

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Е.А. Шевырина

2024г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

по дисциплине

ОУД. 11 ГЕОГРАФИЯ

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

РАССМОТРЕНО


на заседании предметно (цикловой) комиссии

Протокол № 6

от « 14 » 02 2024 года

Председатель  Трушникова Г.П.


СОСТАВИЛ



Катаева Е.И.

ОДОБРЕНО

Методист

 / О.Ю. Харламова

Заведующий структурного подразделения

 / М.К.Рябкова

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных средств

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

3. Материалы к дифференцированному зачету

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных средств

Данные контрольно-измерительные материалы применяются в ходе изучения дисциплины «ГЕОГРАФИЯ» для обучающихся I курса по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
ГЕОГРАФИЯ			
<p>- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>- сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>- сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;</p> <p>- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>- сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений;</p>	<p>Решение тестовых вопросов, практических работ</p>	<p>Тест</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Текущий контроль: контроль на практическом и лабораторном занятиях</p> <p>Промежуточная аттестация – диф. зачет</p>

<p>выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <p>- сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p>			
---	--	--	--

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Задания для зачета
Введение					
Раздел 1. Общая характеристика мира					
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Практическая работа №1-2 «Ознакомление с политической картой мира»				Дифференцированный зачет
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Практическая работа №3 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)» Практическая работа №4 «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	Тест			Дифференцированный зачет
Тема 1.3. География населения мира	Практическая работа №5 Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира. Практическая работа №6 Особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.				Дифференцированный зачет
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Практическая работа №7 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил» Практическая работа				Дифференцированный зачет

	<p>№8 «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»</p> <p>№9 «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»</p> <p>№10 «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»</p> <p>№11 «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»</p> <p>№12 «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»</p>				
Раздел 2. Региональная характеристика мира					
Тема 2.1. Зарубежная Европа	<p>№13 «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»</p>				Дифференцированный зачет
Тема 2.2. Зарубежная Азия	<p>№14 «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной Азии»</p> <p>№15 «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Восточной Азии»</p>	Тест			Дифференцированный зачет
Тема 2.3. Африка					Дифференцированный зачет
Тема 2.4. Америка	<p>№16 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики стран Северной Америки»</p> <p>№17 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки»</p>				Дифференцированный зачет
Тема 2.5. Австралия и Океания					Дифференцированный зачет
Тема 2.6. Россия в современном мире	<p>№18 «Оценка современного геополитического и</p>				Дифференцированный зачет

	геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда» №19 «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России» №20 «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»			
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества				
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты		Тест		Дифференцированн ый зачет

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля. (содержание всех заданий для текущего контроля).

Комплект оценочных средств содержит в себе следующие типы заданий: практические работы, самостоятельные работы, тестовые задания. В каждом задании по несколько примеров и вариантов.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут

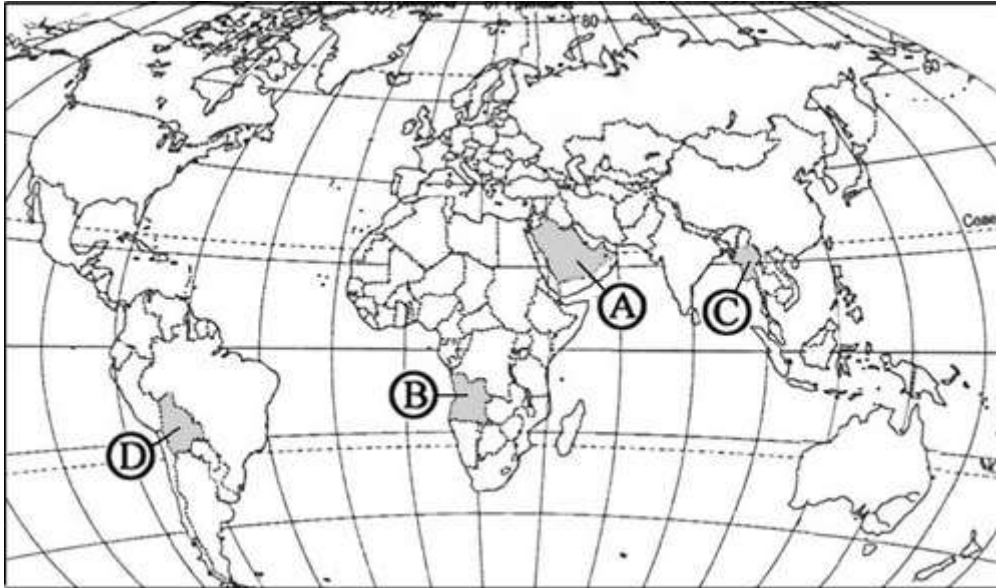
Критерии оценивания:

39-37 правильных ответов – оценка “5”
 36-32 правильных ответов – оценка “4”
 31-28 правильных ответов – оценка “3”
 менее 28 – оценка “2”

Тема : Политическая карта мира.

A1.Какой буквой на политической карте мира обозначено государство Ангола?

- 1)А 2)Б 3)С 4)



A2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?
 1) Швеция 2) Франция 3) Таиланд 4) Испания

A3. Государство Таиланд расположено ?
 1) Африке 2) Азии 3) Латинской Америке 4) Океании

A4. Выберите строку, где перечислены внутриконтинентальные страны Азии?
 1) Бутан, Непал, Мьянма, Пакистан
 2) Нигер, Эфиопия, Лесото
 3) Туркмения, Непал, Афганистан

A5. Какая из перечисленных стран имеет федеративное устройство?
 1) Япония 2) Китай 3) Индия 4) Индонезия

A6. Какая страна расположена в Северной Африке?
 1) Кения 2) Танзания 3) Тунис 4) Сомали

A7. Какая из перечисленных стран относится к развивающимся странам?
 1) ЮАР 2) Польша 3) Китай 4) Канада

A8. К новым индустриальным странам относится?
 1) Малайзия 2) Непал 3) Вьетнам 4) Иран

A9. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?
 1) Норвегия 2) Украина 3) Индия 4) Нигерия

A10. С какой из перечисленных стран граничит Россия?
 1) Эстония 2) Словакия 3) Молдавия 4) Венгрия

A11. Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК?
 1) Индия 2) Нигерия 3) Эфиопия 4) Россия

A12. Форма административно-территориального устройства такая же ,как в
 1) Чехии 2) Польше 3) Италии 4) Бразилии

A13. Какая из перечисленных стран не относится к региону „Ближний Восток,“
 1) Кипр 2) Иран 3) Израиль 4) ОАЭ

A14. Какая страна расположена в Центральной Америке?
 1) Венесуэла 2) Панама 3) Перу 4) Эквадор

A15. Какая из перечисленных стран является членом НАТО?
 1) Аргентина 2) Норвегия 3) Швеция 4) Швейцария

B1. Установите соответствие между типом страны и страной, относящейся к данному типу

ТИПЫ СТРАН	СТРАНА
1) наименее развитые	А) Австралия

- 2) нефтеэкспортирующие
3) «переселенческого» типа
- Б) Сомали
В) Катар
Г) Болгария

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов без пропусков и знаков препинания.

1	2	3	4

В2. Установите соответствие между страной и буквой, которой она обозначена на карте Южной Америки.



- | СТРАНА | БУКВА |
|-------------|-------|
| 1) Колумбия | А) А |
| 2) Чили | Б) Б |
| 3) Боливия | В) В |
| | Г) Г |

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3

В3 Установите соответствие между страной и ее столицей.

- | СТРАНА | СТОЛИЦА |
|--------------|---------------|
| А) Словакия | 1) Братислава |
| Б) Швейцария | 2) Женева |
| В) Словения | 3) Любляна |
| | 4) Берн |

В4. Выберите из предложенного списка три страны, которые в прошлом были колониями Великобритании.

- А) Индонезия
Б) Ангола
В) Мьянма
Г) Мали
Д) Пакистан
Е) Индия

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

Ответ: _____.

С1. Определите, к какой стране относится следующее описание:

"Эта страна, относящаяся к странам переселенческого капитализма входит в состав Британского содружества, имеет две границы с одной и той же страной, обладает разнообразными природными ресурсами и имеет два государственных языка".

C2. Определите страну по ее краткому описанию.

Это государство с самой маленькой площадью территории и минимальным числом жителей, уникальное по форме правления. Здесь имеется свое правительство, банк, гвардия, законы. Сфера деятельности этого государства – весь мир.

Ответы

Часть 1

№ задания	Ответ
A1	3
A2	2
A3	2
A4	3
A5	3
A6	3
A7	3
A8	1
A9	1
A10	1
A11	2
A12	3
A13	2
A14	2
A15	2

Часть 2

№ задания	Ответ
B1	1-Б;2-В;3-А
B2	1-А;2-Г;3-Б
B3	А-1;Б-4;В-3
B4	ВДЕ

C1. Канада C2. Ватикан.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Критерии оценивания:

- 12 правильных ответов – оценка “5”
- 11-9 правильных ответов – оценка “4”
- 8-7 правильных ответов – оценка “3”
- менее 7 – оценка “2”

1 ВАРИАНТ.

1. Укажите неисчерпаемый вид ресурсов:
а) земельные; б) минеральные; в) биологические; г) геотермальные.
2. Укажите залив, имеющий крупные запасы нефти:
а) Бискайский; б) Персидский; в) Бенгальский; г) Финский.
3. Какая страна наиболее обеспечена земельными ресурсами:
а) Китай; б) Австралия; в) Индия; г) Франция.
4. Какая страна наиболее обеспечена лесными ресурсами:
а) Индия; б) Ливия; в) Швеция; г) США.
5. Укажите верное утверждение:
а) в течение 20 века распаханность земель увеличилась вдвое;

- б) сильное опустынивание распространилось в Европе;
 - в) обеспеченность земельными ресурсами увеличивается;
 - г) ресурсы пресной воды составляют 10% объема гидросферы.
6. Какая страна не имеет ресурсов приливной энергии:
а) Австралия; б) Канада; в) Франция; г) Швейцария.
7. Расположите ниже перечисленные ресурсы в порядке очередности их освоения человеком от древности до наших дней:
а) ресурсы Мирового океана; б) минеральные ресурсы; в) земельные ресурсы; г) биологические ресурсы (плоды, животные).
8. Выберите способ рационального использования ресурсов:
а) полное извлечение полезных ископаемых из земных недр;
б) получение из нефти различных видов топлива;
в) подсеčno-огневое земледелие;
г) прекращение обработки истощенных земель.
9. Какая страна отвоевывает землю у моря, наращивая свою территорию:
а) Россия; б) США; в) Нидерланды; г) Индия.
10. Чем обусловлена высокая лесистость в Северной Европе:
а) благоприятным режимом увлажнения;
б) труднодоступностью горных лесных районов;
в) лесовосстановительными работами;
г) низкой потребностью стран в дровах.
11. Чем объясняется сокращение сельскохозяйственных площадей в Японии:
а) сокращением потребности в продовольствии;
б) ростом городов и отведением земель под дороги и промышленные предприятия;
в) опустынивание территории;
г) перевыпас скота.
12. Выберите определение экономических ресурсов:
а) дары природы, используемые человеком в хозяйстве;
б) разнообразие природной среды, влияющее на жизнь, здоровье и хозяйство человека; в) сырьевые материалы, вовлеченные в производство и многократно в нем переработанные; г) различные виды минеральных ресурсов.

2 ВАРИАНТ.

1. Природные ресурсы – это:
а) сырье для энергетики и металлургии;
б) природные компоненты, используемые человеком в хозяйстве;
в) ресурсы, обеспечивающие население в топливе;
г) ресурсы для создания зон отдыха.
2. Почему человечество в ближайшие годы столкнется с нехваткой ресурсов:
а) недостаточно изучены ресурсы Земли;
б) запасы полезных ископаемых ограничены;
в) усложняются условия добычи полезных ископаемых;
г) потребление ресурсов растет быстрее, чем их добыча.
3. Какой вид использования биологических ресурсов наиболее опасен с точки зрения экологии:
а) лов рыбы и добыча морепродуктов на шельфе;
б) увеличение лова рыбы в глубоководных районах океана;
в) развитие марикультуры;
г) промысел китообразных.
4. Основная часть угольных ресурсов мира сосредоточена в трех регионах. Какой из перечисленных регионов лишний:
а) Северная Америка; б) Южная Америка; в) Азия; г) Европа.

5. Укажите исчерпаемый, но возобновимый вид ресурсов:
а) минеральные; б) энергия Солнца; в) биологические; г) энергия приливов.
6. Назовите страну, которая обладает запасами геотермальной энергии:
а) Франция; б) Индия; в) Исландия; г) Австралия.
7. Укажите страну, наименее обеспеченную водными ресурсами:
а) Канада; б) Норвегия; в) Бразилия; г) Египет.
8. Назовите страну северного лесного пояса:
а) Канада; б) Конго; в) Венесуэла; г) Суринам.
9. Укажите неверное утверждение:
а) больше воды использует городской житель в развитых странах;
б) Крупнейший производитель опресненной воды – Кувейт;
в) за последние 200 лет лесистость суши увеличилась;
г) леса мира образуют два лесных пояса – северный и южный.
10. Назовите страну, обладающую наибольшими запасами нефти:
а) США; б) Саудовская Аравия; в) Россия; г) Иран.
11. К основным районам добычи нефти и газа на шельфе относятся:
а) Северное море; б) Мексиканский залив; в) Черное море; г) Красное море.
12. Главный путь решения проблемы чистой пресной воды:
а) транспортировка айсбергов; б) оборотное водоснабжение;
в) экономия воды в быту и на производстве; г) переброска речных стоков.

ОТВЕТЫ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В-I	А	Б	Б	А	В	В	ГВАБ	Б	В	Г	Б	В
В-II	Б	Б	А	Б	В	В	Г	А	Б	Б	Б	В

РАЗДЕЛ 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

Критерии оценивания:

- 5 правильных ответов – оценка “5”
 4 правильных ответов – оценка “4”
 3 правильных ответов – оценка “3”
 менее 3 – оценка “2”

1 вариант

1. В настоящее время общее количество стран в мире составляет:
1) около 150 2) около 230 3) около 50 4) около 100
2. В мировую десятку по показателю площади территории входят:
1) Бразилия и Индия 2) ЮАР и Саудовская Аравия
3) Китай и Мексика 4) США и Иран
3. В мировую десятку по численности населения входят:
1) Пакистан и Индонезия 2) Аргентина и США
3) Канада и Индия 4) Япония и Австралия
4. В Азии находятся:
1) Индия и Китай 2) Мексика и Бразилия
3) Нигер и Алжир 4) Франция и Италия
5. К экономически развитым государствам относятся:
1) Индия и Китай 2) Мексика и Бразилия
3) Нигер и Алжир 4) Франция и Италия

2 вариант

1. К ключевым странам развивающегося мира относятся:
1) Индия и Китай 2) Мексика и Боливия

- 3)Нигер и Алжир 4)Франция и Италия
2. Полуостровными странами являются:
- 1)Израиль и Парагвай 2) Иран и Филиппины
- 3)Индонезия и Перу 4)Италия и Турция
3. Островными странами являются:
- 1)Великобритания и Шри-Ланка 2) Индия и Мадагаскар
- 3)Аргентина и Перу 4)Исландия и Индия
4. Не имеет выхода в море:
- 1)Австралия 2) Египет 3)США 4)Монголия
5. В «большую семерку» входят:
- 1) Мексика и Индия 2)Италия и ФРГ
- 3)Мексика и Бразилия 4) Австрия и Дания

ОТВЕТЫ:

	1	2	3	4	5
ВАРИАНТ I	2	3	3	1	4
ВАРИАНТ II	2	4	1	4	2

РАЗДЕЛ 3. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

- 1) Истощение озонового слоя приводит
1. к снижению рН почв
 2. **увеличению потока ультрафиолетовых лучей**
 3. подкислению водоемов
 4. все ответы верные.
- 2) Смог вызывает
1. обострение респираторных заболеваний
 2. раздражение глаза
 3. ухудшение физического состояния
 4. **все ответы верные**
- 3) Увеличение сезонного протаивания грунтов в районах с вечной мерзлотой связано
1. **с «парниковым эффектом»**
 2. с кислотными осадками
 3. с озоновой дырой
 4. все ответы верные

4) Для решения проблемы озоновых дыр необходимо

1. **прекратить использование хлорфторуглеродов**
2. прекратить использование газа
3. прекратить использование нефти
4. прекратить использование хлора.

5) Для решения проблемы выпадения кислотных осадков необходимо

1. устанавливать фильтры
2. устанавливать ловушки
3. промывать высокосернистые угли
4. **все ответы верные.**

6) Озоновая дыра над Антарктидой была обнаружена в

1. 1980 г
2. **1984 г**
3. 1990 г
4. 1995 г.

7) Первый экологический кризис возник

1. **в связи истощением естественных запасов плодов**
2. перепромыслом крупных животных
3. в результате сведения лесов
4. в результате засоления почвы.

8) Что может служить серьезным предупреждением об экологической опасности тем, кто рассматривает глобальные проекты вмешательства в жизнь Мирового океана?

1. Осушение мелководий и превращение их в сельскохозяйственные угодья
2. Создание искусственных островов для строительства промышленных предприятий и городских районов

3. Перекрытие плотиной пролива, связывающего залив Кара-Богаз-Гол с Каспийским морем

4. Создание морских ферм и огородов

9) Какие производства относятся к «грязным»?

1. Ресурсоемкие

2. Ресурсосберегающие

3. Оба типа производства

4. Производства, дающие наибольший выход загрязнителей на единицу произведенной продукции

10) Какие виды природных ресурсов подвергаются наибольшему использованию в развитых странах?

1. Земельные, лесные, водные, минеральные

2. Ресурсы Мирового океана, земных недр, вторичные ресурсы

3. Геотермальные, рекреационные, промысловые

4. Водные, земельные, биологические

Вопрос с развернутым ответом

1) Что такое Глобальные проблемы современности? Назовите их особенности.

Максимум – 5 балла

(это проблемы, стоящие перед человечеством, требующие интеграции усилий человечества для их решения и угрожающие существованию человечества – 2 балл; Особенности: - носят планетный характер, – 1 балл - угрожают всему человечеству, 1 балл - требуют коллективных усилий мирового сообщества. – 1 балл

2) Перечислите виды глобальных (не более пяти) проблем и их содержание.

Максимум 10 баллов

Ответы:

(1. кризис отношения к природе (экологическая проблема): – 1 балл.

Исчерпываемость природных ресурсов, необратимые изменения в среде обитания – 1 балл

2. **экономический кризис.** Необходимо способствовать сокращению разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами «третьего мира»,

3. **политический кризис:** развитие множества конфликтов, этнические и расовые конфликты, Задачей человечества является предотвращение угрозы новой мировой войны и борьба с международным терроризмом,

4. **кризис условий выживания человека:** истощение продовольственных ресурсов, энергии, питьевой воды, чистого воздуха, запасов минеральных веществ,

5. **демографический кризис** (проблема народонаселения): неравномерный и неуправляемый рост населения в развивающихся странах. Требуется стабилизация демографической ситуации на планете,

6. **угроза термоядерной войны:** гонка вооружений, загрязнения, вызванные испытаниями ядерного оружия, генетические последствия этих испытаний, неуправляемое развитие ядерных технологий,

7. **проблема охраны здоровья и предотвращения распространения СПИДа, наркомании,**

8. **кризис духовности человека:** идеологическая ломка, утрата нравственных ценностей, зависимость от алкоголя и наркотиков.)

Критерии оценивания

Кол-во правильных ответов	Оценка
25-22	«отлично»
21-17	«хорошо»
16-8	«удовлетворительно»
0-7	не сдан

3. Материалы к зачету

Зачет проводится в форме тестирования.

Инструкция по выполнению работы.

Тест состоит из частей А и Б. На его выполнение отводится 120 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Часть А содержит тестовые задания с выбором одного правильного ответа. Ответы на вопросы части А вносятся вами в таблицу бланка ответов.

Часть Б содержит задания со свободным ответом, предусматривающие произведение расчётов, написание уравнений реакций, составление структурных формул веществ.

Каждое задание части А оценивается в 1 балл, задание Б1 – 3 балла, Б2 – 5 баллов, Б3 – 3 балла, Б4 – 3 балла, Б5 – 5 баллов. Общее количество баллов равно 44.

Шкала перевода баллов в отметки:

0 -15 баллов	- «2» (0-34 %)
16 – 26 баллов	- «3» (35-60%)
27 – 37 баллов	-«4» (61-85 %)
38 – 44 балла	- «5» (86-100%)

1. Укажите в предложенном списке европейские страны:

1)Норвегия 2)Новая Зеландия 3)Уругвай 4)Словения 5)Австрия 6)Лихтенштейн
7)Грузия 8)Сан-Марино 9)Конго 10)Никарагуа

2. Укажите в предложенном списке страны Австралии и Океании:

1) Доминика, 2) Новая Зеландия 3) Уругвай 4) Тувалу 5) Тринидад и Тобаго 6) Того 7) Науру 8) Сан-Марино 9) Эритрея 10) Микронезия

3. Укажите в предложенном списке страны Африки, не имеющие выхода к Мировому океану:

1) Нигерия 2) Эфиопия 3) Марокко 4) Нигер 5) Боливия 6) Малави 7) Бурунди 8) Конго 9) Эритрея 10) Буркина-Фасо

4. Укажите в предложенном списке страны Европы, имеющие выход к Мировому океану:

1) Ирландия 2) Испания 3) Швеция 4) Словения 5) Швейцария 6) Австрия 7) Сан-Марино 8) Албания 9) Македония 10) Словакия.

5. Укажите в предложенном списке страны Атлантики:

1) Великобритания 2) Италия 3) Турция 4) Египет 5) Мексика 6) Колумбия 7) Габон 8) Мозамбик 9) Болгария 10) Гренада

6. Укажите в предложенном списке страны, по которым протекает река Дунай:

1) Швейцария 2) Германия 3) Чехия 4) Словакия 5) Венгрия 6) Словения 7) Хорватия 8) Румыния 9) Болгария 10) Белоруссия

7. Укажите в предложенном списке страны Латинской Америки, имеющие выход к Мировому океану:

1) Мексика 2) Ямайка 3) Колумбия 4) Аргентина 5) Уругвай 6) Парагвай 7) Свазиленд 8) Боливия 9) Чили 10) Суринам

8. Укажите в предложенном списке страны, граничащие с Венгрией:

1) Германия 2) Австрия 3) Чехия 4) Словакия 5) Украина 6) Молдавия 7) Польша 8) Югославия 9) Хорватия 10) Словения

9. Укажите в предложенном списке городов только столицы стран, имеющих сухопутную границу с Индией:

1) Москва 2) Душанбе 3) Пекин 4) Улан-Батор 5) Тхимпху 6) Пномпень 7) Дакка 8) Карачи 9) Янгон 10) Исламабад

10. Укажите только правильные утверждения в парах «страна-столица этой страны»:

1) Россия-Москва 2) Польша-Варшава 3) Дания-Бонн 4) Бразилия- Рио-де-Жанейро 5) Канада-Торонто 6) Иран-Тегеран 7) Китай-Пекин 8) США-Нью-Йорк 9) Боливия - Каракас 10) Бутан-Катманду.

11. Укажите группу, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна — столица этой страны» :

1) Украина — Минск, Словения — Братислава, Германия — Бонн;

2) Бразилия — Сан-Паулу, Египет — Каир, Ирак — Багдад;

3) Индия — Дели, Австралия — Сидней, Румыния — Бухарест;

4) Испания — Мадрид, Португалия — Лиссабон, Мьянма — Янгон.

12. Укажите в предложенном списке столицы, расположенные на морских побережьях :

1) Стокгольм,

6) Кейптаун,

2) Тирана,

7) Абуджа,

3) Барселона,

8) Абиджан,

4) Лиссабон,

9) Пекин,

5) Луанда,

10) Сантьяго.

13. Укажите в предложенном списке столицы государств Африки:

1) Рабат,

5) Порт-Морсби,

2) Каир,

6) Йоханнесбург,

3) Асмэра,

7) Киншаса,

4) Бужумбура,

8) Лагос.

14. Укажите в предложенном списке страну, входящую в «большую восьмерку» :

1) Испания,

3) Нидерланды,

2) Италия,

4) Швеция.

15. Укажите в предложенном списке столицы стран, входящих в «большую восьмерку»

1) Лондон,

3) Оттава,

- 2) Дублин, 4) Брюссель,
5) Амстердам, 8) Лиссабон,
6) Рим, 7) Канберра, 9) Монреаль, 10) Женева.

16. Укажите в предложенном списке страну «переселенческого капитализма»

- 1) США, 3) Аргентина,
2) Бразилия, 4) ЮАР.

17. Укажите в предложенном списке городов столицы стран «переселенческого капитализма»

- 1) Вашингтон, 6) Кейптаун,
2) Токио,
3) Сантьяго. 7) Тель-Авив, Сантьяго. 8) Сеул,
4) Канберра, 9) Каракас,
5) Веллингтон, 10) Сингапур.

18. Укажите в предложенном списке стран «ключевую» развивающую страну

- 1) Китай, 3) Аргентина,
2) Индонезия, 4) Мексика.

19. Укажите в предложенном списке городов столицы «ключевых» развивающихся стран

- 1) Дели, 6) Буэнос-Айрес,
2) Пекин, 7) Мехико,
3) Джакарта, 8) Канберра,
4) Сеул, 9) Претория,
5) Рио-де-Жанейро, 10) Тегеран.

20. Укажите в предложенном списке стран новую индустриальную страну

- 1) Китай, 3) Республика Корея,
2) Индия, 4) Корейская Народно-Демократическая республика

21. Укажите в предложенном списке городов столицы стран, именуемых «азиатскими тиграми (или драконами)»

- 1) Дели, 5) Сеул,
2) Янгон, 6) Сингапур,
3) Мехико, 7) Эр-Рияд,
4) Буэнос-Айрес, 8) Каир.

22. Укажите число суверенных государств в современном мире

- менее 50, 4) 180—250,
50—100, 5) 260—300,
110—150, 6) 320—350.

23. Укажите в предложенном списке государств страну с республиканской формой государственного правления

- 1) Великобритания, 3) Финляндия,
2) Испания, 4) Швеция.

24. Укажите в предложенном списке государств страну с монархической формой правления

- 1) Ирак, 3) Иордания,
2) Иран, 4) Йемен.

25. Укажите в предложенном списке государств страну — конституционную монархию

- 1) Мавритания, 3) Саудовская Аравия,
2) Марокко, 4) Оман.

26. Укажите в предложенном списке государств страну — абсолютную монархию

- 1) Малайзия, 3) Таиланд,
2) Камбоджа, 4) Бруней.

27. Укажите в предложенном списке городов столицы стран с республиканской формой правления

- 1) Вашингтон, 6) Карачи,

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 2) Монреаль, | 7) Дели, |
| 3) Аддис-Абеба, | 8) Манила, |
| 4) Рабат, | |
| 5) Амман, | 9) Токио, 10) Сеул. |

28. Укажите в предложенном списке городов столицы стран с монархической формой правления :

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1) Мадрид, | 6) Мапуту, |
| 2) Осло, | 7) Мбабане, |
| 3) Тегеран, | 8) Эр-Рияд, |
| 4) Роттердам, | |
| 5) Рабат, | 9) Эль-Кувейт, 10) Бангкок. |

29. Укажите в предложенном списке городов столицы стран — конституционных монархий

- 1) Осло, 2) Абуджа, 3) Масеру, 4) Виндхук, 5) Маскат 6) Багдад, 7) Вадуц, 8) Дакка, 9) Рабат 10) Сува.

30. Укажите в предложенном списке городов столицы стран - абсолютных монархий :

- 1) Янгон, 2) Дакка, 3) Вьентьян 4) Эр-Рияд, 5) Сингапур, 6) Абу-Даби, 7) Эль-Кувейт, 8) Маскат, 9) Катманду, 10) Тирана.

31. Укажите распространенность республиканской формы правления:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) 1/10 всех стран мира, | 4) 1/2 всех стран мира, |
| 2) 1/6 всех стран мира, | 5) 3/4 всех стран мира, |
| 3) 1/4 всех стран мира, | 6) 5/6 всех стран мира. |

32. Укажите реальное число государств-монархий в мире :

- 1) около 10, 4) около 40,

- 2) около 20, 3) около 30, 5) около 50, 6) около 80.

33. Укажите примерное число стран, входящих в Содружество, возглавляемое Великобританией : 1) 10, 2) 20, 3) 30, 4) 40 5) 50, 6) 60, 7) 80, 8) 90, 9) 100, 10) 120.

34. Укажите в предложенном списке стран государство с унитарной формой административно-территориального устройства :

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Бельгия, | 3) Австрия, |
| 2) Швейцария, | 4) Нидерланды. |

35. Укажите в предложенном списке городов столицы стран с унитарной формой административно-территориального устройства

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) Лиссабон, | 6) Куала-Лампур, |
| 2) Амстердам, | 7) Монреаль, |
| 3) Берн, | 8) Дели, |
| 4) Бразилиа, | 9) Канберра, |
| 5) Анкара, | 10) Афины. |

36. Укажите в предложенном списке стран государство с федеративной формой административно-территориального устройства

- | | |
|----------|--------------|
| 1) Чили, | 3) Колумбия, |
| 2) Перу, | 4) Бразилия. |

37. Укажите в предложенном списке городов столицы стран с федеративной формой административно-территориального устройства :

- 1) Рим, 6) Куала-Лампур,

- | | |
|---------------|--------------|
| 2) Вашингтон, | 7) Монреаль, |
| 3) Берн, | 8) Дели, |
| 4) Бразилия, | 9) Канберра, |
| 5) Анкара, | 10) Тирана. |

38. Укажите распространенность федеративной формы административно-территориального устройства (деления) стран

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) примерно в 10 странах мира, | 4) примерно в 40 странах мира, |
| 2) примерно в 20 странах мира, | 5) примерно в 50 странах мира. |
| 3) примерно в 30 странах мира, | |

39. Укажите примерное число экономически развитых стран в мире

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) около 20, | 5) около 60, |
| 2) около 30, | 6) около 70, |
| 3) около 40, | 7) около 80, |
| 4) около 50, | 8) около 90. |

40. Укажите примерное число стран и территорий на современной политической карте:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 100—150, | 4) 300—350, |
| 2) 200—250, | 5) 350—400, |
| 3) 250—300, | 6) 400—450. |

41. Укажите семь самых больших стран площадью свыше 3 млн км²:

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1) Россия, | 6) США, |
| 2) Китай, | 7) Казахстан, |
| 3) Аргентина, | 8) Австралия, |
| 4) Индия, | 9) Саудовская Аравия, |
| 5) Бразилия, | 10) Канада. |

42. Укажите в списке стран государства с числом жителей более 100 млн человек в каждом

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) Иран, | 6) Япония, |
| 2) Бангладеш, | 7) Россия, |
| 3) Пакистан, | 8) Нигерия, |
| 4) Вьетнам, | 9) Германия, |
| 5) Индонезия, | 10) Мексика. |

43. Укажите часть населения земного шара, живущих в 10 государствах, с числом жителей более 100 млн человек в каждом

- | |
|--------------------------------------|
| 1) 1/5 часть населения земного шара, |
| 2) 2/5 части населения земного шара, |
| 3) 3/5 части населения земного шара, |
| 4) 4/5 части населения земного шара. |

44. Укажите часть обитаемой суши, приходящейся на семь крупнейших по территории государств мира:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) 2/5 части обитаемой суши, | 2) 1/2 часть обитаемой суши, |
| 3) 3/5 части обитаемой суши, | 4) 4/5 части обитаемой суши. |

45. Укажите верные утверждения:

- | |
|---|
| 1) Семь самых больших по площади стран (каждая площадью более 3 млн км ²) занимают 50% всей земной суши; |
| 2) 10 самых больших стран, с числом жителей более 100 млн человек в каждой, сосредоточили 60% населения земного шара; |

46. Укажите в предложенном списке 5 стран Зарубежной Азии, которые не имеют морских границ:

- | | | | | | | | |
|-----------|--------------|---------------|-------------|------------|----------|----------|---------|
| 1) Турция | 2) Бутан | 3) Афганистан | 4) Пакистан | 5) Эфиопия | 6) Йемен | 7) Непал | 8) Лаос |
| 9) Тибет | 10) Монголия | | | | | | |

47. В каждой паре стран, укажите ту, что расположена восточнее:

1)Кения-Того 2)Оман-Бангладеш 3)Перу-Мексика 4)Лихтенштейн-Люксембург
5)Фиджи-Вануату

48. Укажите группу, в которой страны в правильном порядке расставлены в направлении с севера на юг

1) Норвегия, Дания, Швейцария, Бельгия, 2) Турция, Сирия, Йемен, Оман, 3) Нигерии, Конго, Зимбабве, Лесото, 4) Гватемала, Никарагуа, Коста-Рика, Гондурас.

49. Укажите остров, на котором находятся территории сразу трех государств:

- 1) Ирландия, 4) Огненная Земля,
2) Калимантан, 5) Мадагаскар,
3) Новая Гвинея, 6) Тасмания.

50. Укажите «лишние» страны в перечне стран, пересекаемых экватором:

- 1) Бразилия, 2) Индонезия 4) Венесуэла, 5) Эквадор,
3) Танзания, 6) Габон.

51. Укажите государство, территория которого расположена сразу в двух частях света

- 1) Марокко, 4) Египет,
2) Панама, 5) Эфиопия,
3) Малайзия, 6) Австралия.

Ответы:

1-1,4,5,6,8	26-4
2-2,4,7,10	27-1,3,7,8,10
3-2,4,6,7,10	28-1,2,5,7,8,9,10
4-1,2,3,4,8	29-1,3,7,9
5-1,2,3,4,5,6,7,9,10	30-4,6,7,8
6-2,4,5,7,8,9	31-5
7-1,2,3,4,5,9,10	32-3
8-2,4,5,8,9,10	33-5
9-3,5,7,9,10	34-4
10-1,2,6,7	35-1,2,5,10
11-4	36-4
12-1,4,5	37-2,3,4,6,8,9
13-1,2,3,4,7	38-2
14-2	39-5
15-1,3,6	40-2
16-4	41-1,2,4,5,6,8,10
17-4,5,7	42-2,3,5,6,7,8
18-4	43-4
19-1,7	44-4
20-3	45-1,2,4
21-5,6	46-2,3,7,8,10
22-4	47: 1-Кения 2-Бангладеш 3-Перу 4- Лихтенштейн 5-Фиджи
23-3	48-3
24-3	49-2
25-2	50-3,4
	51-4