Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
«ДГТТ им. П.И. Сюзева»
_____ Н.А. Денисова
«27» марта 2020г.

Отчет
по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»

Документ подписан электронной подписью
Сертификат:
0c64ef5134c518ed38e4958fe5048fedc6cba142
Владелец: Шилов Рудольф Геннадьевич
Должность: директор
Действителен с 24.10.2022 по 17.01.2024

Отчет рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 7 от 27.03.2020г.

г.Добрянка, 2020

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления техникума	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
3.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин	24
3.2. Требования при приеме	28
3.3. Уровень подготовки	29
4. Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме	34
4.1. Организация учебного процесса	34
4.2.Организация воспитательного процесса	48
5. Востребованность обучающихся техникума	81
6. Кадровое обеспечение	91
7. Учебно-методическое обеспечение	94
8. Библиотечно-информационное обеспечение	120
9. Материально-техническая база	121
10. Внутренняя система оценки качества образования	124
11. Финансовое обеспечение техникума	129
12. Заключение и общие выводы	131

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа директора от 17.12.2019 № 125 «О проведении самообследования ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева» была создана комиссия по проведению самообследования техникума, разработан план мероприятий по подготовке техникума к комплексной оценке деятельности.

В ходе работы комиссии была осуществлена оценка показателей деятельности техникума: образовательная деятельность, реализующая в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения (ФГОС); финансово-экономическая деятельность, инфраструктура.

По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги и содержатся выводы о деятельности учреждения за 2019 год.

В ходе самообследования были исследованы материалы (нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, внутренняя система оценки качества и т. п.).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им П. И. Сюзева» (далее - Техникум) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, созданным на неопределенный срок в целях реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового и углубленного уровня, а также осуществление образовательной деятельности по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации.

Полное наименование Техникума: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им П. И. Сюзева», сокращенное наименование Техникума: ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева».

Место нахождения Техникума: 618740, Пермский край, г. Добрянка, ул. Трудовые резервы, д. 5.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края, функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края.

В 1999 году постановлением Администрации города Добрянки Пермской области от 17.06.1999 г. № 600 создано Муниципальное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический колледж».

Приказом Управления образования г. Добрянки Пермской области от 22.03.2005 г. № 56 Муниципальное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический колледж» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева».

Распоряжением Губернатора Пермской области от 30.11.2005 г. № 553-р Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» переименовано в Государственное областное образовательное учреждение

среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева».

Приказом Агентства по управлению имуществом Пермского края от 09.03.2007 г. № 376 Государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева».

Распоряжением Правительства Пермского края от 27.09.2010 г. № 169-рп Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» переименовано в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева». В 2015 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07.10.2015 г. № СЭД-26-01-04-809 об утверждении Устава краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева».

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 29.11.2018 г. № 323-р «О создании государственных бюджетных учреждений Пермского края» и устава ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева» в соответствии с действующем законодательством с 31.01.2019 г. образовательное учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» (приказ КГАПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева» от 01.02.2019 г. № 14).

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, иными нормативными правовыми актами в сфере образования и Уставом техникума.

Техникум действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 24.12.2018 г. № СЭД-26-01-06-1219.

Техникум является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Имеет самостоятельный баланс, смету,

лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, печать с полным наименованием учреждения, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

Техникум заключает в соответствии с законодательством Российской Федерации договоры от своего имени, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, выступает истцом и ответчиком в суде, в установленном порядке отвечает по своим обязательствам.

Основной государственный регистрационный номер техникума (ОГРН) 1025901794874, дата присвоения ОГРН 20.10.1999 г., ИНН 5914015055.

Реализация программ профессионального образования осуществляется на основании бессрочной Лицензии на право образовательной деятельности серии 59Л01 № 0004289, выданной 12 марта 2019 года, регистрационный номер 6333, выданной Министерством образования и науки Пермского края. Техникум ведет обучение по 22 специальностям и профессиям среднего профессионального образования (базовый, углубленный уровень) по очной, очно-заочной и заочной форме обучения и программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, профессиональная подготовка, повышение квалификации) в соответствии с государственным заданием и по договорам с физическими и юридическими лицами с возмещением затрат на обучение:

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Срок обучения (среднее/основное общее образование)
1	38.01.02	Коммерция (по отраслям)	1 г.10 м. 2 г. 10 м.
2	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1 г.10 м. 2 г. 10 м.
3	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	2 г.10 м. 3 г. 10 м.
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2 г.10 м. 3 г. 10 м.
5	44.02.01	Дошкольное образование	2 г.10 м. 3 г. 10 м.
6	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	2 г.10 м. 3 г. 10 м.
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 г.10 м. 2 г. 10 м.
8	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1 г.10 м. 2 г. 10 м.
9	13.02.07	Электроснабжение (отраслям)	2 г.10 м. 3 г. 10 м.
10	19.02.10	Технология продукции общественного питания	2 г.10 м. 3 г. 10 м.

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Срок обучения (среднее/основное общее образование)
11	34.03.01	Сестринское дело	2 г.10 м. 3 г. 10 м.
12	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10 м. 2 г. 5 м.
13	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	10 м. 2 г. 5 м.
14	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	10 м. 2 г. 5 м.
15	35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	10 м. 2 г. 5 м.
16	43.01.02	Парикмахер	10 м. 2 г. 5 м.
17	23.01.03	Автомеханик	10 м. 2 г. 5 м.
18	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 м. 2 г. 5 м.
19	08.01.02	Монтажник трубопроводов	10 м. 2 г. 5 м.
20	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	10 м. 2 г. 5 м.
21	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	10 м. 2 г. 5 м.
22	08.01.07	Мастер общестроительных работ	10 м. 2 г. 5 м.

В техникуме на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 59А01 № 0001420, регистрационный номер 88 от 12.03.2019 года аккредитованы в срок до 03 июня 2020 года следующие укрупненные группы специальностей и профессий:

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
1	08.00.00	Техника и технологии строительства
2	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
3	13.00.00	Электро - и теплоэнергетика
4	15.00.00	Машиностроение
5	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология
6	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
7	34.00.00	Сестринское дело
8	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
9	38.00.00	Экономика и управление
10	40.00.00	Юриспруденция
11	43.00.00	Сервис и туризм
12	44.00.00	Образование и педагогические науки

13	46.00.00	История и археология

Самообследованием установлено, что техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего и дополнительного профессионального образования в соответствии с установленными показателями.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения

Управление Техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края.

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор. Назначение директора на должность и освобождение от должности производится по решению Учредителя в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

Директор Техникума осуществляет оперативное руководство Техникумом в соответствии с законодательством Российской Федерации, решениями Учредителя, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

В целях обеспечения участия общественности в управлении Техникумом создан Наблюдательный совет Учреждения.

Органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет, директор Учреждения, Общее собрание, Педагогический совет.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом Техникума.

С 01 февраля 2019 года в связи со сменой типа учреждения с автономного на бюджетное на основании распоряжения Правительства Пермского края от 29 ноября 2018 года № 323-рп «О создании государственных бюджетных учреждений Пермского края» коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание), Управляющий совет, Педагогический совет.

К компетенции органов управления относятся следующие вопросы:

- Общее собрание

– рассмотрение и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции;

– определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

– обсуждение проектов, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основной деятельности Учреждения и кадровым вопросам, в том числе: Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, о стимулирующих и компенсационных выплатах работникам Учреждения;

– решения о заключении Коллективного договора, изменения и дополнения к нему;

– обсуждение трудовых и иных вопросов по представлению директора Учреждения, его заместителей, заведующих структурных подразделений, представителей трудового коллектива;

– создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по различным вопросам деятельности Учреждения и установление их полномочий;

– иные вопросы деятельности Учреждения.

- Управляющий совет

– формирование предложений по основным направлениям развития Учреждения;

– содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

– создание условий для повышения качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями работодателей;

– участие в системе оценки качества условий и результатов образовательной деятельности Учреждения;

– формирование предложений в части развития воспитательной работы.

- Педагогический совет

– допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– анализ, оценка и планирование объема и качества знаний, умений обучающихся теоретического обучения, учебной практики, производственной практики, воспитательной и методической работы;

– рассмотрение и обсуждение плана Учреждения на текущий учебный год по направлениям деятельности и разработка программы развития техникума, рассмотрение и принятие образовательных программ, а также изменений и дополнений к ним;

– заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;

– вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации, новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля, новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

– рассмотрение итогов образовательной деятельности Учреждения (в части учебной, производственной, методической, воспитательной деятельности и социально-психологического сопровождения), результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, отчета о результатах самообследования;

– обсуждение результатов внутреннего аудита;

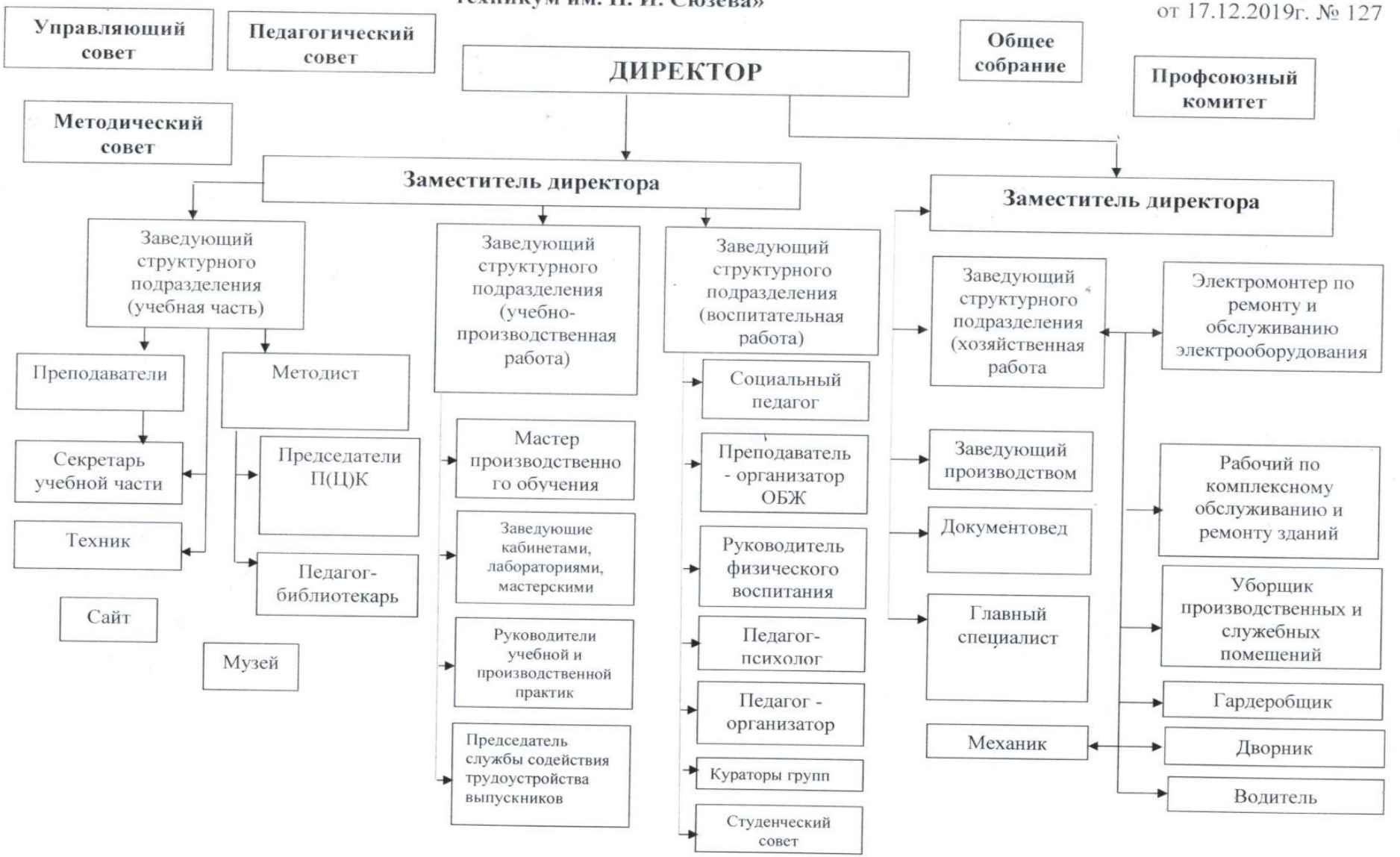
– принятие решений об отчислении студентов за неисполнение или нарушение устава техникума, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

– рассмотрение и принятие локальных нормативных актов техникума, в части организации и сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Организационная структура техникума ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева» утверждена приказом директора от 17.12.2019 № 127.

СТРУКТУРА
ГБПОУ «Добр[illegible]ский гуманитарно-технологичес[illegible]й техникум им. П. И. Сюзева»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 17.12.2019г. № 127



В Техникуме действуют педагогический и методический советы. Деятельность методического совета регламентируется соответствующим Положением. Советы собираются по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца и решают вопросы, относящиеся к образовательной деятельности Техникума.

В образовательном учреждении имеются нормативные документы по всем направлениям деятельности техникума, которые разработаны в соответствии с законодательством об образовании в РФ.

Деятельность Техникума регламентируется локальными актами:

1.1.1. Локальные акты организационного характера:

- Положение об оплате труда работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»;
- Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»;
- Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБПОУ "ДГТТ им. П. И. Сюзева";
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах, материальной поддержки обучающихся;
- Положение о проведении аттестации руководящих работников;
- Положение об аттестационной комиссии по переводу и восстановлению обучающихся;
- Положение об учебно-производственном отделе;
- Положение об учебной части;
- Положение об отделе по воспитательной работе;
- Положение о методическом совете;
- Положение об официальном Сайте ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»;
- Положение о повышении квалификации педагогических работников;
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о профессиональной подготовке в специальной (коррекционной) группе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о внутреннем контроле качества подготовки специалиста;

- Положение промежуточной и итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам;
- Положение о предметной (цикловой) комиссии;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников;
- Положение о предоставлении академических прав и мер их социальной поддержки и стимулирования, обучающихся;
- Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети «Интернет»;
- Положение о порядке обработки и обеспечении безопасности персональных данных обучающихся;
- Положение о порядке обработки и обеспечении безопасности персональных данных сотрудников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами;

1.1.2. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения в Техникуме:

- Положение об оплате труда работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»;
- Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о служебном удостоверении работника;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Должностные инструкции, разработанные в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», с изменениями и профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Специалист в области воспитания».

1.1.3. Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность Техникума:

- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о расписании учебных занятий и консультаций
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения
- Положение о порядке предоставления обучающимся права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
- Положение о порядке участия обучающихся техникума в формировании содержания своего профессионального образования
- Положение о предоставлении обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком
- Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской, полигоне, цехе)
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся техникума
- Положение о приемной комиссии
- Положение о дежурстве
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей программ профессионального обучения
- Образовательная программа на 2019 – 2020 учебный год;
- Правила Приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» на 2019 – 2020 учебный
- Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
- Порядок организации и проведения практики обучающихся ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- Порядок перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации Интернет-ресурсов
- Программа (концепция) воспитательной системы ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»
- Концепция деятельности по формированию доступной среды профессионального образования для обучающихся, имеющих статус "Инвалид", "лицо с ограниченными возможностями здоровья";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся

- Положение об электронной библиотеке;
- Инструкция по работе с изданиями, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»;
-Инструкции для обучающихся по пожарной безопасности;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;
- Инструкции обучающихся по ЧС;
- Положение о системе управления охраной труда и обеспечение образовательного процесса;
- Положение о доступе к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- Положение о кружковой работе;
- Правила посещения и анализа урока.

Для организации медицинского обслуживания заключен договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ ПК «Добрянская центральная районная больница».

Организация делопроизводства в Учреждении регламентируется Инструкцией по делопроизводству, которая устанавливает единую систему делопроизводства. Она разработана в целях совершенствования документационного обеспечения управления и повышения его эффективности путем унификации состава и форм управленческих документов, технологий работы с ними и обеспечения контроля исполнения документов. Инструкция устанавливает общие требования к документационному обеспечению управления, документированию управленческой деятельности и организации работы с документами. Инструкция разработана в соответствии с «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

Положения Инструкции распространяются на организацию работы с документами независимо от вида носителя, включая их подготовку, регистрацию, учет и контроль исполнения, но не распространяется на документы, содержащими служебную информацию ограниченного распространения. Порядок работы с такими документами определяются соответствующими инструкциями.

Методическое руководство и контроль соблюдения установленного порядка работы с документами в структурных подразделениях осуществляются документоведом. Работники техникума несут персональную ответственность за выполнение требований Инструкции и сохранность находящихся у них документов.

В техникуме утверждены формы планирования и отчетности деятельности учреждения, в соответствии с которыми осуществляется годовое и перспективное

планирование. Реализуется Программа развития техникума на 2017 – 2022 гг. На основании ее составляется на каждый учебный год Образовательная программа и утверждается на педагогическом совете. Протоколом педагогического совета техникума от 30.08.2019 № 1 утверждена Образовательная программа техникума на 2019 – 2020 учебный год. Для реализации Образовательной программы составлен годовой план работы на 2019 – 2020 учебный год, по каждому направлению деятельности (организационной, учебной, методической, производственной, воспитательной, финансово-экономической и т.д.). Ежемесячно корректируются планы работ по направлениям деятельности, и по результатам корректировки заместителем директора составляется единый план работы на месяц. Отчетная документация формируется по итогам месяца, семестра, учебного года, календарного года в зависимости от направления деятельности.

Самообследованием установлено, что организация управления техникума соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивающих в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Техникум является учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Подготовка специалистов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования.

На основании лицензии техникум осуществляет профессиональную образовательную деятельность:

1. По программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код	Специальность	ФГОС	Профессиональный стандарт	Компетенция WorldSkills Russia
1	23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», очная форма обучения	№ 383 от 22.04.2014 г.	№ 187н от 23.03.2015 № 877н от 11.11.2014 № 619н от 08.09.2014 № 275н от 13.03.2017	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
2	44.02.01	«Дошкольное образование», очная и заочная формы обучения	№ 1351от 27.10.2014 г.	№ 544н (ред. От 05.08.2016)	Дошкольное воспитание
3	40.02.01	«Право и организация социального обеспечения», очная форма обучения	№ 508 от 12.05.2014 г.	X	X
4	13.02.07	«Электроснабжение (по отраслям)», очная и заочная формы обучения	№ 827 от 28.07.2014 г. №1216 от 14.12.2017 г.	№ 1188н от 26.12.2014 № 428н от 06.07.2015 № 690н от 05.10.2015 № 1119н от 24.12.2015 № 1165н от 28.12.2015 № 1178н от 29.12.2015 № 1177н от 29.12.2015	Электромонтаж
5	19.02.10	«Технология продукции общественного питания», очная форма обучения	№ 384 от 22.04.2014 г.	№ 610н от 08.09.2015 № 597н от 07.09.2015	Поварское дело

2. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код	Профессия	ФГОС	Профессиональный стандарт	Компетенция WorldSkills Russia
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	№ 50 от 29.01.2016 г.	№ 701н от 28.11.2013	Сварочные технологии

Контингент обучающихся на момент самообследования и динамика его изменения за три последних года приведены в таблицах.

Специальности (профессии) и контингент обучающихся по формам и курсам обучения

(по состоянию на момент самообследования)

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Контингент обучающихся (чел.)															
		Форма обучения															
		Общий	Очная					Заочная					Очно-заочная (вечерняя)				
			Всего	курсы				**Всего**	курсы				**Всего**	курсы			
				1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4
1	23.02.03 «ТО и РА»	**93**	**93**	23	31	22	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	44.02.01 «ДО»	**46**	**46**	25	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	40.02.01 «П и ОСО»	**38**	**38**	-	17	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям)	**109**	**109**	25	41	25	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	19.02.10 «ТПОП»	**104**	**104**	25	27	24	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	**50**	**50**	25	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	34.02.01 Сестринское дело	**37**	**25**	25	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12	-	-
Всего		**477**	**465**	**148**	**116**	**117**	**84**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**	**12**	**0**	

Выпуск специалистов по специальностям и профессиям

Код и наименование специальности	Год поступления	Год окончания	Число поступивших	Число закончивших
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	2013	2017	15	13
	2014	2018	12	12
	2015	2019	22	18
	2016	2020	25	учатся
	2017	2021	25	учатся
	2018	2022	35	учатся
	2019	2023	25	учатся
44.02.01 «Дошкольное образование»	2013 (11)	2017	18	14
	2014	2018	24	23
	2014 (11)	2018	8	8
	2015	2019	21	21
	2015(11)	2019	9	9
	2017	2021	27	учатся
	2019	2023	25	учатся
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	2014	2018	10	10
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	2014	2018	22	22
	2015	2019	7	6
	2016	2020	22	учатся
	2018	2021	16	учатся
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	2013	2017	14	13
	2014	2018	23	21
	2015	2019	21	21
	2015 (11)	2019	6	6
	2016	2020	26	учатся
	2017	2021	27	учатся
	2018	2022	43	учатся
	2019	2023	25	учатся
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	2013	2017	22	19
	2015	2019	21	17
	2016	2020	49	учатся
	2017	2021	29	учатся
	2018	2022	26	учатся
	2019	2023	25	учатся
34.02.01 «Сестринское дело»	2013	2017	6	6
	2013 (11)	2017	19	18
	2018	2022	25	учатся
	2018 (11)	2022	12	учатся
15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	2014	2017	30	20
	2015	2018	22	19
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	2016	2019	24	учатся
	2017	2020	27	учатся
	2019	2022	25	14

За годы существования образовательного учреждения в нем подготовлено более 17 тысяч специалистов для предприятий и организаций Пермского края и России:

- дипломы начального профессионального образования получили 15 915 человек;

- дипломы среднего профессионального образования (базовый уровень) получили 1153 человека;

- дипломы среднего профессионального образования (углубленный уровень) получили 44 человека.

Выпуск специалистов по специальностям СПО

Показатели	**Года выпуска**		
	2017 г.	**2018**	**2019 г.**
Окончили ОУ СПО	**83**	**96**	**98**
в том числе: Количество дипломов с отличием	11 (13,3 %)	12(12,5%)	12(12,2%)
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3 (3,6%)	7(7,2%)	7(7,1%)
Количество выданных академических справок	0	0	0

В том числе по каждой специальности

Специальности	**Года выпуска**		
	2017 г.	**2018**	**2019**
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	12	18
Право и организация социального обеспечения	0	22	6
Дошкольное образование	14	31	30
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	10	0
Электроснабжение (по отраслям)	13	21	27
Технология продукции общественного питания	19	0	17
Сестринское дело	24	0	0
ВСЕГО	**83**	**96**	**98**

Выпуск специалистов по профессиям СПО

Показатели	**Года выпуска**		
	2017 г.	**2018**	**2019**
Всего выпущено выпускников	**20**	**19**	**14**

в том числе: Количество выпускников, получивших установленные разряды	12(60%)	14(74%)	0(0%)
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	8 (40%)	5(26%)	0(0%)
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	0	0	0
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	0	0	0
Количество выпускников, не прошедших итоговую аттестацию	0	0	0

В том числе по каждой профессии

Профессии	**Года выпуска**			
	всего	**2017 г.**	**2018**	**2019**
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	41	20	0	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	14	0	0	14
ВСЕГО	**55**	**20**	**0**	**14**

Количество выпускников, получивших дипломы с отличием по специальностям, а также количество обучающихся, получивших по результатам ГИА повышенные разряды по профессиям, увеличилось.

На 01.01.2020 года ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева» имеет следующие показатели деятельности профессиональной образовательной организации:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	50 человек
1.1.1	По очной форме обучения	50 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	475 человека

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	475 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	12 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	120
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 (0,6 %)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	92 (82,14 %)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	69 человек/13, 8 % (с 02.04.2016 по 01.04.2017) 70 человек/13,8 % (с 02.04.2017 по 01.04.2018) 70 человек/ 14,1 % (с 02.04.2018 по 01.04.2019) 67 человек/ 14,1 % (с 02.04.2019 по 01.04.2020)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, в том числе:	121 человека (25,5 %)
1.8.1	Стипендия Правительства РФ	0 человек

3.1. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии), а с 2017 года набора – Профессиональный стандарт, требования WorldSkills Russia, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности (профессии), формы обучения и уровня образования.

Учебные планы в техникуме разрабатываются в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, Профессиональными стандартами, требованиями WorldSkills Russia, а также в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебные планы составляются на нормативный срок освоения ОПОП и определяют график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, консультации, виды учебных занятий, учебной и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной аттестации и виды итоговой промежуточной аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, форму государственной итоговой аттестации.

В учебных планах представлены все образовательные циклы дисциплин и профессиональных модулей.

Учебные планы разрабатываются заведующим структурного подразделения (учебная часть), совместно с предметными (цикловыми) комиссиями и заместителем директора, утверждаются директором техникума, согласуются с представителями работодателя.

Для специальностей и профессий:

- Количество экзаменов в один учебный год не превышает 8, а зачетов – 10, кроме дисциплины «Физическая культура».
- Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в нее включена самостоятельная работа обучающихся. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся приводится по каждой дисциплине, представленной в учебном плане.
- Вид государственной итоговой аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО: по всем специальностям – выпускная квалификационная работа (дипломная работа/ дипломный проект), по всем профессиям - выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).
- Перечень кабинетов, лабораторий и производственных мастерских в учебном плане соответствует Федеральным государственным требованиям по специальностям и профессиям техникума.

Фонды оценочных средств для итогового и промежуточного контроля отвечают принятым нормативам и позволяют проанализировать уровень подготовки обучающихся и выпускников.

Для обеспечения соответствия результатов профессионального обучения требованиям стандарта профессионального образования предусмотрено проведение контрольной процедуры в 3 этапа:

- входной контроль – тестирование по общеобразовательным дисциплинам за курс основного общего образования;
- промежуточный контроль: экзамены, зачеты;
- итоговый контроль – государственная итоговая аттестация.

Для организации образовательного процесса по каждой из ОПОП специальности (профессии) сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов. Содержание каждого из пакетов и оценка качества входящих в него документов приведена в таблицах.

Нормативная и учебно-методическая документации по профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме
(наличие и их качественное состояние) по специальностям (профессиям) в соответствии с ФГОС

Профессиональные образовательные программы специальностей (профессий)							
	23.02.03 «ТО и РА»	44.02.01 «ДО»	34.02.01 «Сестринское дело»	40.02.01 «П и ОСО»	13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям)	19.02.10 «ТПОП»	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»
Нормативная документация							
ФГОС СПО	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Профессиональный стандарт	имеется	имеется	-	-	имеется	имеется	имеется
Требования WorldSkills Russia, 2017 г.	имеется	имеется	-	-	имеется	имеется	имеется
Примерный базисный учебный план по ОПОП	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Рабочий базисный учебный план по ОПОП	имеется	имеется	имеется	имеется	имеются	имеются	имеется
Учебно-методическая документация							
Учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Рабочие программы учебных	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО

дисциплин и профессиональных модулей	профессионального стандарта, WorldSkills Russia	профессионального стандарта, WorldSkills Russia			профессионального стандарта, WorldSkills Russia	профессионального стандарта, WorldSkills Russia	профессионального стандарта, WorldSkills Russia
Рабочие программы по учебной и производственной практике	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального стандарта, WorldSkills Russia	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального стандарта, WorldSkills Russia	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального стандарта, WorldSkills Russia	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального стандарта, WorldSkills Russia	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального стандарта, WorldSkills Russia
Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2018, 2019, 2020 г.	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется примерная программа ГИА, соответствует требованиям ФГОС СПО, профессиональному стандарту
Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2021 г. (набор 2017 г.)	имеется примерная программа ГИА, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального стандарта, WorldSkills Russia	имеется примерная программа ГИА, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального стандарта, WorldSkills Russia	-	-	имеется примерная программа ГИА, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального стандарта, WorldSkills Russia	имеется примерная программа ГИА, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального стандарта, WorldSkills Russia	имеется примерная программа ГИА, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального стандарта, WorldSkills Russia

Из анализа таблиц следует, что по профессиональным образовательным программам пакеты нормативных и учебно-методических документов сформированы. Они содержат необходимые нормативные документы, на их основе разработана учебно-методическая документация ОПОП, основу которой составляют учебные планы и программы.

Содержание профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и программы ОПОП разработаны техникумом с учетом требований ФГОС.

3.2. ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ

Прием в техникум производится в соответствии с нормативными документами Минобразования России: с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и Правилами приема в ГБПОУ «ДГТТ им. П.И. Сюзева», утверждаемыми ежегодно, на базе:

- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- не ниже среднего общего образования.

Контрольные цифры приема согласованы с Министерством образования Пермского края.

Сверх контрольных цифр на обучение принимаются обучающиеся на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе с юридическими и (или) физическими лицами.

Контрольные цифры приема на обучение по программам специалистов среднего звена по очной форме за последние три года:

Учебный год	Госзадание	Кол-во принятых
2016 - 2017	100	100 (100 %)
2017 - 2018	100	100 (100 %)
2018 - 2019	100	100 (100%)
2019 - 2020	100	100 (100%)

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебный год	Госзадание	Кол-во принятых
2016 - 2017	25	25 (100 %)
2017 - 2018	25	25 (100 %)
2018 – 2019	0	0
2019 - 2020	25	25 (100%)

Для организации работы по приему обучающихся создается приемная комиссия, которая проводит с поступающими беседу по вопросам выбора профессии, условиям обучения, знакомит с Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации, а также организует работу по комплектованию учебных групп с учетом профессиональных склонностей и профессиональной пригодности по состоянию здоровья.

Приемная комиссия работает с 19 июня и ведет прием документов, основной прием осуществляется с 19 июня до 14 августа текущего года.

В состав приемной комиссии входят: директор – председатель, заместитель директора – заместитель председателя, ответственный секретарь, заведующий структурного подразделения, социальный педагог, педагог-библиотекарь, секретарь учебной части.

Прием осуществляется на общедоступной основе, кроме случаев, регламентируемых законодательством РФ.

Зачисление в техникуме оформляется приказом, списки вывешиваются до начала учебного года.

Из самоанализа следует, что прием в техникум осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

3.3. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

В ходе самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года и контроля знаний обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

В техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются аттестационные материалы: пояснительная записка, перечень экзаменационных вопросов, практических заданий, экзаменационных билетов, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются заместителем директора. Перечень вопросов и практических заданий доводятся до сведения обучающихся за 1 месяц до начала аттестации. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным

требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых проектов и работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию. Курсовое проектирование обеспечено методическими пособиями.

Обучающиеся, выполнившие (освоившие) теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников по представленным профессиональным образовательным программам предусматривает выпускную квалификационную работу.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится по каждой специальности и профессии в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в техникуме создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК). В их состав входят ведущие преподаватели техникума и представители работодателя. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются Учредителем. В качестве председателей предлагаются ведущие специалисты предприятий и организаций. По итогам работы государственных экзаменационных комиссий председатели составляют отчеты, в которых анализируют организацию работы ГЭК, качество подготовки выпускников.

Анализ отчетов ГЭК показывает, что председатели объективно оценивают работу преподавателей, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ по подготовке выпускников к их итоговой аттестации. Тем не менее, всеми председателями ГЭК отмечается, что выявленные недостатки не снижают хорошего впечатления о подготовке выпускников (теоретической и практической), уровень полученных и продемонстрированных на итоговых аттестациях теоретических знаний и практического опыта соответствует присваиваемой квалификации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за последние три года следующие:

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

Год	Специальность/профессия	Оценки					Всего защитилось
		«отлично» абс. %	«хорошо» абс. %	«удовл.» абс. %	«неуд.» абс. %	Средний балл	
2016	ТО и РА	7/100 %	0	0	0	5	7
2017		6/46,2 %	4/30,8 %	3/23,1 %	0	4,2	13

2018		7/58%	4/34%	1/8%	0	4,5	12
2019		9/50%	8/44,5%	1/5,5%	0	4,4	18
2015	П и ОСО	8/36,4 %	5/22,7 %	9/40,9 %	0	3,9	22
2016		7/41,2 %	10/58,8 %	0	0	4,4	17
2019		3/50%	3/50%	0	0	4,5	6
2016	ДО	5/35,7 %	7/50 %	2/ 14,3 %	0	4,2	14
2017		6/42,9 %	6/42,9 %	2/14,3 %	0	4,4	14
2018		11/47,8%	6/26%	6/26%	0	4,2	23
2019		19/63,3%	9/30%	2/6,7%	0	4,6	30
2016	Электроснабжение (по отраслям)	4/26,7 %	9/60 %	2/13,3 %	0	4,1	15
2017		6/46,2 %	5/38,5 %	2/23,1 %	0	4,3	13
2018		10/48%	6/29%	5/23%	0	4,2	21
2019		6/22,2%	14/51,9%	7/25,9%	0	4,1	27
2015	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3/14,3 %	9/42,9 %	9/42,9 %	0	3,7	21
2017		8/40 %	10/50 %	2/10 %	0	4,3	20
2018		3/16%	6/32%	10/52%	0	3,6	19
2019	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2/14%	5/36%	7/50%	0	3,6	14
2017	Технология продукции общественного питания	15/78,9 %	4/21,1 %	0	0	4,8	19
2019		8/47%	6/35%	3/18%	0	4,3	17
2017	Сестринское дело	7/29,2 %	11/45,8 %	6/25 %	0	4	24
2015	Э и БУ (по отраслям)	2/20 %	6/60 %	2/20 %	0	4	10
2016		8/36,4 %	10/45,5 %	4/18,1 5	0	4,4	22
2018		7/70%	3/30%	0	0	4,7	10

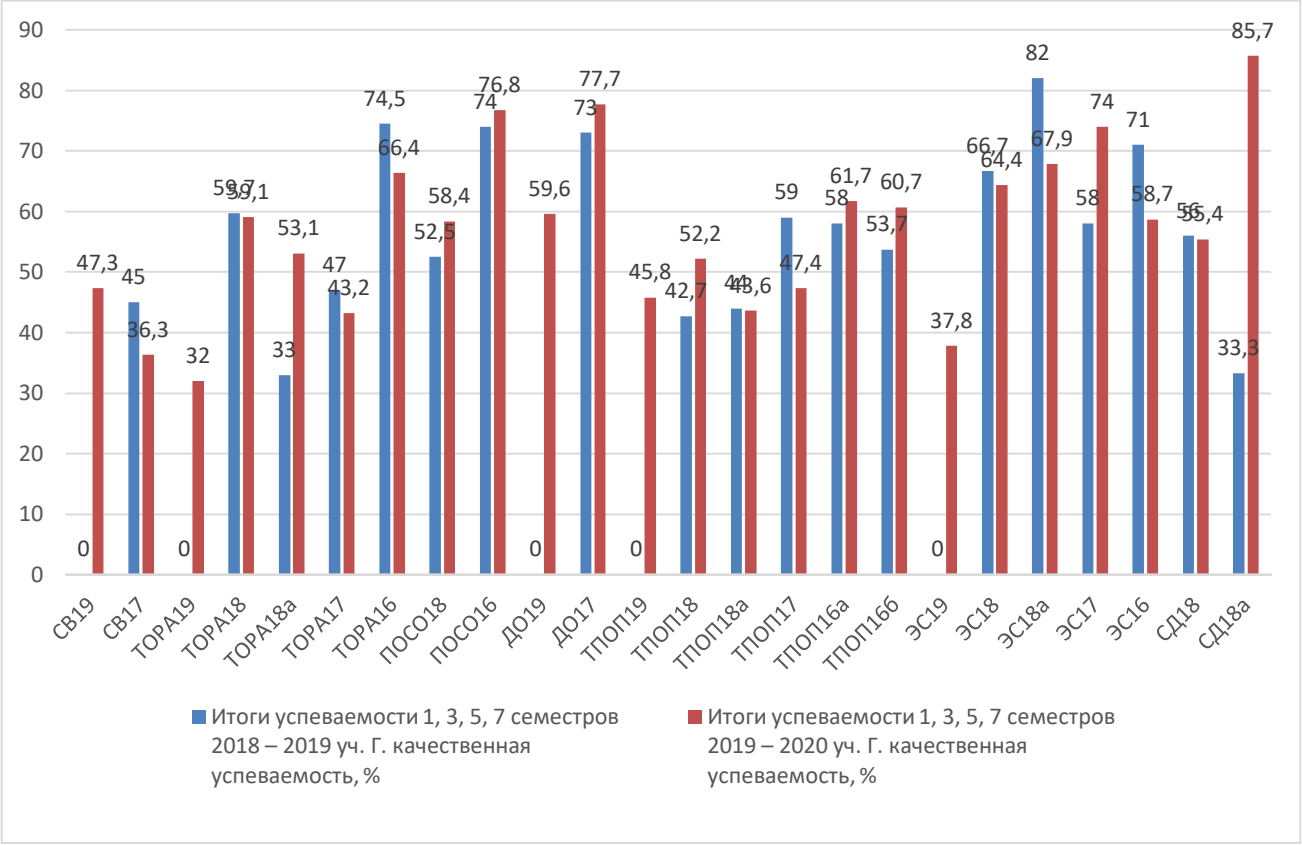
В период прохождения самообследования с целью оценки усвоения обучающимися знаний был проведен контроль знаний – представлены итоги промежуточной аттестации 2019 – 2020 учебного года:

группа	*Итоги успеваемости 1, 3, 5, 7 семестров 2018 – 2019 уч. г*		*Итоги успеваемости 1, 3, 5, 7 семестров 2019 – 2020 уч. г.*	
	общая успеваемость, %	*качественная успеваемость, %*	*общая успеваемость, %*	*качественная успеваемость, %*
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)				
СВ19	-	-	84,4	47,3
СВ17	56,0	45,0	72,0	36,3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
ТОРА19	-	-	86,2	32,0
ТОРА18	83,0	59,7	84,8	59,1

группа	*Итоги успеваемости 1, 3, 5, 7 семестров 2018 – 2019 уч. г*		*Итоги успеваемости 1, 3, 5, 7 семестров 2019 – 2020 уч. г.*	
	общая успеваемость, %	*качественная успеваемость, %*	*общая успеваемость, %*	*качественная успеваемость, %*
ТОРА18а	70,0	33,0	93,8	53,1
ТОРА17	69,6	47,0	72,7	43,2
ТОРА16	47,0	74,5	86,6	66,4
Право и организация социального обеспечения				
ПОСО18	56,0	52,5	93,2	58,4
ПОСО16	78,0	74,0	100	76,8
Дошкольное образование				
ДО19	-	-	86,2	59,6
ДО17	75,0	73,0	98,6	77,7
Технология продукции общественного питания				
ТПОП19	-	-	78,4	45,8
ТПОП18	84,0	42,7	86,2	52,2
ТПОП18а	67,0	44,0	84,6	43,6
ТПОП17	77,0	59,0	88,5	47,4
ТПОП16а	73,0	58,0	98,3	61,7
ТПОП16б	72,0	53,7	60,2	60,7
Электроснабжение (по отраслям)				
ЭС19	-	-	65,8	37,8
ЭС18	96,0	66,7	94,9	64,4
ЭС18а	95,0	82,0	75,1	67,9
ЭС17	92,0	58,0	98,4	74,0
ЭС16	77,0	71,0	95,2	58,7
Сестринское дело				
СД18	94,7	56,0	83,0	55,4
СД18а	33,3	33,3	100	85,7

На основании результатов контроля и сводной таблицы успеваемости составлены сравнительная диаграмма качества знаний обучающихся и графики снижения и повышения среднего балла:

Сравнительная диаграмма качества знаний обучающихся



В результате анализа успеваемости за I семестр 2019 – 2020 учебного года можно сделать следующие выводы:

1. Качественная успеваемость осталась почти на прежнем уровне по результатам I полугодия 2018 – 2019 учебный год у обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (группа ТОРА18), специальности «Технология продукции общественного питания» (группа ТПОП18) и специальности «Сестринское дело» (группа СД18.

2. Повысилось качество знаний и обучающихся следующих групп: ТОРА18А, ПОСО18, ПОСО16, ДО17, ТПОП18, ТПОП16а, ТПОП16б, ЭС17, СД18а.

Из самообследования следует, что качество знаний и уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Техникум осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Сроки обучения в техникуме устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми стандартами и учебными планами.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, и расписанием учебных занятий для каждой специальности и профессии и формы обучения, которые разрабатываются самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, базисных учебных планов по специальностям и профессиям и утверждаются директором.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности или профессии и форме обучения.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

В техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (для программ подготовки специалистов среднего звена - дипломного проекта, дипломной работы; для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих – выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Сроки проведения различных видов учебных занятий устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перерывы для отдыха и питания не менее 30 минут.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не должна превышать 36 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе в техникуме при финансировании подготовки за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг устанавливается по очной форме обучения Министерством образования и науки Пермского края. При обучении на местах с

оплатой стоимости обучения комплектование учебных групп обучающимися численностью не ограничивается.

При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по иностранному языку, а также при выполнении курсовой работы (курсовом проектировании) и производственном обучении в мастерских учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором.

Знания и умения обучающихся оцениваются по пятибалльной системе и определяются следующими оценками: "отлично" (5), "хорошо" (4), "удовлетворительно" (3), "неудовлетворительно" (2), "зачтено" ("зачет").

Учебный процесс строится в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год, составленным на основе утвержденных планов.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки и утверждается директором техникума.

Расписание промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации составляется за 15 – 30 дней и утверждается директором техникума.

Промежуточная аттестация согласно учебным планам по специальностям и профессиям техникума осуществляется 2 раза в год.

Техникум самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации:

- экзамена по отдельной дисциплине/междисциплинарному курсу, экзамена по разделу (разделам) дисциплины/междисциплинарного курса;
- комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам/междисциплинарным курсам;
- зачета по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- курсовой работы (проекта).

Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, установленной графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется, утверждаемое директором техникума, расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается предметной (цикловой) комиссией и доводится до сведения обучающихся.

Экзамен (комплексный экзамен) принимается преподавателем (или несколькими преподавателями), который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена

предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более четырех часов на учебную группу.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

С целью повышения оценки по учебному предмету допускается повторная сдача экзамена. Пересдача экзамена допускается также в случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки или неявки на экзамен из-за задолженности. Пересдача разрешается не более двух раз в сроки установленные приказом директора техникума в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются каникулы, время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительной причине (болезнь), период сдачи зачетов и экзаменов продлевается.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается П(Ц)К техникума и утверждается директором техникума после ее обсуждения на заседании педагогического совета техникума.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности/профессии техникума.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются техникумом в соответствии с учебным планом.

Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей профессии или специальности. Перечень тем разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках

профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях предметной (цикловой) комиссии и согласовывается с работодателем.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в составе не менее 5 человек.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Директор техникума или заместитель директора техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом директора техникума.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников техникума обсуждаются на заседаниях П(Ц)К, методическом и педагогическом советах.

Перезачет учебных дисциплин (модулей)

Основным критерием при решении вопроса о перезачете и переаттестации является соответствие ранее изученной дисциплины требованиям ФГОС по вновь получаемой специальности/профессии среднего профессионального образования.

Основанием для перезачёта дисциплины (модуля), изученной в рамках одного уровня образования, при условии соответствия содержания перезачитываемой дисциплины (модуля) и дисциплины (модуля) учебного плана, является наличие трех признаков:

- полная или частичная идентичность наименований перезачитываемой дисциплины (модуля) и дисциплины (модуля) в учебном плане;

- соответствие (либо отклонение не более 20%) общего объема часов перезачитываемой дисциплины (модуля) и/или практики общему объему часов данной дисциплины (модуля) и дисциплины (модуля) в учебном плане;

- совпадение формы промежуточной аттестации по перезачитываемой дисциплине (модулю) и/или практике и формы промежуточной аттестации дисциплины (модуля) учебного плана техникума, либо наличие у лица, подавшего заявление, оценки за экзамен, при требуемой в учебном плане формы промежуточной аттестации «зачет»/«дифференцированный зачет».

При несовпадении формы контроля (зачет вместо экзамена) и при выполнении выше названных условий (название дисциплины (модуля) и количества часов) рассматриваемая дисциплина (модуль) может быть перезачтена.

При несогласии обучающегося с оценкой за ним сохраняется право пересдать ее на общих основаниях.

Полностью перезачету подлежат дисциплины (модули) в случае завершения курса обучения, у обучающихся, переведенных с одной формы обучения на другую форму обучения в пределах одной образовательной программы техникума.

При несовпадении количества и формы (зачет вместо экзамена) промежуточной аттестации, вида самостоятельной работы обучающегося (курсовая работа вместо курсового проекта) независимо от количества данная дисциплина (модуль) должна быть перезачтена в полном объеме.

В тех случаях, когда в представленной справке об обучении не указаны часы, решение о перезачете дисциплины (модуля) принимается в каждом отдельном случае индивидуально и основывается на действующем учебном плане техникума.

В тех случаях, когда в представленной справке об обучении указаны аудиторные часы, перезачет осуществляется на основе сопоставления с аудиторными часами действующего учебного плана техникума.

Курсовой проект (работа) перезачитывается при условии совпадения наименования дисциплины (междисциплинарного курса), по которой он выполнен(а).

Дисциплины (модули), изученные обучающимся в прежнем учебном заведении, но не предусмотренные действующим учебным планом, могут быть перезачтены обучающемуся по его письменному заявлению.

Дисциплины (модули), по которым курс обучения не завершен, могут быть перезачтены частично согласно вышеуказанным пунктам.

Перезачеты проводятся до начала промежуточной аттестации, следующей за зачислением (переводом, восстановлением) обучающегося.

Разрешается перезачет практики (учебной, производственной) обучающимся по ускоренным образовательным программам и имеющим документ о предыдущем образовании одного уровня соответствующей направленности (профиля) подготовки при совпадении ее содержания и протяженности.

Дисциплины (модули), по которым имеется совпадение количества форм промежуточной (экзамен/зачет) и текущей аттестации, а по содержанию и по объему часов совпадение составляет менее, установленных п. 2.2 и п. 2.3 настоящего Положения, пределов, но не менее 60%, не подлежит перезачету, а могут быть только переаттестованы.

Не подлежат перезачету, а могут быть только переаттестованы дисциплины:

- изучение которых, подтверждается только копией зачетной книжкой, без предоставления справки об обучении или приложения к диплому.

- период времени с момента выхода приказа об отчислении (выдачи документа об образовании) заявителя из учебного заведения, в котором он проходил обучение до момента подачи заявления с просьбой о перезачете, превышает 5 лет.

Переаттестация дисциплин (модулей)

Список дисциплин, подлежащих переаттестации определяет Аттестационная комиссия техникума, ориентируясь на требования настоящего Положения.

Дисциплины (модули), по которым имеется совпадение количества форм промежуточной (экзамен/зачет) и текущей аттестации, а по содержанию и по объему часов совпадение составляет менее, установленных настоящим Положением, пределов, но не менее 60 %, не подлежат перезачету, а могут быть только переаттестованы.

Переаттестация предполагает осуществление контроля путем сравнительного анализа программ соответствующей дисциплины (модуля), по результатам собеседования по изученной дисциплине или профессиональному модулю.

Перед переаттестацией обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с рабочей программой по переаттестуемым дисциплинам (модулям) и (или) практикам.

Переаттестация может проводиться в период изучения данной учебной дисциплины (модуля).

Дисциплины (модули), по которым курс обучения не завершен, могут быть переаттестованы в процессе завершения курса обучения по данной дисциплине (модулю), но при этом суммарное количество экзаменов, зачетов, курсовых проектов и работ (при обучении по учебным планам предыдущего этапа образования) не должно быть больше, чем в учебном плане техникума.

Разрешается переаттестация учебной, производственной практики обучающимся по ускоренным образовательным программам и имеющим документ о предыдущем образовании соответствующей направленности.

Перед аттестацией могут организовываться консультации по переаттестуемым дисциплинам (модулям).

Сроки переаттестации и график устанавливаются техникумом.

О восстановлении

Основным условием восстановления лиц, ранее обучавшихся в техникуме, является возможность успешного продолжения ими обучения.

Право на восстановление в техникум в течение пяти лет с даты отчисления, указанной в приказе об отчислении обучающегося, имеют лица, отчисленные из техникума:

- по уважительной причине – с сохранением основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой они обучались до отчисления, при наличии вакантных мест, финансируемых за счет средств государственного задания на оказание государственный услуг, либо вакантных мест при обучении по договору на соответствующих курсах специальностей (направлений) подготовки;

- по окончании военной службы, обучающийся восстанавливается в техникум на курс, с которого был отчислен. При изменении требований федерального государственного стандарта вопрос о курсе решается учебной частью техникума.

- по неуважительным причинам или за невыполнение условий договора на оказание платных образовательных услуг при наличии вакантных мест на соответствующих курсах специальностей (направлений) подготовки.

Не подлежат восстановлению лица, отчисленные из техникума или другого образовательного учреждения за совершение противоправных действий, появление в техникуме, в состоянии алкогольного, наркотического и токсического опьянения, за поступки не совместимые с будущей профессиональной деятельностью.

Лица, имеющие с момента отчисления перерыв в обучении свыше пяти лет, могут быть зачислены в техникум на первый курс в соответствии с установленными правилами приема.

Восстановление лиц, ранее обучавшихся в техникуме, производится на ту же специальность (направление подготовки), курс по которым они обучались раньше.

Лица, ранее обучавшиеся в техникуме, отчисленные за невыполнение условий договора, в случае ликвидации задолженности по оплате за обучение по договору в течение 1 месяца с даты отчисления, указанной в приказе на отчисление, могут быть восстановлены в техникум в течение текущего семестра.

Также в течение текущего семестра могут быть восстановлены лица, отчисленные из техникума, как не приступившие к учебным занятиям в течение месяца после начала учебного семестра и в связи с невыходом из академического отпуска.

Восстановление в Техникум производится приказом директора с согласия заместителя директора на основании личного заявления лица, ранее обучавшегося в Техникуме.

Все заявления подлежат обязательной регистрации секретарем учебной части.

Восстановление осуществляется на основании аттестации. Аттестация проводится путем рассмотрения зачетной книжки, журнала теоретического обучения (справки об обучении) бывшего обучающегося, собеседования или иной форме, определяемой заместителем директора. Аттестацию проводит аттестационная комиссия техникума. По результатам аттестации составляется протокол, в который заносятся результаты аттестации. Протокол аттестации хранится в личном деле обучающегося.

При восстановлении в число обучающихся засчитываются оценки экзаменов и зачеты по тем дисциплинам, учебные программы которых не изменились и соответствуют действующему федеральному государственному образовательному стандарту.

У обучающихся, восстановленных на обучение приказом директора техникума, учебные дисциплины, равные по объему – перезачитываются. При отсутствии учебных дисциплин (изученных ранее в учебной группе, куда восстанавливается обучающийся) в зачетной книжке (журнале теоретического обучения), необходимо сдать их по форме учебного плана специальности (профессии) до начала будущей промежуточной аттестации.

При восстановлении дисциплины по выбору, изученные обучающимся ранее, но отсутствующие в учебном плане в группе, в которую он восстановлен (при желании обучающегося), перезачитываются; а дисциплины по выбору, изученные группой до момента восстановления туда обучающегося, им не изучаются. Однако должно учитываться общее количество учебных часов с ФГОС по данной специальности (профессии).

В случае если по итогам аттестации выявлена необходимость ликвидации академической задолженности (разницы в учебных планах), в приказе о восстановлении должна содержаться запись об установлении сроков сдачи экзаменов и (или) зачетов.

Обучающемуся, восстановленному в Техникум, выдаются прежний студенческий билет и зачетная книжка. В случае утери, порчи зачетной книжки и (или) студенческого билета обучающемуся выдаются дубликаты в соответствии с установленным в Техникуме порядком.

При восстановлении лиц, ранее обучавшихся в Техникуме по договорам на оказание платных образовательных услуг, заключаются новые договоры об их обучении в Техникуме на новых условиях.

В восстановлении в Техникум может быть отказано следующим лицам:

- лицам, отчисленным из Техникума, за грубое нарушение Правил внутреннего распорядка;

- лицам, по оплате за обучение которых в Техникуме имеется дебиторская задолженность.

В Техникуме плата за восстановление не взимается.

Обучающийся имеет право на восстановление с сохранением основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления, при наличии в техникуме вакантных мест.

О переводе

Обучающиеся техникума могут перевестись в другие учебные заведения среднего профессионального образования, а так же техникум вправе принимать обучающихся в порядке перевода (приема) из других учебных заведений (далее - исходные образовательные учреждения).

При переводе из техникума в другое образовательное учреждение обучающийся отчисляется в связи с переводом, и принимается (зачисляется) в порядке перевода в принимающее образовательное учреждение.

При переводе из другого образовательного учреждения в техникум, обучающийся отчисляется в связи с переводом из исходного образовательного учреждения и принимается (зачисляется) в порядке перевода в техникум.

Перевод (прием) обучающегося может осуществляться как на те же специальности (профессии), уровень среднего профессионального образования и форму обучения, по которым обучающийся обучается в исходном образовательном учреждении, так и на другие специальности (профессии), уровень образования и (или) форму обучения.

В техникуме при переводе (приеме) на места, финансируемые за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг, общая продолжительность обучения обучающегося не должна превышать срока, установленного учебным планом техникума для освоения образовательной программы по специальности (профессии), на которую переходит обучающийся (с учетом формы обучения, уровня образования), на базе которого обучающийся получает среднее профессиональное образование, более чем на 1 учебный год.

Перевод (прием) обучающегося может осуществляться как на те же специальности (профессии), уровень среднего профессионального образования и форму обучения, по которым обучающийся обучается в исходном образовательном учреждении, так и на другие специальности (профессии), уровень образования и (или) форму обучения» изложить в новой редакции «Перевод обучающихся осуществляется:

– с программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– с программы подготовки специалистов среднего звена на программу подготовки специалистов среднего звена;

– с программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на программу подготовки специалистов среднего звена;

– с программы подготовки специалистов среднего звена на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– с программы бакалавриата на программу подготовки специалистов среднего звена или на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– с программы специалитета на программу подготовки специалистов среднего звена или на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Перевод обучающихся допускается с любой формы обучения на любую форму обучения.

В техникуме количество соответствующих свободных мест, финансируемых за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг, определяется как разница между контрольными цифрами приема соответствующего года и фактической численностью обучающихся, обучающихся за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг.

Если в техникуме имеются соответствующие свободные места, финансируемые за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг, то техникум не вправе предлагать обучающемуся, получающему среднее профессиональное образование за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг, перейти на обучение на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе с физическими и (или) юридическими лицами.

Если в техникуме соответствующих свободных мест, финансируемых за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг нет, то техникум вправе предлагать обучающемуся, перейти на обучение на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе с физическими и (или) юридическими лицами.

Перевод обучающегося осуществляется по его желанию и на основании заявления о переводе с приложением справки о периоде обучения и иных документов, подтверждающих образовательные достижения обучающегося (иные документы представляются по усмотрению обучающегося).

На основании заявления о переводе техникум не позднее 14 календарных дней со дня подачи заявления о переводе оценивает полученные документы на предмет определения перечней изученных учебных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований, которые в случае перевода обучающегося будут перезачтены или переаттестованы и определяет период, с которого обучающийся в случае перевода будет допущен к обучению.

В случае, если заявлений о переводе подано больше количества вакантных мест для перевода, техникум помимо оценивания полученных документов проводит конкурсный отбор среди лиц, подавших заявления о переводе. По результатам конкурсного отбора техникум принимает либо решение о зачислении на вакантные места для перевода обучающихся, наиболее подготовленных к освоению соответствующей образовательной программы (либо решение об отказе в зачислении в отношении лиц, не прошедших по результатам конкурсного отбора.

Обучающийся предоставляет в техникум личное заявление о приеме в порядке перевода, к которому прилагается копия зачетной книжки, заверенная исходным образовательным учреждением. В заявлении указывается курс, специальность (профессия), уровень образования, форма обучения, на которые обучающийся хочет перейти, и образование, на базе которого обучающийся получает среднее профессиональное образование.

При положительном решении вопроса о переводе техникум выдает обучающемуся справку установленного образца.

Обучающийся представляет в исходное образовательное учреждение указанную справку, а также личное заявление об отчислении в связи с переводом.

На основании представленных документов руководитель исходного образовательного учреждения в течение 3 дней со дня подачи заявления издает приказ об отчислении обучающегося с формулировкой: «Отчислен в связи с переводом в ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»».

При этом обучающемуся выдается документ об образовании (из личного дела), а также справка об обучении установленного образца. Допускается выдача указанных документов лицу, имеющему на это доверенность установленной формы.

Обучающийся сдает студенческий билет и зачетную книжку.

В личном деле обучающегося остается копия документа об образовании, заверенная образовательным учреждением, выписка из приказа об отчислении в связи с переводом, студенческий билет и зачетная книжка.

Лицо, отчисленное в связи с переводом, представляет в техникум выписку из приказа об отчислении в связи с переводом и документ о предшествующем образовании (оригинал указанного документа или его копию, заверенную в установленном порядке, или его копию с предъявлением оригинала для заверения копии принимающей организацией).

Техникум в течение 3 рабочих дней со дня поступления документов издает приказ о зачислении в порядке перевода из исходной организации лица, отчисленного в связи с переводом

В приказе о зачислении делается запись:

"Зачислен в порядке перевода из _____

(наименование образовательного учреждения)

на специальность (профессию) _____

(наименование специальности (профессии)

на _____ уровень среднего профессионального образования

(базовый, углубленный)

на _____ курс на _____ форму обучения".

В техникуме формируется и ставится на учет личное дело обучающегося, в которое заносятся заявление о приеме в порядке перевода, справка об обучении, документ об образовании и выписка из приказа о зачислении в порядке перевода, а также договор, если зачисление осуществлено на места с оплатой стоимости обучения.

Обучающемуся выдается студенческий билет и зачетная книжка в течение 5 рабочих дней со дня издания приказа о зачислении.

Обучающийся имеет право на перевод в техникуме, где он обучается, с одной образовательной программы среднего профессионального образования и (или) формы получения образования на другую. Решение о переводе с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую принимается директором техникума на основании личного заявления обучающегося, согласованного председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующий структурного подразделения (учебная часть) и заместителем директора. В случае, если обучающийся не достиг возраста 18 лет, к личному заявлению прилагается заявление от родителей (законных представителей).

Обучающийся, поступивший на базе основного общего образования в техникум, имеет право перейти в течение первого года обучения или после его успешного завершения на другую специальность (профессию) при наличии вакантных мест.

По желанию обучающегося, оценки по учебным дисциплинам, полученные им при обучении на другой специальности (профессии), могут быть перезачтены на основании зачетной или экзаменационной ведомости.

Другие формы перехода обучающихся на другую специальность (профессию) не допускаются.

Перевод обучающегося с одной образовательной программы и (или) формы обучения техникума на другую осуществляется в период между промежуточными аттестациями.

В случае соответствия одной образовательной программы и (или) формы обучения другой, или несовпадения не более, чем по трем учебным дисциплинам и наличии свободных мест в группе, такой перевод считается возможным.

После издания приказа о переводе с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую, личное дело обучающегося передается с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую. В личном деле должна быть вложена копия приказа о переводе.

Учебная и производственная практика в Техникуме проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». На основании вышеуказанного документа разработан локальный акт - Порядок организации и проведения практики обучающихся ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ПОР-01-47-03 введенного в действие 24.05.2019 г.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и профессии.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Программы практики, содержание и планируемые результаты разрабатываются председателями П(Ц)К, преподавателями дисциплин профессиональных модулей, мастерами производственного обучения под руководством заместителя директора, согласовываются с работодателями, рассматриваются на заседании методического совета. Программы практики являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Содержание практики может ежегодно изменяться, если изменяются условия проведения практики.

К прохождению практики обучающиеся допускаются приказом по Техникуму, в котором определяются: ФИО обучающихся, вид практики, срок и место прохождения практики.

Учебная практика обучающихся проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах

практики техникума либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла техникума.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются в графике учебного процесса в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

По результатам практик предоставляются следующие документы:

- учебная практика: аттестационный лист; характеристика на обучающегося; дневник практики;

- производственная практика: аттестационный лист; характеристика на обучающегося; дневник практики; приложения к дневнику практики - графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике; отчет по практике в соответствии с заданием, утверждаемый руководителем организации.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом), текущей оценкой при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

По итогам окончания производственной практики заведующим структурного подразделения (учебно-производственная работа) и преподавателями профессионального модуля проводится защита отчетов по практике в виде презентаций.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Основной вывод, полученный в ходе самообследования:

- организация учебного процесса осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям;

- в рабочих программах заложены основы формирования умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальностям, профессиям;

- содержание образования, заложенное в рабочих программах практик, отражает требования ФГОС СПО.

Таким образом, условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям в техникуме.

4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работы направлена на создание условий для раскрытия активности и творческого потенциала техникума, формирование социально-культурной и педагогической среды, направленной на самообразование, самовоспитание и саморазвитие обучающихся и осуществляется на основании Программы (Концепции) воспитательной системы ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» ПРО-01-46-01, введенная в действие 24.05.2019 г.

Основная цель воспитательной работы – переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды, как самообразующей основы воспитания обучающихся - будущих специалистов; формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста.

В процессе воспитательной деятельности в ДГТТ решаются следующие задачи:

- Формирование личностных качеств необходимых для эффективной профессиональной деятельности, создание в техникуме условий для формирования лидерских качеств обучающихся, конкурентоспособностей выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;

- Формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;

- Воспитание интеллигентности;

- Формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;

- Создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологический условий для личностного развития будущих специалистов;

- Укрепление и сохранение лучших традиций, существующий в ДГТТ, российском студенчестве, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной ими профессии;

- Включение обучающихся, коллективов студенческих групп и педагогического коллектива в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;

- Создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;

- Совершенствование системы мониторинга воспитательного процесса. Для качественной реализации воспитательной работы в техникуме приняты следующие локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся техникума;

- Положение о дежурстве;

- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о предоставлении академических прав и мер их социальной поддержки и стимулирования, обучающихся;

- Положение о службе примирения;

- Положение о кружковой работе;

- Положение о внутриведомственном учете «группы риска»;

- Положение об организации Студенческого совета.

Воспитательная работа реализуется педагогическим коллективом в системе. Особое место в воспитательной работе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами уделяется формированию общих компетенций. В техникуме воспитательный процесс выстроен по направлениям деятельности:

- социально - психологическая – ответственные - педагог – психолог, социальный педагог;

- культурно-массовая, студенческое самоуправление – ответственный - педагог – организатор;

- спортивная, военно-патриотическая – ответственные - руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и т. д.

За каждой учебной группой в Техникуме закреплен куратор или мастер производственного обучения. Права, обязанности, ответственность, документация куратора определяются в соответствии с Положением о кураторстве и функциональных обязанностях куратора.

Воспитательная работа в техникуме выстроена на учебный год в соответствии с Годовым планом работы техникума на 2018 – 2019 учебный год. Каждый куратор группы составляет план учебно-воспитательной работы группы на соответствующий учебный год. По окончанию семестра и учебного года формируется отчет о проделанной работе с группой.

В техникуме действует Студенческий совет. В состав которого входят сектора: организационный, информационный, спортивный, звукооператоры, фото-видео сектор, творческо-организационный, художественно-эстетический, патриотический, танцевальный.

В ноябре 2019 г. в техникуме прошел ставший традиционным конкурс «Лучший студент года» по итогам 2018-2019 учебного года в (по номинациям).

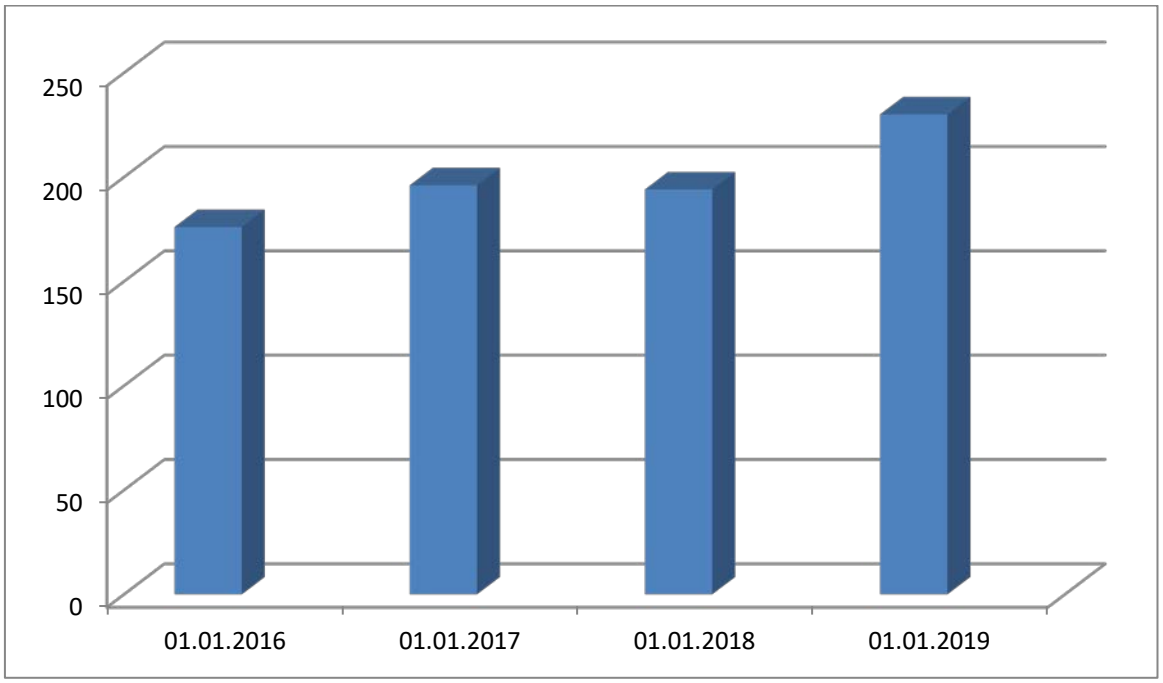
Звания лучших студентов:

- «Гранит науки» - Зенкова А. - ДО17;
- «В здоровом теле – здоровый дух» - Ветошев А. - СВ -17
- «Преодоление» - Копысов Л. - ПОСО 18;
- «К вершинам знаний» - Суханов Е. - ЭС 17
- «Лучший староста группы» - Кириллов В. –ЭС 17

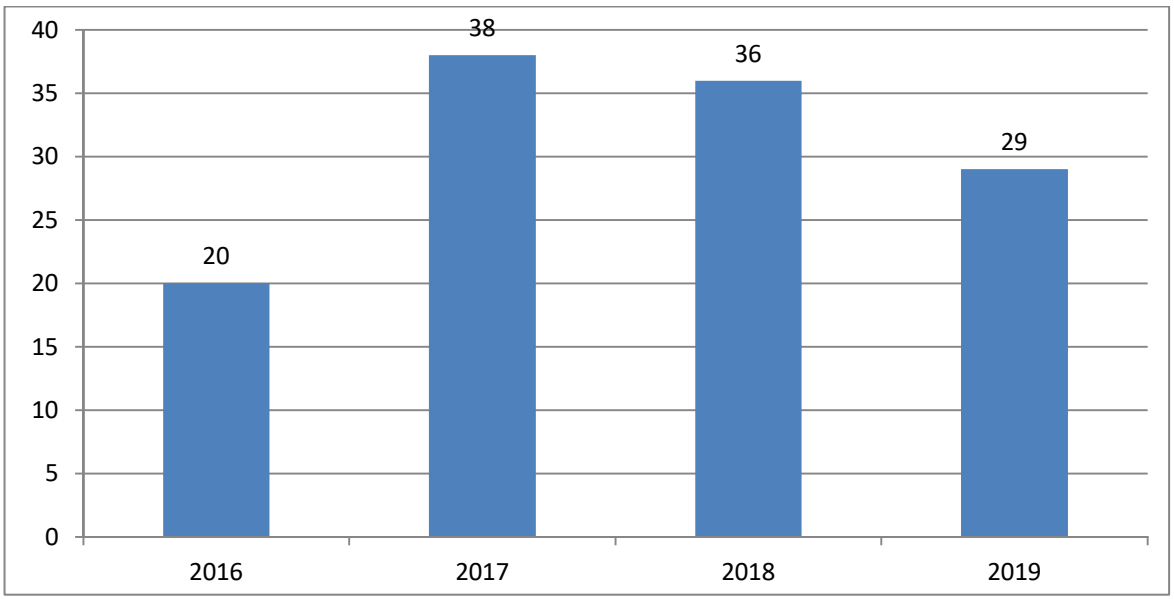
В техникуме действует Студенческий совет. В состав которого входят сектора: организационный, информационный, спортивный, звукооператоры, фото-видео сектор, творческо-организационный «Студиус», художественно-эстетический, патриотический, танцевальный и творческо-концертный.

Педагогом – психологом и социальным педагогом оказывается психолого-консультационная и профилактическая деятельность. Один раз в месяц в техникуме проводятся Советы профилактики.

Количество несовершеннолетних
в ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»



Количество детей–сирот, опекаемых

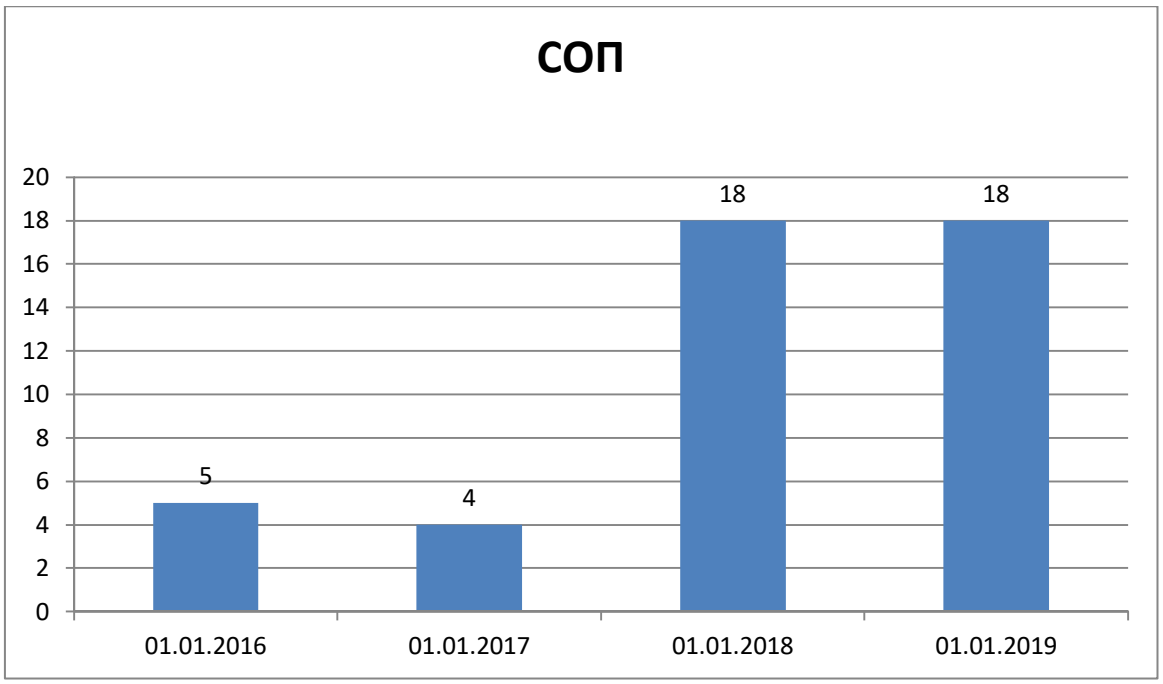


Количество несовершеннолетних обучающихся совершивших преступления
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
8
4
2
2
2016
2017
2018
2019

Несовершеннолетние совершившие административные правонарушения
12
10
8
6
4
2
0
5
8
4
10
2016
2017
2018
2019

Количество несовершеннолетних поставленных на учет ОПДН
14
12
10
8
6
4
2
0
11
8
9
9
12
2015
2016
2017
2018
2019

Несовершеннолетние обучающиеся снятые с учета
16
14
12
10
8
6
4
2
0
7
8
14
7
8
2015
2016
2017
2018
2019



Целью деятельности психолого-педагогического сопровождения является – обеспечение условий психологического комфорта для личностно-профессионального становлении обучающихся, их готовности к самостоятельной профессиональной и социальной жизнедеятельности.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- ❖ Способствование личностному развитию каждого обучающегося;

- ❖ Оказание своевременной психологической помощи и поддержки, как обучающимся, так и их родителям, преподавателям.
- ❖ Определение степени готовности первокурсников к учебно-профессиональной деятельности через психологическое диагностирование.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели.

Организация психолого-педагогического сопровождения по направлениям: диагностическое, психологическая коррекция, профилактическое, консультативное, просветительское – осуществляется педагогом-психологом. Данные виды направления деятельности отражены в плане работы педагога-психолога.

Основной контингент обучающихся техникума имеет возраст 16-19 лет, который характеризуется возрастными психологическими особенностями. В связи с чем, работа по направлениям выстраивается следующим образом:

- *Диагностика.*

Ежегодно в рамках данного направления проводится диагностика обучающихся нового набора с целью изучения мотивов выбора профессии, личностных особенностей (уровни тревожности, агрессивности, акцентуации характера), мотивации к обучению, выявления особенностей социально-психологической адаптации студентов-первокурсников к обучению в техникуме.

Изучается степень и особенность приспособления обучающихся к новым социально-педагогическим условиям, выявляется «группа риска» по студенческой дезадаптации. Предметом диагностики являются: индивидуально-психологические особенности, авитальная активность, особенности познавательной деятельности, сформированность общеучебных навыков, уровень развития произвольности и эмоциональной устойчивости, позиция в группе, навыки сотрудничества со сверстниками, отношение к себе, преподавателю, техникуму, навыки самоорганизации.

Результаты диагностики доводятся до сведения администрации, кураторов групп, преподавателей на педагогических советах, оперативных совещаниях, индивидуальных консультациях.

Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностических методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяет планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

- *Психологическая коррекция.*

Данное направление реализуется в индивидуальном развитии навыков общения, сотрудничества со сверстниками и взрослыми. В формировании компетенций, способствующих переходу во взрослую жизнь. Помощь и поддержка в расширении социального и личностного опыта, обучение умению делать выбор, обозначение и расширение жизненных перспектив. Корректировка нерациональных, неэффективных стратегий выбора, поведения в конкретных ситуациях. Мероприятия по данному направлению организуются в виде классных часов, тренингов, факультативов, индивидуальных консультаций.

- *Профилактическое направление.*

Основным из направлений в профилактической работе является профилактика и коррекция девиантного поведения и употребления ПАВ. Осуществляется оно через разработку и реализацию профилактических мероприятий, занятий с педагогами, родителями, обучающимися направленные на профилактику возможных проблем в адаптации. На основе диагностики, наблюдений разрабатываются рекомендации педагогам по определению индивидуального подхода к обучающимся.

Проводится анкетирование обучающихся с целью выяснения отношения к наркотикам, алкоголю, к другим людям, которые употребляют ПАВ, просмотры видеофильмов, с последующим обсуждением. Тематические классные часы, с приглашением специалистов по работе с молодежью, врача-нарколога, представителей правоохранительных органов работающих в данном направлении.

С целью выявления ценностных ориентиров современной молодежи проводится анкетирование по оценке удовлетворенности качеством жизни, толерантного отношения к представителям других этнических культур, авитальной активности.

Для профилактики и коррекции семейных отношений ежегодно проводиться анкетирование обучающихся по выявлению случаев жестокого обращения с детьми. Обсуждается вопрос на родительских собраниях, совещаниях с преподавателями, кураторами групп, а также на классных часах с обучающимися.

- *Консультативное направление.*

Консультационная помощь осуществляется как в групповом, так и в индивидуальном порядке по проблемам неуспеваемости и пропусков занятий, взаимоотношений в семье и в студенческом коллективе. Индивидуальное консультирование проводиться со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: обучающимися, преподавателями, родителями.

Анализ консультативной деятельности показывает, что:

- педагоги чаще всего обращаются по вопросам сопровождения «проблемных обучающихся»; консультации по личным и семейным проблемам.

- обучающиеся чаще всего обращаются по вопросам межличностных отношений со сверстниками; проблемы в отношениях с родителями; личные проблемы.

- родители обращаются по вопросам детско-родительских отношений.

Консультации педагог-психолог проводит как в техникуме, так и осуществляет выход в семью, нуждающуюся в психологической поддержке.

- *Просветительское направление.*

Участие в педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальные беседы. Изучение специальной литературы для усовершенствования деятельности по психолого-педагогическому сопровождению участников учебно-воспитательного процесса. Участие в работе краевого методического объединения психологов. Разработка методических рекомендаций.

Результаты психологического обследования первокурсников техникума

№ п/п	Направления работы	Анализ выполнения
1	Диагностическое	Плановое психологическое обследование проводилось в октябре-ноябре 2019 года. Были обследованы обучающиеся I курса: СВ 19, ДО 19, ТПОП 19, ТОРА 19, ЭС 19 всего 103 человека. СВ 19 – 21 человек; ДО 19 – 23 человек; ТПОП 19 – 18 человек; ТОРА 19 – 22 человек; ЭС 19 – 19 человек. С целью выявления особенностей социально-психологической адаптации студентов-первокурсников к обучению в техникуме, а также определения психологического состояния в процессе адаптации с обучающимися была проведена диагностика личностной сферы и уровня сформированности учебно-познавательных мотивов. Диагностика **личностной сферы** (выявлялись уровни мотивации, тревожности, агрессивности, акцентуация характера), методика ИСН - **суицидальная направленность** и **уровень сформированности познавательного развития** обучающихся. При выявлении уровня мотивации обследовано 85 обучающихся. В результате обследования показатель уровня мотивации составил: высокий – 9 человек (**10,6 %)**; средний – 55 человек (**64,7 %);** низкий – 21 человек (**24,7%)** от числа обследованных. Низкий уровень мотивации **(24,7%)** характеризуется малочисленностью положительных мотивов учения и труда. В основном это мотивы избежания неудобств, дискомфорта (вынужден учится, т.к. этого требуют родители, преподаватели,) или узко личностные (желание как-то устроится в жизни). Познавательные интересы ситуативны и кратковременны. Практически ко всем сторонам содержания образования и

		профессии обучающийся относится равнодушно, не осознает важности общего и профессионального образования, свои жизненные планы не связывает с общим образованием и будущей профессией, не испытывает потребности и желания овладеть знаниями, приемами учения, предпочитает несложные виды деятельности. В труде такой обучающийся видит только способ удовлетворения своих материальных потребностей. В большинстве случаев он пассивен, безынициативен, не осознает себя членом коллектива. **64,7%** обследованных показали средний уровень мотивации. Данный уровень характеризует несколько иное отношение к учению и профессии, отличается достаточной сформированностью всех компонентов мотивации. Понимая значение изучаемых основ, студенты проявляют интерес к учебному предмету, особенно когда преподаватель устанавливает связь рассматриваемого вопроса с их будущей профессией, практической деятельностью. На интересующих их уроках они активны, самостоятельны, могут с помощью преподавателя ставить цели предстоящей деятельности, сознательно стремятся овладеть знаниями и умениями, работая организовано, собрано и столько, сколько нужно. В то же время решение задач по математике, физике, химии, выполнение упражнений, написание сочинений, не увлекает обучающихся этого уровня, они стремятся избежать такой работы, испытывая неуверенность в своих знаниях и умениях. Их привлекает интересный, простой материал, несложные задания, с помощью которых они могли бы получить положительные отметки, достигнуть успехов без особых усилий и напряжения. Анализ данных, по сравнению с предыдущим учебным годом показал, увеличение уровня профессиональной мотивации абитуриентов. **Уровень сформированности познавательного развития** – обследовано **82** обучающихся. Результаты диагностики показали следующее: **высокий результат выполнения предлагаемых заданий – 9 человек (11,0%); средний уровень выполнения заданий – 41 человек (50,0%); не справились с заданием – 32 человек (39,0%)** обследуемых. Обучающиеся, не справившиеся с выполнением тестовых заданий, это выпускники школ, имеющие определенные затруднения в развитии познавательной деятельности, не владеющие навыками учебной деятельности, не способны организовать себя в учебном процессе, систематизировать полученные знания, выделять главное в учебном материале. Наблюдения за обучающимися показали, что одной из проблем у них является дефицит способности к концентрации внимания, мышлению и воображению. Обучающиеся на занятиях общеобразовательной подготовки пассивны, ответы их односложны, письменная и устная речь не развиты, затрудняются сформулировать ответ, осуществить нужный подбор слов. В результате обследования и соотношения результатов диагностики уровня сформированности учебно-познавательного развития с предыдущим учебным годом, можно сделать следующий вывод: количество поступающих не справляющихся с выполнением предложенных заданий не изменилось. **При выявлении уровня тревожности** обследование прошли **88** обучающихся. Результаты диагностики **личностной тревожности** первокурсников в целом показали **средний уровень**, что составило 53 человека (**60,2%**), **высокий уровень** тревожности наблюдается у 35

		человек (**39,8%)** Высокая личностная тревожность характеризует устойчивую склонность воспринимать большой круг ситуаций как угрожающие, реагировать на такие ситуации состоянием тревоги. Характеризуется напряжением, беспокойством, нервозностью, нарушением внимания, иногда нарушением тонкой координации. Тревожность не является изначально негативной чертой. Определенный уровень тревожности - естественная и обязательная особенность активной личности. При этом существует оптимальный индивидуальный уровень «полезной тревоги». В результате обследования **с нормой 60,2%** первокурсников, что говорит о более-менее благополучном эмоциональном состоянии обучающихся. Анализ данных показал увеличение количества поступающих с высокими показателями личностной тревожности, по отношению к предыдущему учебному году. Диагностика проявления **агрессивности и враждебности** обучающихся первокурсников показала следующий результат. Обследовано 87 обучающихся. Уровень проявления агрессивности составил: **норма – 85 человек (97,7%)**, **выше нормы – 2,3%** (***2 человека***) от числа обследованных. Средний и низкий уровень проявления агрессии является нормой психологического состояния. Каждая личность должна обладать определенной степенью агрессивности. Отсутствие ее приводит к пассивности, ведомости, конформности и т.д. Чрезмерное развитие ее начинает определять весь облик личности, которая может стать конфликтной, не способной на сознательную кооперацию. Агрессию и агрессивность определяют как врожденную реакцию человека для «защиты занимаемой территории»; как стремление к господству; реакцию личности на враждебную человеку окружающую действительность. Под **враждебностью** понимают совокупность таких проявлений, как **обида** – зависть и ненависть к окружающим за действительные и вымышленные действия и **подозрительность** – диапазон от недоверия и осторожности по отношению к людям до убеждения в том, что другие люди планируют и приносят вред. Диагностика **уровня враждебности** показала следующий результат: **норма – 47 человек (54,0%); выше нормы – 40 человек (46,0%).** ***Враждебность как качество личности – склонность интенсивно и длительно, открыто или скрытым образом проявлять негативные чувства, эмоции к людям, которые воспринимаются в качестве врагов, демонстрировать готовность и желание причинить им зло.*** В результате чего можно сделать вывод, что **46,0%** первокурсников стремятся заставить окружающих вести себя в соответствии с их ожиданиями. Если что-то происходит не по «сценарию», враждебная личность испытывает неприязнь, раздражительность, гнев и негодование. Враждебность нетождественна агрессивности. Человек может быть с кем-то во враждебных отношениях, но никакой агрессии не проявлять. Например, объект вражды гораздо сильнее физически. Открытое противоборство будет иметь печальные последствия. Враждебность «уходит в подполье» и ждет своего часа, чтобы причинить зло объекту

		враждебности. Анализ данных показал, что количество поступающих с высокими показателями как косвенной, так и вербальной враждебности, по отношению к предыдущему учебному году не изменился. Психологическое обследование **акцентуации характера** прошли 96 первокурсников. В результате обследования выявлено количество поступающих с такими акцентуациями характера как **гипертимные 9** человек **(9,4%)**, не выявлена акцентуация у 28 обучающихся **(29,2%), акцентуации характера по нескольким шкалам 39 человека (40,6%).** Лицам такого типа свойственен большой диапазон эмоциональных состояний, они легко приходят в восторг от радостных событий и в полное отчаяние от печальных. В зависимости от обстоятельств могут находиться в постоянно повышенном фоне настроения в сочетании с жаждой деятельности, высокой активностью или пониженном настроении, фиксацией на мрачных сторонах жизни, заторможенностью. Зачастую в сопровождении хамства, грубости, демонстративности поведения. Таким людям свойственна повышенная импульсивность, ослабление контроля над влечениями и побуждениями. Такие учащиеся обращены на окружающий мир, они разговорчивы, подвижны, энергичны, инициативны, но поверхностны, не способны доводить начатое до конца, не способны сосредоточится долго на одном деле, постоянно спешат, не организованы, эмоционально неустойчивы. Также в результате диагностики выявлены обучающиеся с такой акцентуацией характера, как **циклотивные 4** человека. Важнейшей особенностью этого типа является смена гипертимических и дистимических состояний. При этом такие перемены являются и не редкими, и не случайными. В гипертимической фазе поведение типичное – радостные события вызывают не только радостные эмоции, но также и жажду деятельности, активность. Печальные события вызывают не только огорчение, но и подавленность. В этом состоянии характерны замедленность реакций и мышления, замедление и снижение эмоционального отклика. Дистимики обычно сконцентрированы на мрачных, печальных сторонах жизни (пессимист). Это проявляется во всем: и в поведении, и в общении, и в особенностях восприятия жизни, событий и других людей. Они находятся в постоянном ощущении и ожидания несчастья. Такого человека переубедить в чем-либо практически невозможно. Склонны к суициду. Для выявления **суицидально опасных установок** была использована ориентировочная ***методика ИСН***. Опросник предназначен для выявления депрессивного и невротического состояний, а также уровня общительности и искренности. В результате диагностирования были выявлены следующие результаты. Шкала **депрессивности,** обследовано **96** обучающихся: **низкий уровень – 60 человек (62,5%), средний – 31 (32,3%), высокий – 5 (5,2%).** Высокие оценки, соответствуют наличию этих признаков в эмоциональном состоянии, в поведении, в отношении к себе, к социальному окружению. Шкала **невротизации**, обследовано **96** обучающихся: **низкий уровень – 59 человек (61,4%), средний – 35 (36,4%), высокий – 2 (2,2%).** Высокие оценки, могут соответствовать невротическому синдрому, проявляющемуся, в эмоциональной неустойчивости, тревожности. **Суицидальная установка,** диагностированы **96** обучающихся, в результате выявлено следующее: **норма – 52 (54,1%), недостоверность**

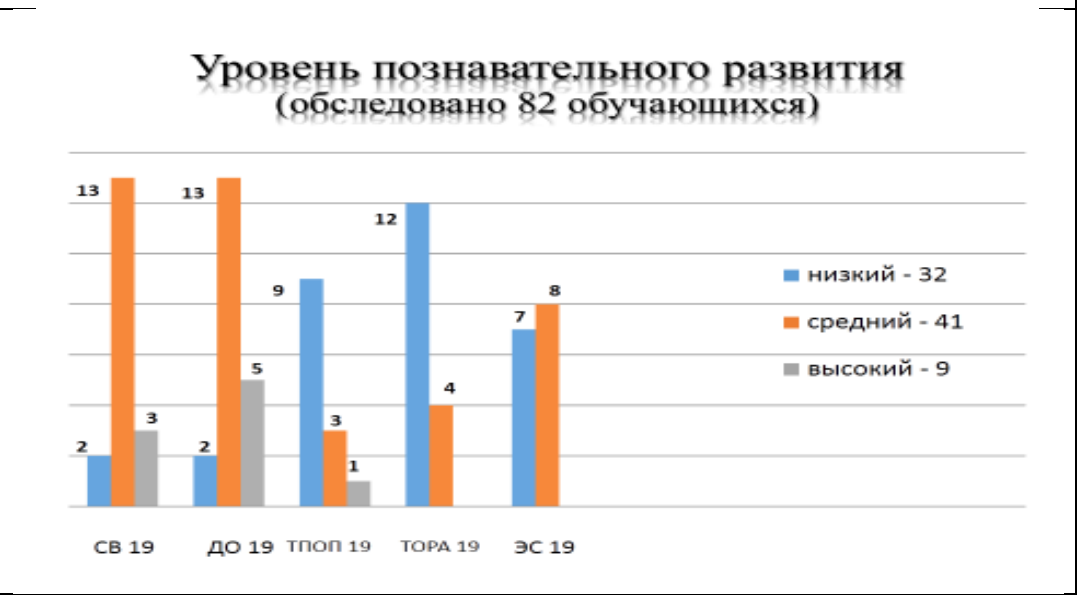
		ответов (низкий уровень искренности) **группа риска – 36 (37,5%), предрасположенность на суицидальную установку – 8 (8,4%).** Низкий уровень общительности, в сочетании с высокими показателями депрессивности и невротизации может означать суицидально опасную установку испытуемого до степени «пассивного согласия на смерть» - **8 обучающихся.** В **группу риска** отнесены, обучающиеся, у которых, уровень искренности ответов свидетельствовал о недостоверности результатов.
	Диаграмма 1	
	Диаграмма 2	

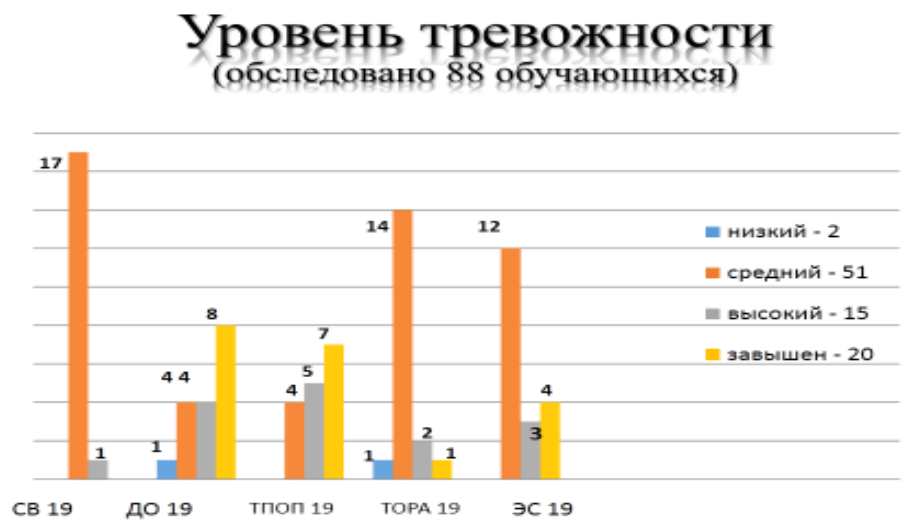
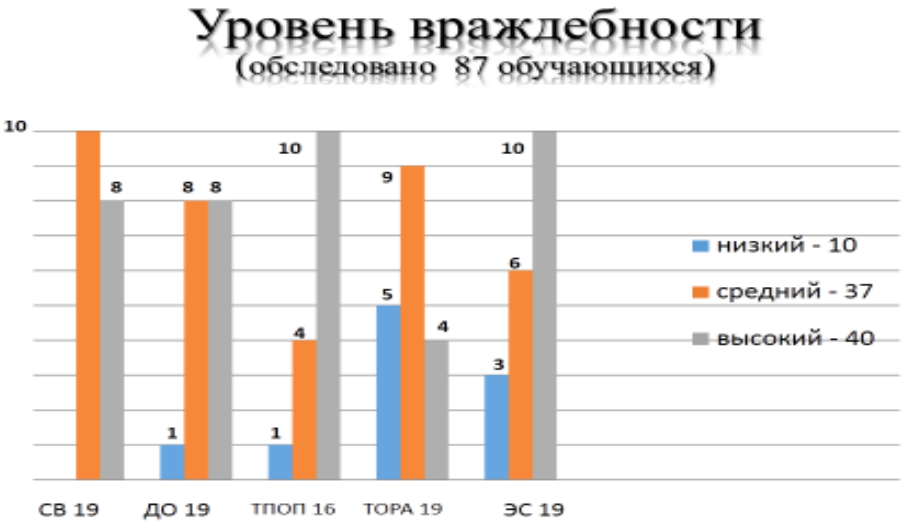
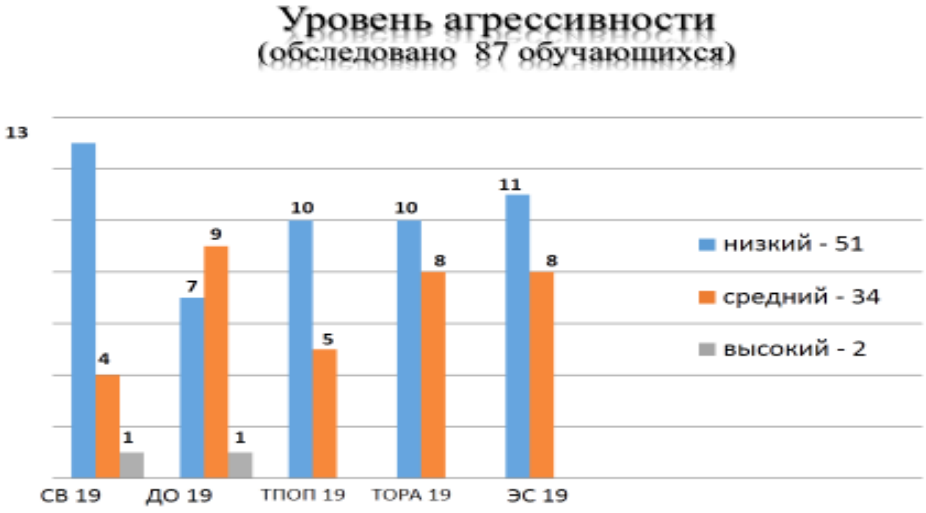
	Диаграмма 3	
	Диаграмма 4	
	Диаграмма 5	

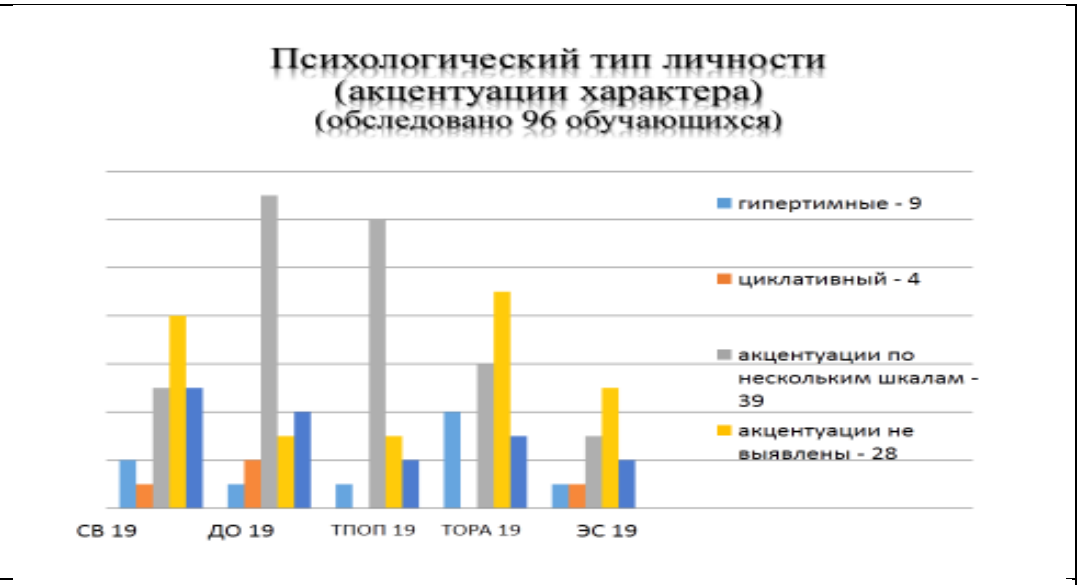
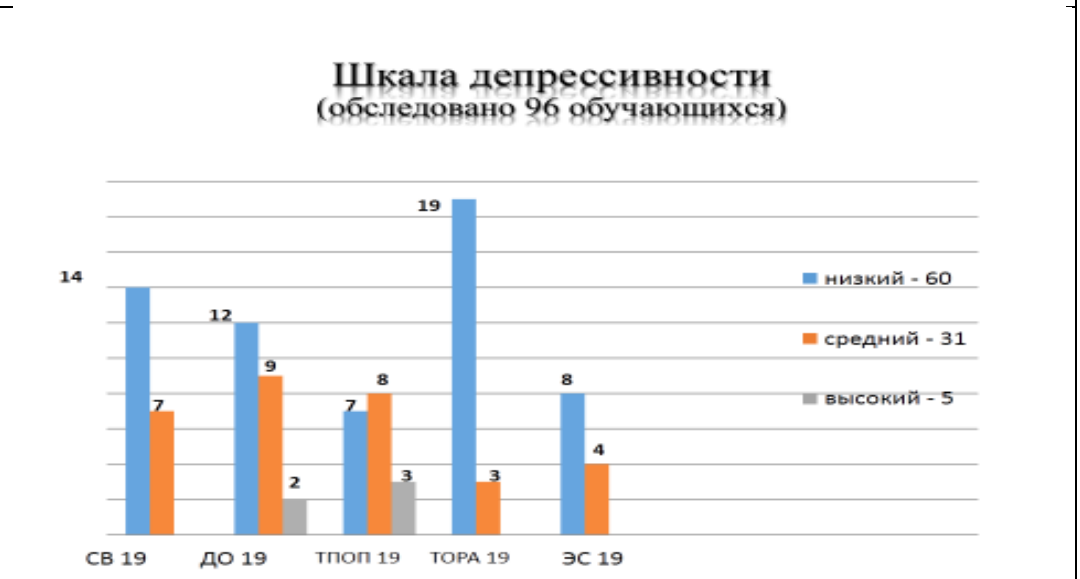
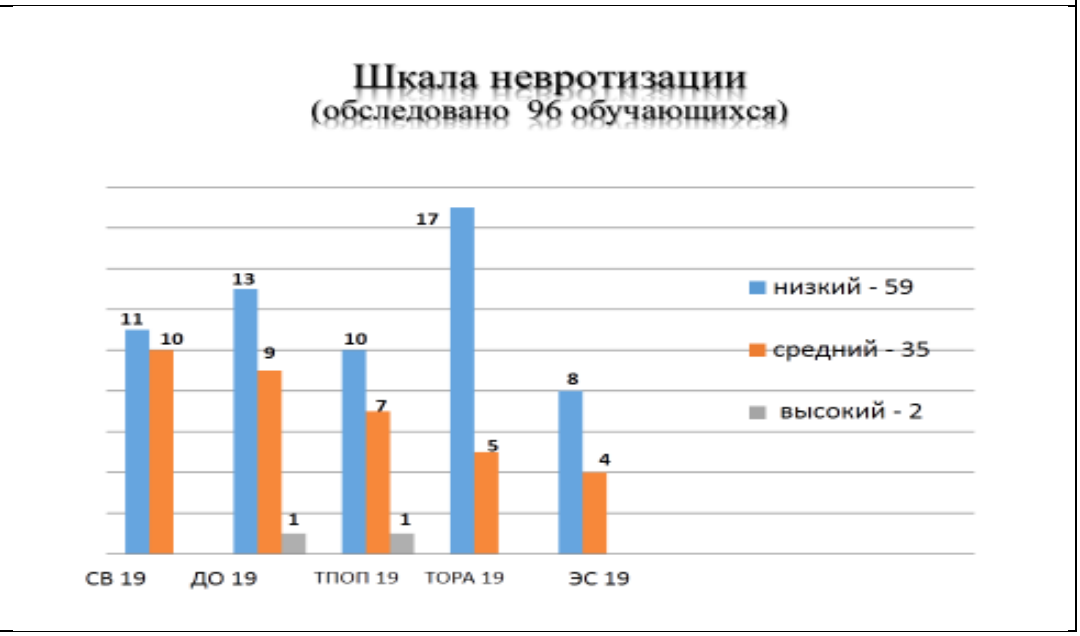
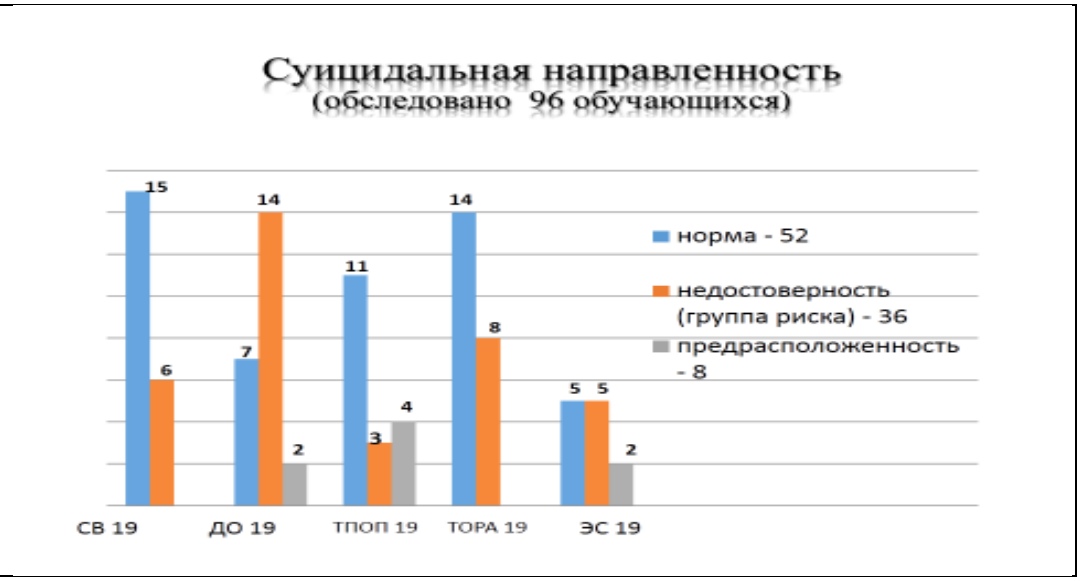
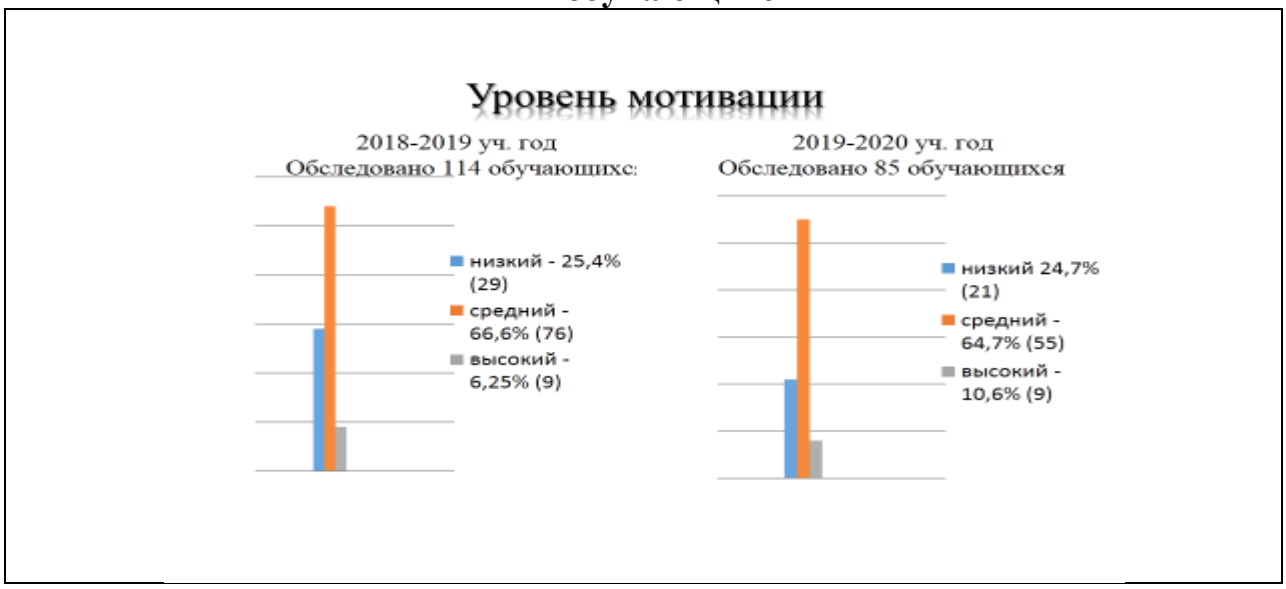
	Диаграмма 6	
	Диаграмма 7	
	Диаграмма 8	

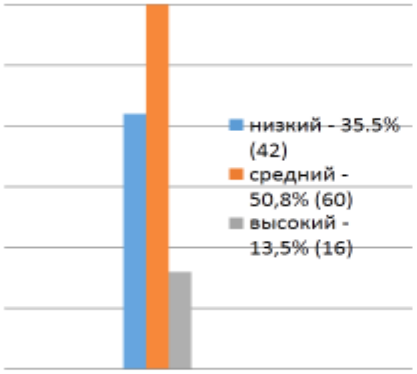
	Диаграмма 9	

Сравнительный анализ результатов диагностического обследования обучающихся

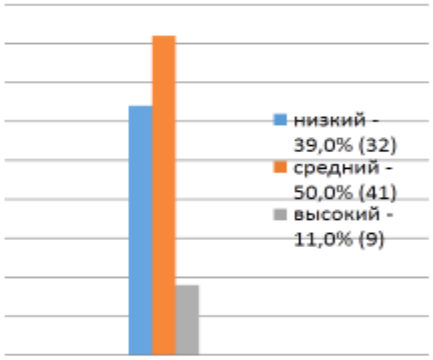


Уровень познавательного развития

2018-2019 уч.год
Обследовано 118 обучающихся

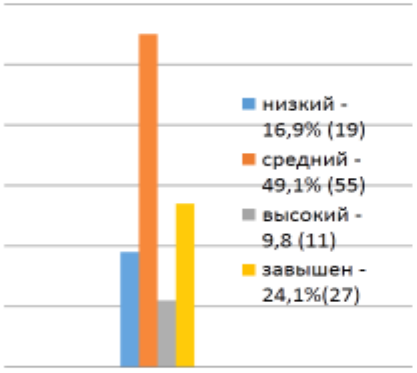


2019-2020уч.год
Обследовано 82 обучающихся

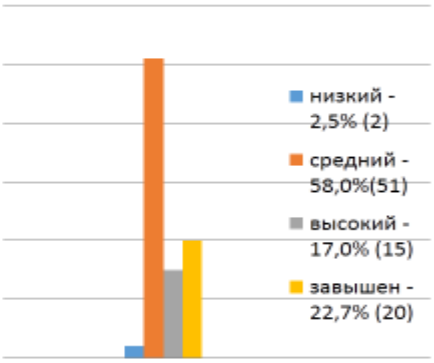


Уровень тревожности

2018-2019 уч.год
Обследовано 112 обучающихся

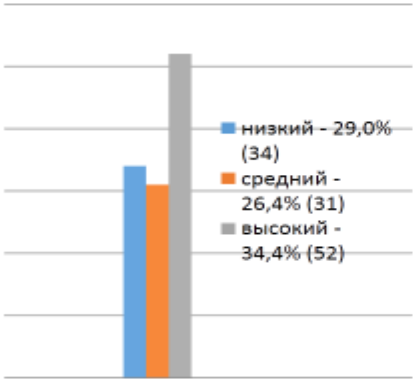


2019-2020 уч.год
Обследовано 88 обучающихся

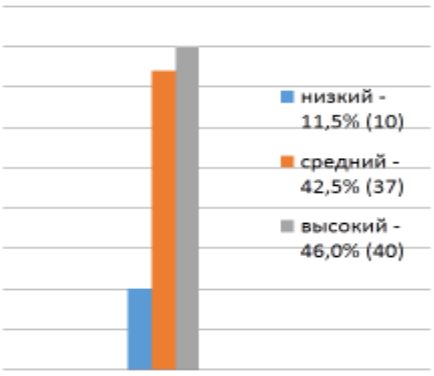


Уровень враждебности

2018-2019 уч.год
Обследовано 117 обучающихся

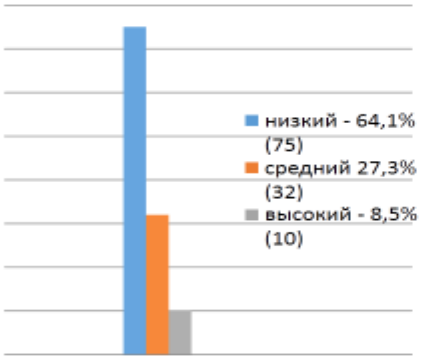


2019-2020 уч.год
Обследовано 87 обучающихся

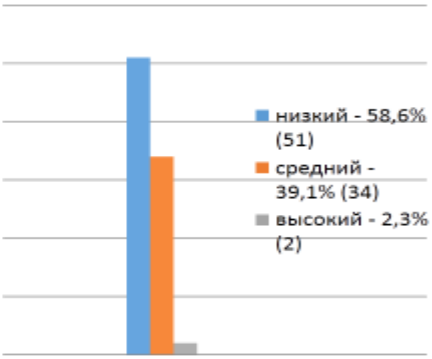


Уровень агрессивности

2018-2019 уч.год
Обследовано 117 обучающихся

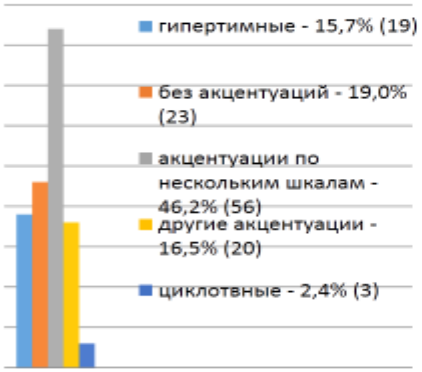


2019 -2020 уч.год
Обследовано 87 обучающихся

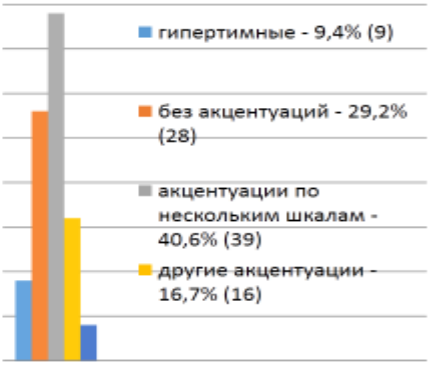


Акцентуации характера

2018-2019 уч.год
Обследовано 121 обучающихся

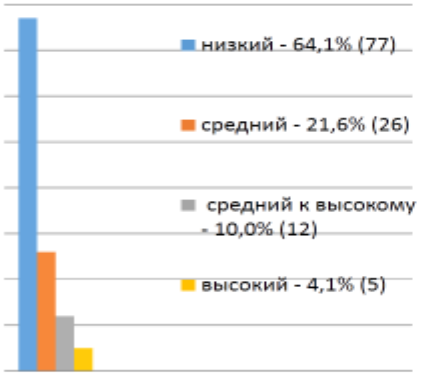


2019 -2020 уч.год
Обследовано 96 обучающихся

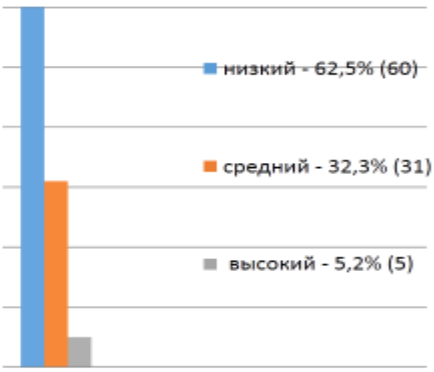


Методика исн
шкала депрессивности

2018-2019 уч.год
Обследовано 120 обучающихся



2019 -2020 уч.год
Обследовано 96 обучающихся



В техникуме для реализации внеучебной работы имеется оборудованные актовый зал, спортивный зал, стадион.

В техникуме созданы все условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, обеспечивающие формирование социокультурной среды, которая реализуется через:

- спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- творческие объединения;
- конкурсные мероприятия (по направлениям);
- психологическое сопровождение образовательной деятельности.

В техникуме осуществляется мониторинг результативности внеучебной работы с обучающимися по следующим критериям:

- вовлеченность обучающихся во внеучебную деятельность;
- успешность обучающихся во внеучебной деятельности (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)

Дополнительная занятость обучающихся
в объединениях, кружках и секциях техникума

Направление	**Название объединения**	**Руководитель**
Физкультурно – спортивное направление	волейбол	Е.Е. Августенюк
	мини-футбол	Е.Е. Августенюк
	шахматы	П.А. Коробкин
	баскетбол	Е.Е. Августенюк
	теннис	Е.Е. Августенюк
Художественно-эстетическое направление	танцевальный	Ю.В. Денисова
	«Студиус»	Д.Д. Силина
	поэтический	Т.С. Жужгова
	Студенческая газета	М.И. Бойкова
	Медиа объединение	Е.М. Агафонова
Объединения социальной направленности	Студенческий совет	Силина Д.Д.
	Старостат	Силина Д.Д.
	Волонтерское движение	Ю.В. Денисова
Патриотической направленности	Молодая гвардия	Ю.В. Денисова

Достижения обучающихся и педагогического коллектива техникума

Мероприятие	Участники	Руководитель	Результат	Год
Муниципальная Спартакиада «Волшебный мяч» по н/теннису	КГАПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»	Власов В.Б.	1 место	2017
Муниципальная Спартакиада «Волшебный мяч» по волейболу	КГАПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»	Власов В.Б.	2 место	2017
Муниципальная Спартакиада «Волшебный мяч» по стритболу	КГАПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»	Власов В.Б.	1 место	2017
Районная массовая лыжная гонка «Лыжня России-2018»	КГАПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»	Августенюк Е.Е. Власов В.Б.	5 место	2018
Муниципальный турнир по мини-футболу «Двор без наркотиков»	КГАПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»	Кураторы	1 место	2017
Зональный турнир по мини-футболу Спартакиады ОУ СПО Пермского края	Команда КГАПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»	Августенюк Е.Е.	1 место	2017
Кубок по баскетболу среди ОУ и с/к ДМР по баскетболу памяти С.Балуева	Команда КГАПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»	Власов В.Б	2 место юноши 2 место девушки	2018
Легкоатлетическая эстафета «Камские Зори»	Команда юношей и девушек	Власов В.Б.		2018
Открытый турнир по волейболу посвященный памяти В.А. Токарева	Команда девушек	Августенюк Е.Е.	4 место девушки	2017
Открытый турнир по волейболу посвященный памяти В.А. Токарева	Команда юношей	Августенюк Е.Е.	4 место юноши	2017
Районный фестиваль ГТО	Студеты техникума Нифантов Д., Горячев В., Перетягин Д., Плюснина П.	Власов В.Б.	Бронзовые знаки отличия	2017
Осенний районный фестиваль ГТО	Студенты техникума	Власов В.Б.	Участие	2017

	Опутин Е., Хаванский А., Плюснин А., Никитин А.			
Молодежные городские соревнования Молодежные забавы	Студенты групп № 141, 301, 371	Денисова Ю.В. Августенюк Е.Е.	Грамота за 1 место	2017
Межмуниципальный молодежный форум «Мы вместе!»	Чащина Д.	Денисова Ю.В.	1 место – «Лучший лидер»	2017
Международный конкурс талантов «Музыкальный Олимп»	Чащина Д.	Денисова Ю.В. Катаева Е.И.	Лауреат 2 степени	2017
Международная Акция «Память сердца»	Гончарова А.	Денисова Ю.В. Кугаевкая О.В.	Сертификаты за участие	2017
Конкурс «Хит – 2017»	Хвориков И. Денисова Ю.В.	Денисова Ю.В.	участие	2017
Районный Открытый Кубок по баскетболу памяти С.Балуева среди ОУ Добрянского района	Перетягин Д., Шамин А., Агеев Д., Зайцев А., Мехоношин К., Иванов Д., Каргашин В., Назаров И., Тиунов А., Гребенщиков С., Сюзева Е., Благина Е., Шамехина Е., Ширяева Д., Саидова М., Семерикова Л., Ефимова Ю., Курбонова Т.	Августенюк Е.Е.	2 место – девушки 1 место – юноши 2 место - юноши	2017
Краевой конкурс «Студент года -2017»	Плюснина П.-301гр	Денисова Ю.В. Ушакова Г.Г.	3 место в номинации «Творчество»	2017

Традиционный районный турнир по волейболу памяти В.А. Токарева	Студенты ДГТТ	Августенюк Е.Е.	юноши 2 место девушки 2 место	2017
Краевая спартакиада «Волшебный мяч»	Студенты ДГТТ	Августенюк Е.Е.	- баскетбол – 1 место; - волейбол - 2 место; - настольный теннис – 1 место	2017
Районный конкурс «Территория добрых дел»	Студенты ДГТТ	Денисова Ю.В.	Диплом победителя	2017
Зональные соревнования по мини – футболу в зачет XXXVI Спартакиады ОО СПО Пермского края	Студенты ДГТТ	Августенюк Е.Е.	2 место	2017
Районная интеллектуальная игра «Колесо истории»	Студенты ДГТТ	Кугаевская О.В. Денисова Ю.В.	1, 2 место	2017
Городской конкурс плакатов и видеороликов социальной направленности	Пиков А., Корякин С. студенты ДГТТ	Денисова Ю.В.	Плакаты 2,3 место, Ролик – 1 место	2017
Мистер Добрянка	Самсонов М., Баранов М.		Самсонов -3 место	2017
Всероссийский тест по истории	Студенты ДГТТ	Кугаевская О.В. Денисова Ю.В.	Участие, сертификаты	2017 (апрель, декабрь)
Образовательный форум «Развитие края - дело молодежи»	Гулиева Б., Черепанова А.	Денисова Ю.В.	участие	2017
Всероссийская акция «Красная лента»	Студенты ДГТТ	Денисова Ю.В.	участие	2017
X Краевой слет МИК среди активной молодежи Пермского края « Гражданство и ответственность»	Чащина Д., Лобанова В., Бухтиярова Н.	Денисова Ю.В.	участие	2018
Кубок по баскетболу памяти С.Балуева	Студенты ДГТТ	Власов В.Б.	Юноши -2 место	2018

			Девушки -2 место	
Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2018»	Студенты ДГТТ, сотрудники ДГТТ	Августенюк Е.Е. Денисова Ю.В.	участие	2018
V Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края	Плюснина П.	Ушакова Г.Г.	4 место	2018
VII Всероссийская отраслевая научно-практическая конференция специалистов, ученых, преподавателей вузов, техникумов, школ, студентов, школьников «ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНОЙ И ЛЕСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»	ЭС 17	Плюснина Е.Е.	участие	2019
I этап Молодёжного образовательного Форума Добрянского района	Коровина Клара - ПОСО 18, Юдина Софья, Полушкин Максим - ТПОП 17, Подшивалов Иван – ТОРА 17, Мазеин А. – ТОРА 18,Олюшин А. - ЭС18,Соколов И. - ТОРА 18а, Левичева Е.- ТПОП 17, Гладкова А. - ПОСО 18	Денисова Ю.В.	участие	2019
Районная Интеллектуальная игра «Своя игра»	Вяткина П., Легоцкая Д., Балдина В. – ТПОП 18, Овчиникова Е. - СД 18	Денисова Ю.В.	2 место	2019

Районная легкоатлетическая эстафета «Камские зори»	Юшечкин С. - ТОРА 18, Юдина С. - СД 18, Сурнина В. -ТПОП18, Ахтямова О. - СД18, Дроздов А. - ЭС18, Коркодинов Д. - ТОРА17	Августенюк Е.Е.	3 место	2019
VII Краевой фестиваль-карнавал «В гостях у Чуче»	Вяткина П, Легоцкая Д.,Балдина В. – ТПОП 18, Овчиникова Е. - СД 18	Денисова Ю.В.	участие	2019
Муниципальная спартакиада среди несовершеннолетних Добрянского муниципального района «Волшебный мяч»	Юшечкин С. - ТОРА 18, Голубин Н. - ЭС 18, Сурнина В. - ТПОП18, Дроздов А. - ЭС18, Дерцапф Р. - ТОРА 18	Августенюк Е.Е.	1 место	2019
Краевой слет волонтеров по профилактике борьбы с ПАВ	Вяткина П., Легоцкая Д., Балдина В. – ТПОП 18, Овчиникова Е. - СД 18, Садыкова Р., Кузнецова С. – ПОСО 16	Денисова Ю.В.	участие	2019
Районный турнир по дворовому футболу «Двор без наркотиков»	Юшечкин С. - ТОРА 18, Голубин Н. - ЭС 18, Сурнина В. - ТПОП18, Дроздов А. - ЭС18, Дерцапф Р. - ТОРА 18, Баранов М. - С17, Шапкин В. - ТОРА 17	Августенюк Е.Е.	3 место	2019
Всероссийского дня бега «Кросс нации»	Юшечкин С. - ТОРА 18, Юдина С. - СД 18, Сурнина В. - ТПОП18,	Августенюк Е.Е.	участие	2019

	Ахтямова О. - СД18, Дроздов А. - ЭС18, Коркодинов Д. - ТОРА17			
Краевой молодежный образовательный форум «Я – гражданин России!»	Вяткина П., Легоцкая Д., Балдина В. – ТПОП 18, Овчиникова Е. - СД 18, Садыкова Р., Кузнецова С. – ПОСО 16	Денисова Ю.В.	участие	2019
Краевые Открытые Сюзевские чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Студенты техникума 30 человек	Денисова Ю.В.	Организация мероприятия	2019
XXXVIII спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края по футболу	Юшечкин С. - ТОРА 18, Голубин Н. - ЭС 18, Сурнина В. - ТПОП18, Дроздов А. - ЭС18, Дерцапф Р. - ТОРА 18, Баранов М. - ЭС17, Шапкин В. - ТОРА 17, Ряхмонен М. - ТОРА 17, Олюшин А. - ЭС18	Августенюк Е.Е.	2 место	2019
Районный турнир по волейболу памяти В. А. Токарева	Тунев Д. - ТОРА 18, Симченок В. - ТОРА 18, Кетов А. - ЭС 18	Августенюк Е.Е.	2 место	2019
Районная акция безопасности «Письмо водителю и пешеходу»	Вяткина П., Легоцкая Д., Балдина В. – ТПОП 18, Овчиникова Е. - СД 18	Денисова Ю.В.	участие	2019
Районный конкурс «Новогодний марафон» среди молодежных команд	30 человек, студенты ДГТТ	Денисова Ю.В.	1 место 2 место	2019

образовательных учреждений и организаций ТОС (по номинациям)			2 место 3 место	
Всероссийский Тест по истории	50 человек	Денисова Ю.В.	участие	2019

Результаты мониторинга внеучебной деятельности обучающихся в области гражданско-правового и патриотического воспитания

Уровень мероприятий	**Наименование мероприятий**	**2016-2017 год**	**2017-2018**	**2018-2019**
	количество участников (зрителей)			
	Театрализованный концерт, посвященный годовщине Дня Победы	140	150	170
	Субботник	180	200	220
	Классный час по ПДД	100	100	120
	Выпуск стенгазет ко Дню Победы	30	30	30
	Участие в городском шествии, посвящённом 9 мая	70	70	70
	Показ фильмов «Герои России»	200	200	220
	Волонтерская помощь	41	40	40
	Акция против наркотиков, табакокурения	110	200	220
	Урок Доброты, толерантности	220	220	220
	Мероприятия, посвященные 70-летию Победы в ВОВ	350	350	350
	Волонтерская помощь ветеранам труда	40	30	40
	Трансляция фильмов патриотической тематики	125	150	170
	Ярмарка учебных мест	300	300	300
Районные и городские мероприятия	Участие в заседаниях молодежной группы избирательной комиссии МГЕР	17	15	20
	День студента	80	100	150

	День призывника	100	150	150
	Открытые Сюзевские чтения	150	-	150
	Участие в Краевом фестивале «В гостях у Чуче»	15	-	22
	Районные конкурсы социальной направленности	5	20	40

Результаты мониторинга внеучебной деятельности обучающихся в области творчества и профилактических мероприятий

Уровень мероприятий	Наименование мероприятий	2016-2017 уч. год	2017-2018	2018-2019
	количество участников (зрителей)			
Мероприятия техникума	Подготовка и проведение Торжественной линейки 1 сентября	320	350	400
	Собрание старостата, студсовета	63	63	60
	Трансляция фильма по теме «Безопасность людей в чрезвычайных ситуациях»	200	200	220
	День здоровья - туристический слет	300	300	310
	Конкурс «Лучший студент года»	10	23	30
	День самоуправления	150	200	220
	Тестирование по ПАВ	300	300	310
	Посвящение в первокурсники	200	200	220
	Участие в городских мероприятиях, посвященных Декаде пожилого человека	15	10	20
	День Матери	20	50	30
	День техникума	200	200	220
	Оформление стенда ко Дню рождения техникума	23	20	18
	Акция «Быть здоровым, жить активно!», «Зарница»	200	200	220
	Интерактивная программа «Мы в безопасности!»	150	150	200
	Концерт ко Дню учителя	200	200	220
	Акция против наркотиков	200	200	200
	Детская новогодняя программа	20	30	30
	Новогоднее мероприятие	200	200	220
	Линейка со студентами	200	200	220
	Акция «Студенческая пора»	200	200	200
	Акция «Ко Дню Св. Валентина»	150	150	160
	Концерт к 23 февраля, (+ 8 марта)	150	150	200
	Студенческие гадания	150	150	100
	Выпускной	300	300	330
	Выпуск стенгазет «С 23 февраля»	10	10	10
	Интерактивная программа «Внимание! Масленица», участие	200	130	200

	в городской Масленице			
	Участие в заседаниях молодежной группы избирательной комиссии МГЕР	17	15	10
	Конкурс «Мисс Добрянка»	10	20	30
	День призывника	150	150	150
	Молодежный слет	10	10	9
	Участие в краевом МГЕР	5	7	17
	Акция «Георгиевская лента», «Герои Отечества»	200	200	200
Городские и районные мероприятия	Акция «Память сердца: Блокадный Ленинград»	10	30	50
	Конкурс плакатов «Против терроризма и экстремизма»	15	15	15
	Краевой конкурс-акция «Мы против наркотиков»	15	15	15
	Новогодний марафон	-	20	30
Краевые и всероссийские мероприятия	Всероссийский Тест по истории	50	100	150
	Краевой Молодежный форум «Пермский период»	10	10	10
	Краевые Сюзевские чтения	-	-	150

Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся в студенческое самоуправление

Мероприятия	**2016-2017 уч. год**	**2017-1018 уч. год**	**2018-1019 уч. год**
	количество участников		
Вовлечённость в самоуправление:	73	70	
Реализация студенческих инициатив: - организация и проведение мероприятий; -выпуск студенческой газеты; - дежурство по техникуму	 33 31 30	 35 30-40 40	 35 30-40 40
Проведение профориентации с учащимися школ	8	15	5
Волонтерское движение	40	40	40

Результаты мониторинга внеучебной деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта

Уровень мероприятий	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
	количество участников (человек)		
Мероприятия техникума	Легкоатлетический кросс (150)	Легкоатлетический кросс (265)	Легкоатлетический кросс (175)
	Первенство по футболу (90)	Первенство по футболу (90)	Первенство по футболу (20)
	Первенство по настольному теннису (50)	Первенство по настольному теннису (50)	Первенство по настольному теннису (40)
	Первенство по волейболу (50)	Первенство по волейболу (60)	Первенство по волейболу (70)
	Первенство по баскетболу (40)	Первенство по баскетболу (160)	Первенство по баскетболу (75)
	Кубок по баскетболу, посвященный памяти С. Балуева (100)	Кубок по баскетболу, посвященный памяти С. Балуева (60)	Кубок по баскетболу, посвященный памяти С. Балуева (60)
			Первенство по хоккею (25)
Городские и районные мероприятия	Районный фестиваль ГТО среди ОУ района (10)	Осенний районный фестиваль ГТО (5)	Осенний районный фестиваль ГТО (12)
		Муниципальный турнир по мини-футболу «Двор без наркотиков» (8)	Муниципальный турнир по мини-футболу «Двор без наркотиков» (10)
		Кубок по волейболу памяти В.А.Токарева (10)	Кубок по волейболу памяти В.А.Токарева (10)
		Муниципальный этап Спартакиады «Волшебный мяч» (10)	Муниципальный этап Спартакиады «Волшебный мяч» (10)
			Легкоатлетическая эстафета «Камские зори» - (12)
			Веселые старты «Зимние забавы»- (15)

Краевые мероприятия	Зональные соревнования по баскетболу (юноши) среди СПО Пермского края (8)	Зональные соревнования по мини-футболу (юноши) среди СПО Пермского края (10)	
	Зональные соревнования по мини футболу (юноши) среди СПО Пермского края (7)		Зональные соревнования по мини футболу (юноши) среди СПО Пермского края (10)
	Легкоатлетический кросс среди ОУ СПО Пермского края (7)		Легкоатлетический кросс среди ОУ СПО Пермского края (8)
			Легкоатлетический кросс «Кросс Нации»(20)
Всероссийские мероприятия	«Лыжня России» - 1 чел	«Лыжня России-2018»- 30 чел.	«Лыжня России 2019» - (15)

В ходе самоанализа установлено, что в техникуме воспитательная работа проводится в соответствии с Концепцией воспитательной системы и Программой развития техникума на 2017 -2022 гг. В ходе проводимых мероприятий формируется социокультурная среда в техникуме, которая соответствует требованиям ФГОС.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА

Востребованность выпускников техникума определяется системой социального партнерства, ориентацией на нужды и потребности заказчика в специалистах и рабочих кадрах.

Выпускники техникума устраиваются на работу по профилю, проходят практику на рабочих местах, и по окончании техникума там же продолжают свою деятельность.

Техникум рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок компаний, обратившихся за помощью в подборе специалистов, помощь обучающимся в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Связь с некоторыми работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. По просьбе техникума, организации в период защиты выпускных квалификационных работ направляют своих представителей для работы в комиссии. Следует еще раз отметить, что большинство обучающихся накануне выпуска уже определяются с выбором места будущей работы, а многие уже работают.

В целом, компании, организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают положительную оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников.

Анализ профессионального роста выпускников очной формы обучения, проведенный в 2017 – 2019 году, позволяет отметить следующее:

– выпускники востребованы на рынке труда и трудоустраиваются на работу;

– выпускники после окончания техникума трудоустраиваются по профилю;

– около 25 процентов из них в течение одного-двух лет поступают учиться в ВУЗы;

– около 10 процентов выпускников уже через 2-4 года после окончания повышают свою квалификацию, некоторые из них открывают собственное дело.

С целью организации взаимодействия будущих специалистов и работодателей в техникуме проводятся различные мероприятия. Руководители и специалисты предприятий участвуют на экзаменах (квалификационных) и защите выпускных квалификационных работ. Организуются круглые столы руководителей служб и ОПОП по специальностям и профессиям.

Практика подобных встреч показывает целесообразность их организации и в будущем. У техникума в связи с такими мероприятиями появляется возможность

быстро реагировать на запросы и пожелания работодателей, у работодателей – более ясно представлять возможности техникума в подготовке специалистов, ориентированных на особенности их предприятий. Заключены 78 трехсторонних договоров, между предприятием, техникумом и обучающимися (Добрянский детский сад (№№ 11, 15, 16, 21), Полазненский детский сад (№№ 5,7); МОУ «Перемская образовательная школа; Добрянская центральная районная больница; Полазненская районная больница; кафе «Восторг», санаторий «Демидково, ООО «Статус», Санаторий «Уральская Венеция», ООО «Уралводоканал», ООО УТТ «Полазнанефть», ООО «Прикамский картон», ООО «ДКК», ООО «БурМоторСервис», АО «Автотранспортное предприятие», ООО «Жилищная компания», ООО «Эталон Пермь», ООО «Промышленная группа «Прогрессия», ООО «ПермНефтеОтдача», ООО НПО «Эталон»; ООО «ЭЛФ»; ИП Чупина; ИП Субботина; ИП Цигвинцева; ИП Бураков; ИП Плотникова; ООО «Торговый дом «Престиж»; ООО «Веста»; ИП Новокрещенов и т.д.).

Кроме этого, в техникуме осуществляется дуальное обучение (учебная практика и практические занятия) по следующим специальностям: «Технология продукции общественного питания», «Дошкольное образование», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Электроснабжение (по отраслям)», «Сестринское дело», «Право и организация социального обеспечения».

Техникум имеет положительные отзывы от крупных предприятий Добрянского района: АО «УТТ», ООО «ПермНефтеСтройСервис, ООО «ЭнергоСтройСервис», ООО «Уралводоканал», АО «Энерго-Альянс», Филиал «Пермская ГРЭС» АО Интер РАО - Электрогенерация», ОАО «Пермское Электромонтажное управление», ООО «ЭЛФ», ООО «Кварц-Групп», ООО ПК «МеталЛист», АО «Автотранспортное предприятие», ООО НПО «Эталон», ООО УС ПГРЭС, ИП Чупина, ИП Новоселов, ИП Полин, ООО «Берег». СТО «на Пионерной», ООО «Статус», ООО «БурМоторСервис», МБУ «Благоустройство», ООО «РОСС-Интек, ООО «Прикамский картон», ООО «ДКК»,

Анализ отзывов показывает, что работающие выпускники в большинстве своем имеют необходимый уровень теоретических и профессиональных знаний, владеют профессиональными компетенциями, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах.

Все выпускники, показали достаточные знания и умения в результате государственной итоговой аттестации, а также показали достаточный уровень качества выпускных квалификационных работ, выполненных в рамках профильной тематики.

В ходе защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) был отмечен высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями.

Выпускники работающие, имеют хорошие перспективы для дальнейшего профессионального развития. Статистические наблюдения за трудоустройством выпускников показали следующие результаты.

Информация по выпуску на 01.01.2020 г.

Выпуск по дневной форме обучения	из них:				
	направлены на работу (трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников)	продолжили обучение	призыв на военную службу	предоставление свободного трудоустройства	не направлены на работу по разным причинам
2017 г.	**32**	**5**	**21**	**1**	**2**
Доля	**52,4%**	**8,2%**	**34,4%**	**1,6**	**3,3%**
2018 г.	**44**	**0**	**18**	**5**	**9**
Доля	**58,8%**	**0**	**23,6%**	**6,6**	**11,8%**
2019 г.	**41**	**4**	**23**	**16**	**4**
Доля	**47%**	**4,5%**	**26,4%**	**18,3%**	**4,%**

Информация по трудоустройству

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2017 г.			**2018 г.**			**2019 г.**		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)/ Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	20	15	75	19	12	63	14	4	28,5
2	Дошкольное образование	-	-	-	24	18	75	21	19	90,4
3	Электроснабжение (по отраслям)	12	9	75	21	10	48	19	12	63
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	11	92	12	5	42	16	6	37,5
5	Технология продукции общественного питания	17	7	41	-	-	-	17	14	82
6	Право и организация социального обеспечения	20	5	25	22	18	82	6	2	33
7	Сестринское дело	24	23	96	-	-	-	-	-	-
8	Экономика и	-	-	-	10	6	60	-	-	-

	бухгалтерский учет (по отраслям)									
	итого	**105**	**70**	**67**	**108**	**69**	**62**	**93**	**57**	**65,2**

Востребованность обучающихся техникума

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников, работающих по специальности (профессии) в течение не менее двух лет после окончания обучения
1	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	28,1	57,8
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	37,5	66,6
5	Дошкольное образование	35,8	64,2
6	Технология продукции общественного питания	80,0	100
8	Электроснабжение (по отраслям)	62,5	62,5
9	Экономика и бухгалтерский учет	57,2	75,0
10	Сестринское дело	88,8	100
11	Право и организация социального обеспечения	33	50

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик

№ п/п	Наименования предприятий, организаций, учреждений	Сроки практики	
Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»			
1	АО «УТТ»; ООО «ЭЛФ»; АО «Автотранспортное предприятие»; ООО «Берег»; ООО «БурМоторСервис», ООО «Сервис-Гарант»; ООО «ЭнергоКомплект Монтаж-Р»; МБУ «Благоустройство», ООО «ЖБК-Строй», ИП Стольников; ИП Чугунов; ИП Кожевников; ИП Чупина; ИП Антипьева; ИП Болотов; ИП Мальцев; «СТО на Пионерной», ОАО «АТП», ИП Горланов, ИП Попов, ИП Норицына, ГБУЗ ПК «ДЦРБ», ИП Почуйко, ООО «Статус»	2018 год	2019 год
		19.02.-02.03.2018 05.03.-30.03.2018 02.04-20.04.2018 28.05.-15.06.2018 18.06-13.07.2018 03.12.-28.12.2018	07.01.-25.01.2019 18.03-29.03.2019 01.04.-19.04.2019 22.04.-17.05.2019 10.06.-12.07.2019 02.12.27.12.2019
Специальность «Электроснабжение (по отраслям)»			
5	ООО «Позитрон»; ИП Дмитриев; ПИТЦ «Геофизика»; ТСЖ «ШАНС»; ООО «ЭЛФ»; ООО «Энрима»; ОАО «Энерго_Альянс»; ООО «Декорум»; ООО «ЭнергоСтройСервис»; ООО «Инициатива-Строй»; Филиал ОГК-1 «Пермская ГРЭС», ООО Пермский филиал «КВАРЦ-групп», ОАО « МРСК, ИП Полин, ООО «Уралводоканал», ОАО «Пермское электромонтажное управление», ООО «Пром-А-Урал», ООО «Компас», ООО «НПО Эталон», ООО «Позитрон»	2018 год	2019 год
		22.01.-18.05.2018 18.06.-29.06.2018 18.06.-06.07.2018 09.01.-19.05 2018 29.10-28.12.2018 29.10.-28.12.2018 20.11.-27.11.2018 17.12.-21.12.2018	14.01.-08.03.2019 11.03.-17.05.2019 17.06.-05.07.2019 28.08.-06.09.2019 18.11.-28.12.2019
	Специальность «Право и организация социального обеспечения»		
6	Управление пенсионного фонда; Государственное казенное учреждение	2018 год	2019 год

№ п/п	Наименования предприятий, организаций, учреждений	Сроки практики	
	«Центр занятости населения»; ОМВД России по Добрянскому району; ООО «Росгосстрах»; ТУ Минсоцразвития Пермского края	09.04.-20.04.2018 23.04.-18.05.2018 18.06.-29.06.2018 24.12.-29.12.2018	08.04.-19.04.2019 22.04.-17.05.2019 17.06.-28.06.2019 16.12.-27.12.2019
Специальность «Сестринское дело»			
8	МБУЗ «Добрянская центральная районная больница», МБУЗ «Полазненская районная больница», Санаторий «Уральская Венеция»	2018 год	2019 год
			03.06.-07.06.2019 10.06.-28.06.2019
Специальность «Дошкольное образование»			
9	МАДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад № 11 г. Добрянка», МАДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад № 15», МАДОУ первой категории центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 16 «Березка», МБДОУ «Добрянский детский сад № 21», МБДОУ «Полазненский детский сад № 7», МАДОУ «Полазненский детский сад № 5», МБОУ «Никулинская ООШ»	2018 год	2019 год
		05.02.-16.03.2018 05.03.-30.03.2018 12.03.06.04.2018 02.04.-20.04.2018 23.04.-18.05.2018 11.06.-06.07.2018 03.12.-28.12.2018	01.04.-19.04.2019 04.03.-29.03.2019 11.03.-17.05.2019 16.09.-18.10.2019
Специальность «Технология продукции общественного питания»			
10	Санаторий «Уральская Венеция», Санаторий «Демидково», кафе «Марянка», кафе «Восторг», ИП Пермякова; ИП Фалькович; МБДОУ «Добрянский д/с № 11, 16, 21»; ООО «Веста», ИП Сырчикова; ИП Чепкасова; ООО «Продсервис»; МБОУ «Перемская ООШ», МБОУ «Полазненская СОШ № 1», ООО «Торговый дом «Престиж», ИП Бураков;ООО «СемьЯ», ИП Цигвинцева, ИП Леонтьева, ИП Субботина, ИП Белин, ИП Зверев, ИП Раилко, ИП Кинцель, ИП Адамия, ИП Чудинов, ООО «Пищевик», ООО «Санаторий «Усть-Качка», ИП Терентьев	2018 год	2019 год
		05.02.-02.03.2018 05.03.-30.03.2018 02.04-27.04 2018 04.06.-06.07.2018 17.09.-06.10.2018 06.11-30.11.2018 12.11-21.12.2018	18.02.-15.03.2019 18.03-17.05.2019 25.02.-17.05.2019 15.04-10.05.2019 03.06.-05.07.2019 02.09.-20.09.2019 02.12.-29.12.2019

№ п/п	Наименования предприятий, организаций, учреждений	Сроки практики	
Профессия «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавка)			
11	ООО «Эталон–Пермь; ООО «Каскад-Строй»; ООО «МеталЛист»; ООО «ДКК»; ПК «Энергопромсервис»; АО «Автотранспортное предприятие»; ООО «ЦТС»; ООО «Уралводоканал»; ООО НСХ АЗИЯ Дриллинг	2018 год	2019 год
			29.10.-15.03.2019 15.04.-28.06.2019 28.10-29.12.2019

Из самоанализа следует, что в первые два года процент трудоустроившихся выпускников техникума не высок. Это в первую очередь связано с тем, что юноши после окончания техникума направляются служить в Российскую армию. В целом же прослеживается положительная динамика. Общая численность трудоустроившихся студентов на протяжении трёх последних лет увеличивается. Также возросло общее количество заключенных долгосрочных договоров с социальными партнерами, с целью совершенствования практического обучения и привлечения социальных партнеров к организации учебного процесса и трудоустройства выпускников.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;

процесс повышения квалификации преподавателей.

Сведения о составе преподавателей образовательного учреждения
(по состоянию на 01.01.2020 г.)

Преподавательский состав 2019 г.					
Всего	По возрастным группам				
	До 40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 65 лет	Средний возраст
14	7	4	4	0	44

Аттестация педагогических работников осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 21.05.2015 г. № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края»

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2016	6	8	11
2017	7	5	12
2018	4	4	12
2019	3	4	6

По результатам аттестации высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, что составляет 20 %, первую квалификационную категорию – 4 человек – 26,6 %, соответствуют занимаемой должности – человек – %, таким образом, имеют квалификационные категории 7 человек, что составляет 29,1 % от общего количества педагогического коллектива.

Помимо педагогов аттестацию в техникуме проходят руководящие работники (заместитель директора). Аттестация данной категории осуществляется на основании ПОЛОЖЕНИЕ о проведении аттестации руководящих работников П-01-18-07 введено в действие 24.05.2019 г., взамен Приказа от 03 августа 2015 г. № 82.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных предметов (дисциплин) по профессиям (специальностям), оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации

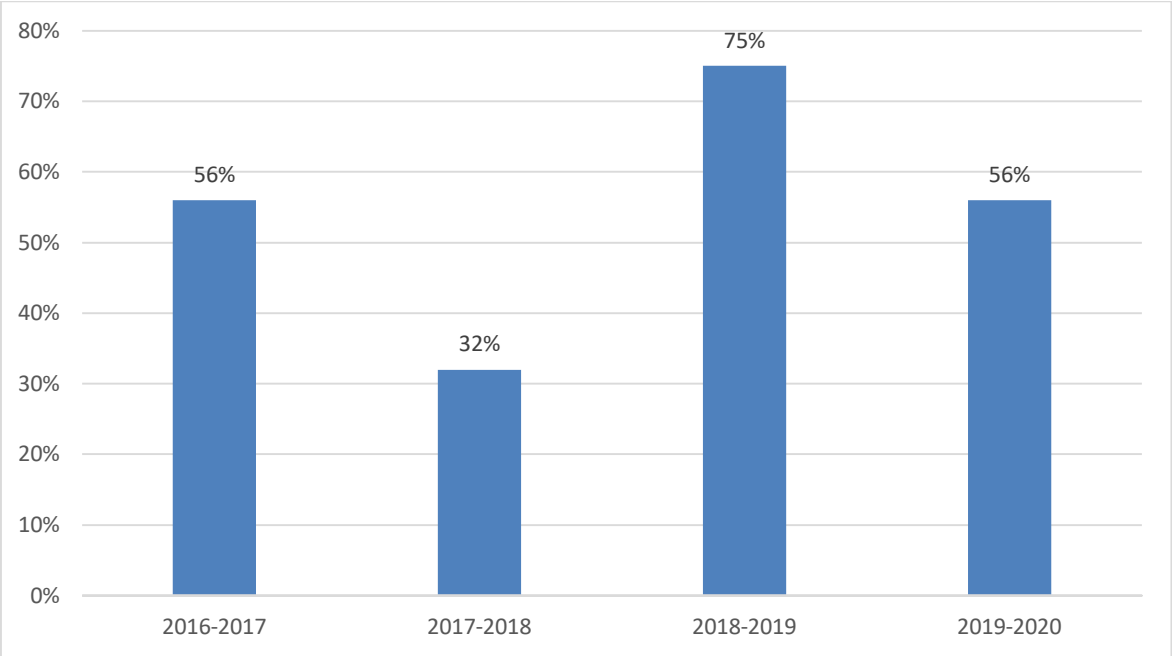
Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также повышения профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда в техникуме созданы 2 предметно (цикловых) комиссий (П(Ц)К).

П(Ц)К	Председатель	Специальности (профессии)
Дисциплин профильного цикла	Катаева Елена Ивановна	«Право и организация социального обеспечения», «Дошкольное образование», «Технология продукции общественного питания», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Электроснабжение (по отраслям)» «Сестринское дело»
Общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	Трушникова Галина Петровна	Общеобразовательные дисциплины, дисциплины естественно-научного цикла и гуманитарного цикла всех профессий и специальностей СПО

С целью организации процесса освоения новых знаний по волнующей проблеме, систематизации педагогического опыта, осуществления поиска путей решения общих задач на основе взаимообогащающего диалога преподавателей, в техникуме с 2012 года создан структурный элемент методической системы образовательного учреждения – «Педагогическая мастерская». За период 2019 года было проведено 7 заседаний «Педагогической мастерской», на которых были рассмотрены следующие вопросы: «Здоровьесберегающие технологии», «Методы обучения», «Исследовательские методы в обучении», «Методы проблемного обучения», «Проектные методы обучения», «Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)», «Система инновационной оценки портфолио». В рамках деятельности мастерской были представлены не только теоретические материалы, но и практический опыт педагогов техникума.

Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. По данным на 01.01.2020 года повышение квалификации за последние 3 года прошли 66 % педагогических работников, в 2019 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагога, что составляет 56%:

- *курсы повышения квалификации* (72 часа, 108 часов):



Содержание образования реализуется педагогами техникума в прогрессивных приемах, методах, технологиях преподавания. Данные приемы, методы и технологии были продемонстрированы на открытых учебных занятиях, на мастер-классах в рамках заседаний «Педагогической мастерской» и конкурсах различного уровня.

В учебном процессе задействовано 25 педагогических работников (в том числе 15 преподавателей, 1 мастер производственного обучения), среди которых имеют высшее образование 23 человека, 1 почетный работник НПО. 34,8 % педагогических работников имеют первую и высшую категории. 100 % преподавателей имеют базовое образование по преподаваемой учебной дисциплине.

Средний возраст преподавателей – 44,5 лет, уровень квалификации преподавателей позволяет осуществить подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования.

Самообследование педагогических работников техникума показало, что образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры и подтвердило достаточный уровень их квалификации.

В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищут новые формы и методы обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех предметных (цикловых) комиссий, методического кабинета и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. Координацию данной работы осуществляет методист под руководством заместителя директора. Педагогический коллектив техникума проводит большую и целенаправленную работу по созданию учебно-методической базы каждой дисциплины.

Одной из интересных форм работы с педагогами стали заседания «Педагогической мастерской». Педагогическая мастерская создана с целью распространения педагогического опыта и оказания методической помощи преподавателям, техникума по волнующим проблемам образования и воспитания.

Своеобразие мастерской состоит в том, что наряду с обобщением собственного опыта, преподаватели и мастера представляют хорошо изученные лучшие образцы педагогической практики коллег. Такое взаимодействие положительно сказывается на педагогах – участниках мастерской, т. к. оно обеспечивает создание условий для самореализации и самоутверждения, для педагогического творчества и создает единое пространство профессионального общения.

Активное участие в работе мастерской принимают председатели П(Ц)К. В своих докладах они не только представляют анализ деятельности П(Ц)К, но и демонстрируют результаты применения преподавателями инновационных технологий.

2017 год	2018 год	2019 год
4 заседания по следующим вопросам: 1) - Обсуждение и утверждение плана работы методического совета на 2017-2018 учебный год. – Обсуждение плана методического кабинета на 2017-2018 учебный год. – Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов и рассмотрение графика обучения на курсах повышения квалификации. – Обсуждение единой методической темы на 2017-2018 учебный год: – Педагогические технологии, формирующие профессиональные компетенции в соответствии	4 заседания по следующим вопросам: 1) - Обсуждение и утверждение плана работы методического совета на 2018-2019 учебный год. – Обсуждение плана методического кабинета на 2018-2019 учебный год. – Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов и рассмотрение графика обучения на курсах повышения квалификации. – Обсуждение единой методической темы на 2018-2019 учебный год: – Педагогические технологии, формирующие профессиональные компетенции в соответствии	4 заседания по следующим вопросам: 1) - Обсуждение и утверждение плана работы методического совета на 2019-2020 учебный год. – Обсуждение плана методического кабинета на 2019-2020 учебный год. – Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов и рассмотрение графика обучения на курсах повышения квалификации. – Обсуждение единой методической темы на 2019-2020 учебный год: – Педагогические технологии, формирующие профессиональные компетенции в соответствии

с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов. – Рассмотрение и утверждение учебно-методического обеспечения. – Организация работы аттестационной комиссии в 2017-2018 учебном году. – Подготовка к Сюзевским чтениям 2) - Анализ укомплектования УМК по специальностям (профессиям) - Участие преподавателей в конкурсах как один из факторов повышения педагогического мастерства -О внедрении практикоориентированного (дуального) обучения на основе соглашения с предприятиями и организациями 3) - Анализ посещенных занятий за семестр - Взаимодействие с работодателями предприятий и качество подготовки выпускников - Сотрудничество с образовательными организациями, социумом - Участие в региональном открытом чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia 4) - О проведении конкурса методических разработок преподавателей - Подготовка и разработка учебно-методических материалов по реализации специальностей ФГОС ТОП-50	с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов. – Рассмотрение и утверждение учебно-методического обеспечения. – Организация работы аттестационной комиссии в 2018-2019 учебном году. – Подготовка к Сюзевским чтениям 2) - Анализ укомплектования УМК по специальностям (профессиям) - Участие преподавателей в конкурсах как один из факторов повышения педагогического мастерства 3) - Анализ посещенных занятий за семестр - Взаимодействие с работодателями предприятий и качество подготовки выпускников - Сотрудничество с образовательными организациями, социумом - Участие в региональном открытом чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia 4) - О проведении конкурса методических разработок преподавателей - Подготовка и разработка учебно-методических материалов по реализации специальностей ФГОС ТОП-50	с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов. – Рассмотрение и утверждение учебно-методического обеспечения. – Организация работы аттестационной комиссии в 2019-2020 учебном году. – Подготовка к Сюзевским чтениям – Подготовка документации к лицензированию и аккредитации ОПОП 2) - Анализ укомплектования УМК по специальностям (профессиям) - Участие преподавателей в конкурсах как один из факторов повышения педагогического мастерства 3) - Анализ посещенных занятий за семестр - Взаимодействие с работодателями предприятий и качество подготовки выпускников - Сотрудничество с образовательными организациями, социумом - Участие в региональном открытом чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia 4) - О проведении конкурса методических разработок преподавателей - Подготовка и разработка учебно-методических материалов по реализации специальностей ФГОС ТОП-50

Выступления участников глубокие и целостные по содержанию представляемого опыта работы. Педагоги использовали в своих сообщениях видеоматериалы, фрагменты учебных занятий, мультимедийные презентации.

Проводимая работа позволяет сформировать у педагогов новые востребованные профессиональные качества: готовность к профессиональной состязательности, умение ориентироваться в информационном пространстве, достигать успешных результатов образовательной деятельности и транслировать свой опыт коллегам.

В качестве результата работы с педагогами (за период с 2016 по январь 2020) можно рассматривать рост творческой активности и самостоятельности педагогов в использовании современных технологий обучения; мотивированность педагогов на инновационную педагогическую деятельность, а также демонстрацию возможностей педагога, его общественного признания и поощрения, увеличение количества участников в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

Участие преподавателей в конкурсах, конференциях и семинарах

Учебный год	Уровень мероприятия	Кол-во участвующих
2017	Конкурс «Педагог года» (ОУ)	6 чел.
	Краевой конкурс: «Фестиваль: педагогические встречи»	2 чел. (один диплом 2 степени, сертификат)
	Конкурс «Учитель года-2018» (краевой (зональный))	1 чел. 2 место
	III открытая Краевая заочная научно-практическая конференция ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ в секции Реализация общеобразовательной программы в пределах основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО	2 чел. сертификаты
	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии» от проекта мега-талант.ком	1 чел., сертификат
	Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий»	1 чел., сертификат
	Региональная научно-практическая конференция педагогов «Актуальные аспекты качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций»	1 чел., сертификат
	Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий» (сценарий внеклассного мероприятия, проводимого в рамках Дня борьбы со СПИДом)	1 чел. Благодарность за распространение лучших педагогических методик и неоценимый вклад в развитие образования в РФ; Сертификат участника конкурса серия

	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: воспитательные системы в профессиональном образовании	1 чел. Диплом за 2 место
	2 заочный краевой конкурс методических разработок по юридическим дисциплинам, номинация «Учебно-методический комплекс дисциплины»	1 чел. Диплом за 1 место
	Общероссийская блиц-олимпиада в честь Дня России	1 чел., диплом 1 место
	2 конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики образовательных учреждений профессионального образования ПК	1 чел., сертификат
	Международный педагогический конкурс «Мое внеклассное мероприятие»	1 чел., диплом победителя 1 степени
	Международный педагогический конкурс «Современный урок английского языка в контексте реализации ФГОС»	1 чел., диплом победителя 1 степени
2018	Краевой дистанционный конкурс по документоведению	1 чел., сертификат
	Дистанционный конкурс «Педагог профессионального образования 2018» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России	1 чел., диплом победителя 1 степени
	Всероссийское тестирование педагогов 2018.	10 человек, сертификаты
	Межрегиональный конкурс «СВАРКА-2018»	1 чел., диплом за 3 место
	Всероссийский правовой (юридический) диктант 2018	1 чел., сертификат
	V Всероссийская научно-практическая (педагогическая) internet-конференция (заочная). «Теория и практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения несовершеннолетних в образовательных организациях»	1 чел., сертификат
	Участие в отборочном этапе в V открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»(WORLDSKILLS) Пермского края	1 чел., сертификат эксперта
	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	1 чел., сертификат
	Зональный (территориальный) этап краевого конкурса «Учитель года 2018» в номинации «Педагог профессионального образования»	1 чел., диплом за 2 место
	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2018» в номинации «Педагог профессионального образования»	1 чел., диплом финалиста
	Выступление на РУМО «Технология питания». Тема: «Внедрение требований профессионального стандарта и требования WordSkills:карта разрывов и карта дефицитов»	1 чел., сертификат
	Всероссийская блиц-олимпиада. «Нормы Федерального закона «Об образовании в РФ»	1 чел., диплом за 2 место
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Педагогический проект. Конкурсная работа: Методическая разработка сценария мастер-класса «Применение технологии разноуровневого обучения на уроках английского языка»	1 чел., диплом победителя 1 степени
	Разработка материалов фонда оценочных средств для	1 чел., сертификат

	регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	
	Конкурс методических разработок в номинации «Методическая разработка воспитательного мероприятия» среди педагогических работников техникума	1 чел., диплом победителя 1 степени
	IV краевая дистанционная психолого-педагогическая олимпиада для педагогов профессиональных образовательных организаций Пермского края	2 чел., диплом за 3 место, сертификат
	Зональный (территориальный) этап краевого конкурса «Учитель года 2019» в номинации «Педагог профессионального образования»	1 чел., сертификат
2019	Выступление на РУМО «Юриспруденция» по направлению «Обучение монологической и диалогической речи»	1 чел., сертификат
	Всероссийские соревнования «Основы ФГОС» среди преподавателей всех уровней	1 чел., Диплом 1 степени
	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС»	1 чел., Диплом 1 степени
	Отборочный этап VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Пермского края, по компетенции «Сварочные технологии»	1 чел., сертификат эксперта
	Круглый стол «Совершенствование цифровых компетенций преподавателя. Организация тьюторской поддержки образовательного процесса в цифровой образовательной среде» в рамках региональной проектной площадки	2 чел., Сертификат участника
	IV Краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Пермского края	1 чел., Диплом 3 степени
	IV Краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии», «ИТ в профессиональной деятельности» профессиональных образовательных организаций Пермского края	1 чел., сертификат
	Вебинар «Создание цифровой образовательной среды в ПОО Пермского края: взаимодействие с руководителями РГ»	1 чел., сертификат
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	1 чел., Диплом 2 степени
	Отборочный этап VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Пермского края, по компетенции «Поварское дело»	1 чел., сертификат эксперта
	Краевая дистанционная психолого-педагогическая олимпиада для педагогов профессиональных образовательных организаций Пермского края	1 чел., Диплом 3 степени
	III Всероссийский конкурс методической продукции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в номинации: Современные образовательные технологии в СПО	1 чел., сертификат
	Краевой педагогический конкурс «Коллекция	1 чел., сертификат

	педмастерства и творчества» в номинации «Методические разработки/Проектная деятельность»	
	Зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» в номинации «Педагог профессионального образования»	1 чел., сертификат
	Отборочный этап VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Пермского края, по компетенции «Дошкольное образование»	1 чел., сертификат эксперта

С целью совершенствования методического сопровождения педагогической деятельности, направленной на повышение профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов в 2015 году в техникуме впервые проведен конкурс на лучшую методическую разработку, в котором приняли участие 5 педагогов техникума. Конкурс представляет собой публичную презентацию (мастер-классы) конкурсных работ участников. В 2019 году на конкурс было представлено 9 методических разработок по следующим номинациям:

- методическая разработка аудиторного занятия (3 разработки);
- методическое пособие для студентов, для преподавателей (3 разработки);
- учебное пособие для обучающихся (3 разработки).

Модель методической работы техникума позволяет не сводить ее к разовым мероприятиям, а обеспечивает ее непрерывный характер, позволяющий теснейшим образом связывать ее содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение в техникуме сориентировано на должное обеспечение процесса преподавания дисциплин необходимыми учебниками, учебными пособиями, учебными программами и другими методическими разработками в соответствии с требованиями ФГОС и учебных планов.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО разработаны: рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств, педагогический измерительный материал для промежуточного, рубежного и итогового контроля знаний или контроля знаний студентов в форме тестирования по дисциплине, другие учебно-методические материалы.

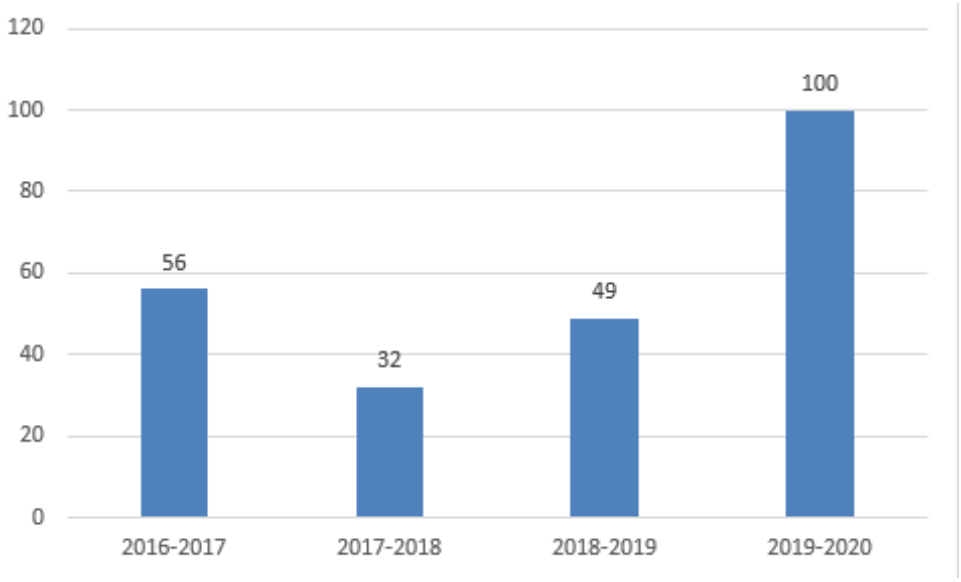
В ходе самообследования:

- проведена оценка соответствия, достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам рабочих учебных планов;
- проанализировано наличие собственных учебно-методических материалов, изданных за последние три года, методических разработок для самостоятельной работы обучающихся, методических рекомендаций по написанию курсовых работ;
- прошло подробное знакомство с документацией, обеспечивающей проведение практик и итоговых аттестаций выпускников.

Одним из главных направлений деятельности преподавательского состава техникума в плане учебно-методического обеспечения образовательного процесса

является подготовка учебных пособий, учебно-методических рекомендаций и разработок.

Разработка методических пособий



За период с 2019 года преподавателями разработано 100% методических разработок по выполнению практических и самостоятельных внеаудиторных работ для студентов, подготовка ВКР и курсовых работ (проектов) по профессиям и специальностям и другие методические разработки.

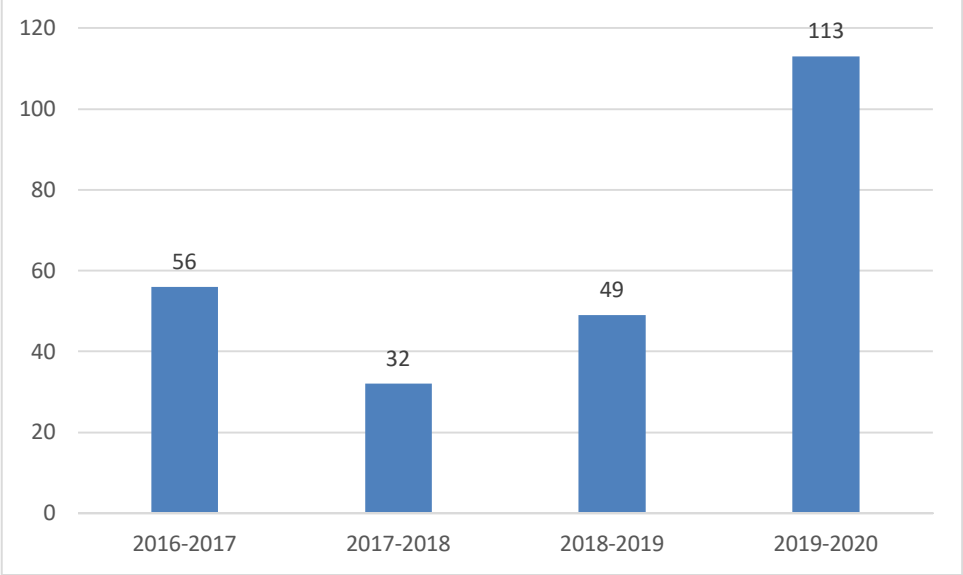
В техникуме разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно–методических изданий, дидактического материала. Часть учебной и методической документации, разрабатываемой педагогами, рассматривается на заседаниях П(Ц)К и методических советах, участвуют в краевых и всероссийских конкурсах учебно-методических разработок и педагогических инноваций.

Данные разработки педагогов представлялись на конкурсах учебно-методической продукции различных уровней.

В качестве экспертов приняли участие в работе экспертных групп на краевом уровне 2 преподавателя (Хомучеева Е.М., Ушакова Г.Г.) и мастер производственного обучения (Мичков А.Ю.).

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в техникуме. В сборниках научных статей, электронных изданиях представлен опыт управления качеством профессионального образования, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства.

За 2019 год педагогами техникума представлено 113 публикации в различные источники, в т. ч. Всероссийское образовательное издание "ВЕСТНИК ПЕДАГОГА" vestnikpedagoga.ru, Ассоциация творческих педагогов России educontest.net, Всероссийский образовательный портал "Продленка" www.prodlenka.org, http://проф-обр.рф/, Интернет-проект Копилка уроков - сайт для учителей kopilkaurokov.ru, www.akademya.info/, Интернет проект «Инфоурок» infourok.ru.



В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника техникума, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Развитию самостоятельности и инициативы, индивидуального профессионального почерка и творческих способностей каждого обучающегося способствует внедрение новых образовательных технологий, реализация исследовательских элементов в учебном процессе.

Особо актуальной для техникума являлась задача внедрения научно-исследовательской работы обучающихся в учебный процесс, т. к. научно-исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации, полученных в процессе обучения знаний и умений, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. Это потребовало создания в техникуме такой системы организации научно-исследовательской работы обучающихся, при которой каждый обучающийся за период обучения проходил бы необходимую школу научного творчества.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся в техникуме осуществляется согласно разработанной модели.

Для системного решения проблем научно-исследовательской работы обучающихся в техникуме выделено три основных направления научно-исследовательской деятельности: научно-исследовательская работа, входящая в образовательный процесс (изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, аннотаций, курсовых работ и написание ВКР), научные исследования, дополняющие образовательный процесс (проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, семинаров), научно-практические исследования, сопутствующие образовательному процессу (подготовка к конкретной исследовательской деятельности студентов под руководством высококвалифицированных преподавателей и мастеров).

С 2019 года в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (ред. от 29.06.2017) выделено 48 часов на учебную дисциплину «Родная литература» (общие учебные дисциплины), а так же дополнительную учебную дисциплину в количестве 63 часов техникум определяет самостоятельно в пределах ППССЗ и предлагает обучающимся по выбору. Часы отведены на учебную дисциплину «Исследовательская (проектная) деятельность» или «Введение в специальность» с целью углубленного формирования общих компетенций.

Также развитию умений и навыков поисковой учебно- и научно-исследовательской деятельности, творческой активности и других качеств личности обучающихся способствуют проводимые недели специальностей, в рамках которых проводятся олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы эрудитов, конкурсы-выставки и т. д.

В рамках недель специальностей были проведены конкурсы профессионального мастерства:

С 23 сентября по 28 сентября 2019 года в Добрянском гуманитарно-технологическом техникуме им. П. И. Сюзева прошла неделя специальности «Дошкольное образование». В рамках недели прошли следующие мероприятия:

- конкурс талантов «Очумелые ручки» - группа ДО19;
- конкурс творческих работ «Педагогический креатив» - группа ДО19;
- конкурс профессионального мастерства «Мой путь в профессию» - группа ДО19.

С 21 октября по 26 октября 2019 года прошла неделя специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Основные мероприятия недели:

- Олимпиада «Устройство автомобиля» – группы ТОРА16, ТОРА17, ТОРА18 и ТОРА18а;
- Конкурс профессионального мастерства – группы ТОРА16, ТОРА17, ТОРА18 и ТОРА18а;
- Конкурс «Сделай сам» – группы ТОРА16, ТОРА17, ТОРА18 и ТОРА18а.

С 02 декабря по 06 декабря 2019 года прошла неделя специальности «Право и организация социального обеспечения».

Основные мероприятия недели:

- Конкурс «Последний Джедай специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» – группа ПОСО16;
- Акция среди студентов техникума «Конституция РФ» - все обучающиеся техникума;
- Олимпиада «Знатоки права» – группы ПОСО18.

С 16 по 21 декабря 2019 также прошла Неделя специальности «Электроснабжение (по отраслям)» и профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». В течение недели были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс газет по специальности «Электроснабжение (по отраслям)» - группы ЭС19, ЭС18 и ЭС18а;
- Викторина «Мир вокруг нас» - группы СВ19, ЭС19, ЭС18 и ЭС18А;
- Конкурс газет по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» - группа СВ19.

Следует отметить, что в проведении недель по специальностям организаторы и преподаватели-предметники использовали не только традиционные, но и внесли новые формы мероприятий.

Обучающиеся техникума под руководством преподавателей принимают активное участие в выставках, форумах, иных мероприятиях на различных уровнях:

1) 2017 год

Международный уровень:

- **Рычагова О.В. –** Рябков Никита, Международная олимпиада по английскому языку «Все о Британии», Диплом победителя 1 степени,
- **Дроздова С.Н. –** Шашин Максим, Веснина Татьяна, Международный проект videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 11 класс», Диплом победителя 1 степени, дипломы победителя 2 степени,
- **Дроздова С.Н. –** Янусов Владимир, Уткин Никита, Балдин Максим, Матушкина Наталья, Международный проект videouroki.net«Олимпиада по русскому языку 11 класс», дипломы победителей 2 степени,

Всероссийский уровень:

- **Дроздова С.Н. –** Плюснина Полина - Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе. Диплом за 1 место,
- **Рябкова М.К. –** Желнина Светлана, Всероссийская предметная олимпиада «Повар-кондитер», диплом победителя 1 степени,

- **Рябкова М.К. –** Дегтярева Полина, Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», диплом победителя 3 степени,

- **Рябкова М.К. –** Дегтярева Полина, Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации», диплом победителя 3 степени,

Краевой уровень:

- **Шевырина Е.А., Денисова Ю.В., Ушакова Г.Г. –** Плюснина Полина Сергеевна, IV Всероссийского конкурса «Студент года – 2017», сертификат

- **Рябкова М.К. –** Краевая научно-исследовательская конференция студентов профессиональных образовательных организаций ПК, сертификат,

- **Рябкова М.К. –** Дроздов Тимофей, заочный краевой конкурс курсовых работ по экономике для специальностей технического профиля, диплом 2 место,

- **Августенюк Е.Е. –** команда обучающихся, зональные соревнования по мини футболу, грамота за 3 место,

- **Кугаевская О.В. –** Садыкова Русияна, Опалева Людмила, Ступак Полина, Скромова София, Коновалов Никита, IV Краевая олимпиада по истории мировой культуры, посвященной Году Экологии, среди студентов профессиональных образовательных учреждений ПК, сертификаты,

- **Августенюк Е.Е. –** команда обучающихся техникума, Районный турнир по волейболу памяти В.А.Токарева, грамота за 2 место,

- **Дервянко И.И. –** Сушенцева Дарья, краевой конкурс творческих работ обучающихся ПОО ПК «Подвиг героев в сердцах поколений», номинация «Плакат, рисунок», сертификат,

- **Денисова Ю.В. –** Нурмагомедова Хадижат, краевой конкурс творческих работ обучающихся ПОО ПК «Подвиг героев в сердцах поколений», номинация «Плакат, рисунок», диплом 1 степени,

Муниципальный уровень:

- **Денисова Ю.В. –** Районный конкурс добровольчества «Территория добрых дел», номинация «Лучшая добровольческая акция», команда волонтеров, Диплом победителя в номинации;

- **Августенюк Е.Е. –** команда обучающихся техникума, Районный турнир по волейболу памяти В.А.Токарева, грамота за 2 место,

- **Августенюк Е.Е. –** женская команда обучающихся техникума, Районный турнир по волейболу памяти В.А.Токарева, грамота за 3 место,

- **Денисова Ю.В. –** команда обучающихся, конкурс видеороликов и плакатов социальной рекламы «Новый взгляд», номинация «Видеоролик», грамота за 3 место,

- **Денисова Ю.В. –** команда обучающихся, конкурс видеороликов и плакатов социальной рекламы «Новый взгляд», номинация «Плакат», грамота за 3 место,

- **Денисова Ю.В. –** команда обучающихся, конкурс видеороликов и плакатов социальной рекламы «Новый взгляд», номинация «Видеоролик», грамота за 2 место.

2) 2018 год

Международный уровень:

Жужгова Т.С. - Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 11 класса «Правописание» - Чепкасов Кирилл Эдуардович. Диплом победителя за I место

Жужгова Т.С. - Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 11 класса «Синтаксические нормы» - Чепкасов Кирилл Эдуардович. Диплом победителя за I место

Жужгова Т.С. - Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 11 класса «Лексические нормы» - Чепкасов Кирилл Эдуардович. Диплом победителя I место

Жужгова Т.С. - Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 10 класса – Коровин Леонид Андреевич. Диплом за I место

Жужгова Т.С. - Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 10 класса - Лобанов Евгений Олегович. Диплом за I место

Жужгова Т.С. - Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 10 класса - Савельев Кирилл Дмитриевич. Диплом за I место

Жужгова Т.С. - Международная олимпиада по русскому языку для 11 класса - Гаранин Руслан. Диплом за I место

Жужгова Т.С. - Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 10 класса - Березин Александр. Диплом за I место

Жужгова Т.С. - Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 10 класса - Лобанов Евгений. Диплом за I место

Августенюк Е.Е. - Международная олимпиада «Формирование здорового образа жизни школьников» (г. Москва) - Бисерова Ольга Николаевна. Диплом за I место

Августенюк Е.Е. - Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт -Ура!» - Фархутдинова Анна Маратовна. Диплом за I место

Рычагова О.В. - Международная олимпиада mir-olimp.ru «Magic English. Одиннадцатый класс» - Мамаев Геннадий Александрович. Диплом победителя I степени

Рычагова О.В. - Международная олимпиада mir-olimp.ru «Magic English. Одиннадцатый класс» - Слободенюк Сергей Сергеевич. Диплом призера II степени

Рычагова О.В. - Международная олимпиада mir-olimp.ru «Magic English .Одиннадцатый класс» - Гладкова Анастасия Ивановна. Диплом победителя I степени

Рычагова О.В. - Международная олимпиада по английскому языку «Все о Британии» - Рябков Никита Евгеньевич. Диплом победителя I степени

Рычагова О.В. - Международная олимпиада mir-olimp.ru «Magic English. Одиннадцатый класс» - Румянцев Максим Андреевич. Диплом призера II степени

Рычагова О.В. - Международный конкурс по иностранным языкам «Я-Лингвист» - Некрасов Андрей, Глотов Глеб, Овченков Дмитрий. Диплом I степени.

Трушникова Г.П. - Международная олимпиада mir-olimp.ru «Математическое путешествие. Одиннадцатый класс» - Пьянков Владимир, Ефимова Юлия. Диплом III степени

Трушникова Г.П. - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике – Савельев Кирилл. Диплом III степени

Плюснина Е.Е. - Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса – Савельев Кирилл. Диплом I степени.

Плюснина Е.Е. – Международный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие талантов», номинация «Фоторграфия» – Савельев Кирилл. Диплом I степени.

Кугаевская О.В. – Международная онлайн-конференция, проводимая на портале «Солнечный свет», тема: «Реформы Петра I в оценках историков и современников» – Юдина Софья. Сертификат.

Кугаевская О.В. – Международная онлайн-конференция, проводимая на портале «Солнечный свет», тема: «Дети в мире науки» – Костенькова Ксения. Сертификат.

Кугаевская О.В. –XIII Студенческая международная заочная научно-практическая конференция, тема: «Русская философия: основные направления и особенности развития» – Радостева Елена. Сертификат.

Всероссийский уровень:

Жужгова Т.С. - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Русский язык» – Черепанов Данил Александрович. Диплом победителя I степени

Жужгова Т.С. - Всероссийский конкурс по литературе «Поэты Золотого века» - Лунев Дмитрий Александрович. Грамота за III место

Жужгова Т.С. - Всероссийский конкурс «Литература в теории» - Воронюк Игорь. Грамота за I место

Жужгова Т.С. - Всероссийский конкурс по литературе «Басни дедушки Крылова» - Мальцев Дмитрий Олегович. Грамота за III место

Жужгова Т.С. - Всероссийский конкурс по литературе «М.Цветаева. Тебе-через сто лет»- Мальцев Дмитрий Олегович. Диплом за 5 место

Жужгова Т.С. - Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык. 11 класс» - Найданова Юлия Алексеевна. Диплом за I место

Жужгова Т.С. - Всероссийский конкурс по литературе «Басни дедушки Крылова»- Мальцев Дмитрий Олегович. Диплом за III место

Жужгова Т.С. - Всероссийский конкурс по литературе «Поэты Золотого века»- Лунев Дмитрий Александрович. Диплом за III место

Жужгова Т.С. - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления» - Попов Алексей Сергеевич. Диплом I степени

Жужгова Т.С. - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Культура речи»- Плюснин Владимир. Диплом I степени

Жужгова Т.С. - Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык. 11 класс»- Шамехина Екатерина Романовна. Диплом за I место

Жужгова Т.С. - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления» - Николаев Станислав. Диплом за I место

Жужгова Т.С. - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления» Черепанов Данил Александрович. Диплом за III место

Жужгова Т.С. - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления» Сабынин Никита Сергеевич. Диплом за II место

Жужгова Т.С. - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Трудовое право» Дипломант –Шамин Андрей Сергеевич. Диплом

Жужгова Т.С. - Всероссийская олимпиада «Крылатые выражения и фразеологизмы»- Важенина Виктория Александровна. Грамота за I место

Жужгова Т.С. - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы менеджмента»- Шамин Андрей Сергеевич. Диплом участника.

Жужгова Т.С. - Всероссийский конкурс «Крылатые выражения и фразеологизмы»- Важенина Виктория Александровна. Диплом за I место

Жужгова Т.С. - Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Основы делопроизводства - Важенина Виктория Александровна. Диплом за I место

Жужгова Т.С. - Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык. 11 класс» за I место - Шамехина Екатерина Романовна. Диплом

Жужгова Т.С. - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления» - Плюснин Владимир Константинович. Диплом победителя I степени

Жужгова Т.С. - Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык. 10 класс» - Важенина Виктория Александровна. Диплом за I место

Жужгова Т.С. - Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 11 класса - Плюснин Владимир Константинович. Диплом за I место

Жужгова Т.С. - Всероссийская викторина: «Великий Русский Язык»- Плюснин Владимир Константинович. Диплом победителя I степени

Жужгова Т.С. - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления»- Бураков Дмитрий Сергеевич. Диплом за I место

Жужгова Т.С. - Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Русский языки культура речи» - Важенина Виктория Александровна. Диплом победителя I степени

Жужгова Т.С. - Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов – Черепанов Данил Александрович. Диплом за III место

Жужгова Т.С. - Всероссийский конкурс по литературе «Басни дедушки Крылова»- Лунев Дмитрий Александрович. Грамота за III место

Жужгова Т.С. - Всероссийский конкурс по литературе «Литературный квадрат» для студентов - Румянцев Иван Иванович. Диплом за II место

Августенюк Е.Е. - Всероссийский конкурс по физкультуре «Хоккей» для студентов - Важенина Виктория Александровна. Диплом

Августенюк Е.Е. - Всероссийский конкурс «Время Знаний» Физкультура. Баскетбол - Важенина Виктория Александровна. Диплом

Августенюк Е.Е. - Всероссийский конкурс по физкультуре «Хоккей» для студентов - Важенина Виктория Александровна. Грамота

Августенюк Е.Е. - Всероссийский конкурс по физкультуре «Футбол» для студентов - Важенина Виктория Александровна. Диплом

Августенюк Е.Е. - Всероссийский конкурс по физкультуре «Футбол» для студентов - Важенина Виктория Александровна. Грамота

Августенюк Е.Е. - Всероссийская олимпиада центра «Айда». Олимпиада по физической культуре 11 класс - Фархутдинова Анна Маратовна. Диплом победителя II степени

Августенюк Е.Е. - Всероссийский конкурс Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение занятий и тренировок с лицами имеющими ОВЗ - Бисерова Ольга Николаевна. Диплом за I место

Августенюк Е.Е. - Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Физическая культура»- Важенина Виктория Александровна. Диплом

Августенюк Е.Е. - Всероссийский конкурс по физкультуре «Биатлон» для участников 9-11 классов - Шаяхметова Татьяна Алексеевна. Грамота за II место

Августенюк Е.Е. - Всероссийская олимпиада по физкультуре. Осенний сезон»- Трубина Евгения Владимировна. Диплом призера III место

Августенюк Е.Е. - Всероссийская олимпиада по физкультуре. Осенний сезон»- Игошева Вероника Игоревна. Диплом призера III место

Августенюк Е.Е. - Всероссийский конкурс Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС - Бойко Юлия Игоревна. Диплом

Рябкова М.К. - Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Технология общественного питания» - Желнина Светлана. Диплом победителя I степени

Рябкова М.К. - Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Метрология». Диплом победителя III степени

Рябкова М.К. - Всероссийская олимпиада по кулинарии: «Овощи и грибы» Диплом победителя I степени

Рябкова М.К. - Всероссийская олимпиада по экономике – Копысов Лев Николаевич. Диплом за II место

Рябкова М.К. - Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Техническое оснащение и организация рабочего места»- Матушкина Наталья - Диплом победителя I степени, Веснина Татьяна - Диплом победителя I степени.

Рябкова М.К. - Всероссийская олимпиада по кулинарии: «Мучные блюда. Мучные кондитерские и кулинарные изделия»: Матушкина Наталья – победитель I степени, Баранова Екатерина - победитель I степени, Садовская Карина- победитель I степени, Балдин Максим- победитель III степени, Ракинцева Ксения - победитель I степени, Ковалева Светлана-Дипломант, Сушенцева Дарья- Дипломант, Шарлаимова Кристина-Дипломант, Веснина Татьяна-Дипломант, Семерикова Лидия-победитель I степени, Трофимова Ксения- Дипломант, Зерова Виктория – победитель III степени, Новожилова Анастасия- победитель I степени, Хамдамова

Нигина- победитель II степени, Косенкова Кристина- Дипломант, Жаткина Яна - победитель I степени, Костенькова Анастасия - победитель III степени.

Рябкова М.К. - Всероссийская олимпиада: «Санитария и гигиена питания»: Баранова Екатерина - победитель I степени, Садовская Карина - победитель I степени, Хамдамова Нигина - победитель I степени, Ракинцева Ксения - победитель I степени, Сушенцева Дарья - победитель I степени, Шарлаимова Кристина-победитель I степени, Семерикова Лидия-победитель I степени, Трофимова Ксения-победитель III степени, Зерова Виктория- Дипломант, Новожилова Анастасия-победитель II степени, Косенкова Кристина- победитель I степени, Балдин Максим - победитель I степени, Жаткина Яна- победитель I степени, Костенькова Анастасия - Дипломант.

Довгаленко К.В. - Всероссийский конкурс «Метрология, стандартизация и сертификация 2018-2019» студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России: Балдину Александру Сергеевичу, Горячеву Владиславу Алексеевичу, Звереву Герману Михайловичу, Сергей Авдоненкову Александровичу, Анищенкову Александру Павловичу, Колобову Евгению Юрьевичу, Кондакову Михаилу Александровичу, Мелехину Сергею Дмитриевичу, Лареву Денису Андреевичу, Новаленову Георгию Леонидовичу, Никулицой Никите Николаевичу, Талыпову Роману Ринатовичу, Рычину Дмитрию Андреевичу.

Рычагова О.В. - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык» - Балдин Максим Александрович. Диплом победителя II степени

Рычагова О.В. - V Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов-Анищенков Александр Павлович. Диплом участника

Рычагова О.В. - II Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов - Эбель Александр Павлович. Диплом

Рычагова О.В. - Всероссийский конкурс по английскому языку «Флора и фауна» для учеников 9-11 классов - Гильманова Екатерина Максимовна. Диплом за III место

Трушникова Г.П. - IV Всероссийская олимпиада по Математике для студентов - Уткин Никита Юрьевич. Диплом за I место

Трушникова Г.П. -. Всероссийское мероприятие проекта mir-olymp.ru «Мир математики. Одиннадцатый класс»- Шубников Андрей, Хаванский Игорь, Шабалин Герман, Пиккельгаут Павел, Плюснин Анатолий, Наместников Александр, Кострица Дмитрий, Коженков Андрей, Ковалевич Евгений, Бобров Вадим, Бойко Дмитрий, Дмитриков Данил. Сертификат участника

Трушникова Г.П. - IV Всероссийская олимпиада по Математике для студентов - Худанин Александр Антонович. Диплом за I место

Трушникова Г.П. - Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Алгебра.11 класс» - Важенина Виктория Александровна. Диплом

Трушникова Г.П. - Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Алгебра.11 класс» - Попович Иван. Диплом

Трушникова Г.П. - XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель», номинация «Математика» - Гаранин Руслан. Диплом за II место

Трушникова Г.П. - Всероссийская олимпиада «Вершина математических знаний» - Савельев Кирилл. Диплом за II место

Плюснина Е.Е. - Всероссийский конкурс талантов, номинация «Олимпиада по физике» - Патокин Максим. Диплом за III место

Плюснина Е.Е. –XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель», номинация «Физика» - Гаранин Руслан. Сертификат

Плюснина Е.Е. –XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель», номинация «Информатика» - Гаранин Руслан. Диплом за II место

Катаева Е.И. –XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель», номинация «Биология» - Гаранин Руслан. Диплом за I место

Катаева Е.И. –XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель», номинация «География» - Гаранин Руслан. Диплом за II место

Кугаевская О.В. – Всероссийская конкурс по истории «Древние цивилизации» - Трофимова Валерия. Диплом за III место

Кугаевская О.В. – Всероссийская конкурс по обществознанию «Человек в обществе» - Константинов Никита. Диплом за 2 место

Кугаевская О.В. – Всероссийская конкурс по обществознанию «Человек в обществе» - Рахманов Константин. Диплом за 1 место

Катаева Е.И. – Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии «Экология. Типы биологических связей» - Плюснин Владимир. Диплом за 1 место

Межрегиональный уровень:

Мичков А.Ю. - Межрегиональный конкурс «СВАРКА-2018» - Бобров Вадим Юрьевич. Диплом III степени

Денисова Ю.В. - Межрегиональный конкурс «Студент года-2018» - Силина Дарья Дмитриевна. Сертификат

Краевой уровень:

Кованова Т.Г. - Олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по дисциплине «Правоведение» (УГС 40.00.00 Юриспруденция) - Кузнецова Светалана, Плюснина Каролина, Покумина Наталья, Садыкова Русияна, Хвориков Иван - Сертификаты.

Жужгова Т.С. - Краевой конкурс сочинений «Я хочу о Родине сказать» - Садовская Наталья. Сертификат

Хомучеева Е.М. - Отборочный этап V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS) Пермского края. Сертификат участника Барановой Екатерине Руслановной

Довгаленко К.В. - Отборочный этап V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS) Пермского края. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей » - Сертификат участника Пьянков Матвей Николаевич.

Рычагова О.В. - Краевой конкурс по компьютерной графике обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края

«РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ОТКРЫТКА» - Найко Алина Сергеевна. Сертификат за участие

Плюснина Е.Е. – Краевой конкурс презентаций по астрономии среди обучающихся ПОО Пермского края «Светит незнакомая звезда», Кизина Наталья, сертификат

Районный уровень

Жужгова Т.С. - Районная олимпиада «Мой родной русский язык» (для 11 класса)- Шкарин Алексей. Диплом за I место

Денисова Ю.В. - Районный конкурс для молодежи «Новогодний марафон» Грамота

Августенюк Е.Е. - Открытый новогодний турнир г.Добрянки по шашкам- Калашникова Олеся. Грамота за I место

Августенюк Е.Е. - Районный конкурс для молодежи «Новогодний марафон» Грамота за II место

Августенюк Е.Е. – Открытый районный турнир г. Добрянки по шашкам, посвященном памяти Солодникова Н.Л. - Кондаков Михаил. Грамота за I место

Августенюк Е.Е. – Открытый районный турнир г. Добрянки по шашкам, посвященном памяти Солодникова Н.Л.- Мелехин Сергей. Грамота за II место

Августенюк Е.Е. – Открытый районный турнир г. Добрянки по шашкам, посвященном памяти Солодникова Н.Л.- Новаленов Георгий. Грамота за III место

Августенюк Е.Е. – Открытый районный фестиваль спорта людей с ограниченными возможностями здоровья «Дартс» - Сабынин Никита. Грамота за II место

Августенюк Е.Е. – Открытый районный турнир по волейболу памяти В.А.Токарева. Грамота ДГТТ им. П. И. Сюзева за II место

Августенюк Е.Е. – Районный турнир по дворовому футболу. Двор без наркотиков. Грамота лучший вратарь Носков Дмитрий

Августенюк Е.Е. – Районный турнир по волейболу памяти В.А. Токарева. Грамота Илькаева Вероника «Лучший игрок»

3) 2019 год

Международный уровень:

Рычагова О.В. – Международная олимпиада mir-olimp.ru «The World of English. Десятый класс» – Ильючик Ксения Владимировна. Диплом 2 степени.

Рычагова О.В. – Международная олимпиада mir-olimp.ru «The World of English. Одиннадцатый класс» – Зайнуллина Анастасия Витальевна. Сертификат участника.

Рычагова О.В. – Международная олимпиада mir-olimp.ru «A trip to knowledgeland. Десятый класс» – Лазарев Валерий Юрьевич. Сертификат участника.

Рычагова О.В. – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык. 11 класс» – Ванягина Дарья. Диплом 1 степени

Рычагова О.В. – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык. 11 класс» – Алексеева Полина. Диплом 1 степени

Рычагова О.В. – Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет «Английский язык» – Свистунова Анастасия Витальевна. Диплом 3 степени

Плюснина Е.Е. – Международная олимпиада по физике – Лазарев Валерий Юрьевич. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике – Найданова Юлия Алексеевна. Диплом 3 степени

Плюснина Е.Е. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике – Сидоров Александр Алексеевич. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике – Шкарин Алексей Сергеевич. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике – Гисматулин Алексей Сергеевич. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – VI Международная олимпиада «Интелектуал» по физике – Савельев Кирилл Дмитриевич. Диплом 3 степени

Кугаевская О.В. – X Международная итоговая олимпиада по истории России – Симченок Владислав Леонидович. Диплом 3 степени

Кугаевская О.В. – Международная олимпиада для студентов по предмету «История России» – Перескокова Екатерина Андреевна. Диплом 1 степени

Кугаевская О.В. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию – Савельев Кирилл Дмитриевич. Диплом 1 степени

Трушникова Г.П. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике – Рахманов Константин. Диплом 1 степени

Трушникова Г.П. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике – Третьяков Денис Сергеевич. Диплом 1 степени

Трушникова Г.П. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике – Баранов Матвей. Диплом 1 степени

Трушникова Г.П. – Международная олимпиада «Светоч знаний» по математике – Левичева Елизавета Юрьевна. Диплом 3 степени

Августенюк Е.Е. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физической культуре – Ильючик Ксения Владимировна. Диплом 1 степени

Жужгова Т.С. – Международная олимпиада для студентов «Русский язык и культура речи» – Копысов Лев Николаевич. Диплом 1 степени

Жужгова Т.С. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку – Макурин Егор Сергеевич. Диплом 1 степени

Ушакова Г.Г. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по психологии – Алексеевна Полина Дмитриевна. Диплом 1 степени

Всероссийский уровень:

Рычагова О.В. – Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – Ломкина Анастасия Александровна. Диплом 1 степени.

Рычагова О.В. – Всероссийская конкурс «Английский язык 2019» студентов образовательных организаций СПО России – Глазунов Андрей. Диплом

Рычагова О.В. – Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности 2019-2020 учебного года среди учащихся СПО – Копысов Лев. Сертификат участника

Плюснина Е.Е. – Всероссийская олимпиада по физике – Манаков Илья Алексеевич. Диплом

Плюснина Е.Е. – Всероссийская олимпиада по физике – Яговкин Никита Денисович. Диплом

Плюснина Е.Е. – Всероссийская викторина, посвященная дню космонавтики – Ворошнин Василий Вячеславович. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – Всероссийская викторина, посвященная дню космонавтики – Яговкин Никита Денисович. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – Всероссийская итоговая олимпиада по физике на сайте: bykovkin.ru – Шкарин Алексей Сергеевич. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ – Юшечкин Сергей Дмитриевич. Диплом 2 степени

Плюснина Е.Е. – Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике – Дроздов Дмитрий Евгеньевич. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – Всероссийский конкурс по физике «Великие физики и изобретатели» для студентов – Плюснин Матвей Витальевич. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике – Гисматулин Алексей Сергеевич. Диплом 1 степени

Плюснина Е.Е. – Всероссийская олимпиада по астрономии, посвящённой 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина – Чирков Данил Сергеевич. Диплом 1 степени

Кугаевская О.В. – Всероссийская олимпиада по истории «Русь – сила не победимая» – Яговкин Никита Денисович. Диплом 1 степени

Кугаевская О.В. – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» – Балдин Максим Александрович. Диплом участника

Кугаевская О.В. – II Всероссийская олимпиада по обществознанию для студентов – Черепанов Данил. Диплом участника

Кугаевская О.В. – XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» – Костылева Ксения Алексеевна. Диплом 1 степени

Кугаевская О.В. – Всероссийская олимпиада по истории – Мазеин Александр Васильевич. Диплом 1 степени

Кугаевская О.В. – III Всероссийская олимпиада по истории – Гладкова Анастасия Ивановна. Диплом 1 степени

Трушникова Г.П. – Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике – Лобанов Евгений Олегович. Диплом 1 степени

Трушникова Г.П. – Всероссийский конкурс по математике «Множества и операции над ними» – Балдина Екатерина Дмитриевна. Диплом участника

Трушникова Г.П. – Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Дискретная математика» – Выголова Юлия Анатольевна. Диплом 3 степени

Трушникова Г.П. – Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Дискретная математика» – Панченко Ольга Игоревна. Диплом 3 степени

Августенюк Е.Е. – Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Физическая культура» – Демин Егор Дмитриевич. Диплом 2 степени

Августенюк Е.Е. – Всероссийская олимпиада «В хоккей играют настоящие мужчины…» – Гильманова Екатерина Максимовна. Диплом 1 степени

Черепанова Е.И. – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Сестринское дело» – Епина Регина Эдуардовна. Диплом 1 степени

Черепанова Е.И. – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Сестринское дело» – Чиркова Юлия Ивановна. Диплом 1 степени

Черепанова Е.И. – Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Статистика» – Важенина Виктория Александровна. Диплом 1 степени

Агафонова Е.М. – Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» – Копысов Лев. Сертификат участника

Агафонова Е.М. – Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» – Верховцев Данила. Сертификат участника

Агафонова Е.М. – Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» – Божик Вадим. Сертификат участника

Агафонова Е.М. – Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» – Златин Святослав. Сертификат участника

Агафонова Е.М. – Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» – Семиколенов Евгений. Сертификат участника

Агафонова Е.М. – Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» – Симанов Сергей. Сертификат участника

Агафонова Е.М. – Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» – Заикин Александр. Сертификат участника

Агафонова Е.М. – Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» – Дроздов Артем. Сертификат участника

Агафонова Е.М. – Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» – Касимов Руслан. Сертификат участника

Агафонова Е.М. – Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» – Ковин Максим. Сертификат участника

Агафонова Е.М. – Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» – Шевченко Данил. Сертификат участника

Агафонова Е.М. – Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» – Пепеляев Никита. Сертификат участника

Агафонова Е.М. – Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» – Ханьжин Денис. Сертификат участника

Агафонова Е.М. – Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» – Смердев Дмитрий. Сертификат участника

Агафонова Е.М. – Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» – Степанов Владимир. Сертификат участника

Хомучеева Е.М. – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров» – Колеватева Ксения Сергеевна. Диплом 1 степени

Катаева Е.И. – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» – Панькова Наталья Сергеевна. Диплом 1 степени

Катаева Е.И. – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Химия» – Вялов Александр. Диплом 2 степени

Жужгова Т.С. – XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по дисциплине «Литература» – Платонова Яна Алексеевна. Диплом 1 степени

Жужгова Т.С. – Всероссийский конкурс «Литература в теории» – Ханьжин Денис Иванович. Диплом участника

Жужгова Т.С. – Всероссийская олимпиада по литературе «Поэзия Серебрянного века» – Ханьжин Денис Иванович. Диплом участника

Жужгова Т.С. – Всероссийская олимпиада по литературе «Поэты Золотого века» – Ханьжин Денис Иванович. Диплом 3 степени

Ушакова Г.Г. – Всероссийская олимпиада 2019-2020 учебного года по дисциплине «Психология» – Семерикова Яна Сергеевна. Диплом 1 степени

Ушакова Г.Г. – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы психологии» – Фархутдинова Анна Маратовна. Диплом 1 степени

Ушакова Г.Г. – Всероссийская блиу-олимпиада «Время знаний» Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство реализации ФГОС – Власенко Михаил Дмитриевич. Диплом 1 степени

Межрегиональный уровень:

Рычагова О.В. – Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций «Медицинский туризм в моем регионе» по дисциплине Английский язык – Овчинникова Евгения Юрьевна. Сертификат участника.

Хомучеева Е.М. – Межрегиональная онлайн-олимпиада в рамках проведения конкурса профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания» – Колпакова Анна Александровна. Диплом 1 степени.

Хомучеева Е.М. – Межрегиональная онлайн-олимпиада в рамках проведения конкурса профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания» – Попова Анастасия Алексеевна. Диплом 1 степени.

Хомучеева Е.М. – Межрегиональная онлайн-олимпиада в рамках проведения конкурса профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания» по ПМ 04 «Организация процесса приготовления и приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий – Выголова Юлия Анатольевна. Диплом 2 степени.

Краевой уровень:

Рычагова О.В. – V краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «Информатика в лицах» – Коновалов Никита Алексеевич. Диплом 1 степени.

Рычагова О.В. – Краевые открытые Сюзевские чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди образовательных организаций Пермского края – Глотов Глеб, Михалев Владимир. Сертификат участника.

Плюснина Е.Е. – Краевые открытые Сюзевские чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди образовательных организаций Пермского края – Дроздов Алексей, Крылов Кирилл. Сертификат участника.

Плюснина Е.Е. – Региональная интернет-викторина «Солнечный свет» по физике – Созинов Александр Дмитриевич. Диплом 1 степени

Кугаевская О.В. – Краевые открытые Сюзевские чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди образовательных организаций Пермского края – Нечаев Владислав, Юдина Софья. Сертификат участника.

Мичков А.Ю. – Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Сварка – 2019» – Чудинов Дмитрий Сергеевич. Сертификат участника.

Мичков А.Ю. – Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Сварка – 2019» – Коробейников Никита Александрович. Сертификат участника.

Мичков А.Ю. - Отборочный этап VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Пермского края, по компетенции «Сварочные технологии». Чудинов Дмитрий Сергеевич. Сертификат участника.

Кованова Т.Г. – Краевые открытые Сюзевские чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди образовательных организаций Пермского края – Коновалов Никита, Долгих Екатерина. Сертификат участника.

Трушникова Г.П. – Краевые открытые Сюзевские чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди образовательных организаций Пермского края – Тиунов Кирилл, Горячева Дарья. Сертификат участника.

Маленьких А.О. - краевая Выставка научно-технического творчества молодежи «Берполитех-2019», диплом за 3 место

Агафонова Е.М. – V краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «Информатика в лицах» – Коновалов Никита Алексеевич. Диплом 1 степени.

Агафонова Е.М. – Краевые открытые Сюзевские чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди образовательных организаций Пермского края – Кирилов Виталий, Демин Егор, Мойсенюк Карина, Ремнев Захар, Хазов Павел, Бурцев Александр. Сертификат участника.

Августенюк Е.Е. – Бумфест, профориентационная игра – сборная студентов техникума. Диплом 1 степени.

Хомучеева Е.М. – XI Краевая Олимпиада «Индустрия питания – 2019» – Колпакова Анна Александровна. Сертификат участника.

Хомучеева Е.М. – XI Краевая Олимпиада «Индустрия питания – 2019» – Дубкова Анастасия Борисовна. Сертификат участника.

Жужгова Т.С. – XXVIII Краевой конкурс начинающих авторов памяти пермского журналиста Валерия Дементьева – Нечаев Владислав. Сертификат участника.

Жужгова Т.С. – Краевые открытые Сюзевские чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди образовательных организаций Пермского края – Федорова Анжелика. Сертификат участника.

Районный уровень

Августенюк Е.Е. – Силовые соревнования среди спортсменов секций, клубов и отделений спорта Добрянского городского округа – Частухин Виталий. Диплом 1 степени.

Августенюк Е.Е. – Новогодний марафон среди спортсменов секций, клубов и отделений спорта Добрянского городского округа – сборная студентов техникума. Диплом 1 степени.

Августенюк Е.Е. – Районная массовая лыжная гонка «Лыжня России 2019» – Гарбузова Полина. Диплом 2 степени.

Августенюк Е.Е. – Муниципальная спартакиада среди несовершеннолетних Добрянского муниципального района «Волшебный мяч» – Юшечкин Сергей. Диплом 1 степени.

Августенюк Е.Е. – Муниципальная спартакиада среди несовершеннолетних Добрянского муниципального района «Волшебный мяч» – сборная студентов техникума. Диплом 3 степени.

Августенюк Е.Е. – Муниципальная спартакиада среди несовершеннолетних Добрянского муниципального района «Волшебный мяч» – сборная студентов техникума по «Мини-футболу». Диплом 1 степени.

Августенюк Е.Е. – Муниципальные соревнования по мини-футболу в турнире «Встречай май, мяч во двор» – Носков Дмитрий. Диплом 1 степени.

Августенюк Е.Е. – 69-ая традиционная районная легкоатлетическая эстафета «Камские зори» – сборная студентов техникума. Диплом 3 степени.

Августенюк Е.Е. – Традиционный районный турнир по волейболу посвященный памяти В.А. Токарева – сборная студентов техникума. Диплом 1 степени.

Августенюк Е.Е. – Районный турнир по дворовому футболу «Двор без наркотиков» – сборная студентов техникума. Диплом 3 степени.

Августенюк Е.Е. – Муниципальная спартакиада среди несовершеннолетних Добрянского муниципального района «Волшебный мяч», стритбол – сборная студентов техникума по «Мини-футболу». Диплом 3 степени.

Августенюк Е.Е. – Сортивно-силовой забег с препятствиями «Адреналин» – Подшивалов Иван Николаевич. Диплом участника.

Благодаря дуальному обучению и тесному сотрудничеству с предприятиями города студенты показывают неплохие результаты в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Пермском крае:

Компетенция	**Результат (место)**				**Финал регионального чемпионата (место)**			
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сертификат 13	Сертификат 30	Сертификат 10	Сертификат 25	0	0	0	0
«Электромонтаж»	0	Сертификат 18	Сертификат 22	Сертификат 28	0	0	0	0
«Сварочные технологии»	0	Сертификат 6	Сертификат 7	Сертификат 10	0	0	0	0
«Дошкольное воспитание»	Сертификат 9,12	Сертификат 4,6,11	Диплом 2	Сертификат 12	0	0	4	4
«Поварское дело»	0	Сертификат 15	Сертификат 15	Сертификат 14	0	0	0	0

Таким образом, качество участия обучающихся и педагогов за указанные периоды повышается. Участников в краевых конкурсах стало значительно больше, чем в предыдущие учебные годы.

Анализируя методическую и исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся техникума, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.

Результаты методической работы педагогов распространяются посредством систематизации, обобщения в Интернет-пространстве, выступлений на краевых методических объединениях, выступлениях на конкурсах и конференциях различных уровней.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека - основной организатор обеспечения обучающихся учебниками, справочниками, другими источниками информации.

Библиотечный фонд насчитывает 19330 экземпляра.

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой специальности и профессии.

Показатели	2017	2018	2019
Сведения о наличии в образовательном учреждении собственной библиотеки и читального зала	имеется	имеется	имеется
общий фонд библиотеки	19320 экз.	19330 экз.	19330 экз.
фонд учебной литературы	10420 экз.	10420 экз.	10420 экз.
не старше 5 лет печатные	72 экз.	48 экз.	53 экз.
Электронные издания	217 экз.	250 экз.	250 экз.
методическая литература	5012 экз.	5012 экз.	5012 экз.
периодических изданий	12 экз.	12 экз.	12 экз.
Общее количество ПЭВМ	4	4	4

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке техникума имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы и в электронном каталоге для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари и художественная литература.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Выписывается 12 единиц периодических изданий: 2 газеты и приложения к ним и 10 журналов по специальностям техникума и для административно-управленческого персонала.

Общая книгообеспеченность дисциплин ФГОС СПО по циклам дисциплин составляет:

Общеобразовательные дисциплины (на базе основного общего образования) – 3395 экземпляра;

Общепрофессиональные дисциплины (ОПД) – 4 225экземпляров.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив техникума постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т. д.).

Однако в процессе самообследования установлено, что в целом недостаточно новой, не старше 5 лет учебной литературы.

С 2013 года идет создание электронной библиотеки для обучающихся техникума. В настоящее время в электронном варианте для пользования обучающихся находятся 250 экз. различной литературы по учебным дисциплинам.

Для самостоятельной работы студентов в библиотеке размещены рабочие места оснащенные компьютерами с подключенными к сети Интернет, и справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Для обеспечения образовательного процесса имеются методические указания и рекомендации для обучающихся, разработанные преподавателями техникума.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в техникуме широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты и стенды и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, лабораторно - практических и контрольных работ.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении циклов учебных дисциплин.

Преподавателями во время учебных занятий применяются прикладные программы и электронные средства обучения как источники информации и средства моделирования профессиональной деятельности.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт техникума (http://dobr-dgtt.ru.), где размещается основная информация, на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации от 29 мая 2014 г. № 785.

В настоящее время техникум располагает 3 компьютерными классами, которые имеют выход в Интернет. В учебном процессе используется 38 компьютеров, мультимедийные проекторы, видеокамера, современная копировально-множительная техника.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в техникуме.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь учебных помещений в техникуме составляет 2343, 2 кв.м. Общее количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских – 27. Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские в основном соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Общее количество компьютерных классов составляет - 5.

За период с 2017 по 2019 год проведено обновление материально – технической базы учебно-лабораторным оборудованием. Проведен ремонт в кабинете № 21; 22; 41; 43; 31 и в спортзале. В кабинете № 34 оборудован участок для архитектуры ЭВМ и переферийных устройств, что позволило обеспечить все кабинеты и лаборатории необходимым оборудованием.

Приобретено для специальностей и профессий:

- «Прикладная информатика (по отраслям)» и ведения дисциплины «Информатика» - мониторы – 14 шт., программно – аппаратный комплекс, сервер + терминальный клиент.
- «Дошкольное образование»: Палочки Кюзера 1 ком.; Блоки Дьенеша 1 ком.;
- «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»: универсальный шаблон сварщика
- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: учебный автомобиль DAEWOO NEXIA-D; учебный грузовой автомобиль ГАЗ, двигатель а/м «Москвич-412», автомобиль «ВАЗ-2106», двигатель «ДМ-1К».; Микрометр - 3 шт.; Микрометр 50-75 -1шт; Микрометр 25-50 -1шт. Щуп № 20 (0,05-1,0)-1шт.; приспособление для регулировки клапанов 2108 - 2 шт. Набор ключей комбинированных – 1 компл; Набор головок ½ с трещоткой – 1 компл., Набор головок ¼ с трещоткой – 1 компл., Ключи рожковые 6:7 8:10 8:11 10:12 13:14 14:17 19:22 24:27.
- «Право и организация социального обеспечения» - комплектование стендов со сменной информацией по дисциплинам.
- «Технология продукции общественного питания»: мясорубка – 1 шт., фритюрница-1 шт.; набор для карвинга – 1 шт.
- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Электроснабжение (по отраслям)»: Электрифицированные стенды: «Пуск электродвигателя с двух постов», «Релейная защита», «Пускорегулирующая аппаратура до 1кВ» «Электромагнитное реле», электрические паяльники, Станция управления СУ ЧР АВ.
- «Преподавание в начальных классах» - оборудование кабинетов спец. дисциплин стендами со сменной информацией.
- «Информационные системы и программирование» - Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»: - созданы автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся; комплекты компьютерных комплектующих для произведения сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения.

Для прохождения учебной практики используются базы предприятий, организаций, учреждений.

Питание обучающихся осуществляется в собственной столовой, в которой произведен ремонт. Студенческое общежитие отсутствует. Для проведения досуговых и культурных мероприятий в техникуме есть актовый зал.

Спортивно-оздоровительные мероприятия, учебные сборы проводятся по договору с ГБУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе».

В 2017 году разработана и согласована с Министерством образования и науки Пермского края 27.12.2017 Адресная программа адаптации объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. В 2019 году была установлена кнопка вызова персонала.

В техникуме осуществляется мониторинг материально-технического обеспечения по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по следующим критериям:

• наличие кабинетов (лабораторий, мастерских), обеспечивающих реализацию образовательных программ;

• материально-техническая обеспеченность кабинетов (лабораторий, мастерских);

• оснащение кабинетов (лабораторий, мастерских) мультимедийным оборудованием.

Сведения об учебно-материальной базе техникума

Наименование	Наличие	МТО
Наличие учебных кабинетов (лабораторий, мастерских), их соответствие ФГОС	имеется	90 %
Наличие актового зала/посадочных мест	имеется	100 %
Наличие библиотеки	имеется	100 %
Наличие читального зала с выходом в Интернет	имеется	100 %
Наличие медпункта	имеется	100 %
Наличие столовой	имеется	100 %
Наличие кабинета психолога	имеется	100 %
Наличие спортивного зала	имеется	100 %
Наличие музея	имеется	реконструкция
Наличие стрелкового тира	имеется	реконструкция
Наличие полосы препятствий	имеется	100 %

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,5 кв. м
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в	0,03 единиц

расчете на одного студента (курсанта)	
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек

Состояние учебно – материальной базы в целом обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин, модулей ежегодно составляется График контроля качества преподавания (посещение уроков).

Основными при посещении уроков были следующие направления:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация;
- использование педагогических технологий на уроке;
- соответствует ли отобранное содержание принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности;
- создание условий для обучения (учебно-материальные, материально-психологические, гигиенические, эстетические, фактор времени);
- организация учебной деятельности обучающихся и общение в группе.

Анализ каждого посещенного урока отражен на определенном бланке «Анкета качества учебного занятия в техникуме».

На посещенных учебных занятиях преподаватели применяли различные средства обучения, обладающие и информационными, и дидактическими, и эргономическими возможностями.

Основным видом учебного занятия является традиционный урок, на котором осуществляется комплексное решение образовательных задач через повторение, закрепление и контроль, направленных на осмысление и усвоение ключевых идей урока.

Ежегодно согласно Графику внутритехникумовского контроля по учебной деятельности осуществляется контроль качества знаний обучающихся:

- Входной контроль
- Рубежный контроль
- Контроль освоения дисциплин профессионального цикла.

Регулярно проводится проверка журналов теоретического обучения:

- Соблюдение единых требований к оформлению журналов;
- Своевременность заполнения, посещаемость, объем домашний заданий, накопление оценок;
- Выполнение практической части программы, использование ТСО и ИКТ;
- Проверка заполнения журналов по итогам года.

Все замечания записываются в журналах теоретического обучения.

Кроме того, с целью контроля ведения документации, осуществляются следующие виды проверок:

- Ведение тетрадей для лабораторных и практических работ;
- Ведение личных дел обучающихся.

Результаты проверки оформляются в виде аналитической справки. Итоги проверки рассматриваются на заседаниях П(Ц)К, методического и педагогического советов.

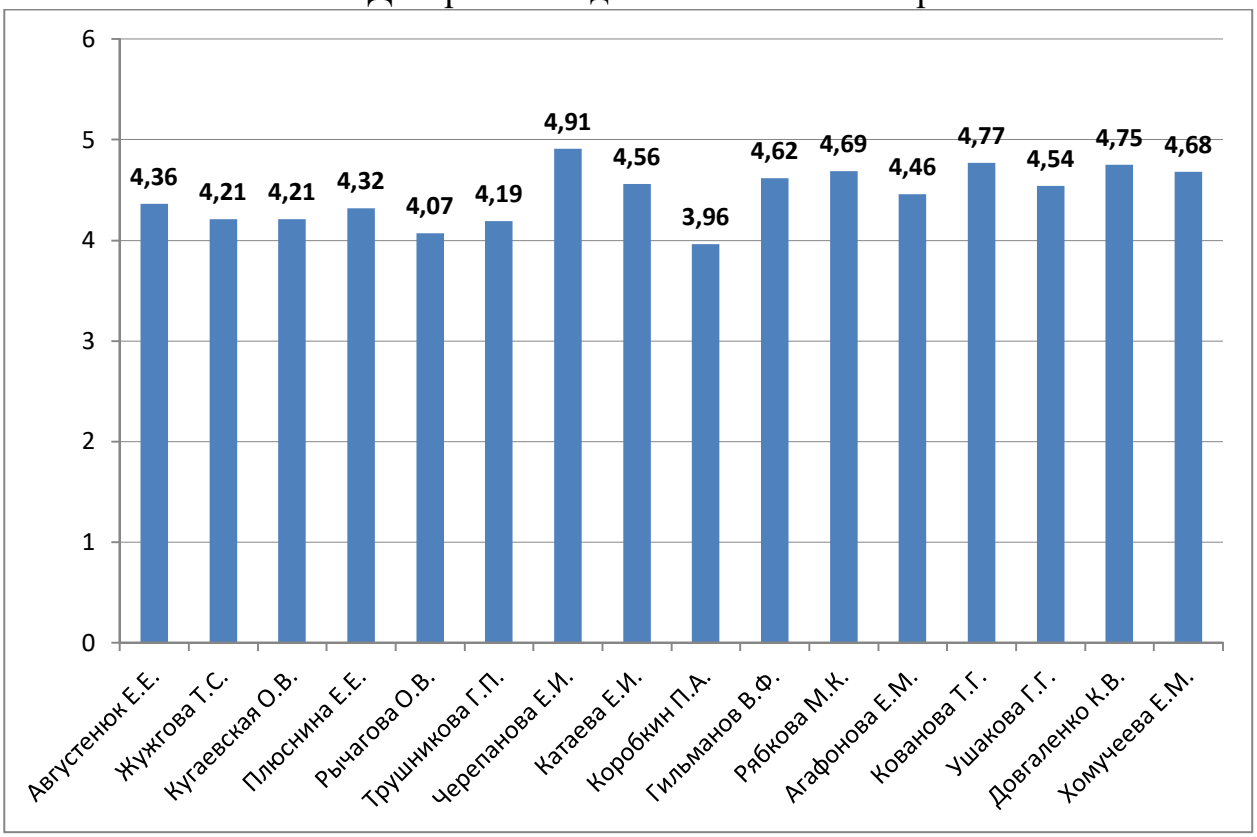
С 2012 года в техникуме проводится исследование педагогического мастерства преподавателей. **Цель: определить динамику совершенствования**

педагогического мастерства преподавателей по следующим направлениям: гуманистическая направленность, профессиональное знание, педагогические способности, техника. Среди студентов техникума проводится анкетирование, по результатам которого делается вывод о том, как меняется педагогическое мастерство преподавателей.

Педагогическое мастерство преподавателей оценивалось по следующей шкале:

5 баллов - качества проявляются практически всегда;
4 баллов - качества проявляются часто;
3 баллов - качество проявляется на уровне 50%;
2 балла - качество проявляется редко;
1 балл - качество отсутствует;
0 баллов - не могу оценить.

Диаграмма педагогического мастерства



В ходе исследования педагогического мастерства преподавателей в анкетировании приняли участие 269 человек:

I курс – 104 человек
II курс – 91 человек
III курс – 74 человек

Далее представлены вопросы анкеты:

1. Преподаватель вовремя (без опозданий) начинает и заканчивает урок
2. Всегда ставит цель занятия перед обучающимися

3. На занятиях определяет перед обучающимися проблему
4. Ясно и доступно излагает материал
5. Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету
6. Не перебивает, не проявляет раздражения, не навязывает свою точку зрения во время ответа обучающегося
7. Во время объяснения материала указывает на связь с другими дисциплинами
8. Отвечает на вопросы обучающихся
9. При объяснении материала использует, в качестве примера, жизненные факты, ситуации
10. Использует раздаточный материал (карточки, ксерокопии и т.д.)
11. Использует аудио, видеозаписи, компьютерные презентации
12. Выдает задании разного уровня (на «3», «4», «5»)
13. Делает акцент на значимости данной дисциплины для будущей профессии/специальности
14. Поощряет инициативу и самостоятельность обучающихся
15. Исправляет ошибки в речи обучающихся
16. Во время урока ведет диалог с обучающимися по теме предмета
17. На уроке работаете в парах и группах
18. Во время выполнения заданий преподаватель оказывает помощь обучающимся
19. В конце занятия проводит рефлексию
20. На экзаменах и зачетах требует то, что изучили
21. Объективно оценивает знания обучающихся
22.Доброжелателен в отношении с обучающимися
23. Просим указать, какую часть занятий преподавателя Вы посетили

Исходя из проведенного исследования, можно сделать следующие выводы:

1. Преподаватели техникума ясно и доступно излагают материал, могут вызвать и поддержать интерес к преподаваемым дисциплинам, объективно оценивают знания обучающихся на экзаменах и зачетах, доброжелательны и тактичны.
2. В ходу учебных занятий используют различные формы и методы работы с обучающимися.
3. В педагогической деятельности используют технологии проблемного обучения, сотрудничества и дифференцированного подхода.
4. Указывают обучающимся на связь между дисциплинами, а так же на значимость, преподаваемого предмета, для будущей профессии или специальности.
5. В сравнении двух учебных лет (2019 год и 2020 год) снизился показатель педагогического мастерства у преподавателей: Плюсниной Е.Е., , Жужговой Т.С., Кугаевской О.В., Рычаговой О.В., Трушниковой Г.П., Катаевой Е.И.
6. В сравнении этих же двух лет повысился показатель педагогического мастерства у преподавателей: Рябковой М.К., Кованової Т.Г., Ушаковой Г.Г., Довгаленко К.В., Хомучеевой Е.М., Августенюк Е.Е.

В рамках осуществления обратной связи с обучающимися техникума с ноября по декабрь 2019 года проведено анкетирование обучающихся 2-го, 3-го курсов.

Предметом исследования послужили параметры, характеризующие удовлетворенность обучающихся содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Целью опроса являлось: выявление мнения обучающихся по вопросам, относящимся к качеству, содержанию и организации образовательного процесса; получение анализа и оценки фактических значений параметров, характеризующих содержание, организацию и качество образовательного процесса; последующее определение и реализация мер по улучшению выявленных значений параметров содержания, организации и качества образовательного процесса.

Анкетным опросом было охвачено 160 обучающихся, что составляет 61% от контингента обучающихся 2-3 курсов техникума. При проведении группового анонимного опроса обучающихся использовалось компьютерное тестирование.

1. Результаты исследования показывают, что приоритетной ориентацией при поступлении в техникум в 2019 году явилось то, что он ближе других расположен к дому (68,8%), что на 17,8 % выше чем в прошлом уч. году, а в 2017 году приоритетной ориентацией являлось уверенность в том, что здесь дают хорошее образование (36%), что на 25,4 % ниже чем в прошлом уч. году;

2. Главным фактором сыгравшим решающую роль при выборе специальности (профессии), личная склонность – 50,6%; тогда как в прошлом году мнение и рекомендация родителей – 41%

3. 48,1% респондентов считают наиболее острой студенческой проблемой высокие цены в столовой, что на 6,9% меньше чем в 2018 году, также выделили одну из проблем касающуюся возможности подработки во внеучебное время досуга 44,4%, что на 23,4% выше, чем в 2018 году.

4. В 2019 году на 2,7% увеличилось количество обучающихся, которые считают, что учебный процесс перегружен аудиторными занятиями, а в 2018 году данный показатель значительно уменьшился, по сравнению с 2017 годом где он составлял 49% и стал составлять 11%, но основной показатель который говорит что проблем нет составил 62,5%, что на 6,5% меньше, чем в 2018 году.

5. 51% опрошенных считают, что в техникуме хорошее качество преподавания, показатель не изменился в сравнении с 2018 годом. Также увеличился процент таких показателей как: удовлеворенность уровнем учебно-методического обеспечения – 43% и осуществляется последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин – 20%.

6. Возросло количество опрошенных, которые удовлетворены: Организацией практики – на 6%

Организаций занятий по физкультуре – на 8%

Организацией работы кружков, спортивных секций – на 8%

Организацией питания – на 16%

Взаимоотношениями с куратором – на 3%

Взаимоотношениями между обучающимися – на 4%

Работа библиотеки – на 6%

Вместе с тем по показателю медицинское обслуживание увеличилось количество неудовлетворенных на 12%.

7. Увеличился показатель удовлетворенности материальной базой техникума по следующим показателям:

наличие компьютеров, используемых в учебном процессе - на 11%

наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке – на 17,1%;

Но есть показатели, значение которых ниже оснащение учебных кабинетов и лабораторий, оснащение спортивного зала, возможность работы в интернете.

8. Снизилось количество участников в олимпиадах на 5,6%, но вырос показатель участия в культурно массовых мероприятиях на 17,3%, в студенческих научно-практических конференциях на 2,4%, в спортивных соревнованиях на 3%, в конкурсах профессионального мастерства на 5,3%.

9. На 4,9% увеличилось количество обучающихся считающих, что в техникуме создана благожелательная морально-нравственная атмосфера, снизилось количество тех, кто считает, что атмосфера в техникуме напряженная на 12,7%.

10. Уменьшилось количество тех, кто удовлетворен отношением со стороны преподавателей и сотрудников на 21,9%, а в показатель отношения в студенческом коллективе увеличился на 13%.

11. Большая часть опрошенных (46,3%) скорее удовлетворены признанием их успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности, чем не удовлетворены 1,2%.

12. В 2019 году снизился показатель на 10,1% по сравнению с 2018 годом, что обучающиеся не совмещают работу с учебой. Но те, кто совмещает 51,2% работают по получаемой специальности (профессии).

13. На вопрос учитывается ли в техникуме мнение обучающихся: меньше всего учитывается мнение при проведении воспитательной работы (66%, что на 57% выше чем в 2018 году), а больше всего (83%) при организации досуговых мероприятий и проведения студенческих конкурсов.

14. По мнению обучающихся, выпускники нашего техникума являются подготовленными к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда 51,2%, что больше чем в 2018 году на 15,2%, и в 2017 году на 26,2% и затрудняются ответить 36,3%, что на 13,7% меньше чем в 2018 году.

15. Несмотря на некоторые недостатки, 30% из опрошенных обучающихся полностью удовлетворены в целом своей студенческой жизнью, что на 1% больше чем в прошлом году.

Таким образом, для повышения степени удовлетворенности обучающихся 2-3 курсов в техникуме необходимо обратить внимание на улучшение материально технической базы, работу интернета, и самое важное улучшение медицинского обслуживания.

Особое внимание следует уделить взаимоотношениям обучающихся между преподавателями и сотрудниками техникума.

Также необходимо обратить внимание на то, как замотивировать обучающихся для участия в конкурсах, так как снизилось количество участников в олимпиадах.

Кроме того, сотрудникам по направлениям деятельности необходимо более подробно проанализировать свою работу на предмет исключения негативных последствий и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИКУМА

Финансовое обеспечение Техникума осуществляется в виде субсидий из средств краевого бюджета для выполнения государственного задания.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Доходы, полученные Техникумом от приносящей доход деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Техникума и используются на осуществление материально-технического обеспечения, оснащения образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями и обеспечения выполнения Техникумом целей своей деятельности.

Финансирование Техникума осуществляется за счет:

- субсидий из средств краевого бюджета для выполнения государственного задания;
- средств, получаемых от оказания населению, предприятиям, учреждениям и организациям платных образовательных услуг в соответствии с полученной лицензией;
- благотворительных взносов, спонсорских ассигнований, пожертвований и отчислений физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных;
- доходов, полученных от производственно-хозяйственной, от реализации собственной продукции, а также работ, услуг выполненных Техникумом, от разработки и реализации учебно-методической литературы, утверждаемой Методическим советом Техникума;
- кредитов банков и иных кредиторов;
- иных источников, не противоречащих действующему законодательству Российской Федерации поступлений.

Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходование по итогам 2016 - 2019 финансовых годов по ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»

	2017 год	*2018 год*	*2019 год*
ДОХОДЫ:	31 605 065,30	35 849 153,37	26365655,87
в том числе:			
Субсидия на пре-доставление государственной услуги по предоставлению профессионального образования	21278377,34	22795188,82	22 457 850,02
Публичные обязательства	4944657,66	6637759,92	0,00
Субсидия на иные цели	1 189 026,38	2 740 011,31	457584,35
Иная приносящая доход деятельность	4 193 003,92	3 676 193,32	3450221,50
РАСХОДЫ:	31 651 981,99	34 401 453,64	27131304,24
в том числе:			
Оплата прочих расходов	30 544 946,95	33 518 310,91	
Пополнение материальной базы (приобретение основных средств)	896 660,28	557 569,99	1186434,53
в т.ч. учебные пособия, учебники	5750,00	32 763,12	0,00
Информационное и библиотечное обслуживание	204 624,76	292 809,62	246772,84
Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете	13,27%	10,25 %	15,3%
Отношение средней заработной платы к средней заработной плате по экономике региона	108,8%	102.68%	105,6%
Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материальной базы	0,49 %	1,57 %	1,1%

Из самообследования следует, что средства бюджета Пермского края и от приносящей доход деятельности расходуются на обеспечение образовательного процесса, согласно утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на финансовый год.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т. п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

6. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической. Также в техникуме создана электронная библиотека. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартов, удовлетворяющих работодателей.

9. В Техникуме создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

4. Усовершенствовать учебно-методический комплекс для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы техникума.

6. Продолжить программу внедрения ФГОС СПО по 50 востребованным рабочим профессиям и специальностям на базе техникума.

7. Продолжить работу в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkills Russia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills Russia.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	50 человек
1.1.1	По очной форме обучения	50 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	427 человек
1.2.1	По очной форме обучения	425 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	12 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	92 (82,14 %)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	67 человек/ 14,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в	121 человека (25,5 %)

	общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 человека/ 66,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 91,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**7 человек/ 29,1%**
1.11.1	Высшая	3 человека/ 12,5%
1.11.2	Первая	4 человека/ 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Х
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	26366,7 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	789,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	103,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,6 %

3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек /0%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/ 0,6 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3человек
4.5.1	по очной форме обучения	3человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	22 человека/ 95,7 %

Анализ показателей деятельности

Увеличение показателей:

п. 1.1 общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 11 чел.;

п. 1.6. Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников на 62%.

п. 1.7. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) на 51 чел.

п. 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников на 5 чел.

п. 2.4. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации на 9,6%

Уменьшение показателей: п.1.2. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 22 чел. (по очной форме на 6 чел., по очно-заочной форме на 1 чел. и по заочной форме на 15 чел.).

п. 1.4. Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период на 20 чел.

п. 1.8. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов на 18 чел.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников на 12.5%, в связи с трудоустройством новых сотрудников.

п. 2.1. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на 5238,3 тыс. руб.

п. 2.2. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника на 36,1 тыс. руб.

п. 2.3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника на 26,5 тыс. руб.

п. 4.1. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) на 2 чел. соответственно снизились показатели в п.4.5.1. на 1 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата и на 1 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями.

Остальные показатели остались на том же уровне.