

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	3
1.1 Область применения контрольно-измерительных средств.....	3
1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.....	3
1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации.....	3
2. Комплект оценочных средств	4
2.1. Задания для проведения текущего контроля.	4
3. Материалы для дифференцированного зачета.....	11

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

В соответствии с программой по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» контрольно-измерительные материалы применяются для проверки знаний, умений и навыков у обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> составление диалогов по ситуациям подготовка монологического высказывания подготовка устного высказывания о Великобритании и оформление презентаций умение извлекать необходимую информацию умение понять основное содержание аутентичного текста написание личного письма по образцу 	<ul style="list-style-type: none"> Практические работы №1-5 Практические работы №6-8 Практические работы №23-33 Практические работы №26-33 Практические работы №17-33 Практические работы №17-29 Практические работы №1-33 Практические работы №26-33 Практические работы №1-14 	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль: контроль на практическом занятии Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. 	<ul style="list-style-type: none"> расширение потенциального словаря за счет овладения употреблением интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов совершенствование навыков распознавания и употребления в речи наиболее употребительных временных глаголов в формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов 	<ul style="list-style-type: none"> Практические работы №1-16 Практические работы №1-8 Практические работы №1, 6 Практические работы №9-16 Практические работы №17-22 Практические работы №23-26 Практические работы №10, 11, 12, 26, 27 	

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическое занятие	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Задания для зачета
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности					
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	ПР№1-3				
Тема 1.2. Государственное устройство России	ПР№4-5				
Тема 1.3. Роль образования в современном мире	ПР№6-7				
Тема 1.4. Значение иностранного языка в освоении профессии	ПР№8		Самостоятельная работа№1		
Тема № 1.5. Основы делового общения	ПР№9-11				
Тема 1.6. Рынок труда, трудоустройство и карьера	ПР№12-14				
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир					

Тема 2.1. Устройство и применение компьютера	ПР№15				
Тема 2.2. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	ПР№16		Самостоятельная работа.№2		
Раздел 3. Профессиональное содержание					
Тема 3.1. История права. Правовые системы	ПР№17-18				
Тема 3.2. Различные отрасли права	ПР№19-21				
Тема 3.3. Правоохранительные органы и их функционирование	ПР№22-24				
Тема 3.4. Страхование и страховая деятельность	ПР№25		Самостоятельная работа.№3		
Тема 3.5. Юридическая деловая документация	ПР№26-27				
Тема 3.6. Система социальной защиты	ПР№28-29				
Тема 3.7. Техника безопасности и охрана труда	ПР№30				
Тема 3.8. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	ПР№31-32				
Тема 3.9. Саморазвитие в профессии	ПР№33		Самостоятельная работа.№4		
Дифференцированный зачет				Тест закрытого типа	

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля. (содержание всех заданий для текущего контроля).

Комплект оценочных средств содержит в себе следующие тестовые задания: промежуточный и итоговый контроль.

III семестр

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 40-37 правильных ответов – оценка “5”
36-33 правильных ответов – оценка “4”
32-28 правильных ответов – оценка “3”
27 и менее – оценка “2”

Выберите единственный правильный вариант ответа.

I. London is the ...of Great Britain, it is a very...city.

- A. Center, new
- B. Capital, old
- C. Capital, modern
- D. Huge port, new

II. Today English is the language of the world. The native speakers of English live in...

- A. Great Britain, France, China, Russia, New Zealand
- B. Australia, the USA, Germany, Cuba
- C. Great Britain, Australia, New Zealand, Canada and the South African Republic
- D. The USA, Great Britain, Italy, Norway, Sweden

III. Most of the holidays in Great Britain are of....

- A) public
- B) popular among children
- C) movable
- D) religious origin

IV. The British Parliament has....

- A) President
- B) Representatives
- C) two “houses”, the House of Lords and the House of Commons
- D) Political party

Отметьте, какие из нижепредставленных утверждений правдивы/ неправдивы (true/false).

V. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland occupies the territory of the British Isles. It consists of three main parts which are: England, Scotland and Northern Ireland. *True/False*

VI. Nowadays English has become the world's most important language in politics, science, trade and cultural relations. *True/False*

Задание на установление соответствия:

VII. Соотнесите английские предложения с русскими:

She may come.	Ей не следует приходить.
She must come.	Ей можно прийти.
She had to come.	Ей необходимо прийти.
She shouldn't come.	Она должна прийти.
She couldn't come	Она не могла прийти.
She need to come.	Ей пришлось прийти.

Сопоставьте даты с праздниками:

New Year's Day	December, 25 th
Halloween	April, 1 st
Boxing Day	December, 26 th
St. Valentine's Day	November, 5 th
Easter	Late March or early April
April Fool's Day	January, 1 st
Christmas	February, 14 th
Guy Fawkes Day	October, 31 st

Вопрос с несколькими вариантами ответов:

VIII. В следующей группе слов отметьте те, которые не имеют никакого отношения к теме «Лондон и его достопримечательности»:

a) Big Ben, b) Buckingham Palace, c) The White House, d) The Tower, e) The Statue of Liberty, f) The State Tretyakov, g) Hyde Park, h) The Tate Gallery, i) Westminster Abbey, j) The Kremlin

Задание на установление правильной последовательности:

IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

- A) a lot of
- B) in
- C) skyscrapers
- D) there are
- E) New-York

Задание на классификацию:

X. Расставьте цифры в нужные колонки.

Clothing department	Electric appliances	Food supermarket
---------------------	---------------------	------------------

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. Cereals | 9. Shirt |
| 2. Dressing room | 10. Sweets |
| 3. Electric coffee maker | 11. Trousers |
| 4. Flour | 12. Mixer |
| 5. Meat | 13. Underwear |
| 6. Suit | 14. Vegetables |
| 7. Microwave oven | 15. Electric teapot |
| 8. Refrigerator | |

Ключ для контроля правильности выполнения теста за третий семестр

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
I	B	1
II	C	1
III	D	1

IV	C			1
V	F			1
VI	T			1
VII	1b 2 d 3 f 4 a 5 e 6 c		1 f 2 h 3 c 4 g 5 e 6 b 7 a 8d	14
VIII	c,e,f,j			4
IX	DACBE			1
X	2 6 9 11 13	3 7 8 12 15	1 4 5 10 14	15
Итого:				40 баллов

IV семестр

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 40-37 правильных ответов – оценка “5”
36-33 правильных ответов – оценка “4”
32-28 правильных ответов – оценка “3”
27 и менее – оценка “2”

Выберите единственный правильный вариант ответа.

1. The Supreme Court of Russia is the _____ court.
A. main B. lowest C. highest
2. Sometimes the Supreme Court of Russia sits as a court of _____ instance in cases which are related to important interests of state.
A. trial B. first C. lowest
3. The Supreme Court of _____ inferior courts of general jurisdiction.
A. establishes B. supervises C. dissolves
4. The current Constitution of the Russian Federation was _____ by national referendum on December 12, 1993.
A. adopted B. created C. abolished
5. Everyone has the _____ of legal assistance.
A. ability B. obligation C. right

6. Задание на установление соответствия:

Link the type of contract to its description.

Type	Description
1 Consultancy agreement	a This agreement is used to ensure the repayment of money borrowed, usually in monthly instalments.
2 Distribution agreement	b This agreement is used where one party buys goods from the manufacturer and re-sells them on his own account. He will however be given the right to use the manufacturer's intellectual property rights.
3 Franchise agreement	c This agreement sets out the terms and conditions on which a business supplies goods.
4 Loan agreement	d This agreement is used where one party grants to another the right to run a business in the name of the first party. Examples include Body Shop and McDonalds.
5 Manufacturing licence agreement	e This is the equivalent of a contract of employment for directors.
6 Terms and conditions of sale agreement	f This agreement is used where one party is providing services as an independent advisor to a company.
7 Contract of employment	g This agreement should be used where one party (the licensor) owns intellectual property rights in respect of a product it has developed and wishes to license the manufacture of the product to a third party.
8 Directors' service agreement	h This is intended to govern the relationship between a number of shareholders in a company. The agreement works as a second layer of protection preventing the company from being run in a manner other than has been agreed.
9 Shareholders' agreement	i This contract comes into existence as soon as a job offer is accepted whether that offer is oral or in writing.

7. Задание на классификацию. Распределите слова по колонкам.

A One way of classifying and understanding the law is by subject matter. Lawyers often divide the law and the legal system into two: criminal law and civil law. Classify the following terms into the appropriate column below. Two terms can appear in both columns.

compensation contract crime damages family law
 intellectual property plaintiff police private individual
 prosecution the accused the defendant theft
 to bring a case to bring an action to fine
 to charge someone with something

Criminal	Civil
<i>to charge someone with something</i>	<i>plaintiff</i>

8. Расставьте цифры в нужные колонки.

Плюсы и минусы Интернета

For	Against
-----	---------

1. It carries a lot of information about sex, drugs, violence and terrorism.
2. There is too much advertising instead of real information.
3. All of the latest information is available to you, in your home, at any hour of the day and night.
4. You can use the Internet to chat with people and make new friends.
5. You can also use the Internet to plan your holiday or buy from your favourite shop.
6. Some people live in a virtual reality not in the real world.
7. As for Internet friendships, sitting at home in front of a computer making “chat friends” is not the same as actually meeting people.
8. E-mail makes it possible to send electronic messages anywhere in the world in seconds.
9. It takes a lot of time.

Ключ для контроля правильности выполнения теста за четвёртый семестр

1.C, 2B, 3B, 4A, 5C

6.

1.f, 2b, 3d, 4a, 5g, 6c, 7i, 8e, 9,h

7.

A		
Criminal		Civil
to charge someone		plaintiff
with something		compensation
crime		contract
police		damages
prosecution		family law
the accused		intellectual property
the defendant		private individual
theft		the defendant
to bring a case		to bring a case
to fine		to bring an action

8. + 3458
- 12679

V семестр

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

48-45 правильных ответов – оценка “5”
44-41 правильных ответов – оценка “4”
40-37 правильных ответов – оценка “3”
36 и менее – оценка “2”

What is law?

The term “law” is used in many senses: we may speak of the laws of physics, mathematics, science, nature, or the laws of football, logic or health.

Some laws are descriptive: they simply describe how people, or even natural phenomena, usually behave. An example of descriptive law is rather consistent law of gravity, another example is the less consistent laws of economics.

Other laws are prescriptive – they prescribe how people should or must behave. An example of prescriptive law is traffic regulations. When we speak of the law of a state we use the term “law” in a special and strict sense, and in that sense law may be defined as “a rule of human conduct, imposed

upon and enforced among, the members of a given state”.

In any society, laws have several characteristics. First, laws symbolize norms, values, traditions. Second, laws must be codified in some way, usually through writing. Third, there must exist a method of enforcement: this can include police, social pressure, “magic”, or some other force that enable society to punish or reward its members. And finally, there must be something specific to be enforced: laws are not general, but specific. The main characteristic of law is that it is enforced, and such enforcement is usually carried out by the State. If the rules or laws are broken, compulsion is used to enforce obedience. Thus if A steals a watch from B, A may be prosecuted before the court. The court may then order the restitution of the watch to its rightful owner, B. If A refuses to obey, he or she may be punished, that means a penalty will be imposed on A. This is why we need law: if we all behaved according to our personal standards of behaviour and morality, anarchy would rule the world.

We may say, then, that two ideas underlie the concept of law: 1) order, in the sense of method or system; and 2) compulsion – i.e. the enforcement of obedience to the rules or laws laid down.

KEY VOCABULARY

Descriptive (a) – описательный

describe (v) – описывать

behave (v) – вести себя, поступать

behaviour(BrE) /

behavior(AmE)(n) – поведение

prescriptive (a) – предписывающий

prescribe (v) – предписывать

regulation (n) – правило,

предписание

define (v) – определять

conduct (n) – поведение

impose upon/on (v) –

навязывать, налагать

enforce (v) – принуждать,

заставлять, обеспечивать

соблюдение

enforcement (n) – давление,

принуждение, осуществление

codify (v) - кодифицировать

enable (v) – давать право,
возможность

punish (v) – наказывать

carry out (v) – выполнять

compulsion (n) – принуждение

obedience (n) – повиновение

prosecute (v) – преследовать в

судебном порядке

order (v) – приказывать, велеть

restitution (n) – возвращение,

возмещение

owner (n) – владелец

obey (v) – повиноваться

penalty – наказание, штраф

underlie – лежать в основе

order (n) – порядок

lay down (v) - устанавливать

1. Закончите следующие предложения, используя выражения из текста:

1) Descriptive laws usually describe _____ .

2) Prescriptive laws prescribe _____ .

3) The law of a state may be _____ as “the rule of human _____ , imposed _____ and _____ among the _____ of a given state”.

4) Laws have several _____: first, they symbolize _____; second, they must be _____ through writing; third, there must exist methods of _____ that enable society to _____ or _____ its members.

5) Such enforcement is usually _____ by the State.

6) If the laws are broken, _____ is used.

7) Two ideas _____ the concept of law: _____ and _____

2. Найдите в тексте английские эквиваленты следующим выражениям:

1. постоянный закон гравитации

2. менее постоянные законы экономики

3. природные явления

4. нарушить закон

5. истинный владелец

6. обеспечивать повиновение

7. отказаться подчиниться

8. человеческое поведение
9. описательные законы
10. предписывающие законы
11. налагать наказание
12. потребовать возмещения/ возвращения
13. вести себя в соответствии с личными стандартами морали

3. Соотнесите английские выражения с русскими эквивалентами:

1. unwritten law	a) юридический факультет
2. civil law	b) быть равным перед законом
3. criminal law	c) гражданское право
4. natural law	d) законодатель
5. law of nature	e) теория вероятности
6. Mosaic laws	f) доктор юридических наук
7. law of nations	g) неписанный закон
8. canon law	h) судебный процесс
9. to be equal before the law	i) Моисеевы законы (библ.)
10. question of law	j) баранья кожа для переплетов юр.справочников
11. doctor of law	k) уголовное право
12. law of self-preservation	l) естественное право
13. law of probability	m) международное право
14. the faculty of law	n) свод законов
15. law-book	o) инстинкт самосохранения
16. law-sheep	p) вопрос права
17. lawsuit	q) закон природы
18. lawmaker (lawgiver)	r) каноническое право

Ключ для контроля правильности выполнения теста за пятый семестр

What is law?

The term “law” is used in many senses: we may speak of the laws of physics, mathematics, science, nature, or the laws of football, logic or health.

Some laws are descriptive: they simply describe how people, or even natural phenomena, usually behave. An example of descriptive law is rather consistent law of gravity, another example is the less consistent laws of economics.

Other laws are prescriptive – they prescribe how people should or must behave. An example of prescriptive law is traffic regulations. When we speak of the law of a state we use the term “law” in a special and strict sense, and in that sense law may be defined as “a rule of human conduct, imposed upon and enforced among, the members of a given state”.

In any society, laws have several characteristics. First, laws symbolize norms, values, traditions. Second, laws must be codified in some way, usually through writing. Third, there must exist a method of enforcement: this can include police, social pressure, “magic”, or some other force that enable society to punish or reward its members. And finally, there must be something specific to be enforced: laws are not general, but specific. The main characteristic of law is that it is enforced, and such enforcement is usually carried out by the State. If the rules or laws are broken, compulsion is used to enforce obedience. Thus if A steals a watch from B, A may be prosecuted before the court. The court may then order the restitution of the watch to its rightful owner, B. If A refuses to obey, he or she may be punished, that means a penalty will be imposed on A. This is why we need law: if we all behaved according to our personal standards of behaviour and morality, anarchy would rule the world.

We may say, then, that two ideas underlie the concept of law: 1) order, in the sense of method or system; and 2) compulsion – i.e. the enforcement of obedience to the rules or laws laid down.

1. Закончите следующие предложения, используя выражения из текста:

- 1) Descriptive laws usually describe **how people, or even natural phenomena, usually behave.**
- 2) Prescriptive laws prescribe **how people should or must behave.**
- 3) The law of a state may be **defined as** “the rule of human **conduct**, imposed **upon** and **enforced** among the **members** of a given state”.

- 4) Laws have several **characteristics**: first, they symbolize **norms, values, traditions**; second, they must be **codified in some way, usually** through writing; third, there must exist methods of **enforcement** that enable society to **punish** or **reward** its members.
- 5) Such enforcement is usually **carried out** by the State.
- 6) If the laws are broken, **compulsion** is used.
- 7) Two ideas **underlie** the concept of law: 1) **order, in the sense of method or system**; and 2) **compulsion – i.e. the enforcement of obedience to the rules or laws laid down**.

2. Найдите в тексте английские эквиваленты следующим выражениям:

1. постоянный закон гравитации **consistent law of gravity**
2. менее постоянные законы экономики **the less consistent laws of economics**
3. природные явления **natural phenomena**
4. нарушить закон **laws are broken**
5. истинный владелец **rightful owner**
6. обеспечивать повиновение **to enforce obedience**
7. отказаться подчиниться **refuse to obey**
8. человеческое поведение
9. описательные законы **descriptive law**
10. предписывающие законы **prescriptive law**
11. налагать наказание **a penalty will be imposed**
12. потребовать возмещения/ возвращения **order the restitution**
13. вести себя в соответствии с личными стандартами морали **behaved according to our personal standards of behaviour and morality**

3. Соотнесите английские выражения с русскими эквивалентами:

1. unwritten law g	a) юридический факультет
2. civil law c	b) быть равным перед законом
3. criminal law k	c) гражданское право
4. natural law l	d) законодатель
5. law of nature q	e) теория вероятности
6. Mosaic laws i	f) доктор юридических наук
7. law of nations m	g) неписанный закон
8. canon law r	h) судебный процесс
9. to be equal before the law b	i) Моисеевы законы (библ.)
10. question of law p	j) баранья кожа для переплетов юр.справочников
11. doctor of law f	k) уголовное право
12. law of self-preservation o	l) естественное право
13. law of probability e	m) международное право
14. the faculty of law a	n) свод законов
15. law-book n	o) инстинкт самосохранения
16. law-sheep j	p) вопрос права
17. lawsuit h	q) закон природы
18. lawmaker (lawgiver) d	r) каноническое право

Материалы для дифференцированного зачета

Тест

VI семестр

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 39-36 правильных ответов – оценка “5”
 35-32 правильных ответов – оценка “4”
 31-28 правильных ответов – оценка “3”

27 и менее – оценка”2”

Выберите единственный правильный вариант ответа

I. Production and advertising are important.....

A. staff B. turnover C. departments D. films

II. In America a large firm is called a.....

A. Corporation B. Joint Stock Company C. Partnership D. Company

III. Our....is more than \$300 million.

A. staff B. production C. turnover D. departments

IV. The future success of a company depends on training and developing its...

A. money B. departments C. staff D. subsidiaries

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

V. When you finish school you shouldn't have clear idea of what you want to do in your life.

VI. Children often simply follow in the footsteps of their parents or relatives choosing a career.

VII. Задание на установление соответствия:

Соотнесите английские слова с русским эквивалентом:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1.Public Limited Company | a) Частная компания |
| 2.Partnership | b) Индивидуальное предпринимательство |
| 3.Private Company | c) Акционерное общество |
| 4.Sole proprietorship | d) Открытая компания с ограниченной ответственностью. |
| 5.Joint Stock Company | e) Товарищество |
| 6.Corporation | f) Корпорация |

Соедините правильно две половины в одно предложение:

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. She plays tennis... | a) ...at this moment |
| 2. She is playing tennis... | b) ...for two hours |
| 3. She played tennis... | c) ...an hour ago |
| 4. She will play tennis... | d) ...every Monday |
| 5. She has played tennis... | e) ...next Monday |

Сопоставьте термины с определениями:

- | | |
|-------------|---|
| 1.applicant | a) a job or profession which one intends to follow with opportunities for advancement or promotion. |
| 2.employer | b) person who applies, esp. for a job. |
| 3.career | c) regularly paid position or post, piece of work, responsibility or function. |
| 4. job | d) person or company that employs others. |
| 5. resume | e) a summary, as a short history of a job applicant's qualifications and experience. |

VIII. Вопрос с несколькими вариантами ответов:

В следующей группе слов отметьте те, которые имеют отношение к теме «Устройство на работу»:

a)snack, b)interview, c)clothes, d)salary, e)weather, f)experience, g)position, h)goods, j)skills

Задание на установление правильной последовательности:

IX. Поставьте следующие буквы в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:

- A) Objective
- B) Education
- C) Personal detail
- D) Skills
- E) Work experience
- F) References

Задание на классификацию:

X. Расставьте цифры в нужные колонки.

Active Voice	Passive Voice
--------------	---------------

- 1. A lot of new houses are built in our district every year.
- 2. Christmas is celebrated by the British on the 25 th of December.
- 3. I'll read this book easily without a dictionary.

4. Most of the Earth's surface is covered by water.
5. The book will be easily read without a dictionary.
6. The English celebrate Christmas on the 25th of December.
7. She was asked to come.
8. William the Conqueror built The Tower of London in 1078 as a castle and place.
9. They build a lot of new houses every year.
10. Water covers most of the Earth's surface.
11. We asked her to come.
12. The Tower of London was built by William the Conqueror in 1078 as a castle and place.

Ключ для контроля правильности выполнения теста за шестой семестр

№ задания	Правильный ответ			Кол-во баллов
I	c			1
II	a			1
III	c			1
IV	c			1
V	F			1
VI	T			1
VII	1 d 2 e 3 a 4 b 5 c 6 f	1d 2a 3c 4e 5b	1 b 2 d 3a 4 c 5 e	15
VIII	b,d,f,g,j			5
IX	CABEDF			1
X	3 6 8 9 10 11		1 2 4 5 7 12	12
Итого:				40 баллов