

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И.Сюзева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

СГ.06 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Добрянка, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева».

Разработчик: Кованова Т.Г. преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева».

Согласовано методическим советом техникума

Протокол № 5 от «21» марта 2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

знать:

- основы картирования потока создания ценностей;
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- инструменты бережливого производства;
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения эффективности;
- технологии внедрения улучшений;
- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
- систему подачи предложений.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 07

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем ОП -**36 часов**, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**36 часа**

Самостоятельной работы обучающегося -**0 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы:	Объем часов
Объем ОП	36 ч
Обязательная аудитория учебная нагрузка (всего)	36 ч
в том числе:	
практические занятия	22 ч
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0 ч
Составление конспекта. Решение правовых и ситуационных задач. Работа с нормативно-правовыми документами. Подготовка рефератов, докладов, сообщений. Решение тестов.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		19		
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала		ОК 07	
	1	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП).		1
	2	Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство».		1
	Практическая работа			4
	1	Составить глоссарий основных понятий «Бережливое производство»		2
	2	Подготовить сообщение на тему «Идеи бережливого производства в условиях современного рынка».		2
Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала		ОК 07	
	1	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования.		1
	2	Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности.		1
	3	Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.		1
	Практическая работа			6
	3	Составить таблицу для анализа взаимосвязей понятий «потери», «непостоянство», «отсутствие гибкости».		2
	4	Подготовить в виде отчета по работе комплект материалов «Концепция бережливого производства»,		2
5	Составить карту потока простейшего предприятия опираясь на аналог.	2		
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала		ОК 07	
	1	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы.		1
	2	Технологии анализа проблем: <ul style="list-style-type: none"> • фиксация проблемы; • детализация проблемы; • определение отклонения; • изучение причины возникновения проблемы; • разработка корректирующих мероприятий; • реализация корректирующих мероприятий; • проверка результата; • стандартизация. 		1
	Практическая работа			2

	6	Подготовить презентацию на тему: «Методы выявления, анализа и решения проблем производства».	2	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности			15	
Тема 2.1 Инструменты Бережливого производства	Содержание учебного материала		2	ОК 07
	1	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа.	1	
	2	Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.	1	
	Практическая работа		4	
	7	Подготовить таблицу «ключевая концепция подхода кайдзен», определить тип принципа и дать краткую характеристику.	2	
	8	Организовать рабочее место по системе 5С.	2	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала		2	ОК 07
	1	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы.	1	
	2	Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.	1	
	Практическая работа		2	
	9	Подготовить презентацию на тему: «Методы выявления и устранения потерь на производстве»	2	
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала		3	ОК 07
	1	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.	1	
	2	Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества.	1	
	3	Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение	1	
	Практическая работа		2	
10	Подготовить сообщение на тему: «Применение методов мотивации персонала»	2		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			2	
ВСЕГО			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете профессиональных дисциплин по специальности «Юриспруденция»

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Актовый зал.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблицер, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.
2. Ключев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 03.02.2022).
3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook
4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный
5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартиформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wpcontent/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlyvoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.02.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	Практическое занятие № 1, 2, 4
моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;	Практическое занятие №2, 4, 5
применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	Практическое занятие №2, 3, 9
применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;	Практическое занятие № 1, 2
организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;	Практическое занятие №3,
применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	Практическое занятие №4, 5
усвоенные знания	
принципы и концепцию бережливого производства;	Практическое занятие № 2, 5
основы картирования потока создания ценностей;	Практическое занятие № 5,
методы выявления, анализа и решения проблем производства;	Практическое занятие № 2, 6, 9
инструменты бережливого производства;	Практическое занятие № 2, 7, 8
принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;	Практическое занятие № 4,
виды потерь и методы их устранения;	Практическое занятие №3,
современные технологии повышения эффективности	Практическое занятие №4, 9
технологии внедрения улучшений;	Практическое занятие №4,9
технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;	Практическое занятие №10
систему подачи предложений.	Практическое занятие №4,
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	