

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И.Сюзева»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО МДК.03.01. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Рассмотрено
на заседании П(Ц)К Дисциплин профессионального
цикла
Протокол № 6 от «14» апреля 2024 г.

Председатель П(Ц)К Дисциплин профессионального
цикла



Катаева Е.И.

ОДОБРЕНО
методическим советом ГБПОУ ДГТТ им.
П.И. Сюзева
Протокол № 5 от «4» марта 2024 г.

Методист



О.Ю. Харламова

Заведующий структурного подразделения



М.К. Рябкова

Составитель: Кованова Татьяна Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Рецензенты:

Внешние:

Содержание

1. Пояснительная записка	4
Практическая работа №1	7
Практическая работа №2	8
Практическая работа №3	8
Практическая работа №4	9
Практическая работа №5	9
Практическая работа №6	11
Практическая работа №7	12
Практическая работа №8	12
Практическая работа №9	13
Практическая работа №10	13
Практическая работа №11	14
Практическая работа №12	14
Практическая работа №13	15
Практическая работа №14	15
Практическая работа №15	16
Практическая работа №16	16
Практическая работа №17	17
Практическая работа №18	17
Практическая работа №19	18
Практическая работа №20	19
Практическая работа №21	20
Практическая работа №22	20
Практическая работа №23	21
Практическая работа №24	21
Практическая работа №25	22
Практическая работа №26	23
Практическая работа №27	24
Практическая работа №28	25
Практическая работа №29	25
Практическая работа №30	26
Практическая работа №31	26
Практическая работа №32	27
Практическая работа №33	27
Практическая работа №34	28
Практическая работа №35	28
Практическая работа №36	29
Практическая работа №37	29
Практическая работа №38	30
Практическая работа №39	31
Практическая работа №40	32
Практическая работа №41	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации к выполнению практической работы обучающихся МДК.03.01. Право социального обеспечения **40.02.04 Юриспруденция** по программе базовой подготовки (по программе базовой подготовки).

Цель методических рекомендаций: оказание помощи обучающимся в выполнении практической работы по МДК.03.01. Право социального обеспечения.

Настоящие методические рекомендации содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих компетенций:

ПК 3.1.	Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.
ПК 3.2.	Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.
ПК 3.3.	Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.
ПК 3.4.	Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Описание каждой практической работы содержит: тему, цели работы, задания, основной теоретический материал, алгоритм выполнения типовых задач, порядок выполнения работы, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение.

Перечень видов практической работы представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ тем	Кол-во часов	Вид практической работы	Форма контроля
1.1	2	Составить таблицу: «Нормативные правовые акты, регулирующие пенсионное обеспечение: законы и подзаконные акты; акты министерств и ведомств; муниципальные и локальные акты».	Защита творческой работы.
1.1	2	Анализ НПА, регулирующих обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами.	Рассмотрение практических ситуаций. Работа в группах при выполнении практических заданий.
1.1	2	Анализ НПА, регулирующих социальное обслуживание и предоставление социальных услуг.	Практические занятия по составлению и оформлению проектов документов.
1.1	2	Решение ситуационных задач по теме.	Рассмотрение практических ситуаций.
1.2	2	Рассмотрение практических ситуаций по определению основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений социального обеспечения.	Рассмотрение практических ситуаций. Работа в группах при выполнении практических заданий.
1.2	2	Семинар на тему: «Правоотношения в сфере социального обеспечения».	Защита творческой работы.
1.2	2	Подготовить письменный ответ на тему: «Юридические факты и состав, порождающих, изменяющих и прекращающих правоотношений по социальному обеспечению».	Защита творческой работы.
1.3	2	Анализ законодательства, регулирующего деятельность пенсионного фонда. Работа с Консультант плюс.	Практические занятия по составлению и оформлению проектов документов.
1.4	2	Анализ законодательства, регулирующего деятельность Фонда обязательного медицинского страхования. Работа с Консультант плюс	Практические занятия по составлению и оформлению проектов документов
2.1	2	Анализ законодательства, регулирующего определение трудового стажа. Работа с Консультант плюс	Рассмотрение практических ситуаций. Работа в группах при выполнении практических заданий.

2.2	2	Составить сравнительную таблицу правовых оснований получения страховых пенсий.	Практическое занятие по составлению и оформлению проектов документов.
2.2	2	Составление ситуационных задач по теме.	Практические занятия по составлению и оформлению проектов документов
2.3	2	Работа по рассмотрению пакета документов по назначению государственного пенсионного обеспечения.	Работа с докладами. Работа в группах при выполнении практических заданий.
2.3	2	Анализ законодательства, регулирующего назначение и выплаты государственных пенсий. Работа с Консультант плюс.	Рассмотрение практических ситуаций. Защита творческой работы
2.3	2	Решение ситуационных задач по теме: «Социальные пенсии»	Рассмотрение практических ситуаций.
2.4	2	Подготовить письменный ответ на тему: «Анализ действующего пенсионного законодательства».	Защита творческой работы
3.1	2	Анализ законодательства, регулирующего социальное обслуживание инвалидов. Работа с Консультант плюс.	Работа в группах при выполнении практических заданий. Защита творческой работы
3.1	2	Анализ законодательства, регулирующего социальное обслуживание. Работа с Консультант плюс.	Работа с докладами. Работа в группах при выполнении практических заданий.
3.1	2	Решение ситуационных задач по теме.	Рассмотрение практических ситуаций
3.1	2	Подготовить письменный ответ на тему: «Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных».	Защита творческой работы
3.1	2	Составить сравнительную таблицу видов социального обслуживания.	Защита творческой работы
3.1	2	Круглый стол на тему: «Трудоустройство и профессиональное обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	Работа с докладами. Работа в группах при выполнении практических заданий.
3.2	2	Анализ законодательства, регулирующего пособия в РФ. Работа с Консультант плюс.	Работа с докладами. Работа в группах при выполнении практических заданий.
3.2	2	Решение ситуационных задач по теме.	Рассмотрение практических ситуаций.
3.2	2	Решение ситуационных задач по теме «Социальное обеспечение пострадавших на производстве».	Рассмотрение практических ситуаций.
3.2	2	Деловая игра на тему: «Единовременные пособия и ежемесячные пособия».	Рассмотрение практических ситуаций.

3.2	2	Подготовить письменный ответ на тему: «Правовое регулирование предоставления единовременных денежных пособия лицам, привлекавшимся к выполнению специальных задач, связанных с проведением мероприятий по борьбе с терроризмом, в случаях получения ими ранений или признания их инвалидами».	Защита творческой работы
3.2	2	Выступление с докладами на тему: «Пособия, выплачиваемые в Пермском крае.	Работа с докладами. Работа в группах при выполнении практических заданий.
3.3	2	Анализ законодательства, регулирующего компенсационные выплаты в РФ. Работа с Консультант плюс.	Практические занятия по составлению и оформлению проектов документов.
3.3	2	Составить сравнительную таблицу оснований и условий предоставления компенсационных выплат.	Защита творческой работы
3.3	2	Составить схему «Виды компенсационных выплат».	Защита творческой работы
3.3	2	Подготовить письменный ответ на тему: «Анализ правового регулирования предоставления компенсаций».	Защита творческой работы
3.3	2	Рассмотрение практической ситуации по определению порядка назначения и выплаты компенсационных выплат».	Рассмотрение практических ситуаций.
3.4	2	Составить сравнительную таблицу видов медико-социальной помощи.	Работа в группах при выполнении практических заданий.
3.4	2	Подготовить письменный ответ на вопрос «Основные права граждан в области охраны здоровья».	Защита творческой работы
3.4	2	Групповая дискуссия на тему: «Основания возникновения правоотношений по обязательному медицинскому страхованию»	Работа в группах при выполнении практических заданий.
3.4	2	Решение ситуационных задач по теме.	Рассмотрение практических ситуаций.
3.5	2	Решение ситуационных задач по теме.	Рассмотрение практических ситуаций.
3.5	2	Подготовить письменный ответ на тему: «Социальное страхование в РФ».	Защита творческой работы
3.6	1	Анализ законодательства, регулирующего государственную социальную помощь в РФ. Работа с Консультант плюс	Работа в группах при выполнении практических заданий.
3.6	1	Подготовить письменный ответ на тему: «Меры социальной поддержки в РФ.	Защита творческой работы

Практическое занятие № 1 **Тема 1.1. Право социального**

обеспечения как самостоятельная отрасль права.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Составить таблицу: «Нормативные правовые акты, регулирующие пенсионного обеспечение: законы и подзаконные акты; акты министерств и ведомств; муниципальные и локальные акты».

Методические рекомендации:

Составить таблицу, включая №, дату принятия, название и общее положение НПА.

Контрольные вопросы:

1. Дайте классификацию НПА, регулирующих пенсионное обеспечение.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 2
Тема 1.1. Право социального

обеспечения как самостоятельная отрасль права.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Анализ НПА, регулирующих обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами.

Методические рекомендации:

1. Определить НПА, регулирующие обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами.

2. На основании НПА подготовить письменный ответ на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Виды пособий?

2. Виды компенсационных выплат?

3. Круг лиц, имеющих право на выплаты?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 3
Тема 1.1. Право социального

обеспечения как самостоятельная отрасль права.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Анализ НПА, регулирующих социальное обслуживание и предоставление социальных услуг.

Методические рекомендации:

1. Определить НПА, регулирующие социальное обслуживание и предоставление социальных услуг.

2. На основании НПА подготовить письменный ответ на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие социального обслуживания?
2. Понятие социальных услуг?
3. Виды социального обслуживания?
4. Формы социальных услуг?
5. Круг лиц, имеющих право на социальное обслуживание?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 4 **Тема 1.1. Право социального**

обеспечения как самостоятельная отрасль права.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Решение ситуационных задач по теме.

Задачи

Задача № 1. 52-летний Садыков 11 сентября 1997 г. переехал из Казахстана в Курск дочери на постоянное местожительство. 20 декабря 2014 г. в связи с достижением 60 лет он обратился в ПФР за назначением страховой пенсии по старости. К заявлению он приложил копию трудовой книжки, подтверждающую общий трудовой стаж 35 лет, и справку о заработке. **Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ? Какими источниками права регулируется решение данного вопроса?**

Задача № 2. Пенсионерка Кошелева, переехавшая на постоянное местожительство в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Кошелева считала, что пенсию должны платить в российских рублях, т. к. она всю жизнь проработала на территории России. **Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение.**

Задача № 3. Гражданин Германии Шмидт в период туристической поездки в Санкт-Петербург сломал ногу. **Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи в России? Если да, то на основании какого акта, и из каких источников она должна финансироваться?**

Методические рекомендации:

1. С помощью Консультант плюс определить НПА, регулирующие решение задачи.
2. На основании НПА подготовить раскрытый ответ.

Контрольные вопросы:

1. Нормативные правовые акты, регулирующие пенсионное обеспечение: законы и подзаконные акты; акты министерств и ведомств; муниципальные и локальные акты?
2. Нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами.
8. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание и предоставление социальных услуг.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 5

Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

Цель: изучить правоотношения в сфере социального обслуживания.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Рассмотреть практические ситуации по определению основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений социального обеспечения.

Задача №1.

Грачев (участник Великой Отечественной войны) получает трудовую пенсию по старости.

- Субъектом каких правоотношений по социальному обеспечению он является?
- Определите их объект и содержание.

Задача №2.

Жданова находится в отпуске по беременности и родам.

- В каких правоотношениях по социальному обеспечению она состоит?
- Определите их объект и содержание.

Задача №3.

Вольжанский, имеющий II степень ограничения способности к трудовой деятельности, обратился в органы социальной защиты за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его положили в стационар протезно-ортопедического предприятия.

- В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит?
- Определить их объект и содержание.

Задача № 4.

11-летнего Сережу сняли с поезда, следовавшего по маршруту Москва-Самара. Из детского приемника-распределителя его направили в детский приют временного содержания.

- В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит?
- Определить их объект и содержание.
- Обладает ли он правосубъектностью?

Задача №5.

После окончания школы 17-летний Андреев обратился в государственную службу занятости с целью трудоустройства и представил паспорт, аттестат о среднем образовании.

В какие правоотношения со службой занятости он вступил?

Определите их объект и содержание.

Задача №6.

В июне 2012 года Бойко была установлена III степень утраты способности к трудовой деятельности. Не согласившись с решением медико-социальной экспертной комиссии, она обратилась с жалобой в Главное бюро МСЭК.

- В какие правоотношения он вступил?
- Определите их объект и содержание.

Задача №7.

Миша Кедров (5 лет) является ребенком-инвалидом и получает социальную пенсию.

- Является ли он субъектом правоотношений по социальному обеспечению?
- Обладает ли он правосубъектностью?

Задача № 8.

Горбатко, страдающему психическим заболеванием, 22 июля 2007 г. назначили социальную пенсию.

- Обладает ли он правосубъектностью для вступления правоотношения по социальному обеспечению?

Задача № 9.

Лисицын обратился в органы социальной защиты за социальной помощью и представил документы о составе семьи, дохода и имуществе на праве собственности всех членов семьи.

Орган социальной защиты установил 30-дневный срок для проведения комиссионной проверки имущественного положения семьи Лисицына.

- Какие правоотношения возникли у Лисицына с органом социальной защиты?

- Определить их объект и содержание?

Задача №10.

Согласно коллективному договору на пенсионное страхование менеджера Кузькина уплачивались взносы в негосударственный фонд «Гарант». 20 сентября 2005 года кузькину исполнилось 60 лет, и он обратился в НПФ за назначением пенсии.

- В какие правоотношения вступил Кузькин?

- Определите их объект и содержание.

Методические рекомендации:

1. Определить понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
2. Раскрыть субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.

Контрольные вопросы:

1. Что такое правоотношения по социальному обеспечению?
2. Дайте классификацию правоотношений в области социального обеспечения.
3. Какие виды правоотношений по социальному обеспечению Вы можете назвать?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 6

Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

Цель: изучить правоотношения в сфере социального обслуживания.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Семинар на тему: «Правоотношения в сфере социального обеспечения».

Методические рекомендации:

1. Определить понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
2. Раскрыть субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
3. Рассмотреть пенсионные правоотношения.
4. Определить правоотношения по поводу пособий, компенсаций.
5. Раскрыть правоотношения по социальному обеспечению пострадавших на производстве и их семей.
6. Рассмотреть правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения.
7. Раскрыть процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.

Контрольные вопросы:

1. Что такое правоотношения по социальному обеспечению?
2. Дайте классификацию правоотношений в области социального обеспечения?
3. Какие виды правоотношений по социальному обеспечению Вы можете назвать?
4. В чем заключаются особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих правоотношения по социальному обеспечению?
5. Кто может быть субъектом правоотношений по социальному обеспечению?
6. Из каких элементов складывается правосубъектность физических лиц?

7. С какого возраста возникает правоспособность физических лиц в сфере социального обеспечения?
8. Когда возникает дееспособность физических лиц в сфере социального обеспечения?
9. Что такое объект правоотношения? Сформулируйте определения пенсии, пособия и услуги.
10. Что понимается под содержанием материальных и процедурных правоотношений?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 7

Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Подготовить письменный ответ на тему: «Юридические факты и состав, порождающих, изменяющих и прекращающих правоотношений по социальному обеспечению».

Методические рекомендации:

1. Определить понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
2. Раскрыть юридические факты правоотношений по социальному обеспечению. 3. Рассмотреть состав правоотношений.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих правоотношения по социальному обеспечению?

Критерии оценки:

Отметка «5» Сформулирована и раскрыта тема проекта, четко и грамотно сформулированы цель и задачи. Полностью изложены основные аспекты темы проекта. Использовано более одного ресурса.

Отметка «4» Тема частично раскрыта. Цель и задачи сформулированы некорректно. Или задачи отсутствуют. Некоторый материал изложен некорректно. Процесс решения проблемы неполный (системность нарушена), сюжет отсутствует или присутствует только в некоторых заданиях. Выводы и рекомендации не всегда соответствуют содержанию, не раскрывают проблему. В работе использован только один ресурс.

Отметка «3» Тема частично раскрыта. Цель и задачи не определены. Объяснения некорректны, запутаны или не верны. Выводы и рекомендации отсутствуют. Ресурсы не указаны.

Отметка «2» Ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 8

Тема 1.3.

Правовой статус Пенсионного фонда РФ.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Анализ законодательства, регулирующего деятельность пенсионного фонда. Работа с Консультант плюс.

Методические рекомендации:

1. Определить НПА, регулирующие деятельность пенсионного фонда.
2. На основании НПА подготовить письменный ответ на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1.Какой НПА устанавливает основы государственного регулирования обязательного пенсионного страхования, определяет правовое положение его субъектов – в частности, пенсионных фондов в качестве страховщиков, а также порядок формирования их средств за счет страховых взносов, регламентирует учет средств специальной части индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц?

2.Какой НПА регулирует условия и нормы предоставления трудовых пенсий Пенсионным фондом РФ?

3.Какой НПА устанавливает условия и нормы предоставления государственного пенсионного обеспечения Пенсионным фондом РФ за счет средств федерального бюджета военнослужащим, федеральным государственным служащим, «чернобыльцам», лицам, которые не приобрели право на трудовую пенсию?

4.Какой НПА устанавливает правовую основу и принципы организации индивидуального (персонифицированного) учета сведений о застрахованных гражданах в Пенсионном фонде РФ?

5.Какой НПА устанавливает правовые основы отношений по формированию и инвестированию средств пенсионных накоплений, предназначенных для финансирования накопительной части трудовой пенсии, определяет особенности правового положения, права, обязанности и ответственность субъектов и участников отношений по формированию и инвестированию средств пенсионных накоплений, а также основы государственного регулирования, контроля и надзора в сфере формирования и инвестирования средств пенсионных накоплений?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 9

Тема 1.4. Правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования, Фонда социального страхования.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Анализ законодательства, регулирующего деятельность Фонда обязательного медицинского страхования. Работа с Консультант плюс.

Методические рекомендации:

1. Определить НПА, регулирующие деятельность Фонда обязательного медицинского страхования.

2. На основании НПА подготовить письменный ответ на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1.Права и обязанности лиц, застрахованных по обязательному медицинскому страхованию?

2. Порядок исчисления страховых взносов на ОМС неработающего населения?

3. Правовое положение ФФОМС и ТФОМС?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 10

Тема 2.1. Понятие стажа в системе обязательного пенсионного страхования.

Цель: изучить понятие стажа в системе обязательного пенсионного страхования.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Анализ законодательства, регулирующего определение трудового стажа. Работа с
Консультант плюс.

Методические рекомендации:

Изучить Федеральный закон от 17.12.2001 №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и ответить на следующие вопросы (письменно с указанием статьи закона).

1. Основные понятия, применяемые ФЗ.
2. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж.
3. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, виды стажа?
2. Значение стажа в социальном обеспечении?
3. Периоды, включаемые в страховой (трудовой) стаж?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 11

Тема 2.2. Страховые пенсии.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Составить сравнительную таблицу правовых оснований получения страховых пенсий.

Методические рекомендации:

Составить таблицу, включая виды страховых пенсий, основания назначения.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, виды и правовое регулирование страховых пенсий?
2. Условия назначения страховой пенсии по старости (профессиональные пенсии)?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 12

Тема 2.2. Страховые пенсии.

Цель: изучить страховые пенсии.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Составить ситуационные задачи по теме.

Методические рекомендации:

1. Определить НПА по теме.
2. На основании НПА составить 3 задачи по теме.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, виды и правовое регулирование страховых пенсий?
2. Круг лиц, имеющих право на пенсии?
3. Условия назначения страховой пенсии по старости (профессиональные пенсии)?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 13

Тема 2.3. Государственное пенсионное обеспечение.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Работа по рассмотрению пакета документов по назначению государственного пенсионного обеспечения.

Методические рекомендации:

1. Рассмотреть круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению по старости.
2. Определить документы, необходимые для назначения пенсии по государственному обеспечению.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, виды и правовое регулирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
2. Юридические факты, влияющие на определение размера пенсии.
3. Назначение и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению (порядок, сроки обращения, индексация и выплаты).

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 14

Тема 2.3. Государственное пенсионное обеспечение.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Анализ законодательства, регулирующего назначение и выплаты государственных пенсий. Работа с Консультант плюс.

Методические рекомендации:

1. Определить НПА, регулирующие назначение и выплаты государственных пенсий.
2. На основании НПА подготовить письменный ответ на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Виды государственных пенсий?
2. Круг лиц, имеющих право на государственные пенсии?
3. Выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению (порядок, сроки обращения, выплаты)?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 15

Тема 2.3. Государственное пенсионное обеспечение.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Решение ситуационных задач по теме: «Социальные пенсии».

Задача 1. Терехова, представив заведомо ложные документы для назначения пенсии по старости, незаконно получила 5 тыс. руб. После обнаружения данного злоупотребления выплата трудовой пенсии по старости была прекращена, но Тереховой назначили социальную пенсию, поскольку она являлась инвалидом I степени. Однако выплата социальной пенсии была приостановлена до полного погашения незаконно полученной суммы. **Законно ли данное решение.**

Методические рекомендации:

1. Для решения задач используйте НПА о социальных пенсиях.
2. На основании НПА дать развернутый ответ.

Контрольные вопросы:

1. Понятие социальной пенсии?
2. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию?
3. Порядок, сроки обращения, выплаты?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 16

Тема 2.4. Конвертация пенсионных прав.

Цель: провести анализ действующего пенсионного законодательства.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Подготовить письменный ответ на тему: «Анализ действующего пенсионного законодательства».

Методические рекомендации:

1. Рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2003 N400-ФЗ "О страховых пенсиях"

2. Изучить Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

Контрольные вопросы:

1. Основные положения действующего пенсионного законодательства.
2. Конвенция пенсионных прав.
3. Определение пенсионного капитала застрахованных лиц.
4. Основные принципы оценки пенсионных прав.

Критерии оценки:

Отметка «5» Сформулирована и раскрыта тема проекта, четко и грамотно сформулированы цель и задачи. Полностью изложены основные аспекты темы проекта. Использовано более одного ресурса.

Отметка «4» Тема частично раскрыта. Цель и задачи сформулированы некорректно. Или задачи отсутствуют. Некоторый материал изложен некорректно. Процесс решения проблемы неполный (системность нарушена), сюжет отсутствует или присутствует только в некоторых заданиях. Выводы и рекомендации не всегда соответствуют содержанию, не раскрывают проблему. В работе использован только один ресурс.

Отметка «3» Тема частично раскрыта. Цель и задачи не определены. Объяснения некорректны, запутаны или не верны. Выводы и рекомендации отсутствуют. Ресурсы не указаны.

Отметка «2» Ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 17

Тема 3.1. Социальное обслуживание в праве социального обеспечения.

Цель: изучить основные виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Анализ законодательства, регулирующего социальное обслуживание инвалидов. Работа с Консультант плюс.

Методические рекомендации:

Изучить Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и ответить на следующие вопросы (письменно с указанием статьи закона).

Основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Формы социального обслуживания.

Учреждения социального обслуживания.

Понятие социальной защиты инвалидов.

Понятие медико-социальной экспертизы.

Понятие реабилитации инвалидов.

Технические средства реабилитации.

Контрольные вопросы:

1. Стационарное обслуживание престарелых и инвалидов.
2. Социальная помощь на дому.
3. Полустационарное обслуживание.
4. Срочное социальное обслуживание.
5. Срочное социальное обслуживание.
6. Порядок оплаты социальных услуг.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 18

Тема 3.1. Социальное обслуживание в праве социального обеспечения.

Цель: изучить основные виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Анализ законодательства, регулирующего социальное обслуживание. Работа с Консультант плюс.

Методические рекомендации:

Изучить Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и ответить на следующие вопросы (письменно с указанием статьи закона).

Основные понятия применяемые настоящим ФЗ.

Принципы социального обслуживания.

Плата за социальное обслуживание.

Учреждения и предприятия социального обслуживания.

Контрольные вопросы:

1. Понятие социального обслуживания.
2. Принципы социального обслуживания.
3. Формы социального обслуживания.
4. Виды социальных услуг.
5. Порядком и условиями предоставления социальных услуг.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 19

Тема 3.1. Социальное обслуживание в праве социального обеспечения.

Цель: изучить правоотношения в сфере социального обслуживания.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Решение ситуационных задач по теме.

Задача №1.

Одинок проживающей пенсионерке по старости Ивановой исполнилось 89 лет. Сын с семьей живет в другом городе. Так как ей трудно самостоятельно себя обслуживать, она обратилась в местный орган социальной защиты населения с вопросом об обслуживании ее на дому.

Имеет ли она право на предоставление ей социальных услуг на дому?

Какие необходимо для этого документы?

Какие виды социальных услуг могут ей предоставляться?

Задача №2.

Посягин, получатель социальной пенсии, является инвалидом 1-й группы и нуждается в постоянном постороннем уходе. Проживает он в семье неработающей дочери, у которой сын является ребенком-инвалидом.

Может ли она претендовать на получение социальных услуг на отца-инвалида и на своего ребенка-инвалида?

Какие социальные услуги могут быть ей предоставлены?

Задача №.

В семье Каплун проживает ребенок 5 лет с отклонением в умственном, физическом и психическом развитии.

Куда семье Каплун следует обратиться по вопросу оказания им социальных услуг?

Какие социальные услуги могут быть представлены семье Каплун?

Задача №4.

Супруги Петровы (89 и 92 лет), согласно их заявлению, были определены в дом-интернат для престарелых, где им предоставили отдельную комнату. Квартира, которую занимали по договору социального найма, они сдали муниципалитету.

По прошествии 4 месяцев они захотели вернуться в свою квартиру, но муниципалитет квартиру Петровых передал другим гражданам.

Имел ли муниципалитет право передавать квартиру Петровых другим гражданам?

Какие существуют гарантии по закреплению права на жилье у Петровых?

Как в данном случае следует решать данную проблему?

Методические рекомендации:

1. Определить основные виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Раскрыть условия для предоставления социального обслуживания.
3. Рассмотреть льготы по системе социального обслуживания: виды категорий граждан, условия и порядок предоставления.

Контрольные вопросы:

1. Стационарное социальное обслуживание?
2. Полустационарное обслуживание?
3. Социальное обслуживание на дому?
4. Срочная социальная и социально-консультативная помощь?
5. Материально-бытовое обслуживание престарелых и инвалидов?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 20

Тема 3.1. Социальное обслуживание в праве социального обеспечения.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Подготовить письменный ответ на тему: «Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных».

Методические рекомендации:

1. Определить основные виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Раскрыть условия для предоставления социального обслуживания.

3. Рассмотреть льготы по системе социального обслуживания: виды категорий граждан, условия и порядок предоставления.

Контрольные вопросы:

1. Стационарное социальное обслуживание?
2. Полустационарное обслуживание?
3. Социальное обслуживание на дому?
4. Срочная социальная и социально-консультативная помощь?
5. Материально-бытовое обслуживание престарелых и инвалидов?

Критерии оценки:

Отметка «5» Грамотно сформулированы цель и задачи. Полностью изложены основные аспекты темы проекта. Использовано более одного ресурса.

Отметка «4» Тема частично раскрыта. Цель и задачи сформулированы некорректно. Или задачи отсутствуют. Некоторый материал изложен некорректно. Процесс решения проблемы неполный (системность нарушена), сюжет отсутствует или присутствует только в некоторых заданиях. Выводы и рекомендации не всегда соответствуют содержанию, не раскрывают проблему. В работе использован только один ресурс.

Отметка «3» Тема частично раскрыта. Цель и задачи не определены. Объяснения некорректны, запутаны или не верны. Выводы и рекомендации отсутствуют. Ресурсы не указаны.

Отметка «2» Ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 21

Тема 3.1. Социальное обслуживание в праве социального обеспечения.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Составить сравнительную таблицу видов социального обслуживания.

Методические рекомендации:

1. Определить основные виды социального обслуживания граждан.
2. Раскрыть условия для предоставления социального обслуживания.

Контрольные вопросы:

1. Виды социального обслуживания?
2. Круг лиц, имеющих право на социальное обслуживание?
3. Условия предоставления социального обслуживания?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 22

Тема 3.1. Социальное обслуживание в праве социального обеспечения.

Цель: изучить вопросы трудоустройства и профессионального обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Круглый стол на тему: «Трудоустройство и профессиональное обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Методические рекомендации:

1. Определить понятие и правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Раскрыть вопросы трудоустройства и профессионального обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Контрольные вопросы:

1. Определить законодательство, регулирующее вопросы трудоустройства и профессионального обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 23

Тема 3.2. Пособия в Российской Федерации.

Цель: изучить законодательство по пособиям.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Анализ законодательства, регулирующего пособия в РФ. Работа с Консультант плюс.

Методические рекомендации:

Изучить Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об обязательном социальном страховании» Федеральный закон от 12.01.1996 N 8-ФЗ (ред. от 28.07.2012, с изм. от 04.06.2014) «О погребении» и на основании данных законов и ответить на следующие вопросы (письменно с указанием статьи закона).

Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ.

Страховые риски и страховые случаи.

Виды страхового обеспечения.

Случаи обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности.

Продолжительность выплаты пособия по беременности и родам.

Условия и продолжительность выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком.

Социальное пособие на погребение.

Контрольные вопросы:

1. Понятие социального обслуживания.

2. Принципы социального обслуживания.

3. Формы социального обслуживания.

4. Виды социальных услуг.

5. Порядком и условиями предоставления социальных услуг.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 24

Тема 3.2. Пособия в Российской Федерации.

Цель: изучить правоотношения в сфере социального обслуживания.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Решение ситуационных задач по теме.

Задача №1.

В соответствии с заключенным в конце апреля трудовым договором и изданным работодателем приказом о зачислении Соколовой на должность бухгалтера, она должна была выйти на работу 10 мая. Собираясь в тот день на работу, Соколова почувствовала себя плохо и вызвала врача на дом. Врач, установил острую сердечную недостаточность, выдал ей листок нетрудоспособности. Ее временная нетрудоспособность длилась две недели.

Имеет ли в данном случае Соколова право на получение пособия?

Какое решение следовало бы принять, если бы временная нетрудоспособность Соколовой наступила в тот же день по дороге на работу вследствие аварии автобуса, в которой она ехала?

Задача №2.

Минина, работница одного из подмосковных сельскохозяйственных хозяйств, в период своей первой беременности длительное время не обращалась в женскую консультацию и не находилась под наблюдением врача. В связи с этим врач, выдавая ей листок нетрудоспособности, неточно определил срок родов, и Минина пребыла в родовом отпуске всего 52 дня.

Какие единовременные пособия полагаются Мининой в связи с рождением ребенка?

Задача №3.

При родах умерла одинокая мать Ольга Шикова. Мальчика усыновила старшая сестра Ольги – Мария Зверева. На оформление документов ушло три недели. Мария принесла на работу листок нетрудоспособности и была уверена, что получить по нему пособия по беременности и родам в размере 100% заработка. Однако в бухгалтерии ей сказали, что пособие по беременности и родам ей не полагается, поскольку она не рожала, ей надлежит, при желании, оформить отпуск по уходу за новорожденным до достижения ребенком полутора лет.

Правильно ли такое решение?

Какое пособие полагается Марии Зверевой и как долго оно будет выплачиваться? Назовите его размер?

Задача № 4.

В семье Антиповых двое детей: старшему ребенку 8 лет, младшему – 2 года и 8 месяцев. Отец работает на заводе, мать – домохозяйка.

Могут ли Антиповым выплачиваться какие-либо пособия на детей? Если могут, то где. В каком размере, до какого возраста и за счет каких средств.

Методические рекомендации:

1. Определить понятие и виды пособий.
2. Раскрыть круг лиц, имеющих право на пособие.
3. Рассмотреть единовременные пособия.
4. Рассмотреть ежемесячные пособия.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и правовое регулирование пособия по временной нетрудоспособности.
2. Пособия на погребение: круг лиц, имеющих право на пособие, размер, порядок и сроки выплат, документы, необходимые для назначения пособий.
3. Пособия беженцам и переселенцам.
4. Пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека.
5. Пособие гражданам, привлекаемых к борьбе с терроризмом.
6. Пособия при возникновении поствакцинальных осложнений.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 25

Тема 3.2. Пособия в Российской Федерации.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Решение ситуационных задач по теме «Социальное обеспечение пострадавших на производстве».

Задача 1. Трофимов, получивший трудовое увечье 16 сентября 2002 года в период работы составителем поездов станции Выборг-I, был переведён на должность плотника в Автоколонну №1236. 20 января 2003 года Трофимов обратился с заявлением в администрацию Автоколонны о назначении и выплате ему единовременной и ежемесячных страховых выплат. Однако администрация Автоколонны оставила его заявление без рассмотрения. **Имеются ли со стороны администрации Автоколонны нарушения законодательства? Каков порядок назначения и выплаты страхового обеспечения пострадавшим от несчастных случаев на производстве гражданам, состоящим и не состоящим в трудовых отношениях со страхователем?**

Задача 2. Соколов, работавший шахтёром на шахте «Путь Ильича», расположенной в г. Прокопьевске, погиб 21 марта 2014 года от взрыва метана. Погибший имел средний заработок 27000 рублей. У него остались старший сын 19 лет - студент дневного отделения Кемеровского Государственного Университета, проживавший в общежитии, старшая дочь - учащаяся школы 14 лет, младшая дочь 3-х лет, и ухаживавшая за ней и потому неработающая вдова погибшего 42-х лет, мать погибшего, 62 лет, которая жила в Новосибирске и получала алименты в размере 1100 рублей в месяц, а также младший сын погибшего, родившийся 21 мая 2014 года. **Определите размер единовременной и ежемесячной страховых выплат, причитающегося на каждого иждивенца.**

Задача 3. В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет - инвалид II степени, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб. **Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты, и в каком размере они должны быть установлены?**

Задача 4. Кузьмина работала стропальщиком в СМУ и получила в 2014 году трудовое увечье. По заключению учреждения МСЭ от 20.12.2014 года ей установлена утрата профессиональной трудоспособности 65%. Процент вины предприятия - 70 %, а Кузьминой - 30 %. Средний заработок на день утраты профессиональной трудоспособности - 25000 рублей. Дата установления утраты профессиональной трудоспособности - 09.12.2014 г. **Определите размер ежемесячных страховых выплат, которые причитаются Кузьминой.**

Методические рекомендации:

1. Определить НПА, регулирующих вопросы социального обеспечения пострадавших на производстве.
2. На основании НПА дать развернутый ответ.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и правовое регулирование социального обеспечения пострадавших на производстве?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 26
Тема 3.2. Пособия в Российской Федерации.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Деловая игра на тему: «Единовременные пособия и ежемесячные пособия».

Методические рекомендации:

1. Подготовка:

Студенты распределяют между собой роли, необходимые по условиям задания.

Кроме того нужны участники, которые будут помогать в подготовке роли и наблюдатели.

Дается задание для участников.

2. Проведение игры.

3. Подведение итогов:

- В начале спрашивают самих актеров, насколько они довольны достигнутым результатом.

- Затем участники, помогавшие в подготовке роли, кратко рассказывают, какая стратегия была запланирована и как она проявилась на их взгляд.

- В конце наблюдатели представляют обзор конкретных моментов поведения и описывают свои впечатления от игры. Важно на этом этапе, чтобы наблюдатели оставались на уровне личных наблюдений и не переходили на оценку или осуждение.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды единовременных пособий?
2. Круг лиц, имеющих право на пособие?
3. Размер, порядок и сроки выплат?
4. Документы, необходимые для назначения пособий?

Критерии оценки:

Игра оценивается по количеству баллов, набранных обучающимися.

(фамилия участника игры)

<i>Критерии оценивания</i>	<i>маx</i>
Соответствие представленного материала теме урока	5
Раскрытие темы	10
Использование информационных технологий в выступлении	5
Артистичное исполнение своей роли	10
Итого:	30

Отметка «5» 30-27 баллов.

Отметка «4» 26 – 22 баллов.

Отметка «3» 21 – 15 баллов.

Отметка «2» менее 15 баллов.

Практическое занятие № 27
Тема 3.2. Пособия в Российской Федерации.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Подготовить письменный ответ на тему: «Правовое регулирование предоставления единовременных денежных пособия лицам, привлекавшимся к выполнению специальных задач».

связанных с проведением мероприятий по борьбе с терроризмом, в случаях получения ими ранений или признания их инвалидами».

Методические рекомендации:

1. Определить понятие и виды единовременных денежных пособия лицам, привлекавшимся к выполнению специальных задач, связанных с проведением мероприятий по борьбе с терроризмом, в случаях получения ими ранений или признания их инвалидами.
2. Раскрыть круг лиц, имеющих право на пособие.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и правовое регулирование единовременных денежных пособий лицам, привлекавшимся к выполнению специальных задач, связанных с проведением мероприятий по борьбе с терроризмом, в случаях получения ими ранений или признания их инвалидам?

Критерии оценки:

Отметка «5» Грамотно сформулированы цель и задачи. Полностью изложены основные аспекты темы проекта. Использовано более одного ресурса.

Отметка «4» Тема частично раскрыта. Цель и задачи сформулированы некорректно. Или задачи отсутствуют. Некоторый материал изложен некорректно. Процесс решения проблемы неполный (системность нарушена), сюжет отсутствует или присутствует только в некоторых заданиях. Выводы и рекомендации не всегда соответствуют содержанию, не раскрывают проблему. В работе использован только один ресурс.

Отметка «3» Тема частично раскрыта. Цель и задачи не определены. Объяснения некорректны, запутаны или не верны. Выводы и рекомендации отсутствуют. Ресурсы не указаны.

Отметка «2» Ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 28

Тема 3.2. Пособия в Российской Федерации.

Цель: изучить пособия и пособия, выплачиваемые в Пермском крае.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Выступление с докладами на тему: «Пособия, выплачиваемые в Пермском крае».

Методические рекомендации:

1. Изучить Закон Пермской области от 30.11.2004 N 1832-389 (ред. от 08.12.2013) "О государственной социальной помощи в Пермском крае" (принят ЗС ПО 18.11.2004), Постановление Правительства Пермского края от 13.04.2009 N 229-п (ред. от 17.02.2012) "Об установлении социальной поддержки отдельным категориям малоимущих семей в форме социального семейного пособия по технологии "Самообеспечение" Постановление
2. Определить понятие и виды пособий.
3. Раскрыть правовое регулирование пособий в Пермском крае.
4. Рассказать какие виды дополнительных пособий выплачиваются в Пермском крае.

Контрольные вопросы:

1. Определить законодательство, регулирующее вопросы назначения и выплаты пособий.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 29

Тема 3.3. Компенсационные выплаты в Российской Федерации.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Анализ законодательства, регулирующего компенсационные выплаты в РФ. Работа с Консультант плюс.

Методические рекомендации:

1. Определить НПА, регулирующего компенсационные выплаты в РФ.
2. На основании НПА ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды компенсационных выплат в РФ.
2. Условия назначения компенсационных выплат.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 30

Тема 3.3. Компенсационные выплаты в Российской Федерации.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Составить сравнительную таблицу оснований и условий предоставления компенсационных выплат.

Методические рекомендации:

Составить таблицу с указанием оснований, условий и НПА предоставления компенсационных выплат.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды компенсационных выплат в РФ.
2. Условия назначения компенсационных выплат.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 31

Тема 3.3. Компенсационные выплаты в Российской Федерации.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Формируемые компетенции: ПК 1.1-1.4ОК 1-3ОК 9

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Составить схему «Виды компенсационных выплат».

Методические рекомендации:

Схематично в произвольном порядке определить виды компенсационных выплат.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды компенсационных выплат в РФ.
2. Условия назначения компенсационных выплат.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 32

Тема 3.3. Компенсационные выплаты в Российской Федерации.

Цель: провести анализ правового регулирования компенсационных выплат.

Формируемые компетенции: ПК 1.1-1.4ОК 1-3ОК 9

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Подготовить письменный ответ на тему: «Анализ правового регулирования предоставления компенсаций».

Методические рекомендации:

1. Изучить законодательство, регулирующее вопросы компенсационных выплат
2. Раскрыть особенности правового регулирования предоставления компенсаций.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды компенсационных выплат в РФ.
2. Правовое регулирование предоставления компенсаций.

Критерии оценки:

Отметка «5» Сформулирована и раскрыта тема проекта, четко и грамотно сформулированы цель и задачи. Полностью изложены основные аспекты темы проекта. Использовано более одного ресурса.

Отметка «4» Тема частично раскрыта. Цель и задачи сформулированы некорректно. Или задачи отсутствуют. Некоторый материал изложен некорректно. Процесс решения проблемы неполный (системность нарушена), сюжет отсутствует или присутствует только в некоторых заданиях. Выводы и рекомендации не всегда соответствуют содержанию, не раскрывают проблему. В работе использован только один ресурс.

Отметка «3» Тема частично раскрыта. Цель и задачи не определены. Объяснения некорректны, запутаны или не верны. Выводы и рекомендации отсутствуют. Ресурсы не указаны.

Отметка «2» Ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 33

Тема 3.3. Компенсационные выплаты в Российской Федерации.

Цель: изучить компенсационные выплаты в РФ.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Рассмотрение практической ситуации по определению порядка назначения и выплаты компенсационных выплат.

Задача №1.

После проведенной вакцинации Грачев тяжело заболел. Причиной его заболевания стало поствакцинальное осложнение. После длительного лечения Грачеву была установлена инвалидность. Через год после установления инвалидности Грачев скончался вследствие поствакцинального осложнения.

На какие виды социальных выплат имел право Грачев, а после смерти Грачева его семья?

Задача №2.

Студент образовательного учреждения среднего профессионального образования написал заявление на академический отпуск по медицинским показаниям.

В каком размере ему будет выплачена ежемесячная компенсация?

Задача №3.

В семье Громовых трое детей – десяти, восьми и трех лет. Громова уволилась с работы после рождения третьего ребенка. В настоящее время родилось еще двое детей (близнецов).

Кому из супругов, в какой сумме и где будет выплачено единовременное пособие в связи с рождением детей в данном случае?

Какую сумму ежемесячно в виде пособий на всех детей и где будут получать Громовы?

Методические рекомендации:

1. Определить правовое регулирование предоставления компенсаций.
2. Раскрыть виды компенсаций, размеры, порядок выплаты.
3. Рассмотреть круг лиц, имеющих право на компенсации.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды компенсационных выплат в РФ.
2. Ежемесячные компенсационные выплаты.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 34

Тема 3.4.Обязательное медицинское страхование и медицинская помощь в Российской Федерации

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Составить сравнительную таблицу видов медико-социальной помощи.

Методические рекомендации:

Составить таблицу, включая виды медико-социальной помощи и условия оказания.

Контрольные вопросы:

1. Виды медико-социальной помощи.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 35

Тема 3.4.Обязательное медицинское страхование и медицинская помощь в Российской Федерации

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Подготовить письменный ответ на вопрос «Основные права граждан в области охраны здоровья».

Методические рекомендации:

1. Для подготовки ответа определите НПА, регулирующий права граждан в области охраны здоровья.

Контрольные вопросы:

1. Особенности реализации права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 36**Тема 3.4. Обязательное медицинское страхование и медицинская помощь в Российской Федерации**

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Групповая дискуссия на тему: «Основания возникновения правоотношений по обязательному медицинскому страхованию»

Методические рекомендации:

1. Определить основания возникновения правоотношений по обязательному медицинскому страхованию.

Контрольные вопросы:

1. Правоотношения по обязательному медицинскому страхованию?

2. Основания возникновения правоотношений?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 37**Тема 3.4. Обязательное медицинское страхование и медицинская помощь в Российской Федерации.**

Цель: изучить обязательное медицинское страхование.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Решение ситуационных задач по теме.

Задача №1.

Участковый врач сельского медпункта выписал Привалову направление в районную больницу на предмет обследования у него состояния почек. В регистратуре районной больницы Привалову сказали, что УЗИ почек у них не проводится, поэтому он должен это обследование провести в платном отделении больницы.

Правы ли работники регистратуры районной больницы?

Задача №2.

Курехин имеет сына 14 лет, который является инвалидом. На приеме у лечащего врача выяснилось, что ему необходимо дорогостоящее лекарство. Выдать рецепт на получение лекарства лечащий врач отказался, мотивируя отказ отсутствием этого лекарства в перечне лекарств и заболеваний, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно.

Какие категории больных бесплатно обеспечиваются лекарствами?

Какой совет вы дали бы Курехину?

Задача №3.

Ветеран труда Бахтин страдает сахарным диабетом. Врач выписал ему рецепт на бесплатное приобретение инсулина. В аптеке, куда он обратился, ему сказали, что этого препарата в наличии нет, так как исчерпан лимит на бесплатную его выдачу. При этом работники аптеки посоветовали названное лекарство приобрести за наличный расчет.

Имеет ли право Бахтин на бесплатное получение лекарств?

Что бы вы посоветовал Бахтину?

Методические рекомендации:

1. Определить понятие и виды лекарственной помощи.
2. Раскрыть виды компенсаций, размеры, порядок выплаты.
3. Рассмотреть условия и порядок предоставления медицинской и лекарственной помощи.
4. Рассмотреть программу государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и принципы охраны здоровья граждан.
2. Особенности реализации права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
3. Понятие и система обязательного медицинского страхования.
4. Субъекты обязательного медицинского страхования: страхователь, страховщик, застрахованный, медицинское учреждение.
5. Санаторно-курортное лечение инвалидов, ветеранов и других категорий лиц.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 38

Тема 3.5. Социальное страхование в Российской Федерации.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Решение ситуационных задач по теме.

Задача 1. Трофимов, получивший трудовое увечье 16 сентября 2002 года в период работы составителем поездов станции Выборг-I, был переведён на должность плотника в Автоколонну №1236. 20 января 2003 года Трофимов обратился с заявлением в администрацию Автоколонны о назначении и выплате ему единовременной и ежемесячных страховых выплат. Однако администрация Автоколонны оставила его заявление без рассмотрения.

Имеются ли со стороны администрации Автоколонны нарушения законодательства? Каков порядок назначения и выплаты страхового обеспечения пострадавшим от несчастных случаев на производстве гражданам, состоящим и не состоящим в трудовых отношениях со страхователем?

Задача 2. Соколов, работавший шахтёром на шахте «Путь Ильича», расположенной в г. Прокопьевске, погиб 21 марта 2014 года от взрыва метана. Погибший имел средний заработок 27000

рублей. У него остались старший сын 19 лет - студент дневного отделения Кемеровского Государственного Университета, проживавший в общежитии, старшая дочь - учащаяся школы 14 лет, младшая дочь 3-х лет, и ухаживавшая за ней и потому неработающая вдова погибшего 42-х лет, мать погибшего, 62 лет, которая жила в Новосибирске и получала алименты в размере 1100 рублей в месяц, а также младший сын погибшего, родившийся 21 мая 2014 года .

Определите размер единовременной и ежемесячной страховых выплат, приходящегося на каждого иждивенца.

Задача 3. В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет - инвалид II степени, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб.

Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты, и в каком размере они должны быть установлены?

Методические рекомендации:

1. Определить НПА, регулирующие вопросы социального страхования.
2. На основании НПА дать развернутый ответ.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и принципы социального страхования.
2. Особенности реализации права граждан на социальное страхование.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 39

Тема 3.5. Социальное страхование в Российской Федерации.

Цель: изучить социальное страхование в РФ.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Подготовить письменный ответ на тему: «Социальное страхование в РФ».

Методические рекомендации:

1. Определить правоотношения по обязательному социальному страхованию: понятие, структура, основания возникновения.
2. Раскрыть общую характеристику субъектов правоотношений по обязательному социальному страхованию.
3. Определить особенности правового регулирования общественных отношений по обязательному социальному страхованию.
4. Раскрыть страховые выплаты: виды, круг лиц, имеющих право на страховые выплаты, размер выплат.

Контрольные вопросы:

1. Социальное обеспечение пострадавших на производстве.
2. Дополнительные расходы, связанные с повреждением здоровья: виды, основания возникновения права на дополнительные расходы.
3. Назначение и выплата обеспечения пострадавшим на производстве.
4. Документы, представляемые для назначения обеспечения пострадавшим на производстве.

Критерии оценки:

Отметка «5» Сформулирована и раскрыта тема проекта, четко и грамотно сформулированы цель и задачи. Полностью изложены основные аспекты темы проекта. Использовано более одного ресурса.

Отметка «4» Тема частично раскрыта. Цель и задачи сформулированы некорректно. Или задачи отсутствуют. Некоторый материал изложен некорректно. Процесс решения проблемы неполный (системность нарушена), сюжет отсутствует или присутствует только в некоторых заданиях. Выводы и рекомендации не всегда соответствуют содержанию, не раскрывают проблему. В работе использован только один ресурс.

Отметка «3» Тема частично раскрыта. Цель и задачи не определены. Объяснения некорректны, запутаны или не верны. Выводы и рекомендации отсутствуют. Ресурсы не указаны.

Отметка «2» Ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 40

Тема 3.6. Государственная социальная помощь.

Цель: изучить социальное страхование в РФ.

Время выполнения – 1 час.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Анализ законодательства, регулирующего государственную социальную помощь в РФ. Работа с Консультант плюс.

Методические рекомендации:

1. Определить НПА, регулирующий государственную социальную помощь в РФ.
2. На основании НПА подготовить письменный ответ на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Основные понятия?
2. Цели оказания государственной социальной помощи?
3. Право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг?
4. Предоставление социальных услуг отдельным категориям граждан?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 41

Тема 3.6. Государственная социальная помощь.

Цель: изучить социальное страхование в РФ.

Время выполнения – 1 час.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Подготовить письменный ответ на тему: «Меры социальной поддержки в РФ».

Методические рекомендации:

1. Раскрыть понятие «меры социальной поддержки».
2. Определить отличия мер социальной поддержки от социальных льгот и гарантий, предоставляемых государственным служащим.
3. Раскрыть особенности правового регулирования общественных отношений, связанных с переходом на выплату пособий вместо предоставления социальных льгот.

Контрольные вопросы:

1. Дифференциация мер социальной поддержки.

Критерии оценки:

Отметка «5» Сформулирована и раскрыта тема проекта, четко и грамотно сформулированы цель и задачи. Полностью изложены основные аспекты темы проекта. Использовано более одного ресурса.

Отметка «4» Тема частично раскрыта. Цель и задачи сформулированы некорректно. Или задачи отсутствуют. Некоторый материал изложен некорректно. Процесс решения проблемы неполный (системность нарушена), сюжет отсутствует или присутствует только в некоторых заданиях. Выводы и рекомендации не всегда соответствуют содержанию, не раскрывают проблему. В работе использован только один ресурс

Отметка «3» Тема частично раскрыта. Цель и задачи не определены. Объяснения некорректны, запутаны или не верны. Выводы и рекомендации отсутствуют. Ресурсы не указаны.

Отметка «2» Ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

2.Список литературы

1. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Сапронова. — Барнаул: АлтГПУ, 2022. — 191 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292082>
2. Гостева, Л. З. Технологии социальной работы: учебное пособие / Л. З. Гостева, В. В. Ситникова. — Благовещенск: АмГУ, 2021. — 215 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345086>
3. Право социального обеспечения: учебник / Под ред.К.Н.Гусова - М.: Проспект, 2020 - 635с.
4. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник / В.П. Галаганов - М.: Академия, 2021-414с.

Программное обеспечение

www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

www.garant.spb.ru - Справочная правовая система «Гарант».

www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».

www.fso.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.

www.biblioclub.ru – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».

www.IPRbooks - Электронно-библиотечная система.