

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
*«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной дисциплине

**СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*для специальности*

***40.02.04 Юриспруденция***

г. Добрянка, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И.Сюзева»

Разработчик: Панчихин Максимилиан Александрович, преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Согласовано методическим советом техникума

Протокол № 5 от «21» марта 2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 40.02.04 Юриспруденция

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

### знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- принципы бережливого производства;

- основные направления изменения климатических условий региона.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 7

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем ОП обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.	
Основное содержание	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	41
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в дисциплину	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК07
	1. Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения	2	
Тема 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК07
	1. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	1 Изучение мероприятий по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	
2 Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК07
	1. Общая характеристика. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации. Космические чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации	2	
	2. Природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации. Космические чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	3 Изучение моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	2	
	4 Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	2	
Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК07
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды. Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей среды	2	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК07
	1. Социальные опасности. Терроризм	2	
Тема 6. Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК07
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика.	2	
	2. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.	2	
Тема 7. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК07
	1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Гражданская оборона.	2	
	2. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты	2	

	<b>Практическая работа</b>		<b>8</b>	
	<b>5</b>	Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
			<b>ОЦЕНКА ПО ТЕКУЩЕЙ</b>	
	<b>6</b>	Отработка моделей поведения при пожаре.	2	OK07
	<b>7</b>	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
	<b>8</b>	Отработка модели поведения со средствами пожаротушения.	2	
Тема 8. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>	OK07
	<b>1.</b>	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.	2	
	<b>2.</b>	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики	1	
Тема 9. Основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	OK07
	<b>1.</b>	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Военно-патриотическое воспитание	2	
	<b>Практическая работа</b>		<b>4</b>	
	<b>9</b>	Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	<b>10</b>	.Порядок прохождения военной службы	2	
Тема 10. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>21</b>	OK07
	<b>1.</b>	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	2	
	<b>Практическая работа</b>		<b>19</b>	
	<b>11</b>	Первая помощь при ранениях. Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при ранении.	2	
	<b>12</b>	Первая помощь при кровотечениях.	2	
	<b>13</b>	Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	
	<b>14</b>	Первая помощь при переломах.	2	
	<b>15</b>	Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при переломах	2	
	<b>16</b>	Первая помощь при ожогах	2	
	<b>17</b>	Первая помощь при отравлении.	2	
	<b>18</b>	Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
	<b>19</b>	Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.	2	
	<b>20</b>	Отработка ситуаций.	1	
			<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	
			<b>ВСЕГО:</b>	
			<b>2</b>	
			<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя (стол с компьютером, стул);
- рабочие места по числу обучающихся (15 учебных столов и 30 стульев);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-«Гоша» для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MSOffice, Консультант Плюс, учебные фильмы, 270 презентаций, локальная компьютерная сеть КЦБТ, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа: телевизор с компьютером.
- личная фильмотека: 306 учебных фильмов и презентаций по курсам ОБЖ и БЖД.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А.. - М.: Academia, 2020. - 96 с.

##### Дополнительная литература

1. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: Риор, 2020. - 448 с.
2. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: Инфра-М, 2019. - 16 с.
3. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков. - М.: Academia, 2019. - 192 с.
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2019. - 352 с.
5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2021. - 320 с.
5. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 576 с.

##### Интернет-ресурсы

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ПР № 1-10
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ПР № 1-10
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ПР № 1-10
-применять первичные средства пожаротушения;	ПР № 1-10
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ПР № 1-10
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	ПР № 1-10
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ПР № 1-10
оказывать первую помощь;	ПР № 11-20
<b>Усвоенные знания:</b>	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	ПР № 1-10
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ПР № 1-10
-основы военной службы и обороны государства;	ПР № 1-10
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ПР № 1-10
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	ПР № 1-10
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ПР № 1-10
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ПР № 1-10
-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	ПР № 1-10
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ПР № 1-10
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ПР № 11-20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	