



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Е.А. Шевырина

« 21 » 03 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

по дисциплине

ОУД.09 ИСТОРИЯ

для специальности (профессии)

40.02.04 Юриспруденция

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно (цикловой) комиссии
Общеобразовательного, гуманитарного и
естественнонаучного цикла

СОСТАВИЛ

О.В. Кугаевская

Протокол № 0

от « 10 » 02 2024 года

Председатель Г.П. Трушникова

ОДОБРЕНО

Методист

/ О.Ю. Харламова

Заведующий структурного подразделения

/ М.К.Рябкова

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	1
1.1. Область применения контрольно-измерительных средств	2
1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации	
1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации	3
2. Комплект оценочных средств	4
2.1. Задания для проведения текущего контроля.	5
3. Материалы для экзамена	29

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: дисциплина «История» относится к дисциплинам Общеобразовательного цикла.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p>- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>- владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>- уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</p> <p>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности</p> <p>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя</p>	<p>Выполнение практических работ и тестовых вопросов.</p>	<p>Практические работы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22.,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41</p>	<p>Текущий контроль: контроль на практическом занятии. Промежуточная аттестация-ЭКЗАМЕН</p>

<p>источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</p>			
<p>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</p>		<p>Практические работы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15.16,17,18,19,20,21,22.,23,24,25,26,27,28.29,30,31.32,33,34,35,36,37,38,39,40,41</p>	<p>Промежуточная аттестация- ЭКЗАМЕН</p>

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Экзамен
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)					
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	ПР №1-2	Тест			Экзамен

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	ПР №3-4	Тест			Экзамен
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	ПР № 5-7	Тест			Экзамен
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	ПР № 8-10	Тест			Экзамен
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	ПР № 11-13				Экзамен
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	ПР № 14-15				Экзамен
Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	ПР № 16-18				Экзамен
Тема 2.5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.					Экзамен
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы					
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	ПР № 19-21	Тест			Экзамен
Тема 3.2. Коренный перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	ПР № 22-24				Экзамен
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	ПР № 25-26				Экзамен
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	ПР №27-29				Экзамен
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир					
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	ПР № 30-32	Тест			Экзамен
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.					Экзамен
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	ПР № 33-35				Экзамен
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации					
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	ПР № 36-37				Экзамен
Тема 5.2.	ПР № 38-39	Тест			Экзамен

Современный мир. Глобальные проблемы человечества					
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	ПР № 40-41				Экзамен

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

(содержание всех заданий для текущего контроля).

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ПОСЛЕВОЕННЫЙ КРИЗИС ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (1914–1922)

Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

Тест по истории «Первая мировая война»

1 вариант

1. В какой указанный период происходила Первая мировая война
А. 1914 – 1919 гг. Б. 1914 – 1918 гг. В. 1913 – 1920 гг. Г. 1917 - 1922 гг.
2. Битва на Марне произошла
А. сентябрь 1914 г. Б. август 1915 г. В. июль 1916 г. Г. декабрь 1914 г.
3. Переход противоборствующих сторон от маневренной к позиционной форме действий произошел
А. июль – август 1915 гг. Б. сентябрь – октябрь 1914 В. Январь – февраль 1916 Г. Ноябрь – декабрь 1914 гг.
4. Верденское сражение произошло
А. март 1916 г. Б. июль 1915 В. сентябрь 1914 г. Г. декабрь 1917
5. Брусиловский прорыв немецко-австрийского фронта состоялся
А. сентябрь – октябрь 1915 г. Б. январь – февраль 1916 г. В. ноябрь – декабрь 1917 Г. Июнь – август 1916 г.
6. Первое боевое применение танков произошло на
А. Немане Б. Тибре В. Соме Г. Эльбе
7. Первая мировая война закончилась
А. 1 сентября 1917 г. Б. 10 октября 1918 г. В. 11 ноября 1918 г. Г. 1 декабря 1920 г.
8. Выход России из войны произошел в результате подписания
А. Компьенского перемирия Б. Эрзерумского договора В. Брестского мира
9. План немецкого командования по вторжению в Бельгию и Францию назывался
А. План Барбаросса Б. План Шлиффена В. План Маршалла Г. Операция «Цитадель»
10. Укажите повод и причины Первой мировой войны

Тест по истории России «Первая мировая война»

2 вариант

1. В какой указанный период происходила Первая мировая война
А. 1914 – 1919 гг. Б. 1914 – 1918 гг. В. 1913 – 1920 гг. Г. 1917 - 1922 гг.
2. Турция вступила в войну с Россией
А. октябрь 1914 г. Б. декабрь 1915 В. август 1914 Г. Июль 1916 г.
3. Первое применение германским командованием боевых отравляющих веществ произошло в районе
А. Вердена Б. Сомы В. Инра Г. Галиции

4. Ютландский морской бой произошел
А. апрель 1915 г. Б. май 1916 г. В. сентябрь 1918 г. Г. март 1616 г.
5. Англо-французское наступление на Соме произошло
А. июль – август 1916 г. Б. сентябрь 1915 г. В. октябрь – ноябрь 1917 Г. декабрь 1918 г.
6. США вступили в войну на стороне Антанты
А. октябрь 1914 г. Б. февраль – март 1917 г. В. январь – февраль 1916 г. Г. декабрь 1917 г.
7. Взятие русскими войсками крепости Эрзерум (окончание Эрзерумской операции)
А. 19 апреля 1918 г. Б. 22 мая 1917 г. В. 18 февраля 1916 г. Г. 1 января 1916 г.
8. Брестский мир был подписан
А. 1 мая 1918 г. Б. 7 ноября 1917 г. В. 3 марта 1918 г. Г. 8 марта 1918 г.
9. Бомбардировочная авиация начала использоваться против гражданских объектов в тылу
А. февраль – март 1917 г. Б. январь – февраль 1916 г. В. ноябрь – декабрь 1914 г. Г. февраль – март 1918 г.
10. Назовите не менее трех целей России в Первой мировой войне

Ответы к тесту «Первая мировая война»

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
1.Б	1.Б
2.А	2.А
3.Г	3.В
4.А	4.Г
5.Г	5.А
6.В	6.Б
7.В	7.В
8.В	8.В
9.Б	9.А
10.	10.

Критерии оценок

- «5» - 9-10 правильных ответов;
«4» - 8 правильных ответов;
«3» - 6-7 правильных ответов;
«2» - менее 5 правильных ответов.

ТЕМА 1.2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И ХРОНОЛОГИЯ РЕВОЛЮЦИОННЫХ СОБЫТИЙ 1917Г.

ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ БОЛЬШЕВИКОВ

Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

**Контрольный тест
по теме «Россия с 1904 г. по 1917 г.»**

I вариант

1. Основной причиной русско-японской войны является:

- а) борьба за влияние на Корею и Северо-Восточный Китай;
 - б) вооруженный конфликт русского и японского флотов в Охотском море;
 - в) выполнение обязательств перед союзными странами.
2. Фраза «Нам нужна маленькая победоносная война» принадлежит:
- а) императору Николаю II;
 - б) министру финансов С.Ю. Витте;
 - в) министру внутренних дел В.К. Плеве.
3. Подготовка России к войне с Японией была:
- а) тщательной и успешно завершилась к началу войны;
 - б) продуманной и тщательной, но не успела завершиться к началу войны;
 - в) непродуманной, плохой и не завершена к началу войны.
4. Русско-японская война началась:
- а) 27 января 1904 г. нападением японского флота на русскую эскадру;
 - б) 27 января 1904 г. нападением русского флота на японскую эскадру;
 - в) 27 января 1904 г. высадкой японского десанта в Порт-Артуре.
5. В начале войны после неравного боя русские суда «Варяг» и «Кореец»:
- а) сдались в плен японской эскадре;
 - б) сумели прорваться к русской крепости Порт-Артур;
 - в) были затоплены своими командами во избежание пленения.
6. Оборона Порт-Артура продолжалась 157 дней и завершилась:
- а) сдачей российской крепости;
 - б) победой российского гарнизона крепости;
 - в) переговорами о мире между Японией и Россией.
7. Самым крупным сухопутным сражением русско-японской войны была:
- а) битва при Ляояне;
 - б) битва при Мукдене;
 - в) битва при Цусиме.
8. Российским представителем на переговорах о мире был:
- а) лично Николай II;
 - б) А.Н. Куропаткин;
 - в) С.Ю. Витте.
9. Мирный договор между Японией и Россией называется по месту подписания:
- а) Портсмутский;
 - б) Брестский;
 - в) Порт-Артурский.
10. К условиям мира не относятся:
- а) передача южной части острова Сахалин Японии;
 - б) установление протектората Японии над Кореей;
 - в) выплата контрибуции России Японии.
11. Началом первой русской революции считаются события «Кровавого воскресенья»:
- а) 9 января 1905 г.;
 - б) 9 января 1904 г.;
 - в) 1 марта 1905 г.
12. Подготовил и провел мирную демонстрацию рабочих к Николаю II:
- а) брат императора Владимира Александровича;
 - б) лидер большевиков В.И. Ленин;
 - в) священник Георгий Гапон.
13. Мирное шествие народа к царю с петицией завершилось:
- а) массовой давкой народа на дворцовой площади;
 - б) расстрелом демонстрантов правительственными войсками;
 - в) вручением петиции Николаю II представителями рабочих.
14. Восстание на броненосце «Потемкин» началось:
- а) организовано по призыву представителей большевиков;
 - б) стихийно из-за некачественной пищи;
 - в) стихийно из-за внеплановых военных учений.
15. К основным лозунгам Всероссийской политической стачки относятся:
- а) «Долой непомерные штрафы», «Повысить зарплату»;
 - б) «Да здравствует отмена ночного труда», «Долой сверхурочные работы»;
 - в) «Долой самодержавие», «Да здравствует Учредительное собрание».
16. В итоге Всероссийской политической октябрьской стачки власти:
- а) ввели в крупные города войска и разгромили стачечников;
 - б) обещали прекратить войну с Японией;
 - в) пошли на компромисс с бастующими и выпустили Манифест.
17. К положениям Манифеста 17 октября 1905 года не относятся:
- а) провозглашение гражданских свобод;

- б) провозглашение политической амнистии;
в) провозглашение созыва законодательной Думы.
18. Отличительной характеристикой восстания матросов и солдат в Севастополе в ноябре 1905 года является:
- а) самое крупное военное восстание во время революции;
б) самое продолжительное военное восстание во время революции;
в) самое бескровное военное восстание за время революции.
19. Лидером и руководителем восстания моряков в Севастополе стал:
- а) матрос А.Н. Матюшенко; б) лейтенант П.П. Шмидт; в) эсер М.М. Соколов.
20. Самые активные и длительные бои в ходе восстания велись:
- а) в районе Кремля; б) в районе Пресни; в) в районе Зарядья.
21. *Основной политической силой в III Государственной Думе были*
- а) социал-демократы и эсеры; б) кадеты; в) октябристы.
22. Девиз политического курса правительства П.А. Столыпина:
- а) «Даешь социалистические реформы»; б) «Всем сословиям - равные права»;
в) «Сначала успокоение, потом реформы».
23. Программа реформ П.А. Столыпина:
- а) была реализована полностью; б) была проведена лишь частично;
в) не была проведена.
24. К положениям аграрной реформы П.А. Столыпина не относятся:
- а) выход крестьян из общины;
б) замена общинного землепользования частным землевладением;
в) частичный передел помещичьих земель.
25. По аграрной реформе из общины вышло:
- а) 20% крестьянских хозяйств; б) 50% крестьянских хозяйств;
в) 80% крестьянских хозяйств.
26. Преимущественно из общины выходили:
- а) середняки; б) бедняки и кулаки;
в) все категории крестьянских хозяйств в равных частях.
27. Основными территориями переселения были:
- а) Украина, Белоруссия; б) Крым и Бесарабия; в) Сибирь и Дальний Восток.
28. Общественно-политическое движение в России с 1911 г.
- а) фактически прекращается; б) начинает усиливаться;
в) продолжает оставаться только нелегально.
29. *IV Государственная Дума по сравнению с III Думой:*
- а) больше критиковала власти; б) больше выражала поддержку политике властей;
в) не обсуждала политику власти совсем.
30. Найдите лишний среди итогов аграрной реформы П.А. Столыпина:
- а) развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве;
б) активная дифференциация крестьянства;
в) усиление позиций помещичьих хозяйств в деревне.
31. Февральская революция в Петрограде началась:
- а) 23 февраля 1917 г.; б) 25 февраля 1917 г.; в) 28 февраля 1917 г.
32. Временное правительство являлось:
- а) пролетарской властью; б) буржуазной властью; в) крестьянской властью.
33. Первым председателем Временного правительства был:
- а) Г.Е. Львов; б) А.И. Гучков; в) А.Ф. Керенский.
34. *Николай II отрекся от престола:*
- а) 2 марта 1917 г.; б) 10 марта 1917 г.; в) 3 апреля 1917 г.
35. Февральская революция привела к:
- а) принятию демократической конституции;
б) уничтожению монархии;
в) образованию социалистического государства.

36. Осенью 1917 г. к вооруженному восстанию призывал:
а) П.Н. Миллюков; б) Н.С. Чхеидзе; в) В.И. Ленин; г) М.В. Родзянко.
37. Вооруженное восстание в Петрограде произошло:
а) 20 – 21 октября 1917 г.; б) 24 – 25 октября 1917 г.;
в) 29 – 30 октября 1917 г.
38. Важнейшими объектами захвата большевики считали:
а) крупные промышленные и торговые предприятия;
б) казармы армии;
в) мосты, вокзалы, телефон и телеграф;
39. Штурм Зимнего дворца прошел:
а) фактически бескровно; б) с большим числом убитых и раненых;
в) с жертвами среди членов Временного правительства;
40. В основу Декрета о земле была положена:
а) программа кадетов; б) программа эсеров;
в) программа большевиков.

Эталон ответов:

1 – а; 2 – в; 3 – в; 4 – а; 5 – в; 6 – а; 7 – б; 8 – в; 9 – а; 10 – в; 11 – а; 12 – в; 13 – б; 14 – б; 15 – в; 16 – в; 17 – б; 18 – а; 19 – б; 20 – б; 21 – в; 22 – в; 23 – б; 24 – в; 25 – а; 26 – б; 27 – в; 28 – б; 29 – а; 30 – в; 31 – а; 32 – б; 33 – а; 34 – а; 35 – б; 36 – в; 37 – б; 38 – в; 39 – а; 40 – б.

Критерии оценок

- «5» - 37-40 правильных ответов;
«4» - 30-36 правильных ответов;
«3» - 20-29 правильных ответов;
«2» - менее 20 правильных ответов.

ТЕМА 1.3. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ. КУЛЬТУРА СОВЕТСКОЙ РОССИИ В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

Тест: “Гражданская война. “Военный коммунизм” (1-й вариант)

1. Одна из главных причин гражданской войны в России
- А) союз большевиков с левыми эсерами.
Б) укрепление и развитие многопартийности.
В) приход большевиков к власти и проводимая ими политика.
Г) развертывание интервенции странами Антанты.
2. Полномасштабная гражданская война в России началась:
- А) весной 1917 г. В) весной 1918 г.
Б) осенью 1917 г. Г) осенью 1918 г.
3. Один из генералов Белой Армии в годы гражданской войны:
- А) А.И. Егоров. В) М.В. Фрунзе.
Б) А. И. Деникин. Г) И.И. Вацетис.
4. Что такое гражданская война?
5. Цели красных в гражданской войне:
- А) Конституционный порядок, целостность и неделимость России.
Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание.
В) Диктатура пролетариата.
6. Начало гражданской войны связано с
- А) восстанием чехословацкого корпуса;
Б) выступлением Врангеля;
В) наступлением на Петроград Юденича;
Г) войной с Польшей.
7. Политика “военного коммунизма” характеризуется

- А) введением самокупаемости и самофинансирования;
- Б) национализацией промышленности;
- В) поощрением свободной торговли;
- Г) быстрым экономическим ростом.

8. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы военного коммунизма называлась

- А) трудовая повинность;
- Б) продналог;
- В) национализация;
- Г) продразверстка.

9. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А) Создание Реввоенсовета во главе с Троцким.
- Б) Война с Польшей.
- В) Свержение Временного правительства.
- Г) Наступление Колчака на Москву.

10. Установите соответствие.

- | | |
|----------------------|--|
| А) В.И. Ленин. | 1) Командующий Западным фронтом Красной армии в войне с Польшей. |
| Б) А.В. Колчак. | 2) Командующий дивизией Красной армии. |
| В) М.Н. Тухачевский. | 3) Адмирал, “Верховный правитель России”. |
| Г) В.И. Чапаев. | 4) Лидер партии правых эсеров. |
| | 5) Председатель Совета рабочей и крестьянской обороны. |

Тест: “Гражданская война. “Военный коммунизм” (2й вариант).

1. Одна из причин интервенции западных держав во время гражданской войны:

- А) союз с большевиками и левыми эсерами;
- Б) помощь красному движению в годы войны;
- В) утверждение в своих странах социализма;
- Г) ослабить Россию как своего конкурента.

2. Ликвидация последнего белого фронта в Крыму завершилась:

- А) весной 1920 г.
- Б) осенью 1920 г.
- В) весной 1919 г.
- Г) осенью 1922 г.

3. Один из командиров Красной Армии в годы гражданской войны;

- А) М. Н. Тухачевский.
- Б) А. И. Деникин.
- В) Н. Н. Юденич.
- Г) А. В. Колчак.

4. Что такое интервенция?

5. Цели белых в гражданской войне:

- А) Возвращение самодержавия, целостность и неделимость России.
- Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание.
- В) Диктатура пролетариата.

6. Начало гражданской войны связано с

- А) наступлением на Петроград Юденича.
- Б) выступлением Врангеля.

- В) восстанием чехословацкого корпуса.
- Г) наступлением соседних государств.

7. Политика белых правительств характеризуется:

- А) быстрым экономическим ростом;
- Б) национализацией промышленности;
- В) отменой большевистского Декрета о земле;
- Г) введением продразверстки.

8. Адмирал, провозгласивший себя Верховным правителем России:

- А) П.Н. Краснов.
- Б) А.В. Колчак.
- В) Л.Г. Корнилов.
- Г) А.Ф. Керенский.

9. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А) Разгром Врангеля.
- Б) Захват большевиками Зимнего дворца.
- В) Движение Деникина на Москву.
- Г) Декрет об организации РК Красной армии.

10. Установите соответствие.

- А) Л.Д. Троцкий. 1) Командующий силами белых на юге России.
- Б) П.Н. Врангель. 2) Военачальник Красной Армии.
- В) М.В. Фрунзе. 3) Председатель Временного правительства.
- Г) А.И. Деникин. 4) Командующий Добровольческой армией белых.
- 5) Председатель Реввоенсовета Советской республики.

Ответы

	1 вариант	2 вариант
1	В	Г
2	В	Б
3	Б	А
4	Это вооруженное столкновение различных социальных групп за власть внутри одной страны	Это насильственное вмешательство других государств во внутренние дела государства
5	В	А
6	А	В
7	Б	В
8	Г	Б
9	ВАГБ	БГВА
10	А-5, Б-3, В-1, Г-2	А-5, Б-1, В-2, Г-4

Тема 2.1. СССР в 20гг. Новая экономическая политика.

Тест по теме «Нэп»

1. Одна из причин перехода к нэпу -
 - а) социально-политический кризис власти большевиков
 - б) стремление большевиков обобществить средства производства
 - в) поиск средств на индустриализацию
 - г) стремление повысить эффективность труда

2. Переход к нэпу был осуществлен в
 - а) 1917г. б) 1918г. в) 1921г. г) 1922г.

3. Карточная система на хлеб была введена в

- а) 1921г. б) 1929г. в) 1923г. г) 1924г.

4. Социальная группа людей, появившаяся в годы нэпа:

- а) люмпены б) пролетариат в) нэпманы г) кулаки

5. К 1928г. общая численность рабочего класса увеличилась

- а) в 2 раза б) в 3 раза в) в 4 раза г) в 5 раз

6. Появление вместо обесцененных денег твердой конвертируемой валюты – золотого червонца относится к

- а) 1921г. б) 1922г. в) 1923г. г) 1924г.

7. Одним из социальных итогов нэпа стало

- а) преобладание численности бедняков в деревне
 б) непомерное увеличение чиновничье-бюрократического аппарата
 в) ухудшение жизни крестьян
 г) уменьшение численности зажиточных хозяйств

8. Кому принадлежит высказывание: «Нэп – это всерьез и надолго»?

- а) И.В.Сталину б) Н.И.Бухарину в) В.И.Ленину г) Л.Б.Каменеву

9. Установите соответствие между термином и его определением

Термин	Определение
А) денационализация	1) пользование имуществом другого собственника на определённый срок и на определённых условиях 2) метод хозяйствования, основанный на соизмерении затрат и результатов хозяйственной деятельности 3) договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности 4) установленный государством обязательный платёж, взимаемый с крестьянских хозяйств 5) передача в частную собственность государственной собственности
Б) продналог	
В) аренда	
Г) концессия	
Д) хозрасчёт	

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите

его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между датой и событием

Дата	Событие
А) 1922г.	1) хлебозаготовительный кризис 2) восстание матросов Кронштадта 3) отмена карточной системы 4) засуха и голод 5) X съезд РКП (б), переход к новой экономической политике 6) денежная реформа
Б) март 1921г.	
В) октябрь 1921г.	
Г) 1921-1922гг.	
Д) 28 февраля – 18 марта 1921г.	
Е) 1929г.	

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Установите соответствие между политикой советской власти и ее особенностями

Политика советской власти	Особенности политики

А) политика «военного коммунизма»	1) денационализация части промышленности
Б) нэп	2) создание трудовармий
	3) введение продналога
	4) право использования наемной рабочей силы
	5) запрещение свободной торговли
	6) национализация банков и всей промышленности
	7) начало планирования экономического производства
	8) натурализация хозяйственных отношений

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4	5	6	7	8

12. Расположите в хронологической последовательности события

- А) появление первого советского автомобиля
- Б) хлебозаготовительный кризис
- В) отмена карточной системы
- Г) провозглашение на X съезде РКП(б) новой экономической политики (нэп)
- Д) засуха и голод в Поволжье
- Е) достижение Россией уровня 1913 года по основным показателям производства зерновых и развитию животноводства

1	2	3	4	5	6

13. Назовите положения, являющиеся целями нэпа

- 1) улучшение социально-экономического состояния общества
- 2) поиск новых путей построения экономических основ социализма
- 3) обобществление средств производства
- 4) преодоление политического кризиса большевиков
- 5) получение средств на индустриализацию
- 6) централизованное управление хозяйством

Ответ: _____

14. Назовите черты, характеризующие основные направления нэпа

- 1) централизация управления хозяйством
- 2) допущение вкладывания в экономику иностранного капитала
- 3) национализация мелкой и части средней промышленности
- 4) запрет на использование наемной рабочей силы
- 5) замена продразверстки продналогом
- 6) отмена всеобщей трудовой повинности

Ответ: _____

15. Выберите положения, относящиеся к нэпу

- 1) применение наемного труда
- 2) всеобщая трудовая повинность
- 3) продразверстка
- 4) аренда земли
- 5) продналог
- 6) использование иностранного капитала
- 7) национализация банков

Ответ: _____

16. В период нэпа;

- 1) была отменена государственная монополия внешней торговли
- 2) осуществлялась политика форсированной индустриализации
- 3) была провозглашена свобода торговли
- 4) земля и её недра были переданы в частную собственность

Тема 2.5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

**Проверочный тест
по теме: «Россия в 20-30-е годы»**

Вариант I

1. X Всероссийский съезд Советов состоялся

- А) в марте 1921 г. Б) в декабре 1922 г. В) в ноябре 1923 г.

2. Первым шагом к НЭПу стало решение:

- А) о замене продразверстки продналогом Б) о свободе торговли
В) об отмене гос. монополии внешней торговли

3. Должность Генерального секретаря в партии занял:

- А) Л. Д. Троцкий Б) И.В. Сталин В) Л.Б. Каменев

4. К чертам НЭПа не относятся:

- А) свобода торговли Б) национализация банков
В) перевод предприятий на хозрасчет

5. В вопросе создания единого Советского государства Сталин предлагал:

- А) план конфедерации Б) план федерации В) план автономизации

6. СССР был образован:

- А) 20 декабря 1922 г. Б) 30 декабря 1922г. В) 31 декабря 1923 г.

7. В состав СССР первоначально вошли:

- А) Россия, Белоруссия, Украина Б) Россия, Грузия, Азербайджан, Армения
В) Россия, Украина, Белоруссия, Грузия, Армения, Азербайджан

8. Первый пятилетний план:

- А) был перевыполнен Б) был выполнен полностью
В) был выполнен не полностью

9. Реакция крестьян на сплошную коллективизацию ~ это:

- А) массовая добровольная запись в колхозы
Б) массовое выступление против Советской власти
В) массовое бегство в северные и восточные части страны

10. Результатом раскулачивания стало:

- А) массовый голод и мор народа Б) процветание сельского хозяйства
В) поднятие авторитета власти

Эталон ответов:

1. Б) 5. В) 9. Б)
2. А) 6. Б) 10. А)
3. Б) 7. В)
4. Б) 8. В)

Критерии оценки:

- «5» - 10 правильных ответов
«4» - 7-9 правильных ответов
«3» - 5-7 правильных ответов
«2» - < 5 правильных ответов

**Проверочный тест
по теме: «Россия в 20-30-е годы»**

Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

вариант II

1. Найдите верное высказывание:

- А) Одним из наиболее вероятных приемников на власть Ленина в партии в нач. 20-х гг.

считался А.И. Рыков

Б) Основная борьба за политическое лидерство в партии в нач. 20-х гг. развернулась между А.Д. Троцким и Н.И. Бухариным

В) В нач. 20-х гг. в партии возросла роль И.В. Сталина

2. Найдите черты НЭПа (группа А) и черты «военного коммунизма» (группа Б):

А) продразверстка

Б) отмена платы за коммунальные услуги

В) свобода торговли

Г) всеобщая трудовая обязанность

Д) национализация промышленности

Е) введение хозрасчета

Ж) замена продразверстки продналогом

3. Политика НЭПа предполагала:

А) сохранение власти большевиков

Б) постепенный переход к буржуазному государству

В) отказ большевиков от власти

4. Совместите термины и их определение:

А) план автономизации 1) план создания союза государств сохраняющих

независимость, но имеющие общесоюзные органы власти, внешнюю политику, армию и флот.

Б) план федерации

2) план создания единого государства с сильным центром и подчиненными ему республиками, входящими в РСФСР на правах автономии

5. Принципы равноправия, добровольности вхождения и свободы выхода республик характерны для:

А) автономизации

Б) федерации

6. Ленин в «Письме к съезду» предлагал:

А) оставить Сталина на посту Генерального секретаря

Б) сместить Сталина с поста Генерального секретаря

В) исключить Сталина из партии за грубость и нетерпимость

7. Реальная власть в созданном в 1922 г. СССР:

А) принадлежала республикам

Б) принадлежала центру

В) была равномерно распределена между центром и республиками

8. Прогресс раскулачивания предлагал:

А) агитацию кулаков за вступление в колхозы

Б) конфискацию имущества и высылку кулаков

В) передачи части земель кулаков государству

9. Одна из основных целей первого пятилетнего плана:

А) обогнать по выпуску продукции США

Б) превратить страну в индустриально-аграрную

В) перейти к рыночной экономике

10. К началу 30-х гг. в СССР был взят курс на:

А) форсированное развитие социалистической экономики

Б) планомерное развитие экономики социализма

В) ускоренное развитие рыночной экономики

Эталон ответов:

1. В)

5. Б)

9. А)

2. А) в, е, ж Б) а,б,г,д

6. Б)

10. А)

3. А)

7. Б)

4. А) 2

8. Б)

Б) 1

Критерии оценки:

«5» - 10 правильных ответов

«4» - 7-9 правильных ответов

«3» - 5-7 правильных ответов

«2» - < 5 правильных ответов

ТЕМА 3.1.
НАЧАЛО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
(ИЮНЬ 1941 – ОСЕНЬ 1942)

Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время-45 минут.

Критерии оценки:

- «5» - 9, 10 правильных ответов;
«4» - 7, 8 правильных ответов;
«3» - 5,6 правильных ответов;
«2» - < 5 правильных ответов.

I вариант.

Выберите единственный вариант ответа

1. План нападения Германии на СССР назывался:

- а) «Повелитель»; б) «Барбаросса»; в) «Тайфун».

2. Германия напала на СССР:

- а) 22 июня 1941 г.; б) 22 июля 1941 г.; в) 1 сентября 1939 г.

3. Немецкий план войны против СССР предусматривал:

- а) молниеносную войну сроком 5 месяцев;
б) войну в несколько этапов общим сроком 1 год;
в) затяжную войну сроком до 4 лет.

4. Блокада Ленинграда началась:

- а) в сентябре 1941 г.; б) в ноябре 1941 г.; в) в августе 1942 г.

5. Битва за Москву проходила:

- а) 30 сентября – 4 декабря 1941 г.; б) 30 сентября – 23 октября 1941 г.;
в) 2 сентября – 17 декабря 1941 г.

6. Обороной Москвы руководил:

- а) К.Е. Ворошилов; б) И.В. Сталин; в) Г.К. Жуков.

7. Гитлеровцы принудительно выслали советских людей на Запад для:

- а) использования на тяжелых физических работах;
б) освобождения советских территорий для немецких переселенцев;
в) использования в войне против Англии и США.

8. Эвакуация промышленных предприятий проводилась:

- а) в восточные районы страны; б) в южные районы страны;
в) в северные районы страны.

9. Основным лозунгом тыла стал лозунг:

- а) «Все для фронта, все для победы»; б) «Ни шагу назад»;
в) «Кто не работает, тот не ест».

10. Акт о капитуляции Германии был подписан:

- а) 2 мая 1945 г.; б) 9 мая 1945 г.; в) 30 июня 1945 г.

II вариант.

Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время-45 минут.

Критерии оценки:

- «5» - 9, 10 правильных ответов;
«4» - 7, 8 правильных ответов;
«3» - 5,6 правильных ответов;
«2» - < 5 правильных ответов.

Выберите единственный вариант ответа

1. Найдите верное высказывание:

- а) план «Барбаросса» предусматривал молниеносную войну против СССР;

- б) по плану «Барбаросса» основным являлось южное направление удара;
- в) план «Барбаросса» вступил в силу после разгрома Великобритании.

2. *Найдите лишнюю среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны:*

- а) предвоенные репрессии командного состава ослабили армию;
- б) немецкая армия имела перевес в живой силе и технике;
- в) часть советских войск сражалась с Японией на втором фронте.

3. *Важным итогом удержания Ленинграда явилось:*

- а) невозможность переброски немецких армий «Север» для взятия Москвы;
- б) открытие второго фронта в Европе;
- в) отказ Японии вступить в войну против СССР.

4. *Сталинградская битва началась:*

- а) 17 июля 1942 г.; б) 17 августа 1942 г.; в) 21 сентября 1943 г.

5. *Коренной перелом в Великой Отечественной войне наступил в ходе:*

- а) Сталинградской битвы; б) Ясско-Кишиневской операции;
- в) Сражались за Брежскую крепость.

6. *Одной из основных причин победы советских войск в Московской битве является:*

- а) значительный численный перевес советских войск;
- б) активизация боевых действий западных союзников СССР против Германии;
- в) героизм Красной Армии.

7. *Основной итог Курской битвы состоит:*

- а) в открытии второго фронта в Европе;
- б) в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию;
- в) в окружении и разгрома немецкой группы армии «Центр».

8. *Совместите битвы и их основное значение:*

- | | |
|---------------------------------------|---|
| а) Сталинградская битва | 1. уничтожение группы армии «Центр» и освобождение Белоруссии |
| б) Курская битва | 2. завершение коренного перелома в войне |
| в) Ленинградско-Новгородская операция | 3. начало коренного перелома в войне |
| г) операция «Багратион» | 4. разгром группы армии «Север» |

9. *Проблема недостатка рабочей силы на производстве решалась путем:*

- а) автоматизации производства;
- б) сокращения числа промышленных предприятий;
- в) использование женского и подросткового труда.

10. *Объедините в логические пары:*

- | | |
|--|---|
| а) Г.К. Жуков | 1. подписание от имени СССР акта о капитуляции Германии |
| б) Р.Я. Малиновский, А.М. Васильевский | 2. получение звания генералиссимус |
| в) И.В. Сталин | 3. командование советскими войсками в войне против Японии |
| г) М.В. Кантария, М.А. Егоров | 4. вооружение знамени победы над рейхстагом |

Критерии оценок и эталон ответов

I вариант

1-б; 2-а; 3-а; 4-а; 5-а; 6-б; 7-а; 8-а; 9-а; 10-б.

«5» - 9, 10 правильных ответов;

«4» - 7, 8 правильных ответов;

«3» - 5,6 правильных ответов;

«2» - < 5 правильных ответов.

II вариант

1-а; 2-г; 3-а; 4-а; 5-а; 6-в; 7-б; 8: а-3, б-2, в-4, г-1; 9-в; 10:а-1, б-3, в-2, г-4.

«5» - 9, 10 правильных ответов;

«4» - 7, 8 правильных ответов;

«3» - 5,6 правильных ответов;

«2» - < 5 правильных ответов.

ТЕМА 4.1.

МИР И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ГОДЫ ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

Тест по теме: «Холодная война»

1. Причина возникновения «холодной войны»:

- А) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
- Б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
- В) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
- Г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;
- Д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

2. Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:

- А) в 1945 г. В) в 1947 г.
- Б) в 1949 г. Г) в 1950 г.

3. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, что бы:

- А) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;
- Б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;
- В) запретить в США Коммунистическую партию;
- Г) подготовиться к ядерной войне с СССР.

4. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»

- А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;
- Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
- В) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;
- Г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.

5. Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР):

- А) в 1949 г. В) в 1952 г.
- Б) в 1947 г. Г) в 1945 г.

6. Какие государства в 1949 г. создали союз «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ):

- А) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург;
- Б) США, Канада и страны Западной Европы;
- В) СССР и государства Восточной Европы;
- Г) СССР и Китай

7. В каком году была создана Организация Варшавского договора(ОВД):

- А) в 1949 г. В) в 1948 г. Б) в 1955 г. Г) в 1953 г.

8. Организация Варшавского договора являлась военно-политическим союзом:

- А) СССР и стран Восточной Европы;
- Б) США и стран Западной Европы;
- В) США, Канады и стран Западной Европы;
- Г) СССР, Китая и стран Восточной Европы

9. Военно-политической союз НАТО включил в себя:

- А) страны Западной Европы;
- Б) США, Канаду и страны Западной Европы;
- В) СССР и страны Восточной Европы;
- Г) Страны Западной и Восточной Европы

10. Мирный договор и договор безопасности 1951 г. между США и Японией не содержали следующего положения:

- А) право США иметь военные базы в Японии;
- Б) лишение Японии колониальных владений;
- В) разграничение сфер влияния в Азии между США и Японией.

11. Большая часть колониальных владений в Африке приобрела независимость:

- А) в 1950-1951 г. В) в 1974-1975 г.
- Б) в 1960-1961 г. Г) в 1980-1981 г.

12. Что из перечисленного не является причиной обострения внутренних конфликтов в освободившихся от колониального господства странах:

- А) неоднородный этнический состав населения, межплеменное (межклановое) противоборство за контроль над центральной властью;
- Б) границы, не совпадающие с религиозным и этническими границами, произвольно установленные в прошлом колонизаторами;
- В) низкий уровень жизни, определяющий особую остроту социальных противоречий;
- Г) борьба освободившихся стран между собой за рынки сбыта производимой продукции.

13. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г.:

- А) военная мощь была использована в ходе боевых действий;
- Б) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента;
- В) военная мощь не сыграла никакой роли;

14. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:

- А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам; В) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия;
- Б) Иран, Турция, Греция, Египет; Г) Индия, Китай, Венгрия, Болгария

15. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:

- А в Праге В) в Берлине
- Б) в Варшаве Г) в Будапеште

16. Что побуждало лидеров стран, освободившихся от колониальной зависимости, обращаться к вопросу о выборе модели (пути) развития:

- А) желание разрушить традиционный уклад жизни;
- Б) стремление к скорейшему осуществлению модернизации, преодоление экономической отсталости;
- В) расчет на завоевание голосов избирателей на парламентских выборах;
- Г) намерение укрепить военную мощь и подготовиться к завоеванию соседних стран.

17. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:

- А) соперничество между СССР и США;
- Б) создание военно-блоковых систем;
- В) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи;
- Г) попытки уничтожить противников в ядерной войне.

18. Что препятствовало углублению разрядки международной напряженности в 1970-е гг.:

- А) лидеры СССР и США проявили понимание по вопросу ответственности за судьбы мира;
- Б) возрастающее влияние на политику ведущих стран мира стало оказывать антивоенное движение;
- В) политика «холодной войны» стала встречать возрастающее осуждение стран мира, входящих в движение неприсоединения;
- Г) военные СССР и США стремились создать новые системы оружия.

19. По программе СОИ, о начале работы над которой было заявлено в США в 1983г., предполагалось:

- А) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс;
- Б) создать систему противоракетной обороны подводного базирования;
- В) создать систему космических вооружений, защищающих США от ракетно-ядерного оружия;
- Г) осуществить совместную программу космических исследований

20. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку:

А) они были настолько убедительны, апеллированы к чувству самосохранения народов и лидеров, что их не возможно было отвергнуть;

Б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений;

В) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать;

Г) они были приняты как принципы международных отношений всех стран, входящих в ООН

21. Распределите даты и названия крупнейших локальных конфликтов «холодной войны»:

А) 1950-1953

1. Карибский кризис

Б) 1950-1954

2. Корейская война

В) 1956

3. Берлинский кризис

Г) 1962

4. Война в Индокитае

Д) 1948

5. Ближневосточный конфликт

Эталон ответа : 1г,2-в,3а,4-б,5-а,6-в,7-б,8-а,9-б,10-в,

11-б,12-г,13-б.14-а,15-в,16-б.17-г.18-г.19-в,20б,

21а-2.б-4, в-5,г-1, д-3.

Критерии ответов

От 18 до 21 балла-«5!»

От 15 до 17 баллов-«4»

От 11 до 14-«3»

менее 10 пр. ответов-«2»

ТЕМА 5.2 СОВРЕМЕННЫЙ МИР. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

ТЕСТ 1-ВАРИАНТ

Какая проблема не относится к глобальным:

- а) экологическая
- б) демографическая
- в) урбанизации +
- г) продовольственная

2. С чем связано разрушение озонового слоя:

- а) увеличением количества теплоэлектростанций
- б) выделением газов при извержениях вулканов
- в) бытовым использованием фреонов +
- г) промышленным использованием фреонов

3. Глобальными считаются проблемы, которые:

- а) затрагивают целый континент
- б) затрагивающие все человечество +
- в) затрагивающие более 10 стран
- г) проблемы космического масштаба

4. Главная глобальная проблема человечества в наше время:

- а) демографическая
- б) продовольственная
- в) экологическая +
- г) мира и разоружения

5. Основной способ решения глобальных проблем:

- а) освоение космоса
- б) сокращение населения планеты
- в) консолидация усилий всех стран +
- г) их нельзя решить

6. Суть демографической глобальной проблемы:

- а) численность населения уменьшается +
- б) численность населения растет
- в) люди умирают от неизлечимых болезней
- г) люди живут меньше ста лет

7. С загрязнением чего связаны такие экологические проблемы, как парниковый эффект, озоновые дыры, кислотные дожди и пр.:

- а) почвы
- б) атмосферы +
- в) литосферы
- г) гидросферы

8. Высоким содержанием какого газа в атмосфере вызван «парниковый эффект»:

- а) угарного
- б) кислорода
- в) углекислого +
- г) водорода

9. Последствия кислотных дождей:

- а) гибель лесных массивов +
- б) увеличение урожайности сельскохозяйственных культур
- в) увеличение рыбных запасов в водоемах
- г) все перечисленное верно

10. Причина первого экологического кризиса:

- а) истощение естественных запасов плодов +
- б) перепромысла крупных животных
- в) сведение лесов
- г) засоление почвы

11. Последствия смога:

- а) обострение респираторных заболеваний
- б) раздражение глаза
- в) ухудшение физического состояния
- г) все перечисленное верно +

12. Как влияет ухудшение качества окружающей среды на здоровье человека:

- а) ухудшает +
- б) улучшает
- в) никак не влияет

13. Главный загрязнитель вод Мирового океана:

- а) добыча, транспортировка и переработка нефти +
- б) отходы рыбной промышленности
- в) бытовой мусор
- г) отходы металлургических предприятий

14. Основная причина кислотных дождей:

- а) выбросы предприятий металлургии и энергетики +
- б) выбросы транспорта
- в) выбросы химической промышленности
- г) выбросы текстильной промышленности

15. С чем связана проблема деградации почвы:

- а) ветровой эрозией
- б) водной эрозией +
- в) сведением лесов
- г) физическим выветриванием

16. Где глобальные проблемы наиболее выражены:

- а) в развитых странах Запада
- б) в развивающихся странах +
- в) в новых индустриальных странах
- г) в бывших социалистических странах

17. Какая страна выделяет больше всего средств на защиту окружающей среды:

- а) Германия
- б) Голландия
- в) Великобритания
- г) Япония +

18. Какую отрасль считают наиболее опасной для экологии:

- а) производство стройматериалов
- б) сфера услуг
- в) железнодорожный транспорт
- г) целлюлозно-бумажная промышленность +

19. Что не относится к глобальным проблемам начала 21 века:

- а) проблемы экологии
- б) проблемы демографии
- в) борьба с эпидемиями тифа и оспы +
- г) загрязнение вод Мирового океана

20. Как называется «конфликт» между человечеством и природой:

- а) экологическим кризисом +
- б) экологическим загрязнением
- в) экологическим правонарушением
- г) экологическим ущербом

21. Когда наступит экологическая катастрофа как следствие загрязнения окружающей среды:

- а) после истощения запасов угля
- б) одновременно с истощением запасов нефти
- в) раньше истощения запасов полезных ископаемых +
- г) после истощения запасов природного газа

22. Последствия разрушения озонового слоя Земли:

- а) к снижению уровня рН почв
- б) увеличению потока ультрафиолетовых лучей +
- в) подкислению водоемов
- г) все перечисленное верно

23. В каком городе состоялась первая конференция ООН по народонаселению 1954 года:

- а) Каир
- б) Женева
- в) Рим +
- г) Мехико

24. В чем заключается глобальная проблема ресурсов:

- а) нехватке сырья в развивающихся странах (или: неодинаковое наличие природных ресурсов в регионах планеты; или: истощение ресурсов)
- б) нерегулируемости международных цен на сырье
- в) создании транснациональных корпораций по добыче сырья +
- г) диспропорции между ростом потребления и возможностями производства

25. Что характерно для демографической проблемы стран третьего мира:

- а) высокая детская смертность +
- б) высокая продолжительность жизни

- в) низкая рождаемость
- г) распад семейных ценностей

26. К глобальным демографическим проблемам можно отнести:

- а) рост числа неграмотных в мире
- б) увеличение числа безработных в странах Запада
- в) усиление влияния СМИ на общественное мнение
- г) увеличение доли пожилых людей в структуре населения (старение населения планеты) +

27. К глобальным проблемам экологии относят:

- а) угроза ядерной войны и опасность распространения ядерного оружия
- б) ухудшение здоровья людей и его охрана
- в) борьба с международным терроризмом
- г) сокращение разнообразия биологических видов и исчезновение многих видов животных и растений +

28. Карты экологической обстановки – это:

- а) карты, показывающие состояние природной среды по её отдельным компонентам и в целом +
- б) карты, показывающие состояние природной среды очаговых загрязнений
- в) карты, показывающие состояние здоровья людей

29. Где наиболее распространены антропогенные ландшафты:

- а) широколиственных лесах +
- б) зоне тайги
- в) полупустынях
- г) зоне тундры

30. Основная проблема в зонах с сухим (аридным) климатом:

- а) загрязнение почв
- б) загрязнение воздуха
- в) изменение климата
- г) опустынивание земель

Критерии оценки:

- «5» - 26-30 правильных ответов
- «4» - 21-25 правильных ответов
- «3» - 16-20 правильных ответов
- «2» - < 15 правильных ответов

3. МАТЕРИАЛЫ К ЭКЗАМЕНУ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ МАТЕРИАЛАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

для специальности **40.02.04 Юриспруденция**

II семестр, форма обучения – очная, уровень обучения – базовый

Изучение дисциплины «История» формирует у студентов целостное представление об истории человеческого общества, места в ней истории России; развивает умение анализировать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к ним. Данные задачи должны решаться с опорой на историческую и обществоведческую подготовку студентов, полученную в школе.

По учебному предмету "История" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения углубленного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса:

уметь:

– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;

– умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,

– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания,

согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

знать

– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;

роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Форма итогового контроля - экзамен в форме решения теста, в ходе которого проверяются знания студентов по учебной дисциплине.

Оценка знаний на экзамене

Оценка «5» за отличное знание учебного материала по истории: умение анализировать, объяснять смысл исторических понятий, сравнивать события и явления, определять в них общее и

различие, высказывать аргументировано свою точку зрения по отношению к тем или иным фактам и событиям.

Оценка «4» за хорошее знание учебного материала по истории, знание исторических дат и событий, умения проводить сравнительные характеристики исторических деятелей.

Оценка «3» за удовлетворительные знания по истории, минимальное владение исторической терминологией, слабое знание исторических фактов и событий.

Оценка «2» за полное отсутствие знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, за неумение анализировать, объяснять смысл событий и фактов.

В случае сомнения при выставлении оценки, преподаватель вправе задать дополнительные вопросы по всему курсу изучаемой дисциплины.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий структурного
подразделения

_____/ М.К.Рябкова
« ____ » _____ 2024 г.

Рассмотрено на заседании П(Ц)К

общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель _____ / Г. П. Трушникова
« ____ » _____ 2024г.

Преподаватель _____ /О.В.Кугаевская
« ____ » _____ 2024 г.

Экзаменационный тест
Вариант 1

Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа. Обратите внимание, в тесте есть вопросы с несколькими правильными вариантами ответа.

2. Время выполнения: 90 минут.

Часть А. При выполнении заданий этой части выберите только один правильный ответ

1. Согласно летописным свидетельствам Рюрик правил во второй половине IX века.
 - а) в Новгороде
 - б) во Владимире
 - в) в Киеве
 - г) в Смоленске
2. Родовые владения бояр на Руси назывались
 - а) вотчина
 - б) поместье
 - в) посад
 - г) станы
3. Битва на реке Калке произошла
 - а) 1223
 - б) 1240
 - в) 1242
 - г) 1380
4. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханства к России произошло в правление:
 - а) Ивана III
 - б) Ивана IV
 - в) Бориса Годунова
 - г) Петра I
5. Борис Годунов взшел на царский престол, так как:
 - а) унаследовал престол после смерти Федора Иоанновича
 - б) унаследовал престол по завещанию Ивана Грозного
 - в) захватил престол с помощью вооруженной силы
 - г) был избран Земским Собором.
6. Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I:
 - а) приказы
 - б) магистраты
 - в) коллегии
 - г) ассамблеи
7. Работа крепостного крестьянина на земле помещика в первой половине XIX называлась:
 - а) оброком
 - б) барщиной
 - в) помощью
 - г) отработками
8. Организация, развернувшая в конце 70-х – начале 80-х гг. террор против чиновников и царя, называлась:
 - а) «Союз борьбы»;
 - б) «Освобождение труда»;
 - в) «Народная воля»;
 - г) «Черный передел».
9. В Манифесте 17 октября 1905 года было обещано:
 - а) принять конституцию;
 - б) разрушить общину;
 - в) создать государственную думу;
 - г) установить с России демократическое общество.
10. В результате политики «военного коммунизма» СССР удалось:
 - а) обеспечить рост промышленности
 - б) обеспечить города продовольствием
 - в) сосредоточить ресурсы для победы в Гражданской войне
 - г) стабилизировать денежную систему СССР
11. К 1943 году относится
 - а) Курская
 - б) Сталинградская
 - в) Московская
 - г) Смоленское сражение
12. В какие годы высшим партийным руководителем в СССР был Н.С. Хрущев
 - а) 1949-1957
 - б) 1953-1964
 - в) 1964-1982
 - г) 1968-1985

13. Программа Г.А. Явлинского «500 дней» представляло собой
- а) план укоренного перехода к рыночной экономике
 - б) предложения по выводу экономики из состояния дефолта
 - в) проект ваучерной приватизации государственных предприятий
 - г) программа введения свободной торговли между государствами СНГ

Часть В. Задание части В требуют ответа в виде одного - двух слов, последовательности букв и цифр, набора цифр.

14. Установите соответствие:

СОБЫТИЯ:

- 1) Битва на р. Калка;
- 2) Битва на р. Нева;
- 3) поход Тохтамыша на Москву;
- 4) Батыево нашествие на Русь.

ДАТЫ:

- А) 1382 г.;
- Б) 1240 г.;
- В) 1237 – 1240 гг.;
- Г) 1223 г.;

Ответ

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

15. Установите соответствие:

СОБЫТИЯ:

- 1) Смерть И.В. Сталина;
- 2) создание Совета экономической взаимопомощи;
- 3) «берлинский кризис»;
- 4) создание Организации Варшавского договора

ДАТЫ:

- А) 1949 г.;
- Б) 1955 г.;
- В) 1953 г.;
- Г) 1961 г.

Ответ _____

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

16. Расположите в хронологической последовательности

- а) полюдь
- б) подушная подать
- в) десятина
- г) повоз

--	--	--	--

Ответ _____ -

17. Прочтите фрагмент документа и укажите, к какому историческому деятелю относится эта характеристика:

«... Сел Иван Данилович на великом княжении вся Руси и была с тех пор тишина велика на 40 лет, и перестали поганые воевать Русскую землю и убивать христиан, и отдохнули христиане от великой истомы и многой тяжести от насилия татарского, и была с тех пор тишина велика по всей Русской земле».

Ответ _____

18. Какие три понятия из перечисленных характеризуют социальную структуру Древней Руси?

- а) приписные крестьяне
- б) рекруты
- в) рядовичи
- г) смерды
- д) дворцовые крестьяне
- е) закупы

Ответ _____

Вариант 2

Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа. Обратите внимание, в тесте есть вопросы с несколькими правильными вариантами ответа.
2. Время выполнения: 90 минут.

Часть А. При выполнении заданий этой части выберите только один правильный ответ

- а) Древнерусское государство сформировалось в результате объединения: Киева и Новгорода
 - б) Владимира и Киева
 - в) Киева и Смоленска
- а) Киева и Муромы Как называлось народное собрание в древнерусском государстве община
 - б) земства
 - в) вече
- а) слобода Невская битва произошла в 1223
 - б) 1240
 - в) 1242
- г) 1380 4. Как назывался существовавший в России с XV века порядок назначения должностных лиц с учетом знатности их происхождения и заслуг предков кормление
 - а) опричина
 - б) земство
 - в) местничество 5. К какому времени, явлению относится понятие «семибоярщина»? опрличнине;
 - а) восстанию под руководством С. Разина;
 - б) преобразованиям Василия III;
 - в) Смуте.
6. Как назывались составленные верховниками условия приглашения на российский престол Анны Иоанновны?: приказами;
 - а) ассамблеями;
 - б) манифестами;
 - в) кондициями.
 7. Назовите дату Бородинского сражения: 25 сентября 1825 г;
 - а) 26 ноября 1812 г.;
 - б) 15 февраля 1812 г.;
 - в) 26 августа 1812 г.
 8. Манифест 19 февраля 1861 г. подписал: Александр I;
 - а) Николай I;
 - б) Александр II;
 - в) Николай II.
 9. Революция 1905-1907 года началась с события
 - а) Восстание на броненосце Потемкине
 - б) Московское восстание
 - в) Всемирная стачка рабочих
 - г) «Кровавое воскресенье»
10. Основным мероприятием НЭПа были
 - а) введение продразверстки
 - б) введение продналога
 - в) введение монополии на продажу продуктов
 - г) введение карточной системы
 11. В каком из данных городов во время Великой отечественной войны состоялась первая встреча И.В. Сталина, У. Черчиля, Ф. Рузвельта. Москва
 - а) Ялта
 - б) Тегеран
 - в) Потсдам
 12. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

- а) окончание Второй мировой войны;
- б) Потсдамская конференция;
- в) испытание советской водородной бомбы;
- г) образование НАТО.

13. От приватизации государственной собственности в России в начале 1990-х годов больше всего выиграли

- а) рабочие и служащее
- б) пенсионеры
- в) представители партийно-государственной номенклатуры
- г) представители интеллигенции

Часть В. Задание части В требуют ответа в виде одного - двух слов, последовательности букв и цифр, набора цифр.

14. Установите соответствие:

СОБЫТИЯ:

- 1) стояние на р. Угра;
- 2) Куликовская битва;
- 3) Невская битва
- 4) Судебник Ивана III.

ДАТЫ:

- А) 1480 г.;
- Б) 1497 г.;
- В) 1380 г.
- Г) 1240 г.

Ответ _____

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

15. Установите соответствие:

СОБЫТИЯ:

- 1) вывод советских войск из Афганистана;
- 2) приход к власти М.С. Горбачева;
- 3) распад СССР;
- 4) принятие конституции «развитого социализма».

ДАТЫ:

- А) 1985 г.;
- Б) 1991 г.;
- В) 1977 г
- Г) 1989 г.;

Ответ _____

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

16. Расположите в хронологической последовательности

- д) коллегии
- е) приказы
- ж) министерства
- з) синод

--	--	--	--

17. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком явлении в российской истории идет речь:

«Это понятие собирательное, под нею, на наш взгляд, следует подразумевать весь комплекс событий царствования Анны Иоанновны: сосредоточение верховной власти в руках горстки немцев, покровительство им императрицы, террор по отношению к аристократическим фамилиям и церковным иерархам, грабеж казны, торговая политика, наносившая ущерб государственным интересам, промахи дипломатии».

Ответ _____

18. Какие три из перечисленных событий военной истории России произошли в XIX веке.

- а) сражение под Полтавой
- б) Тарутинский марш-маневр
- в) Бородинское сражение
- г) Сражение под Нарвой
- д) Оборона Севастополя

Ответ _____

Ответы на вопросы

За выполнение части А - по 1 баллу за правильный вариант ответа;

За выполнение части В – по 2 балла за правильный вариант ответа.

Вариант 1

1-в;2-а;3-а; 4-б;5-г;6-в;7-б;8-в;9-в;10-в;11-а;12-б;13-а.

Вариант 2

1-а;2-в;3-б; 4-г;5-г;6-г;7-г;8-в;9-г;10-б;11-б;12-а;13-в.

Вариант 1. Часть Б

14) 1-г, 2-б, 3-а, 4-в;

15) 1-в, 2-а, 3-г, 4-б;

16) а, г, в, б;

17) Иван III;

18) в, г, е.

Вариант 2. Часть Б

14) 1-а, 2-в,3-г,4-б;

15) 1-г,2-а, 3-б,4-в

16) б, а ,г ,в

17) временщики

18) б, в ,д.

Критерии оценки

5-от 20 до 23 баллов;

4-от 16 до 19 баллов;

3-от 12 до 15 баллов;

2- менее 11 баллов.