Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора КГАПОУ
«ДГТТ им. П. И. Сюзева»
Н.А. Денисова
«30» марта 2018 г.

Отчет
по итогам самообследования
краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»
на 01.04.2018 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат:
0c64ef5134c518ed38e4958fe5048fedc6cba142
Владелец: Шилов Рудольф Геннадьевич
Должность: директор
Действителен с 24.10.2022 по 17.01.2024

Отчет рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 4 от 29.03.2018 г.

г. Добрянка, 2018

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления техникума	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
3.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин	22
3.2. Требования при приеме	27
3.3. Уровень подготовки	28
4. Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме	33
4.1. Организация учебного процесса	33
4.2.Организация воспитательного процесса	45
5. Востребованность обучающихся техникума	82
6. Кадровое обеспечение	95
7. Учебно-методическое обеспечение	99
8. Библиотечно-информационное обеспечение	120
9. Материально-техническая база	122
10. Внутренняя система оценки качества образования	125
11. Финансовое обеспечение техникума	130
12. Заключение и общие выводы	133

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа директора от 26.02.2018 № 18 «О проведении самообследования в КГАПОУ «ДГТТ им. П.И.Сюзева» была создана комиссия по проведению самообследования техникума, разработан план мероприятий по подготовке техникума к комплексной оценке деятельности.

В ходе работы комиссии была осуществлена оценка показателей деятельности техникума: образовательная деятельность, реализующая в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения (ФГОС); финансово-экономическая деятельность, инфраструктура.

По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги и содержатся выводы о деятельности учреждения на 01 апреля 2018 г.

В ходе самообследования были исследованы материалы (нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, внутренняя система оценки качества и т.п.)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им П. И. Сюзева» (далее - Техникум) является краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, созданным на неопределенный срок в целях реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового и углубленного уровня, а также осуществление образовательной деятельности по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации.

Полное наименование Техникума: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им П. И. Сюзева», сокращенное наименование Техникума: КГАПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева».

Место нахождения Техникума: 618740, Пермский край, г. Добрянка, ул. Трудовые резервы, д. 5.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края, функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края.

В 1999 году постановлением Администрации города Добрянки Пермской области от 17.06.1999 г. № 600 создано Муниципальное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический колледж».

Приказом Управления образования г. Добрянки Пермской области от 22.03.2005 г. № 56 Муниципальное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический колледж» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева».

Распоряжением Губернатора Пермской области от 30.11.2005 г. № 553-р Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» переименовано в Государственное областное образовательное учреждение

среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева».

Приказом Агентства по управлению имуществом Пермского края от 09.03.2007 г. № 376 Государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева».

Распоряжением Правительства Пермского края от 27.09.2010 г. № 169-рп Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» переименовано в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева». В 2015 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07.10.2015 г. № СЭД-26-01-04-809 об утверждении Устава краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева».

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, иными нормативными правовыми актами в сфере образования и Уставом техникума.

Техникум действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07.10.2015 г. № СЭД-26-01-04-809.

Техникум является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Имеет самостоятельный баланс, смету, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, печать с полным наименованием учреждения, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

Техникум заключает в соответствии с законодательством Российской Федерации договоры от своего имени, приобретает и осуществляет имущественные

и личные неимущественные права, выступает истцом и ответчиком в суде, в установленном порядке отвечает по своим обязательствам.

Основной государственный регистрационный номер техникума (ОГРН)1025901794874, дата присвоения ОГРН 20.10.1999 г., ИНН 5914015055.

Реализация программ профессионального образования осуществляется на основании бессрочной Лицензии на право образовательной деятельности серии 59Л01 № 0003459,выданной 25 августа 2016 года, регистрационный номер 5548, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Техникум ведет обучение по 23 специальностям и профессиям среднего профессионального образования (базовый, углубленный уровень) по очной, очно-заочной и заочной форме обучения и программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, профессиональная подготовка, повышение квалификации) в соответствии с государственным заданием и по договорам с физическими и юридическими лицами с возмещением затрат на обучение:

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Срок обучения (среднее/основное общее образование)
1	38.01.02	Коммерция (по отраслям)	1 г.10 м. 2 г. 10 м.
2	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1 г.10 м. 2 г. 10 м.
3	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	2 г.10 м. 3 г. 10 м.
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2 г.10 м. 3 г. 10 м.
5	44.02.01	Дошкольное образование	2 г.10 м. 3 г. 10 м.
6	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	2 г.10 м. 3 г. 10 м.
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 г.10 м. 2 г. 10 м.
8	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1 г.10 м. 2 г. 10 м.
9	13.02.07	Электроснабжение (отраслям)	2 г.10 м. 3 г. 10 м.
10	19.02.10	Технология продукции общественного питания	2 г.10 м. 3 г. 10 м.
11	34.03.01	Сестринское дело	2 г.10 м. 3 г. 10 м.
12	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10 м. 2 г. 5 м.
13	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	10 м. 2 г. 5 м.
14	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	10 м. 2 г. 5 м.

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Срок обучения (среднее/основное общее образование)
15	35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	10 м. 2 г. 5 м.
16	43.01.02	Парикмахер	10 м. 2 г. 5 м.
17	23.01.03	Автомеханик	10 м. 2 г. 5 м.
18	19.01.17	Повар, кондитер	10 м. 2 г. 5 м.
19	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 м. 2 г. 5 м.
20	08.01.02	Монтажник трубопроводов	10 м. 2 г. 5 м.
21	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	10 м. 2 г. 5 м.
22	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	10 м. 2 г. 5 м.
23	08.01.07	Мастер общестроительных работ	10 м. 2 г. 5 м.

В техникуме на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 59А01 № 0001270, регистрационный номер 1027 от 26.12.2016 года аккредитованы в срок до 03 июня 2020 года следующие укрупненные группы специальностей и профессий:

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
1	08.00.00	Техника и технологии строительства
2	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
3	13.00.00	Электро - и теплоэнергетика
4	15.00.00	Машиностроение
5	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология
6	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
7	34.00.00	Сестринское дело
8	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
9	38.00.00	Экономика и управление
10	40.00.00	Юриспруденция
11	43.00.00	Сервис и туризм
12	44.00.00	Образование и педагогические науки
13	46.00.00	История и археология

Самообследованием установлено, что техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего и дополнительного профессионального образования в соответствии с установленными показателями.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с Учредителем и Уставом техникума.

Управление Техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края.

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор. Назначение директора на должность и освобождение от должности производится по решению Учредителя в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

Директор Техникума осуществляет оперативное руководство Техникумом в соответствии с законодательством Российской Федерации, решениями Учредителя, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

В целях обеспечения участия общественности в управлении Техникумом создан Наблюдательный совет Учреждения.

Органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет, директор Учреждения, Общее собрание, Педагогический совет.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом Техникума.

К компетенции органов управления относятся следующие вопросы:

- наблюдательный совет

1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;

4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

6) рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению директора Учреждения рассмотрение отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана

его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным имуществом, закрепленным за ним Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, которым Учреждение без согласия Учредителя не вправе распоряжаться;

9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

- общее собрание

1) принятие Устава, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции, которые утверждаются Учредителем по согласованию с Министерством.

- педагогический совет

1) разработка программы развития Учреждения. Анализ и оценка качества знаний, умений и навыков обучающихся по теоретическому обучению и производственной практике, итоги воспитательной и методической работы;

2) инспектирование и внутренний контроль образовательного процесса;

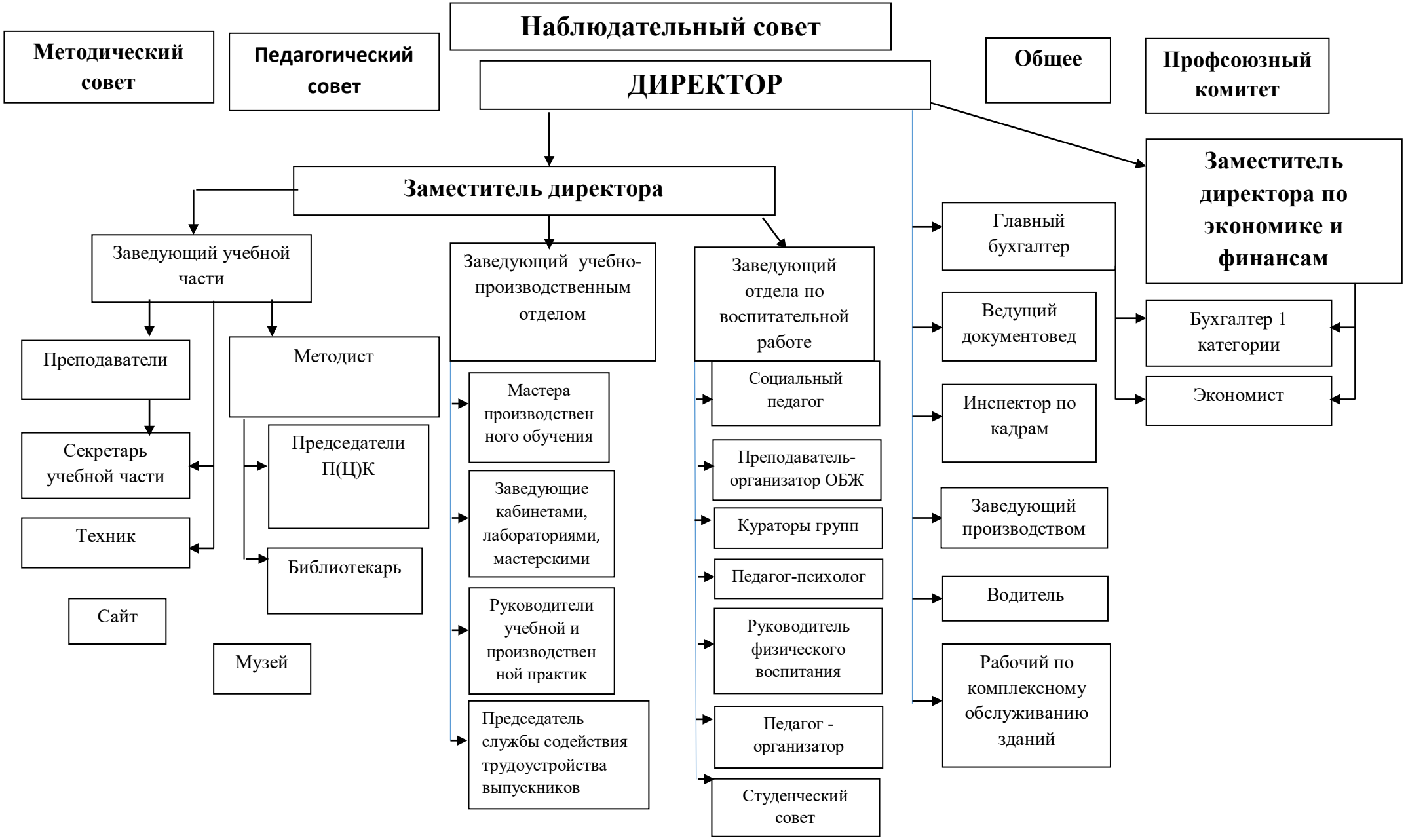
3) содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

4) анализ образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

5) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств обучения и контроля, новых форм и методов теоретического обучения и производственной практики обучающихся.

Организационная структура техникума КГАПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева» утверждена приказом директора от 03.10.2017 № 81.

СТРУКТУРА
КГАПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»



В Техникуме действуют педагогический и методический советы, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями. Советы собираются по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца и решают вопросы, относящиеся к образовательной деятельности Техникума.

В образовательном учреждении имеются нормативные документы по всем направлениям деятельности техникума, которые разработаны в соответствии с законодательством об образовании в РФ.

Деятельность Техникума регламентируется локальными актами:

1.1.1. Локальные акты организационного характера:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о дистанционном обучении;
- Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы;
- Положение о внутреннем контроле качества подготовки специалиста;
- Положение о порядке аттестации руководящих работников КГАОУ СПО «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»;
- Положение о предметной (цикловой) комиссии;
- Инструкция по делопроизводству и ведению архива;
- Положение об экспертной комиссии;
- Положение о ведомственном архиве;
- Положение о повышении квалификации педагогических работников КГАОУ СПО «ДГТТ им. П.И. Сюзева»;
- Положение о награждении Почетными грамотами и Благодарственными письмами;
- Положение о комиссии по предупреждению, ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности;
- Положение об учебной части;
- Положение о библиотеке.

1.1.2. Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность Техникума:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о порядке предоставления обучающимся права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- Правила приема;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО;
- Инструкция по ведению журналов учебных групп;
- Инструкция по ведению журналов учебной и производственной практики учебных групп;
- Положение о студенческом научном сообществе;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчислении и восстановлении обучающихся;
- Положения об учебном кабинете (кабинете-лаборатории, лаборатории, учебно-производственной мастерской);
- Положение о Совете профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ;
- Положение о приносящей доход деятельности;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об очно-заочной (вечерней) форме обучения;
- Положение о дежурстве;
- Образовательная программа на 2017 – 2018 учебный год;
- Концепция деятельности по формированию доступной среды профессионального образования для обучающихся, имеющих статус "Инвалид", "лицо с ограниченными возможностями здоровья";
- Положение об электронной библиотеке;
- Инструкция по работе с изданиями, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
-Инструкции для обучающихся по пожарной безопасности;
- Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Техникумом и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
-Положение о расписании учебных занятий и консультаций;
- Инструкции обучающихся по ЧС;
- Положение о формировании личных дел обучающихся (слушателей);
- Положение о предоставлении академических прав и мер их социальной поддержки и стимулирования, обучающихся;
- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, (профессиональных модулей), практики, дополнительных образовательных программ;

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами;
- Положение о кураторстве;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение о внутриведомственном учете «группы риска»;
- Положение об организации Студенческом совете «Центр-Актив»;
- Положение о порядке и условиях полного государственного обеспечения и выплаты дополнительных социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в КГАОУ СПО «ДГТТ им. П.И.Сюзева»;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в КГАОУ СПО «ДГТТ им. П. И. Сюзева»;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей программ профессионального обучения в КГАОУ СПО «ДГТТ им. П. И. Сюзева»;
- Положение о профессиональной подготовке в специальной (коррекционной) группе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля);
- Положение об общественном наркологическом посте в КГАОУ СПО «ДГТТ им. П. И. Сюзева»;
- Положение о системе управления охраной труда и обеспечение образовательного процесса;
- Положение о доступе к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников КГАОУ СПО «ДГТТ им. П. И. Сюзева»;
- Положение о кружковой работе;
- ПРАВИЛА посещения и анализа урока;
- Положение о методическом кабинете.

1.1.3. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения в Техникуме:
- Положение об оплате труда работников техникума;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- О служебном удостоверении работника;

- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Должностные инструкции, разработанные в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», с изменениями и профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Специалист в области воспитания».

Для организации медицинского обслуживания техникум имеет договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ ПК «Добрянская центральная районная больница».

Организация делопроизводства в КГАПОУ «ДГТТ им. П.И.Сюзева» регламентируется Инструкцией по делопроизводству, которая устанавливает единую систему делопроизводства. Она разработана в целях совершенствования документационного обеспечения управления и повышения его эффективности путем унификации состава и форм управленческих документов, технологий работы с ними и обеспечения контроля исполнения документов. Инструкция устанавливает общие требования к документационному обеспечению управления, документированию управленческой деятельности и организации работы с документами. Инструкция разработана в соответствии с ГОСТом Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

Положения Инструкции распространяются на организацию работы с документами независимо от вида носителя, включая их подготовку, регистрацию, учет и контроль исполнения, но не распространяется на документы, содержащими служебную информацию ограниченного распространения. Порядок работы с такими документами определяются соответствующими инструкциями.

Методическое руководство и контроль соблюдения установленного порядка работы с документами в структурных подразделениях осуществляются ведущим документоведом. Работники техникума несут персональную ответственность за выполнение требований Инструкции и сохранность находящихся у них документов.

В техникуме утверждены формы планирования и отчетности деятельности учреждения, в соответствии с которыми осуществляется годовое и перспективное планирование. Реализуется Программа развития техникума на 2017 – 2022 гг. На основании ее составляется на каждый учебный год Образовательная программа и утверждается на педагогическом совете. Протоколом педагогического совета техникума от 31.08.2017 № 1 утверждена Образовательная программа техникума на

2017 – 2018 учебный год. Для реализации Образовательной программы составлен годовой план работы на 2017 – 2018учебный год, по каждому направлению деятельности (организационной, учебной, методической, производственной, воспитательной, финансово-экономической и т.д.). Ежемесячно корректируются планы работ по направлениям деятельности, и по результатам корректировки заместителем директора составляется единый план работы на месяц. Отчетная документация формируется по итогам месяца, семестра, учебного года, календарного года в зависимости от направления деятельности.

Самообследованием установлено, что организация управления техникума соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивающих в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Техникум является учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Подготовка специалистов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования.

На основании лицензии техникум осуществляет профессиональную образовательную деятельность:

1. По программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код	Специальность	ФГОС	Профессиональный стандарт	Компетенция WorldSkills Russia, год
1	23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», очная форма обучения	№ 184 от 10.03.2010 г. № 383 от 22.04.2014 г.	№ 187н от 23.03.2015 № 877н от 11.11.2014 № 619н от 08.09.2014 № 275н от 13.03.2017	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, 2017
2	44.02.01	«Дошкольное образование», очная и заочная формы обучения	№ 530 от 05.11.2009 г. № 1351от 27.10.2014 г.	№ 544н (ред. от05.08.2016)	Дошкольное воспитание, 2017
3	38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», очная форма обучения	№ 282 от 06.04.2010 г.	Х	Х
4	40.02.01	«Право и организация социального обеспечения», очная форма обучения	№ 770 от 13.07.2010 г. № 508 от 12.05.2014 г.	Х	Х
5	13.02.07	«Электроснабжение (по отраслям)», очная и заочная формы обучения	№ 294 от 07.04.2010 г. № 827 от 28.07.2014 г.	№ 1188н от 26.12.2014 № 428н от 06.07.2015 № 690н от 05.10.2015 № 1119н от 24.12.2015 № 1165н от 28.12.2015 № 1178н от 29.12.2015 № 1177н от 29.12.2015	Электромонтаж, 2017

№ п/п	Код	Специальность	ФГОС	Профессиональный стандарт	Компетенция WorldSkills Russia, год
6	19.02.10	«Технология продукции общественного питания», очная форма обучения	№ 675 от 22.06.2010 г. № 384 от 22.04.2014 г.	№ 610н от 08.09.2015 № 597н от 07.09.2015	Поварское дело, 2017

2. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код	Профессия	ФГОС	Профессиональный стандарт	Компетенция WorldSkills Russia, год
1	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	№ 842от02.08.2013г.	X	X
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	№ 50 от 29.01.2016 г.	№ 701н от 28.11.2013	Сварочные технологии, 2017

Контингент обучающихся на момент самообследования и динамика его изменения за три последних года приведены в таблицах.

Специальности (профессии) и контингент обучающихся по формам и курсам обучения

(по состоянию на момент самообследования)

№ п/п	Код и наименованиеспециальности/профессии	Контингент обучающихся (чел.)															
		Форма обучения															
		Общий	Очная					Заочная					Очно-заочная (вечерняя)				
			Всего	курсы				**Всего**	курсы				**Всего**	курсы			
				1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4
1	23.02.03 «ТО и РА»	**84**	**78**	25	20	21	12	**-**	-	-	-	-	**-**	-	-	-	-
2	44.02.01 «ДО»	**89**	**72**	27	-	21	24	**17**	-	-	9	8	**-**	-	-	-	-
3	38.02.01 «Э и БУ» (по отраслям)	**10**	**10**	-	-	-	10	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
4	40.02.01 «П и ОСО»	**51**	**51**	-	22	7	22	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
5	13.02.07 «Электросн абжение» (по отраслям)	**103**	**97**	27	26	21	23	**6**	-	-	6	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
6	19.02.10 «ТПОП»	**99**	**97**	29	49	19	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
7	15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	**22**	**20**	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	**51**	**49**	27	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего		**497**	**474**	**135**	**139**	**109**	**91**	**23**	**0**	**0**	**15**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	

Выпуск специалистов по специальностям и профессиям

Код и наименование специальности	Год поступления	Год окончания	Число поступивших	Число закончивших
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	2013	2017	15	13
	2014	2018	12	учатся
	2015	2019	22	учатся
	2016	2020	25	учатся
	2017	2021	25	учатся
44.02.01 «Дошкольное образование»	2013 (11)	2017	18	14
	2014	2018	24	учатся
	2014 (11)	2018	8	учатся
	2015	2019	21	учатся
	2015(11)	2019	9	учатся
	2017	2021	27	учатся
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	2014	2018	10	учатся
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	2014	2018	22	учатся
	2015	2019	7	учатся
	2016	2020	22	учатся
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	2013	2017	14	13
	2014	2018	23	учатся
	2015	2019	21	учатся
	2015 (11)	2019	6	учатся
	2016	2020	26	учатся
	2017	2021	27	учатся
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	2013	2017	22	19
	2015	2019	21	учатся
	2016	2020	49	учатся
	2017	2021	29	учатся
34.02.01 «Сестринское дело»	2013	2017	6	6
	2013 (11)	2017	19	18
15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	2014	2017	30	20
	2015	2018	22	учатся
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	2016	2019	24	учатся
	2017	2020	27	учатся

За годы существования образовательного учреждения в нем подготовлено более 17тысяч специалистов для предприятий и организаций Пермского края и России:

- дипломы начального профессионального образования получили 15 915 человек;

- дипломы среднего профессионального образования (базовый уровень) получили 1153 человека;

- дипломы среднего профессионального образования (углубленный уровень) получили 44 человека.

Выпуск специалистов по специальностям СПО

Показатели	Года выпуска		
	2015 г.	**2016 г.**	**2017 г.**
Окончили ОУ СПО	**90**	**98**	**83**
в том числе: Количество дипломов с отличием	14 (15,6 %)	12 (12,2 %)	11 (13,3 %)
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	11 (12,2 %)	8 (8, 2 %)	3 (3,6%)
Количество выданных академических справок	0	0	0

В том числе по каждой специальности

Специальности	Года выпуска		
	2015 г.	**2016 г.**	**2017 г.**
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	7	13
Документационное обеспечение управления и архивоведение	10	15	0
Право и организация социального обеспечения	22	17	0
Дошкольное образование	16	14	14
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	22	0
Электроснабжение (по отраслям)	9	15	13
Прикладная информатика (по отраслям)	0	8	0
Технология продукции общественного питания	0	0	19
Сестринское дело	0	0	24
ВСЕГО	**90**	**98**	**83**

Выпуск специалистов по профессиям СПО

Показатели	Года выпуска		
	2015 г.	**2016 г.**	**2017 г.**
Всего выпущено выпускников	**52**	**22**	**20**
в том числе: Количество выпускников, получивших установленные разряды	39 (75 %)	18 (82 %)	12(60%)
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	13 (25 %)	4 (18 %)	8 (40%)
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	0	0	0

Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	2 (3, 8%)	0	0
Количество выпускников, не прошедших итоговую аттестацию	0	0	0

В том числе по каждой профессии

Профессии	**Года выпуска**			
	всего	**2015 г.**	**2016 г.**	**2017 г.**
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	41	21	0	20
ВСЕГО	**41**	**21**	**0**	**20**

Количество выпускников, получивших дипломы с отличием по специальностям, а также количество обучающихся, получивших по результатам ГИА повышенные разряды по профессиям, увеличилось.

На 01.04.2018 года КГАПОУ «ДГТТ им. П.И.Сюзева» имеет следующие показатели деятельности профессиональной образовательной организации:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	69 человек
1.1.1	По очной форме обучения	69 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	428 человека
1.2.1	По очной форме обучения	405 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	23 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный	135

	период	
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 (0,9 %)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	88 (85,44 %)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	91 человек/19,7 % (с 02.04.2015 по 01.04.2016) 69 человек/13, 8 % (с 02.04.2016 по 01.04.2017) 70 человек/13,8 % (с 02.04.2017 по 01.04.2018)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, в том числе:	92 человека (18, 9 %)
1.8.1	Стипендия Правительства РФ	0 человек

3.1. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии), а с 2017 года набора – Профессиональный стандарт, требования WorldSkills Russia, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности (профессии), формы обучения и уровня образования.

Учебные планы в техникуме разрабатываются в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, Профессиональными стандартами, требованиями WorldSkills Russia, а также в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебные планы составляются на нормативный срок освоения ОПОП и определяют график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, консультации, виды учебных занятий, учебной и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной аттестации и виды итоговой промежуточной аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, форму государственной итоговой аттестации.

В учебных планах представлены все образовательные циклы дисциплин и профессиональных модулей.

Учебные планы разрабатываются заведующим учебной части совместно с предметными (цикловыми) комиссиями и заместителем директора, утверждаются директором техникума, согласуются с представителями работодателя.

Для специальностей и профессий:

- Количество экзаменов в один учебный год не превышает 8, а зачетов – 10, кроме дисциплины «Физическая культура».
- Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в нее включена самостоятельная работа обучающихся. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся приводится по каждой дисциплине, представленной в учебном плане.
- Вид государственной итоговой аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО: по всем специальностям – выпускная квалификационная работа (дипломная работа/ дипломный проект), по всем профессиям - выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

- Перечень кабинетов, лабораторий и производственных мастерских в учебном плане соответствует Федеральным государственным требованиям по специальностям и профессиям техникума.

Фонды оценочных средств для итогового и промежуточного контроля отвечают принятым нормативам и позволяют проанализировать уровень подготовки обучающихся и выпускников.

Для обеспечения соответствия результатов профессионального обучения требованиям стандарта профессионального образования предусмотрено проведение контрольной процедуры в 3 этапа

- входной контроль – тестирование по общеобразовательным дисциплинам за курс основного общего образования;
- промежуточный контроль: экзамены, зачеты;
- итоговый контроль – государственная итоговая аттестация.

Для организации образовательного процесса по каждой из ОПОП специальности (профессии) сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов. Содержание каждого из пакетов и оценка качества входящих в него документов приведена в таблицах.

Нормативная и учебно-методическая документации по профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме
(наличие и их качественное состояние) по специальностям (профессиям) в соответствии с ФГОС

Профессиональные образовательные программы специальностей (профессий)								
	23.02.03 «ТО и РА»	44.02.01 «ДО»	38.02.01 «Э и БУ» (по отраслям)	40.02.01 «П и ОСО»	13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям)	19.02.10 «ТПОП»	15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»
Нормативная документация								
ФГОС СПО	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Профессиональный стандарт	имеется	имеется	-	-	имеется	имеется	-	имеется
Требования WorldSkillsRussia, 2017 г.	имеется	имеется	-	-	имеется	имеется	-	имеется
Примерный базисный учебный план по ОПОП	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Рабочий базисный учебный план по ОПОП	имеется	имеется	имеется	имеется	имеются	имеются	имеются	имеется
Учебно-методическая документация								
Учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Рабочие программы учебных	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требования	имеются, соответствуют требования	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО

дисциплин и профессиональных модулей	профессионального стандарта, WorldSkillsRussia	профессионального стандарта, WorldSkillsRussia	м ФГОС СПО	м ФГОС СПО	профессиональн ого стандарта, WorldSkillsRussia	профессиональ ного стандарта, WorldSkillsRussia		профессиональн ого стандарта, WorldSkillsRussia
Рабочие программы по учебной и производственной практике	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального стандарта, WorldSkillsRussia	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального стандарта, WorldSkillsRussia	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессиональн ого стандарта, WorldSkillsRussia	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессиональ ного стандарта, WorldSkillsRussia	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессиональн ого стандарта, WorldSkillsRussia
Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2018, 2019, 2020 г.	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется, соответствует требованиям ФГОС СПО	имеется примерная программа ГИА, соответствует требованиям ФГОС СПО, профессиональн ому стандарту
Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2021 г. (набор 2017 г.)	имеется примерная программа ГИА, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального стандарта, WorldSkillsRussia	имеется примерная программа ГИА, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессионального стандарта, WorldSkillsRussia	-	-	имеется примерная программа ГИА, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессиональн ого стандарта, WorldSkillsRussia	имеется примерная программа ГИА, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессиональ ного стандарта, WorldSkillsRussia	-	имеется примерная программа ГИА, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессиональн ого стандарта, WorldSkillsRussia

Из анализа таблиц следует, что по профессиональным образовательным программам пакеты нормативных и учебно-методических документов сформированы. Они содержат необходимые нормативные документы, на их основе разработана учебно-методическая документация ОПОП, основу которой составляют учебные планы и программы.

Содержание профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и программы ОПОП разработаны техникумом с учетом требований ФГОС.

3.2. ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ

Прием в техникум производится в соответствии с нормативными документами Минобразования России: с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и Правилами приема в КГАПОУ «ДГТТ им. П.И. Сюзева», утверждаемыми ежегодно, на базе:

- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- не ниже среднего общего образования.

Контрольные цифры приема согласованы с Министерством образования Пермского края.

Сверх контрольных цифр на обучение принимаются обучающиеся на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе с юридическими и (или) физическими лицами.

Контрольные цифры приема на обучение по программам специалистов среднего звена по очной форме за последние три года:

Учебный год	Госзадание	Кол-во принятых
2015 - 2016	95	91 (95, 8 %)
2016 - 2017	100	100 (100 %)
2017 - 2018	100	100 (100 %)

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебный год	Госзадание	Кол-во принятых
2015 - 2016	25	17 (68 %)
2016 - 2017	25	25 (100 %)
2017 - 2018	25	25 (100 %)

Для организации работы по приему обучающихся создается приемная комиссия, которая проводит с поступающими беседу по вопросам выбора профессии, условиям обучения, знакомит с Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации, а также организует работу по комплектованию учебных групп с учетом профессиональных склонностей и профессиональной пригодности по состоянию здоровья.

Приемная комиссия работает с 15 мая и ведет прием документов, основной прием осуществляется с 1 июня до 15 августа текущего года.

В состав приемной комиссии входят: директор – председатель, заместитель директора – заместитель председателя, ответственный секретарь, заведующий учебной части, методист, социальный педагог, библиотекарь.

Прием осуществляется на общедоступной основе, кроме случаев, регламентируемых законодательством РФ.

Зачисление в техникуме оформляется приказом, списки вывешиваются до начала учебного года.

Из самоанализа следует, что прием в техникум осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

3.3. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

В ходе самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года и контроля знаний обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

В техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются аттестационные материалы: пояснительная записка, перечень экзаменационных вопросов, практических заданий, экзаменационных билетов, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются заместителем директора. Перечень вопросов и практических заданий доводятся до сведения обучающихся за 1 месяц до начала аттестации. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным

требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых проектов и работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию. Курсовое проектирование обеспечено методическими пособиями.

Обучающиеся, выполнившие (освоившие) теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников по представленным профессиональным образовательным программам предусматривает выпускную квалификационную работу.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится по каждой специальности и профессии в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в техникуме создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК). В их состав входят ведущие преподаватели техникума и представители работодателя. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются Учредителем. В качестве председателей предлагаются ведущие специалисты предприятий и организаций. По итогам работы государственных экзаменационных комиссий председатели составляют отчеты, в которых анализируют организацию работы ГЭК, качество подготовки выпускников.

Анализ отчетов ГЭК показывает, что председатели объективно оценивают работу преподавателей, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ по подготовке выпускников к их итоговой аттестации. Тем не менее, всеми председателями ГЭК отмечается, что выявленные недостатки не снижают хорошего впечатления о подготовке выпускников (теоретической и практической), уровень полученных и продемонстрированных на итоговых аттестациях теоретических знаний и практического опыта соответствует присваиваемой квалификации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за последние три года следующие:

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

Год	Специальность/профессия	Оценки					Всего защитилось
		«отлично» абс. %	«хорошо» абс. %	«удовл.» абс. %	«неуд.» абс. %	Средний балл	
2014	ТО и РА	10/38,5 %	13/50 %	3/11,5 %	0	4,3	26
2015		6/26,1 %	10/43,5 %	7/30,4 %	0	3,7	23

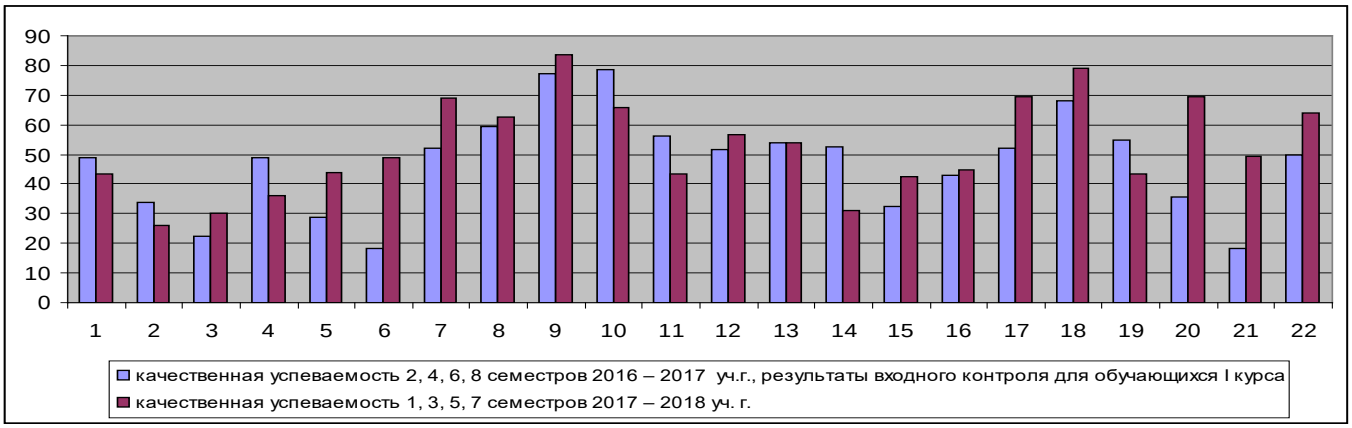
2016		7/100 %	0	0	0	5	7
2017		6/46,2 %	4/30,8 %	3/23,1 %	0	4,2	13
2015	ДОУ и А	1/10 %	6/60 %	3/30 %	0	3,8	10
2016		5/33, 33%	6/40 %	4/26,67 %	0	4,4	15
2014	П и ОСО	9/34,6 %	13/50 %	4/15,4 %	0	4,3	26
2015		8/36,4 %	5/22,7 %	9/40,9 %	0	3,9	22
2016		7/41,2 %	10/58,8 %	0	0	4,4	17
2015	ДО	8/50 %	8/50 %	0	0	4,5	16
2016		5/35,7 %	7/50 %	2/ 14,3 %	0	4,2	14
2017		6/42,9 %	6/42,9 %	2/14,3 %	0	4,4	14
2015	Э и БУ (по отраслям)	2/20 %	6/60 %	2/20 %	0	4	10
2016		8/36,4 %	10/45,5 %	4/18,1 5	0	4,4	22
2015	Электроснабжение (по отраслям)	6/66,7 %	1/11,1 %	2/22,2 %	0	4,4	9
2016		4/26,7 %	9/60 %	2/13,3 %	0	4,1	15
2017		6/46,2 %	5/38,5 %	2/23,1 %	0	4,3	13
2016	Прикладная информатика (по отраслям	6/75 %	2/25 %	0	0	4,8	8
2014	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	11/57 %	8/43 %	0	0	4,5	19
2015		3/14,3 %	9/42,9 %	9/42,9 %	0	3,7	21
2017		8/40 %	10/50 %	2/10 %	0	4,3	20
2014	Автомеханик	5/25 %	4/70%	1/5 %	0	4	20
2014	Повар, кондитер	4/23, 5%	8/47 %	5/29,5 %	0	3,9	17
2014	Повар, кондитер (без основного общего)	9/75 %	1/8,33 %	2/16,7 %	0	4,6	12
2015		3/50 %	1/16,7 %	2/33,3 %	0	4,2	6
2014	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	4/44,5 %	1/11 %	4/44,5 %	0	4	9
2015	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	5/35,7 %	6/42,9 %	3/21,4 %	0	4,1	14
2015	Парикмахер	2/11,8 %	5/29,4 %	10/58,8	0	3,5	17
2016	Монтажник трубопроводов	2/9,1 %	5/22,7 %	15/68,2 %	0	3,4	22
2017	Технология продукции общественного питания	15/78,9 %	4/21,1 %	0	0	4,8	19
2017	Сестринское дело	7/29,2 %	11/45,8 %	6/25 %	0	4	24

В период прохождения самообследования с целью оценки усвоения обучающимися знаний был проведен контроль знаний – представлены итоги промежуточной аттестации 2017 – 2018 учебного года:

группа	*Итоги успеваемости 2, 4, 6, 8 семестров 2016 – 2017 уч.г., результаты входного контроля для обучающихсяI курса (2017 – 2018 уч. г.)*		*Итоги успеваемости 1, 3, 5, 7 семестров 2017 – 2018 уч. г.*	
	общая успеваемость, %	*качественная успеваемость, %*	*общая успеваемость, %*	*качественная успеваемость, %*
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)				
32 группа	73,9	22,2	76,06	30,36
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)				
12 группа	-	48,83	72,85	43,2
22 группа	69,9	33,9	59,83	25,99
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
111 группа	-	48,67	58,67	36
211 группа	66	28,7	84,2	43,79
311 группа	34,2	18,5	69,6	48,93
411 группа	77,7	52,3	73,3	69,05
Право и организация социального обеспечения				
271 группа	97,3	59,3	97,5	62,66
371 группа	98,7	77,3	97,67	83,82
471 группа	100	78,7	96,8	65,93
Дошкольное образование				
101 группа	-	56,25	95,6	43,2
301 группа	81,5	51,8	82,4	56,8
401 группа	76,4	53,8	77,67	53,85
Технология продукции общественного питания				
131 группа	-	52,31	96,67	31,05
231А группа	76,9	32,6	71	42,45
231Б группа	73,2	43,1	67,67	44,72
331 группа	70,8	51,9	89,6	69,3
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
451 группа	94,5	68,2	100	78,93
Электроснабжение (по отраслям)				
141 группа	-	54,97	76	43,2
241 группа	80,7	35,7	93,4	69,65
341 группа	58,8	18,4	76	49,2
441 группа	74,1	49,7	85,3	63,96

На основании результатов контроля и сводной таблицы успеваемости составлены сравнительная диаграмма качества знаний обучающихся и графики снижения и повышения среднего балла:

Сравнительная диаграмма качества знаний обучающихся



1 - 12	2 - 22	3 – 32	4 – 111	5 – 211	6 – 311	7 – 411	8 – 271	9 – 371	10 – 471	11 – 101
12 – 301	13 – 401	14 – 131	15 – 231А	16 – 231Б	17 – 331	18 – 451	19 – 141	20 – 241	21 – 341	22 – 441

В результате анализа успеваемости за I семестр 2017 – 2018 учебного года можно сделать следующие выводы:

1. Снизилась качественная успеваемость по результатам I полугодия 2017 – 2018 учебный год у обучающихся по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (12, 22 группы) и специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (111 группа), «Право и организация социального обеспечения» (471 группа), «Электроснабжение» (по отраслям) (141 группа), «Технология продукции общественного питания» (131 группа), «Дошкольное образование» (101 группа).

2. Повысилось качество знаний и обучающихся следующих групп: 32, 211, 311, 411, 271, 371, 301, 231А, 231Б, 331, 451, 241, 341, 441.

3. Качественная успеваемость для выше указанных групп во 2 семестре 2016 – 2017 учебного года составила 47,14 %, в 1 семестре 2017 – 2018 учебного года – 52, 5 % (на 5,33 % больше).

4. Средний балл по результатам ведомостей промежуточной аттестации декабря 2017 года повысился по сравнению с результатами контрольных срезов, проведенных в течение 1 семестра 2017 – 2018 учебного года, в следующих группах: 12, 111, 211, 411, 371, 101, 131, 451, 141, 241.

Из самообследования следует, что качество знаний и уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Техникум осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Сроки обучения в техникуме устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми стандартами и учебными планами.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, и расписанием учебных занятий для каждой специальности и профессии и формы обучения, которые разрабатываются самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, базисных учебных планов по специальностям и профессиям и утверждаются директором.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности или профессии и форме обучения.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

В техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (для программ подготовки специалистов среднего звена - дипломного проекта, дипломной работы; для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих – выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Сроки проведения различных видов учебных занятий устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перерывы для отдыха и питания не менее 30 минут.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не должна превышать 36 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе в техникуме при финансировании подготовки за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг устанавливается по очной форме обучения Министерством образования и науки Пермского края. При обучении на местах с

оплатой стоимости обучения комплектование учебных групп обучающимися численностью не ограничивается.

При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по иностранному языку, а также при выполнении курсовой работы (курсовом проектировании) и производственном обучении в мастерских учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором.

Знания и умения обучающихся оцениваются по пятибалльной системе и определяются следующими оценками: "отлично" (5), "хорошо" (4), "удовлетворительно" (3), "неудовлетворительно" (2), "зачтено" ("зачет").

Учебный процесс строится в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год, составленным на основе утвержденных планов.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки и утверждается директором техникума.

Расписание промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации составляется за 15 – 30дней и утверждается директором техникума.

Промежуточная аттестация согласно учебным планам по специальностям и профессиям техникума осуществляется 2 раза в год.

Техникум самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации:

- экзамена по отдельной дисциплине/междисциплинарному курсу, экзамена по разделу (разделам) дисциплины/междисциплинарного курса;
- комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам/междисциплинарным курсам;
- зачета по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- курсовой работы (проекта).

Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, установленной графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется, утверждаемое директором техникума, расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается предметной (цикловой) комиссией и доводится до сведения обучающихся.

Экзамен (комплексный экзамен) принимается преподавателем (или несколькими преподавателями), который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена

предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более четырех часов на учебную группу.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

С целью повышения оценки по учебному предмету допускается повторная сдача экзамена. Пересдача экзамена допускается также в случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки или неявки на экзамен из-за задолженности. Пересдача разрешается не более двух раз в сроки установленные приказом директора техникума в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются каникулы, время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительной причине (болезнь), период сдачи зачетов и экзаменов продлевается.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается П(Ц)К техникума и утверждается директором техникума после ее обсуждения на заседании педагогического совета техникума.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности/профессии техникума.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются техникумом в соответствии с учебным планом.

Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей профессии или специальности. Перечень тем разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках

профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях предметной (цикловой) комиссии и согласовывается с работодателем.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в составе не менее 5 человек.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Директор техникума или заместитель директора техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом директора техникума.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников техникума обсуждаются на заседаниях П(Ц)К, методическом и педагогическом советах.

Перезачет учебных дисциплин (модулей)

Основным критерием при решении вопроса о перезачете и переаттестации является соответствие ранее изученной дисциплины требованиям ФГОС по вновь получаемой специальности/профессии среднего профессионального образования.

Основанием для перезачёта дисциплины (модуля), изученной в рамках одного уровня образования, при условии соответствия содержания перезачитываемой дисциплины (модуля) и дисциплины (модуля) учебного плана, является наличие трех признаков:

- полная или частичная идентичность наименований перезачитываемой дисциплины (модуля) и дисциплины (модуля) в учебном плане;
- соответствие (либо отклонение не более 20%) общего объема часов перезачитываемой дисциплины (модуля) и/или практики общему объему часов данной дисциплины (модуля) и дисциплины (модуля) в учебном плане;
- совпадение формы промежуточной аттестации по перезачитываемой дисциплине (модулю) и/или практике и формы промежуточной аттестации дисциплины (модуля) учебного плана техникума, либо наличие у лица, подавшего заявление, оценки за экзамен, при требуемой в учебном плане формы промежуточной аттестации «зачет»/«дифференцированный зачет».

При несовпадении формы контроля (зачет вместо экзамена) и при выполнении выше названных условий (название дисциплины (модуля) и количества часов) рассматриваемая дисциплина (модуль) может быть перезачтена.

При несогласии обучающегося с оценкой за ним сохраняется право пересдать ее на общих основаниях.

Полностью перезачету подлежат дисциплины (модули) в случае завершения курса обучения, у обучающихся, переведенных с одной формы обучения на

другую форму обучения в пределах одной образовательной программы техникума.

При несовпадении количества и формы (зачет вместо экзамена) промежуточной аттестации, вида самостоятельной работы обучающегося (курсовая работа вместо курсового проекта) независимо от количества данная дисциплина (модуль) должна быть перезачтена в полном объеме.

В тех случаях, когда в представленной справке об обучении не указаны часы, решение о перезачете дисциплины (модуля) принимается в каждом отдельном случае индивидуально и основывается на действующем учебном плане техникума.

В тех случаях, когда в представленной справке об обучении указаны аудиторные часы, перезачет осуществляется на основе сопоставления с аудиторными часами действующего учебного плана техникума.

Курсовой проект (работа) перезачитывается при условии совпадения наименования дисциплины (междисциплинарного курса), по которой он выполнен(а).

Дисциплины (модули), изученные обучающимся в прежнем учебном заведении, но не предусмотренные действующим учебным планом, могут быть перезачтены обучающемуся по его письменному заявлению.

Дисциплины (модули), по которым курс обучения не завершен, могут быть перезачтены частично согласно вышеуказанным пунктам.

Перезачеты проводятся до начала промежуточной аттестации, следующей за зачислением (переводом, восстановлением) обучающегося.

Разрешается перезачет практики (учебной, производственной) обучающимся по ускоренным образовательным программам и имеющим документ о предыдущем образовании одного уровня соответствующей направленности (профиля) подготовки при совпадении ее содержания и протяженности.

Дисциплины (модули), по которым имеется совпадение количества форм промежуточной (экзамен/зачет) и текущей аттестации, а по содержанию и по объему часов совпадение составляет менее, установленных п.2.2 и п. 2.3 настоящего Положения, пределов, но не менее 60%, не подлежит перезачету, а могут быть только переаттестованы.

Не подлежат перезачету, а могут быть только переаттестованы дисциплины:

- изучение которых подтверждается только копией зачетной книжкой, без предоставления справки об обучении или приложения к диплому.
- период времени с момента выхода приказа об отчислении (выдачи документа об образовании) заявителя из учебного заведения, в котором он проходил обучение до момента подачи заявления с просьбой о перезачете, превышает 5 лет.

Переаттестация дисциплин (модулей)

Список дисциплин, подлежащих переаттестации определяет Аттестационная комиссия техникума, ориентируясь на требования настоящего Положения.

Дисциплины (модули), по которым имеется совпадение количества форм промежуточной (экзамен/зачет) и текущей аттестации, а по содержанию и по объему часов совпадение составляет менее, установленных настоящим Положением, пределов, но не менее 60 %, не подлежат перезачету, а могут быть только переаттестованы.

Переаттестация предполагает осуществление контроля путем сравнительного анализа программ соответствующей дисциплины (модуля), по результатам собеседования по изученной дисциплине или профессиональному модулю.

Перед переаттестацией обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с рабочей программой по переаттестуемым дисциплинам (модулям) и (или) практикам.

Переаттестация может проводиться в период изучения данной учебной дисциплины (модуля).

Дисциплины (модули), по которым курс обучения не завершен, могут быть переаттестованы в процессе завершения курса обучения по данной дисциплине (модулю), но при этом суммарное количество экзаменов, зачетов, курсовых проектов и работ (при обучении по учебным планам предыдущего этапа образования) не должно быть больше, чем в учебном плане техникума.

Разрешается переаттестация учебной, производственной практики обучающимся по ускоренным образовательным программам и имеющим документ о предыдущем образовании соответствующей направленности.

Перед аттестацией могут организовываться консультации по переаттестуемым дисциплинам (модулям).

Сроки переаттестации и график устанавливаются техникумом.

О восстановлении

Основным условием восстановления лиц, ранее обучавшихся в техникуме, является возможность успешного продолжения ими обучения.

Право на восстановление в техникум в течение пяти лет с даты отчисления, указанной в приказе об отчислении обучающегося, имеют лица, отчисленные из техникума:

- по уважительной причине – с сохранением основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой они обучались до отчисления, при наличии вакантных мест, финансируемых за счет средств государственного задания на оказание государственный услуг, либо вакантных мест при обучении по договору на соответствующих курсах специальностей (направлений) подготовки;

- по окончании военной службы, обучающийся восстанавливается в техникум на курс, с которого был отчислен. При изменении требований федерального государственного стандарта вопрос о курсе решается учебной частью техникума.

- по неуважительным причинам или за невыполнение условий договора на оказание платных образовательных услуг при наличии вакантных мест на соответствующих курсах специальностей (направлений) подготовки.

Не подлежат восстановлению лица, отчисленные из техникума или другого образовательного учреждения за совершение противоправных действий, появление в техникуме, в состоянии алкогольного, наркотического и токсического опьянения, за поступки не совместимые с будущей профессиональной деятельностью.

Лица, имеющие с момента отчисления перерыв в обучении свыше пяти лет, могут быть зачислены в техникум на первый курс в соответствии с установленными правилами приема.

Восстановление лиц, ранее обучавшихся в техникуме, производится на ту же специальность (направление подготовки), курс по которым они обучались раньше.

Лица, ранее обучавшиеся в техникуме, отчисленные за невыполнение условий договора, в случае ликвидации задолженности по оплате за обучение по договору в течение 1 месяца с даты отчисления, указанной в приказе на отчисление, могут быть восстановлены в техникум в течение текущего семестра.

Также в течение текущего семестра могут быть восстановлены лица, отчисленные из техникума, как не приступившие к учебным занятиям в течение месяца после начала учебного семестра и в связи с невыходом из академического отпуска.

Восстановление в Техникум производится приказом директора с согласия заместителя директора на основании личного заявления лица, ранее обучавшегося в Техникуме.

Все заявления подлежат обязательной регистрации секретарем учебной части.

Восстановление осуществляется на основании аттестации. Аттестация проводится путем рассмотрения зачетной книжки, журнала теоретического обучения (справки об обучении) бывшего обучающегося, собеседования или иной форме, определяемой заместителем директора. Аттестацию проводит аттестационная комиссия техникума. По результатам аттестации составляется протокол, в который заносятся результаты аттестации. Протокол аттестации хранится в личном деле обучающегося.

При восстановлении в число обучающихся засчитываются оценки экзаменов и зачеты по тем дисциплинам, учебные программы которых не изменились и соответствуют действующему федеральному государственному образовательному стандарту.

У обучающихся, восстановленных на обучение приказом директора техникума, учебные дисциплины, равные по объему – перезачитываются. При отсутствии учебных дисциплин (изученных ранее в учебной группе, куда восстанавливается обучающийся) в зачетной книжке (журнале теоретического обучения), необходимо сдать их по форме учебного плана специальности (профессии) до начала будущей промежуточной аттестации.

При восстановлении дисциплины по выбору, изученные обучающимся ранее, но отсутствующие в учебном плане в группе, в которую он восстановлен (при желании обучающегося), перезачитываются; а дисциплины по выбору, изученные группой до момента восстановления туда обучающегося, им не изучаются. Однако должно учитываться общее количество учебных часов с ФГОС по данной специальности (профессии).

В случае если по итогам аттестации выявлена необходимость ликвидации академической задолженности (разницы в учебных планах), в приказе о восстановлении должна содержаться запись об установлении сроков сдачи экзаменов и (или) зачетов.

Обучающемуся, восстановленному в Техникум, выдаются прежний студенческий билет и зачетная книжка. В случае утери, порчи зачетной книжки и (или) студенческого билета обучающемуся выдаются дубликаты в соответствии с установленным в Техникуме порядком.

При восстановлении лиц, ранее обучавшихся в Техникуме по договорам на оказание платных образовательных услуг, заключаются новые договоры об их обучении в Техникуме на новых условиях.

В восстановлении в Техникум может быть отказано следующим лицам:

- лицам, отчисленным из Техникума, за грубое нарушение Правил внутреннего распорядка;
- лицам, по оплате за обучение которых в Техникуме имеется дебиторская задолженность.

В Техникуме плата за восстановление не взимается.

Обучающийся имеет право на восстановление с сохранением основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления, при наличии в техникуме вакантных мест.

О переводе

Обучающиеся техникума могут перевестись в другие учебные заведения среднего профессионального образования, а так же техникум вправе принимать обучающихся в порядке перевода (приема) из других учебных заведений (далее - исходные образовательные учреждения).

При переводе из техникума в другое образовательное учреждение обучающийся отчисляется в связи с переводом, и принимается (зачисляется) в порядке перевода в принимающее образовательное учреждение.

При переводе из другого образовательного учреждения в техникум, обучающийся отчисляется в связи с переводом из исходного образовательного учреждения и принимается (зачисляется) в порядке перевода в техникум.

Перевод (прием) обучающегося может осуществляться как на те же специальности (профессии), уровень среднего профессионального образования и форму обучения, по которым обучающийся обучается в исходном образовательном учреждении, так и на другие специальности (профессии), уровень образования и (или) форму обучения.

В техникуме при переводе (приеме) на места, финансируемые за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг, общая продолжительность обучения обучающегося не должна превышать срока, установленного учебным планом техникума для освоения образовательной программы по специальности (профессии), на которую переходит обучающийся (с учетом формы обучения, уровня образования), на базе которого обучающийся получает среднее профессиональное образование, более чем на 1 учебный год.

Перевод (прием) обучающегося может осуществляться как на те же специальности (профессии), уровень среднего профессионального образования и форму обучения, по которым обучающийся обучается в исходном образовательном учреждении, так и на другие специальности (профессии), уровень образования и (или) форму обучения» изложить в новой редакции «Перевод обучающихся осуществляется:

- с программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- с программы подготовки специалистов среднего звена на программу подготовки специалистов среднего звена;
- с программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на программу подготовки специалистов среднего звена;
- с программы подготовки специалистов среднего звена на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- с программы бакалавриата на программу подготовки специалистов среднего звена или на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- с программы специалитета на программу подготовки специалистов

среднего звена или на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Перевод обучающихся допускается с любой формы обучения на любую форму обучения.

В техникуме количество соответствующих свободных мест, финансируемых за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг, определяется как разница между контрольными цифрами приема соответствующего года и фактической численностью обучающихся, обучающихся за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг.

Если в техникуме имеются соответствующие свободные места, финансируемые за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг, то техникум не вправе предлагать обучающемуся, получающему среднее профессиональное образование за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг, перейти на обучение на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе с физическими и (или) юридическими лицами.

Если в техникуме соответствующих свободных мест, финансируемых за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг нет, то техникум вправе предлагать обучающемуся, перейти на обучение на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе с физическими и (или) юридическими лицами.

Перевод обучающегося осуществляется по его желанию и на основании заявления о переводе с приложением справки о периоде обучения и иных документов, подтверждающих образовательные достижения обучающегося (иные документы представляются по усмотрению обучающегося).

На основании заявления о переводе техникум не позднее 14 календарных дней со дня подачи заявления о переводе оценивает полученные документы на предмет определения перечней изученных учебных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований, которые в случае перевода обучающегося будут перезачтены или переаттестованы и определяет период, с которого обучающийся в случае перевода будет допущен к обучению.

В случае, если заявлений о переводе подано больше количества вакантных мест для перевода, техникум помимо оценивания полученных документов проводит конкурсный отбор среди лиц, подавших заявления о переводе. По результатам конкурсного отбора техникум принимает либо решение о зачислении на вакантные места для перевода обучающихся, наиболее подготовленных к освоению соответствующей образовательной программы (либо решение об отказе в зачислении в отношении лиц, не прошедших по результатам конкурсного отбора.

Обучающийся предоставляет в техникум личное заявление о приеме в порядке перевода, к которому прилагается копия зачетной книжки, заверенная исходным образовательным учреждением. В заявлении указывается курс, специальность (профессия), уровень образования, форма обучения, на которые обучающийся хочет перейти, и образование, на базе которого обучающийся получает среднее профессиональное образование.

При положительном решении вопроса о переводе техникум выдает обучающемуся справку установленного образца.

Обучающийся представляет в исходное образовательное учреждение указанную справку, а также личное заявление об отчислении в связи с переводом.

На основании представленных документов руководитель исходного образовательного учреждения в течение 3 дней со дня подачи заявления издает приказ об отчислении обучающегося с формулировкой: «Отчислен в связи с переводом в КГАПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»».

При этом обучающемуся выдается документ об образовании (из личного дела), а также справка об обучении установленного образца. Допускается выдача указанных документов лицу, имеющему на это доверенность установленной формы.

Обучающийся сдает студенческий билет и зачетную книжку.

В личном деле обучающегося остается копия документа об образовании, заверенная образовательным учреждением, выписка из приказа об отчислении в связи с переводом, студенческий билет и зачетная книжка.

Лицо, отчисленное в связи с переводом, представляет в техникум выписку из приказа об отчислении в связи с переводом и документ о предшествующем образовании (оригинал указанного документа или его копию, заверенную в установленном порядке, или его копию с предъявлением оригинала для заверения копии принимающей организацией).

Техникум в течение 3 рабочих дней со дня поступления документов издает приказ о зачислении в порядке перевода из исходной организации лица, отчисленного в связи с переводом

В приказе о зачислении делается запись:

"Зачислен в порядке перевода из _____
(наименование образовательного учреждения)

на специальность (профессию) _____
(наименование специальности (профессии)

на _____ уровень среднего профессионального образования
(базовый, углубленный)

на _____ курс на _____ форму обучения".

В техникуме формируется и ставится на учет личное дело обучающегося, в которое заносятся заявление о приеме в порядке перевода, справка об обучении, документ об образовании и выписка из приказа о зачислении в порядке перевода, а также договор, если зачисление осуществлено на места с оплатой стоимости обучения.

Обучающемуся выдается студенческий билет и зачетная книжкав течение 5 рабочих дней со дня издания приказа о зачислении.

Обучающийся имеет право на перевод в техникуме, где он обучается, с одной образовательной программы среднего профессионального образования и (или) формы получения образования на другую. Решение о переводе с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую принимается директором техникума на основании личного заявления обучающегося, согласованного председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующим учебной части и заместителем директора. В случае, если обучающийся не достиг возраста 18 лет, к личному заявлению прилагается заявление от родителей (законных представителей).

Обучающийся, поступивший на базе основного общего образования в техникум, имеет право перейти в течение первого года обучения или после его успешного завершения на другую специальность (профессию) при наличии вакантных мест.

По желанию обучающегося, оценки по учебным дисциплинам, полученные им при обучении на другой специальности (профессии), могут быть перезачтены на основании зачетной или экзаменационной ведомости.

Другие формы перехода обучающихся на другую специальность (профессию) не допускаются.

Перевод обучающегося с одной образовательной программы и (или) формы обучения техникума на другую осуществляется в период между промежуточными аттестациями.

В случае соответствия одной образовательной программы и (или) формы обучения другой, или несовпадения не более, чем по трем учебным дисциплинам и наличии свободных мест в группе, такой перевод считается возможным.

После издания приказа о переводе с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую, личное дело обучающегося передается с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую. В личном деле должна быть вложена копия приказа о переводе.

Учебная и производственная практика в Техникуме проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы среднего профессионального образования».На основании вышеуказанного документа разработан локальный акт - Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, утвержденное приказом директора от 29.08.2013 № 80/2, которое вступило в силу с 01 сентября 2013 года.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и профессии.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Программы практики, содержание и планируемые результаты разрабатываются председателями П(Ц)К, преподавателями дисциплин профессиональных модулей, мастерами производственного обучения под руководством заместителя директора, согласовываются с работодателями, рассматриваются на заседании методического совета. Программы практики являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Содержание практики может ежегодно изменяться, если изменяются условия проведения практики.

К прохождению практики обучающиеся допускаются приказом по Техникуму, в котором определяются: ФИО обучающихся, вид практики, срок и место прохождения практики.

Учебная практика обучающихся проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики техникума либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла техникума.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются в графике учебного процесса в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням

(неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

По результатам практик предоставляются следующие документы:

- учебная практика: аттестационный лист; характеристика на обучающегося; дневник практики;

- производственная практика: аттестационный лист; характеристика на обучающегося; дневник практики; приложения к дневнику практики - графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике; отчет по практике в соответствии с заданием, утверждаемый руководителем организации.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом), текущей оценкой при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

По итогам окончания производственной практики заведующим учебно-производственным отделом и преподавателями профессионального модуля проводится защита отчетов по практике в виде презентаций.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Основной вывод, полученный в ходе самообследования:

- организация учебного процесса осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям;

- в рабочих программах заложены основы формирования умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальностям, профессиям;

- содержание образования, заложенное в рабочих программах практик, отражает требования ФГОС СПО.

Таким образом, условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям в техникуме.

4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работы направлена на создание условий для раскрытия активности и творческого потенциала техникума, формирование социально-культурной и педагогической среды, направленной на самообразование, самовоспитание и саморазвитие обучающихся и осуществляется на основании Концепции воспитательной системы, утвержденной приказом директора № 43/2 от 04.05.2017г.

Основная цель воспитательной работы –переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды, как самообразующей основы воспитания обучающихся - будущих специалистов; формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста.

В процессе воспитательной деятельности в ДГТТ решаются следующие задачи:

- Формирование личностных качеств необходимых для эффективной профессиональной деятельности, создание в техникуме условий для формирования лидерских качеств обучающихся, конкурентоспособностей выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- Воспитание интеллигентности;
- Формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- Создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологический условий для личностного развития будущих специалистов;
- Укрепление и сохранение лучших традиций, существующий в ДГТТ, российском студенчестве, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной ими профессии;
- Включение обучающихся, коллективов студенческих групп и педагогического коллектива в целостную систему воспитательно образовательной деятельности;
- Создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- Совершенствование системы мониторинга воспитательного процесса. Для качественной реализации воспитательной работы в техникуме приняты следующие локальные акты:
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

- Положение о Совете профилактики;
- Положение о службе примирения;
- Положение о дежурстве;
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;
-Положение о предоставлении академических прав и мер их социальной поддержки и стимулирования, обучающихся;
- Положение о кураторстве;
- Положение о кружковой работе;
- Положение о внутриведомственном учете «группы риска»;
- Положение об организации Студенческом совете "Центр-Актив"
- Концепция воспитательной системы

Воспитательная работа реализуется педагогическим коллективом в системе. Особое место в воспитательной работе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами уделяется формированию общих компетенций. В техникуме воспитательный процесс выстроен по направлениям деятельности:

- социально - психологическая – ответственные - педагог – психолог, социальный педагог;
- культурно-массовая, студенческое самоуправление – ответственный - педагог – организатор;
- спортивная, военно – патриотическая – ответственные - руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности и т.д.

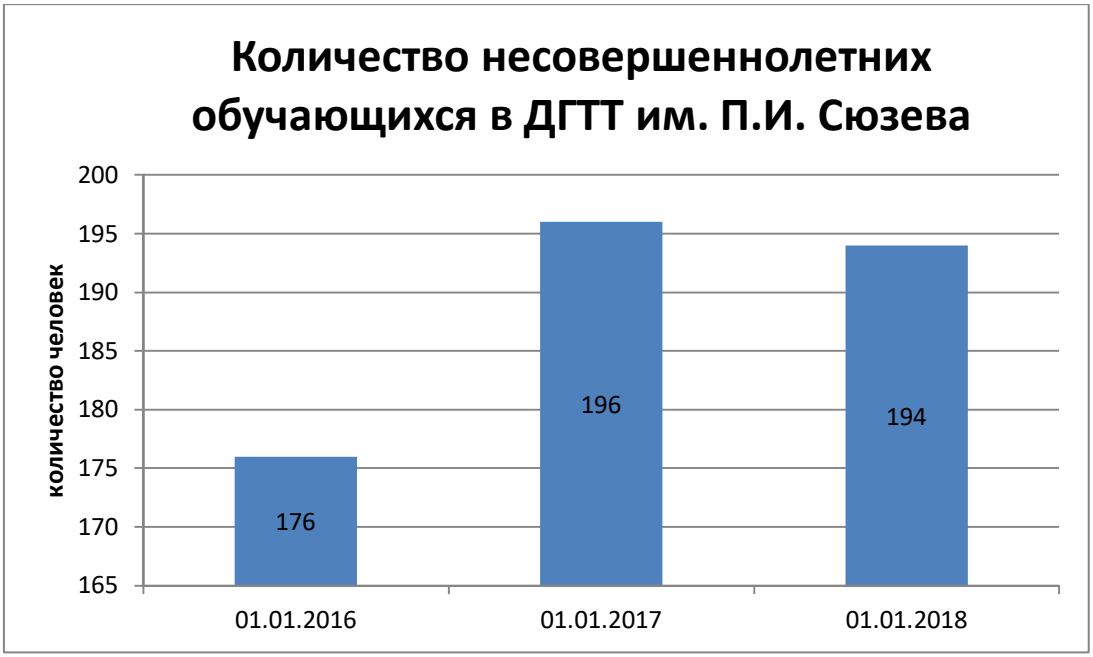
За каждой учебной группой в Техникуме закреплен куратор или мастер производственного обучения. Права, обязанности, ответственность, документация куратора определяются в соответствии с Положением о кураторстве и функциональных обязанностях куратора.

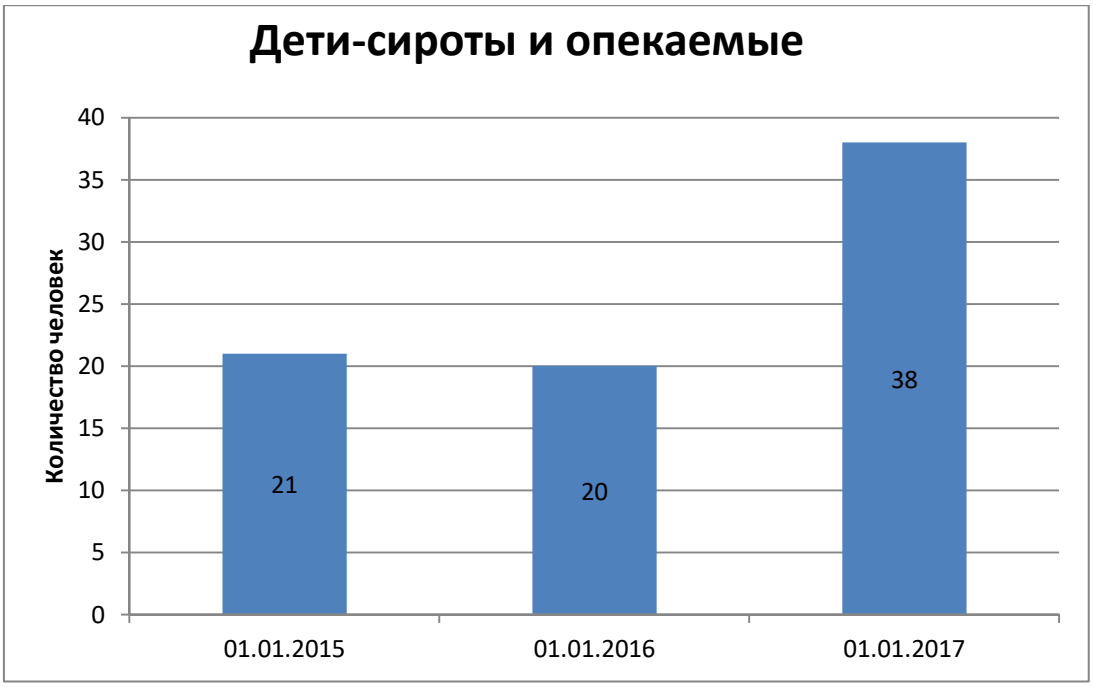
Воспитательная работа в техникуме выстроена на учебный год в соответствии с Годовым планом работы техникума на 2017 – 2018 учебный год. Каждый куратор группы составляет план учебно-воспитательной работы группы на соответствующий учебный год. По окончанию семестра и учебного года формируется отчет о проделанной работе с группой.

В техникуме действует Студенческий совет. В состав которого входят сектора: организационный, информационный, спортивный, звукооператоры,

фото-видео сектор, творческо-организационный, художественно-эстетический, патриотический, танцевальный.

Педагогом – психологом и социальным педагогом оказывается психолого-консультационная и профилактическая деятельность. Один раз в месяц в техникуме проводятся Советы профилактики.

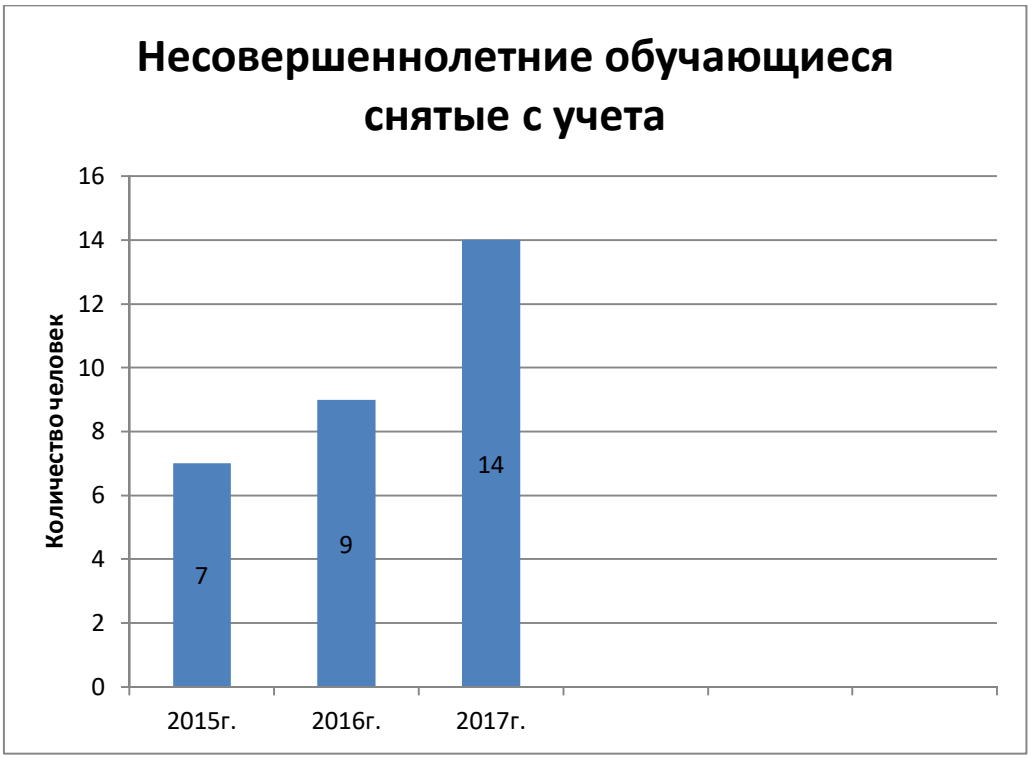


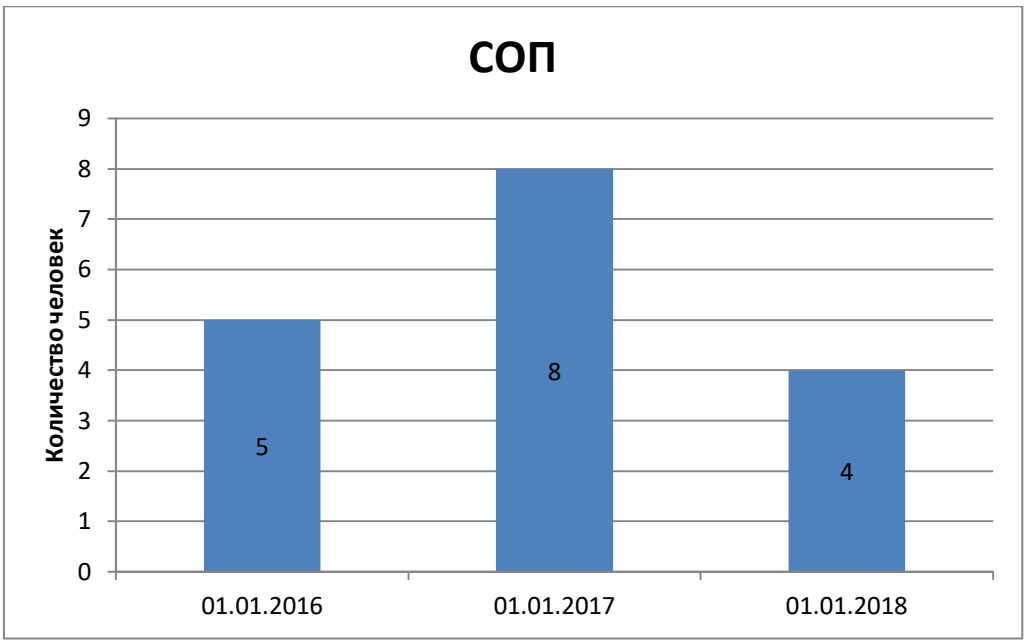


Количество несовершеннолетних обучающисхся совершивших преступления
Количество человек
5
4
3
2
1
0
1
1
4
2015г.
2016г.
2017г.

Несовершеннолетние совершившие административные правонарушения
Количество человек
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
4
5
8
2015г
2016г.
2017г.

Несовершеннолетние обучающиеся поставленные на учёт
Количество человек
12
10
8
6
4
2
0
11
8
9
2015г.
2016г.
2017г.


Несовершеннолетние обучающиеся снятые с учета
Количество человек
16
14
12
10
8
6
4
2
0
7
9
14
2015г.
2016г.
2017г.



Целью деятельности психолого-педагогического сопровождения является – обеспечение условий психологического комфорта для личностно-профессионального становлении обучающихся, их готовности к самостоятельной профессиональной и социальной жизнедеятельности. Формирование благоприятной среды для обучающихся и педагогического коллектива.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- способствование личностному развитию каждого обучающегося;
- создание благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой созданием для каждого

ребенка на всех этапах онтогенеза, ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него личностно значимой;

- оказание своевременной психологической помощи и поддержки, как обучающимся, так и их родителям, преподавателям;

- определение степени готовности первокурсников к учебно-профессиональной деятельности через психологическое диагностирование;

- создание банка данных обучающихся I курса о личностном психологическом развитии.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели.

Организация психолого-педагогического сопровождения по направлениям: диагностическое, психологическая коррекция, профилактическое, консультативное, просветительское – осуществляется педагогом-психологом. Данные виды направления деятельности отражены в плане работы педагога-психолога.

Основной контингент обучающихся техникума имеет возраст 16-19 лет, который характеризуется возрастными психологическими особенностями. В связи с чем, работа по направлениям выстраивается следующим образом:

- *Диагностика.*

Ежегодно в рамках данного направления проводится диагностика обучающихся нового набора с целью изучения мотивов выбора профессии, личностных особенностей (уровни тревожности, агрессивности, акцентуации характера), мотивации к обучению.

Изучается степень и особенность приспособления обучающихся к новым социально-педагогическим условиям, выявляется «группа риска» по студенческой дезадаптации. Предметом диагностики являются: индивидуально-психологические особенности, авитальная активность, особенности познавательной деятельности, сформированность общеучебных навыков, уровень развития произвольности и эмоциональной устойчивости, позиция в группе, навыки сотрудничества со сверстниками, отношение к себе, преподавателю, техникуму, навыки самоорганизации.

Результаты диагностики доводятся до сведения администрации, кураторов групп, преподавателей на педагогических советах, оперативных совещаниях, индивидуальных консультациях.

Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностических методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяет планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

- *Психологическая коррекция.*

Данное направление реализуется в индивидуальном развитии навыков общения, сотрудничества со сверстниками и взрослыми. В формировании компетенций, способствующих переходу во взрослую жизнь. Помощь и поддержка в расширении социального и личностного опыта, обучение умению делать выбор, обозначение и расширение жизненных перспектив. Корректировка нерациональных, неэффективных стратегий выбора, поведения в конкретных ситуациях. Мероприятия по данному направлению организуются в виде классных часов, тренингов, факультативов, индивидуальных консультаций.

- *Профилактическое направление.*

Основным из направлений в профилактической работе является профилактика и коррекция девиантного поведения и употребления ПАВ. Осуществляется оно через разработку и реализацию профилактических мероприятий, занятий с педагогами, родителями, обучающимися направленные на профилактику возможных проблем в адаптации. На основе диагностики, наблюдений разрабатываются рекомендации педагогам по определению индивидуального подхода к обучающимся.

Проводится анкетирование обучающихся с целью выяснения отношения к наркотикам, алкоголю, к другим людям, которые употребляют ПАВ, просмотры видеофильмов, с последующим обсуждением. Тематические классные часы, с приглашением специалистов по работе с молодежью, врача-нарколога, представителей правоохранительных органов работающих в данном направлении.

С целью выявления ценностных ориентиров современной молодежи проводится анкетирование по оценке удовлетворенности качеством жизни, толерантного отношения к представителям других этнических культур, авитальной активности.

Для профилактики и коррекции семейных отношений ежегодно проводиться анкетирование обучающихся по выявлению случаев жестокого обращения с детьми. Обсуждается вопрос на родительских собраниях, совещаниях с преподавателями, кураторами групп, а также на классных часах с обучающимися.

- *Консультативное направление.*

Консультационная помощь осуществляется как в групповом, так и в индивидуальном порядке по проблемам неуспеваемости и пропусков занятий, взаимоотношений в семье и в студенческом коллективе. Индивидуальное консультирование проводиться со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: обучающимися, преподавателями, родителями.

Анализ консультативной деятельности показывает, что:

- педагоги чаще всего обращаются по вопросам сопровождения «проблемных обучающихся»; консультации по личным и семейным проблемам.

- обучающиеся чаще всего обращаются по вопросам межличностных отношений со сверстниками; проблемы в отношениях с родителями; личные проблемы.

- родители обращаются по вопросам детско-родительских отношений.

Консультации педагог-психолог проводит как в техникуме, так и осуществляет выход в семью, нуждающуюся в психологической поддержке.

- *Просветительское направление.*

Участие в педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальные беседы. Изучение специальной литературы для усовершенствования деятельности по психолого-педагогическому сопровождению участников учебно-воспитательного процесса. Участие в работе краевого методического объединения психологов. Разработка методических рекомендаций.

№ п/п	**Направления работы**	**Анализ выполнения**
1	Диагностическое	Плановое психологическое обследование проводилось в октябре-ноябре 2017 года. Были обследованы обучающиеся I курса: 12, 101, 111, 131, 141группы, всего 100 человек. - 12 гр. – 17 чел. - 101гр. –22 чел. - 111 гр. – 20 чел. - 131 гр. – 24 чел. - 141 гр. – 17 чел. Были проведены: диагностика **личностной сферы** (выявлялись уровни мотивации, тревожности, агрессивности, акцентуация характера), методика ИСН - **суицидальная направленность** и **уровень сформированности интеллектуального развития** и обучающихся. При выявлении уровня мотивации обследовано 94обучающихся. В результате обследования показатель уровня мотивации составил: высокий – 8 человек (**8,5%)**; средний – 54 человек (**57,4%);** низкий – 32 человек (**34,0%)** от числа обследованных. Низкий уровень мотивации **(34,0%)** характеризуется малочисленностью положительных мотивов учения и труда. В основном это мотивы избежания неудобств, дискомфорта (вынужден учится, т.к. этого требуют родители, преподаватели,) или узко личностные (желание как-то устроится в жизни). Познавательные интересы ситуативны и кратковременны. Практически ко всем сторонам содержания образования и профессии обучающийся относится равнодушно, не осознает важности общего и профессионального образования, свои жизненные планы не связывает с общим образованием и будущей профессией, не испытывает

		потребности и желания овладеть знаниями, приемами учения, предпочитает несложные виды деятельности. В труде такой обучающийся видит только способ удовлетворения своих материальных потребностей. В большинстве случаев он пассивен, безынициативен, не осознает себя членом коллектива. **57,4%** обследованных показали средний уровень мотивации. Данный уровень характеризует несколько иное отношение к учению и профессии, отличается достаточной сформированностью всех компонентов мотивации. Понимая значение изучаемых основ, студенты проявляют интерес к учебному предмету, особенно когда преподаватель устанавливает связь рассматриваемого вопроса с их будущей профессией, практической деятельностью. На интересующих их уроках они активны, самостоятельны, могут с помощью преподавателя ставить цели предстоящей деятельности, сознательно стремятся овладеть знаниями и умениями, работая организовано, собрано и столько, сколько нужно. В то же время решение задач по математике, физике, химии, выполнение упражнений, написание сочинений, не увлекает обучающихся этого уровня, они стремятся избежать такой работы, испытывая неуверенность в своих знаниях и умениях. Их привлекает интересный, простой материал, несложные задания, с помощью которых они могли бы получить положительные отметки, достигнуть успехов без особых усилий и напряжения. Анализ данных, по сравнению с предыдущим учебным годом показал, уменьшение уровня профессиональной мотивации абитуриентов. **Уровень сформированности интеллектуального развития** – обследовано **96**обучающихся. Результаты диагностики показали следующее: **высокий результат выполнения предлагаемых тестов – 10 человек (10,4%);средний уровень выполнения заданий – 47 человек (48,9%);не справились с заданием – 39 человек (40,6%)** обследуемых. Обучающиеся, не справившиеся с выполнением тестовых заданий, это выпускники школ, имеющие определенные затруднения в развитии познавательной деятельности, не владеющие навыками учебной деятельности, не способны организовать себя в учебном процессе, систематизировать полученные знания, выделять главное в учебном материале. Наблюдения заобучающимися показали, что одной из проблем у них является дефицит способности к мышлению и воображению. Обучающиеся на занятиях общеобразовательной подготовки пассивны, ответы их односложны, письменная и устная речь не развиты, затрудняются сформулировать ответ, осуществить нужный подбор слов. В результате обследования и соотношения результатов диагностики уровня сформированности интеллектуального развития с предыдущим учебным годом, можно сделать следующий вывод: количество поступающих не справляющихся с выполнением предложенных заданий увеличилось. **При выявлении уровня тревожности** обследование прошли **94**

		обучающихся. Результаты диагностики **личностной тревожности** первокурсников в целом показали **средний уровень**, что составило 57 человек (**60,6%**), **высокий уровень** тревожности наблюдается у 37 человек (**39,3%**) Высокая личностная тревожность характеризует устойчивую склонность воспринимать большой круг ситуаций как угрожающие, реагировать на такие ситуации состоянием тревоги. Характеризуется напряжением, беспокойством, нервозностью, нарушением внимания, иногда нарушением тонкой координации. Тревожность не является изначально негативной чертой. Определенный уровень тревожности - естественная и обязательная особенность активной личности. При этом существует оптимальный индивидуальный уровень «полезной тревоги». В результате обследования **с нормой 60,6%** первокурсников, что говорит о более-менее благополучном эмоциональном состоянии обучающихся. Анализ данных показал увеличение количества поступающих с высокими показателями личностной тревожности, по отношению к предыдущему учебному году. Диагностика проявления **агрессивности и враждебности** обучающихся первокурсников показала следующий результат. Обследовано 89 обучающихся. Уровень проявления агрессивности составил: **норма – 84 человека (94,3%)**, **выше нормы – 5,6%** (5 человек) от числа обследованных. Средний и низкий уровень проявления агрессии является нормой психологического состояния. Каждая личность должна обладать определенной степенью агрессивности. Отсутствие ее приводит к пассивности, ведомости, конформности и т.д. Чрезмерное развитие ее начинает определять весь облик личности, которая может стать конфликтной, не способной на сознательную кооперацию. Агрессию и агрессивность определяют как врожденную реакцию человека для «защиты занимаемой территории»; как стремление к господству; реакцию личности на враждебную человеку окружающую действительность. Под **враждебностью** понимают совокупность таких проявлений, как **обида** – зависть и ненависть к окружающим за действительные и вымышленные действия и **подозрительность** – диапазон от недоверия и осторожности по отношению к людям до убеждения в том, что другие люди планируют и приносят вред. <u>Диагностика **уровня враждебности** показала следующий результат:</u> **норма – 59 человек (66,2%); выше нормы – 30 человек (33,76%).** В результате чего можно сделать вывод, что реакция первокурсников на окружающую действительность зачастую проявляется в манере поведения от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся порядков и законов.

		Психологическое обследование **акцентуации характера** прошли 98первокурсников. В результате обследования выявлено количество поступающих с такими акцентуациями характера как **гипертимные** 13 человек **(13,5%)**, не выявлена акцентуация у23 обучающихся **(23,9%), акцентуации характера по нескольким шкалам 42 человека (43,7%).** Лицам такого типа свойственен большой диапазон эмоциональных состояний, они легко приходят в восторг от радостных событий и в полное отчаяние от печальных. В зависимости от обстоятельств могут находиться в постоянно повышенном фоне настроения в сочетании с жаждой деятельности, высокой активностью или пониженном настроении, фиксацией на мрачных сторонах жизни, заторможенностью. Зачастую в сопровождении хамства, грубости, демонстративности поведения. Таким людям свойственна повышенная импульсивность, ослабление контроля над влечениями и побуждениями. Такие учащиеся обращены на окружающий мир, они разговорчивы, подвижны, энергичны, инициативны, но поверхностны, не способны доводить начатое до конца, не способны сосредоточится долго на одном деле, постоянно спешат, не организованы, эмоционально неустойчивы. Также в результате диагностики выявлены обучающиеся с такой акцентуацией характера, как **циклотивные** 4 человека. Важнейшей особенностью этого типа является смена гипертимических и дистимических состояний. При этом такие перемены являются и не редкими, и не случайными. В гипертимической фазе поведение типичное – радостные события вызывают не только радостные эмоции, но также и жажду деятельности, активность. Печальные события вызывают не только огорчение, но и подавленность. В этом состоянии характерны замедленность реакций и мышления, замедление и снижение эмоционального отклика. Дистимики обычно сконцентрированы на мрачных, печальных сторонах жизни (пессимист). Это проявляется во всем: и в поведении, и в общении, и в особенностях восприятия жизни, событий и других людей. Они находятся в постоянном ощущении и ожидания несчастья. Такого человека переубедить в чем-либо практически невозможно. Склонны к суициду. Для выявления **суицидально опасных установок** была использована ориентировочная ***методика ИСН***. Опросник предназначен для выявления депрессивного и невротического состояний, а также уровня общительности и искренности. В результате диагностирования были выявлены следующие результаты. Шкала **депрессивности,** обследовано **94** обучающихся: **низкий уровень – 52 человека (55,3%),средний – 25 (26,5%),средний к высокому – 16 (17,0%), высокий – 1 (1,06%).**Высокие оценки, соответствуют наличию этих признаков в эмоциональном состоянии, в поведении, в отношении к себе, к социальному окружению. Шкала **невротизации**, обследовано **94**обучающихся: **низкий уровень – 59 человека (62,7%), средний – 29 (30,8%), средний к**

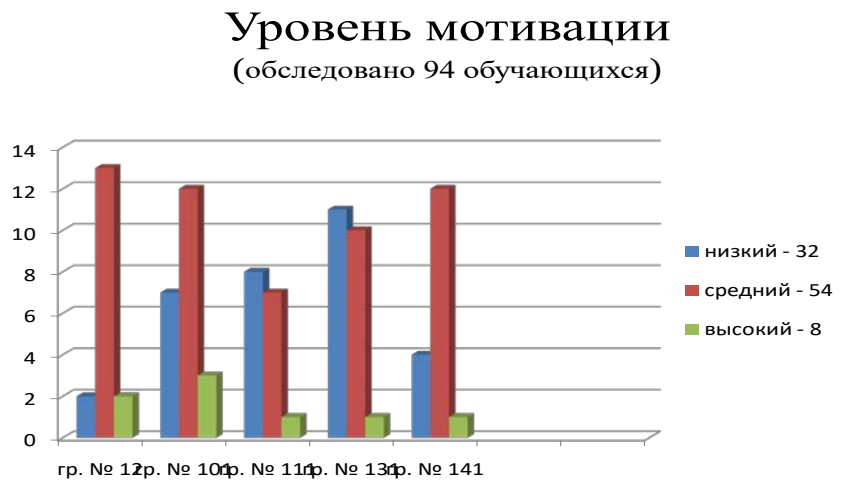
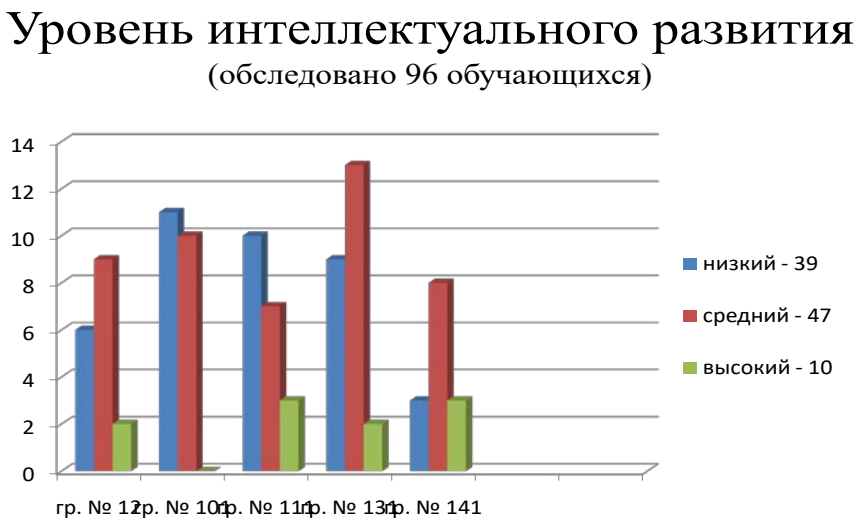
		высокому – 5 (5,3%), высокий – 1 (1,06%). Высокие оценки, могут соответствовать невротическому синдрому, проявляющемуся, в эмоциональной неустойчивости, тревожности. **Суицидальная установка,** диагностированы**94**обучающихся, в результате выявлено следующее: **норма – 47 (50,0%), группа риска – 40 (42,5%), предрасположенность на суицидальную установку – 7 (7,4%).** Низкий уровень общительности, в сочетании с высокими показателями депрессивности и невротизации может означать суицидально опасную установку испытуемого до степени «пассивного согласия на смерть». В **группу риска** отнесены, обучающиеся, у которых, уровень искренности ответов свидетельствовал о недостоверности результатов.
	Диаграмма 1	
	Диаграмма 2	

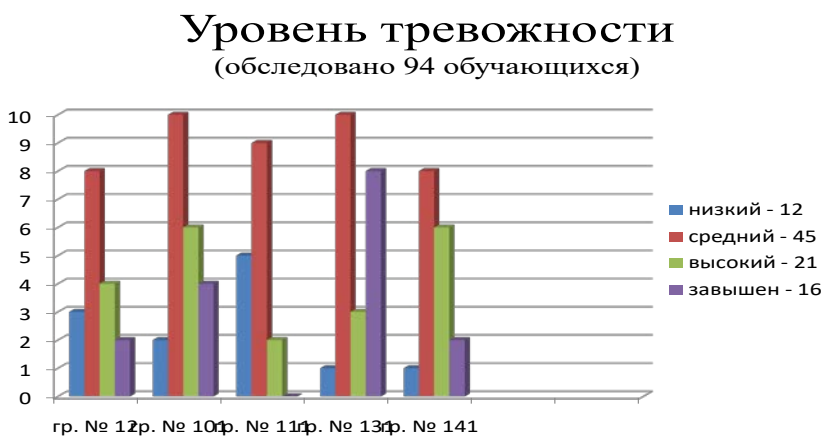
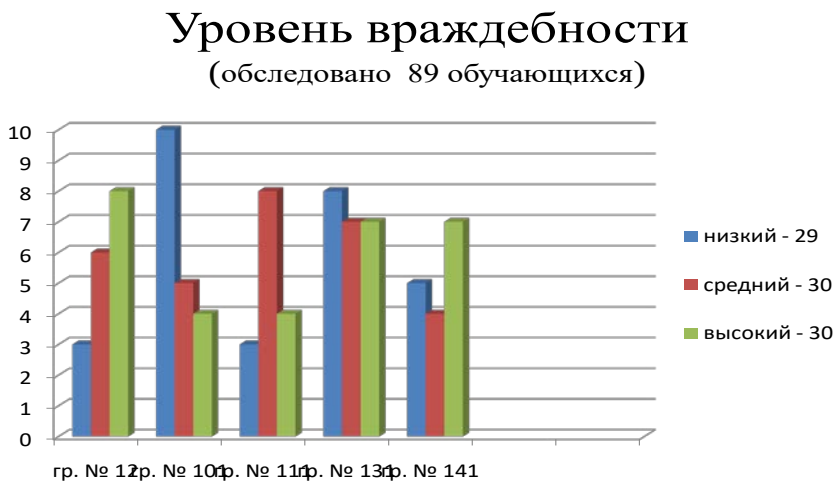
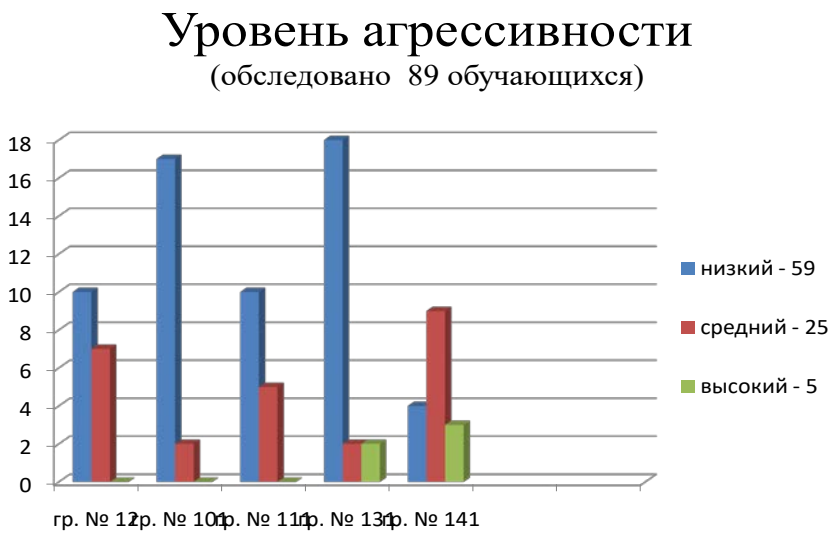
	Диаграмма 3	
	Диаграмма 4	
	Диаграмма 5	

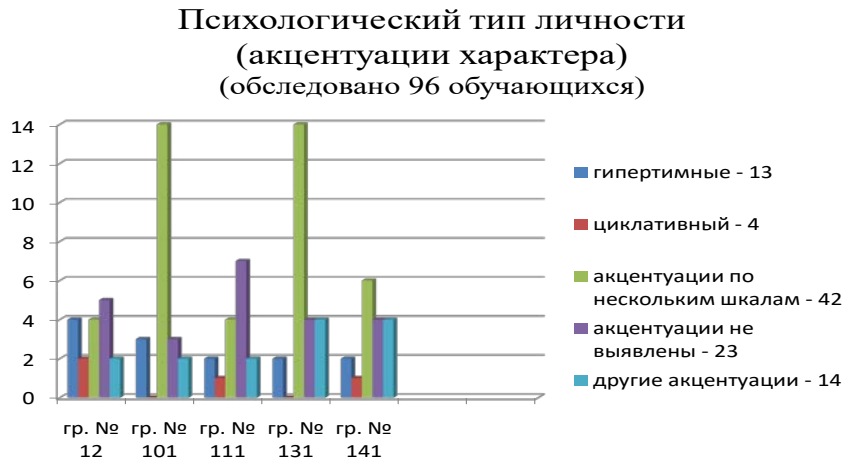
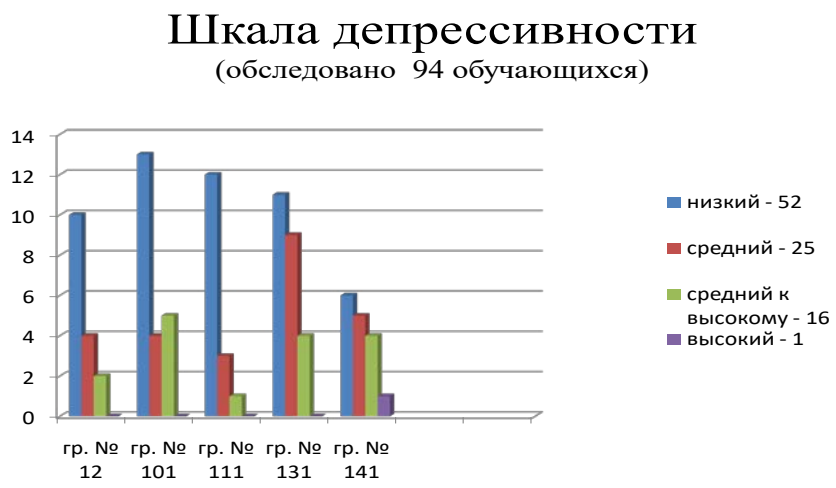
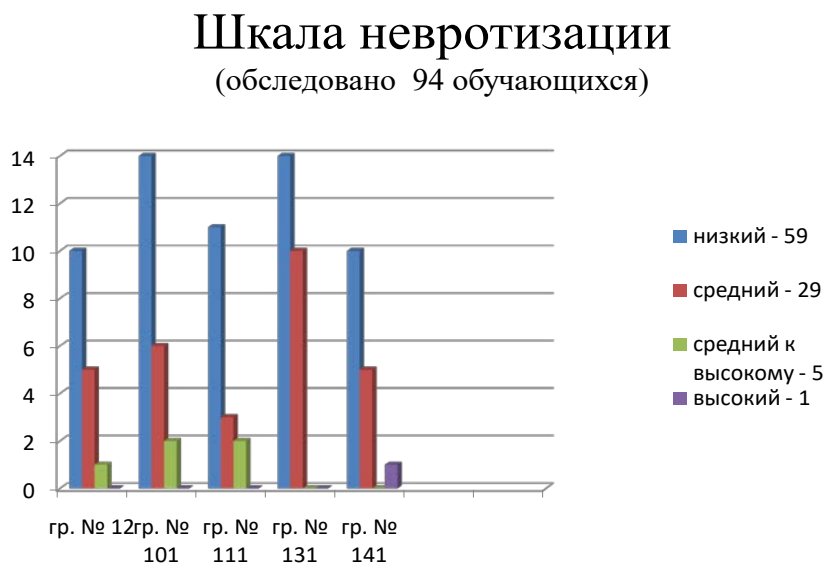
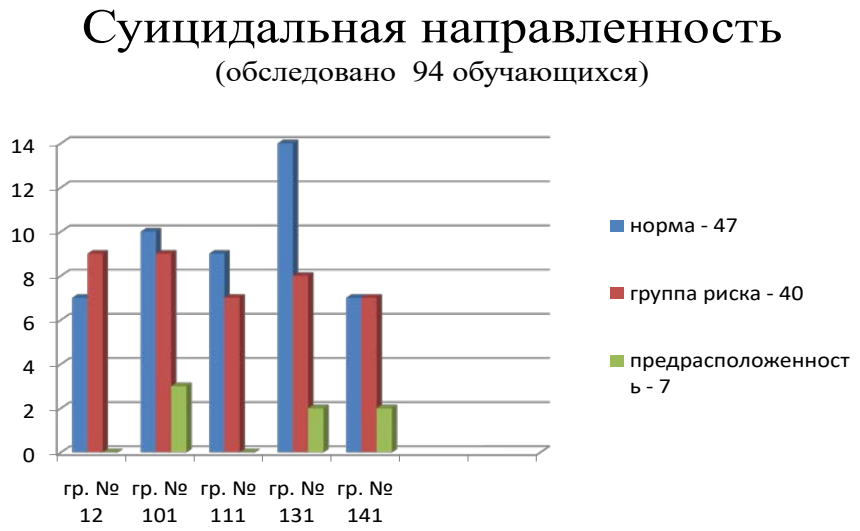
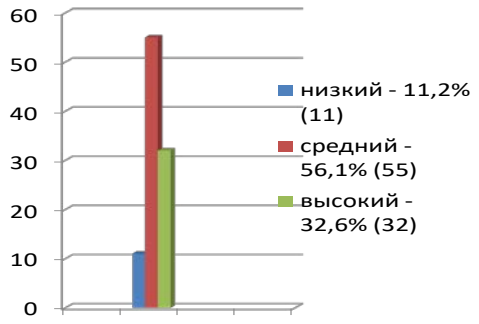
	Диаграмма 6	
	Диаграмма 7	
	Диаграмма 8	

	Диаграмма 9	

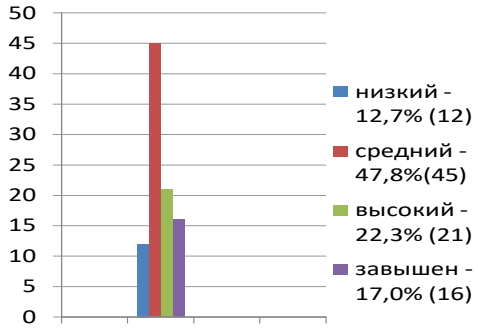
Сравнительный анализ результатов диагностического обследования обучающихся

Уровень тревожности

2016-2017 уч.год
Обследовано 98 обучающихся

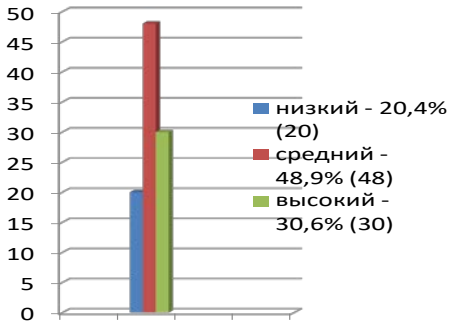


2017-2018 уч.год
Обследовано 94 обучающихся

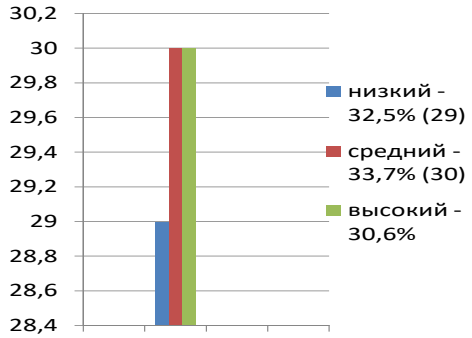


Уровень враждебности

2016-2017 уч.год
Обследовано 98 обучающихся

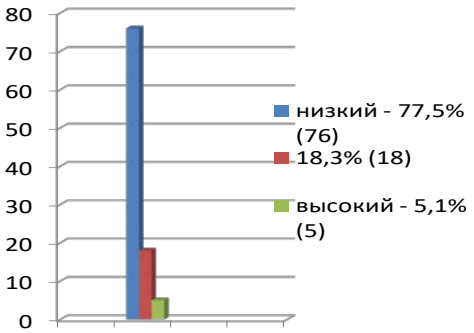


2017-2018 уч.год
Обследовано 89 обучающихся

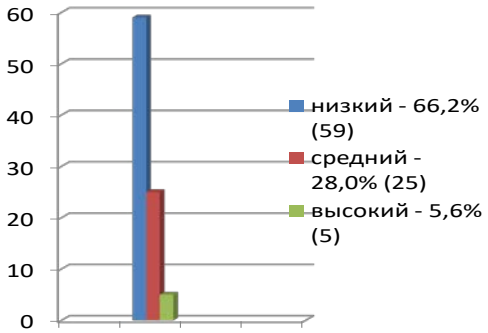


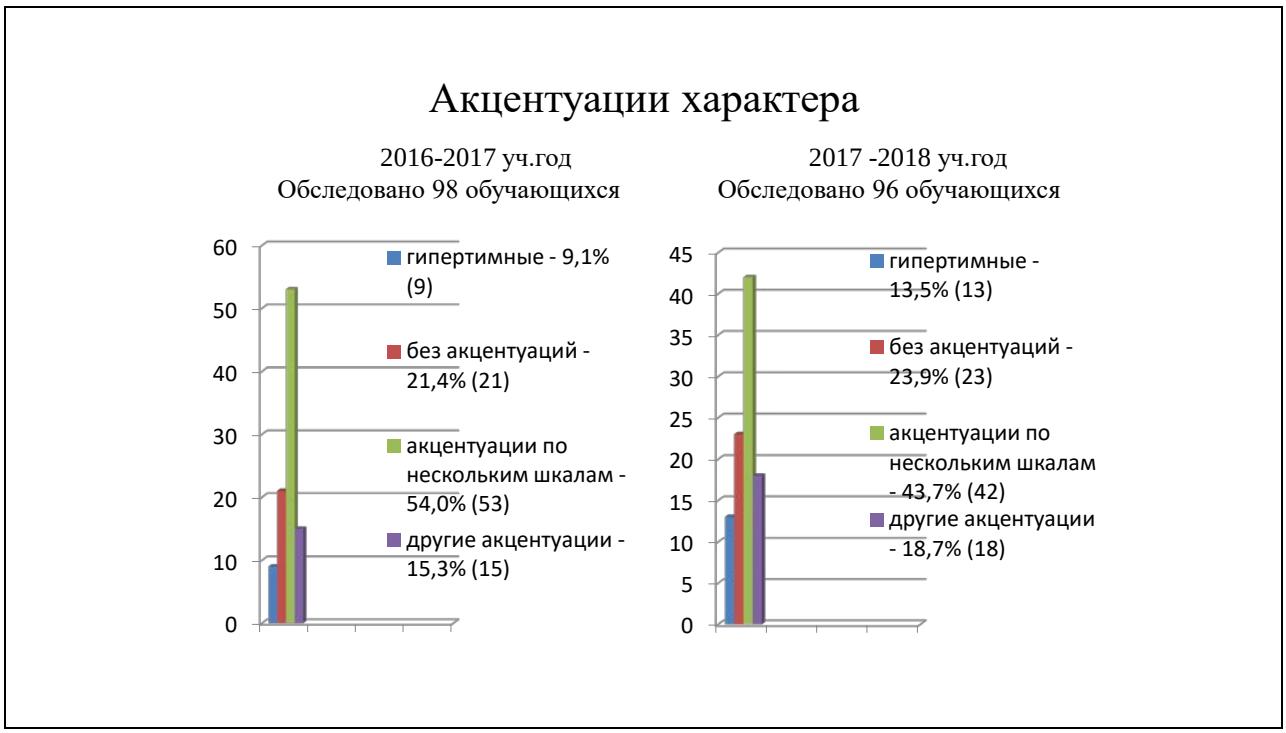
Уровень агрессивности

2016-2017 уч.год
Обследовано 98 обучающихся



2017 -2018 уч.год
Обследовано 96 обучающихся





В техникуме для реализации внеучебной работы имеется оборудованные актовый зал, спортивный зал, стадион.

В техникуме созданы все условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, обеспечивающие формирование социокультурной среды, которая реализуется через:

- спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- творческие объединения;
- конкурсные мероприятия (по направлениям);
- психологическое сопровождение образовательной деятельности.

В техникуме осуществляется мониторинг результативности внеучебной работы с обучающимися по следующим критериям:

- вовлеченность обучающихся во внеучебную деятельность;
- успешность обучающихся во внеучебной деятельности (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)

Дополнительная занятость обучающихся
в объединениях, кружках и секциях техникума

Направление	**Название объединения**	**Руководитель**
Физкультурно – спортивное направление	волейбол	Е.Е. Августенюк
	мини-футбол	Е.Е. Августенюк
	шахматы-шашки	Н.А. Кандаков
	баскетбол	В.Б. Власов
	борьба	В.М.Чирков
Художественно-	танцевальный	Ю.В.Денисова

эстетическое направление	театральный	Ю.В.Денисова
	поэтический	Ю.В.Денисова
	художественно - оформительский	Е.М. Пьянкова
Объединения социальной направленности	Студенческий совет	Ю.В.Денисова
	Старостат	Ю.В.Денисова
	Волонтерское движение	Ю.В.Денисова
Патриотической направленности	Молодая гвардия	Ю.В.Денисова

Достижения обучающихся и педагогического коллектива техникума

Мероприятие	Участники	Руководитель	Результат	Год
Районный конкурс агитбригад «Мы за безопасность на дороге»	Агитбригада	Денисова Ю.В.	3 место	2015
Муниципальная Спартакиада «Волшебный мяч» по н/теннису	КГАОУ СПО «ДГТТ им. П.И. Сюзева»	Власов В.Б.	1 место	2017
Муниципальная Спартакиада «Волшебный мяч» по волейболу	КГАОУ СПО «ДГТТ им. П.И. Сюзева»	Власов В.Б.	2 место	2017
Муниципальная Спартакиада «Волшебный мяч» по стритболу	КГАОУ СПО «ДГТТ им. П. И. Сюзева»	Власов В.Б.	1 место	2017
Районная массовая лыжная гонка «Лыжня России-2018»	КГАОУ СПО «ДГТТ им. П.И. Сюзева»	Августенюк Е.Е. Власов В.Б.	5 место	2018
Муниципальный турнир по мини-футболу «Двор без наркотиков»	КГАОУ СПО «ДГТТ» им. П.И. Сюзева	Кураторы	1 место	2017
Районный конкурс «Две звезды»	Денисова Ю.В. Бобыльских П. – 301 гр.	Денисова Ю.В.	3 место	2014
Краевой молодежный форум по обмену опыта работы активной молодежи СПО в г.Краснокамске	Команда КГАОУ СПО «ДГТТ им. П. И. Сюзева»	Денисова Ю.В. Хомяков А.А.	Диплом за 1 место	2015
Городская игра «Зарница»	Команда « Лунтики»	Денисова Ю.В.	Диплом за 3 место	2015
Зональный турнир по мини-футболу Спартакиады ОУ СПО Пермского края	Команда КГАОУ СПО «ДГТТ им. П. И.Сюзева»	Августенюк Е.Е.	1 место	2017
Шоу –конкурс «Две звезды» г.Екатеринбург	Денисова Ю.В.	Денисова Ю.В.	2 место	2014
Кубок по баскетболу среди ОУ ДМР по баскетболу памяти С.Балуева	Команда КГАОУ СПО «ДГТТ им. П. И. Сюзева»	Хомяков А.А.	1 место	2016

Кубок по баскетболу среди ОУ и с/к ДМР по баскетболу памяти С.Балуева	Команда КГАОУ СПО «ДГТТ им. П.И.Сюзева»	Власов В.Б	2 место юноши 2 место девушки	2018
Краевой конкурс видеороликов	КГАОУ СПО «ДГТТ им. П. И. Сюзева»	Денисова Ю.В.	Благодарственное письмо	2015
Конкурс «Арт – профи»	Команда техникума	Денисова Ю.В.	участие	2014
Краевая интеллектуальная игра «Познай истину»	Команда техникума	Денисова Ю.В. Кугаевская О.В.	1 место	2014
Конкурс красоты «Дива Добрянки»	Бобыльских П.	Денисова Ю.В.	участие	2015
Конкурс красоты «Мисс Добрянка»	Шолгина Д.	Денисова Ю.В.	участие	2015
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	Команда техникума	Денисова Ю.В.	участие	2015
Краевой Фестиваль «В гостях у Чуче»	КГАОУ СПО «ДГТТ им. П. И. Сюзева»	Денисова Ю.В.	дипломы	2015
Участие в Всероссийской акции «Память сердца: Блокадный Ленинград»	КГАОУ СПО «ДГТТ им. П. И. Сюзева»	Денисова Ю.В.	участие	2015
Участие в школе Студенческого актива «Студ-Ап»	Тавакалов А.	Денисова Ю.В.	свидетельство	2015
Всероссийская акция по присоединению Крыма к России	команда техникума	Денисова Ю.В.	участие	2014 2015
Открытые Сюзевские чтения	Обучающиеся и сотрудники техникума	Расторгуева О.О.	сертификаты	2015
Легкоатлетическая эстафета «Камские Зори»	Команда юношей и девушек	Власов В.Б.		2018
Открытый турнир по волейболу посвященный памяти В.А. Токарева	Команда девушек	Августенюк Е.Е.	4 место девушки	2017
Открытый турнир по волейболу посвященный памяти В.А. Токарева	Команда юношей	Августенюк Е.Е.	4 место юноши	2017

XIII Районный конкурс «Звездный путь»	Мичкова Е. – 101 гр. Чащина Д. – 101 гр. Оленева М – 273 гр.	Денисова Ю.В. Горячевская В.Л.	2 место 3 место 1 место	2015
Всероссийский конкурс «Две звезды»	Денисова Ю.В.	Денисова Ю.В.	2 место	2015
Районный конкурс «Две звезды»	Денисова Ю.В. Бобыльских П. – 301 гр.	Денисова Ю.В.	Участие (4 место)	2015
Городская игра «Знамя Победы»	Команда КГАОУ СПО «ДГТТ им. П.И.Сюзева»	Денисова Ю.В.	Диплом за 3 место	2015
Краевой конкурс видеороликов «Работа – это звучит гордо»	Студенты профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Денисова Ю.В. Лисник Л.В.	Сертификат участников	2015
Конкурс фотографий «Мега-Талант»	Студенты профессии, специальности: «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Дошкольное образование» (1,2 к), «Право и организация социального обеспечения»	Лисник Л.В.	Диплом 1 степени Дипломы 2 степени Диплом 3 степени	2015
Конкурс «Построй свое будущее» ВИРО	Студенты специальности, профессии: «Дошкольное образование» (1 к.), «Электроснабжение (по отраслям)» (2 к.),	Лисник Л.В.	Дипломы 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификаты	2015

	«Монтажник трубопроводов» (2 к.)			
Будущие законодатели Пермского края	Студенты специальности: «Дошкольное образование», «ТоиРА», «Электроснабжение (по отраслям)», «Прикладная информатика»	Плюснина Е.Е. Лисник Л.В.	Диплом Сертификаты	2015
Всероссийский конкурс – Студент СПО – 2015	Студенты специальности: «Дошкольное образование», «ТоиРА», «Электроснабжение (по отраслям)»	Лисник Л.В.	Дипломы 1 степени Сертификаты	2015
Краевой студенческий бал «Студенчеству быть!»	Студенты специальности: «Право и организация социального обеспечения», «Электроснабжение (по отраслям)»	Лисник Л.В.	Грамота «Лучшие танцоры бала»	2016
Краевой конкурс творческих работ «Добрые слова маме»	Студенты специальности: «Дошкольное образование», «Электроснабжение (по отраслям)»	Горячевская В.Л.	Сертификаты	2015

XII открытый поэтический конкурс «Отечества священные палитры»	Студенты специальности, профессии: «Монтажник трубопроводов», «Электроснабжение (по отраслям)», «Дошкольное образование», «Право и организация социального обеспечения», «Прикладная информатика»	Горячевская В.Л.	Дипломы	2015
Краевой конкурс поэзии «Узнай поэта»	Студенты специальности: «Дошкольное образование», «Прикладная информатика»	Горячевская В.Л.	Благодарности	2015
Краевой конкурс сочинений «Спасибо деду за Победу»	Студент специальности «Электроснабжение (по отраслям)»	Горячевская В.Л.	Сертификат	2015
Краевой конкурс чтецов «Духовной жаждою томим»	Студенты специальности: «Дошкольное образование», «Прикладная информатика»	Горячевская В.Л.	Сертификат	2015
Краевой конкурс «Письмо солдату –	Студентка	Горячевская В.Л.	Сертификат	2016

2016»	специальности: «Дошкольное образование»			
Международная патриотическая акция «Память сердца: блокадный Ленинград»	Студенты специальности: «Дошкольное образование», «Право и организация социального обеспечения»	Горячевская В.Л.	Сертификаты	2016
Краевой конкурс плакатов «Наркотикам – НЕТ!»	Студенты специальности, профессии: «Дошкольное образование», «Право и организация социального обеспечения», «Электроснабжение (по отраслям)»	Плюснина Е.Е.	Диплом 2-й степени	2015
Городской конкурс «Юный программист»	Студенты специальности, профессии: «Дошкольное образование», «Право и организация социального обеспечения», «ТоиРА»	Плюснина Е.Е.	Сертификаты	2015
Робофест-Урал-Поволжье	Студенты	Плюснина Е.Е.	Диплом,	2016

	специальности, профессии: «Дошкольное образование», «Электроснабжение (по отраслям)»		Сертификаты	
Районный фестиваль ГТО	Студенты техникума. Агеев Д., Меликов И.	Хомяков А.А.	Золотые знаки отличия	2016
Районный фестиваль ГТО	Студеты техникума Нифантов Д., Горячев В., Перетягин Д., Плюснина П.	Власов В.Б.	Бронзовые знаки отличия	2017
Осенний районный фестиваль ГТО	Студенты техникума Опутин Е., Хаванский А., Плюснин А., Никитин А.	Власов В.Б.	Участие	2017
Гражданская инициатива Пермский характер	Мичкова Е., Бахтин С., Плюснина П.	Денисова Ю.В.	Грамота за участие	2016
Краевой конкурс среди ПОО Пермского края «Студент года – 2016»	Чащина Д.	Расторгуева О.О.	1 место	2016
Районный конкурс среди молодежи против наркомании «В ритме жизни»	Плюснина П., Семерикова Я., Зайцева Л., Местникова К., Новожилова А.	Денисова Ю.В.	Благодарность за сотрудничество	2016
Молодежные городские соревнования «Молодежные забавы»	Студенты группы № 241	Денисова Ю.В.	Грамота за 2 место	2016
Молодежные городские соревнования Молодежные забавы	Студенты групп № 141, 301, 371	Денисова Ю.В. Августенюк Е.Е.	Грамота за 1 место	2017

Конкурс АгитБригад	Студенты групп № 141, 171	Денисова Ю.В.	Диплом за участие	2016
Краевой костюмированный бал ПОО Пермского края	Бахтин С. Антонова Е.	Лисник Л.В.	Диплом 1 место	2016
Районный конкурс «Две звезды»	Хвориков И. Бобыльских П.	Денисова Ю.В.	2 место	2016
Краевой конкурс стихов «Мы против наркотиков!»	Плюснина П.	Денсиова Ю.В.	1 место	2016
Районный конкурс творческих работ «В ритме жизни!»	Плюснина П. Семерикова Я. Студенты группы № 131 А	Денисова Ю.В.	Лауреаты: 1 степень 3 степень, 3 степень	2016
Городской конкурс видеороликов и плакатов «Новый взгляд»	Студенты групп 341	Харламова О.Ю.	1 место 2 место	2016
Городские соревнования по шашкам	Студенты 141 гр., 201 гр.		1 место - девушки 2 место - юноши	2016
Межмуниципальный молодежный форум «Мы вместе!»	Чащина Д.	Денисова Ю.В.	1 место – «Лучший лидер»	2017
Международный конкурс талантов «Музыкальный Олимп»	Чащина Д.	Денисова Ю.В. Катаева Е.И.	Лауреат 2 степени	2017
Международная Акция «Память сердца»	Гончарова А.	Денисова Ю.В. Кугаевкая О.В.	Сертификаты за участие	2017
Конкурс «Хит – 2017»	Хвориков И. Денисова Ю.В.	Денисова Ю.В.	участие	2017
Соревнования по футболу в рамках Спартакиады среди СПО Пермского края	Дружинин М., Зайцев А., Пигалев Е., Лобанов М., Низамеев Д., Меликов И., Агеев Д.	Августенюк Е.Е.	2 место	2016

Соревнования по баскетболу в зачет XXXI Спартакиады ОО СПО Пермского края	Зайцев А., Каргашин В., Перетягин Д., Назаров И., Гребенщиков С.	Августенюк Е.Е.	3 место	2016
Городской турнир по волейболу памяти В.А. Токарева	Студенты ДГТТ	Августенюк Е.Е.	3 место - девушки	2016
Городские соревнования по Дарцу	Ефимова Ю. Зайцев А. Никулица Н.	Августенюк Е.Е.	3 место 2 место 3 место	2016
Зональные соревнования по мини – футболу в зачет XXXI Спартакиады ОО СПО Пермского края	Зайцев А., Лобанов М., Низамеев Д., Агеев Д., Усков А., Абасов Э.	Августенюк Е.Е.	2 место	2016
Районный Открытый Кубок по баскетболу памяти С.Балуева среди ОУ Добрянского района	Перетягин Д., Шамин А., Агеев Д., Зайцев А., Мехоношин К., Иванов Д., Каргашин В., Назаров И., Тиунов А., Гребенщиков С., Сюзева Е., Благина Е., Шамехина Е., Ширяева Д., Саидова М., Семерикова Л., Ефимова Ю., Курбонова Т.	Августенюк Е.Е.	2 место – девушки 1 место – юноши 2 место - юноши	2017
Краевой конкурс «Студент года -2017»	Плюснина П.-301гр	Денисова Ю.В. Ушакова Г.Г.	3 место в номинации «Творчество»	2017

Традиционный районный турнир по волейболу памяти В.А. Токарева	Студенты ДГТТ	Августенюк Е.Е.	Юноши 2 место девушки -2 место	2017
Краевая спартакиада «Волшебный мяч»	Студенты ДГТТ	Августенюк Е.Е.	- баскетбол – 1 место; - волейбол - 2 место; - настольный теннис – 1 место	2017
Районный конкурс «Территория добрых дел»	Студенты ДГТТ	Денисова Ю.В.	Диплом победителя	2017
Зональные соревнования по мини – футболу в зачет XXXVI Спартакиады ОО СПО Пермского края	Студенты ДГТТ	Августенюк Е.Е.	2 место	2017
Районная интеллектуальная игра « Колесо истории»	Студенты ДГТТ	Кугаевская О.В. Денисова Ю.В.	1, 2 место	2017
Городской конкурс плакатов и видеороликов социальной направленности	Пиков А., Корякин С. студенты ДГТТ	Денисова Ю.В.	Плакаты 2,3 место, Ролик – 1 место	2017
Мистер Добрянка	Самсонов М, Баранов М.		Самсонов -3 место	2017
Всероссийский тест по истории	Студенты ДГТТ	Кугаевская О.В. Денисова Ю.В.	Участие, сертификаты	2017 (апрель, декабрь)
Образовательный форум «Развитие края - дело молодежи»	Гулиева Б., Черепанова А.	Денисова Ю.В.	участие	2017
Всероссийская акция «Красная лента»	Студенты ДГТТ	Денисова Ю.В.	участие	2017
X Краевой слет МИК среди активной молодежи Пермского края « Гражданство и ответственность»	Чащина Д., Лобанова В., Бухтиярова Н.	Денисова Ю.В.	участие	2018
Кубок по баскетболу памяти С.Балуева	Студенты ДГТТ	Власов В.Б.	Юноши -2 место Девушки -2 место	2018
Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2018»	Студенты ДГТТ, сотрудники ДГТТ	Августенюк Е.Е. Денисова Ю.В.	участие	2018

V Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Пермского края	Плюснина П.	Ушакова Г.Г.	4 место	2018

Результаты мониторинга внеучебной деятельности обучающихся в области гражданско-правового и патриотического воспитания

Уровень мероприятий	**Наименование мероприятий**	**2015-2016 год**	**2016-2017 год**	**2017-2018**
	количество участников (зрителей)			
	Театрализованный концерт, посвященный годовщине Дня Победы	100	140	150
	Субботник	170	180	200
	Классный час по ПДД	100	100	100
	Выпуск стенгазет ко Дню Победы	20	30	30
	Участие в городском шествии, посвящённом 9 мая	70	70	70
	Показ фильмов «Герои России»	200	200	200
	Волонтерская помощь	40	41	40
	Акция против наркотиков, табакокурения	100	110	200
	Урок Доброты, толерантности	200	220	220
	Мероприятия, посвященные 70-летию Победы в ВОВ	350	350	350
	Волонтерская помощь ветеранам труда	20	40	30
	Трансляция фильмов патриотической тематики	100	125	150
	Ярмарка учебных мест	100	300	300
Районные и городские	Участие в заседаниях молодежной группы избирательной комиссии	5	17	15

мероприятия	МГЕР			
	День студента	80	80	100
	День призывника	150	100	150
	Открытые Сюзевские чтения	200	-	150
	Участие в Краевом фестивале «В гостях у Чуче»	10	15	-
	Районные конкурсы социальной направленности	10	5	20

Результаты мониторинга внеучебной деятельности обучающихся в области творчества и профилактических мероприятий

Уровень мероприятий	Наименование мероприятий	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018
	количество участников (зрителей)			
Мероприятия техникума	Подготовка и проведение Торжественной линейки 1 сентября	300	320	350
	Собрание старостата, студсовета	60	63	63
	Трансляция фильма по теме «Безопасность людей в чрезвычайных ситуациях»	200	200	200
	День здоровья - туристический слет	150	300	300
	Концертно-игровая программа ко Дню работника дошкольного образования.	15	20	50
	Конкурс «Лучший студент года»	10	10	23
	День самоуправления	100	150	200
	Тестирование по ПАВ	268	300	300
	Посвящение в первокурсники	150	200	200
	Участие в городских мероприятиях, посвященных Декаде пожилого человека	10	15	10
	Литературно-музыкальная композиция «Восславим женщину, чье имя мать»	30	20	50
	День техникума	150	200	200
	Оформление стенда ко Дню рождения техникума	20	23	20
	Акция «Быть здоровым, жить активно!», «Зарница»	200	200	200
	Интерактивная программа «Мы в безопасности!»	100	150	150
	Концерт ко Дню учителя	200	200	200
	Акция против наркотиков	200	200	200
	Детская новогодняя программа	15	20	30
	Новогоднее мероприятие	150	200	200
	Линейка со студентами	200	200	200
	Акция «Студенческая пора»	200	200	200
	Акция «Счастливая валентинка»	100	150	150
	Концерт к 23 февраля, (+ 8 марта)	150	150	150
	Студенческие гадания	150	150	150

	Выпускной	300	300	300
	Акция ко Дню влюбленных	200	200	200
	Выпуск стенгазет «С 23 февраля»	5	10	10
	Конкурс «Краса техникума»(2018 планируется, май)	200	150	150
	Интерактивная программа «Внимание! Масленица», участие в городской Масленице	200	200	30
	Участие в молодежном проекте «Молодежный прорыв»	10	10	10
	Участие в заседаниях молодежной группы избирательной комиссии МГЕР	5	17	15
	Конкурс «Мисс Добрянка»	10	10	20
Городские и районные мероприятия	День призывника	150	150	150
	Молодежный слет	5	10	10
	Участие в краевом МГЕР	5	5	7
	Конкурс видеороликов «Наркотикам – нет!»	15	15	15
	Акция «Георгиевская лента», «Герои Отечества»	150	200	200
	Акция «Память сердца: Блокадный Ленинград»	10	10	30
	Конкурс видеороликов «Против терроризма и экстремизма»	15	15	15
Краевые и всероссийские мероприятия	Краевой конкурс-акция «Мы против наркотиков»	15	15	15

Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся в студенческое самоуправление

Мероприятия	**2015-2016 уч. год**	**2016-2017 уч. год**	**2017-1018 уч.год**
	количество участников		
Вовлечённость в самоуправление:	73	73	70
Реализация студенческих инициатив: - организация и проведение	30	33	35

мероприятий; -выпуск студенческой газеты; - дежурство по техникуму	30 50	31 30	30-40 40
Проведение профориентации с учащимися школ	10	8	15
Волонтерское движение	36	40	40

Результаты мониторинга внеучебной деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта

Уровень мероприятий	**2015-2016 уч.год**	**2016-2017 уч.год**	**2017-2018 уч. год**
	количество участников (человек)		
Мероприятия техникума	Легкоатлетический кросс (150)	Легкоатлетический кросс (150)	Легкоатлетический кросс (265)
	Первенство по футболу(90)	Первенство по футболу (90)	Первенство по футболу (90)
	Первенство по настольному теннису (50)	Первенство по настольному теннису (50)	Первенство по настольному теннису (50)
	Первенство по волейболу (50)	Первенство по волейболу (50)	Первенство по волейболу (60)
	Первенство по баскетболу (40)	Первенство по баскетболу (40)	Первенство по баскетболу (160)
	Кубок по баскетболу, посвященный памяти С. Балуева (90)	Кубок по баскетболу, посвященный памяти С. Балуева (100)	Кубок по баскетболу, посвященный памяти С. Балуева (60)
Городские и районные мероприятия	Районный фестиваль ГТО среди ОУ района (30)	Районный фестиваль ГТО среди ОУ района (10)	Осенний районный фестиваль ГТО (5)
			Муниципальный турнир по мини-футболу «Двор без наркотиков» (8)
			Кубок по волейболу памяти В.А.Токарева (10)
			Муниципальный этап Спартакиады «Волшебный мяч» (10)

Краевые мероприятия	Зональные соревнования по баскетболу (юноши) среди СПО Пермского края (10)	Зональные соревнования по баскетболу (юноши) среди СПО Пермского края (8)	Зональные соревнования по мини-футболу (юноши) среди СПО Пермского края (10)
	Зональные соревнования по мини футболу (юноши) среди СПО Пермского края (10)	Зональные соревнования по мини футболу (юноши) среди СПО Пермского края (7)	
	Легкоатлетический кросс среди ОУ СПО Пермского края (8)	Легкоатлетический кросс среди ОУ СПО Пермского края (7)	
Всероссийские мероприятия		«Лыжня России» - 1 чел	«Лыжня России-2018»- 30 чел.

В ходе самоанализа установлено, что в техникуме воспитательная работа проводится в соответствии с Концепцией воспитательной системы и Программой развития техникума на 2017 -2022 гг. В ходе проводимых мероприятий формируется социокультурная среда в техникуме, которая соответствует требованиям ФГОС.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА

Востребованность выпускников техникума определяется системой социального партнерства, ориентацией на нужды и потребности заказчика в специалистах и рабочих кадрах.

Выпускники техникума устраиваются на работу по профилю, проходят практику на рабочих местах, и по окончании техникума там же продолжают свою деятельность.

Техникум рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок компаний, обратившихся за помощью в подборе специалистов, помощь обучающимся в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Связь с некоторыми работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. По просьбе техникума, организации в период защиты выпускных квалификационных работ направляют своих представителей для работы в комиссии. Следует еще раз отметить, что большинство обучающихся накануне выпуска уже определяются с выбором места будущей работы, а многие уже работают.

В целом, компании, организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают положительную оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников.

Анализ профессионального роста выпускников очной формы обучения, проведенный в 2014 – 2018 году, позволяет отметить следующее:

– выпускники востребованы на рынке труда и трудоустраиваются на работу;

– выпускники после окончания техникума трудоустраиваются по профилю;

– около 25 процентов из них в течение одного-двух лет поступают учиться в ВУЗы;

– около 10 процентов выпускников уже через 2-4 года после окончания повышают свою квалификацию, некоторые из них открывают собственное дело.

С целью организации взаимодействия будущих специалистов и работодателей в техникуме проводятся различные мероприятия. Руководители и специалисты предприятий участвуют на экзаменах (квалификационных) и защите выпускных квалификационных работ. Организуются круглые столы руководителей служб и ОПОП по специальностям и профессиям.

Практика подобных встреч показывает целесообразность их организации и в будущем. У техникума в связи с такими мероприятиями появляется возможность быстро реагировать на запросы и пожелания работодателей, у работодателей – более ясно представлять возможности техникума в подготовке специалистов, ориентированных на особенности их предприятий. аключены 170 трехсторонних договора, между предприятием, техникумом и обучающимися (Добрянский детский сад (№№ 8, 11, 13, 15,16, 19, 20, 21), Полазненский детский сад (№№ 5,7); МОУ «Перемская образовательная школа; Добрянская центральная районная больница; Полазненская районная больница; кафе «Фортуна», кафе «Марянка», кафе «Восторг», санаторий «Демидково»,ООО«Гефест»,ООО «Статус», санаторий «Уральская Венеция», ООО «Уралводоканал», ООО УТТ «Полазнанефть»,ООО «БурМоторСервис», ОАО «АТП», ООО «ПермНефтеОтдача»,ООО «АТК»,ООО «АвтоТрансЛогистика»; ООО «ЭЛФ»; ИП Чупина; ИП Кононенко, ИП Субботина; ИП Хасанова; ИП Цигвинцева; ИП Бураков; ИП Плотникова; ООО «Торговый дом «Престиж»; ООО «Веста»; ИП Новокрещенов; ЗАО Гостиница «Полет»; ООО «Санаторийи т.д.).

Кроме этого, в техникуме осуществляется дуальное обучение (учебная практика и практические занятия) по следующим специальностям (профессиям): «Технология продукции общественного питания», «Дошкольное образование», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Электроснабжение (по отраслям)», «Сестринское дело», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

Техникум имеет положительные отзывы от крупных предприятий Добрянского района: ООО «Позитрон», ООО «УралЛазер», ОАО «УТТ», ООО «НефтеМашСервис», ООО «ПермНефтеСтройСервис», ООО «Лукойл-Пермь», ООО«ЭнергоСтройСервис»,ООО«Уралводоканал», ОАО «Добрянские городские коммунальные электрические сети», Филиал «Пермская ГРЭС» АО ИнтерРАО-Электрогенерация»,ОАО «Пермское Электромонтажное управление», ООО«ЭЛФ», ООО «Кварц-Групп», ООО ПК «МеталЛист», ОАО «АТП», ООО НПО «Эталон», ООО УС ПГРЭС,ИП Чупина,ООО «Автотранс-Логистик», ИП Новоселов, ИП Полин, ООО «Берег».

Анализ отзывов показывает, что работающие выпускники в большинстве своем имеют необходимый уровень теоретических и профессиональных знаний, владеют профессиональными компетенциями, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах.

Все выпускники, показали достаточные знания и умения в результате государственной итоговой аттестации, а также показали достаточный уровень качества выпускных квалификационных работ, выполненных в рамках профильной тематики.

В ходе защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) был отмечен высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями.

Выпускники работающие, имеют хорошие перспективы для дальнейшего профессионального развития. Статистические наблюдения за трудоустройством выпускников показали следующие результаты.

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство															
		2014 г.				2015г.				2016 г.				2017г.			
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	через 2 года	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	через 2 года	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	через 2 года	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	на 01.04.2018
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	5	41,6	50	24	13	54,1	66,6	7	-	83	83	12	10	83	12
2	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	14	8	57,1	64,2	-	-	-	-	8	8	100	100	-	-	-	-
3	Автомеханик	20	9	45	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	-	-	10	8	80	100	15	11	73	93	-	-	-	-
5	Повар, кондитер	17	8	47	58,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	19	12	63,1	57,8	21	12	57,1	57,1	-	-	-	-	20	17	86	
7	Мастер отделочных строительных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство															
		2014 г.				2015г.				2016 г.				2017г.			
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	через 2 года	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	через 2 года	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	через 2 года	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	на 01.04.2018
8	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборуд.	9	8	88,8	66,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Право и организация социального обеспечения	20	5	25	15	10	7	70	70	17	10	59	88	-	-	-	22
10	Сестринское дело	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5	83	-
11	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	-	-	-	-	14	7	41,1	64,2	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Парикмахер	-	-	-	-	17	5	29,4	41,1	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Дошкольное образование	-	-	-	-	-	-	-	-	12	10	83	83	-	-	-	24
14	Электроснабжение (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	13	5	38	38	12	8	67	21

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство															
		2014 г.				2015г.				2016 г.				2017г.			
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	через 2 года	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	через 2 года	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	через 2 года	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	на 01.04.2018
14	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	15	12	80	80	-	-	-	10
15	Монтажник трубопроводов	-	-	-	-	-	-	-	-	22	10	45	45	-	-	-	-

Востребованность обучающихся техникума

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников, работающих по специальности (профессии) в течение не менее двух лет после окончания обучения
1	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	57,1	57,8
2	Повар, кондитер	34,3	58,8

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников, работающих по специальности (профессии) в течение не менее двух лет после окончания обучения
3	Автомеханик	46,2	50,0
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	54,1	66,6
5	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	35,8	64,2
6	Документационное обеспечение управления и архивоведение	80,0	100
7	Монтажник технологического оборудования, сварщик	40,0	75
8	Маркетинг (по отраслям)	62,5	62,5
9	Мастер отделочных строительных работ	57,2	75,0
10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	88,8	66,6
11	Право и организация социального обеспечения	70,0	70,0
12	Тракторист машинист сельскохозяйственного	41,1	64,2

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников, работающих по специальности (профессии) в течение не менее двух лет после окончания обучения
	производства		
13	Парикмахер	29,4	41,1

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик

№ п/п	Наименования предприятий, организаций, учреждений	Сроки практики
Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»		
1	ОАО «УТТ»; ООО «ЭЛФ»; ОАО «АТП»; ООО «Берег»; ОАО «Добрянка-хлеб»; ОАО «Лорри»; ООО «Сервис-Гарант»; ООО «ЭнергоКомплект Монтаж-Р»; СПК «Уральская Нива»; ИП Стольников; ИП Чугунов; ИП Кожевников; ИП Чупина; ИП Антипьева; ИП Болотов; ИП Мальцев; ИП Спирин; «СТО на Пионерной», ОАО «АТП», ИП Горланов, ООО «Берег», ОАО «УТТ», ИП Попов, ИП Норицына, ГБУЗ ПК «ДЦРБ», ИП Почуйко, ООО «Статус»	06.04.-18.04.2015 20.04.-17.05.2015 11.05-27.06.2015 20.10-12.02.2016 14.12.-27.12.2015 21.03.-14.05.2016 05.12.-30.12.2016 30.10.-18.11.2017 20.11.-03.12.2017 04.12.-30.12.2017 19.02.-16.03.2018 19.03.-30.03.2018 02.04.-20.04.2018

№ п/п	Наименования предприятий, организаций, учреждений	Сроки практики
		23.04.-19.05.2018 21.05.-09.06.2018 11.06.-07.07.2018 18.06.-30.06.2018
Специальность «Прикладная информатика (по отраслям)»		
2	НОУ «ЦПТ»; МБДОУ ДОД; Администрация Добрянского муниципального района;АО «ИнтерРАО-Электрогенерация»	23.11.-06.12.2015 14.12.-27.12.2015 18.03.-14.05.2016
Специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение»		
3	Управление пенсионного фонда; ООО НПК «Тетрам»; МБОУ «Никулинская ООШ»; МБУ «Управление капитального строительства»; ООО «Расчеты и консалтинг»; ООО «Фабрика окон»; ОАО «Добрянский теплоэнергетический комплекс»; ООО «ПИТЦ» Геофизика; ООО «Люцетта»; МБУ «ЦФКС и МП»; ИП Антипьева; ОАО «Добрянка-хлеб»; «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»; ИП Жужгова; ОАО «РоссельхозБанк»; МКУ «Управление здравоохранения администрации ДМР»; МОУДПО(ПК) «ММЦ», Дума Добрянского городского поселения	14.12.-27.12.2015 30.03.-04.04.2015 06.04.-16.05.2015 28.03.-02.04.2016 18.04.-14.05.2016
Профессия «Повар»		
4	ИП Пермякова; ИП Балакина; ИП Новокрещенов; ООО «РобинБобин»; ИП Бураков; ИП Цигвинцева О.В.	14.11.-30.12.2017
Специальность «Электроснабжение (по отраслям)»		
5	ООО «Позитрон»; ИП Дмитриев; ПИТЦ «Геофизика»; ТСЖ «ШАНС»; ООО «ЭЛФ»; ООО «Энрима»; ОАО «Добрянские городские коммунальные электрические сети»; ООО «Декорум»; ООО «ЭнергоСтройСервис»; ООО «Инициатива-Строй»; Филиал ОГК-1 «Пермская ГРЭС», ООО Пермский филиал «КВАРЦ-групп», НПО «Агидель», ИП Полин, ООО «Уралводоканал», ОАО	11.05.-27.06.2015 20.04.-17.05.2015 01.09.-20.09.2015 11.01.-23.01.2016

№ п/п	Наименования предприятий, организаций, учреждений	Сроки практики
	«Пермское электромонтажное управление», ООО «Пром-А-Урал», ООО «Компас», ООО «Эталон», ООО «Позитрон»	25.01.-16.04.2016 18.04.-14.05.2016 05.09.-17.09.2016 09.01.-19.05 2017 18.12.-30.12.2018 08.01.-20.01.2018 22.01-09.03.2018 12.03-20.04.2018 2304.-19.05.2018
	Специальность «Право и организация социального обеспечения»	
6	Управление пенсионного фонда; Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения»; ОМВД России по Добрянскому району; ООО «Росгосстрах»; ТУ Минсоцразвития Пермского края	30.03.-04.04.2015 06.04.-16.05.2015 30.11.-20.12.2015 21.03.-02.04.2016 04.04.-16.04.2016 18.04.-14.05.2016 26.12.-30.12.2016 11.12.-16.12.2017 18.12.-30.12.2017 02.04.-07.04.2018 09.04.-20.04.2018 23.04.-18.05.2018
Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»		

№ п/п	Наименования предприятий, организаций, учреждений	Сроки практики
7	ООО «Вид-ок», Администрация Добрянского муниципального района, ИП Жданкова, ИП Вавщук, ООО «ТехноСофтСервис», МБОУ «Висимская ООШ», ИП Ипатова, Адвокатская палата, ООО «Шарм», ТСЖ «Орлова-48», ООО «ЛОган», ООО «РиК», МБДОУ д/с № 21, МАДОУ д/с № 16, ООО «ТеплоградУрал»	06.04-16.05.2015 15.06.-28.06.2015 14.12.-26.12.2015 14.03.-16.04.2016 21.03.-02.04.2016 20.06.-25.06.2016 19.12.-24.12.2016 26.12.-30.12.2016 18.12.-30.12.2017 26.03.-30.03.2018 02.04-20.04.2018 23.04.-18.05.2018
Специальность «Сестринское дело»		
8	МБУЗ «Добрянская центральная районная больница», МБУЗ «Полазненская районная больница», Санаторий «Уральская Венеция»	15.06.-27.06 .2015 09.11.-26.12.2015 14.12.-26.12.2015 09.05.-28.05.2016 30.05.-01.07.2016 27.06.-09.07.2016 05.12.-17.12.2016 19.12.-30.12.2016
Специальность «Дошкольное образование»		
9	МБДОУ «Добрянский детский сад № 8», МБДОУ «Добрянский детский сад № 10», МАДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад № 11 г. Добрянка», МАДОУ «Добрянский детский сад № 13», МАДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад № 15»,МБДОУ «Добрянский детский сад №	01.04.-16.05.2015 27.11.-16.12.2015 07.12.-26.12.2015

№ п/п	Наименования предприятий, организаций, учреждений	Сроки практики
	19», МАДОУ первой категории центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 16 «Березка», МБДОУ «Добрянский детский сад № 20», МБДОУ «Добрянский детский сад № 21», МБДОУ «Полазненский детский сад № 7», МАДОУ «Полазненский детский сад № 5», МБОУ «Никулинская ООШ»	30.11.-01.04.2016 22.02.-16.042016 30.03.-26.04.2016 06.06.-25.06.2016 10.10.-12.11.2016 28.11.-30.12.2016 13.02.-21.04.2017 20.02.-10.03.2017 27.11.08.12.2017 11.12.-30.12.2018 12.03.06.04.2018 26.03.-06.04.2018 09.04-20.04.2018 23.04.-18.05.2018
Специальность «Технология продукции общественного питания»		
10	Санаторий «Уральская Венеция», Санаторий «Демидково», кафе «Марянка», кафе «Фортуна», кафе «Восторг», ИП Пермякова; ИП Фалькович; ИП Балакина; МБДОУ «Добрянский д/с № 19, 21»; ИП Сырчикова; ИП Чепкасова; ООО «Продсервис»; Дом кулинарии, Пиццерия «Фортуна», МБОУ «Перемская ООШ», МБОУ «Полазненская СОШ № 1», ООО «Правила», ООО «Торговый дом «Престиж», ИП Рудин	01.06.-27.06.2015 30.11.-26.12.2015 30.05.-25.06.2016 05.09.-01.10.2016 05.12.-30.12.2016 13.03.-31.03.2017 05.02.02.03.2018 05.03.-30.03.2018 02.04.-27.04.2018 07.05.-08.06.2018

№ п/п	Наименования предприятий, организаций, учреждений	Сроки практики
Профессия «Монтажник трубопроводов»		
11	ДМУ Филиал ЗАО ПО «Уралэнергомонтаж», ООО «Ямсовей», Торговый дом «Лукойл», ООО ПК «МеталЛист», ООО Пермский филиал «КВАРЦ-Групп», ООО «УТТ Полазнанефть», ООО «Участок «ЭМА», ООО «Синтез», ИП Плотников, ООО «НефтеМашСервис», ООО «Гефест»,ООО «Сервис-Гарант», ООО «ПермНефтеСтройСервис», ООО «ЭнергоКомплектМонтаж-Р»	Добавить с 18.05.-27.06.2015 01.09.-19.09.2015 23.11.-16.01.2016

Из самоанализа следует, что в первые два года процент трудоустроившихся выпускников техникума не высок. Это в первую очередь связано с тем, что юноши после окончания техникума направляются служить в Российскую армию. В целом же прослеживается положительная динамика. Общая численность трудоустроившихся студентов на протяжении трёх последних лет увеличивается. Также возросло общее количество заключенных долгосрочных договоров с социальными партнерами, с целью совершенствования практического обучения и привлечения социальных партнеров к организации учебного процесса и трудоустройства выпускников.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;

процесс повышения квалификации преподавателей.

Сведения о составе преподавателей образовательного учреждения
(по состоянию на 01.04.2018 г.)

Преподавательский состав 2018 г.					
Всего	По возрастным группам				
	До 40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 65 лет	Средний возраст
14	8	4	2	0	40

Аттестация педагогических работников осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 21.05.2015 г. № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края»

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2014 – 2015	5	8	4
2015 – 2016	6	8	11
2016 – 2017	7	5	12
2017 – 2018	4	4	12

По результатам аттестации высшую квалификационную категорию имеют 4 человек, что составляет 17,4 %, первую квалификационную категорию – 4 человек – 17,4 %, соответствуют занимаемой должности – 12 человек – 52,2 %, таким образом, имеют квалификационные категории 8 человек, что составляет 34,8 % от общего количества педагогического коллектива.

Помимо педагогов аттестацию в техникуме проходят руководящие работники (заместитель директора, заведующий учебной части). Аттестация данной категории осуществляется на основании Положения о проведении аттестации руководящих работников в КГАОУ СПО «Добрянский

гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева» утвержденного приказом директора от 03.08.2015 г. № 82.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных предметов (дисциплин) по профессиям (специальностям), оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также повышения профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда в техникуме созданы 2 предметно (цикловых) комиссий (П(Ц)К)).

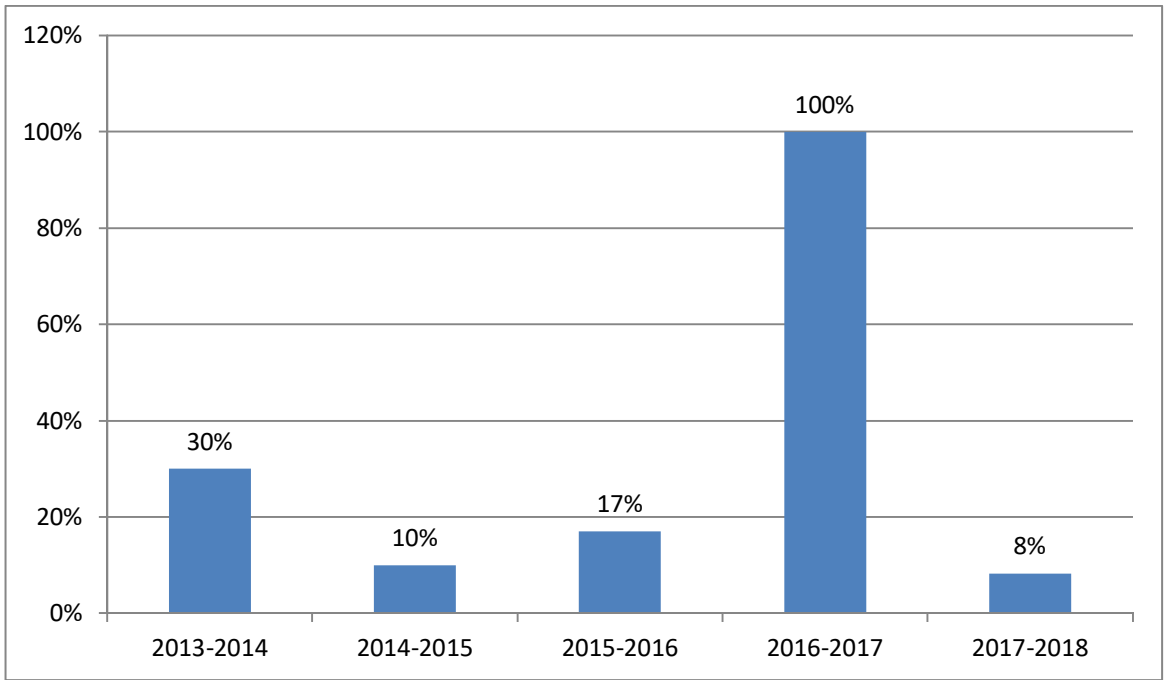
П(Ц)К	**Председатель**	**Специальности (профессии)**
Дисциплин профильного цикла	Рябкова Мария Константиновна	«Право и организация социального обеспечения»,«Дошкольное образование», «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), «Технология продукции общественного питания», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»,«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Электроснабжение (по отраслям)»
Общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	Трушникова Галина Петровна	Общеобразовательные дисциплины, дисциплины естественно-научного цикла и гуманитарного цикла всех профессий и специальностей СПО

С целью организации процесса освоения новых знаний по волнующей проблеме, систематизации педагогического опыта, осуществления поиска путей решения общих задач на основе взаимообогащающего диалога преподавателей, в техникуме с 2012 года создан структурный элемент методической системы образовательного

учреждения – «Педагогическая мастерская». В период с сентября по март 2018 года проведено 7 заседаний «Педагогической мастерской», на которых были рассмотрены следующие вопросы:«»Проблемное обучение», «Разноуровневое обучение», «Проектные методы обучения», Исследовательские методы в обучении», «Лекционно-семинарско-зачетная система», «Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр». В рамках деятельности мастерской были представлены не только теоретические материалы, но и практический опыт педагогов техникума.

Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. По данным на 01.04.2018 года повышение квалификации за последние 3 года прошли 87 % педагогических работников, в 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога, что составляет 8,3%:

- *курсы повышения квалификации* (72 часа, 108 часов):



Содержание образования реализуется педагогами техникума в прогрессивных приемах, методах, технологиях преподавания. Данные приемы, методы и технологии были продемонстрированы на открытых учебных занятиях, на мастер-классах в рамках заседаний «Педагогической мастерской» и конкурсах различного уровня.

В учебном процессе задействовано 23 педагогических работника (в том числе 14 преподавателей), среди которых имеют высшее образование 22человека, 1 почетный работник НПО. 34,8 % педагогических работников

имеют первую и высшую категории. 100 % преподавателей имеют базовое образование по преподаваемой учебной дисциплине.

Средний возраст преподавателей - 40лет, уровень квалификации преподавателей позволяет осуществить подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования.

Самообследование педагогических работников техникума показало, что образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры и подтвердило достаточный уровень их квалификации.

В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищут новые формы и методы обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех предметных (цикловых) комиссий, методического кабинета и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. Координацию данной работы осуществляет методист под руководством заместителя директора. Педагогический коллектив техникума проводит большую и целенаправленную работу по созданию учебно-методической базы каждой дисциплины.

Одной из интересных форм работы с педагогами стали заседания «Педагогической мастерской». Педагогическая мастерская создана с целью распространения педагогического опыта и оказания методической помощи преподавателям, техникума по волнующим проблемам образования и воспитания.

Своеобразие мастерской состоит в том, что наряду с обобщением собственного опыта, преподаватели и мастера представляют хорошо изученные лучшие образцы педагогической практики коллег. Такое взаимодействие положительно сказывается на педагогах – участниках мастерской, т.к. оно обеспечивает создание условий для самореализации и самоутверждения, для педагогического творчества и создает единое пространство профессионального общения.

Активное участие в работе мастерской принимают председатели П(Ц)К. В своих докладах они не только представляют анализ деятельности П(Ц)К, но и демонстрируют результаты применения преподавателями инновационных технологий.

2015 год	2016 год	2017 год
6 заседаний по темам: Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся; Совершенствование форм и методов всех этапов урока; Дидактические методы обучения; Научно-методическое направление педагогической деятельности; Учебно-методическая работа преподавателей П(Ц)К социально-экономического и гуманитарного профиля; Совершенствование организации и расширение	6 заседаний по темам: «Использование электронных ресурсов ФИРО как средство независимой оценки качества знаний» «Технология разноуровневого обучения на уроках английского языка» «Инновационные методы обучения на примере работы П(Ц)К технического профиля» «Внеурочная деятельность педагога» «Внедрение ФГОС СОО в части выполнения индивидуальных проектов обучающихся» «Виды внеурочной работы.	4 заседания по следующим вопросам: 1) - Обсуждение и утверждение плана работы методического совета на 2017-2018 учебный год. – Обсуждение плана методического кабинета на 2017-2018 учебный год. – Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов и рассмотрение графика обучения на курсах повышения квалификации. – Обсуждение единой методической темы на 2017-2018 учебный год: – Педагогические технологии, формирующие профессиональные

направлений научно-технической, исследовательской деятельности обучающихся.	Интеллектуальные игры как вид внеурочной деятельности по общеобразовательным дисциплинам» «Исследовательская работа как форма внеурочной работы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	компетенции в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов. – Рассмотрение и утверждение учебно-методического обеспечения. – Организация работы аттестационной комиссии в 2017-2018 учебном году. – Подготовка к Сюзевским чтениям 2) - Анализ укомплектования УМК по специальностям (профессиям) - Участие преподавателей в конкурсах как один из факторов повышения педагогического мастерства -О внедрении практикоориентированного (дуального) обучения на основе соглашения с предприятиями и организациями 3) - Анализ посещенных занятий за семестр - Взаимодействие с работодателями предприятий и качество подготовки выпускников - Сотрудничество с образовательными организациями, социумом - Участие в региональном открытом чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia 4) - О проведении конкурса методических разработок преподавателей - Подготовка и разработка учебно-методических материалов по реализации специальностей ФГОС ТОП-50

Выступления участников глубокие и целостные по содержанию представляемого опыта работы. Педагоги использовали в своих сообщениях видеоматериалы, фрагменты учебных занятий, мультимедийные презентации.

Проводимая работа позволяет сформировать у педагогов новые востребованные профессиональные качества: готовность к профессиональной состязательности, умение ориентироваться в информационном пространстве, достигать успешных результатов образовательной деятельности и транслировать свой опыт коллегам.

В качестве результата работы с педагогами (за период с 2015 по апрель 2018) можно рассматривать рост творческой активности и самостоятельности педагогов в использовании современных технологий обучения; мотивированность педагогов на инновационную педагогическую деятельность, а также демонстрацию возможностей педагога, его общественного признания и поощрения, увеличение количества участников в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

Участие преподавателей
в конкурсах, конференциях и семинарах

Учебный год	Уровень мероприятия	Кол-во участвующих
2015/2016	Конкурс «Педагог года» (ОУ)	6 чел
	Конкурс «Учитель года-2015» (краевой (зональный))	1 чел.
	Краевая дистанционная психолого-педагогическая олимпиада для педагогов профессиональных образовательных учреждений	3 чел. (сертификаты участников)
	Краевой сетевой конкурс педагогических проектов «Перспектива» в номинации «Инновации в сфере среднего профессионального образования в сфере профессионального развития», в номинации «Инновации в воспитательной работе»	2 чел. (сертификаты участника)
	Краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей физики	1 чел. (диплом 1 место)
	Краевой конкурс: «Марафон педагогического мастерства»	11 чел. (сертификаты участников)
	II Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности, «СО-БЫТИЕ»	1 чел. (сертификат участника)
	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Выпускной-2015»	1 чел. (диплом победителя, 2 место)
	Четвертый Всероссийский конкурс «Конкурс	1 чел. (диплом 3

	педагогических достижений 2015»	степени)
	Всероссийский конкурс «Классный руководитель – 2016»	1 чел. (диплом победителя , 1 место)
	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната». Блиц-олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	1 чел. (диплом победителя, 2 место)
	Всероссийское тестирование Основы педагогической деятельности	1 чел. (сертификат участника)
	Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога в СПО»	1 чел. (два диплома лауреата, диплом за 3 место)
	V Международный Фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Педагогика. Образование. Воспитание. Инновация»	1 чел. (диплом 1 степени)
2016/2017	Конкурс «Педагог года» (ОУ)	1 чел
	Конкурс «Учитель года-2017» (краевой (зональный))	1 чел. (победитель в номинации)
	Краевая дистанционная психолого-педагогическая олимпиада для педагогов профессиональных образовательных учреждений	5 чел. (сертификаты)
	Краевой конкурс учебно-методических разработок для УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» в номинации «Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы»	1 чел. (диплом призера)
	Краевой сетевой конкурс педагогических проектов «Перспектива» в номинации «Инновации в сфере среднего профессионального образования в сфере профессионального развития», в номинации «Механизмы ведения инновационной деятельности в профессиональных образовательных организациях»	2 чел. (дипломы 2 степени)
	Краевой конкурс: «Фестиваль: педагогические встречи»	3 чел. (один диплом 2 степени, сертификаты)
	Краевой конкурс «Сварка – 2016»	1 чел (в личном зачете – сертификат участника, в общекомандном зачете – 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Учебные проекты обучающихся»	1 чел. (диплом лауреата)
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС»	1 чел. (диплом 2 степени)
	Всероссийская педагогическая олимпиада	1 чел. (диплом 1

	«Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	степени)
	Всероссийский конкурс педагогических достижений 2016 в номинации «Лучшая разработка внеучебного мероприятия»	1 чел. (диплом 3 степени)
	II Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения».	1 чел. (диплом 2 степени)
	III Всероссийский педагогический конкурс «Внеклассное мероприятие».	1 чел. (диплом 1 степени)
	X Всероссийский творческий конкурс для детей, родителей, педагогов «ТАЛАНТУМ».	1 чел. (диплом 1 степени)
	Всероссийский конкурс ученических и исследовательских работ «Классная работа» в рамках 17-го Всероссийского интернет-педсовета	1 чел. (диплом за 2 место)
	2 Всероссийский педагогический конкурс «Движение к цели» в номинации «Деятельность по реализации ФГОС»	1 чел. (диплом за 1 место)
	2 Всероссийский конкурс методических разработок по учебной и внеучебной деятельности профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС СПО»	1 чел. (сертификат участника)
	Профессиональное тестирование в рамках Международной олимпиады «Педагогическое многоборье- 2016-2017» по направлению «Русский язык»	1 чел. (диплом за 8 место)
	Международный конкурс «Учитель года по версии сайта WWW.MLDV.RU»	3 чел. (один диплом за 1 место, 2 сертификата)
2017/2018	Конкурс «Педагог года» (ОУ)	6 чел.
	Краевой конкурс: «Фестиваль: педагогические встречи»	2 чел. (один диплом 2 степени, сертификат)
	Конкурс «Учитель года-2018» (краевой (зональный))	1 чел. 2 место
	Краевая дистанционная психолого-педагогическая олимпиада для педагогов профессиональных образовательных учреждений	
	Краевой сетевой конкурс педагогических проектов «Перспектива» в номинации «Моя педагогическая инициатива»	
	III открытая Краевая заочная научно-практическая конференция ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ в секции Реализация общеобразовательной программы в пределах основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО	2 чел. сертификаты
	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии» от проекта мега-талант.ком	1 чел., сертификат
	Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий»	1 чел., сертификат
	Региональная научно-практическая конференция педагогов «Актуальные аспекты качества подготовки выпускников	1 чел., сертификат

	профессиональных образовательных организаций»	
	Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий» (сценарий внеклассного мероприятия, проводимого в рамках Дня борьбы со СПИДом)	1 чел. Благодарность за распространение лучших педагогических методик и неоценимый вклад в развитие образования в РФ; Сертификат участника конкурса серия
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: воспитательные системы в профессиональном образовании	1 чел. Диплом за 2 место
	2 заочный краевой конкурс методических разработок по юридическим дисциплинам, номинация «Учебно-методический комплекс дисциплины»	1 чел. Диплом за 1 место
	Общероссийская блиц-олимпиада в честь Дня России	1 чел., диплом 1 место
	2 конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики образовательных учреждений профессионального образования ПК	1 чел., сертификат
	Международный педагогический конкурс «Мое внеклассное мероприятие»	1 чел., диплом победителя 1 степени
	Международный педагогический конкурс «Современный урок английского языка в контексте реализации ФГОС»	1 чел., диплом победителя 1 степени

С целью совершенствования методического сопровождения педагогической деятельности, направленной на повышение профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов в 2015 году в техникуме впервые проведен конкурс на лучшую методическую разработку, в котором приняли участие 5 педагогов техникума. Конкурс представляет собой публичную презентацию (мастер-классы) конкурсных работ участников. В 2017 году на конкурс было представлено 12 методических разработок по следующим номинациям:

- методическая разработка аудиторного занятия (5 разработки);
- методическое пособие для студентов, для преподавателей (3 разработки);
- учебное пособие для обучающихся (4 разработки).

Модель методической работы техникума позволяет не сводить ее к разовым мероприятиям, а обеспечивает ее непрерывный характер, позволяющий теснейшим образом связывать ее содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение в техникуме сориентировано на должное обеспечение процесса преподавания дисциплин необходимыми учебниками, учебными пособиями, учебными программами и другими методическими разработками в соответствии с требованиями ФГОС и учебных планов.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО разработаны: рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств, педагогический измерительный материал для промежуточного, рубежного и итогового контроля знаний или контроля знаний студентов в форме тестирования по дисциплине, другие учебно-методические материалы.

В ходе самообследования: проведена оценка соответствия, достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам рабочих учебных планов; проанализировано наличие собственных учебно-методических материалов, изданных за последние три года, методических разработок для самостоятельной работы обучающихся, методических рекомендаций по написанию курсовых работ; прошло подробное знакомство с документацией, обеспечивающей проведение практик и итоговых аттестаций выпускников.

Одним из главных направлений деятельности преподавательского состава техникума в плане учебно-методического обеспечения образовательного процесса является подготовка учебных пособий, учебно-методических рекомендаций и разработок.

За период с 01 апреля 2017 по 01 апреля 2018 годов преподавателями разработано 6 методических разработок по выполнению практических и самостоятельных внеаудиторных работ для студентов, подготовка ВКР и

курсовых работ (проектов) по профессиям и специальностям и другие методические разработки.

В техникуме разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно–методических изданий, дидактического материала. Часть учебной и методической документации, разрабатываемой педагогами, рассматривается на заседаниях П(Ц)К и методических советах, участвуют в краевых и всероссийских конкурсах учебно-методических разработок и педагогических инноваций.

Данные разработки педагогов представлялись на конкурсах учебно-методической продукции различных уровней.

Один педагог принял участие в заседании РУМО «Образование и педагогические науки» с выступлением на тему «Составление карты разрывов по компетенции «Дошкольное воспитание» (Ушакова Г.Г.)

В качестве экспертов приняли участие в работе экспертных групп на Всероссийском уровне 3 педагога (Дроздова С.Н., Деревянко И.И., Рычагова О.В.), на краевом уровне 4 преподавателя техникума (Османов Н.Т., Рябкова М.К., Харламова О.Ю., Ушакова Г.Г.) и 1 на муниципальном уровне (Харламова О.Ю.).

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в техникуме. В сборниках научных статей, электронных изданиях представлен опыт управления качеством профессионального образования, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства.

За 2017-2018 учебный год на 01.04.2018г. педагогами техникума представлено 32 публикации в различные источники, в т.ч. Всероссийское образовательное издание "ВЕСТНИК ПЕДАГОГА" vestnikpedagoga.ru, Ассоциация творческих педагогов России educontest.net, Всероссийский образовательный портал "Продленка" www.prodlenka.org, http://проф-обр.рф/, Интернет-проект Копилка уроков - сайт для учителей kopilkaurokov.ru, www.akademya.info/, Интернет проект «Инфоурок» infourok.ru, Сборник краевого конкурса «Марафон педагогического творчества» ИРО ПК 2017г.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника техникума, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Развитию самостоятельности и инициативы, индивидуального профессионального почерка и творческих способностей каждого обучающегося способствует внедрение новых образовательных технологий, реализация исследовательских элементов в учебном процессе.

Особо актуальной для техникума являлась задача внедрения научно-исследовательской работы обучающихся в учебный процесс, т.к. научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации, полученных в процессе обучения знаний и умений, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. Это потребовало создания в техникуме такой системы организации научно-исследовательской работы обучающихся, при которой каждый обучающийся за период обучения проходил бы необходимую школу научного творчества.

Научно-исследовательская деятельность студентов в техникуме осуществляется согласно разработанной модели.

Для системного решения проблем научно-исследовательской работы обучающихся в техникуме выделено три основных направления научно-исследовательской деятельности: научно-исследовательская работа, входящая в образовательный процесс (изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, аннотаций, курсовых работ и написание ВКР), научные

исследования, дополняющие образовательный процесс (проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, семинаров), научно-практические исследования, сопутствующие образовательному процессу (подготовка к конкретной исследовательской деятельности студентов под руководством высококвалифицированных преподавателей и мастеров).

С 2016-2017 учебного года в соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный процесс на 1 курсе введена дисциплина общеобразовательного курса «Исследовательская (проектная) деятельность…».

Также развитию умений и навыков поисковой учебно- и научно-исследовательской деятельности, творческой активности и других качеств личности обучающихся способствуют проводимые недели специальностей, в рамках которых проводятся олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы эрудитов, конкурсы-выставки и т.д.

В рамках недель специальностей были проведены конкурсы профессионального мастерства:

С 25 сентября по 30 сентября 2017 года в Добрянском гуманитарно-технологическом техникуме им. П.И. Сюзева прошла неделя специальности «Дошкольное образование». В рамках недели прошли следующие мероприятия:

- творческий конкурс «Находчивый воспитатель» (охват – 15 чел.);
- конкурс творческих работ «Педагогический Креатив» (охват – 15 чел.);
- интеллектуальная викторина «Педагогическая компетентность и эрудиция»;
- конкурс профессионального мастерства «Мой путь в профессию» (1 этап проведен на базе техникума», второй на базе МБДОУ «Добрянский детский сад №20) (охват – 6 чел.).

С 23 октября по 28 октября 2017 года прошла неделя специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Основные мероприятия недели:

- олимпиада по дисциплине «Правила дорожного движения» (охват – 17 чел.);
- олимпиада «ТО и Р автомобилей» (охват – 12 чел.);
- конкурс «Сделай сам» (охват – 9 чел.).

С 20 по 25 ноября 2017 организована и проведена неделя специальности «Экономика и бухгалтерский учет». В рамках которой проведены следующие мероприятия:

- Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» (охват – 10 чел.);
- конкурс «Знаток экономики» (охват – 22 чел.).

С 04 по 09 декабря 2017 также прошла Неделя специальности «Право и организация социального обеспечения». В течение недели были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс презентаций «Права человека» (охват – 20 чел.);
- Конкурс «Знатоки права» (охват – 17 чел.);
- Акция среди студентов техникума «Права человека»;
- Единый урок по правам человека;
- Конкурс буклетов на тему «Права граждан в сфере социального обеспечения» (охват – 13 чел.);
- Конкурс плакатов «Права человека» (охват – 17 чел.).

С 18 по 23 декабря 2017 также прошла Неделя специальности «Электроснабжение (по отраслям)» и профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». В течение недели были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» (охват – 22 чел.);
- Конкурс поделок «Очумелые ручки (Страна мастеров)» (охват – 10 чел.);
- Конкурс газет по специальности «Электроснабжение (по отраслям)» (охват – 10 чел.);
- Олимпиада по электроснабжению (охват – 21 чел.);
- Викторина «Удивительное электричество» (охват – 10 чел.).

Следует отметить, что в проведении недель по специальностям организаторы и преподаватели-предметники использовали не только традиционные, но и внесли новые формы мероприятий.

Обучающиеся техникума под руководством преподавателей принимают активное участие в выставках, форумах, иных мероприятиях на различных уровнях:

1) с 02 апреля 2015 по 01 апреля 2016 года

Международный уровень:

- **Дроздова С.Н. –** участие в VI Международной олимпиаде по Русскому языку. Культура речи. – 1 человек
- **Дроздова С.Н**. – Попова Александра - участие в Международном литературном марафоне «В начале было слово» от проекта mega-talant.com, диплом 3 степени
- **Дроздова С.Н**. – Климович Екатерина – 2 место – Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку, диплом
- **Лисник Л.В.** – КурбоноваТомирис, Фархутдинова Анна – 1 место – Международная дистанционная олимпиада по физике, дипломы
- **Лисник Л.В.** – Катырева Татьяна – 3 место – Международная дистанционная олимпиада по физике, диплом

- **Лисник Л.В**. – Ширяев Савелий – 2 место – Международная дистанционная олимпиада по физике, диплом
- **Лисник Л.В**. – Власова Елизавета, Пиков Андрей, Сухорослов Евгений, Пермяков Иван – 2 место – Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по физике, дипломы
- **Лисник Л.В.** – Доронина Вероника – 3 место – Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по физике, диплом
- **Лисник Л.В.** – Желнина Светлана, Батурин Тимофей – 1 место – Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по физике, дипломы
- **Лисник Л.В.** – Меликов Ильгар, Батраков Александр, Киршин Данил, Зайцев Артем, Смирнов Никита – 3 место – Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по физике, дипломы
- **Лисник Л.В.** – Ковин Данил, Желнина Светлана, Брюханов Никита, Боровских Татьяна - 1 место – Международный дистационныйблиц-турнир по физике «Законы, по которым мы все живем» проекта «Новый урок», дипломы победителей
- **Лисник Л.В.** – Бураков Дмитрий – 2 место – Международный дистационныйблиц-турнир по физике «Законы, по которым мы все живем» проекта «Новый урок», диплом победителя
- **Горячевская В.Л.** – Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» - 14 человек
- **Горячевская В.Л.** – Сухорослов Евгений - 1 место – Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русской литературе, диплом
- **Горячевская В.Л.** – Чащина Дарья – 2 место – Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русской литературе, диплом
- **Горячевская В.Л.** – Махубгалиев Дмитрий, Сухорослов Евгений – 2 место – Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русской литературе, дипломы
- **Горячевская В.Л.** – КурбоноваТомирис, Мичкова Екатерина, Попова Александра, Халявин Михаил – 3 место – Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русской литературе, дипломы
- **Горячевская В.Л.** – Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русской литературе, 6 человек, сертификаты участников
- **Катаева Е.И**. – Курбонова Томирис, Мичкова Екатерина, Рачева Анастасия, Чащина Дарья, Харина Ирина – 2 место - Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по биологии, дипломы
- **Катаева Е.И.** –Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по биологии, 1 человек, сертификат участника
- **Катаева Е.И.** – Сухорослов Евгений – 2 место - Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по химии, диплом победителя

- **Катаева Е.И.**– Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по химии, 2 человека, сертификаты участников
- **Кугаевская О.В**. – Поденщиков Дмитрий – 1 место - Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по истории России, диплом
- **Кугаевская О.В.** – Косарев Владислав, Подоплелов Владислав, Волков Дмитрий – 2 место - Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по истории России, дипломы
- **Кугаевская О.В.** – I Международная олимпиада «Мега-Талант» по обществознанию от проекта mega-talant.com, 2 человека, сертификаты участников
- **Рычагова О.В.** – Рычагова Дарья, Клепикова Елена – 3 место – Международный блиц-турнир по английскому языку «Internationalcommunications» проекта «Новый урок», дипломы победителей
- **Рычагова О.В.** – Чащина Дарья, Юдин Александр – Международный блиц-турнир по английскому языку «Internationalcommunications» проекта «Новый урок», сертификаты участников
- **Трушникова Г.Г.** – Радостева Елена – 1 место – Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, диплом
- **Трушникова Г.Г**.– Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 4 человека, сертификаты участников
- **Плюснина Е.Е**. – Плюснина Полина – 1 место – Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике, диплом
- **Плюснина Е.Е.** – Хвориков Иван, Снеговая София, Плюснина Каролина – 2 места – Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике, дипломы
- **Плюснина Е.Е.** – Костенькова Ксения – Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике, сертификат участника
- **Харламова О.Ю.** – Симонова Марина - Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике, сертификат участника.

Всероссийский уровень:
- **Дроздова С.Н. –** Батурин Тимофей Николаевич – 3 место – Всероссийская дистанционная олимпиада по Русскому языку для 5-11 классов диплом победителя
- **Дроздова С.Н.** – VIII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 9-11 классов «Вот задачка» - Костина Виктория - диплом победителя 2 степени Бахтин Сергей - диплом победителя 2 степени
- **Дроздова С.Н.** – Плотников Владислав – 3 место – Всероссийская викторина, посвященная 75-летию системы профтехобразования, диплом
- **Дроздова С.Н.** – Беляева Мария – 3 место – Всероссийская олимпиада по литературе, посвященная году литературы в России, диплом
- **Дроздова С.Н.** – участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по литературе от проекта mega-talant.com – 1 человек

- **Дроздова С.Н.** – Привалова Оксана – 3 место – Всероссийская олимпиада по русскому языку «Фонетика», сертификат победителя
- **Дроздова С.Н.** – Мичкова Екатерина – Четвертый Всероссийский конкурс педагогических достижений 2015, диплом 3 степени
- **Лисник Л.В.** – Сухорослов Евгений – 1 место – Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО – 2015» в номинации «Преодоление» специальная номинация, диплом
- **Лисник Л.В.** – Клепикова Елена – победитель – Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО – 2015» в номинации «За высокий интеллектуальный потенциал будущего педагога», диплом победителя
- **Лисник Л.В.** – Батурин Тимофей – участие во Всероссийской дистанционном конкурсе «Студент СПО – 2015», диплом участника
- **Лисник Л.В.** – Мичкова Екатерина, Попова Александрам – Всероссийский конкурс «Построй свое будущее», дипломы 1 степени
- **Лисник Л.В.** – Клепикова Елена – Всероссийский конкурс «Построй свое будущее», диплом 3 степени
- **Лисник Л.В.** – Бахтин Сергей – Всероссийский конкурс «Построй свое будущее», сертификат участника
- **Горячевская В.Л.** – Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку от проекта mega-talant.com - 14 человек, сертификаты участников
- **Катаева Е.И.** - Всероссийская дистанционная олимпиада по географии от проекта mega-talant.com - 1человек, сертификат участника
- **Катаева Е.И.** – КурбоноваТомирис, Покумина Наталья, Снеговая София – дипломы 1 степени - Всероссийская дистанционная олимпиада по географии от проекта mega-talant.com
- **Катаева Е.И.** – Плюснина Полина – диплом 2 степени - Всероссийская дистанционная олимпиада по географии от проекта mega-talant.com
- **Катаева Е.И.** – Чернышова Яна - Всероссийская дистанционная олимпиада по химии от проекта mega-talant.com - диплом 2 степени
- **Катаева Е.И.** – Тимофеев Тимофей - Всероссийская дистанционная олимпиада по химии от проекта mega-talant.com - диплом 3 степени
- **Катаева Е.И.** - Всероссийская дистанционная олимпиада по химии от проекта mega-talant.com - 5 человек, сертификаты участников
- **Рябкова М.К.** – Норицина Анна, Зырянова Ирина, Рубцов Дмитрий, Желнина Светлана, Воеводина Юлия - Всероссийская олимпиада по экономике от проекта mega-talant.com, дипломы 2 степени
- **Рычагова О.В**. – Чащина Дарья - Всероссийская олимпиада по английскому языку от проекта mega-talant.com, диплом 3 степени
- **Харламова О.Ю.** – Валиуллина Виктория, Симонова Марина - LXXV Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов "МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА 2015: ТЕХНОЛОГИИ, ИННОВАЦИИ", посвященной 85-летию основания ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА и 150-летию со дня рождения Д.Н.Прянишникова, сертификаты участника.

Краевой уровень:
- **Дроздова С.Н**. – Краевой конкурс сочинений «Спасибо деду за Победу!» - 1 человек, сертификат
- **Лисник Л.В.** – Курбонова Томирис – 1 место – Краевая олимпиада по естествознанию диплом
- **Пьянкова Е.М.**– Артемова Мария Алексеевна – 2 место - Краевой заочный конкурс листовок «Лес – как компонент биосферы» в номинации «Творческое осмысление и оригинальное художественное выражение идеи конкурса»
- **Харламова О.Ю.** – Валиуллина Виктория - финалист конкурса научных работ «Время вперед!» среди учащихся учреждений среднего общего и среднего профессионального образования Пермского края, грамота 2 степени
- **Ушакова Г.Г.** – Краевой проект «Ранняя помощь» для семей, воспитывающих детей-инвалидов, 5 человек, сертификаты участников.

2) с 02 апреля 2016 по 01 апреля 2017 года

Международный уровень:
- **Деревянко И.И. –** Зайцева Лидия, Сушенцева Александра, Косенкова Кристика, - Международная олимпиада проекта intolimp.org «Биология 2 курс». Дипломы за 1 место.
- **Деревянко И.И. –** Карташова Влада, Маслова Надежда - Международная олимпиада проекта intolimp.org «Биология 2 курс». Дипломы за 2 место.
- **Лисник Л.В. –** Плюснина Каролина, Оборина Анна - 3 Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по истории «Путешествие в прошлое: история Древнего мира и Древней Руси». Диплом за 3 место, сертификат.
- **Лисник Л.В.** – Ступак Полина - III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по географии «Увлекательное путешествие по странам и континентам: Африка». Диплом за 3 место.
- **Лисник Л.В. –** Плюснина Полина – III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по биологии «Волшебное царство растений». Диплом за 2 место.
- **Лисник Л.В. –** Плюснина Каролина, Радостева Елена - III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по биологии «Волшебное царство растений». Дипломы за 1 место.
- **Лисник Л.В. –** Плюснина Каролина III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по истории «По страницам Великой Отечественной войны: битва за Ленинград». Диплом за 1 место.
- **Плюснина Е.Е. –** Горячев Константин - 3 Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по математике «Магия цифр», по информатике «Человек и информация». Сертификаты.

- **Рычагова О.В. –** Бартко Евгения, Скромова София - Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по английскому языку. Диплом за 2 место.
- **Рычагова О.В. –** Скромова София – Международная викторина «Знанио» (знание – 2017) по английскому языку. Сертификат лауреата, 3 место.
- **Рычагова О.В. –** Благина Екатерина – Международная викторина «Знанио» (знание – 2017) по английскому языку. Сертификат лауреата, 2 место.
- **Рычагова О.В. –** Нифантов Дмитрий – 5 Международная олимпиада по английскому языку от проекта mega-talant.com. Диплом за 2 место.
- **Харламова О.Ю. –** Ковалева Светлана, Ощепкова Александра - Международная олимпиада проекта intolimp.org «Информатика 1 курс». Сертификаты.

Всероссийский уровень:
- **Дроздова С.Н. –** Плюснина Полина - Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе. Диплом за 1 место.
- **Дроздова С.Н. –** Радостева Елена - 10 Всероссийская олимпиада по русскому языку для 9-11 классов «Вот задачка» 2 тур. Диплом победителя.
- **Дроздова С.Н. –** Покумина Наталья - 13 Всероссийская олимпиада по русскому языку для 9-11 классов «Вот задачка» 1 Тур. Диплом за 3 место.
- **Дроздова С.Н. –** Ворошнина Елизавета - Всероссийская олимпиада по русскому языку «Великий язык» для 5-11 классов Всероссийского Образовательного Портала «Продленка». Диплом победителя за 1 место.
- **Деревянко И.И. –** Сушенцева Александра, Карташова Влада, Косенкова Кристика – Федеральная олимпиада по Биологии для 6-11 классов Всероссийского Образовательного Портала «Продленка». Дипломы победителей за 1 место.
- **Деревянко И.И. –** Маслова Надежда – Федеральная олимпиада по Биологии для 6-11 классов Всероссийского Образовательного Портала «Продленка». Диплом победителя за 2 место.
- **Деревянко И.И. –** Сушенцева Дарья - Всероссийская онлайн-олимпиада по биологии Интернет-издания Профобразование. Диплом за 2 место.
- **Деревянко И.И. –** Сушенцева Дарья, Зайцева Лидия - Всероссийский конкурс «Интеллектуал». Номинация: Исследовательские работы и проекты. Дипломы победителей - 1 место.
- **Деревянко И.И. –** Сушенцева Дарья, Зайцева Лидия, Маслова Надежда, Косенкова Кристина – Всероссийский онлайн-урок реализуются в рамках Федеральной целевой программы «Вода России» по инициативе Минприроды России при поддержке Зеленого движения России ЭКА. 3 диплома «Водного знатока», 1 диплом - финалиста конкурса.
- **Деревянко И.И. –** Добрынина Валентина - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Эрудит России» 2016-2017, Биология 10 класс. Диплом лауреата.

- **Деревянко И.И. –** Карташова Влада, Шелепаева Екатерина - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Эрудит России» 2016-2017, Биология 10 класс. Сертификаты участников
- **Деревянко И.И. –** Зайцева Лидия, Маслова Надежда - Всероссийская олимпиада по биологии для 10 класса. 2 диплома за 1 место.
- **Жужгова Т.С. –** Бураков Дмитрий, Талыпов Роман, Киреев Владимир, Нифантов Дмитрий - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Эрудит России» 2016-2017, Русский язык. Дипломы лауреатов.
- **Жужгова Т.С. –** Кондаков Михаил - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Эрудит России» 2016-2017, Русский язык. Диплом за 1 место.
- **Жужгова Т.С. –** Опалева Людмила - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Эрудит России» 2016-2017, Русский язык. Диплом за 3 место.
- **Жужгова Т.С. –** Яборова Валентина, Васильев Вячеслав, ОпалеваЛюдмиоа - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Эрудит России» 2016-2017, Русский язык. Дипломы за 1 место.
- **Жужгова Т.С. –** Ширяев Константин, Киреев Владимир, Первушин Кирилл, Гинин Сергей - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Эрудит России» 2016-2017, Русский язык. Дипломы за 2 место.
- **Жужгова Т.С. –** Нифантов Дмитрий, Новаленов Георгий - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Эрудит России» 2016-2017, Русский язык. Дипломы лауреатов.
- **Османов Н.Т. –** Бахтин Сергей, Батраков Александр, Батурин Тимофей, Жданов Игорь, Тимуш Игорь, Марков Александр, Катаев Павел, Зайцев Артем, Смирнов Никита, Ворошнин Александр - Всероссийская онлайн-олимпиада по электротехнике. Дипломы за 1 места.
- **Плюснина Е.Е. –** Черемихина Евгения - Всероссийская онлайн-олимпиада по Информатике и ИКТ. Диплом за 1 место.
- **Плюснина Е.Е. –** Плюснина Полина, Игошева Вероника, Семерикова Яна, Радостева Елена, - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Эрудит России» 2016-2017, Информатика. Дипломы за 3 места.
- **Плюснина Е.Е. –**Боровских Татьяна, Мелехина Ульяна, Черемихина Евгения - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Эрудит России» 2016-2017, Информатика. Дипломы лауреатов.
- **Плюснина Е.Е. –** Костенькова Анастасия - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Эрудит России» 2016-2017, Физика. Диплом лауреата.
- **Рычагова О.В. –** Нифантов Дмитрий – Всероссийская олимпиада по английскому языку среди учащихся 10-11 классов и студентов сайта www.welcome-test.ru Сертификат.
- **Рябкова М.К. –** Дектярева Полина - 4 Открытый межрегиональный Диплом 2 место.конкурс профессионального мастерства работающей и учащейся молодежи «Молодой профессионал России 2016-2017». Диплом за 3 место.

- **Рябкова М.К. –** Азмагулина Лидия - 4 Открытый межрегиональный конкурс профессионального мастерства работающей и учащейся молодежи «Молодой профессионал России 2016-2017». Диплом за 2 место.
- **Рябкова М.К. –** Абросимова Юлия - 4 Открытый межрегиональный конкурс профессионального мастерства работающей и учащейся молодежи «Молодой профессионал России 2016-2017». Диплом за 1 место.
- **Трушникова Г.П. –** Плюснина Полина, Оборина Анна, Радостева Елена, Антонова Екатерина - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Эрудит России» 2016-2017, Математика. Дипломы лауреатов.

Краевой уровень:
- **Деревянко И.И. –** Климович Екатерина - Краевой конкурс творческих проектов по праву "Правовой калейдоскоп", номинация: "Юридический кроссворд". Сертификат участника.
- **Деревянко И.И. –** Гончарова Алена - Краевой конкурс творческих проектов по праву "Правовой калейдоскоп", номинация: "Лучшая презентация". Сертификат участника.
- **Деревянко И.И. –** Нифантова Ксения - Краевой конкурс творческих проектов по праву "Правовой калейдоскоп", номинация: "Лучший буклет" Сертификат участника.
- **Кугаевская О.В. –** Ступак Людмила, Важенина Виктори, Садыкова Русияна, Опалева Людмила – 4 Краевая олимпиада (заочная) по обществознанию среди обучающихся образовательных организаций профессионального образования Пермского кра. Сертификаты.
- **Лисник Л.В. –** Нифантов Дмитрий – Краевой конкурс «Физика в моей профессии», 2 место.
- **Лисник Л.В. –** Кондаков Михаил – Краевой конкурс «Физика в моей профессии», 3 место.
- **Лисник Л.В. –** Степанов Евгений – Краевой конкурс «Физика в моей профессии», 5 место, Диплом в номинации «За оригинальность и авторское видение проблемы».
- **Мичков А.Ю. –** Яборова Валентина – Краевой конкурс «Сварка – 2016». Диплом победителя.
- **Плюснина Е.Е. –** Фархутдинова Анна, Плюснина Полина, Первушин Кирилл - 3 Краевая конференция учащихся средних школ и студентов инженерно-педагогического профиля обучения «Образовательная робототехника Техноинтеллект-2016». Сертификаты.
- **Плюснина Е.Е. –** команда «Техноботы» в составе: Фархутдинова Анна, Плюснина Полина, Первушин Кирилл - 3 Краевая конференция учащихся средних школ и студентов инженерно-педагогического профиля обучения «Образовательная робототехника Техноинтеллект-2016» в номинации конкурс проектов «Новогодний фристайл – 2016». Диплом.
- **Рябкова М.К. –** Чернышева Елена – 9 Краевая Олимпиада «Индустрия питания» Пермь 2017. Сертификат.

- **Довгаленко К.В.** – Тавакалов Аркадий – Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы – 2017» в Пермском крае по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Сертификат
- **Ушакова Г.Г.** – Чащина Дарья, Мичкова Екатерина - Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы – 2017»в Пермском крае по компетенции «Дошкольное образование»

Муниципальный уровень:
- **Плюснина Е.Е. –** Паршин Кирилл, Фархутдинова Анна, Ярославцев Павел, Плюснина Полина - выставка роботов Открытого муниципального конкурса «ЮНЫЙ ПРОГРАМИСТ-2016». Сертификаты.

Также обучающиеся техникума приняли активное участие и в проведении конкурсов профессионального мастерства:

- «Молодой профессионал России – 2016» среди обучающихся техникума по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 8 обучающихся 3 курса (25.11.2016г.);
- «Молодой профессионал России – 2016» среди обучающихся техникума по специальности «Электроснабжение (по отраслям)» - 18 обучающихся 2-4 курсов (25.11.2016г.);
- «Лучший по специальности «Технология продукции общественного питания» - 8 обучающихся 2 - 3 курсов (25.11.2016г.);
- «Лучший по профессии» по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 10 обучающихся 3 курса (23.11.2016г.)

Таким образом, качество участия обучающихся и педагогов за указанные периоды повышается. Участников в краевых конкурсах стало значительно больше, чем в предыдущие учебные годы.

Анализируя методическую и исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся техникума, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.

Результаты методической работы педагогов распространяются посредством систематизации, обобщения в Интернет-пространстве, выступлений на краевых методических объединениях, выступлениях на конкурсах и конференциях различных уровней.

3) с 02 апреля 2017 по 01 апреля 2018 года

Международный уровень:

- **Рычагова О.В. –** Рябков Никита, Международная олимпиада по английскому языку «Все о Британии», Диплом победителя 1 степени,
- **Дроздова С.Н. –** Шашин Максим, Веснина Татьяна, Международный проект videouroki.net«Олимпиада по русскому языку 11 класс», Диплом победителя 1 степени, дипломы победителя 2 степени,

- **Дроздова С.Н. –** Янусов Владимир, Уткин Никита, Балдин Максим, Матушкина Наталья, Международный проект videouroki.net«Олимпиада по русскому языку 11 класс», дипломы победителей 2 степени,

Всероссийский уровень:

- **Дроздова С.Н. –** Плюснина Полина - Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе. Диплом за 1 место,
- **Рябкова М.К. –** Желнина Светлана, Всероссийская предметная олимпиада «Повар-кондитер», диплом победителя 1 степени,
- **Рябкова М.К. –** Дегтярева Полина, Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», диплом победителя 3 степени,
- **Рябкова М.К. –** Дегтярева Полина, Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации», диплом победителя 3 степени,

Краевой уровень:

- **Шевырина Е.А., Денисова Ю.В., Ушакова Г.Г. –** Плюснина Полина Сергеевна, IV Всероссийского конкурса «Студент года – 2017», сертификат
- **Рябкова М.К. –** Краевая научно-исследовательская конференция студентов профессиональных образовательных организаций ПК, сертификат,
- **Рябкова М.К. –** Дроздов Тимофей, заочный краевой конкурс курсовых работ по экономике для специальностей технического профиля, диплом 2 место,
- **Августенюк Е.Е. –** команда обучающихся, зональные соревнования по мини футболу, грамота за 3 место,
- **Кугаевская О.В. –** Садыкова Русияна, Опалева Людмила, Ступак Полина, Скромова София, Коновалов Никита, IV Краевая олимпиада по истории мировой культуры, посвященной Году Экологии, среди студентов профессиональных образовательных учреждений ПК, сертификаты,
- **Августенюк Е.Е. –** команда обучающихся техникума, Районный турнир по волейболу памяти В.А.Токарева, грамота за 2 место,
- **Дервянко И.И. –** Сушенцева Дарья, краевой конкурс творческих работ обучающихся ПОО ПК «Подвиг героев в сердцах поколений», номинация «Плакат, рисунок», сертификат,
- **Денисова Ю.В. –** Нурмагомедова Хадижат, краевой конкурс творческих работ обучающихся ПОО ПК «Подвиг героев в сердцах поколений», номинация «Плакат, рисунок», диплом 1 степени,

Муниципальный уровень:

- **Денисова Ю.В. –** Районный конкурс добровольчества «Территория добрых дел», номинация «Лучшая добровольческая акция», команда волонтеров, Диплом победителя в номинации;

- **Августенюк Е.Е. –** команда обучающихся техникума, Районный турнир по волейболу памяти В.А.Токарева, грамота за 2 место,

- **Августенюк Е.Е. –** женскаякоманда обучающихся техникума, Районный турнир по волейболу памяти В.А.Токарева, грамота за 3 место,

- **Денисова Ю.В. –** команда обучающихся, конкурс видеороликов и плакатов социальной рекламы «Новый взгляд», номинация «Видеоролик», грамота за 3 место,

- **Денисова Ю.В. –** команда обучающихся, конкурс видеороликов и плакатов социальной рекламы «Новый взгляд», номинация «Плакат», грамота за 3 место,

- **Денисова Ю.В. –** команда обучающихся, конкурс видеороликов и плакатов социальной рекламы «Новый взгляд», номинация «Видеоролик», грамота за 2 место.

Благодаря дуальному обучению и тесному сотрудничеству с предприятиями города студенты показывают неплохие результаты в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Пермском крае:

Компетенция	**Результат (место)**		**Финал регионального чемпионата (место)**	
	2016-2017	**2017-2018**	**2016-2017**	**2017-2018**
«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сертификат 13	Сертификат 30	0	0
«Электромонтаж»	0	Сертификат 18	0	0
«Сварочные технологии»	0	Сертификат 6	0	0
«Дошкольное воспитание»	Сертификат 9,12	Сертификат 4,6,11	0	4
«Поварское дело»	0	Сертификат 15	0	0

Таким образом, качество участия обучающихся и педагогов за указанные периоды повышается. Участников в краевых конкурсах стало значительно больше, чем в предыдущие учебные годы.

Анализируя методическую и исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся техникума, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.

Результаты методической работы педагогов распространяются посредством систематизации, обобщения в Интернет-пространстве, выступлений на краевых методических объединениях, выступлениях на конкурсах и конференциях различных уровней.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека - основной организатор обеспечения обучающихся учебниками, справочниками, другими источниками информации.

Библиотечный фонд насчитывает 19320 экземпляра.

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой специальности и профессии.

Показатели	2015	2016	2017
Сведения о наличии в образовательном учреждении собственной библиотеки и читального зала	имеется	имеется	имеется
общий фонд библиотеки	19275 экз.	19280 экз.	19320 экз.
фонд учебной литературы	10375 экз.	10380 экз.	10420 экз.
не старше 5 лет печатные	356 экз.	361 экз.	72 экз.
Электронные издания	565 экз.	570 экз.	217 экз.
методическая литература	5002 экз.	5002 экз.	5012 экз.
периодических изданий	16 экз.	14 экз.	12 экз.
Общее количество ПЭВМ	4	4	4

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке техникума имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы и в электронном каталоге для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари и художественная литература.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а так же отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Выписывается 11 единиц периодических изданий: 2 газеты и приложения к ним и 10 журналов по специальностям техникума и для административно-управленческого персонала.

Общая книгообеспеченность дисциплин ФГОС СПО по циклам дисциплин составляет:

Общеобразовательные дисциплины (на базе основного общего образования) – 3395 экземпляра;

Общепрофессиональные дисциплины (ОПД) – 4 225 экземпляров.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив техникума постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.).

Однако в процессе самообследования установлено, что в целом недостаточно новой, не старше 5 лет учебной литературы.

С 2013 года идет создание электронной библиотеки для обучающихся техникума. В настоящее время в электронном варианте для пользования обучающихся находятся 217 экз. различной литературы по учебным дисциплинам.

Для самостоятельной работы студентов в библиотеке размещены рабочие места оснащенные компьютерами с подключенными к сети Интернет, и справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Для обеспечения образовательного процесса имеются методические указания и рекомендации для обучающихся, разработанные преподавателями техникума.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в техникуме широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты и стенды и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, лабораторно - практических и контрольных работ.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении циклов учебных дисциплин.

Преподавателями во время учебных занятий применяются прикладные программы и электронные средства обучения как источники информации и средства моделирования профессиональной деятельности.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт техникума (http://dobr-dgtt.ru.), где размещается основная информация, на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации от 29 мая 2014 г. № 785.

В настоящее время техникум располагает 3 компьютерными классами, которые имеют выход в Интернет. В учебном процессе используется 38 компьютеров, мультимедийные проекторы, видеокамера, современная копировально-множительная техника.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в техникуме.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь учебных помещений в техникуме составляет 2343, 2 кв.м. Общее количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских – 27. Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские в основном соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Общее количество компьютерных классов составляет - 5.

За период с 2011 по 2016 год проведено обновление материально – технической базы учебно-лабораторным оборудованием. Сервер серии 5500E, 17 проекторов, 7 экранов, 20 ноутбуков, 3 аудиторных доски, что позволило обеспечить все кабинеты и лаборатории необходимым оборудованием. Также было приобретено 30 ноутбуков и оборудование для проведения вебинаров.

Приобретено для специальностей и профессий:

- «Прикладная информатика (по отраслям)» и «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)» и ведения дисциплины «Информатика» - мониторы – 14 шт., программно – аппаратный комплекс, сервер + терминальный клиент.

- «Сестринское дело»: микроскоп «Микромед» С-11, тренажер «Максим», модель гибкого позвоночника, модель для обучения по уходу за стомой, модель скелета, модель торса, модель черепа, тренажер для внутривенных инъекций, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катеризации мочевого пузыря, тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций, тренажер для практики подкожных инъекций, плакаты;

- «Дошкольное образование»: стол ученический, стулья, экран. В 2017 году приобретен Базовый набор LEGO EducationWeDo 2.0 (MILO);

- «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»: ПДГ -203 сварочный, сварочный аппарат инверторный САИ 190, тренажер сварщика ТСВ 01;

-«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: учебный автомобиль ВАЗ 2106, учебный автомобиль DAEWOO NEXIA-D; автотренажеры – 2 шт., стенд «Знаки ПДД», стенд «Сигналы светофора», учебное пособие «Интерактивная автошкола» 3Д, учебный грузовой автомобиль ГАЗ, тренажер «Максим», интерактивная доска, учебный комплекс «Ремонт автомобилей и двигателей»;

В 2016 году были приобретены: киянка резиновая с металлической ручкой; ключ динамометрический; ключ разводной 250 мм; двухкомпонентная рукоятка; ключ рожковый Модерн 10*12, 13*14, 14*17, 19*22, 24*27, 6*7, 8*10, 9*11; ключи шестигр. НЕХ 8 шт.; круглогубцы "Стайл"; молоток с дер. ручкой ; набор инструмента торцевых головок + аксессуары к ним; набор отверток ЕРМАК; набор изолированных отверток 7 шт. + 1 шт. индикаторная; напильник плоский; напильник полукруглый; напильник трехгранный; ножовка по металлу; плоскогубцы никелир; рулетка

(3м.);рулетка (5м.); стусло 300мм + пила;уровень 60 см 3 ампулы коробчатый с линейкой; утконосы "Стайл" прорез; шуруповерт P.I.T. PSR 12-D1
В 2017 году приобретен Нутромер НИ-100М.

- «Технология продукции общественного питания»: плита ВЕКО;
- «Электроснабжение (по отраслям)»: осциллограф, учебный комплект «Электрические цепи», учебный комплекс «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования», учебный комплекс «Электротехника и электроника»; В 2017году был приобретен мегомметр и программируемое реле.
- Кабинет ОБЖ, БЖД: учебные пособия «Комплект по основам военной службы», тренажер «Максим»;
- Спортивный зал: стол для настольного тенниса; В 2017-2018г произведен полный ремонт спортивного зала; установлены светодиодные светильники.
- Спортивная площадка: установлены уличные тренажеры; баскетбольный щит, баскетбольные стойки.
- Актовый зал: акустическая система, фотоаппарат, трибуна, телевизоры;
- Библиотека: 5 компьютерных столов.

Для прохождения учебной практики используются базы предприятий, организаций, учреждений.

Питание обучающихся осуществляется в собственной столовой. Студенческое общежитие отсутствует. Для проведения досуговых и культурных мероприятий в техникуме есть актовый зал. В 2017 году был произведен ремонт сцены в актовом зале.

Спортивно-оздоровительные мероприятия, военные сборы в техникуме проводятся в спортивном зале, на футбольном поле и оборудованной полосе препятствий.

Выполнен ремонт помещений для создания доступной среды категориям инвалидов (туалеты, вход в спортивный зал, установка пандусов). В 2017 году разработана и согласована с Министерством образования и науки Пермского края 27.12.2017 Адресная программа адаптации объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В техникуме осуществляется мониторинг материально-технического обеспечения по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по следующим критериям:

• наличие кабинетов (лабораторий, мастерских), обеспечивающих реализацию образовательных программ;
• материально-техническая обеспеченность кабинетов (лабораторий, мастерских);
• оснащение кабинетов (лабораторий, мастерских) мультимедийным оборудованием.

Сведения об учебно-материальной базе техникума

Наименование	Наличие	МТО
Наличие учебных кабинетов (лабораторий, мастерских), их соответствие ФГОС	имеется	90 %
Наличие актового зала/посадочных мест	имеется	100 %
Наличие библиотеки	имеется	100 %
Наличие читального зала с выходом в Интернет	имеется	100 %
Наличие медпункта	имеется	100 %
Наличие столовой	имеется	100 %
Наличие кабинета психолога	имеется	100 %
Наличие спортивного зала	имеется	100 %
Наличие музея	имеется	реконструкция
Наличие стрелкового тира	имеется	реконструкция
Наличие полосы препятствий	имеется	100 %

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,7 кв. м
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единиц
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек

Состояние учебно – материальной базы в целом обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин, модулей ежегодно составляется График контроля качества преподавания (посещение уроков).

Основными при посещении уроков были следующие направления:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация;
- использование педагогических технологий на уроке;
- соответствует ли отобранное содержание принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности;
- создание условий для обучения (учебно-материальные, материально-психологические, гигиенические, эстетические, фактор времени);
- организация учебной деятельности обучающихся и общение в группе.

Анализ каждого посещенного урока отражен на определенном бланке «Анкета качества учебного занятия в техникуме».

На посещенных учебных занятиях преподаватели применяли различные средства обучения, обладающие и информационными, и дидактическими, и эргономическими возможностями.

Основным видом учебного занятия является традиционный урок, на котором осуществляется комплексное решение образовательных задач через повторение, закрепление и контроль, направленных на осмысление и усвоение ключевых идей урока.

Ежегодно согласно Графику внутритехникумовского контроля по учебной деятельности осуществляется контроль качества знаний обучающихся:

- Входной контроль
- Рубежный контроль
- Контроль освоения дисциплин профессионального цикла.

Регулярно проводится проверка журналов теоретического обучения:

- Соблюдение единых требований к оформлению журналов;
- Своевременность заполнения, посещаемость, объем домашний заданий, накопление оценок;
- Выполнение практической части программы, использование ТСО и ИКТ;
- Проверка заполнения журналов по итогам года.

Все замечания записываются в журналах теоретического обучения.

Кроме того, с целью контроля ведения документации, осуществляются следующие виды проверок:

- Ведение тетрадей для лабораторных и практических работ;
- Ведение личных дел обучающихся.

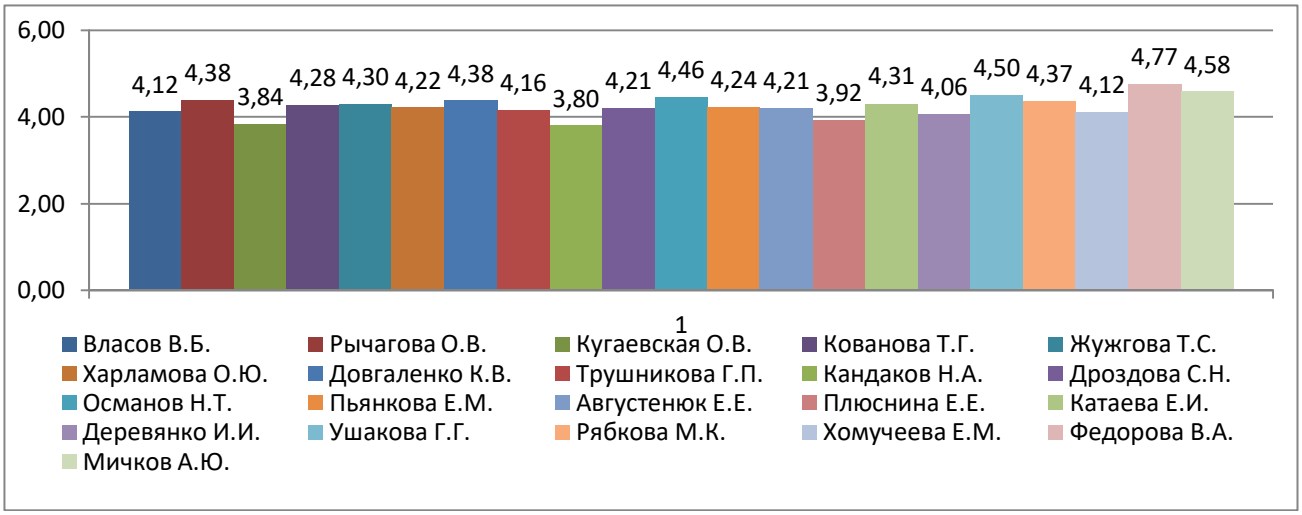
Результаты проверки оформляются в виде аналитической справки. Итоги проверки рассматриваются на заседаниях П(Ц)К, методического и педагогического советов.

С 2012 года в техникуме проводится исследование педагогического мастерства преподавателей. **Цель: определить динамику совершенствования педагогического мастерства преподавателей по следующим направлениям: гуманистическая направленность, профессиональное знание, педагогические способности, техника.** Среди студентов техникума проводится анкетирование, по результатам которого делается вывод о том, как меняется педагогическое мастерство преподавателей.

Педагогическое мастерство преподавателей оценивалось по следующей шкале:

5 баллов - качества проявляются практически всегда;
4 баллов - качества проявляются часто;
3 баллов - качество проявляется на уровне 50%;
2 балла - качество проявляется редко;
1 балл - качество отсутствует;
0 баллов - не могу оценить.

Диаграмма педагогического мастерства



В ходе исследования педагогического мастерства преподавателей в анкетировании приняли участие 207 человек:

I курс – 71 человек
II курс – 68 человек
III курс – 34 человека
IV курс – 34 человека

Далее представлены вопросы анкеты:

1. Преподаватель вовремя (без опозданий) начинает и заканчивает урок
2. Всегда ставит цель занятия перед обучающимися
3. На занятиях определяет перед обучающимися проблему
4. Ясно и доступно излагает материал
5. Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету

6. Не перебивает, не проявляет раздражения, не навязывает свою точку зрения во время ответа обучающегося
7. Во время объяснения материала указывает на связь с другими дисциплинами
8. Отвечает на вопросы обучающихся
9. При объяснении материала использует, в качестве примера, жизненные факты, ситуации
10. Использует раздаточный материал (карточки, ксерокопии и т.д.)
11. Использует аудио, видеозаписи, компьютерные презентации
12. Выдает задании разного уровня (на «3», «4», «5»)
13. Делает акцент на значимости данной дисциплины для будущей профессии/специальности
14. Поощряет инициативу и самостоятельность обучающихся
15. Исправляет ошибки в речи обучающихся
16. Во время урока ведет диалог с обучающимися по теме предмета
17. На уроке работаете в парах и группах
18. Во время выполнения заданий преподаватель оказывает помощь обучающимся
19. В конце занятия проводит рефлексию
20. На экзаменах и зачетах требует то, что изучили
21. Объективно оценивает знания обучающихся
22.Доброжелателен в отношении с обучающимися
23. Просим указать, какую часть занятий преподавателя Вы посетили

Исходя из проведенного исследования, можно сделать следующие выводы:

1. Преподаватели техникума ясно и доступно излагают материал, могут вызвать и поддержать интерес к преподаваемым дисциплинам, объективно оценивают знания обучающихся на экзаменах и зачетах, доброжелательны и тактичны.
2. В ходе учебных занятий используют различные формы и методы работы с обучающимися.
3. В педагогической деятельности используют технологии проблемного обучения, сотрудничества и дифференцированного подхода.
4. Указывают обучающимся на связь между дисциплинами и междисциплинарными курсами, а также на значимость, преподаваемого предмета, для будущей профессии или специальности. Из проведенного самообследования следует, что работа по осуществлению внутреннего контроля качества подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с принятым порядком в техникуме.

В рамках осуществления обратной связи со студентами техникума с ноября по декабрь 2017 года проведено анкетирование студентов 2-го, 3-го курсов. Предметом исследования послужили параметры, характеризующие удовлетворенность студентов содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Целью опроса являлось: выявление мнения студентов по вопросам, относящимся к качеству, содержанию и организации образовательного процесса; получение анализа и оценки фактических значений параметров, характеризующих содержание, организацию и качество образовательного процесса; последующее определение и реализация мер по улучшению выявленных значений параметров содержания, организации и качества образовательного процесса.

Анкетным опросом было охвачено 173 студента, что составляет 81% от контингента обучающихся 2-3 курсов техникума. При проведении группового анонимного опроса студентов использовались опросные листы. Анкетирование проводилось социальным педагогом и педагогом-организатором. Результаты анкетирования студентов рассмотрены на оперативном совещании 15.01.2018 года.

1. Результаты исследования показывают, что приоритетной ориентацией при поступлении в техникум явилось уверенность в том, что здесь дают хорошее образование (36%), что на 19 % выше чем в прошлом уч.году;

2. Главным фактором сыгравшим решающую роль при выборе специальности (профессии) личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей (59%);

3. 54% респондентов считают наиболее острой студенческой проблемой высокие цены в столовой, также выделили одну из проблем касающейся трудоустройства выпускников по специальности 25%;

4. На 32% увеличилось количество студентов, которые считают, что учебный процесс перегружен аудиторными занятиями, также увеличилось количество студентов на 5 %, которые считаю что занятия проводятся с использованием устаревших методов и на 4 % увеличилось количестве тех кто считает что в техникуме используется устаревшая система получения знаний, также снизился уровень учебно-методического обеспечения на 20%;

5. Тем не менее 43% из опрошенных считают, что организация учебного процесса осуществляется последовательно и существует преемственность в преподавании учебных дисциплин, этот показатель выше на 35% чем в прошлом уч.году;

6. Возросло количество опрошенных, которые затрудняются ответить на вопрос по удовлетворенности:

Организацией учебного процесса- на 5%
Организацией практики – на 38%
Организаций занятий по физкультуре – на 9%
Работой библиотеки – на 13%
Организацией работы кружков, спортивных секций – на 22%
Организацией питания – на 16%
Взаимоотношениями между студентами – на 2%
Взаимоотношениями с преподавателями – на 11%
Взаимоотношениями с куратором – на 13%

Медицинским обслуживанием – на 15%

Вместе с тем по этим же показателям снизилось количество неудовлетворенных в среднем на 8%.

7. Снизился показатель удовлетворенности материальной базой техникума на 11%, но и показатель не удовлетворенности тоже снизился на 7%.

8. Увеличилось количество участников в культурно-массовых мероприятиях на 44%, в спортивных соревнованиях на 21% и в конкурсах профессионального мастерства на 10%, но снизился показатель участия в студенческих научно-практических конференциях на 3%.

9. На 20% увеличилось количество студентов считающих, что в техникуме создана благожелательная морально-нравственная атмосфера.

10. Большая часть опрошенных (42%) удовлетворены признанием их успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности, что на 9% больше.

11. На вопрос учитывается ли в техникуме мнение студентов: меньше всего учитывается мнение при проведении студенческих научных конференций, конкурсов (9%), а больше всего (38%) при организации досуговых мероприятий

12. По мнению студентов, выпускники нашего техникума являются подготовленными к адаптации на рынке труда (25%) и затрудняются ответить (67%)

13.Несмотря на недостатки в организации учебного процесса, 56% из опрошенных студентов признают удовлетворенность в целом своей студенческой жизнью, что на 33% больше чем в прошлом году.

Таким образом, для повышения степени удовлетворенности студентов 2-3 курсов в техникуме необходимо обратить внимание на улучшение материально технической базы, условия организации питания и медицинского обслуживания.

Особое внимание следует уделить таким проблемам недостаток научной литературы, компьютерного оснащения, спортивного оборудования, недостаточной лабораторной базы.

Также необходимо улучшить методическое сопровождение образовательного процесса, а также сделать более прозрачной работу по прохождению практики студентами и трудоустройству выпускников техникума.

Кроме того, в связи с тем, что затруднительных ответов, а значит, не определившихся во мнении студентов в среднем 31 %, сотрудникам по направлениям деятельности необходимо более подробно проанализировать свою работу на предмет исключения негативных последствий и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИКУМА

Финансовое обеспечение Техникума осуществляется в виде субсидий из средств краевого бюджета для выполнения государственного задания.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Доходы, полученные Техникумом от приносящей доход деятельности, иприобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Техникума, учитываются на отдельном балансе и используются на осуществление материально-технического обеспечения, оснащения образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями и обеспечения выполнения Техникумом целей своей деятельности.

Финансирование Техникума осуществляется за счет:

- субсидий из средств краевого бюджета для выполнения государственного задания;
- средств, получаемых от оказания населению, предприятиям, учреждениям и организациям платных образовательных услуг в соответствии с полученной лицензией;
- благотворительных взносов, спонсорских ассигнований, пожертвований и отчислений физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных;
- доходов, полученных от производственно-хозяйственной, от реализации собственной продукции, а также работ, услуг выполненных Техникумом, от разработки и реализации учебно-методической литературы, утверждаемой Методическим советом Техникума;
- кредитов банков и иных кредиторов;
- иных источников, не противоречащих действующему законодательству Российской Федерации поступлений.

Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходование по итогам 2014 - 2017 финансовых годов по КГАПОУ «ДГТТ им.П.И.Сюзева»

	2014 год	*2015 год*	*2016 год*	*2017 год*
ДОХОДЫ:	31 655 036,54	28 366517,40	29 302797,35	31 605 065,30
в том числе:				

	2014 год	*2015 год*	*2016 год*	*2017 год*
Субсидия на предоставление государственной услуги по предоставлению профессионального образования	22 233 540,77	21 288169,32	19 903190,08	21 278 377,34
Публичные обязательства	1 464 418,22	1691505,77	3 098029,65	4 944 657,66
Субсидия на иные цели	2 135 395,95	82666,50	1 684802,65	1 189 026,38
Иная приносящая доход деятельность	5 821 681,60	5 386842,31	4 616774,97	4 193 003,92
РАСХОДЫ:	31 050 277,46	28587724,31	29821003,82	31 651 981,99
в том числе:				
Оплата прочих расходов	29 274 065,46	28 193907,80	29 663043,94	30 544 946,95
Пополнение материальной базы (приобретение основных средств)	1 499 500,00	108185,51	7990,00	896 660,28
в т.ч. учебные пособия, учебники	0,00	0,00	0,00	5750,00
Информационное и библиотечное обслуживание	276 712,00	285631,00	149969,88	204 624,76

	2014 год	*2015 год*	*2016 год*	*2017 год*
Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете	18,39%	18,9%	15,75%	13,27 %
Отношение средней заработной платы к средней заработной плате по экономике региона	113,21%	107,1%	118,4%	108,8 %
Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материальной базы	0,00%	0,4%	0,03%	0,49 %

Из самообследования следует, что средства бюджета Пермского края и от приносящей доход деятельности расходуются на обеспечение образовательного процесса, согласно утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на финансовый год.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности по одиннадцати направлениям.

Содержание подготовки обучающихся и выпускников КГАПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева» по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Качество подготовки обучающихся и выпускников КГАПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева» по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

На основании самообследования комиссией сформулированы следующие предложения:

- продолжить работу по созданию благоприятных социально-психологических условий для работы персонала;
- продолжить работу по созданию благоприятных санитарно-гигиенических условий труда;
- продолжить работу по привлечению внебюджетных средств за счет расширения оказываемых платных образовательных услуг;
- продолжить работу по разработке и внесению дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность техникума;
- продолжить работу по обновлению библиотечного фонда;
- продолжить работу по сохранности контингента и повышению качества профессиональной подготовки;
- продолжить работу по обеспечению участия студентов и преподавателей в мероприятиях различного уровня;
- продолжить работу по реализации дуального обучения;
- продолжить работу по разработке основных профессиональных образовательных программ для обучающихся набора 2018 г. с учетом требований профессиональных стандартов и требований WS.
- разработка основных профессиональных образовательных программ для обучающихся набора 2018 г. на основе стандартов ТОП-50.

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора КГАПОУ
«ДГТТ им. П. И. Сюзева»
_____ Н.А. Денисова
«30» марта 2018 г.

Отчет
по итогам самообследования
краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»
на 01.04.2018 г.

2018 г.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	69 человек
1.1.1	По очной форме обучения	69 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	428человек
1.2.1	По очной форме обучения	405 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	23 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	135 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	88 человек/ 85,44 %

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	70 человек/ 14,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	92 человека/ 19,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 человека/ 66,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 90,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 36,3%
1.11.1	Высшая	4 человека/ 18,1%
1.11.2	Первая	4 человека/ 18,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 86,96 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 21, 7 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	X
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	31 605 тыс.

	финансового обеспечения (деятельности)	руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	825,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	129,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек /0%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 0,9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0 единиц

	аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5человек
4.5.1	по очной форме обучения	5человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

	нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	22 человека/ 95,7 %