



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Е.А. Шевырина

«21» 03 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

по дисциплине

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности (профессии)

40.02.04 Юриспруденция

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно (цикловой) комиссии  
Общеобразовательного, гуманитарного и  
естественнонаучного цикла

СОСТАВИЛ

Куг

О.В. Кугаевская

Протокол № 6

от «14» 02 2024 года  
Председатель Г.П. Г.П. Трушникова

ОДОБРЕНО

Методист

Харламова / О.Ю. Харламова

Заведующий структурного подразделения

Рябкова / М.К.Рябкова

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов</b>	<b>3</b>
1.1. Область применения контрольно-измерительных средств	3
1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации	
1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации	3
<b>2. Комплект оценочных средств</b>	<b>4</b>
2.1. Задания для проведения текущего контроля.	4
<b>3. Материалы для экзамена</b>	<b>17</b>

**1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**  
**1.1 Область применения контрольно-измерительных средств**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: дисциплина «Обществознание» относится к дисциплинам Общеобразовательного цикла. Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

**1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации**

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p><b>Предметных:</b></p> <p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p><b>Выполнение практических работ и тестовых заданий.</b></p>	<p>Практическая работа, задание. ПР №1-3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30 ПР №31,32,33 ,24,35,36,37,38,39</p>	<p>Текущий контроль: контроль на практическом занятии.</p> <p>Промежуточная аттестация-экзамен</p>
			Экзамен

**Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации**

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				Экзамен
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	
ВВЕДЕНИЕ					Экзамен
<b>РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ</b>					
Тема 1.1. Общество и общественные	ПР №1-2	ТЕСТ			Экзамен

отношения. Развитие общества <sup>1</sup>					
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	ПР №3-4				Экзамен
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	ПР №5-6				Экзамен
<b>РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА</b>					
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	ПР №7-8	ТЕСТ			Экзамен
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	ПР № 9				Экзамен
Тема 2.3. Религия					Экзамен
Тема 2.4. Искусство	ПР № 10-11				Экзамен
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>					
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	ПР № 12	ТЕСТ			Экзамен
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	ПР №13				Экзамен
Тема.3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	ПР № 14				Экзамен
Тема 3.4. Предприятие в экономике .	ПР № 15-16				Экзамен
Тема 3.5. Экономика и государство	ПР № 17				Экзамен
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	ПР № 18				Экзамен
<b>РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>					
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе		ТЕСТ			Экзамен
Тема 4.2. Семья в современном мире	ПР №19				Экзамен
Тема 4.3. Этнические общности и нации	ПР № 20				Экзамен
Тема 4.4. Социальные нормы и	ПР № 21-22				Экзамен

социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения					
<b>РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА</b>					
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	ПР № 23-26	Тест			Экзамен
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	ПР № 27-29				Экзамен
<b>РАЗДЕЛ 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ<sup>2</sup></b>					
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	ПР № 30-33				Экзамен
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	ПР № 34				Экзамен
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	ПР № 35-36	Тест			Экзамен
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	ПР № 37-39				Экзамен
Тема 6.5. Основы процессуального права					Экзамен

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения текущего контроля. (содержание всех заданий для текущего контроля).

Комплект оценочных средств содержит в себе тестовые задания по дисциплине.

### ТЕМА1.1. ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

#### Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа. Обратите внимание, в тесте есть вопросы с несколькими правильными вариантами ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

#### **Критерии оценки:**

**37 – 40 баллов-«5»**

**33-36- баллов-«4»**

**29-32-баллов-«3»**

**менее 28 баллов-«2»**

#### **1-вариант**

#### **Выберите один вариант ответа**

**Задание № 1. Трудовое право регулирует....**

- а) отношения власти и подчинения
- б) брачно-семейные отношения
- в) отношения между работником и работодателем
- г) общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления

**Задание № 2. На какой срок избирают Президента РФ?**

- а) на 6 лет
- б) на 4 года
- в) на 7 лет
- г) пожизненно

**Задание № 3. С какого возраста можно стать кандидатом на должность Президента РФ?**

- а) с 20 лет
- б) с 35 лет
- в) с 16 лет
- г) с 55 лет

**Задание № 4. Назовите признак демократического общества...**

- а) нарушение прав человека
- б) репрессии
- в) нарушение норм права
- г) равенство всех перед законом

#### **Выберите несколько верных вариантов ответа**

**Задание №5. К преступлениям в сфере экономической деятельности относятся...**

- а) незаконное предпринимательство
- б) коррупция
- в) неправомерное завладение автомобилем
- г) преднамеренное банкротство
- д) бандитизм
- е) разглашение государственной тайны
- ж) диверсия
- з) недобросовестная конкуренция
- и) убийство

**Задание № 6. Установите соответствие: между функциями государства и их характеристиками...**

#### **Функции государства**

- 1) внешняя функция
- 2) внутренняя функция

#### **Характеристика**

- а) оборона страны
- б) увеличение расходов на здравоохранение
- в) управление экономикой
- г) дипломатическая защита интересов государства на мировом уровне

**Задание №7. Установите соответствие между определениями и понятиями ...**

#### **Определения**

- 1) поведение человека, соответствующее его социальному положению
- 2) предписание, определяющее рамки поведения

#### **Понятия**

- а) социальная мобильность
- б) социальная стратификация
- в) социальная роль



- а) система социального неравенства в обществе                      б) противоправное поведение  
 в) нарушение норм права    г) девиантное поведение

**Выберите несколько верных вариантов ответа**

**Задание № 5. Установите соответствие: между сферами жизни общества - их составляющими...**

<b>Сферы жизни общества</b>	<b>Элементы Общественной жизни</b>
1) экономическая	а) выборы Президента
2) социальная	б) помощь нуждающимся слоям общества
3) политическая	в) обмен продуктами
4) духовная	г) деятельность религиозных организаций

**Задание № 6. Установите соответствие между видом деятельности и особенностями его проявления...**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Особенности проявления</b>
1) Игра	а) изучение нового, приобретение навыков
2) Труд	б) преобразование предметов окружающего мира
3) Учёба	в) взаимодействие между людьми
4) Общение	г) осуществление реального действия воображаемыми средствами

**Задание № 7. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями ...**

<b>Политические институты</b>	<b>Функции</b>
1) государство	а) представительство интересов всего общества
2) партии	б) разработка политических программ
	в) выдвижение политических лидеров
	г) создание норм права

**Задания на классификацию**

**Задание № 8. Установите соответствие между видами проступков и их характеристиками...**

1) Дисциплинарные проступки	а) проживание без паспорта и прописки
2) Административные проступки	б) отказ выполнить распоряжение начальника
	в) нарушение правил дорожного движения
	г) мелкое хулиганство
	д) опоздание на работу
	е) несоблюдение правил внутреннего распорядка

**Задание № 9. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры...**

<b>Социальные факты</b>	<b>Формы культуры</b>
1) концерт симфонической музыки	а) элитарная
2) конкурс фольклорных коллективов	б) народная
3) празднование Масленицы	в) массовая
4) авторское кино	
5) сказки, былины	
6) празднование дня Ивана Купалы	
7) популярные сериалы	
8) концерт популярных исполнителей	
9) ток – шоу	
10) народные промыслы	

**Задание № 10. Установите соответствие между видами политических режимов и их характеристиками....**

1) Тоталитарный режим	а) свобода слова
-----------------------	------------------



- 2) Демократический режим  
3) Авторитарный режим

- б) политические репрессии  
в) абсолютная власть одного  
г) право народа выбирать  
д) наследственная власть  
е) свобода слова, печати  
ж) равенство всех перед законом  
з) нарушение прав и свобод

человека

#### Ключ к тесту

№ вопроса	1-вариант	Баллы	2-вариант	Баллы
1	в	1	г	1
2	а	1	а	1
3	б	1	а	1
4	г	1	а	1
5	а, б, г, з	4	а-3; б-2; в-1; г-4	4
6	1-а, г; 2-б, в	4	1-г; 2-б; 3-а; 4-в	4
7	1-г; 2-в; 3-а; 4-б	4	1,4-а; 2,3-б	4
8	1-а, в, ж; 2-б, г; 3-д, е, з	8	1-б, д, е; 2-а, в, г	6
9	1,4-а; 2,3,5,6,10-б; 7,8,9-в	10	1,4-а; 2,3,5,6,10-б; 7,8,9-в	10
10	1-а, б; 2-в, д; 3-г, е	6	1-б, з; 2-а, г, е, ж; 3-в, д	8

#### Критерии оценки:

Мах 37- 40 баллов-«5»

33-36- баллов-«4»

29-32-баллов-«3»

Менее 28 баллов-«2»

## РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

### Условия выполнения

- Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа. Обратите внимание, в тесте есть вопросы с несколькими вариантами ответа.
- Время выполнения: 45 минут.
- Критерии оценки:  
31- 36 баллов-«5»  
25-30 баллов-«4»  
19-24 баллов-«3»  
Менее 18 баллов-«2»
- Единственным университетом в России до XIX века был  
а) Казанский                      б) Петербургский  
в) Московский                      г) Харьковский
- Реформа 1803 года в области образования привела к созданию в каждом губернском городе  
а) уездного училища                      б) гимназии  
в) приходского училища                      г) университета
- Господствующим направлением в русском искусстве начала XIX века оставался  
а) сентиментализм                      б) романтизм  
в) реализм                      г) классицизм
- Представителем сентиментализма в конце XVIII- начале XIX века был  
а) Н.М.Карамзин                      б) К.Ф.Рылев

- в) А.И.Одоевский                      г) В.А.Жуковский
5. Основателем «натуральной школы» ( критического реализма ) в XIX веке являлся
- а) И.С.Тургенев                      б) Д.В.Григорович
- в) Ф.М.Достоевский                  г) Н.В.Гоголь
6. Представителем классицизма в живописи начала XIX века стал
- а) О.А.Кипренский                  б) В.А.Тропинин
- в) К.П.Брюллов                      г) А.А.Иванов
7. Главным произведением А.С.Даргомыжского стала
- а) опера « Аскольдова могила»                  б) опера « Русалка»
- в) опера « Иван Сусанин»                  г) опера « Жизнь за царя»
8. Установите соответствие между именем деятеля культуры и областью его деятельности.

Деятели культуры	Область деятельности
А) К.А.Тон	1) музыка
Б) П.А.Федотов	2) архитектура
В) Д.В.Григорович	3) литература
Г) А.А.Алябьев	4) живопись
Д) П.С.Мочалов	5) театр

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между названием произведения и его автором.

Название произведения	Автор
А) « Деревня», « Антон-горемыка»	1) А.С.Пушкин
Б) « Записки охотника»	2) М.Ю.Лермонтов
В) « История государства российского»	3) Н.М.Карамзин
Г) « Капитанская дочка»	4) Н.В.Гоголь
Д) « Герой нашего времени»	5) И.С.Тургенев
Е) « Шинель»	6) Д.В.Григорович

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Установите соответствие между названием произведения и его автором.

Название произведения	Автор
А) « Свежий кавалер »	1) К.П.Брюллов
Б) « На пашне. Весна »	2) О.А.Кипренский
В) « Последний день Помпеи »	3) В.А.Тропинин
Г) портрет А.С.Пушкина	4) А.А.Иванов
Д) « Кружевница »	5) П.А.Федотов
Е) « Явление Христа народу »	6) А.К.Венецианов

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Установите соответствие между направлением искусства и его основными особенностями

Направление искусства	Основные особенности
А) реализм	1) подражание античным образцам
Б) романтизм	2) характеризуется вниманием к душевной жизни человека
В) сентиментализм	

Г) классицизм	3) оптимизм и стремление показать высокое значение человека 4) правдивое воспроизведение действительности в её типических чертах
---------------	---

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

12. Расположите в хронологической последовательности время создания архитектурных сооружений начала XIX века

- А) здание Адмиралтейства в Петербурге
- Б) храм Христа Спасителя
- В) Театральная площадь с Большим театром
- Г) Казанский Собор

А	Б	В	Г

13. Назовите наиболее характерные черты стиля русский ампира в архитектурных сооружениях первой половины XIX века

- 1) господство эклектики
- 2) массивные монументальные формы
- 3) строгость линий
- 4) использование узорчатых декоров
- 5) наличие фигурных наличников
- 6) в этом стиле возводились дворцы и особняки знати

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Назовите черты, характеризующие развитие русской культуры в начале XIX века

- 1) появление просветительских организаций, связанных с земством
- 2) одновременное существование различных художественных стилей
- 3) появление комитетов грамотности
- 4) становление современного литературного языка
- 5) было создано Министерство народного образования
- 6) распространение различных форм внешкольного образования

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Прочтите отрывок и назовите имя императора, произнесшего эту речь.

« Из речи на освящении Большого Кремлёвского дворца в 1849г.»

« Кремлёвский дворец мой – изящное произведение зодчества, будет достойным украшением любезной моей древней столицы, тем более что он вполне соответствует окружающим его зданиям, священным для нас и по соединенным с ним воспоминаниям веков минувших и великих событий отечественной истории».

Ответ: \_\_\_\_\_

ОТВЕТЫ:

- 1. в-1б
- 2. б-1б
- 3. г-1б
- 4. а-1б
- 5. г-1б
- 6. в-1б
- 7. б-1б
- 8. -5б

А	Б	В	Г	Д
2	4	3	1	5

9.-6 б

А	Б	В	Г	Д	Е
6	5	3	1	2	4

10.-6 б

А	Б	В	Г	Д	Е
5	6	1	2	3	4

11.-4 б

А	Б	В	Г
4	3	2	1

12. -4б

А	Б	В	Г
2	4	3	1

13. Ответ: 2,3,6-3б

14. Ответ: 2,4,5-3б

15. Николай I.-3б

**Критерии оценки**  
**36- 41 баллов-«5»**  
**29-35 баллов-«4»**  
**22-28 баллов-«3»**  
**Менее 21 баллов-«2»**

### РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

#### Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа. Обратите внимание, в тесте есть вопросы с несколькими правильными вариантами ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

#### **Критерии оценки:**

**Мах 24- 28 баллов-«5»**

**19-23- баллов-«4»**

**14-18-баллов-«3»**

**Менее 13 баллов-«2»**

#### **1-вариант**

##### **Часть 1 . Задания уровня А (выберите единственный вариант ответа)**

**А 1 .** Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии...

- 1) низкого уровня безработицы
- 2) высокого потребительского спроса
- 3) внедрения достижений науки в производство
- 4) частной собственности на средства производства

**А 2.** Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это...

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог
- 3) государственная пошлина (сбор)
- 4) натуральный налог

**А 3.** Открывающийся салон сотовой связи объявляет условия конкурса на вакантное место главного инженера. Это пример функционирования рынка...

- 1) информации
- 2) труда
- 3) товаров и услуг
- 4) капитала

**А 4.** Верны ли следующие суждения о налогах?

**А.** Налоги в Российской Федерации взимаются в денежной форме.

Б . Налоги в российской Федерации являются основным источником государственного бюджета...

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны

А 5. Доход получаемый собственником акций, называется...

- 1) прибылью                      2) капиталом                      3) рентой                      4) дивидендом

А 6. К функциям рынка относятся...

- 1) обеспечение централизованного ценообразования  
2) увеличение инвестиций в производство  
3) регулирование обмена  
4) поддержка высоких прибылей производителей

А 7. Рыночные цены на товары в экономике...

- 1) определяют налоги на производителя  
2) увеличивают издержки производства  
3) рационально соотносят производство с потреблением  
4) всегда зависят от производителя

А 8. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов – одна из основных проблем экономики...

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны

А 9. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях...

- 1) создания условий для роста спроса на них  
2) удовлетворения общественных потребностей  
3) достижения стабильного развития экономики  
4) снижения загрязнения окружающей среды

А 10. Индивидуальное частное предприятие отличается от акционерного тем, что...

- 1) является формой частной собственности  
2) обладает хозяйственной самостоятельностью  
3) владелец предприятия единолично решает вопросы управления  
4) доходы каждого собственника непосредственно зависят от прибыли предприятия

А 11. В обществе с рыночной экономикой государство воздействует на экономическую жизнь через...

- 1) систему налогообложения  
2) централизованное установление цен  
3) директивное планирование производства  
4) снабжение населения товарами

А 12. Что является обязательным расходом потребителя...

- 1) транспортные расходы  
2) приобретение ценных бумаг  
3) оплата услуг дизайнера интерьера квартиры  
4) страхование имущества

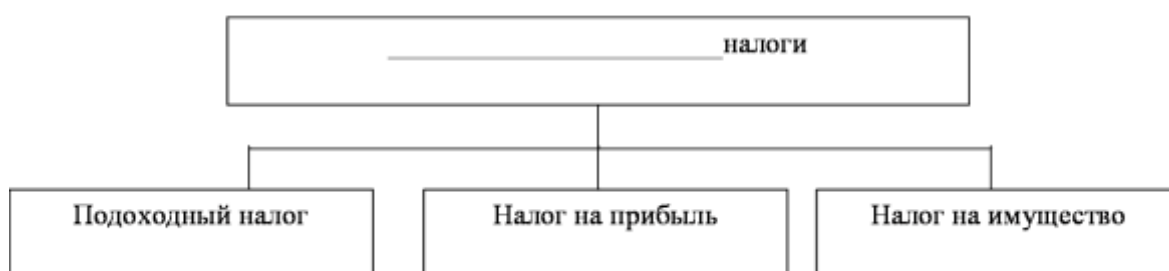
**Часть 2. Задания уровня В.**

**В 1.** Восполните пробел в приведенной ниже схеме...



Ответ \_\_\_\_\_

**В 2.** Восполните пробел в приведенной ниже схеме...



Ответ \_\_\_\_\_

### 2-вариант

#### Часть 1 . Задания уровня А. (выберите единственный вариант ответа)

**А 1.** В развитых странах действуют системы социального обеспечения населения, содействующих росту жизненного уровня, развитию образования и здравоохранения. Это вид экономической деятельности в сфере...

- 1) производства                      2) обмена                      3) распределения  
4) потребления

**А 2.** Верны ли следующие суждения о монополиях?

А. Возникновение в условиях рыночной экономики монополистических объединений устраняет конкуренцию.

Б. Цель антимонопольного законодательства – ограничить на рынке диктат монополий...

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны

**А 3.** Составление расходной части государственного бюджета иллюстрирует экономическую деятельность в сфере...

- 1) потребления                      2) обмена  
3) производства                      4) распределения

**А 4.** Перепроизводство бытовой техники привело к снижению цен на нее. Этот пример иллюстрирует функционирование рынка...

- 1) средств производства                      2) труда  
3) товаров                      4) сырья и материалов

**А 5.** Исполнение бюджета в нашей стране обеспечивается...

- 1) парламентом                      2) судебными органами  
3) правительством                      4) правоохранительными органами

**А 6.** Спрос потребителя непосредственно определяется...

- 1) уровнем его индивидуальных доходов
- 2) ограниченностью природных ресурсов
- 3) затратами на производство товаров
- 4) качеством трудовых ресурсов

**А 7.** Увеличение налогов на производителя...

- 1) снижает расходы потребителя
- 2) увеличивает прибыль производителя
- 3) снижает рост производства
- 4) увеличивает производительность труда

**А 8.** Что отличает товарное хозяйство от натурального?

- 1) используются орудия труда
- 2) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции
- 3) продукция производится на продажу
- 4) существует разделение труда

**А 9.** Русский промышленник и меценат А.П. Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг Историческому музею. Какое право собственника иллюстрируется этим примером?

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

**А 10.** Государство воздействует на рыночную экономику...

- 1) контролируя цены
- 2) централизованно распределяя ресурсы
- 3) директивно планируя производство
- 4) применяя антимонопольное законодательство

**А 11.** Действие рыночного механизма проявляется в том, что...

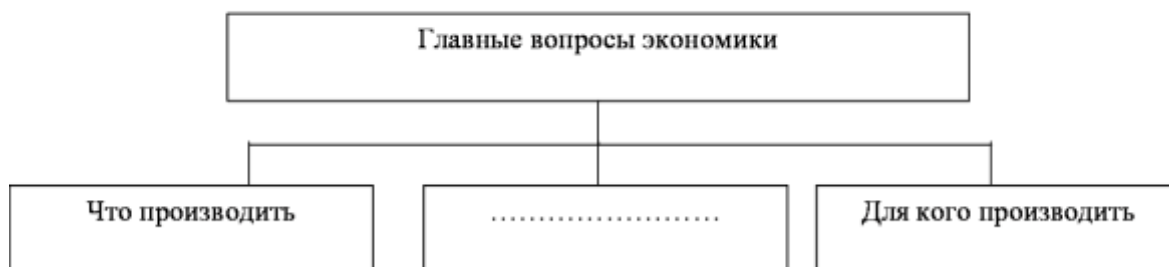
- 1) рекламируются товары и услуги
- 2) доходы производителей постоянно растут
- 3) государство поддерживает убыточные предприятия
- 4) цены зависят от спроса и предложения

**А 12.** Как дефицит государственного бюджета влияет на развитие экономики?

- 1) сдерживает экономический рост
- 2) увеличивает размеры кредитования фирм
- 3) усиливает социальное расслоение
- 4) ведет к снижению налогов

## Часть 2. Задания уровня В.

**В 1.** Восполните пробел в приведенной ниже схеме...



Ответ \_\_\_\_\_

**В 2.** Восполните пробел в приведенной ниже схеме...



Ответ \_\_\_\_\_

**Ответы  
Часть 1 Уровень А**

№ задания 1-вариант	ответы	№ задания 2-вариант	ответы	Баллы
A 1	4	A 1	3	2
A 2	2	A 2	2	2
A 3	2	A 3	4	2
A 4	3	A 4	3	2
A 5	4	A 5	3	2
A 6	3	A 6	1	2
A 7	3	A 7	3	2
A 8	3	A 8	3	2
A 9	2	A 9	2	2
A 10	3	A 10	4	2
A 11	1	A 11	4	2
A 12	1	A 12	1	2

**Задания уровня В**

1- вариант	Ответ	2-вариант	Ответ	Баллы
В 1	бюджет	В 1	как производить	4
В 2	прямые	В 2	подъем	4

**Критерии оценки:  
 Мах 24- 28 баллов-«5»  
 19-23- баллов-«4»  
 14-18-баллов-«3»  
 Менее 13 баллов-«2»**

**РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА**

**Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа. Обратите внимание, в тесте есть вопросы с несколькими правильными вариантами ответа.
2. Время выполнения: 45минут.

**Тест на тему: «Классификация конфликтов»**

**1. Конфликт – это.....**



- А) столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений, серьёзное разногласие, острый спор.  
Б) это принятие противоположностями друг друга в тех или иных свойствах и взаимодействиях.  
В) процесс формализации социальных отношений, переход от неформальных отношений, и неорганизованной деятельности к созданию организационных структур с иерархией власти.

**2. По сфере проявления конфликты бывают:**

- А) конструктивные, деструктивные  
Б) социальные, экономические, политические, духовно-идеологические  
В) слабые, средние, сильные

**3. Под глобальными конфликтами понимают:**

- А) конфликты между регионами  
Б) конфликты, связанные с природными катастрофами  
В) конфликты, которые несут угрозу существованию цивилизации

**4. .... - возникающее у людей столкновение противоположных целей, мотивов, точек зрения интересов участников взаимодействия.**

- А) групповой конфликт  
Б) межличностный конфликт  
В) межгрупповой конфликт

**5. Внутриличностный конфликт – это .....**

- А) это противоборство, в котором хотя бы одна из сторон представлена малой социальной группой.  
Б) это состояние, в котором у человека есть противоречивые и взаимоисключающие мотивы, ценности и цели, с которыми он в данный момент не может справиться, не может выработать приоритеты поведения.  
В) возникающее у людей столкновение противоположных целей, мотивов, точек зрения интересов участников взаимодействия.

**6. Политические конфликты по сфере распространения конфликты бывают:**

- А) экономические, социальные, культурные  
Б) слабые, средние, сильные  
В) внутривнутриполитические, внешнеполитические, межгосударственные

**7. Состояние внутренней структуры личности, характеризующееся противоборством ее элементов – это.....**

- А) межличностный конфликт  
Б) внутриличностный конфликт  
В) межгрупповой конфликт

**8. По способам разрешения конфликты бывают:**

- А) разрушительные, компромиссные, кооперативные  
Б) пассивные, активные  
В) силовые, мирные

**9. Назовите конфликт разногласий между личностью и группой, вызванный различиями интересов.**

- А) межличностный конфликт  
Б) внутригрупповой конфликт  
В) внутриличностный конфликт

**10. Термин, который характеризует противоборство, в котором участвует часть персонала, рабочих или служащих конкретного крупного предприятия либо конкретного региона.**

- А) локальный конфликт  
Б) эмоциональный конфликт  
В) административный конфликт

**11. Конфликт, в котором принимают участие много сторон.**

- А) расширенный  
Б) масштабный  
В) мультиполярный

**12. Термин, характеризующий массовое собрание людей, с целью урегулирования коллективных трудовых споров и социальных конфликтов.**

- А) митинг                      Б) совещание                      В) заседание

**13. Разновидность конфликтов, которые можно отнести к внешнеполитическим.**

- А) классовые                      Б) межгосударственные                      В) межличностные

**14. По силе воздействия конфликты бывают:**

- А) затяжные, постоянные                      Б) сильные, слабые

В) деструктивные, конструктивные

**15. Две основные функции конфликта:**

А) функция социализации, защитная функция

Б) конструктивная функция, деструктивная функция

В) регулятивная функция, интегративная функция

**16. Назовите тип конфликта между работниками и работодателями по поводу установления и изменения условий труда.**

А) противоречие                      Б) коллективный трудовой спор

В) межличностный конфликт

**17. Тип модели поведения личности в конфликтной ситуации, в ходе которой проявляется пассивность, склонность к уступкам в оценках и суждениях, непоследовательность.**

А) деструктивная модель поведения

Б) продуктивная модель поведения

В) конформистская модель поведения

**18. Деятельность участников конфликта, направленная на прекращение противодействия и устранение проблемы.**

А) принятие соглашения                      Б) разрешение конфликта

В) уклонение

**19. Процесс противоборства субъектов права с целью изменения своего статуса и юридического состояния.**

А) правовой конфликт                      Б) классовый конфликт

В) социальный конфликт

**20. Слово, действие (или бездействие), которое может привести к конфликту.**

А) конфликтоген                      Б) конфликтная ситуация                      В) спор

#### **Ответы**

1. А,
2. Б
3. В
4. Б
5. Б
6. В
7. Б
8. А
9. Б
10. А
11. В
12. А
13. Б
14. Б
15. Б
16. Б
17. В
18. Б
19. А

20. А

**Критерии оценки**  
**от 18-20 баллов пр.ответов- «5»**  
**от 14-до 17 пр. ответов-«4»**  
**от 10 до 13 пр. ответов-«3»**  
**менее 9 пр. ответов- «2»**

### **Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА**

#### **Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

Критерии оценки:

18-20 баллов «5»

15-17 баллов «4»

12-14 баллов «3»

Менее 11 баллов «2»

#### **1-вариант**

#### **Выберите один вариант ответа**

**А1.** К организационной подсистеме относится:

- 1) государство
- 2) нация
- 3) класс
- 4) идеология

**А 2.** Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

**А 3.** Для консервативной идеологии характерно признание

- 1) ценностей традиций, преемственности
- 2) классовой борьбы в качестве двигателя истории
- 3) государственной собственности как основы экономики
- 4) имущественного равенства

**А4** Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

**А 5.** Верны ли следующие суждения о политической партии?

**А.** В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

**Б.** Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

**А 6.** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

**А 7** Ведущими принципами какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков?

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) радикальной

**А 8.** К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти

3) деятельность по поддержанию общественного порядка

4) суверенитет государства

**А 9.** Государство А. имеет единую внешнюю границу и валютную систему. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство А. – унитарное?

1) Государство обладает многонациональным и многоконфессиональным составом населения.

2) В государстве действует единая система законодательства.

3) В составе государства выделены только административно-территориальные единицы.

4) Высшие органы государства формируются выборным путем

**А 10.** Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.

Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

1) верно только А                      2) верно только Б

3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны.

**А 11.** Конституция РФ была принята

1) Федеральным Собранием                      2) думским комитетом

3) Государственным Советом                      4) всенародным референдумом

**А 12.** Функцией государства является

1) разделение властей                      2) суверенитет

3) поддержание общественного порядка

4) наличие государственного аппарата

**А 13.** Любую политическую партию характеризует

1) широкий круг сторонников

2) наличие в партийных рядах членов правительства

3) близость политических позиций

4) критика правительственного курса

**А 14.** Отличительным признаком тоталитарного режима является

1) монополия на власть одной политической партии

2) обязанность граждан подчиняться законам

3) невмешательство государства в дела гражданского общества

4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

**А 15.** Верны ли суждения о государстве?

А В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

1) верно только А                      2) верно только Б

3) верны оба суждения                      4) оба суждения не верны

**А 16.** К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

1) государственном контроле средств массовой информации

2) финансировании органов местного самоуправления

3) приоритете частной формы собственности

4) политическом и идеологическом многообразии

**А 17.** Любое государство характеризуется

1) верховенством права                      2) наличием аппарата управления

3) политическим плюрализмом                      4) соблюдением прав человека

**А 18.** Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы

1) мажоритарной                      2) пропорциональной

3) прямого делегирования                      4) многопартийной

**А 19.** Одной из ведущих черт демократического режима является

1) наличие одной партии, сросшейся с государством

- 2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
- 3) гарантированность прав и свобод человека законами государства
- 4) наличие органов судопроизводства

**А 20.** Верховная власть в государстве N . передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

- 1) монарх утверждает главу кабинета министров
- 2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
- 3) власть монарха не имеет законодательных ограничений
- 4) монарх является верховным главнокомандующим

## **2-вариант**

### **Выберите один вариант ответа**

**А 1.** Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Задачей любого современного государства является защита интересов страны на международной арене.

Б. Задачей любого современного государства является завоевание новых территорий и борьба за сферы влияния в мире.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждений
- 4) оба суждения не верны

**А 2.** Нацеленность на завоевание политической власти – это

- 1) принцип деятельности парламента
- 2) ведущая задача профсоюза
- 3) особенность политической культуры
- 4) цель деятельности политической партии

**А 3.** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

**А 4.** Что относится к институтам политической системы?

- 1) политические организации, главной из которых является государство
- 2) совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами
- 3) нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
- 4) совокупность различных по своему содержанию политических идей

**А 5.** В коммуникативную подсистему политической системы входят

- 1) политические организации и учреждения
- 2) отношения между государством и гражданином
- 3) нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
- 4) политические идеи, взгляды, представления

**А 6.** Государство в отличие от политической партии

- 1) имеет сформулированные цели своей деятельности
- 2) является объединением людей
- 3) создает правовые нормы
- 4) является институтом подсистемы

**А 7.** Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно

- 1) обладает исключительным правом следить за исполнением законов
- 2) стоит на защите частных интересов граждан
- 3) имеет политического лидера и правящую партию
- 4) разрабатывает и реализует определенную политику

**А 8.** Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

- 1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества
- 2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей

- 3) обеспечение законности и правопорядка  
 4) отстаивание государственных интересов на международной арене.

**А 9.** Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия главы государства и главы правительства

- 1) унитарное государство                      2) президентская республика  
 3) парламентская республика                      4) федеративное государство

**А 10.** Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является

- 1) федерация                      2) конфедерация                      3) унитарное государство  
 4) республика

**А 11.** Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что

- 1) выборы являются всеобщими и равными  
 2) победителем признается кандидат, получивший большинство в своем округе  
 3) голосование на избирательных участках является тайным  
 4) избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений или партий

**А 12.** Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов  
 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством  
 3) свободные от цензуры средства массовой информации  
 4) высокая степень развитости гражданского общества

**А 13.** Отличительной чертой демократического режима является (-ются)

- 1) наличие разветвленной системы законов  
 2) существование средств массовой информации  
 3) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной  
 4) гарантии свободы средств массовой информации

**А 14.** К признакам понятия «политический режим» относится

- 1) форма государственного правления  
 2) структура высших органов государства  
 3) территориальное устройство государства  
 4) степень реализации прав и свобод личности

**А 15.** Демократический режим характеризуется

- 1) господством исполнительной власти  
 2) защитой прав и свобод граждан  
 3) командно-административными методами управления  
 4) господством одной обязательной идеологии

**А 16.** «Государство, общество должны опираться на опыт и устои предков». Для какой политической идеологии данное высказывание является ведущим, основным?

- 1) консервативной                      2) либеральной  
 3) социал-демократической                      4) коммунистической

**А 17.** В стране Т. осенью 2005 года, после прошедших президентских выборов, был проведен опрос общественного мнения по вопросу «Есть ли сейчас в стране Т. значительные оппозиционные партии, движения?..»

Распределение ответов приводится в процентах вместе с данными аналогичных опросов, прошедших в октябре 2002, 2004 годов. Какой вывод о развитии политической системы страны Т. можно сделать на основании данных, приведенных в таблице?

<b>Варианты ответов</b>	<b>2002</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Есть значительные оппозиционные движения, партии	45	42	32
Нет значительных оппозиционных движений, партий	38	40	47

Затруднились ответить	17	18	21
-----------------------	----	----	----

- 1) Президентские выборы никак не повлияли на наличие оппозиционных настроений населения.
- 2) Снизилось количество граждан, затруднившихся определить свое отношение к наличию оппозиции.
- 3) Уменьшилось количество граждан, отмечающих наличие оппозиционных партий и движений.
- 4) Почти треть опрошенных признала снижение роли оппозиции в обществе.

**А 18.** Признаком любой политической партии является

- 1) стремление к завоеванию политической власти
- 2) долговременность объединения
- 3) оппозиционный характер деятельности
- 4) стремление к утверждению единой идеологии

**А 19.** Целью правового государства является

- 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
- 2) создание вертикали власти
- 3) формирование правовой культуры общества
- 4) создание законодательной системы

**А 20.** Что из перечисленного является признаком любого государства?

- 1) наличие трех ветвей власти
- 2) наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения
- 3) наличие системы сдержек и противовесов
- 4) наличие у властных структур права устанавливать государственную идеологию

#### Ответы

№ задания 1-вариант	ответ	№ задания 2-вариант	ответ	баллы
A1	1	A1	1	1
A 2	2	A 2	4	1
A 3	3	A 3	4	1
A 4	2	A 4	1	1
A 5	2	A 5	2	1
A 6	4	A 6	3	1
A 7	1	A 7	1	1
A 8	2	A 8	4	1
A 9	3	A 9	2	1
A 10	1	A 10	2	1
A 11	4	A 11	4	1
A 12	3	A 12	2	1
A 13	3	A 13	4	1
A 14	1	A 14	4	1
A 15	2	A 15	2	1
A 16	4	A 16	1	1
A 17	2	A 17	3	1
A 18	1	A 18	1	1
A 19	3	A 19	3	1
A 20	3	A 20	2	1

Критерии оценки:

18-20 баллов-«5»

15-17 баллов-«4»

12-14 баллов-«3»

## РАЗДЕЛ 6.

### РАЗДЕЛ 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ<sup>3</sup>

#### *Тесты по теме «Гражданское право»*

##### Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

##### *Вариант 1*

**1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:**

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

**2. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:**

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

**3. По действующему законодательству предпринимательской признается:**

- а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
- б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

**4. Принцип свободы договора означает:**

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.

**5. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:**

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

**6. По общему правилу действие закона распространяется на отношения:**

- а) возникающие после введения его в действие;
- б) возникающие после введения его в действие при обязательном согласии сторон;
- в) возникшие до введения его в действие по соглашению сторон;



г) возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон

**7. Сторонами правоотношения могут быть:**

- а) граждане и юридические лица;
- б) любые субъекты права;
- в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

**8. Правоспособность гражданина это способность:**

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;
- г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

**9. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:**

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) по общему правилу с 18 лет;
- г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

**10. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?**

- а) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра.

**11. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью?**

- а) нет, не могут, так как это некоммерческие организации;
- б) да, могут, если право на занятие предпринимательской деятельностью закреплено в учредительных документах некоммерческой организации наряду с основными видами деятельности;
- в) некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, указанную в их учредительных документах, и если она служит достижению целей, ради которых созданы коммерческие организации, и соответствует этим целям.

**12. Правоспособность юридического лица прекращается с момента:**

- а) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) внесения записи в государственный реестр об исключении из него № юридического лица.

**13. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:**

- а) владеть имуществом;
- б) пользоваться имуществом по своему усмотрению;
- в) владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению;
- г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.

**14. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:**

- а) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- б) государственная и муниципальная формы собственности;
- в) долевая и совместная формы собственности;
- г) частная и коллективная формы собственности.

**15. Правомочие владения представляет собой:**

- а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
- б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;

- в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;
- г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

**16. Правомочие распоряжения представляет собой:**

- а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
- б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
- в) совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи;
- г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи

**17. Распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности, осуществляется:**

- а) по согласию всех участников общей собственности
- б) с согласия более половины участников общей собственности;
- в) с согласия двух третей общего числа участников общей собственности;
- г) в соответствии с решением суда.

**18. Обращение взыскания на заложенное имущество происходит:**

- а) в административном порядке;
- б) в судебном порядке;
- в) по соглашению сторон.

**19. Перевод долга допускается:**

- а) только с согласия должника;
- б) без согласия должника;
- в) по взаимному согласию кредитора и должника;
- г) при условии уведомления кредитором должника.

**20. Цена работы в договоре бытового подряда определяется:**

- а) подрядчиком;
- б) соглашением сторон, и не может быть выше устанавливаемой или регулируемой соответствующими государственными органами;
- в) органом местного самоуправления;
- г) в соответствии с тарифами, утвержденными соответствующим государственным органом власти.

*Тесты по теме «Гражданское право»*

**Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

*Вариант 2*

**1. Имущественные отношения представляют собой:**

- а) отношение человека к имуществу, вещи;
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

**2. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:**

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

**3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:**

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

**4. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:**

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

**5. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:**

- а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
- б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
- в) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
- г) другим федеральным законам, принятым ранее.

**6. Обычаем делового оборота согласно действующему российскому законодательству является:**

- а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;
- б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- в) любое правило, обладающее признаками делового обычая.

**7. Вставьте необходимое: Гражданское право регулирует имущественные, \_\_\_\_\_ личные неимущественные правоотношения.**

- а) а не;
- б) а также в случаях, специально предусмотренных законом;
- в) а также подобные им;
- г) а также связанные с ними.

**8. Дееспособность гражданина это способность:**

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

**9. Одиноким гражданином, злоупотребляющим алкоголем:**

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности;
- в) не может быть признан ограниченно дееспособным;
- г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

**10. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?**

- а) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;
- б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;
- в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.

**11. В каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие организации?**

- а) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий;

б) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных иными федеральными законами об отдельных видах коммерческих организаций;

в) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных учредителями при создании коммерческой организации.

**12. Исковая давность представляет собой:**

а) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее;

б) срок для реализации определенных гражданских прав;

в) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

**13. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:**

а) по присвоению и пользованию имуществом;

б) по владению имуществом;

в) по распоряжению имуществом;

г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.

**14. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:**

а) лишь в частной собственности физических лиц;

б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;

в) лишь в государственной и муниципальной собственности;

г) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности.

**15. Правомочие пользования представляет собой:**

а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;

б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;

в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;

г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

**16. Доходы, полученные учреждением от разрешенной ему предпринимательской деятельности, а также приобретенное за счет этих доходов имущество поступают:**

а) в бюджет государства; б) местный бюджет;

в) в самостоятельное распоряжение учреждения;

г) в собственность учредителя учреждения.

**17. Двусторонней сделкой является:**

а) сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом;

б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон;

в) договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями.

**18. Соглашение о задатке заключается:**

а) в устной форме; б) в письменной форме;

в) исключительно в нотариальной форме.

**19. Существенными условиями договора купли-продажи являются:**

а) наименование товара; б) цена;

в) срок передачи товара; г) наименование и количество товара.

**20. По договору купли-продажи недвижимости право собственности переходит с момента:**

а) составления передаточного акта; б) государственной регистрации;

в) с момента нотариального удостоверения договора.

**Ответы**

**Тесты по теме «Гражданское право»**

**Вариант 1.**

№ вопроса		№ вопроса	
-----------	--	-----------	--

1	А	11	В
2	А	12	В
3	А	13	В
4	В	14	А
5	Г	15	А
6	А	16	Г
7	Г	17	А
8	А	18	Б
9	В	19	В
10	В	20	А

**Тесты по теме «Гражданское право»**

**Вариант 2.**

№ вопроса		№ вопроса	
1	А	11	А
2	В	12	В
3	А	13	Г
4	В	14	Г
5	В	15	Б
6	Б	16	В
7	Г	17	В
8	В	18	Б
9	В	19	Г
10	В	20	Б

**Критерии ответов**

от 18-20 баллов пр.ответов- «5»

от 14-до 17 пр. ответов-«4»

от 10 до 13 пр. ответов-«3»

менее 9 пр. ответов- «2»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ МАТЕРИАЛАМ  
по дисциплине «Обществознание»  
для специальности 40.02.04 Юриспруденция**

**II семестр, форма обучения – очная, по программе базовой подготовки**

**Учебная дисциплина «Обществознание»** имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Целью итогового контроля по учебной дисциплине «Обществознание» является проверка глубины и прочности знаний, полученных в рамках конкретной программы по которой было организовано обучение. Учебная дисциплина «Обществознание», изучается на первом курсе, в течение двух семестров в объёме (мак. 144 часов).

**Содержание учебной дисциплины** направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных

процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью. **Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**Личностных:**

✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

✓ эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии – с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

✓ -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**Метапредметных:**

✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

✓ - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

✓ -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

✓ -владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**Предметных:**

✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов

✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

На экзамене проверяются знания следующих разделов и тем:

**Раздел 1. Человек в обществе**

Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

**Раздел 2. Духовная культура**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

**Тема 2.3. Религия**

**Тема 2.4. Искусство**

**Раздел 3. Экономика**

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества

Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 3.3 Рынок труда и безработица

Тема 3.5. Предприятие в экономике

**Раздел 4. Социальная сфера**

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

**Раздел 5. Политическая сфера**

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Культура общества и личности. Политический процесс и его участники

**Раздел 6. Право**

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права РФ

Тема 6.4. **Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство**

Форма итогового контроля экзаменационный тест, в ходе которого проверяются знания обучающихся по учебной дисциплине. Тест содержит теоретические вопросы и предусматривает выполнение практического задания. Каждому обучающемуся предстоит выполнить 10 заданий по всем основным разделам курса. На работу отводится 55 минут.

№ вопроса	1-вариант	Баллы
1	в	1
2	а	1
3	б	1
4	г	1
5	а, б, г, з	4
6	1-а,г; 2-б,в	4
7	1-г;2-в;3-а;4-б	4
8	1-а,в,ж; 2-б,г; 3-д,е,з	8
9	1,4-а; 2,3,5,6,10-б; 7,8,9-в	10
10	1-а,б ; 2-в,д; 3-г,е	6

#### Критерии оценки тестовой части заданий

37- 40 баллов-«5»

33-36- баллов-«4»

29-32 баллов- «3»

Менее 28 баллов-«2»

#### Эталон правильных ответов практического задания

Б1	Ответ: 251849 (2-система; 5-сфера; 1-целостность; 8-социальные институты;4-социальные блага;9 – деятельность)	2 балла
Б2	Ответ: метод	1 балл

#### Критерии оценивания

Задания части Б1 оцениваются в 2 балла за правильный ответ. Одна ошибка – 1 балл. Две и более ошибок – 0 баллов.

Задания части Б2- 1 балл за правильный ответ, если допущена ошибка – 0 баллов.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий структурного подразделения

\_\_\_\_\_/ М.К.Рябкова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Рассмотрено на заседании П(Ц)К

общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель \_\_\_\_\_/ Г. П. Трушникова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Преподаватель \_\_\_\_\_/О.В.Кугаевская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.





**Экзаменационный тест**  
**по дисциплине «Обществознание» (включая экономику и право)**  
**для специальности**  
**II семестр, форма обучения – очная (по программе базовой подготовки)**  
**1-вариант**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа. Обратите внимание, в тесте есть вопросы с несколькими правильными вариантами ответа.
2. Время -55 минут.

**Выберите один вариант ответа**

**Задание № 1. В наиболее общем смысле понятие «общество» означает...**

- а) все, что окружает человека
- б) группу людей с общими целями и интересами
- в) часть материального мира, обособившуюся от природы и тесно с ней связанную
- г) материальный мир в целом

**Задание № 2. Источником государственного права Российской Федерации является....**

- а) Конституция РФ.
- б) Кодекс об административных правонарушениях
- в) Трудовой кодекс российской Федерации
- г) Гражданский кодекс РФ

**Задание № 3.Кандидатом на должность Президента РФ можно стать...**

- а) с 20 лет
- б) с 35 лет
- в) с 16 лет
- г) с 65 лет

**Задание № 4. Что из перечисленного характеризует постиндустриальное общество....**

- а) религиозный характер культуры
- б) переход от натурального к товарному производству
- в) завершение промышленного переворота
- г) развитие информационных технологий

**Вопросы с несколькими правильными вариантами ответа**

**Задание №5. К преступлениям в сфере экономической деятельности относятся...**

- а) незаконное предпринимательство
- б) коррупция
- в) неправомерное завладение автомобилем
- г) преднамеренное банкротство
- д) бандитизм
- е) разглашение государственной тайны
- ж) диверсия

- з) недобросовестная конкуренция
- и) убийство

**Задание № 6. Установите соответствие: между функциями государства и их характеристиками...**

**Функции государства**

- 1) внешняя функция
- 2) внутренняя функция

**Характеристика**

- а) оборона страны
- б) увеличение расходов на здравоохранение
- в) управление экономикой
- г) дипломатическая защита интересов государства на мировом уровне

**Задание №7. Установите соответствие между понятиями и определениями...**

**Определения**

- 1) поведение человека, соответствующее его социальному положению
- 2) предписание, определяющее рамки поведения
- 3) перемещение из одной группы в другую
- 4) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение

**Понятия**

- а) социальная мобильность
- б) социальная стратификация
- в) социальная роль
- г) социальная норма

**Задание № 8. Установите соответствие между социальными институтами и их функциями ....**

**Социальные институты**

- 1) государство
- 2) семейный институт
- 3) экономический институт

**Функции**

- а) представительство интересов всего общества
- б) воспитание подрастающего поколения
- в) выдвижение политических лидеров
- г) выплата алиментов
- д) эмиссия денег
- е) приватизация предприятий
- ж) проведение выборов
- з) развитие предпринимательства

**Задание № 9. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры...**

**Социальные факты**

- 1) концерт классической музыка
- 2) конкурс фольклорных коллективов
- 3) празднование Масленицы
- 4) авторское кино
- 5) сказки, былины
- 6) празднование дня Ивана Купалы
- 7) жанр кино-боевики, фэнтези
- 8) концерт популярных исполнителей
- 9) реалити – шоу
- 10) народные промыслы

**Формы культуры**

- а) элитарная
- б) народная
- в) массовая

**Задания №10. Установите соответствие между видами прав и предметом их ведения ...**

- 1) личные права...
- 2) экономические...
- 3) политические права..

- а) право на жизнь
- б) право на тайну переписки и переговоров
- в) право на частную собственность
- г) избирать и быть избранными

- д) право на свободное предпринимательство
- е) создание партий и объединений

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

**В1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Характеристика общества как \_\_\_\_\_ (А) предусматривает изучение его внутренней структуры.

Её основными элементами являются \_\_\_\_\_ (Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую \_\_\_\_\_ (В) общества. \_\_\_\_\_ (Г) в каждой сфере решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов \_\_\_\_\_ (Д), а также управление совместной \_\_\_\_\_ (Е) людей».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.**

Список терминов:

- |                |                     |                         |
|----------------|---------------------|-------------------------|
| 1) целостность | 4) социальные блага | 7) культура             |
| 2) система     | 5) сфера            | 8) социальные институты |
| 3) общество    | 6) производство     | 9) деятельность         |

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

- 1) наблюдение, 2) эксперимент, 3) метод, 4) анкетирование, 5) интервьюирование, 6) гипотеза.

Ответ: \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:  
 Заведующий структурного подразделения  
 \_\_\_\_\_ / М.К.Рябкова  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рассмотрено на заседании П(Ц)К  
 общеобразовательных, гуманитарных и  
 естественнонаучных дисциплин  
 Председатель \_\_\_\_\_ / Г. П. Трушникова  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.  
 Преподаватель \_\_\_\_\_ / О.В.Кугаевская  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.



