

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»



Заместитель директора
Е.А. Шевырина
« 01 » 03 2024г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

по дисциплине ОУД. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности (профессии) 40.02.04 Юриспруденция

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно (цикловой) комиссии

Протокол № 6

от « 14 » 02 2024 года

Председатель Г.П. Трушникова

СОСТАВИЛ

Панчихин Панчихин

ОДОБРЕНО

Методист

О.Ю. Харламова / О.Ю. Харламова

Заведующий структурного подразделения

М.К.Рябкова М.К.Рябкова

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных средств

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля

3. Материалы к дифференцированному зачету

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных средств

Данные контрольно-измерительные материалы применяются в ходе изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
знать/понимать - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Решение тестовых вопросов	Тест Практическое занятие	Текущий контроль: контроль на практическом занятии Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
уметь			

<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. 			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Экзаменационное задание
Введение					
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи					
Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи					Д/з
Тема 1.2 Как выявить опасности развития	ПР РАБ				Д/з
Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах	ПР РАБ				Д/з
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте	ПР РАБ				Д/з
Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	ПР РАБ				Д/з
Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации	ПР РАБ				Д/з
Раздел 2. Методы оценки риска					
Тема 2.1. Как измерять опасности					Д/з
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	ПР РАБ				Д/з
Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	ПР РАБ				Д/з
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	ПР РАБ				Д/з
Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	ПР РАБ				Д/з
Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся					Д/з
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций					
Тема 3.1 Понятие о защите от опасности					Д/з
Тема 3.2. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	ПР РАБ				Д/з
Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах	ПР РАБ				Д/з
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте	ПР РАБ				Д/з
Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	ПР РАБ				Д/з
Раздел 4. Основы военной службы					

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России					Д/з
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности					Д/з
Тема 4.3 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	ПР РАБ				Д/з
Раздел 5 Основы медицинских знаний					
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания					Д/з
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	ПР РАБ				Д/з
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	ПР РАБ				Д/з
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	ПР РАБ				Д/з
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самосохранения.	ПР РАБ	Тест			Д/з
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ					Тест

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи

Условия выполнения:

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 60 минут

Критерии оценивания:

- 100-95 % - 5 (отлично)
- 94-89 % - 4 (хорошо)
- 88-83 % - 3 (удовлетворительно)
- 82 и менее % - 2 (неудовлетворительно)

Задание. Выберите правильный вариант ответа, вариантов ответа может быть несколько.

1. Дополните предложение:

Социальные опасности — это опасности, возникшие в ... и получившие широкое распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей.

- 1) государстве
- 2) городской среде
- 3) социуме

2. Заполните пропуски в предложении.

Суицид — ... лишение себя жизни, как правило самостоятельное и

3. Какие из перечисленных признаков относятся к суицидальным проявлениям?

Выберите все правильные ответы.

- 1) человек начинает замыкаться в себе, сторониться общества других людей
 - 2) чаще обычного ведет разговоры о смерти и самоубийстве
 - 3) покупает новые вещи
 - 4) депрессия
 - 5) когда он принимает окончательное решение, к нему после состояния депрессии возвращаются спокойствие и даже веселое настроение
4. Какие из перечисленных действий необходимо выполнить, чтобы помочь человеку, имеющему суицидальные намерения? Выберите все правильные ответы.

- 1) психотерапия
- 2) новые знакомства
- 3) телефон доверия
- 4) алкоголь
- 5) смена обстановки
- 6) упрочение семейных отношений

5. К социально опасным явлениям относят:

- 1) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа
- 2) бандитизм, пожар, массовые беспорядки
- 3) наркомания, воровство, экстремизм
- 4) преступления, автономия в природе, алкоголизм

6. В Российской Федерации административная ответственность предусматривается за следующие правонарушения экстремистского характера:

- 1) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской символики
- 2) производство и распространение экстремистских материалов
- 3) мелкое хулиганство
- 4) все варианты ответов верны

7. Человек, не признающий компромиссов, сторонник решительных действий, затрагивающих социальную, политическую, религиозную и другие сферы общества это:

- 1) бандит
- 2) мошенник
- 3) экстремист
- 4) нацист

8. Человек, который умышленно и грубо нарушает общественный порядок, это:

- 1) хулиган
- 2) грабитель
- 3) бандит
- 4) террорист

9. С какого возраста наступает уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности:

- 1) с 14 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 21 года

10. Экстремизм это:

- 1) фашизм
- 2) массовые беспорядки
- 3) сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды
- 4) дискриминация отдельных групп населения

11. Цель терроризма:

- 1) массовое убийство
- 2) получение выкупа
- 3) создание социального напряжения в обществе
- 4) истребление нации

12. Терроризм это:

- 1) установка взрывных устройств
- 2) одна из форм организованного насилия
- 3) заключение людей в заложники
- 4) преступление с большим количеством жертв

13. Когда можно полностью доверять новым онлайн-друзьям?

1. Поговорив по телефону
2. После длительной переписки
3. После обмена фотографиями
4. Ничего не может дать 100 %-ную гарантию того, что онлайн-другу можно доверять

14. Что делать, если вам пришло письмо о том, что вы выиграли в лотерее?

1. Перейти по ссылке в письме, ведь информация может оказаться правдой
2. Написать в ответ разоблачающее письмо мошенникам
3. Связаться с отправителем по телефону
4. Удалить его и заблокировать отправителя

15. Какую информацию о себе можно выкладывать в Интернете в открытом доступе?

1. Место работы родителей
2. Номер телефона
3. Домашний адрес
4. О своих интересах

Ключ

1. 3
2. Насильственное, добровольное
3. 1245
4. 1356
5. 3
6. 4
7. 3
8. 1
9. 2
10. 3
11. 3
12. 2
13. 4
14. 4
15. 4

Раздел 2. «Методы оценки риска»

Условия выполнения:

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 60 минут

Критерии оценивания:

- 100-95 % - 5 (отлично)
- 94-89 % - 4 (хорошо)
- 88-83 % - 3 (удовлетворительно)
- 82 и менее % - 2 (неудовлетворительно)

1. На каком расстоянии от места ДТП устанавливается аварийный знак вне населённого пункта?

- а) 15 метров
- б) 30 метров
- в) 50 метров

2. По российским законам может быть применено наказание в случае, если:

- а) первая помощь оказана неправильно
- б) вы только вызвали «Скорую помощь» и больше ничего не делали
- в) вы оставили пострадавшего без помощи

3. Как можно обозначить место ДТП с помощью своей машины:

- а) поставить машину на встречную полосу
- б) поставить машину поперёк дороги
- в) поставить машину на обочине, и включить аварийную сигнализацию

4. Можно ли транспортировать пострадавшего в ДТП на своём автомобиле до медицинского учреждения:

- а) нельзя
- б) можно, если пострадавший без сознания
- в) можно, если медицинские работники или спасатели так распорядились

5. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

- а) Идентификация опасностей;
- б) Ликвидация опасностей;
- в) Защита от опасностей;
- г) Определение риска.

6. Умственный труд оценивается по показателю

- а) Сложности.
- б) Тяжести;
- в) Напряженности;
- г) Динамической нагрузке;

7. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:

- а) Химическими опасными факторами;
- б) Психологическими опасными факторами.
- в) Физическими опасными факторами;
- г) Механическими опасными факторами;

8. Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:

- а) Принципы технические;
- б) Принципы ориентирующие;

- в) Принципы управленческие.
- г) Принципы организационные;

9. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:

- а) Авария
- б) Отказ;
- в) Катастрофа.
- г) Инцидент

10. Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:

- а) Критический.
- б) Вредный;
- в) Опасный;
- г) Допустимый;

Ключ

№ вопроса	Ответ
1	б
2	в
3	в
4	в
5	г
6	в
7	в
8	а
9	в
10	в

Раздел 3. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

Условия выполнения:

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 60 минут

Критерии оценивания:

- 100-95 % - 5 (отлично)
- 94-89 % - 4 (хорошо)
- 88-83 % - 3 (удовлетворительно)
- 82 и менее % - 2 (неудовлетворительно)

1. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района):

- а) общая численность населения, проживающего в городе, районе
- б) оценка угрозы воздействия средств поражения
- в) особенности производственной деятельности

2. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района):

- а) особенности производственной деятельности
- б) санитарное состояние населенных пунктов
- в) оценка угрозы воздействия средств поражения

3. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС:

- а) способ защиты территорий

б) принцип защиты населения

в) способ защиты населения

4. Защитные сооружения классифицируются по:

а) вместимости

б) связям с пунктами управления

в) документации убежища

5. Защитные сооружения классифицируются по:

а) водоснабжению

б) связям с пунктами управления

в) назначению

6. Защитные сооружения классифицируются по:

а) документации убежища

б) расположению

в) водоснабжению

7. Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя:

а) режимно-ограничительные мероприятия

б) предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний

в) прогнозирование медико-санитарных последствий

8. Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя:

а) создание гарантированных запасов медико-санитарного имущества

б) режимно-ограничительные мероприятия

в) применения различных средств и способов защиты

9. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:

а) противорадиационные укрытия

б) защитные сооружения

в) убежища

10. К защитным сооружениям ГО относятся:

а) овраги

б) убежища 5 классов

в) леса

№ вопроса	Ответы
1	а
2	б
3	в
4	а
5	в
6	б
7	в
8	а
9	в
10	б

Раздел 4. «Основы военной службы»

Условия выполнения:

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 60 минут

Критерии оценивания:

- 100-95 % - 5 (отлично)
- 94-89 % - 4 (хорошо)
- 88-83 % - 3 (удовлетворительно)
- 82 и менее % - 2 (неудовлетворительно)

Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

5. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

- а) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- б) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- в) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);

б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;

в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

8. Окончанием военной службы считается день:

а) в который истек срок военной службы;

б) подписания приказа об увольнении с военной службы;

в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

а) административную;

б) уголовную;

в) дисциплинарную.

10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

а) белый квадрат с красной полосой;

б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

в) белый флаг;

г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

Ключ

№ вопроса	Ответы
1	б
2	а
3	а
4	в
5	б
6	а
7	б
8	а
9	в
10	г

5. Раздел 5 «Основы медицинских знаний»

Условия выполнения:

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий

2. Максимальное время выполнения заданий: 60 минут

Критерии оценивания:

100-95 % - 5 (отлично)

94-89 % - 4 (хорошо)

88-83 % - 3 (удовлетворительно)

82 и менее % - 2 (неудовлетворительно)

1. Один из основных признаков наружного кровотечения:

- а) сильная боль в повреждённой части тела
- б) кровь темно-красного цвета
- в) быстрое и пульсирующие кровотечение

2. Один из основных признаков наружного кровотечения:

- а) кровь темно-красного цвета
- б) кровь ярко-красного цвета
- в) медленное и тягучее кровотечение

3. Один из основных признаков поверхностного венозного кровотечения:

- а) слабость
- б) кровь фонтанирует из раны
- в) кровь спокойно вытекает из раны

4. Один из основных признаков поверхностного венозного кровотечения:

- а) кровь тёмно-красного цвета
- б) кровь фонтанирует из раны
- в) кровь ярко-красного цвета

5. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении:

- а) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 13-15 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань
- б) на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань
- в) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань

6. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении:

- а) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 13-15 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань
- б) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения
- в) прижать пальцем артерию ниже кровотечения

7. Один из признаков внутреннего кровотечения:

- а) повышение артериального давления
- б) порозовение кожи в области повреждения
- в) посинение кожи в области повреждения

8. Один из признаков внутреннего кровотечения:

- а) учащённый слабый пульс и частое дыхание
- б) чувство неутолимого голода
- в) пожелтение кожи в области повреждения

9. Один из признаков внутреннего кровотечения:

- а) чувство неутолимого голода
- б) повышение артериального давления
- в) кашель с кровянистыми выделениями

10. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом
- в) смазать рану вазелином или кремом

11. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:

- а) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку

- б) смазать рану вазелином или кремом
- в) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом

12. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях:

- а) наложить на повреждённое место шину
- б) наложить на повреждённое место холод
- в) наложить на повреждённое место тепло

13. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях:

- а) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой
- б) наложить на повреждённое место тепло
- в) наложить на повреждённое место гипс

14. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах:

- а) наложением тепла на место ушиба
- б) наложить на повреждённое место гипс
- в) наложением холода на место ушиба

15. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах:

- а) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя
- б) наложением тепла на место ушиба
- в) наложить на повреждённое место шину

Ключ:

№ вопроса	Ответы
1	а
2	б
3	в
4	а
5	в
6	б
7	в
8	а
9	в
10	б
11	а
12	б
13	а
14	в
15	а

3. Материалы к дифференцированному зачету

Условия выполнения:

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 60 минут

Критерии оценивания

- Оценка «5» - 40 - 36 баллов
- Оценка «4» - 35 – 31 баллов
- Оценка «3» - 30 – 26 баллов
- Оценка «2» - менее 25 баллов

Вариант 1.

Выбрать только один правильный ответ.

1. Брак может быть расторгнут:

- а) по заявлению одного из супругов или их ближайших родственников;
 - б) по заявлению обоих супругов или по просьбе одного из них;
 - в) по заявлению или просьбе совершеннолетних детей супругов.
2. Отметьте, что вызывает образование раковых опухолей у курильщиков:

- а) цианистый водород, содержащийся в табаке;
 - б) никотин;
 - в) эфирные масла, содержащиеся в табаке;
 - г) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке.
3. Отметьте, как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы:
- а) стихийным бедствием;
 - б) экстремальной ситуацией;
 - в) чрезвычайной ситуацией;
 - г) чрезвычайным происшествием.
4. Отметьте, что относится к видам Вооруженных Сил Российской Федерации:
- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
 - б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
 - в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

Выбрать несколько правильных ответов.

Отметьте, что относится к закалывающим процедурам?

- а) солнечные ванны;
 - б) воздушные ванны;
 - в) световоздушные ванны;
 - г) утренняя гимнастика;
 - д) гигиенические процедуры;
 - е) подводный массаж;
 - ж) плавание;
 - з) обливание.
6. Определите природные и техногенные факторы, влияющие на здоровье человека
- а) Физические
 - б) Химические
 - в) Биологические
 - г) Психофизические.
7. Назовите основные территориальные уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- а) федеральный;
 - б) региональный;
 - в) городской;
 - г) территориальный;
 - д) местный;
 - е) муниципальный.

Восстановите последовательность.

8. Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы»:

1. снять головной убор
2. сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
3. задержать дыхание и закрыть глаза
4. надеть шлем-маску.

Соотнести правый и левый столбик.

Соотнесите понятие с определением

1. Здоровый образ жизни - это	а) Гипервитаминоз
2. Избыток витаминов при приеме витаминных препаратов - это	б) Гипоксия
3. Недостаток витаминов в организме - это	в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
4. Отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки в процессе трудовой деятельности, занятий физическими упражнениями, спортом - это	г) Гиповитаминоз
5. Недостаток кислорода – это	д) Рекреация
6. Признаками алкогольного отравления являются:	е) респиратор

7. Средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица.	ж) дезинфекция
8. Рациональное распределение всех видов деятельности и отдыха в течение суток, повторяющийся изо дня в день автоматизм жизненных процессов - это	з) противогаз
9. Средство индивидуальной защиты органов дыхания от попадания аэрозолей (пыль, дым, туман) и/или вредных газов.	и) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние
10. Какие мероприятия выполняют для устранения инфекции.	к) Режим дня

Разделить по группам

10. Разделите по группам ЧС природного характера:

1. метеорологические 2. гидрологические

- а) ливень; б) наводнение; в) шквальные ветра; г) половодье;
д) низкий уровень воды; е) метели; ж) сильные снегопады;
з) ураганы; и) град; к) паводки; л) гололед;
м) морозы; н) жара; о) дождевые паводки.

Вариант 2.

Выбрать только один правильный ответ.

- Какой брак официально признан в Российской Федерации?
 - брак, зарегистрированный в общественной организации;
 - гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
 - гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.
- Отметьте кого можно назвать пассивным курильщиком:
 - находящийся в одном помещении с курильщиком;
 - выкуривающий до двух сигарет в день;
 - выкуривающий одну сигарету натошак;
 - курильщик-одиночка.
- Какие природные явления относятся к стихийным бедствиям?
 - дождь, ветер, снег; б) землетрясение, наводнение, ураган;
 - гололед, гололедица, метель.
- Определите, кто является верховным главнокомандующим Вооружённых сил Российской Федерации?
 - Министр обороны в) Генерал армии
 - Маршал г) Президент РФ.

Выбрать несколько правильных ответов.

- Перечислите виды закаливания
 - контрастный душ; б) обливание холодной водой;
 - обтирание снегом; г) прогулка под дождем;
 - купание в проруби.
- Отметьте факторы воздействия (риска) на здоровье человека
 - гомеопатические; в) химические и биологические;
 - физические; г) социальные и психические.
- Назовите основные территориальные уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 - муниципальный; г) территориальный;
 - региональный; д) местный;
 - городской; е) объектовый.

Восстановите последовательность.

8. Укажите правильную последовательность действий при оповещении об аварии на ХОО:

1. погасить огонь в печах, взять при необходимости теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся продуктов)
2. закрыть окна и форточки, отключить электронагревательные бытовые приборы и газ
3. надеть средства индивидуальной защиты органов дыхания
4. быстро, без паники выйти из жилого массива в указанном направлении.

Соотнести правый и левый столбик.

9. Соотнесите понятие с определением

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Здоровый образ жизни - это | а) Шкала Бофорта |
| 2. Двенадцатибалльная шкала, принятая Всемирной метеорологической организацией для приближенной оценки скорости ветра по его воздействию на наземные предметы или по волнению в открытом море. | б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья. |
| 3. Удаление радиоактивных веществ с обмундирования (одежды), оружия, боевой техники, транспорта, продовольствия, местности и т.п. | в) Шкала Рихтера |
| 4. Отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки в процессе трудовой деятельности, занятий физическими упражнениями, спортом - это | г) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние. |
| 5. Шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн, возникающих при землетрясении. | д) Рекреация |
| 6. Признаками алкогольного отравления являются: | е) респиратор |
| 7. Средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица. | ж) дезинфекция |
| 8. Рациональное распределение всех видов деятельности и отдыха в течение суток, повторяющийся изо дня в день автоматизм жизненных процессов - это | з) дезактивация |
| 9. Средство индивидуальной защиты органов дыхания от попадания аэрозолей (пыль, дым, туман) и/или вредных газов. | и) противогаз |
| 10. Какие мероприятия выполняют для устранения инфекции. | к) Режим дня |

Разделить по группам.

10. Разделите по группам ЧС природного характера:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. метеорологические | 2. геологические |
| а) ливень; | з) ураганы; |
| б) обвалы; | и) град; |
| в) шквальные ветра; | к) сели; |
| г) оползни; | л) гололед; |
| д) лавины; | м) морозы; |
| е) метели; | н) жара; |
| ж) сильные снегопады; | о) пыльные бури; |

Ключ

Вариант 1		Вариант 2	
1) б	1 балл	1) в	1 балл
2) г	1 балл	2) а	1 балл
3) в	1 балл	3) б	1 балл
4) а	1 балл	4) г	1 балл
5) а, в, г, з	4 балла	5) а, б, в, д	4 балла
6) а, б, в	3 балла	6) б, в, г	3 балла

7) а, б, г, д	4 балла	7) б, г, д, е	4 балла
8) 1, 3, 4, 2	1 балл	8) 3, 2, 1, 4	1 балл
9) 1 – в 2 – а 3 – г 4 – д 5 – б 6 – и 7 – з 8 – к 9 – е 10 – ж	10 баллов	9) 1 – б 2 – а 3 – з 4 – д 5 – в 6 – г 7 – и 8 – к 9 – е 10 – ж	10 баллов
10) 1 – а, в, е, з, ж, л, и, м, н, 2 – б, г, д, к, о	14 баллов	10) 1 – а, в, е, з, ж, л, и, м, н, 2 – б, г, д, к, о	14 баллов
ИТОГО	40 баллов	Итого	40 баллов