

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
по дисциплине
ОП. 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
для специальности
40.02.04 Юриспруденция

г.Добрянка, 2024г

Рассмотрено
на заседании П(Ц)К Дисциплин профессионального
цикла
Протокол № 6 от «14» апреля 2024 г.

Председатель П(Ц)К Дисциплин профессионального
цикла



Катаева Е.И.

ОДОБРЕНО
методическим советом ГБПОУ ДГТТ им.
П.И. Сюзева
Протокол № 5 от «4» марта 2024 г.

Методист



О.Ю. Харламова

Заведующий структурного подразделения



М.К. Рябкова

Составитель : Кугаевская О.В., преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно–технологический техникум им. П. И. Сюзева»

Рецензенты:

Внешние:

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Общие требования для студентов по выполнению практических работ.....	6
Показатели оценивания работ.....	7
Требования к технике безопасности при выполнении практических работ	8
Практические работы	9
Список литературы	21

Введение

Методические рекомендации к выполнению практических занятий обучающихся по дисциплине «Теория государства и права» предназначены для обучающихся по специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

Практические работы направлены на освоение следующих результатов обучения:

умения:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права

знания:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права; -содержание российского трудового права;
- основы правового государства; основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности

Вышеперечисленные умения и знания необходимы для формирования следующих профессиональных общих компетенций, согласно ФГОС СПО и образовательной программе по специальности» 40.02.04 Юриспруденция ПК 1.1;ПК 1.2,ПК1.3, ОК 4,9.

Методические рекомендации по выполнению практических работ содержат цель проведения работы, теоретические основы, которыми студенты должны владеть перед проведением работы; описание приборов и материалов (если требуется); указания по самостоятельному проведению работы; требования к оформлению отчета и контрольные вопросы для закрепления полученных умений и знаний.

Обязательная аудиторная нагрузка на каждую практическую работу приведена в таблице.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Тема, название	Название работы	Нагрузка в часах
Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права	Практическая я работа №1. Методы теории государства и права» (составление таблицы на соответствие методов видам права (специальные, общенаучные).	2
	Практическая работа №2.«Теория государства и права как наука». Решение ситуационных задач по разделу.	2
Тема 1.2. Теория государства и права	Практическая работа №3. «Проведение сравнительного анализа теорий происхождения государства».	2
	Практическая работа №4. «Проведение сравнительного анализа теорий происхождения права».	2
	Практическая работа №5.Решение ситуационных задач.	2
Тема 2.1. Понятие и основные признаки государства	Практическая я работа №6. «Классификация функций государства по сфере деятельности».(Составление таблицы) «Классификация функций государства по территории осуществления».(Составление таблицы)	2
	Практическая я работа №7.«Классификация функций государства по территории осуществления».(Составление таблицы)	2
Тема 2.2. Механизм государства	Практическая я работа №8.«Анализ деятельности органов государственной власти» (решение ситуационных задач).	2
	Практическая я работа №9. Виды государственных органов власти	2
	Практическая я работа №10. Сущность и основные положения теории разделения властей	2
Тема 2.3. Форма государства	Практическая я работа №11. «Определение формы государства в Российской Федерации»	2
	Практическая я работа №12. Президентская республика. Парламентская	2

	республика.	
	Практическая я работа №13. Политический режим.	2
	Практическая я работа №14. Решение ситуационных задач.	2
Тема 2.4. Политическая система общества	Практическая я работа №15. «Определение области взаимодействия государства и гражданского общества» (решение ситуационных задач).	2
	Практическая я работа №16. Типология политических систем.	2
	Практическая я работа №17. Общественные объединения в политической системе общества.	2
Тема 3.1. Сущность правового государства	Практическая я работа №18. Применение в практической деятельности норм основных отраслей права РФ» (решение ситуационных задач)	2
	Практическая я работа №19.«Классификация нормативно-правовых актов»: характеристика. Работа с нормативно-правовыми документами.	2
Тема 3.2. Право в системе социального регулирования	Практическая я работа №20 Ролевая игра «Парламентские дебаты»	2
	Практическая я работа №21. Правовые системы современности . Применение правовых норм (решение ситуационных задач).	2
Тема 3.3. Реализация права	Практическая я работа №22. Определение видов правоотношений»(решение ситуационных задач).	2
	Практическая я работа №23. «Основания возникновения правоотношений» Составление таблицы.	2
Тема 3.4. Правосознание и правовая культура	Практическая я работа №24«Определение вида правонарушения». (решение ситуационных задач)	2
	Практическая я работа №25«Определение вида юридической ответственности» (решение ситуационных задач).	2

Общие требования для студентов по выполнению практических работ

1. Перед выполнением практической работы необходимо повторить теоретический материал, используя рекомендованную литературу, конспект лекций и теоретическую часть работы.

2. Обучающиеся обязаны иметь при себе линейку, карандаш, тетрадь для выполнения (или для оформления отчетов) практических работ.

3. Отчеты по лабораторным/практическим работам оформляются аккуратно и должны включать в себя следующие пункты:

- название работы и ее цель;
- описание этапов выполнения работы (записываются требуемые теоретические положения, заполнение требуемых таблиц и построение графиков и т.д.).
- вывод.

3. При подготовке к сдаче практической работы, необходимо ответить на предложенные контрольные вопросы.

4. Если отчет по работе не сдан до выполнения следующей работы по неуважительной причине, оценка за работу снижается

Показатели оценивания работ

Критериями оценки результатов практической работы обучающихся является:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- глубина проработки материала;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- правильность и полнота использования источников и др.

Оценка «отлично»

Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине «Теория государства и права», но и видит междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка «хорошо»

Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «удовлетворительно»

Обучающийся показывает достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «неудовлетворительно»

Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права

Практическая работа №1: методы теории государства и права» (составление таблицы на соответствие методов видам права (специальные, общенаучные).

Цель работы: на основе моделирования игровых ситуаций добиться четкого и глубокого понимания причин, вызывающих возникновение государства и права, а также закономерностей этого процесса. Особо важно уяснить роль государства в возникновении права.

Задачи:

- знать сущность теорий возникновения государства, различные точки зрения на возникновение государства
- уметь соотносить различные теории, опираясь на их сильные и слабые стороны

Ход работы:

Задание № 1. Методы теории государства и права» (составление таблицы на соответствие методов видам права (специальные, общенаучные).

Задание № 2

Игра "Многообразие теорий происхождения государства".

Условия игры: студенты по очереди называют и раскрывают характеристику отдельных теорий происхождения государства и права. Победителем становится студент, назвавший последним соответствующую теорию.

Задание № 3: решите тестовые задания:

2.1. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства:

- 1) теологическая; 2) патриархальная; 3) договорная; 4) органическая; 5) насилия; 6) психологическая; 7) классовая;
- а) Е.Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский; б) А. Августин, Ф. Аквинский; в) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов-Ленин; г) Л. Петражицкий; д) Г. Спенсер; е) Аристотель; ж) Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье.

2.2. Укажите, какая из теорий объясняет происхождение государства как результат добровольного соглашения людей:

- а) теологическая; б) патриархальная; в) общественного договора; г) классовая.

2.3. Укажите, какими причинами объясняет возникновение государства теория «неолитической революции»:

- а) завоеванием одного народа другим; б) непримиримостью борьбы классов; в) переходом общества от присваивающей экономики к производящей; г) проявлением свойств человеческой психики.

2.4. Что, с точки зрения Аристотеля, явилось причиной возникновения и развития государства:

- а) воля Бога; б) организация общества для самосохранения и развития; в) естественный процесс развития человеческой семьи; г) трансплантация государственных органов и институтов от одного государства другому.

2.5. Что, с точки зрения Ф. Аквинского, послужило причиной возникновения и развития государства:
а) общественный договор; б) появление частной собственности на орудия и средства производства;
в) завоевание одного народа другим, одной части общества другой; г) воля Бога.

2.6. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

а) основатели церкви имели два меча: один они оставили себе, вложив его в ножны», а второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. Процесс возникновения государств подобен процессу сотворения Богом мира;

б) государства появились в результате коренных изменений в экономике и в социальном строе первобытного общества. Произошло разделение труда, появились богатые и бедные, образовались классы. Потребовалась сила, чтобы управлять в этих условиях, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство;

в) человеческие расы физически и психологически неравноценны. Есть расы низшие и высшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов;

г) после многолетних кровавых споров о том, кто кому должен подчиняться, люди собрались вместе и договорились, что одни будут править (соблюдая при этом определенные правила и неся бремя власти), а другие — их слушаться, платить налоги, нести военную службу;

д) государство происходит из семьи в результате ее разрастания. Оно — высшая форма человеческого общения. Государственная власть — это продолжение отцовской власти, власти главы семьи;

е) государство появляется вследствие того, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других — подчиняться. Народ — пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

2.7. Укажите, кому из теоретиков возникновения государства могли принадлежать слова: «Война, грубая сила — вот повивальная бабка государства. Государство создается завоевателями и поддерживает их власть, господство над побежденными»:

а) Ш.-Л. Монтескье; б) Ф. Аквинскому; в) Л. Гумпловичу; г) Л. Петра-жицкому.

2.8. Материалистическая теория объясняет возникновение государства:

а) психологическими переживаниями людей; б) коренными изменениями в экономической сфере; в) завоеванием одного народа другим; г) необходимостью самосохранения и саморазвития общества.

2.9. Укажите, представителем какой теории происхождения государства является автор приведенного ниже отрывка: «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя...»:

а) психологической; б) теории насилия; в) естественно-правовой; г) патриархальной.

2.10. Укажите, представителем какой теории происхождения государства является автор цитаты: «...Все люди сотворены равными, и все они одарены своим создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат: жизнь, свобода, стремление к счастью. Для обеспечения этих прав учреждены среди людей правительства, заимствующие свою справедливую власть из согласия управляемых»:

а) теологической; б) психологической; в) историко-материалистической; г) естественно-правовой (договорной).

2.11. Укажите, в каком регионе мира процесс возникновения государства является подтверждением ирригационной теории происхождения государства:

а) Латинская Америка; б) Междуречье; в) Западная Европа; г) Дальний Восток.

2.12. Укажите, какое идеологическое течение XX в. использовало положения расовой теории происхождения государства для обоснования необходимости захвата других территорий и народов:

а) либерализм; б) консерватизм; в) фашизм; г) коммунизм.

Задание № 4: составьте таблицу, заполните схему:

3.1. "Различие норм права и социальных норм первобытного общества"

3.2. "Вид социальных норм первобытного общества"

Представить отчет преподавателю о проделанной работе!

Используемая литература: М.В. Гриценко, Н.И. Летушева Теория государства и права/учебник, М., 2019.-220с.

Практическая работа №2: теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Решение ситуационных задач.

Цель: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам значения и места теории государства и права в системе наук, а также предмета, функций и методов ее изучения.

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;
- выполнение практических заданий, направленных на формирование аналитического мышления;

Задание № 1. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

1.1. "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан).

1.2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон).

Задание № 2. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).

Задание № 3. Составьте схемы:

3.1. "Классификация методов теории государства и права"

3.2. "Функции теории государства и права"

3.3. "Общая система наук"

Задание № 4. Объясните следующие проблемные ситуации:

4.1. Следует ли "отделить" теорию государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии).

4.2. Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

Представить отчет преподавателю о проделанной работе!

Используемая литература: М.В. Гриценко, Н.И. Летушева Теория государства и права/учебник, М., 2019.-220с.

Тема 1.2. Теория государства и права

Практическая работа № 3: проведение сравнительного анализа теорий происхождения государства».

Цель: закрепить теоретические знания по вопросам типологии государства и права путем анализа исторических фактов и нормативных документов.

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;
- выполнение практических заданий, направленных на формирование аналитического мышления;

Ход работы:

Задание №1: проведение сравнительного анализа теорий происхождения государства».

Подготовьте письменный ответ в виде заполненной таблицы.

Практическая работа № 4

Цель: закрепить теоретические знания по вопросам типологии государства и права путем анализа исторических фактов и нормативных документов.

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;

Задание №1:

«Проведение сравнительного анализа теорий происхождения права». Подготовьте письменный ответ в виде заполненной таблицы.

Практическая работа № 5: решение ситуационных задач.

Цель: закрепить теоретические знания по вопросам типологии государства и права путем анализа исторических фактов и нормативных документов.

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;

Задание №1: 1.1. Определите вид перечисленных ниже государств по всем известным Вам типологиям: США 18 века, Новгородская боярская республика, Древний Рим, Франция 16 века, СССР после Великой Отечественной войны, современный Китай.

1.2. Сторонники формационного подхода к типологии государства и права полагают, что в коммунистическом обществе не будет ни государства, ни права. Что можно возразить сторонникам теории «отмирания государства и права» в коммунистическом обществе?

1.3. Почему своего наивысшего развития рабовладельческое право достигло именно в Древнем Риме?

1.4. В 18 в. французский философ Вольтер писал: «Когда путешествуешь по Франции, то меняешь законы всякий раз, когда меняешь лошадей». Какую особенность феодального права подметил философ?

1.5. К памятникам какого исторического типа права относится документ, содержащий приведенные ниже отрывки: «Свобода состоит вправе делать все, что не вредит другому...Никто не должен быть тревожим за свои убеждения, даже религиозные, если их проявления не нарушают общественного порядка, установленного законом...»? Обоснуйте свой вывод?

1.6. К памятникам какого исторического типа относится документ, содержащий приведенную ниже статью:

«Не избирают и не могут быть избранными, хотя бы они входили в одну из перечисленных категорий:

а) лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли;

б) лица, живущие на нетрудовой доход, как-то: проценты с капитала, доходы с предприятий, поступления с имущества и т.п.;

в) частные торговцы, торговые и коммерческие посредники;

г) монахи и духовные служители церкви и религиозных культов;

д) служащие и агенты бывшей полиции, особого корпуса жандармов и охранных отделений, а также члены царствовавшего в России дома...»? Обоснуйте свой вывод.

Обоснуйте свой вывод.

Задание № 2. Выполните тест:

2.1. Укажите, какой подход к типологии государства и права в качестве основного критерия использует понятие «общественно-экономическая формация»:

а) исторический; б) цивилизационный; в) формационный; г) системный.

2.2. Укажите, в каком из типов государства, его органов и должностных лиц экономически (хозяйственные) функции являются наиболее значимыми:

а) рабовладельческом; б) феодальном; в) буржуазном; г) социалистическом.

2.3. Укажите, какого типа государства и права не существовало:

а) первобытного; б) рабовладельческого; в) феодального; г) социалистического.

2.4. Укажите **неверный** ответ:

Факторами, определяющими тип государства при цивилизационном подходе, являются:

а) традиции и обычаи; б) культурные ценности общества; в) менталитет населения; г) способ производства.

Представить отчет преподавателю о проделанной работе!

Используемая литература: М.В. Гриценко, Н.И. Летушева Теория государства и права/учебник, М., 2019.-220с.

Тема 2.1. Понятие и основные признаки государства

Практическая работа №6: классификация функций государства по сфере деятельности: составление таблицы. «Классификация функций государства по территории осуществления»: составление таблицы.

Цель: закрепить теоретические знания по вопросам типологии государства и права путем анализа исторических фактов и нормативных документов.

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;

Представить отчет преподавателю о проделанной работе!

Используемая литература: М.В. Гриценко, Н.И. Летушева Теория государства и права/учебник, М., 2019.-220с.

Тема 2.2. Механизм государства

Практическая работа №7: Анализ деятельности органов государственной власти» (решение ситуационных задач).

Цель: закрепить теоретические знания по вопросам типологии государства и права путем анализа исторических фактов и нормативных документов.

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;

Задание №1: анализ деятельности органов государственной власти»: заполнить таблицу.

Задание №2: решение ситуационных задач.

Задача 1

Проанализируйте норму и выполните задания:

1) определите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию);

2) классифицируйте структурные элементы правовой нормы:

Гипотеза (абстрактная или казуистическая, простая, сложная или альтернативная; положительная или отрицательная);

Диспозиция (прямая, отсылочная или бланкетная; простая или описательная; простая, сложная или альтернативная);

Санкция (штрафная или праввосстановительная; абсолютно-определенная, относительно-определенная, альтернативная).

3) классифицируйте правовую норму: регулятивная или охранительная; императивная или диспозитивная; управомочивающая, запрещающая или обязывающая:

Администрация исправительного учреждения вправе производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств, а также изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений (ч. 6 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ).

Образец решения:

1) в представленной норме – ч. 6 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ содержится диспозиция, которая представлена двумя правилами поведения: во-первых, «право администрации исправительного учреждения производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств; во-вторых, право администрации исправительного учреждения изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений».

Гипотеза (условие) и санкция (неблагоприятные последствия) в указанной части статьи не сформулированы.

2) Указанная диспозиция является бланкетной поскольку содержит общую отсылку к российскому законодательству и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений.

В связи с тем, что норма лишь называет правило (право производить досмотр, право изымать ...), но не раскрывает технических особенностей их реализации норма является простой

Поскольку диспозиция содержит два правила поведения, она является сложной.

3) Указанная норма является охранительной, поскольку выполняет превентивно-охранительную роль по отношению к безопасности исправительного учреждения.

Норма является императивной, поскольку основывается на юридическом неравенстве сторон регулируемого отношения.

Норма является управомочивающей, поскольку предоставляет администрации исправительного учреждения юридическую возможность осуществить досмотр либо изъятие запрещенных предметов

Задача 2

Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:

- 1) гражданин приобрел автомобиль;
- 2) суд вынес решение об аресте имущества;
- 3) в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;
- 4) гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах;
- 5) гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании;
- 6) супруги подписали брачный договор;
- 7) директор предприятия издал приказ об увольнении сотрудника;
- 8) водитель снизил скорость до 60 км/ч при въезде в населенный пункт;
- 9) судья спортивных соревнований потребовал снять спортсмена с дистанции за грубое нарушение правил;
- 10) гражданин направил жалобу на нарушение его трудовых прав в прокуратуру

Задача 3

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: в результате весеннего наводнения жителям деревни был причинен ущерб: затоплено два дома, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители деревни обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

Вопросы по ситуации:

Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

Определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

Задача 4

Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное)

Задача 5

Проанализируйте содержание правовых норм и ответьте на вопрос: какой вид толкования (ограничительный, буквальный или расширительный) следует использовать, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 Конституции РФ.

А) Ст. 48 Конституции РФ:

«Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно».

Б) Ст. 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»:

«Граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».

Тема 2.3. Форма государства

Практическая работа №8: «Определение формы государственного устройства в Российской Федерации».

Цель: закрепить теоретические знания по вопросам типологии государства и права путем анализа исторических фактов и нормативных документов.

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;

Задание №1: подготовьте письменный ответ:

Опишите три основные формы государственного устройства.

Задание №2 : назовите основные формы государственного устройства, каковы особенности в Российской Федерации»- сформулируйте ответ.

Представить отчет преподавателю о проделанной работе!

Используемая литература: М.В. Гриценко, Н.И. Летушева Теория государства и права/учебник, М., 2019.-220с.

Тема 2.4. Политическая система общества

Практическая работа № 9: определение области взаимодействия государства и гражданского общества (решение ситуационных задач).

Цель: обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Задачи:

- следует уяснить, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений;

- студенты должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство»;

Ход работы:

Задание №1. Подготовьте письменный ответ: пользуясь Конституцией Российской Федерации, назовите структурные элементы политической системы российского общества.

Задание №2. Подготовьте письменный ответ:

Опираясь на перечень функций политической системы общества, определите, какие из них реализуются политической системой современной России и насколько эффективно. Аргументируйте свой ответ.

Задание №3. Подготовьте письменный ответ:

Определите «форму правления», «форму государственного устройства», «политический режим» современного российского государства.

Задание №4. Подготовьте письменный ответ:

Известно, что ведущей тенденцией в современном обществе является стремление к подлинно демократическому, правовому государству. Выпишите признаки правового государства. Почему правовое государство рассматривается как величайшая социальная ценность?

Задание №5. Подготовьте письменный ответ:

Определите предпосылки формирования правового государства и уровень их реализации в современной России.

Представить отчет преподавателю о проделанной работе!

Используемая литература: М.В. Гриценко, Н.И. Летушева Теория государства и права/учебник, М., 2019.-220с.

Используемые НПА:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета, 25 декабря 1993 г.

Тема 3.1. Сущность правового государства

Практическая работа № 10: применение в практической деятельности норм основных отраслей права РФ.

Цель: обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;
- выполнение практических заданий, направленных на формирование аналитического мышления;

Задание 1. Подготовьте письменный ответ на вопросы:

1.1. Ряд ученых-юристов называют комплексные отрасли права «несамостоятельными», полагая, что они не имеют своего предмета и метода, или считают, что они являются не отраслями права, а отраслями законодательства. Согласны ли вы с их точкой зрения? Ответ обоснуйте.

1.2. Поясните, что имел в виду поэт, характеризуя современную ситуацию в юриспруденции, когда писал: «Свод законов так огромен, не хватит всех каменоломен».

Задание 2. Выполните тестовые задания:

2.1. Укажите, предметом какой отрасли права являются имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения:

- А. Семейное право
- Б. Гражданское право
- В. Финансовое право
- Г. Земельное право

2.2. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей **не является** отраслью материального права:

- А. Государственное право
- Б. Административное право
- В. Финансовое право.
- Г. Гражданское процессуальное право

2.3. Назовите два критерия деления права на отрасли:

- А. Предмет правового регулирования
- Б. Юридическое единство правовых норм
- В. Наличие подотраслей права
- Г. Метод правового регулирования

2.4. Укажите, какой метод правового регулирования лежит в основе отрасли уголовного права:

- А. Императивный
- Б. Диспозитивный
- В. Метод юридического равенства сторон
- Г. Рекомендательный

2.5. Укажите, какой из перечисленных институтов относится к межотраслевым:

- А. Институт дарения
- Б. Институт рабочего времени
- В. Институт усыновления (удочерения)
- Г. Институт договора

2.6. В систему частного права входят нормы:

- А. Уголовного права
- Б. Конституционного права
- В. Предпринимательского права
- Г. Административного права

Задание 3. Заполните таблицу, характеризующую отрасли российского права:

<i>Отрасль права</i>	<i>Предмет правового регулирования</i>	<i>Основной метод правового регулирования</i>
<i>Конституционное право</i>		
<i>Гражданское право</i>		
<i>Уголовное право</i>		
...		

Представить отчет преподавателю о проделанной работе!**Используемая литература:**

1. **Используемая литература:** М.В. Гриценко, Н.И. Летушева Теория государства и права/учебник, М., 2019.-220с.
2. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 384 с.

Практическая работа № 11: классификация нормативно-правовых актов»: характеристика. Работа с нормативно-правовыми документами.

Цель: закрепить на практике знания об основных источниках права на основе анализа исторических документов; о юридической силе и условиях действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; тенденциях и основных направлениях развития российского законодательства.

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;
- выполнение практических заданий, направленных на формирование аналитического мышления;

Ход работы:**Задание №1**

Приведите примеры источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Укажите, какие органы (организации) имеют право издавать свои акты в названных формах.

Задание №2 Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации.

Локальные акты

Конституция России

Акты Правительства России

Федеральный конституционный закон

Акты органов местного самоуправления

Акты Президента России

Федеральный закон

Акты министерств и ведомств

Задание №3

Решите представленные задачи. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.

3.1. Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства.

Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?

3.2. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта.

Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?

3.3 Десятилетний сын депутата Государственной Думы РФ по неосторожности разбил автомобиль соседа по дому.

Требуется ли предварительное согласие Государственной Думы РФ или ее Совета для возложения на депутата гражданско-правовой ответственности?

Используемая литература: М.В. Гриценко, Н.И. Летушева Теория государства и права/учебник, М., 2018.-220с.

Используемые НПА:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета, 25 декабря 1993 г.

Тема 3.2. Право в системе социального регулирования

Практическая работа № 12: проведение ролевой игры «Парламентские дебаты».

Цель: обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности

Задачи:

- анализ базового конституционного принципа;
- формирование умения выделять основной и второстепенный материал.

Ход работы:

Задание №1. Проведение ролевой игры «Парламентские дебаты». Обучающиеся в игровой форме должны создать политическую партию, придумать название, логотип, создать программу партии, провести выборы и определить победителя.

Задание №2. Определите, в какой форме могут быть реализованы нормы, содержащиеся в приведенных ниже статьях:

- 1) ч. 1 ст. 32 Конституции РФ: «Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»;
- 2) ст. 58 Конституции РФ: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

Задание №3. Ознакомьтесь с текстами нормативных правовых актов. С какими социальными нормами и как соотносятся закрепленные в них правовые нормы?

- 1) часть 2 ст. 3.1 КоАП РФ: «Административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица».
- 2) часть 4 ст. 1 Семейного кодекса РФ: «Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейные отношения по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности».

Задание 4. Дайте характеристику норм права, изложенных в статьях приведенных ниже нормативных актов, по следующим основаниям:

- а) по предмету регулирования (по отраслям права);
- б) по характеру нормативного правового акта (законы, подзаконные акты);
- в) по характеру правил поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие);
- г) по действию во времени (неопределенно длительного действия, временные,
- д) по кругу субъектов (общие, специальные, исключительные);
- е) по пределам действия в пространстве (общего действия, местного, локального);
- ж) по способу установления правил поведения (императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные);
- з) по реализуемым функциям права (регулятивные, охранительные);
- и) по содержанию (декларативные, дефинитивные, коллизионные, оперативные и др.).

1.1. «Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет». (Конституции РФ ст. 81 ч. 2).

1.2. «Договор может быть заключен на куплю-продажу товара, имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора, а также товара, который будет создан или приобретен продавцом в будущем, если иное не установлено законом или не вытекает из характера товара». (Гражданский кодекс РФ, ст. 455 ч.2).

1.3. «Работники, приступившие к проведению забастовки или не прекратившие ее на следующий день после доведения до органа, возглавляющего забастовку, вступившего в законную силу решения суда о признании забастовки незаконной либо об отсрочке или о приостановке забастовки, могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию за нарушение трудовой дисциплины». (Трудовой кодекс РФ, ст. 417 ч. 1).

Задание 5. Определите вид гипотезы правовой нормы в приведенных ниже статьях нормативных актов по следующим основаниям:

а) в зависимости от степени определенности – **абсолютно определенные** (содержат четкие, точные указания на условия и обстоятельства реализации) и **относительно определенные** (ориентируют правоприменителя на определение наличия или отсутствия этих условий в каждом конкретном случае), **абсолютно неопределенные** (условия реализации норм даются в общем виде и оставляют значительный простор для усмотрения правоприменителя в оценке конкретных обстоятельств дела);
б) в зависимости от условий реализации нормы – **простые** (содержат одно условие реализации), **сложные** (наличие нескольких условий), **альтернативные** (реализация правовой нормы ставится в зависимость от наличия одного из нескольких конкретных условий).

2.1. «Не допускается заключение брака между:

лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

близкими родственниками;

усыновителями и усыновленными;

лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства» (Семейный кодекс РФ, ст.14).

2.2. «При заключении договора личного страхования страховщик вправе провести обследование страхуемого лица для оценки фактического состояния его здоровья» (Гражданский кодекс РФ, ст.945 ч.2).

2.3. «Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны» (Семейный кодекс РФ, ст.22 ч.1)

Представить отчет преподавателю о проделанной работе!

1. **Используемая литература:** М.В. Гриценко, Н.И. Летушева Теория государства и права/учебник, М., 2019.-220с.

2. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 384 с.

Используемые НПА:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета, 25 декабря 1993 г.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ

Практическая работа № 13: правовые системы современности. Применение правовых норм (решение ситуационных задач)

Цель: закрепить на практике знания об основах правотворчества в РФ, видах и способах правотворческой деятельности, этапах и стадиях правотворческого процесса.

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;
- выполнение практических заданий, направленных на формирование аналитического мышления;

Задание № 1. Перечислите правовые системы современности, заполните таблицу.

Задание № 2. Дайте письменный ответ:

1.1. Ряд ученых считают консолидацию одной из разновидностей инкорпорации, отказываются рассматривать консолидацию как самостоятельный вид систематизации. Как вы думаете, на чем основаны аргументы сторонников такой точки зрения? Что бы могли им возразить их оппоненты?

1.2. По мнению некоторых ученых, кодификацию нельзя считать видом систематизации законодательства, поскольку она является одним из способов правотворческой деятельности. Согласны ли вы с такой точкой зрения? Обоснуйте ответ.

Задание № 3 : составьте кроссворд по проблемам правотворчества в Российской Федерации (не менее чем из 20 слов).

Представить отчет преподавателю о проделанной работе!

Используемая литература:

1. М.В. Гриценко, Н.И. Летушева Теория государства и права/учебник, М., 2019.-220с.

2. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 384 с.

Тема 3.3. Реализация права

Практическая работа № 14: определение видов правоотношений (решение ситуационных задач).

Цель: на базе знаний, полученных в ходе лекционного и семинарского занятий по данной теме, приобрести практические навыки и умение применения: а) способов толкования норм права; б) ограничительного толкования, расширительного (распространительного) толкования..

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;
- выполнение практических заданий, направленных на формирование аналитического мышления;

Задание № 1. Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права?

1.1. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации" // Российская газета. 06.12.2006. № 274.

1.2. Постановление Государственной Думы ФС РФ от 19.04.2006 № 3046-IV ГД "О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации "Об объявлении амнистии в связи со 100-летием учреждения Государственной Думы в России" // Российская газета. 21.04.2006. № 84.

1.3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 № 2 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" // Российская газета. 24.01.2007. № 13.

Задание № 2. Выпишите из УК РФ, УПК РФ, ГК РФ по три статьи, содержащие оценочные понятия. Поясните их сущность и роль в регулировании конкретных уголовных, гражданских и уголовно-процессуальных отношений.

УК РФ _____

УПК РФ _____

ГК РФ _____

Представить отчет преподавателю о проделанной работе!

Используемая литература: Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 384 с.

Практическая работа № 15: основания возникновения правоотношений. Составление таблицы.

Цель: на базе знаний, полученных в ходе лекционного и семинарского занятий по данной теме, приобрести практические навыки и умение применения: а) способов толкования норм права; б) ограничительного толкования, расширительного (распространительного) толкования..

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;

Задание № 1. Перечислите основания возникновения правоотношений. Составьте таблицу: дайте письменный ответ.

Представить отчет преподавателю о проделанной работе!

Используемая литература: Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 384 с.

Тема 3.4. Правосознание и правовая культура

Практическая работа № 16: определение вида правонарушения». (решение ситуационных задач)

Цель: при выполнении практических заданий следует закрепить теоретические знания о понятии, видах и элементах правоотношения, видах и элементах правового статуса, а также о понятии и видовых особенностях юридических фактов.

Задачи: - систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;

- выполнение практических заданий, направленных на формирование аналитического мышления;

Задание № 1. Ответьте на вопрос письменно: "В какой сфере и какой вид правоотношений, с Вашей точки зрения, нуждается в более конкретном и четком регулировании"? Ответ обоснуйте.

Задание 2: Определите виды правовых отношений в зависимости от предмета правового регулирования (по отраслевому признаку):

- правовые отношения, связанные с участием в референдуме;
- алиментные правовые отношения;

- правоотношение по уплате налога;
- заключение трудового договора;
- правоотношения, связанные с договором аренды здания.
- правоотношение ответственности за мошенничество.

Задание 3:

Определите вид нижеперечисленных юридических фактов по правовым последствиям (правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие) и волевому критерию (события, действия):

- увольнение с работы;
- кража имущества;
- заключение договора купли-продажи квартиры;
- обнаружение клада;
- рождение ребенка;
- смерть человека;
- затопление дома при наводнении;
- вынесение приговора судом;
- нарушение правил дорожного движения;
- вступление в брак;
- перевод на другую должность;
- расторжение брака;
- наступление пенсионного возраста;
- принятие закона.

Задание №4. Подготовьте письменный ответ:

1. Существуют ли различия между понятиями «правовое воспитание личности» и «правовое формирование личности»?
2. Охарактеризуйте функции правовой культуры.
3. Выделите основные формы деформации правовой культуры

Представить отчет преподавателю о проделанной работе!

Используемая литература: Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 384 с.
М.В. Гриценко, Н.И. Летушева Теория государства и права/учебник, М., 2018.-220с.

Практическая работа № 17: определение вида юридической ответственности (решение ситуационных задач).

Цель: при выполнении практических заданий следует закрепить теоретические знания о понятии, видах и элементах правоотношения, видах и элементах правового статуса, а также о понятии и видовых особенностях юридических фактов.

Задачи: - систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;

- выполнение практических

Задание 1: перечислите виды и принципы юридической ответственности: письменный ответ в тетради.

Задание 2:

Какому понятию соответствует следующее определение: «Объективные и субъективные условия, а также специальные юридические средства и способы, посредством которых обеспечивается законность»?

Задание 3:

Определите общие и отличительные признаки законности и дисциплины

- а) направлена на упорядоченность связей и отношений;
- б) сопряжена с подчинением одного субъекта другому;
- в) субъектами выступают все участники общественных отношений;
- г) предполагает соблюдение законов и подзаконных актов;
- д) неотъемлемым компонентом выступают внутренняя организованность, исполнительность и обязательность;
- е) основывается на принципе неотвратимости наказания за нарушение

Задание 4:

Заполните таблицу, распределив факторы, обеспечивающие законность, согласно их видовой принадлежности:

Экономические	Политические	Идеологические	Социальные	Правовые

Техническое совершенствование законодательства; достаточно высокий жизненный уровень населения; государственная защита нуждающихся; высокий уровень правовой и политической культуры; ритмичная работа хозяйственных структур; разделение властей; воспитание уважения к праву; правовая пропаганда; отсутствие безработицы; легитимность государственной власти; организация правовой пропаганды и воспитания; высокая степень уважения к праву и закону; осуществление правосудия; развитие демократических начал в осуществлении государственной власти; рентабельность производства. 3

Задание №5. Решите тест по теме.

Вопрос 1

Подберите понятие к данному определению: «Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием правовой ответственности».

1. Преступление.
2. Правонарушение.
3. Правореализующее поведение.

Вопрос 2

В чем состоит общественная опасность правонарушения?

1. В нарушении норм права.
2. В том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности.
3. В причинении вреда интересам личности, общества или государства.

Вопрос 3

На какие разновидности подразделяются правонарушения в зависимости от степени общественной опасности?

1. Умышленные и неосторожные.
2. Преступления и проступки.
3. Экономические, экологические, политические.

Вопрос 4

Подберите надлежащее понятие к следующему определению «Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности».

1. Юридический состав.
2. Состав правонарушения.
3. Состав правоотношения.

Вопрос 5

Назовите элементы состава правонарушения.

1. Объект и субъект. Объективная сторона и субъективная сторона.
2. Причина и следствие. Объект и субъект.
3. Объективная сторона и субъективная сторона. Причина и следствие.
4. Причина и следствие.

Вопрос 6

Кто может быть субъектом правонарушения по российскому законодательству?

1. Физическое лицо.
2. Юридическое лицо.
3. Физическое и юридическое лицо.
4. Животное, вещь.

Вопрос 7

Чем характеризуется деяние, совершенное с прямым умыслом?

1. Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления.
2. Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление.
3. Лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

Вопрос 8

Какой компонент состава правонарушения состоит из следующих элементов: деяние как акт волевого поведения, вредоносный результат деяния, причинная связь между деянием и результатом?

1. Объективная сторона правонарушения.
2. Субъективная сторона правонарушения.
3. Объект правонарушения.

Вопрос 9

Являются ли правонарушениями следующие поступки курсантов?

1. Невыполнение учебных заданий преподавателя.
2. Пропуск семинарских занятий без уважительных причин.
3. Неудовлетворительный ответ на экзамене.

Вопрос 10

Подберите понятие к данному определению: «Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается обязанность претерпевать предусмотренные законом дополнительные лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение».

1. Моральная ответственность.
2. Политическая ответственность.
3. Юридическая ответственность.

Вопрос 11

Назовите наиболее суровый вид юридической ответственности.

1. Дисциплинарная.
2. Административно-правовая.
3. Уголовно-правовая.

Вопрос 12

В каком случае имеет место исключение юридической ответственности по российскому законодательству?

1. Необходимая оборона.
2. Амнистия.
3. Помилование.

Вопрос 13

Может ли наступить «юридическая ответственность без вины»?

1. Не может, так как отсутствует состав правонарушения.
2. Может, в случае причинения вреда источником повышенной опасности, а также в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности.
3. Правильного ответа нет.

Вопрос 14

Субъектом административного правонарушения является:

1. Физическое лицо, вменяемое, достигшее 14 лет.
2. Физическое лицо, вменяемое, достигшее 16 лет.
3. Физическое лицо, вменяемое, достигшее 18 лет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. М.В. Гриценко, Н.И. Летушева Теория государства и права/учебник, М., 2019.-220с.
2. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 384 с.
3. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для СПО / Гриненко А.В. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 357 с.
4. Правоохранительные и судебные органы: учебник для СПО / под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. - 5-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 381 с.
5. Правоохранительные органы: учебник и практикум / под общ. ред. М.П. Полякова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 363 с.

Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы: учебник / под ред. Н.П. Кирилловой, Н.Г. Стойко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 549 с.
2. Миронов Р.Г. Правоохранительные органы: учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД «Форум»: Форум – Инфо - М, 2020. - 256 с.
3. Правоохранительные органы. Практикум: учебное пособие для СПО / под общ. ред. В.М. Бозрова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 171 с.
4. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие / под ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 209 с.
5. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах: учебное пособие / А.П. Рыжаков. - 2-е изд. - М.: Дело и Сервис, 2020- 224 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газ. - 1993. - № 237. - 25 декабря.
2. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ.-1994. - № 32. - Ст. 301.
3. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
1. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 16.
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12. 2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, N 1 (ч. 1). - Ст. 3.
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
5. Уголовно – процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 177-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, N 52 (ч. I). - Ст. 4921.
6. О политических партиях: Федеральный закон РФ от 11.07.2001 № 95-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, N 29. - Ст. 2950.
7. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 27.05.2003 № 58-ФЗ // СЗ РФ. - 2003, N 22. - Ст. 2063.
8. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон РФ от 15.11.1997 № 143-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 47. - Ст. 5340.
9. Об общественных объединениях: Федеральный закон РФ от 19.05.1995 № 82-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 21. - Ст. 1930

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.