

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
*«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОУД .10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
*для специальности*  
***40.02.04 Юриспруденция***

**г. Добрянка, 2024**

РАССМОТРЕНО  
на заседании П(Ц)К общеобразовательных,  
гуманитарных и естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 6 «4» февраля 2024 г.


Председатель П(Ц)К общеобразовательных,  
гуманитарных и естественнонаучных  
дисциплин

 Г.П. Трушникова

ОДОБРЕНО  
методическим советом ГБПОУ ДГТТ им.  
П.И. Сюзева

Протокол № 5 от «11» марта 2024 г.

Методист

 О.Ю. Харламова

Заведующий структурного подразделения  
 М.К. Рябкова

**Составитель** : Кугаевская О.В., преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно–  
технологический техникум им. П. И. Сюзева»

**Рецензенты:**

**Внешние:**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка. Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины)	4
2.Тематика практических работ	6
3.Методические рекомендации по выполнению различных видов заданий практической работы	9
<hr/>	
4.Список литературы	68

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» разработаны для специальности 40.02.04 Юриспруденция. Общее количество часов отведенных на практические работы – 86.

Данные методические рекомендации по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» возможно использовать в дополнительном профессиональном образовании: при подготовке и написании рефератов и научно-исследовательских работ обществуведческой направленности к научно-практическим конференциям, при подготовке обучающихся к олимпиадам по обществознанию.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### *личностных:*

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### *метапредметных:*

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Требования к предметным результатам** освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание»:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В ходе практических работ студенты выполняют следующие виды работы:

- работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;
- анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;
- определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
- решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.

**В процессе практических работ осуществляется формирование компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Планировать и организовывать собственное
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### Перечень видов практической работы

Кол-во часов	Вид практической работы	Тема	Форма контроля
2	<b>ПР.№1:</b> Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Круглый стол	<b>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества<sup>1</sup></b>	<b>Заполнение таблицы, ответы на вопросы. Написание эссе</b>
2	<b>ПР.№2 :</b> <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Перспективы развития дошкольного образования в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности .		
2	<b>ПР№3</b> «Происхождение человека и его сущность»: характеристика теорий: составить таблицу.	<b>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>	<b>Заполнение таблицы, защита реферата</b>
2	<b>ПР№4:</b> Профессионально ориентированное содержание  Выбор профессии. Профессиональное <b>самоопределение</b> . Учет особенностей характера в профессиональной деятельности (Дошкольное образование). Типы темперамента : составить таблицу. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе педагогов , его особенности		<b>Собеседование</b>

	в сфере (дошкольного образования): защита доклада, сообщения.		
2	<b>ПР№5:</b> Особенности, уровни и методы научного познания: защита презентаций, сообщений по теме.	<b>Тема 1.3.</b> <b>Познавательная деятельность человека.</b> <b>Научное познание</b>	<b>Заполнение таблицы, защита презентаций</b> <b>ответы на вопросы.</b>
2	<b>ПР№6.</b> Профессионально ориентированное содержание Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности дошкольников. Составить схему.		<b>Заполнение таблицы, защита презентаций</b> <b>ответы на вопросы.</b>
2	<b>ПР№7.</b> Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества: защита презентаций по теме.	<b>Тема 2.1.</b> <b>Духовная культура личности и общества</b>	<b>Заполнение таблицы, защита презентаций</b> <b>ответы на вопросы..</b>
2	<b>ПР№8</b> Профессионально ориентированное содержание Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности. Составить правила этикета по специальности дошкольное образование.		<b>Заполнение таблицы, ответы на вопросы,</b> <b>Составить правила этикета по специальности дошкольное образование.</b>
2	<b>ПР№9.</b> Профессионально ориентированное содержание Для отдельных специальностей гуманитарной направленности . Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования.	<b>Тема 2.2.</b> <b>Наука и образование в современном мире</b>	<b>Заполнение таблицы, ответы на вопросы.</b>
2	<b>ПР№10.</b> Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	<b>Тема 2.4.</b> <b>Искусство</b>	<b>Ответы на вопросы. Защита презентаций, докладов.</b>
2	<b>ПР№11.</b> Профессионально ориентированное содержание Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства.		

2	<b>ПР№12</b> . Профессионально ориентированное содержание Особенности разделения труда и специализации в сфере дошкольного образования: круглый стол	<b>Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества</b>	<b>Ответы на вопросы.</b>
2	<b>ПР№13.</b> Круглый стол: создать свою фирму: разработать логотип, провести рекламу.	<b>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</b>	<b>Ответы на вопросы.</b>
2	<b>ПР№14.</b> Профессионально ориентированное содержание Спрос на труд и его факторы в сфере дошкольного образования. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки дошкольников.	<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</b>	<b>Заполнение таблицы, ответы на вопросы</b>
2	<b>ПР№15.</b> Особенности развития экономики России в сравнении с уровнем развития мировых экономик мира (дискуссия).	<b>Тема 3.4. Предприятие в экономике .</b>	<b>Заполнение таблицы, ответы на вопросы</b>
2	<b>ПР№16.</b> Предпринимательская деятельность в сфере специальности дошкольное образование.		<b>Заполнение таблицы, ответы на вопросы, решение тестов</b>
2	<b>ПР№17.</b> Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Защита презентаций по теме.	<b>Тема 3.5. Экономика и государство</b>	<b>Заполнение таблицы, ответы на вопросы, решение тестов</b>
2	.	<b>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b>	<b>Заполнение таблицы, ответы на вопросы</b>
2	<b>ПР№18:</b> Профессионально ориентированное содержание Направления импортозамещения в условиях современной экономической		



	ситуации в сфере дошкольного образования. Собственное производство как средство устойчивого развития государства: защита презентаций, сообщений по теме.		
2	<b>ПР№19.</b> Круглый стол: Семья как важнейший социальный институт	<b>Тема 4.2. Семья в современном мире</b>	<b>Заполнение таблицы, ответы на вопросы</b>
2	<b>ПР№20.</b> Заполнить таблицу: «Причины межнациональных конфликтов».	<b>Тема 4.3. Этнические общности и нации</b>	<b>Заполнение таблицы, ответы на вопрос</b>
2	<b>ПР№21.</b> Профессионально ориентированное содержание .Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.	<b>Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</b>	<b>Заполнение таблицы, ответы на вопросы</b>
2	<b>ПР№22.</b> Стратегии поведения в конфликтной ситуации на примере профессиональной деятельности специальности: Дошкольное образование :ролевая игра.		<b>Заполнение таблицы, ответы на вопросы</b>
2	<b>ПР№23.</b> Характеристика типов политического режима и форм государственного устройства общества: заполнить таблицу.	<b>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система</b>	<b>Заполнение таблицы, ответы на вопросы</b>
2	<b>ПР№24.</b> Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму: защита докладов и презентаций по теме.		
2	<b>ПР№25.</b> Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.		
2	<b>ПР№26.</b> Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму: защита докладов и презентаций по теме.		
2	<b>ПР№27 .</b> Проанализировать содержание программ политических партий РФ ( на выбор), создать свою партию (ролевая игра).	<b>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности.</b>	<b>Заполнение таблицы, ответы на вопросы</b>

2	<b>ПР№28.</b> Политическая идеология, ее роль в обществе: круглый стол.	<b>Политический процесс и его участники</b>	
2	<b>ПР№29. Профессионально ориентированное содержание</b> Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работников образования: доклады, сообщения.		
2	<b>ПР№30.</b> Виды юридической ответственности (характеристика). Роль права в современном обществе: работа с нормативно- правовыми документами.	<b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</b>	<b>Заполнение таблицы, ответы на вопросы</b>
2	<b>ПР№ 31</b> Система российского права. Правоотношения, их субъекты: защита докладов, сообщений		
2	<b>ПР№32.</b> Функции правоохранительных органов Российской Федерации: защита докладов, сообщений		
2	<b>ПР№33. Профессионально ориентированное содержание</b>  Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности работников образования: работа с НПА.		
2	<b>ПР№34.</b> Полномочия Президента РФ. Работа с Конституцией РФ. Заполнить таблицу.	<b>Тема 6.2. Основы конституционного права РФ</b>	<b>Заполнение таблицы, ответы на вопросы</b>
2	<b>ПР№35.</b> Составить резюме. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации: характеристика нормативно-правового документа.	<b>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b>	<b>Заполнение таблицы, ответы на вопросы</b>
2	<b>ПР№36.</b> Профессионально ориентированное содержание Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в		

	сфере образования. Составить трудовой договор.		
2	<b>ПР№37.</b> Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков : решение тестов.	<b>Тема 6.4.</b> <b>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.</b> <b>Экологическое законодательство</b>	<b>Решение тестов</b>
2	<b>ПР№38.</b> Административное правонарушение и административная ответственность: решение правовых задач, защита сообщений по теме		
2	<b>ПР№39.</b> Экологические правонарушения: защита сообщений по теме		

### **Методические рекомендации по выполнению различных видов заданий практических работ**

#### **Составление таблиц**

Таблица это краткая систематизированная информация об основных положениях рассматриваемого вопроса. Обучающиеся, заполняя таблицы, не только более глубоко изучают материал, но и развивают логическое мышление, умение выделять главное и второстепенное, умение систематизировать материал. Преподаватель, проверяя составленные и заполненные обучающимися таблицы, может сделать выводы о том, насколько хорошо студенты ориентируются в изучаемой теме.

Прежде всего, необходимо выяснить, какой вопрос вы собираетесь осветить: всю тему целиком, либо отдельные ее пункты (это уместно при составлении таблиц по темам, охватывающим очень широкий круг вопросов). Не нужно стараться внести в таблицу все имеющиеся сведения. Далее, при составлении таблицы необходимо учесть те признаки, по которым материал можно систематизировать. Эти признаки и должны стать основой для составления таблицы и послужить названиями граф.

Нужно учесть, что таблицы должны завершаться логическими выводами по существу рассматриваемых вопросов.

Показатели оценки результатов практической работы:

-«Отлично» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все термины и определения записаны понятно и правильно.

-«Хорошо» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

-«Удовлетворительно» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

-«Неудовлетворительно» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

#### **Написание эссе**

Эссе (фр. *essai* — попытка, проба, очерк; лат. *exagium* — взвешивание) — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции (по Большой Советской Энциклопедии). Эссе — размышление на тему. Оно выражает индивидуальные впечатления автора по конкретному поводу, предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Этот вид работы предназначен, прежде всего, для развития творческих способностей и самовыражения.

Каких-то стандартов по написанию эссе не существует и не может существовать. Эссе — сугубо авторское произведение. Оно субъективно. Но определенные рекомендации по его написанию все же есть.

Прежде всего, нужно выбрать тему и грамотно ее сформулировать. Формулировка темы должна предполагать возможность авторского подхода к ее освещению. Чаще всего эссе пишут на предложенную тему (либо на выбор из ряда предложенных). Как правило, это какое-то известное высказывание, какой-то сложившийся стереотип, какое-то утверждение, предполагающее возможность неоднозначного комментария.

Далее, следует оговорить объем. Не следует делать объем очень большим, как у реферата. Не следует делать объем очень маленьким, меньше, чем у доклада. Нужно понимать, что в эссе с одной стороны должен раскрываться поставленный вопрос, с другой — все это должно излагаться и анализироваться в течение нескольких минут на уроке. Оптимальный объем — 3 — 5 страниц. Но все же, объем в каждом конкретном случае должен оговариваться отдельно.

Структура эссе очень схожа со структурой доклада, сообщения, реферата. Она состоит из: 1) введения; 2) основной части; 3) заключения.

Во введении объясняется выбор темы, ее актуальность. Определяется проблема и отношение студента к ней.

В основной части раскрываются известные мнения по поводу проблемы. Если эссе пишется по какому-то авторскому высказыванию (произведению), то описывается видение автором сути проблемы (если это известно). А затем уже раскрывается свое мнение, свое отношение к ней. Например, «Цель оправдывает средства». Это выражение чаще всего приписывают итальянскому философу и государственному деятелю Никколо Макиавелли (XV — XVI вв.), что точно не доказано. Можно вначале рассказать о средневековых взглядах на суть проблемы, взглядах того же Макиавелли.

Свое мнение уместнее всего высказывать в следующей форме: тезис — аргумент. Например, можно сказать о том, что авторы этих выражений считали, что для построения великого государства все средства хороши, что в таком большом деле нельзя обойтись без издержек. А затем, можно уже порассуждать на тему, как к этому относиться. Привести аргументы «за» и «против». Использовать как историческую практику, так и свой личный опыт. Можно сослаться на другие «авторитеты».

В заключении подводятся итоги и делается общий вывод по теме. Нужно стараться не повторять уже высказанные мысли.

#### **Критерии оценки эссе:**

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- увидел и сформулировал проблему, поднимаемую автором цитаты,
- раскрыл проблему на теоретическом уровне (в связях и с обоснованием) с использованием научной терминологии в контексте задания;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;
- аргументировал свою позицию с опорой на факты общественной жизни или на социальный личный опыт;

**Отметка «4»** и выставляется в том случае, если обучающийся

- осуществил поиск социальной информации и извлек знания по заданной теме;
- увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;

- аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
- обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей.
- не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если обучающийся

- не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
- увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- попытался раскрыть проблему при формальном использовании терминов на бытовом уровне;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;
- аргументация слабо связана с раскрытием проблемы, хотя приведены аргументы с опорой на факты личного социального опыта.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если обучающийся

- выполнил менее одной третьей части предлагаемых заданий;
- не увидел проблему, не смог определить основную идею, мысль текста;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора);
- аргументация отсутствует;
- или информация дана не в контексте задания.

### **Критерии оценки** **практической работы** **обучающихся**

**Оценка 5 ставится**, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

**Оценка 4 –**

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**Оценка 3 –** неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

**Оценка 2 –** неполно (менее 50% от полного) изложено задание;

- при изложении были допущены существенные ошибки.

### **Виды практических работ**

#### **Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества**

**Практическая работа №1.** Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Круглый стол.

**Цель:**

- ✓ Определить пути и формы общественного развития и дать им характеристику.
- ✓ Определить виды деятельности и дать им характеристику.
- ✓ Установить взаимосвязь творческой, учебной и трудовой деятельности и определить их место в жизни человека.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание №1:** заполнить таблицу.

Происхождение человека и его сущность»: характеристика теорий: заполнить таблицу.

Религиозная теория	Теория палеовизита	Естественнонаучные ( материалистические теории)	
		Учение Ч Дарвина	Учение Ф Энгельса

**Задание №2:** основные институты общества: заполнить таблицу.

Виды социальных институтов	Признаки	Идеология	Функции	Символические черты
Семейный институт				
Религиозный институт				
Политический институт				
Экономический институт				
Образовательный институт				

**Практическая работа №2.** Профессионально ориентированное содержание

Перспективы развития

юридического образования в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности.

- ✓ **Цель:** Определить перспективы развития юридического образования в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности .

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание №1:** Защита докладов, презентаций по теме.

**Критерии оценки  
практической работы  
обучающихся**

**Оценка 5** ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

#### **Оценка 4 –**

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**Оценка 3 –** неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

**Оценка 2 –** неполно (менее 50% от полного) изложено задание;

при изложении были допущены существенные ошибки.

#### **Литература**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

#### **Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность**

**Практическая работа №3.** «Происхождение человека и его сущность»: характеристика теорий: составить таблицу.

#### **Цель:**

- ✓ Дать понятие деятельности и мышления, установить связь между этими процессами в жизни человека.
- ✓ Определить виды мышления и дать им характеристику.
- ✓ Определить виды деятельности и дать им характеристику.
- ✓ Установить взаимосвязь творческой, учебной и трудовой деятельности и определить их место в жизни человека.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание №2:** ответы на вопросы:

1. В чем различие понятий «человек», «индивид», «личность»?

2. Что такое социальная активность? Каковы ее проявления?
3. Охарактеризуйте понятия нормативной и модальной личности. В чем
4. проявляется их соотношение? Приведите примеры.
5. Какие факторы оказывают влияние на формирование личности?
6. Какую роль в развитии личности играют способности и талант?
7. Что такое социализация? Каковы ее этапы? Какие факторы влияют
8. на процесс социализации?
9. Назовите виды деятельности человека и приведите примеры.

**Задание №3:** написать эссе по теме « Роль социализации в жизни человека»

**Задание №4.** Рассмотреть теории потребностей: А.Маслоу, К.Алдерфера, Э. Фромма, Д. Мак-Клелланда и выявить сходство и различие в теориях потребностей. Построить схему или таблицу ключевых пересечений потребностей и принципиальных различий в данных теоретических подходах. Привести примеры к каждой потребности указанных теорий.

**Задание №5.** Пользуясь предложенными информационно справочными материалами определить и дифференцировать интересы, способности и наклонности (по видам), проиллюстрировать примерами.

**Задание №6.** Построить индивидуальную карту жизненных (включая профессиональные) потребностей и интересов, и определить мотивы возникновения этих потребностей, включая предполагаемый план-алгоритм для реализации этих потребностей.

**Задание №7.** Проанализировать собственную шкалу потребностей, интересов и способностей ее взаимосвязь с выбранной профессией. Выявить соотношение индивидуальных потребностей, интересов и социальных запросов общества в данной профессии.

Критерии оценки:

«**Отлично**» – работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«**Хорошо**»– работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«**Удовлетворительно**»– к работе предъявлены 2 – 3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

«**Неудовлетворительно**» - работа не выполнена, с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

**Практическая работа №4.** Профессионально ориентированное содержание. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Учет особенностей характера в профессиональной деятельности юриста Типы темперамента : составить таблицу. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе юристов , его особенности в сфере (профессиональной деятельности): защита доклада, сообщения.

**Цель:.**

**Объем учебного времени:** 2 часа

#### Критерии оценки практической работы обучающихся

Оценка 5 ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-



презентация и др.);

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

**Оценка 4** –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**Оценка 3** – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

**Оценка 2** – неполно (менее 50% от полного) изложено задание;

при изложении были допущены существенные ошибки.

### **Литература**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

### **Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание**

**Практическая работа №5.** Особенности, уровни и методы научного познания: защита презентаций, сообщений по теме.

#### **Цель:**

- ✓ Особенности, уровни и методы научного познания.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Практическая работа №6.** Профессионально ориентированное содержание

Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности юриста. Составить схему.

**Задание №1:** написать эссе по теме « Роль социализации в жизни человека»

**Задание №2.** Рассмотреть теории потребностей: А.Маслоу, К.Алдерфера, Э. Фромма, Д. Мак-Клелланда и выявить сходство и различие в теориях потребностей. Построить схему или таблицу ключевых пересечений потребностей и принципиальных различий в данных теоретических подходах. Привести примеры к каждой потребности указанных теорий.

**Задание №3.** Пользуясь предложенными информационно справочными материалами определить и дифференцировать интересы, способности и наклонности (по видам), проиллюстрировать примерами.

**Задание №4 .** Построить индивидуальную карту жизненных (включая профессиональные) потребностей и интересов, и определить мотивы возникновения этих потребностей, включая предполагаемый план-алгоритм для реализации этих потребностей.

**Задание №5.** Проанализировать собственную шкалу потребностей, интересов и способностей ее взаимосвязь с выбранной профессией. Выявить соотношение индивидуальных потребностей, интересов и социальных запросов общества в данной профессии.

**Критерии оценки:**

«Отлично» – работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» – работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – к работе предъявлены 2 – 3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

«Неудовлетворительно» - работа не выполнена, с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

#### Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

#### Тема.2.1 Духовная культура личности и общества

**Практическая работа №7.** Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества: защита презентаций по теме.

### Цель:

- ✓ раскрыть значение понятий: «культура», «духовная культура», «ценности», «социальные нормы», «обычай», «традиции», «элитарная культура», «народная культура», «массовая культура», «субкультура», «контркультура»; определить влияние на современное общество экранной и интернет культуры; выявить особенности молодежной субкультуры.
- ✓ определить вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

**Объем учебного времени:** 2 часа.

### **Темы презентаций:**

- Представители современной культуры, кто они?
- Русские ученые 21 века: достижения.
- Литература, искусство 21 века: характеристика.
- **Задание №1:** дискуссия: роль современных субкультур в современном обществе, используя материалы СМИ, ТВ и Интернет подготовка докладов и презентаций по темам: «Особенности молодежной субкультуры», «Контркультура в современном обществе».
- **Задание №2.** Раскройте содержание основных социальных функций культуры.

<i>№ п/п</i>	<i>Социальные функции</i>	<i>Содержание функций</i>
<i>1</i>	Социализации	
<i>2</i>	Регулятивная	
<i>3</i>	Интегративная	
<i>4</i>	Ретранслирующая	
<i>5</i>	Оценочная	

### **Практическая работа №8.**

Профессионально ориентированное содержание

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности. Составить правила этикета по специальности юрист.

### Цель:

Составить правила этикета по специальности дошкольное образование.

**Объем учебного времени:** 2 часа.

### Критерии оценки практической работы обучающихся

**Оценка 5** ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

**Оценка 4** –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после

замечания преподавателя;

- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**Оценка 3** – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

**Оценка 2** – неполно (менее 50% от полного) изложено задание;

при изложении были допущены существенные ошибки.

### Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

## Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

### Практическая работа №9.

Профессионально ориентированное содержание. Для отдельных специальностей гуманитарной направленности. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования: подготовить доклад, сообщение.

**Цель работы:** понимание ценности научного знания и необходимости развития науки в нашей стране и мире в целом; умение работать с различными источниками социальной информации.

Определить особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования: науки, образования в профессиональной деятельности.

**Объем учебного времени:** 2 часа.

**Задание №1:** роль науки и образования в современном мире: дискуссия. используя материалы СМИ, ТВ и Интернет подготовка докладов и презентаций по темам: «Роль современного образования в мире», « Проблемы и трудности современного образования.

**Задание №2:** правовое регулирование образования: работа с нормативно-правовыми документами. (Характеристика Закона об образовании ФЗ №273).

**Критерии оценки**  
**практической работы**  
**обучающихся**

**Оценка 5** ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

**Оценка 4** –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**Оценка 3** – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

**Оценка 2** – неполно (менее 50% от полного) изложено задание;

при изложении были допущены существенные ошибки.

**Литература**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

## Тема 2.4. Искусство

**Практическая работа №10.** Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства: защита докладов, сообщений по теме, решение тестов.

### Цель:

Определить особенности искусства как формы духовной культуры.

**Объем учебного времени:** 2 часа.

**Задание №1:** согласно И. Канту, гений – это талант, т.е. дар природы:

- Во-первых, гений – это способность создавать то, для чего не может быть дано никакого стандарта, чему нельзя научиться. Следовательно, главным признаком гения является его оригинальность.
- Во-вторых, поскольку возможна и оригинальная бессмыслица, произведения гения должны являться образцовыми, служить примером для других.
- В-третьих, гений не может объяснить, как он создаёт свои произведения. Его творчество носит во многом бессознательный характер.
- В-четвёртых, истинная гениальность характерна только для художественного творчества, ибо природа «предписывает правила» не науке, а только искусству. В подтверждение этой мысли И. Кант сравнивает творчество Ньютона и Гомера. Всему тому, что Ньютон изложил в своём бессмертном труде о началах философии природы, всё-таки можно научиться; но невозможно научиться вдохновенно, создавать поэтические шедевры, как бы подробно не были предписаны правила стихосложения и как бы превосходны не были образцы.

### **Вопросы к заданию**

- ✚ Согласны ли вы с предложенным объяснением таланта и гениальности? (свою позицию аргументировать)
- ✚ Кого из деятелей искусства на ваш взгляд можно отнести к гениям и почему?
- ✚ Как вы полагаете, гениальность дар или наказание?

**Задание № 2.** Группа делится на подгруппы, каждой из подгрупп предлагается карточка с цитатой. Необходимо выразить свою точку зрения по поводу предложенного умозаключения, аргументировано подтвердить или опровергнуть предложенную автором мысль.

- Любое человеческое творение, будь то литература, музыка или живопись, — это всегда автопортрет. (Батлер Сэмюел)
- Живопись — это поэзия, которую видят, а поэзия — это живопись, которую слышат. (Леонардо да Винчи)
- Слишком близкое сходство с жизнью убийственно для искусства. (Эмерсон Ральф Уолдо)
- Для меня искусство — это никак не забава одинокого творца. Для меня это способ тронуть как можно больше людей, создав наиболее емкую картину общих страданий и радостей. (Камю Альбер)
- Благо, даруемое нам искусством, не в том, чему мы научимся, а в том, какими мы, благодаря ему, становимся. (Уайльд Оскар)

### **Вариант 1**

1. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

Сфера духовной культуры	Результат духовной деятельности
Мораль	Нормы поведения

Искусство	...
-----------	-----

2. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам и жанрам искусства. Найдите **два термина**, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) скульптура
- 2) чтение
- 3) музей
- 4) дизайн
- 5) зодчество
- 6) гравюра

3. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство стремится рационально объяснить мир.
- 2) Искусство выполняет эстетическую функцию, отражая представления о прекрасном и безобразном.
- 3) Произведения массовой культуры создаются народом и, как правило, анонимны.
- 4) Слово «искусство» означает высшую степень мастерства в какой-либо сфере деятельности.
- 5) Современное искусство подчиняется строгим канонам и правилам.

4. В регионе Т., расположенном в Центральной России, большой популярностью пользуются этнические музыкальные фестивали, конкурсы частушечников, мастер-классы по кузнечному делу и резьбе по дереву. Какие из приведенных ниже признаков характерны для данного вида культуры?

- 1) ярко выраженная коммерческая направленность произведений
- 2) направленность на формирование научного мировоззрения
- 3) жанровое разнообразие
- 4) отражение хозяйственно-бытового уклада нации
- 5) стремление сохранить историческую преемственность

5. Прочитайте текст и вставьте вместо пропусков номера нужных терминов, выбрав их из предлагаемого списка. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

*В истории человеческой ... (А) издавна сосуществовали и сталкивались различные взгляды на искусство. Его понимали и как подражание природе, и как ... (Б). То или иное его понимание связано с пониманием мира в целом, природы человека и взглядов на ... (В). В то же время оно обязательно включает элемент удовольствия и расширяет познавательный ... (Г).*

**Список терминов:**

- 1) творческое самовыражение
- 2) культура
- 3) среда обитания
- 4) кругозор
- 5) общество
- 6) анализ

## Вариант 2

1. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

Сфера духовной культуры	Функция
Наука	Отражает действительность в объективных законах и теориях
Искусство	Отражает действительность в ...

2. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам и жанрам искусства. Найдите **два термина**, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) субъективность
- 2) логика
- 3) мюзикл
- 4) графика
- 5) фотография
- 6) плакат

3. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль и искусство объединяет то, что они направлены на формирование научного мировоззрения.
- 2) Искусство играет важную роль в выборе жизненных ориентиров.
- 3) Произведения элитарного искусства часто рассчитаны на публику, имеющую специальные знания.
- 4) Искусство способно разрешить большинство социально-экономических проблем человека.
- 5) Одно из значений понятия «искусство» — система знаний о природе.

4. Кинорежиссер Ф. в молодости создал множество рекламных роликов, а затем открыл свою продюсерскую компанию. Какие из приведенных ниже признаков свидетельствуют о его принадлежности к деятелям массовой культуры?

- 1) высокая сложность выразительных форм и содержания
- 2) творчество кинорежиссера не предъявляет каких-либо требований к общекультурному уровню зрителя
- 3) коммерческая направленность деятельности
- 4) навязывание определенных стандартов потребления
- 5) создание произведений искусства исключительно на основе собственных представлений художника

5. Прочитайте текст и вставьте вместо пропусков номера нужных терминов, выбрав их из предлагаемого списка. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

*Назначение искусства многообразно. Цель, общая для искусства и других форм ... (А), состоит в совершенствовании человека. Искусство обогащает внутренний мир человека, развивает его ... (Б). Высшей ценностью для искусства является ... (В). Видение творцом какого-либо объекта или явления действительности, отношение творца к этому явлению отражается в ... (Г).*

**Список терминов:**

- 1) прекрасное
- 2) духовная жизнь



- 3) материальная культура
- 4) обыденное
- 5) художественный образ
- 6) творческие возможности

### **Ответы на тест по обществознанию Искусство**

#### **Вариант 1**

1. Художественное произведение
- 2-23
- 3-24
- 4-345
5. А2 Б1 В5 Г4

#### **Вариант 2**

1. Художественных образах
- 2-12
- 3-23
- 4-234
5. А2 Б6 В1 Г5

**Практическая работа №11** Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства. Достижения современного российского искусства: решение тестов.

**Цель:**

Определить особенности искусства как формы духовной культуры.

**Объем учебного времени:** 2 часа.

### **Тест по обществознанию: Искусство и духовная жизнь**

Тест по обществознанию Искусство и духовная жизнь для 10 класса с ответами. Тест включает две части. Задания с выбором ответа (10 заданий) и задания с кратким ответом (3 задания). Задания с выбором ответа

**1.** Искусство как форма культуры характеризуется

- 1) образностью и творческим характером
- 2) определённой и точностью
- 3) соответствием действительности
- 4) понятийным мышлением

**2.** К пространственным видам искусства относится(-ятся)

- 1) театр
- 2) литература
- 3) скульптура
- 4) все перечисленные

**3.** К временным видам искусства принадлежат произведения

- 1) музыки
- 2) архитектуры

- 3) живописи
- 4) все перечисленные

**4.** Наука, исследующая сущность и формы прекрасного в художественном творчестве, а также общие законы искусства, проявляющиеся в его различных разновидностях, — это

- 1) этика
- 2) культурология
- 3) искусствоведение
- 4) эстетика

**5.** Верны ли следующие суждения о происхождении искусства?

- А. Происхождение искусства исторически связано с магическим ритуалом и культом.
- Б. Происхождение искусства исторически связано с политической деятельностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6.** Верны ли следующие суждения об особенностях искусства?

- А. Особенностью искусства является чувственное восприятие окружающего мира.
- Б. Особенностью искусства является его зависимость от опытного знания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**7.** Верны ли следующие суждения о последствиях либерализации сферы духовной культуры?

- А. К последствиям либерализации сферы духовной культуры относятся свобода выбора и свобода творчества.
- Б. К последствиям либерализации сферы духовной культуры относится снижение качества и уровня её продуктов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**8.** Существует парадокс, который заложен в самой природе искусства. С одной стороны, автор в художественном произведении стремится выразить своё индивидуальное отношение к миру. Он, следовательно, независим в своём творчестве. Но, с другой стороны, автор творит, желая, чтобы его труд был воспринят другими и привлёк к себе их внимание. Поэтому он зависим от потребителей продуктов своего творчества. В чём заключается разгадка этого парадокса?

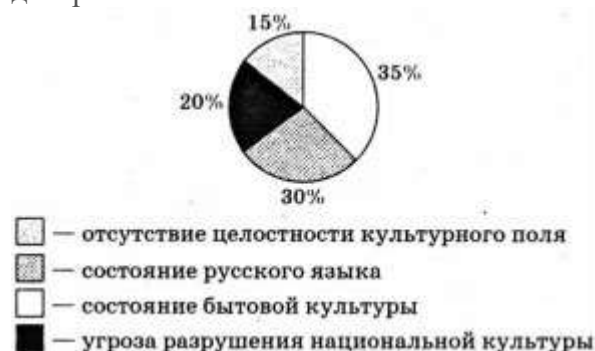
- 1) между индивидуальным духовным миром автора и духовным миром других людей есть различие
- 2) между индивидуальным духовным миром автора и духовным миром других людей есть общность
- 3) искусство по своей природе монологично

4) между индивидуальным духовным миром автора и духовным миром других людей есть глубокие противоречия

9. В статье, опубликованной в одной из газет, говорилось: «Сегодня средства вкладываются в те сферы, отрасли культуры, которые приносят доход, причём быстро. Это шоу-бизнес, развлекательные, детективные жанры». Какую тенденцию в культурном развитии современной России иллюстрирует содержание приведённого отрывка?

- 1) культурную идентификацию
- 2) интеграцию культуры
- 3) межкультурный обмен
- 4) коммерциализацию культуры

10. В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Был задан вопрос: «Какая проблема культурного развития современной России Вас больше всего волнует?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



В средствах массовой информации были представлены различные интерпретации данных опроса. Ниже приведены некоторые мнения. Какая из журналистских оценок реально (фактически) опирается на информацию, содержащуюся в диаграмме?

- 1) Население в наибольшей степени озабочено со-хранением мозаичности культуры, когда невозможно определить, какая культура является в стране доминирующей.
- 2) Просматривается тенденция, связанная с взаимодействием культур, при котором полностью отпадает необходимость в защите собственной культуры, обращении к её прошлому, её истокам.
- 3) В обществе повышается уровень культуры речи.
- 4) Для современного общества характерно недостаточное закрепление наиболее ценных и полезных образцов поведения и передачи их последующим поколениям.

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Виды искусства**

Наименование вида	Средства создания художественного образа
Скульптура	Литература

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «искусство».

*Переоценка ценностей, чувственное восприятие, эмоциональность, творчество, эстетический вкус.*

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «искусство».

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Согласно археологическим данным, зарождение первобытного искусства произошло 45-40 тыс. лет назад. (Б) В раннепервобытную эпоху люди рисовали, исполняли пляски, пели. (В) Думается, что искусство с его символическим языком играло первостепенную роль в формировании и развитии первобытной культуры. (Г) Есть основания считать, что вместе с трудом человека создало и искусство.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответы на тест по обществознанию Искусство и духовная жизнь

Задания с выбором ответа

- 1-1
- 2-3
- 3-1
- 4-4
- 5-1
- 6-1
- 7-3
- 8-2
- 9-4
- 10-4

Задания с кратким ответом

1. слово
2. переоценка ценностей
3. 1122

### Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.

3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. — 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. — 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

### **Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества**

**Практическая работа №12.** Особенности разделения труда и специализации в сфере дошкольного образования: круглый стол.

Профессионально ориентированное содержание. Особенности профессиональной деятельности в сфере профессиональной: подготовить доклад, сообщение.

**Цель:**

Определить особенности разделения труда и специализации в юридической сфере: круглый стол.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание №1:** виды экономических систем: достоинства и недостатки, заполнить таблицу.

Рыночная экономика	Командно-административная экономика	Традиционная экономика

**Задание №2:** Роль экономики в современном обществе – (дискуссия). Используя материалы СМИ, ТВ и Интернет подготовка докладов и презентаций по темам: «Роль экономики в мире», «Особенности российской экономики».

### **Литература**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. — 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. — 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный

6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный

### **Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты**

**Практическая работа №13. Круглый стол:** создать свою фирму: разработать логотип, провести рекламу своей организации, составить штатное расписание и мини бизнес план.

**Цель работы:** умение определять назначение и функции различных экономических институтов.

**Объем учебного времени:** 2 часа

#### **Критерии оценки практической работы обучающихся**

**Оценка 5** ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

**Оценка 4** –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**Оценка 3** – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

#### **Литература**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важнин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важнин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.

5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

**Тема 3.3: «Рынок. Рынок труда и безработица. Роль государства в экономике».**  
**Рациональное поведение потребителя.**

**Практическая работа №14.** Профессионально ориентированное содержание Спрос на труд и его факторы в сфере юридического образования. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки юристов.

**Цель работы:** рассмотреть основные причины и виды безработицы, Сформировать представления о рынке труда и безработице. Дать характеристику факторам спроса и предложения в сфере труда.

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание №1:** характеристика основных организационных форм бизнеса в России: заполнить таблицу.

Акционерные общества	Общество с ограниченной ответственностью	Закрытые акционерные общества	Холдинг компания

**Задание №2:** решение тестов по теме: «Рынок. Роль государства в экономике»

**Задание №3:** ответить на вопросы по теме:

1. Что означает понятие государственный долг?
2. Что такое государственный бюджет из каких частей он состоит?

**Задание №4:** причины и виды инфляции» - заполнить таблицу.

Причины инфляции	Виды инфляции

**Задание №5:** прочитайте рекомендованную литературу, материалы Интернет, проанализируйте особенности кредитно-денежной политики государства».

«Банковская система РФ»: ответить на вопросы:

- Характеристику кредитно-денежной политики Российского государства.
- В чем отличие банковской системы РФ от других стран?
- Какие функции выполняет банковская система РФ?

**Задание №6:** установите соответствие между функциями заработной платы и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОДЕРЖАНИЕ**

- А) обеспечение трудовой отдачи наёмного работника
- Б) установление пропорций на рынке труда
- В) реализация принципа социальной справедливости
- Г) определение меры участия живого труда в формировании цены товара
- Д) соответствие статуса работника размеру заработной платы

Е) определение абсолютного уровня оплаты труда, необходимого для обеспечения жизненных потребностей работника и его семьи

#### **ФУНКЦИИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ**

- 1) воспроизводственная
- 2) стимулирующая
- 3) статусная
- 4) регулирующая
- 5) учётно-производственная
- 6) социальная

**Задание №7:** Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### **ПРИМЕРЫ**

- А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтеры остались без работы
- Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую
- В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу
- Г) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров
- Д) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала

#### **ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ**

- 1) сезонная
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) циклическая

### **Критерии оценки практической работы обучающихся**

**Оценка 5** ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

**Оценка 4** –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**Оценка 3** – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;



## Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

### Тема 3.3.

#### Предприятие в экономике.

**Практическая работа №15.** Особенности развития экономики России в сравнении с уровнем развития мировых экономик мира (дискуссия).

#### **Цель работы:**

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации.

**Объем учебного времени:** 2 часа

#### **Критерии оценки практической работы обучающихся**

**Оценка 5** ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

**Оценка 4** –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**Оценка 3** – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

#### **Литература**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

### **Тема 3.4.**

#### **Предприятие в экономике.**

**Практическая работа №15.** Особенности развития экономики России в сравнении с уровнем развития мировых экономик мира (дискуссия).

##### **Цель работы:**

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Практическая работа №16.** Предпринимательская деятельность в сфере специальности Юриспруденция: подготовка сообщений, докладов.

##### **Цель работы:**

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации.

**Объем учебного времени:** 2 часа

#### **Критерии оценки практической работы обучающихся**

**Оценка 5 ставится,** если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

#### **Оценка 4 –**

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**Оценка 3 –** неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

#### **Литература**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важнин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важнин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

### **Тема 3.5 Экономика и государство**

**Практическая работа №17.** Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Защита презентаций по теме.

#### **Цель работы:**

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание №1. Заполнить таблицу**

<b>Региональные налоги</b>	<b>Федеральные налоги</b>	<b>Местные налоги</b>

#### **Критерии оценки практической работы обучающихся**

**Оценка 5** ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

#### **Оценка 4 –**

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

#### **Оценка 3 –** неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

#### **Литература**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

### **Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика**

#### **Практическая работа №18**

**Цель работы:** дать характеристику экономической политике России. Сформулировать и дать оценку основным проблемам экономики России в целом и региональным экономическим проблемам в частности.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание №1:** особенности развития экономики России в сравнении с уровнем развития мировых экономик мира (дискуссия). Используя материалы СМИ, ТВ и Интернет подготовка

докладов и презентаций по темам: «Роль российской экономики в мире», «Сравнение экономического развития США и России».

**Задание №2:** дать характеристику экономической политике России. Сформулировать и дать оценку основным проблемам экономики России в целом и региональным экономическим проблемам в частности.

**Задание №3:** защита докладов и сообщений по теме: проблемы мировой экономики: (США, Германия, страны 3 мира).

**Задание №4:** составить картосхему наиболее эффективных и наименее эффективных экономических регионов РФ. Обозначить причины эффективности или неэффективности того или иного региона РФ.

### **Критерии оценки** **практической работы** **обучающихся**

**Оценка 5 ставится**, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

**Оценка 4 –**

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**Оценка 3 –** неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий.

#### **Литература**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.

5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

#### **Тема 4.2: «Семья в современном мире»**

##### **Практическая работа №19**

**Цель работы:** дать характеристику роли семьи в обществе.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание №1:** Круглый стол: Семья как важнейший социальный институт. Роль Семьи в российском обществе.

**Задание №2:** роль семьи и брака в современном обществе: проблемы разводов (дискуссия). Используя материалы СМИ, ТВ и Интернет подготовка докладов и презентаций по темам: «Проблемы молодой семьи», «Демографическая ситуация в РФ: характеристика».

**Задание №3:** заполнить таблицу «Кризис современной семьи как социального института и малой группы» и ответить на вопросы после таблицы.

	<i>Функции семьи</i>	<i>Внешние причины кризиса</i>	<i>Внутренние причины кризиса</i>
<b>1</b>	<i>репродуктивная</i>		
<b>2</b>	<i>воспитательная</i>		
<b>3</b>	<i>хозяйственно-бытовая</i>		
<b>4</b>	<i>экономическая</i>		
<b>5</b>	<i>сфера первичного социального контроля</i>		
<b>6</b>	<i>сфера духовного общения</i>		
<b>7</b>	<i>социально-статусная</i>		
<b>8</b>	<i>досуговая</i>		
<b>9</b>	<i>эмоциональная</i>		

#### **Критерии оценки практической работы обучающихся**

**Оценка 5** ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

**Оценка 4** –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**Оценка 3** – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

#### **Литература**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

### **Тема 4.3.**

#### **Этнические общности и нации**

**Практическая работа №20.** Заполнить таблицу: «Причины межнациональных конфликтов».

**Цель работы:** дать характеристику причин межнациональных конфликтов.

**Объем учебного времени:** 2 часа

#### **Критерии оценки** **практической работы** **обучающихся**

**Оценка 5** ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

**Оценка 4** –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**Оценка 3** – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

#### **Литература**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

#### **Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения**

**Практическая работа №21.** Профессионально ориентированное содержание .Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.

**Цель работы:** дать понятие социального конфликта, определить его типы, виды, причины и истоки. Выявить возможные пути разрешения социальных конфликтов.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание№1:** круглый стол: причины и виды девиантного поведения в обществе: пути минимизации отклоняющегося поведения среди подростков. Используя материалы СМИ, ТВ и Интернет подготовка докладов и презентаций по темам: Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.

«Причины подростковых суицидов», «Причины распространения наркомании и алкоголизма в молодежной среде», «Причины аномии в обществе».

**Практическая работа №22.** Стратегии поведения в конфликтной ситуации на примере профессиональной деятельности специальности: Дошкольное образование :ролевая игра.

**Цель работы:** дать понятие девиантному поведению, видам и формам его проявления.

Определить и сформулировать причины девиантного поведения в профессиональной среде.

Выявить возможные пути разрешения социальных конфликтов.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание№1:** причины и истоки возникновения социальных конфликтов (дискуссия). Используя материалы СМИ, ТВ и Интернет подготовка докладов и презентаций по темам: «Виды и причины конфликтов», « Решение конфликтных ситуаций».

**Задание№2.** В одной из зарубежных работ по проблеме отклоняющегося поведения говорится: «Отклонения — естественная часть социальной жизни. И осуждение, регулирование и



запрещение, моральное совершенствование не уменьшают отклонений, так как возникают более строгие нормы поведения. Специфические отклонения могут исчезать, а другие— появляться... Исчезновение крупных преступлений поведет к усилению внимания к более мелким».

### **Вопросы и задания к источнику**

- + Согласны ли вы с изложенной точкой зрения?
- + Можно ли избавить общество от отклонений? Объясните свой ответ.

:

### **Задание № 3. Пользуясь теоретическими знаниями ответьте на вопросы.**

- + Существовала ли аномия в советском обществе? Проанализируйте последствия аномии в современном российском обществе. Обоснуйте ответ.
- + Существует ли, по вашему мнению, разница между понятиями «сексуальная свобода», «сексуальная распушенность», «проституция»?
- + Проанализируйте опасность проституции для общества и личности (как женщин, так и мужчин).
- + Что такое «социальный брак»? Опасен ли он для общества? Кто, что является «фабриками социального брака»? Можно ли по количеству такого брака судить о степени цивилизованности страны?
- + Специалисты утверждают, что человек, который впервые попробовал наркотики после 20 лет, к 30 годам становится законченным наркоманом, но сохраняется как личность. А ребенок, который начал «колоться» в 13 лет, к 23 годам как личность абсолютно деградирует. Почему? Объясните с помощью теории социализации.
- + Некоторые социологи используют понятие девиантной карьеры, под которой понимается переход от одной стадии девиации к другой и формирование постоянной девиации на основе специфического вида «социализации». Попробуйте определить основные этапы подобной «карьеры», примените ее для описания преступности.

### **Задание № 4. Проанализируйте динамику подростковой и молодежной преступности в РФ за последние 5 лет. Ответьте на вопросы:**

- + Как изменилась кривая криминального фона в РФ и в чем причины этих изменений?
- + Какие виды девиантного поведения доминируют на современном этапе и почему?
- + Определите соотношение ответственности государства, общества и семьи в криминализации подросткового и молодежного сознания?

### **Критерии оценки практической работы обучающихся**

#### **Оценка 5 ставится, если обучающийся**

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

#### **Оценка 4 –**

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

#### **Оценка 3 – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;**

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

### Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

### Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система

**Практическая работа №23.** Характеристика типов политического режима и форм государственного устройства общества: заполнить таблицу.

**Цель работы:** дать понятие власти, типам власти, ресурсам, основаниям и дееспособности власти. Охарактеризовать политику как общественное явление и определить ее роль в обществе.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание №1:** характеристика типов политического режима и форм государственного устройства общества: заполнить таблицу.

Авторитарный режим	Тоталитарный режим	Демократический режим

**Задание №2:** заполнить таблицу: формы государства, формы правления и формы государственного устройства:

Монархия	Республика

Признаки	Федерация	Конфедерация	Унитарное государство
Органы власти			
Форма правления			
Гражданство			
Валюта			
Конституция			
Территория			

Система права			
---------------	--	--	--

**Практическая работа №24.** Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму: защита докладов и презентаций по теме.

**Цель работы:** дать понятие власти, типам власти, ресурсам, основаниям и дееспособности власти. Охарактеризовать политику как общественное явление и определить ее роль в обществе.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание №1:** заполнить таблицу: формы государства, формы правления и формы государственного устройства.

**Задание №2.** Ответьте на вопросы, свой ответ проиллюстрируйте конкретными примерами.

- ✚ Раскройте содержание понятия «легитимность власти».
- ✚ Подумайте над вопросом: всегда ли легитимная власть бывает эффективной?
- ✚ В чём Вы видите эффективность политической власти? Какую власть можно назвать эффективной?
- ✚ Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму и коррупции, в чем заключается?

**Задание №3:** государство в структуре ПСО: составить схему.

**Задание №4:** работа с использованием документа : в тексте Конституции РФ найдите статьи , в которых описывается три ветви и сделайте таблицу в тетради «Три ветви власти» таблица

Уровень	Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть
Федеральный			
Региональный			
Местный			

**Практическая работа №25.** Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.: защита докладов и презентаций по теме.

**Цель работы:** дать понятие власти, типам власти, ресурсам, основаниям и дееспособности власти. Охарактеризовать политику как общественное явление и определить ее роль в обществе.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Практическая работа №26.** Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму: защита докладов и презентаций по теме.

**Цель работы:** дать понятие власти, типам власти, ресурсам, основаниям и дееспособности власти. Охарактеризовать политику как общественное явление и определить ее роль в обществе.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Критерии оценки**  
**практической работы**  
**обучающихся**

Оценка 5 ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

#### **Оценка 4 –**

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**Оценка 3 –** неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

#### **Литература**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важнин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важнин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

### **Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники**

**Практическая работа №27.** Проанализировать содержание программ политических партий РФ ( на выбор), создать свою партию (ролевая игра).

**Цель работы:** изучить роль политических лидеров в общественной жизни страны.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание №1:** проанализировать содержание программ политических партий РФ (на выбор), создать свою партию, составить программу, выбрать лидера, провести выборы (ролевая игра).

**Практическая работа №28.** Политическая идеология, ее роль в обществе: круглый стол. **Цель работы:** изучить содержание основных идеологий политических систем.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание №1:** заполнить таблицу: современные политические системы: консерватизм, либерализм, коммунизм, социал-демократия.

Консерватизм	Либерализм	Коммунизм	Социал-демократия

**Практическая работа №29.** Профессионально ориентированное содержание

Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работников: доклады, сообщения.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Цель работы:** изучить Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества

**Задание №1:** гражданское общество и государство: заполнить таблицу.

Признаки Государства	Признаки гражданского общества

**Критерии оценки**  
**практической работы**  
**обучающихся**

**Оценка 5 ставится**, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

**Оценка 4 –**

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**Оценка 3 –** неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности формулировке понятий;

**Литература**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.

4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. — 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

### **Тема 6.1 «Право в системе социальных норм»**

**Практическая работа №30** Виды юридической ответственности (характеристика). Роль права в современном обществе: работа с нормативно- правовыми документами.

**Цель работы:** изучить роль права в современном обществе: работа с нормативно - правовыми документами.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание №1:** заполнить таблицу: виды и признаки юридической ответственности (характеристика).

Виды юридической ответственности	Признаки юридической ответственности

**Практическая работа №31.** Система российского права. Правоотношения, их субъекты: защита докладов, сообщений.

**Цель работы:** изучить роль права в современном обществе: работа с нормативно - правовыми документами.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Практическая работа №32.** Функции правоохранительных органов Российской Федерации: защита докладов, сообщений.

**Цель работы:** изучить роль права в современном обществе: работа с нормативно - правовыми документами.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Практическая работа №33. Профессионально ориентированное содержание**  
Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности работников образования: работа с НПА.

**Цель работы:** изучить роль права в современном обществе: работа с нормативно - правовыми документами.

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание №1:** решение тестов по теме

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут

### **Вариант 1**

**1. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние :**

- а) предмет теории государства и права;
- б) систему науки теории государства и права;
- в) методологию государства и права.

- 2. Форма правления - это:**
- а) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти;
  - б) способ организации верховной власти в стране;
  - в) территориальное строение государства.
- 3. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах?**
- а) унитарное;
  - б) федерация;
  - в) конфедерация.
- 4. Политический режим - это:**
- а) территориально-политическое деление государства;
  - б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;
  - в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти.
- 5. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим:**
- а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие;
  - б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений;
  - в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества
- 6. Функции государства - это :**
- а) направление деятельности органов государства;
  - б) цели и задачи государства;
  - в) основные направления деятельности государства.
- 7. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на :**
- а) высшие и местные;
  - б) законодательные, исполнительные, судебные;
  - в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные.
- 8. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?**
- а) это тождественные понятия;
  - б) социальные нормы – это часть норм права;
  - в) нормы права – это часть социальных норм.
- 9. Каково назначение гипотезы юридической нормы?**
- а) указывает на правовые последствия;
  - б) определяет круг субъектов правоотношения;
  - в) указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие.
- 10. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов:**
- а) издается в определенном порядке;
  - б) имеет общеобязательный характер;
  - в) обладает высшей юридической силой.
- 11. Какая разновидность норм права определяет меры юридической ответственности?**
- а) регулятивные;
  - б) охранительные;
  - в) специального действия.

- 12. Судебный прецедент широко распространен в**  
а) Великобритании;  
б) России;  
в) Германии.
- 13. Укажите, в каком соотношении находятся понятия законотворчество и правотворчество:**  
а) тождественные понятия;  
б) правотворчество – вид законотворчества;  
в) законотворчество – вид правотворчества.
- 14. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?**  
а) может быть ограничена с согласия самого гражданина;  
б) не может никогда;  
в) может быть ограничена в судебном порядке.
- 15. Нормативно-правовой акт вступает в силу :**  
а) со времени указанного в самом акте или специальном акте о введении его в действие;  
б) по истечении определенного срока;  
в) с момента его принятия Государственной Думой в первом чтении.
- 16. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта :**  
а) распространяется на отношения, возникшие в результате его издания;  
б) не распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания;  
в) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания.
- 17. Укажите основное отличие акта применения права от нормативного акта :**  
а) властность предписания;  
б) порождения юридических последствий;  
в) индивидуально-конкретный характер.
- 18. Выберите, что из указанного является актом правоприменения :**  
а) приговор суда по конкретному делу;  
б) конституция;  
в) указ Президента нормативного характера.
- 19. Укажите отличительный признак официального толкования :**  
а) имеет обязательный характер;  
б) научно обоснован;  
в) письменно закреплен.
- 20. Соотнесите понятия законодательство и система права :**  
а) тождественные понятия;  
б) система права – это часть законодательства;  
в) законодательство – это часть системы права.
- 21. Выберите в перечне институт права :**  
а) гражданское право;  
б) гражданство;  
в) административное право.
- 22. Аналогия права применяется :**  
а) при обнаружении пробела в праве, когда нет аналогичной нормы;  
б) для создания нового нормативно-правового акта;  
в) при обнаружении пробела в праве.
- 23. Укажите, к какому виду правонарушений относится нарушения водителями транспортных средств правил дорожного движения?**



- а) Дисциплинарный проступок;  
 б) преступление;  
 в) административный проступок.
- 24. Определите, что является объектом посягательства при совершение кражи?**  
 а) украденная вещь;  
 б) право собственности на вещь;  
 в) лицо у которого украли вещь.
- 25. К субъективной стороне правонарушения относят :**  
 а) лицо совершившее правонарушение;  
 б) отношение окружающих к проступку;  
 в) психическое отношение субъекта правонарушения к совершенному деянию и его последствиям.
- 26. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?**  
 а) административной;  
 б) дисциплинарной;  
 в) уголовной.
- 27. Выберите из указанного вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:**  
 а) лишение премии;  
 б) выговор с замечанием в трудовую книжку;  
 в) строгий выговор.
- 28. Соотнесите понятия законность и правопорядок :**  
 а) это тождественные понятия;  
 б) правопорядок – это часть законности;  
 в) законность – это часть правопорядка.

**Задание №2:** заполнить таблицу: Институты права и отрасли права.

Институты права	Отрасли права.
1	
2	
3	

**Критерии оценки**  
**практической работы**  
**обучающихся**

**Оценка 5** ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

**Оценка 4** –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**Оценка 3** – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности формулировке понятий;

#### **Литература**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

#### **Тема 6.2. Основы конституционного права РФ**

**Практическая работа №34.** Полномочия Президента РФ. Работа с Конституцией РФ. Заполнить таблицу.

**Цель работы:** изучить основы конституционного права РФ

**Объем учебного времени:** 2 часа.

**Задание №1.** Полномочия Президента РФ. Работа с Конституцией РФ. Заполнить таблицу.

<b>Полномочия Президента во внешней политике</b>	<b>Полномочия Президента в судебной власти</b>	<b>Полномочия Президента в области обороны</b>	<b>Полномочия Президента в отношении граждан</b>	<b>Полномочия Президента в законотворческой деятельности</b>
1				
2				
3				
4				
5				

#### **Критерии оценки практической работы обучающихся**

**Оценка 5** ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

**Оценка 4 –**

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**Оценка 3 –** неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности формулировке понятий;

**Литература**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

**Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений**

**Практическая работа №35.** Составить резюме. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации: характеристика нормативно-правового документа.

**Цель работы:** изучить основы правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений .

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание №1:** прочитайте главу II: Права человека по Конституции РФ, заполните таблицу: права и обязанности граждан по Конституции РФ.

Права человека		Обязанности граждан
1. Личные		
2. Экономические		
3. Политические		

4.Социально-культурные		
------------------------	--	--

**Задание№2:** составить исковое заявление в суд по форме

**Задание№3:** составить резюме (по образцу)

**Задание№4** Составление таблицы «Виды наказаний

по уголовному праву». Работа с нормативно - правовыми документами УК РФ.

Тяжкие преступления, виды	Особо тяжкие преступления, виды	Преступления средней тяжести, виды	Преступления небольшой тяжести, виды	Сроки наказания, статьи

**Задание№6:** составить брачный контракт.

### **Практическая работа №36.** Профессионально ориентированное содержание

Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений. Составить трудовой договор.

**Цель работы:** изучить основы правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений .

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание№1:** составить примерное содержание трудового договора (по образцу)

1. Предмет договора
2. Срок договора
3. Обязанности сторон
4. Оплата труда
5. Рабочее время и время отдыха
6. Дополнительные условия, социальные гарантии
7. Права сторон
8. Ответственность за нарушение договора
9. Возможности пролонгации, изменения или расторжения договора
10. Юридические адреса сторон и банковские реквизиты сторон
11. Подписи сторон.

### **Критерии оценки практической работы обучающихся**

**Оценка 5** ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

**Оценка 4** –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить

степень понимания студентом данного материала.

**Оценка 3** – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности формулировке понятий;

#### **Литература**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

#### **Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство**

**Практическая работа №37.** Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков: решение тестов.

**Цель работы:** изучить основы правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений .

**Объем учебного времени:** 2 часа

Вариант № 1.

1. Налоговая база – это ...

А-операции по реализации товаров, работ, услуг

Б-цена товаров, работ, услуг, предназначенных для реализации

В-стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

Г-операция по приобретению товаров, работ, услуг

2. Недоимка – это

А-штрафная санкция, начисленная налоговыми органами

Б-сумма пеней, рассчитанная налогоплательщиком и подлежащая уплате

В-сумма налога или сбора, не уплаченная в срок

Г-налог, штраф, пени

3. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде ...

А-штрафов

Б-пеней

В-недоимки

Г-неустойки

4. Рыночная цена – это цена, ...

А-установленная сторонами сделки

Б-установленная налоговыми органами для идентичных товаров, работ, услуг

В-сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения

Г-стоимостью единицы товара, выраженной в деньгах

5. Доходы физических лиц, подлежащие налогообложению НДФЛ

А-пособие по временной нетрудоспособности

Б-оплата работодателем за счет чистой прибыли лечения своего работника

В-пособие по беременности и родам

Г-негосударственная пенсия

6. Отчетный период по налогу на имущество организаций

А-месяц

Б-квартал

В-календарный год

Г-6 месяцев

7. Первое упоминание об акцизах:

А- Древний Рим

Б- Древний Китай

В-Древний Вавилон

Г-Россия

8. Переход на упрощенную систему налогообложения не освобождает налогоплательщиков от уплаты:

А- налога на прибыль

Б- отчислений на профзаболевания и травматизм

В- на имущество

Г- единого социального налога

9. За налоговые правонарушения возникает ответственность:

А- уголовная

Б- административная

В- материальная

10. По способу взимания налоги подразделяются:

А- прямые и косвенные;

Б- на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество;

В- общегосударственные и местные;

Г- кадастровые, декларационные и предыдущие.

11. Налог с рекламы - это налог:

А- косвенный;

Б-общегосударственный;

В- местный;

Г- универсальный.

12. К реальным налогам относятся:

А- подоходный налог;

Б- пошлина;

В-налог на землю;

Г- НДС.

13. К личным налогам относятся:

А- подоходный налог;

Б- налог на землю;

В- пошлина;

Г- НДС.

14. Элементы налога, устанавливаемые налоговым кодексом РФ:

А- льготы по налогам;

Б- объект налога;

В- ставки налога;

Г- сроки уплаты налогов.

15. По какому принципу построена шкала подоходного налога с физических лиц:

А- пропорциональному;

Б- равному;

В- прогрессивному;

Г- регрессивному.

16. Налоговые платежи в Налоговом Кодексе определяются как:

А- платежи граждан за услуги государству;

Б- фискальные сборы за пополнение доходов бюджета;

В- платежи юридических лиц за право ведение предпринимательской деятельности;

Г- правовая форма изъятия части собственности для формирования части бюджета государства.

17. Составной частью финансовой политики организации:

А- Налоговая политика

Б- Налоговый учет

В- Налоговая система

Г- Государственная политика

18. К законодательной базе относится:

А- Распоряжения

Б- Депозиты.

В- Декларации

Г- Инструкции

19. Долгосрочное страхование жизни работников относится к расходам ...

А- не принимаемым для налогообложения

Б- прочим

В- на оплату труда

Г- внереализационным

20. Региональные власти при установлении транспортного налога вправе устанавливать ...

А- налоговую базу

Б- льготы по налогу

В- объекты налогообложения

Г- порядок расчета

21. Физическое лицо считается резидентом, если оно проживает на территории России:

А- целый год

Б- три месяца

В- 183 дня

Г- 270 дней

22. Имущественный вычет при покупке квартиры предоставляется:

А- два раза

Б- только один раз

В- три раза

Г- без ограничения

23. За исчисление и уплату НДФЛ несет ответственность:

А- сам работник

Б- работодатель

В- верны варианты 1 и 2

Г- по выбору налогового органа

24. К местным налогам и сборам относят:

А- рыночный сбор;

Б - налог на землю;

В - налог из владельцев транспортных средств;

Г- коммунальный налог;

25. Плательщиками налога на имущество являются:

А - арендатор имущества;

Б - лизингодатель;

В - лизингополучатель;

Г-. владелец имущества.

26. Ставки НДС:

А - 0,10,13

Б - 0,13,26

В - 0,18,26

Г - 0,10,18

27. Источник уплаты налогов:

А - Себестоимость

Б - Пенсия

В - Заработанная плата

Г- Индивидуальный доход

28. Первыми на путь налогообложения прибыли предприятий как формы подоходного налогообложения встали:

А - Германия и США.

Б - Германия и Англия.

В - Франция и США.

Г – Англия и Франция

29. Через таможенную границу РФ уплачиваются:

А- Таможенная пошлина

Б- Акцизы

В- Единый социальный налог

Г- НДС

30. НДС стал применяться в России:

А- 1870

Б- 1991

В- 1992

Г- 2001

Вариант № 2.

1. Законодательно принятая в стране совокупность налогов и сборов, пошлин и других обязательных платежей, изымаемых соответствующими органами с субъектов налога.

А- Налоговая система.

Б- Налоговый гнет.

В- Налоговая ставка.

Г-. Налогообложение.

2. В истории древних государств первыми налогами на предпринимательскую деятельность были:

А- Пошлина.

Б- Пошлина и косвенные сборы

В- Косвенные сборы.

Г- Сборы

3. Косвенные налоги по источнику их уплаты относят:

А- выручку от реализации;

Б- себестоимость продукции;



- В- балансовую прибыль;  
Г- чистую прибыль.
4. Для исчисления НДС объем реализации учитывается по ценам:  
А- рыночным;  
Б- договорным;  
В- оптовым;  
Г- Фьючерсные.
5. Подоходный налог уплачивается со следующих видов дохода:  
А- заработная плата у лиц наемного труда;  
Б- оплата по больничному листу;  
В- подарки от юридических лиц;  
Г- пенсионные выплаты по возрасту.
6. Налог - это:  
А- Необязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки  
Б- Обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки  
В- Обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определённых законодательными актами  
Г- Нет верного ответа
7. Единый налог может применяться по:  
А- Оказанию бытовых услуг;  
Б- Розничной торговле;  
В- Выручка от реализации имущества;  
Г- Оптовой торговле.
8. Признак налогов  
А- денежный характер  
Б- возмездный характер  
В- зависит от расходов, заложенных в бюджет  
Г- характер безвозмездных перечислений.
9. Налоговая ставка, снижающаяся по мере роста налоговой базы  
А- твердая  
Б- прогрессивная  
В- пропорциональная  
Г- регрессивная
10. Срок давности по налоговым правонарушениям составляет ...  
А - пять лет  
Б- три года  
В- десять лет  
Г- восемь лет
11. Плательщики акцизов  
А- организации  
Б- физические лица  
В- индивидуальные предприниматели  
Г- филиалы российских организаций
12. Доходы налогоплательщика, полученные в натуральной форме, облагаются НДФЛ по ставке ... %.  
А- 13  
Б- 30  
В- 9  
Г- 15

13. Объект налогообложения по налогу на имущество организаций

А-грузовая машина, учитываемая на балансе

Б-денежные средства на расчетном счете

В-товар на складе

Г-отгруженный товар

14. Налоговым периодом по ЕНВД является:

А-Месяц

Б-Квартал

В-Полугодие

Г-Год

15. Профессиональные вычеты предоставляются:

А- при подаче декларации

Б- не нужно подавать декларацию

В- выбирает налогоплательщик

Г- не предоставляются совсем

16. Прямые налоги

А-ЕСН, налог на добавленную стоимость

Б-Акцизы, налог на имущество физических лиц, УСН

В-Налог на доходы физических лиц, налог на прибыль предприятий, транспортный налог

17. Налоговые агенты – это ...

А-плательщики налогов и сборов

Б-юридические и физические лица

В-лица, на которых возложена обязанность по удержанию налогов у налогоплательщика

18. Цена для целей налогообложения – это цена, ...

А - по которой покупатель приобрел товары, работы, услуги

Б - указанная сторонами сделки

В - по которой продают идентичные товары, работы услуги в данном населенном пункте

Г – по операциям реализации товаров.

19. Косвенные налоги

А-ЕСН

Б-акцизы

В-НДФЛ

Г-НДС

20. Налоговые органы имеют право контролировать цену продажи ...

А-по решению руководителя налогового органа

Б-когда продаются покупные товары

В-между взаимозависимыми лицами

Г-когда цена, не соответствует цене, установленной аналогичной организацией

21. Сроки уплаты местных налогов устанавливаются ...

А-органами власти региона

Б-Губернатором края, области

В-Правительством РФ

Г-органами местного самоуправления

22. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят ...

А-судебные органы по поручению налоговых органов

Б-налоговые органы

В-органы внутренних дел

Г-налоговая полиция

23. По подакцизным товарам (за исключением нефтепродуктов) акциз уплачивается по месту

А-производства

- Б-реализации  
В-регистрации налогоплательщика  
Г-фактического нахождения налогоплательщика
24. Доходы, относящиеся к внереализационным доходам в целях налогообложения прибыли  
А-от долевого участия в других организациях  
Б-от реализации ценных бумаг  
В-имущество, полученное в рамках целевого финансирования  
Г-полученные гранты
25. В соответствии с НК РФ акцизы являются ... налогом.  
А-федеральным  
Б-региональным  
В-местным  
Г-территориальным
26. К доходам от реализации не относится ...  
А-выручка от продажи товаров собственного производства  
Б-безвозмездно полученное имущество  
В-выручка от реализации ценных бумаг  
Г-взносы в уставный капитал
27. Объектом обложения ЕНВД является:  
А-Базовая доходность  
Б-Вмененный доход  
В-Предполагаемая сумма прибыли  
Г-Налогооблагаемая база
28. Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются:  
А- прямыми  
Б- косвенными  
В- ценовыми  
Г- товарными
29. Налоговый статус физического лица в РФ определяется:  
А- по прописке  
Б- по месту жительства  
В- по времени проживания на территории РФ  
Г- по месту работы
30. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) заменяет налоги:  
А- ЕСН  
Б - на имущество  
В - на доходы (прибыль)  
Г- НДС

### Вариант № 3

1. Налоги – это:  
А- денежные содержания из каждого работающего человека;  
Б- денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;  
В- денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;  
Г- обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.
2. Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение  
Одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:  
А- стимулирование;  
Б- равенства;  
В- стабильность;

- Г- равномерности уплаты.
3. Налог с владельцев транспортных средств - это налог:  
А- косвенный;  
Б- прямой;  
В- местный;  
Г- универсальный.
4. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:  
А- стимулирующей;  
Б- фискальной;  
В- регулирующей;  
Г- контрольной.
5. Региональные органы власти имеют право:  
А- варьировать ставки субъектных налогов;  
Б- устанавливать льготы по уплате налогов;  
В- определять список субъектов налогов;  
Г- формулировать объект налога.
6. Плательщиками налогов на доход физических лиц является:  
А- собственники имущества;  
Б- граждане страны;  
В- юридические лица;  
Г- резиденты страны.
7. Налоговая база подоходного налога при получении дохода в натуральной форме исчисляется по ценам:  
А- договорным;  
Б- рыночным;  
В- розничным  
Г-оптовым
8. Льготы, направляемые на уменьшение налоговой ставки или окладной суммы.  
А- Налоговый кредит  
Б- Изъятие  
В- Целевые льготы  
Г- Прочие льготы
9. Налог будет считаться, если определены...  
А - Налоговые агенты.  
Б - Налогоплательщики.  
В - Сумма налога.  
Г - Элементы налогообложения.
10. Налогоплательщики НДФЛ в Российской Федерации -  
А-налоговые резиденты РФ  
Б-лица, не являющиеся налоговыми резидентами РФ  
В-организации  
Г-налоговые агенты
11. Налоговая система РФ состоит из уровней:  
А- трех уровней  
Б- двух уровней  
В- четырех уровней  
Г- одного уровня
12. Федеральные налоги устанавливает ...  
А-Президент России.

Б-Налоговый Кодекс

В-Конституция РФ

Г- Государственная Дума

13. При получении налогоплательщиком дохода в виде товаров в стоимость таких товаров включаются ...

А-транспортные налоги

Б-все косвенные налоги

В-только налоги на добавленную стоимость

Г-только акцизы

14. Ставка НДС зависит от ...

А-размера налоговой базы

Б-вида дохода

В-налогового статуса физического лица

Г-величины совокупного годового дохода

15. Социальные налоговые вычеты предоставляются:

А- автоматически

Б- при подаче заявления по месту работы

В- при подаче декларации

Г-нет верного ответа

16. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов действует с:

А- 2002г

Б- 2003г

В- 2004г

Г- 1998 г

17. Акциз при совершении операций с нефтепродуктами уплачивают не позднее:

А - 10 числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом.

Б - 20 числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом.

В - 25 числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом.

Г – 30 числа каждого месяца

18. В настоящее время подакцизными товарами признаются:

А- Препараты ветеринарного назначения

Б - Автомобильный бензин.

В - Дизельное топливо

Г- Полезные ископаемые

19. Плательщики акцизов:

А - Организации.

Б - Алкогольная продукция.

В - Табачная продукция.

Г – индивидуальные предприниматели

20. Налоговая база - это:

А - Величина налоговых начислений, приходящаяся на единицу измерения налоговой базы.

Б - Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.

В - Показывается, из какого источника уплачивается налог.

Г - Нет верных ответов.

21. Налоговый Кодекс РФ:

А - определяет принципы и условия налогообложения на территории РФ;

Б - формирует перечень и объем налогов, включаемых в доходную часть бюджета РФ;

В - определяет виды налогов и сборов субъектов федерации

22. Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:

А-стимулирующей функции налогов;

Б- регулирующей функции налогов;

В- распределительной функции налогов;

Г- контрольной функции налогов.

23. Налоги возникли в результате:

А- развития торговли;

Б- появления государства;

В- становление промышленности;

Г- формирование товарно-денежных отношений.

24. К общегосударственным налогам относят:

А- налог из рекламы;

Б- НДС;

В- коммунальный налог;

Г- гостиничный сбор.

25. Законы, которые устанавливают новые налоги или изменения, ухудшающие положение налогоплательщика:

А- обратной силы не имеют

Б- имеют обратную силу

В- имеют обратную силу, если прямо это предусматривают

26. Период, который может быть проверен в рамках выездной налоговой проверки -

А - не более трех календарных лет

Б - не более двух календарных лет

В - устанавливается по каждой организации отдельно

Г – не более пяти календарных лет

27. Региональные налоги

А- налог на игорный бизнес

Б- транспортный налог

В- налог на имущество организаций

Г- НДФЛ

Д- налог на прибыль

28. Налог на прибыль юридического лица относится к налогам:

А- прямым

Б- косвенным

В- традиционным

Г- подушным

29. Первое упоминание об акцизах:

А - Япония.

Б - Древняя Греция

В - Древний Вавилон

Г - Древний Рим

30. Юридические лица, применяющие систему налогообложения в виде ЕНВД:

А- обязаны вести бухгалтерский учет по действующему плану счетов

Б- ведут книгу учета доходов и расходов

В- по выбору налогоплательщика

Г – не обязаны вести бухгалтерский учет

Вариант № 4

1. При обнаружении ошибок в исчислении налоговой базы, относящихся к прошлым налоговым периодам, перерасчет налоговых обязательств производится:

А - в период обнаружения или совершения ошибки при условии согласования с налоговыми органами;

Б - на последнюю дату календарного года, в котором совершена ошибка;

В - в период совершения ошибки;

Г - в период обнаружения ошибки.

2 Лицо не может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения при наличии одного из обстоятельств:

А - отсутствие денежных средств на счетах банках;

Б - отсутствие вины лица в совершении налогового правонарушения;

В - отсутствие облагаемой налогом базы;

Г - совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, физическим лицом, не достигшим к моменту совершения деяния 18-летнего возраста;

3. Сбор – это:

А - обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;

Б - обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;

В - обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

Г - обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий.

4. Налоговая ставка – это:

А- размер налога на единицу налогообложения;

Б- размер налога на налогооблагаемую базу;

В- размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;

Г- размер налога, подлежащий уплате за календарный год.

5. Налоговая санкция взыскивается с налогоплательщиков:

А- в бесспорном порядке;

Б-) в бесспорном порядке, если на счете налогоплательщика зафиксирован остаток денежных средств на момент взыскания;

В- в бесспорном порядке при согласовании с налогоплательщиком;

Г- только в судебном порядке

6. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:

А- федеральные налоги и сборы;

Б- налоги и сборы субъектов Российской Федерации;

В- местные налоги и сборы;

Г- таможенные пошлины.

7. Выездные налоговые проверки могут проводиться в отношении:

А- всех налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов;

Б- только организаций и индивидуальных предпринимателей;

В- всех налогоплательщиков и плательщиков сборов, за исключением налоговых агентов;

Г- плательщиков сборов, за исключением налоговых агентов

8. Налогоплательщик обязан подать заявление о постановке на учет организации по месту нахождения обособленного подразделения:

А- в течение 3 месяцев после создания обособленного подразделения;

Б- в течение одного месяца после создания обособленного подразделения;

В- до 10-го числа месяца, следующего за месяцем создания обособленного подразделения;

Г- в течение 10 дней после создания обособленного подразделения.

9. Банки обязаны выдавать налоговым органам справки по операциям и счетам организаций после мотивированного запроса налогового органа:

А- не позднее 10 дней;

Б- в течение 5 дней;

В- в течение 3 дней;

Г- в срок, который устанавливается в зависимости от сложности запрашиваемой информации.

10. Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов, в течение:

А- 5 лет;

Б- 4 лет;

В- 5 налоговых периодов;

Г- 3 календарных лет.

11. Банки обязаны сообщить в налоговый орган о закрытии или открытии счета организации, индивидуального предпринимателя:

А- в 5-дневный срок со дня осуществления действия;

Б- в 10-дневный срок со дня осуществления действия;

В- в 5-дневный срок – по счетам организаций и в 10-дневный срок – по счетам индивидуального предпринимателя;

Г- в срок, устанавливаемый по согласованию между банком и налоговыми органами

12. Убытки, причиненные налогоплательщику неправомерными действиями должностных лиц налоговых органов:

А- возмещению не подлежат, за исключением случаев, предусмотренных НК РФ;

Б- возмещаются в полном объеме, включая упущенную выгоду;

В- возмещению не подлежат, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами;

Г- возмещаются в размере 50% суммы причиненных убытков

13. Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется:

А- календарной датой;

Б- истечением периода времени, но не более года;

В- календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти;

Г- календарной датой или указанием на событие, которое должно произойти в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.

14. К федеральным налогам относятся:

А- налог на имущество физических лиц;

Б- налог на прибыль организации;

В- транспортный налог;

Г- земельный налог.

15. Налоговый орган поставить отметку на копии налоговой декларации:

А- обязан;

Б- обязан по просьбе налогоплательщика;

В- обязан в случае отправления налогоплательщиком декларации по почте;

Г- обязан в случае подачи декларации в налоговый орган через представителя организации.

16. Заявление о возврате суммы излишне уплаченного налога может быть подано со дня уплаты указанной суммы:

А- в течение одного календарного года;

Б- в течение 2 лет или срока, установленного арбитражным судом;

В- в течение 3 лет;

Г- в течение налогового периода, следующего за периодом, в котором образовалась переплата.

17. Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности:

А- с 16-го возраста;

Б- с 18-го возраста;

В- с момента получения дохода;

Г- момента начала предпринимательской деятельности, носящий регулярный характер.

18. Недоимка – это:

А- сумма налога, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

Б- сумма налога или сбора, которая недоначислена в установленный и не уплачена в установленный законодательством о налогах и сборах срок;



В- сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

Г- сумма налога ил сбора, не уплаченная по окончании календарного года.

19. К региональным налогам относятся:

А- водный налог;

Б- земельный налог;

В- налог на игорный бизнес;

Г- налог на добавленную стоимость.

20. Налоговый период – это:

А - календарный год, квартал, месяц, декада;

Б - календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;

В - любой период времени применительно к отдельным налогам;

Г - год и квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой государства

21. Бездолжные долги по региональным и местным налогам и сборам списываются в порядке, установленном:

А - Правительством РФ;

Б - исполнительными органами субъектов Российской Федерации и местного самоуправления;

В - Правительством РФ по согласованию с исполнительными органами субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления;

Г - по решению арбитражного суда.

22. Постановка налогоплательщика на учет осуществляется:

А - по месту юридического адреса организации;

Б - по месту жительства одного из учредителей организации;

В - месту нахождения организации или месту жительства физического лица;

Г - по месту жительства руководителя организации.

23. Плательщиками налогов на доход физических лиц является:

А - собственники имущества;

Б - юридические лица;

В - резиденты страны.

Г – физические и юридические лица

24. Обязанность по уплате налога (сбора) прекращается:

А - с подачи заявления о ликвидации организации;

Б - с уплатой налога (сбора);

В - со смертью учредителя организации;

Г - с подачей заявления о реорганизации организации.

25. За совершение одного и того же налогового правонарушения налогоплательщик:

А - может быть привлечен к ответственности повторно;

Б - не может привлечен к ответственности повторно;

В - может быть привлечен к ответственности повторно в некоторых случаях, установленных налоговой инспекцией;

Г- может быть привлечен к ответственности повторно по решению суда

26. Расставьте по порядку этапы планирования в ситуационном методе:

А - Подбор типичных хозяйственных операций.

Б - Образование системы договорных отношений.

В - Формирование налогового поля организации.

Г - Определение возможных хозяйственных ситуаций. (3,2,1,4)

27. Учетная политика организации - это:

А - Совокупность способов ведения бухгалтерского учета.

Б - Часть финансового прогнозирования их деятельности и означает использование учетной и амортизационной политики предприятия

В - Система сбора и обработки всей информации по производственной и непроизводственной деятельности организации

8. Методы налогового планирования:

А - Ситуационный.

Б - Кадастровый.

В - Базисный.

Г - Балансовый

29. Таможенная пошлина введена в действие с 1 января:

А - 2004г

Б - 2005г

В - 2006г

Г – 2010 г.

30. Отчетным периодом по ЕСН является:

А - Календарный год

Б - Полугодие

В - Календарный месяц

Г - Квартал

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине «Налоги и налогообложение»**

Вариант № вопроса	I	II	III	IV
1	В	А	Г	В
2	В	Б	Б	Б
3	А	А	Б	А
4	В	А	Б	А
5	А, Г	А, Б, В	А, Б	Г
6	Б	В	Г	А
7	А	А, В	Б	А
8	Б	А	А	Б
9	А, Б, В	Г	Б, Г	Б
10	А	Б	А, Б	А
11	В	А, В	А	А
12	В	А	Б	Б
13	А	А	Б	В
14	Б, В, Г	Б	Б, В	А
15	А	А	В	Б
16	Г	В	В	В
17	А	В	В	А
18	А, Г	Б	Б, В	В
19	В	Б, Г	А	В
20	Б	В	Б	А
21	В	А	А, В	Б
22	Б	Б	В	В
23	Б	А	Б	В
24	А, Г	А	Б	Б
25	Г	А	А	Б
26	Г	Б, Г	А	В-Б-А-Г
27	А, В, Г	Б	А, Б, В	А
28	А	Б	А	А, Г
29	А, Б	В	Г	А
30	В	А, Б, В, Г	А	Б

**ПР№38.** Административное правонарушение и административная ответственность: решение правовых задач, защита сообщений по теме

**Цель работы:** изучить причины административного правонарушения и виды административной ответственности:

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание №1:** заполнить таблицу по теме: виды административной ответственности.

**ПР№39.** Экологические правонарушения: защита сообщений, презентаций по теме

**Цель работы:** изучить причины экологических правонарушений

**Объем учебного времени:** 2 часа

**Задание №1:** подготовить сообщения, презентации по теме.

#### **Список литературы**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Обществознание: учебник для обучающихся 10кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова –10 кл. – М., 2019.
2. Обществознание: учебник для 11 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова – М., 2019.
3. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2018.
4. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2019.
5. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2019
6. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2019
7. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2019.
8. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2019.
9. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2019.
10. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2018.
11. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2017.
12. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2018.
134. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2018.

### **Дополнительная литература**

1. Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений
4. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2019.
5. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2019
6. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2019.
7. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2018.
8. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2019.

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2014.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст.
12. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
13. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
15. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
16. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
17. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
18. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>
2. Президент России — гражданам школьного возраста - <http://www.uznay-prezidenta.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация - <http://www.gks.ru>
4. Информационно-аналитический портал «Наследие» - <http://www.nasledie.ru>
5. Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru>

6. СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ - <http://www.smi.ru>
7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт - <http://ombudsman.gov.ru>
8. Методические приемы в гражданском образовании - [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r41163/tlg04.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41163/tlg04.pdf)
9. Необычный задачник для обычного гражданина - [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=41176&p\\_rubr=2.1.16](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16)
10. Занимательное граждановедение - [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r41175/tlg16.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41175/tlg16.pdf)
11. Активизация процесса обучения на уроках граждановедения - [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r41164/tlg05.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41164/tlg05.pdf)
12. Сеть творческих учителей - <http://www.it-n.ru/>
13. Подборка ссылок на интересные аналитические и тематические статьи для педагогов - [http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat\\_no=239&page=4](http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=239&page=4)

