



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
Е.А. Шевырина  
« 21 » 03 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ  
**ОП 02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

по дисциплине

для специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании предметно (цикловой) комиссии  
Дисциплин профессионального цикла

**СОСТАВИЛ**

 Т.Г. Кованова

Протокол №  6

от «  14  »  03  2024 года

Председатель  
 Е.И. Катысва

**ОДОБРЕНО**

Методист  
 О.Ю. Харламова

Заведующий структурного подразделения

 М.К. Рябкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	3
1.1 Область применения контрольно-измерительных средств	3
1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации	3
1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации	4
2. Комплект оценочных средств	5
2.1. Задания для проведения текущего контроля.	5
3. Экзаменационные материалы.	18
3.1. Пояснительная записка	18
3.2.Перечень экзаменационных вопросов	19
3.3.Перечень практических заданий	20

### 1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

В соответствии с программой по дисциплине «Конституционное право России» контрольно-измерительный материал применяется для проверки знаний, умений и навыков у студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Результатом освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является подготовка специалистов, умеющих работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен (в IV семестре).

### 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<b>Конституционное право</b>			
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> <li>- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul>	<p>Рассмотрение практических ситуаций.</p> <p>Работа в группах при выполнении практических занятий.</p> <p>Рассмотрение практических ситуаций.</p> <p>Решение правовых ситуаций</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с Консультант плюс;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> </ul> <p>- проведение деловой игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> </ul> <p>Экзамен</p>	<p><b>Практическая работа №1</b> Составить сообщение на тему: «Система конституционного права».</p> <p><b>Практическая работа №2</b> «Анализ нормативно-правовых актов».</p> <p><b>Практическая работа №3</b> Семинарское занятие: «Нормы, отношения, источники конституционного права»</p> <p><b>Практическая работа №4</b> Составить таблицу «Сравнительный анализ Конституций РФ, СССР, РСФСР».</p> <p><b>Практическая работа №5</b> Анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ</p> <p><b>Практическая работа № 6</b> Решение тематических задач</p> <p><b>Практическая работа № 7</b> Составить конспект на тему: «Политические основы конституционного строя».</p> <p><b>Практическая работа №8</b> Анализ нормативных правовых актов и решение заданий.</p> <p><b>Практическая работа №9</b> Семинар по теме «Основы конституционного строя РФ».</p> <p><b>Практическая работа №10</b> Анализ нормативных правовых актов и решение заданий</p> <p><b>Практическая работа №11</b> Составить блок-схему «Производство по делам о гражданстве» (ст. 32-41 ФЗ «О гражданстве») по образцу</p> <p><b>Практическая работа №12</b> Подготовка сообщения по теме: «Развитие правового статуса личности».</p> <p><b>Практическая работа №13</b> Решение тематических задач.</p> <p><b>Практическая работа №14</b> Решение тематических задач</p> <p><b>Практическая работа №15</b> Решение тематических задач</p> <p><b>Практическая работа № 16</b> Семинар на тему: Основные права, обязанности и свободы человека и гражданина в РФ.</p> <p><b>Практическая работа № 17</b> Ответить письменно на вопросы по вариантам</p> <p><b>Практическая работа №18</b> Проанализировать Полномочия Президента РФ по Конституции РФ.</p> <p><b>Практическая работа №19</b> Решение тематических задач.</p> <p><b>Практическая работа № 20</b> Проанализировать состав и полномочия законодательного органа</p> <p><b>Практическая работа №21</b> Подготовить письменный ответ на вопрос: «Законодательный процесс в России».</p> <p><b>Практическая работа №22</b> Решение тематических задач.</p> <p><b>Практическая работа №23</b> Проанализировать полномочия Правительства РФ.</p> <p><b>Практическая работа №24</b> Семинар на тему: Правовой статус Конституционного суда РФ</p> <p><b>Практическая работа №25</b> Проанализировать «Требования к судьям различных судебных систем»</p> <p><b>Практическая работа №26</b> Решение тематических задач.</p> <p><b>Практическая работа №27</b> Проанализировать систему и структуру органов власти в субъектах РФ.</p>	<p>Текущий контроль: контроль на практическом занятии.</p> <p><b>Промежуточная аттестация – экзамен.</b></p>

		<b>Практическая работа №28</b> Решение тематических задач. <b>Практическая работа №29</b> Составить схему, отражающую систему органов государственной власти Пермского края. <b>Практическая работа №30</b> Проанализировать существующие в РФ гарантии местного самоуправления. <b>Практическая работа №31</b> Выполнение практических заданий	
--	--	--	--

### 1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Экзаменационное задание
<b>РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ПРАВА РФ</b>					
Тема 1.1. Общая характеристика конституционного права РФ	Практическое занятие № 1				экзамен
Тема 1.2. Предмет и система науки «Конституционное право»	Практическое занятие №2, 3.				экзамен
<b>РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИЯ РФ И ЕЁ РАЗВИТИЕ</b>					
Тема 2.1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ	Практическое занятие № 4				экзамен
Тема 2.2. Конституция РФ и её развитие	Практическое занятие № 5, 6.				экзамен
<b>РАЗДЕЛ 3. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ РФ И ЕГО ОСНОВЫ</b>					
Тема 3.1. Основы конституционного строя.	Практическое занятие № 7				экзамен
Тема 3.2. Народовластие в РФ	Практическое занятие № 8, 9				экзамен
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ</b>					
Тема 4.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ	Практическое занятие № 10, 11, 12				экзамен
Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ	Практическое занятие № 13, 14, 15, 16		повторение пройденного материала		экзамен
Тема 4.3. Российская избирательная система	Практическое занятие № 17				экзамен
<b>РАЗДЕЛ 5. ОРГАНЫ ВЛАСТИ РФ И ЕЁ СУБЪЕКТОВ</b>					
Тема 5.1. Президент Российской Федерации	Практическое занятие № 18, 19				экзамен
Тема 5.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	Практическое занятие № 20, 21, 22				экзамен
Тема 5.3. Правительство РФ	Практическое занятие № 23				экзамен
Тема 5.4. Конституционные основы судебной власти РФ	Практическое занятие № 24, 25, 26				экзамен

Тема 5.5. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ	Практическое занятие № 27, 28, 29				экзамен
Тема 5.6. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	Практическое занятие № 30, 31		подготовка к экзамену		экзамен

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения текущего контроля. (содержание всех заданий для текущего контроля).

Комплект оценочных средств содержит в себе следующие типы заданий: практические работы, самостоятельные работы, тестовые задания. В каждом задании по несколько примеров и вариантов.

#### Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ

##### Устный опрос:

1. Конституционное право России как отрасль права.
2. Понятие и виды конституционно-правовых норм.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности.
4. Понятие, предмет, метод и система конституционного права.
5. Конституционные правоотношения и их субъекты.
6. Конституционное право, как наука.
7. Соотношение конституционного права с другими отраслями права.

##### Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

##### Практические задания

1. Томас Мор (1478–1535), английский юрист и гуманист, писал: «Несправедливо связывать каких-нибудь людей такими законами, численность которых превосходит возможность их прочтения». **Если же численность законов «превосходит возможность их прочтения», то для каких законов, на Ваш взгляд, правовой принцип: «Незнание закона не освобождает от ответственности», – все же остается справедливым?**

**Ответ аргументируйте.**

**Шаблон ответа:**

В ответе следует указать, что приведенный принцип справедлив, если речь идет, прежде всего, об уголовных законах, которыми устанавливается юридическая ответственность за общественные опасные деяния (преступления). Без этого правового принципа (правовой презумпции) общественная жизнь невозможна, так как уголовные запреты – это, прежде всего, проекция общественной морали. Эти уголовные запреты очевидны (в идеале!) для обывателя как моральной личности и, как следствие, не требуют текстового закрепления.

Участник может полагать, что правовой принцип «Незнание закона не освобождает от ответственности» остается справедливым в настоящее время для всех законов. Названный правовой принцип может быть преобразован в правовой принцип «Все должны знать законы». В таком случае, нужно учитывать связь, существующую между: а) знанием законов и способами доведения правовой информации до адресатов (например, опубликование в официальных изданиях); б) знанием законов и восприимчивостью личности к правовой информации (например, влияние возраста адресатов законов). Приветствуется, если участник упомянет обусловленность принципа «Незнание закона не освобождает от ответственности» с историческим контекстом (доиндустриальные общества; стабильное законодательство и т.д.)

2. ООО «Клевер» и ЗАО «Бостон» получили разрешение от Администрации Москвы на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Москвы. Прокурор Москвы внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Москвы, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Москвы, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Одновременно против ЗАО «Бостон» и Администрации Москвы было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Москвы. От имени автора выступали его наследники.

**Нормы, каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частноправового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?**

3. Гражданин Авдеев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Авдеев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

**В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?**

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по

	заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

## Раздел 2. Конституция РФ и её развития

### Устный опрос:

1. Понятие конституции в юридическом смысле (значение), сущность и содержание конституции, соотношение этих понятий.
2. Факторы, влияющие на сущность и содержание конституций, предмет, Конституционного регулирования.
3. Функции конституции, их характеристика.
4. Юридические свойства конституции.
5. Порядок принятия конституций.
6. Механизм (формы) реализации конституции.

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных

	положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

### Практические задания

**1. В Конституции РФ закреплено право на суд с участием присяжных заседателей. Кто пользуется этим право по Конституции? В чем значение этого права? Регламентирует ли Конституция количество присяжных заседателей, которые будут судить человека?**

#### Шаблон ответа:

Дела с участием присяжных предоставляется обвиняемому в совершении преступления, за которое может быть назначена смертная казнь. Участие судей-непрофессионалов позволяет осуществить общественный контроль за деятельностью судебной системы «изнутри», является мощной преградой для коррупционных проявлений в судебном корпусе, повышает уровень независимости судебной власти (например, присяжные заседатели принимают решение отдельно от судьи- профессионала, непрофессионалы не имеют карьерных интересов в суде, не заинтересованы в повышении квалификационного класса и т.п.). Участие непрофессионалов повышает уровень правосознания населения и уровень доверия к судебной системе.

Судьи-непрофессионалы, как видно из самого термина, обычно не имеют специальных знаний и навыков в сфере судопроизводства.

Коллегиальное рассмотрение дела непрофессионалами служит гарантией их объективности при вынесении решений. В компетенцию присяжных заседателей входит решение вопроса вины подсудимого (принимают решение отдельно от судьи- профессионала), тогда как судья, основываясь на вердикте присяжных, решает вопрос о наказании. Поэтому, применительно к присяжным заседателям, решающим вопрос о вине подсудимого (т.н. вопросы факта), такая объективность тем более необходима. Точное количество присяжных заседателей Конституция РФ не фиксирует. Сейчас их 12. С июля 2018 г. в областных судах коллегия присяжных будет состоять из 8 человек, в районных судах – из 6.

В качестве положительной черты ответа учитываются знания абитуриента о том, что в России есть две формы участия непрофессионалов в отправлении правосудия: суд присяжных заседателей по уголовным делам и суд с участием арбитражных заседателей по арбитражным делам.

Закрепив право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей, Конституция РФ установила, что это право реализуется в случаях, предусмотренных федеральным законом (по ходатайству обвиняемого). При этом в обязательном порядке возможность рассмотрения

**2. Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное Собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом «Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Устав области, Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона**

Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

**Оцените обоснованность требований прокурора, ответив на следующие вопросы: Может ли устав субъекта РФ считаться разновидностью закона субъекта РФ и почему? Каковы особенности устава как нормативного акта в части его юридических свойств? Каковы особенности устава как нормативного акта в части порядка принятия? Каковы особенности устава как нормативного акта в части порядка его обжалования? В чем различия юридических свойств конституции и устава субъекта РФ?**

**3.** Во время подготовки проекта Конституции РФ в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции РФ могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях — указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции РФ должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более — указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть и сверхгибкие, поскольку в этом существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции РФ возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 г. № 15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в ст. 65 Конституции РФ. Тем самым предмет спора сохранился.

**Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре представляется Вам более обоснованной?**

**Какое решение должен принять суд и почему?**

Критерии и шкала оценивания практических заданий

<b>Шкалы оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов

«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания
-----------------------	---

### Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы

#### Устный опрос:

1. Понятие основ конституционного строя РФ.
2. Конституционная характеристика РФ.
3. Политические основы конституционного строя РФ:
4. Демократическое государство.
5. Политическое многообразие.
6. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
7. Правовое государство.
8. Федеративное государство.
9. Суверенное государство.
10. Республиканская форма правления.

#### Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

#### Практические задания

1. Во время научного спора о современных проблемах государственного суверенитета обсуждался вопрос о возможности продажи нескольких островов Курильской гряды Японии. Один из участников спора заявил, что такая продажа является обычной торговой сделкой, которую вправе заключать между собой правительства России и Японии. Другой

участник, ссылаясь на статью 4 и пункт «б» статьи 71 Конституции РФ утверждал, что целостность и неприкосновенность государственной территории России не могут быть нарушены ни при каких обстоятельствах.

**Как действующее законодательство решает проблему возможного изменения государственной территории страны?**

**Шаблон ответа:**

Изменение территорий РФ и ее границ возможно только на основании международного договора РФ и иностранного государства (ч.4 ст.15 Конституции РФ).

2. Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

**Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?**

3. Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по “недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты” предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона “О государственной охране” от 27 мая 1996 года №57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

**Как следует решить дело?**

**Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ не соответствующей положениям главы “Основы конституционного строя” и в частности статье 2 той же Конституции РФ?**

4. Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования “Всеволожский район” решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройстве придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

**Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?**

**Обоснована ли позиция К.В. Ансумова? Приведите аргументы.**

5. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Критерии и шкала оценивания практических заданий

<b>Шкалы оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при

	которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания
--	---

#### Раздел 4. Основы правового статуса личности

##### Устный опрос:

1. Правовой статус человека и гражданина в РФ.
2. Понятие гражданства.
3. Принципы гражданства РФ.
4. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
5. Принципы правового регулирования и защиты прав человека.
6. Виды прав человека.
7. Источники правового регулирования прав человека.
8. Правовая природа и юридическое содержание отдельных прав и свобод человека и гражданина.
9. Конституционные обязанности человека и гражданина.
10. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
11. Личные (гражданские) права и свободы.
12. Политические права и свободы.
13. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
14. Основные обязанности человека и гражданина.
15. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.

##### Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

## Практические задания

1. 15-летний Махаджиев, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Виситаев, признанный судом недееспособным, 17-летний Жабраилов, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие ограничения?

### Шаблон ответа:

Да, правомерны.

В отношении Махаджиева и Жабраилова действует статья 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», в соответствии с которой право избирать имеют граждане, достигшие 18 лет. Что касается Виситаева, то в силу статьи 32 Конституции РФ не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными.

2. Гражданка РФ Лорак вступила в брак с гражданином Анголы Сантушем, который учился в одном из вузов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Лорак приобрела гражданство республики Ангола. Прекратится ли у нее в этой связи гражданство РФ?

3. Решите задачу: п.6 ст.13 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» гласит, что кандидат на должность Президента Республики Башкортостан должен понимать башкирский язык и применять его в своей работе. Какую статью Конституции РФ нарушает данный закон? Какие права граждан он ограничивает?

4. В последнее десятилетие во многих странах мира усиливается движение за законодательное разрешение эвтаназии. (Эвтаназией называется искусственное прерывание врачом жизни пациента в безвыходных ситуациях при неизлечимых болезнях). Противники эвтаназии заывают ее убийством и утверждают, что она нарушает фундаментальное право человека – право на жизнь. Сторонники эвтаназии доказывают, что право на жизнь не означает обязанности человека жить в случае, если он этого не хочет. Также они полагают, что одним из элементов права человека на жизнь является его правомочие распоряжаться своей жизнью и самостоятельно определять временные пределы своего существования, т.е. право на смерть.

Выскажите свое мнение по данной проблеме. Считаете ли вы возможным легализацию эвтаназии в РФ?

5. Итальянский просветитель, юрист и публицист Чезаре Беккариа в своей книге «О преступлениях и наказаниях» писал, что смертная казнь не основана на настоящем праве, поскольку никому из людей не дано право убивать себе подобных. По мнению Беккариа, смертная казнь является «войной нации с гражданином, считающей необходимым и полезным уничтожить его жизнь».

Согласны ли вы с мнением Ч. Беккариа? Обоснуйте свой ответ.

### Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и

	одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

## Раздел 5. Органы власти РФ и её субъектов

### Устный опрос:

1. Становление института Президентства в РФ.
2. Порядок выборов Президента РФ.
3. Правовой статус Президента РФ.
4. Полномочия Президента РФ.
5. Федеральное Собрание – парламент РФ.
6. Совет Федерации.
7. Государственная дума.
8. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
9. Законодательный процесс.
10. Понятие законодательного процесса.
11. Стадии законодательного процесса.
12. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
13. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.
14. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой.
15. Порядок разрешения разногласий между палатами в законодательном процессе.
16. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации.
17. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
18. Подписание и обнародование закона Президентом РФ.
19. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти.
20. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
21. Полномочия Правительства РФ
22. Судебная власть – самостоятельная ветвь государственной власти.
23. Понятие правосудия и его конституционные принципы.
24. Система Конституционного суда в РФ.
25. Дела подведомственные и подсудные Конституционному Суду РФ.
26. Конституционный суд в РФ.
27. Высший Арбитражный суд в РФ.
28. Верховный суд в РФ.
29. Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус.
30. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция.
31. Понятие местного самоуправления.

32. Система местного самоуправления.

33. Полномочия местного самоуправления Конституционные гарантии местного самоуправления.

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

### Практические задания

1. В статье 19 Федерального закона №131-ФЗ установлено, что полномочия органов местного самоуправления, установленные федеральными законами и законами субъектов РФ, по вопросам не относящимся Федеральным законом №131-ФЗ к вопросам местного значения, являются отдельными государственными полномочиями, передаваемыми для осуществления органам местного самоуправления. В соответствии с пунктом 4 части 7 статьи 85 Правительство РФ должно было до 1 января 2005 года внести в Госдуму России законопроекты, с целью приведения федеральных законов в соответствие с Федеральным законом №131-ФЗ. Однако указанные законопроекты не внесены, в связи с чем администрация муниципального района сочла, что с этого времени они могут отказаться от выполнения указанных выше государственных полномочий и обратились в суд по их отмене. **Каким должно быть решение суда (обоснуйте).**

### Шаблон ответа:

В соответствии с Конституцией РФ федеральные законы имеют верховенство и применяются на всей территории Российской Федерации и не могут противоречить положениям Конституции и федеральным конституционным законам. Возможность установления каких-либо иерархических отношений между федеральными законами Конституцией не предусмотрена.

Следовательно, федеральные законы имеют равную юридическую силу и их положения должны применяться до утраты ими юридической силы. Учитывая, что федеральные законы по наделению органов местного самоуправления отдельными государственными

полномочиями не были отменены администрация муниципального образования не имеет права отказаться от их выполнения. Решением суда в удовлетворении исковых требований администрации муниципального района должно быть отказано.

**2.** Территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, отказал гр. Сугаипову в принятии заявления о выходе из гражданства РФ на том основании, что в отношении него имеется вступивший в законную силу обвинительный приговор суда, подлежащий исполнению. Согласно приговору гр. Сугаипов назначена мера уголовного наказания – штраф, который был им выплачен. Как пояснили гр. Сугаипову, его заявление не может быть принято к рассмотрению до тех пор, пока в отношении него не будет погашена судимость и, как следствие, не будет исполнен приговор суда. **Оцените ситуацию.**

**3.** Президент РФ был отрешен от должности 1 января 2000 года. **Должно ли уйти в отставку Правительство РФ, и если должно, то через какой период времени, и в каком порядке?**

4. Решив провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени, Правительство поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии к нему. Государственная Дума в доверии Правительству отказала. Однако Президент, узнав о недоверии Правительству, распустил Государственную Думу и назначил новые выборы.

**Законно ли решение Президента?**

**5.** Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области геноинженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

**Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?**

**Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?**

**6.** На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на 110-ую статью Конституции РФ.

**Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?**

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан

	хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

### 3. Экзаменационные материалы.

#### 3.1. Пояснительная записка

Дисциплина «Конституционное право России» является общепрофессиональной дисциплиной по направлению подготовки 40.02.04 Юриспруденция. Изучается в течение двух семестров в объеме 120 часа.

Дисциплина «Конституционное право России» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении правовых и социально-правовых дисциплин.

Задача курса «Конституционное право России»: получение студентами практических умений и навыков в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочей программой дисциплины на экзамене проверяются знания следующих разделов и тем:

#### **РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ПРАВА РФ**

Тема 1.1. Общая характеристика конституционного права РФ

Тема 1.2. Предмет и система науки «Конституционное право»

#### **РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИЯ РФ И ЕЁ РАЗВИТИЕ**

Тема 2.1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ

Тема 2.2. Конституция РФ и её развитие

#### **РАЗДЕЛ 3. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ РФ И ЕГО ОСНОВЫ**

Тема 3.1. Основы конституционного строя

Тема 3.2. Народовластие в РФ

#### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ**

Тема 4.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ

Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ

Тема 4.3. Российская избирательная система

#### **РАЗДЕЛ 5. ОРГАНЫ ВЛАСТИ РФ И ЕЁ СУБЪЕКТОВ**

Тема 5.1. Президент Российской Федерации

Тема 5.2. Федеральное Собрание Российской Федерации

Тема 5.3. Правительство РФ

Тема 5.4. Конституционные основы судебной власти РФ

Тема 5.5. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ

## Тема 5.6. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

В результате изучения курса студент должен:

### **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации

### **Оценка знаний, умений на экзамене**

**Оценка «5»** ставится за отличное знание учебного материала по дисциплине, умение анализировать, объяснять смысл правовых понятий, владение юридической терминологией, умение высказывать аргументированно свою точку зрения.

**Оценка «4»** ставится за знание правовых понятий, умение анализировать правовые акты и работать с нормативно-правовыми документами.

**Оценка «3»** ставится за удовлетворительные знания по дисциплине, минимальное владение юридической терминологией.

**Оценка «2»** ставится за полное отсутствие знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, за неумение анализировать, объяснять содержание правовых терминов, юридических понятий, незнание законов РФ.

Преподаватель вправе, в случае сомнения, при выставлении оценки спросить студента по всему курсу дисциплины.

### **3.2. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Предмет и система науки «Конституционное право».
4. Источники науки «Конституционное право».
5. Понятия и юридические свойства Конституции РФ.
6. Порядок пересмотра Конституции РФ.
7. Принятие конституционных поправок.
8. Учение о Конституции.
9. Понятие Конституции, конституционализм, конституционного государства.
10. Понятие основ конституционного строя РФ.
11. Конституционная характеристика РФ.
12. Понятие суверенитета Российская Федерация – демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство.
13. Формы непосредственного народовластия.
14. Референдум и его виды.
15. Форма представительной демократии.
16. Избирательная система в РФ.
17. Понятие основ правового статуса личности.
18. Понятие гражданства.

19. Принципы гражданства РФ.
20. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
21. Прекращение гражданства РФ.
22. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
23. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
24. Личные права и свободы.
25. Политические права и свободы.
26. Социально-экономические и культурные права и свободы.
27. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.
28. Понятие избирательного права и избирательной системы.
29. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.
30. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.
31. Международные избирательные стандарты.
32. Становление института Президентства в РФ.
33. Порядок выборов Президента РФ.
34. Правовой статус Президента РФ.
35. Полномочия Президента РФ.
36. Федеральное Собрание – парламент РФ. Совет Федерации.
37. Государственная дума.
38. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
39. Законодательный процесс.
40. Организация деятельности Правительства РФ.

### **3.3. Перечень практических заданий**

#### **Практическое задание № 1**

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

**Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?**

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

## **Практическое задание № 2**

Авиакомпания «Сибирские авиалинии» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, которые из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров на то, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета. Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации — в зависимости от размеров талии, что не соответствует ст. 19 Конституции РФ.

**Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.**

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

## **Практическое задание № 3**

Решив провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени, Правительство поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии к нему. Государственная Дума в доверии Правительству отказала. Однако Президент, узнав о недоверии Правительству, распустил Государственную Думу и назначил новые выборы.

**Законно ли решение Президента?**

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

## **Практическое задание № 4**

При проведении контртеррористической операции в Чеченской республике Президент России отдал приказ об использовании Вооруженных сил Российской Федерации. Один из солдат, проходивших в это время срочную военную службу и получивший тяжелое ранение, в результате которого он стал инвалидом, потребовал материальное возмещение в качестве компенсации за утрату трудоспособности, поскольку издание Указа Президента было неправомерным. Применение Вооруженных сил, по его мнению, возможно только при объявлении военного положения для защиты государственного суверенитета Российской Федерации и её территориальной целостности. В данном случае военного положения не было объявлено.

**Каковы полномочия Президента по руководству Вооруженными силами РФ и по их использованию во внутригосударственных конфликтах? Как должны оформляться такие решения?**

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

## **Практическое задание № 5**

Представитель Президента РФ в Поволжском федеральном округе потребовал от руководителя одного из деревообрабатывающих предприятий (акционерное общество без участия государства), находящегося на территории Астраханской области, допустить назначенную Полномочным Представителем комиссию к обследованию производственных помещений в связи с инспектированием состояния

деревообрабатывающей промышленности региона. Директор предприятия отказал, ссылаясь на отсутствие у комиссии необходимых полномочий и в связи с опасением разглашения некоторых сведений, составляющих коммерческую тайну.

**Правомерен ли отказ? Какие права предоставлены полномочным представителям Президента РФ в федеральных округах?**

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

#### **Практическое задание № 6**

На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию Российской Федерации из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу Российской Федерации автомобильного транспорта и сославшись ст. 110 Конституции РФ.

**Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?**

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

#### **Практическое задание № 7**

ОАО «Псковский синдикат» обратилось в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о защите деловой репутации к газете «КоммерсантЪ», которая опубликовала в разделе «Петербург» материалы о причинении значительного ущерба окружающей среде в результате хозяйственной деятельности общества. Отказывая в приеме искового заявления, суд указал, что данное дело ему неподведомственно, так как речь идет о споре не экономического характера, а также неподсудно по территориальному признаку.

**Что такое подведомственность и подсудность? Опишите разграничение компетенции между судами Российской Федерации? В каком суде надлежит рассматривать указанное дело?**

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

#### **Практическое задание № 8**

В Федеральном бюджете 2021 года были предусмотрены расходы на реконструкцию здания Верховного Суда РФ. В функциональной классификации эти расходы были отнесены к категории капитальных вложений. При составлении бюджета 2022 года Судебный департамент при Верховном Суде РФ, обеспечивающий деятельность судов общей юрисдикции, потребовал включения такой же суммы на содержание Верховного Суда, поскольку в соответствии с требованием закона расходы на содержание суда не могут быть уменьшены по сравнению с предыдущим годом. Министерство финансов в ответ заявило, что норма закона распространяется только на текущие расходы и не относится к капитальным вложениям.

**Кто прав в этом споре?**

### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

### **Практическое задание № 9**

Глава областной администрации издал распоряжение о проведении проверки деятельности администрации города по вопросам: эффективности управления муниципальной собственностью; использования местного бюджета; озеленения города; соблюдения и исполнения законодательства РФ и области.

**Дайте юридическую оценку действиям главы областной администрации. Ответ подтвердите ссылками на ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».**

### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

### **Практическое задание № 10**

Правительство РФ внесло в Совет Федерации законопроект «Об общих принципах разграничения государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации». Поскольку к законопроекту не прилагались финансово-экономическое обоснование и справка о состоянии законодательства в соответствующей области отношений, Председатель Совета Федерации вернул законопроект в Правительство РФ.

**Какие действия субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ и Регламентам палат?**

### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

### **Практическое задание № 11**

Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы.

**Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?**

### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

### **Практическое задание № 12**

В связи с резким ростом цен на зерно и мясопродукты в Краснодарском крае и Волгоградской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов.

**Дайте конституционную оценку данной ситуации.**

### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

### **Практическое задание № 13**

Суд Э-ской области приговорил П. к пяти годам лишения свободы. На основании данного приговора П. на время пребывания в исправительно-трудовом учреждении был лишён права на получение пенсии по возрасту.

**Правомерно ли П. лишён права на получение пенсии?**

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

#### **Практическое задание № 14**

Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приёме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы (дворником, посудомойкой), сославшись на то, что приоритет в приёме на работу имеют российские граждане. В связи с таким положением дел Д. отказывается платить подоходный налог, заявляя, что заплатит его в Америке, так как между США и Россией существует соглашение об исключении двойного налогообложения, а также отказывается принять повестку в армию, заявляя, что будет служить в США.

**Оцените правильность указанных утверждений?**

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

#### **Практическое задание № 15**

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд.

**Какое решение должен вынести суд?**

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

#### **Практическое задание № 16**

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании.

Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылаясь на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным

образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление неволи граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых в виду недостатка необходимой информации и подготовленности.

**Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?**

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

#### **Практическое задание № 17**

Прокурор города Москвы обратился в суд с требованием признать незаконными установку на выходе со станций Московской железной дороги турникетов для контроля оплаты проезда. По мнению прокурора, указанные требования нарушают права граждан, гарантированные Конституции: обязывают покупать билеты тех, кто встречает поезд и не собирается никуда ехать, кроме того, пассажиром, строго говоря, является гражданин, который едет в поезде, а не тот, кто идет по платформе. Выйдя из вагона, гражданин становится пешеходом, и ограничивать свободу его передвижения неправомерно.

МЖД представила возражения, в которых утверждала, что железная дорога несет ответственность за граждан, находящихся на ее территории (не только в поездах, но и на 18 станциях), и, соответственно, имеет право регламентировать правила поведения этих граждан. Кроме того, новая редакция закона “О железнодорожном транспорте” расширяет понятие пассажира до любого человека, находящегося на платформе. Прокурор эту норму также посчитал не соответствующей Конституции.

**Нарушены ли в данном случае требования Конституции РФ? Дайте правовую оценку аргументам сторон.**

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

#### **Практическое задание № 18**

Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявила, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения решения. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение – это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой стороны – запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

**Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.**

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

### **Практическое задание № 19**

В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

**Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?**

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.

### **Практическое задание № 20**

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

**Есть ли основания для принятия решения о расформировании?**

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 30 минут.