



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
Е.А. Шевырина  
« 21 » 03 2024 г.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для специальности (профессии) 40.02.04 Юриспруденция

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно (цикловой) комиссии  
Дисциплин профессионального цикла

СОСТАВИЛ

 Т.Г. Кованова


Протокол №  6

от «  14  »  03  2024 года

Председатель  
 Е.И. Катысва

ОДОБРЕНО

Методист

 О.Ю. Харламова

Заведующий структурного подразделения

 М.К. Рябкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	3
2.1. Профессиональные и общие компетенции	3
2.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»	4
3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	5
4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	5
4.1. Общие положения	5
4.2.Задания для оценки освоения МДК 01.01. Административный процесс	6
4.3.Задания для оценки освоения МДК 01.02. Трудовое право	9
4.4.Задания для оценки освоения МДК 01.03. Гражданский процесс	12
5. Оценка по учебной и производственной практике	14
5.1. Общие положения	14
5.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	15
5.3. Форма аттестационного листа	17
6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	17
6.1. Общие положения	17
6.2. Программа экзамена (квалификационного)	17
6.3. Перечень практических задач	19
7. Материалы к экзаменам по МДК	25
7.1. Материалы к экзамену по МДК01.01 «Административный процесс»	25
7.2. Материалы к экзамену по МДК01.02 «Трудовое право»	31
7.3. Материалы к экзамену по МДК01.03 «Гражданский процесс»	36
8. Материалы к дифференцированному зачету по МДК	43
8.1. Материалы к дифференцированному зачету по МДК01.02 «Трудовое право»	43
8.2. Материалы к дифференцированному зачету по МДК01.03 «Гражданский процесс»	48

## 1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля 01 «Правоприменительная деятельность» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
<b>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.</b>	- осуществлять профессионального толкования норм права;
<b>ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</b>	- применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;
<b>ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</b>	- осуществлять подготовку юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<b>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	- рациональное планирование соблюдения сроков выполнения практических заданий, самостоятельной работы, отчетной документации по практике.
<b>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	- поиск информации для выполнения заданий учебной практики с использованием современных средств поиска, анализа и интерпретации информации.
<b>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	- понимание сущности, социальной значимости будущей профессии; - планирование и реализация профессионального и личностного развития.
<b>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе прохождения практики, умение работы в коллективе (совместная деятельность при выполнении групповых заданий).

<b>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	- осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста при выполнении заданий.
<b>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,</b>	- проявление гражданско-патриотической позиции при выполнении заданий;  - проявление нетерпимости к коррупционному поведению.
<b>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	- применять способы бережливого производства.
<b>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	- использовать способы укрепления и сбережения здоровья.
<b>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</b>	- использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках.

## 2.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: *иметь практический опыт:*

- осуществлять профессионального толкования норм права;
- применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;
- осуществлять подготовку юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

*уметь:*

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
- составлять различные виды юридических документов.

*знать:*

- понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;
- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
- источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;
- понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;
- виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;
- сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;
- основные стадии гражданского и административного процесса. правила составления юридических документов.

### 3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 3

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК .01.01.	Экзамен
МДК 01.02.	Дифференцированный зачет/ Экзамен
МДК 01.03.	Дифференцированный зачет/ Экзамен
УП 01.	Дифференцированный зачет
ПП 01.	Дифференцированный зачет
ПМ (в целом)	Экзамен (квалификационный)

### 4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### 4.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: работа с Консультант Плюс, рассмотрение практических ситуаций, работа в группах при выполнении практических заданий, работа с докладами, конкурсы по специальности, самостоятельная работа.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование

накопительной системы оценивания.

## 4.2.Задания для оценки освоения МДК 01.01. Административный процесс

### Устный опрос

1. Принципы административного процесса: понятие и система.
2. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
3. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
4. Лица и органы, содействующие осуществлению производства.
5. Виды административного процесса. Процедурное производство.
6. Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях.
7. Возбуждение дела об административном правонарушении.
8. Постановления по делу и его виды.
9. Опротестование решения по жалобе.
10. Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.
11. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания.
12. Производство по исполнению постановления о дисквалификации.
13. Подведомственность и подсудность административных дел судам.
14. Меры процессуального принуждения.
15. Судебное разбирательство.

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

### Практические задания

Решение практических ситуаций

1. Волохов обратился в районный суд с заявлением об оспаривании действий Управления Федеральной миграционной службы по г. Казани, ссылаясь на то, что ему отказано в регистрации дочери в принадлежащем ему доме, чем нарушены права ребенка.

Рассмотрение дела неоднократно по ходатайству представителя Управления Федеральной миграционной службы под разными предлогами необоснованно судом откладывалось.

На очередном судебном заседании истцом был заявлен отвод судье, рассматривающему дело, на том основании, что судья необъективен и поддерживает стремление государственного органа затянуть процесс.

**Имеются ли основания для удовлетворения заявленного отвода?**

**Шаблон ответа:**

2015 года такие дела рассматриваются и разрешаются в порядке КАС РФ. Нет, оснований для удовлетворения заявленного отвода не имеется, ст. 31 КАС РФ перечисляет (не исчерпывающий перечень) основные основания для отвода судьи.

Если, сторона считает, что ходатайства удовлетворяются без какого-либо правового основания, то она может подать жалобу председателю судье, само определение об отложении обжаловать нельзя (ППВС РФ от 19.06.2012 N 13).

Относительно возможности удовлетворения заявления истца об отводе: как и любое заявление необходимо доказать основания и нарушение права. Вопрос, а как он их будет доказывать? Верно, нет оснований.

Таким образом, отвод судье он может завить, но вот как он его докажет...это вопрос странный, т.к. явного нарушения норм нет.

2.Зиновьев Р.О. обратился в суд с административным иском к Управлению Федеральной миграционной службы России по г. Н-ску о признании незаконным решения о неразрешении въезда на территорию Российской Федерации.

Судом общей юрисдикции определением от 25.09.2016 принято к производству коллективное административное исковое заявление. В указанный суд 07.10.2016 поступило еще одно аналогичное требование от Захарова К.Ю. Судья присоединил административное исковое заявление Захарова К.Ю. к коллективному иску, о чем уведомил последнего.

Оцените правомерность действий судьи.

3.Студенту юридического факультета Леонову О.Д. на экзамене по административному праву задали следующий вопрос: «В каких случаях устанавливается административное наказание в виде предупреждения?». Леонов О.Д. ответил следующим образом: «Предупреждение устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка пользования правом в случаях, предусмотренных статьями Особенной части Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации. Также устанавливается за уклонение от исполнения иного административного наказания, назначенного за нарушение порядка пользования каким-либо правом, за нарушение установленного в соответствии с законодательством об исполнительном производстве временного ограничения на пользование специальным правом. Предупреждение назначается судьей». Согласны ли Вы с ответом студента Леонова О.Д.?

4.В проведении осмотра места дорожно-транспортного происшествия в качестве специалиста участвовал сотрудник лаборатории судебных экспертиз отдела внутренних дел города Чекалина. По факту нарушения правила дорожного движения, приведшего к совершению данного ДТП, было возбуждено дело об административном правонарушении. В процессе рассмотрения дела возникла необходимость в назначении автотехнической экспертизы. Поскольку второй эксперт-автомеханик лаборатории судебных экспертиз ОВД Смирнов находился в отпуске, а привлекаемый для производства автотехнических экспертиз Зайцев, доцент кафедры политехнического института, болел, экспертиза была назначена единственному из имеющихся в городе специалистов-автотехников – Васильеву. В чем отличие специалиста от эксперта? Допустимо ли участие одного и того же лица в деле и как специалиста, и как эксперта? Как бы Вы поступили на месте лица, назначившего экспертизу?

5.Выберите категории дел, по которым обязательно участие прокурора с целью дачи заключения:

об оспаривании нормативных правовых актов

о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении

о взыскании обязательных платежей и санкций

о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ  
 о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о продлении срока принудительной госпитализации гражданина, страдающего психическим расстройством  
 об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости  
 о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке о приостановлении деятельности региональной политической партии.

**6.** Исходя из классификаций по месту в системе органов государственной власти и местного самоуправления; по характеру функциональной компетенции; по объему предметной административно-юрисдикционной компетенции; по особенностям процессуальной компетенции, связанным с порядком рассмотрения и разрешения дел, определите вид в системе органов административной юрисдикции:

- 1 мирового судьи;
- 1 судьи военного гарнизонного суда;
- 1 начальника территориального отдела внутренних дел;
- 1 сотрудника государственной инспекции безопасности дорожного движения;
- 1 комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; 1 административной комиссии.

**7.** На садовом участке, принадлежащем военнослужащему Краснову, были обнаружены дикорастущие растения конопли. Сотрудник ОВД выписал предписание об уничтожении дикорастущей конопли, которое Краснов проигнорировал, совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ст. 10.5 КоАП РФ. Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

**8.** Сотрудниками полиции был задержан гражданин Сидоров, имеющий признаки наркотического опьянения. Пройти медицинское освидетельствование Сидоров отказался, совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 6.9 КоАП РФ. Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении (если в качестве субъекта административной юрисдикции выступает государственный орган, укажите конкретных должностных лиц, уполномоченных рассматривать дело). Обоснуйте ответ ссылкой на закон. Определите, кто имеет право составлять протокол по данному административному правонарушению.

**9.** Охранник частной охранной организации Вышибайло, обеспечивающий пропускной и внутриобъектовый режим в офисном центре, самовольно установил на вверенном ему объекте специальное техническое средство для негласного визуального наблюдения и пользовался им в течение трех месяцев. По данному факту было возбуждено дело об административном правонарушении по ст. 20.24 КоАП РФ. Решите вопрос о территориальной и предметной подведомственности данного дела. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

**10** Определите случаи надлежащего (ненадлежащего) извещения участников административного судопроизводства о времени и месте совершения процессуальных действий:

- 1) судом в адрес сторон административного судопроизводства направлена копия определения суда о возобновлении производства по делу;
- 2) административному ответчику на номер телефона, указанный истцом в административном исковом заявлении, направлено СМС-сообщение о вызове его в суд для выяснения возражений по поводу предъявленного административного иска;
- 3) судебная повестка о вызове в судебное заседание административного ответчика вручена его соседу по лестничной площадке.

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием



	рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

### 4.3.Задания для оценки освоения МДК 01.02. Трудовое право

#### Устный опрос

1. Предмет трудового права.
2. Отличие трудовых правоотношений от гражданско-правовых.
3. Отраслевые принципы трудового права.
4. Понятие источников трудового права.
5. Правовой статус субъектов и его содержание.
6. Понятие профессиональных союзов, их характеристика.
7. Понятие трудовых правоотношений.
8. Правоотношения по организации труда и управлению трудом.
9. Понятие и стороны социального партнерства.
10. Коллективные переговоры.
11. Понятие и виды соглашений.
12. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных договорах и соглашениях.
13. Понятие трудоустройства. Формы трудоустройства.
14. Понятие безработного и его правовой статус.
15. Понятие, стороны и содержание трудового договора.
16. Режим рабочего времени и порядок его установления.
17. Понятие заработной платы.
18. Организация охраны труда.
19. Виды трудовых споров.

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в

	последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

### Практические задания

#### Решение задач и правовых ситуаций

1. Усманова А.И. работает в бухгалтерии ОАО «Парус». Она обратилась к администрации с просьбой установить ей сокращенный рабочий день, так как у нее ребенок-инвалид одиннадцати лет. Рассмотрев ее заявление, ей ответили, что неполное время установят, но заработная плата будет меньше и отпуск, соответственно, сократится.

**Прокомментируйте ответ администрации ОАО «Парус».**

#### Шаблон ответа:

Утверждение администрации ОАО «Парус» касательно сокращения срока ежегодного основного оплачиваемого отпуска, неправомерно. А вот заработная плата сократится, т.к. оплата труда при неполном рабочем времени производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки.

Согласно ст. 93 Трудового кодекса РФ: «При работе на условиях неполного рабочего времени оплата труда работника производится пропорционально отработанному им времени или в зависимости от выполненного им объема работ.

Работа на условиях неполного рабочего времени не влечет для работников каких-либо ограничений продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав»

2. Приказом начальника железнодорожного депо сварщику Королеву вместе с другими рабочими была поручена работа по очистке территории депо от снега после сильных снежных заносов. Королев отказался выполнить данное распоряжение, за что ему был объявлен выговор, а также он был лишен производственной премии за прошедший месяц. Правомерны ли действия администрации?

3. Начальник подразделения обратился к руководителю организации с просьбой уволить за неоднократное нарушение трудовой дисциплины наладчика Сидорова, полгода назад получившего выговор за прогул и вновь нарушившего трудовую дисциплину. На беседе у руководителя организации Сидоров утверждал, что ему неизвестно о предыдущем взыскании. Начальник подразделения заявил, что приказ о выговоре Сидорову был вывешен на доске приказов, поэтому он должен об этом знать. При ознакомлении с приказом выяснилось, что Сидоров на нем не ставил подпись. Как должен быть решен спор?

4. Монтажницы, имеющие детей в возрасте 2, 3 и 15 лет, отказались поехать в командировку в другой город для монтажа оборудования на заводе. Руководитель управления, ссылаясь на трудовой договор монтажниц, в котором предусмотрены подобные командировки, предложил им либо ехать, либо увольняться с работы. Законны ли действия руководителя монтажного управления?

5. Несовершеннолетний Калашников обратился в суд с иском к футбольному клубу о признании незаконным включение в трудовой договор условия, обязывающего его произвести в пользу работодателя денежную выплату в размере 1 000 000 евро при расторжении им трудового договора без уважительных причин. При этом истец, ссылаясь на ч. 2 ст. 1, ст. 2 и ч. 2 ст. 9 ТК РФ, указал, что оспариваемое условие было включено работодателем в содержание трудового договора с намерением исключить возможность расторжения трудового договора по его инициативе. Суд не принял во внимание доводы истца и отказал в удовлетворении иска, констатируя, что ТК РФ

содержит прямое указание на возможность включения в трудовой договор со спортсменом названного условия (ч. 3–5 ст. 348.12 ТК РФ).

1. Какие принципы трудового права лежат в основе доводов заявителя?

2. Какова роль принципов права в регулировании отношений сторон?

3. Разберите доводы участников процесса.

6. Руководитель ООО «Шашлык-башлык» два месяца не выплачивал работникам зарплату, ссылаясь на то, что денежные суммы, получаемые в качестве дохода от деятельности Общества необходимо направить на развитие бизнеса. Работники обратились за помощью к адвокату.

1. На какие нормы, отражающие общие принципы трудового права, может сослаться адвокат, защищая интересы работников?

2. Какие акты, кроме ТК РФ, могут содержать принципы трудового права?

3. Какие акты устанавливают ответственность за нарушение права работника на вознаграждение за труд?

7. Уволенному в запас из армии Савельеву было отказано в приёме на работу в качестве проводника Вагонного участка дороги ВЧД-8 на том основании, что по решению начальника отделения железной дороги на эти должности принимаются только женщины.

1. Каким нормативным актом регулируются трудовые отношения, призванные исключить дискриминацию в сфере труда? Назовите соответствующие правовые нормы.

2. Раскройте понятие «дискриминация» в сфере труда. Каким критерием руководствуется законодатель, признавая те или иные предпочтения или ограничения прав работников не являющимися дискриминационными?

3. Дайте правовую оценку действиям работодателя.

8. Приказом начальника локомотивного депо машинист электровоза Суслов был переведен на работу машинистом тепловоза. Суслов от перевода отказался, считая его незаконным, так как в его трудовом договоре было указано, что он принят на работу машинистом электровоза. Через три дня после перевода Суслов был уволен по подп. «а» п. 6 ст. 81 Трудового кодекса РФ за прогул — отсутствие на работе без уважительной причины. Увольнение было обосновано тем, что Суслов не выполнил требования работодателя о его переводе на работу машинистом тепловоза, к работе не приступил, совершив тем самым, по мнению работодателя, прогул. Суслов с подобным увольнением не согласился и обратился в суд с иском о восстановлении на работе в должности машиниста электровоза. При этом он утверждал, что согласия на перевод не давал, и поэтому приказ работодателя о его переводе на работу машинистом тепловоза издан с нарушением ст. 72 Трудового кодекса РФ.

Ответчик же считал, что вправе был перевести Суслова с одного вида локомотива на другой, так как трудовая функция, указанная в его трудовом договоре, при этом не менялась. Суслов имеет допуск на управление как электровозом, так и тепловозом.

Как должно быть решено это дело в суде?

9. Петров в нерабочее время, управляя личным автомобилем, был лишен водительского удостоверения за нарушение правил дорожного движения и управление автомобилем в нетрезвом состоянии сроком на шесть месяцев. В связи с этим генеральный директор организации, где Петров работал водителем, издал приказ о его переводе в разнорабочие. Петров отказался перейти на новую работу, но ежедневно приходил на работу, где ничего не делал. Через неделю он был уволен с работы за прогул.

Правомерны ли действия генерального директора?

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием

	рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

#### 4.4.Задания для оценки освоения МДК 01.03. Гражданский процесс

##### Устный опрос

1. Понятие, предмет, система, гражданского процессуального права
2. Принципы гражданского процессуального права
3. Источники гражданского процессуального права
4. Понятие гражданских процессуальных правоотношений
5. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений
6. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений
7. Правила определения компетенции судебных органов
8. Стороны гражданского процесса
9. Понятие ненадлежащих сторон
10. Исчисление процессуальных сроков
11. Судебное доказывание
12. Форма и содержание искового заявления
13. Судебное разбирательство, его составные части
14. Общие правила исполнительного производства

##### Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

	изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

### Практические задания

#### Решение задач

1. В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С., к Петелину С.С. О взыскании 60 тыс. руб. – ущерба, связанного с повреждением автомашины "Волга", причиненного автомобильной аварией. Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой. Истец Потапов П.С. Заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено. Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. Поэтому истец должен представить материалы из уголовного дела. **Расскажите о принципе состязательности и его содержании. Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?**

#### Шаблон ответа:

Принцип состязательности определяет способы и методы формирования материалов дела, закрепляет активность сторон и других лиц, участвующих в деле, в доказывании и обосновании своей позиции в споре и тем самым гарантирует полное и правильное установление судом обстоятельств дела и вынесение законного, обоснованного и справедливого решения.

Суть состязательности состоит в том, что в судопроизводстве рассматриваемого спора о праве стороны противопоставлены друг другу в соответствии со своими интересами, и разбирательство дела происходит в форме спора между ними. Процессуальная активность заинтересованных лиц в известной мере предопределяет результаты судебного рассмотрения и разрешения дела.

Такое построение судопроизводства более всего соответствует спорному характеру гражданских дел и логике отправления правосудия. Кроме того, состязательный процесс, построенный на правовой активности лиц, участвующих в деле, демократичен, а его результаты (судебное решение) убедительны, если основная обязанность по доказыванию была возложена на заинтересованных лиц. Именно поэтому Основной закон нашей страны определяет российское судопроизводство как состязательное (ч. 3 ст. 123 Конституции РФ).

Содержание состязательности составляют прежде всего следующие права сторон и других лиц, участвующих в деле:

- устанавливать предмет доказывания, выделяя в подаваемых заявлениях обстоятельства, подлежащие выяснению
- представлять соответствующие доказательства при обращении в суд с заявлением (исковым заявлением, встречным иском, заявлением об обеспечении исковых требований, заявлением об освобождении от уплаты судебных расходов и др.);
- своевременно получать информацию о месте и времени рассмотрения дела;
- знакомиться с материалами дела, делать выписки, снимать копии с отдельных документов;
- знать позицию противостоящей стороны, получая от суда копии подаваемого заявления, кассационной жалобы, заявления о пересмотре решения, определения и постановления по вновь открывшимся обстоятельствам;
- иметь судебного представителя, процессуального помощника в состязании;
- высказывать собственные соображения по всем возникающим в судопроизводстве вопросам.

Элементы состязательности:

- права сторон и других лиц, участвующих в деле;
- обеспечение их процессуальной активности и инициативности в обосновании позиции в споре;
- процессуальную помощь суда юридически заинтересованным субъектам судопроизводства.

2. Во время принятия решения в совещательной комнате судье позвонила жена и попросила забрать ребенка из детского сада, в котором объявлен карантин. Судья вышел из совещательной комнаты и, выполнив просьбу жены, вернулся в помещение суда через час, продолжив работу.

Нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права?

Имеет ли для решения задачи значение вопрос о том, отвел ли судья ребенка домой или привел его с собой в совещательную комнату?

3. При рассмотрении дела о возмещении вреда выяснилось, что ответчик, поссорившись с женой, выехал с постоянного места жительства в неизвестном направлении. Дело было рассмотрено в отсутствие ответчика и иск удовлетворен.

Ответчик подал на решение суда кассационную жалобу, в которой указал, что суд лишил его возможности состязаться, не сообщив о времени и месте судебного заседания. К жалобе была приложена записка истца о том, что ущерб был возмещен полностью и претензий к ответчику он не имеет. Записка была написана истцом до начала судебного заседания.

Обоснована ли жалоба ответчика?

4. Суд оставил без движения исковое заявление Демина по причине отсутствия документа, подтверждающего оплату государственной пошлины, установив двухдневный срок на исправление недостатков.

Демин обратился к судье с просьбой увеличить данный срок до двух недель, т.к. не сможет собрать сумму, необходимую для оплаты.

Судья отказал в продлении срока и по истечении двух дней возвратил Демину исковое заявление со всеми приложенными материалами. Демин обжаловал определение суда о возвращении искового заявления.

Подлежит ли жалоба Демина удовлетворению?

В каком порядке и по каким основаниям могут быть продлены процессуальные сроки?

5. Во время подготовки дела к судебному разбирательству стороны пришли к мировому соглашению. Судья назначил предварительное судебное заседание, однако истец, узнав, что на основании мирового соглашения производство по делу будет прекращено, отказался от его заключения. Судья назначил еще одно предварительное заседание через две недели, во время которого определили предмет доказывания и вынес на обсуждение сторон юридически значимые обстоятельства, на которые стороны не сослались.

Мог ли судья назначить второе предварительное судебное заседание по указанным вопросам?

Какова цель предварительного судебного заседания?

6. Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске республики Казахстан. В июне 2023 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. дала в долг Терехиной П.В. 200 тыс. тынге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2024 г. В течение 2024 г. и кредитор Рашитова Р.С. и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2024 г. предъявила иск в Балашовском районном суде о взыскании долга.

Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Правильно ли поступил суд?

7. Гражданин Веселов Я.Ф. и его брат Веселов И.Ф. в 1958 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 1997 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями — сараем, погребом, баней.

Гражданин Веселов А.Ф. обратился в суд с устным исковым заявлением, сославшись на отсутствие средств для оплаты помощи адвоката, сам он затрудняется написать грамотно исковое заявление. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс 1922 г. и ГПК 1923 г.

Последний допускал обращение с исковыми заявлениями в устной форме.

Представьте, что вы работаете судьей. Какое разъяснение истцу Веселову Я.Ф. должен дать судья?

8. Динамова обратилась в нотариальную контору с заявлением выдать ей свидетельство о праве наследования предметом домашней обстановки и обихода, оставшихся после смерти матери. В просьбе ей было отказано, поскольку выяснилось, что она хотя и жила совместно с матерью, однако этим имуществом не пользовалась, а пользовалась ее младшая сестра. Динамова обратилась в суд с жалобой на действия нотариуса. Суд в удовлетворении жалобы отказал. При этом, в обоснование своего решения он сослался на постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, в котором отмечалось, что при рассмотрении дел данной категории судам следует иметь в виду, что предметы домашней утвари и обихода переходят при наследовании в счет их наследственных долей к тем наследникам, которые проживали совместно с наследодателем и пользовались ими. Более того, суд сослался и на обзор судебной практики по наследственным делам.

**Критерии и шкала оценивания практических заданий**

<b>Шкалы оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

## **5. Оценка по учебной и производственной практике**

### **5.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

### **5.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

**Учебная практика:**

Таблица 4

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)
1.Применение законодательства при оформлении трудовых отношений. 2.Применение законодательства при выполнении заданий и решении практических ситуаций по оформлению трудовых отношений. 3. Оформление документов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3
1. Применение действующего законодательства в области оплаты труда. 2. Приобретение навыков работы по формированию документов для установления и выплаты заработной платы. 3. Оформление документов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3
1.Применение законодательства при выполнении заданий и решении практических ситуаций по возбуждению административного судопроизводства. 2. Оформление документов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3
Применение законодательства при выполнении заданий и решении практических ситуаций по составлению и оформлению организационно-распорядительных документов в суде.	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3
1.Применение законодательства при выполнении заданий и решении практических ситуаций по возбуждению гражданского судопроизводства. 2. Оформление документов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК1.1-ПК 1.3
1.Применение законодательства при выполнении заданий и решении практических ситуаций по формированию дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения . 2. Оформление документов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК1.1-ПК 1.3
Зачет (дифференцированный) по практике УП.01	ПК 1.1-1.3, ОК1-9

**Производственная практика:**

Таблица 5

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК),
1.Определение нормативно-правой базы для конкретной сферы в правоприменительной деятельности (согласно специфики учреждения) 2. Составление иерархии в нормативно - правовой документации для конкретной сферы в суде (согласно специфике учреждения).	ОК 01-ОК 03 ОК 05-ОК06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3
Ознакомление с основными характеристиками организации.	ОК 01-ОК 03



направлениями деятельности; личное участие в осуществлении отдельных мероприятий; сбор информационного и практического материала для отчета по практике.	ОК 05-ОК06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3
1. Ознакомление со структурой и составом суда, его компетенцией, а так же изучить работу секретариата по первичной обработке поступающих документов и ознакомиться с порядком их распределения. 2. Ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию искового заявления, апелляционной жалобы, правилами расчета цены иска и уяснить типичные ошибки, влекущие возвращение заявлений, оставление исков без движения.	ОК 01-ОК 03 ОК 05-ОК06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3
1. Присутствовать в судебных заседаниях и вести параллельно с секретарем протокол судебного заседания. 2. Изучить форму и содержание судебного решения и составить проект решения по одному из дел, в котором студент принимал участие в качестве дублера секретаря судебного заседания.	ОК 01-ОК 03 ОК 05-ОК06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3
1. Изучить форму и содержание судебного решения и составить проект решения по одному из дел, в котором студент принимал участие в качестве дублера секретаря судебного заседания. 2. Изучить в архиве рассмотренные дела, обращая внимание на мотивировочную часть решения суда. 3. Анализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить возможные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю.	ОК 01-ОК 03 ОК 05-ОК06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3
Подготовить предложения по совершенствованию законов и иных нормативных актов.	ОК 01-ОК 03 ОК 05-ОК06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3
1..Принимать участие в обобщении судебной практики, проводимом в суде по одной из категорий дел, анализировать правовые вопросы, возникающие при рассмотрении данных дел, участвовать в составлении статистических отчетов. 2.Принимать участие в обобщении судебной практики, проводимом в суде по одной из категорий дел (трудовые, жилищные, о возмещении ущерба, об установлении отцовства, по жалобам на действия и решения, нарушающие права и свободы граждан, дела о признании гражданина недееспособным и др.), анализировать правовые вопросы, возникающие при рассмотрении данных дел, участвовать в составлении статистических отчетов.	ОК 01-ОК 03 ОК 05-ОК06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3
Ознакомиться с практикой рассмотрения гражданских дел мировым судьей и подачей апелляционных жалоб на его решения.	ОК 01-ОК 03 ОК 05-ОК06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3
Составить проекты отдельных процессуальных документов (искового заявления, заявления об установлении юридического факта, определения о принятии заявления к производству и подготовке дела к судебному разбирательству, протокол судебного заседания, решение по делу, по делу особого	ОК 01-ОК 03 ОК 05-ОК06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3

производства, определение суда об отказе в принятии заявления, оставлении иска без рассмотрения).	
Составить проекты отдельных процессуальных документов в административном судопроизводстве.	ОК 01-ОК 03 ОК 05-ОК06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3
Принимать участие в вопросах организации труда, контроля за соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.	ОК 01-ОК 03 ОК 05-ОК06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3
Своевременно подготовить и представить руководителю практики отчет по практике.	ОК 01-ОК 03 ОК 05-ОК06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3
Зачет (дифференцированный) по практике ПП.01	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9

### 5.3. Форма аттестационного листа

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося

во время производственной практики

1. ФИО студента, № группы, специальность

2. Время проведения практики

3. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

4. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

## 6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

### 6.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля 01 «Правоприменительная деятельность» по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

### 6.2. Программа экзамена (квалификационного)

1. Вид квалификационного экзамена (далее - экзамен) – решение практических заданий.
2. Цель проведения экзамена - определение соответствия подготовки обучающихся в предстоящей самостоятельной профессиональной деятельности.
3. Содержание и структура экзамена:  
Экзамен проверяет практические умения, сформированные в процессе занятий по профессиональному модулю 01 «Правоприменительная деятельность» для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция.  
На подготовку ответа на практическое задание отводится 60 минут.  
Практическое задание состоит из задания, включающего в себя знания и умения, полученные в ходе изучения МДК 01.01. «Административный процесс», МДК 01.02 «Трудовое право», МДК 01.03 «Гражданский процесс».
4. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в течение всего периода

обучения по профессиональному модулю обучающиеся отрабатывают следующие общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

5. Критерии оценки:

Оценка **5 «отлично»** ставится, за полный правильный ответ, за полное раскрытие сути вопроса и умения правильно применять нормативно-правовые акты по социальному и пенсионному обеспечению, если работа выполнена самостоятельно и без ошибок.

Оценка **4 «хорошо»** ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки, которые исправлялись самостоятельно.

Отметка **3 «удовлетворительно»** ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены ошибки.

Отметка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, задания не выполнены.

При возникновении разногласий учитываются особые мнения членов комиссии, и спор разрешается в пользу обучающегося.

Отметка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость, которую пописывают все члены аттестационной комиссии. Оценка сообщается в тот же день.

Оценка сообщается в тот же день после решения практических заданий всеми обучающимися специальности.

6. Экзамен проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7. Перечень документов, необходимых для работы квалификационной комиссии:

- программа экзамена (квалификационного);
- приказ о допуске обучающихся к экзамену (квалификационному);
- экзаменационные ведомости;
- бланки протоколов аттестационной комиссии;
- перечень практических заданий;

- практические задания.

8. Экзамен проводится в кабинете № 32

9. Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры;

- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

- СПС «Консультант+».

### **6.3. Перечень практических задач**

#### **Практическое задание № 1**

Определите административного истца и административного ответчика по следующим категориям дел:

1) о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке;

2) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок;

3) по жалобе на решение квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий судьи;

4) об установлении административного надзора;

5) об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

#### **Практическое задание № 2**

Допускается ли процессуальное правопреемство в следующих случаях:

1) при рассмотрении дела о принудительной госпитализации гражданина в противотуберкулезный диспансер, административный ответчик умер;

2) в ходе исполнительного производства по делу о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков судопроизводства, взыскатель умер;

3) при рассмотрении дела о признании бездействия избирательной комиссии незаконным, срок полномочий избирательной комиссии истек;

4) при рассмотрении дела об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя, последний умер;

5) при оспаривании решения Пенсионного фонда РФ об отказе гражданину в начислении пенсии по старости, административный истец умер.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

#### **Практическое задание №3**

Выберите категории дел, по которым обязательно участие прокурора с целью дачи заключения:

1) об оспаривании нормативных правовых актов;

2) о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении;

3) о взыскании обязательных платежей и санкций;

4) о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ;

5) о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о продлении срока принудительной госпитализации гражданина, страдающего психическим расстройством;

- 6) об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости;
- 7) о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке;
- 8) о приостановлении деятельности региональной политической партии.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

**Практическое задание №4**

Судом общей юрисдикции определением от 25.09.2016 принято к производству коллективное административное исковое заявление. В указанный суд 07.10.2016 поступило еще одно аналогичное требование от Захарова К.Ю. Судья присоединил административное исковое заявление Захарова К.Ю. к коллективному иску, о чем уведомил последнего.

Оцените правомерность действий судьи.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

**Практическое задание №5**

Определите предмет доказывания по следующим категориям административных дел, распределив бремя доказывания между лицами, участвующими в деле:

- 1) Колпаков Н.Г. обратился в Дисциплинарную коллегия ВС РФ с жалобой на решение квалификационной коллегии судей о наложении на него дисциплинарного взыскания в виде досрочного прекращения полномочий судьи с лишением его шестого квалификационного класса судьи;
- 2) прокурор г. Н-ска в интересах неопределенного круга лиц обратился в суд с административным иском о принудительной госпитализации Хазарова Л.Д. в ГБУЗ «Н-ский краевой противотуберкулезный диспансер» для прохождения курса обязательного лечения от туберкулеза;
- 3) Зиновьев Р.О. обратился в суд с административным иском к Управлению Федеральной миграционной службы России по г. Н-ску о признании незаконным решения о неразрешении въезда на территорию Российской Федерации.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

**Практическое задание №6**

Определите правильность выбора судом меры предварительной защиты:

- 1) по административному иску Фроловой Е.Д. о признании незаконными действий Управления Росреестра по г. Н-ску и отмене записи о государственной регистрации права в отношении квартиры № 13 в доме 7, по Елисейской улице в г. Н-ске судом наложен арест на указанную квартиру;
- 2) по административному иску избирательной комиссии об отмене регистрации кандидата суд приостановил деятельность избирательной комиссии;
- 3) по административному иску Филатова К.Я. к ИФНС России по г. Н-ску о признании незаконными решений налогового органа судом до вступления решения суда в законную силу приостановлено исполнение решения ИФНС России по г. Н-ску (№, дата) и требования (№, дата) об уплате налога, сбора, пени, штрафа, процентов для физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями;
- 4) по административному иску о запрете деятельности общественного объединения суд приостановил деятельность соответствующего объединения и запретил смену фактического или юридического адреса.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание №7**

Определением суда возвращено административное исковое заявление о признании недействующим постановления Правительства г. Москвы № 12-ВС, поскольку в нарушение указаний определения об оставлении административного искового заявления без движения административный истец не указал, какие конкретно положения оспариваемого нормативного правового акта он просит признать недействующими, а также какие его права и законные интересы нарушены оспариваемыми положениями. Административный истец не согласился с указанным определением и подал на него частную жалобу.

Допущены ли административным истцом нарушения требований, предъявляемых к содержанию административного искового заявления, установленные в ст. ст. 125, 126 КАС РФ?

Правомерны ли действия суда по вынесению определений об оставлении административного искового заявления без движения и возвращении административного искового заявления?

Имеются ли основания для отмены вынесенного определения суда о возвращении административного искового заявления.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание №8**

Пестов был избран Генеральным директором ОАО «Ижевские паровые машины» на общем собрании акционеров. В соответствии с Уставом Общества председатель совета директоров Тошков подписал с ним трудовой договор сроком на 5 лет.

Через 2 года Тошкову стало известно о том, что Пестов по совместительству работает в городском морге ночным сторожем. Тошков обратился с иском к городскому моргу и Пестову о признании трудового договора о работе по совместительству, заключенному между ними, недействительным. В основании иска Тошков указал, что трудовым договором между ОАО «Ижевские паровые машины» и Пестовым предусмотрен запрет на работу по совместительству. В отзыве на исковое заявление представитель морга указал, что трудовое законодательство не содержит в себе понятия недействительности трудового договора, а установленное трудовым договором с Пестовым ограничение является необоснованным.

Является ли ограничение, установленные для руководителя организации на работу по совместительству, рассматриваться как ограничение права на заключение трудового договора и трудовой правосубъектности? Может ли нарушение ограничений, установленных трудовым законодательством, быть основанием для признания трудового договора недействительным по аналогии со ст. 174 ГК РФ? Разрешите спор.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание №9**

Мезина в январе 2014 г. была избрана директором Института космических коммуникаций Удмуртского государственного университета сроком на пять лет. В январе 2017 г. на юбилейных торжествах, посвященных ее шестидесятилетию, ректор университета Бутов вручил ей приказ об увольнении на основании п. 3 ст. 336 Трудового кодекса РФ в связи с достижением предельного возраста замещения должности. Не согласившись с увольнением, Мезина обратилась в суд с иском о признании увольнения незаконным и восстановлении в должности. В основании своего искового заявления она указала, что увольнение по возрасту является проявлением дискриминации и не

обусловлено деловыми качествами, поскольку она является доктором наук, профессором, председателем диссертационного совета. В отзыве на исковое заявление ректор университета Бутов указал, что увольнение является вынужденным, произведено в силу прямого указания ст. 332 Трудового кодекса РФ, а Мезина от всех предложенных вакансий отказалась. Федеральная судья Исмаилова обратилась в Конституционный суд РФ с запросом о соответствии Конституции РФ нормы, закрепленной в части 12 ст. 332 Трудового кодекса РФ.

Имеет ли в данном случае место ограничение права на труд? Разделитесь на две группы, каждая из которых предложит свой проект Постановления Конституционного Суда РФ (метод развивающейся кооперации).

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание №10**

Пенкин в декабре 2014 г. был избран сроком на 5 лет освобожденным председателем профкома ОАО «ЦУМ». Через три года, в декабре 2017 г. решением общего собрания членов профсоюзной организации ОАО «ЦУМ» Пенкин был освобожден от занимаемой должности в связи с безразличным отношением к вопросу о повышении оплаты труда работникам, председателем профкома был избран Моисеев. Пенкин обратился в суд с иском к профсоюзной организации о признании увольнения незаконным, восстановлении в должности. Он указал, что на собрании отсутствовал необходимый в соответствии с Уставом кворум (не менее двух третьих от всех членов профсоюза), в связи с чем заседание было незаконным. В отзыве на исковое заявление Моисеев просил суд производство по делу прекратить, поскольку профсоюзная организация не зарегистрирована в качестве юридического лица и не может быть ответчиком, а вознаграждение председателю выплачивается за счет взносов членов профсоюза.

Может ли профессиональный союз, не зарегистрированный в качестве юридического лица, выступать в качестве работодателя? Можно ли рассматривать руководителя первичной профсоюзной организации, не зарегистрированной в качестве юридического лица, работником? Является ли вознаграждение, выплачиваемое такой организацией, заработной платой? Каков статус первичной организации, не зарегистрированной в качестве юридического лица?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание №11**

Баталов двенадцать лет проработал главным инженером завода по производству штампованных изделий, расположенного в Ленинском районе г. Ижевска и входящего на правах обособленного структурного подразделения в ОАО «Ижевские мотоколяски», расположенного в Устиновском районе г. Ижевска. 12 января 2015 г. он получил извещение о предстоящем увольнении в связи с ликвидацией организации.

Обратившись в профсоюз, Баталов узнал, что по решению Совета директоров ликвидируется завод по производству штампованных изделий, поскольку для акционерного общества экономически целесообразней закупать продукцию у другого завода. После увольнения по п. 1 ст. 81 ТК РФ Баталов обратился с иском к ОАО «Ижевские мотоколяски» о признании увольнения незаконным и восстановлении на работе. В своем иске он указывал, что фактически работодатель не ликвидирован, ликвидировано лишь одно производство, в связи с чем увольнение является незаконным. В отзыве на исковое заявление представитель ОАО «Ижевские мотоколяски» указал, что трудовой договор был Баталовым заключен с Заводом по производству штампованных изделий, его директор действовал на основании Положения, в котором указано, что для работников завода работодателем является этот завод.

Что такое обособленное структурное подразделение? Может ли обособленное структурное

подразделение выступать в качестве стороны в трудовом правоотношении? Разрешите спор.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание №12**

Иванов заключил трудовой договор о работе в качестве дворника ТСЖ «Прогресс». Через месяц после начала работы он заболел гриппом, в связи с чем по его просьбе работу выполнял его сын, двенадцатилетний Максим. Иванов проболел восемь дней. После выздоровления он продолжил работу. При получении заработной платы Иванов обнаружил, что заработную плату за дни болезни ему не начислили. Не согласившись с этим, он обратился с иском к ТСЖ «Прогресс» о взыскании заработной платы за восемь дней (время болезни). В исковом заявлении он указал, что, хотя и не выходил на работу в эти дни, работу за него выполнял его сын. В отзыве на исковое заявление представитель ТСЖ «Прогресс» указал, что в указанные дни Иванов на работу не выходил, листок нетрудоспособности для оплаты не предъявлял. Его сыну всего 12 лет, в связи с чем с ним не может быть заключен трудовой договор.

Допускается ли представительство в трудовых отношениях при выполнении трудовых отношений? Может ли быть допущено в работе лицо, не достигшее 16 лет, и в каких случаях? Каковы последствия фактического допуска к работе несовершеннолетнего, не достигшего 16 лет? Разрешите спор по существу

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 13**

При рассмотрении в кассационном порядке дела по иску Сергеева к Сергеевой о разделе совместно нажитого имущества выяснилось, что один из членов судебной коллегии по гражданским делам областного суда ранее участвовал в рассмотрении этого дела президиумом областного суда, а другой - в суде первой инстанции в качестве прокурора. Могут ли члены суда участвовать в рассмотрении данного дела?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 14**

Прокурор Шадринского района Курганской области обратился в суд с заявлением об ограничении дееспособности Маховой в интересах ее несовершеннолетнего ребенка, поскольку она в течение многих лет пьянствует, состоит на учете в наркологическом диспансере, тратит деньги на приобретение спиртных напитков. В судебном заседании муж Маховой пояснил, что он не считает, что его жена ставит семью в тяжелое материальное положение, поскольку он является частным предпринимателем, имеет в собственности несколько торговых точек, является состоятельным человеком и его денег вполне хватает для семьи. Однако он считает, что его жена должна быть лишена родительских прав. Суд прекратил производство по делу по тем основаниям, что муж Маховой отказался от требования о признании его жены ограниченно дееспособной. Правильно ли поступил суд? Каков круг лиц, по заявлению которых лицо может быть признано ограниченно дееспособным?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.



### **Практическое задание № 15**

Макаров был лишен водительских прав за управление транспортом в нетрезвом состоянии. Обжалуя постановление начальника отдела ГИБДД в суд, Макаров указал, что поставил свой автомобиль в гараж, выпил там стакан вина и пошел домой. Около гаража его задержали работники милиции и направили на освидетельствование. Как решить дело?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 16**

Беридзе обратился в суд с иском к заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве. Судья назначил дело к слушанию, а общее собрание рабочих и служащих выделило представителя для изложения суду мнения трудового коллектива по поводу рассматриваемого судом дела. В назначенный день в суд явились истец Беридзе, директор завода Петров, технический инспектор профсоюза, представитель трудового коллектива, переводчик (Беридзе плохо понимал русский язык), привлеченный в качестве 3-го лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Макаров по вине, которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе Беридзе и три свидетеля по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца. Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 17**

Ангелов обратился в суд с иском к Разуваевой о взыскании 5000 руб., переданных последней по договору займа. Он заявил перед судом ходатайство о принятии и прослушивании в судебном заседании магнитофонной записи в качестве доказательства договора займа. По словам Ангелова, на магнитофонной ленте был записан разговор о передаче денег во время заключения сделки, Разуваева называла сроки возврата денег. Ответчица Разуваева иска не признала и возражала против прослушивания звукозаписи.

Дайте определение судебных доказательств. Можно ли рассматривать фонограмму в качестве доказательства по делу?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 18**

Борисова обратилась в суд с иском к бывшему мужу Борисову, в котором просила признать за ней право собственности на автомашину «Москвич». При этом она указала, что хотя автомобиль был приобретен в период брака с ответчиком, но не на общие средства. Так 15800 р. были представлены ее матерью, а 12500 руб. были получены в долг у тетки. Этот долг был выплачен ею лично, из средств, которые она получила в наследство еще до вступления в брак с Борисовым.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

## Практическое задание № 19

Определить подведомственность и подсудность дела:

а) требования вытекающего из договора займа, совершенного между гражданами, удостоверенного нотариусом, если срок возврата полученных сумм наступил, но должник добровольно не выполняет свои обязанности.

б) заявления гражданина о признании права собственности на дом, возведенный без утвержденного плана застройки и при отсутствии решения Администрации района об отводе земельного участка.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### Практическое задание № 20

В Ошский районный суд поступило заявление Домогаева о выселении Петрова, который по утверждению истца самовольно занял жилую площадь и отказывается ее освободить. При опросе истца по существу дела судья выяснил возможные со стороны ответчика возражения против иска. Во избежание неблагоприятных последствий для истца ему было предложено изменить предмет и основание иска. Истец от предложения судьи отказался. Однако судья, несмотря на возражения истца, внес своей рукой исправления в заявление о выселении указанного истцом ответчика на том основании, что он привел в негодность жилое помещение в доме истца, принадлежащего ему на праве личной собственности. Какие принципы нарушены судьей?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

## 7. Материалы к экзаменам по МДК

### 7.1. Материалы к экзамену по МДК01.01 «Административный процесс»

#### Практическое задание № 1

В результате проведенной проверки бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования (далее БОУ ВПО) прокуратурой было установлено, что руководством БОУ ВПО был заключен договор аренды помещений учреждения общей площадью 30 кв.м. с ООО «Фотомир». В соответствии с условиями договора помещение использовалось с целью оказания фото услуг сроком на 5 лет.

В ходе прокурорской проверки было установлено следующее.

Во-первых, договор аренды был заключен без согласования с учредителем и без согласия ученого совета образовательного учреждения.

Во-вторых, предоставленное по договору помещение находилось здании студенческого общежития, которое отнесено к жилому фонду.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

#### Практическое задание № 2

Мэром муниципального образования было принято постановление о реорганизации находящейся в поселке основной общеобразовательной школы в начальную общеобразовательную. Однако, данное постановление было вынесено без экспертной оценки последствий принимаемого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания и развития детей в населенном пункте.

Не было также учтено расстояние от поселка до ближайшего населенного пункта, куда предполагался подвоз учащихся 5,9 классов для их обучения (которое составляет 15,5 км.).

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

#### **Практическое задание № 4**

Главой сельского поселения было издано распоряжение «О торговом сборе», которым был установлен добровольный взнос на санитарную уборку площади для торговли.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт прокурорского реагирования.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

#### **Практическое задание № 5**

Сотрудниками полиции был задержан гражданин Сидоров, имеющий признаки наркотического опьянения. Пройти медицинское освидетельствование Сидоров отказался, совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 6.9 КоАП РФ. Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении (если в качестве субъекта административной юрисдикции выступает государственный орган, укажите конкретных должностных лиц, уполномоченных рассматривать дело). Обоснуйте ответ ссылкой на закон. Определите, кто имеет право составлять протокол по данному административному правонарушению

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

#### **Практическое задание № 6**

Охранник частной охранной организации Вышибайло, обеспечивающий пропускной и внутриобъектовый режим в офисном центре, самовольно установил на вверенном ему объекте специальное техническое средство для негласного визуального наблюдения и пользовался им в течение трех месяцев. По данному факту было возбуждено дело об административном правонарушении по ст. 20.24 КоАП РФ. Решите вопрос о территориальной и предметной подведомственности данного дела. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

#### **Практическое задание № 7**

Моноков, постоянно проживающий в Красноярске, передвигаясь домой на поезде, на станции Новосибирск приобрел для собственного потребления наркотическое средство в незначительном размере. На станции Кемерово Моноков был досмотрен и задержан сотрудниками полиции за хранение наркотиков. Определите территориальную подведомственность рассмотрения

дел об административных правонарушениях, совершенных Моноковым. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 8**

Гражданин Пехотинцев, находящийся на военных сборах, управлял транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения. Данный факт был выявлен в Советском районе г. Красноярска сотрудником ОБ ДПС ГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю. Решите вопрос территориальной и предметной подведомственности данного дела. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 9**

26 сентября текущего года гражданин Республики Таджикистан Фатимов на основании решения заместителя начальника Управления Федеральной миграционной службы (УФМС) России по Оренбургской области помещен в Центр временного содержания иностранных граждан ОМВД России по Беляевскому району Оренбургской области. 29 сентября текущего года УФМС России по Оренбургской области обратилось в суд с административным иском о помещении гражданина Республики Таджикистан Фатимова, в Центр временного содержания иностранных граждан ОМВД России по Беляевскому району Оренбургской области. Сославшись на сложность рассматриваемого административного дела, председатель суда продлил срок его рассмотрения на 15 дней. По итогам рассмотрения административного дела по существу суд отказал в удовлетворении административного иска.

Дайте оценку совершенным процессуальным действиям. Как в данном случае должен быть определен момент начала и окончания течения процессуальных сроков?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 10**

Определите случаи надлежащего (ненадлежащего) извещения участников административного судопроизводства о времени и месте совершения процессуальных действий:

- 1) судом в адрес сторон административного судопроизводства направлена копия определения суда о возобновлении производства по делу;
- 2) административному ответчику на номер телефона, указанный истцом в административном исковом заявлении, направлено СМС-сообщение о вызове его в суд для выяснения возражений по поводу предъявленного административного иска;
- 3) судебная повестка о вызове в судебное заседание административного ответчика вручена его соседу по лестничной площадке.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 11**

Прохоров Д.А. на основании договора мены является владельцем 1/3 доли на праве общей долевой собственности на квартиру, расположенную по адресу: г.Оренбург, ул. Шевченко, 23, кв. 68, о чем сделана запись в реестровой книге под реестровым номером № 12345 от 23.05.2016 г. Прохорову Д.А. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Оренбургской области отказано в государственной регистрации права собственности 1/3 доли в праве общей долевой собственности на указанную квартиру, связи с тем, что в отношении данного имущества зарегистрирован арест на основании постановления Отдела судебных приставов по Промышленному району г. Оренбурга, и заявителем не были предоставлены документы, свидетельствующие о снятии данного ареста. В то же время Прохоровым Д.А. был получен ответ УФССП, что в отношении последнего исполнительное производство не ведется. Составьте проект административного искового заявления от имени Прохорова Д.А. о признании решения Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Оренбургской области незаконным, понуждении к совершению определенного действия и проект судебного решения по этому иску.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 12**

Кирилов А.С. является плательщиком земельного налога. В адрес налогоплательщика Инспекцией федеральной налоговой службы России по г. Бузулуку Оренбургской области направлено налоговое уведомление об обязанности уплатить земельный налог за 2014 год в сумме 149 руб. Требованием, направленным в адрес налогоплательщика Кирилову А.С. сообщено о необходимости в срок до 15.06.2016 уплатить земельный налог, а также пени за несвоевременную уплату земельного налога. Вышеуказанные требования на момент обращения в суд с административным исковым заявлением остались не исполненными. Составьте проект административного искового заявления от имени Инспекции федеральной налоговой службы России по г. Бузулуку Оренбургской области о взыскании задолженности по земельному налогу с Кирилова А.С. и проект судебного решения по этому иску.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 13**

Определением суда возвращено административное исковое заявление о признании недействующим постановления администрации г. Кувандыка Оренбургской области № 123-п, поскольку в нарушение указаний определения об оставлении административного искового заявления без движения административный истец не указал, какие конкретно положения оспариваемого нормативного правового акта он просит признать недействующими, а также какие его права и законные интересы нарушены оспариваемыми положениями. Административный истец не согласился с указанным определением и подал на него частную жалобу.

Допущены ли административным истцом нарушения требований, предъявляемых к содержанию административного искового заявления, установленные в ст. ст. 125, 126 КАС РФ? Правомерны ли действия суда по вынесению определений об оставлении административного искового заявления без движения и возвращении административного искового заявления? Имеются ли основания для отмены вынесенного определения суда о возвращении административного искового заявления.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### Практическое задание № 14

Определением Сакмарского районного суда Оренбургской области в принятии административного искового заявления было отказано по причине пропуска административным истцом установленного ч. 1 ст. 219 КАС РФ

Проанализируйте правовую природу установленного ч. 1 ст. 219 КАС РФ трехмесячного срока обращения в суд с административным исковым заявлением. Оцените правомерность вынесенного судом определения об отказе в принятии административного искового заявления.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### Практическое задание № 15

Белов обратился в районный суд с административным исковым заявлением, в котором просит признать незаконным распоряжения главы г. Орска Оренбургской области о признании аварийным многоквартирного дома по адресу: Оренбургская область, г.Орск, ул. Суворова, д. 18. Определением судьи районного суда Белову отказано 53

в принятии административного искового заявления на основании п. 1 ч. 1 ст. 128 КАС РФ. Отказывая в приеме административного искового заявления, суд исходил из того, данное заявление не подлежит рассмотрению в порядке административного судопроизводства, так как разрешается в порядке гражданского судопроизводства. **Вопросы:** 1) Можно ли согласиться с выводом суда? 2) Какие решения, действия (бездействия) могут быть оспорены по правилам, установленным гл. 22 КАС РФ?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### Практическое задание № 16

На садовом участке, принадлежащем военнослужащему Краснову, были обнаружены дикорастущие растения конопли. Сотрудник ОВД выписал предписание об уничтожении дикорастущей конопли, которое Краснов проигнорировал, совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ст. 10.5 КоАП РФ. Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### Практическое задание № 17

Решением Совета муниципального образования без проведения аукциона была согласована сделка по отчуждению предпринимателю за 80 тысяч рублей принадлежащего муниципалитету гаражного бокса.

В ходе прокурорской проверки было установлено, что, во-первых, гаражный бокс был закреплен на праве хозяйственного ведения за МУП «Дирекция по благоустройству и озеленению» муниципального района; во-вторых, стоимость гаражного бокса была незаконно занижена, поскольку оценщиком было взято за основу состояние объекта без учета проведенных работ по улучшению его технического состояния на момент отчуждения.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».  
Время выполнения задания – 60 минут.

### Практическое задание № 18

В результате проведенной проверки бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования (далее БОУ ВПО) прокуратурой было установлено, что руководством БОУ ВПО был заключен договор аренды помещений учреждения общей площадью 30 кв.м. с ООО «Фотомир». В соответствии с условиями договора помещение использовалось с целью оказания фото услуг сроком на 5 лет.

В ходе прокурорской проверки было установлено следующее.

Во-первых, договор аренды был заключен без согласования с учредителем и без согласия ученого совета образовательного учреждения.

Во-вторых, предоставленное по договору помещение находилось здании студенческого общежития, которое отнесено к жилому фонду.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### Практическое задание № 19

Какое процессуальное решение должен принять суд в следующих случаях:

- 1) при рассмотрении вопроса о принятии административного искового заявления выяснилось, что дело подведомственно арбитражному суду;
- 2) при рассмотрении вопроса о принятии административного искового заявления выяснилось, что административным истцом не соблюден установленный федеральным законом обязательный досудебный порядок урегулирования данной категории административных споров;
- 3) после отвода одного или нескольких судей либо по другим причинам замена судей или рассмотрение административного дела в данном суде стали невозможными;
- 4) при рассмотрении дела выяснилось, что оно было принято к производству с нарушением правил территориальной подсудности;
- 5) в ходе рассмотрения административного дела, принятого судом к своему производству с соблюдением правил подсудности, изменилась подсудность указанного дела.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### Практическое задание № 20

Решением Совета муниципального образования без проведения аукциона была согласована сделка по отчуждению предпринимателю за 80 тысяч рублей принадлежащего муниципалитету гаражного бокса.

В ходе прокурорской проверки было установлено, что, во-первых, гаражный бокс был закреплен на праве хозяйственного ведения за МУП «Дирекция по благоустройству и озеленению» муниципального района; во-вторых, стоимость гаражного бокса была незаконно занижена, поскольку оценщиком было взято за основу состояние объекта без учета проведенных работ по улучшению его технического состояния на момент отчуждения.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

## **7.2. Материалы к экзамену по МДК01.02 «Трудовое право»**

### **Практическое задание № 1**

Уволенному в запас из армии Савельеву было отказано в приёме на работу в качестве проводника Вагонного участка дороги ВЧД-8 на том основании, что по решению начальника отделения железной дороги на эти должности принимаются только женщины.

1. Каким нормативным актом регулируются трудовые отношения, призванные исключить дискриминацию в сфере труда? Назовите соответствующие правовые нормы.
2. Раскройте понятие «дискриминация» в сфере труда. Каким критерием руководствуется законодатель, признавая те или иные предпочтения или ограничения прав работников не являющимися дискриминационными?
3. Дайте правовую оценку действиям работодателя.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 2**

По результатам проверки государственным инспектором труда в Краснокамском почтамте были выявлены такие нарушения со стороны работодателя: в правилах внутреннего трудового распорядка организации отсутствуют положения, предусматривающие материальную ответственность работодателя, способы поощрения работников, а также выходные и праздничные дни. За допущенные нарушения руководителя почтамта был привлечен к административной ответственности по ст. 5.27 КоАП РФ.

1. Дайте определение понятию локальный нормативный акт.
2. Какие нормы ТК РФ указывают на обязательность его принятия?
3. Каковы обязанности работодателя в отношении включения в ПВТР положений, на которые указал государственный инспектор труда?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 3**

Вышестоящий профсоюз отказал в даче согласия на увольнение заместителя руководителя выборного органа первичной профсоюзной организации, объяснив это тем, что решение о сокращении занимаемой им должности принималось в связи с желанием работодателя освободиться от активного защитника трудовых прав работников в организации. Может ли работодатель обжаловать отказ в суд или решение вышестоящего профсоюза является окончательным и безусловным к исполнению?

Дайте характеристику гарантий работникам, входящим в состав выборных органов первичных профсоюзных организаций и не освобожденным от основной работы.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.



#### **Практическое задание № 4**

При заключении коллективного договора между директором ЗАО «Машиностроительный завод» и действующей на заводе первичной организации Федерации независимых профсоюзов России в комиссии, готовившей проект этого договора, возникли разногласия по поводу оплаты вынужденных отпусков, связанных с отсутствием работы. Представители профсоюза требовали их оплату в размере тарифной ставки (оклада) работников, как предусмотрено отраслевым (тарифным) соглашением, а представители работодателя – 2/3 тарифной ставки (оклада), как предусмотрено действующим законодательством.

Как разрешить данное разногласие?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

#### **Практическое задание № 5**

Петров в нерабочее время, управляя личным автомобилем, был лишен водительского удостоверения за нарушение правил дорожного движения и управление автомобилем в нетрезвом состоянии сроком на шесть месяцев. В связи с этим генеральный директор организации, где Петров работал водителем, издал приказ о его переводе в разнорабочие. Петров отказался перейти на новую работу, но ежедневно приходил на работу, где ничего не делал. Через неделю он был уволен с работы за прогул.

Правомерны ли действия генерального директора?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

#### **Практическое задание № 6**

Самойлов был принят в Ремонтно-эксплуатационное управление (РЭУ) на работу слесарем-сантехником. Через шесть месяца работы его перевели на должность мастера участка с формулировкой в приказе: «... на период отпуска мастера участка». В связи с тем, что мастер участка после отпуска уволился по собственному желанию, Самойлов вынужден был проработать еще два месяца на должности мастера цеха, после чего обратился к начальнику РЭУ с требованием возвратить его на должность слесаря-сантехника. Однако в этом Самойлову было отказано. По мнению начальника РЭУ, соглашение о временном характере перевода утратило силу, и перевод Самойлова теперь считается постоянным.

Самойлов обратился за консультацией к юристу.

Сформулируйте ответ юриста.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

#### **Практическое задание № 7**

Директор издал приказ об изменении режима рабочего времени. Если ранее работники трудились с 8.00 до 17.00 с обеденным перерывом с 12.00 до 13.00, то согласно нового приказа устанавливался рабочий день с 8.00 до 18.00 с обеденным перерывом с 12.00 до 14.00.

Часть работников не согласилась работать в новом режиме, мотивировав это тем, что на изменение времени начала и окончания рабочего дня требуется их согласие.

Они обратились в прокуратуру с требованием признать приказ незаконным. Дайте понятие рабочего времени, вида рабочего времени и режима рабочего времени. Правомерны ли действия работодателя? Составьте заключение прокурора. Назовите меры прокурорского реагирования.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.  
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».  
Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 8**

При приеме на работу заместителю директора научно-исследовательского института Малышеву был установлен ненормированный рабочий день с установлением ежеквартальных премий в размере среднего заработка. Однако Малышев настаивал также на установлении дополнительного трехдневного отпуска за работу с ненормированным рабочим днем. Дайте понятие режима работы с ненормированным рабочим днем. Укажите процедуру установления режима работы с ненормированным рабочим днем. Правомерны ли требования работника? Составьте юридическое заключение.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.  
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».  
Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 9**

Директор издал приказ о досрочном отзыве Лосева из отпуска с связи с производственной необходимостью. Лосев не вышел на работу и был уволен за прогул. Лосев обжаловал увольнение в суд. Назовите основания отзыва работника из ежегодного отпуска. Какое решение должен вынести суд.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.  
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».  
Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 10**

Холодов работает на тяжелых работах в районах Крайнего Севера. Работа с тяжелыми условиями труда дает право на 9-дневный дополнительный отпуск. Холодов попросил работодателя предоставить ему один месяц в дополнение к отпуску для сопровождения дочери, поступающей в Тюменский государственный университет, а сам отпуск заменить денежной компенсацией.

Определите продолжительность отпуска Холодова. В чем заключается особенность регулирования отпусков в районах Крайнего Севера? Правомерны ли требования работника?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.  
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».  
Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 11**

В период отпуска без сохранения заработной платы по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет Кравцова получила извещение о начале государственных экзаменов в вузе, где она обучалась без отрыва от производства (по заочной форме). Она обратилась к директору предприятия с заявлением, в котором ставила вопрос о предоставлении ей оплачиваемого учебного отпуска на период сдачи государственных экзаменов. Какой ответ должен дать директор Кравцовой?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.  
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».  
Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 12**

Кормящая мать Севастьянова в течение 6 месяцев не пользовалась перерывом для кормления ребенка в связи с удаленностью своего места жительства от места работы. Когда работница

прекратила кормить ребенка грудью, она потребовала от руководителя уплатить ей за неиспользованные перерывы на кормление ребенка как за работу в сверхурочное время. В удовлетворении ее просьбы было отказано. Севастьянова обратилась в КТС с заявлением, в котором просила компенсировать ей работу во время перерывов на кормление ребенка дополнительной оплатой.

Либо предоставить дополнительный отпуск на количество дней, которые в сумме составили эти перерывы. Дайте оценку правомерности требований работницы. Каков порядок предоставления перерывов для кормления ребенка?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 13**

Накануне празднования Нового года, 31 декабря, руководство ООО «Форсайт» организовало выезд работников во время рабочего дня в развлекательный центр для игры в боулинг. После этого Голубков и Перышкин оказались в состоянии алкогольного опьянения. Директор обратился с вопросом к юристу о возможности привлечения указанных лиц к дисциплинарной ответственности. Подготовьте ответ юриста

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 14**

Главный бухгалтер ОАО «Трудный путь» Тунцова несколько раз опоздала на работу, о чем были составлены соответствующие акты. Директор издал приказ о наложении дисциплинарного взыскания - выговора. После налоговой проверки выяснилось, что в организации не организован бухгалтерский учет: нет необходимой бухгалтерской документации, а годовой баланс не составлен в срок. Не дождавшись окончания проверки, директор ОАО «Трудный путь» издал приказ о лишении Тунцовой квартальной премии, кроме того, ей был перенесен отпуск с июля месяца на сентябрь месяц, не предоставлен дополнительный отпуск за работу в режиме ненормированного рабочего дня, не выплачены дивиденды. Через неделю Тунцова была уволена по п.5 ст. 81 ТК РФ. Правомерны ли действия директора ОАО?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 15**

Водитель автотранспортного предприятия совершил аварию. Поскольку с ним был заключен договор о полной материальной ответственности за вверенную ему машину, администрация издала приказ об удержании ущерба в полном объеме (3500 рублей). Среднемесячный заработок водителя составляет 3200 рублей. Соответствует ли закону приказ администрации?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 16**

Кочегар птицефабрики Теплов, чтобы отогреть вытяжную трубу (не входящую в систему отопления) в помещении птичника изготовил факел из тряпок, смочил его бензином и зажженным факелом (открытым огнем) стал разогревать вытяжную трубу, утепленную стружкой. От загорания

стружки в птичнике возник пожар, которым были уничтожены куры и яйца, чем причинен ущерб птицефабрике на 7000 рублей. В судебном заседании Теплов иска не признал и пояснил, что он действовал в интересах птицефабрики, по просьбе птичников.

В каком порядке и к какому виду материальной ответственности может быть привлечен Теплов?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 17**

Киров и Усманова работали кладовщиками, а Гавриков и Зимина - фактурщиками на базе горторга. С ними был заключен договор о бригадной материальной ответственности. 10 сентября со склада базы была отправлена партия мужских костюмов. При получении товаров в магазине была обнаружена недостача шести костюмов на сумму 6362 рубля.

Администрация магазина предъявила иск к членам бригады. Возражая против иска, Киров утверждал, что в момент отгрузки товаров он отсутствовал, так как в это время находился на совещании у директора базы. Усманова также иск не признала и пояснила, что в этот день она не работала в связи с болезнью. Но суд иск удовлетворил и возложил материальную ответственность на всех ответчиков -членов бригады.

Соответствует ли закону решение суда?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 18**

Тракторист птицефабрики Лукьянов по неосторожности задавил теленка. Лукьянов согласен передать птицефабрике бычка из личного хозяйства, однако главный зоотехник, к которому обратился Лукьянов с этим предложением, разъяснил ему, что ущерб можно возместить только деньгами. Кто прав в данной ситуации?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 19**

Краснова работала вахтером в учебно-опытном хозяйстве сельскохозяйственного института. 8 ночь с 8 на 9 мая, когда она временно оставила дежурство, была совершена кража на пасеке, в результате чего хозяйству был причинен ущерб на сумму 1500 руб. Непосредственные виновники кражи обнаружены не были. Администрация хозяйства предъявила иск о взыскании причиненного ущерба. Суд иск удовлетворил и взыскал с Красновой в пользу хозяйства прямой ущерб в 1500 руб., а также недополученные доходы в сумме 1280 руб. Краснова подала жалобу в областной суд, указав, что районный суд не установил, какую материальную ответственность она должна нести при возмещении ущерба. Письменный договор о полной материальной ответственности с ней не заключался. Краснова возражала также против наложения на нее обязанности возместить недополученные доходы. Какое определение должен вынести областной суд?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 20**

Программист Зотов, будучи в нетрезвом состоянии, сломал компьютер во время работы, от

которой он не был отстранен заведующим лабораторией в связи с необходимостью выполнения срочного задания. Средняя месячная зарплата программиста -1900 руб., расходы по ремонту компьютера -1960 руб.

Какую материальную ответственность понесет Зотов? Каков порядок взыскания данного ущерба? Может ли быть привлечен к материальной ответственности зав. лабораторией, который в нарушение ст.76 ТК РФ не отстранил Зотова от работы?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **7.3. Материалы к экзамену по МДК01.03 «Гражданский процесс»**

#### **Практическое задание № 1**

Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске республики Казахстан. В июне 2023 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. дала в долг Терехиной П.В. 200 тыс. тынг (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2024 г. В течение 2024 г. и кредитор Рашитова Р.С. и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2024 г. предъявила иск в Балашовском районном суде о взыскании долга.

Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Правильно ли поступил суд?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

#### **Практическое задание № 2**

Гражданин Веселов Я.Ф. и его брат Веселов И.Ф. в 1958 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 1997 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями — сараем, погребом, баней.

Гражданин Веселов А.Ф. обратился в суд с устным иском заявлением, сославшись на отсутствие средств для оплаты помощи адвоката, сам он затрудняется написать грамотно исковое заявление. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс 1922 г. и ГПК 1923 г.

Последний допускал обращение с исковыми заявлениями в устной форме.

Представьте, что вы работаете судьей. Какое разъяснение истцу Веселову Я.Ф. должен дать судья?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

#### **Практическое задание № 3**

Рассматривая дело о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца, суд узнал о том, что в ближайшее время должен быть принят новый закон, которым вносятся существенные изменения в порядок возмещения и, в частности, о том, что возмещение вреда учащимся учебных заведений будет осуществляться на весь срок учебы, но не более чем до 23 лет.

Вышестоящая судебная инстанция подтвердила данный факт. Учитывая это, а также исходя

из принципа процессуальной экономии и руководствуясь требованием о быстроте и правильности рассмотрения судами дел, суд вынес решение, которым взыскал с ответчика причиненный вред в пользу потерпевшего до достижения им 23-летнего возраста.

Разъясните институт «Действие закона во времени».

Правильно ли в данной ситуации поступил суд?

Подлежит ли отмене решение суда как незаконное?

Проанализируйте ст.4 ГПК.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

#### **Практическое задание № 4**

Председатель суда отказал в удовлетворении этого требования, мотивировав отказ тем, что налоговые органы не вправе проверять в судах гражданские дела и решать вопросы о законности взыскания судами государственной пошлины.

Дайте правовую оценку данной ситуации с точки зрения соответствия действий налоговой инспекции и председателя суда принципам процессуального права.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

#### **Практическое задание № 5**

В ходе судебного разбирательства по делу о признании брака недействительным суд усмотрел необходимость в предоставлении истцом дополнительных доказательств, подтверждающих его требования. Истец сообщил, что такие доказательства у него имеются, но для их представления в суд требуется определенное время.

С учетом этих обстоятельств суд объявил перерыв в судебном заседании до 10.00 следующего дня. Поскольку рабочий день еще не закончился, судья, дабы не тратить время впустую, совершил согласно ст. 150 ГПК РФ ряд процессуальных действий по подготовке другого гражданского дела к судебному разбирательству.

На следующий день судебное заседание по делу о признании брака недействительным было возобновлено.

Допущены ли судьей нарушения принципов процессуального права?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

#### **Практическое задание № 6**

Предприниматель Федоров С.И. заключил с предпринимателем Сидоровым А.И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Федоров С.И. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения.

Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами.

Определите подведомственность спора.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 7**

4 октября 2024 г. под № 82 Администрация области зарегистрировала издание областной газеты «Проблема» ассоциации не политизированной молодежи. В первом номере вышедшей газеты были опубликованы материалы и рисунки порнографического характера, вызвавшие отрицательную реакцию группы депутатов, читателей, прессы.

Группа депутатов Областной Думы от имени своих избирателей обратилась к прокурору области с письмом, в котором просила его запретить издание газеты «Проблема» и изъять вышедшие номера.

Правильно ли действовали депутаты с точки зрения подведомственности рассмотрения и разрешения спора?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 8**

Иванов И.П., 14 лет, обратился в районный суд с иском к своему отцу Иванову П.И. о понуждении к исполнению обязанностей по предоставлению образования. Судья районного суда возвратил исковое заявление со ссылкой на отсутствие у истца процессуальной дееспособности и на возможность обращения в суд в его интересах законного представителя. Иванов И.П. подал на определение судьи частную жалобу, где указал, что отец является его единственным живым родителем и в суд с иском к самому себе обращаться не хочет.

Обладает ли истец гражданской процессуальной дееспособностью? Как должен поступить суд апелляционной инстанции? Определите круг лиц, подлежащих участию в данном деле.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 9**

Судья Энского районного суда отказал в принятии заявления Энского городского прокурора в интересах несовершеннолетнего Агеева А.М. о лишении его отца Агеева М.С. родительских прав со ссылкой на то, что несовершеннолетний имеет опекуна Леонова Б.А., который в соответствии с законом и должен защищать права несовершеннолетнего, а каких-либо причин, по которым он не в состоянии это сделать, прокурор не указал. Кроме того, опекун Леонов Б.А. с заявлением к прокурору о лишении Агеева М.С. родительских прав не обращался.

Оцените правильность действий судьи. Изменится ли решение задачи, если с иском обратится родственник ребенка, не являющийся его опекуном или попечителем?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 10**

Органом местного самоуправления принято решение об изъятии квартиры, принадлежащей на праве общей долевой собственности супругам и их несовершеннолетнему ребенку, в связи с изъятием земельного участка, на котором находится жилой дом, где расположена квартира, для муниципальных нужд. Решение зарегистрировано в установленном порядке в органе, осуществляющем государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

По причине несогласия собственников квартиры с состоявшимся решением об изъятии жилого помещения орган местного самоуправления обратился в суд с иском о выкупе жилого помещения.

Определите круг лиц, участвующих в деле.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 11**

Петрушин С.Л. обратился в суд с требованием о возмещении вреда здоровью, причиненного дорожно-транспортным происшествием. В исковом заявлении Петрушин С.Л. указал, что 20 апреля 2023 г. он переходил проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу в центре г. Самары, когда на него был совершен наезд автомобиля, принадлежащего Автомбекову С.И., гражданину Республики Армения. Автомбеков С.И. с места происшествия скрылся до приезда сотрудников полиции, однако, разрешил Петрушину С.Л. переписать данные его водительского удостоверения. В качестве свидетеля Петрушин С.Л. просил суд вызвать Сурову Е.И., место жительства которой в г. Самаре Петрушину С.Л. неизвестно. Суд оставил исковое заявление Петрушина С.Л. без движения, в связи с тем что в нем отсутствует информация о месте жительства ответчика.

Оцените действия суда. Как следует поступить суду, в случае, когда место жительства/нахождения ответчика неизвестно? Вправе ли суд удовлетворить ходатайство о вызове в суд свидетеля, место жительства которого неизвестно?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 12**

ООО «Восток» обратилось в суд с исковым заявлением о защите деловой репутации, указав, что в телепередаче «Новости экономики» были распространены сведения, не соответствующие действительности и порочащие деловую репутацию организации. Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на неподведомственность дела суду.

Правильно ли поступил суд? Назовите предпосылки права на предъявление иска.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 13**

Определите обстоятельства, имеющие значение для дела и доказательства, которыми могут подтверждаться указанные обстоятельства:

- по иску о расторжении брака;
- по иску о взыскании суммы долга по договору займа;
- по заявлению о признании гражданина недееспособным; • по заявлению об усыновлении (удочерении) ребенка.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 14**

Районный суд, закончив рассмотрение дела по иску Гаевой Н.Б. к Кабанову О.П. об установлении отцовства и взыскании алиментов, удалился в совещательную комнату. Во время



совещания выяснилось, что судья забыл в зале судебного заседания Семейный кодекс РФ, а также сборник постановлений Пленума Верховного Суда РФ, которые были нужны для правильного разрешения дела. Судья позвонил секретарю судебного заседания, но его на месте не оказалось. Судья покинул совещательную комнату и пошел за книгами в зал судебного заседания, однако книг там не было. Тогда судья вновь позвонил секретарю судебного заседания, попросив ее разыскать и принести эти книги в кабинет, где готовил решение. Просьба судьи была выполнена. Это помогло судье правильно решить дело.

Укажите, имеются ли основания для отмены вынесенного по делу решения?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 15**

Ивина И.А. обратилась в Каргатский районный суд с заявлением об установлении факта признания отцовства. Установление этого факта, как она указала в заявлении, ей необходимо для получения пенсии в связи с трагической гибелью ее сожителя Алексева О.П. Разбирательство дела было назначено с участием представителя Каргатского управления пенсионного фонда. Однако представитель пенсионного фонда в судебное заседание не явился. Определением суда начальник управления пенсионного фонда был подвергнут штрафу 400 руб. за неявку представителя фонда в судебное заседание.

Соответствует ли закону определение суда?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 16**

Сутягин П.П. обратился в суд с заявлением о восстановлении утраченного судебного производства. В заявлении он указал, что просит восстановить производство по делу по его иску к Воронину С.Т. о взыскании долга, что судебное разбирательство закончилось в его пользу, решение было объявлено, но составление мотивированного решения было отложено на пять дней, за это время в здании суда случился пожар из-за возгорания электропроводки, в результате чего выгорела часть здания, следствием пожара стала утрата его дела. Поскольку ответчик уезжает на длительное время в экспедицию, то новое предъявление иска и рассмотрение дела может затянуться на длительный срок, в то время как восстановление производства, а именно решения по делу, поможет Сутягину П.П. как можно быстрее вернуть причитающуюся ему сумму денег.

Какова подсудность данного дела? Какие действия должны быть совершены судом? Каково содержание решения о восстановлении утраченного судебного производства? Как обжалуются судебные постановления, связанные с восстановлением утраченного судебного производства?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 17**

Тарпаева К.С. обратилась в суд с заявлением об установлении факта нахождения ее на иждивении Портнова И.Б. В заявлении она указала, что более десяти лет состояла с Портновым И.Б. в фактических брачных отношениях, не имела собственного заработка, размер получаемой пенсии не обеспечивает прожиточного минимума. Судья оставил заявление Тарпаевой К.С. без движения. Определите подсудность данного дела.

Имелись ли основания для оставления заявления без движения? После принятия заявления подлежит ли оно удовлетворению?

### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 18**

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Соева М.М. недееспособным, ссылаясь на то, что Соев М.М. страдает психическим расстройством. От Соева М.М. поступило в суд заявление, что он не может явиться в судебное заседание, поскольку находится на излечении в больнице специального типа. Суд рассмотрел заявление и принял решение, которым заявление прокурора удовлетворил. В основу решения было положено определение Ковровского районного суда, согласно которому Соев М.М. был освобожден от уголовной ответственности и направлен на принудительное лечение.

Каков состав лиц, которые должны участвовать в рассмотрении данного дела? Каковы особенности доказывания по данному делу? Какие ошибки были допущены при рассмотрении дела и вынесении решения?

### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 19**

Истец Петренко В. П., не согласившись с решением мирового судьи по делу по иску о взыскании с Иванченко С.Г. одной тысячи рублей обжаловал его в апелляционном порядке. Апелляционную жалобу Петренко В.П. адресовал Калужскому областному суду. Мировой судья возвратил Петренко В.П. его апелляционную жалобу.

Правильно ли поступил суд?

Каков порядок подачи апелляционной жалобы и последствия его несоблюдения?

### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Практическое задание № 20**

Зайцев Ф.Л. подал на решение мирового судьи апелляционную жалобу, в которой указал, что, являясь одним из ответчиков, не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания у мирового судьи. Судья районного суда, считая, что данное нарушение норм процессуального права, допущенное при рассмотрении дела в суде первой инстанции, не может быть исправлено в суде апелляционной инстанции. В связи с этим судья районного суда отменил решение мирового судьи и направил дело на новое рассмотрение тому же мировому судье.

Каковы основания для отмены решения мирового судьи в апелляционном порядке?

Каковы полномочия суда апелляционной инстанции?

Как должен поступить судья в такой ситуации?

### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

## 8. Материалы к дифференцированному зачету по МДК

### 8.1. Материалы к дифференцированному зачету по МДК01.02 «Трудовое право»

Вам предлагается ответить на следующие вопросы. Выбрать правильный ответ Вы можете путем выделения одной буквы из предложенных в качестве вариантов ответа на вопрос. Ответы на вопросы вносятся в специальный бланк.

1. Предмет трудового права
  - a. Продукция, производимая работниками
  - b. Продукция производственного назначения и товара народного потребления
  - c. Общественные отношения в сфере производственной деятельности
  - d. Способ регулирования производственных отношений
2. Трудовое право, это
  - a. Раздел науки
  - b. Институт права
  - c. Учебная дисциплина
  - d. Отрасль права
3. Метод трудового права, это
  - a. Совокупность приемов и способов регулирования отношений трудового права
  - b. Совокупность приемов и способов охраны трудового права
  - c. Способы и приемы распределения по трудовому праву
  - d. Технология производства продукции и товаров
4. Система трудового права
  - a. Регламент трудовых отношений
  - b. Трудовой кодекс РФ
  - c. Структура, совокупность юридических норм, составляющих единое целое с разбивкой на институты права
  - d. Группа норм, регулирующих сходные трудовые отношения
5. Отрасли, смежные с трудовым правом
  - a. Конституционное, уголовное, уголовно-процессуальное
  - b. Семейное, водное, таможенное право
  - c. Арбитражно-процессуальное, финансовое право
  - d. Сельскохозяйственное, гражданское, административное право
6. Отрасли права отграничиваются друг от друга
  - a. Предметом
  - b. Методом
  - c. Предметом и методом
  - d. Предметом, методом и содержанием
7. Принципы права, это
  - a. основополагающие начала, руководящие идеи регулирования общественных отношений
  - b. Основные направления развития права
  - c. Совокупность приемов и способов, обеспечивающих нужное и выгодное для общества, государства и самого работника общественных отношений
  - d. Совокупность юридических норм, образующих единое предметное целое с разбивкой на отдельные разделы (институты) права
8. Особенности метода трудового права
  - a. Сочетание императивного и диспозитивного методов регулирования трудовых отношений
  - b. Отсутствие санкций
  - c. Невозможность заключения трудового договора до достижения 16 летнего возраста
  - d. Обязательность для всех работников подчинения правилам внутреннего трудового распорядка
9. Источник права, это
  - a. содержание права
  - b. форма выражения права
  - c. метод выражения права

- d. законы и иные подзаконные нормативные акты
10. Виды источников права
- a. Запретительные
  - b. Разрешительные
  - c. Предписывающие
  - d. Законы и иные подзаконные нормативные акты
11. Законы публикуются в СМИ после их подписания Президентом РФ в течение
- a. 7 дней
  - b. 10 дней
  - c. 2х недель
  - d. 1 года
12. Законы вступают в действие после их опубликования в СМИ, по истечении
- a. 7 дней
  - b. 10 дней
  - c. 2 недель
  - d. 1 года
13. Указы Президента нормативного характера публикуются в СМИ после подписания их Президентом, в течение
- a. 7 дней
  - b. 10 дней
  - c. 2х недель
  - d. 1 года
14. Указы Президента нормативного характера вступают в законную силу по истечению следующего срока после их опубликования в СМИ
- a. 7 дней
  - b. 10 дней
  - c. 2х недель
  - d. 1 года
15. СМИ, с публикации в которых отчитывается срок вступления в силу нормативных актов, принятых Государственной Думой и Президентом РФ
- a. Известия
  - b. Труд
  - c. Правда
  - d. Российская газета
16. Федеральные Законы принимаются количеством голосов Государственной Думы более
- a. 13 общего числа членов Государственной Думы
  - b. 12
  - c. 23
  - d.  $\frac{3}{4}$
17. Федеральные законы вступают в силу с момента
- a. Одобрения их Советом Федерации
  - b. Истечения 10 дней после их опубликования в СМИ
  - c. Рассмотрения их Советом Федерации в течение 14 дней
  - d. Подписания их Президентом РФ
18. Федеральные конституционные законы принимаются количеством голосов Государственной Думы более
- a. 13
  - b. 12
  - c. 23
  - d.  $\frac{3}{4}$
19. Не налагается вето Президента РФ на
- a. Республиканские законы
  - b. Федеральные законы

- c. Региональные законы
  - d. Конституционные Федеральные законы
20. Источниками права являются
- a. Указы Президента
  - b. Постановления правительства
  - c. Акты нормативного содержания
  - d. Акты ненормативного содержания
21. Неопубликованные и не зарегистрированные акты нормативного содержания
- a. Подлежат безусловному исполнению
  - b. Не подлежат исполнению
  - c. Требуют согласования Президента
  - d. Требуют согласования парламента
22. Нормативные акты о труде по категориям работников делятся на
- a. Общие и специальные
  - b. Императивные и диспозитивные
  - c. Ограничительные и распространительные
  - d. Непосредственные и опосредованные
23. Субъекты трудового права
- a. Физические и юридические лица
  - b. Участники ОО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями
  - c. Унитарные предприятия
  - d. Кооперативы
24. Виды субъектов трудового права
- a. Физические и юридические лица
  - b. Участники ОО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями
  - c. Унитарные предприятия
  - d. Кооперативы
25. Унитарное предприятие
- a. Независимое государственное предприятие
  - b. Независимое муниципальное предприятие
  - c. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, выделенное ей собственником
  - d. Коммерческая организация, имеющая обособленное имущество
26. Унитарными могут быть только
- a. Государственные предприятия
  - b. Муниципальные предприятия
  - c. Государственные и муниципальные предприятия
  - d. Организации любой формы собственности
27. Трудовой коллектив, это
- a. Законодательно закреплен как объект Трудового права
  - b. Законодательно не закреплен как субъект Трудового права
  - c. Регулируются ТК РФ
  - d. Регулируются Законом РФ «О коллективных договорах и соглашениях»
28. Профессиональный союз это
- a. Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав интересов своих членов
  - b. Добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности
  - c. Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач
  - d. Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с зарубежными юридическими лицами
29. Кооператив это
- a. Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производствами и

- профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав и интересов своих членов
- b. Добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности
  - c. Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач
  - d. Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с юридическими лицами за рубежом
30. Правоотношения по трудовому праву
- a. Совокупность приемов и способов регулирования трудового права
  - b. Круг общественных отношений, урегулированных нормами трудового права
  - c. Совокупность норм, расположенных в определенной последовательности, в логической связи между собой и отдельных их институты (под институты) трудового права
  - d. Отношения по производству и распределению материальных благ среди работников организаций
31. В правоотношениях по трудовому праву основными являются
- a. Организационно-управленческое
  - b. По трудоустройству
  - c. Трудовые
  - d. Социально – экологические
32. Особенности трудовых правоотношений
- a. Установлены Конституцией РФ
  - b. Имеют личностный, возмездный, длящийся характер
  - c. Независимы
  - d. Самостоятельны
33. Основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений
- a. Юридический факт
  - b. Юридический состав
  - c. Трудовой договор
  - d. Административный акт
34. Социальное партнерство в сфере труда
- a. Система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти или местного самоуправления по вопросам урегулирования трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношений
  - b. Правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально – трудовых отношений и связанных с ними отношений
  - c. Взаимное соглашение работников и работодателей по поводу производства и реализации продукции
  - d. Вовлечение работодателями работников в сферу извлечения прибыли и распределения её между числами организации
35. Субъективные права
- a. Установленные законом права субъектов
  - b. Мера возможного поведения правомочного лица
  - c. Мера должного поведения право обязанного лица
  - d. Права и обязанности юридических и физических лиц в сфере производства
36. Субъективные обязанности
- a. Установленные законом обязанности субъектов
  - b. Мера возможного поведения правомочного лица
  - c. Мера должного поведения право обязанного лица
  - d. Права и обязанности юридических и физических лиц в сфере производства
37. Правоотношение по трудоустройству, это отношения между
- a. Органом по трудоустройству и гражданином
  - b. Органом по трудоустройству и организацией
  - c. Гражданином и организацией, куда он направлен органом по трудоустройству
  - d. Органом по трудоустройству, гражданином и организацией, нуждающейся в кадрах
38. Срок трудоустройства
- a. 6 месяцев

- b. 1 год
  - c. 3 года
  - d. Не установлен
39. При повышении квалификации, либо профессиональной подготовке возникают правоотношения
- a. По ученичеству
  - b. По повышенной квалификации
  - c. По руководству обучением (наставничеству)
  - d. Все вышеперечисленные отношения
40. Дискриминация в труде означает
- a. Отказ в приеме на работу в связи с недостижением 16-летнего возраста
  - b. Отказ в приеме на работу по состоянию здоровья гражданина
  - c. Отказ в приеме на работу в связи с лишением его права занимать указанную должность
  - d. Отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением
41. Важнейшим источником ТП является кодекс
- a. Об административных правонарушениях
  - b. Трудовой
  - c. Гражданский
  - d. Законов о труде
42. К трудовым правоотношениям относятся отношения между
- a. Работником и работодателем
  - b. Работником и государством
  - c. Работодателями и государством
  - d. Работниками и профсоюзами
43. Трудовое право смежно с предпринимательским правом по вопросам...
- a. Обеспечения занятости и трудоустройства
  - b. Охрана труда
  - c. Социального партнерства
  - d. Материальной ответственности сторон
44. Труд работника, нанятого сельскохозяйственным производственным кооперативом регулируется нормами
- a. Трудового права
  - b. Гражданского права
  - c. Аграрного права
  - d. Предпринимательского права
45. Основные принципы ТП нацелены на обеспечение прав и свобод
- a. Профсоюзов
  - b. Работодателей
  - c. Работников
  - d. Государства
46. Отличительной чертой ТД является
- a. Предоставление рабочего места
  - c. Вознаграждение за выполненную работу
  - d. Личное выполнение работы
47. Условия, средства и способы обеспечения реального права – это
- a. Конституционные нормы
  - b. Компетенции
  - c. Гарантии основных трудовых прав
  - d. Категории правосознания
48. Труд служащих органов внутренних дел регулируется нормами... права
- a. Трудового
  - b. Гражданского
  - c. Административного

- d. Предпринимательского
49. К принципам трудового права относятся
- Гуманность
  - Законность
  - Свобода труда
  - Равенство перед законом и судом
50. Соотношение принципов трудового права с юридическим статусом субъектов трудового права
- Принципы трудового права составная часть, элемент содержания юридического статуса субъектов ТП
  - Юридический статус субъектов ТП – один из принципов ТП
  - Принципы ТП определяют юридический статус субъекта ТП
  - Принципы ТП и юридический статус субъектов ТП тождественный

### Ключ к тесту

- |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.  | 2.  | 3.  | 4.  | 5.  | 6.  | 7.  | 8.  | 9.  | 10. |
| c   | d   | a   | c   | d   | c   | a   | a   | b   | d   |
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |
| a   | b   | b   | a   | d   | b   | b   | c   | d   | c   |
| 21. | 22. | 23. | 24. | 25. | 26. | 27. | 28. | 29. | 30. |
| b   | a   | b   | a   | c   | c   | b   | a   | b   | b   |
| 31. | 32. | 33. | 34. | 35. | 36. | 37. | 38. | 39. | 40. |
| c   | b   | c   | a   | b   | c   | d   | d   | d   | d   |
| 41. | 42. | 43. | 44. | 45. | 46. | 47. | 48. | 49. | 50. |
| b   | a   | c   | a   | c   | d   | c   | c   | c   | c   |

### Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90 %-100 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.
Хорошо	75 %- 89 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.
Удовлетворительно	50 %- 74 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.
Неудовлетворительно	0 %- 49 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.

### 8.2. Материалы к дифференцированному зачету по МДК01.03 «Гражданский процесс»

Вам предлагается ответить на следующие вопросы. Выбрать правильный ответ Вы можете путем выделения одной цифры из предложенных в качестве вариантов ответа на вопрос. Ответы на вопросы вносятся в специальный бланк.

1. Гражданское процессуальное право — это:

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и



разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);

2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;

4) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

3. Процессуальная форма — это:

1) порядок рассмотрения гражданских дел;

2) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;

4) совокупность реквизитов процессуальных документов.

5. Источником гражданского процессуального права является:

1) постановление президиума областного (краевого) суда;

2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;

4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

9. Подведомственность — это:

1) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;

2) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;

3) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

10. Подсудность гражданского дела — это:

1) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;

2) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;

3) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

11. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?

1) альтернативная;

2) исключительная;

3) императивная;

4) родовая.

15. Субъекты гражданского процесса — это:

1) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;

2) Лица, участвующие в деле;

3) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

22. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс?

1) представитель истца;

2) представитель ответчика;

3) истец;

4) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования.

28. Судебные расходы состоят — это:

1) государственная пошлина;

2) издержки, связанные с рассмотрением дела;

3) расходы по оплате помощи адвоката;

4) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

29. Государственная пошлина — это:

1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;

2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;

3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;

4) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

30. Судебные издержки — это:

1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;

2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;

3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;

4) сумма, подлежащая выплате свидетелям и экспертам, расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.

31. Размер государственной пошлины устанавливается:

1) прокурором;

2) представителем истца;

3) законом;

4) судом.

32. Судебные штрафы — это:

1) имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей;

2) имущественная санкция, применяемая к гражданам за нарушение ими норм гражданского процессуального законодательства;

3) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;

4) денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства.

33. Процессуальный срок — это:

1) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;

2) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;

3) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;

4) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.

37. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?

1) суду;

2) сторонам;

3) прокурору;

4) суду и сторонам.

45. Иск — это:

1) материальное благо, получение которого добивается истец;

- 2) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;
  - 3) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;
  - 4) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.
50. При подготовке дела к судебному разбирательству судья:
- 1) разъясняет переводчику его права и обязанности;
  - 2) проверяет явку участников процесса;
  - 3) по ходатайству сторон истребует от организаций или граждан доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно;
  - 4) объявляет состав суда.
51. Укажите, что не является способом извещения участников процесса:
- 1) с помощью сети Интернет;
  - 2) телеграммой;
  - 3) повесткой;
  - 4) телефонограммой.
55. Судебные прения — это:
- 1) заключение прокурора по делу;
  - 2) дополнительные объяснения лиц, участвующих в деле;
  - 3) исследование судом представленных доказательств;
  - 4) речь лиц, участвующих в деле, и их представителей после окончания рассмотрения дела по существу;
58. Решения суда вступают в силу:
- 1) с момента объявления его судьей;
  - 2) со дня вручения его сторонам;
  - 3) со дня возбуждения исполнительного производства;
  - 4) по истечении десятидневного срока на апелляционное или кассационное обжалование.
70. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве?
- 1) мирового судьи;
  - 2) решения районных судов;
  - 3) решения верховных судов республик;
  - 4) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.
71. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?
- 1) в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
  - 2) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
  - 3) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;
  - 4) в течение тридцати дней со дня принятия решения в окончательной форме.
72. Прокурор при несогласии с решением мирового судьи приносит на него:
- 1) апелляционную жалобу;
  - 2) частную жалобу;
  - 3) апелляционное представление;
  - 4) представление.
73. В каких случаях апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу?
- 1) в случае истечения срока на обжалование, если жалоба не содержит просьбы о восстановлении срока или в его восстановлении отказано;
  - 2) в случае несоответствия жалобы требованиям установленным законодательством;
  - 3) в случае неуплаты государственной пошлины;
  - 4) в случае подачи протеста прокурором.
89. Как называются стороны в исполнительном производстве?
- 1) взыскатель и должник;
  - 2) истец и ответчик;
  - 3) судебный пристав-исполнитель и должник;
  - 4) кредитор и должник.
90. Какой срок предоставляется для добровольного исполнения решения суда?

- 1) три дня;
- 2) пять дней;
- 3) семь дней;
- 4) десять дней.

№ вопроса	Вариант ответа	Количество баллов	№ вопроса	Вариант ответа	Количество баллов
1	1	1	51	1	1
2	3	1	52	1	1
3	3	1	53	1	1
4	1	1	54	1	1
5	3	1	55	4	1
6	4	1	56	4	1
7	4	1	57	4	1
8	1	1	58	4	1
9	1	1	59	4	1
10	1	1	60	3	1
11	4	1	61	4	1
12	1	1	62	2	1
13	1	1	63	2	1
14	3	1	64	2	1
15	1	1	65	1	1
16	4	1	66	1	1
17	4	1	67	4	1
18	1	1	68	4	1
19	4	1	69	4	1
20	1	1	70	1	1
21	3	1	71	2	1
22	4	1	72	3	1
23	3	1	73	1	1
24	2	1	74	1	1
25	4	1	75	2	1
26	1	1	76	3	1
27	1	1	77	2	1
28	4	1	78	4	1
29	4	1	79	1	1
30	4	1	80	2	1
31	3	1	81	1	1
32	4	1	82	4	1
33	1	1	83	3	1
34	3	1	84	2	1
35	1	1	85	1	1
36	1	1	86	1	1
37	4	1	87	1	1
38	1	1	88	2	1
39	4	1	89	1	1
40	1	1	90	2	1
41	1	1			
42	2	1			
43	4	1			
44	3	1			
45	3	1			

46	<b>4</b>	1			
47	<b>3</b>	1			
48	<b>2</b>	1			
49	<b>2</b>	1			
50	<b>3</b>	1			

**Критерии и шкала оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Отлично	90 %-100 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.
Хорошо	75 %- 89 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.
Удовлетворительно	50 %- 74 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.
Неудовлетворительно	0 %- 49 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.



