

Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно –  
технологический техникум им. П.И.Сюзева»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГАОУ СПО  
«ДГТТ им. П.И.Сюзева»  
В.Г.Шилов  
2014 г.



**ОТЧЕТ**  
**по итогам самообследования**  
**краевого государственного автономного образовательного**  
**учреждения**  
**среднего профессионального образования**  
**«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им.**  
**П.И.Сюзева» на 01.04.2014 г.**

Отчет рассмотрен на  
Педагогическом совете техникума  
протокол № 6 от 02 апреля 2014 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной Деятельности	4
2. Система управления техникума	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
3.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин	29
3.2. Требования при приеме	35
3.3. Уровень подготовки	36
4. Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме	40
4.1. Организация учебного процесса	40
4.2. Организация воспитательного процесса	54
5. Востребованность обучающихся техникума	64
6. Кадровое обеспечение	67
7. Учебно-методическое обеспечение	71
8. Библиотечно-информационное обеспечение	83
9. Материально-техническая база	86
10. Внутренняя система оценки качества образования	88
11. Финансовое обеспечение техникума	90
12. Заключение и общие выводы	93

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьями 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании решения педагогического совета техникума от 30.12.2013 № 4, приказов директора: от 09.01.2014 № 4 «О порядке проведения самообследования в КГАОУ СПО «ДГТТ им.П.И.Сюзева», от 10.01.2014 № 5 «О составе лиц, привлекаемых для проведения самообследования в КГАОУ СПО «ДГТТ им.П.И.Сюзева», от 13.01.2014 № 7 «Об утверждении Графика проведения самообследования в КГАОУ СПО «ДГТТ им.П.И.Сюзева» была создана комиссия по проведению самообследования техникума, разработан план мероприятий по подготовке техникума к комплексной оценке деятельности.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на оперативных совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и совещаниях с заместителем директора техникума.

В ходе работы комиссии была осуществлена оценка показателей деятельности техникума: образовательная деятельность, реализующая в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения (ФГОС) и второго поколения (ГОС); финансово-экономическая деятельность, инфраструктура.

По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги и содержатся выводы о деятельности учреждения на 01 апреля 2014 г.

В ходе самообследования были исследованы материалы (нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, внутренняя система оценки качества и т.п.)

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им П.И.Сюзева» (далее - Техникум) является краевым государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, созданным на неопределенный срок в целях реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового и углубленного уровня, а также осуществление образовательной деятельности по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации.

Полное наименование Техникума: краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им П.И.Сюзева», сокращенное наименование Техникума: КГАОУ СПО «ДГТТ им. П.И.Сюзева».

Место нахождения Техникума: 618740, Пермский край, г. Добрянка, ул. Трудовые резервы, д.5.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края, функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края.

В 1999 году постановлением Администрации города Добрянки Пермской области от 17.06.1999 г. № 600 создано Муниципальное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический колледж».

Приказом Управления образования г. Добрянки Пермской области от 22.03.2005 г. № 56 Муниципальное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический колледж» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева».

Распоряжением Губернатора Пермской области от 30.11.2005 г. № 553-р Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И.

Сюзева» переименовано в Государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева».

Приказом Агентства по управлению имуществом Пермского края от 09.03.2007 г. № 376 Государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева».

Распоряжением Правительства Пермского края от 27.09.2010 г. № 169-рп Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» переименовано в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева».

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), иными нормативными правовыми актами в сфере образования и Уставом техникума.

Отношения между Учредителем и Техникумом, не урегулированные Уставом, определяются законодательством Российской Федерации и договорами и соглашениями, заключенными между Учредителем и Техникумом.

Техникум действует на основании Устава, утвержденного приказом Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 29.11.2010 г. № СЭД – 51-01-01-561 (с изменениями).

Техникум является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Имеет самостоятельный баланс, смету, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, печать с полным наименованием

учреждения, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

Техникум заключает в соответствии с законодательством Российской Федерации договоры от своего имени, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, выступает истцом и ответчиком в суде, в установленном порядке отвечает по своим обязательствам. В настоящее время разработан проект Устава краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И.Сюзева» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основной государственный регистрационный номер техникума (ОГРН) 1025901794874, дата присвоения ОГРН 20.10.1999 г., ИНН 5914015055.

Реализация программ профессионального образования осуществляется на основании бессрочной Лицензии на право образовательной деятельности, выданной. С 09 августа 2013 года на основании Лицензии Серии 59Л01 № 0000683, регистрационный номер 2930, выданный Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования и науки Пермского края техникум ведет обучение по 25 специальностям и профессиям среднего профессионального образования (базовый, углубленный уровень) по очной, очно-заочной и заочной форме обучения и программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, профессиональная подготовка, повышение квалификации) в соответствии с государственным заданием и по договорам с физическими и юридическими лицами с возмещением затрат на обучение:

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Срок обучения (среднее/основное общее образование)
1	100701	Коммерция (по отраслям)	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.
2	034702	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.
3	230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.
4	110809	Механизация сельского хозяйства	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.
5	190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.
6	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.
7	050144	Дошкольное образование	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.

8	230701	Прикладная информатика (по отраслям)	2 г.10 м. 3 г. 10 м.
9	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 г.10 м. 2 г. 10 м.
10	030912	Право и организация социального обеспечения	1 г.10 м. 2 г. 10 м.
11	140409	Электроснабжение (отраслям)	2 г.10 м. 3 г. 10 м.
12	260807	Технология продукции общественного питания	2 г.10 м. 3 г. 10 м.
13	060501	Сестринское дело	2 г.10 м. 3 г. 10 м.
14	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	10 м. 2 г. 5 м.
15	110800.02	Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	10 м. 2 г. 5 м.
16	060501.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	10 м. 2 г. 5 м.
17	250109.01	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	10 м. 2 г. 5 м.
18	100116.01	Парикмахер	10 м. 2 г. 5 м.
19	190631.01	Автомеханик	10 м. 2 г. 5 м.
20	260807.01	Повар, кондитер	10 м. 2 г. 5 м.
21	140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 м. 2 г. 5 м.
22	270802.03	Монтажник трубопроводов	10 м. 2 г. 5 м.
23	190629.07	Машинист крана (крановщик)	10 м. 2 г. 5 м.
24	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	10 м. 2 г. 5 м.
25	270802.09	Мастер общестроительных работ	10 м. 2 г. 5 м.

№ п/п	Образовательные программы профессиональной подготовки	
	Код	Наименование профессии
1	2	3
1	19756	Электрогазосварщик
2	13450	Маляр
3	00066	Маляр строительный
4	19727	Штукатур
5	12680	Каменщик
6	17353	Продавец продовольственных товаров
7	17351	Продавец непродовольственных товаров
8	16675	Повар
9	16437	Парикмахер
10	11442	Водитель автомобиля категории

11	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
12	12965	Контролер-кассир
13	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
14	13201	Кровельщик по рулонным кровлям и кровлям из штучных материалов
15	13203	Кровельщик по стальным кровлям
16	14612	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций
17	16399	Официант
18	11176	Бармен
19	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
20	11121	Арматурщик
21	11196	Бетонщик
22	12680	Каменщик
23	16600	Печник
24	18897	Стропальщик
25	14641	Монтажник технологических трубопроводов
26	14571	Монтажник наружных трубопроводов
27	13788	Машинист крана автомобильного
28	13790	Машинист крана (крановщик)
29	19825	Электромонтер контактной сети
30	19842	Электромонтер по обслуживанию подстанции
31	19855	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
32	19859	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий
33	19867	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
34	19888	Электромонтер тяговой подстанции
35	19906	Электросварщик ручной сварки
36	11451	Водитель мототранспортных средств
37	11620	Газосварщик
38	11618	Газорезчик
39	15220	Облицовщик-плиточник
40	15214	Облицовщик-мозаичник
41	15224	Облицовщик синтетическими материалами
42	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
43	15594	Оператор заправочных станций
44	18880	Столяр строительный
45	16671	Плотник
46	18859	Стекольщик
47	16445	Паркетчик
48	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
49	14642	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций
50	14633	Монтажник сельскохозяйственного оборудования
51	17531	Рабочий зеленого хозяйства
52	18103	Садовник
53	12901	Кондитер
54	16472	Пекарь
55	15415	Овощевод
56	16668	Плодоовощевод
57	14633	Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов
58	19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
49	18560	Слесарь-сантехник



В техникуме на основании свидетельства об аккредитации серия 59 № 000037, регистрационный номер 166 от 23.06.2009 года аккредитованы в срок до 23 июня 2014 года следующие специальности и профессии:

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)
1	032002	Документационное обеспечение управления и архивоведение
2	190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
3	230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)
4	36.3	Парикмахер
5	1.12	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
6	2.4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
7	22.2	Мастер отделочных строительных работ
8	30.20	Автомеханик
9	34.2	Повар, кондитер
10	37.13	Садовник
11	37.14	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Самообследованием установлено, что техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего и дополнительного профессионального образования в соответствии с установленными показателями.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, договором с Учредителем и Уставом техникума.

Управление Техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края.

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор. Назначение директора на должность и освобождение от должности производится по решению Учредителя в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

Директор Техникума осуществляет оперативное руководство Техникумом в соответствии с законодательством Российской Федерации, решениями Учредителя, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

В целях обеспечения участия общественности в управлении Техникумом создан Наблюдательный совет Учреждения.

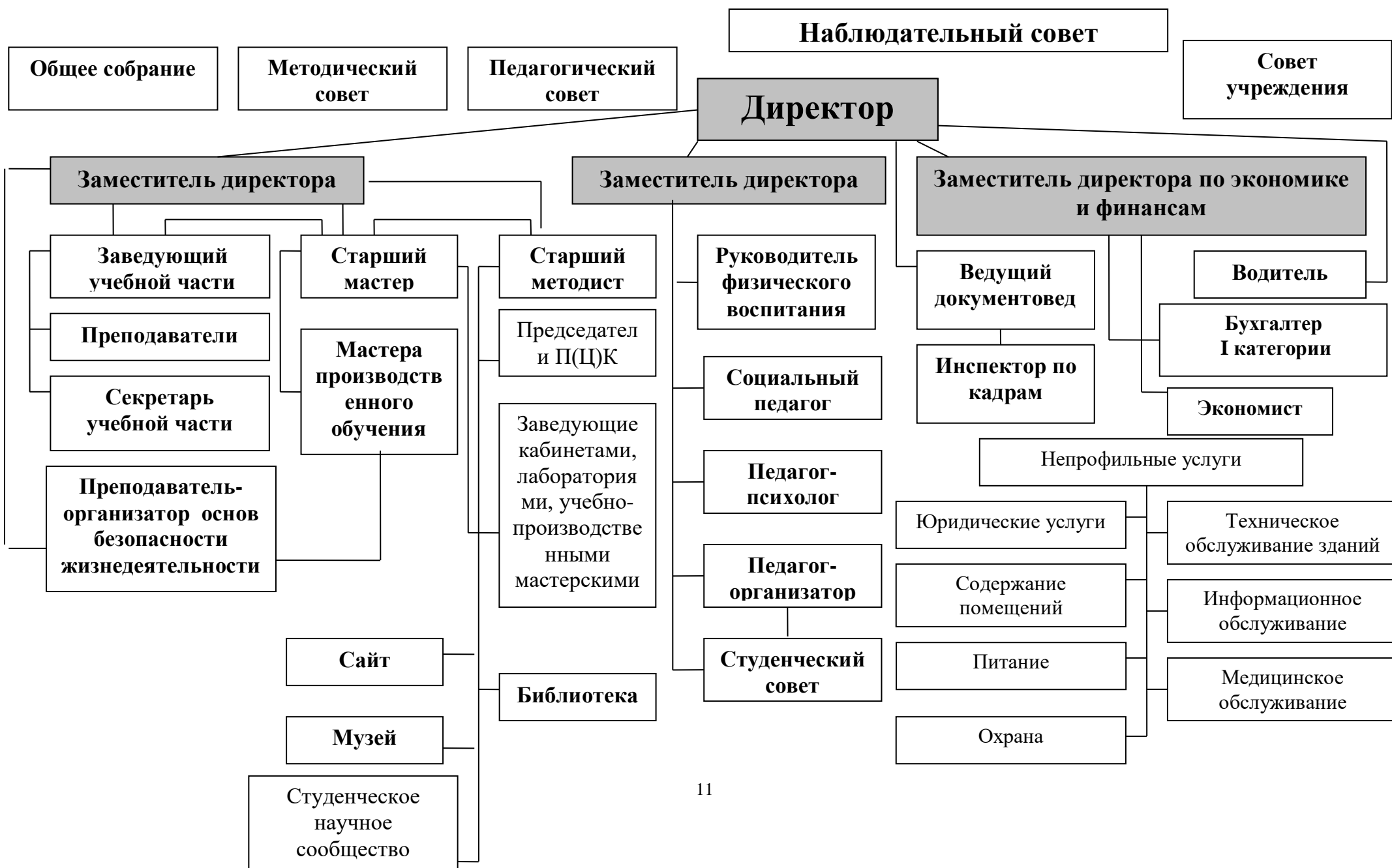
Органами самоуправления Техникума являются: Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание); Совет Учреждения; Педагогический совет Учреждения. Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом Техникума.

К компетенции органов самоуправления относятся следующие вопросы:

- предложения учредителя или директора Техникума о внесении изменений в Устав;
- предложения учредителя или директора Техникума о реорганизации и ликвидации Техникума;
- рассмотрение проекта финансово-хозяйственной деятельности Техникума;
- анализ, оценка и планирование объема и качества знаний, умений, профессиональных компетенций;
- теоретическое и производственное обучение, воспитательная и методическая работа;
- новые педагогические и воспитательные технологии;
- образовательные программы и учебные планы;
- инспектирование и внутренний контроль образовательного процесса.

Организационная структура техникума КГАОУ СПО «ДГТТ им. П.И.Сюзева» утверждена приказом директора от 29.08.2013 № 80/1.

# Организационная структура КГАОУ СПО «ДГТТ им. П.И.Сюзева»



В Техникуме действуют педагогический и методический советы, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями. Советы собираются по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц и решают вопросы, относящиеся к образовательной деятельности Техникума.

В образовательном учреждении имеются нормативные документы по всем направлениям деятельности техникума, которые разработаны в соответствии с законодательством об образовании в РФ.

Деятельность Техникума регламентируется локальными актами, которые внесены в Устав техникума:

#### 1.1.1. Локальные акты организационного характера:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о дистанционном обучении;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о порядке аттестации руководящих работников;
- Положение о предметной (цикловой) комиссии;
- Инструкция по делопроизводству и ведению архива;
- Положение об экспертной комиссии;
- Положение о ведомственном архиве;
- Положение о предметной и профессиональной стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Положение о награждении Почетными грамотами и Благодарственными письмами;
- Положение о комиссии по предупреждению, ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности;
- Положение об учебной части;
- Положение о библиотеке.

#### 1.1.2. Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность Техникума:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение об освоении образовательных программ по индивидуальной образовательной траектории обучающимися;
- Правила приема на 2013 - 2014, 2014 - 2015 учебный год;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся;
- Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников техникума;
- Инструкция по ведению журналов учебных групп;

- Инструкция по ведению журналов учебной и производственной практики учебных групп;
- Положение о студенческом научном сообществе;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановлении обучающихся;
- Положения об учебном кабинете (кабинете-лаборатории, лаборатории, учебно-производственной мастерской);
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об очно-заочной (вечерней) форме обучения;
- Положение о дежурстве;
- Образовательная программа на 2013-2014 уч.год;
- Концепция деятельности по формированию доступной среды профессионального образования для обучающихся, имеющих статус "Инвалид", "лицо с ограниченными возможностями здоровья";
- Положение об электронной библиотеке;
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Инструкции для обучающихся по пожарной безопасности;
- Положение о предварительной защите ВКР;
- Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Техникумом и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о расписании учебных занятий и консультаций;
- Положение о научно-практической конференции;
- Инструкции обучающихся по ЧС;
- Положение о формировании личных дел обучающихся (слушателей);
- Положение о предоставлении академических прав и мер их социальной поддержки и стимулирования, обучающихся;

-Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, (профессиональных модулей), практики, дополнительных образовательных программ;

-Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

-Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами;

- Положение о функциональных обязанностях куратора;

- Положение о заочной форме обучения;

- Положение о кураторстве;

- Положение о внутриведомственном учете «группы риска»;

- Положение об организации Студенческом совете "Центр-Актив";

- Положение о порядке и условиях полного государственного обеспечения и выплаты дополнительных социальных гарантий детей-сирот;

- Положение о контроле ИА слушателей;

- Положение по составлению учебно-методического комплекса учебной дисциплины и профессионального модуля.

1.1.3. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения в Техникуме:

- Положение об оплате труда работников техникума;

-Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

- О служебном удостоверении работника;

- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;

- Должностные инструкции, разработанные в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Для организации медицинского обслуживания техникум имеет договор на оказание медицинских услуг с МБУЗ «Добрянская центральная районная больница».

Для организации питания в техникуме функционирует столовая и заключен договор на обслуживание с ИП Чепкасова Н.Г. от 01.09.2013 года.

Организация делопроизводства в КГАОУ СПО "ДГТТ им. П.И.Сюзева" регламентируется Инструкцией по делопроизводству, которая устанавливает единую систему делопроизводства. Она разработана в целях совершенствования документационного обеспечения управления и повышения

его эффективности путем унификации состава и форм управленческих документов, технологий работы с ними и обеспечения контроля исполнения документов. Инструкция устанавливает общие требования к документационному обеспечению управления, документированию управленческой деятельности и организации работы с документами в КГАОУ СПО «ДГТТ им. П.И.Сюзева». Инструкция разработана в соответствии с ГОСТом Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов".

Положения Инструкции распространяются на организацию работы с документами независимо от вида носителя, включая их подготовку, регистрацию, учет и контроль исполнения, но не распространяется на документы, содержащими служебную информацию ограниченного распространения. Порядок работы с такими документами определяются соответствующими инструкциями.

Методическое руководство и контроль соблюдения установленного порядка работы с документами в структурных подразделениях осуществляются ведущим документоведом. Работники техникума несут персональную ответственность за выполнение требований Инструкции и сохранность находящихся у них документов.

В техникуме утверждены формы планирования и отчетности деятельности учреждения, в соответствии с которыми осуществляется годовое и перспективное планирование. Реализуется Программа развития техникума на 2012-2016 гг. На основании ее составляется на каждый учебный год Образовательная программа и утверждается на педагогическом совете. Протоколом педагогического совета техникума от 04.09.2013 № 1 утверждена Образовательная программа техникума на 2013 – 2014 учебный год. Для реализации Образовательной программы составлен годовой план работы на 2013-2014 учебный год, по каждому направлению деятельности (организационной, учебной, методической, производственной, воспитательной, финансово-экономической и т.д.). Ежемесячно корректируются планы работ по направлениям деятельности, и по результатам корректировки заместителем директора составляется единый план работы на месяц. Отчетная документация формируется по итогам месяца, семестра, учебного года, календарного года в зависимости от направления деятельности.

Самообследованием установлено, что организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям и предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, а также обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

### 3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Техникум является учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Подготовка специалистов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования и начального профессионального образования.

На основании лицензии техникум имеет право вести профессиональную образовательную деятельность:

#### 1. По программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код	Специальность	ГОС СПО
1	190604	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», очная и заочная формы обучения, (дата начала подготовки 1999 г.)	№ 04-1705-Б
2	230103	«Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)», очная форма обучения, (дата начала подготовки 2000 г.)	№ 04-2202-Б
3	032002	«Документационное обеспечение управления и архивоведение», очная и заочная формы обучения, (дата начала подготовки 1999 г.) – (в настоящее время по данной специальности образовательная деятельность не ведется, т.к. осуществлен набор по ФГОС СПО)	№ 04-0611-Б

№ п/п	Код	Специальность	ФГОС СПО
1	034702	«Документационное обеспечение управления и архивоведение», очная форма обучения (дата начала подготовки 2013 г.)	№ 75 от 25.01.2010 г.
2	190631	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», очная и заочная формы обучения (дата начала подготовки 2011 г.)	№ 184 от 10.03.2010 г.
3	050144	«Дошкольное образование», очная и заочная формы обучения (дата начала подготовки 2012 г.)	№ 530 от 05.11.2009 г.
4	230701	«Прикладная информатика (по отраслям)», очная форма обучения (дата начала подготовки 2012 г.)	№ 643 от 21.06.2010 г.
5	080114	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», очная форма обучения (дата начала подготовки 2013 г.)	№ 282 от 06,04.2010 г.



6	030912	«Право и организация социального обеспечения», очная и заочная формы обучения (дата начала подготовки 2011 г.)	№ 770 от 13.07.2010 г.
7	140409	«Электроснабжение (по отраслям)», очная и заочная формы обучения (дата начала подготовки 2012 г.)	№ 294 от 07.04.2010 г.
8	260807	«Технология продукции общественного питания», очная форма обучения (дата начала подготовки 2013 г.)	№ 675 от 22.06.2010 г.
9	060501	«Сестринское дело», очная и очно-заочная (вечерняя) формы обучения (дата начала подготовки 2013 г.)	№ 589 от 12.11.2009 г.
10	100701	«Коммерция (по отраслям)» (по данной специальности образовательная деятельность не ведется, т.к. отсутствует набор)	№ 268 от 05.04.2010 г.
11	110809	«Механизация сельского хозяйства» (по данной специальности образовательная деятельность не ведется, т.к. отсутствует набор)	№ 370 от 05.10.2009 г.

## 2. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код	Профессия	Госстандарт РФ
1	2.4.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (дата начала подготовки 1975 г.) (в настоящее время по данной профессии образовательная деятельность не ведется, т.к. осуществлен набор по ФГОС НПО)	ОСТ 9 ПО 02.2.4.-2003
2	30.20.	Автомеханик (дата начала подготовки 1974 г.) (в настоящее время по данной профессии образовательная деятельность не ведется, т.к. осуществлен набор по ФГОС НПО)	ОСТ 9 ПО 02.30.20.-2000
3	34.2	Повар, кондитер (дата начала подготовки 1988 г.) (в настоящее время по данной профессии образовательная деятельность не ведется, т.к. осуществлен набор по ФГОС НПО)	ОСТ 9 ПО 02.34.2.-2002

№ п/п	Код	Профессия	ФГОС НПО
1	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (дата начала подготовки 2011г.);	№ 588 от 12.11.2009 г.
2	190631.01	Автомеханик (дата начала подготовки 2011г.);	№ 555 от 20.05.2010 г.
3	260807.01	Повар, кондитер (дата начала подготовки 2011 г.);	№ 516 от 17.05.2010 г.
4	110800.02	Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	№ 389 от 08.10. 2009 г.

		(дата начала подготовки 2012 г.)	
5	060501.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными (по данной профессии образовательная деятельность не ведется, т.к. отсутствует набор)	№ 570 от 09.11.2009 г.
6	250109.01	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (по данной профессии образовательная деятельность не ведется, т.к. отсутствует набор)	№ 503 от 13.05.2010 г.
7	100116.01	Парикмахер (дата начала подготовки 2012 г.)	№ 489 от 12.05.2010 г.
8	140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (дата начала подготовки 2011 г.)	№ 349 от 14.04.2010 г.
9	270802.03	Монтажник трубопроводов (дата начала подготовки 2013 г.)	№ 388 от 19.04.2010 г.
10	190629.07	Машинист крана (крановщик) (по данной профессии образовательная деятельность не ведется, т.к. отсутствует набор)	№ 301 от 08.04.2010 г.
11	270802.10	Мастер отделочных строительных работ (по данной профессии образовательная деятельность не ведется, т.к. отсутствует набор)	№ 373 от 16.04.2010 г.
12	270802.09	Мастер общестроительных работ (по данной профессии образовательная деятельность не ведется, т.к. отсутствует набор)	№ 447 от 26.04.2010 г.

Контингент обучающихся на момент самообследования и динамика его изменения за три последних года приведены в таблицах.

### **Специальности (профессии) и контингент обучающихся по формам и курсам обучения (по состоянию на 01.04.2014 г.)**

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Контингент обучающихся (чел.)														
		Форма обучения														
		Общ й	Очная				Заочная				Очно-заочная (вечерняя)					
			Все го	курсы				Вс его	курсы				Всег о	курсы		
1	2	3		4	1	2	3		4	1	2	3				
1	230103 «АСОИ иУ» (по отраслям)	<b>14</b>	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	190604 «ТО и РА»	<b>26</b>	12	0	0	0	12	14	0	0	0	14	0	0	0	0
3	190631 «ТО и РА»	<b>43</b>	35	16	0	19	0	8	0	8	0	0	0	0	0	0
4	034702 «ДОУ и А»	<b>10</b>	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5	050144 «ДО»	<b>59</b>	14	0	14	0	0	45	2	0	1	0	0	0	0	0
6	230701 «ПИ» (по отраслям)	<b>14</b>	14	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	080114 «Э и БУ» (по отраслям)	<b>17</b>	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	030912 «П и ОСО»	<b>68</b>	62	32	10	20	0	6	0	0	6	0	0	0	0	0
9	140409 «Электрос набжение» (по отраслям)	<b>44</b>	35	17	18	0	0	9	0	0	9	0	0	0	0	0
10	260807 «ТПОП»	<b>30</b>	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	060501 «СД»	<b>44</b>	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	38	38	0	0
12	150709.02 «Сварщик (электросв арочные и газосвароч ные работы)»	<b>26</b>	24	0	24	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	260807.01 «Повар, кондитер» обуч. 7,8 в.	<b>12</b>	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	110800.02 «Трактори ст- машинист сельскохоз зяйственног о производст ва»	<b>20</b>	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	100116.01 «Парикмах ер»	<b>20</b>	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	270802.03 «Монтажн ик трубопров одов»	<b>26</b>	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Всего	473	351	172	114	41	26	82	29	8	31	14	38	38	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	---	---

В том числе количество обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения - 233 человека.

**Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников**

№ п/п	Наименование ОПОП	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
<b>УГС 080000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ (специальность «Экономика и бухгалтерский учет( по отраслям)»)</b>			
1	Общеобразовательные дисциплины	2013-2014 - 60 %	0
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-
4	Профессиональные цикл	2013-2014 - 57 %	0
5	Профессиональные модули	2013-2014 - 86%	0
<b>УГС 260000 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ (профессия «Повар, кондитер»)</b>			
1	Общеобразовательные дисциплины	2011/2012 – 85 %	0
		2012/2013 – 42 %	
		2013/2014 – X	
2	Профессиональные цикл	2011/2012 –86%	0
		2012/2013 –62%	
		2013/2014 –69%	
3	Профессиональные модули	2011/2012 – X	0
		2012/2013 – 49 %	
		2013/2014 – 49 %	
<b>УГС 100000 СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ (профессия «Парикмахер»)</b>			
1	Общеобразовательные дисциплины	2012-2013 - 48 %	0
		2013-2014 – 41 %	
2	Профессиональные цикл	2012-2013 - 87 %	0
		2013-2014 -93 %	
3	Профессиональные модули	2012-2013 - 89 %	0
		2013-2014 – 75 %	
<b>УГС 110000 СЕЛЬСКОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО (профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»)</b>			

1	Общеобразовательные дисциплины	2012-2013 уч.год- 24 % 2013-2014 уч.год- 30 %	0
2	Профессиональные цикл	2012-2013 уч.год- 100 % 2013-2014 уч.год- 56 %	0
3	Профессиональные модули	2012-2013 уч.год- 30 % 2013-2014 уч.год- 28%	0
<b>УГС 140000 ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА (профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»)</b>			
1	Общеобразовательные дисциплины	2011-2012 уч.год- 48% 2012-2013 уч.год-33,3%	0
2	Профессиональные цикл	2011-2012 уч.год- 62 % 2012-2013 уч.год- 78 % 2013-2014 уч.год-89 %	0
3	Профессиональные модули	2011-2012 уч.год-82 % 2012-2013 уч.год-96 % 2013-2014 уч.год-89%	0
<b>УГС 150000 МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МЕТАЛЛООБРАБОТКА (профессия «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»)</b>			
1	Общеобразовательные дисциплины	2011-2012 уч.год - 65% 2012-2013 уч.год - 39% 2013-2014 уч.год – 29 %	0
2	Профессиональные цикл	2011-2012 уч.год- 68% 2012-2013 уч.год- 86 % 2013-2014 уч.год-75 %	0
3	Профессиональные модули	2011-2012 уч.год-100 % 2012-2013 уч.год- 100 % 2013-2014 уч.год- 61 %	0
<b>УГС 190000 ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА (профессия «Автомеханик»)</b>			
1	Общеобразовательные дисциплины	2011-2012 уч.год- 64 % 2012-2013 уч.год- 37 % 2013-2014 уч.год- X	0
2	Профессиональные цикл	2011-2012 уч.год- 76 % 2012-2013 уч.год- 97 % 2013-2014 уч.год- X	0
3	Профессиональные модули	2011-2012 уч.год- 75 % 2012-2013 уч.год- 51 % 2013-2014 уч.год-98 %	0
<b>УГС 270000 АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО (профессия «Монтажник трубопроводов»)</b>			
1	Общеобразовательные дисциплины	2013-2014 уч.год- 46 %	0
2	Профессиональные цикл	2013-2014 уч.год-54 %	0

3	Профессиональные модули	2013-2014 уч.год- 50 %	0
<b>УГС 060000 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (специальность «Сестринское дело»)</b>			
1	Общеобразовательные дисциплины	2013-2014 - 49%	0
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2013-2014 - 52%	0
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	2013-2014 - 14%	0
4	Профессиональные цикл	2013-2014 - 65%	0
5	Профессиональные модули	2013-2014 - 32%	0
<b>УГС 050000 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА (специальность «Дошкольное образование»)</b>			
1	Общеобразовательные дисциплины	2011-2012-Х 2012-2013-78 % 2013-2014-Х	0
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2011-2012-100 % 2012-2013-100 % 2013-2014-78 %	0
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	2011-2012- 100 % 2012-2013-100 % 2013-2014- 46 %	0
4	Профессиональные цикл	2011-2012-93 % 2012-2013-100 % 2013-2014-89 %	0
5	Профессиональные модули	2011-2012-100% 2012-2013-98 % 2013-2014- 86%	0
<b>УГС 030000 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (специальность «Право и организация социального обеспечения»)</b>			
1	Общеобразовательные дисциплины	2011/2012-81 % 2012/2013-82 % 2013/2014-39 %	0
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2011/2012-100 % 2012/2013-90 % 2013/2014-74 %	0
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	2011/2012-95 % 2012/2013-63 % 2013/2014-53 %	0
4	Профессиональные цикл	2011/2012-95 % 2012/2013-91% 2013/2014-90%	0
5	Профессиональные модули	2011/2012-95% 2012/2013-83% 2013/2014-82 %	0

<b>УГС 030000 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ</b> <b>(специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)</b>			
1	Общеобразовательные дисциплины	2013/2014 - 82%	0
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2013/2014-63 %	0
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	2013/2014-71%	0
4	Профессиональные цикл	2013/2014- 62%	0
5	Профессиональные модули	2013/2014-60 %	0
<b>УГС 140000 ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА</b> <b>( специальность «Электроснабжение (по отраслям)»)</b>			
1	Общеобразовательные дисциплины	2012/2013 – 41 % 2013/2014 – 22 %	0
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2011/2012 – 100 % 2012/2013 – 100 % 2013/2014 – 53 %	0
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	2011/2012- 89 % 2012/2013-Х 2013/2014- 36 %	0
4	Профессиональные цикл	2011/2012- 87 % 2012/2013- 96 % 2013/2014- 59 %	0
5	Профессиональные модули	2011/2012- 85 % 2012/2013- 96 % 2013/2014- 81 %	0
<b>УГС 230000 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b> <b>(специальность «Прикладная информатика (по отраслям)»)</b>			
1	Общеобразовательные дисциплины	2012/2013 – 44 % 2013/2014 – 21 %	0
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2012/2013 – Х 2013/2014 – 42 %	0
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	2012/2013 – Х 2013/2014 – 50 %	0
4	Профессиональные цикл	2012/2013 – Х 2013/2014 – 73 %	0
5	Профессиональные модули	2012/2013 – Х 2013/2014 – 63 %	0
<b>УГС 190000 ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА</b> <b>( специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»)</b>			

1	Общеобразовательные дисциплины	2011/2012 – 68 % 2012/2013 – X 2013/2014 – 32 %	0
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2011/2012 – X 2012/2013 – 82 % 2013/2014 – 100 %	0
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	2011/2012 – X 2012/2013 – 61 % 2013/2014 – 49 %	0
4	Профессиональные цикл	2011/2012 – X 2012/2013 – 69 % 2013/2014 – 49 %	0
5	Профессиональные модули	2011/2012 – X 2012/2013 – 66 % 2013/2014 – 59 %	0
<b>УГС 230000 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b> (специальность «Автоматизированные системы обработки информации управления (по отраслям)»)			
1	Общеобразовательные дисциплины	2011/2012 – X 2012/2013 – X 2013/2014 – X	0
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2011/2012 – 87 % 2012/2013 – 68 % 2013/2014 – 54 %	0
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	2011/2012 – 45 % 2012/2013 – 100 % 2013/2014 – X	0
4	Профессиональные цикл	2011/2012 – 82 % 2012/2013 – 69 % 2013/2014 – 76 %	0
5	Профессиональные модули	2011/2012 – 78 % 2012/2013 – 60 % 2013/2014 – 61 %	0
<b>УГС 260000 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ</b> (специальность «Технология продукции общественного питания»)			
1	Общеобразовательные дисциплины	2013/2014 – 30 %	0
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2013/2014 – X	0
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	2013/2014 – X	0
4	Профессиональные цикл	2013/2014 – 65 %	0
5	Профессиональные модули	2013/2014 – 33 %	0



## Выпуск специалистов по специальностям и профессиям

Код и наименование специальности	Год поступления	Год окончания	Число поступивших	Число закончивших
032002 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	2010	2013	25	24
	2009 (11)	2012	15	15
	2010(11)	2013	9	9
034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	2013 (11)	2015	10	учатся
190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	2008	2012	25	22
	2009	2013	25	16
	2009 (11)	2013	23	23
	2010	2014	25	учатся
190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	2011	2015	25	учатся
	2012(11)	2016	8	учатся
	2013	2017	16	учатся
230103 «Автоматизированные системы обработки информации и управления»	2008	2012	16	16
	2009	2013	25	22
	2010	2014	14	учатся
050144 «Дошкольное образование»	2011 (11)	2015	16	учатся
	2012	2016	12	учатся
	2013 (11)	2017	29	учатся
230701 «Прикладная информатика (по отраслям)»	2012	2016	8	учатся
	2013	2017	6	учатся
080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	2013 (11)	2015	10	учатся
030912 «Право и организация социального обеспечения»	2011	2013	20	учатся
	2012	2014	10	учатся
	2012 (11)	2014	6	учатся
	2013	2016	19	учатся
	2013 (11)	2015	13	учатся
140409 «Электроснабжение (по отраслям)»	2011 (11)	2015	9	учатся
	2012	2016	13	учатся
	2013	2017	15	учатся
260807 «Технология продукции общественного питания»	2013	2017	25	учатся
060501 «Сестринское дело»	2013	2017	6	учатся
	2013 (11)	2017	38	учатся
2.4 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	2009	2012	25	16
	2010	2013	25	18
150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	2011	2014	25	19
	2012	2015	25	учатся
30.20. «Автомеханик»	2009	2012	25	17
	2010	2013	25	22
190631.01 «Автомеханик»	2011	2014	25	20
34.2 «Повар, кондитер»	2010	2013	25	23
260807.01 «Повар, кондитер»	2011	2014	25	17
260807.01 «Повар, кондитер» (без	2012	2013	11	11

основного общего)	2013	2014	12	учатся
110800.02 «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства»	2012	2014	25	учатся
100116.01 «Парикмахер»	2012	2014	25	учатся
140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	2011	2013	14	9

За годы существования образовательного учреждения в нем подготовлено около 17 тысяч специалистов для предприятий и организаций Пермского края и России:

- дипломы начального профессионального образования получили 15 799 человек (из них с 2010 года – 380 человек);
- дипломы среднего профессионального образования (базовый уровень) получили 867 человека (из них с 2010 – 358 человек).

### Выпуск специалистов по специальностям СПО

Показатели	Года выпуска		
	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Окончили ОУ СПО	<b>33</b>	<b>53</b>	<b>94</b>
<u>в том числе:</u>			
Количество дипломов с отличием	1 (3,03 %)	5 (9,4 %)	11 (11,7 %)
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2 (6,1 %)	16 (30,2 %)	15 (15,96 %)
Количество выданных академических справок	0	0	0

В том числе по каждой специальности:

Специальности	Года выпуска		
	2011 г.	2012 г.	2013 г.
230103 «Автоматизированные системы обработки информации и управления» (по отраслям)	21	16	22
190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	12	22	39
032002 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	0	15	33
<b>ВСЕГО</b>	<b>33</b>	<b>53</b>	<b>94</b>

## Выпуск специалистов по профессиям НПО

Показатели	Года выпуска		
	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Всего выпущено выпускников	<b>33</b>	<b>74</b>	<b>65</b>
<u>в том числе:</u> Количество выпускников, получивших установленные разряды	25 (75, 8 %)	53 (71, 6 %)	41 (63, 1 %)
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	8 (24, 2 %)	21 (28, 4 %)	24 (36, 9 %)
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	0	0	0
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	0	0	0
Количество выпускников, не прошедших итоговую аттестацию	0	0	0

В том числе по каждой профессии:

Профессии	Года выпуска			
	всего	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Автомеханик	59	17	22	20
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	53	16	18	19
Повар, кондитер	51	0	34	17
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9	0	0	9
<b>ВСЕГО</b>	<b>172</b>	<b>33</b>	<b>74</b>	<b>65</b>

Количество обучающихся, получивших дипломы с отличием по специальностям СПО выросло, а по профессиям НПО - нет. Уменьшается количество обучающихся, получивших пониженные разряды и увеличивается количество выпускников, получивших повышенные разряды.

На 01.04.2014 года КГАОУ СПО «ДГТТ им. П.И.Сюзева» имеет следующие показатели деятельности профессиональной образовательной организации:

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	104 человека
По очной форме обучения	104

	человека
По очно-заочной форме обучения	0 человек
По заочной форме обучения	0 человек
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	369 человек
По очной форме обучения	249 человек
По очно-заочной форме обучения	38 человек
По заочной форме обучения	82 человека
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	174 человека
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 1, 1%
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	59 человек/ 67, 4 %
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	56 человек/ 11,9 %
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	30 человек/ 8,5 %

### **3.1. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии), учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы итоговой государственной аттестации выпускников, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО и НПО.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности (профессии), формы обучения и уровня образования.

Учебные планы в техникуме разрабатываются в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НПО и ФГОС СПО, а также в соответствии с Информацией по объемным параметрам учебной нагрузки для НПО и СПО в новых программах общеобразовательных дисциплин ФИРО, разработанной Учебно-методическим центром по профессиональному образованию 05 февраля 2010 г., утвержденной протоколом методического совета техникума № 5 от 10.03.2011 г.

Учебные планы составляются на нормативный срок освоения ОПОП и определяют график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, консультации, виды учебных занятий, учебной и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной аттестации и виды итоговой промежуточной аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, форму государственной итоговой аттестации.

В учебных планах представлены все образовательные циклы дисциплин и профессиональных модулей.

Учебные планы разрабатываются заведующим учебной части совместно с предметными (цикловыми) комиссиями, старшим методистом и заместителем директора, утверждаются директором техникума, согласуются с представителями работодателя.

Для специальностей и профессий:

Количество экзаменов в один учебный год не превышает 8, а зачетов – 10, кроме физической культуры и иностранного языка.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в нее включена самостоятельная работа обучающихся. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся приводится по каждой дисциплине, представленной в учебном плане.

Вид государственной итоговой аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС НПО: по всем специальностям – выпускная квалификационная работа, по всем профессиям - выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Перечень кабинетов, лабораторий и производственных мастерских в учебном плане соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям техникума.

Фонды оценочных средств для итогового и промежуточного контроля отвечают принятым нормативам и позволяют проанализировать уровень подготовки обучающихся и выпускников.

Для обеспечения соответствия результатов профессионального обучения требованиям стандарта профессионального образования предусмотрено проведение контрольной процедуры в 3 этапа:

- входной контроль – тестирование по общеобразовательным дисциплинам за курс основного общего образования;
- промежуточный контроль: экзамены, зачеты;
- итоговый контроль – государственная итоговая аттестация.

Для организации образовательного процесса по каждой из ОПОП специальности (профессии) сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов. Содержание каждого из пакетов и оценка качества входящих в него документов приведена в таблицах.

**Нормативная и учебно-методическая документации по профессиональным образовательным программам,  
реализуемым в техникуме  
(наличие и их качественное состояние) по специальностям в соответствии с ФГОС**

Профессиональные образовательные программы специальностей									
	190631 «ТО и РА»	034702 «ДОУ и А»	050144 «ДО»	230701 «ПИ» (по отраслям)	080114 «Э и БУ» (по отраслям)	030912 «П и ОСО»	140409 «Электроснабж ение» (по отраслям)	260807 «ТПОП»	060501 «СД»
Нормативная документация									
ФГОС СПО	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Примерный базисный учебный план по ОПОП	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Рабочий базисный учебный план по ОПОП	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеются	имеются	имеются
Учебно-методическая документация									
Учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	имеются, соответств уют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответств уют требования м ФГОС СПО	имеются, соответств уют требования м ФГОС СПО	имеются, соответств уют требования м ФГОС СПО	имеются, соответств уют требования м ФГОС СПО	имеются, соответств уют требования м ФГОС СПО	имеются, соответств уют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответств уют требования м ФГОС СПО	имеются, соответств уют требования м ФГОС СПО
Рецензии на рабочие программы учебных дисциплин и	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются

профессиональных модулей									
Рабочие программы по учебной и производственной практике	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО
Программа государственной итоговой аттестации выпускников	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО



**Нормативная и учебно-методическая документации по профессиональным образовательным программам,  
реализуемым в техникуме  
(наличие и их качественное состояние) по профессиям в соответствии с ФГОС**

Профессиональные образовательные программы специальностей						
	150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	260807.01 «Повар, кондитер»	110800.02 «Тракторист– машинист сельскохозяйственного производства»	100116.01 «Парикмахер»	270802.03 «Монтажник трубопроводов»	190631.01 «Автомеханик»
Нормативная документация						
ФГОС СПО	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Примерный базисный учебный план по ОПОП	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Рабочий базисный учебный план по ОПОП	имеется	имеется	имеется	имеются	имеются	имеются
Учебно-методическая документация						
Учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	имеются, соответствуют требованиям ФГОС НПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС НПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС НПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС НПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС НПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС НПО
Рецензии на рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются

модулей						
Рабочие программы по учебной и производственной практике	имеются, соответствуют требованиям ФГОС НПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС НПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС НПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС НПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС НПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС НПО
Программа государственной итоговой аттестации выпускников	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС НПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС НПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС НПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС НПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС НПО

Из анализа таблиц следует, что по профессиональным образовательным программам пакеты нормативных и учебно-методических документов сформированы. Они содержат необходимые нормативные документы, на их основе разработана учебно-методическая документация ОПОП, основу которой составляют учебные планы и программы.

Содержание профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС НПО. Учебные планы и программы ОПОП разработаны техникумом с учетом требований ФГОС.

### **3.2.ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ**

Прием в техникум производится в соответствии с нормативными документами Минобразования России: с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.01. 2013 г. № 50 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013 – 2014 учебный год», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и Правилами приема в КГАОУ СПО «ДГТТ им. П.И. Сюзева», утверждаемыми ежегодно, на базе:

- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- без основного общего образования;
- начального профессионального образования.

Контрольные цифры приема согласованы с Министерством образования Пермского края.

Сверх контрольных цифр на обучение принимаются обучающиеся на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе с юридическими и (или) физическими лицами.

На протяжении трех последних лет контрольные цифры приема на обучение по программам специалистов среднего звена не снижаются и составляют по очной форме:

<b>Учебный год</b>	<b>Госзадание</b>	<b>Кол-во принятых</b>
2011 - 2012	25	26 (104 %)
2012 - 2013	25	25 (100 %)
2013 - 2014	85	85 (100 %)

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебный год	Госзадание	Кол-во принятых
2011 - 2012	125	79 (63, 2 %)
2012 - 2013	113	72 (63, 7 %)
2013 - 2014	37	37 (100 %)

Для организации работы по приему обучающихся создается приемная комиссия, которая проводит с поступающими беседу по вопросам выбора профессии, условиям обучения, знакомит с Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации, а также организует работу по комплектованию учебных групп с учетом профессиональных склонностей и профессиональной пригодности по состоянию здоровья.

Информация о приеме в техникум размещена на официальном сайте техникума и информационном стенде.

Приемная комиссия работает с 15 мая и ведет прием документов, основной прием осуществляется с 1 июня до 15 августа текущего года.

В состав приемной комиссии входят: директор – председатель, заместитель директора – заместитель председателя, ответственный секретарь, заведующий учебной частью, педагог-психолог, социальный педагог, председатели предметных (цикловых) комиссий.

Прием осуществляется на общедоступной основе, кроме случаев, регламентируемых законодательством РФ.

Зачисление в техникуме оформляется приказом, списки вывешиваются за 5 дней до начала учебного года.

Из самоанализа следует, что прием в техникум осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства об образовании.

### **3.3.УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

В ходе самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года и контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех циклов учебного плана.

В техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, защита курсовых проектов). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются

аттестационные материалы: пояснительная записка, перечень экзаменационных вопросов, практических заданий, экзаменационных билетов, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются заместителем директора. Перечень вопросов и практических заданий доводятся до сведения обучающихся за 1 месяц до начала сессии. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых проектов и работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию. Курсовое проектирование обеспечено методическими пособиями.

Обучающиеся, выполнившие (освоившие) теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников по представленным профессиональным образовательным программам предусматривает выпускную квалификационную работу.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится по каждой специальности и профессии в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации в техникуме создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). В их состав входят ведущие преподаватели техникума. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются Учредителем. В качестве председателей предлагаются ведущие специалисты предприятий и организаций. По итогам работы государственных экзаменационных комиссий председатели составляют отчеты, в которых анализируют организацию работы ГЭК, качество подготовки выпускников.

Анализ отчетов ГЭК показывает, что председатели объективно оценивают работу преподавателей, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ по подготовке выпускников к их итоговой аттестации. Тем не менее, всеми председателями ГЭК отмечается, что выявленные недостатки не снижают хорошего впечатления о подготовке выпускников (теоретической и практической), уровень полученных и продемонстрированных на итоговых аттестациях теоретических знаний и практических навыков соответствует присваиваемой квалификации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за последние три года следующие:

**Результаты итоговой государственной аттестации выпускников**

Год	Специальность/профессия	Оценки					Средний балл	Всего защитилось
		«отлично» абс. %	«хорошо» абс. %	«удовлетв.» абс. %	«неудовлет.» абс. %			
2012	ТО и РА	9/40, 9 %	8/36, 4 %	5/22, 7 %	0	4,2	22	
2013		12/30,8 %	21/53, 8 %	6/15,4 %	0	4,2	39	
2012	ДОУ и А	8/53,3 %	6/40 %	1/6,7 %	0	4,5	15	
2013		10/30,3 %	11/33, 3 %	12/36,4 %	0	4,1	33	
2012	АСОИ и У	7/43,8 %	7/43,8 %	2/12,5 %	0	4,3	16	
2013		10/45,5 %	9/40,9 %	3/13,6 %	0	4,3	22	
2012	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9/56,3 %	4/25 %	3/18,7 %	0	4,6	16	
2013		9/50 %	7/39 %	2/11 %	0	4,3	18	
2014		11/57 %	8/43 %	0	0	4,5	19	
2012	Автомеханик	7/41 %	6/35 %	4/24 %	0	4,4	17	
2013		4/18 %	6/27 %	12/55 %	0	3,6	22	
2014		5/25 %	4/70 %	1/5 %	0	4	20	
2012	Повар, кондитер	0	0	0	0	0	0	
2013		15/65 %	8/35 %	0	0	4,7	23	
2014		4/23,5 %	8/47 %	5/29,5 %	0	3,9	17	
2013	Повар, кондитер (без основного общего)	3/27 %	7/64 %	1/9 %	0	4,2	11	
2014	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	4/44,5 %	1/11 %	4/44,5 %	0	4	9	

Из самообследования следует, что качество знаний и уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИКУМЕ**

### **4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Техникум осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС НПО, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Сроки обучения в техникуме устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми стандартами и учебными планами.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, и расписанием учебных занятий для каждой специальности и профессии и формы обучения, которые разрабатываются самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального и среднего профессионального образования, базисных учебных планов по специальностям и профессиям и утверждаются директором.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности или профессии и форме обучения.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

В техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы, письменной экзаменационной работы), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Сроки проведения различных видов учебных занятий устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перерывы для отдыха и питания не менее 30 минут.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не должна превышать 36 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе в техникуме при финансировании подготовки за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг устанавливается по очной форме обучения Министерством образования и науки Пермского края. При обучении на



местах с оплатой стоимости обучения комплектование учебных групп обучающимися численностью не ограничивается.

При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по физической культуре и иностранному языку, а также при выполнении курсовой работы (курсовом проектировании) и производственном обучении в мастерских учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором.

Знания и умения обучающихся оцениваются по пятибалльной системе и определяются следующими оценками: "отлично" (5), "хорошо" (4), "удовлетворительно" (3), "неудовлетворительно" (2), "зачтено" ("зачет").

Учебный процесс строится в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год, составленным на основе утвержденных планов.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки и утверждается директором техникума.

Расписание промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации составляется за 15-30 дней и утверждается директором техникума.

Промежуточная аттестация согласно учебным планам по специальностям и профессиям техникума осуществляется 2 раза в год.

Техникум самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации:

- экзамена по отдельной дисциплине, экзамена по разделу (разделам) дисциплины;
- комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам;
- зачета по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- курсовой работы (проекта).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором техникума расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается предметной (цикловой) комиссией и доводится до сведения обучающихся.

Экзамен (комплексный экзамен) принимается преподавателем (или несколькими преподавателями), который вел учебные занятия по данной

дисциплине в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более четырех часов на учебную группу.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

С целью повышения оценки по учебному предмету допускается повторная сдача экзамена. Пересдача экзамена допускается в случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки или неявки на экзамен из-за задолженности. Пересдача разрешается в назначенные сроки (допсессию), сроки которой определяются в течение недели после экзаменационной сессии, в период каникул обучающихся или другие дни, но не в ущерб учебному процессу и производственной практике.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительной причине (болезнь), период сдачи зачетов и сессии продлевается.

У обучающихся, восстановленных на обучение, учебные дисциплины, равные по объему - перезачитываются. При отсутствии учебных дисциплин (изученных ранее в учебной группе, куда восстанавливается обучающийся) в зачетной книжке, необходимо сдать их по форме учебного плана специальности или профессии до начала будущей сессии.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается П(Ц)К техникума и утверждается директором техникума после ее обсуждения на заседании методического совета техникума.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности техникума.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности (обучающихся по ГОС

СПО) и защиты выпускных квалификационных работ (обучающихся по ФГОС СПО и НПО).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются техникумом в соответствии с учебным планом.

В техникуме на специальностях «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)» проходит итоговый междисциплинарный экзамен.

Экзамен по специальности состоит из 3 этапов (для специальности 230103 «АСОИ и У» отсутствует 2 этап):

первый этап – тестирование по общепрофессиональным дисциплинам, имеющим единое содержательное значение и определенных кафедрой специальности;

второй этап – экзамен по билетам по дисциплинам специального цикла;

третий этап – моделирование производственных задач или защита проведенных исследований во время стажировки по заранее выданной теме;

Экзаменационные материалы отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с Государственными требованиями и дополнительными требованиями техникума по специальности.

Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации зависят от вида государственной итоговой аттестации. Общим условием для проведения всех видов государственной итоговой аттестации является организация и работа государственной экзаменационной комиссии.

Разрабатываемые экзаменационные материалы отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с Государственными требованиями. Экзаменационные материалы формируются на основе действующих учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ производственной (профессиональной) практики с учетом их объема и степени важности для данной специальности и представляют собой систему заданий (теоретических вопросов, практических заданий, профессиональных задач), обеспечивающих проверку подготовленности выпускника к конкретным видам профессиональной деятельности. Разрабатываемые теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи носят комплексный (интегрированный) характер и являются равноценными по сложности и трудоемкости.

На основе составленных и объявленных обучающимся перечней вопросов, заданий и задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену по специальности, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников техникума обсуждаются на заседаниях П(Ц)К, методическом и педагогическом советах.

### **Перезачет учебных дисциплин**

По желанию обучающегося, оценки по учебным дисциплинам, полученные им при обучении на другой специальности (профессии), могут быть перезачтены на основании зачетной или экзаменационной ведомости.

Подлежат зачёту дисциплины учебного плана при совпадении наименования дисциплины, а также, если объём часов составляет не менее чем 90%.

Решение о зачёте дисциплины оформляется приказом директора техникума.

В случае несовпадения наименования дисциплины и (или) при недостаточном объёме часов (более 10%), решение о зачёте дисциплины принимается с учётом мнения педагогического совета техникума.

Педагогический совет может принять решение о прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Для получения зачёта обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося представляют в учреждение следующие документы:

- заявление о зачёте дисциплины;
- документ об образовании или справку об обучении или о периоде обучения;
- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой ранее обучался обучающийся.

Зачёт дисциплины проводится не позднее одного месяца до начала промежуточной аттестации.

Техникум вправе запросить от обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося дополнительные документы и сведения об обучении в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Получение зачёта не освобождает обучающегося от прохождения промежуточной аттестации в техникуме.

В случае несовпадения формы промежуточной аттестации по дисциплине («зачёт» вместо балльной оценки), по желанию обучающегося или родителей (законных представителей) данная дисциплина может быть зачтена с оценкой «удовлетворительно».

Результаты зачёта фиксируются в личном деле обучающегося.

Принятие решений о зачёте в случае совместного ведения образовательной деятельности в рамках сетевой формы образовательных программ производится в соответствии с договором между организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

При невозможности перезачета дисциплины студент обязан в течении текущего семестра пройти промежуточную аттестацию по дисциплине, либо изучать дисциплину вновь.

Приказ о перезачете дисциплин, а также о зачислении в состав обучающихся издается и затем утверждается директором Техникума. Выписка из приказа хранится в личном деле обучающегося.

Перезачтенные дисциплины отмечаются в зачетной книжке обучающегося, в сводной ведомости успеваемости, и в приложении к диплому знаком \* (звездочка).

### **О восстановлении**

Основным условием восстановления лиц, ранее обучавшихся в техникуме, является возможность успешного продолжения ими обучения.

Право на восстановление в техникум в течение трех лет с даты отчисления, указанной в приказе об отчислении обучающегося, имеют лица, отчисленные из техникума:

-по уважительной причине – с сохранением основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой они обучались до отчисления, при наличии вакантных мест, финансируемых за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг, либо вакантных мест при обучении по договору на соответствующих курсах специальностей (направлений) подготовки;

-по окончании военной службы, обучающийся восстанавливается в техникум на курс, с которого был отчислен. При изменении Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности вопрос о курсе решается учебной частью техникума.

- по неуважительным причинам или за невыполнение условий договора на оказание платных образовательных услуг при наличии вакантных мест на соответствующих курсах специальностей (направлений) подготовки.

Не подлежат восстановлению лица, отчисленные из техникума или другого образовательного учреждения за совершение противоправных действий, появление в техникуме, в состоянии алкогольного, наркотического и токсического опьянения, за поступки не совместимые с будущей профессиональной деятельностью.

Лица, имеющие с момента отчисления перерыв в обучении свыше трех лет, могут быть зачислены в техникум на первый курс в соответствии с установленными правилами приема.

Восстановление лиц, ранее обучавшихся в техникуме, производится в период летних или зимних каникул на очную, очно-заочную (вечернюю) форму обучения (дата восстановления первый день после каникул) и до начала сессии на заочную форму обучения на ту же специальность (направление подготовки), курс по которым они обучались раньше.

Лица, ранее обучавшиеся в техникуме, отчисленные за невыполнение условий договора, в случае ликвидации задолженности по оплате за обучение по договору в течение 1 месяца с даты отчисления, указанной в приказе на отчисление, могут быть восстановлены в техникум в течение текущего семестра.

Также в течение текущего семестра могут быть восстановлены лица, отчисленные из техникума, как не приступившие к учебным занятиям в течение месяца после начала учебного семестра и в связи с невыходом из академического отпуска.

Восстановление в Техникум производится приказом директора с согласия заместителя директора на основании личного заявления лица, ранее обучавшегося в Техникуме.

Все заявления подлежат обязательной регистрации секретарем учебной части.

Восстановление осуществляется на основании аттестации. Аттестация проводится путем рассмотрения зачетной книжки, журнала теоретического обучения (академической справки) бывшего обучающегося, собеседования или иной форме, определяемой заместителем директора. Аттестацию проводит аттестационная комиссия техникума. По результатам аттестации составляется протокол, в который заносятся результаты аттестации. Протокол аттестации хранится в личном деле обучающегося.

При восстановлении в число обучающихся засчитываются оценки экзаменов и зачеты по тем дисциплинам, учебные программы которых не изменились и соответствуют действующему федеральному государственному образовательному стандарту.

У обучающихся, восстановленных на обучение приказом директора техникума, учебные дисциплины, равные по объему – перезачитываются. При отсутствии учебных дисциплин (изученных ранее в учебной группе, куда восстанавливается обучающийся) в зачетной книжке (журнале теоретического обучения), необходимо сдать их по форме учебного плана специальности(профессии) до начала будущей сессии.

При восстановлении дисциплины по выбору, изученные обучающимся ранее, но отсутствующие в учебном плане в группе, в которую он восстановлен (при желании обучающегося), перезачитываются; а дисциплины по выбору, изученные группой до момента восстановления туда обучающегося, им не изучаются. Однако должно учитываться общее количество учебных часов с ФГОС по данной специальности (профессии).

В случае, если по итогам аттестации выявлена необходимость ликвидации академической задолженности (разницы в учебных планах), в приказе о восстановлении должна содержаться запись об установлении сроков сдачи экзаменов и (или) зачетов.

В техникуме допускается повторное обучение на одном курсе в случае болезни или других уважительных причин. Решение об оставлении на повторное обучение принимает педагогический совет техникума на основании личного заявления обучающегося. При оставлении на повторное обучение обучающихся, обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения с ними заключается новый контракт на условиях текущего учебного года.

Обучающемуся, восстановленному в Техникум, выдаются прежний студенческий (ученический) билет и зачетная книжка. В случае утери, порчи зачетной книжки и (или) студенческого (ученического) билета обучающемуся выдаются дубликаты в соответствии с установленным в Техникуме порядком.

При восстановлении лиц, ранее обучавшихся в Техникуме по договорам на оказание платных образовательных услуг, заключаются новые договоры об их обучении в Техникуме на новых условиях.

В восстановлении в Техникум может быть отказано следующим лицам:

- лицам, отчисленным из Техникума, за грубое нарушение Правил внутреннего распорядка или Правил проживания в общежитии;
- лицам, по оплате за обучение которых в Техникуме имеется дебиторская задолженность.

В Техникуме плата за восстановление не взимается.

Обучающийся имеет право на восстановление с сохранением основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления, при наличии в техникуме вакантных мест.

### **О переводе**

Обучающиеся техникума могут перевестись в другие учебные заведения среднего профессионального образования, а так же техникум вправе принимать обучающихся в порядке перевода (приема) из других учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию (далее - исходные образовательные учреждения).

При переводе из техникума в другое образовательное учреждение обучающийся отчисляется в связи с переводом, и принимается (зачисляется) в порядке перевода в принимающее образовательное учреждение.

При переводе из другого образовательного учреждения в техникум, обучающийся отчисляется в связи с переводом из исходного образовательного учреждения и принимается (зачисляется) в порядке перевода в техникум.

Перевод (прием) обучающегося может осуществляться как на те же специальность (профессию), уровень среднего (начального) профессионального образования и форму обучения, по которым обучающийся обучается в исходном образовательном учреждении, так и на другие специальность (профессию), уровень среднего (начального) профессионального образования и (или) форму обучения.

В техникуме при переводе (приеме) на места, финансируемые за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг, общая продолжительность обучения обучающегося не должна превышать срока, установленного учебным планом техникума для освоения образовательной программы по специальности (профессии), на которую переходит обучающийся (с учетом формы обучения, уровня среднего (начального) профессионального образования и образования (основное общее, среднее (полное) общее), на базе которого обучающийся получает среднее профессиональное образование, более чем на 1 учебный год.

Перевод (прием) обучающихся в техникум осуществляется на свободные места на соответствующем курсе по специальности (профессии), уровню среднего (начального) профессионального образования (базовый или углубленный) и форме обучения, на которые обучающийся хочет перейти (далее - соответствующие свободные места).

В техникуме количество соответствующих свободных мест, финансируемых за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг, определяется как разница между контрольными



цифрами приема соответствующего года и фактической численностью обучающихся, обучающихся за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг.

Если в техникуме имеются соответствующие свободные места, финансируемые за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг, то техникум не вправе предлагать обучающемуся, получающему среднее профессиональное образование за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг, перейти на обучение на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе с физическими и (или) юридическими лицами.

Если в техникуме соответствующих свободных мест, финансируемых за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг нет, то техникум вправе предлагать обучающемуся, перейти на обучение на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе с физическими и (или) юридическими лицами.

Перевод обучающегося техникума осуществляется по его желанию в соответствии с итогами прохождения аттестации, которая может проводиться путем рассмотрения копии зачетной книжки, собеседования или в иной форме, определяемой техникумом. Для прохождения аттестации обучающийся представляет в техникум личное заявление о приеме в порядке перевода, к которому прилагается копия зачетной книжки, заверенная исходным образовательным учреждением. В заявлении указывается курс, специальность (профессия), уровень среднего (начального) профессионального образования, форма обучения, на которые обучающийся хочет перейти, и образование, на базе которого обучающийся получает среднее профессиональное образование.

Если количество соответствующих свободных мест меньше количества поданных заявлений от обучающихся, желающих перейти, то техникум проводит отбор лиц, наиболее подготовленных для продолжения образования, на конкурсной основе по результатам аттестации.

При положительном решении вопроса о переводе по результатам аттестации и конкурсного отбора техникум выдает обучающемуся справку установленного образца согласно приложению.

Обучающийся представляет в исходное образовательное учреждение указанную справку, а также личное заявление об отчислении в связи с переводом и о необходимости выдачи ему академической справки и документа об образовании, на базе которого обучающийся получает среднее профессиональное образование (далее - документ об образовании).

На основании представленных документов руководитель исходного образовательного учреждения в течение 10 дней со дня подачи заявления издает приказ об отчислении обучающегося с формулировкой: "Отчислен в связи с переводом в КГАОУ СПО «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И.Сюзева»".

При этом обучающемуся выдается документ об образовании (из личного дела), а также академическая справка установленного образца. Допускается выдача указанных документов лицу, имеющему на это доверенность установленной формы.

Обучающийся сдает студенческий (ученический) билет и зачетную книжку

В личном деле обучающегося остается копия документа об образовании, заверенная образовательным учреждением, выписка из приказа об отчислении в связи с переводом, студенческий (ученический) билет и зачетная книжка.

Обучающийся представляет в техникум документ об образовании и академическую справку. При этом осуществляется проверка соответствия копии зачетной книжки, представленной для аттестации, и академической справки. После представления указанных документов директор техникума издает приказ о зачислении обучающегося в техникум в порядке перевода. До получения документов руководителя принимающего образовательного учреждения имеет право допустить обучающегося к занятиям своим распоряжением.

В приказе о зачислении делается запись:

"Зачислен \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ порядке \_\_\_\_\_ перевода \_\_\_\_\_ из

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

на \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_ (профессию)

\_\_\_\_\_ (наименование специальности (профессии))

на \_\_\_\_\_ уровень среднего профессионального образования  
(базовый, углубленный)

на \_\_\_\_\_ курс на \_\_\_\_\_ форму обучения".

В техникуме формируется и ставится на учет личное дело обучающегося, в которое заносятся заявление о приеме в порядке перевода, академическая справка, документ об образовании и выписка из приказа о зачислении в порядке перевода, а также договор, если зачисление осуществлено на места с оплатой стоимости обучения.

Обучающемуся выдается студенческий (ученический) билет и зачетная книжка.

Если обучающийся успешно прошел аттестацию, но по итогам аттестации какие-либо дисциплины (разделы дисциплин) и (или) виды учебных занятий (производственная (профессиональная) практика, курсовое проектирование и др.) не могут быть зачтены обучающемуся, то зачисление обучающегося осуществляется с условием последующей ликвидации академической задолженности.

В этом случае в приказе о зачислении может содержаться запись об утверждении индивидуального учебного плана обучающегося, который должен предусматривать ликвидацию академической задолженности.

Обучающийся имеет право на перевод в техникуме, где он обучается, с одной образовательной программы среднего профессионального образования и (или) формы получения образования на другую. Решение о переводе с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую принимается директором техникума на основании личного заявления студента, согласованного председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующим учебной частью и заместителем директора. В случае, если обучающийся не достиг возраста 18 лет, к личному заявлению прилагается заявление от родителей (законных представителей).

Обучающийся, поступивший на базе основного общего образования в техникум, имеет право перейти в течение первого года обучения или после его успешного завершения на другую специальность (профессию) при наличии вакантных мест.

По желанию обучающегося, оценки по учебным дисциплинам, полученные им при обучении на другой специальности (профессии), могут быть перезачтены на основании зачетной или экзаменационной ведомости.

Другие формы перехода обучающихся на другую специальность (профессию) не допускаются.

Перевод обучающегося с одной образовательной программы и (или) формы обучения техникума на другую осуществляется в межсессионное время.

В случае соответствия одной образовательной программы и (или) формы обучения другой, или несовпадения не более, чем по трем учебным дисциплинам и наличии свободных мест в группе, такой перевод считается возможным.

После издания приказа о переводе с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую, личное дело обучающегося передается с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую. В личном деле должна быть вложена копия приказа о переводе.

Учебная и производственная практика в Техникуме проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». На основании вышеуказанного документа разработан локальный акт - Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, утвержденное приказом директора от 29.08.2013 № 80/2, которое вступило в силу с 01 сентября 2013 года.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и профессии.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Программы практики, содержание и планируемые результаты разрабатываются председателями П(Ц)К, преподавателями спец. дисциплин, мастерами производственного обучения под руководством заместителя директора, согласовываются с работодателями, рассматриваются на заседании методического совета. Программы практики являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Содержание практики может ежегодно изменяться, если изменяются условия проведения практики.

К прохождению практики обучающиеся допускаются приказом по Техникуму, в котором определяются: ФИО обучающихся, вид практики, срок и место прохождения практики.

Учебная практика обучающихся проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики техникума либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла техникума.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются в графике учебного процесса в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

По результатам практик предоставляются следующие документы:

- учебная практика: аттестационный лист; характеристика на обучающегося; дневник практики;

- производственная практика: аттестационный лист; характеристика на обучающегося; дневник практики; приложения к дневнику практики - графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике; отчет по практике, утверждаемый руководителем организации.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом), текущей оценкой при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

По итогам окончания производственной практики старшим мастером и преподавателями профессионального модуля проводится защита отчетов по практике в виде презентаций.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Основной вывод, полученный в ходе самообследования:

- организация учебного процесса осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям;

- содержание образования, заложенное в рабочих программах практик отражает требования ФГОС СПО и ФГОС НПО;

- в рабочих программах заложены основы формирования умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальностям, профессиям

Условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям в техникуме.

## **4.2.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Концепция воспитательной работы направлена на создание условий для раскрытия активности и творческого потенциала техникума, формирование социально-культурной и педагогической среды, направленной на самообразование, самовоспитание и саморазвитие обучающихся.

Основная цель воспитательной работы – формирование у обучающихся гражданственности, ответственности за профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентноспособного на рынке труда.

Задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в техникуме условий для формирования лидерских качеств обучающихся, конкурентноспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;

- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;

- создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности;

- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;

- создание сплоченного внутритехникумовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно - личностного развития будущих специалистов;

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в техникуме, российском студенчестве, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранного ими техникума, специальности, профессии;

- развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления как одного из необходимых условий современного развития техникумовского сообщества.

Для качественной реализации воспитательной работы в техникуме приняты следующие локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о дежурстве;
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;
- Положение о предоставлении академических прав и мер их социальной поддержки и стимулирования, обучающихся;
- Положение о функциональных обязанностях куратора;
- Положение о кураторстве;
- Положение о внутриведомственном учете «группы риска»;
- Положение об организации Студенческом совете "Центр-Актив".

Воспитательная работа реализуется педагогическим коллективом в системе. Особое место в воспитательной работе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами уделяется формированию общих компетенций. В техникуме воспитательный процесс выстроен по направлениям деятельности:

- социально - психологическая – ответственные - педагог – психолог, социальный педагог;
- культурно-массовая, студенческое самоуправление – ответственный - педагог – организатор;
- спортивная, военно – патриотическая – ответственные - руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности и т.д.

За каждой учебной группой в Техникуме закреплен куратор или мастер производственного обучения. Права, обязанности, ответственность, документация куратора определяются в соответствии с Положением о кураторстве и функциональных обязанностях куратора.

Воспитательная работа в техникуме выстроена на учебный год в соответствии с Годовым планом работы техникума на 2013 – 2014 учебный год. Каждый куратор группы составляет план учебно-воспитательной работы группы на соответствующий учебный год. По окончании семестра и

учебного года формируется отчет о проделанной работе с группой. Ежемесячно кураторами ведется коэффициент полезного действия по группе.

В 2013 году впервые в техникуме состоялись конкурсы «Лучший студент года» и «Лучшая группа года». «Лучшая группа года» признаны три группы: 271 – специальность «Право и организация социального обеспечения» (2 курс), 171 - специальность «Право и организация социального обеспечения» (1 курс), 201 – специальность «Дошкольное образование» (1 курс). Лучшей студенткой техникума признана студентка 1 курса группы 171 специальности «Право и организация социального обеспечения» - Черепяхина Олеся, активная участница всероссийских, краевых, районных и внутритехникумовских конкурсов и соревнований.

В техникуме действует Студенческий совет. Педагогом – психологом и социальным педагогом оказывается психолого-консультационная и профилактическая деятельность. Два раза в месяц в техникуме проводятся Советы профилактики. В рамках краевого проекта по предупреждению правонарушений организуется работа с категориями СОП и «группа риска».

Количество несовершеннолетних в техникуме на 01.04.2014 г. составляет 192 человека.

По сравнению с 2011 годом снизилось количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления (с 7 человек до 3 человек).

Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения осталось на прежнем уровне.

Количество несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении возросло в связи с новым набором обучающихся в 2013 г.

На внутриведомственный учет поставлено 38 человек, что составило 20 %.

Целью деятельности психолого-педагогического сопровождения является – обеспечение условий психологического комфорта для личностно-профессионального становления обучающихся, их готовности к самостоятельной профессиональной и социальной жизнедеятельности. Формирование благоприятной среды для обучающихся и педагогического коллектива.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- способствование личностному развитию каждого обучающегося;
- создание благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза, ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него личностно значимой;



-оказание своевременной психологической помощи и поддержки, как обучающимся, так и их родителям, преподавателям;  
-определение степени готовности первокурсников к учебно-профессиональной деятельности через психологическое диагностирование;  
-создание банка данных обучающихся I курса о личностном психологическом развитии.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели.

Организация психолого-педагогического сопровождения по направлениям: диагностическое, психологическая коррекция, профилактическое, консультативное, просветительское – осуществляется педагогом-психологом. Данные виды направления деятельности отражены в плане работы педагога-психолога.

Основной контингент обучающихся техникума имеет возраст 16-19 лет, который характеризуется возрастными психологическими особенностями. В связи с чем, работа по направлениям выстраивается следующим образом:

- *Диагностика.*

Ежегодно в рамках данного направления проводится диагностика обучающихся нового набора с целью изучения мотивов выбора профессии, личностных особенностей (уровни тревожности, агрессивности, акцентуации характера), мотивации к обучению.

Изучается степень и особенность приспособления обучающихся к новым социально-педагогическим условиям, выявляется «группа риска» по студенческой дезадаптации. Предметом диагностики являются: индивидуально-психологические особенности, авитальная активность, особенности познавательной деятельности, сформированность общеучебных навыков, уровень развития произвольности и эмоциональной устойчивости, позиция в группе, навыки сотрудничества со сверстниками, отношение к себе, преподавателю, техникуму, навыки самоорганизации.

Результаты диагностики доводятся до сведения администрации, кураторов групп, преподавателей на педагогических советах, оперативных совещаниях, индивидуальных консультациях.

Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностических методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяет планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

- *Психологическая коррекция.*

Данное направление реализуется в индивидуальном развитии навыков общения, сотрудничества со сверстниками и взрослыми. В формировании компетенций, способствующих переходу во взрослую жизнь. Помощь и поддержка в расширении социального и личного опыта, обучение умению делать выбор, обозначение и расширение жизненных перспектив. Корректировка нерациональных, неэффективных стратегий выбора, поведения в конкретных ситуациях. Мероприятия по данному направлению организуются в виде классных часов, тренингов, факультативов, индивидуальных консультаций.

*- Профилактическое направление.*

Основным из направлений в профилактической работе является профилактика и коррекция девиантного поведения и употребления ПАВ. Осуществляется оно через разработку и реализацию профилактических мероприятий, занятий с педагогами, родителями, обучающимися направленные на профилактику возможных проблем в адаптации. На основе диагностики, наблюдений разрабатываются рекомендации педагогам по определению индивидуального подхода к обучающимся.

Проводится анкетирование обучающихся с целью выяснения отношения к наркотикам, алкоголю, к другим людям, которые употребляют ПАВ, просмотры видеофильмов, с последующим обсуждением. Тематические классные часы, с приглашением специалистов по работе с молодежью, врача-нарколога, представителей правоохранительных органов работающих в данном направлении.

С целью выявления ценностных ориентиров современной молодежи проводится анкетирование по оценке удовлетворенности качеством жизни, толерантного отношения к представителям других этнических культур.

Для профилактики и коррекции семейных отношений ежегодно проводится анкетирование обучающихся по выявлению случаев жестокого обращения с детьми. Обсуждается вопрос на родительских собраниях, совещаниях с преподавателями, кураторами групп, а также на классных часах с обучающимися.

*- Консультативное направление.*

Консультационная помощь осуществляется как в групповом, так и в индивидуальном порядке по проблемам неуспеваемости и пропусков занятий, взаимоотношений в семье и в студенческом коллективе. Индивидуальное консультирование проводится со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: обучающимися, преподавателями, родителями.

Анализ консультативной деятельности показывает, что:

- педагоги чаще всего обращаются по вопросам сопровождения «проблемных обучающихся»; консультации по личным и семейным проблемам.

- обучающиеся чаще всего обращаются по вопросам межличностных отношений со сверстниками; проблемы в отношениях с родителями; личные проблемы.

- родители обращаются по вопросам детско-родительских отношений.

Консультации педагог-психолог проводит как в техникуме, так и осуществляет выход в семью, нуждающуюся в психологической поддержке.

- *Просветительское направление.*

Участие в педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальные беседы. Изучение специальной литературы для усовершенствования деятельности по психолого-педагогическому сопровождению участников учебно-воспитательного процесса. Участие в работе краевого методического объединения психологов. Разработка методических рекомендаций.

В техникуме для реализации внеучебной работы имеется оборудованные актовый зал, спортивный зал, стадион.

### Достижения обучающихся и педагогического коллектива техникума

Мероприятие	Участники	Руководитель	Результат	Год
Конкурс на лучшую организацию работы по охране труда в Добрянском муниципальном районе	Коллектив КГАОУ СПО ДГТТ им. П. И. Сюзева	Чуклинова Н.Б.	Диплом победителя	2012
«Международный фестиваль учебных групп НПО и СПО» «Мы – одна команда»	Группа 361	Дроздова С. Н.	Диплом участника	2013
Зональные соревнования по баскетболу среди ОУ СПО Пермского края	Команда девушек	Шаляпина М.А.	Грамота за 3 место	2012
Районный конкурс агитбригад «Мы за безопасность на дороге»	Агитбригада «Клаксон»	Гончарик О. Е.	Грамота за 1 место	2012
62-ая легкоатлетической эстафете Камские Зори	ДГТТ им. П. И. Сюзева	Шаляпина М.А.	Диплом за 1 место	2012
Добрянский муниципальный район «Дети Войны – Ветераны педагогического труда»	Маслаков Михаил	Рябкова М.К.	Грамота за активное участие	2012
XI районный конкурс талантов «Звездный путь – 2013 »	Бобыльских Полина	Денисова Ю.В.	Диплом 2-ой степени	2013
III этап краевой спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края	Команда «Эдельвейс»	Корюкин В. В.	Сертификат за активное участие	2012
«Международный фестиваль учебных групп НПО и СПО» «Мы – одна команда»	Группа 381	Плюснина Е. Е.	Диплом участника	2013
Открытая военно-спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Техникум	Шаляпина М.А.	Грамота за 1 место	2013
VII Краевая Олимпиада «Индустрия питания»	ДГТТ им.П.И. Сюзева	Дьяконова М.Т.	Диплом за 2 место	2011
VII Краевой кинофестиваль «Мир глазами студентов»	ДГТТ им. П.И. Сюзева	Гончарик О.Е.	Сертификат участника	2012
VII Краевой кинофестиваль «Мир глазами студентов»	Дмитрий Нечаев	Гончарик О.Е.	Диплом «За оригинальность»	2012

Военно-спортивная игра Пермского края «Учусь служить Отечеству»	ДГТТ им. П. И. Сюзева	Сидоров М.Е.	Диплом участника	2012
V Краевой кинофестиваль «Мир глазами студентов»	ДГТТ им. П. И. Сюзева	Дроздова С.Н.	Сертификат участника	2011
Традиционный районный турнир по волейболу «Кубок В.А. Токарева» среди юношей	ДГТТ им. П.И. Сюзева	Саратовцев А.А.	Грамота за 2 место	2011
Фестиваль патриотического творчества, посвященный Дню Победы	ДГТТ им. П.И. Сюзева	Ушакова Г.Г.	Диплом за участие	2011
Открытая городская военно-спортивная эстафета , посвященная 66-летию Победы в Великой Отечественной войне	Команда «Технарь»	Никулин И.А.	Грамота за 2 место	2011
Зональные соревнования по баскетболу среди ОУ СПО Пермского края	ДГТТ им.П.И.Сюзева	Шаляпина М.А.	Грамота за 3 место	2012
IX Краевая научно- практическая конференция студентов СПО Пермского края	ДГТТ им.П.И.Сюзева	Шевырина Е.А.	Диплом	2011
61 легкоатлетическая эстафета « Камские зори»	ДГТТ им.П.И.Сюзева	Саратовцев А.А.	Диплом за 1 место	2011
Городские соревнования «Молодежные забавы»	ДГТТ им.П.И.Сюзева	Денисова Ю.В. Шаляпина М.А.	Диплом за 1 место	2013
Соревнования по лыжным гонкам XXX Спартакиады ОУ СПО Пермского края	ДГТТ им.П.И.Сюзева	Шаляпина М.А.	Диплом за 1 место	2012
Городской интеллектуальный турнир « Кубок знаний»	Команда « Лунтики»	Барышников А.Е.	Диплом за 3 место	2011
Районная игра КВН по ПДД	Команда « Без тормозов»	Денисова Ю.В.	Диплом за 2 место	2013
Районный конкурс агитбригад по ПДД	Команда « Клаксон»	Денисова Ю.В.	Сертификат участника	2013
Краевой Фестиваль –Карнавал « В гостях у	ДГТТ	Денисова Ю.В.	Диплом участника	2013

Чуче»	им.П.И.Сюзева			
Краевой конкурс « Студент года -2013»	Мария Распутина	Денисова Ю.В.	Диплом за участие	2013
Городской турнир игры Лазер-таг	Команда « Дельфин»	Денисова Ю.В.	Грамота за участие	2013
Соревнования по зимнему полиатлону среди ОУ СПО Пермского края	ДГТТ им.П.И.Сюзева	Хомяков А.А.	Диплом за 2 место	2014
Краевой конкурс агитбригад по ЗОЖ	ДГТТ им.П.И.Сюзева	Денисова Ю.В.	Сертификат участника	2013
Городская игра « Зарница»	Команда « Лунтики»	Денисова Ю.В.	Диплом за 2 место	2013
Районный конкурс « Звездный путь -2014»	Полина Бобыльских	Денисова Ю.В.	Гран-при	2014
Зональный турнир по мини -футболу XXX Спартакиады ОУ СПО Пермского края	Команда ДГТТ им.П.И.Сюзева	Шалыпина М.А.	Грамота за 3 место	2013
Эстафета XXX Спартакиады ОУ СПО Пермского края « Молодая гвардия»	Команда ДГТТ им.П.И.Сюзева	Козлов Д.В.	Участие	2012
XIV Краевой конкурс патриотического творчества « Русский дух»	Полина Бобыльских	Денисова Ю.В.	Благодарственное письмо участника	2014
Краевой этап Российских соревнований на личное первенство Приволжского Федерального округа по мотоциклетному кроссу в г. Чусовой	Дмитрий Котляров	Денисова Ю.В.	Диплом за 2 место	2013
Краевой XXX Спартакиады среди учащихся образовательных Учреждений СПО Пермского края	Виктория Валиуллина	Хомяков А.А.	Грамота за 2 место	2013
Всероссийских соревнованиях по настольному теннису на Первенство ОГ ФСО « Юность России»	Виктория Валиуллина	Хомяков А.А.	Грамота за 3 место	2013

Легкоатлетическая эстафета XXX Спартакиады среди учащихся образовательных Учреждений СПО Пермского края	Команда ДГТТ им.П.И.Сюзева	Шаляпина М.А.	Участие	2012
Краевая XXVIV Спартакиада среди учащихся образовательных Учреждений СПО Пермского края	ДГТТ им.П.И.Сюзева	Шилов Р.Г.	5 место	2013

В ходе самоанализа установлено, что в техникуме воспитательная работа проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы и Программой развития техникума на 2012 -2016 гг. В ходе мероприятий у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА

Востребованность выпускников техникума определяется развитой системой социального партнерства ориентацией на нужды и потребности заказчика в специалистах и рабочих кадрах.

Большинство выпускников устраиваются на работу по профилю, проходят практику на рабочих местах, и по окончании техникума там же продолжают свою деятельность.

Техникум рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок компаний, обратившихся за помощью в подборе специалистов, помощь обучающимся в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Связь с некоторыми работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. По просьбе техникума, организации в период защиты выпускных квалификационных работ направляют своих представителей для работы в комиссии. Следует еще раз отметить, что большинство обучаемых накануне выпуска уже определяются с выбором места будущей работы, а многие уже работают.

Ценную информацию о качестве подготовки специалистов дают отзывы фирм и организаций, на базе которых подписываются ВКР, где работают выпускники.

В целом, компании, организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало.

Анализ профессионального роста выпускников очной формы обучения, проведенный в 2011 – 2014 году, позволяет отметить следующее:

- выпускники востребованы на рынке труда и успешно трудоустраиваются на работу;
- большинство из выпускников после окончания техникума трудоустраиваются по профилю;
- около 30 процентов из них в течение одного-двух лет поступают учиться в ВУЗы;
- около 10 процентов выпускников уже через 2 - 4 года после окончания повышают свою квалификацию, некоторые из них открывают собственное дело.



С целью организации взаимодействия будущих специалистов и работодателей в техникуме проводятся различные мероприятия. Руководители и специалисты предприятий участвуют на экзаменах (квалификационных) и защите выпускных квалификационных работ. Организуются круглые столы руководителей служб и специалистов предприятий с обучающимися. Работодатели участвуют в составлении ОПОП по специальностям и профессиям.

Практика подобных встреч показывает целесообразность их организации и в будущем. У техникума в связи с такими мероприятиями появляется возможность быстро реагировать на запросы и пожелания работодателей, у работодателей – более ясно представлять возможности техникума в подготовке специалистов, ориентированных на особенности их предприятий. Заключены 23 трехсторонних договора, между предприятием, техникумом и обучающимися (ООО «Позитрон», Добрянские детские сады (№№ 10, 11, 13, 15,16, 19, 20, 21); ИП Кабатова – «Салон красоты «Мечта»).

Техникум имеет положительные отзывы от крупных предприятий Добрянского района: ООО «Позитрон», ООО «УралЛазер», ОАО «УТТ», ООО «ПМК». Анализ отзывов показывает, что работающие выпускники в большинстве своем имеют необходимый уровень теоретических и профессиональных знаний, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах.

Все выпускники, показали достаточные знания и умения в результате государственной аттестации, а также показали достаточный уровень качества выпускных квалификационных работ, выполненных в рамках профильной тематики.

В ходе защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) был отмечен высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями.

Выпускники работающие, имеют хорошие перспективы для дальнейшего профессионального развития. Статистические наблюдения за трудоустройством выпускников показали следующие результаты.

Из самоанализа следует, что в первые два года процент трудоустроившихся выпускников техникума не высок. Это в первую очередь связано с тем, что юноши после окончания техникума направляются служить в Российскую армию.

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство											
		2011 г.				2012 г.				2013 г.			
		Выпуск	Направл ены на работу	% трудо устро й ства	чере з 2 года	Выпуск	Направл ены на работу	% трудоу строй ства	че рез 2 год а	Выпуск	Направл ены на работу	% трудо устро йств а	На 01.04 .14
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	7	58,3	80	22	6	27,3	48	16	6	37,5	43,8
2	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по Отраслям)	21	15	71,43	82	16	5	31,3	63	22	8	36,3	45
3	Автомеханик	29	22	75,8	42	17	13	76,4	52	22	10	45,4	55
4	Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	0	0	0	0	0	0	0	24	11	45,8,	71
5	Повар, кондитер	22	14	63,64	77,2	0	0	0	0	23	5	21,7	39,1
6	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	22	18	81,8	72	16	10	62,5	57	18	12	66,7	56

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Сведения о составе преподавателей образовательного учреждения

Преподавательский состав 2014 г.					
Всего	По возрастным группам				
	до 40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 65 лет	Средний возраст
25	12	5	8	0	41

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных предметов (дисциплин) по профессиям (специальностям), оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации Государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, а также повышения профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда в техникуме созданы 6 предметно (цикловые) комиссий (П(Ц)К).

П(Ц)К	Председатель	Специальности (профессии)
Гуманитарного профиля	Кугаевская Ольга Владимировна	030912 «Право и организация социального обеспечения», 034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 050144 «Дошкольное образование»
Социально-экономического профиля	Рябкова Мария Константиновна	080114 «Экономика и бухгалтерский учет», 260807.01 «Повар, кондитер», 100116.01 «Парикмахер»
Технического профиля по профессиям	Лисник Любовь Васильевна	150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», 190631.01 «Автомеханик», 270802.03 «Монтажник трубопровода», 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 9по отраслям)

Технического профиля по специальностям	Харламова Ольга Юрьевна	190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 260807 «Технология продукции общественного питания», 140409 «Электроснабжение» (по отраслям), 230701 «Прикладная информатика» (по отраслям).
Естественно-научного цикла	Кибанова Татьяна Викторовна	060501 «Сестринское дело»
Общеобразовательных дисциплин	Трушников Галина Петровна	Общеобразовательные дисциплины всех профессий и специальностей СПО

С целью организации процесса освоения новых знаний по волнующей проблеме, систематизации педагогического опыта, осуществления поиска путей решения общих задач на основе взаимообогащающего диалога преподавателей, в техникуме с 2012 года создан структурный элемент методической системы образовательного учреждения – «Педагогическая мастерская».

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации. По данным на 01.04.2014 года повышение квалификации прошли 96,5 % педагогических работников.

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию в техникуме ведется на основании приказа Министерства образования и науки от 24 Марта 2010 г. N 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных, муниципальных образовательных учреждений Российской Федерации и приказа Министерства образования Пермского края от 25.03.2011 г. № СЭД 26-01-04-80 «Об аттестации педагогических работников государственных, муниципальных образовательных учреждений Пермского края»

Помимо педагогов аттестацию в техникуме проходят руководящие работники (заместитель директора, старший мастер, заведующий учебной частью). Аттестация данной категории осуществляется на основании Положения о порядке аттестации руководящих работников в КГАОУ СПО «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева» утвержденного приказом директора от 07 декабря 2012г. № 145. В итоге в 2013 году в техникуме 3 работника занимающих руководящие должности были аттестованы на соответствие занимаемой должности сроком на 5 лет.

Содержание образования реализуется педагогами техникума в прогрессивных приемах, методах, технологиях преподавания.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 человек /78%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек /93,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	14 человек /48,2%

По результатам аттестации высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, что составляет 10,3 %, первую квалификационную категорию – 11 человек – 37,9 %, соответствуют занимаемой должности – 7 человек – 24,1 %, таким образом имеют квалификационные категории 14 человек, что составляет 48,2 % от общего количества педагогического коллектива.

Средний возраст преподавателей - 41 год, уровень квалификации преподавателей позволяет осуществить подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования.

Качественный состав преподавателей обеспечивает достаточный уровень подготовки специалистов. В техникуме для преподавания дисциплин специального цикла привлекаются специалисты с предприятий и организаций города: врачи районной больницы (специальность «Сестринское дело»), начальник управления образования г. Добрянка (специальность «Дошкольное образование»), мастера из салона красоты «Елизавета» (профессия «Парикмахер»).

На учебных занятиях применяются различные средства обучения, обладающие и информационными, и дидактическими, и эргономическими возможностями.

Таким образом, можно отметить следующее:

1. Основным видом учебного занятия остается традиционный урок, на котором осуществляется комплексное решение образовательных задач через повторение, закрепление и контроль, направленных на осмысление и усвоение ключевых идей урока.

2. В рамках традиционных занятий педагогами активно используются информационно-коммуникативные технологии. В качестве инструментария познавательной мотивации следует выделить мультимедийные средства обучения, презентации.

Со всеми преподавателями и работниками техникума в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» подписывается Согласие субъекта персональных данных на обработку персональных данных.

Самообследование педагогических работников техникума показало, что образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры и подтвердило достаточный уровень их квалификации.

В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищут новые формы и методы обучения.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех предметных (цикловых) комиссий, методического кабинета и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. Координацию данной работы осуществляет старший методист под руководством заместителя директора. Педагогический коллектив техникума проводит большую и целенаправленную работу по созданию учебно-методической базы каждой дисциплины.

Одной из интересных форм работы с педагогами стали заседания «Педагогической мастерской». Педагогическая мастерская создана с целью распространения педагогического опыта и оказания методической помощи преподавателям, техникума по волнующим проблемам образования и воспитания.

Своеобразие мастерской состоит в том, что наряду с обобщением собственного опыта, преподаватели и мастера представляют хорошо изученные лучшие образцы педагогической практики коллег. Такое взаимодействие положительно сказывается на педагогах – участниках мастерской, т.к. оно обеспечивает создание условий для самореализации и самоутверждения, для педагогического творчества и создает единое пространство профессионального общения.

Активное участие в работе мастерской принимают председатели П(Ц)К. В своих докладах они не только представляют анализ деятельности П(Ц)К, но и демонстрируют результаты применения преподавателями инновационных технологий.

В 2012 году в техникуме было проведено 8 заседаний по темам: Обучающий семинар по программе Microsoft Word в организации учебной деятельности; Презентация как средство обновления учебно-методического комплекса дисциплины; Семинар по тестовым технологиям «Тестирование как инструмент измерения уровня знаний и управления учебным процессом»; Подготовка документов к экзамену квалификационному; Система методического обеспечения урока; Подготовка к итоговой аттестации; Проведение мастер-класса для выступления в краевом конкурсе «Учитель года-2013»; Оформление и составление программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; Оформление и составление КИМов и КОСов.

В 2013 году проведены такие мастерские как: Отработка ОК и ПК с использованием информационных технологий; Использование активных форм обучения для отработки ОК и ПК; Обобщение опыта по формам

активного обучения используемым П(Ц)К общеобразовательных дисциплин; Обобщение опыта по формам активного обучения используемым П(Ц)К социально-экономического профиля; Обобщение опыта по формам активного обучения используемым П(Ц)К технического профиля НПО.

В 2014 году планируется провести следующие мастерские: Обобщение опыта по формам активного обучения используемым П(Ц)К технического профиля СПО.

Выступления участников глубокие и целостные по содержанию представляемого опыта работы. Педагоги использовали в своих сообщениях видеоматериалы, фрагменты учебных занятий, мультимедийные презентации.

Ведущее место в изучении и распространении педагогического опыта занимают описание опыта, открытое занятие и презентация, представляемые на внутритехникумовских и зональных конкурсах «Учитель года».

С 2007 года в техникуме организуется конкурс «Учитель года», а с 2011 - «Педагог года» по итогам и результатам истекшего учебного года. Конкурс проходит по следующим номинациям: «Профессиональная компетентность», «Инновационная информированность и кругозор», «Креативность и творчество», «Современный урок», «Педагогический дебют». Педагоги, победившие в этом конкурсе, выдвигаются на участие в зональном конкурсе «Учитель года».

Проводимая работа позволяет сформировать у педагогов новые востребованные профессиональные качества: готовность к профессиональной состязательности, умение ориентироваться в информационном пространстве, достигать успешных результатов образовательной деятельности и транслировать свой опыт коллегам.

В качестве результата, работы с педагогами (за период с 2011-2014) можно рассматривать рост творческой активности и самостоятельности педагогов в использовании современных технологий обучения; мотивированность педагогов на инновационную педагогическую деятельность, а также демонстрацию возможностей педагога, его общественного признания и поощрения.

### **Участие преподавателей в конкурсах, конференциях и семинарах**

<b>Учебный год</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Кол-во участвующих</b>
2011/2012	Конкурс «Педагог года» (ОУ)	6чел
	Конкурс «Учитель года» (краевой (зональный))	1чел (3 место)
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула	1чел



	будущего – 2011»	
	Краевой фестиваль педагогического мастерства	2чел
	Краевой видео-фестиваль преподавателей обществоведческих дисциплин	1чел (2 место)
2012/2013	Конкурс «Учитель года-2013» (краевой (зональный))	3чел (3, 6, 8 место)
	Конкурс «Учитель года-2007» (краевой)	1чел (5 место)
	Международная заочная научно-практическая конференция «Новые образовательные технологии»	2чел
	Всероссийский дистанционный конкурс инновационных продуктов	1чел
	Всероссийский конкурс педагогических достижений	2чел
	Всероссийский конкурс на лучшую предметную интернет- викторину «Мое образование»	5чел
	III всероссийская интернет-конференция по воспитательной работе в сообществе «Профобразование»	1чел
	Распространение педагогического опыта (публикации) на сайтах	6чел
2013/2014	Конкурс «Педагог года» (ОУ)	4 чел
	Международная заочная научно-практическая конференция	2 чел
	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием	2 чел
	Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Я-учитель»	1 чел (1 место)
	Распространение педагогического опыта (публикации) на сайтах	10 чел

С учебно-методической работой преподавателей тесно связана организация работы учебных кабинетов. По плану методической работы техникума с 2011 проводится смотр-конкурс «Лучший кабинет».

Особо актуальной для техникума являлась задача внедрения научно-исследовательской работы обучающихся в учебный процесс.

Участие обучающихся в научно-исследовательской работе начинает переходить на качественно новую ступень: из средства развития творческих способностей отдельных, наиболее одаренных обучающихся она стала важным моментом повышения качества подготовки всех специалистов. Это потребовало создания в техникуме такой системы организации научно-исследовательской работы обучающихся, при которой каждый обучающийся за период обучения проходил бы необходимую школу научного творчества.

Для системного решения проблем научно-исследовательской работы обучающихся в техникуме выделено три основных направления научно-исследовательской деятельности: научно-исследовательская работа, входящая в образовательный процесс (изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, аннотаций, курсовых работ и написание ВКР), научные исследования, дополняющие образовательный процесс (проведение

олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, семинаров), научно-практические исследования, сопутствующие образовательному процессу (подготовка к конкретной исследовательской деятельности студентов под руководством высококвалифицированных преподавателей и мастеров).

Также развитию умений и навыков поисковой учебно- и научно-исследовательской деятельности, творческой активности и других качеств личности обучающихся способствуют проводимые недели специальностей, в рамках которых проводятся олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы эрудитов, конкурсы-выставки и т.д.

Основными показателями научно-исследовательской работы являются результативность учебно- и научно-исследовательских работ преподавателей и обучающихся, методической продукции, разработанной педагогами техникума и внедряемой в учебно-воспитательный процесс, результативность мероприятий.

Обучающиеся техникума под руководством преподавателей принимают активное участие в выставках, форумах, иных мероприятиях на различных уровнях:

#### **Всероссийский уровень:**

- **Горячевская В.Л.** – Черепяхина Олеся – 1 место, Чемоданова Анна - Всероссийский конкурс «ИНТЕЛЛЕКТ-ЭКСПРЕСС» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», достижения включены в ЧАСТЬ № 5 итогового сборника «Ими гордится Россия»!

- **Харламова О.Ю.** – Узун Татьяна, Русакова Анастасия – сертификат - Всероссийская НПК молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодежная наука 2013: технологии, инновации»

- **Дроздова С.Н.** – Яборов Илья, Степанова Полина – 3 место, Трубина Наталья, Тимофеев Магомед – 2 место – Всероссийская олимпиада по русскому языку «Мы говорим правильно»

- **Ушакова Г.Г.** – Черепяхина Олеся - сертификат – Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии

- **Шаляпина М.А.** - Алиев Эльдар – 3 место – Всероссийская олимпиада по физической культуре

- **Дроздова С.Н.** – Воронина Лада – 2 место – Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку

- **Шевырина Е.А.** – Русакова Анастасия – 5 место - сертификат – Всероссийский конкурс «Лучшая презентация обучающегося»

- **Горячевская В.Л.** - Черепихина Олеся, Чемоданова Анна, Катаева Анастасия – диплом участника - X Всероссийских гражданских Астафьевских чтениях

- **Горячевская В.Л.** – Черепихина Олеся, Чемоданова Анна – диплом победителя -VI Всероссийский фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» V всероссийский конкурс чтецов

-**Лисник Л.В.** – Волков Артем, Валиуллина Виктория, Симонова Марина, Костеньков Александр сертификат участника в заочном интеллектуальном конкурсе по физике «Эрудит России – 2013-2014»

-**Трушников Г.П.** - Валиуллина Виктория, Хатинова Люция сертификат участника в заочном интеллектуальном конкурсе по математике «Эрудит России – 2013-2014»

- **Катаева Е.И.** - Катаева Анастасия сертификат участника в заочном интеллектуальном конкурсе по биологии «Эрудит России – 2013-2014»

- **Дроздова С.Н.** Частухин Иван сертификат участника в заочном интеллектуальном конкурсе по русскому языку «Эрудит России – 2013-2014»

#### **Краевой уровень:**

- **Лисник Л.В.** - физика (Шавалеев Ильдар) сертификат участника

- **Трушников Г.П.** – математика (Тимофеев Магомед) (18 место из 26) (сертификат участника)

- **Рябкова М.К.** – Краевой конкурс бизнес-проектов. Номинация «Производство и инновации» Мобильный кинотеатр (Степанова Марина, Жданова Мария, Зотова Екатерина) (сертификат участника)

- **Пьянков Н.С.** – «Выпускник – техник 2012» (Угличев Дмитрий, Политов Николай) 7 место (сертификат участника)

- **Шевырина Е.А.** – экономика (8 место из 11) (88 из 134) (Горгун Полина) сертификат участника, 1 место

- **Ковязина О.В.** – индустрия питания (Сибирякова Оксана, Вдовина Екатерина) 3 место

- **Шевырина Е.А.** – конкурс бизнес-идей регионального проекта «Бизнес-классы» дипломы победителей конкурса (Луговской Никита, Степанова Марина, Жданова Мария, Зотова Екатерина, Фокин Андрей, Шелепаева Мария, Шестакова Юлия, Панькова Екатерина)

- **Лисник Л.В.**– юные таланты олимпиада Пермского государственного университета - физика (Митев Евгений, Норицын Иван, Ромашов Роман, Шавалеев Ильдар, Частухин Иван) – сертификаты участников ( из 123/105 место) (2 балла)

-**Горячевская В.Л.** - юные таланты олимпиада Пермского государственного университета - литература 380 (мах балл 18) (проходной

13) ( Зотина Анна, (82 место 4 балла) Любимова Дарья (99 место 2 балла) - сертификаты участников

- **Лисник Л.В.** – Краевой дистанционный конкурс по материаловедению(18 участников) мах балл 72, 5) (Попов Ринат13 (59,7), Яборов Илья (14(58,5), Тимофеев Магомед) 15(58,5) место)

- **Пьянков В.С.** - Краевой дистанционный конкурс по материаловедению (Масленников Алексей 17 место (37), Глизнев Сергей 18 место (36,4)

- **Пьянков В.С.** – Догачев Даниил – 3 место – краевая олимпиада по электротехнике

- **Харламова О.Ю.** – Русакова Анастасия – 17 место - сертификат – краевая олимпиада по информационным технологиям и программированию

- **Лисник Л.В.** – Логачев Даниил – 5 место – краевая олимпиада по технической механике

- Катаева Е.И. – Костеньков Александр – сертификат - краевая олимпиада по химии

- **Трушникова Г.П.** – Ибрагимов Элчин – сертификат – краевая олимпиада по математике

- **Рябкова М.К.** – Шипицына Мария – 4 место – сертификат – краевая олимпиада по документационному обеспечению управления

- **Ковязина О.В.** – Молокова Евгения, Вдовина Екатерина – 3 место – краевая олимпиада по Индустрии питания

- **Дроздова С.Н.** – Шипицына Мария – 2 место – краевой конкурс «Экодом»

- **Катаева Е.И.** – Катаева Анастасия – сертификат – краевой конкурс «Экодом»

#### **Муниципальный уровень:**

- **Плюснина Е.Е.** – Паньков Данил, Веснин Максим, Рочев Николай, Рочев Иван -2 место (Компьютерная графика и анимация) «Юный программист».

- **Плюснина Е.Е.** – Агафонова Елена – 2 место – НПК посвященная 175-летию со дня рождения П.И. Сюзева

- **Ткачева М.Г.** – Маслаков Михаил, Плюснин Никита – 3 место - НПК посвященная 175-летию со дня рождения П.И. Сюзева

- **Дроздова С.Н.** – Юрова Алена – 1 место – Конкурс сочинений и рефератов с элементами эссе «Здесь русский дух, здесь русью пахнет...»

- **Плюснина Е.Е.** – Феофилактов Андрей - сертификат - Юный программист

- **Горячевская В.Л.** – Костеньков Александр – 1 место, Чемоданова Анна – 3 место – Конкурс сочинений посвященный 175-летию со дня рождения П.И. Сюзева

- **Кугаевская О.В.** – Команда групп (101, 171) – 1 место, команда групп (141, 181) – 2 место - Интеллектуальная игра «Колесо истории» в рамках мероприятий посвященных 175-летию со дня рождения П.И. Сюзева

Таким образом, система исследовательской работы обучающихся в техникуме решает следующие важные задачи в процессе формирования творческой личности специалиста: внедрение творческого начала во все звенья учебного процесса, развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы и воспитание их как специалистов, способных к творческой работе, привлечение к руководству научно-исследовательской работой обучающихся всех преподавателей.

Модель методической работы техникума позволяет не сводить ее к разовым мероприятиям, а обеспечивает ее непрерывный характер, позволяющий теснейшим образом связывать ее содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса.

Развитию самостоятельности и инициативы, индивидуального профессионального почерка и творческих способностей каждого обучающегося способствует внедрение новых образовательных технологий, реализация исследовательских элементов в учебном процессе.

Анализируя методическую и исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся техникума, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.

Учебно-методическое обеспечение в техникуме сориентировано на должное обеспечение процесса преподавания дисциплин необходимыми учебниками, учебными пособиями, учебными программами и другими методическими разработками в соответствии с требованиями ФГОС и учебных планов.

В ходе самообследования: проведена оценка соответствия, достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам рабочих учебных планов; проанализировано наличие собственных учебно-методических материалов, изданных за последние три года, методических разработок для самостоятельной работы обучающихся, методических рекомендаций по написанию курсовых работ; прошло подробное знакомство с документацией, обеспечивающей проведение практик и итоговых аттестаций выпускников.

Одним из главных направлений деятельности преподавательского состава техникума в плане учебно-методического обеспечения образовательного процесса является подготовка учебных пособий, учебно-методических рекомендаций и разработок. За последние три года преподавателями техникума издано порядка 52 учебных и учебно-методических пособий:

Ф.И.О. преподавателя	Название методического пособия
Дроздова С.Н.	учебно-методическое пособие для студентов «Русский язык и культура речи»
Шевырина Е.А.	методические рекомендации для студентов по проведению итогового междисциплинарного экзамена для специальности «ДОУ и А». Присвоение гриф краевого методического объединения.
Лисник Л.В.	методические рекомендации для студентов по проведению итогового междисциплинарного экзамена для специальности «ТО и РА»
Полушкина О.Ю.	методические рекомендации для студентов по проведению итогового междисциплинарного экзамена для специальности «АСОИ и У»
Жданкова И.В.	методические рекомендации для студентов по проведению итогового междисциплинарного экзамена для профессии «Повар, кондитер»
Рябкова М.К.	методические рекомендации по выполнению курсовых работ по предмету «Маркетинговые исследования рынка»
Рябкова М.К.	методические рекомендации по выполнению курсовых работ по предмету «Документационное обеспечение управления»
Кугаевская О.В.	Практические задания по учебной дисциплине «Основы права» методические рекомендации
Морарь И.Н.	методические указания по оформлению квалификационной, письменной экзаменационной работы и дневников производственной практики для профессий и специальностей техникума
Дроздова С.Н., Шевырина Е.А.	методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по профессии 260807.01 «Повар, кондитер»
Ушакова Г.Г.	методические рекомендации по написанию курсовой работы по МДК 02.01. Теоретические и методологические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Рябкова М.К.	методические рекомендации по выполнению курсовой

	работы по предмету «Экономика отрасли»
Рябкова М.К.	методические рекомендации по написанию бизнес-планов по дисциплине «Бизнес-планирование»
Лисник Л.В.	методические рекомендации по выполнению практических работ по метрологии
Кованова Т.Г.	методические указания к выполнению практической работы обучающихся по дисциплине «Административное право» для специальности 030912 Право и организация социального обеспечения (форма обучения – очная, в том числе по дистанционным технологиям)
Кованова Т.Г.	методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Административное право» для специальности 030912 Право и организация социального обеспечения (форма обучения – очная, в том числе по дистанционным технологиям)
Кованова Т.Г.	методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Гражданский процесс» для специальности 030912 Право и организация социального обеспечения (форма обучения – очная, в том числе по дистанционным технологиям)
Кованова Т.Г.	методические указания к выполнению практической работы обучающихся по дисциплине «Гражданский процесс» для специальности 030912 Право и организация социального обеспечения (форма обучения – очная, в том числе по дистанционным технологиям)
Жданкова И.В.	методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «География» для профессий социально-экономического профиля
Жданкова И.В.	методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «География» для специальностей гуманитарного профиля
Плюснина Е.Е.	методические указания к выполнению практической работы обучающихся по дисциплине «Основы теории информации» для специальности «Прикладная информатика»
Харламова О.Ю.	методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Web-конструирование» для специальности «Прикладная информатика»
Рябкова М.К.	методические указания к выполнению практической работы обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение» для специальности «экономика и

	бухгалтерский учет»
Рябкова М.К.	методические указания к выполнению практической работы обучающихся по дисциплине «Экономика» для профессии «Повар, кондитер»
Рябкова М.К.	методические указания к выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» для профессии «Повар, кондитер»
Рябкова М.К.	методические указания к выполнению практической работы обучающихся по дисциплине «Экономика» для профессии «Парикмахер»
Харламова О.Ю.	методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Операционные системы и среды» для специальности «Прикладная информатика»
Кованова Т.Г.	методические указания к выполнению практической работы обучающихся по дисциплине «Гражданское право» для специальности 030912 Право и организация социального обеспечения (по дистанционным технологиям и очного отделения)
Кованова Т.Г.	методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Гражданское право» для специальности 030912 Право и организация социального обеспечения (по дистанционным технологиям, очного отделения)
Харламова О.Ю.	методические указания к выполнению практической работы обучающихся по дисциплине «Информатика» для специальностей 030912 Право и организация социального обеспечения, 080114 «Экономика и бухгалтерский учет», 034702 «Документация (по дистанционным технологиям)
Рябкова М.К.	методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика организации» для специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет»
Вахрушев С.Ф.	Методические указания к выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по профессии 190631.01 «Автомеханик»
Пьянков В.С.	Методические указания к выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по профессии 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям)
Кованова Т.Г.	Методические указания к выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения



Ковязина О.В.	Методические указания к выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по профессии 260807.01 «Повар, кондитер»
Кованова Т.Г.	Методические указания к выполнению аудиторной практической работы обучающихся МДК 01.01. «Право социального обеспечения» для специальности 030912 Право и организация социального обеспечения
Кованова Т.Г.	Методические указания к выполнению аудиторной практической работы обучающихся МДК 01.02. «Психология социально-правовой деятельности» для специальности 030912 Право и организация социального обеспечения
Чуклинова Н.Б.	Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охрана труда» для профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
Чуклинова Н.Б.	Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы теории сварки и резки металлов» для профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
Плюснина Е.Е.	Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по ПМ 01. Обработка отраслевой информации для обучающихся специальности 230701 «Прикладная информатика»
Трушникова Г.П.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Математика» для обучающихся профессии: 260807.01 «Повар – кондитер», для специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Трушникова Г.П.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Математика» для обучающихся специальности 030912 «Право и организация социального обеспечения»
Трушникова Г.П.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Математика» для обучающихся профессий: 190631.01 «Автомеханик», 150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

В техникуме разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно-методических изданий, дидактического материала. Часть учебной и методической документации, разрабатываемой педагогами, рассматривается на заседаниях П(Ц)К и методических советах, участвуют в краевых и всероссийских конкурсах учебно-методических разработок и педагогических инноваций.

## 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека - основной организатор обеспечения обучающихся учебниками, справочниками, другими источниками информации.

Библиотечный фонд насчитывает 19264 экземпляра.

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой специальности и профессии.

Сведения о наличии в образовательном учреждении собственной библиотеки и читального зала	имеется
общий фонд библиотеки	19264 экз.
фонд учебной литературы	10364 экз.
не старше 5 лет печатные	521 экз.
электронные издания	500 экз
методическая литература	5002 экз.
периодических изданий	32 экз.
Общее количество ПЭВМ	6

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке техникума имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы и в электронном каталоге для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари и художественная литература.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а так же отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Выписывается 32 единицы периодических изданий: 4 газеты и приложения к ним и 28 журналов по специальностям техникума и для административно-управленческого состава.

В техникуме ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой. Обеспечение учебно-методической литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем по образовательному учреждению

составляет 2,4 на одного обучающегося.

Средняя книгообеспеченность дисциплин ФГОС СПО по циклам дисциплин на одного обучающегося составляет:

Общеобразовательные дисциплины (на базе основного общего образования) – 3382 экземпляра;

Общепрофессиональные дисциплины (ОПД) – 4 207 экземпляров.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив техникума постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.).

Однако в процессе самообследования установлено, что в целом недостаточно новой, не старше 5 лет учебной литературы.

С 2013 года идет создание электронной библиотеки для обучающихся техникума. В настоящее время в электронном варианте для пользования обучающимися находятся 500 экз. различной литературы по учебным дисциплинам.

Для самостоятельной работы студентов в библиотеке размещены рабочие места оснащенные компьютерами с подключенными к сети Интернет, и справочно-правовой система «КонсультантПлюс».

Для обеспечения образовательного процесса в техникуме по заочной форме обучения имеется комплект методических указаний и контрольных

заданий для студентов-заочников образовательных учреждений среднего

профессионального образования, разработанных преподавателями техникума.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в техникуме широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты и стенды и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, лабораторно - практических и контрольных работ.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении циклов учебных дисциплин.

Преподавателями во время учебных занятий применяются различные прикладные программы и электронные средства обучения как источники информации и средства моделирования профессиональной деятельности:

Особенность использования – не только профессиональная направленность, но и обеспечение формирования учебных знаний, умений и компетенций обучающихся.

Преподаватели используют на учебных занятиях мультимедийные презентации лекций, практических занятий.

Техникум принимает участие в проекте «Интернет-тренажер в сфере образования», которое проводит ООО «НИИ мониторинга качества образования» с целью информационно аналитического сопровождения тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования. Тестирование проводится в режиме off-line.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт техникума (<http://dobr-dggt.ru>), где размещается основная информация, на основании правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582.

В настоящее время техникум располагает 3 компьютерными классами, которые имеют выход в Интернет. В учебном процессе используется 38 компьютеров, мультимедийные проекторы, видеокамера, современная копировально-множительная техника.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в техникуме.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь учебных помещений в техникуме составляет 2343, 2 кв.м. Общее количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских – 27. Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские в основном соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Общее количество компьютерных классов составляет - 3.

За период с 2011 по 2013 год проведено обновление материально – технической базы учебно-лабораторным оборудованием. В настоящее время приобретено дополнительно: Сервер серии 5500E, 17 проекторов, 7 экранов, 20 ноутбуков, 3 аудиторных доски, что позволило обеспечить все кабинеты и лаборатории необходимым оборудованием.

Приобретено для специальностей и профессий:

-«Прикладная информатика (по отраслям)» и «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)» и ведения дисциплины «Информатика» - мониторы – 14 шт., программно – аппаратный комплекс, сервер + терминальный клиент.

-«Сестринское дело»: микроскоп «Микромед» С-11, тренажер «Максим», модель гибкого позвоночника, модель для обучения по уходу за стомой, модель скелета, модель торса, модель черепа, тренажер для внутривенных инъекций, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катеризации мочевого пузыря, тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций, тренажер для практики подкожных инъекций, плакаты;

- «Дошкольное образование»: стол ученический, стулья, экран.

- «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»: ПДГ -203 сварочный, сварочный аппарат инвенторный САИ 190, тренажер сварщика ТСВ 01,

- «Автомеханик», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: учебный автомобиль ВАЗ 2106, учебный автомобиль DAEWOO NEXIA-D; автотренажеры – 2 шт., стенд «Знаки ПДД», стенд «Сигналы светофора», учебное пособие «Интерактивная автошкола» 3Д, учебный грузовой автомобиль ГАЗ, тренажер «Максим»;

- «Повар, кондитер», «Технология продукции общественного питания»: плита ВЕКО;

-«Парикмахер»: мойка парикмахерская с креслом, кресло парикмахерское, тележка парикмахерская;

- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Электроснабжение (по отраслям)»: оцилограф, учебный комплект «Электрические цепи»;

- Кабинет ОБЖ, БЖД: учебные пособия «Комплект по основам военной службы», тренажер «Максим»;
- Спортивный зал: стол для настольного тенниса;
- Актовый зал: акустическая система, фотоаппарат, трибуна;
- Библиотека: 5 стол компьютерный.

Для прохождения учебной практики используются базы предприятий, организаций, учреждений.

Питание обучающихся осуществляется в собственной столовой. Студенческое общежитие отсутствует. Для проведения досуговых и культурных мероприятий в техникуме есть актовый зал. Спортивно-оздоровительные мероприятия, военные сборы в техникуме проводятся в спортивном зале, на футбольном поле и оборудованной полосе препятствий.

Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5 кв. м
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек

Состояние учебно–материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС .

## **10.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В целях осуществления внутреннего контроля качества подготовки специалистов в техникуме разработано и утверждено Положение о внутреннем контроле качества подготовки специалиста.

Для контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин, модулей в техникуме ежегодно составляется График контроля качества преподавания (посещение уроков).

Основными при посещении уроков были следующие направления:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация;
- использование педагогических технологий на уроке;
- соответствует ли отобранное содержание принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности;
- создание условий для обучения (учебно-материальные, материально-психологические, гигиенические, эстетические, фактор времени);
- организация учебной деятельности обучающихся и общение в группе.

Анализ каждого посещенного урока отражен на определенном бланке «Качество учебного занятия», «Анкета качества занятия».

Ежегодно согласно Графику внутритехникумовского контроля по учебной деятельности осуществляется контроль качества знаний обучающихся:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- контроль освоения дисциплин профессионального цикла.

Регулярно проводится проверка журналов теоретического и производственного обучения:

- соблюдение единых требований к оформлению журналов;
- своевременность заполнения, посещаемость, объем домашних заданий, накопление оценок, проведение инструктажей;
- выполнение практической части программы, использование ТСО и ИКТ;
- проверка заполнения журналов по итогам года.

Все замечания записываются в журналах теоретического и производственного обучения.

Кроме того с целью контроля ведения документации осуществляются следующие виды проверок:

- ведение тетрадей для лабораторных и практических работ;
- ведение личных дел обучающихся;
- использование библиотечного фонда и т.д.



Результаты проверки оформляются в виде аналитической справки. Итоги проверки рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях П(Ц)К, методическом совете, педагогическом совете.

Из проведенного самообследования следует, что работа по осуществлению внутреннего контроля качества подготовки специалистов в техникуме ведется отдельными элементами, но необходимо создать систему.

## 11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИКУМА

Финансовое обеспечение Техникума осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, публичных обязательств и средств от приносящей доход деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

В рамках субсидий на иные цели финансирование осуществляется для целей материальной поддержки обучающихся, при проведении культурно-массовых, физкультурных, спортивных мероприятий, на организацию мероприятий, по организации оздоровления и отдыха детей, на организацию мероприятий, направленных на снижение уровня преступности.

Финансовое обеспечение публичных обязательств осуществляется за счет мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и стипендиальном обеспечении и дополнительных форм материальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях.

Техникум в отношении закрепленного за ним имущества осуществляет права владения, пользования и распоряжения им в пределах, установленных законодательством, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями Учредителя и назначением этого имущества. Продукция и доходы от использования имущества, находящегося в оперативном управлении Техникума, а также имущество, приобретенное Техникумом по договору или иным основаниям, поступают в его оперативное управление.

Доходы, полученные Техникумом от приносящей доход деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Техникума.

Доходы от приносящей доход деятельности формируются за счет доходов:

- получаемых от оказания населению, предприятиям, учреждениям и организациям платных образовательных услуг в соответствии с полученной лицензией;
- благотворительных взносов;
- пожертвований;

- получаемых за счет реализации собственной продукции, а также работ, услуг выполненных Техникумом;

- получаемых за счет разработки и реализации учебно-методической литературы, утверждаемой Методическим советом Техникума.

**Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их  
расходование**

**по итогам 2011 - 2013 финансовых годов**

	2011 год	2012 год	2013 год
<b>ДОХОДЫ:</b>	<b>35 672 015,00р.</b>	<b>40 192 648,00р.</b>	<b>31 152 965,00р.</b>
в том числе:			
Субсидия на предоставление государственной услуги по предоставлению профессионального образования	26 546 836,00р.	29 989 600,00р.	23 288 860,00р.
Публичные обязательства	4 556 950,00р.	4 738 800,00р.	2 322 391,00р.
Субсидия на иные цели	0,00р.	395 965,00р.	320 992,00р.
Иная приносящая доход деятельность	4 568 229,00р.	5 068 283,00р.	5 220 722,00р.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	810727,61 р.	1057701,26р.	865360,13р.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	103823,39р.	133375,86р.	145020,55р.
<b>РАСХОДЫ:</b>	<b>34 390 577,00р.</b>	<b>38 418 222,00р.</b>	<b>31 452 863,00р.</b>
в том числе:			
Оплата прочих расходов	33 515 226,00р.	34 798 787,00р.	29 409 375,00р.
Пополнение материальной базы (приобретение основных средств) в т.ч. учебные пособия, учебники	718 006,00р. 3 260,00р.	3 374 127,00р. 145 468,30р.	1 702 808,00р. 112 550,00р.
Информационное и библиотечное обслуживание	157 345,00р.	245 308,00р.	340 680,00р.

Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете	12,80%	12,60%	16,75%
Отношение средней заработной платы к средней заработной плате по экономике региона	105,34%	118,12%	113,87%
Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материальной базы	189,50%	11,60%	0,30%

Из самообследования следует, что средства бюджета Пермского края и от приносящей доход деятельности расходуются на обеспечение образовательного процесса, согласно утвержденным на финансовый год планом финансово-хозяйственной деятельности.

Самообследование показало, увеличение доходов от приносящей доход деятельности служит достижению одной из основных целей.

## **12.ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО и НПО, ГОС СПО.

Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО и НПО, ГОС СПО.

Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и профессиям достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Но вместе с тем, необходимо уделить внимание следующим направлениям работы:

- повышение качества подготовки выпускников;
- создание внутренней системы оценки качества образования;
- обновление библиотечного фонда;
- обновление и увеличение компьютерного обеспечения;
- увеличение показателей по разработке и грифованию учебно-методических разработок (пособий, указаний, рекомендаций);
- привлечение к преподаванию в техникуме ведущих специалистов предприятий и учреждений района.