



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Е.А. Шевырина

« 21 » 03 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

по дисциплине

ОП. 04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно (цикловой) комиссии
Дисциплин профессионального цикла

СОСТАВИЛ

 Т.Г. Кованова


Протокол № 6

от « 14 » 02 2024 года

Председатель
 Е.И. Катысва

ОДОБРЕНО

Методист

 О.Ю. Харламова

Заведующий структурного подразделения

 М.К. Рябкова

Добрянка, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	3
1.1 Область применения контрольно-измерительных средств	3
1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации	3
1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации	4
2. Комплект оценочных средств	6
2.1. Задания для проведения текущего контроля.	6
3. Экзаменационные материалы.	23
3.1. Пояснительная записка	23
3.2.Перечень практических задач	26
3.3.Тестовое задание	31
4. Задание дифференцированного зачета	36

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов
1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

В соответствии с программой по дисциплине «Гражданское право» контрольно-измерительный материал применяется для проверки знаний, умений и навыков у студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Результатом освоения учебной дисциплины «Гражданское право» является изучение закономерностей развития гражданского права в России, методов и принципов гражданско-правового регулирования общественных отношений, основополагающих норм Гражданского кодекса РФ и наиболее важных законов, которые определяют содержание основных институтов гражданского права.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является (III семестр) дифференцированный зачет и экзамен (IV семестр).

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Гражданское право			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; - применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; - классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; - толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация субъектов и объектов гражданского права; - содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; - понятие, виды и условия действительности сделок; - основные категории института представительства; - понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; - понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; - юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; - формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; - понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; - понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; - понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; - основные положения наследственного права; - основы права интеллектуальной собственности. 	<p>Практические задания</p> <p>Работа в СПС «Консультант Плюс»</p> <p>Практические задания</p> <p>Решение практических ситуаций</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Практические задания</p> <p>Защита презентаций</p> <p>Решение практических ситуаций</p> <p>Решение практических ситуаций</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Работа в СПС «Консультант Плюс»</p>	<p>Практическое занятие № 1. Анализ гражданского законодательства. Работа с Консультант плюс.</p> <p>Практическое занятие № 2. Составление сводной таблицы.</p> <p>Практическое занятие № 3. Подготовить письменный ответ по теме «Объекты гражданских правоотношений»</p> <p>Практическое занятие № 4. Ролевая игра «Оформление двусторонней сделки».</p> <p>Практическое занятие № 5. Составление доверенности.</p> <p>Практическое занятие № 6. Анализ законодательства по теме: «Собственность и право собственности».</p> <p>Практическое занятие № 7. Разрешение правовых ситуаций «Собственность и право собственности».</p> <p>Практическое занятие № 8. Подготовить письменный ответ на тему: «Формы и виды права собственности».</p> <p>Практическое занятие № 9. Работа в группах по изучению элементов брачного договора.</p> <p>Практическое занятие № 10. Разрешение правовых ситуаций «Ограниченные вещные права».</p> <p>Практическое занятие № 11. Подготовить доклад на тему: «Защита права собственности и иных вещных прав».</p> <p>Практическое занятие № 12. Работа с Консультант плюс по законодательству об авторском праве и избирательном праве.</p> <p>Практическое занятие № 13. Подготовить доклад на тему: «Патентное право».</p> <p>Практическое занятие № 14. Подготовить письменный ответ на тему: «Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве».</p> <p>Практическое занятие № 15. Подготовить доклад на тему: «Понятие и виды прекращения обязательств».</p> <p>Практическое занятие № 16. Ролевая игра «Гражданско-правовой договор».</p> <p>Практическое занятие № 17. Анализ законодательства по теме: «Общие положения договора купли-продажи». Работа с Консультант плюс.</p> <p>Практическое занятие № 18. Составление договора купли-продажи.</p> <p>Практическое занятие № 19. Составление договора купли-продажи недвижимости</p> <p>Практическое занятие № 20. Работа с Консультант плюс по изучению законодательства о поставках.</p> <p>Практическое занятие № 21. Составление договора мены.</p> <p>Практическое занятие № 22. Составление договора дарения.</p> <p>Практическое занятие № 23. Подготовить письменный ответ на тему: «Договор аренды и его</p>	<p>Текущий контроль; контроль на практическом занятии.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p>

		<p>существенные условия».</p> <p>Практическое занятие № 24. Составление договоров имущественного найма. Практическое занятие № 25. Составление договора подряда.</p> <p>Практическое занятие № 26. Составление кредитного договора. Практическое занятие № 27. Анализ законодательства о страховании. Работа с Консультант плюс.</p> <p>Практическое занятие № 28. Составление договора страхования. Практическое занятие № 29. Составление договора поручения.</p> <p>Практическое занятие № 30. Работа в группах по составлению договора найма жилого помещения.</p> <p>Практическое занятие № 31. Подготовить письменный ответ на тему: «Понятие деликтных обязательств».</p> <p>Практическое занятие № 32. Подготовить доклад на тему: «Ответственности за вред, причиненный действиями недееспособного или лица, не способного понимать значение своих поступков».</p> <p>Практическое занятие № 33. Анализ судебной практики по теме: «Источники повышенной опасности». Практическое занятие № 34. Анализ судебной практики по теме: «Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью».</p> <p>Практическое занятие № 35. Работа с Консультант плюс по изучению законодательства о защите прав потребителей.</p> <p>Практическое занятие № 36. Разрешение правовых ситуаций по теме «Защита прав потребителей». Практическое занятие № 37. Анализ законодательства, регулирующего игры и пари. Работа с Консультант плюс.</p> <p>Практическое занятие № 38. Разрешение правовых ситуаций «Правовое регулирование игр и пари». Практическое занятие № 39. Анализ законодательства о наследстве. Работа с Консультант плюс.</p> <p>Практическое занятие № 40. Разрешение правовых ситуаций «Наследование права собственности» Практическое занятие № 41. Анализ законодательства, регулирующего семейное право. Работа с Консультант плюс.</p> <p>Практическое занятие № 42. Разрешение правовых ситуаций «Обязательства членов семьи».</p>	
--	--	--	--

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Экзаменационное задание
Раздел 1. Общая часть гражданского права.					
Тема 1.1. Введение в гражданское право.					
Тема 1.2. Принципы функции и система гражданского права.					
Тема 1.3. Гражданское законодательство.	Практическое занятие № 1				экзамен
Тема 1.4. Гражданское правоотношение.					
Тема 1.5. Субъекты гражданского права.	Практическое занятие № 2				экзамен
Тема 1.6. Объекты гражданских правоотношений.	Практическое занятие № 3				экзамен
Тема 1.7. Понятие и виды сделок.	Практическое занятие № 4				экзамен
Тема 1.8. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность.	Практическое занятие № 5				экзамен
Раздел 2. Вещные права.					
Тема 2.1. Собственность и право собственности.	Практическое занятие № 6,7				экзамен

Тема 2.2. Формы и виды права собственности.	Практическое занятие № 8				экзамен
Тема 2.3. Основания возникновения и прекращения права собственности.	Практическое занятие № 9				экзамен
Тема 2.4. Ограниченные вещные права.	Практическое занятие № 10				экзамен
Тема 2.5. Защита права собственности и иных вещных прав.	Практическое занятие № 11				экзамен
Раздел 3. Обязательное право.					
Тема 3.1. Исключительные права (интеллектуальная собственность).	Практическое занятие № 12,13				экзамен
Тема 3.2. Личные неимущественные права.	Практическое занятие № 14				экзамен
Тема 3.3. Общие положения об обязательствах.					
Тема 3.4. Понятие и виды прекращения обязательств.	Практическое занятие № 15				экзамен
Тема 3.5. Гражданско-правовой договор.	Практическое занятие № 16				экзамен
Раздел 4. Отдельные виды договорных обязательств.					
Тема 4.1. Общие положения договора купли-продажи.	Практическое занятие № 17,18				экзамен
Тема 4.2. Договор купли-продажи недвижимости.	Практическое занятие № 19				экзамен
Тема 4.3. Договор поставки.	Практическое занятие № 20		Самостоятельная работа: повторение пройденного материала, подготовка к дифференцированному зачету		экзамен
Тема 4.4. Договор мены, дарения.	Практическое занятие № 21, 22				экзамен
Тема 4.5. Договор ренты.	Практическое занятие № 23				экзамен
Тема 4.6. Аренда.	Практическое занятие № 24				экзамен
Тема 4.7. Договор подряда.	Практическое занятие № 25				экзамен
Тема 4.8. Кредитный договор.	Практическое занятие № 26				экзамен
Тема 4.9. Договор займа.					
Тема 4.10. Страхование.	Практическое занятие № 27, 28				экзамен
Тема 4.11. Комиссия, агентирование.					
Тема 4.12. Договор поручения.	Практическое занятие № 29				экзамен
Тема 4.13. Договор найма жилого помещения.	Практическое занятие № 30				экзамен
Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.					
Тема 5.1. Понятие деликтных обязательств.	Практическое занятие № 31				экзамен
Тема 5.2. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними. Ответственность за вред, причиненный действиями недееспособного или лица, не способного понимать значение своих действий.	Практическое занятие № 32				экзамен
Тема 5.3. Источники повышенной опасности.	Практическое занятие № 33				экзамен
Тема 5.4. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью.	Практическое занятие № 34				экзамен
Тема 5.5. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ и услуг.	Практическое занятие № 35, 36				экзамен
Раздел 6. Обязательства из односторонних действий. Игры и пари.					
Тема 6.1. Обязательства, возникающие из публичного обещания награды.					
Тема 6.2. Правовое регулирование игр и пари.	Практическое занятие № 37,38				экзамен
Раздел 7. Наследственное право.					
Тема 7.1. Понятие и значение наследования и наследственного права.	Практическое занятие № 39				экзамен
Тема 7.2. Порядок приобретения наследства.	Практическое занятие № 40				экзамен
Раздел 8. Семейное право.					
Тема 8.1. Общие положения семейного права РФ.	Практическое занятие № 41				экзамен

Тема 8.2. Обязательства членов семьи.	Практическое занятие № 42		Самостоятельная работа: Повторить пройденный материал, подготовиться к экзамену	экзамен
---------------------------------------	---------------------------	--	---	---------

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

(содержание всех заданий для текущего контроля).

Комплект оценочных средств содержит в себе следующие типы заданий: практические работы, самостоятельные работы, тестовые задания. В каждом задании по несколько примеров и вариантов.

Раздел 1. Общая часть гражданского права.

Устный опрос:

1. НПА гражданского законодательства.
2. Основные положения НПА.
3. Понятие и виды субъектов гражданского права.
4. Понятие и виды гражданской правоспособности.
5. Гражданская дееспособность.
6. Признание гражданина недееспособным.
7. Безвестное отсутствие и объявления гражданина умершим, их юридические последствия.
8. Понятие и виды объектов гражданского права.
9. Имущество как основной объект гражданских правоотношений.
10. Вещи как объект гражданского оборота.
11. Классификация вещей.
12. Нематериальные блага.
13. Виды доверенностей.
14. Удостоверение доверенности.
15. Срок доверенности.
16. Основания прекращения доверенности.
17. Содержание права собственности.
18. Субъекты права собственности.

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно

Практические задания

1. Семина, муж которой злоупотреблял спиртными напитками, обратилась в суд с требованием ограничить его дееспособность. Одновременно она просила суд признать недействительной сделку, совершенную недавно мужем в состоянии сильного опьянения. В ее отсутствие муж продал соседу чайный сервиз, а деньги пропил.

Есть ли основания удовлетворить требования Семиной? Какое значение для дела будет иметь подтвержденный лечебным учреждением факт совершения сделки в состоянии сильного опьянения?

Шаблон ответа:

Для удовлетворения требований Семиной суд должен установить, что ее муж действительно является недееспособным или ограниченно дееспособным в соответствии с законодательством Российской Федерации. При этом, если муж был в состоянии сильного опьянения на момент совершения сделки, то она может быть признана недействительной на основании статьи 170 Гражданского кодекса РФ. Однако для этого необходимо установить, что продажа была совершена без согласия Семиной на основании действительного доказательства его опьянения и недееспособности в момент сделки.

Для разрешения данного вопроса в суде могут потребоваться следующие документы и материалы:

- Заявление Семиной о подтверждении факта злоупотребления ее мужем спиртными напитками и просьбе об ограничении его дееспособности;
- Доказательства, подтверждающие факт злоупотребления спиртными напитками (медицинские заключения, свидетельские показания и т.п.);
- Документы, подтверждающие право Семиной на предъявление исковых требований от имени ее мужа (например, доверенность);
- Заявление Семиной о признании недействительной сделки, совершенной ее мужем в состоянии сильного опьянения;
- Доказательства, подтверждающие факт совершения сделки в состоянии сильного опьянения, например, свидетельские показания или заключение медицинской экспертизы;
- Доказательства того, что сделка, совершенная мужем Семиной в состоянии опьянения, является ничтожной или оспоримой по закону (например, ссылки на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, определяющие ограничения на дееспособность граждан, находящихся в состоянии опьянения). Суд, исходя из представленных доказательств, посчитает, есть ли основания удовлетворить требования Семиной.

В данном случае, Семина имеет основания для требования ограничения дееспособности мужа и признания недействительной сделки, совершенной им в состоянии сильного опьянения.

2. Галкин ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств.

В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности. **Какое решение должен вынести суд?**

3. Семнадцатилетний Кононенко управляя мотоциклом не справился с управлением и совершил наезд на автомашину принадлежащую гр-ке Исаевой. В результате ДТП гражданке Исаевой был причинен легкий вред здоровью, который был оценен в 30 тысяч рублей, как же ущерб был причинен имуществу гр-ки Исаевой, - который был оценен в результате технической экспертизы в 46 тысяч рублей. Так как страхового полиса ОСАГО у Кононенко не оказалось, Исаева предъявила иск к Кононенко и солидарно к его родителям о возмещении причиненных ей убытков в сумме 76 тысяч рублей. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что Кононенко работает по трудовому договору и год назад решением суда был признан полностью дееспособным.

Какое решение должен вынести суд?

4. Ефимова обратилась с заявлением в суд, об объявлении ее отца- Яковлева умершим. В заявлении она указала, что Яковлев являлся моряком на рыболовецком судне, десять месяцев назад, в сильный шторм судно потерпело крушение. Яковлев пропал без вести. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Яковлева. Ефимова мотивировала свою просьбу тем, что органы ЗАГСА отказывают в регистрации смерти ее отца без решения суда.

Какое решение должен вынести суд?

5. Решением местной Администрации семнадцатилетней Уваровой было разрешено вступить а брак с Евтуховым до достижения восемнадцати лет. После регистрации брака супруги переехали в двухкомнатную квартиру, подаренную им на свадьбу родителями Евтухова. Квартира требовала капитального ремонта. Для его скорейшего осуществления Уварова решила продать автомобиль, перешедший к ней по завещанию бабушки. Уварова заключила договор купли-продажи автомобиля с Дорониным. Родители Уваровой были против данной сделки, так как иногда пользовались автомобилем для поездок на дачу. Так как Уварова, ответила на просьбу родителей не продавать автомобиль отказом, они обратились в суд с иском о признании договора купли-продажи автомобиля заключенного между Уваровой и Дорониным недействительным, так как он был совершен их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Какое решение должен вынести суд?

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

Раздел 2. Вещные права.

Устный опрос:

1. Собственность и право собственности.
2. Содержание правомочий собственника.
3. Понятие и виды собственности.
4. Классификация собственности.
5. Понятие и форма брачного договора.
6. Субъективный состав брачного договора.

7. Срок действия брачного договора.
8. Содержание брачного договора.
9. Изменение и расторжение брачного договора.
10. Что понимается под вещным правом.
11. В чем состоят отличия вещных прав от прав обязательственных.
12. Какова правовая природа ограниченных вещных прав.
13. Каково соотношение между правом собственности и ограниченными вещными правами.
14. Какие виды ограниченных вещных прав предусмотрены действующим законодательством.
15. По каким основаниям могут быть классифицированы ограниченные вещные права.
16. В чем состоят особенности ограниченных вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника.
17. Каково содержание и пределы осуществления права хозяйственного ведения как субъективного гражданского права.
18. Какие ограниченные вещные права принадлежат казенным предприятиям и учреждениям.
19. Что такое сервитут.
20. Каковы общие и отличительные признаки права пожизненного наследуемого владения и права постоянного (бессрочного) пользования землей.
21. Как эти ограниченные вещные права соотносятся с правом застройки.

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

Практические задания

Ситуация:

1. Рюмин, разбирая печь в своем доме, доставшемся ему по наследству, обнаружил металлическую коробку, в которой находились золотые и серебряные монеты конца XVIII века.

Стал ли Рюмин собственником найденных им монет?

Шаблон ответа:

В соответствии с п. 1 ст. 233 ГК РФ, клад, то есть зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право, поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество

(земельный участок, строение и т.п.), где клад был сокрыт, и лица, обнаружившего клад, в равных долях, если соглашением между ними не установлено иное.

Таким образом, Рюмин стал собственником найденных им монет!

2. Веткина, собиравшая землянику в лесу, увидела козу, которая шла за ней до самого ее дома в поселке. Веткина оставила козу у себя, заявив о ней в орган местного самоуправления. Кроме того, она написала два объявления и расклеила их: одно – на дверях почты, другое – на дверях продуктового магазина. Собственник козы не нашелся.

Правильно ли действовала Веткина? Может ли она стать собственницей этой козы?

3. Зинин построил для себя дом в лесу, расположенном в одном километре от рабочего поселка Лихово. Орган местной власти потребовал от него снести этот дом, мотивируя это тем, что постройка осуществлена им самовольно, причем на земле, не принадлежавшей ему. Зинин отказался выполнить это требование, поскольку дом стоит в глухом, никем не посещаемом месте, и вреда от него никому нет.

Имел ли Зинин право построить дом, о котором идет речь в данной задаче? Приобрел ли Зинин право собственности на этот дом? Если Зинин согласится с решением органа местной власти, то кто и за чей счет должен снести построенный им дом?

4. Томарин на предоставленном ему на праве пожизненного наследуемого владения земельном участке для строительства жилого дома возвел жилое строение, но впоследствии продал его Шиманову, поскольку жена Томарина умерла, он остался в доме один и его сын предложил Томарину переселиться к нему на постоянное жительство в другую местность.

Какое право приобрел Шиманов на земельный участок, на котором расположено жилое строение?

Каким документом должно быть удостоверено это право и по какому основанию оно возникло?

Если бы Томарин получил земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения для ведения личного подсобного хозяйства и на этом участке отсутствовало жилое строение, мог бы Томарин продать земельный участок другому лицу или сдать его в аренду?

5. Алексеева обратилась в ломбард с просьбой о предоставлении ей денежной суммы в размере 80 000 рублей сроком на 3 месяца. Ломбард в обеспечение выданного кредита принял в залог шубу и в подтверждение заключения договора выдал 14 января 2022 г. Алексеевой залоговый билет. В установленный договором срок Алексеева погасила долг с учетом причитающихся процентов и потребовала возврата шубы.

При осмотре шубы Алексеева обнаружила в кармане билет в Театр оперетты на 6 марта 2012г. и обратилась к ломбарду с требованием о возмещении убытков. Выяснилось, что одна из работниц ломбарда была приглашена в театр и, желая удивить своих новых знакомых, надела шубу Алексеевой.

Законно ли требование Алексеевой?

6. Собственница земельного участка Зуева М. обратилась в суд с иском к гражданке Ульяновой с требованием об установлении сервитута на право пользования прудом. Пруд был расположен на соседней земле, принадлежавшей ответчице на праве собственности. В обоснование своего требования истица указала, что пользование водоемом необходимо ей только в летнее время, во-первых, для забора воды с целью орошения влаголюбивых сортов овощей, выращиваемых на участке, в случае планового или аварийного отключения летнего водопровода, во-вторых, для купания приезжающих к ней на отдых сестер и племянников. Ближайший колодец, который может быть использован в качестве источника при отключении водопровода, находится в трех километрах от участка собственницы, оборудовать же колодец на ее участке по заключению специалистов геодезической службы невозможно. Кроме того, до другого водоема, пригодного для купания (озеро Круглое), необходимо добираться на автомобиле около одного часа. Упомянутый же в иске пруд расположен всего в двух минутах ходьбы от летнего дома Зуевой М.

Отказывая в установлении сервитута, Ульянова утверждала, что во время купания племянники истицы (молодые энергичные люди) будут шуметь и оказывать неблагоприятное воздействие на рыб, разведению которых она посвятила последние десять лет своей жизни. Кроме того, выращивание

овощей не является источником существования для Зуевой, следовательно, она сможет безболезненно от него отказаться

Какое решение должен принять суд и почему?

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

Раздел 3. Обязательственное право

Устный опрос:

1. Законодательство об авторских правах.
2. Законодательство об изобретательстве.
3. Субъекты авторского и патентного права.
4. Источники патентного права.
5. Субъекты патентных прав.
6. Объекты патентного права.
7. Понятие личных неимущественных прав.
8. Осуществление личных неимущественных прав.
9. Понятие изменения обязательства.
10. Виды прекращения обязательства.
11. Понятие и основания прекращения обязательств.
12. Определить понятие и значение гражданско-правового договора.
13. Определить условия, составляющие содержание договора, и их влияние на его действительность.
14. Установить основные виды договоров.
15. Определить порядок заключения, изменения условий и расторжения договора.

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые

	примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

Практические задания

1. Закрытое акционерное общество, являвшееся производителем туристических буклетов и путеводителей, обратилось в арбитражный суд с иском к музею-заповеднику о взыскании компенсации за нарушение авторских прав на картографическое произведение, представляющее собой карту территории заповедника с нанесенными на нее достопримечательностями. По мнению истца, ответчиком издается и распространяется в переработанном виде карта заповедника, права на которую принадлежат истцу; договор о передаче исключительных прав на картографическое произведение не заключался. Судом для решения вопроса о том, является ли карта заповедника, созданная ответчиком, переработкой творчески созданной карты истца или самостоятельным произведением, назначена экспертиза. Из получившего оценку суда экспертного заключения следует: карта истца и карта ответчика различаются внешним оформлением и авторским стилем – оригинальным расположением на листе для наглядного представления, количеством обозначений и подписями к ним; карты истца и ответчика созданы разными авторами независимо друг от друга. При этом допущена вероятность использования при создании обеих карт единой исходной информации. Иных доказательств в суд представлено не было.

Дайте правовую оценку возникшего казуса. Может ли наличие исключительных прав у истца на свое картографическое произведение являться препятствием иным лицам (в том числе ответчику) самостоятельно создавать на основе той же исходной информации иные карты? Подлежит ли удовлетворению заявленное требование?

Шаблон ответа:

Исходя из имеющегося в материалах дела экспертного заключения, заявленное требование удовлетворению не подлежит, поскольку наличие исключительных прав у истца на свое картографическое произведение не может являться препятствием иным лицам (в том числе ответчику) самостоятельно создавать на основе той же исходной информации иные карты.

Согласно п. 80 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»

2. Общество с ограниченной ответственностью «Студия ТВ «Городской информационный центр» обратилось в арбитражный суд с иском к редакции газеты «Резонанс» о взыскании убытков за нарушение ответчиком авторских прав истца на программу передач телевидения. Судом установлено, что между истцом и редакцией газеты «Резонанс» заключен договор, по которому общество обязалось предоставлять редакции газеты для опубликования свою программу передач за ежемесячное вознаграждение. В период действия договора, редакция прекратила печатать указанную телепрограмму, сообщив о расторжении договора.

Истец организовал выпуск собственной газеты, в которой публиковал программу телепередач. После выхода новой газеты в газете «Резонанс» возобновилось опубликование телепрограммы истца без заключения с ним договора. Суд счел, что предметом спора является программа передач как совокупность передаваемых в эфир материалов, созданная в результате творческой деятельности, и сделал вывод о том, что то, в какой последовательности и в какое время идут в эфир передачи различных видов и жанров, какой категории слушателей и зрителей они интересны, – все это в целом может являться и в данном случае является результатом творческой деятельности. По мнению суда, в указанном смысле программа передач схожа со сборниками и другими составными произведениями, которые признаются объектами авторского права в силу того, что включенный в них материал расположен по оригинальной схеме. Решением суда иски были удовлетворены.

Оцените правовой казус. Что охраняется авторским правом – форма или содержание произведения? Законно ли решение суда?

3. ООО «Перспектива», занимающаяся записью исполнений, заключило с Щербаковым А. А. договор на запись видеоклипа песни в его исполнении и дальнейшее использование ООО «Перспектива» видеозаписи в коммерческих целях. Спустя некоторое время после видеозаписи клипа, ООО «Перспектива» стало известно, что созданный ею видеоклип, был передан по телевидению. Считая свое право нарушенным, ООО «Перспектива» предъявила иск к нарушителю о выплате вознаграждения за передачу в эфир видеоклипа. Ответчик с иском не согласился, мотивировав свою позицию тем, что передача видеоклипа в эфир имела место на основании лицензионного договора с ООО «Рим». В подтверждение своих доводов, ответчик представил в суд договор, заключенный с ООО «Рим» и видеокассету, на корпусе которой в качестве изготовителя указано ООО «Рим». Привлеченный к участию в деле Щербаков А. А. пояснил, что запись песни в его исполнении осуществлялась только один раз ООО «Перспектива» на основании договора.

Какой вид договора был заключен между Щербаковым А. А. и ООО «Перспектива»? Кто в данном случае является нарушителем исключительного права? Оцените правовой казус по существу.

4. Иванов С. А. скачал с одного из Интернет-сайтов музыкальные произведения, в числе которых были произведения классических композиторов (Моцарта, Верди и некоторых других) и музыкальные произведения современных исполнителей. Указанные произведения Иванов записал на диск, который поставил для прослушивания в кругу друзей на встрече с одноклассниками. В процессе звучания произведений, один из знакомых

Иванова – Семенов – услышал свое музыкальное произведение, ранее записанное по его заказу на фонограмму, экземпляры которой находятся в продаже. Семенов заинтересовался у Иванова откуда у него запись исполнения его произведения. Иванов рассказал, каким образом он осуществил запись, сославшись на то, что сделал это исключительно для личных целей и без намерения получить материальную выгоду. У Семенова возникли сомнения в правомерности использования Ивановым музыкальных произведений, в связи с чем он обратился за консультацией к адвокату.

Оцените правовой казус по существу. В роли адвоката, проконсультируйте Семенова.

5. Общество «Витязь» обратилось в арбитражный суд с требованием к обществу «Премиум» выплате компенсации в сумме 100 000 рублей. Требование мотивировано тем, что ответчик незаконно использует товарный знак истца. Вместе с тем, поскольку нарушение было однократным и, по мнению истца, не повлекло существенного ущемления его прав, компенсация заявлена на минимальную сумму - 100 000 рублей. Решением арбитражного суда, оставленным без изменения постановлением суда апелляционной инстанции, требование удовлетворено. В кассационной жалобе ответчик просит изменить принятые по делу судебные акты в части взыскания компенсации в размере 100 000 рублей и принять новый судебный акт о взыскании компенсации в размере 1 000 рублей. Ответчик полагает: взысканная с него сумма компенсации по своей правовой природе является неустойкой; суд должен был оценить соразмерность суммы компенсации и совершенного нарушения и снизить размер взыскиваемой компенсации в силу статьи 333 ГК РФ.

Оцените казус. Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению?

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием

	рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

Раздел 4. Отдельные виды договорных обязательств.

Устный опрос:

1. Стороны договора купли-продажи?
2. Виды договора купли-продажи?
3. Содержание договора купли-продажи?
4. Качество товара?
6. Что является предметом купли-продажи?
7. Какие виды купли-продажи вы знаете?
8. Что является существенными условиями договора купли-продажи?
9. Каковы особенности продажи в кредит и в рассрочку?
10. В чем специфика розничной купли-продажи?
11. Что является предметом купли-продажи недвижимости?
12. Что является существенными условиями договора купли-продажи недвижимости?
13. Каковы особенности продажи в кредит и в рассрочку?
14. Субъекты договора поставки?
15. Основное содержание законодательства о поставках?
16. Что является предметом договора мены?
17. Что является существенными условиями договора мены?
18. Что является предметом купли-продажи недвижимости?
19. Что является существенными условиями договора купли-продажи недвижимости?
20. Каковы особенности продажи в кредит и в рассрочку?
21. Понятие договора аренды?
22. Разновидности договора аренды?
23. Понятие договора постоянной аренды?
24. Пожизненная аренда?
25. Договор пожизненного содержания с иждивением?
26. Понятие, стороны и объект договора найма жилого помещения?
27. Какие виды договора найма жилого помещения вы знаете?
28. Что является существенными условиями договора найма жилого помещения?

29. Каковы форма и содержание договора наймы жилого помещения?

30. Что является предметом договора подряда?

31. Что является существенными условиями договора?

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

Практические задания

1. Между гражданами Коваленко и Калмыковым был заключен договор мены принадлежащих им на праве собственности квартир. По данному договору к Коваленко перешло право собственности на 2-х комнатную квартиру расположенную на втором этаже пятиэтажного панельного дома а к гр. Калмыкову 3-х комнатная квартира расположенная на пятом этаже в этом же доме. В соответствии с условиями договора квартиры были признаны сторонами равноценными. Впоследствии Коваленко осознал невыгодность для себя данной сделки и отсутствие обстоятельств, которыми он руководствовался при ее совершении. В то же время Коваленко узнал, что Калмыков до совершения данной сделки, решением суда был признан недееспособным вследствие психического расстройства. Коваленко, желая вернуть свою квартиру обратно, обратился в суд с иском о применении последствий ничтожной сделки, так как она была заключена недееспособным лицом. Курятникова, которая является опекуном Калмыкова предъявила в суд встречный иск о признании договора мены действительным.

Решите дело.

Шаблон ответа:

Полагаю, что дело должно быть решено следующим образом.

В удовлетворении исковых требований Коваленко должно быть отказано, и сделка должна рассматриваться как действительная.

В соответствии с п. 1 ст. 171 ГК РФ в интересах гражданина, признанного недееспособным вследствие психического расстройства, совершенная им сделка может быть по требованию его опекуна признана судом действительной, если она совершена к выгоде этого гражданина.

В соответствии с п. 5 ст. 166 ГК РФ заявление о недействительности сделки не имеет правового значения, если ссылающееся на недействительность сделки лицо действует недобросовестно, в частности если его поведение после заключения сделки давало основание другим лицам полагаться на действительность сделки.

В данном случае, каких-либо пороков сделки, кроме недееспособности контрагента не имеется. Но поскольку, сделка была совершена на рыночных условиях, и не являлась не выгодной для недееспособного лица, такая сделка может быть конвалидирована судом.

Я бы исходил из такого решение казуса.

2. Переверова, на иждивении которой после гибели мужа находилось двое малолетних детей, один из которых страдал тяжелой формой аллергии, и в тот момент ему требовалось дорогостоящее лечение, продала своему соседу Анисимову старинную фарфоровую статуэтку, подаренную ей бабушкой. Сделка была совершена по инициативе Анисимова, знавшего о тяжелом материальном положении Переверовой и болезни ее сына. Спустя месяц Переверова увидела аналогичную статуэтку в антикварном магазине, продаваемую за цену в несколько раз выше той, которая ей была уплачена Анисимовым. К тому же выяснилось, что Анисимов является директором антикварного магазина и осведомлен о ценах на подобные вещи. Переверова обратилась в суд с иском о признании сделки недействительной.

Какое решение должен вынести суд?

3. Игнатов передал Котову займы денежную сумму в размере 200000 тыс. рублей сроком на два месяца. Данная сделка была совершена в устной форме. По прошествии двух месяцев Котов деньги не вернул. Игнатов обратился в суд с иском о взыскании с Котова суммы займа. В подтверждение передачи Котову займы денежной суммы в размере 200000 тыс. руб. Игнатов просил суд допросить двух свидетелей, которые присутствовали при передаче денег.

Какое решение должен вынести суд.

4. Гражданин Попов сдал в аренду гр-ну Турову автомобиль марки «Волга» сроком на 6 месяцев. Через три месяца гражданин Попов умер. По окончании договора аренды Туров поставил машину в гараж и не пользовался ей. Через пять лет Туров обратился в суд с иском о признании за ним права собственности на автомобиль в силу приобретательной давности.

Какое решение должен вынести суд?

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

Устный опрос:

1. Охарактеризовать понятие и виды внедоговорной ответственности.
2. В чем разница между причинением вреда и неосновательным обогащением.
3. Кто будет отвечать за вред, причиненный должностным лицом государственного органа.
4. Кто будет отвечать за вред, причиненный в состоянии крайней необходимости.
5. Кто будет отвечать за вред, причиненный несовершеннолетним.
6. Кто будет отвечать за вред, причиненный гражданином в состоянии аффекта.
7. Кто будет отвечать за вред, причиненный недееспособным.
8. Каковы последствия причинения вреда недостатком товаров, работ, услуг.
9. В чем особенности института компенсации вреда.
10. Каковы последствия неосновательного обогащения.
11. В каких случаях неосновательное обогащение возврату не подлежит.
12. Определить понятие «Источник повышенной опасности».
13. Основание ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
14. Особенности ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих
15. Общие основания ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ и услуг.
16. Объяснить понятия «потребитель», «покупатель»?
17. Объяснить понятия «изготовитель», «исполнитель»?
18. Отличие понятий «недостаток товара» и «существенный недостаток товара»?

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

Практические задания

Ситуация №1. Покупательница приобрела в магазине крем для лица. Вечером нанесла его на кожу, а утром обнаружила, что лицо отекло и покрылось красными пятнами. Покупательница попыталась вернуть некачественный товар в магазин, но там его не взяли, мотивируя это тем, что проданный товар обмену и возврату не подлежит, о чём имелась табличка. **Правы ли в этом случае продавцы?**

Шаблон ответа:

В этой ситуации имеется прямое нарушение прав потребителя на безопасность товаров, предусмотренное статьёй №7 Закона РФ «О защите прав потребителей». На основании этой статьи покупательница вправе вернуть крем его изготовителю, либо продавцу, захватив с собой доказательства, подтверждающие, что вред причинён здоровью именно этим кремом (например, справку от врача) и что товар был приобретён именно у данного продавца. Табличка типа «Проданный товар обмену и возврату не подлежит» не имеет юридической силы, так как пункт 1 статьи 14 Закона гласит: «Условия договора, ущемляющие права потребителей по сравнению с правилами, установленными законодательством, признаются недействительными».

А обеспечение безопасности достигается с помощью стандартизации, сертификации и установления сроков службы, годности. Их реализация при отсутствии такового запрещена. В частности, обязательной сертификации подлежат товары для детей, продукты питания, парфюмерия и косметика, товары народного потребления и т. д. Это касается и импортных товаров.

Ситуация №2. На упаковке печенья, которое приобрёл покупатель, было написано «Акционерное общество открытого типа «Большевик», ГОСТ 24901 – 89, масса нетто 200 г, калорийность 425 ккал. В 100 г продукта: белка 7,5г., жира 12, 1 г., углеводов 71,2 г., дата изготовления.

А какая вообще информация должна быть на упаковке?

Ситуация № 3. Когда покупательница приобретала губную помаду, продавец ей сказала, что она изготовлена на основе натуральных веществ. Позднее у неё возникли сомнения в достоверности сказанного, и она отдала купленную помаду на экспертизу. Экспертиза установила, что в химический состав помады натуральные компоненты не входят.

Может ли покупательница потребовать вернуть зря потраченные деньги?

Ситуация № 4. Покупатель отдал для производства гарантийного ремонта свой телевизор в мастерскую при магазине, где он был куплен.

Определите, в какой срок должен быть произведён гарантийный ремонт и правда ли, что покупателю на время ремонта должны предоставить другой телевизор?

Ситуация № 5. В электронном магазине покупатель приобрёл беспроводную мышку с клавиатурой с гарантией сервисного обслуживания на 6 месяцев. Клавиатура вышла из строя. Покупатель принял товар на сервис на 2-3 недели. **Имеет ли покупатель право на данный период требовать для использования другую временную рабочую клавиатуру и мышку?**

Ситуация № 6. Покупатель приобрёл три метра ткани на костюм, но жена посчитала мой выбор неудачным и с отрезом отправилась, чтобы заменить другой тканью, для меня подходящей. Чек был сохранён. Но в магазине, несмотря на то, что с момента покупки прошло несколько часов, покупку обменять отказались. **Кто прав в этой ситуации покупатель или магазин?**

Ситуация №7. Клиент заказал изготовить и установить у себя в квартире металлические двери. Работы были выполнены в срок. Но очень скоро клиент обнаружил, что замок в двери некачественный. **Потребовал его заменить, но фирма ему отказала. Кто прав в этой ситуации?**

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя;

	продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

Раздел 6. Обязательства из односторонних действий. Игры и пари.

Устный опрос:

1. Законодательство о государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр.
2. Государственное регулирование деятельности по организации и проведению азартных игр.
3. Требования к организаторам азартных игр.
 1. Гражданско-правовое регулирование игр и пари.
 2. Обязательства, возникающие из игр и пари.
 3. Субъекты игр и пари.
 4. Порядок заключения алеаторных сделок.

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

Практические задания

Ситуация:

1. Иванов и Стравкин, находясь на трибуне стадиона «Локомотив» заключили пари о результатах игры на сумму пять тысяч рублей в присутствии свидетелей. Стравкин выиграл пари и потребовал от Иванова исполнения условий пари. Иванов объяснил, что воспринял пари как шутку, и поэтому отказался платить.

Полежат ли требования Иванова удовлетворению?

Шаблон ответа:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ГОСУДАРСТВЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ АЗАРТНЫХ ИГР И О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Статья 4.

1) пари - азартная игра, при которой исход основанного на риске соглашения о выигрыше, заключаемого двумя или несколькими участниками пари между собой либо с организатором данного вида азартной игры, зависит от события, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет; Статья 5. Ограничения осуществления деятельности по организации и проведению азартных игр.

2. Деятельность по организации и проведению азартных игр может осуществляться исключительно в игорных заведениях, соответствующих требованиям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. статья 1062. Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них 1.

Требования граждан и юридических лиц, связанные с организацией игр и пари или с участием в них, не подлежат судебной защите, за исключением требований лиц, принявших участие в играх или пари под влиянием обмана, насилия, угрозы или злонамеренного соглашения их представителя с организатором игр или пари, а также требований, указанных в пункте 5 статьи 1063 настоящего
Ответ: требования Иванова удовлетворению не подлежат.

2. Климов А.С. и Сергеев В.П. играли в карты. Игра называлась “очко”. В течение вечера Сергеев В.П. проиграл 1000 долларов США. Из них он уплатил наличными 700 долларов, а на 300 долларов выдал расписку, в которой значилось, что он получил из взаем. Впоследствии он отказался выдать Климову А.С. эту сумму.

Сергеев В.П. потребовал у Климова А.С. вернуть ему 700 долларов. Подлежит ли это требование удовлетворению?

3. Силаев и Дубонос, большие любители игры на бильярде, решили поиграть "на интерес". С этой целью они зашли в бильярдную, хозяином которой являлся Ахмедов. Ахмедов предоставил Силаеву и Дубоносову все необходимое для игры, было согласовано время игры - три часа - и плата, которую они обязались внести по окончании игры в кассу бильярдной.

После этого Силаев и Дубонос договорились между собой о том, что проигравший большее число партий уплатит выигравшему сумму, соответствующую трем минимальным размерам оплаты труда за каждую проигранную партию, и оплатит хозяину бильярдной обусловленную сумму за пользование бильярдом.

К моменту, когда истекли три часа, Дубонос проиграл Силаеву сумму, соответствующую 16 минимальным размерам оплаты труда. Уплатить эту сумму Силаеву он отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и правоотношение по поводу уплаты проигранной суммы не возникло.

Силаев обратился в суд с иском о взыскании с Дубоносова суммы выигрыша.

Несмотря на имущественный характер возникших отношений, судья отказал в принятии от Силаева искового заявления, указав на то, что ГК РФ не связывает с играми и пари возникновение гражданских правоотношений и договоры, подобные тому, который заключили Силаев и Дубонос, законом и другими правовыми актами не предусмотрены и никаких охраняемых законом прав и обязанностей из них не возникает.

Может ли Силаев обжаловать отказ судьи в принятии искового заявления и, какой аргумент он может привести в жалобе.

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием

	рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

Раздел 7. Наследственное право.

Устный опрос:

1. Понятие и значение наследования.
2. Основания наследования.
3. Время и место открытия наследства.
4. Наследники.
5. Недостойные наследники.
6. Наследство и его состав.
7. Особенности наследования отдельных видов имущества. Выморочное наследство.
8. Наследование по завещанию.
9. Общие правила о форме завещания.
10. Исполнение завещания.
11. Отмена и изменение завещания.
12. Признание завещания недействительным.
13. Наследование по закону.
14. Общие положения о наследовании по закону.
15. Нетрудоспособные иждивенцы наследодателя как наследники по закону.
16. Право на обязательную долю в наследстве.
17. Понятие и способы принятия наследства.
18. Срок для принятия наследства.
19. Принятие наследства по истечении указанного срока.
20. Переход права на принятие наследства.
21. Отказ от наследства.
22. Приращение наследственных долей.

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки,

	которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

Практические задания

Ситуация:

1. После смерти Цевелёва в нотариальную контору за оформлением наследственных прав обратились: его жена, дети Ольга и Александр, родители, брат - пенсионер, инвалид 3-й группы, проживавший совместно с наследодателем. Кроме того, в нотариальную контору обратился сын наследодателя Николай от первого брака. Его мать (первая жена Цевелёва) в период несовершеннолетия Николая вступила в новый брак.

«Кто из указанных лиц имеет право наследования имущества умершего?».

Шаблон ответа:

Из указанных лиц право на наследование имущества Цевелёва имеют все лица за исключением его брата-пенсионера на основании ст. ст. 1142 ГК РФ.

2. Рябова, член ЖСК «Спортсмен», занимала двухкомнатную кооперативную квартиру. Когда она умерла, в квартиру вселилась ее дочь Крикунова с мужем, проживавшая до этого в двухкомнатной квартире (в ней остался жить сын Крикуновой с семьей из трех человек).

Правление ЖСК потребовало от Крикуновой освободить кооперативную квартиру, так как решением общего собрания членов кооператива она предоставлена принятому в члены ЖСК Семенову. Крикунова отказалась освободить квартиру, заявив, что квартира перешла к ней в порядке наследования, а поэтому она является членом ЖСК «Спортсмен». Крикунова сослалась также на то, что она с мужем другого жилья не имеет.

Разберите доводы Крикуновой.

3. На трассе автодороги Пермь-Березники произошла авария, в результате которой погибли Карнач Александр и его несовершеннолетний сын Михаил. Ехавшая вместе с ними жена Карнача Людмила была доставлена в больницу, в которой, не приходя в сознание, в тот же день скончалась.

Супругам Карнач принадлежали жилой дом, построенный во время их совместной жизни, и различное имущество, являвшееся их совместной собственностью. Кроме того, незадолго до гибели супругов родители Людмилы подарили ей ценный мебельный гарнитур. Дома были обнаружены две сберегательные книжки. Одна из них с вкладом на сумму 28 тыс. руб. принадлежала мужу, а вторая — с вкладом на сумму 25 тыс. руб. — жене.

На открывшееся после смерти супругов наследство претендуют: 1) нетрудоспособная мать Карнача; 2) родители Карнач Людмилы; 3) их сын Петр, находящийся на срочной службе в Вооруженных силах Республики Беларусь.

Кто из них и какое имущество будет наследовать?

4. 10-летний Юра проживал с отцом, матерью и бабушкой. После смерти матери его отец вступил в брак и вскоре перешел жить к жене. Юра остался с бабушкой, которая, так как отец не оказывал помощи в воспитании сына, все заботы по его воспитанию и содержанию приняла на себя. Через три года бабушка умерла и Юра стал проживать с отцом. На наследство, оставшееся после смерти бабушки, претендуют ее дочь и сын.

Отец Юры обратился в юридическую консультацию за разъяснением, является ли Юра наследником бабушки

Дайте разъяснение отцу Юры?

5. В автомобильной катастрофе погибли Зверева и ее дочь Куликова. На наследство претендуют дочь Куликовой и родная сестра Зверевой.

Кто из них будет призван к наследованию?

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

Раздел 8. Семейное право.

Устный опрос:

1. Понятие, принципы, источники семейного права РФ.
2. Основные институты семейного права РФ.
3. Основные начала семейного законодательства.
4. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
5. Права и обязанности родителей и детей.
6. Права и обязанности супругов и других родственников.
7. Алиментные обязательства членов семьи.
8. Личные неимущественные обязательства.

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

Практические задания

Ситуация:

1. В.В.Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом.

Как следует поступить работникам ЗАГС?

Шаблон ответа:

Орган ЗАГС может исправить актовую запись о рождении по просьбе Федоровой, так как она является матерью по гражданско-правовым отношениям, но не является биологической матерью ребенка. Для оформления записи о рождении необходимы документы, подтверждающие факт рождения ребенка и личность его родителей (заявление о рождении ребенка, свидетельства о рождении родителей, паспорта родителей и т.д.).

Оспаривание записи акта гражданского состояния может быть проведено в судебном порядке. Например, биологическая мать может обратиться в суд с иском о признании ее матерью ребенка и об отмене записи Малининой в свидетельстве о рождении.

Ссылки на нормы права: - Статья 56 Гражданского кодекса РФ об установлении материнства; - Статья 60 Гражданского кодекса РФ о подтверждении отцовства и материнства в судебном порядке; - Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.1995 № 11 "О некоторых вопросах применения судами Гражданского кодекса Российской Федерации".

2. Мария Фёдорова предъявила иск об уплате алиментов на двоих детей своему мужу майору милиции Фёдорову С.И., уже полгода проживавшему отдельно.

В числе доходов мужа, с которых Фёдорова требовала взыскать алименты она указала денежную компенсацию за обмундирование и продовольственный паёк, полученную мужем по месту службы, а также процентную надбавку за выслугу лет.

Какое решение должен принять суд?

3. В 2023 году семья Смирновых подала на развод. После развода с матерью остались двое несовершеннолетних детей одному 13 лет, другому 16 лет. Суд при разводе назначил отцу детей выплату алиментов.

При каких обстоятельствах наступит прекращение выплаты алиментов?

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух

	недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

3. Материалы к экзамену.

3.1. Пояснительная записка к экзамену

Дисциплина «Гражданское право» является общепрофессиональной дисциплиной по направлению подготовки **40.02.04 Юриспруденция**. Изучается в течение двух семестров в объеме 140 часов.

Дисциплина «Гражданское право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении правовых и социально-правовых дисциплин.

Задача курса «Гражданское право»:

получение студентами практических умений и навыков в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочей программой дисциплины на экзамене проверяются знания следующих разделов и тем:

Раздел 1 Общая часть гражданского права

Тема 1.1. Введение в гражданское право.

Тема 1.2. Принципы, функции и система гражданского права.

Тема 1.3. Гражданское законодательство.

Тема 1.4. Гражданское правоотношение.

Тема 1.5. Субъекты гражданского права.

Тема 1.6. Объекты гражданских правоотношений.

Тема 1.7. Понятия и виды сделок.

Тема 1.8. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.

Представительство. Доверенность.

Тема 1.9. Понятие и содержание права на защиту гражданских прав.

Тема 1.10. Ответственность по гражданскому праву.

Тема 1.11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Раздел 2 Вещные права

Тема 2.1. Собственность и право собственности.

Тема 2.2. Формы и виды права собственности.

Тема 2.3. Основания возникновения и прекращения права собственности.

Тема 2.4. Ограниченные вещные права.

Тема 2.5. Защита права собственности и иных вещных прав.

Раздел 3 Обязательственное право

Тема 3.1. Исключительные права (интеллектуальная собственность).

Тема 3.2. Личные неимущественные права.

Тема 3.3. Общие положения об обязательствах.

Тема 3.4. Понятие и виды прекращения обязательств.

Тема 3.5. Гражданско-правовой договор.

Раздел 4 Отдельные виды договорных обязательств

Тема 4.1. Общие положения договора купли-продажи.

Тема 4.2. Договор купли-продажи недвижимости.

Тема 4.3. Договор поставки.

Тема 4.4. Договор мены, дарения.

Тема 4.5. Договор аренды.

Тема 4.6. Аренда.

Тема 4.7. Договор подряда.

Тема 4.8. Кредитный договор.

Тема 4.9. Договор займа.

Тема 4.10. Страхование.

Тема 4.11. Комиссия, агентирование.

Тема 4.12. Договор поручения.

Тема 4.13. Договор найма жилого помещения.

Раздел 5 Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

Тема 5.1. Понятие деликтных обязательств.

Тема 5.2. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними. Ответственность за вред, причиненный действиями недееспособного или лица, не способного понимать значения своих действий.

Тема 5.3. Источник повышенной опасности.

Тема 5.4. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью.

Тема 5.5. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ и услуг.

Тема 5.6. Компенсация морального вреда.

Раздел 6 Обязательства из односторонних действий. Игры и пари

Тема 6.1. Обязательства, возникающие из публичного обещания награды.

Тема 6.2. Правовое регулирование игр и пари.

Раздел 7 Наследственное право

Тема 7.1. Понятие и значение наследования и наследственного права.

Тема 7.2. Порядок приобретения наследства.

Раздел 8 Семейное право

Тема 8.1. Общие положения семейного права РФ.

Тема 8.2. Обязательства членов семьи.

В результате изучения курса студент должен:

уметь:

- отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;
- применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;
- классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;
- толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

знать:

- классификация субъектов и объектов гражданского права;
- содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;
- понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;
- юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;
- формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав;

- понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;
- понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;
- понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;
- основные положения наследственного права;
- основы права интеллектуальной собственности.

Экзамен проводится в форме тестирования, для проверки знаний и решение практических заданий, для проверки умений.

Оценка знаний на экзамене

За каждый правильный ответ ставится один балл.

20- 16 баллов– оценка«5».

15-12- баллов– оценка«4».

11-7 баллов- оценка «3».

Менее 6 баллов– оценка«2».

Оценка умений на экзамене

Оценка «5» ставится, если работа выполнена самостоятельно и без ошибок, с соблюдением правильной последовательности выполнения действий. Оформлены все таблицы, и указаны верно все типы данных. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, с соблюдением правильной последовательности выполнения действий. Оформлены все таблицы, и указаны типы данных. Имеются незначительные замечания по поводу оформления таблиц. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены ошибки, нарушена последовательность решения задания. Некорректное отображение типов данных. Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, задания не выполнены. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

Преподаватель вправе, в случае сомнения, при выставлении оценки спросить обучающегося по всему курсу дисциплины.

3.2. Перечень практических задач

Практическое задание № 1

В поселке М. стали проводить телефонный кабель. Это можно было осуществить, только используя частные участки отдельных граждан, с которыми заключались договоры земельного сервитута. Однако гражданин Беляев отказался заключить подобный договор, заявив, что не допустит, чтобы на его участке проводились какие-то работы. На все уговоры, что это будет произведено на его участке зимой в течение всего двух недель, он не поддавался, заявляя, что ему лично телефон не нужен.

Можно ли заставить Беляева заключить договор ограниченного использования земельного участка через суд?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 2

По договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель закупил для арендатора у продавца оборудование, которое было передано арендатору по приемосдаточному акту. В связи с возникшим на предприятии арендатора по неустановленным причинам пожара оборудование пришло в негодность и не подлежит восстановлению.

Кто понесет имущественные последствия уничтожения оборудования?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 3

Собственники двух расположенных по соседству дач заключили договор о том, что они будут поочередно производить весеннюю и осеннюю уборку обоих примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок Федорова вдвое больше участка Семенова, было также условлено, что за уборку, произведенную Семеновым, он получает от Федорова доплату в размере минимального размера заработной платы в месяц. Первую уборку произвел Федоров. Но когда свои обязанности выполнил Семенов, Федоров от уплаты денег отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и носит чисто бытовой характер.

Обоснованы ли соображения Федорова?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 4

Между колхозом и молодыми колхозниками был заключен договор, в силу которого колхоз обязывался выплачивать последним стипендии период их обучения в вузе, а молодые колхозники приняли на себя обязательство вернуться после окончания вуза в колхоз и отработать там не менее 3 лет по полученной в вузе специальности.

После окончания вуза несколько колхозников отказались вернуться в колхоз и устроились на работу в городе. Колхоз предъявил к ним иск о взыскании средств, затраченных колхозом на обучение этих колхозников. Возражая против иска, адвокат колхозников обратил внимание суда на то, что заключение подобного рода договоров не предусмотрено гражданским законодательством, поэтому между колхозом и колхозниками, направленными на обучение в вуз, не возникло гражданско-правового обязательства. В силу этого, по его мнению, в иске необходимо отказать.

Какое решение должен вынести суд?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 5

Тимофеев 10 мая купил в торговом центре зимние сапоги. Через несколько дней жена Тимофеева, приехав из командировки, убедила мужа, что сапоги подобного фасона в новом сезоне выйдут из моды, и ему необходимо купить более теплые и современные сапоги. Тимофеев пришел в торговый центр 25 мая и попросил обменять сапоги на другой фасон или вернуть их стоимость.

Однако заведующая торговым центром отказалась вернуть деньги за сапоги, а сапог других моделей в магазине не было. Свой отказ заведующая магазином мотивировала тем, что деньги за товар они обратно не возвращают, к тому же Тимофеев пропустил 14-дневный срок. Тимофеев настаивал на удовлетворении своих требований, пояснив, что 24 мая был выходной день –

воскресенье, и центр был закрыт. Более того, по мнению Тимофеева, исчисление срока в данном случае следует начинать со времени наступления зимнего сезона. Тимофеев вынужден был обратиться к юристу.

Кто прав в этом споре?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 6

Агапов приобрел в розничной торговле высококачественную дорогостоящую видеосистему. Спустя некоторое время она вышла из строя и покупатель обратился в торговую организацию с требованием о замене приобретенной им аппаратуры на доброкачественную или о безвозмездном ремонте, но получил отказ с мотивировкой: истекли гарантийные сроки.

Правомерны ли действия продавца по отклонению претензии покупателя по причине истечения гарантийного срока?

На основании каких норм права и как можно решить вопрос об удовлетворении его требований?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 7

Бюро регистрации прав на недвижимость в жилищной сфере отказало в государственной регистрации договора мены двух квартир на том основании, что в нем отсутствовало указание цены обмениваемых жилых помещений. Сотрудник бюро пояснил заявителем, что цена является существенным условием договора продажи недвижимости. Каждая из сторон договора мены признается продавцом принадлежащего ей товара, следовательно, определение в денежном выражении цены квартир обязательно и для договора мены.

Участники договора обратились к адвокату с вопросом о том, обоснована ли позиция бюро и в какой мере к договору мены могут применяться правила о купле-продаже.

Дайте консультацию.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 8

Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю, по четвергам, в 16.00 приходить в Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме.

Через два года Иванов и Петров поссорились, и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля, с тем чтобы получить возможность снова пользоваться им.

Какое решение должен вынести суд?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 9

Гражданин Чернышев по договору получил во временное пользование за плату от гражданина Семенова автомобиль «Жигули». Через некоторое время от своего знакомого Семенов узнал, что Чернышев зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует автомобиль Семенова для перевозки пассажиров за плату. Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией автомобиля, Семенов потребовал установления платы за пользование автомобилем в размере 50% получаемого Чернышевым дохода от перевозки пассажиров либо расторжения договора.

Чернышев считал, что требование Семенова необоснованно, поскольку в заключенном ими договоре нет ни слова о том, для каких целей должен использоваться автомобиль. Не придя к согласию, стороны обратились в юридическую консультацию, адвокат которой поддержал позицию Чернышева, заявив, что целевое назначение при использовании автомобиля соблюдается.

Правильно ли решение адвоката?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 10

Дудкин, встретив своего зятя Сенина, находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой. Однако Сенин стал сопротивляться, вырвался от тестя и пытался убежать, но тесть догнал его и схватил за руки. Сенин споткнулся, стал падать и потянул за собой Дудкина. Оба упали на землю. Дудкин, падая, попал коленом в область груди и живота Сенина и, имея вес более 120 кг, причинил Сенину (щуплого телосложения) тяжкие телесные повреждения в виде перелома ребра и массивного разрыва печени, от которых Сенин умер. Мать Сенина (56 лет) предъявила к Дудкину иск о возмещении ущерба, причиненного смертью кормильца.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 11

Сомова, проживавшая во время летнего отдыха в частной гостинице «Морской волк» в г. Сочи, получила травму в результате того, что кровать, на которой она спала, развалилась на несколько частей. В качестве компенсации морального вреда, связанного с «пережитой болью и потерей красоты», Сомова потребовала от администрации гостиницы уплатить ей 100 тыс. руб. Администрация гостиницы отказалась выплатить компенсацию, сославшись на то, что въезжая в номер, Сомова подписала договор, в котором содержится условие об освобождении гостиницы «от всякой ответственности за вред, причиненный в результате несчастного случая», и посоветовала потерпевшей заранее страховать от несчастного случая, отправляясь на отдых. Сомова обратилась в суд с иском о компенсации морального вреда.

Как следует квалифицировать причинение вреда Сомовой? Подлежит ли иск удовлетворению?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 12

Гражданин пришел в магазин бытовой техники и обратился к продавцу в торговом зале за консультацией по выбору модели телевизора. Но, продавец не смог ответить на вопросы покупателя,

кроме того продавец отказался предоставить для ознакомления технические паспорта на различные марки телевизоров.

Имеет ли место нарушение прав покупателя и какие последствия могут иметь?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 13

Покупательница приобрела в магазине крем для лица. Вечером нанесла его на кожу, а утром обнаружила, что лицо отекло и покрылось красными пятнами. Покупательница попыталась вернуть некачественный товар в магазин, но там его не взяли, мотивируя это тем, что проданный товар обмену и возврату не подлежит, о чём имелась табличка.

Права ли в этом случае продавцы?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 14

В электронном магазине покупатель приобрёл беспроводную мышку с клавиатурой с гарантией сервисного обслуживания на 6 месяцев. Клавиатура вышла из строя. Покупатель принял товар на сервис на 2-3 недели.

Имеет ли покупатель право на данный период требовать для использования другую временную рабочую клавиатуру и мышку?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 15

Гр. Иванов проживал с супругой и с дочерью. Других родственников у них не было. 03.11. 2022г. Гр. Иванов и его супруга попали в автомобильную аварию, после чего умерли в больнице 04.11.2022г. Дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания 6 месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдаче свидетельства.

Правомерен ли отказ нотариуса?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 16

Гр. Петров 12.09.2023г. завещал гр. Иванову свое имущество, в том числе и свою квартиру. 29.10.2023г. Петров вступил в брак с гр. Сидоровой у которой есть 10 летняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12.2023г. собираясь пойти погулять с собакой, а заодно снять с банкомата начисленную зарплату Петров умирает от сердечного приступа.

Имеет ли гр. Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие либо наследственные права?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 17

В районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства обратилась Новожилова. В исковом заявлении она указала, что 18 марта умерла ее мать. Истица несколько месяцев находилась в тайге в геологической экспедиции и не смогла принять наследство в установленный срок, который истек 18 сентября. Районный суд принял решение, согласно которому Новожилова могла обратиться к нотариусу для оформления наследственных прав до 20 декабря.

Правомерно ли решение суда?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 18

У девушки отец осужден за убийство своей матери. Его признали виновным, приговор пришел в силу. После гибели бабушки осталась 2х комнатная приватизированная квартира. Нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница, других наследников нет.

Кому перейдет квартира?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 19

Родители 11 –летней девочки К. состояли в браке 12 лет. Отец И. стал замечать, что его жена Н. постоянно посещала собрания религиозной секты и пыталась приобщить к деятельности секты и дочь К. При этом мать Н. запретила дочери К. ходить в школу, а вместо этого заставляла ее проводить много часов в молитве и за чтением религиозной литературы. Отец И. требовал от жены Н. не препятствовать обучению дочери К. в школе. На это жена Н. заявила, чтобы он не вмешивался в процесс воспитания своей дочери.

Существует ли равенство прав супругов в данной семье? Какие права ребенка нарушаются ее матерью?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 20

При рассмотрении судом иска Е.В. Бобковой к бывшему мужу о разделе совместного имущества последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научное открытие. По мнению А.Г.Бобкова, данная премия является его личным имуществом и не может подлежать разделу. Однако Бобкова в обосновании своего требования заявила, что успехи её мужа в научной деятельности были неразделимо связаны с заботой и вниманием, которыми она окружала мужа в период брака.

Какое решение должен принять суд по иску Бобковой? К какому имуществу супругов (совместному или раздельному) относятся награды, поощрения каждого из супругов за успехи в трудовой, научной, общественной и иной деятельности?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

3.3. Тестовое задание

Вариант 1.

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

2. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

3. По действующему законодательству предпринимательской признается:

- а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
- б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

4. Принцип свободы договора означает:

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.

5. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

6. По общему правилу действие закона распространяется на отношения:

- а) возникающие после введения его в действие;
- б) возникающие после введения его в действие при обязательном согласии сторон;
- в) возникшие до введения его в действие по соглашению сторон;
- г) возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон

7. Сторонами правоотношения могут быть:

- а) граждане и юридические лица;
- б) любые субъекты права;
- в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

8. Правоспособность гражданина это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;
- г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

9. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

- а) с 14 лет;

- б) с 18 лет;
- в) по общему правилу с 18 лет;
- г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

10. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?

- а) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра.

11. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) нет, не могут, так как это некоммерческие организации;
- б) да, могут, если право на занятие предпринимательской деятельностью закреплено в учредительных документах некоммерческой организации наряду с основными видами деятельности;
- в) некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, указанную в их учредительных документах, и если она служит достижению целей, ради которых созданы коммерческие организации, и соответствует этим целям.

12. Правоспособность юридического лица прекращается с момента:

- а) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) внесения записи в государственный реестр об исключении из него № юридического лица.

13. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:

- а) владеть имуществом;
- б) пользоваться имуществом по своему усмотрению;
- в) владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению;
- г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.

14. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

- а) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- б) государственная и муниципальная формы собственности;
- в) долевая и совместная формы собственности;
- г) частная и коллективная формы собственности.

15. Правомочие владения представляет собой:

- а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
- б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
- в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;
- г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

16. Правомочие распоряжения представляет собой:

- а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
- б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
- в) совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи;
- г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи

17. Распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности, осуществляется:

- а) по согласию всех участников общей собственности
- б) с согласия более половины участников общей собственности;
- в) с согласия двух третей общего числа участников общей собственности;
- г) в соответствии с решением суда.

18. Обращение взыскания на заложенное имущество происходит:

- а) в административном порядке;
- б) в судебном порядке;
- в) по соглашению сторон.

19. Перевод долга допускается:

- а) только с согласия должника;

- б) без согласия должника;
- в) по взаимному согласию кредитора и должника;
- г) при условии уведомления кредитором должника.

20. Цена работы в договоре бытового подряда определяется:

- а) подрядчиком;
- б) соглашением сторон, и не может быть выше устанавливаемой или регулируемой соответствующими государственными органами;
- в) органом местного самоуправления;
- г) в соответствии с тарифами, утвержденными соответствующим государственным органом.

Вариант 2.

1. Имущественные отношения представляют собой:

- а) отношение человека к имуществу, вещи;
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

2. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

4. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

5. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

- а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
- б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
- в) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
- г) другим федеральным законам, принятым ранее.

6. Обычаем делового оборота согласно действующему российскому законодательству является:

- а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;
- б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- в) любое правило, обладающее признаками делового обычая.

7. Вставьте необходимое: Гражданское право регулирует имущественные, ____ личные неимущественные правоотношения.

- а) а не;
- б) а также в случаях, специально предусмотренных законом;
- в) а также подобные им;
- г) а также связанные с ними.

8. Дееспособность гражданина это способность:

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

9. Одиноким гражданином, злоупотребляющим алкоголем:

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности;
- в) не может быть признан ограниченно дееспособным;
- г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

10. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?

- а) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;
- б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;
- в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.

11. В каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие организации?

- а) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- б) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных иными федеральными законами об отдельных видах коммерческих организаций;
- в) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных учредителями при создании коммерческой организации.

12. Исковая давность представляет собой:

- а) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее;
- б) срок для реализации определенных гражданских прав;
- в) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

13. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:

- а) по присвоению и пользованию имуществом;
- б) по владению имуществом;
- в) по распоряжению имуществом;
- г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.

14. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:

- а) лишь в частной собственности физических лиц;
- б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;
- в) лишь в государственной и муниципальной собственности;
- г) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности.

15. Правомочие пользования представляет собой:

- а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
- б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
- в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;
- г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

16. Доходы, полученные учреждением от разрешенной ему предпринимательской деятельности, а также приобретенное за счет этих доходов имущество поступают:

- а) в бюджет государства;
- б) местный бюджет;
- в) в самостоятельное распоряжение учреждения;

г) в собственность учредителя учреждения.

17. Двусторонней сделкой является:

- а) сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом;
- б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон;
- в) договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями.

18. Соглашение о задатке заключается:

- а) в устной форме;
- б) в письменной форме;
- в) исключительно в нотариальной форме.

19. Существенными условиями договора купли-продажи являются:

- а) наименование товара;
- б) цена;
- в) срок передачи товара;
- г) наименование и количество товара.

20. По договору купли-продажи недвижимости право собственности переходит с момента:

- а) составления передаточного акта;
- б) государственной регистрации;
- в) с момента нотариального удостоверения договора.

Ответы
Вариант 1.

№ вопроса		№ вопроса	
1	А	11	В
2	А	12	В
3	А	13	В
4	В	14	А
5	Г	15	А
6	А	16	Г
7	Г	17	А
8	А	18	Б
9	В	19	В
10	В	20	А

Вариант 2.

№ вопроса		№ вопроса	
1	А	11	А
2	В	12	В
3	А	13	Г
4	В	14	Г
5	В	15	Б
6	Б	16	В
7	Г	17	В
8	В	18	Б
9	В	19	Г
10	В	20	Б

4. Задание дифференцированного зачета

Уважаемые обучающиеся!

Прочитайте внимательно задания теста. Задания выполняйте последовательно. В каждом задании может быть один, два и более правильных ответов. Номера выбранных вами ответов отметьте на листе под номером выполненного вами задания.

Желаем удачи!

Вариант №1

Выбери один вариант ответа

1. Отметьте орган, ограничивающий дееспособность граждан:
 - а) орган внутренних дел;
 - б) орган опеки и попечительства;
 - в) суд;
 - г) орган прокуратуры.
2. Отметьте момент возникновения правоспособности гражданина:
 - а) с момента получения паспорта;
 - б) с момента рождения;
 - в) при достижении совершеннолетия.
3. Отметьте, кем устанавливается срок исковой давности:
 - а) судом;
 - б) договором;
 - в) законом.

Выбери несколько верных вариантов ответов

4. Отметьте основания прекращения обязательств:
 - а) исполнение обязательства;
 - б) отступное;
 - в) реорганизация юридического лица;
 - г) новация;
 - д) прощение долга;
 - е) преобразование юридического лица;
 - ё) совпадение должника и кредитора в одном лице;
 - ж) зачет встречного однородного требования.
5. Отметьте момент возникновения гражданской дееспособности в полном объеме:
 - а) с момента рождения;
 - б) с момента получения паспорта;
 - в) с достижением совершеннолетия;
 - г) не достигший совершеннолетия – со времени вступления в брак в связи со снижением брачного возраста;
 - д) в случае эмансипации.
6. Отметьте основания приобретения гражданами права собственности:
 - а) реквизиция;
 - б) конфискация;
 - в) национализация;
 - г) договор купли-продажи имущества;
 - д) наследование имущества.
7. Отметьте виды реорганизации юридических лиц:
 - а) слияние;
 - б) объединение;
 - в) разделение;
 - г) выделение;
 - д) присоединение.

Задания на установления соответствия

8. Соотнесите основные понятия хозяйственных обществ с их определениями:

1. Общество с ограниченной ответственностью	А. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли заранее определенных размеров, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам.
2. Общество с дополнительной ответственностью	Б. Общество признается дочерним, если другое (основное) общество или товарищество в силу преобладающего участия в его уставном капитале, либо в соответствии с заключенным между ними договором, либо иным образом имеет возможность определять решения, принимаемые таким обществом.
3. Акционерное общество	В. Общество признается зависимым, если другое (участвующее, преобладающее) общество имеет более 20% его голосующих акций.
4. Дочернее общество	Г. Коммерческая организация, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам, с уставным капиталом, разделенным на доли, права на которые удостоверяются ценными бумагами— акциями.
5. Зависимое общество	Д. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли заранее определенных размеров, образованная одним или несколькими лицами, солидарно несущими субсидиарную ответственность по ее обязательствам в размере, кратном стоимости их вкладов в уставный капитал.

9. Соотнесите основные понятия гражданского права с их определениями.

1. Дееспособность граждан	А. Способность иметь гражданские права и нести обязанности, признается в равной мере всеми гражданами.
2. Гражданская правоспособность	Б. Личное распоряжение гражданина на случай смерти по поводу принадлежащего ему имущества с назначением наследников, сделанное в установленной законом форме
3. Сделка	В. Лицо, которое призывается к наследованию в связи со смертью наследодателя.
4. Наследник	Г. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами.
5. Завещание	Д. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
6. Доверенность	Е. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

Задание на классификацию

10. Разделите на две группы:

- 1) Субъекты гражданских правоотношений.
- 2) Объекты гражданских правоотношений.

- а) физические лица;
- б) информация;
- в) государство;
- г) услуги;
- д) юридические лица;

- е) вещи;
- ё) иностранные граждане;
- ж) муниципальные образования;
- з) нематериальные блага;
- и) интеллектуальная собственность;
- к) лица без гражданства.

Вариант №2

Выбери один вариант ответа

1. Отметьте орган, по решению которого гражданин может быть признан недееспособным:

- а) врачебная комиссия;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) суд;
- г) орган прокуратуры.

2. Отметьте предмет задатка:

- а) индивидуально-определенная вещь;
- б) денежная сумма;
- в) любая вещь;
- г) недвижимое имущество.

3. Отметьте форму совершения сделки:

- а) в письменной;
- б) в устной;
- в) в устной и письменной;
- г) в электронной.

Выбери несколько верных вариантов ответов

4. Отметьте источники гражданского права:

- а) конституции республик, являющихся субъектами Российской Федерации;
- б) уставы субъектов Российской Федерации;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Гражданский кодекс РФ;
- д) приказы и инструкции исполнительных органов власти субъектов РФ;
- е) общепризнанные принципы и нормы международного права;
- ё) международные договоры РФ.

5. Отметьте недвижимые вещи:

- а) земельные участки;
- б) здания, сооружения;
- в) объекты незавершенного строительства;
- г) неделимые вещи;
- д) подлежащие государственной регистрации воздушные суда;
- е) подлежащие государственной регистрации морские суда;
- ё) космические объекты;
- ж) сложные вещи.

6. Отметьте условия действительности сделок:

- а) обязательное нотариальное удостоверение совершаемой сделки;
- б) законность содержания сделок;
- в) наличие подписей двух свидетелей, подтверждающих заключение сделки без принуждения;
- г) дееспособность лиц, участвующих в сделке.

7. Отметьте существенные условия договора залога:

- а) предмет договора и его оценка;
- б) существо обязательства, которое обеспечивается залогом, его размер и срок исполнения;

- в) порядок обращения взыскания на предмет залога;
 г) указание в договоре стороны, у которой находится предмет залога;
 д) порядок прекращения договора залога.

Задания на установления соответствия

8. Соотнесите основные понятия некоммерческих организаций с их определениями:

1. Потребительские кооперативы	А. Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная Российской Федерацией на основе имущественного взноса и созданная для осуществления социальных, управленческих или иных общественно полезных функций
2. Общественные и религиозные организации	Б. Объединение лиц на началах членства в целях удовлетворения собственных потребностей в товарах и услугах, первоначальное имущество которого складывается из паевых взносов
3. Государственная корпорация	В. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли заранее определенных размеров, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам
4. Хозяйственные товарищества	Г. Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей
5. Общество с ограниченной ответственностью—	Д. Договорные объединения нескольких лиц для совместного ведения предпринимательской деятельности

9. Соотнесите основные понятия гражданского права с их определениями.

1.Имущественные отношения	А. Разъяснение содержания и смысла закона, а также задач, которые стоят перед ним.
2.Метод гражданско-правового регулирования	Б. Самостоятельная отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения
3.Гражданское право	В. Отношения по поводу имущества, т.е. материальных предметов и других экономических ценностей, имеющих стоимостный характер.
4.Обычай делового оборота	Г. Совокупность приемов, средств, способов, посредством которых гражданское право воздействует на общественные отношения, составляющие его предмет, упорядочивая, регулируя и защищая их.
5.Толкование закона	Д. Не что иное, как само общественное отношение, урегулированное нормой гражданского права.
6.Гражданское правоотношение	Е. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

Задание на классификацию

10. Разделите на две группы:

- 1) Недвижимые вещи.
- 2) Движимые вещи.

- а) водные объекты;
- б) ценные бумаги;
- в) оборудование;
- г) космические объекты;
- д) рубль;
- е) земельные участки;
- ё) сырье продукция;
- ж) валюта;
- з) товарные знаки;
- и) леса;
- к) морские суда.

Ключ к тесту

№ вопроса	1-вариант	баллы	2-вариант	баллы
1	в	1	в	1
2	б	1	б	1
3	в	1	в	1
4	а, б, г, д, ё, ж	6	в, г, е, ё	4
5	в, г, д	3	а, б, в, д, е, ё	6
6	г, д	2	б, г,	2
7	а, в, г, д	4	а, б, г,	3
8	1-а, 2-д, 3-г, 4-б, 5-в,	5	1-б, 2-г, 3-а, 4-д, 5-в	5
9	1-д, 2-а, 3-е, 4-в, 5-б, 6-г	6	1-в, 2-г, 3-б, 4-е, 5-а, 6-д	6
10	1-а, в, д, ё, ж, к 2-б, г, е, з, и	11	1-а, в, г, е, ё, з, и, к 2- б, д, ж	11

Критерии оценки:

36- 40 баллов-«5»

33-35- баллов-«4»

29-32 баллов- «3»

Менее 28 баллов-«2»

