

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
*«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И.Сюзева»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*по учебной дисциплине*

**СГ 06. «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

*для профессии*

***15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))***

**Добрянка, 2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева».

Разработчик: Алехина О.В. преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева».

Согласовано методическим советом техникума

Протокол № 5 от «21» марта 2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

### уметь:

- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;
- структурировать производственные потоки создания ценности в организации;
- определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;
- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;
- применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;
- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;
- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;
- принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;

### знать:

- знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства
- пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций.
- принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.
- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 1- ОК 09, ПК 1.1; 1.5, ПК 2,3, ПК 3,2

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем ОП -**36 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i> -самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий; -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;	2

-выполнение практических заданий по отдельным темам дисциплины; -самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя) с последующим оформлением реферата	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ 06. «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия и методология бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-9 ПК 1.1; 1.5, ПК 2,3, ПК 3,2
	1 Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП).	1	
	2 Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство».	1	
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	1 Составить глоссарий основных понятий «Бережливое производство»	2	
	2 Подготовить сообщение на тему «Идеи бережливого производства в условиях современного рынка».	2	
<b>Тема 1.2</b> Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 1-9 ПК 1.1; 1.5, ПК 2,3, ПК 3,2
	1 Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования.	1	
	2 Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности.	1	
	3 Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	1	
	<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>	
	3 Составить таблицу для анализа взаимосвязей понятий «потери», «непостоянство», «отсутствие гибкости».	2	
	4 Подготовить в виде отчета по работе комплект материалов «Концепция бережливого производства»,	2	
	5 Составить карту потока простейшего предприятия опираясь на аналог.	2	
<b>Тема 1.3</b> Методы решения проблем	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-9 ПК 1.1; 1.5, ПК 2,3, ПК 3,2
	1 Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы.	1	
	2 Технологии анализа проблем: • фиксация проблемы; • детализация проблемы; • определение отклонения; • изучение причины возникновения проблемы; • разработка корректирующих мероприятий; • реализация корректирующих мероприятий; • проверка результата; • стандартизация.	1	

	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	6   Подготовить презентацию на тему: «Методы выявления, анализа и решения проблем производства».	2	
<b>Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1</b> Инструменты Бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-9 ПК 1.1; 1.5, ПК 2,3, ПК 3,2
	1   Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа.	1	
	2   Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.	1	
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	7   Подготовить таблицу «ключевая концепция подхода кайдзен», определить тип принципа и дать краткую характеристику.	2	
	8   Организовать рабочее место по системе 5С.	2	
<b>Тема 2.2</b> Внедрение методов бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-9 ПК 1.1; 1.5, ПК 2,3, ПК 3,2
	1   Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы.	1	
	2   Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.	1	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
9   Подготовить презентацию на тему: «Методы выявления и устранения потерь на производстве»	2		
<b>Тема 2.3</b> Технологии вовлечения и мотивации персонала	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1-9 ПК 1.1; 1.5, ПК 2,3, ПК 3,2
	1   Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.	1	
	2   Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества.	1	
	3   Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение	1	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
10   Подготовить сообщение на тему: «Применение методов мотивации персонала»	2		
<b>Самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачету</b>		<b>2</b>	
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя; -рабочие места для обучающихся; техническими средствами обучения: -компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows 10.
- пакет офисных программ Office 2003 – 2013.
- мультимедиа проектор;
- аудио и видеосредства,
- дидактические материалы, -учебно-наглядные пособия,
- плакаты по темам программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594> (дата обращения: 20.02.2024). — Текст : электронный.

2. Зинчик, Н. С., Бережливое производство : учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва : КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8. — URL: <https://book.ru/book/952146> (дата обращения: 20.02.2024). — Текст : электронный.

3. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11251-9. — URL: <https://book.ru/book/948328> (дата обращения: 20.02.2024). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.

2. Ключев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 03.02.2022).

3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL:

Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook

4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный

5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wpcontent/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.02.2022).

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **СГ 06. «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения</b>	
- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;	Практическая работа №1
- структурировать производственные потоки создания ценности в организации;	Практическая работа №2,3
- определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;	Практическая работа №6
- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;	Практическая работа №4
- применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;	Практическая работа №5
- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;	Практическая работа №7
- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;	Практическая работа №9
- принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности.	Практическая работа №8
<b>усвоенные знания</b>	
- базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства	Практическая работа №1
- современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций.	Практическая работа №3
- принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.	Практическая работа №5
- организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.	Практическая работа №7