

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
40.02.04 Юриспруденция

г. Добрянка , 2024г.

РАССМОТРЕНО
на заседании П(Ц)К общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 6 «4» февраля 2024 г.

Председатель П(Ц)К общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин

 Г.П. Трушникова

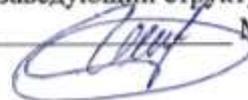
ОДОБРЕНО
методическим советом ГБПОУ ДГТТ им.
П.И. Сюзева

Протокол № 5 от «11» марта 2024 г.

Методист

 О.Ю. Харламова

Заведующий структурного подразделения
М.К. Рябкова



Составитель: Панчихин Максимилиан Александрович, преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно–технологический техникум им. П. И. Сюзева»

Рецензенты:

Внешние:

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	6
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, работа с измерительными приборами, средствами индивидуальной защиты, учебным тренажером для реанимационных действий, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками).

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен знать:

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Правила выполнения практических работ

В процессе проведения практических занятий по Безопасности жизнедеятельности студенты:

1) находят подтверждение теоретических положений, убеждаются в наличии определенных закономерностей и алгоритмов поведения;

2) формируют практические умения и навыки организации и проведения спасательных мероприятий, вырабатывают умение сравнивать, анализировать, обрабатывать теорию, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, оформлять результаты исследования.

Типичными заданиями для практических занятий по Безопасности жизнедеятельности являются:

- индивидуальные задания;
- групповые задания;
- групповая дискуссия;
- деловая игра, моделирующая профессиональные задачи.

Состав заданий для занятия планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов. Для эффективного использования времени, отводимого на практические занятия, подобраны дополнительные задания для студентов, работающих в более быстром темпе.

Практические работы выполняются каждым студентом самостоятельно в полном объеме и согласно содержанию методических указаний.

Критерии оценки:

«5» - правильно, грамотно выполненные задания и ответ на контрольные вопросы.

«4» - правильно и грамотно выполненные задания.

«3» - выполнено не менее 60 % задания.

«2» - выполнено менее 60% задания.

Перед выполнением работы студент должен отчитаться перед преподавателем за выполнение предыдущей работы. Студент должен на уровне понимания и воспроизведения предварительно усвоить необходимую для выполнения практических работ теоретическую и практическую информацию.

Студент, пропустивший практическую работу по какой-либо причине, выполняет пропущенную работу самостоятельно, пользуясь, при необходимости, консультациями преподавателя.

Порядок отчетности по практическому занятию

1. Студенты, отсутствующие на практическом занятии, выполняют задания практического занятия самостоятельно, получая при необходимости консультации преподавателя.
2. Не зачтенный отчет по практическому занятию должен быть исправлен и повторно сдан на проверку.
3. Все замечания, сделанные преподавателем, должны быть устранены до завершения семестра.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:
ОБЩАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Цель. Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведению населения в ЧС

Оборудование. Учебник Сапронов Ю.Г. стр.7-11, лист А4, карандаши, линейка, тетради.

Задания.

1. Прочитайте текст
2. Заполнить таблицу «Классификация ЧС»
3. Составьте памятки поведения населения в ЧС природного характера, не менее 5)
4. Ответьте на вопросы.

Контрольные вопросы.

1. Что означает ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Перечислите ЧС по скорости развития
6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

Цель. Закрепление знаний по природным катастрофам, приобретение практических умений работать с разными источниками, составлять глоссарий.

Оборудование. Видео – фильм, компьютер, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников. (Приложение 1)

Задание:

1. Просмотр видео - фильма
2. Изучить материалы интернет-сайтов
3. Составить глоссарий по теме
4. Ответить на вопросы.

Контрольные вопросы.

1. Что такое техногенная катастрофа?
2. Что такое взрыв?
3. Что такое пожар?
4. Причины техногенных катастроф.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В УСЛОВИЯХ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Цель. Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения.

Оборудование. Памятки, огнетушитель, учебный фильм, ФЗ «О пожарной безопасности» (Приложение 2)

Задание:

1. Просмотреть учебный фильм
2. Изучить ФЭ «О пожарной безопасности»
3. Законспектировать статьи, раскрывающие права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.
4. Составить памятки активации различных видов огнетушителей при пожаре..
5. Ответить на вопросы

Контрольные вопросы.

1. Перечислите поражающие факторы пожара.
2. Как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?

3. Перечислите средства пожаротушения.
4. Назовите ФЗ, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности
5. Назовите алгоритм правил при пожаре в помещении.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Цель. Закрепление теоретических знаний об основных видах вооружения, военной техники, специального снаряжения состоящих на вооружении ВС РФ, приобретение практических навыков разборки, сборки автомата Калашникова,

Оборудование. Видеофильм, компьютер, автомат, тетради.

Задание.

1. Просмотреть видеофильм (Приложение 14)
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Разборка, сборка автомата.
4. Записать в тетрадях порядок разборки, сборки автомата.
5. Стрельба из пневматического оружия.

Контрольные вопросы.

1. Характеристика нового русского автомата.
2. Что планируется в рамках государственной программы вооружения на 2011-2020г?

Цель. Закрепление теоретических знаний о размещении, занимаемой территории, структуре, основных помещениях и сооружениях воинской части

Оборудование. «О Воинской обязанности и военной службе», учебник БЖД Ю.Г. Сапронов, тетрадь. Учебный фильм «Воинская часть»

Задание:

1. Посмотреть учебный фильм «Воинская часть».
2. Начертить схему размещения основных объектов воинской части.
3. Ответить на вопросы

Контрольные вопросы:

1. Что такое воинская часть?
2. На какие основные сооружения, помещения имеются на территории в.ч?
3. Кто является командиром в/ч?
4. Что такое казарма?
5. Назовите основные помещения казармы и их назначение.
6. Какие воинские подразделения полка размещаются в одной казарме?
7. Назовите основные воинские подразделения, расположенные в одной казарме и назовите воинские звания их командиров.

Цель Закрепление теоретических знаний о воинской обязанностях граждан, Воинском учете, документации по воинскому учету граждан.

Оборудование. Видеофильм, проектор, компьютер, тетради.

Задание.

1. Просмотреть видеофильм (Приложение 14)
2. Ознакомиться с текстом учебника стр.159-166
3. Записать в тетрадях порядок постановки граждан: на допризывной учет, учет граждан призывного возраста, учет граждан, прошедших военную службу(до 60 лет).
4. Ответить на контрольные вопросы №1-6 стр.175. по учебнику Безопасность жизнедеятельности: учебник БЖД Ю.Г. Сапронова

Цель: изучить состав, назначение, задачи Призывной Комиссии ВК и ознакомиться с порядком мед.освидетельствования и призывом в армию.

Оборудование. Видеофильм, проектор, компьютер, тетради.

Задание.

1. Просмотреть видеофильм.
2. Изучить текстовый материал стр.170-175.
3. Ответить на контрольные вопросы стр. 7-13 стр.176 учебника БЖД Ю.Г. Сапронова..

Цель.

1. Выяснить особенности военной службы.
2. Формировать осознанное отношение у обучаемых к выполнению своего воинского долга и необходимости прохождения военной службы.

Оборудование: учебник БЖД стр.177-180. Учебный фильм Особенности военной службы

Задание:

1. Изучить материал учебника БЖД;
2. Посмотреть учебный фильм
3. Ответить на контрольные вопросы:

Контрольные вопросы:

1. Какие законы определяют основы военной службы?
2. С чего начинается военная служба?
3. Назовите основные особенности военной службы (не менее 10)
4. В чем заключается принцип единоначалия в Вооруженных Силах?
5. Что такое приказ?
6. Назовите ответственность военнослужащих за невыполнение приказа.
7. Когда заканчивается военная служба?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Цель: Выяснить особенности оказания первой медицинской помощи.

Задание:

1. Изучить материал учебника БЖД;
2. Посмотреть учебный фильм
3. Ответить на контрольные вопросы:

Контрольные вопросы:

- Каково значение знаний принципов оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях?
- Основные принципы оказания первой помощи?
- Какие потенциальные опасности могут привести к несчастному случаю?
- Последовательность действий при проведении сердечно-легочной реанимации.
- Кровотечения и правила оказания первой помощи при кровотечениях.
- Особенности ранений.
- Вывихи, переломы и правила оказания первой помощи при вывихах и переломах.
- Шок и первая помощь при состоянии шока.
- Ожоги и правила оказания первой помощи при ожогах (понятие, классификация, определение степени и площади ожога).
- Электротравма и правила оказания первой помощи при электротравмах (понятие, механизм поражения электрическим током).
- Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.
- Обморок и правила оказания первой помощи при состоянии обморока.
- Солнечный удар и первая помощь при солнечном ударе.
- Обморожения и правила оказания первой помощи при обморожении.
- Отравления и правила оказания первой помощи при отравлениях.
- Правила транспортировки пострадавших.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А.. - М.: Academia, 2020. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: Риор, 2020. - 448 с.
2. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: Инфра-М, 2019. - 16 с.
3. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков. - М.: Academia, 2019. - 192 с.
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2019. - 352 с.
5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2021. - 320 с.
5. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 576 с.

Интернет-ресурсы

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>