Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»
(ГБПОУ «ДГТТ им. И. И. Сюзева»)

Документ подписан электронной подписью
Сертификат:
0c64ef5134c518ed38e4958fe5048fedc6cba142
Владелец: Шилов Рудольф Геннадьевич
Должность: директор
Действителен с 24.10.2022 по 17.01.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«ДГТТ им. П. И. Сюзева»
_____ Р. Г. Шилов
«13» апреля 2023 г.

Отчет
по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» на 01.04.2023 г.

Отчет рассмотрен
на Педагогическом совете
протокол № 6 от 13.04.2023 г.

г. Добрянка, 2023

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления техникума	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
3.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин	23
3.2. Требования при приеме	27
3.3. Уровень подготовки	28
4. Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме	37
4.1. Организация учебного процесса	37
4.2.Организация воспитательного процесса	47
5. Востребованность обучающихся техникума	72
6. Кадровое обеспечение	79
7. Учебно-методическое обеспечение	82
8. Библиотечно-информационное обеспечение	119
9. Материально-техническая база	121
10. Внутренняя система оценки качества образования	122
11. Финансовое обеспечение техникума	128
12. Заключение и общие выводы	130

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора от 20.12.2022 г. № 85 «О проведении самообследования ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева» была создана комиссия по проведению самообследования техникума, разработан план мероприятий по подготовке техникума к комплексной оценке деятельности.

В ходе работы комиссии была осуществлена оценка показателей деятельности техникума: образовательная деятельность, реализующая в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС); финансово-экономическая деятельность, инфраструктура.

По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги и содержатся выводы о деятельности учреждения за 2022 год.

В ходе самообследования были исследованы материалы (нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, внутренняя система оценки качества и т. п.).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им П. И. Сюзева» (далее - Техникум) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, созданным на неопределенный срок в целях реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также осуществление образовательной деятельности по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации.

Полное наименование Техникума: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им П. И. Сюзева», сокращенное наименование Техникума: ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева».

Место нахождения Техникума: 618740, Пермский край, г. Добрянка, ул. Трудовые резервы, д. 5.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края, функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края.

В 1999 году постановлением Администрации города Добрянки Пермской области от 17.06.1999 г. № 600 создано Муниципальное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический колледж».

Приказом Управления образования г. Добрянки Пермской области от 22.03.2005 г. № 56 Муниципальное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический колледж» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева».

Распоряжением Губернатора Пермской области от 30.11.2005 г. № 553-р Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» переименовано в Государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева».

Приказом Агентства по управлению имуществом Пермского края от 09.03.2007 г. № 376 Государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический

техникум им. П. И. Сюзева» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева».

Распоряжением Правительства Пермского края от 27.09.2010 г. № 169-рп Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» переименовано в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева». В 2015 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07.10.2015 г. № СЭД-26-01-04-809 об утверждении Устава краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева».

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 29.11.2018 г. № 323-р «О создании государственных бюджетных учреждений Пермского края» и устава ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева» в соответствии с действующем законодательством с 31.01.2019 г. образовательное учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» (приказ КГАПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева» от 01.02.2019 г. № 14).

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, иными нормативными правовыми актами в сфере образования и Уставом техникума.

Техникум действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 24.12.2018 г. № СЭД-26-01-06-1219.

Техникум является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Имеет самостоятельный баланс, смету, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, печать с полным наименованием учреждения, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

Техникум заключает в соответствии с законодательством Российской Федерации договоры от своего имени, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, выступает истцом и ответчиком в суде, в установленном порядке отвечает по своим обязательствам.

Основной государственный регистрационный номер техникума (ОГРН) 1025901794874, дата присвоения ОГРН 20.10.1999 г., ИНН 5914015055.

Реализация программ профессионального образования осуществляется на основании бессрочной Лицензии на право образовательной деятельности регистрационный номер № ЛО35-01212-59/00204217, выданной Министерством образования и науки Пермского края 12 марта 2019 года. Техникум ведет обучение по 19 специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной, очно-заочной и заочной форме обучения и программам дополнительного образования (профессиональная переподготовка, профессиональная подготовка, повышение квалификации) и профессиональное обучение в соответствии с государственным заданием и по договорам с физическими и юридическими лицами с возмещением затрат на обучение:

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
2	09.02.07	Информационные системы и программирование
3	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
6	34.02.01	Сестринское дело
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
8	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
9	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
10	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
11	44.02.01	Дошкольное образование
12	44.02.02	Преподавание в начальных классах
13	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
14	08.01.02	Монтажник трубопроводов
15	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
16	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
17	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
18	23.01.07	Машинист крана (крановщик)
19	35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

В техникуме на основании бессрочного свидетельства о государственной аккредитации серия 59А01 № 0001420, регистрационный номер 336 от 22.06.2021 года аккредитованы следующие укрупненные группы специальностей и профессий:

В техникуме на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 59А01 № 0001675, регистрационный номер 336 от 22.06.2021 года аккредитованы следующие укрупненные группы специальностей и профессий:

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования

1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
2	13.00.00	Электро - и теплоэнергетика
3	15.00.00	Машиностроение
4	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология
5	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
6	34.00.00	Сестринское дело
7	40.00.00	Юриспруденция
8	44.00.00	Образование и педагогические науки

Самообследованием установлено, что техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего и дополнительного профессионального образования в соответствии с установленными показателями.

Деятельность Техникума регламентируется локальными актами:

1.1.1. Локальные акты организационного характера:

- Положение об оплате труда работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»;
- Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»;
- Положение о порядке и условиях полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах, материальной поддержки обучающихся;
- Положение о проведении аттестации руководящих работников;
- Положение об аттестационной комиссии по переводу и восстановлению обучающихся;
- Положение об учебно-производственном отделе;
- Положение об учебной части;
- Положение о методическом совете;
- Положение об официальном Сайте ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»;
- Положение о повышении квалификации педагогических работников;
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о профессиональной подготовке в специальной (коррекционной) группе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим

материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о внутреннем контроле качества подготовки специалиста;
- Положение промежуточной и итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам;
- Положение о предметной (цикловой) комиссии;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников;
- Положение о предоставлении академических прав и мер их социальной поддержки и стимулирования, обучающихся;
- Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети «Интернет»;
- Положение о порядке обработки и обеспечении безопасности персональных данных обучающихся;
- Положение о порядке обработки и обеспечении безопасности персональных данных сотрудников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами;

1.1.3. Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность Техникума:
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям СПО Новая редакция;
- Порядок организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Порядок организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по медицинским специальностям (профессиям);
- Положение о проведении экзамена (квалификационного), присвоения квалификации по профессии рабочих, должностей служащих;
- Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о расписании учебных занятий и консультаций;
- Положение о порядке предоставления обучающимся права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- Положение о порядке участия обучающихся техникума в формировании содержания своего профессионального образования;

- Положение о предоставлении обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком;
- Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской, полигоне, цехе);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах, материальной поддержки обучающихся;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об экзаменационной и апелляционной комиссиях;
- Положение о дежурстве;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей программ профессионального обучения;
- Порядок перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное;
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации Интернет-ресурсов;
- Программа (концепция) воспитательной системы ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»;
- Программа профессионального воспитания обучающихся ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» на 2020-2024 гг.;
- Концепция деятельности по формированию доступной среды профессионального образования для обучающихся, имеющих статус «Инвалид», «лицо с ограниченными возможностями здоровья»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об электронной библиотеке;
- Инструкция по работе с изданиями, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- Инструкции для обучающихся по пожарной безопасности;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;
- Инструкции обучающихся по ЧС;
- Положение о системе управления охраной труда и обеспечение образовательного процесса;
- Положение о доступе к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- Положение о кружковой работе;
- Правила посещения и анализа урока.

Для организации медицинского обслуживания заключен договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ ПК «Добрянская центральная районная больница».

Организация делопроизводства в Учреждении регламентируется Инструкцией по делопроизводству, которая устанавливает единую систему делопроизводства. Она разработана в целях совершенствования документационного обеспечения управления и повышения его эффективности путем унификации состава и форм управленческих

документов, технологий работы с ними и обеспечения контроля исполнения документов. Инструкция устанавливает общие требования к документационному обеспечению управления, документированию управленческой деятельности и организации работы с документами. Инструкция разработана в соответствии с «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

Положения Инструкции распространяются на организацию работы с документами независимо от вида носителя, включая их подготовку, регистрацию, учет и контроль исполнения, но не распространяется на документы, содержащими служебную информацию ограниченного распространения. Порядок работы с такими документами определяются соответствующими инструкциями.

Методическое руководство и контроль соблюдения установленного порядка работы с документами в структурных подразделениях осуществляются главным специалистом. Работники техникума несут персональную ответственность за выполнение требований Инструкции и сохранность находящихся у них документов.

В техникуме утверждены формы планирования и отчетности деятельности учреждения, в соответствии с которыми осуществляется годовое и перспективное планирование. Реализуется ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» на 2022-2027 годы. Для реализации Программы развития составлен годовой план работы на 2022 – 2023 учебный год, по каждому направлению деятельности (организационной, учебной, методической, производственной, воспитательной, финансово-экономической и т.д.). Ежемесячно корректируются планы работ по направлениям деятельности, и по результатам корректировки заместителем директора составляется единый план работы на месяц. Отчетная документация формируется по итогам месяца, семестра, учебного года, календарного года в зависимости от направления деятельности.

Самообследованием установлено, что организация управления техникума соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивающих в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Управление Техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края.

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор. Назначение директора на должность и освобождение от должности производится по

решению Учредителя в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

Директор Техникума осуществляет оперативное руководство Техникумом в соответствии с законодательством Российской Федерации, решениями Учредителя, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Органами управления Учреждением являются: директор Учреждения, Общее собрание работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет.

К компетенции органов управления относятся следующие вопросы:

Общее собрание

– рассмотрение и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции;

– определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

– обсуждение проектов, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основной деятельности Учреждения и кадровым вопросам, в том числе: Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, о стимулирующих и компенсационных выплатах работникам Учреждения;

– решения о заключении Коллективного договора, изменения и дополнения к нему;

– обсуждение трудовых и иных вопросов по представлению директора Учреждения, его заместителей, заведующих структурных подразделений, представителей трудового коллектива;

– создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по различным вопросам деятельности Учреждения и установление их полномочий;

– иные вопросы деятельности Учреждения.

Управляющий совет

– формирование предложений по основным направлениям развития Учреждения;

– содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

– создание условий для повышения качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями работодателей;

– участие в системе оценки качества условий и результатов образовательной деятельности Учреждения;

– формирование предложений в части развития воспитательной работы.

Педагогический совет

– допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– анализ, оценка и планирование объема и качества знаний, умений обучающихся теоретического обучения, учебной практики, производственной практики, воспитательной и методической работы;

– рассмотрение и обсуждение плана Учреждения на текущий учебный год по направлениям деятельности и разработка программы развития техникума,

рассмотрение и принятие образовательных программ, а также изменений и дополнений к ним;

– заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;

– вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации, новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля, новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

– рассмотрение итогов образовательной деятельности Учреждения (в части учебной, производственной, методической, воспитательной деятельности и социально-психологического сопровождения), результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, отчета о результатах самообследования;

– обсуждение результатов внутреннего аудита;

– принятие решений об отчислении студентов за неисполнение или нарушение устава техникума, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

– рассмотрение и принятие локальных нормативных актов техникума, в части организации и сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом Техникума.

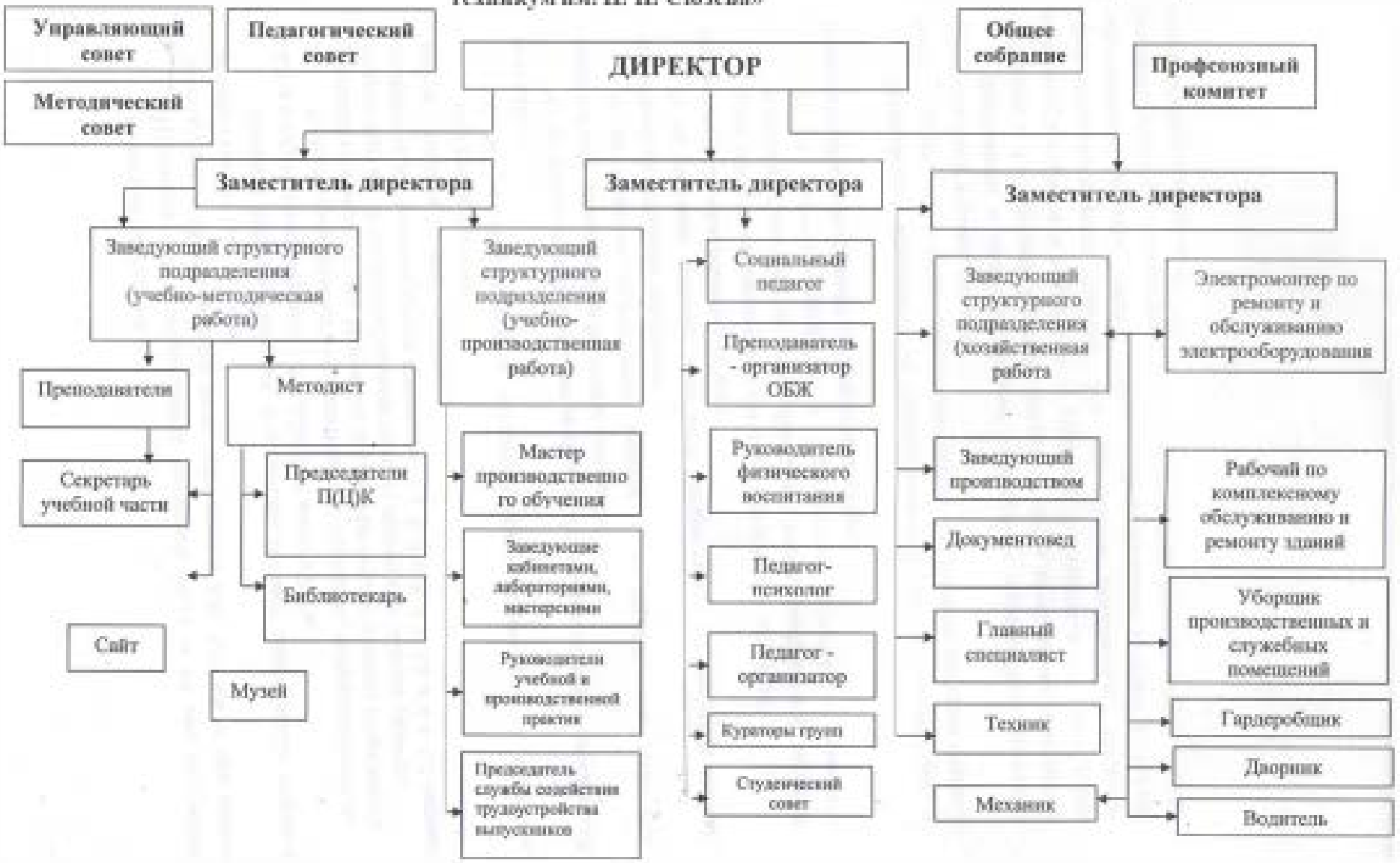
В Техникуме действуют педагогический и методический советы. Деятельность методического совета регламентируется соответствующим Положением. Советы собираются по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца и решают вопросы, относящиеся к образовательной деятельности Техникума.

В образовательном учреждении имеются нормативные документы по всем направлениям деятельности техникума, которые разработаны в соответствии с законодательством об образовании в РФ.

Организационная структура техникума ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева» утверждена приказом директора от 21.12.2021 г. № 99.

СТРУКТУРА
ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»

УТВЕРЖДЕНА приказом директора от 21.12.2021 № 99



3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Техникум является учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Подготовка специалистов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования.

На основании лицензии техникум осуществляет профессиональную образовательную деятельность:

1. По программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код	Специальность	ФГОС	Профессиональный стандарт	Компетенция WorldSkills Russia
1	23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», очная форма обучения	№ 383 от 22.04.2014 г.	№ 187н от 23.03.2015 № 877н от 11.11.2014 № 619н от 08.09.2014 № 275н от 13.03.2017	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
2	44.02.01	«Дошкольное образование», очная и заочная формы обучения	№ 1351от 27.10.2014 г.	№ 544н (ред. От 05.08.2016)	Дошкольное воспитание
3	40.02.01	«Право и организация социального обеспечения», очная форма обучения	№ 508 от 12.05.2014 г.	Х	Х
4	13.02.07	«Электроснабжение (по отраслям)», очная формы обучения	№ 827 от 28.07.2014 г. № 1216 от 14.12.2017 г.	№ 1188н от 26.12.2014 № 428н от 06.07.2015 № 690н от 05.10.2015 № 1119н от 24.12.2015 № 1165н от 28.12.2015 № 1178н от 29.12.2015 № 1177н от 29.12.2015	Электромонтаж
5	19.02.10	«Технология продукции общественного питания», очная форма обучения	№ 384 от 22.04.2014 г.	№ 610н от 08.09.2015 № 597н от 07.09.2015	Поварское дело
6	34.02.01	«Сестринское дело» очная, очно-заочная форма обучения	№ 502 от 12.05.2014 г.	№ 768н от 07.11.2017 № 2н от 12.01.2016	Медицинский и социальный уход
7	09.02.05	«Прикладная информатика (по отраслям)», очная форма обучения	№ 1001 от 13.08.2014	Х	Х
8	09.02.07	«Информационные системы и программирование»	№ 1547 от 09.12.2016	№ 679н от 18 ноября 2013 № 225н от 11 апреля 2014 № 647н от 17 сентября 2014 № 629н от 8 сентября 2014 № 896н от 18 ноября 2014 № 612н от 8 сентября 2014	Web-технологии
9	44.02.02	«Преподавание в начальных классах»	№ 1353 от 27 октября 2014	№ 544н от 18 октября 2013	Преподавание в младших классах

№ п/п	Код	Специальность	ФГОС	Профессиональный стандарт	Компетенция WorldSkills Russia
10	46.02.01	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	№ 975 от 11 августа 2014	№ 333н от 15 июня 2020	Документационное обеспечение управления и архивоведение

2. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код	Профессия	ФГОС	Профессиональный стандарт	Компетенция WorldSkills Russia
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	№ 50 от 29.01.2016 г.	№ 701н от 28.11.2013	Сварочные технологии
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	№ 802 от 02.08. 2013 г.	№ 646н от 17 сентября 2014 г., с изменениями от 12 декабря 2016 г.	Электромонтаж

3. По программам профессионального обучения

№ п/п	Код	Профессия	ФГОС	Профессиональный стандарт	Компетенция Абилимпикс
1	16675	Повар	-	№ 610н от 08.09.2015	Поварское дело

Контингент обучающихся на момент самообследования и динамика его изменения за три последних года приведены в таблицах.

Специальности (профессии) и контингент обучающихся по формам и курсам обучения

(по состоянию на момент самообследования)

№ п/п	Код и наименование специальности /профессии	Контингент обучающихся (чел.)															
		Форма обучения															
		Общий	Очная					Заочная					Очно-заочная (вечерняя)				
			Всего	курсы				**Всего**	курсы				**Всего**	курсы			
				1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4
1	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	**44**	**44**	-	-	22	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	44.02.01 «Дошкольное образование»	**43**	**43**	-	-	23	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	**49**	**49**	18	14	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям)	**80**	**80**	31	25	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	19.02.10 «Технология продукции общественного питания »	**17**	**17**	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	**92**	**92**	36	35	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборуд	**27**	**27**	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	ования (по отраслям)																
8	09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)	**27**	**27**	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	34.02.01 Сестринское дело	**43**	**43**	20	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23	-	-	-
10	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	**56**	**56**	32	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	**48**	**48**	25	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	**23**	**23**	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	16675 Повар (К)	**12**	**12**	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего		**561**	**561**	174	144	137	83	-	-	-	-	-	**23**	23	-	-	-

Выпуск специалистов по специальностям и профессиям

Код и наименование специальности	Год поступления	Год окончания	Число поступивших	Число закончивших
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	2017	2021	25	17
	2018	2022	35	26
	2019	2023	25	учатся
	2020	2024	25	учатся
44.02.01 «Дошкольное образование»	2017	2021	27	21
	2019	2023	25	учатся
	2020	2024	23	учатся
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	2018	2021	16	17
	2020	2023	15	учатся
	2021	2024	14	учатся
	2022	2025	15	учатся
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	2017	2021	27	24
	2018	2022	43	40
	2019	2023	25	учатся
	2021	2025	25	учатся
	2022	2026	32	учатся
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	2017	2021	29	23
	2018	2022	26	20
	2019	2023	25	учатся
34.02.01 «Сестринское дело»	2013	2017	6	6
	2013 (11)	2017	19	18
	2018	2022	25	24
	2018 (11)	2022	12	6
	2022	2026	22	учатся
	2022 (11)	2026	16	учатся
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)	2020	2024	31	учатся
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	2021	2025	27	учатся
	2022	2026	30	учатся
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	2021	2025	26	учатся
	2022	2026	27	учатся
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	2021	2025	25	учатся
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	2017	2020	27	22
	2019	2022	25	22
	2020	2023	26	учатся
	2021	2024	40	учатся
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2020	2023	30	учатся
16675	2020	2021	12	12

Повар (К)	2021	2022	9	9

За годы существования образовательного учреждения в нем подготовлено более 17 тысяч специалистов для предприятий и организаций Пермского края и России.

Выпуск специалистов по специальностям СПО

Показатели	**Года выпуска**				
	2018 г.	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**
Окончили ОУ СПО	**96**	**98**	**83**	**102**	**116**
в том числе: Количество дипломов с отличием	12 (12,5%)	12 (12,2%)	4 (4,8%)	8 (7,8%)	7 (6%)
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	7 (7,2%)	7 (7,1%)	3 (3,6%)	6 (5,9%)	9 (7,8%)
Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0

В том числе по каждой специальности

Специальности	**Года выпуска**				
	2018 г.	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	18	14	1	26
Право и организация социального обеспечения	22	6	21	1	0
Дошкольное образование	31	30	0	5	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	0	0	0	0
Электроснабжение (по отраслям)	21	27	18	4	40
Технология продукции общественного питания	0	17	27	3	20
Сестринское дело	0	0	0	0	30
ВСЕГО	**96**	**98**	**83**	**102**	**116**

Выпуск специалистов по профессиям СПО

Показатели	**Года выпуска**				
	2018 г.	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**
Всего выпущено выпускников	**19**	**14**	**22**	**0**	**22**

в том числе: Количество выпускников, получивших установленные разряды	14 (74%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	5 (26%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	0	0	0	0	0
Количество выпускников, не прошедших итоговую аттестацию	0	0	0	0	0

В том числе по каждой профессии

Профессии	**Года выпуска**				
	2018 г.	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0	0	0	0	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	0	14	22	0	22
ВСЕГО	**0**	**14**	**22**	**0**	**22**

На 01.01.2023 г. года ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева» имеет следующие показатели деятельности профессиональной образовательной организации:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	131 человек
1.1.1	По очной форме обучения	119 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.1.4	Профессиональное обучение	12 человек

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	432 человек
1.2.1	По очной форме обучения	409 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	23 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 (0,5 %)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	19 (13,8 %)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	70 человек/13,8 % за 2018г.) 70 человек/ 14,1 % (за 2019г.) 120 человек/ 25,3 % (за 2020)/ 73 человека 13,6% (за 2021) 84 человека 15% (за 2022)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, в том числе:	113 человека (20 %)
1.8.1	Стипендия Правительства РФ	0 человек

3.1. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии), а с 2017 года набора – Профессиональный стандарт, требования WorldSkills Russia, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности (профессии), формы обучения и уровня образования.

Учебные планы в техникуме разрабатываются в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, Профессиональными стандартами, требованиями WorldSkills Russia, а также в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебные планы составляются на нормативный срок освоения ОПОП и определяют график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, консультации, виды учебных занятий, учебной и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной аттестации и виды итоговой промежуточной аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, форму государственной итоговой аттестации.

В учебных планах представлены все образовательные циклы дисциплин и профессиональных модулей.

Учебные планы разрабатываются заведующим структурного подразделения (учебная часть), совместно с предметными (цикловыми) комиссиями и заместителем директора, утверждаются директором техникума, согласуются с представителями работодателя.

Для специальностей и профессий:

- Количество экзаменов в один учебный год не превышает 8, а зачетов – 10, кроме дисциплины «Физическая культура».
- Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в нее включена самостоятельная работа обучающихся. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся приводится по каждой дисциплине, представленной в учебном плане в соответствии с ФГОС 3 поколения.

- Группа обучающаяся по актуализированным стандартам имеет нагрузку 36 часов, которая включает в себя все виды работ.
- Вид государственной итоговой аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО: по всем специальностям – выпускная квалификационная работа (дипломная работа/ дипломный проект), по всем профессиям - выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).
- Перечень кабинетов, лабораторий и производственных мастерских в учебном плане соответствует Федеральным государственным требованиям по специальностям и профессиям техникума.

Фонды оценочных средств для итогового и промежуточного контроля отвечают принятым нормативам и позволяют проанализировать уровень подготовки обучающихся и выпускников.

Для обеспечения соответствия результатов профессионального обучения требованиям стандарта профессионального образования предусмотрено проведение контрольной процедуры в 3 этапа:

- входной контроль – тестирование по общеобразовательным дисциплинам за курс основного общего образования;
- промежуточный контроль: экзамены, зачеты;
- итоговый контроль – государственная итоговая аттестация.

Для организации образовательного процесса по каждой из ОПОП специальности (профессии) сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов. Содержание каждого из пакетов и оценка качества входящих в него документов приведена в таблицах.

Нормативная и учебно-методическая документации по профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме
(наличие и их качественное состояние) по специальностям (профессиям) в соответствии с ФГОС

Профессиональные образовательные программы специальностей (профессий)											
	23.02.03 «ТО и РА»	44.02.01 «ДО»	34.02.01 «Сестринское дело»	40.02.01 «П и ОСО»	13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям)	19.02.10 «ТПОП»	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	09.02.07 «Информационные системы и программирование «
Нормативная документация											
ФГОС СПО	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Профессиональный стандарт	имеется	имеется	-	-	имеется	имеется	имеется	-	-	-	-
Примерный базисный учебный план по ОПОП	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Рабочий базисный учебный план по ОПОП	имеется	имеется	имеется	имеется	имеются	имеются	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Учебно-методическая документация											
Учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального стандарта,	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеется	имеется

	стандарта	стандарта				стандарта					
Рабочие программы по учебной и производственной практике	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального стандарта, WorldSkills Russia	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального стандарта, WorldSkills Russia	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального стандарта, WorldSkills Russia	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального стандарта, WorldSkills Russia	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО и WorldSkills Russia	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО и WorldSkills Russia	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО
Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются
Программа государственной итоговой аттестации выпускников	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется примерная программа ГИА, соответствует требованиям ФГОС СПО, профессиональному стандарту	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО

Из анализа таблиц следует, что по профессиональным образовательным программам пакеты нормативных и учебно-методических документов сформированы. Они содержат необходимые нормативные документы, на их основе разработана учебно-методическая документация ОПОП, основу которой составляют учебные планы и программы.

Содержание профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и программы ОПОП разработаны техникумом с учетом требований ФГОС.

3.2. ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ

Прием в техникум производится в соответствии с нормативными документами Минобразования России: с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и Правилами приема в ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева», утверждаемыми ежегодно, на базе:

- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- не ниже среднего общего образования.

Контрольные цифры приема согласованы с Министерством образования Пермского края.

Сверх контрольных цифр на обучение принимаются обучающиеся на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе с юридическими и (или) физическими лицами.

Контрольные цифры приема на обучение по программам специалистов среднего звена по очной форме за последние три года:

Учебный год	Госзадание	Кол-во принятых
2019 - 2020	100	100 (100%)
2020 - 2021	70	70 (100%)
2021 – 2022	100	100 (100%)
2022 - 2023	90	90 (100%)

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебный год	Госзадание	Кол-во принятых
2019 – 2020	25	25 (100%)
2020 – 2021	50	50 (100%)
2021 – 2022	25	25 (100%)
2022 - 2023	25	25 (100%)

Для организации работы по приему обучающихся создается приемная комиссия, которая проводит с поступающими беседу по вопросам выбора

профессии, условиям обучения, знакомит с Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации, а также организует работу по комплектованию учебных групп с учетом профессиональных склонностей и профессиональной пригодности по состоянию здоровья.

Приемная комиссия работает с 19 июня и ведет прием документов, основной прием осуществляется с 19 июня до 14 августа текущего года.

В состав приемной комиссии входят: директор – председатель, заместитель директора – заместитель председателя, члены комиссии: заместитель директора, заведующий структурного подразделения, председатель П(Ц)К Дисциплин профессионального цикла, председатель П(Ц)К Общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Прием осуществляется на общедоступной основе, кроме случаев, регламентируемых законодательством РФ.

Зачисление в техникуме оформляется приказом, списки вывешиваются до начала учебного года.

Из самоанализа следует, что прием в техникум осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

3.3. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

В ходе самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года и контроль знаний обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

В техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются аттестационные материалы: пояснительная записка, перечень экзаменационных вопросов, практических заданий, экзаменационных билетов, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются заместителем директора. Перечень вопросов и практических заданий доводятся до сведения обучающихся за 1 месяц до начала аттестации. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых проектов и работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому

проектированию. Курсовое проектирование обеспечено методическими пособиями.

Обучающиеся, выполнившие (освоившие) теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников по представленным профессиональным образовательным программам предусматривает выпускную квалификационную работу.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится по каждой специальности и профессии в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в техникуме создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК). В их состав входят ведущие преподаватели техникума и представители работодателя. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются Учредителем. В качестве председателей предлагаются ведущие специалисты предприятий и организаций. По итогам работы государственных экзаменационных комиссий председатели составляют отчеты, в которых анализируют организацию работы ГЭК, качество подготовки выпускников.

Анализ отчетов ГЭК показывает, что председатели объективно оценивают работу преподавателей, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ по подготовке выпускников к их итоговой аттестации. Тем не менее, всеми председателями ГЭК отмечается, что выявленные недостатки не снижают хорошего впечатления о подготовке выпускников (теоретической и практической), уровень полученных и продемонстрированных на итоговых аттестациях теоретических знаний и практического опыта соответствует присваиваемой квалификации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за последние три года следующие:

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

Год	Специальность/профессия	Оценки					Всего защитилось
		«отлично» абс. %	«хорошо» абс. %	«удовл.» абс. %	«неуд.» абс. %	Средний балл	
2019	ТО и РА	9/50%	8/44,5%	1/5,5%	0	4,4	18
2020		3/17,6%	9/52,9%	5/29,4%	0	3,9	17
2021		5/30%	6/35%	6/35%	0	3,9	17
2022		8/30,8%	12/46,2%	6/23,1%	0	4,1	26
2019	П и ОСО	3/50%	3/50%	0	0	4,5	6
2020		13/61,9%	8/38,1%	0	0	4,6	21
2021		9/53%	7/41%	1/6%	0	4,4	17
2018	ДО	11/47,8%	6/26%	6/26%	0	4,2	23
2019		19/63,3%	9/30%	2/6,7%	0	4,6	30
2021		8/38%	8/38%	5/23,8%	0	4,1	21
2019	Электроснабжение (по отраслям)	6/22,2%	14/51,9%	7/25,9%	0	4,1	27
2020		3/16,7%	7/38,9%	8/44,4%	0	3,7	18
2021		9/37,5%	10/41,7%	5/20,8%	0	4,2	24

2022		3/7,5%	18/45%	19/47,5%	0	3,8	40
2019	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2/14%	5/36%	7/50%	0	3,6	14
2020		6/27,3%	8/36,4%	8/36,4%	0	3,9	22
2022		11/50%	8/36%	3/14%	0	4,4	22
2019	Технология продукции общественного питания	8/47%	6/35%	3/18%	0	4,3	17
2020		8	5	14	0	3,8	27
2021		4/17%	9/39%	10/43,5%	0	3,7	23
2022		11/55%	6/30%	3/15%	0	4,4	20
2017	Сестринское дело	7/29,2 %	11/45,8 %	6/25 %	0	4	24
2022		16/53,3%	8/26,7%	6/20%	0	4,4	30

В 2022 году в первые студенты по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» прошли государственную итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривал моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен - проводился по модульному принципу. Задание демонстрационного экзамена являются частью комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции «Электромонтаж».

КОД включал требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ, к составу экспертной группы, участвующих в оценке заданий, а также инструкцию по технике безопасности.

Проведения демонстрационного экзамена осуществлялось техникумом на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена, которая располагается в ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж» и оснащена современной материально-технической базой по компетенции «Электромонтаж». Задание для ДЭ КОД 1.3. по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» являлись едиными для 100% выпускников.

Результаты демонстрационного экзамена:

Год	Кол-во студентов допущенных до сдачи	Оценки				Средний балл	Кол-во/% участников ДЭ соответствующих национальным или междуанродным стандартам
		«отлично» абс. %	«хорошо» абс. %	«удовл.» абс. %	«неуд.» абс. %		
2022	40	3/7,5%	18/45%	19/47,5	0/0	3,6	11 чел./27,5%

В оценке ДЭ принимали участие независимые эксперты – представители других ПОО г. Перми. В целом отзывы экспертов о подготовке студентов положительные.

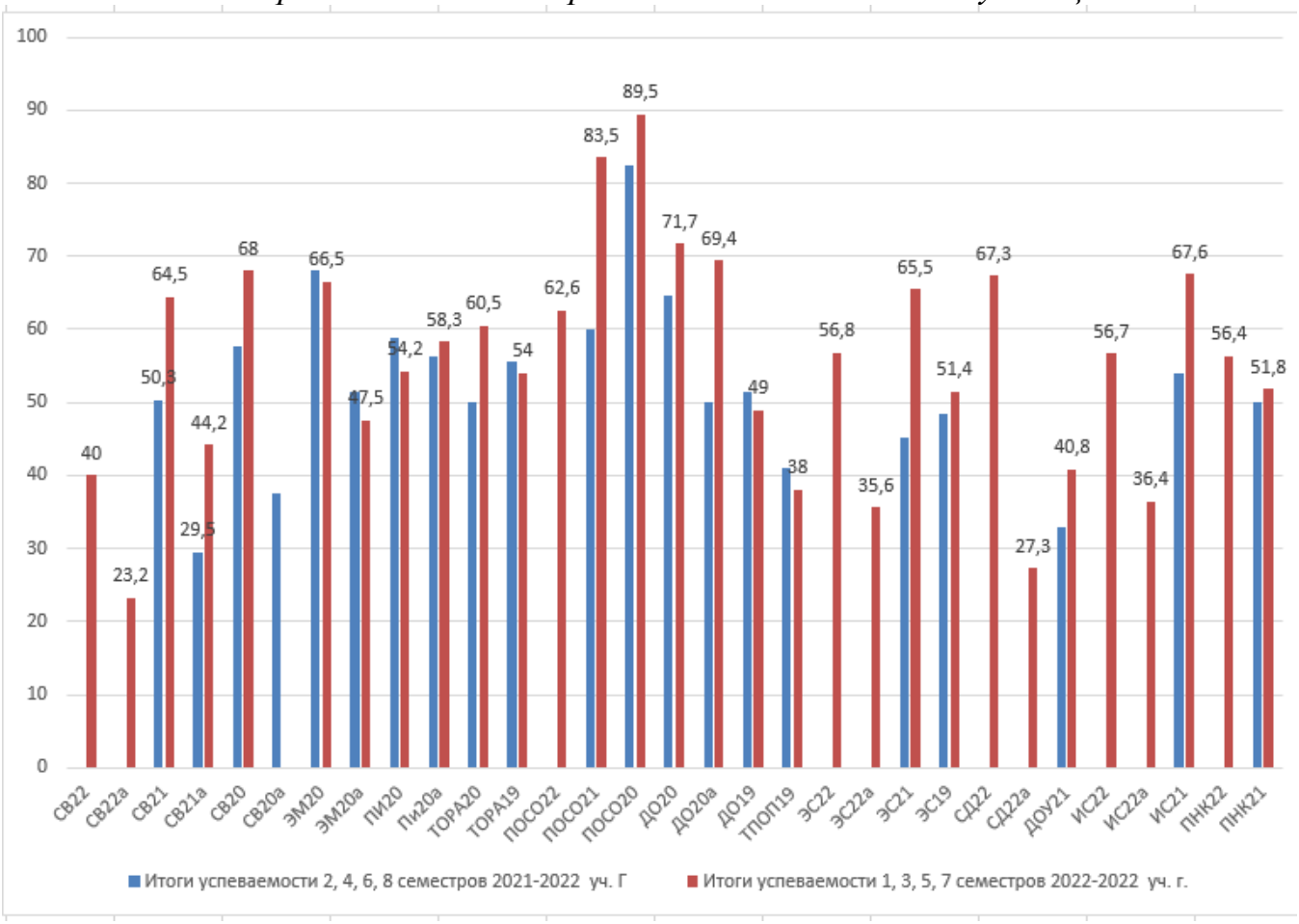
В период прохождения самообследования с целью оценки усвоения обучающимися знаний был проведен контроль знаний – представлены итоги промежуточных аттестаций 2021-2022, 2022–2023 учебного года:

группа	*Итоги успеваемости 2, 4, 6, 8 семестров 2021-2022 уч. г*		*Итоги успеваемости 1, 3, 5, 7 семестров 2022-2022 уч. г.*	
	общая успеваемость, %	*качественная успеваемость, %*	*общая успеваемость, %*	*качественная успеваемость, %*
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)				
СВ22	-	-	82,0	40,0
СВ22а	-	-	55,0	23,2
СВ21	75,0	50,3	85,0	64,5
СВ21а	69,0	29,5	65,0	44,2
СВ20	80,0	57,7	83,0	68,0
СВ20а	87,5	37,5	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)				
ЭМ20	95,0	68,2	96,0	66,5
ЭМ20а	97,0	51,5	88,0	47,5
Прикладная информатика (по отраслям)				
ПИ20	87,0	58,8	88,0	54,2
Пи20а	78,0	56,3	86,0	58,3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
ТОРА20	78,0	50,0	76,0	60,5
ТОРА19	85,0	55,7	74,0	54,0
Право и организация социального обеспечения				
ПОСО22	-	-	84,0	62,6
ПОСО21	85,00	60,0	92,0	83,5
ПОСО20	97,0	82,4	98,0	89,5
Дошкольное образование				
ДО20	89,0	64,6	90,0	71,7
ДО20а	73,0	50,	94,0	69,4
ДО19	62,0	51,5	53,0	49,0
Технология продукции общественного питания				
ТПОП19	50,0	41,0	45,0	38,0
Электроснабжение (по отраслям)				
ЭС22	-	-	81,0	56,8
ЭС22а			78,0	35,6
ЭС21	90,0	45,1	89,0	65,5
ЭС19	77,0	48,4	76,0	51,4
Сестринское дело				
СД22	-	-	88,0	67,3
СД22а	-	-	73,0	27,3
Документационное обеспечение управления и архивоведение				
ДОУ21	57,0	33,0	66,0	40,8
Информационные системы и программирование				
ИС22	-	-	86,0	56,7

группа	*Итоги успеваемости 2, 4, 6, 8 семестров 2021-2022 уч. г*		*Итоги успеваемости 1, 3, 5, 7 семестров 2022-2022 уч. г.*	
	общая успеваемость, %	*качественная успеваемость, %*	*общая успеваемость, %*	*качественная успеваемость, %*
ИС22а	-	-	73,0	36,4
ИС21	83,0	54,0	92,0	67,6
Преподавание в начальных классах				
ПНК22	-	-	84,0	56,4
ПНК21	77,0	50,0	88,0	51,8

На основании результатов контроля и сводной таблицы успеваемости составлены сравнительная диаграмма качества знаний обучающихся и графики снижения и повышения среднего балла:

Сравнительная диаграмма качества знаний обучающихся



В результате анализа успеваемости за можно сделать следующие выводы:

1. Качественная успеваемость осталась почти на прежнем уровне у обучающихся по специальностям:

- группа ПИ20, ПИ20а специальность «Прикладная информатика (по отраслям)», ТОРА19 специальность «Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта», ЭМ20, ЭМ20а профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), ПНК21 специальности «Преподавание в начальных классах».

Из самообследования следует, что качество знаний и уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края № 26-41-вн-117 от 14.04.2022 г. «О проведении ВПР СПО», Приказом директора №56 от 05.09.2022 года «Об участии во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году» в период с 20 сентября 2022 по 06 октября 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 1х и 2х курсов.

Обучающиеся 1 и 2 курса ППССЗ выполняли проверочные работы по:

1) проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения;

2) проверочная работа по профильному для специальности учебному предмету:

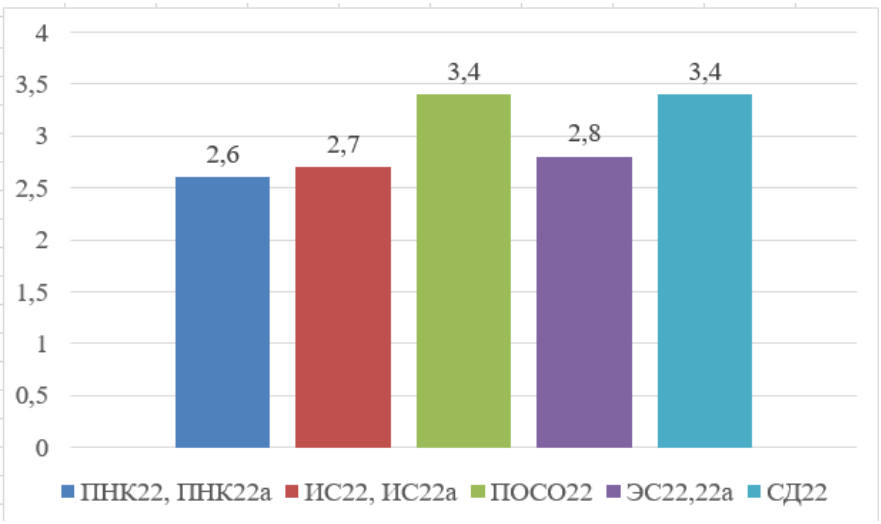
- группы ИС21, ДОУ21, ПОСО21, ИС22, ИС22а, ПОСО22 – Математика;
- группы ПНК21, ПНК22, ПНК22а – Обществознание;
- группы ЭС21, ЭС22, ЭС22а – Физика;
- группы СД22, СД22а – Биология.

Обучающиеся 1 и 2 курса ППКРС выполняли проверочные работы по:

1) проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения.

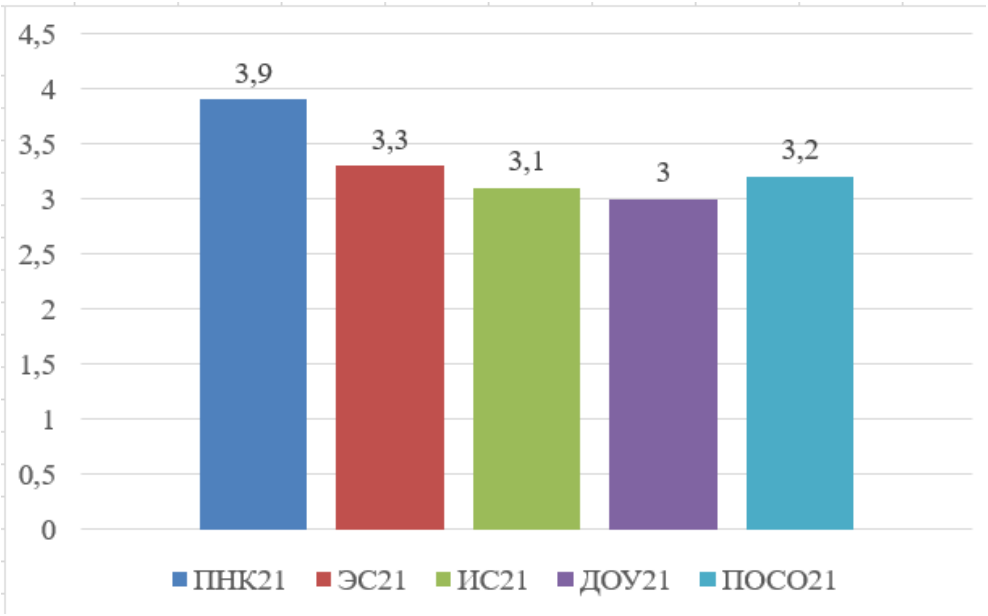
Средний балл по написанию профильного предмета ВПР СПО
ПРОФИЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ
1 курс

№	Группа	Количество студентов	Дисциплина	Средний балл
1	ПНК22, ПНК22а	21	Обществознание	2,6
2	ИС22, ИС22а	31	Математика	2,7
3	ПОСО22	15		3,4
4	ЭС22,22а	23	Физика	2,8
5	СД22	17	Биология	3,4
			ИТОГО	**2,8**



2 курс

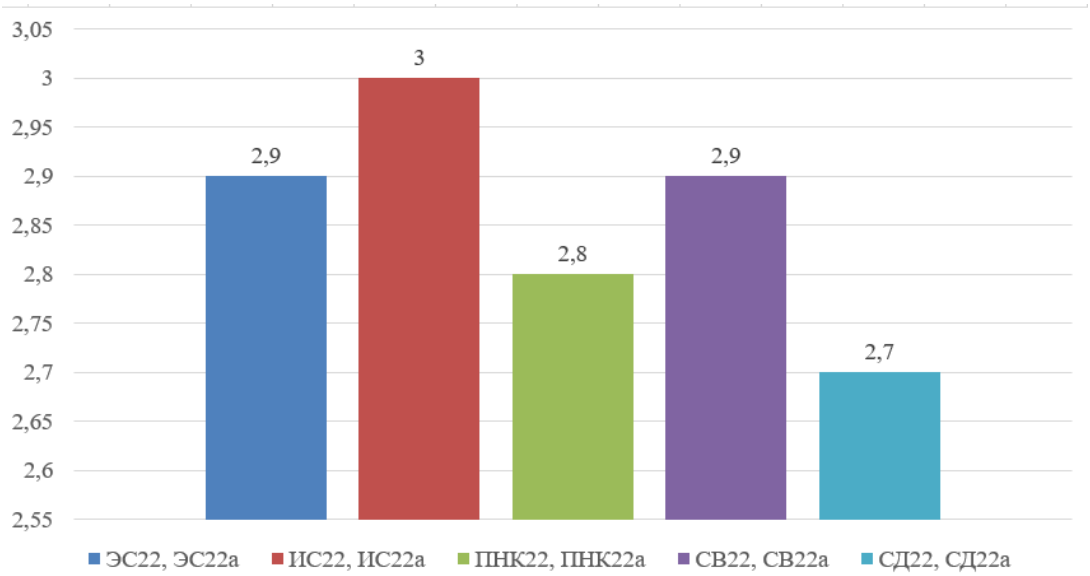
№	Группа	Количество студентов	Дисциплина	Средний балл
1	ПНК21	18	Обществознание	3,9
2	ЭС21	23	Физика	3,3
3	ИС21	21	Математика	3,1
4	ДОУ21	11		3,0
5	ПОСО21	5		3,2
			ИТОГО	**3,2**



ОЦЕНКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

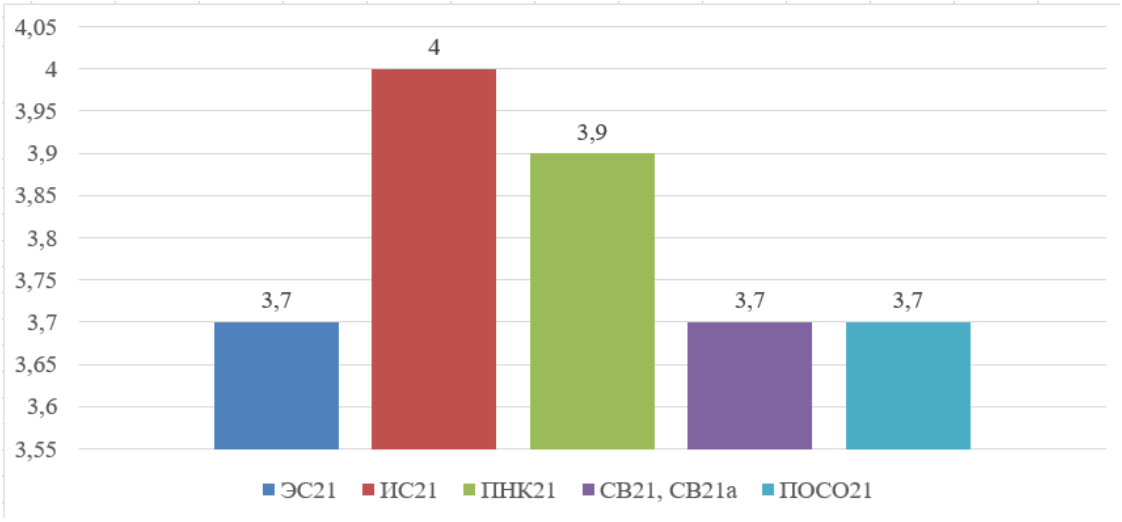
1 курс

№	Группа	Количество студентов	Средний балл
1	ЭС22, ЭС22а	24	2,9
2	ИС22, ИС22а	28	3,0
3	ПНК22, ПНК22а	24	2,8
4	СВ22, СВ22а	29	2,9
5	СД22, СД22а	17	2,7
6	ПОСО22	13	3,0
		ИТОГО	**2,8**



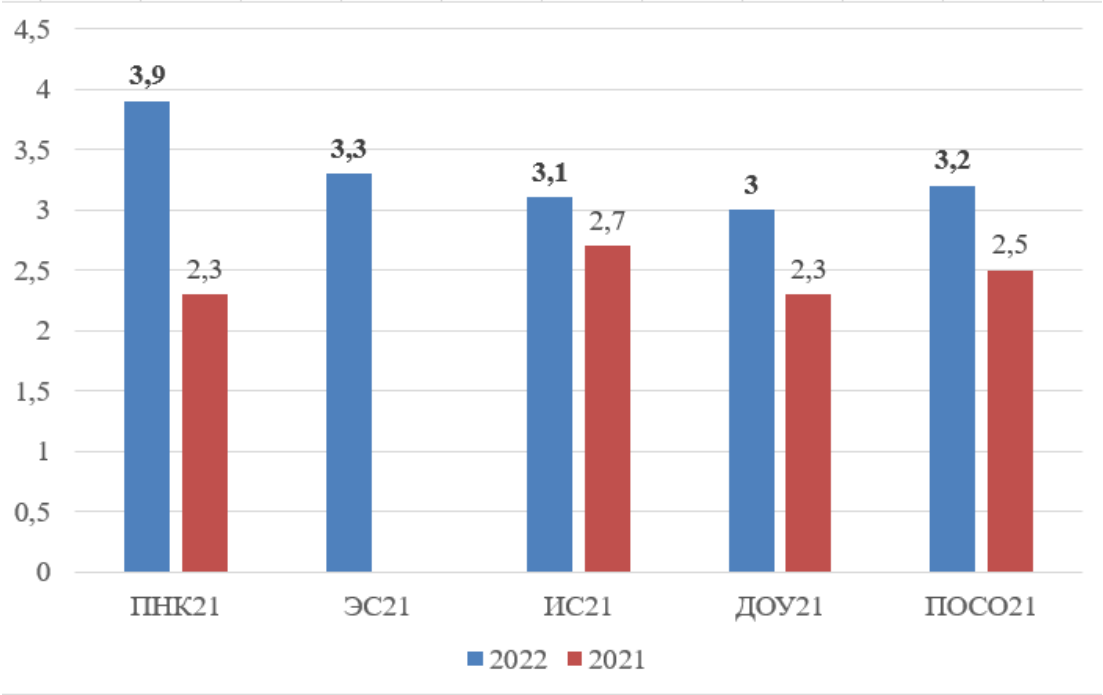
2 курс

№	Группа	Количество студентов	Средний балл
1	ЭС21	21	3,7
2	ИС21	21	4,0
3	ПНК21	15	3,9
4	СВ21, СВ21а	25	3,7
5	ПОСО21	7	3,7
6	ДОУ21	12	4,1
		ИТОГО	**3,8**

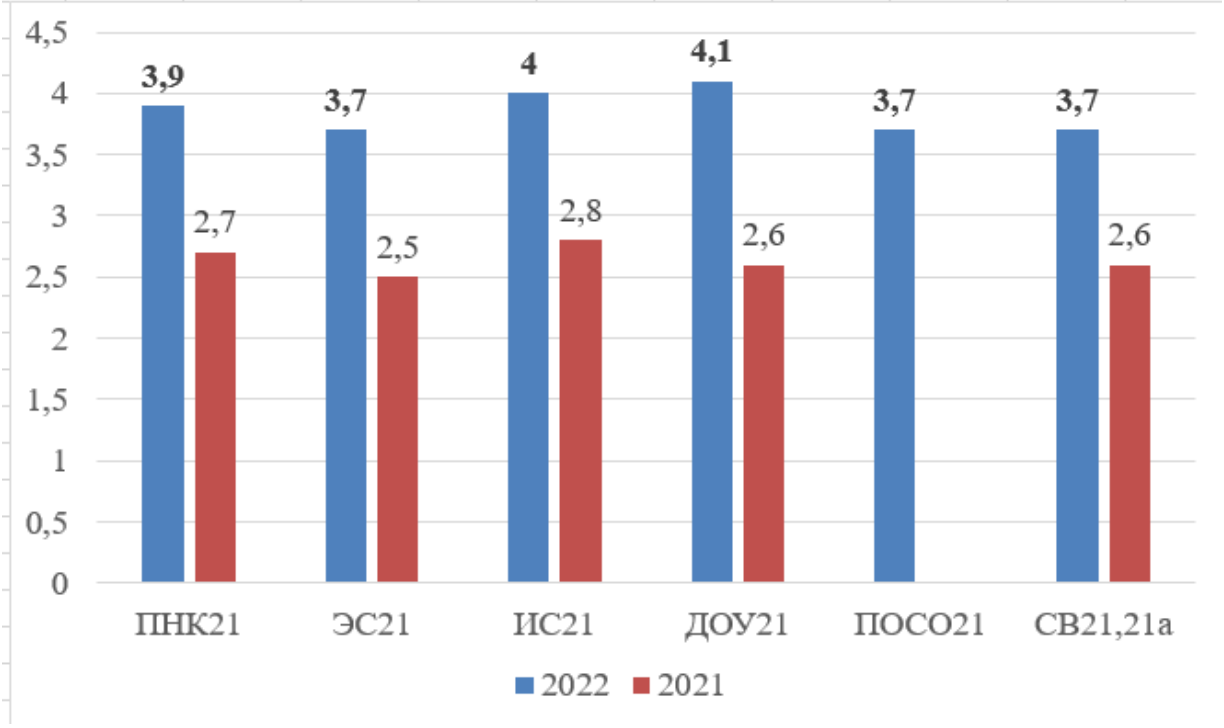


СВОДНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Сравнительный анализ по результатам ВПР СПО (профильный предмет), 2022 и 2021 год



Сравнительный анализ по результатам ВПР СПО (метапредмет), 2022 и 2021 год



4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Техникум осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Сроки обучения в техникуме устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми стандартами и учебными планами.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, и расписанием учебных занятий для каждой специальности и профессии и формы обучения, которые разрабатываются самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, базисных учебных планов по специальностям и профессиям и утверждаются директором.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности или профессии и форме обучения.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

В техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (для программ подготовки специалистов

среднего звена - дипломного проекта, дипломной работы; для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих – выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Сроки проведения различных видов учебных занятий устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перерывы для отдыха и питания не менее 30 минут.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не должна превышать 36 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе в техникуме при финансировании подготовки за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг устанавливается по очной форме обучения Министерством образования и науки Пермского края. При обучении на местах с оплатой стоимости обучения комплектование учебных групп обучающимися численностью не ограничивается.

При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по иностранному языку, а также при выполнении курсовой работы (курсовом проектировании) и производственном обучении в мастерских учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором.

Знания и умения обучающихся оцениваются по пятибалльной системе и определяются следующими оценками: "отлично" (5), "хорошо" (4), "удовлетворительно" (3), "неудовлетворительно" (2), "зачтено" ("зачет").

Учебный процесс строится в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год, составленным на основе утвержденных планов.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки и утверждается директором техникума.

Расписание промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации составляется за 15 – 30 дней и утверждается директором техникума.

Промежуточная аттестация согласно учебным планам по специальностям и профессиям техникума осуществляется 2 раза в год.

Техникум самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации:

- экзамена по отдельной дисциплине/междисциплинарному курсу, экзамена по разделу (разделам) дисциплины/междисциплинарного курса;
- комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам/междисциплинарным курсам;
- зачета по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- курсовой работы (проекта).

Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, установленной графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется, утверждаемое директором техникума, расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается предметной (цикловой) комиссией и доводится до сведения обучающихся.

Экзамен (комплексный экзамен) принимается преподавателем (или несколькими преподавателями), который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более четырех часов на учебную группу.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

С целью повышения оценки по учебному предмету допускается повторная сдача экзамена. Пересдача экзамена допускается также в случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки или неявки на экзамен из-за задолженности. Пересдача разрешается не более двух раз в сроки установленные приказом директора техникума в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются каникулы, время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительной причине (болезнь), период сдачи зачетов и экзаменов продлевается.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается П(Ц)К техникума и утверждается директором техникума после ее обсуждения на заседании педагогического совета техникума.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности/профессии техникума.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются техникумом в соответствии с учебным планом.

Темы дипломных работ (проектов) имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей профессии или специальности. Перечень тем разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях предметной (цикловой) комиссии и согласовывается с работодателем.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в составе не менее 5 человек.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Директор техникума или заместитель директора техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом директора техникума.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников техникума обсуждаются на заседаниях П(Ц)К, методическом и педагогическом советах.

Порядок зачета результатов пройденного обучения

Зачет осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения:

а) документа об образовании и (или) о квалификации, в том числе об образовании и (или) о квалификации, полученных в иностранном государстве;

б) документа об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения, документа, выданного иностранными организациями (справки, академической справки и иного документа).

Для зачета пройденного обучения в техникуме создана аттестационная комиссия (далее - комиссии), в составе заместителя директора, секретаря учебной части, заведующего структурного подразделения, председателей П(Ц)К и преподавателя. Председателем комиссии является заместитель директора. Процедура проведения аттестации регламентируется Положением о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся ГБПОУ «ДГТТ им. П.И. Сюзева» (П-01-18-04 введено в действие 24.05.2019 г.), регламент работы аттестационной комиссии прописан в Положении об аттестационной комиссии по переводу и восстановлению обучающихся (П-01-18-08 введено в действие 24.05.2019 г.).

На основании заявления техникум не позднее 14 календарных дней со дня подачи заявления оценивает полученные документы на предмет определения перечней изученных учебных дисциплин, пройденных практик, которые могут быть перезачтены или переаттестованы.

Зачет осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов по соответствующей части (учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике) образовательной программы, которую осваивает обучающийся и результатов пройденного обучения, определенных освоенной ранее обучающимся образовательной программой (ее частью).

Зачету не подлежат результаты итоговой (государственной) аттестации.

Подлежат зачету результаты пройденного обучения при совпадении с учебным планом по наименованию дисциплин, а также, если объем часов составляет не менее 90% от учебного плана техникума.

Решение комиссии оформляется протоколом. Протокол заседания аттестационной комиссии подписывается председателем (заместителем председателя), членами и секретарем аттестационной комиссии. В протоколе даются рекомендации о перезачете (переаттестации) изученных учебных дисциплин, определяется возникающая при этом разница образовательных программ. Перечень и объемы перезачтенных (переаттестованных) учебных дисциплин и практик, результаты перезачета (переаттестации) (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом техникума по соответствующей основной профессиональной образовательной программе с полным сроком обучения) указываются в протоколе аттестационной комиссии.

Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение согласно Положению о порядке предоставления обучающимся права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (П-01-18-43 введено в действие 12.09.2019 г.).

Заведующий структурного подразделения совместно с преподавателями составляет в течение 5 рабочих дней с момента издания приказа индивидуальный учебный план с указанием дисциплин (предметов) в двух экземплярах. Директор утверждает индивидуальный учебный план. Один экземпляр индивидуального учебного плана остается в учебной части, второй экземпляр выдается обучающемуся, после его регистрации в журнале выдачи индивидуальных учебных планов.

При установлении несоответствия результатов пройденного обучения по освоенной ранее обучающимися образовательной программе (ее части) требованиям к планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы организация отказывает обучающемуся в зачете.

Решение об отказе в письменной форме или в форме электронного документа с обоснованием причин отказа в течение трех дней направляется обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося.

Не осуществляется взимание платы с обучающихся за установление соответствия и зачет.

О восстановлении

Основным условием восстановления лиц, ранее обучавшихся в техникуме, является возможность успешного продолжения ими обучения.

Право на восстановление в техникум в течение пяти лет с даты отчисления, указанной в приказе об отчислении обучающегося, имеют лица, отчисленные из техникума:

- по уважительной причине – с сохранением основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой они обучались до отчисления, при наличии вакантных мест, финансируемых за счет средств государственного задания на оказание государственный услуг, либо вакантных мест при обучении по договору на соответствующих курсах специальностей (направлений) подготовки;

- по окончании военной службы, обучающийся восстанавливается в техникум на курс, с которого был отчислен. При изменении требований федерального государственного стандарта вопрос о курсе решается учебной частью техникума;

- по неуважительным причинам или за невыполнение условий договора на оказание платных образовательных услуг при наличии вакантных мест на соответствующих курсах специальностей (направлений) подготовки.

Не подлежат восстановлению лица, отчисленные из техникума или другого образовательного учреждения за совершение противоправных действий, появление в техникуме, в состоянии алкогольного, наркотического и токсического опьянения, за поступки не совместимые с будущей профессиональной деятельностью.

Лица, имеющие с момента отчисления перерыв в обучении свыше трех лет, могут быть зачислены в техникум на первый курс в соответствии с установленными правилами приема.

Восстановление лиц, ранее обучавшихся в техникуме, производится на ту же специальность (направление подготовки), курс по которым они обучались раньше.

Лица, ранее обучавшиеся в техникуме, отчисленные за невыполнение условий договора, в случае ликвидации задолженности по оплате за обучение по договору в течение 1 месяца с даты отчисления, указанной в приказе на отчисление, могут быть восстановлены в техникум в течение текущего семестра.

Также в течение текущего семестра могут быть восстановлены лица, отчисленные из техникума, как не приступившие к учебным занятиям в течение месяца после начала учебного семестра и в связи с невыходом из академического отпуска.

Восстановление в Техникум производится приказом директора с согласия заместителя директора на основании личного заявления лица, ранее обучавшегося в Техникуме.

Все заявления подлежат обязательной регистрации секретарем учебной части.

Восстановление осуществляется на основании аттестации. Аттестация проводится путем рассмотрения зачетной книжки, журнала теоретического

обучения (академической справки) бывшего обучающегося, собеседования или иной форме, определяемой заместителем директора. Аттестацию проводит аттестационная комиссия техникума. По результатам аттестации составляется протокол, в который заносятся результаты аттестации. Протокол аттестации хранится в личном деле обучающегося.

При восстановлении в число обучающихся засчитываются оценки экзаменов и зачеты по тем дисциплинам, учебные программы которых не изменились и соответствуют действующему федеральному государственному образовательному стандарту.

У обучающихся, восстановленных на обучение приказом директора техникума, учебные дисциплины, равные по объему – перезачитываются. При отсутствии учебных дисциплин (изученных ранее в учебной группе, куда восстанавливается обучающийся) в зачетной книжке (журнале теоретического обучения), необходимо сдать их по форме учебного плана специальности (профессии) до начала будущей промежуточной аттестации.

При восстановлении дисциплины по выбору, изученные обучающимся ранее, но отсутствующие в учебном плане в группе, в которую он восстановлен (при желании обучающегося), перезачитываются, а дисциплины по выбору, изученные группой до момента восстановления туда обучающегося, им не изучаются. Однако должно учитываться общее количество учебных часов с ФГОС по данной специальности (профессии).

В случае если по итогам аттестации выявлена необходимость ликвидации академической задолженности (разницы в учебных планах), в приказе о восстановлении должна содержаться запись об установлении сроков сдачи экзаменов и (или) зачетов.

Обучающемуся, восстановленному в Техникум, выдаются прежний студенческий билет и зачетная книжка. В случае утери, порчи зачетной книжки и (или) студенческого билета обучающемуся выдаются дубликаты в соответствии с установленным в Техникуме порядком.

При восстановлении лиц, ранее обучавшихся в Техникуме по договорам на оказание платных образовательных услуг, заключаются новые договоры об их обучении в Техникуме на новых условиях.

В восстановлении в Техникум может быть отказано следующим лицам:

- лицам, отчисленным из Техникума, за грубое нарушение Правил внутреннего распорядка;
- лицам, по оплате за обучение которых в Техникуме имеется дебиторская задолженность.

В Техникуме плата за восстановление не взимается.

Обучающийся имеет право на восстановление с сохранением основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления, при наличии в техникуме вакантных мест.

О переводе

Обучающиеся техникума могут перевестись в другие учебные заведения среднего профессионального образования, а так же техникум вправе принимать обучающихся в порядке перевода (приема) из других учебных заведений (далее - исходные образовательные учреждения).

При переводе из техникума в другое образовательное учреждение обучающийся отчисляется в связи с переводом, и принимается (зачисляется) в порядке перевода в принимающее образовательное учреждение.

При переводе из другого образовательного учреждения в техникум, обучающийся отчисляется в связи с переводом из исходного образовательного учреждения и принимается (зачисляется) в порядке перевода в техникум.

«Перевод (прием) обучающегося может осуществляться как на те же специальности (профессии), уровень среднего профессионального образования и форму обучения, по которым обучающийся обучается в исходном образовательном учреждении, так и на другие специальности (профессии), уровень образования и (или) форму обучения» изложить в новой редакции «Перевод обучающихся осуществляется:

- с программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- с программы подготовки специалистов среднего звена на программу подготовки специалистов среднего звена;
- с программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на программу подготовки специалистов среднего звена;
- с программы подготовки специалистов среднего звена на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- с программы бакалавриата на программу подготовки специалистов среднего звена или на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- с программы специалитета на программу подготовки специалистов среднего звена или на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Перевод обучающихся допускается с любой формы обучения на любую форму обучения»;

В техникуме при переводе (приеме) на места, финансируемые за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг, общая продолжительность обучения обучающегося не должна превышать срока, установленного учебным планом техникума для освоения образовательной программы по специальности (профессии), на которую переходит обучающийся (с учетом формы обучения, уровня образования), на базе которого обучающийся получает среднее профессиональное образование, более чем на 1 учебный год.

Перевод (прием) обучающихся в техникум осуществляется на свободные места на соответствующем курсе по специальности (профессии), уровню

образования (базовый или углубленный) и форме обучения, на которые обучающийся хочет перейти (далее - соответствующие свободные места).

В техникуме количество соответствующих свободных мест, финансируемых за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг, определяется как разница между контрольными цифрами приема соответствующего года и фактической численностью обучающихся, обучающихся за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг.

Если в техникуме имеются соответствующие свободные места, финансируемые за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг, то техникум не вправе предлагать обучающемуся, получающему среднее профессиональное образование за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг, перейти на обучение на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе с физическими и (или) юридическими лицами.

Если в техникуме соответствующих свободных мест, финансируемых за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг нет, то техникум вправе предлагать обучающемуся, перейти на обучение на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе с физическими и (или) юридическими лицами.

Перевод обучающегося осуществляется по его желанию и на основании рассмотрения заявления о переводе с приложением справки о периоде обучения и иных документов, подтверждающих образовательные достижения обучающегося (иные документы представляются по усмотрению обучающегося).

В заявлении указывается курс, специальность (профессия), уровень образования, форма обучения, на которые обучающийся хочет перейти, и образование, на базе которого обучающийся получает среднее профессиональное образование.

На основании заявления о переводе техникум не позднее 14 календарных дней со дня подачи заявления о переводе оценивает полученные документы на предмет определения перечней изученных учебных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований, которые в случае перевода обучающегося будут перезачтены или переаттестованы и определяет период, с которого обучающийся в случае перевода будет допущен к обучению.

В случае, если заявлений о переводе подано больше количества вакантных мест для перевода, техникум помимо оценивания полученных документов проводит конкурсный отбор среди лиц, подавших заявления о переводе. По результатам конкурсного отбора техникум принимает либо решение о зачислении на вакантные места для перевода обучающихся, наиболее подготовленных к освоению соответствующей образовательной программы (либо решение об отказе в зачислении в отношении лиц, не прошедших по результатам конкурсного отбора»

При положительном решении вопроса о переводе техникум выдает обучающемуся справку установленного образца согласно приложению.

Обучающийся представляет в исходное образовательное учреждение указанную справку, а также личное заявление об отчислении в связи с переводом и документа об образовании, на базе которого обучающийся получает среднее профессиональное образование (далее - документ об образовании).

На основании представленных документов руководитель исходного образовательного учреждения в течение 3 дней со дня подачи заявления издает приказ об отчислении обучающегося с формулировкой: «Отчислен в связи с переводом в ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»».

При этом обучающемуся выдается документ об образовании (из личного дела), а также справка об обучении установленного образца. Допускается выдача указанных документов лицу, имеющему на это доверенность установленной формы.

Обучающийся сдает студенческий билет и зачетную книжку.

В личном деле обучающегося остается копия документа об образовании, заверенная образовательным учреждением, выписка из приказа об отчислении в связи с переводом, студенческий билет и зачетная книжка.

Обучающийся представляет в техникум документ об образовании и справку об обучении. При этом осуществляется проверка соответствия копии зачетной книжки, представленной для аттестации, и справки об обучении. После представления указанных документов директор техникума издает приказ о зачислении обучающегося в техникум в порядке перевода. До получения документов, руководитель принимающего образовательного учреждения имеет право допустить обучающегося к занятиям своим распоряжением» изложить в новой редакции «Лицо, отчисленное в связи с переводом, представляет в техникум выписку из приказа об отчислении в связи с переводом и документ о предшествующем образовании (оригинал указанного документа или его копию, заверенную в установленном порядке, или его копию с предъявлением оригинала для заверения копии принимающей организацией).

Техникум в течение 3 рабочих дней со дня поступления документов издает приказ о зачислении в порядке перевода из исходной организации лица, отчисленного в связи с переводом»

В приказе о зачислении делается запись:

"Зачислен в порядке перевода из _____
(наименование образовательного учреждения)

на специальность (профессию) _____
(наименование специальности (профессии)

на _____ уровень среднего профессионального образования
(базовый, углубленный)

на _____ курс на _____ форму обучения".

В техникуме формируется и ставится на учет личное дело обучающегося, в которое заносятся заявление о приеме в порядке перевода, справка об обучении, документ об образовании и выписка из приказа о зачислении в порядке перевода, а

также договор, если зачисление осуществлено на места с оплатой стоимости обучения.

Обучающемуся выдается студенческий билет и зачетная книжка в течение 5 рабочих дней со дня издания приказа о зачислении.

Обучающийся имеет право на перевод в техникуме, где он обучается, с одной образовательной программы среднего профессионального образования и (или) формы получения образования на другую. Решение о переводе с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую принимается директором техникума на основании личного заявления обучающегося, согласованного председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующим структурным подразделением и заместителем директора. В случае, если обучающийся не достиг возраста 18 лет, к личному заявлению прилагается заявление от родителей (законных представителей).

Обучающийся, поступивший на базе основного общего образования в техникум, имеет право перейти в течение первого года обучения или после его успешного завершения на другую специальность (профессию) при наличии вакантных мест.

По желанию обучающегося, оценки по учебным дисциплинам, полученные им при обучении на другой специальности (профессии), могут быть перезачтены на основании зачетной или экзаменационной ведомости.

Другие формы перехода обучающихся на другую специальность (профессию) не допускаются.

Перевод обучающегося с одной образовательной программы и (или) формы обучения техникума на другую осуществляется в период между промежуточными аттестациями.

В случае соответствия одной образовательной программы и (или) формы обучения другой, или несовпадения не более, чем по трем учебным дисциплинам и наличии свободных мест в группе, такой перевод считается возможным.

После издания приказа о переводе с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую, личное дело обучающегося передается с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую. В личном деле должна быть вложена копия приказа о переводе.

4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» планируется, организуется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), приоритетной задачей которой является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и

умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы является создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики в соответствии с Рабочими программами воспитания по направлениям подготовки и программы профессионального воспитания обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» на 2020 – 2024 гг.

В процессе воспитательной деятельности в ДГТТ решаются следующие задачи:

- Формирование личностных качеств необходимых для эффективной профессиональной деятельности, создание в техникуме условий для формирования лидерских качеств обучающихся, конкурентоспособностей выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- Воспитание интеллигентности;
- Формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- Создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологический условий для личностного развития будущих специалистов;
- Укрепление и сохранение лучших традиций, существующий в ДГТТ, российском студенчестве, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной ими профессии;
- Включение обучающихся, коллективов студенческих групп и педагогического коллектива в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;
- Создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- Совершенствование системы мониторинга воспитательного процесса.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное

развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

5) психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка, направленное на обеспечение полноценного психического и личностного развития подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, социальная поддержка обучающихся.

6) профилактика правонарушений и преступлений, направленное на обеспечение единого комплексного подхода к снижению роста правонарушений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения подростков, предупреждению правонарушений и антиобщественных действий в молодежной среде, формированию общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений.

7) студенческое самоуправление, направленное на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

8) бизнес-ориентирующее направление, направленное на стимулирование предпринимательской активности обучающихся; планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах.

Для реализации воспитательной работы в техникуме утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по всем направлениям подготовки, в т.ч. переработаны календарные планы по программам воспитания, утвержденным в 2021 году, а также приняты следующие локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о службе примирения;
- Положение о дежурстве;
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;

- Положение о предоставлении академических прав и мер их социальной поддержки и стимулирования, обучающихся;

- Положение о внутриведомственном учете «группы риска»;

- Положение об организации Студенческого совета;

-Порядок проведения церемонии поднятия (вноса) Государственного флага Российской Федерации;

Воспитательная работа реализуется педагогическим коллективом в системе.

За каждой учебной группой в Техникуме закреплен куратор. Права, обязанности, ответственность, документация куратора определяются в соответствии с Должностной инструкцией преподавателя (куратора).

Воспитательная работа в техникуме выстроена на учебный год в соответствии с Годовым планом работы и рабочими программами воспитания. Каждый куратор группы составляет план учебно-воспитательной работы группы на соответствующий учебный год в соответствии с календарными планами воспитательной работы. По окончанию семестра и учебного года формируется отчет о проделанной работе с группой.

В 2022 году в техникуме действует Студенческий совет (СтудСовет) в состав которого входят клубы:

- СтудАктив – Досуг (подготовка и проведение всех мероприятий техникума)
- СтудУют - Быт (дизайнерское, музыкальное и видео оформление к мероприятиям техникума)
- СтудУспех – Обучение (подготовка и проведение тематических мероприятий, олимпиад, брейн-рингов и т.п.)
- СтудВолонтёр - Вовлеченность обучающихся техникума в волонтерское движение.

Второй год в техникуме работает Штаб Добрянского местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».

Миссия: Возрождение традиций милосердия и оказание помощи практическому здравоохранению.

Цели и задачи:

- Развитие добровольчества в сфере здравоохранения
- Широкое медицинское просвещение населения
- Повышение престижа медицинских профессий
- Формирование кадрового потенциала для отрасли здравоохранения
- Воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции у Россиян

В ноябре-декабре 2022 года Волонтеры-медики проведи ряд агитационных мероприятий в образовательных учреждениях г. Добрянки и помогли организовать на их базе школьные отряды. Добрянское отделение Всероссийского

общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» наградили символом «Пермский характер».

Волонтерское движение в техникуме не ограничивается одним направлением. Студенты проводят большую работу в помощь жителям Донбасса и бойцам, участвующим в СВО. В апреле 2022 года Студенческим советом было принято решение о сборе гуманитарной помощи. Более 100 килограмм продуктов питания было направлено жителям Донецкой и луганской республик.

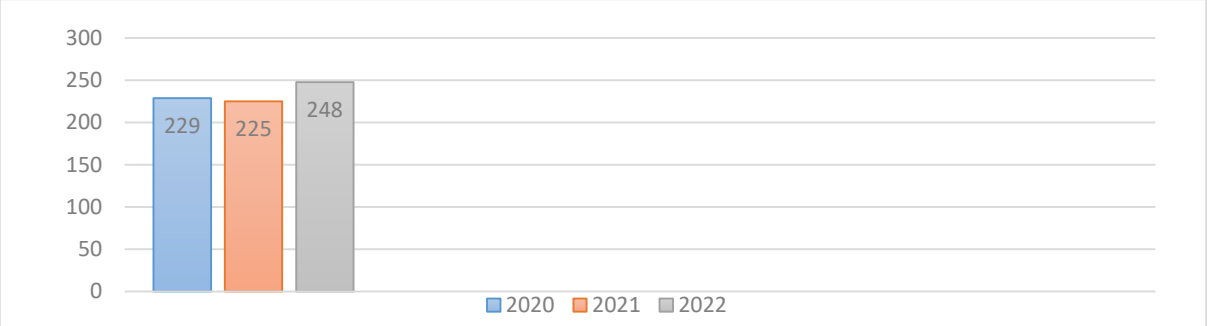
Одним из направлений студенческого самоуправления является Студенческий спортивный клуб, который был организован и зарегистрирован во всероссийском реестре студенческих спортивных клубов в октябре 2022 года.

Работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета («группа риска СОП», СОП), является приоритетной в воспитательной деятельности нашего техникума.

Педагогом – психологом и социальным педагогом оказывается психолого-консультационная и профилактическая деятельность. Два раза в месяц, в соответствии с планом в техникуме проводятся заседания Совета профилактики.

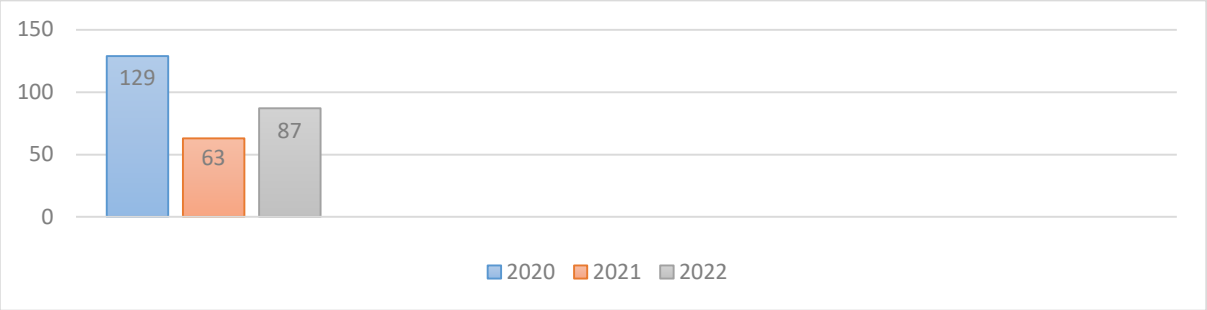
Работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета («группа риска СОП», СОП), является приоритетной в воспитательной деятельности нашего техникума.

- количество несовершеннолетних:

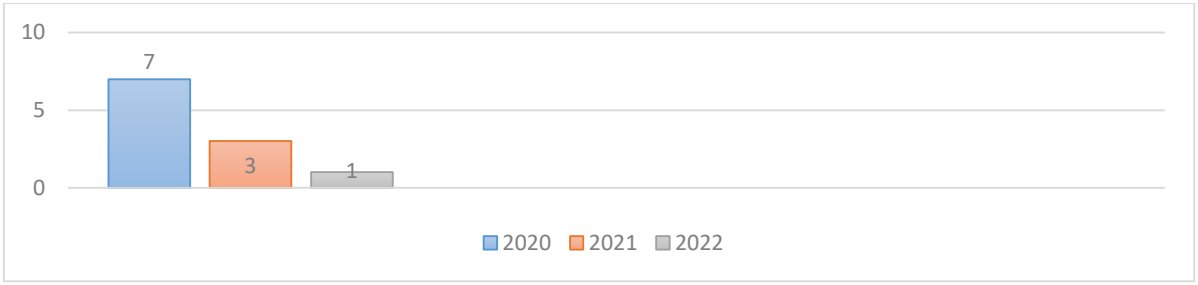


-

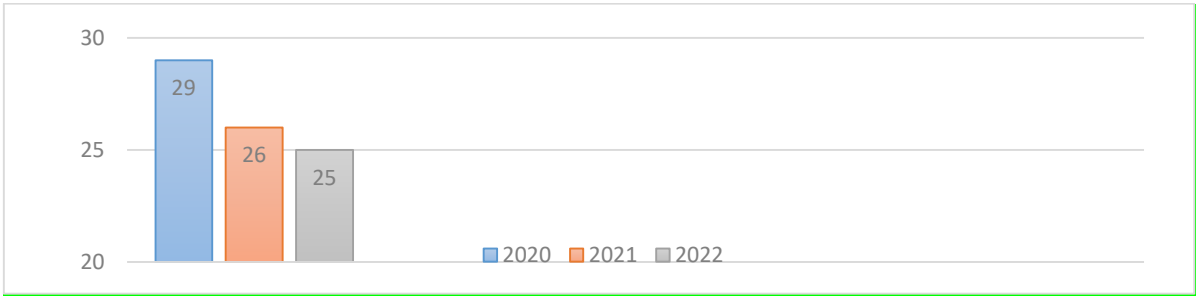
многодетные и малоимущие семьи:



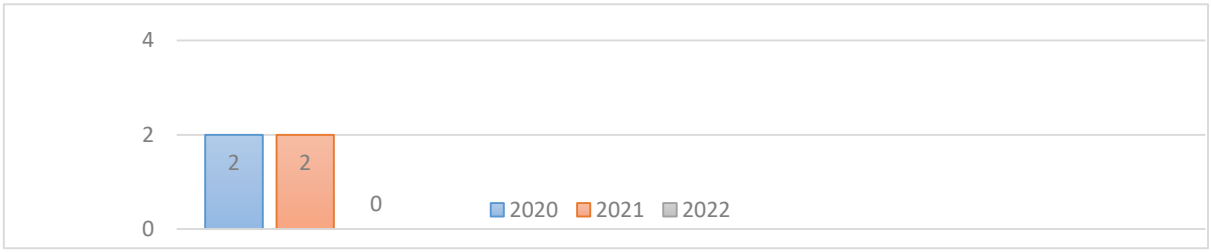
- дети-инвалиды:



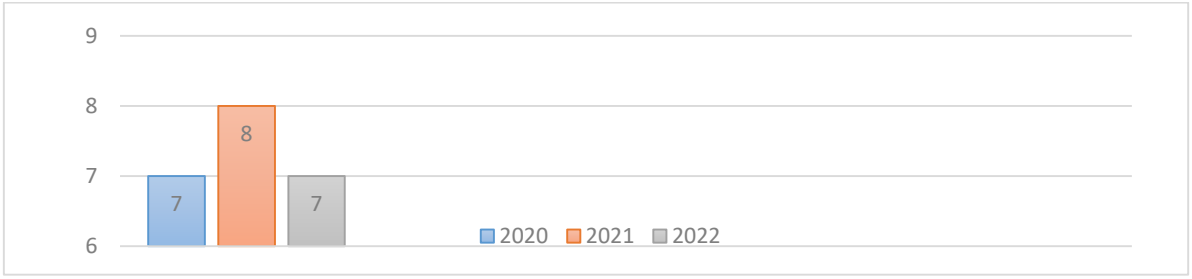
- дети-сироты, и лица из их числа:



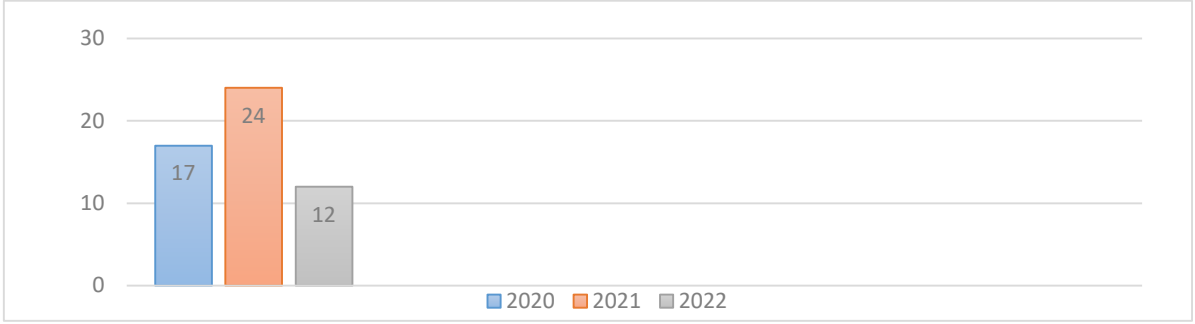
- количество несовершеннолетних обучающихся совершивших преступления:



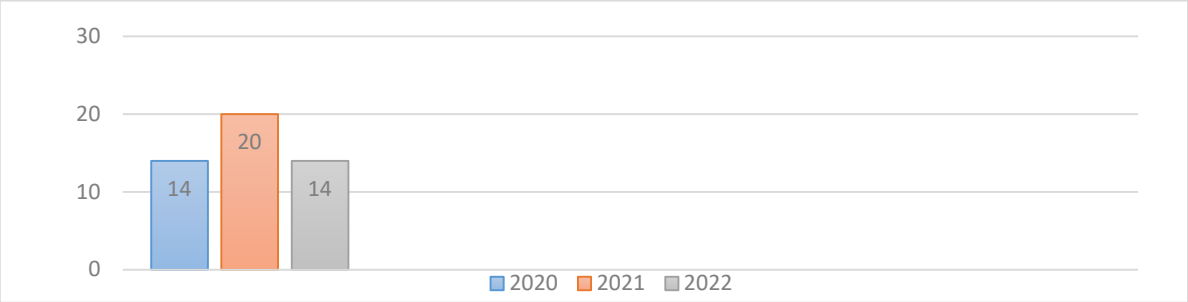
-количество несовершеннолетних обучающихся поставленных в 2022 г. на учет в ОДН:



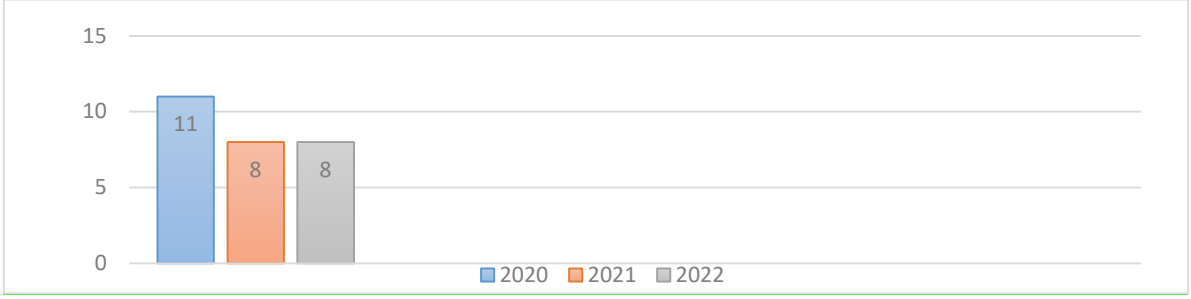
- количество несовершеннолетних обучающихся совершивших административные правонарушения:



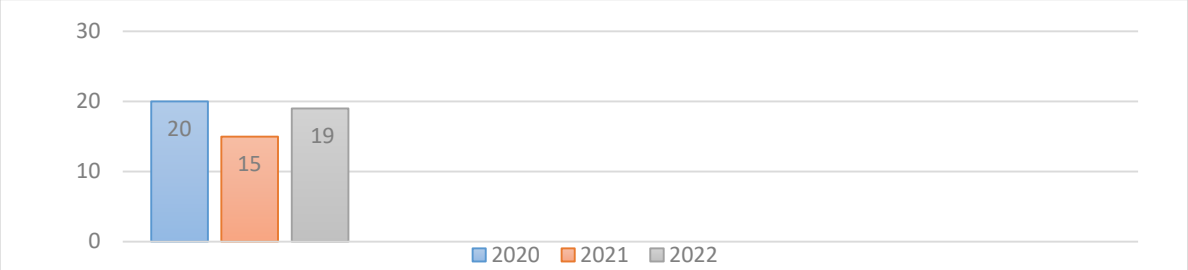
- количество несовершеннолетних обучающихся снятых с учета ОДН:



-количество несовершеннолетних находящихся в СОП:



- количество несовершеннолетних находящихся в «группе риска СОП»:



Работа с обучающимися. Выявление несовершеннолетних пропускающие занятия по неуважительной причине и имеющие академическую задолженность, либо текущую неуспеваемость.

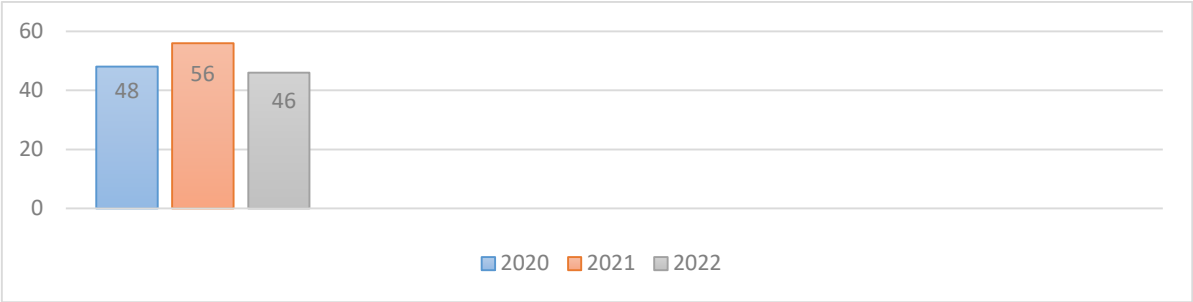
С обучающимися проводилась профилактическая работа, в том числе со студентами состоящих на различных видах учета и имеющих статус «дети-сироты, дети, находящиеся без попечения родителей и лица из их числа»:

За 2020 уч.год; за 2021 уч.год; за 2022 уч.год

62 чел. 76 чел. 72 чел.

Работа с педагогическим коллективом. Проводилась работа с кураторами групп по заполнения единой информационной системы Траектория, помощь в регистрации в данной системе для кураторов первых курсов, разработка индивидуальных программ коррекции для обучающихся поставленных на внутритехникумовский учет, а так же, по совместному выявлению причин, возникающих у обучающихся (пропуски по неуважительной причине, неуспеваемость, нарушение правил внутреннего распорядка и т.д.).

Совместно были организованы рейды в семьи для проведения обследования ЖБУ студентов различных категорий:



Просветительская работа. По итогам 2022 года в техникуме проводились профилактические мероприятия со студентами:

– 12 января 2022 года – мероприятие «Мост-дружбы» на базе ЦФКСиМ

– 22 января 2022 года – Общероссийская акция «Студенческий десант» (охват 27 чел);

– 8 февраля 2022 года – информирование родителей обучающихся по КИБЕРбезопасности (охват 507 чел);

– 15 февраля 2022 года – участие студентов (4 человека) в торжественном мероприятии у памятника участникам локальных войн и вооруженных конфликтов (день памяти вывода войск из Афганистана);

– 17 февраля 2022 года – инспекторы ОДН провели профилактическое мероприятие в виде круглого стола, в рамках мероприятия напомнили студентам о правилах поведения в техникуме, об уголовной и административной ответственности за нарушение неприкосновенности частной жизни (охват 51 чел.);

– 1 марта 2022 года – инспектор ОДН и инспектор ОУУП провели профилактическое мероприятие в рамках зимнего этапа всероссийской акции «Безопасность детства» (охват 49 чел.);

– 18 марта 2022 года – всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью», которую провели студенты группы СД18 (охват 42 чел);

– 06 апреля 2021 года – информирование о детском телефоне доверия (охват с 1 по 4 курс);

– 06 апреля 2021 года – информирование об опасности весеннего льда (охват с 1 по 4 курс);

– 08 апреля 2021 года – информирование о правилах поведения на жд дорогах (охват с 1 по 4 курс);

– 27 апреля 2022 года – инспектор ОДН провела профилактическое мероприятие «Безопасное лето», в рамках мероприятия напомнили студентам о правилах поведения в летний период в общественных местах, правилах безопасности на воде (охват 29 чел.);

– 15 апреля 2021 года – информирование о телефоне доверия для подростков

(охват с 1 по 4 курс);

– 18 мая 2022 года – инспектор ОДН провела профилактическое мероприятие «Безопасное лето», в рамках мероприятия напомнили студентам о правилах поведения в летний период в общественных местах, правилах тишины в летний период (охват 38 чел.);

– 26 мая 2022 года – инспектор ОДН и ОУУП провела профилактическое мероприятие «Безопасное лето 2022», в рамках мероприятия напомнили студентам о правилах поведения в летний период в на воде, правила ПДД, информация о травматизме (охват 41 чел.);

– 29 мая 2022 года – просмотр профилактического видео-ролика по правилах безопасного поведения на ЖД станциях (охват с 1 по 4 курс);

– 11 сентября 2022 года - Всероссийский день трезвости! (охват 438 чел.);

– 22 сентября 2022 года - информирование о горячей линии в Пермском крае, открытых в связи с ЧС в ПГНИУ;

– 9 сентября 2022 года – проведение инспекторами ОДН интеллектуальной игры со студентами 1,2 курсов на теме «Мы за ЗОЖ»;

– 23 сентября 2022 года – проведение инспекторами ОДН и ГИБДД мероприятия в виде диспута по ПДД, проведена демонстрация автомобиля ГИБДД и внутреннее снаряжение (73 чел.);

– 29 сентября 2022 года – профилактическая беседа инспектора ОДН на тему вреда и последствий употребления вейпов (охват 58 чел);

– 14 октября 2021 года – профилактическая беседа с участием инспектора ОДН на тему «Сквернословие» (охват 23 чел);

– 24 октября 2022 года – организация конкурса для студентов группы ИС21 «Безопасность в сети Интернет» (24 чел.);

– 16 ноября 2022 года - профилактическая беседа в виде диспута с инспекторами ОДН «Диалог о будущем, зависимость» (охват 44 чел.);

– 30 ноября 2022 года – информирование родителей о проведении онлайн консультаций в ГБУПК «ЦППМСП» (охват 507 чел);

– 2 декабря 2022 года – оформление тематического стенда «СТОП ВИЧ/СПИД» (охват с 1 по 2 курс);

– 12 декабря 2021 года – проведение патриотической акции «Улица Героя», приуроченной к Дню героя, вручение листовок и георгиевских ленточек населению города (охват 7 чел.);

24 декабря 2022 года – информирование о детском телефоне доверия (охват 1-4 курс).

Психолого-педагогическое сопровождение

Целью деятельности психолого-педагогического сопровождения является – обеспечение условий психологического комфорта для личностно-профессионального становлении обучающихся, их готовности к самостоятельной профессиональной и социальной жизнедеятельности.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- Способствование личностному развитию каждого обучающегося;
- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки, как обучающимся, так и их родителям, преподавателям.
- Определение степени готовности первокурсников к учебно-профессиональной деятельности через психологическое диагностирование.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели.

Организация психолого-педагогического сопровождения по направлениям: диагностическое, психологическая коррекция, профилактическое, консультативное, просветительское – осуществляется педагогом-психологом. Данные виды направления деятельности отражены в годовом плане.

Основной контингент обучающихся техникума имеет возраст 16-20 лет, который характеризуется возрастными психологическими особенностями. В связи с чем, работа по направлениям выстраивается следующим образом:

- *Диагностика.*

Ежегодно в рамках данного направления проводится диагностика обучающихся нового набора с целью изучения мотивов выбора профессии, личностных особенностей (уровни тревожности, агрессивности, акцентуации характера), мотивации к обучению, выявления особенностей социально-психологической адаптации студентов-первокурсников к обучению в техникуме.

Изучается степень и особенность приспособления обучающихся к новым социально-педагогическим условиям, выявляется «группа риска» по студенческой дезадаптации. Предметом диагностики являются: индивидуально-психологические особенности, особенности познавательной деятельности, сформированность общеучебных навыков, уровень развития произвольности и эмоциональной устойчивости, позиция в группе, навыки сотрудничества со сверстниками, отношение к себе, преподавателю, техникуму, навыки самоорганизации.

Результаты диагностики доводятся до сведения администрации, кураторов групп, преподавателей на педагогических советах, оперативных совещаниях, индивидуальных консультациях.

Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностических методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяет планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

- *Психологическая коррекция.*

Данное направление реализуется в индивидуальном развитии навыков общения, сотрудничества со сверстниками и взрослыми. В формировании компетенций, способствующих переходу во взрослую жизнь. Помощь и поддержка в расширении социального и личностного опыта, обучение умению делать выбор, обозначение и расширение жизненных перспектив. Корректировка нерациональных, неэффективных стратегий выбора, поведения в конкретных

ситуациях. Мероприятия по данному направлению организуются в виде классных часов, тренингов, факультативов, индивидуальных консультаций.

- *Профилактическое направление.*

Основным из направлений в профилактической работе является профилактика и коррекция девиантного поведения и употребления ПАВ. Осуществляется оно через разработку и реализацию профилактических мероприятий, занятий с педагогами, родителями, обучающимися направленные на профилактику возможных проблем в адаптации. На основе диагностики, наблюдений разрабатываются рекомендации педагогам по определению индивидуального подхода к обучающимся.

Проводится анкетирование обучающихся с целью выяснения отношения к наркотикам, алкоголю, к другим людям, которые употребляют ПАВ, просмотры видео-роликов, с последующим обсуждением. Тематические классные часы, с приглашением специалистов по работе с молодежью, представителей правоохранительных органов работающих в данном направлении.

С целью выявления ценностных ориентиров современной молодежи проводится анкетирование по оценке удовлетворенности качеством жизни, толерантного отношения к представителям других этнических культур, выявление авитальной активности.

Для профилактики и коррекции семейных отношений ежегодно проводиться анкетирование обучающихся по выявлению случаев жестокого обращения с детьми. Обсуждается вопрос на родительских собраниях, совещаниях с преподавателями, кураторами групп, а также на классных часах с обучающимися.

- *Консультативное направление.*

Консультационная помощь осуществляется как в групповом, так и в индивидуальном порядке по проблемам неуспеваемости и пропусков занятий, взаимоотношений в семье и в студенческом коллективе. Индивидуальное консультирование проводиться со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: обучающимися, преподавателями, родителями.

Анализ консультативной деятельности показывает, что:

- педагоги чаще всего обращаются по вопросам сопровождения «проблемных обучающихся», консультации по личным и семейным проблемам.

- обучающиеся чаще всего обращаются по вопросам межличностных отношений со сверстниками, проблемы в отношениях с родителями, личные проблемы.

- родители обращаются по вопросам детско-родительских отношений.

Консультации педагог-психолог проводит как в техникуме, так и осуществляет выход в семью, нуждающуюся в психологической поддержке.

- *Просветительское направление.*

Участие в педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальные беседы. Изучение специальной литературы для усовершенствования деятельности по психолого-педагогическому сопровождению

участников учебно-воспитательного процесса. Участие в работе краевого методического объединения психологов. Разработка методических рекомендаций.

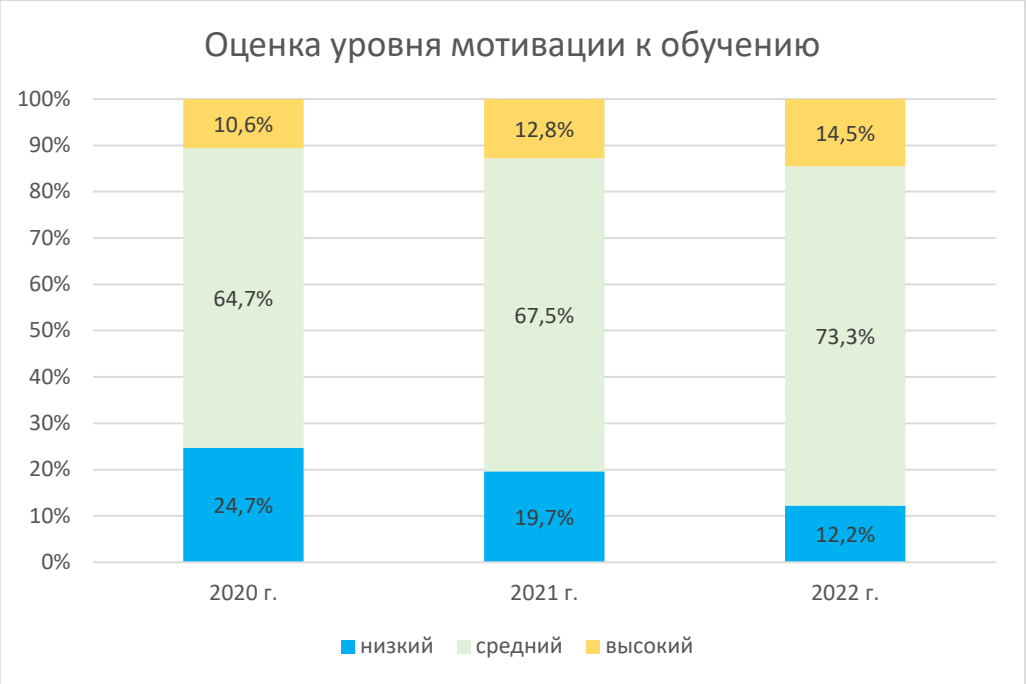
Анализ психологического обследования первокурсников

Плановое психологическое обследование проводилось в октябре-ноябре 2022 года. Были обследованы обучающиеся I курса: всего 154 обучающихся.

С целью выявления признаков социально-психологической дезадаптации, особенностей социально-психологической адаптации студентов-первокурсников к обучению в техникуме, а также определения психологического состояния в процессе адаптации с обучающимся была проведена диагностика личностной сферы и уровня сформированности мотивов профессионального обучения.

Осуществлялась диагностика личностной сферы (выявлялись уровни мотивации, тревожности, акцентуация характера), уровень сформированности познавательного развития, использовались методики: ИСН - суицидальная направленность и СДП (склонность к девиантному поведению).

При выявлении уровня мотивации обследовано 131 обучающийся. В результате обследования показатель уровня мотивации составил: высокий – 16 человек (12,2%); средний – 96 человек (73,3%); низкий – 19 человека (14,5%) от числа обследованных.



Низкий уровень мотивации (14,5%) характеризуется малочисленностью положительных мотивов учения и труда. В основном это мотивы избежания неудобств, дискомфорта (вынужден учится, т.к. этого требуют родители, преподаватели,) или узко личностные (желание как-то устроится в жизни). Познавательные интересы ситуативны и кратковременны. Практически ко всем сторонам содержания образования и профессии обучающийся относится равнодушно, не осознает важности общего и профессионального образования, свои

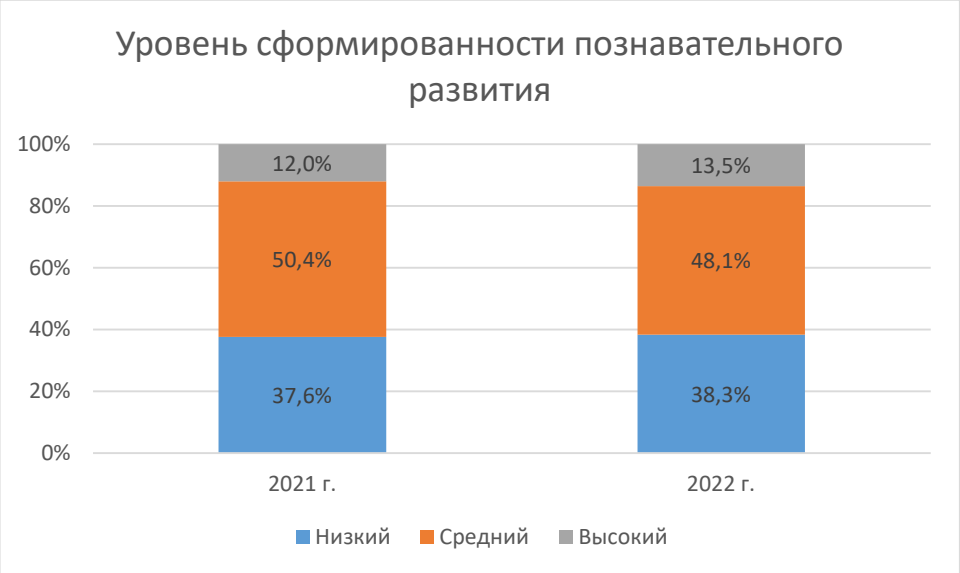
жизненные планы не связывает с общим образованием и будущей профессией, не испытывает потребности и желания овладеть знаниями, приемами учения, предпочитает несложные виды деятельности.

В труде такой обучающийся видит только способ удовлетворения своих материальных потребностей. В большинстве случаев он пассивен, безынициативен, не осознает себя членом коллектива.

73,2% обследованных показали средний уровень мотивации. Данный уровень характеризует несколько иное отношение к учению и профессии, отличается достаточной сформированностью всех компонентов мотивации. Понимая значение изучаемых основ, студенты проявляют интерес к учебному предмету, особенно когда преподаватель устанавливает связь рассматриваемого вопроса с их будущей профессией, практической деятельностью. На интересующих их уроках они активны, самостоятельны, могут с помощью преподавателя ставить цели предстоящей деятельности, сознательно стремятся овладеть знаниями и умениями, работая организовано, собрано и столько, сколько нужно. В то же время решение задач по математике, физике, химии, выполнение упражнений, написание сочинений, не увлекает обучающихся этого уровня, они стремятся избежать такой работы, испытывая неуверенность в своих знаниях и умениях. Их привлекает интересный, простой материал, несложные задания, с помощью которых они могли бы получить положительные отметки, достигнуть успехов без особых усилий и напряжения.

Анализ данных, по сравнению с предыдущим учебным годом показал, увеличение уровня профессиональной мотивации абитуриентов.

Уровень сформированности познавательного развития – обследовано 133 обучающихся. Результаты диагностики показали следующее: высокий результат выполнения предлагаемых заданий – 18 человек (13,5%); средний уровень выполнения заданий – 64 человек (48,1%); не справились с заданием – 51 человек (38,4%) обследуемых.



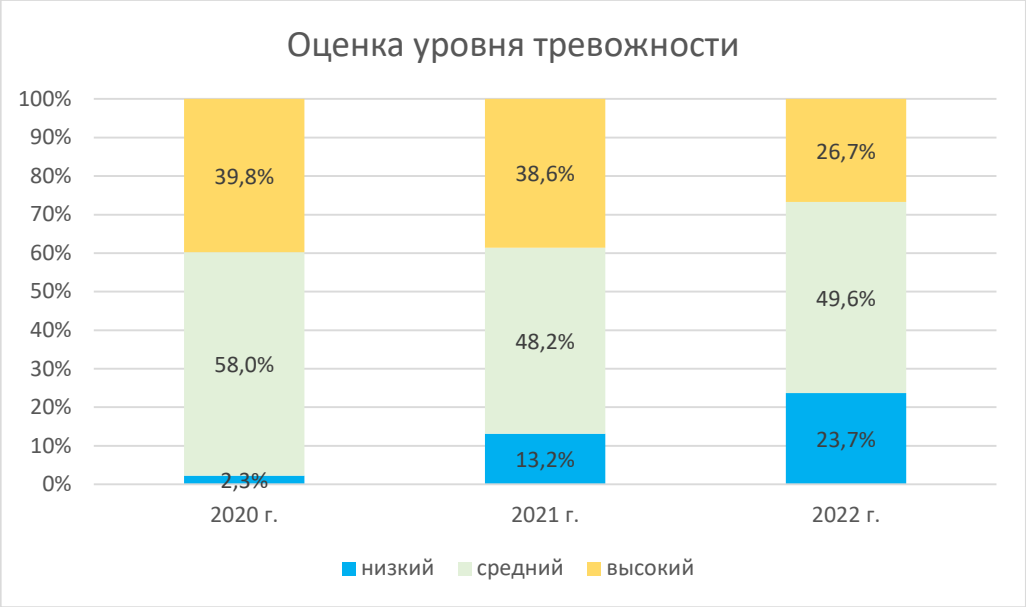
Обучающиеся, не справившиеся с выполнением тестовых заданий, это выпускники школ, имеющие определенные затруднения в развитии

познавательной деятельности, не владеющие навыками учебной деятельности, не способны организовать себя в учебном процессе, систематизировать полученные знания, выделять главное в учебном материале.

Наблюдения за обучающимися показали, что одной из проблем у них является дефицит способности к концентрации внимания, мышлению и воображению.

Обучающиеся на занятиях общеобразовательной подготовки пассивны, ответы их односложны, письменная и устная речь не развиты, затрудняются сформулировать ответ, осуществить нужный подбор слов.

При выявлении уровня тревожности обследование прошли 131 обучающихся. Результаты диагностики личностной тревожности первокурсников в целом показали средний уровень, что составило 96 человек (73,2%), высокий уровень тревожности наблюдается у 35 человек (26,7%)



Высокая личностная тревожность характеризует устойчивую склонность воспринимать большой круг ситуаций как угрожающие, реагировать на такие ситуации состоянием тревоги. Характеризуется напряжением, беспокойством, нервозностью, нарушением внимания, иногда нарушением тонкой координации.

Тревожность не является изначально негативной чертой. Определенный уровень тревожности - естественная и обязательная особенность активной личности. При этом существует оптимальный индивидуальный уровень «полезной тревоги». В результате обследования с нормой 73,2% первокурсников, что говорит о более-менее благополучном эмоциональном состоянии обучающихся.

Психологическое обследование акцентуации характера прошли 139 первокурсников. В результате обследования выявлено количество поступающих с такими акцентуациями характера как гипертимные 16 человек (11,5%), дистимные – 4 человек (2,8%), не выявлена акцентуация у 50 обучающихся (35,9%),

акцентуации характера по нескольким шкалам 57 человек (41,2%), другие акцентуации – 12 (8,6%) .

Лицам такого типа свойственен большой диапазон эмоциональных состояний, они легко приходят в восторг от радостных событий и в полное отчаяние от печальных. В зависимости от обстоятельств могут находиться в постоянно повышенном фоне настроения в сочетании с жаждой деятельности, высокой активностью или пониженном настроении, фиксацией на мрачных сторонах жизни, заторможенностью. Зачастую в сопровождении хамства, грубости, демонстративности поведения. Таким людям свойственна повышенная импульсивность, ослабление контроля над влечениями и побуждениями. Такие учащиеся обращены на окружающий мир, они разговорчивы, подвижны, энергичны, инициативны, но поверхностны, не способны доводить начатое до конца, не способны сосредоточится долго на одном деле, постоянно спешат, не организованы, эмоционально неустойчивы.

Печальные события вызывают не только огорчение, но и подавленность. В этом состоянии характерны замедленность реакций и мышления, замедление и снижение эмоционального отклика. Дистимики обычно сконцентрированы на мрачных, печальных сторонах жизни (пессимист). Это проявляется во всем: и в поведении, и в общении, и в особенностях восприятия жизни, событий и других людей. Они находятся в постоянном ощущении и ожидания несчастья. Такого человека переубедить в чем-либо практически невозможно. Склонны к суициду.

Для выявления суицидально опасных установок была использована ориентировочная *методика ИСН*. Опросник предназначен для выявления депрессивного и невротического состояний, а также уровня общительности и искренности.

В результате диагностирования были выявлены следующие результаты. Шкала депрессивности, обследовано 138 обучающихся: низкий уровень – 89 человек (64,5%), средний – 37 (26,8%), высокий – 12 (8,7%). Высокие оценки, соответствуют наличию этих признаков в эмоциональном состоянии, в поведении, в отношении к себе, к социальному окружению.

Шкала невротизации, обследовано 138 обучающихся: низкий уровень – 84 человек (61,0%), средний – 48 (34,7%), высокий – 6 (4,3%). Высокие оценки, могут соответствовать невротическому синдрому, проявляющемуся, в эмоциональной неустойчивости, тревожности.

Суицидальная направленность, диагностированы 138 обучающихся, в результате выявлено следующее: не выявлена – 56 (40,6%), не выявлена (недостоверность ответов (низкий уровень искренности) – 59 (42,8%), предрасположенность на суицидальную установку – 23 (16,6%).

Низкий уровень общительности, в сочетании с высокими показателями депрессивности и невротизации может означать суицидально опасную установку испытуемого до степени «пассивного согласия на смерть»

В группу риска отнесены, обучающиеся, у которых, выявлен низкий уровень общительности - 23 обучающихся, что может свидетельствовать о изоляции

подростка от группы сверстников, замкнутости, скрытности, предрасположенности к агрессии и аутоагрессии.

Для измерения оценки степени выраженности дезадаптации у подростков применялась методика СДП (склонность к девиантному поведению).

Обследовано 136 обучающихся: определялись показатели выраженности зависимого (аддиктивного) поведения (ЗП), самоповреждающего поведения (СП), агрессивного поведения (АП), делинквентного поведения (ДП), социально обусловленного поведения (СОП).

Социально обусловленное поведение, относительно-деструктивное, адаптированное к нормам ведущей, значимой или референтной группы, возможно имеющей антисоциальную или девиантную в разных вариантах направленность. Средние значения по шкале СОП соответствуют возрастным нормам для подростков, для которых характерно общение, как ведущий вид деятельности и основа психического и личностного развития; потребность в принадлежности к группе и ориентация на ее идеалы, стремление быть замеченным, принятым и понятым.

В результате диагностирования были выявлены следующие результаты: Отсутствие признаков социально-психологической дезадаптации – 70 (51,4%) обучающихся.

Склонных к девиантному поведению – 66 (48,6%) человек, к числу делинквентных и аддиктивных относятся административные правонарушения - нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство, сквернословие, нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам, распитие спиртных напитков и появление в пьяном виде в общественных местах; для подростков это прогулы без уважительных причин занятий, появление в учебном заведении или в общественных местах в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, распитие спиртных напитков, употребление наркотических или токсических средств по месту учебы и в учебное время, нарушение правил безопасности; кражи, причинение вреда здоровью, угоны транспорта, вандализм, терроризм и другие поступки, за которые предусматриваются меры уголовной ответственности

Склонных к аутоагрессивному (самоповреждающему) поведению – 23 (16,9%) обучающихся. Поведение (СП) стремление причинить себе боль и/или физический вред, как сознательный отказ человека от жизни, связанный с действиями, направленными на ее прекращение, или незавершенными попытками.

В силу возрастных особенностей – высокая эмоциональная восприимчивость и чувствительность, низкая устойчивость к стрессу, отсутствие сформированных моделей совладания с внешнеситуативными проблемами и внутренними переживаниями, потребность в тесных контактах со сверстниками, стремление к эмансипации от взрослых, переживание возрастного кризиса и другие.

Внеучебная деятельность

Для реализации внеучебной работы в техникуме имеется оборудованные актовый зал, спортивный зал, стадион.

В техникуме созданы все условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, обеспечивающие формирование социокультурной среды, которая реализуется через:

- спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- творческие объединения;
- конкурсные мероприятия (по направлениям);
- психологическое сопровождение образовательной деятельности.

В техникуме осуществляется мониторинг результативности внеучебной работы с обучающимися по следующим критериям:

- вовлеченность обучающихся во внеучебную деятельность;
- успешность обучающихся во внеучебной деятельности (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.).

Дополнительная занятость обучающихся
в объединениях, кружках и секциях техникума 2022 г.

Название объединения	**Руководитель**
Волейбол (юноши+девушки)	Августенюк Е. Е./ Забудский В.И.
Настольный теннис	Забудский В.И.
Студенческий спортивный клуб	Забудский В.И.
Студенческий совет	Коровина А.А.
«Волонтеры-медики»	Коровина А.А.
Старостат	Коровина А.А.
«Военно-патриотический кружок»	Норицына М. И.
«Настольные игры»	Агафонова Е.М.

Достижения обучающихся и педагогического коллектива техникума

Мероприятие	Участники	Руководитель	Результат	Год
Мероприятие в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб», посвященной 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся техникума – 300 чел	Денисова Ю.В. Кугаевская О. В. Силина Д. Д. Хлонина Е. В.	Сертификаты участника	2020
Краевой конкурс чтецов "Поэты-фронтовики 1941-1945гг.", посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Ахтямова О. СД17 Поносова П. ДО17	Кугаевская О. В.	3 место Сертификат участника	2020
Всероссийские соревнования «Лыжня России»	Команда техникума – 26 человек	Августенюк Е. Е.	Сертификат участника	2020
Краевой Молодежный форум «Пермский период»	Команда техникума (волонтеры) – 7 человек	Денисова Ю. В.	Сертификат участника	2020
Турнир по футболу Добрянского округа среди дворовых команд «Двор без наркотиков»	Команда техникума (юношей) – 8 человек	Августенюк Е. Е.	1 место 3 место	2020
Всероссийский фестиваль военных и духовых оркестров «Фанфары Победы»	Команда техникума (волонтеры) – 2 человека		Благодарственные письма от организаторов фестиваля	2020
Окружной Фестиваль сладостей	Команда техникума (волонтеры) – 7 человек	Гончарик О. Е.	Сертификаты участника	2020
1 этап открытого Чемпионат и первенство Пермского края по мотоциклетному кроссу.	Команда техникума (волонтеры) – 16 человек	Гончарик О. Е.	Сертификаты участников, памятные подарки	2020
VIII интерактивный уличный фестиваль, карнавал кукол «В гости у ЧУЧЕ»	Команда техникума (волонтеры) – 8 человек	Гончарик О. Е.	Сертификаты участников	2020
В Красновишерске на базе школы №1 состоялся третий межмуниципальный отборочный этап летней серии VII краевой Спартакиады «Волшебный мяч»	Команда техникума (юноши) – 5 человек	Гончарик О. Е. Августенюк Е. Е.	1 место	2020

Окружное соревнования по шахматам и шашкам, посвященные памяти Николая Солодникова	Евгений Елизаров ЭМ20		1 место	2020
Всероссийский день призывника, который провел руководитель ВПК «Витязь» Алексей Щелев, при Центре физической культуры, спорта и молодёжной политики.	Обучающиеся группы СВ19 – 24 человека		Грамота участника	2020
Всероссийский Диктант Победы	Обучающиеся групп	Рябкова М.К.	Сертификаты участников 139	2020
Всероссийский экологический диктант	Обучающиеся групп	Рябкова М.К.	Сертификаты участников 128	2020
Турнир по настольным играм, среди молодёжи Добрянского городского округа.	Бахтин Влад ПИ 20а Команда техникума – 5 человек	Августенюк Е.Е.	2 место Сертификаты участников	2020
Окружное мероприятие - Брейн-ринг, посвященный Дню отказа от курения от МБУ «Центр физической культуры, спорта и молодежной политики»	Команда техникума – 4 человека	Гончарик О. Е.	2 место	2020
Окружное мероприятие - круглый стол «СТОП! СПИД», посвященный Всемирному дню борьбы́ со СПИДом	Команда техникума – 12 человек	Гончарик О.Е.	Сертификаты участников, памятные подарки	2020
Соревнования по ОФП в зачет Спартакиады учащихся образовательных учреждений Добрянского городского округа	Команда техникума (юноши и девушки) – 8 человек	Августенюк Е.Е.	1 место	2020
Молодежный форум «COVIDус на минус!», организаторами которого являлась Пермская региональная организация содействия занятости молодежи «Молодая смена	Команда техникума (волонтеры) – 10 человек	Гончарик О.Е.	Благодарственное письмо организатору команды Команде сертификаты участников и памятные подарки каждому	2020
Окружной конкурс для молодёжи «Новогодний марафон»	Команда техникума – 7 человек	Августенюк Е.Е.	1 Этап «Новогоднее чудо» - Сертификат участника	2020

			2 Этап «Новогодняя фантазия» - Диплом 2 место 3 Этап «Танцуй пока молодой» - Диплом 3 место 4 Этап «Снежная сказка» - Сертификат участника 5 Этап «Взрыв мозга» - Диплом 3 место 6 Этап «Новогодний квест» - Сертификат участника	
Окружной новогодний турнир Добрянского городского округа по шашкам	Елизаров Е. ЭМ20		2 место	2020
Интеллектуальный марафон на базе МБУ «ЦФКСиМП»	Команда техникума – 3 человека	Козлова А.А	Сертификаты участников	2021
Встреча с представителями местных отделений ВОД «Волонтёры-медики»	Команда техникума – 6 человек	Козлова А.А.	Благодарственное письмо местному отделению г. Добрянка	2021
Всероссийский день призывника, который провел руководитель ВПК «Витязь» Алексей Щелев	Юноши 2 курс	Козлова А.А.	Сертификат участника	2021
Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Команда техникума – 4 человека	Козлова А.А.	Грамота участника	2021
Конкурс «Доброволец 2021 года»	Балдин К. А. ТОРА19	Козлова А.А	Благодарственное письмо	2021
Открытый фестиваль КВН на кубок главы Добрянского округа.	Команда ЧБД 2.0: Костецкая ПОСО21; Панина ПОСО21, Балдин ТОРА19, Собянин ЭМ20, Балдин ЭМ20, Масалкин ТОРА19	Козлова А.А.	Диплом за 3 место	2021

Слёт «Молодая смена за здоровый образ жизни!»	Команда техникума – 10 человек	Козлова А.А.	Сертификаты участникам	2021
Фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию»	Яхина Анна ПНК21	Козлова А.А.	Сертификат участника	2021
Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Добрянского округа на 2020-2021 учебный год	СВ20 Панчихин Вадим и Юдина Софья ПОСО18	Августенюк Е.Е.	1,.2 место 1 командное место	2021
Силовые соревнования среди спортсменов секция, клубов	Еркович Денис СВ20		2 место.	2021
III краевой конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной», номинация «Лучшее прочтение произведения, посвященного Победе в Великой Отечественной войне»	Климова Ирина, группа ДО20		сертификат	2021
Турнир по настольным играм	Косенкова Ольга, ДО19 Ванягина Дарья, ДО19 Урванцева Полина ДО20 Конюшевич Тимофей, СВ20		«Дженга» I место – Косенкова Ольга, ДО19 III место – Ванягина Дарья, ДО19 «Мафия» I место – Урванцева Полина, ДО20 II место – Конюшевич Тимофей, СВ20	2021
КАДРОВАЯ ШКОЛА РСМ	Команда 5 чел.	Гончарик О.Е.	Сертификат участника	2021
IX чемпионат и первенство Пермского края по смешанному боевому единоборству ММА	Виталий Частухин, СВ19		3 место	2021
соревнования по лыжам в рамках Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений	Команда студентов 4 чел Юдина Софья ПОСО18 Татьянкин Кирилл ЭМ 20 Панчихин Вадим СВ 20	Августенюк Е.Е.	Панчихин Вадим СВ 20 – 1 место Гарбузова Полина СД 18 – 3 место	2021

Добрянского городского округа на 2020-2021 учебный год.	Гарбузова Полина СД 18		общекомандное 2 место	
молодежный форум «Пермский период»	студенты нашего техникума: Алексеева Полина Дмитриевна, СД18 Артамонова Виктория Евгеньевна, СД18 Балдин Кирилл Александрович, ТОРА19 Масалкин Денис Павлович, ТОРА19 Халявин Даниил Анатольевич СД18	Гончарик О.Е.	Сертификат участника	2021
СОРЕВНОВАНИЯ XXXIX СПАРТАКИАДЫ среди студентов профессиональных образовательных организаций пермского края на 2020-2021 учебный год по МИНИ-ФУТБОЛУ	Олюшин Александр ЭС18а Ишпаев Владислав ЭС18 Ряхмонен Матвей ТОРА17 Юшечкин Сергей ТОРА18 Носков Дмитрий ТОРА18 Дерцапф Роман ТОРА18 Баранов Матвей ЭС 17	Августенюк Е.Е.	Кубок победителя	2021
II этап XI Краевого Паралимпийского спортивного фестиваля	Денисова Лада – Ппо20 Тимохов Никита – Ппо20		1 место - Денисова Лада – Ппо20 1 место - Тимохов Никита – Ппо20	2021
70-я, легкоатлетическая эстафета «Камские зори»	Панчихин Вадик СВ20 Еркович Денис СВ20 Рябков Михаил ПИ20 Жукова Алина ДО19 Маркова Анастасия ДО19 Балдин Павел ЭС19 Юдина Софья ПОСО18	Августенюк Е.Е.	Командное 3 место	2021

Итог Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Добрянского городского округа за 2020-2021 учебный год,	Команда техникума	Августенюк Е.Е.	2 место	2021
конкурсе баскетбольного мастерства "Путь чемпиона"	Команда техникума	Августенюк Е.Е.	1 место - Шлюков Данила ЭМ 20 2 место - Еркович Денис СВ 20 3 место - Пьянков Матвей СВ 20	2021
Краевой молодёжный форум «Пермский период»	Команда техникума 6 чел.	Козлова А.А.	Сертификаты	2021
Интеллектуальный марафон на базе МБУ «ЦФКСиМП»	Команда техникума – 5 человек	Козлова А.А.	Грамота участника	2022
Интеллектуальный квиз «Быть патриотом»	Команда техникума - 5 человек	Козлова А.А.	Сертификат участника	2022
Конкурс-фестиваль «Мир глазами студентов»	Нечаев Владислав ЭС19 Матвеев Матвей ИС21	Козлова А.А	Диплом 2 место Сертификат участника	2022
Творческий конкурс «На защите мира»	Елизаров Евгений ЭМ20	Козлова А.А.	Сертификат участника	2022
Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье»	Ларионов ПИ20, Татаркин ПИ20 Калинина ПНК21,Шерстобитова ПНК21, Архипова ПНК21	Козлова А.А.	Диплом 1 степени Сертификат участника	2022
Интеллектуальный марафон	Антонихина ПНК21, Масалкин ТОРА19, Пельня ПНК21, Пашина ДО20, Садыков ИС21, Мугарипов ИС21	Коровина А.А.	Грамота за участие	2022
Открытый Краевой турнир по боксу	Владислав Басов, ТОРА20		1 место	2022

открытый турнир Добрянского городского округа по шашкам	Данил Гилязов ,ЭС21		2 место	2022
Итог Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Добрянского городского округа за 2021-2022 учебный год,	Команды по различным видам спорта	Августенюк Е.Е.	1 место	2022
71-ая легкоатлетическая эстафета «Камские зори»	Команда техникума	Августенюк Е.Е.	Ирина Климова 1 место в личном зачете 4 командное место	2022
Краевой конкурс «КОРОЧЕ о профессии»	Матвеев Матвей ИС21	Коровина А.А.	Диплом 2 степени	2022
Краевой слет волонтеров-медиков	Гисматулина Вероника СД22 Пельня Вероника ПНК21	Коровина А.А.	Сертификат участника	2022
Ролевая игра «Скажи нет зависимости» совместно с ОМВД России по ДГО	Волонтеры-медики – 7 человек	Коровина А.А.	Благодарственное письмо	2022
Встреча с региональными координаторами ВОД «Волонтеры-медики», представителями ГБУЗ ПК «Добрянская ЦБР» и Администрации ДГО	Волонтеры-медики – 30 человек		Благодарственное письмо	2022
Открытый турнир по боксу среди любителей "ОСЕННИЙ РИНГ"	Мелкозеров Тимофей, ЭС21		1 место	2022
Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет"	Студенты ИС21	Харламова О.Ю,	Шевелёв Роман 3 место Кузнецова Алина 3 место Саратовская Виктория сертификат участника	
турнир Добрянского городского округа памяти В.А. Токарева по Волейболу	Команда техникума	Забудский В.И.	3 место	2022
Гражданско-патриотическая инициатива «Пермский характер»	Волонтеры-медики – 11 человек	Коровина А.А.	Диплом победителя Символ «Пермский характер»	2022
Чемпионат КВН среди молодежных команд ДГО	Костецкая ПОСО21, Антонихина ПНК21,	Коровина А.А.	Грамота за участие	2022

	Масалкин ТОРА19, Афонасьев СВ21, Перевозчиков ЭС22, Гурьева ПНК21, Петров СД22			
Конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Россия- вчера, сегодня, завтра»	Болгари Ангелина ПНК21		3 место в номинации «Моя малая родина (люди, события, достопримечательности)».	2022
Новогодний марафон учреждений ДГО	Масалкин ТОРА19, Князев ЭМ20, Бодаш СВ22, Вандышев СВ22, Гисматулина СД22, Ильина ПОСО22, Зарипова ПНК22, Коновалова СД22, Меркушева СД22	Коровина А.А.	Грамота за 1 место	2022

Вовлеченность обучающихся в студенческое самоуправление

Мероприятия	2020	2021	2022
Вовлечённость в самоуправление:	35	43	48
Реализация студенческих инициатив: - организация и проведение мероприятий; - дежурство по техникуму	 35 35	 35 35	 40 35
Проведение профориентации с учащимися школ	10	10	15
Волонтерское движение	35	22	55
Студенческий спортивный клуб	–	–	45

В ходе самоанализа установлено, что в техникуме воспитательная работа проводится в соответствии с Программой развития техникума на 2017-2022 гг., рабочими программами воспитания и Календарными планами воспитательной работы по профессиям и специальностям. В ходе проводимых мероприятий формируется социокультурная среда в техникуме, которая соответствует требованиям ФГОС.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА

Востребованность выпускников техникума определяется системой социального партнерства, ориентацией на нужды и потребности заказчика в специалистах и рабочих кадрах.

Выпускники техникума устраиваются на работу по профилю, проходят практику на рабочих местах, и по окончании техникума там же продолжают свою деятельность.

Техникум рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок компаний, обратившихся за помощью в подборе специалистов, помощь обучающимся в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Главной целью современного среднего профессионального образования является не только формирование у студентов системы знаний и практических умений, необходимых для будущей профессии, но и развитие творческой активности, профессионализма, социально-адаптированной и конкурентоспособной личности, способной быть востребованной на рынке труда. На сайте Техникума, с периодичностью раз в пол года, обновляются вакансии по трудоустройству для всех специальностей /профессий. Помимо этого в течение первого года прослеживается трудовая деятельность каждого выпускника.

Большую помощь в содействии оказывают кураторы. Техникум тесно сотрудничает с Центром занятости населения. Совместно помогаем нашим студентам предлагаем им вакансии, имеющиеся по профилю специальности или предлагаем пройти курсы и переучиться. Как правило у наших студентов заинтересованность в предприятиях на которых они получают зарплату проходя производственную, преддипломную практику. Рыночные экономические условия предполагают не уговоры, а естественное стремление человека к благосостоянию. В этом году к нам неоднократно обращались работодатели и представители предприятий и приглашали наших выпускников техникума на работу. Выпускниками техникума интересовались такие предприятия, как МБУ «Благоустройство», ОАО «МРСК-Урала Пермэнерго по ЦЭС, ООО НПО «Эталон», ООО «ПЭМУ», ГБУЗ ПК «ДЦРБ», АО «Интер РАО - Электрогенерация». Анализ профессионального роста выпускников очной формы обучения, проведенный в 2022 году, позволяет отметить следующее:

– выпускники востребованы на рынке труда и трудоустраиваются на работу;

– выпускники после окончания техникума трудоустраиваются по профилю;

– около 5 процентов из них в течение одного-двух лет поступают учиться в ВУЗы;

– около 10 процентов выпускников уже через 2-4 года после окончания повышают свою квалификацию, некоторые из них открывают собственное дело.

С целью организации взаимодействия будущих специалистов и работодателей в техникуме проводятся различные мероприятия. Руководители и специалисты предприятий участвуют на экзаменах (квалификационных) и государственной итоговой аттестации. Организуются круглые столы руководителей служб и ОПОП по специальностям и профессиям.

Практика подобных встреч показывает целесообразность их организации и в будущем. У техникума в связи с такими мероприятиями появляется возможность быстро реагировать на запросы и пожелания работодателей, у работодателей – более ясно представлять возможности техникума в подготовке специалистов, ориентированных на особенности их предприятий. Заключены 67 трехсторонних договора, между предприятием, техникумом и обучающимися (Добрянский детский сад (№№11,15,16,21), МБДОУ «Полазненский детский сад №2»); ГБУЗ ПК «Добрянская ЦРБ»; ГБУЗ ПК «Полазненская районная больница»; ООО Санаторий «Демидково», ООО «Санаторий «Уральская Венеция», ООО «Уралводоканал», ООО УТТ «Полазнанефть», АО «АТП», ООО «ПермНефтеОтдача», ООО «ЭЛФ; ООО «Торговый дом «Престиж»; ООО «Веста»; ООО НПО «Эталон», ООО «Прикамский картон», ГКУ «Центр занятости населения города Добрянки», ТУ Минсоцразвития Пермского края по Пермскому и Добрянскому МР, Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Пермскому краю, ОМВД России по Добрянскому ГО, ООО

«Пермское Электромонтажное управление», ООО «ЕвроХим»,ООО «МеталЛист», ООО «Кварц Групп».

Кроме этого, в техникуме осуществляется дуальное обучение (учебная практика и практические занятия) по следующим специальностям (профессиям): «Дошкольное образование», «Электроснабжение (по отраслям)», «Сестринское дело», Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Техникум имеет положительные отзывы от крупных предприятий Добрянского городского округа: ООО «Лукойл-Пермь», ООО «ЭнергоСтройСервис», ООО «Уралводоканал», ООО «Пермское Электромонтажное управление», ООО«ЭЛФ», ООО «Кварц Групп», ООО ПК «МеталЛист», ООО НПО «Эталон», ОАО МРСК Урала Филиал «Пермэнерго», МБУ «Благоустройство», Администрация Добрянского городского округа, ООО «ЦТС», СТО «На Пионерной», ООО «Продсервис», Санаторий «Уральская Венеция», Санаторий «Демидкого», ГБУЗ ПК «ДЦРБ», ООО «Прикамский картон».

Анализ отзывов показывает, что работающие выпускники в большинстве своем имеют необходимый уровень теоретических и профессиональных знаний, владеют профессиональными компетенциями, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах.

Все выпускники, показали достаточные знания и умения в результате государственной итоговой аттестации и демонстрационного экзамена, а также показали достаточный уровень качества выпускных квалификационных работ, выполненных в рамках профильной тематики.

В ходе защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) был отмечен высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями.

Выпускники работающие, имеют хорошие перспективы для дальнейшего профессионального развития.

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство										
		2020г.				2021 г.				2022 г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	через 2 года	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	через 2 года	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	7	41,1	14	17	8	47	10	26	11	42,3
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	22	12	54,5	16	-	-	-	-	22	10	45,4
3	Право и организация социального обеспечения	21	14	66,6	14	17	5	29,4	6	-	-	-
5	Дошкольное образование	-	-	-	-	21	14	58,3	15	-	-	-
6	Электроснабжение (по отраслям)	18	8	44,4	14	24	14	58,3	14	40	15	37,5
7	Технология продукции общественного питания	27	15	55,5	19	23	10	43,4	13	20	17	85
8	Сестринское дело	-	-	-	-	-	-	-	-	30	19	63,3

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик

№ п/п	Наименования предприятий, организаций, учреждений	Сроки практики
Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»		
1	ООО «УТТ Полазнанефть»; ООО «ЭЛФ»; АО «АТП»; СТО «На Пионерной»; ОАО «АТП»; ООО «Статус»; ООО КРС «Евразия»; ООО «Дитранс»; ООО «Люцетта»; ООО ПИТЦ «Геофизика»; ООО КРС «Евразия»; ООО «Каскад Строй»; УС ПГРЭС; ООО «Строительная перерабатывающая компания»; ООО «Спецтранстехника»; ООО «МАГ-Автотранс»; ООО «ЦентрЭксплуатации-наладка»; ООО «Ресурс Тех Строй»; ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»; ООО «Нью-Граунд»; ООО «НАЙД»; Автосервис «РЕКОН»; ООО «Кама-РД-Эко»	10.01.-23.01.2022 28.03.-17.04.2022 18.04.-15.05.2022 30.05.-03.07.2022 01.12-28.12.2022
Специальность «Электроснабжение (по отраслям)»		
2	ООО «ПЭМУ»; ПИТЦ «Геофизика»; ООО «ЖКХ-Строй»; ООО «ЭЛФ»; ООО «ЦТС»; ООО «Промтехстрой»; АО «Энерго-Альянс»; ООО «Декорум»; ООО «ЭнергоСтройСервис»; ООО «Инициатива-Строй»; АО «Интер РАО - Электрогенерация»; ООО Пермский филиал «КВАРЦ Групп»; ООО «Уралводоканал»; ОАО «Пермское электромонтажное управление»; ООО НПО «Эталон»; ПЦБК; СУ «Энергострой»; ООО «Высокотехнологические разработки»; ООО «Люцетта»; ООО «Энергосервис «Звездный»; ООО «Промышленная группа «Прогрессия»; ОВО по Добрянскому ГО Филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Пермскому краю; ООО «Профессиональное управление домами»; ООО «Пермнефтеотдача; ООО ЕвроХим»	14.02.-20.03.2022 21.03.-17.04.2022 18.04.-15.05.2022 02.05.-26.06.2022 23.05.-03.07.2022 01.09.28.09.2022 08.12.-28.12.2022
	Специальность «Право и организация социального обеспечения»	

3	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Пермскому краю; ОМВД России по Добрянскому городскому округу; Администрация Добрянского городского округа (КДНиЗП); Государственное казенное учреждение социального обслуживания ПК «Социально реабилитационный центр для несовершеннолетних филиал «Росинка»; Отдел ТУ социального развития Пермского края по Добрянскому городскому округу; ТО ГКУ ЦЗН по Добрянскому городскому округу; Филиал по Добрянскому ГО ФКУ УИН ГУВСИН»; ГБУЗ ПК «ДЦРБ»	05.12.-28.12.2022
Специальность «Сестринское дело»		
4	ГБУЗ ПК «Добрянская центральная районная больница», ГБУЗ ПК «Полазненская районная больница»	04.04.-17.04.2022 18.04.-15.05.2022
Специальность «Дошкольное образование»		
5	МАДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад № 15» МАДОУ «Добрянский детский сад № 16 «ПроУспех», МБДОУ «Полазненский детский сад № 7», МБОУ «Добрянская ООШ № 1 (Кадетская школа)», МБОУ «Дивьинская СООШ (Висим)», МАОУ «Ныробский детский сад»; МАДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад № 11»; МБДОУ «Детский сад № 21»	01.09.-05.10.2022 06.10.-02.11.2022 24.11.-21.12.2022
Специальность «Технология продукции общественного питания»		
6	Санаторий «Уральская Венеция»; Санаторий «Демидково»; МБДОУ ДСОШ №3; ООО «Продсервис»; ООО «Торговый дом «Престиж»; кафе «Традиция»; ООО «Нефрит–Венчур», ООО «Веста»; «МБОУ «ДООШ № 1», Кулинария «Робин-Бобин»; кафе «РАФ-Сова», кафе «Март»; кафе «Дракон»; АО «Тандем Магнит»	21.02.-13.03.2022 07.03.-03.04.2022 14.03.-03.04.2022 04.04.-17.04.2022 18.04.-15.05.2022 06.06.-03.07.2022 01.09.-21.09.2022
Профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»		
7	ООО ПК «МеталЛист»; ООО Пермский филиал «КВАРЦ Групп»; ООО «УТТ Полазнанефть»; ООО НПО «Эталон»; ООО «Каскад-Строй»; АО «Добрянское автотранспортное предприятие»; АО «УТТ»; ООО «ЭЛФ»; СТО «На Пионерной»; ООО ПИТЦ»; ООО «Геофизика»; ООО Уралводоканал»; ООО НСХ «Азия Дрилинг»; ООО «Промышленная группа «Прогрессия»; ООО «Трест-Забсибгидрострой»; ООО «ПЦБК»; ООО «ПЭМУ»	11.04.-26.05.2022 27.10.-28.12.2022

Специальность «Прикладная информатика (по отраслям)»		
8	Администрация Добрянского городского округа (Архивный отдел); МБОУ «ДСООШ № 3»; ООО Санаторий «Уральская Венеция»; ООО «Информ»; ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»; МБКУ Добрянский историко-краеведческий музей»; ООО «ВИКОМ сервис»; ОМВД России по Добрянскому городскому округу»	28.03-18.06.2022 14.11.-24.12.2022
Профессия «Повар»		
9	ООО «Торговый дом Престиж»; кафе «Март»; МАДОУ ЦРР Д/С №15; МБОУ «ДООШ № 3»; ООО «Продсервис»; кафе «Март»	28.03-18.06.2022 14.11.-24.12.2022

В Техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Основные задачи - работа со студентами техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда; осуществление сотрудничества с работодателями города, области, формирование банка данных выпускников техникума; - организация, проведение производственных практик; - организация профориентационной, информационной поддержки студентов и выпускников. Основными направлениями работы являются: Организационная деятельность: установление договорных отношений на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов, согласование с работодателями прохождения практик. Консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства; взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений; взаимодействие с органами власти, определение стратегических ориентиров подготовки рабочих кадров в техникуме. Анализируя работу можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты по трудоустройству выпускников: -отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения студентами производственных практик и их дальнейшее трудоустройство; - отсутствие заинтересованности некоторого числа работодателей в заключении договоров о трудоустройстве выпускников техникума. В целом можно сделать вывод об эффективности работы, которая в полном объеме выполняет свою функцию. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства. Кроме того, из самоанализа следует, что в первые два года процент трудоустроившихся выпускников техникума не высок. Это в первую очередь связано с тем, что юноши после окончания техникума направляются на службу в ряды российской армии. В целом же прослеживается положительная динамика. Общая численность трудоустроившихся студентов на протяжении трёх последних лет увеличивается. Также возросло общее количество заключенных долгосрочных договоров с социальными партнерами, с целью совершенствования практического обучения и привлечения социальных партнеров к организации учебного процесса и трудоустройства выпускников.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Сведения о составе преподавателей образовательного учреждения

Преподавательский состав 2022 г.					
Всего	По возрастным группам				
	До 40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65 лет	Средний возраст
14	5	5	2	2	44,0

Аттестация педагогических работников осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 21.05.2015 г. № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края»

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2018	4	4	12
2019	3	4	6
2020	3	4	6
2021	3	4	8
2021	3	4	8
2022	3	4	9

По результатам аттестации высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, что составляет 12 %, первую квалификационную категорию – 4 человека – 16 %, соответствуют занимаемой должности 9 человек, что составляет 32 %, таким образом, имеют квалификационные категории 7 человек, что составляет 28 % от общего количества педагогического коллектива.

Помимо педагогов аттестацию в техникуме проходят руководящие работники (директор, заместитель директора). Аттестация данной категории осуществляется на основании ПОЛОЖЕНИЕ о проведении аттестации руководящих работников П-01-18-07 введено в действие 24.05.2019 г., взамен Приказа от 03 августа 2015 г. № 82.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных предметов (дисциплин) по профессиям (специальностям),

оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также повышения профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда в техникуме созданы 2 предметно (цикловых) комиссий (П(Ц)К).

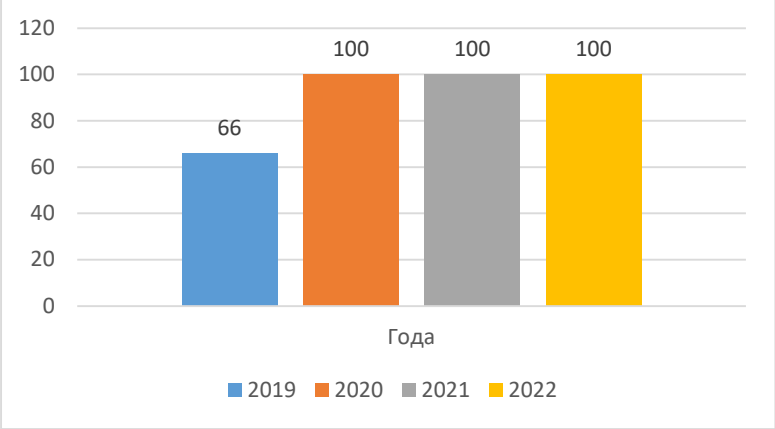
П(Ц)К	Председатель	Специальности (профессии)
Дисциплин профильного цикла	Катаева Елена Ивановна	«Право и организация социального обеспечения», «Дошкольное образование», «Технология продукции общественного питания», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Электроснабжение (по отраслям)», «Сестринское дело», «Прикладная информатика (по отраслям)», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Информационные системы и программирование», «Преподавание в начальных классах»
Общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	Трушникова Галина Петровна	Общеобразовательные дисциплины, дисциплины естественно-научного цикла и гуманитарного цикла всех профессий и специальностей СПО

С целью организации процесса освоения новых знаний по волнующей проблеме, систематизации педагогического опыта, осуществления поиска путей решения общих задач на основе взаимообогащающего диалога преподавателей, в техникуме с 2012 года создан структурный элемент методической системы образовательного учреждения – «Педагогическая мастерская». За период 2022 года было проведено 6 заседаний «Педагогической мастерской», на которых были рассмотрены следующие вопросы: «Работа в дистанционной образовательной платформе «Moodle», «Работа с системой ЭПОС.СПО», «ОПОП по набору 2022 года», «Инновационные технологии в образовании», «Процедура аттестации педагогических работников», «Анализ УМК».

В рамках деятельности мастерской были представлены не только теоретические материалы, но и практический опыт педагогов техникума.

Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. По данным на 01.01.2023 год повышение квалификации за последние 3 года прошли 100 % педагогических работников, в 2022 году курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников:

- *курсы повышения квалификации* (40 часов, 72 часа, 108 часов):



Содержание образования реализуется педагогами техникума в прогрессивных приемах, методах, технологиях преподавания. Данные приемы, методы и технологии были продемонстрированы на открытых учебных занятиях, на мастер-классах в рамках заседаний «Педагогической мастерской» и конкурсах различного уровня.

В учебном процессе задействовано 24 педагогических работников (в том числе 14 преподавателей, среди которых имеют высшее образование 22 человека, среднее профессиональное 2 человек, 1 почетный работник НПО. 28% педагогических работников имеют первую и высшую категории. 100% преподавателей имеют базовое образование по преподаваемой учебной дисциплине.

Средний возраст преподавателей – 44,0 лет, уровень квалификации преподавателей позволяет осуществить подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования.

Самообследование педагогических работников техникума показало, что образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры и подтвердило достаточный уровень их квалификации.

В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищут новые формы и методы обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех предметных (цикловых) комиссий, методического кабинета и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. Координацию данной работы осуществляет методист под руководством заместителя директора. Педагогический коллектив техникума проводит большую и целенаправленную работу по созданию учебно-методической базы каждой дисциплины.

Одной из интересных форм работы с педагогами стали заседания «Педагогической мастерской». Педагогическая мастерская создана с целью распространения педагогического опыта и оказания методической помощи преподавателям, техникума по волнующим проблемам образования и воспитания.

Своеобразие мастерской состоит в том, что наряду с обобщением собственного опыта, преподаватели и мастера представляют хорошо изученные лучшие образцы педагогической практики коллег. Такое взаимодействие положительно сказывается на педагогах – участниках мастерской, т. к. оно обеспечивает создание условий для самореализации и самоутверждения, для педагогического творчества и создает единое пространство профессионального общения.

Активное участие в работе мастерской принимают председатели П(Ц)К. В своих докладах они не только представляют анализ деятельности П(Ц)К, но и демонстрируют результаты применения преподавателями инновационных технологий.

2020 год	2021	2022
10 заседаний по следующим вопросам: 1) Анализ работы П(Ц)К за учебный год 2) Результаты контроля качества знаний 1 курса 3) Подготовка к открытым краевым «Сюзевским чтениям» 4) Подготовка к промежуточной аттестации 5) Педагогические технологии, формирующие профессиональные компетенции в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и	10 заседаний по следующим вопросам: 1) Анализ работы П(Ц)К за учебный год 2) Подготовка и проведение промежуточной аттестации 3) Подготовка к открытым краевым «Сюзевским чтениям» 4) Подготовка и проведение Недели наук 5) Результаты проведения контроля качества знаний обучающихся первого курса. 6) Подготовка к участию в «WorldSkills» 7) Участие преподавателей в конкурсах как один из факторов повышения педагогического мастерства	10 заседаний по следующим вопросам: 1) Анализ работы П(Ц)К за учебный год. Анализ результатов летней сесии 2) Утверждение положений по неделям специальностей и олимпиадам 3) Подготовка и проведение промежуточной аттестации 4) Анализ сформированности УМК по дисциплинам и профессиональным модулям 4) Участие в конкурсе Учитель года 2022 5) Результаты проведения контроля качества знаний обучающихся первого курса. 6) Подготовка к участию в «WorldSkills».

профессиональных стандартов. 6) Обучение в условия карантина в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. 7) Проведение промежуточной аттестации в новом дистанционном формате 8) Контроль выполнения заданий обучающимися.	8) УМК: виды, формы и оформление» 9) Работа с системой ЭПОС.СПО 10) Подведение итогов работы П(Ц)К за учебный год	7) Экзаменационные материалы по специальностям П(Ц)К 8) Материалы к экзамену (квалификационному) по профессиональным модулям для специальностей П(Ц)К 9) Составление графика предзащиты ВКР по специальностям П(Ц)К. 11) Рассмотрение и утверждение плана работы П(Ц)К на 2022-2023 учебный год.

Выступления участников глубокие и целостные по содержанию представляемого опыта работы. Педагоги использовали в своих сообщениях видеоматериалы, фрагменты учебных занятий, мультимедийные презентации.

Проводимая работа позволяет сформировать у педагогов новые востребованные профессиональные качества: готовность к профессиональной состязательности, умение ориентироваться в информационном пространстве, достигать успешных результатов образовательной деятельности и транслировать свой опыт коллегам.

В качестве результата работы с педагогами (за период с 2017 по январь 2023) можно рассматривать рост творческой активности и самостоятельности педагогов в использовании современных технологий обучения; мотивированность педагогов на инновационную педагогическую деятельность, а также демонстрацию возможностей педагога, его общественного признания и поощрения, увеличение количества участников в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

Участие преподавателей в конкурсах, конференциях и семинарах

Учебный год	Уровень мероприятия	Кол-во участвующих
2018	Краевой дистанционный конкурс по документоведению	1 чел., сертификат
	Дистанционный конкурс «Педагог профессионального образования 2018» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России	1 чел., диплом победителя 1 степени
	Всероссийское тестирование педагогов 2018.	10 человек, сертификаты
	Межрегиональный конкурс «СВАРКА-2018»	1 чел., диплом за 3 место
	Всероссийский правовой (юридический) диктант 2018	1 чел., сертификат

	V Всероссийская научно-практическая (педагогическая) internet-конференция (заочная). «Теория и практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения несовершеннолетних в образовательных организациях»	1 чел., сертификат
	Участие в отборочном этапе в V открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»(WORLDSKILLS) Пермского края	1 чел., сертификат эксперта
	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	1 чел., сертификат
	Зональный (территориальный) этап краевого конкурса «Учитель года 2018» в номинации «Педагог профессионального образования»	1 чел., диплом за 2 место
	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2018» в номинации «Педагог профессионального образования»	1 чел., диплом финалиста
	Выступление на РУМО «Технология питания». Тема: «Внедрение требований профессионального стандарта и требования WordSkills:карта разрывов и карта дефицитов»	1 чел., сертификат
	Всероссийская блиц-олимпиада. «Нормы Федерального закона «Об образовании в РФ»	1 чел., диплом за 2 место
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Педагогический проект. Конкурсная работа: Методическая разработка сценария мастер-класса «Применение технологии разноуровневого обучения на уроках английского языка»	1 чел., диплом победителя 1 степени
	Разработка материалов фонда оценочных средств для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	1 чел., сертификат
	Конкурс методических разработок в номинации «Методическая разработка воспитательного мероприятия» среди педагогических работников техникума	1 чел., диплом победителя 1 степени
	IV краевая дистанционная психолого-педагогическая олимпиада для педагогов профессиональных образовательных организаций Пермского края	2 чел., диплом за 3 место, сертификат
	Зональный (территориальный) этап краевого конкурса «Учитель года 2019» в номинации «Педагог профессионального образования»	1 чел., сертификат
2019	Выступление на РУМО «Юриспруденция» по направлению «Обучение монологической и диалогической речи»	1 чел., сертификат
	Всероссийские соревнования «Основы ФГОС» среди преподавателей всех уровней	1 чел., Диплом 1 степени
	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС»	1 чел., Диплом 1 степени
	Отборочный этап VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Пермского края, по компетенции «Сварочные технологии»	1 чел., сертификат эксперта
	Круглый стол «Совершенствование цифровых компетенций преподавателя. Организация тьюторской поддержки образовательного процесса в цифровой образовательной среде» в рамках региональной проектной площадки	2 чел., Сертификат участника

	IV Краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Пермского края	1 чел., Диплом 3 степени
	IV Краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии», «ИТ в профессиональной деятельности» профессиональных образовательных организаций Пермского края	1 чел., сертификат
	Вебинар «Создание цифровой образовательной среды в ПОО Пермского края: взаимодействие с руководителями РГ»	1 чел., сертификат
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	1 чел., Диплом 2 степени
	Отборочный этап VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Пермского края, по компетенции «Поварское дело»	1 чел., сертификат эксперта
	Краевая дистанционная психолого-педагогическая олимпиада для педагогов профессиональных образовательных организаций Пермского края	1 чел., Диплом 3 степени
	III Всероссийский конкурс методической продукции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в номинации: Современные образовательные технологии в СПО	1 чел., сертификат
	Краевой педагогический конкурс «Коллекция педмастерства и творчества» в номинации «Методические разработки/Проектная деятельность»	1 чел., сертификат
	Зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» в номинации «Педагог профессионального образования»	1 чел., сертификат
	Отборочный этап VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Пермского края, по компетенции «Дошкольное образование»	1 чел., сертификат эксперта
2020	Конкурс «Педагог профессионального образования 2020» (Всероссийский)	1 чел. (диплом участника)
	Межрегиональный конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения	1 чел. (сертификат участника)
	Член экспертной группы IV фестиваля педагогических идей среди преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций Пермского края «IT-решения в преподавании иностранного языка»	1 чел. (сертификат участника)
	Всероссийские соревнования «Основы педагогики и психологии» среди преподавателей	1 чел. (сертификат участника)
	Всероссийский конкурс «Лидер профессионального образования» среди руководителей образовательных организаций среднего профессионального образования России	1 чел. (диплом участника)
	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	14 чел. (сертификаты участников)

	Международная акция «Тест по Истории Великой Отечественной войны»	14 чел. (сертификат участника)
	Круглый стол «Совершенствование цифровых компетенций преподавателя. Организация тьюторской поддержки образовательного процесса в цифровой образовательной среде» в рамках региональной проектной площадки	4 чел. (сертификаты участников)
2021	Тотальный тест «Доступная среда 2020»	1 чел. (сертификат участника)
	Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с Международным участием «Знания по ИКТ»	1 чел. (диплом 1 степени)
	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1 чел. (диплом 1 степени)
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность учителя информатики и ИКТ	1 чел. (диплом 1 степени)
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Информационные технологии в образовании	1 чел. (диплом участника)
	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» «Учитель (преподаватель) физической культуры»	1 чел. (диплом 1 степени)
	Всероссийское тестирование «Психология физической культуры: предмет, цели и задачи, место в системе психологических наук»	1 чел. (диплом 1 степени)
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей	1 чел. (диплом 2 степени)
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Дистанционное обучение в системе профессионального образования»	1 чел. (диплом лауреата)
	Конкурс «Лидер среднего профессионального образования» среди руководителей образовательных организаций среднего профессионального образования России	1 чел. (диплом участника)
	Всероссийское тестирование «Росконкурс. Октябрь 2021»	1 чел. (диплом 1 степени)
2022	Всероссийский педагогический диктант-2021	1 чел. (сертификат участника)
	V краевой конкурс методических разработок по иностранному языку.	1 чел. (диплом 1 степени)
	Олимпиада по краеведению «Мой Пермский край»	2 чел. (сертификат участника; диплом 2 степени)
	Большой этнографический диктант-2021	1 чел. (сертификат участника)
	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда-2021»	3 чел. (сертификат участника)
	Диктант по информационной безопасности	6 чел. (сертификат участника)
	Всероссийский урок астрономии	1 чел. (сертификат участника)

	VI краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (1 этап)	1 чел. (диплом 3 степени)
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»	1 чел. (диплом 1 степени)
	Конкурс «Педагог года-2022 среди преподавателей Добрянского гуманитарно-технологического техникума им. П.И. Сюзева»	1 чел. (диплом 1 степени)
	Номинация «Творчество и успех» в конкурсе «Педагог года-2022 среди преподавателей Добрянского гуманитарно-технологического техникума им. П. И. Сюзева»	1 чел. (диплом 1 степени)
	Конкурс «Педагог года-2022 среди преподавателей Добрянского гуманитарно-технологического техникума им. П. И. Сюзева»	1 чел. (диплом 2 степени)
	Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности	3 чел. (сертификат участника)
	Олимпиада по краеведению «Мой Пермский край»	3 чел. (сертификат участника; диплом 1 степени)
	Большой этнографический диктант-2022	9 чел. (сертификат участника)
	Дистанционная олимпиада для учителей русского языка. Методика преподавания и теория предмета»	1 чел. (сертификат участника)
	Тотальный тест «Доступная среда» 2022	8 чел. (сертификат участника)
	Диктант по информационной безопасности	2 чел. (сертификат участника)
	VIII краевой конкурс методических разработок по математике (общеобразовательного учебного цикла, математического и общего естественноноучного учебного цикла), проводимого среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края	1 чел. (диплом 3 степени)
	XIV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование, номинация «Методическая компетентность педагога в соответствие с ФГОС»	1 чел. (диплом 2 степени)

Модель методической работы техникума позволяет не сводить ее к разовым мероприятиям, а обеспечивает ее непрерывный характер, позволяющий теснейшим образом связывать ее содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение в техникуме сориентировано на должное обеспечение процесса преподавания дисциплин необходимыми учебниками, учебными пособиями, учебными программами и другими методическими разработками в соответствии с требованиями ФГОС и учебных планов.

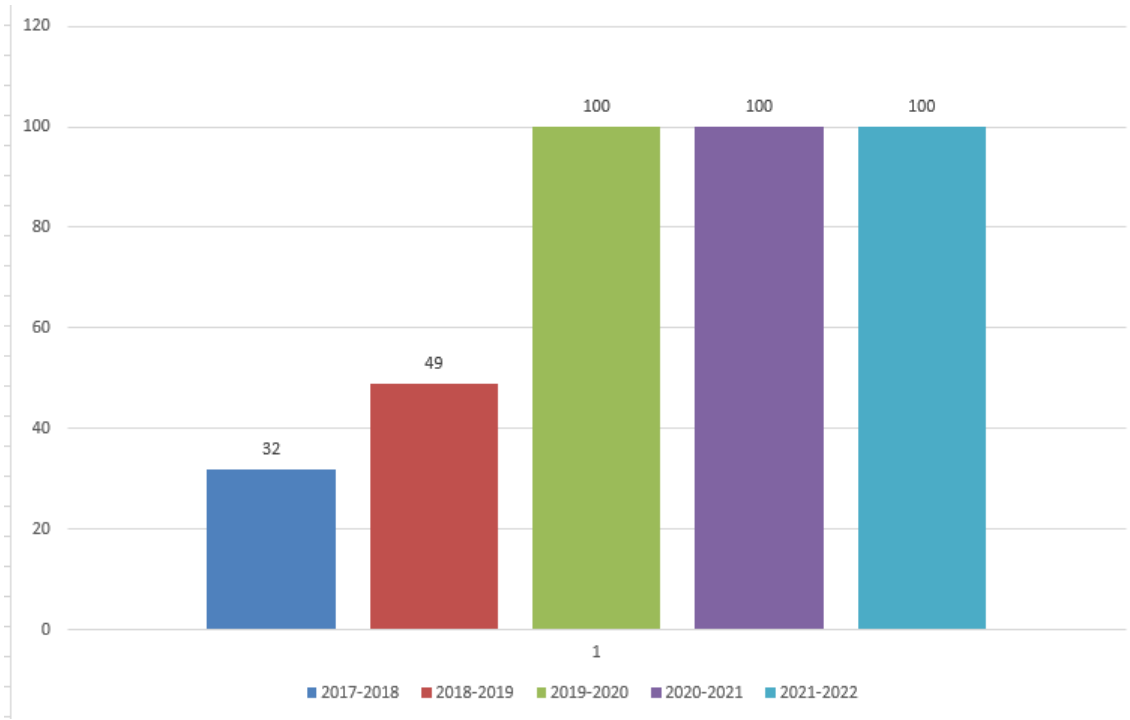
Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО разработаны: рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств, педагогический измерительный материал для промежуточного, рубежного и итогового контроля знаний или контроля знаний студентов в форме тестирования по дисциплине, другие учебно-методические материалы.

В ходе самообследования:

- проведена оценка соответствия, достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам рабочих учебных планов;
- проанализировано наличие собственных учебно-методических материалов, изданных за последние три года, методических разработок для самостоятельной работы обучающихся, методических рекомендаций по написанию курсовых работ;
- прошло подробное знакомство с документацией, обеспечивающей проведение практик и итоговых аттестаций выпускников.

Одним из главных направлений деятельности преподавательского состава техникума в плане учебно-методического обеспечения образовательного процесса является подготовка учебных пособий, учебно-методических рекомендаций и разработок.

Разработка методических пособий



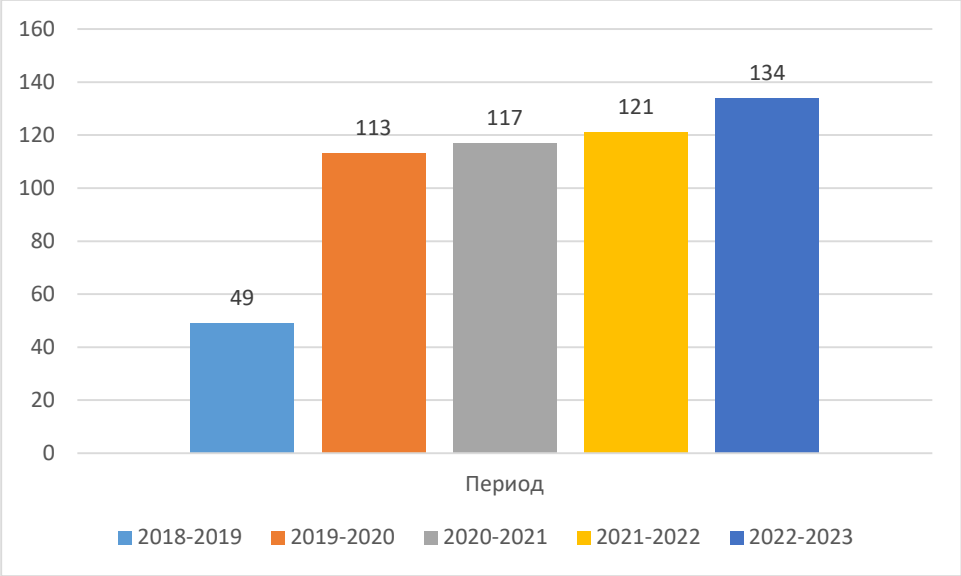
За период с 2019 года по 2022 год преподавателями разработано 100% методических разработок по выполнению практических и самостоятельных внеаудиторных работ для студентов, подготовка ВКР и курсовых работ (проектов) по профессиям и специальностям и другие методические разработки.

В техникуме разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно–методических изданий, дидактического материала. Часть учебной и методической документации, разрабатываемой педагогами, рассматривается на заседаниях П(Ц)К и методических советах, участвуют в краевых и всероссийских конкурсах учебно-методических разработок и педагогических инноваций.

Данные разработки педагогов представлялись на конкурсах учебно-методической продукции различных уровней.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в техникуме. В сборниках научных статей, электронных изданиях представлен опыт управления качеством профессионального образования, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства.

За 2022 год педагогами техникума представлено 134 публикаций в различные источники, в т.ч. Всероссийское образовательное издание "ВЕСТНИК ПЕДАГОГА" vestnikpedagoga.ru, Ассоциация творческих педагогов России educontest.net, Всероссийский образовательный портал "Продленка" www.prodlenka.org, http://проф-обр.рф/, Интернет-проект Копилка уроков - сайт для учителей kopilkaurokov.ru, www.akademya.info/, Интернет проект «Инфоурок» infourok.ru.



В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий

поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника техникума, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Развитию самостоятельности и инициативы, индивидуального профессионального почерка и творческих способностей каждого обучающегося способствует внедрение новых образовательных технологий, реализация исследовательских элементов в учебном процессе.

Особо актуальной для техникума являлась задача внедрения научно-исследовательской работы обучающихся в учебный процесс, т. к. научно-исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации, полученных в процессе обучения знаний и умений, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. Это потребовало создания в техникуме такой системы организации научно-исследовательской работы обучающихся, при которой каждый обучающийся за период обучения проходил бы необходимую школу научного творчества.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся в техникуме осуществляется согласно разработанной модели.

Для системного решения проблем научно-исследовательской работы обучающихся в техникуме выделено три основных направления научно-исследовательской деятельности: научно-исследовательская работа, входящая в образовательный процесс (изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, аннотаций, курсовых работ и написание ВКР), научные исследования, дополняющие образовательный процесс (проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, семинаров), научно-практические исследования, сопутствующие образовательному процессу (подготовка к конкретной исследовательской деятельности студентов под руководством высококвалифицированных преподавателей и мастеров).

С 2019 года в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (ред. от 29.06.2017) выделено 48 часов на учебную дисциплину «Родная литература» (общие учебные дисциплины), а так же дополнительную учебную дисциплину в количестве 63 часов техникум определяет самостоятельно в пределах ППССЗ и предлагает обучающимся по выбору. Часы отведены на учебную дисциплину «Исследовательская (проектная) деятельность» или «Введение в специальность» с целью углубленного формирования общих компетенций.

Также развитию умений и навыков поисковой учебно- и научно-исследовательской деятельности, творческой активности и других качеств

личности обучающихся способствуют проводимые недели специальностей, в рамках которых проводятся олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы эрудитов, конкурсы-выставки и т. д.

В рамках недель специальностей были проведены конкурсы профессионального мастерства:

С 20 февраля по 28 февраля 2022 года в Добрянском гуманитарно-технологическом техникуме им. П. И. Сюзева прошла неделя специальности «Технология продукции общественного питания». В рамках недели прошли следующие мероприятия:

- Выставка газеты «Моя профессия - Повар» - гр. Ппо22, ТПОП19;
- Конкурс «Ну, блин, Масленица!» - обучающиеся 1-4 курса техникума
- Подготовка студентов к конкурсу «Абилимпикс» - обучающиеся 1 курса, Ппо 22

С 26 сентября по 05 октября 2022 года в Добрянском гуманитарно-технологическом техникуме им. П. И. Сюзева прошла неделя специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах». В рамках недели прошли следующие мероприятия:

- Оформление стенда - группы ДО 20, ДО 20а, ПНК 21;
- Конкурс талантов «Бумажная симфония» - группы ПНК 22;
- Конкурс творческих работ «Педагогический Креатив» - группы ДО 20, ДО 20а, ДО 19, ПНК 22, ПНК 21;
-Викторина «Профессия-Учитель!» - группы ПНК 22;
-Краевая олимпиада «Организация и содержание инклюзивного образования детей с ОВЗ» - группы ДО 20, ДО 20а;
- Конкурс профессионального мастерства специальности «Дошкольное образование» «Мой шаг в профессию» - группы ДО 20, ДО 20а, ДО 19;
-Конкурс профессионального мастерства специальности «Преподавание в начальных классах» «Мое призвание-Учитель» - группы ПНК 21.

С 17 октября по 20 октября 2022 года прошла неделя специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Основные мероприятия недели:

- Оформление стенда по специальности - группы ТОРА19, ТОРА20;
- Олимпиада «Устройство автомобиля» – группы ТОРА19 и ТОРА20;
- Конкурс профессионального мастерства – группы ТОРА19 и ТОРА20.

С 05 декабря по 10 декабря 2022 года прошла неделя специальности «Право и организация социального обеспечения».

Основные мероприятия недели:

- конкурс презентаций на тему: «Права человека» - группа № ПОСО20, ПОСО21, ПОСО22;
- интеллектуальная правовая игра «Мы и наши права» - 1,2,3 курс;
- конкурс буклетов на тему: «Права граждан в сфере социального обеспечения» - группа № ПОСО21;
- олимпиада «Знатоки права» - 1,2 курс;

- единый урок по правам человека - обучающиеся техникума;

- акция среди студентов техникума «Права человека» - обучающиеся техникума;

- конкурс плакатов: «Моя профессия юрист, в сфере социального обеспечения» - группа № ПОСО20, ПОСО21, ПОСО22;

- Экскурсия на предприятия социальных партнеров 1 курс (по договоренности).

С 19 по 24 декабря 2022 также прошла Неделя электрических специальностей (профессий) и профессий машиностроения. В течение недели были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс газет по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» - участники группы СВ20, СВ21, СВ21а, СВ22, СВ22а.

- Конкурс газет по специальности «Электроснабжение (по отраслям)» - участники группы ЭС19, ЭМ20, ЭМ20а, ЭС21, ЭС22, ЭС22а.

- Конкурс поделок «Мастер своего дела» - участники группы ЭС19, ЭМ20, ЭМ20а, ЭС21, ЭС22, ЭС22а.

- Конкурс поделок «Очумелые ручки» - СВ20, СВ21, СВ21а, СВ22, СВ22а.

Следует отметить, что в проведении недель по специальностям организаторы и преподаватели-предметники использовали не только традиционные, но и внесли новые формы мероприятий.

Обучающиеся техникума под руководством преподавателей принимают активное участие в выставках, форумах, иных мероприятиях на различных уровнях:

1) 2019 год

Международный уровень:

Рычагова О.В. – Международная олимпиада mir-olimp.ru «The World of English. Десятый класс» – Ильючик Ксения Владимировна. Диплом 2 степени.

Рычагова О.В. – Международная олимпиада mir-olimp.ru «The World of English. Одиннадцатый класс» – Зайнуллина Анастасия Витальевна. Сертификат участника.

Рычагова О.В. – Международная олимпиада mir-olimp.ru «A trip to knowledgeland. Десятый класс» – Лазарев Валерий Юрьевич. Сертификат участника.

Рычагова О.В. – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык. 11 класс» – Ванягина Дарья. Диплом 1 степени

Рычагова О.В. – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык. 11 класс» – Алексеева Полина. Диплом 1 степени

Рычагова О.В. – Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет «Английский язык» – Свистунова Анастасия Витальевна. Диплом 3 степени

Плюснина Е.Е. – Международная олимпиада по физике – Лазарев Валерий Юрьевич. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике – Найданова Юлия Алексеевна. Диплом 3 степени

Плюснина Е.Е. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике – Сидоров Александр Алексеевич. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике – Шкарин Алексей Сергеевич. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике – Гисматулин Алексей Сергеевич. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – VI Международная олимпиада «Интелектуал» по физике – Савельев Кирилл Дмитриевич. Диплом 3 степени

Кугаевская О.В. – X Международная итоговая олимпиада по истории России – Симченок Владислав Леонидович. Диплом 3 степени

Кугаевская О.В. – Международная олимпиада для студентов по предмету «История России» – Перескокова Екатерина Андреевна. Диплом 1 степени

Кугаевская О.В. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию – Савельев Кирилл Дмитриевич. Диплом 1 степени

Трушникова Г.П. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике – Рахманов Константин. Диплом 1 степени

Трушникова Г.П. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике – Третьяков Денис Сергеевич. Диплом 1 степени

Трушникова Г.П. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике – Баранов Матвей. Диплом 1 степени

Трушникова Г.П. – Международная олимпиада «Светоч знаний» по математике – Левичева Елизавета Юрьевна. Диплом 3 степени

Августенюк Е.Е. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физической культуре – Ильючик Ксения Владимировна. Диплом 1 степени

Жужгова Т.С. – Международная олимпиада для студентов «Русский язык и культура речи» – Копысов Лев Николаевич. Диплом 1 степени

Жужгова Т.С. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку – Макурин Егор Сергеевич. Диплом 1 степени

Ушакова Г.Г. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по психологии – Алексеевна Полина Дмитриевна. Диплом 1 степени

Всероссийский уровень:

Рычагова О.В. – Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – Ломкина Анастасия Александровна. Диплом 1 степени.

Рычагова О.В. – Всероссийская конкурс «Английский язык 2019» студентов образовательных организаций СПО России – Глазунов Андрей. Диплом

Рычагова О.В. – Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности 2019-2020 учебного года среди учащихся СПО – Копысов Лев. Сертификат участника

Плюснина Е.Е. – Всероссийская олимпиада по физике – Манаков Илья Алексеевич. Диплом

Плюснина Е.Е. – Всероссийская олимпиада по физике – Яговкин Никита Денисович. Диплом

Плюснина Е.Е. – Всероссийская викторина, посвященная дню космонавтики – Ворошнин Василий Вячеславович. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – Всероссийская викторина, посвященная дню космонавтики – Яговкин Никита Денисович. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – Всероссийская итоговая олимпиада по физике на сайте: bykovkin.ru – Шкарин Алексей Сергеевич. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ – Юшечкин Сергей Дмитриевич. Диплом 2 степени

Плюснина Е.Е. – Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике – Дроздов Дмитрий Евгеньевич. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – Всероссийский конкурс по физике «Великие физики и изобретатели» для студентов – Плюснин Матвей Витальевич. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике – Гисматулин Алексей Сергеевич. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – Всероссийская олимпиада по астрономии, посвящённой 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина – Чирков Данил Сергеевич. Диплом 1 степени

Кугаевская О.В. – Всероссийская олимпиада по истории «Русь – сила не победимая» – Яговкин Никита Денисович. Диплом 1 степени

Кугаевская О.В. – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» – Балдин Максим Александрович. Диплом участника

Кугаевская О.В. – II Всероссийская олимпиада по обществознанию для студентов – Черепанов Данил. Диплом участника

Кугаевская О.В. – XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» – Костылева Ксения Алексеевна. Диплом 1 степени

Кугаевская О.В. – Всероссийская олимпиада по истории – Мазеин Александр Васильевич. Диплом 1 степени

Кугаевская О.В. – III Всероссийская олимпиада по истории – Гладкова Анастасия Ивановна. Диплом 1 степени

Трушникова Г.П. – Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике – Лобанов Евгений Олегович. Диплом 1 степени

Трушникова Г.П. – Всероссийский конкурс по математике «Множества и операции над ними» – Балдина Екатерина Дмитриевна. Диплом участника

Трушникова Г.П. – Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Дискретная математика» – Выголова Юлия Анатольевна. Диплом 3 степени

Трушникова Г.П. – Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Дискретная математика» – Панченко Ольга Игоревна. Диплом 3 степени

Августенюк Е.Е. – Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Физическая культура» – Демин Егор Дмитриевич. Диплом 2 степени

Августенюк Е.Е. – Всероссийская олимпиада «В хоккей играют настоящие мужчины…» – Гильманова Екатерина Максимовна. Диплом 1 степени

Черепанова Е.И. – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Сестринское дело» – Епина Регина Эдуардовна. Диплом 1 степени

Черепанова Е.И. – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Сестринское дело» – Чиркова Юлия Ивановна. Диплом 1 степени

Черепанова Е.И. – Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Статистика» – Важенина Виктория Александровна. Диплом 1 степени

Агафонова Е.М. – Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» – Копысов Лев, Верховцев Данила, Божик Вадим, Златин Святослав, Семиколенов Евгений, Симанов Сергей, Заикин Александр, Дроздов Артем, Касимов Руслан, Ковин Максим, Шевченко Данил, Пепеляев Никита, Ханьжин Денис, Смердев Дмитрий, Степанов Владимир. Сертификаты участника

Хомучеева Е.М. – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров» – Колеватева Ксения Сергеевна. Диплом 1 степени

Катаева Е.И. – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» – Панькова Наталья Сергеевна. Диплом 1 степени

Катаева Е.И. – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Химия» – Вялов Александр. Диплом 2 степени

Жужгова Т.С. – XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по дисциплине «Литература» – Платонова Яна Алексеевна. Диплом 1 степени

Жужгова Т.С. – Всероссийский конкурс «Литература в теории» – Ханьжин Денис Иванович. Диплом участника

Жужгова Т.С. – Всероссийская олимпиада по литературе «Поэзия Серебрянного века» – Ханьжин Денис Иванович. Диплом участника

Жужгова Т.С. – Всероссийская олимпиада по литературе «Поэты Золотого века» – Ханьжин Денис Иванович. Диплом 3 степени

Ушакова Г.Г. – Всероссийская олимпиада 2019-2020 учебного года по дисциплине «Психология» – Семерикова Яна Сергеевна. Диплом 1 степени

Ушакова Г.Г. – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы психологии» – Фархутдинова Анна Маратовна. Диплом 1 степени

Ушакова Г.Г. – Всероссийская блиу-олимпиада «Время знаний» Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство реализации ФГОС – Власенко Михаил Дмитриевич. Диплом 1 степени

Межрегиональный уровень:

Рычагова О.В. – Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций «Медицинский туризм в моем регионе» по дисциплине Английский язык – Овчинникова Евгения Юрьевна. Сертификат участника.

Хомучеева Е.М. – Межрегиональная онлайн-олимпиада в рамках проведения конкурса профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания» – Колпакова Анна Александровна. Диплом 1 степени.

Хомучеева Е.М. – Межрегиональная онлайн-олимпиада в рамках проведения конкурса профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания» – Попова Анастасия Алексеевна. Диплом 1 степени.

Хомучеева Е.М. – Межрегиональная онлайн-олимпиада в рамках проведения конкурса профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания» по ПМ 04 «Организация процесса приготовления и приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий – Выголова Юлия Анатольевна. Диплом 2 степени.

Краевой уровень:

Рычагова О.В. – V краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «Информатика в лицах» – Коновалов Никита Алексеевич. Диплом 1 степени.

Рычагова О.В. – Краевые открытые Сюзевские чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди образовательных организаций Пермского края – Глотов Глеб, Михалев Владимир. Сертификат участника.

Плюснина Е.Е. – Краевые открытые Сюзевские чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди образовательных организаций Пермского края – Дроздов Алексей, Крылов Кирилл. Сертификат участника.

Плюснина Е.Е. – Региональная интернет-викторина «Солнечный свет» по физике – Созинов Александр Дмитриевич. Диплом 1 степени

Кугаевская О.В. – Краевые открытые Сюзевские чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди образовательных организаций Пермского края – Нечаев Владислав, Юдина Софья. Сертификат участника.

Мичков А.Ю. – Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Сварка – 2019» – Чудинов Дмитрий Сергеевич. Сертификат участника.

Мичков А.Ю. – Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Сварка – 2019» – Коробейников Никита Александрович. Сертификат участника.

Мичков А.Ю. - Отборочный этап VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Пермского края, по компетенции «Сварочные технологии». Чудинов Дмитрий Сергеевич. Сертификат участника.

Кованова Т.Г. – Краевые открытые Сюзевские чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди образовательных организаций Пермского края – Коновалов Никита, Долгих Екатерина. Сертификат участника.

Трушникова Г.П. – Краевые открытые Сюзевские чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди образовательных организаций Пермского края – Тиунов Кирилл, Горячева Дарья. Сертификат участника.

Маленьких А.О. - краевая Выставка научно-технического творчества молодежи «Берполитех-2019», диплом за 3 место

Агафонова Е.М. – V краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «Информатика в лицах» – Коновалов Никита Алексеевич. Диплом 1 степени.

Агафонова Е.М. – Краевые открытые Сюзевские чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди образовательных организаций Пермского края – Кирилов Виталий, Демин Егор, Мойсенюк Карина, Ремнев Захар, Хазов Павел, Бурцев Александр. Сертификат участника.

Августенюк Е.Е. – Бумфест, профориентационная игра – сборная студентов техникума. Диплом 1 степени.

Хомучеева Е.М. – XI Краевая Олимпиада «Индустрия питания – 2019» – Колпакова Анна Александровна. Сертификат участника.

Хомучеева Е.М. – XI Краевая Олимпиада «Индустрия питания – 2019» – Дубкова Анастасия Борисовна. Сертификат участника.

Жужгова Т.С. – XXVIII Краевой конкурс начинающих авторов памяти пермского журналиста Валерия Дементьева – Нечаев Владислав. Сертификат участника.

Жужгова Т.С. – Краевые открытые Сюзевские чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди образовательных организаций Пермского края – Федорова Анжелика. Сертификат участника.

Районный уровень

Августенюк Е.Е. – Силовые соревнования среди спортсменов секций, клубов и отделений спорта Добрянского городского округа – Частухин Виталий. Диплом 1 степени.

Августенюк Е.Е. – Новогодний марафон среди спортсменов секций, клубов и отделений спорта Добрянского городского округа – сборная студентов техникума. Диплом 1 степени.

Августенюк Е.Е. – Районная массовая лыжная гонка «Лыжня России 2019» – Гарбузова Полина. Диплом 2 степени.

Августенюк Е.Е. – Муниципальная спартакиада среди несовершеннолетних Добрянского муниципального района «Волшебный мяч» – Юшечкин Сергей. Диплом 1 степени.

Августенюк Е.Е. – Муниципальная спартакиада среди несовершеннолетних Добрянского муниципального района «Волшебный мяч» – сборная студентов техникума. Диплом 3 степени.

Августенюк Е.Е. – Муниципальная спартакиада среди несовершеннолетних Добрянского муниципального района «Волшебный мяч» – сборная студентов техникума по «Мини-футболу». Диплом 1 степени.

Августенюк Е.Е. – Муниципальные соревнования по мини-футболу в турнире «Встречай май, мяч во двор» – Носков Дмитрий. Диплом 1 степени.

Августенюк Е.Е. – 69-ая традиционная районная легкоатлетическая эстафета «Камские зори» – сборная студентов техникума. Диплом 3 степени.

Августенюк Е.Е. – Традиционный районный турнир по волейболу посвященный памяти В.А. Токарева – сборная студентов техникума. Диплом 1 степени.

Августенюк Е.Е. – Районный турнир по дворовому футболу «Двор без наркотиков» – сборная студентов техникума. Диплом 3 степени.

Августенюк Е.Е. – Муниципальная спартакиада среди несовершеннолетних Добрянского муниципального района «Волшебный мяч», стритбол – сборная студентов техникума по «Мини-футболу». Диплом 3 степени.

Августенюк Е.Е. – Сортивно-силовой забег с препятствиями «Адреналин» – Подшивалов Иван Николаевич. Диплом участника.

2) 2020 год

Международный уровень:

Рычагова О.В. –XVII Международная олимпиада по английскому языку от проекта mega-talant.com – Алексеева Полина Дмитриевна. Диплом 2 степени.

Рычагова О.В. –XVII Международная олимпиада по английскому языку от проекта mega-talant.com – Панькова Наталья Сергеевна. Диплом 3 степени.

Рычагова О.В. –XVII Международная олимпиада по английскому языку от проекта mega-talant.com – Ломкина Анастасия Александровна. Сертификат участника.

Рычагова О.В. –Международная олимпиада mir-olimp.ru «Do you know English well? Одиннадцатый класс» – Плюснин Иван. Диплом 1 степени.

Рычагова О.В. –Международная олимпиада mir-olimp.ru «Do you know English well? Одиннадцатый класс» – Ванягина Дарья. Диплом 1 степени.

Рычагова О.В. –Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 11 класса – Черенков Артем Юрьевич. Диплом 2 степени.

Плюснина Е.Е. –Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по астрономии для студентов – Савицкий Дмитрий Алексеевич. Диплом участника.

Кугаевская О.В. – X Международная итоговая олимпиада по истории Россиисреди 10-11 классов – Симченок Владислав Леонидович. Диплом 3 степени.

Кугаевская О.В. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории для 11 класса «Февральская революция 1917 г.» – Ельшин Данил Алексеевич. Диплом 1степени.

Кугаевская О.В. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории для 11 класса «Россия в Первой мировой войне: конец империи» – Столбов Алексей Александрович. Диплом 1степени.

Кугаевская О.В. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории для студентов – Агапитов Владислав Андреевич. Диплом 1степени.

Кугаевская О.В. – Международная акция «Тест по Истории Великой Отечественной Войны» – Болотов Вячеслав Олегович. Сертификат участника.

Кугаевская О.В. – Международная акция «Тест по Истории Великой Отечественной Войны» – Крутиков Иван Денисович. Сертификат участника.

Кугаевская О.В. – Международная акция «Тест по Истории Великой Отечественной Войны» – Панитков Денис Олегович, Татаркин Дмитрий Михайлович, Белоусова Ольга Михайловна, Ериховская Кристина Алексеевна, Носкова Алина Анатольевна, Трегубов Сергей Андреевич, Павлова Юлия Константиновна, Епишина Мария Николаевна, Маркова Анастасия Александровна, Норицына Софья Николаевна, Зубова Ксения Николаевна, Платонова Яна Алексеевна, Косенкова Ольга Викторовна. Сертификаты участника.

Трушникова Г.П. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов – Дедков Владислав Владимирович. Диплом 1 степени.

Трушникова Г.П. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математика вокруг нас» - Заикин Александр Дмитриевич. Диплом участника.

Трушникова Г.П. – Международная олимпиада по математике для 11 класса –Кузнецова Ульяна Викторовна. Диплом 2 степени.

Трушникова Г.П. – Международная олимпиада по математике «Великие математики» – Бакина Марина Михайловна. Диплом 1 степени.

Трушникова Г.П. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов – Демин Егор Дмитриевич. Диплом 1 степени.

Трушникова Г.П. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 11 класса –Шевченко Данил Андреевич, Бондарук Артем Иванович и Рыжков Леонид Павлович. Дипломы 1 степени.

Хлонина Е.В. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для студентов – Рыжков Леонид Павлович, Шевченко Данил Андреевич, Столбов Алексей Александрович. Диплом 1 степени.

Хлонина Е.В. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 10 класса – Пономарева Алена Викторовна. Диплом 1 степени.

Хлонина Е.В. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 10 класса «Морфология и орфография» – Пономарева Алена Викторовна. Диплом 1 степени.

Хлонина Е.В. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для студентов – Черемихин Вадим Александрович. Диплом 1 степени.

Хлонина Е.В. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для студентов – Низамутдинов Данила Рамзилевич. Диплом 1 степени.

Ушакова Г.Г. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по психологии – Заикин Александр Дмитриевич. Диплом участника.

Ушакова Г.Г. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по психологии – Дроздов Данил Васильевич. Диплом 1 степени.

Ушакова Г.Г. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по психологии – Кондаков Дмитрий Алексеевич. Диплом 1 степени.

Ушакова Г.Г. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по психологии – Дедков Владислав Владимирович. Диплом 1 степени.

Всероссийский уровень:

Рычагова О.В. –Всероссийская олимпиада по английскому языку – Копысов Лев Николаевич. Диплом 2 степени.

Рычагова О.В. – Всероссийский конкурс «Английский язык 2020» – Гончарик Илья. Диплом участника.

Плюснина Е.Е. – Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 11 класса – Смердев Дмитрий Денисович. Диплом 1 степени.

Кугаевская О.В. – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Конституционное право России» – Глазунов Андрей Дмитриевич. Сертификат участника.

Кугаевская О.В. – Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Русская философия» – Глазунов Андрей Дмитриевич. Сертификат участника.

Кугаевская О.В. – Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию проекта «Инфоурок» – Плюснин Юрий. Диплом 2 степени.

Катаева Е.И. – Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Анатомия и физиология человека» – Панькова Наталья Сергеевна. Диплом 1 степени.

Катаева Е.И. – Всероссийский экологический диктант – Бердников Алексей Витальевич. Диплом 2 степени.

Катаева Е.И. – Всероссийский экологический диктант – Глотов Глеб Вадимович. Диплом 3 степени.

Катаева Е.И. – Всероссийский экологический диктант – Пономарев Игорь Валерьевич. Сертификат участника.

Катаева Е.И. – Всероссийский экологический диктант – Румянцев Максим Андреевич. Сертификат участника.

Кованова Т.Г. – Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Конституционное право России» - Глазунов Андрей Дмитриевич. Сертификат участника.

Кованова Т.Г. – IV Всероссийском правовом (юридическом) диктанте – Заикин Александр Дмитриевич, Салахатдинов Марс Робертович, Степанов Владимир Николаевич, Усанин Эдуард Адыгузелович, Пермякова Анна Алексеевна, Копытов Максим Сергеевич, Швалев Константин, Ханьжин Денис Иванович, Дедков Владислав Владимирович . Сертификат участника.

Трушникова Г.П. – Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 11 класса – Демин Егор Дмитриевич. Диплом 1 степени.

Хлонина Е.В. – Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 11 класса – Смердев Дмитрий Денисович. Диплом 1 степени.

Хлонина Е.В. – Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку в номинации «Итоговый тест на грамотность» – Носков Дмитрий Сергеевич. Диплом III степени.

Ушакова Г.Г. – Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС – Федорова Анжелика Сергеевна. Диплом II степени.

Ушакова Г.Г. – Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС – Гончарик Илья Дмитриевич. Диплом III степени.

Ушакова Г.Г. – Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации: «Основы психологии (для студентов)» – Дроздова Светлана. Диплом участника.

Хомучеева Е.М. – Всероссийская олимпиада «МДК Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции» – Шакирова Эльвира Дамировна. Диплом I степени.

Хомучеева Е.М. – Всероссийская олимпиада по кулинарии: «Мучные блюда. Мучные кондитерские и кулинарные изделия» – Камышева Ксения Владимировна. Диплом участника.

Хомучеева Е.М. – Всероссийская олимпиада по кулинарии: «Блюда из мяса, мясопродуктов, сельскохозяйственной птицы, пернатой дичи, кролика» – Шувалова Яна Дмитриевна. Диплом участника.

Хомучеева Е.М. – Всероссийская олимпиада для студентов 2020-2021 учебного года по дисциплине: «Физиология питания, санитария и гигиена» – Котова Екатерина Сергеевна. Диплом участника.

Августенюк Е.Е. – Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Физическая культура» – Кондаков Дмитрий Алексеевич. Диплом 3 степени.

Августенюк Е.Е. – Всероссийская олимпиада для студентов «Физкультура: термины и команды» – Кондакова Олеся Алексеевна. Диплом 1 степени.

Августенюк Е.Е. – Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Физическая культура» – Кондакова Олеся Алексеевна. Диплом 3 степени.

Межрегиональный уровень:

Агафонова Е.М. – Областной конкурс на лучший буклет по профессии, специальности «Славен человек трудом своим» – Сюткин Игорь Сергеевич, Ванягина Дарья Владимировна, Косенкова Ольга Викторовна, Суворова Екатерина Антоновна, Федорова Анжелика Сергеевна. Сертификаты участника.

Кованова Т.Г. – II областная олимпиада по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» по направлению «Юриспруденция в социальной сфере» - Ериховская Кристина Алексеевна, Фотеева Виктория Сергеевна, Семенова Татьяна Александровна, Белоусова Ольга Михайловна, Трегубов Сергей Андреевич, Носкова Алина Анатольевна. Сертификат участника.

Кованова Т.Г. – II областная олимпиада по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» по направлению «Юриспруденция в социальной сфере» - Копысов Лев Николаевич. Призер в номинации «Профессиональный подход к клиенту».

Кованова Т.Г. – II областная олимпиада по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» по направлению «Юриспруденция в социальной сфере» - Кованова Татьяне Геннадьевне. Благодарственное письмо.

Ушакова Г.Г. – Региональная олимпиада «Светоч знаний» по психологии – Кондакова Олеся. Диплом участника.

Хомучеева Е.М. – Межрегиональная онлайн-олимпиада в рамках проведения конкурса профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания» – Печенова Ольга Алексеевна. Диплом II степени.

Хомучеева Е.М. – Межрегиональная онлайн-олимпиада в рамках проведения конкурса профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания» – Безгодов Данил Вячеславович. Диплом III степени.

Хомучеева Е.М. – Межрегиональная онлайн-олимпиада в рамках проведения конкурса профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания» – Зубова Анастасия Александровна. Диплом III степени.

Хомучеева Е.М. – Межрегиональная онлайн-олимпиада в рамках проведения конкурса профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания» – Ужегова Елена Андреевна. Диплом III степени.

Хомучеева Е.М. – Межрегиональная онлайн-олимпиада в рамках проведения конкурса профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания» по ПМ 04 Организация процесса приготовления и приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий – Шувалова Яна Дмитриевна. Грамота III степени.

Хомучеева Е.М. – Межрегиональная онлайн-олимпиада в рамках проведения конкурса профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания» по ПМ 01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции, ПМ 03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции – Кизина Наталья Николаевна. Грамота III степени.

Краевой уровень:

Рычагова О.В. – IV исследовательской практической конференции «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края – Овчинникова Евгения Юрьевна. Сертификат участника.

Рычагова О.В. – Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 10 класса – Кузнецова Ульяна. Диплом 3 степени.

Рычагова О.В. – IV краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «My WorldSkills» – Крутиков Иван Денисович. Сертификат участника.

Рычагова О.В. – IV краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «My WorldSkills» – Ларионов Кирилл Сергеевич. Сертификат участника.

Кугаевская О.В. – Региональное интернет-тестирование «Солнечный свет» по правоведению для студентов – Беляев Александр Викторович. Диплом участника.

Кугаевская О.В. – Краевой молодежный образовательный форум «Я-Гражданин России» – Вяткина Полина. Сертификат участника.

Кугаевская О.В. – Краевой молодежный образовательный форум «Я-Гражданин России» – Легоцкая Диана. Сертификат участника.

Агафонова Е.М. – IV краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «My WorldSkills» – Крутиков Иван Денисович. Сертификат участника.

Агафонова Е.М. – IV краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «My WorldSkills» – Ларионов Кирилл Сергеевич. Сертификат участника.

Агафонова Е.М. – V чемпионат по информатике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края «IT-ENGLISH» (некомпьютерные специальности) – Бердников Арсений Александрович, Рябков Никита Евгаеньевич, Сурсякова Елена Андреевна, Пономарев Игорь Валерьевич, Мухитов Кирилл Владимирович, Трегубов Сергей Андреевич, Глотов Глеб Вадимович, Демин Егор Дмитриевич, Капитонов Денис Александрович, Коновалов Денис Алексеевич. Сертификаты участника.

Районный уровень

Августенюк Е.Е. – районный турнир по баскетболу 3х3 в рамках Спартакиады 2019-2020 г. среди учащихся общеобразовательных учреждений Добрянского городского округа – Диплом 3 степени.

Августенюк Е.Е. – массовая лыжная гонка Добрянского городского округа «Лыжня России» посвященная 75-детию Победы в Великой Отечественной Войне – Гарбузова Полина. Диплом 2 степени.

Августенюк Е.Е. – турнир по дворому футболу среди любительских команд – Диплом 1 степени.

Августенюк Е.Е. – турнир по дворому футболу среди любительских команд – Диплом 3 степени.

Августенюк Е.Е. – районные соревнования по легкой атлетике рамках Спартакиады 2020-2021 г. среди учащихся общеобразовательных учреждений Добрянского городского округа – Юдина Софья. Диплом 1 степени.

Августенюк Е.Е. – районные соревнования по ОФП рамках Спартакиады 2020-2021 г. среди учащихся общеобразовательных учреждений Добрянского городского округа – Диплом 1 степени.

3) 2021 год

Международный уровень:

Рычагова О.В. – Международные онлайн-олимпиады «Magic English» – Ушаков Артем. Диплом 3 степени.

Рычагова О.В. Международные онлайн-олимпиады «Puzzle English» - Семерикова Яна. Диплом 1 степени.

Рычагова О.В. Международные онлайн-олимпиады «Puzzle English» - Гильманова Екатерина. Диплом 1 степени.

Рычагова О.В. Международные онлайн-олимпиады «A trip to the world of English» - Плюснин Иван. Диплом 2 степени.

Рычагова О.В. Международная олимпиада “Олимп знаний” по предмету “английский язык” – Гончарик Аннета диплом 1 степени.

Рычагова О.В. Международная олимпиада “Олимп знаний” – Выголова Юлия, Петросян Кристина, Червякова Анна. Сертификаты участника.

Рычагова О.В. Международная олимпиада “Олимп знаний” по предмету “английский язык” – Илькаева Вероника диплом 3 степени.

Агафонова Е.М. - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «1-й Инженерный мост в Санкт-Петербурге» - Низамутдинов Данила Рамзилевич. Диплом победителя (1место).

Катаева Е.И. - Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии «Анатомия человека» - Михалева Екатерина Александровна. Диплом победителя (1 место).

Катаева Е.И. - Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии «Анатомия и физиология человека» - Шестакова Анастасия Андреевна. Диплом победителя (2место).

Плюснина Е.Е. –Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по астрономии для 11 классов – Михалева Екатерина Александровна. Диплом за 1 место.

Трушникова Г.П. – Международная интернет-олимпиада “Солнечный свет“ по математике для студентов – Савельев Кирилл Дмитриевич. Диплом за 1 место.

Хлонина Е.В. – Международный конкурс по литературе «Капитанская дочка» для студентов – Ульянов Владимир Александрович. Диплом 2 степени.

Хлонина Е.В. – Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по литературе-Голубцов Семен Александрович. Диплом за 2 место.

Хлонина Е.В. – Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по литературе-Рябков Михаил Петрович. Диплом за 3 место.

Ушакова Г.Г. – Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по психологии-Лобанов Даниил Викторович. Диплом за 1 место.

Ушакова Г.Г. – Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по психологии-Карпова Ксения Дмитриевна. Диплом за 1 место.

Ушакова Г.Г. – Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по психологии-Косенкова Ольга. Диплом участника.

Черепанова Е.И. - Диктант по общественному здоровью – Алексеева П.Д., Долина Э.В., Гарбузова П.С., Халявин Д.А.. Дипломы 2 степени.

Черепанова Е.И. - Международная олимпиада «Территория истории. одиннадцатый класс» – Моторенко Д.А. Диплом призёра второй степени.

Хомучеева Е.М. - XVII Международная олимпиада по дисциплине: “Технология общественного питания” – Чикулаева Екатерина Александровна. Диплом 1 место.

Кованова Т.Г. - Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ – Донцов Илья Андреевич. Диплом победителя (1 место).

Всероссийский уровень:

Плюснина Е.Е. – Всероссийская олимпиада по физике – Тюмин Кирилл Павлович. Диплом 2 степени.

Плюснина Е.Е. – Всероссийская олимпиада по физике – Епишин Андрей Юрьевич. Диплом 2 степени.

Плюснина Е.Е. – Всероссийская онлайн олимпиада по предмету «Физика» в номинации «Задание для учащихся 10 класса» – Масленников Павел Николаевич. Диплом 1 степени.

Плюснина Е.Е. – Всероссийская онлайн олимпиада по предмету «Физика» в номинации «Задание для учащихся 10 класса» – Епишин Андрей Юрьевич. Диплом 1 степени.

Плюснина Е.Е. – Всероссийская онлайн олимпиада по предмету «Физика» в номинации «Задание для учащихся 10 класса» – Ромашов Матвей Алексеевич. Диплом 1 степени.

Плюснина Е.Е. – Всероссийская онлайн олимпиада по предмету «Астрономия» в номинации «Законы движения планет» – Ульянов Владимир Александрович. Диплом 1 степени.

Кугаевская О.В. – Всероссийская игровая олимпиада по ИСТОРИИ – Коростелев Матвей. Диплом 2 степени.

Катаева Е.И. – Отборочный этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» в 2021 году – Долиной. Э. В., Алексеева П.Д., Халявина Д.А., Мойсенюк К.Р., Семерикова Я.С.. Свидетельство участника.

Катаева Е.И. – Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Химия.11класс» - Семерикова Яна Сергеевна. Диплом победителя (1место).

Катаева Е.И. – Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Биология.11класс» - Семерикова Яна Сергеевна. Диплом победителя (1место).

Кованова Т.Г. – Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» - Зубова Ксения. Диплом победителя (1место).

Кованова Т.Г. – Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» - Тарасова Анастасия. Диплом победителя (1место).

Кованова Т.Г. – Всероссийская игровая олимпиада по ОБЖ – Епишин Андрей. Диплом за 3место.

Кованова Т.Г. – Всероссийская игровая олимпиада по охран труда – Савельев Кирилл. Диплом за 2 место.

Кованова Т.Г. – Всероссийская игровая олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – Савельев Кирилл. Диплом за 3 место.

Кованова Т.Г. – Урок безопасности-2021 по теме «Правила дорожного движения» – Власова Елена. Сертификат участника.

Кованова Т.Г. – Урок безопасности-2021 по теме «Правила дорожного движения» – Фролова Софья. Сертификат участника.

Кованова Т.Г. – Урок безопасности-2021 по теме «Правила дорожного движения» – Жилочкина Яна. Сертификат участника.

Кованова Т.Г. – Урок безопасности-2021 по теме «Правила дорожного движения» – Костецкая Дарья. Сертификат участника.

Ушакова Г.Г. – Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Олимпиада по Психологии»-Лизнёв Денис Сергеевич. Диплом за 1 место.

Ушакова Г.Г.- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология» - Богданов Дмитрий Сергеевич. Диплом участника.

Ушакова Г.Г. - 1 Всероссийская олимпиада по Психологии для 8-11 классов-Моторенко Данил Андреевич. Диплом участника.

Хомучеева Е.М. – Всероссийская олимпиада по дисциплине "Метрология"- Камышева Ксения Владимировна. Диплом 1 место.

Хомучеева Е.М. – Всероссийская олимпиада по кулинарии: "обработка и приготовление рыбы и нерыбных продуктов моря" – Гилева Анжелика Андреевна. Диплом 1 степени

Хомучеева Е.М. – Всероссийская олимпиада "МДК Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции" – Гилева Анжелика Андреевна. Диплом 1 место.

Хомучеева Е.М. – Всероссийская олимпиада "МДК Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции" – Шакирова Эльвира Дамировна. Диплом победителя 1 степени.

Хомучеева Е.М. – Всероссийская олимпиада для студентов 2020-2021 учебного года по дисциплине: "Физиология питания, санитария и гигиена" – Анастасия Борисовна Дубкова. Диплом победителя 3 степени

Августенюк Е.Е. – Всероссийская олимпиада по «Физическая культура» - Овченков Дмитрий Александрович. Диплом за 1 место.

Августенюк Е.Е. – Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Физическая культура. 11 класс»- Епина Регина Эдуардовна. Диплом за 1 место.

Агафонова Е.М. XV всероссийском кинофестивале «МИР ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ» - Еркович Денис Сергеевич. Сертификат участника.

Черепанова Е.И. - Отборочный этап всероссийских соревнований «человеческий фактор» – Семерикова Я.С. Свидетельство участника.

Черепанова Е.И. - Всероссийской олимпиады «время знаний» по дисциплине: сестринское дело – Семерикова Я.С. Диплом 1 степени.

Черепанова Е.И. - Всероссийском налоговом диктанте – Аннета Гончарик. Сертификат участника.

Черепанова Е.И. Всероссийский налоговый диктант – Софья Чудинова – Сертификат участника.

Хлонина Е.В. – Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку в номинации «Художественный стиль речи» – Шакирова Эльвира. Диплом 1 степени.

Межрегиональный уровень:

Рычагова О.В. - Региональная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по английскому языку для студентов – Плюснин Иван Иванович. Диплом 1 степени.

Рычагова О.В. - Региональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» - Пичугина Мария Дмитриевна. Сертификат участника.

Хомучеева Е.М. – Vl Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Сидоров Александр Сергеевич. Сертификат участника.

Катаева Е.И. - Региональная интернет-олимпиада «Олимп Знаний»- Карпова Полина. Сертификат участника.

Катаева Е.И. - Региональная интернет-Олимпиада «Олимп Знаний»- Генина Валерия. Сертификат участника.

Катаева Е.И. - Региональная интернет-Олимпиада «Олимп Знаний»- Климова Ирина. Сертификат участника.

Катаева Е.И. - Региональная интернет-Олимпиада «Олимп Знаний»- Назарова Александра. Сертификат участника.

Катаева Е.И. - Региональная интернет-Олимпиада «Олимп Знаний»- Митропольская Мария. Сертификат участника.

Катаева Е.И. - Региональная интернет-Олимпиада «Олимп Знаний»- Урванцева Полина. Сертификат участника

Катаева Е.И. - Региональная интернет-Олимпиада «Олимп Знаний»- Племянникова Анастасия. Сертификат участника.

Хлонина Е.В. – II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) на тему «Шаги в будущее»-2021 в номинации «Формула профессионального успеха» – Саратовская Виктория. Сертификат участника.

Хлонина Е.В. – II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) на тему «Шаги в будущее»-2021 в номинации «Формула профессионального успеха» – Мазурова Диана. Сертификат участника.

Хлонина Е.В. – II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) на тему «Шаги в будущее»-2021 в номинации «Формула профессионального успеха» – Зубенина Дарья. Сертификат участника.

Хлонина Е.В. – II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) на тему «Шаги в будущее»-2021 в номинации «Формула профессионального успеха» – Косенкова Ольга. Сертификат участника.

Ушакова Г.Г. - Региональной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по психологии -Шестакова Анастасия Андреевна. Диплом за 2 место.

Краевой уровень:

Рычагова О.В. – V исследовательская практическая конференция «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края –Ванягина Дарья Владимировна. Сертификат участника.

Агафонова Е.М. –IV краевом конкурсе профессионального мастерства в области компьютерной графики и веб-дизайна среди студентов

профессиональных образовательных организаций Пермского края – Матвеев Матвей Максимович. Сертификат участника.

Агафонова Е.М. - IV краевом конкурсе профессионального мастерства в области компьютерной графики и веб-дизайна среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края в номинации «Фотоарт» – Гусейнова Алёна Олеговна. Сертификат участника.

Агафонова Е.М. - IV краевом конкурсе профессионального мастерства в области компьютерной графики и веб-дизайна среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края в номинации «Компьютерный рисунок»– Матвеев Матвей Максимович. Сертификат участника.

Агафонова Е.М. - IV краевом конкурсе профессионального мастерства в области компьютерной графики и веб-дизайна среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края в номинации «Фотоарт» – Матвеев Матвей Максимович. Сертификат участника.

Агафонова Е.М. - Образовательная акция «Диктант по информационной безопасности»- Кузнецова Алина Николаевна. Сертификат участника.

Агафонова Е.М. - Образовательная акция «Диктант по информационной безопасности»- Шевелев Роман Викторович. Сертификат участника.

Агафонова Е.М. - Образовательная акция «Диктант по информационной безопасности»- Ярофеева Елена Владимировна. Сертификат участника.

Агафонова Е.М. - Образовательная акция «Диктант по информационной безопасности»- Пермякова Анна Алексеевна. Сертификат участника.

Агафонова Е.М. - Образовательная акция «Диктант по информационной безопасности»- Кострица Дмитрий Михайлович. Сертификат участника.

Августенюк Е.Е. – В Первенстве Пермского Края по пауэрлифтингу (жим и жим классический)- Чащин Роман. Диплом 3 степени.

Августенюк Е.Е. – Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE» - Епина Регина Эдуардовна. Диплом 1 степени.

Августенюк Е.Е. – В личном первенстве по лыжным гонкам - Панчихин Вадим. Диплом 3 степени.

Ушакова Г.Г. - Региональной олимпиаде профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (дошкольное образование) - Пичугиной Марии Дмитриевне. Сертификат участника.

Черепанова Е.И. - Онлайн-урок «биржа и основы инвестирования» – Болотов В.О.. Сертификат.

Черепанова Е.И. - Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» – Болотов В.О. Сертификат.

Хомучеева Е.М. - Краевой дистанционны конкурс национальной кухни среди студентов профессиональных образовательных учреждений пермского края «Пермская земля дружбой народов крепка!» - Фомина Мария Констатиновна. Сертификат за участие

Хомучеева Е.М. - Отборочный этап для участия в Vlll открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»(World Skills Russia) Пермского края – Макурина Мария Павловна. Диплом конкурсанта.

Хомучеева Е.М. - Краевой дистанционный конкурс национальной кухни среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края «Пермская земля дружбой народов крепка!»- Макурина Мария Павловна Диплом 3 степени.

Кованова Т.Г. – Диктант по здоровьесбережению для учащихся и молодежи Пермского края «Здоровый диктант» - Сюзев Андрей. Сертификат участника.

Кованова Т.Г. – Диктант по здоровьесбережению для учащихся и молодежи Пермского края «Здоровый диктант» - Петросян Кристина, Забудская Анна, Вараксина Марина, Кулиева Анастасия, Жаткина Полина. Сертификаты участника.

Хлонина Е.В. – VIII краевая олимпиада по истории мировой культуры, посвященной 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края – Петросян Кристина Андраниковна и Карпова Полина Андреевна. Сертификаты участника.

Хлонина Е.В. – VIII краевая олимпиада по истории мировой культуры, посвященной 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края – Гончарик Аннета Сергеевна. Диплом за 1 место.

Районный уровень:

Августенюк Е.Е. – В XVIII традиционном Первенстве Добрянского городского округа по лыжным гонкам памяти С.А. Панчихина- Панчихин Вадим. Диплом за 3 место.

Августенюк Е.Е. – Лыжные соревнования в рамках Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Добрянского городского округа- Гарбузова Полина. Диплом за 3 место.

Августенюк Е.Е. – Конкурс баскетбольного мастерства «пусть чемпиона» -Шлюков Данил. Диплом за 1 место.

Августенюк Е.Е. – Турнире Добрянского городского округа «по шашкам»- Елизаров Дмитрий. Диплом за 2 место.

Августенюк Е.Е. – Турнире по настольным играм среди молодёжи Добрянского городского округа игра «Дженга»- Косенкова Ольга. Диплом за 2 место.

Августенюк Е.Е. – В XVIII традиционное Первенство Добрянского городского округа «По лыжным гонкам» памяти С.А. Панчихина- Панчихин Вадим. Диплом за 3 место.

Августенюк Е.Е. – В турнире по настольным играм среди молодёжи Добрянского городского округа Игра «Джанга»-Ванягина Дарья. Диплом за 3 место.

Августенюк Е.Е. – Турнир по настольным играм среди молодёжи Добрянского городского округа Игра «Мафия»- Урванцева Полина. Диплом за 1 место.

Августенюк Е.Е. – Зимнем ежегодный турнир по футболу «Серебряный мяч 2021»- Порядин Тимофей. Диплом за 2 место.

Августенюк Е.Е. – Силовые соревнования среди спортсменов секций, клубов и отделений спорта Добрянского городского округа- Еркович Денис. Диплом за 2 место.

Августенюк Е.Е. – Турнир по настольным играм среди молодёжи Добрянского городского округа Игра «Мафия»- Конюшевич Тимофей. Диплом за 2 место.

Ушакова Г.Г. - Конкурс методических и дидактических материалов по социо-игровым технологиям «Играя, развиваемся!» в номинации «интерактивное ассорти»-Федорова Анжелика Сергеевна, Суворова Екатерина Антоновна. Сертификат участника.

Ушакова Г.Г. - Конкурс методических и дидактических материалов по социо-игровым технологиям «Играя, развиваемся!» в номинации «интерактивное ассорти»- Пичугина Мария Дмитриевна, Силина Елизавета Юрьевна. Сертификат участника. Диплом за 1 место.

4) 2022 год

Международный уровень:

Агафонова Е.М. - Международная олимпиада по дисциплине: Информатика от проекта 1zvonok.com–Почуйко Ксения Владимировна. Диплом 2 степени.

Агафонова Е.М. - Международная олимпиада по дисциплине: Информатика от проекта 1zvonok.com–Епишина Мария Николаевна, Григорьев Кирилл Сергеевич, Болотов Вячеслав Олегович, Татаркин Дмитрий Михайлович, Баженов Никита Александрович, Жаткина Полина Олеговна, Гилёва Евгения Валерьевна. Дипломы участника.

Агафонова Е.М. - Международная олимпиада по информатике для студентов – Волков Илья Александрович. Диплом 3 степени.

Рычагова О.В. Международная олимпиада «Олимп знаний» по предмету «Английский язык» – Саратовская Виктория. Диплом 3 степени.

Рычагова О.В. - Международная олимпиада «The World of English. Одиннадцатый класс» от проекта mir-olimp.ru –Гаранин Руслан. Диплом 1 степени.

Рычагова О.В. - Международная олимпиада проекта intolimp.org – Мишарина Ксения. Диплом 1 степени.

Катаева Е.И. - Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии «Анатомия человека» - Потапова Карина Игоревна. Диплом 1 степени.

Катаева Е.И. - Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии «Анатомия и физиология человека» - Вешкурова Виктория Александровна. Диплом 2 степени.

Трушникова Г.П. – Международная олимпиада по Математике для студентов – Дубровских Виктор Андреевич. Диплом 1 степени.

Трушникова Г.П. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов – Соларев Иван Дмитриевич. Диплом участника.

Трушникова Г.П. – Международная интернет-олимпиада по математике для студентов – Найданов Александр Сергеевич. Диплом 2 степени.

Трушникова Г.П. – Международная интернет-олимпиада по математике «Математические фантазии. 11 класс» – Некрасов Сергей, Кузьминых Валерия, Шамин Данил. Дипломы 2 степени.

Трушникова Г.П. – Международная интернет-олимпиада по математике «Математические фантазии. 11 класс» – Корзунова Алена. Диплом 1 степени.

Трушникова Г.П. – Международная интернет-олимпиада по математике для студентов – Матвеев Матвей Максимович и Шишкин Илья Дмитриевич Дипломы 3 степени.

Трушникова Г.П. – Международная интернет-олимпиада по математике для 11 класса – Веснин Иван Николаевич. Диплом 3 степени.

Хлонина Е.В. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для студентов – Ежова Александра Владимировна и Игнаткова Светлана Борисовна. Дипломы 1 степени

Ушакова Г.Г. – Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по психологии- Жирнова Полина Ивановна. Диплом 1 степени.

Ушакова Г.Г. – Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по психологии- Карпова Полина Андреевна. Диплом 2 степени.

Кованова Т.Г. - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 11 класса «Право» - Зобачева Мария Николаевна. Диплом 2 степени.

Кованова Т.Г. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правоведению для 11 класса «Право» - Порядин Тимофей Павлович. Диплом 2 стапени.

Кованова Т.Г. - Международная интернет-олимпиада «ФГОС он-лайн» по праву для 11 класса «Право» - Фурман Анастасия. Диплом 1 степени.

Ковина Е.М. - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 11 класса «Правописание приставок» – Гладышев Николай Николаевич. Диплом 2 степени.

Кугаевская О.В. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 11 класса «Духовная культура личности и общества» – Савельев Кирилл Дмитриевич. Диплом 1 степени.

Кугаевская О.В. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории для 11 класса «Всеобщая история» – Киров Роман Антонович. Диплом 1 степени.

Кугаевская О.В. – Международная олимпиада по истории России для 11 класса – Дубровских Виктор Андреевич. Диплом 1 степени.

Кугаевская О.В. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории для 11 класса – Иванова Диана Максимовна. Диплом 1 степени.

Кугаевская О.В. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для студентов – Кетов Александр Станиславович. Диплом 1 степени.

Кугаевская О.В. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории для 10 класса «Всеобщая история»– Киров Роман Антонович. Диплом 1 степени.

Кугаевская О.В. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории для студентов – Михалева Екатерина. Диплом 1 степени.

Плюснина Е.Е. – Международная интернет-олимпиада по физике – Шишкин Илья Дмитриевич. Диплом 1 степени.

Плюснина Е.Е. – Международная олимпиада по физике для 10 класса – Дубровских Виктор Андреевич. Грамота 1 степени.

Плюснина Е.Е. –Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по астрономии для 11 классов – Кузнецова Алина. Диплом за 1 место.

Плюснина Е.Е. – Международная олимпиада «Физическая энциклопедия. Одиннадцатый класс» от проекта mir-olimp.ru – Хафизов Евгений. Диплом 1 степени.

Харламова О.Ю. - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике для 11 класса «Свойства информации» - Бардасов Данил Дмитриевич. Диплом 1 степени.

Харламова О.Ю. - Международная интернет-олимпиада по информатике «История развития вычислительной техники» - Ушаков Савелий Николаевич. Диплом 1 степени.

Харламова О.Ю. - Международный конкурс «Безопасность в сети интернет» по предмету: Безопасность в сети интернет, от проекта pravila-interneta.ru – Гулин Даниил. Сертификат участника.

Харламова О.Ю. - Международный конкурс «Безопасность в сети интернет» по предмету: Безопасность в сети интернет, от проекта pravila-interneta.ru – Шевелев Роман Викторович. Диплом 3 степени.

Харламова О.Ю. - Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» возможности операционных систем Microsoft – Чудинов Михаил Станиславович. Диплом 2 степени.

Харламова О.Ю. - Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» современные операционные системы – Кузнецова Алина Николаевна. Диплом 1 степени.

Всероссийский уровень:

Плюснина Е.Е. – Всероссийская итоговая олимпиада по физике для учеников 10 класса от проекта bykovkin.ru – Бердников Максим. Диплом 1 степени.

Плюснина Е.Е. Всероссийская итоговая олимпиада по физике для учеников 11 класса от проекта bykovkin.ru – Крохалев Андрей и Гулин Даниил. Дипломы 1 степени.

Плюснина Е.Е. Всероссийская олимпиада по физике – Чуркин Павел Константинович. Диплом 1 степени.

Плюснина Е.Е. Всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный предмет: Физика(Студенты) – Шамин Данил Павлович. Диплом 1 степени.

Рябкова М.К. - Всероссийская олимпиада по статистике от проекта «Время Знаний» – Бондаренко Виктория. Диплом 1 степени.

Рябкова М.К. - Всероссийская он-лайн-зачет по Финансовой грамотности – Матвей Трухин и Пономарева Анастасия. Сертификат базового уровня.

Катаева Е.И. – Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Металловедение» - Седых Максим Алексеевич. Диплом 1 степени.

Кованова Т.Г. – Всероссийская игровая олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – Савельев Кирилл. Диплом за 3 место.

Кованова Т.Г. – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правоведение» от проекта ONLINE-OLIMPIADA.RU– Шестакова Инна Юрьевна. Диплом 1 степени.

Кованова Т.Г. – Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: правовое обеспечение профессиональной деятельности» - Воронцова Дарья Николаевна. Диплом 1 Степени.

Кованова Т.Г. – Всероссийская игровая олимпиада по охране труда – Савельев Кирилл. Диплом за 2 место.

Кованова Т.Г. – Всероссийская олимпиада студентов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - Поморцев Никита Андреевич. Грамота 1 степени.

Кованова Т.Г. – Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» - Зубова Ксения. Диплом победителя (1место).

Кованова Т.Г. – Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» - Тарасова Анастасия. Диплом победителя (1место).

Кованова Т.Г. – Всероссийская олимпиада студентов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - Столбов Алексей Александрович. Грамота 1 степени.

Кованова Т.Г. – Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине «Охрана труда» - Фомина Мария. Диплом 1 степени.

Кованова Т.Г. – Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» по дисциплине «Семейное право» - Степанюк Арина. Диплом 3 степени.

Ушакова Г.Г. – Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Олимпиада по Психологии»- Бардасов Данил Дмитриевич. Диплом 1 степени.

Ушакова Г.Г.- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология» - Лизнев Денис Сергеевич. Диплом участника.

Ушакова Г.Г. - Всероссийская он-лайн олимпиада «Всезнайкино» по Основам Психологии. Диплом 1 степени.

Агафонова Е.М. - Всероссийский диктант по информационной безопасности – Шепелве В.С., Татаркин Д.М. и Сюзев А.А. Сертификаты участника.

Ковина Е.М. - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Русский язык. 11 класс» – Шабанов Алексей Владимирович и Буцын Андрей Олегович Дипломы 2 степени.

Ковина Е.М. - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Русский язык. 11 класс» – Орлов Алексей Валерьевич. Диплом 1 степени.

Ковина Е.М. - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления» – Баженов Никита Александрович. Диплом 1 степени.

Ковина Е.М. - Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Документационное обеспечение управления – Черенкова Екатерина Юрьевна. Диплом участника.

Ковина Е.М. – XIX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по дисциплине: русский язык – Шамин Данил Павлович. Диплом 3 степени.

Ковина Е.М. - Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Документационное обеспечение управления – Татаркин Дмитрий Михайлович. Диплом 1 степени.

Ковина Е.М. - Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку – Крохалев Андрей. Диплом 2 степени.

Кугаевская О.В. – Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «История. 11 класс» – Гончарова Александра. Диплом 1 степени.

Кугаевская О.В. – Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «История. 11 класс» – Зобачева Мария Николаевна. Диплом 3 степени.

Кугаевская О.В. – Всероссийская олимпиада по истории – Матвеев Матвей. Диплом 2 степени.

Рычагова О.В. -Высокий уровень подготовки и успешное выступление в конкурсе «Английский язык 2022» студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России от проекта spotest.ru – Болгари Ангелина. Диплом участника.

Рычагова О.В. -Всероссийская викторина по английскому языку «Cool Hollywood movies» от проекта ugedu.info - Гончарик Илья Дмитриевич. Диплом 1 степени.

Рычагова О.В. -1-й тур всероссийской олимпиады по английскому языку среди учащихся 1-11 классов и студентов от проекта selftest.ru – Ксения Почуйко. Диплом 3 степени.

Рычагова О.В. -1-й тур всероссийской олимпиады по английскому языку среди учащихся 1-11 классов и студентов от проекта selftest.ru – Илья Гончарик. Диплом 3 степени.

Трушникова Г.П. - Всероссийская олимпиада по математике - Данилов Максим Вячеславович. Диплом 2 степени.

Харламова О.Ю. - Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике для студентов - Баранова Мария Александровна. Диплом 1 степени.

Харламова О.Ю. - Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» современные компьютерные игры – Кошелева Полина Александровна. Диплом 2 степени.

Хлонина Е.В. - Всероссийская итоговая олимпиада по литературе от проекта bykovkin.ru – Гулин Данил. Диплом 2 степени.

Хлонина Е.В. - Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Литература. 11 класс» – Зобачева Мария Николаевна. Диплом 2 степени.

Демин Е.Д. - Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии» – Гладышев Николай Николаевна. Диплом 1 степени.

Демин Е.Д. - Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Электротехника» – Гладышев Николай Николаевна. Диплом 1 степени.

Межрегиональный уровень:

-

Краевой уровень:

Агафонова Е.М. - V Краевой конкурс профессионального мастерства в области компьютерной графики среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края в номинации «Многостраничный дизайн» - Владислав Дьячков. Диплом 3 степени.

Агафонова Е.М. - IV краевом конкурсе профессионального мастерства в области компьютерной графики и веб-дизайна среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края – Матвеев Матвей Максимович. Сертификат участника.

Агафонова Е.М. - IV краевом конкурсе профессионального мастерства в области компьютерной графики и веб-дизайна среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края в номинации

«Компьютерный рисунок» – Матвеев Матвей Максимович. Сертификат участника.

Агафонова Е.М. - IV краевом конкурсе профессионального мастерства в области компьютерной графики и веб-дизайна среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края в номинации «Фотоарт» – Матвеев Матвей Максимович. Сертификат участника.

Агафонова Е.М. - Образовательная акция «Диктант по информационной безопасности»- Кузнецова Алина Николаевна, Шевелев Роман Викторович, Ярофеева Елена Владимировна, Пермякова Анна Алексеевна, Кострица Дмитрий Михайлович. Сертификаты участника.

Агафонова Е.М. -Краевой конкурс курсовых проектов и курсовых работ среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края – Сюзев Андрей Александрович. Диплом 3 степени.

Агафонова Е.М. – ИГРА-квест по Информатике «ИНФОумник» среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края –. Сертификат участника.

Агафонова Е.М. – ИГРА-квест по Информатике «ИНФОумник» среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края – Алманиязов Денис Дмитриевич, Дозморов Владислав Александрович, Долгушин Даниил Михайлович, Ермаков Никита Иванович, Кибитеева Елизавета Олеговна. Диплом 3 степени.

Ушакова Г.Г. – Отборочный этап Краевого конкурса профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (дошкольное образование) – Щеглова Светлана Олеговна. Сертификат участника.

Хлонина Е.В. – Краевая олимпиада по теме «Организация и содержание инклюзивного образования детей с ОВЗ» - Гурьева А.Д., Архипова Е.Ю., Антонихина А.А. Сертификат участника.

Хлонина Е.В. – Краевая олимпиада по теме «Организация и содержание инклюзивного образования детей с ОВЗ» - Гурьева А.Д., Архипова Е.Ю., Еремеева А.В.. Сертификат участника.

Хлонина Е.В. – Краевая олимпиада по теме «Организация и содержание инклюзивного образования детей с ОВЗ» - Гурьева А.Д., Архипова Е.Ю., Кудымова И.С. Сертификат участника.

Трушникова Г.П. - Олимпиада по математике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края – Почуйко Ксения Владимировна. Диплом 1 степени.

Демин Е.Д. – VI открытая краевая олимпиада по МДК 04.01 Технология электромонтажных работ по УГС 13.00.00 среди обучающихся 3 курсов профессиональных образовательных организаций – Шлюков Данил. Сертификат участника.

Районный уровень:

-

Благодаря дуальному обучению и тесному сотрудничеству с предприятиями города студенты показывают неплохие результаты в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Пермском крае:

Компетенция	Результат (место)				Финал регионального чемпионата (место)			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сертификат 25	-	-	-	0	0	-	-
«Электромонтаж»	Сертификат 28	-	Сертификат 17	-	0	0	0	-
«Сварочные технологии»	Сертификат 10	-	Сертификат 15 место	-	0	0	0	-
«Дошкольное воспитание»	Сертификат 12	-	-	-	4	0	-	-
«Поварское дело»	Сертификат 14	-	Сертификат 8 место	-	0	0	0	-

В 2021 году впервые приняли участие в Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» компетенция «Поварское дело».

Таким образом, качество участия обучающихся и педагогов за указанные периоды повышается. Участников в краевых конкурсах стало значительно больше, чем в предыдущие учебные годы.

Анализируя методическую и исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся техникума, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.

Результаты методической работы педагогов распространяются посредством систематизации, обобщения в Интернет-пространстве, выступлений на краевых

методических объединениях, выступлениях на конкурсах и конференциях различных уровней.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека - основной организатор обеспечения обучающихся учебниками, справочниками, другими источниками информации.

Библиотечный фонд насчитывает 19330 экземпляра.

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой специальности и профессии.

Показатели	2020	2021	2022
сведения о наличии в образовательном учреждении собственной библиотеки и читального зала	имеется	имеется	имеется
общий фонд библиотеки	19330 экз.	19330 экз.	19330 экз.
фонд учебной литературы	10420 экз.	10420 экз.	10420 экз.
не старше 5 лет печатные	53 экз.	40 экз.	40 экз.
электронные издания	380 экз.	416 экз.	425 экз.
методическая литература	5012 экз.	5012 экз.	5012 экз.
периодических изданий	14 экз.	10 экз.	0
общее количество ПЭВМ	4	4	4

С 01.01.2023 года заключен договор с Издательством «КНОРУС» на подключение Электронной библиотечной системы BOOK.RU.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке техникума имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы и в электронном каталоге для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари и художественная литература.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Подписных изданий нет.

Общая книгообеспеченность дисциплин ФГОС СПО по циклам дисциплин составляет:

Общеобразовательные дисциплины (на базе основного общего образования) – 3395 экземпляра;

Общепрофессиональные дисциплины (ОПД) – 4 225 экземпляров.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив техникума постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т. д.).

Однако в процессе самообследования установлено, что в целом недостаточно новой печатной, не старше 5 лет учебной литературы.

С 2013 года идет создание электронной библиотеки для обучающихся техникума. В настоящее время в электронном варианте для пользования обучающихся находятся 425 экз. различной литературы по учебным дисциплинам.

Для самостоятельной работы студентов в библиотеке размещены рабочие места оснащенные компьютерами с подключенными к сети Интернет, и справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Для обеспечения образовательного процесса имеются методические указания и рекомендации для обучающихся, разработанные преподавателями техникума.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в техникуме широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты и стенды и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, лабораторно - практических и контрольных работ.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении циклов учебных дисциплин.

Преподавателями во время учебных занятий применяются прикладные программы и электронные средства обучения как источники информации и средства моделирования профессиональной деятельности.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт техникума (http://dobr-dgtt.ru.), где размещается основная информация, на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации от 29 мая 2014 г. № 785.

В настоящее время техникум располагает 3 компьютерными классами, которые имеют выход в Интернет. В учебном процессе используется 38 компьютеров, мультимедийные проекторы, видеокамера, современная копировально-множительная техника.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в техникуме.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь учебных помещений в техникуме составляет 2343, 2 кв.м. Общее количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских – 29. Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские в основном соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Общее количество компьютерных классов составляет - 3.

Оборудованы кабинет и мастерская для профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства:

Кабинет эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства

Оборудование:

Стол преподавателя- 1шт

Стул преподавателя-1шт; Доска ученическая-1шт

Ученические столы-20шт; Ученические стулья-40шт;

Шкаф- 2шт; Персональный компьютер преподавателя -1шт; Мультимедийный проектор с экраном-1шт

Насос циркуляционный, реле давления, счётчик воды. Панно рельефное «VALTEC для квартиры», Панно рельефное «VALTEC водоснабжение для частного дома», Панно рельефное «VALTEC комплексные решения», Панно рельефное «VALTEC для радиаторов», Стенд с фитингами для водопровода из пенопропилена и ПНД для горячего и холодного водоснабжения; Стенд с арматурой для стальных водопроводных труб

Мастерская санитарно-техническая

Ученическая доска, мебель на 12 посадочных мест,

Сантехническое оборудование:

Смеситель для умывальника– 1 шт., угловой вентиль для смесителя 1/2" . 3/8"– 2 шт., унитаз -1 шт, раковина – 1 шт., Сифон для умывальника – 1 шт., Переходник 1» внутр - ½» внутр – 2, Переходник 1» внутр - ½ – 2, Водонагреватель – 1 шт., Узлы учёта воды: холодной и горячей (стояки, ответвления, шаровый кран, фильтр, счётчик, обратный клапан); -Узел разводки гребёнки В1, Т3, К1 в санузле с установкой мойки, смесителей (металлополимерные трубы, соединительные детали, стояки); Крепление трубопроводов и приборов. Смесители – 2 шт. Писсуар подвесной. Отводная трубка сифона. Муфта. Металлопластиковые трубы. Стиральная машинка Indesit с вертикальной загрузкой. Комплект технической литературы.

За период 2022 года переданы 19 ноутбуков Гравитон, интерактивная панель STM-P-7520 (в комплекте дисплей SmartVizion, ПО SmartVizion, Слотовый ПК OPS-i5-8256, настенное крепление) - 1 штука, проектор (EPSON EBEPSON -EB5F) - 2 штуки.

В техникуме осуществляется мониторинг материально-технического обеспечения по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по следующим критериям:
• наличие кабинетов (лабораторий, мастерских), обеспечивающих реализацию образовательных программ;
• материально-техническая обеспеченность кабинетов (лабораторий, мастерских);
• оснащение кабинетов (лабораторий, мастерских) мультимедийным оборудованием.

Сведения об учебно-материальной базе техникума

Наименование	Наличие	МТО
Наличие учебных кабинетов (лабораторий, мастерских), их соответствие ФГОС	имеется	100 %
Наличие актового зала/посадочных мест	имеется	100 %
Наличие библиотеки	имеется	100 %
Наличие читального зала с выходом в Интернет	имеется	100 %
Наличие медпункта	имеется	100 %
Наличие столовой	имеется	100 %
Наличие кабинета психолога	имеется	100 %
Наличие спортивного зала	имеется	100 %
Наличие музея	имеется	реконструкция
Наличие стрелкового тира	имеется	реконструкция
Наличие полосы препятствий	имеется	100 %
Наличие полигона для специальности и профессии (Электроснабжение (по отраслям), Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	имеется	100 %

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о внутреннем контроле качества подготовки специалиста П-01-18-24 введенного в действие 24.05.2019г., с целью осуществления внутреннего контроля за качественной подготовкой специалистов в техникуме в начале года утверждается График внутритехникумовского контроля и График контроля качества преподавания.

Для контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин, модулей ежегодно составляется График контроля качества преподавания (посещение уроков).

Основными при посещении уроков были следующие направления:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация;
- использование педагогических технологий на уроке;
- соответствует ли отобранное содержание принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности;
- создание условий для обучения (учебно-материальные, материально-психологические, гигиенические, эстетические, фактор времени);
- организация учебной деятельности обучающихся и общение в группе.

Анализ каждого посещенного урока отражен на определенном бланке «Анкета качества учебного занятия в техникуме».

На посещенных учебных занятиях преподаватели применяли различные средства обучения, обладающие и информационными, и дидактическими, и эргономическими возможностями.

Основным видом учебного занятия является традиционный урок, на котором осуществляется комплексное решение образовательных задач через повторение, закрепление и контроль, направленных на осмысление и усвоение ключевых идей урока.

Ежегодно согласно Графику внутритехникумовского контроля по учебной деятельности осуществляется контроль качества знаний обучающихся*:*

- Входной контроль
- Рубежный контроль
- Контроль освоения дисциплин профессионального цикла.

Регулярно проводится проверка журналов теоретического обучения:

- Соблюдение единых требований к оформлению журналов;
- Своевременность заполнения, посещаемость, объем домашний заданий, накопление оценок;
- Выполнение практической части программы, использование ТСО и ИКТ;
- Проверка заполнения журналов по итогам года.

Все замечания записываются в журналах теоретического обучения.

Кроме того, с целью контроля ведения документации, осуществляются следующие виды проверок:

- Ведение тетрадей для лабораторных и практических работ;
- Ведение личных дел обучающихся.

Результаты проверки оформляются в виде аналитической справки. Итоги проверки рассматриваются на заседаниях П(Ц)К, методического и педагогического советов.

С 2012 года в техникуме проводится исследование педагогического мастерства преподавателей. **Цель: определить динамику совершенствования**

педагогического мастерства преподавателей по следующим направлениям: гуманистическая направленность, профессиональное знание, педагогические способности, техника. Среди студентов техникума проводится анкетирование, по результатам которого делается вывод о том, как меняется педагогическое мастерство преподавателей.

Педагогическое мастерство преподавателей оценивалось по следующей шкале:

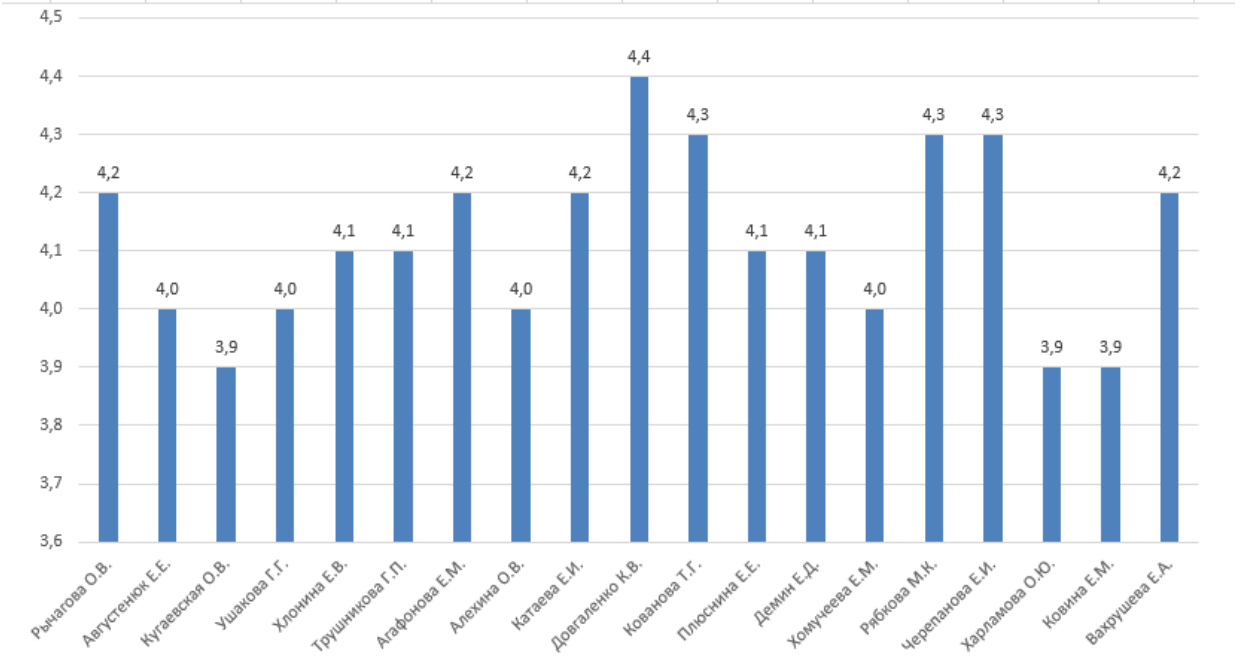
5 баллов - качества проявляются практически всегда;
4 баллов - качества проявляются часто;
3 баллов - качество проявляется на уровне 50%;
2 балла - качество проявляется редко;
1 балл - качество отсутствует;
0 баллов - не могу оценить.

РЕЗУЛЬТАТЫ

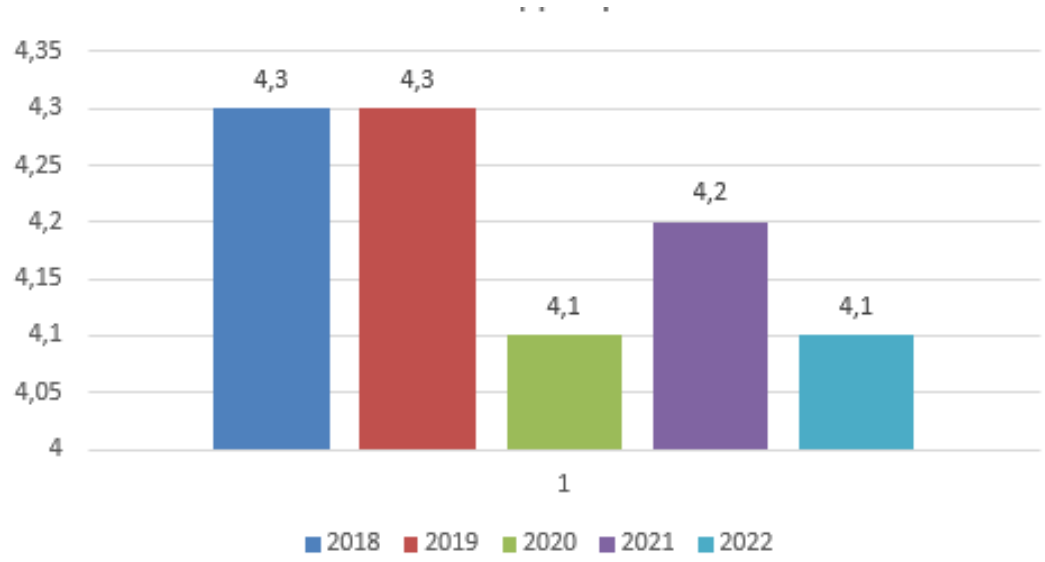
В ходе исследования педагогического мастерства преподавателей в анкетировании приняли участие 341 человек:

I курс – 109 человек
II курс – 96 человек
III курс – 60 человек
IV курс – 76 человек

Диаграмма педагогического мастерства



Показатель педагогического мастерства (средний показатель)



Исходя из проведенного исследования можно сделать выводы:

1. Преподаватели техникума ясно и доступно излагают материал, могут вызвать и поддержать интерес к преподаваемым дисциплинам, объективно оценивают знания обучающихся на экзаменах и зачетах, доброжелательны и тактичны.
2. В ходе учебных занятий используют различные формы и методы работы с обучающимися.
3. В педагогической деятельности используют технологии проблемного обучения, сотрудничества и дифференцированного подхода.
4. Указывают обучающимся на связь между дисциплинами, а так же на значимость, преподаваемого предмета, для будущей профессии или специальности.

РЕКОМЕНДАЦИИ

5. Рассмотреть данные анкетирования на педагогическом совете или заседаниях предметно (цикловых) комиссий.
6. Преподавателям учесть результаты опроса в последующей педагогической деятельности.

Удовлетворенности студентов обучения в техникуме

Целью опроса являлось: выявление мнения студентов по вопросам, относящимся к качеству, содержанию и организации образовательного процесса; получение анализа и оценки фактических значений параметров, характеризующих содержание, организацию и качество образовательного процесса; последующее определение и реализация мер по улучшению выявленных значений параметров содержания, организации и качества образовательного процесса.

Анкетным опросом было охвачено 200 студентов, что составляет 52% от контингента обучающихся 2-4 курсов техникума. При проведении группового

анонимного опроса студентов использовались Google Форма. Анкетирование проводилось онлайн.

1. Результаты исследования показывают, что приоритетной ориентацией при поступлении в техникум в 2022 году явилось то что он ближе других расположен к дому (53,2%), что на 0,8 % ниже чем в прошлом уч.году, увеличился показатель «здесь дают хорошее образование» на 1,4% в сравнении с прошлым уч.годом;

2. Главным фактором сыгравшим решающую роль при выборе специальности (профессии), личная склонность – 49,8%, увеличился показатель престижности специальности на 4,9%;

3. Как и в прошлые года большая часть респондентов считают наиболее острой студенческой проблемой высокие цены в столовой, в этом году этот показатель выше на 6,4% по сравнению с 2021 годом;

4. В 2021 году на 5,3% увеличилось количество студентов, которые считают, что учебный процесс перегружен аудиторными занятиями;

5. 49,8% опрошенных считают, что в техникуме хорошее качество преподавания, показатель увеличился на 6,8% в сравнении с 2020 и 2021 годами. Снизилось количество студентов считающих, что изучаемые дисциплины соответствуют получаемой специальности на 5%;

6. По сравнению с прошлым годом произошло снижение количества опрошенных, которые удовлетворены:

Организацией работы кружков, спортивных секций – на 15%

Медицинское обслуживание – 22%

Организация питания – 26%

7. Увеличился показатель удовлетворенности материальной базой техникума по следующим показателям:

возможность работы в интернете – 9%;

количество мест в читальном зале – 6%;

оснащение учебных кабинетов и лабораторий – 8%.

8. Снизился показатель количества участников в олимпиадах на 9,6%, но повысился показатель участников в конкурсах профессионального мастерства на 0,4%, также снизился показатель участия в культурно массовых мероприятиях на 1,7%, но повысилось количество участников в спортивных соревнованиях на 5,3%.

9. Остался на прежнем уровне показатель количество студентов считающих, что в техникуме создана благожелательная морально-нравственная атмосфера, а тех кто считает, что атмосфера в техникуме напряженная снизилось на 2,5%.

10. Увеличилось количество тех кто удовлетворен отношением со стороны преподавателей и сотрудников на 2,7%, также показатель отношения в студенческом коллективе увеличился на 7,2%.

11. Большая часть опрошенных (56,7%) полностью удовлетворены признанием их успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности, чем не удовлетворены.

12. В 2022 году увеличился показатель совмещения студентами работы с учебой на 10,2% по сравнению с 2021 годом. Количество совмещающих работают не по получаемой специальности (профессии), что на 3,2% выше чем в прошлом году.

13. На вопрос учитывается ли в техникуме мнение студентов по всем показателям произошло увеличение по таки показателям как:

Организация досуговых мероприятий – на 7,3%;

Проведение студенческих конференций и конкурсов – на 1,4%;

14. С каждым годом повышается процент студентов уверенных в том, что выпускники нашего техникума являются подготовленными к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда 56,2, что выше на 7,2% чем в 2021 году.

15. В 2022 году снизился показатель удовлетворенности санитарно-гигиеническим состоянием пункта общественного питания на 11,1%.

16. Несмотря на некоторые недостатки, 42,8% из опрошенных студентов полностью удовлетворены в целом своей студенческой жизнью, что на 7,3% больше чем в прошлом году.

По результатам опроса, студенты удовлетворены организацией учебного процесса (более 35%). Тем не менее, по мнению студентов, наиболее волнующими проблемами в организации учебного процесса остаются недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов и несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности.

Необходимо развивать студенческое самоуправление в техникуме, больше привлекать студентов при организации учебного процесса, досуговых мероприятий, проведении воспитательных мероприятий, проведение студенческих конференций;

Продумать способы рациональной организации питания и снижения цен в студенческой столовой, а также санитарно-гигиеническое состояние столовой;

Продолжить работу по укреплению материально-технической базы техникума

Организовать работу по результатам работы кружков, секций (показательные выступления, соревнования и т.д.), для привлечения в начале следующего учебного года. В начале учебного года провести рекламную кампанию. На первом занятии познакомить студентов с программой кружка, секции.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИКУМА

Финансовое обеспечение Техникума осуществляется в виде субсидий из средств регионального бюджета для выполнения государственного задания, средств от приносящей доход деятельности и средств субсидии выделяемых на иные цели.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Доходы, полученные Техникумом от приносящей доход деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Техникума и используются на выплату заработной платы сотрудникам, осуществление материально-технического обеспечения, оснащения образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями и обеспечения выполнения Техникумом целей своей деятельности.

Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходование по итогам 2020 - 2022 финансовых годов по ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»

	2020 год	*2021 год*	*2022 год*
ДОХОДЫ:	30 995 335,51	28 723 519,40	32 542 619,36
в том числе:			
Субсидия на предоставление государственной услуги по предоставлению профессионального образования	23 924 565,81	24 474 953,77	26 089 423,47
Субсидия на иные цели	4 030 331,20	847 314,71	2 248 934,47
в т.ч. на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство)	0,00	521 800,00	1 806 888,76
Иная приносящая доход деятельность	3 040 438,50	3 401 250,92	4 204 261,42
РАСХОДЫ:	29 910 822,25	28 133 089,18	30 263 012,37
в том числе:			

	2020 год	*2021 год*	*2022 год*
Оплата персоналу заработной платы	19 788 555,94	21 457 847,81	24 607 329,61
Оплата коммунальных услуг	2 083 871,56	2 271 668,59	2 632 407,05
Оплата расходов на содержание имущества (услуги охраны, дератизация, дезинсекция, обслуживание пожарной сигнализации и т.п.)	5 314 865,44	2 884 006,05	2 080 121,23
Оплата прочих расходов (канцелярские товары, хозяйственные нужды, расходные материалы для оргтехники и т.п.)	2 723 529,31	1 519 566,73	943 154,48
В т.ч. пополнение материальной базы (приобретение основных средств)	1 116 377,88	1 096 826,58	49 006,00
в т.ч. учебные пособия, учебники	0,00	0,00	0,00
Информационное и библиотечное обслуживание	249 181,55	262 826,65	268 603,21
Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете	9,8%	11,8%	12,9%
Отношение средней заработной платы к средней заработной плате по экономике региона	109,3%	96,6%	106,2%
Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материальной базы	1%	16%	0%

Из самообследования следует, что средства бюджета Пермского края и от приносящей доход деятельности расходуются на обеспечение образовательного процесса, согласно утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на финансовый год.

Большая часть расходов в 2022 году, т.е. 96% связана с выплатой заработной платы сотрудникам, оплатой коммунальных услуг и расходов на содержание имущества т.е. то что имеет первостепенное значение для подготовки обучающихся.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т. п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

6. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической. Также в техникуме создана электронная библиотека и организовано подключение к электронно-библиотечной системы BOOK.RU. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить обновлять компьютерную технику.

8.Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9. В Техникуме создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей;
3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников;
4. Усовершенствовать учебно-методический комплекс для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
5. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы техникума;
6. Активизировать работу по реализации программ профессионального обучения для взрослого населения и студентов техникума;
7. Увеличить количество студентов, участвующих в реализации социально – значимых проектах, конкурсах;
8. Организовать методическое сопровождение внедрения новой формы проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен.
9. Расширить перечень направлений дополнительной занятости студентов в т.ч. с организацией объединений военно-спортивной, военно-патриотической направленности.
10. Увеличить количество студентов, посещающих спортивные секции, участвующие в спортивно-массовых и военно-патриотических мероприятиях.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	119 человек
1.1.1	По очной форме обучения	119 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	432 человек
1.2.1	По очной форме обучения	409 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	23 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	102 (73,91 %)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	84 человека 15,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	113 человек (26,3 %)

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 человека/ 68,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 29,1%
1.11.1	Высшая	3 человека/ 12,5%
1.11.2	Первая	4 человека/ 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	X
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32542,6 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1807,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	233,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101 %

3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	7,6 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек /0%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 ОВЗ /2,1% 9 инвалидов /1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	12 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человек
4.5.1	по очной форме обучения	3человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	22 человека/ 95,7%

Анализ показателей деятельности

Увеличение показателей:

п 1.2. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам специалистов среднего звена на 16 чел.

п.1.2.1. По очной форме обучения на 4 чел.

п.1.2.2 По очно-заочной форме обучения на 12 чел.

п. 1.3. Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования на 1 ед.

п.1.4. Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период на 15 чел.

п.1.6. Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников на 27 чел.

п.1.7. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) на 11 чел.

п.2.1. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на 3819,1 тыс. руб.

п.2.2. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника на 659,0 тыс. руб.

п.2.4. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной

плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации на 13,7 %.

п. 3.2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) на 7,54 ед.

п.4.1. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) на 3 чел. ОВЗ и на 2 чел. инвалиды

Уменьшение показателей:

п.1.8. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов на 28 чел.

п.1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников на 1 чел.