



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Е.А. Шевырина
« 21 » 03 2024 г.

по дисциплине _____ **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**
ОП 03. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно (цикловой) комиссии
Дисциплин профессионального цикла

СОСТАВИЛ

 Т.Г. Кованова


Протокол № 6

от « 14 » 03 2024 года

Председатель
 Е.И. Катысва

ОДОБРЕНО

Методист

 О.Ю. Харламова

Заведующий структурного подразделения

 М.К. Рябкова

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	3
1.1 Область применения контрольно-измерительных средств	3
1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации	3
1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации	4
2. Комплект оценочных средств	6
2.1. Задания для проведения текущего контроля.	6
3. Экзаменационные материалы.	19
3.1. Пояснительная записка	19
3.2.Перечень экзаменационных вопросов	21
3.3. Перечень практических заданий	22

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов
1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

В соответствии с программой по дисциплине «Административное право» контрольно-измерительный материал применяется для проверки знаний, умений и навыков у студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Результатом освоения учебной дисциплины «Административное право» являются изучение источников административного процессуального права (Конституции РФ, Административного процессуального кодекса РФ и др.), усвоение основных положений административно-правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах, знаний теоретических основ по государственному управлению в Российской Федерации.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен (в IV семестре).

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Административное право			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; - составлять различные административно-правовые документы; - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; - решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия государственного управления и государственной службы; -законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; - состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний; - понятие и виды субъектов административного права; - административно-правовой статус субъектов административного права; - административный процесс. 	<p>Рассмотрение практических ситуаций.</p> <p>Работа в группах при выполнении практических занятий.</p> <p>Рассмотрение практических ситуаций.</p> <p>Решение правовых ситуаций</p> <p>Текущий контроль в форме: - работы с Консультант плюс; - защиты практических занятий; - защиты практических</p>	<p>Практическое занятие №1. Решение ситуационных заданий по теме: «Административные нормы».</p> <p>Практическое занятие №2. Письменный ответ по теме: «Административно-правовые нормы».</p> <p>Практическое занятие №3. Доклад на тему: «Конституция РФ – определяющий источник административного права».</p> <p>Практическое занятие №4. Письменный ответ по теме: «КоАП РФ как источник административного права».</p> <p>Практическое занятие №5. Письменный ответ на тему: «Административно-правовые отношения».</p> <p>Практическое занятие №6. Решение ситуационных заданий по теме: «Административно-правовые отношения».</p> <p>Практическое занятие №7. Составление сводной таблицы и решение ситуационных заданий по теме: «Физические лица».</p> <p>Практическое занятие №8. Анализ законодательства, регулирующего права и свободы человека и гражданина. Работа с Консультант плюс.</p> <p>Практическое занятие №9. Заполнение опорной таблицы общей организации системы высших федеральных органов исполнительной власти, по предложенной форме.</p> <p>Практическое занятие №10. Анализ законодательства о государственной службе. Работа с Консультант плюс. Практическое занятие №11. Доклад на тему: «Государственная служба»</p> <p>Практическое занятие №12. Доклад на тему: «Административный статус организаций»</p> <p>Практическое занятие №13. Решение ситуационных заданий по теме «Общественные объединения». Практическое занятие №14. Анализ законодательства о муниципальной службе. Работа с Консультант плюс.</p> <p>Практическое занятие №15. Составление конспекта на тему "Муниципальная служба в</p>	<p>Текущий контроль: контроль на практическом занятии.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p>

	занятий; - защиты практических занятий; - проведение деловой игры; - защиты практических занятий; Экзамен	РФ" Практическое занятие №16. Подготовить письменный ответ по теме: «Административно-правовые формы». Практическое занятие №17. Доклад на тему: «Административные правонарушения». Практическое занятие №18. Решение ситуационных заданий по теме: «Административная ответственность». Практическое занятие №19. Определение состава конкретных административных правонарушений Практическое занятие №20. Составление сравнительной таблицы: «Законодательство об административных правонарушениях». Практическое занятие №21. Анализ законодательства Российской Федерации о производстве. Работа с Консультант плюс. Практическое занятие №22. Решение ситуационных заданий по теме: «Производство по делам об административных правонарушениях». Практическое занятие №23. Составить таблицу: «Подведомственность по делам об административных правонарушениях». Практическое занятие №24. Подготовить письменный ответ на вопрос: «Административный надзор и его содержание».	
--	---	---	--

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Экзаменационное задание
Раздел 1 Административное право в правовой системе Российской Федерации					
Тема 1.1. Управление. Государственное управление, исполнительная власть.					экзамен
Тема 1.2. Предмет и метод административного права.					экзамен
Тема 1.3. Административные нормы.	Практическое занятие №1, 2, 3, 4.				экзамен
Темы 1.4. Административно-правовые отношения.	Практическое занятие № 5, 6.				экзамен
Раздел 2. Субъекты административного права Российской Федерации					
Тема 2.1. Физические лица.	Практическое занятие №7,8				экзамен
Тема 2.2. Органы Исполнительной власти.	Практическое занятие № 9				экзамен

Тема 2.3. Государственная служба.	Практическое занятие № 10, 11				экзамен
Тема 2.4 Предприятия, организации и учреждения.	Практическое занятие № 12		повторение пройденного материала		экзамен
Тема 2.5. Общественные объединения.	Практическое занятие № 13				экзамен
Тема 2.6. Муниципальная служба	Практическое занятие № 14, 15				экзамен
Раздел 3. Административно-правовые формы и методы					
Тема 3.1. Административно-правовые формы.	Практическое занятие № 16				экзамен
Тема 3.2. Административно-правовые методы.					экзамен
Раздел 4. Ответственность по административному праву					
Тема 4.1. Административная ответственность.	Практическое занятие № 17, 18, 19, 20				экзамен
Раздел 5. Административно-процессуальное право					
Тема 5.1. Административно-процессуальная деятельность.					экзамен
Тема 5.2. Производство по делам об административных правонарушениях.	Практическое занятие № 21, 22, 23				экзамен
Раздел 6. Административное право и законность в управлении					
Тема 6.1. Законность в сфере управления.					экзамен
Тема 6.2. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении.	Практическое занятие № 24				экзамен
Раздел 7. Основы административно-правовой организации управления экономикой, социально-культурной и административно-политической сферами					
Тема 7.1. Основы административной организации управления в современных условиях.					экзамен
Тема 7.2. Территориальные, отраслевые, межотраслевые начала в управлении.					экзамен
Темы 7.3. Развитие системы функций, методов и форм			повторение пройденного материала, подготовка к экзамену		экзамен

управления в современных условиях.					
------------------------------------	--	--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

(содержание всех заданий для текущего контроля).

Комплект оценочных средств содержит в себе следующие типы заданий: практические работы, самостоятельные работы, тестовые задания. В каждом задании по несколько примеров и вариантов.

Раздел 1. Административное право в правовой системе Российской Федерации.

1. Особенности норм административного права. Чем они отличаются от норм уголовного, гражданского и финансового права.
2. Критерии классификации административно-правовых норм.
3. Виды административно-правовых норм.
4. Способы реализации административно-правовых норм.
5. Механизм действия (юридическая сила) административно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Административно-правовые отношения.
7. Виды административно-правовых отношений.
8. Основания возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений
9. Субъекты административно-правовых отношений.
10. Понятие, особенности и виды административно-правовых норм.
11. Структура административно-правовых норм.
12. Юридическое содержание и юридический характер предписаний как основание классификации административно-правовых норм.
13. Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

Практические задания

Задание:

1. Иванов, работающий доцентом кафедры немецкого языка Донецкого национального университета, получил от начальника налоговой инспекции Марьинского района приглашение участвовать в качестве переводчика в производстве налогового контроля по отношению к совместному украинско-германскому предприятию, зарегистрированному и осуществляющему свою хозяйственную деятельность на территории этого района. Иванов явился в налоговый орган и сделал требуемый перевод финансовых и бухгалтерских документов в течение трех дней. Начальник налоговой инспекции, поблагодарив Иванова за сделанную работу, сказал, что в настоящее время у налоговой инспекции нет бюджетных средств, необходимых для возмещения Иванову расходов на проезд, наем жилого помещения и выплату суточных.

Возникнут ли в данной ситуации административно-правовые отношения? Ответ обоснуйте.

Шаблон ответа:

Административно-правовые отношения - это общественные отношения, урегулированные нормами административного права, которые складываются в сфере управления. Административно-правовые отношения возникают при наличии условий, предусмотренных административно-правовыми нормами. Действия являются результатом активного волеизъявления субъекта

Административно-правовые отношения могут возникать по инициативе любой из сторон. При этом согласие второй стороны не обязательно. Споры, возникающие между участниками административно-правовых отношений, разрешаются в большинстве случаев в административном (несудебном) порядке.

В случае нарушения одной из сторон нормативных требований она несет ответственность в лице его органов перед государством.

Предположительно могут возникнуть в данной ситуации.

2. Ректор вуза утвердил ведомости на выплату стипендий и зарплаты и одновременно получил у кассира свою заработную плату, расписавшись в ведомости. Затем им были подписаны платежное поручение о перечислениях в Пенсионный фонд, договор аренды здания для размещения там филиала вуза и распоряжение о закреплении за бухгалтерией выделенного ей помещения. Затем вызвал проректора по административно-хозяйственной работе и дал ему задание в течение недели разработать план мероприятий по ужесточению пропускного режима в вузе. Далее он подписал представленные проректором счета на предоплату ремонта автомобилей и оплату выполненных в общежитии ремонтных работ, а также проекты приказов о выдаче премии и о приеме на работу. Затем ректор принял юрисконсульта и подписал исковое заявление в суд, а также доверенность на ведение им (юрисконсульт) в суде этого дела. Какие из названных актов (действий) ректора являются предметом административно-правового регулирования?

3. Приказом директора кирпичного завода было установлено, что жалобы, не требующие расследования, должны рассматриваться в срок не более 7 -10 дней. а те, по которым необходимо провести проверку - в 30-дневный срок. Правомерен ли приказ директора завода?

4. В университет поступило заявление гражданина М. с просьбой допустить его к приемным экзаменам, заявление коменданта общежития с просьбой о предоставлении очередного отпуска, счет из книжного магазина за литературу, письмо из министерства, запрос из статуправления о количестве выпускников, заявление студента 2-го курса К. о продлении сессии (вариант: о предоставлении академического отпуска), счет из Советского РОВД об оплате за охрану помещений Томского государственного университета.

В каких случаях возникнут административно-правовые отношения?

5. В семье старшего преподавателя ТГУ Дегтярева 8 апреля родилась дочь, которую было решено назвать Наташей. В этот же день старшему сыну Петру исполнилось 18 лет.

Дайте характеристику юридических фактов и возникших на их основе правоотношений.

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или

	допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

Раздел 2. Субъекты административного права Российской Федерации.

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
 2. Гарантии осуществления и защита прав и свобод.
 3. Классификация прав и свобод человека.
 4. Организационно-правовая форма органа исполнительной власти.
 5. Принципы гражданской службы.
 6. Законодательство Российской Федерации о государственной гражданской службе Российской Федерации.
 7. Право поступления на гражданскую службу.
 8. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих.
 9. Особенности военной и правоохранительной службы.
 10. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
 11. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
 12. Государственная регистрация организаций.
 13. Лицензирование деятельности организаций.
- Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или

	формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

Практические задания

1. 15 июля главный специалист министерства экономики Свердловской области Николаев после обеденного перерыва явился на работу в нетрезвом состоянии. Через пять дней после этого докладная о совершенном Николаевым проступке была направлена министру. Приказом по министерству от 20 декабря того же года Николаев был привлечен к дисциплинарной ответственности (объявлен строгий выговор) и переведен на должность специалиста 1 категории сроком на 4 месяца.

Правомерно ли поступил министр?

Шаблон ответа:

Отношения, указанные в задаче регулируются ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.2004 № 79-ФЗ. В последней редакции от 11.07.2011 N 204-ФЗ,

При переводе Николаева на должность специалиста 1 категории сроком на 4 месяца нарушены следующие положения Закона:

1. Применены дисциплинарные взыскания, не предусмотренные ст. 57 Закона о государственной службе (строгий выговор и перевод на нижестоящую должность).

2. До применения дисциплинарного взыскания не взята объяснительная и не проведена служебная проверка, предусмотренные п.п.1 и 2 ст. 58.

3. Нарушены сроки привлечения к дисциплинарной ответственности, указанные в п. 4 ст. 58 (Дисциплинарное взыскание применяется непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее одного месяца со дня его обнаружения, не считая периода временной нетрудоспособности гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе по уважительным причинам, а также времени проведения служебной проверки). Об отпуске или нетрудоспособности в задаче ничего не сказано...

Таким образом, министр поступил неправомочно.

2. Министр финансов РФ издал приказ, в соответствии с которым были назначены его заместители и определены их полномочия, а также утверждено штатное расписание центрального аппарата министерства.

Правомерен ли данный приказ? Кому принадлежит право решения вопросов, указанных в задаче?

3. В июле ОАО «Вторчермет» была выдана лицензия на осуществление деятельности по заготовке, переработке и реализации лома черных и цветных металлов. В августе следующего года в ходе проверки деятельности ОАО выяснилось, что при поступлении металла не проводится контроль радиационной безопасности. Министерство промышленности области приняло решение об отзыве лицензии в связи с тем, что в ОАО «Вторчермет» нарушаются лицензионные требования.

Правомерно ли принятое решение?

4. Проживающие на территории РФ граждане Болгарии – Григоров, Червенков и Стацев – решили применить свои способности на государственной службе в стране своего пребывания.

Григоров прошел по конкурсу на замещение вакантной должности старшего преподавателя иностранного языка в вузе. Червенков пожелал заключить контракт с Министерством обороны для поступления на службу в Вооруженные Силы РФ, а Стацев предложил свои услуги морскому департаменту Министерства транспорта России и попросил назначить его на должность капитана дальнего плавания как имеющего опыт такого судовождения в Болгарии. К удивлению Червенкова и Стацева, в военном комиссариате и морском департаменте им было отказано в приеме на государственную службу, хотя они и ссылались на Конституцию РФ (ст. 19), в которой запрещены любые формы ограничения прав граждан по признакам национальной принадлежности.

Каково Ваше мнение по данному делу?

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы.

1. Понятие административно-правовых форм.
2. Виды административно-правовых форм.
3. Правовые акты управления: понятие, юридические значения.
4. Виды правовых актов управления.
5. Действия правовых актов управления.
6. Административно-правовой договор.
7. Законодательство об административной ответственности.
8. Понятие и виды административных правонарушений.
9. Состав административного правонарушения.
10. Общие правила назначения административных наказаний.

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

Практические задания

1. В связи с ростом преступности и бродяжничества городской Совет принял постановление, в котором срок задержания лиц для выяснения личности увеличен до семи суток. Заместитель прокурора города вносит протест на это постановление. На очередной сессии Совета решено отложить рассмотрение протеста до следующей очередной сессии, которая состоится через три месяца. Сделайте административно-правовой анализ ситуации.

Шаблон ответа:

Горсовет (городской совет - депутатский корпус) - орган местного самоуправления, представляющий территориальную громаду города и осуществляющий от ее имени и в ее интересах функции и полномочия местного самоуправления, определенные Конституцией Украины, Законами Украины «О местном самоуправлении в Украине», «О статусе депутатов местных советов», Европейской хартией местного самоуправления и другими законодательными актами.

Горсовет (депутаты горсовета) принимает нормативные и иные акты в форме решений в пределах полномочий, предоставленных ему законодательством Украины, обеспечивает и осуществляет контроль за их исполнением

В данной ситуации городской Совет не имел права принимать таких постановлений, т.к. в его полномочия входит проведение контроля, осуществлением надзора и с помощью обращений граждан, которое выражается в предупреждении, разъяснении, воспитании, а также в формировании определенных стимулов законопослушного поведения субъектов государственного управления. Органы, которые осуществляют такую деятельность (органы исполнительной власти, милиция, прокуратура). Органы государственной исполнительной власти в пределах своей компетенции издают акты, организуют и контролируют их исполнение. Издавать такие постановления горсовет не полномочен, это не входит в его компетенцию.

2. При ответе на вопрос студент Сорокин заявил, что административно-правовые методы – это методы только прямого управленческого воздействия. А что касается косвенного воздействия, то данные действия относятся к экономическим методам.

3. После неоднократных обращений граждан с жалобами на некачественную пищевую продукцию, реализуемую в магазине № 25, по распоряжению Главного государственного санитарного врача г. Перми работниками центра Роспотребнадзора были проведены внеплановые мероприятия по контролю выполнения требований санитарных правил, в ходе которых были выявлены нарушения санитарного законодательства. После составления акта по результатам мероприятий по контролю работником центра было дано предписание об устранении выявленных нарушений санитарных правил. Проанализируйте действия работника центра Роспотребнадзора. К каким административно-правовым методам они относятся, каков порядок их реализации?

4. За значительный личный вклад в укрепление правопорядка и борьбу с преступностью, высокое профессиональное мастерство и большие заслуги в совершенствовании деятельности органов внутренних дел РФ приказом министра РФ заместитель начальника ГУВД области был награжден боевым ручным стрелковым оружием. Можно ли отнести данное действие к системе административно-правовых методов? Если да, то к каким именно?

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

Раздел 4. Ответственность по административному праву.

Устный опрос:

1. Каковы понятие и основные черты административной ответственности.
2. Основы административной ответственности.
3. Административное правонарушение и каковы его признаки.
4. Сущность и значимость признаков юридического состава административного правонарушения.
5. Виды административных наказаний применяются за совершение административных правонарушений.
6. Порядок назначения административного наказания.
7. Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

	изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

Практические задания

1. Условия задачи : С. был остановлен полицейским патрулем на улице города. При этом С. вел себя неадекватно. А именно, шатался, выражался нецензурной бранью, кричал на проходящих мимо граждан. На требование полицейского пройти с ним в служебную автомашину, чтобы проехать в судебно - медицинское учреждение для прохождения освидетельствования на состояние наркотического опьянения С. отказался. Квалифицируйте действия С. и возможные для него последствия.

Шаблон ответа:

В соответствии со ст. 6.9 КоАП РФ / Кодекса об административных правонарушениях / невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, приравнивается к факту потребления наркотических средств. Гражданин С. будет подвергнут административному задержанию и наказанию в виде административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административного ареста на срок до пятнадцати суток.

2. Пассажир Т. следовал на одной из автомашин службы такси к месту своего назначения. Водитель У., осуществлявший рейс, закурил за рулем. На требование Т. прекратить курение, У. отказался. Прокомментируйте ситуацию.

3. Водитель Ф., управляя автомашиной, совершил столкновение с автомашиной, управляемой водителем Ш. После ДТП Ф., спешивший на совещание, оставил Ш. свой телефон и уехал с места происшествия. Квалифицируйте действия Ш.

4. Военнослужащий Миронов управлял незарегистрированным автомобилем и был задержан инспектором ДПС ГИБДД. В ответ на требование инспектора уплатить штраф Миронов заявил, что военнослужащие несут ответственность только по дисциплинарному уставу. Тогда инспектор ДПС ГИБДД составил на Миронова протокол об административном правонарушении и изъял у него водительское удостоверение. Впоследствии начальник отделения ГИБДД наложил на Миронова штраф. Проанализируйте действия участников дела.

5. Пермяков переходил через дорогу, не обращая внимания на движущийся транспорт, был остановлен сотрудником ДПС ГИБДД, который ему предложил уплатить штраф на месте правонарушения. Пермяков ответил отказом, заявив, что очень торопится и каких-либо помех для движения транспорта не создал. Кроме того, он предъявил удостоверение депутата городской думы. Кто из участников данного дела прав?

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух

	недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

Раздел 5. Административно-процессуальное право.

Устный опрос:

1. Законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве.
2. Задачи исполнительного производства.
3. Принципы исполнительного производства.
4. Органы принудительного исполнения.
5. Виды исполнительных документов.
6. Производство по делам об административных правонарушениях и каковы его задачи.
7. Порядок производства и рассмотрения дел об административных правонарушениях.
8. Доказательствами по делу об административном правонарушении и какими средствами (способами) они устанавливаются.
9. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
10. Стадии производства по делам об административных правонарушениях вы знаете.
11. Сроки рассматривается дело об административном правонарушении.

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

Практические задания

1. П. из личных неприязненных отношений нанес Р. несколько ударов кулаком в лицо, от которых Р. почувствовал физическую боль. Образовавшиеся у Р. на лице гематомы не причинили последствий, указанных в ст. 115 Уголовного Кодекса РФ, т. е. вреда здоровью. Квалифицируйте действия

Шаблон ответа:

В соответствии со ст. 6.1.1 КоАП РФ / Кодекса об административных правонарушениях / действия П. буду квалифицироваться как побои, т. е. действия, причинившие физическую боль, не повлекшие уголовных последствий, указанных в ст. 115 - 116 УК РФ / Уголовного Кодекса РФ /. Данные действия влекут наказание в виде штрафа в размере от пяти до тридцати тысяч рублей, либо административный арест на срок от десяти до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок от шестидесяти до ста часов.

2. Н. на своей страничке в социальной сети разместил информацию о том, что его руководитель О. берет взятки. Данную информацию Н. снабдил ненормативной лексикой в адрес О. Квалифицируйте действия Н.

3. В роли инспектора ГИБДД составьте протокол об административном правонарушении по фабуле, содержащей два состава административных правонарушений на транспорте (по вашему выбору), допущенных водителем легкового автомобиля.

4. В роли судьи составьте и огласите постановление о наложении административного наказания за административные правонарушения, совершенные гражданином в состоянии опьянения и квалифицируемые ст. 6.9, 14.1 КоАП.

5. Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом следующими составами: ст. 12.8, ч. 4 ст. 12.9 КоАП.

6. Составьте жалобу на постановление по делу об административном правонарушении по произвольной фабуле.

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

Раздел 6. Административное право и законность в управлении.

Устный опрос:

1. Понятие и субъекты административного надзора.
2. Содержание административного надзора.
3. Правовые основы надзорного производства.
4. Особенности административного надзора.
5. Полномочий органов, осуществляющих административный надзор.
6. Законность, дисциплина, целесообразность.
7. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины управления.
8. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации.
9. Контроль органов законодательной (представительной) власти.
10. Контроль органов исполнительной власти.

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

Практические задания

1. В общежитии ВУЗа работники паспортного стола проходили проверку паспортного режима 14 сентября 2002 г., выяснилось, что студент Иванов живет без регистрации, а у студентки-заочницы Мининой паспорт взял в залог комендант. 20 ноября 2002 г. проводилась повторная проверка. Иванов по-прежнему жил без регистрации. Можно ли его привлечь к административной ответственности, если 14 сентября 20002 г. на него был наложен штраф, который он не уплатил?

Шаблон ответа:

При решении вопроса о размере налагаемого по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ административного штрафа следует исходить из диспозиции данного закона, согласно которой правонарушением считается неуплата административного штрафа, в той сумме, которая назначена по постановлению и в срок, предусмотренный Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Таким образом, если административный штрафа был уплачен лицом без уважительных причин за пределами установленного срока, или не в полном размере, административный штраф по ч. 1 ст.

20.25 КоАП РФ назначается в двукратном размере суммы назначенного по первоначальному и неисполненному в установленный срок постановлению по административному делу.

2. В результате сильного наводнения в Республике Саха-Якутия возникла угроза жизни и здоровью населения, имуществу и нормальной деятельности предприятий и учреждений. Президент республики своим указом ввел на территории республики чрезвычайное положение. Указ предусматривал переселение жителей в безопасные районы, особый порядок передвижения по территории республики, реквизицию плавательных средств, принадлежащих гражданам. Впоследствии данный указ был направлен Президенту РФ для утверждения. Оцените действия субъектов власти.

3. Иванов, инвалид I группы, обратился в отдел по вопросам миграции с заявлением о регистрации по месту его жительства (г. Очер, ул. Носкова, 15–8) гражданки Петровой, которая назначена его опекуном. Инспектор отдела Климова отказала в удовлетворении просьбы Иванова в связи с тем, что его квартира находится в аварийном доме, подлежащем сносу. Кроме того, Петрова не является его близкой родственницей. Обоснован ли ответ Климовой? Каковы основания отказа в регистрации по месту жительства.

4. Петров обратился в отдел ФМС Дзержинского района с заявлением о выдаче заграничного паспорта. В ходе проверки выяснилось, что у Петрова не погашена судимость в связи с совершением кражи государственного имущества. Кроме того, у Петрова есть 10-летний сын, алименты на содержание которого Петров платит нерегулярно. В этой связи Петрову было отказано в выдаче заграничного паспорта. Правомерно ли принятое решение?

5. Краснов подал в администрацию г. Перми заявление, в котором указал, что он создал частное предприятие по пошиву меховой одежды и просит выдать лицензию на занятие данным видом деятельности. Однако администрация отказалась удовлетворить просьбу Краснова, так как, во-первых, у него нет специального образования, во-вторых, в городе уже существуют пять предприятий данного профиля. Прокомментируйте ситуацию. Какие действия могут быть предприняты Красновым?

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

Раздел 7. Основы административно-правовой организации управления экономикой, социально-культурной и административно-политической сферами.

Устный опрос:

1. Необходимость и характер государственного управления.
2. Понятие и цели организации управления правовые основы организации управления.
3. Основы разграничения компетенции в области управления между органами исполнительной власти РФ и ее субъектов.
4. Территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении.
5. Государственное регулирование как функция управления.
6. Государственный контроль. Методы. Формы.
7. Организация управления в особых условиях.

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

Практические задания

1. Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

Шаблон ответа:

На основании ст. 5 Закона Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года № 4866-1 следует, что позиция суда правомерна, т.к. данная статья устанавливает следующие сроки для обращения в суд с жалобой: один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе вышестоящего органа, объединения, должностного лица в удовлетворении жалобы или со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ.

Пропущенный по уважительной причине срок подачи жалобы может быть восстановлен судом.

Уважительной причиной считаются любые обстоятельства, затруднившие получение информации об обжалованных действиях (решениях) и их последствиях, предусмотренных статьей 2 настоящего Закона.

2. Студент Иванов в течение учебного триместра систематически пропускал занятия без уважительной причины (более 40 часов). В этой связи распоряжением декана факультета ему было объявлено замечание. По итогам триместра Иванов имел академическую задолженность по двум предметам и деканатом ему был установлен трехмесячный срок для ее ликвидации. Поскольку в установленный срок Иванов задолженность не ликвидировал, он был отчислен из образовательного учреждения. Оцените правомерность принятого решения.

3. Гр. Рахманов после увольнения с работы зарегистрировался в органах службы занятости как безработный, но в течение 10 последующих дней отказался от предложенных двух вариантов подходящей работы, включая работы временного характера. После этого ему было отказано в регистрации в качестве безработного. Тогда Рахманов обратился в суд с жалобой на службу по труду и занятости населения о нарушении законодательства о труде. Возможно ли обжалование действий и решений, нарушающих права и свободы граждан? Правомерны ли действия службы по труду и занятости населения?

4. Администрация одной из областей России, учитывая социально-экономические трудности в области и необходимость повышения жизненного уровня социально незащищенных слоев населения, установила предприятиям обязательный минимум поставок в фонд области для продаж внутри области по более низким ценам, чем за ее пределами. Каково ваше мнение по данному вопросу? Правомерно ли применение таких мер.

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

3. Экзаменационные материалы.

3.1. Пояснительная записка

Дисциплина «Административное право» является общепрофессиональной дисциплиной по направлению подготовки 40.02.04 Юриспруденция. Изучается в течение двух семестров в объеме 76 часов.

Дисциплина «Административное право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении правовых и социально-правовых дисциплин.

Задача курса «Административное право»:

получение студентами практических умений и навыков в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочей программой дисциплины на экзамене проверяются знания следующих разделов и тем:

Раздел 1 Административное право в правовой системе Российской Федерации

Тема 1.1. Управление. Государственное управление, исполнительная власть.

Тема 1.2. Предмет и метод административного права.

Тема 1.3. Административные нормы.

Тема 1.4. Административно-правовые отношения.

Раздел 2 Субъекты административного права Российской Федерации

Тема 2.1. Физические лица.

Тема 2.2. Органы исполнительной власти.

Тема 2.3. Государственная служба.

Тема 2.4. Предприятия, организации и учреждения.

Тема 2.5. Общественные объединения.

Тема 2.6. Муниципальная служба.

Раздел 3 Административно-правовые формы и методы

Тема 3.1. Административно-правовые формы.

Тема 3.2. Административно-правовые методы.

Раздел 4 Ответственность по административному праву

Тема 4.1. Административная ответственность.

Раздел 5 Административно-процессуальное право

Тема 5.1. Административно-процессуальная деятельность.

Тема 5.2. Производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел 6 Административное право и законность в управлении

Тема 6.1. Законность в сфере управления.

Тема 6.2. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении.

Раздел 7 Основы административно-правовой организации управления экономикой, социально-культурной и административно-политической сферами

Тема 7.1. Основы административной организации управления в современных условиях.

Тема 7.2. Территориальные, отраслевые, межотраслевые начала в управлении.

Темы 7.3. Развитие системы функции, методов и форм управления в современных условиях.

В результате изучения курса студент должен:

уметь:

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;
- решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний.

знать:

- понятия государственного управления и государственной службы;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;
- понятие и виды субъектов административного права;

- административно-правовой статус субъектов административного права;
- административный процесс.

Экзамен проводится в форме билетов. В каждом билете один теоретический вопрос, для проверки знаний и одно практическое задание, для проверки умений.

Оценка знаний и умений на экзамене

Оценка «5» ставится за отличное знание учебного материала по дисциплине, умение анализировать, объяснять смысл правовых понятий, владение юридической терминологией, умение высказывать аргументировано свою точку зрения.

Оценка «4» ставится за знание правовых понятий, умение анализировать правовые акты и работать с нормативно-правовыми документами, если экзаменуемый допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Оценка «3» ставится за удовлетворительные знания по дисциплине, минимальное владение юридической терминологией, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

Оценка «2» ставится за полное отсутствие знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, за неумение анализировать, объяснять содержание правовых терминов, юридических понятий, незнание законов РФ.

Преподаватель вправе, в случае сомнения, при выставлении оценки спросить обучающегося по всему курсу дисциплины.

3.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Виды административно-правовых форм.
2. Государственное управление.
3. Понятие и система субъектов административного права.
4. Исполнительная власть: механизм, соотношение с государственным управлением.
5. Метод административного права.
6. Общественные отношения, регулируемые административным правом.
7. Понятие и основные черты административной ответственности.
8. Понятие и особенности административно-правовых норм.
9. Административное принуждение: сущность, виды.
10. Юридические факты в административном праве.
11. Административные правонарушения.
12. Граждане Российской Федерации как субъекты административного права.
13. Понятие и виды административных взысканий.
14. Административный процесс: сущность, виды.
15. Дисциплинарная ответственность.
16. Обращения граждан.
17. Материальная ответственность.
18. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
19. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
20. Правительство Российской Федерации.
21. Рассмотрение административного дела.
22. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
23. Государственный контроль.
24. Понятие и виды государственных служащих.
25. Органы судебной власти и законность в управлении.

3.3. Перечень практических заданий

Практическое задание № 1

4 марта заместитель начальника отдела внутренних дел вынес постановление по делу об административном правонарушении, наложив штраф на гражданина Данилова за мелкое хулиганство. Не будучи согласным с тем, что он совершил правонарушение, и пытаясь защитить свои честь и достоинство, Данилов 16 марта принес жалобу на решение по делу в суд. Судья отказался принять жалобу, мотивируя это тем обстоятельством, что Данилов пропустил установленный законом срок обжалования. Данилов же утверждал, что он подал жалобу в установленный срок, ибо только 7 марта получил копию постановления по делу.

Дайте правовую оценку этому казусу.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание № 2

Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья наложил на него административное взыскание в виде штрафа. Дело рассматривалось в отсутствие Попова, так как при получении повестки он отказался от явки в суд, не считая нужным присутствовать при рассмотрении дела.

Вправе ли был суд рассматривать дело в отсутствие правонарушителя?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание № 3

Гражданка Погосян прибыла в Москву из Баку в связи с тем, что по месту своего предыдущего проживания она неоднократно подвергалась преследованию со стороны азербайджанских националистов. До отъезда из Баку Погосян обратилась в посольство РФ в Азербайджане с ходатайством о получении российского гражданства. По приезде в Москву она обратилась в орган миграционной службы города с ходатайством о признании ее вынужденным переселенцем.

Можно ли признать Погосян вынужденным переселенцем в соответствии с Законом РФ «О вынужденных переселенцах»?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание № 4

За нарушение Gladkovым порядка хранения огнестрельного охотничьего оружия в отношении него было возбуждено дело об административном правонарушении. При этом у Gladkova было изъято ружье, о чем была сделана запись в протоколе об административном правонарушении. Gladkov отказался подписывать протокол, потребовав, во-первых, предъявить решение суда о лишении его принадлежащего ему имущества и, во-вторых, составить отдельный протокол об изъятии оружия.

Правомерны ли требования Gladkova?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание № 5

Гражданин Швеции Нильсон, являющийся транзитным пассажиром, направляющимся в Дели, сделал остановку в аэропорту "Шереметьево-2" в Москве. В аэропорту у него был похищен чемодан с книгами. Нильсон немедленно обратился в ОВД, где ему пообещали провести срочные оперативно-розыскные мероприятия и несколько дней возвратить книги. В связи с этим он удлинил время пребывания в Москве на три дня. Этот факт был установлен правоохранительными органами, и Нильсон был выдворен из России, так и не получив похищенные вещи. Узнав через две недели после этого, что его вещи найдены, Нильсон обратился в МИД РФ с просьбой предоставить ему визу на въезд, но в этом ему было отказано по причине совершения правонарушения в РФ. Причем в отказе срок действия этого ограничения не был указан.

Какие нарушения были допущены сторонами?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание № 6

Выпускник Кривошеинской средней школы Данилов подал заявление с просьбой о допуске к вступительным экзаменам и представил в приемную комиссию Новосибирского сельскохозяйственного института необходимые документы. После успешной сдачи экзаменов приказом ректора он был зачислен в институт. Данилов зарекомендовал себя отличным студентом. По окончании института решением ГАКа ему была присвоена квалификация агронома и выдан диплом.

Проанализируйте возникшие правоотношения.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание № 7

В университет поступило заявление гражданина М. с просьбой допустить его к приемным экзаменам, заявление коменданта общежития с просьбой о предоставлении очередного отпуска, счет из книжного магазина за литературу, письмо из министерства, запрос из статуправления о количестве выпускников, заявление студента 2-го курса К. о продлении сессии (вариант: о предоставлении академического отпуска), счет из Советского РОВД об оплате за охрану помещений Томского государственного университета.

В каких случаях возникнут административно-правовые отношения?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание № 8

Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

Дайте юридический анализ ситуации.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание № 9

Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание № 10

В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.

Какое решение должен вынести суд.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание № 11

Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антонову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

Дайте юридический анализ ситуации.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание № 12

Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание № 13

Во время несения службы нарядом полиции задержан мужчина, находящийся в состоянии опьянения. На предложение пройти в отдел полиции для установления личности и составления протокола об административном правонарушении, гражданин отвечает категорическим отказом, падает на землю, просит прохожих о помощи, обвиняя наряд полиции в незаконном задержании, отталкивает от себя сотрудников полиции, пытающихся пресечь правонарушение.

Решите вопрос о правовой ответственности данного гражданина.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание № 14

Заместителем начальника РУВД г. Хабаровска был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 10 МРОТ с административным выдворением за пределы территории РФ гражданин Казахстана, прибывший к своим родственникам в отпуск, за нарушение правил регистрации иностранных граждан на территории РФ.

Правомерны ли действия заместителя начальника РУВД? Каковы основные правила регистрации иностранных граждан в Российской Федерации?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание № 15

Согласно п. 2. ст. 27 Закона РФ «Об образовании» образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию, вправе выдавать своим выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документы об образовании государственного образца. Вместе с тем, согласно ст. 8 и ст. 11-1 названного закона образовательные организации могут быть как государственными, так и негосударственными.

Означает ли право выдачи документов об образовании государственного образца в т.ч. негосударственными образовательными организациями передачу функций исполнительной власти образовательным организациям?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание № 16

Гражданин Улезько, после освобождения из места лишения свободы нуждался в приобретении жилого помещения. Узнав, что в одном подъезде по соседству с арендованной им комнатой проживает в собственной квартире страдающий алкоголизмом Каменев, Улезько подружился с ним и в ходе распития спиртных напитков оформил у Каменева документы о передаче в пользу Улезько квартиры по договору дарения. После этого гр. Улезько попытался оформить право собственности на данную квартиру в органах юстиции.

Какого рода юридические факты имеют место в приведенной ситуации?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание № 17

Петров В.А. обратился в областной суд субъекта РФ с заявлением об оспаривании отдельных положений областного закона об административной ответственности, устанавливающих, что дела об оставлении водителем места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся, рассматриваются органами внутренних дел, в то время как Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) относит эти дела к подведомственности районных судов (ст. 12.27, 23.1 КоАП РФ). Представитель областной Думы в суде пояснил, что, поскольку административно-процессуальное законодательство отнесено к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ, областная Дума не превысила свои полномочия.

Разрешите дело по существу.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание № 18

Гражданке Морозовой было отказано администрацией муниципального среднего образовательного учреждения в приеме для обучения в первом классе своего несовершеннолетнего сына по мотиву, что последний не имеет регистрации по месту жительства. Гражданка Морозова обратилась в суд с заявлением на незаконность действия школьной администрации. Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты. Гражданке Морозовой было отказано администрацией муниципального среднего образовательного учреждения в приеме для обучения в первом классе своего несовершеннолетнего сына по мотиву, что последний не имеет регистрации по месту жительства. Гражданка Морозова обратилась в суд с заявлением на незаконность действия школьной администрации.

Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание № 19

Токарева обратилась в суд с иском к Хвастунову о снятии его с регистрационного учета в квартире, в которой она проживает, ссылаясь на то, что ответчик не проживает в квартире с 2014 года, место его пребывания ей неизвестно, а факт регистрации Хвастунова в ее квартире препятствует осуществлению ее права пользования жильем.

Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание № 20

Сотрудниками Управления по вопросам миграции УМВД России по Курганской области был задержан иностранный гражданин Бисултанов, который работал грузчиком на Центральном рынке г. Тюмени. При проверке документов было установлено, что Бисултанов имеет разрешение на временное проживание в Российской Федерации, выданное Управлением по вопросам миграции УМВД России по Челябинской области.

Дайте правовую оценку возникшей ситуации. Может ли иностранное лицо, имеющее разрешение на проживание на территории одного субъекта Российской Федерации, проживать и работать на территории другого субъекта Российской Федерации?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.