



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Е.А. Шевырина

«21» 03 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

по дисциплине

СГ.01 ИСТОРИЯ

для (профессии)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно (цикловой) комиссии  
Общеобразовательного, гуманитарного и  
естественнонаучного цикла

СОСТАВИЛ

Куд

О.В. Кугаевская

Протокол № 6

от «18» 02 2024 года

Председатель Труш Г.П. Трушникова

ОДОБРЕНО

Методист

Харламова / О.Ю. Харламова

Заведующий структурного подразделения

Рябкова / М.К.Рябкова

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов</b>	1
1.1. Область применения контрольно-измерительных средств	2
1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации	
1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации	3
<b>2. Комплект оценочных средств</b>	4
2.1. Задания для проведения текущего контроля.	5
<b>3. Материалы для дифференцированного зачета</b>	17

# 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

## 1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: дисциплина «История СГ.01» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p><b>уметь:</b></p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;</p> <p>– умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,</p>	<p><b>Выполнение практических работ и тестовых вопросов.</b></p>	<p>Практические занятия №1;2;3;4;5,14,15,16</p>	<p>Текущий контроль: контроль на практическом занятии. Промежуточная аттестация- Дифференцированны й зачет</p>

<p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>			
<p><b>знать</b></p> <p>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p>		<p>Практические занятия №6;7;8;9;10,11,12,13,14,15 16</p>	<p>Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет</p>

<p>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <p>роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p>			
			Промежуточная аттестация-

			Дифференцированный зачет
--	--	--	--------------------------

**1.3.Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации**

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	дифференцированный зачет
<b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b>					
Тема 1. Россия – великая наша держава	ПР №1	Тест			дифференцированный зачет
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	ПР №2	Тест			дифференцированный зачет
Тема 3. Смута и её преодоление	ПР № 3	Тест			дифференцированный зачет
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	ПР № 4				дифференцированный зачет
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	ПР №5	Тест			дифференцированный зачет
Тема 6. Реформы Екатерины 2-ой.	ПР № 6				
Тема 7. Гибель империи	ПР № 7-8	Тест			дифференцированный зачет
Тема 8. От великих потрясений к Великой победе	ПР № 9	Тест			дифференцированный зачет
Тема 9. Вставай, страна огромная	ПР № 10-11	Тест			дифференцированный зачет
Тема 10. В буднях великих строек	ПР № 12				дифференцированный зачет
Тема 11. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	ПР № 13				дифференцированный зачет
Тема 12. Россия. XXI век	ПР № 14				дифференцированный зачет
Тема 13. Слава русского оружия	ПР № 15				дифференцированный зачет
Тема 14. Россия в деле	ПР № 16	Тест			дифференцированный зачет

**2. Комплект оценочных средств**

**2.1. Задания для проведения текущего контроля.  
(содержание всех заданий для текущего контроля).**

**ТЕМА 1. РОССИЯ – ВЕЛИКАЯ НАША ДЕРЖАВА**

## Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

### Вариант 1

A1. В каком веке Россия стала великой морской державой?

- 1) XVI в.
- 2) XVII в.
- 3) XVIII в.
- 4) XIX в.

A2. Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в

- 1) принятии первого свода законов «Русская правда»
- 2) освобождении Руси от ордынской зависимости
- 3) создании первого общерусского Судебника
- 4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель

A3. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

- 1) 1649;
- 2) 1645;
- 3) 1654;
- 4) 1613.

A4. Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?

- 1) появление светских учебных заведений
- 2) введение всеобщего начального образования
- 3) учреждение женских школ и училищ
- 4) создание сети университетов в крупных городах

A5. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

- 1) Дмитрий Донской;
- 2) Александр Невский;
- 3) Иван Калита;
- 4) Иван III.

A6. Что из названного произошло в XIX веке?

- 1) упразднение патриаршества
- 2) учреждение коллегий
- 3) провозглашение России империей
- 4) отмена крепостного права

A7. «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе

- 1) славянофилы
- 2) марксисты
- 3) декабристы
- 4) народovolьцы

A8. Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?

- 1) Государственный Совет
- 2) Государственная Дума
- 3) Высочайший Сенат
- 4) Святейший Синод

A9. «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было принято в

- 1) 1649 г.
- 2) 1645 г.
- 3) 1646 г.
- 4) 1647 г.

A10. Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф.Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого идет речь.

«Прошлое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв».

- 1) Павел Петрович
- 2) Александр Павлович
- 3) Константин Павлович
- 4) Николай Павлович

A11. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо – Восточной Руси было(а):

- 1) Рязанское княжество;
- 2) Тверское княжество;
- 3) Суздальско-Нижегородское княжество;
- 4) Новгородская земля.

A12. Какой из перечисленных ниже органов власти был создан во время правления Петра I?

- 1) Государственный Совет;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Верховный тайный Совет;
- 4) Сенат.

A13. Завершивший Русско-турецкую войну Берлинский конгресс, на котором России удалось отстоять независимость Черногории, добиться автономии для Северной Болгарии, состоялся в:

- 1) 1815 г.;
- 2) 1856 г.;
- 3) 1878 г.;
- 4) 1905 г.

A14. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, установленное судебником 1497 года, носило название:

- 1) пожилое
- 2) погост
- 3) отходничество
- 4) Юрьев день

A15. Титул «государя всея Руси» принял:

- 1) Иван Калита
- 2) Василий II
- 3) Василий Темный
- 4) Иван III

A16. Продвижение русских в Сибирь в XVII в. связано с именем

- 1) Ермака Тимофеевича
- 2) Семена Дежнева
- 3) Степана Разина
- 4) Витуса Беринга

A17. Манифест 19 февраля 1861 г. подписал:

- 1) Александр I;
- 2) Николай I;
- 3) Александр II;
- 4) Николай II.

A18. К истории Крымской войны относятся:

- 1) Синопская битва, оборона Севастополя;
- 2) Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр;
- 3) битва под Аустерлицем, оборона Севастополя;
- 4) битва под Нарвой, Лейпцигская битва.

A19. Даты 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г. относятся к:

- 1) процессу освобождения крестьян;
- 2) началу царствований российских императоров;
- 3) реформам государственного управления;
- 4) этапам промышленного переворота в России.

A20. Какое решение принял М.И. Кутузов в 1812 г. в деревне Филя:

- 1) дать сражение у реки Березины;
- 2) вывести войска из Москвы без боя;
- 3) заключить мирное соглашение с Наполеоном;
- 4) дать сражение при Бородине.

Часть 2

B1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- A) стояние на реке Угре
- Б) Куликовская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) Полтавская битва

B2. Прочтите отрывки из трудов историков и назовите правительницу, к которой относятся эти характеристики:

Н.М. Карамзин: «Европа с удивлением читает ее переписку с философами, и не им, а ей удивляется. Какое богатство мыслей и знаний, какое проицание, какая тонкость разума, чувства и выражений».

П.А. Вяземский: «Европейская пресса была ее смиренной и покорной служанкой. Все выдающиеся политические и литературные деятели ее эпохи были ей преданы. Вольтер, Д-Аламбер и многие другие писали как бы под ее диктовку и были глашатаями ее политических воззрений, ее побед и ее завоеваний».

B3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:



- 1) Бородинское сражение
- 2) начало Отечественной войны
- 3) Восстание декабристов
- 4) Учреждение министерств

V4. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается.

«Воскресенье, 1 марта 1881 года мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчишки, решили отправиться...кататься на коньках.

Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва.

— Это бомба! – сказал мой брат Георгий.

В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате... Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей.

— Государь убит! – крикнул он.

V5. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о каком церковном деятеле идет речь:

«Сей святой старец... предсказал Дмитрию кровопролитие ужасное, но победу... окропил святою водою всех бывших с ним военачальников и дал ему двух иноков в сподвижники, именем Александра Пересвета и Ослябю...»

V6. Прочтите отрывок из дневниковых записей очевидца со-бытий и напишите название войны, о которой идет речь в при-веденном документе:

«Доверие ко всем начальствующим лицам сильно подорвано. Однако Скобелева все единогласно восхваляют... Несомненно, что атака Плевны была ведена замечательно искусно... Скобелев со своим маленьким отрядом действовал... отдельно и самостоятельно. Резервов не было. Тридцать шесть эскадронов кавалерии в бездействии стояла на флангах вместо того, чтобы захватить пути сообщения Плевны с Видином и Софиею».

V7. Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите князя, о котором идет речь в приведенном отрывке.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастья. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

- 1) Иван Третий
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Дмитрий Пожарский
- 4) Юрий Долгорукий

Вариант 2

A1. Как называлась первая русская летопись?

- 1) “Слово о полку Игореве
- 2) “Повесть временных лет” Нестора
- 3) “Поучение детям» Владимира Мономаха
- 4) “Слово о законе и благодати

A2. Что такое вотчина?

- 1) землевладение дворян
- 2) землевладение опричников, выдаваемое за заслугу
- 3) землевладение бояр и князей, передаваемое по наследству
- 4) землевладение воевод

A3. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:

- 1) Сити;      2) Оки;      3) Угры;      4) Калки;      5) Вожи.

A4. Укажите имя предводителя крестьянской войны, произошедшей во второй половине XVII в?

- 1) Иван Болотников
- 2) Емельян Пугачёв
- 3) Кондратий Булавин

4) Степан Разин

A5. При Иоанне IV Грозном в России:

- 1) складывается система приказов
- 2) проводится министерская реформа
- 3) вводится «Табель о рангах»
- 4) происходит присоединение к России средней Азии

A6. Какое историческое лицо сыграло значительную роль в период «смутного времени»?

- 1) Малюта Скуратов
- 2) Александр Меньшиков
- 3) Козьма Минин
- 4) Ермак Тимофеевич

A7. Какая черта характерна для абсолютной монархии, существовавшей в России в XVIII веке?

- 1) неограниченная власть монарха
- 2) самостоятельность местной власти
- 3) четкое распределение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
- 4) большая роль патриарха в государственном управлении

A8. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование

- 1) Федора Алексеевича
- 2) Алексея Михайловича
- 3) Петра I
- 4) Екатерины II

A9. Зарождение «политики просвещенного абсолютизма» в России связывают с эпохой управления:

- 1) Петра I
- 2) Елизаветы Петровны
- 3) Екатерины II
- 4) Александра I

A10. Когда Россия завоевала выход к Черному морю?

- 1) в результате войны с Крымским ханством в 1661 году
- 2) в результате присоединения украинских земель в 1654 году
- 3) в результате войны с Турцией в 1768-1774 годах
- 4) в результате войны с Турцией в 1806-1812 годах

A11. Когда и кто в России впервые принял царский титул?

- 1) 1505-Иван III
- 2) 1547-Иван IV
- 3) 1721-Петр I
- 4) 1762-Петр III

A12. В начале царствования он мечтал дать народу конституцию; при нем был принят указ о вольных хлебопашцах, открывались новые университеты, лицеи. Имя этого царя:

- 1) Петр I
- 2) Павел I
- 3) Александр I
- 4) Николай I

A13. Принятая в годы правления Николая I в качестве официальной идеологии система взглядов основывалась на положении:

- 1) «сила власти — царю, сила мнения — народу!»
- 2) «Москва — третий Рим, а четвертому не бывать»
- 3) «православие, самодержавие, народность»
- 4) «сначала успокоение, потом реформы»

A14. Выступление Северного общества дворянства началось:

- 1) 25 ноября 1926 г.;
- 2) 14 декабря 1825 г.;
- 3) 25 декабря 1825 г.
- 4) 19 февраля 1825 г.

A15. Оборона Севастополя относилась к событиям войны, проходившей в:

- 1) 1812 – 1815 гг.;
- 2) 1813 – 1814 гг.;
- 3) 1853 – 1856 гг.;
- 4) 1877 – 1878 гг.

A16. Кто такие западники?

- 1) религиозная секта
- 2) сторонники особого исторического пути России
- 3) Представители западноевропейских стран-инвесторов в экономику России
- 4) сторонники западноевропейского пути развития России

A17. Основателем Московского княжества был:

- 1) Дмитрий Донской;
- 2) Юрий Долгорукий;
- 3) Даниил Александрович;
- 4) Александр Невский.

A18. Это НЕ относится к мероприятиям Петра I:

- 1) учреждение Сената;
- 2) создание навигацкой школы;
- 3) отмена местничества;
- 4) реформа алфавита.

A19. Существовавшая в России с XV до конца XVII в. Система распределения служебных мест в соответствии со знатностью рода носила название

- 1) местничества
- 2) кормления
- 3) земщины
- 4) рекрутчины

A20. В Болгарии в районе Шипки был воздвигнут обелиск в память о русско-болгарском содружестве в годы:

- 1) Русско-турецкой войны 1806 – 1812 гг.;
- 2) Крымской войны;
- 3) Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.;
- 4) Первой мировой войны.

Часть 2

B1. Какое событие произошло позже всех других?

- 1) создание Сената;
- 2) учреждение московского университета;
- 3) основание Санкт-Петербурга;
- 4) Полтавская битва.

B2. Установите правильное соответствие:

- 1) 1462 г.
- 2) 1480 г.
- 3) 1236 г.
- 4) 1497 г.
- 5) 1147 г.

а) начало монголо-татарского нашествия

б) первое упоминание о Москве

в) начало правления Ивана III

г) стояние на реке Угре

д) Судебник Ивана III

B3. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится эта характеристика.

«При доброте и мягкости характера это уважение к человеческому достоинству в подданном производило обаятельное действие на своих и чужих и заслужило ему прозвище «тишайшего царя». Иностранцы не могли надивиться тому, что этот царь при беспредельной власти своей над народом, привыкшим к полному рабству, не посягнул ни на чье имущество, ни чью жизнь, ни на чью честь».

- 1) Алексею Михайловичу
- 2) Петру Алексеевичу
- 3) Михаилу Фёдоровичу
- 4) Петру Федоровичу

B4. Почтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, кому была открыта дорога к престолу после описываемого заговора:

«Однако главная причина падения Лжедмитрия I была другая. На собрании заговорщиков накануне восстания бояре откровенно заявили, что признали Лжедмитрия только для того, чтобы избавиться от Годунова. Большим боярам нужно было создать самозванца, чтобы низложить Годунова, а потом низложить и самозванца, чтобы открыть дорогу к престолу одному из своей среды. Они так и сделали».

B5. Прочтите отрывок из дневника современника и назовите императора о правлении которого идет речь:

«Какие невероятные успехи сделала Россия в нынешнее царствование!... Тут вот публичное судопроизводство, гласные, присяжные, адвокатура... и все это – создание того государя,

которого упрекают в слабости. Если между нашими правительственными лицами есть кто-нибудь, желающий блага России, то это государь»

В6. Прочтите отрывок из записок современника и напишите название войны XIX века, о которой в нем говорится:

«Грустно...я болен Севастополем...Мученик – Севастополь!...Что стало с нашими морями?...Кого поражаем мы? Кто внимает нам? Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега...Друзей и союзников у нас нет»

В7. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, как назывались в древней Руси сборы, о которых идет речь:

«Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с городских и крестьянских общин-вервей серебро, меха, продовольствие и различные товары. Съестные припасы шли на содержание дружины, а другие товары отправляли в Киев, а оттуда весной везли на продажу в Царьград и другие города...»

Ответы:

Вариант 1: А1-3, А2-3, А3-4, А4-1, А5-2, А6-4, А7-3, А8-1, А9-1, А10-4, А11-2, А12-4, А13-3, А14-4, А15-4, А16-1, А17-3, А18-1, А19-2, А20-2.

В1-ВБАГ, В2- Екатерина II, В3-4213, В4- Александр II, В5- Сергей Радонежский, В6- Русско-турецкая война 1877-1878гг., В7-2.

Вариант 2: А1-2, А2-3, А3-4, А4-4, А5-1, А6-3, А7-1, А8-2, А9-3, А10-3, А11-2, А12-3, А13-3, А14-2, А15-3, А16-4, А17-2, А18-3, А19-1, А20-3.

В1-2, В2 -1в2г3а4д5б, В3-1, В4- Василий Шуйский, В5- Александр II, В6 –Кымская (восточная) война 1853-1856гг., В7- полюдь.

Вариант 2

А1. В каком веке Россия стала великой морской державой?

1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XIX в.

А2. Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в

- 1) принятии первого свода законов «Русская правда»
- 2) освобождении Руси от ордынской зависимости
- 3) создании первого общерусского Судебника
- 4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель

А3. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

1) 1649; 2) 1645; 3) 1654; 4) 1613.

А4. Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?

- 1) появление светских учебных заведений
- 2) введение всеобщего начального образования
- 3) учреждение женских школ и училищ
- 4) создание сети университетов в крупных городах

А5. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

1) Дмитрий Донской; 2) Александр Невский; 3) Иван Калита;  
4) Иван III.

А6. Что из названного произошло в XIX веке?

- 1) упразднение патриаршества
- 2) учреждение коллегий
- 3) провозглашение России империей
- 4) отмена крепостного права

А7. «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе

1) славянофилы 2) марксисты 3) декабристы 4) народовольцы

А8. Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?

- 1) Государственный Совет
- 2) Государственная Дума
- 3) Высочайший Сенат
- 4) Святейший Синод

А9. «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было принято в

1) 1649 г.

- 2) 1645 г.
- 3) 1646 г.
- 4) 1647 г.

A10. Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф.Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого идет речь.

«Прошлое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв».

- 1) Павел Петрович
- 2) Александр Павлович
- 3) Константин Павлович
- 4) Николай Павлович

A11. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо – Восточной Руси было(а):

- 1) Рязанское княжество;
- 2) Тверское княжество;
- 3) Суздальско-Нижегородское княжество;
- 4) Новгородская земля.

A12. Какой из перечисленных ниже органов власти был создан во время правления Петра I?

- 1) Государственный Совет;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Верховный тайный Совет;
- 4) Сенат.

A13. Завершивший Русско-турецкую войну Берлинский конгресс, на котором России удалось отстоять независимость Черногории, добиться автономии для Северной Болгарии, состоялся в:

- 1) 1815 г.;
- 2) 1856 г.;
- 3) 1878 г.;
- 4) 1905 г.

A14. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, установленное судебником 1497 года, носило название:

- 1) пожилое
- 2) погост
- 3) отходничество
- 4) Юрьев день

A15. Титул «государя всея Руси» принял:

- 1) Иван Калита
- 2) Василий II
- 3) Василий Темный
- 4) Иван III

A16. Продвижение русских в Сибирь в XVII в. связано с именем

- 1) Ермака Тимофеевича
- 2) Семена Дежнева
- 3) Степана Разина
- 4) Витуса Беринга

A17. Манифест 19 февраля 1861 г. подписал:

- 1) Александр I;
- 2) Николай I;
- 3) Александр II;
- 4) Николай II.

A18. К истории Крымской войны относятся:

- 1) Синопская битва, оборона Севастополя;
- 2) Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр;
- 3) битва под Аустерлицем, оборона Севастополя;
- 4) битва под Нарвой, Лейпцигская битва.

A19. Даты 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г. относятся к:

- 1) процессу освобождения крестьян;
- 2) началу царствований российских императоров;
- 3) реформам государственного управления;
- 4) этапам промышленного переворота в России.

A20. Какое решение принял М.И. Кутузов в 1812 г. в деревне Филя:

- 1) дать сражение у реки Березины;

- 2) вывести войска из Москвы без боя;
- 3) заключить мирное соглашение с Наполеоном;
- 4) дать сражение при Бородине.

#### Часть 2

V1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- A) стояние на реке Угре
- Б) Куликовская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) Полтавская битва

V2. Прочтите отрывки из трудов историков и назовите правительницу, к которой относятся эти характеристики:

Н.М. Карамзин: «Европа с удивлением читает ее переписку с философами, и не им, а ей удивляется. Какое богатство мыслей и знаний, какое проицание, какая тонкость разума, чувства и выражений».

П.А. Вяземский: «Европейская пресса была ее смиренной и покорной служанкой. Все выдающиеся политические и литературные деятели ее эпохи были ей преданы. Вольтер, Д-Аламбер и многие другие писали как бы под ее диктовку и были глашатаями ее политических воззрений, ее побед и ее завоеваний».

V3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) Бородинское сражение
- 2) начало Отечественной войны
- 3) Восстание декабристов
- 4) Учреждение министерств

V4. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается.

«Воскресенье, 1 марта 1881 года мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчишки, решили отправиться...кататься на коньках.

Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва.

— Это бомба! – сказал мой брат Георгий.

В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате... Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей.

— Государь убит! – крикнул он.

V5. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о каком церковном деятеле идет речь:

«Сей святой старец... предсказал Дмитрию кровопролитие ужасное, но победу... окропил святою водою всех бывших с ним военачальников и дал ему двух иноков в сподвижники, именем Александра Пересвета и Ослябя...»

V6. Прочтите отрывок из дневниковых записей очевидца со-бытий и напишите название войны, о которой идет речь в при-веденном документе:

«Доверие ко всем начальствующим лицам сильно подорвано. Однако Скобелева все единогласно восхваляют... Несомненно, что атака Плевны была ведена замечательно искусно... Скобелев со своим маленьким отрядом действовал... отдельно и самостоятельно. Резервов не было. Тридцать шесть эскадронов кавалерии в бездействии стояла на флангах вместо того, чтобы захватить пути сообщения Плевны с Видином и Софиею».

V7. Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите князя, о котором идет речь в приведенном отрывке.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастья. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

- 1) Иван Третий
- 2) Дмитрий Донской

3) Дмитрий Пожарский

4) Юрий Долгорукий

Вариант 2

A1. Как называлась первая русская летопись?

1) “Слово о полку Игореве

2) “Повесть временных лет” Нестора

3) “Поучение детям» Владимира Мономаха

4) “Слово о законе и благодати

A2. Что такое вотчина?

1) землевладение дворян

2) землевладение опричников, выдаваемое за заслугу

3) землевладение бояр и князей, передаваемое по наследству

4) землевладение воевод

A3. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:

1) Сити; 2) Оки; 3) Угры; 4) Калки; 5) Вожи.

A4. Укажите имя предводителя крестьянской войны, произошедшей во второй половине XVII в?

1) Иван Болотников

2) Емельян Пугачёв

3) Кондратий Булавин

4) Степан Разин

A5. При Иоане IV Грозном в России:

1) складывается система приказов

2) проводится министерская реформа

3) вводится “Табель о рангах»

4) происходит присоединение к России средней Азии

A6. Какое историческое лицо сыграло значительную роль в период “смутного времени”?

1) Малюта Скуратов

2) Александр Меньшиков

3) Козьма Минин

4) Ермак Тимофеевич

A7. Какая черта характерна для абсолютной монархии, существовавшей в России в XVIII веке?

1) неограниченная власть монарха

2) самостоятельность местной власти

3) четкое распределение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

4) большая роль патриарха в государственном управлении

A8. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование

1) Федора Алексеевича

2) Алексея Михайловича

3) Петра I

4) Екатерины II

A9. Зарождение “политики просвещенного абсолютизма” в России связывают с эпохой управления:

1) Петра I 2) Елизаветы Петровны 3) Екатерины II 4) Александра I

A10. Когда Россия завоевала выход к Черному морю?

1) в результате войны с Крымским ханством в 1661 году

2) в результате присоединения украинских земель в 1654 году

3) в результате войны с Турцией в 1768-1774 годах

4) в результате войны с Турцией в 1806-1812 годах

A11. Когда и кто в России впервые принял царский титул?

1) 1505-Иван III

2) 1547-Иван IV

3) 1721-Петр I

4) 1762-Петр III

A12. В начале царствования он мечтал дать народу конституцию; при нем был принят указ о вольных хлебопашцах, открывались новые университеты, лицеи. Имя этого царя:

- 1) Петр I
- 2) Павел I
- 3) Александр I
- 4) Николай I

A13. Принятая в годы правления Николая I в качестве официальной идеологии система взглядов основывалась на положении:

- 1) «сила власти — царю, сила мнения — народу!»
- 2) «Москва — третий Рим, а четвертому не бывать»
- 3) «православие, самодержавие, народность»
- 4) «сначала успокоение, потом реформы»

A14. Выступление Северного общества дворянства началось:

- 1) 25 ноября 1926 г.; 2) 14 декабря 1825 г.; 3) 25 декабря 1825 г. 4) 19 февраля 1825 г.

A15. Оборона Севастополя относилась к событиям войны, проходившей в:

- 1) 1812 – 1815 гг.; 2) 1813 – 1814 гг.; 3) 1853 – 1856 гг.; 4) 1877 – 1878 гг.

A16. Кто такие западники?

- 1) религиозная секта
- 2) сторонники особого исторического пути России
- 3) Представители западноевропейских стран-инвесторов в экономику России
- 4) сторонники западноевропейского пути развития России

A17. Основателем Московского княжества был:

- 1) Дмитрий Донской;
- 2) Юрий Долгорукий;
- 3) Даниил Александрович;
- 4) Александр Невский.

A18. Это НЕ относится к мероприятиям Петра I:

- 1) учреждение Сената;
- 2) создание навигацкой школы;
- 3) отмена местничества;
- 4) реформа алфавита.

A19. Существовавшая в России с XV до конца XVII в. Система распределения служебных мест в соответствии со знатностью рода носила название

- 1) местничества
- 2) кормления
- 3) земщины
- 4) рекрутчины

A20. В Болгарии в районе Шипки был воздвигнут обелиск в память о русско-болгарском содружестве в годы:

- 1) Русско-турецкой войны 1806 – 1812 гг.;
- 2) Крымской войны;
- 3) Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.;
- 4) Первой мировой войны.

Часть 2

V1. Какое событие произошло позже всех других?

- 1) создание Сената;
- 2) учреждение московского университета;
- 3) основание Санкт-Петербурга;
- 4) Полтавская битва.

V2. Установите правильное соответствие:

- 1) 1462 г. 2) 1480 г. 3) 1236 г. 4) 1497 г. 5) 1147 г.

- а) начало монголо-татарского нашествия
- б) первое упоминание о Москве
- в) начало правления Ивана III
- г) стояние на реке Угре
- д) Судебник Ивана III



В3. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится эта характеристика.

«При доброте и мягкости характера это уважение

к

человеческому достоинству в подданном производило обаятельное действие на своих и чужих и заслужило ему прозвище «тишайшего царя». Иностранцы не могли надивиться тому, что этот царь при беспредельной власти своей над народом, привыкшим к полному рабству, не посягнул ни на чье имущество, ни чью жизнь, ни на чью честь».

- 1) Алексею Михайловичу
- 2) Петру Алексеевичу
- 3) Михаилу Фёдоровичу
- 4) Петру Федоровичу

В4. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, кому была открыта дорога к престолу после описываемого заговора:

«Однако главная причина падения Лжедмитрия I была другая. На собрании заговорщиков накануне восстания бояре откровенно заявили, что признали Лжедмитрия только для того, чтобы избавиться от Годунова. Большим боярам нужно было создать самозванца, чтобы низложить Годунова, а потом низложить и самозванца, чтобы открыть дорогу к престолу одному из своей среды. Они так и сделали».

В5. Прочтите отрывок из дневника современника и назовите императора о правлении которого идет речь:

«Какие невероятные успехи сделала Россия в нынешнее царствование!... Тут вот публичное судопроизводство, гласные, присяжные, адвокатура... и все это – создание того государя, которого упрекают в слабости. Если между нашими правительственными лицами есть кто-нибудь, желающий блага России, то это государь»

В6. Прочтите отрывок из записок современника и напишите название войны XIX века, о которой в нем говорится:

«Грустно... я болен Севастополем... Мученик – Севастополь!... Что стало с нашими морями?... Кого поражаем мы? Кто внимает нам? Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега... Друзей и союзников у нас нет»

В7. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, как назывались в древней Руси сборы, о которых идет речь:

«Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с городских и крестьянских общин-вервей серебро, меха, продовольствие и различные товары. Съестные припасы шли на содержание дружины, а другие товары отправляли в Киев, а оттуда весной везли на продажу в Царьград и другие города...»

Ответы:

Вариант 1: А1-3, А2-3, А3-4, А4-1, А5-2, А6-4, А7-3, А8-1, А9-1, А10-4, А11-2, А12-4, А13-3, А14-4, А15-4, А16-1, А17-3, А18-1, А19-2, А20-2.

В1-ВБАГ, В2- Екатерина II, В3-4213, В4- Александр II, В5- Сергей Радонежский, В6- Русско-турецкая война 1877-1878гг., В7-2.

Вариант 2: А1-2, А2-3, А3-4, А4-4, А5-1, А6-3, А7-1, А8-2, А9-3, А10-3, А11-2, А12-3, А13-3, А14-2, А15-3, А16-4, А17-2, А18-3, А19-1, А20-3.

В1-2, В2 -1в2г3а4д5б, В3-1, В4- Василий Шуйский, В5- Александр II, В6 –Кымская (восточная) война 1853-1856гг., В7- полюдье.

## ТЕМА 2. АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ КАК СПАСИТЕЛЬ РУСИ

### Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

### 1-ВАРИАНТ

1) Равноапостольного князя Владимира народ называл "Красным солнышком". А еще какого князя называли солнышком?

а) Ярослав

- б) Игоря  
б) Александра Невского
2. Как звали родителей Александра Невского?  
а) Кирилл и Мария  
б) Иоаким и Анна  
в) Ярослав и Феодосия
3. Во сколько лет и где княжил Александр Невский?  
а) в 10 лет, в Москве  
б) в 13 лет, в Киеве  
в) в 15 лет, в Новгороде
4. В каком городе княжил отец Александра Невского?  
а) в Казани  
б) в Суздале  
в) в Ростове
5. Как звали жену Александра Невского?  
а) Мария  
б) Александра  
в) Анна
6. В какой церкви молился Александр Невский перед сражением со шведами?  
а) в церкви святой Софии  
б) в церкви Киево-Печерской Лавры  
в) в церкви "Покрова Пресвятой Богородицы"
7. "Братья! Не в силе Бог, а в правде... Не убоимся множества ратных, яко с нами Бог". Где произнес эти слова Александр Невский?  
а) дома  
б) в разговоре с отцом  
в) перед своей дружиной
8. Какого искусного военачальника отправил шведский король Эрих Картавий на захват Новгорода?  
а) своего зятя Биргера  
б) Гаврила Олексича  
в) хана Батыея
9. Сражение со шведами состоялось 15 июля 1240 года. Кого в нем Александр Ярославович ранил в лицо и возложил копьем печать на скуле врага?  
а) Биргера  
б) Пелгусия  
в) Ахмата
10. После какой битвы Александра Ярославовича прозвали "Невским"?  
а) битва 9 июля 1709 года  
б) битва 15 июля 1240 года  
в) битва 12 июля 1943 года
11. Каких врагов на протяжении пяти лет разгромил Александр Невский?  
а) шведов, немцев и литовцев  
б) русских, украинцев, белорусов  
в) японцев, китайцев, финнов
12. Какой поэт об Александре Невском написал эти строки:  
"Слово как свет над его просиял головой-  
Чудной лицо озарилось красой.  
Тихо игумен к нему подошел и дрожащей рукой  
сердце ощупал его и чело -  
И, зарыдав, возгласил: наше солнце зашло"
- а) А.С. Пушкин  
б) А.Н. Майков  
в) М.Ю. Лермонтов
13. В каком году благоверный князь Александр Невский причислен к лику святых?  
а) в 1300 г.  
б) в 1547 г.

в) в 1600г.

Эталон Правильных ответов:

1.в)

2.в)

3.в)

4.б)

5.б)

6.а)

7.в)

8.а)

9.а)

10.б)

11.а)

12.б)

13.б)

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**10-13 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ-«5»**

**8-9 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ-«4»**

**6-7 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ-«3»**

**МЕНЕЕ 5 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ-«2»**

## **ТЕМА 3. СМУТА И ЕЁ ПРЕОДОЛЕНИЕ**

**1. Какие меры принимал царь Борис для того, чтобы успокоить народные волнения в начале XVII века?**

1) Открыл государственные амбары для бесплатной раздачи хлеба

2) Восстановил Юрьев день

3) Отменил сыск беглых крестьян

+4) Все варианты верны

**2. Назовите настоящее имя Лжедмитрия I?**

+1) Григорий Отрепьев

2) Иван Басманов

3) Филипп Романов

4) Иван Болотников

**3. Поддержкой правителя какого государства пользовался Лжедмитрий I?**

1) Византия

+2) Польша

3) Румыния

4) Нет правильного ответа

**4. В каком году Лжедмитрий I перешел российскую границу?**

1) 1601 год

+2) 1604 год

3) 1610 год

4) Нет правильного ответа

**5. Кто сверг с царского престола царя Федора в 1605 году?**

+1) Лжедмитрий I

2) Лжедмитрий II

3) Иван Шуйский

4) Народное ополчение

**6. Назовите период правления Лжедмитрия I?**

1) Апрель-июнь 1605 г.

2) 1598-1605 гг.

+3) 1605-1606 гг.

4) Нет правильного ответа

**7. Кто изображен на этой миниатюре?**



1) царь Федор Иванович

2) Борис Годунов

+3) Василий Шуйский

4) князь Пожарский

**8. Как Василий Шуйский стал царем?**

+1) был «выкликнут» на Земском соборе

2) захватил власть с помощью вооруженного переворота

3) престол был его по праву, так как он был старшим Рюриковичем

4) нет правильного ответа

**9. Лжедмитрий II объявился на политической арене в 1611 году?**

1) Да

+2) Нет

**тест 10. Назовите верные утверждения:**

*А) В 1608 году войско Лжедмитрия II обосновалось в Подмосковье.*

*Б) Популярность среди народа Лжедмитрия II объяснялась освободительными целями его армии.*

*В) Царь Василий Шуйский для борьбы с самозванцем Лжедмитрием II привлек наемные польские войска.*

*Г) Ростовский митрополит Филарет стал патриархом Лжедмитрия II.*

1) А, В

2) А, Б, Г

3) Б, В

+4) А, Г

**11. В каком году Речь Посполитая объявила войну России?**

1) 1608 год

+ 2) 1609 год

3) 1610 год

4) Нет правильного ответа

**12. Назовите верные утверждения:**

*А) Шведские наемники в 1611 году повернули оружие против России и захватили Новгород.*

*Б) Популярность среди народа Лжедмитрия II объяснялась освободительными целями его армии.*

*В) По договору, заключенному между Якобом Делагарди и русскими феодалами, на русский престол должен был взойти шведский принц – Карл Филипп.*

*Г) После бегства Лжедмитрия II из лагеря в Тушино большинство его сторонников хотели видеть на престоле польского королевича Владислава.*

1) А, В

+2) А, Б, Г

3) Б, В, Г

4) А, Г

**13. В каком году был свергнут Василий Шуйский?**

1) 1608 год

2) 1609 год

+3) 1610 год

4) Нет правильного ответа

**14. Выберите правильный факт о князе Ф.И. Мстиславском?**

1) Был отравлен по приказу Василий Шуйского

2) Возглавил народное ополчение против польской и шведской интервенции

3) Рассматривался как главный претендент на российский престол среди сторонников Лжедмитрия II после его гибели

+4) Возглавил «семибоярщину» - правительство из семи знатных мужей, которое пришло к власти в Москве в 1610 году

**15. Кого в народе прозвали «тушинским вором»?**

+1) Лжедмитрия II

2) Михаила Скопина-Шуйского

3) Ивана Болотникова

4) Григория Отрепьева

**16. Патриарх Гермоген умер в заключении от голода?**

+1) Да

2) Нет

**17. Кто возглавил народное ополчение и в марте 1611 года занял окраину Москвы?**

+1) князь Пожарский

2) казак Минин

3) патриарх Филарет

4) Нет правильного ответа

**18. Кем был Кузьма Минин?**

1) Казаком

+2) Земским старостой

3) Князем

4) Нет правильного ответа

**19. Кому посвящен этот памятник?**



1) Главам царских войск – Скопину-Шуйскому и Трубецкому

2) Кириллу и Мефодию

3) Первым Романовым

+4) Минину и Пожарскому

**тест-20. В каком году произошло освобождение Москвы от поляков народным ополчением?**

1) 1610 год

+2) 1612 год

3) 1613 год

4) Нет правильного ответа

**21. Кто был избран царем на Земском соборе в 1613 году?**

1) Дмитрий Михайлович Пожарский

2) князь Д.Трубецкой

+3) Михаил Федорович Романов

4) Нет правильного ответа

**22. Назовите верные утверждения:**

*А) К осени 1611 года Нижний Новгород стал центром освободительного движения России.*

*Б) Михаил Романов был одним из руководителей народного ополчения.*

*В) Марина Мнишек погибла в лагере Лжедмитрия I.*

*Г) В работе Земского собора 1613 года приняло участие около 700 человек.*

+1) А, Г

2) А, В, Г

3) А, В

4) В, Г

**23. Какое событие произошло в 1612 году:**

1)+ второе ополчение во главе с Дмитрием Пожарским и Кузьмой Мининым изгнало поляков из Москвы, ознаменовав этим окончание Смутного времени

2)- Земской собор избрал на царствие Михаила Романова

3)- заключено Деулинское перемирие с Речью Посполитой, на Русь из польского плена вернулся Филарет

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**21-23 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ-«5»**

**16--20 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ-«4»**

**11-15 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ-«3»**

**МЕНЕЕ 10 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ-«2»**

**Зачетный тест по теме «Петровская эпоха».**  
**Вариант 5-1.**

Тест.

**1. В 1721 г. произошло событие**

- 1) восстание Е. Пугачева    2) начало правления Петра I    3) основание Московского университета  
4) окончание Северной войны.

**2. Стремление усовершенствовать органы власти заставило Петра I**

- 1) ввести систему кормлений    2) установить местничество    3) создать приказы    4) учредить коллегии

**3. Усилению обороноспособности Российского государства в первой четверти XVIII в способствовало**

- 1) присоединение побережья Черного моря    2) создание регулярной армии  
3) введение всеобщей воинской повинности    4) создание «полков нового строя»

**4. Петровские реформы первой четверти XVIII в. способствовали**

- 1) демократизации политической жизни    2) ослаблению феодального гнета  
3) ослаблению обороноспособности страны    4) усилению самодержавной власти

**5. К результатам деятельности Великого посольства не относится**

- 1) приглашение в Россию более 800 иностранных мастеров  
2) освоение достижений европейской цивилизации  
3) заключение союзных договоров с рядом европейских стран против Турции  
4) была достигнута тайная договоренность с некоторыми северными странами о борьбе против Швеции

**6. В результате петровских преобразований в области культуры в XVIII в. произошло утверждение**

- 1) «золотого века» русской культуры    2) интереса к античному искусству  
3) классицизма в архитектуре    4) светского искусства

**7. В результате проведения военной реформы в XVIII в. возникло понятие**

- 1) мушкетер    2) кирасир    3) рекрут    4) гусар

**8. В петровскую эпоху для управления делами церкви было создано учреждение**

- 1) митрополия    2) патриархат    3) Синод    4) Сенат

**9. Реформы Петра I в области государственного управления привели к**

- 1) выборности государственных органов    2) усилению влияния родовитого боярства  
3) ликвидации приказной системы    4) упразднению сословного строя

**10. «Подлым народом» в петровскую эпоху называли**

- 1) всех иноземцев    2) низы общества    3) бунтарей    4) армию крымского хана

**11. К преобразованиям Петра I в сфере культуры относится (-сятся)**

- 1) введение гражданского шрифта и арабских цифр    2) учреждение коллегий и Синода  
3) начало взимания подушной подати    4) строительство Ладожского и Вышневолоцкого каналов

**II. Найдите современников Петра I.**

- 1) польский король Август II    2) В. Шуйский    3) И. Болотников    4) И. Ньютон    5) гетман Мазепа  
6) президент США В. Вильсон

**III. Соотнесите дату и событие.**

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Ништадтский мир                       | 1. 1725 г. |
| 2. Введение коллегий.                    | 2. 1721 г. |
| 3. Дата смерти Петра I.                  | 3. 1718 г. |
| 4. Учреждение Сената                     | 4. 1697 г. |
| 5. Начало «Великого посольства» в Европу | 5. 1711 г. |

**IV. Расположите в хронологическом порядке события Северной войны.**

1. Полтавская баталия.  
2. Битва под Нарвой.  
3. Победа русского флота у острова Гренгам.

4. Битва у деревни Лесной.
5. Морское сражение у мыса Гангут.

### Зачетный тест по теме «Петровская эпоха».

#### Вариант 5-2.

#### I. Тест.

##### 1. Одной из целей Великого посольства было

1) поиски союзников в войне с Турцией 2) заключение торговых договоров со странами Европы

3) добиться выхода к Балтийскому морю 4) поиски союзников в войне со Швецией

##### 2. Причиной проведения преобразований Петра I было стремление

1) расширению связей с Европой 2) объединению всех русских земель

3) расширению сети железных дорог 4) завоеванию колоний

##### 3. основание Санкт-Петербурга произошло в

1) 1700 г. 2) 1713 г. 3) 1721 г. 4) 1703 г.

##### 4. Какое событие называют «матерью Полтавской баталии»?

1) битву под Нарвой 2) битву под Лесной 3) основание Петропавловской крепости

4) победу русского флота у мыса Гангут

##### 5. Одним из хозяйственных нововведений Петра I является

1) создание военных учебных заведений 2) замена подворной подати подушной

3) введение «Табели о рангах» 4) переход к новому летоисчислению

##### 6. Заимствование европейского опыта в России XVIII в.

1) отсутствовало 2) осуществлялось во всех областях, сферах и полностью

3) осуществлялось европейскими методами 4) осуществлялось неевропейскими методами

##### 7. Что относится к экономическим нововведениям Петра I

1) организация «огненных потех» ассамблей 2) создание системы военных учебных заведений

3) развитие овцеводства в России 4) запрещение дворянам жениться до получения образования

##### 8. Что относится к политическим нововведениям Петра I

1) предписание брить бороды

2) учреждение Святейшего Синода

3) массовое строительство мануфактур

4) развитие овцеводства в России

##### 9. Какое событие произошло в правление Петра I

1) присоединение Крыма к России 2) отмена крепостного права 3) разгром шведов у мыса Гангут

4) замена коллегий министерствами

##### 10. Что относится к военным преобразованиям Петра I

1) учреждение Сената 2) строительство флота 3) введение нового летосчисления

4) принятие «Табели о рангах»

##### 11. К социальным преобразованиям Петра I относится

1) начало взимания подушной подати 2) введение «Табели о рангах»

3) массовое строительство мануфактур 4) введение европейских форм организации досуга знати

#### II. Найдите современников Петра I.

1) шведский король Карл XII 2) Ф.М. Апраксин 3) президент США Томас Джефферсон

4) английский король Карл I Стюарт 5) Франсуа Мари Вольтер 6) австрийский император Франц I

#### III. Соотнесите дату и событие.

1. Перенос столицы в Петербург.

1. 1712 г.

2. Сражение у Лесной.

2. 1721 г.

3. Учреждение Синода.

3. 1695 г.

4. Гангутское сражение

4. 1708 г.

5. Азовские походы Петра I.

5. 1714

#### IV. Расположите хронологической последовательности события Петровской эпохи.

1. Провозглашение России империей.

2. Выход в свет первой русской газеты «Ведомости».



3. Петра Великий заключил мир с Турцией и начал войну со Швецией.
4. В Европу отправлено «Великое посольство».
5. Полтавская битва.

**Зачетный тест по теме «Петровская эпоха».**  
**Вариант 4-1.**

**II. Тест**

**1. В 1721 г. произошло событие**

- 1) восстание Е. Пугачева
- 2) начало правления Петра I
- 3) основание Московского университета
- 4) окончание Северной войны.

**2. Стремление усовершенствовать органы власти заставило Петра I**

- 1) ввести систему кормлений
- 2) установить местничество
- 3) создать приказы
- 4) учредить коллегии

**3. Усилению обороноспособности Российского государства в первой четверти XVIII в способствовало**

- 1) присоединение побережья Черного моря
- 2) создание регулярной армии
- 3) введение всеобщей воинской повинности
- 4) создание «полков нового строя»

**4. Петровские реформы первой четверти XVIII в. способствовали**

- 1) демократизации политической жизни
- 2) ослаблению феодального гнета
- 3) ослаблению обороноспособности страны
- 4) усилению самодержавной власти

**5. К результатам деятельности Великого посольства не относится**

- 1) приглашение в Россию более 800 иностранных мастеров
- 2) освоение достижений европейской цивилизации
- 3) заключение союзных договоров с рядом европейских стран против Турции
- 4) была достигнута тайная договоренность с некоторыми северными странами о борьбе против Швеции

**6. В результате петровских преобразований в области культуры в XVIII в. произошло утверждение**

- 1) «золотого века» русской культуры
- 2) интереса к античному искусству
- 3) классицизма в архитектуре
- 4) светского искусства

**7. В результате проведения военной реформы в XVIII в. возникло понятие**

- 1) мушкетер
- 2) кирасир
- 3) рекрут
- 4) гусар

**8. В петровскую эпоху для управления делами церкви было создано учреждение**

- 1) митрополия
- 2) патриархат
- 3) Синод
- 4) Сенат

**9. Реформы Петра I в области государственного управления привели к**

- 1) выборности государственных органов
- 2) усилению влияния родовитого боярства
- 3) ликвидации приказной системы
- 4) упразднению сословного строя

**10. «Подлым народом» в петровскую эпоху называли**

- 1) всех иноземцев
- 2) низы общества
- 3) бунтарей
- 4) армию крымского хана

**11. К преобразованиям Петра I в сфере культуры относится (-сятся)**

- 1) введение гражданского шрифта и арабских цифр
- 2) учреждение коллегий и Синода
- 3) начало взимания подушной подати
- 4) строительство Ладожского и Вышневолоцкого каналов

**II. Соотнесите дату и событие.**

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Ништадтский мир                       | 1. 1725 г. |
| 2. Введение коллегий.                    | 2. 1721 г. |
| 3. Дата смерти Петра I.                  | 3. 1718 г. |
| 4. Учреждение Сената                     | 4. 1697 г. |
| 5. Начало «Великого посольства» в Европу | 5. 1711 г. |

**Зачетный тест по теме «Петровская эпоха»**  
**Вариант 4-2.**

## I. Тест.

### 1. Одной из целей Великого посольства было

- 1) поиски союзников в войне с Турцией
- 2) заключение торговых договоров со странами Европы
- 3) добиться выхода к Балтийскому морю
- 4) поиски союзников в войне со Швецией

### 2. Причиной проведения преобразований Петра I было стремление

- 1) расширению связей с Европой
- 2) объединению всех русских земель
- 3) расширению сети железных дорог
- 4) завоеванию колоний

### 3. основание Санкт-Петербурга произошло в

- 1) 1700 г.
- 2) 1713 г.
- 3) 1721 г.
- 4) 1703 г.

### 4. Какое событие называют «матерью Полтавской баталии»?

- 1) битву под Нарвой
- 2) битву под Лесной
- 3) основание Петропавловской крепости
- 4) победу русского флота у мыса Гангут

### 5. Одним из хозяйственных нововведений Петра I является

- 1) создание военных учебных заведений
- 2) замена подворной подати подушной
- 3) введение «Табели о рангах»
- 4) переход к новому летоисчислению

### 6. Заимствование европейского опыта в России XVIII в.

- 1) отсутствовало
- 2) осуществлялось во всех областях, сферах и полностью
- 3) осуществлялось европейскими методами
- 4) осуществлялось неевропейскими методами

### 7. Что относится к экономическим нововведениям Петра I

- 1) организация «огненных потех» ассамблей
- 2) создание системы военных учебных заведений
- 3) развитие овцеводства в России
- 4) запрещение дворянам жениться до получения образования

### 8. Что относится к политическим нововведениям Петра I

- 1) предписание брить бороды
- 2) учреждение Святейшего Синода
- 3) массовое строительство мануфактур
- 4) развитие овцеводства в России

### 9. Какое событие произошло в правление Петра I

- 1) присоединение Крыма к России
- 2) отмена крепостного права
- 3) разгром шведов у мыса Гангут
- 4) замена коллегий министерствами

### 10. Что относится к военным преобразованиям Петра I

- 1) учреждение Сената
- 2) строительство флота
- 3) введение нового летосчисления
- 4) принятие «Табели о рангах»

### 11. К социальным преобразованиям Петра I относится

- 1) начало взимания подушной подати
- 2) введение «Табели о рангах»
- 3) массовое строительство мануфактур
- 4) введение европейских форм организации досуга знати

## II. Соотнесите дату и событие.

- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 1. Перенос столицы в Петербург. | 1. 1712 г. |
| 2. Сражение у Лесной.           | 2. 1721 г. |
| 3. Учреждение Синода.           | 3. 1695 г. |
| 4. Гангутское сражение          | 4. 1708 г. |
| 5. Азовские походы Петра I.     | 5. 1714    |

## Зачетный тест по теме «Петровская эпоха».

### Вариант 3-1.

#### Тест.

### 1. В 1721 г. произошло событие

- 1) восстание Е. Пугачева
- 2) начало правления Петра I
- 3) основание Московского университета
- 4) окончание Северной войны.

### 2. Стремление усовершенствовать органы власти заставило Петра I

- 1) ввести систему кормлений 2) установить местничество 3) создать приказы 4) учредить коллегии
- 3. Усилению обороноспособности Российского государства в первой четверти XVIII в способствовало**
- 1) присоединение побережья Черного моря 2) создание регулярной армии  
3) введение всеобщей воинской повинности 4) создание «полков нового строя»
- 4. Петровские реформы первой четверти XVIII в. способствовали**
- 1) демократизации политической жизни 2) ослаблению феодального гнета  
3) ослаблению обороноспособности страны 4) усилению самодержавной власти
- 5. К результатам деятельности Великого посольства не относится**
- 1) приглашение в Россию более 800 иностранных мастеров  
2) освоение достижений европейской цивилизации  
3) заключение союзных договоров с рядом европейских стран против Турции  
4) была достигнута тайная договоренность с некоторыми северными странами о борьбе против Швеции
- 6. В результате петровских преобразований в области культуры в XVIII в. произошло утверждение**
- 1) «золотого века» русской культуры 2) интереса к античному искусству  
3) классицизма в архитектуре 4) светского искусства
- 7. В результате проведения военной реформы в XVIII в. возникло понятие**
- 1) мушкетер 2) кирасир 3) рекрут 4) гусар
- 8. В петровскую эпоху для управления делами церкви было создано учреждение**
- 1) митрополия 2) патриархат 3) Синод 4) Сенат
- 9. Реформы Петра I в области государственного управления привели к**
- 1) выборности государственных органов 2) усилению влияния родовитого боярства  
3) ликвидации приказной системы 4) упразднению сословного строя
- 10. «Подлым народом» в петровскую эпоху называли**
- 1) всех иноземцев 2) низы общества 3) бунтарей 4) армию крымского хана
11. К преобразованиям Петра I в сфере культуры относится (-сятся)
- 1) введение гражданского шрифта и арабских цифр 2) учреждение коллегий и Синода  
3) начало взимания подушной подати 4) строительство Ладожского и Вышневолоцкого каналов
- 11. Одной из целей Великого посольства было**
- 1) поиски союзников в войне с Турцией 2) заключение торговых договоров со странами Европы  
3) добиться выхода к Балтийскому морю 4) поиски союзников в войне со Швецией
- 12. Причиной проведения преобразований Петра I было стремление**
- 1) расширению связей с Европой 2) объединению всех русских земель  
3) расширению сети железных дорог 4) завоеванию колоний
- 13. основание Санкт-Петербурга произошло в**
- 1) 1700 г. 2) 1713 г. 3) 1721 г. 4) 1703 г.
- 14. Какое событие называют «матерью Полтавской баталии»?**
- 1) битву под Нарвой 2) битву под Лесной 3) основание Петропавловской крепости  
4) победу русского флота у мыса Гангут
- 15. Какую из реформ провел Петр I?**
- 1) учредил приказы 2) учредил коллегии 3) учредил министерства 4) созвал Земский собор

### Зачетный тест по теме «Петровская эпоха».

#### Вариант 3-2.

#### I. Тест.

##### 1. Одной из целей Великого посольства было

- 1) поиски союзников в войне с Турцией 2) заключение торговых договоров со странами Европы

- 3) добиться выхода к Балтийскому морю 4) поиски союзников в войне со Швецией
- 2. Причиной проведения преобразований Петра I было стремление**
- 1) расширению связей с Европой 2) объединению всех русских земель  
3) расширению сети железных дорог 4) завоеванию колоний
- 3. основание Санкт-Петербурга произошло в**
- 1) 1700 г. 2) 1713 г. 3) 1721 г. 4) 1703 г.
- 4. Какое событие называют «матерью Полтавской баталии»?**
- 1) битву под Нарвой 2) битву под Лесной 3) основание Петропавловской крепости  
4) победу русского флота у мыса Гангут
- 5. Одним из хозяйственных нововведений Петра I является**
- 1) создание военных учебных заведений 2) замена подворной подати подушной  
3) введение «Табели о рангах» 4) переход к новому летоисчислению
- 6. Заимствование европейского опыта в России XVIII в.**
- 1) отсутствовало 2) осуществлялось во всех областях, сферах и полностью  
3) осуществлялось европейскими методами 4) осуществлялось неевропейскими методами
- 7. Что относится к экономическим нововведениям Петра I**
- 1) организация «огненных потех» ассамблей 2) создание системы военных учебных заведений  
3) развитие овцеводства в России 4) запрещение дворянам жениться до получения образования
- 8. Что относится к политическим нововведениям Петра I**
- 1) предписание брить бороды 2) учреждение Святейшего Синода  
3) массовое строительство мануфактур 4) развитие овцеводства в России
- 9. Какое событие произошло в правление Петра I**
- 1) присоединение Крыма к России 2) отмена крепостного права 3) разгром шведов у мыса Гангут  
4) замена коллегий министерствами
- 10. Что относится к военным преобразованиям Петра I**
- 1) учреждение Сената 2) строительство флота 3) введение нового летосчисления  
4) принятие «Табели о рангах»
- 11. К социальным преобразованиям Петра I относится**
- 1) начало взимания подушной подати 2) введение «Табели о рангах»  
3) массовое строительство мануфактур 4) введение европейских форм организации досуга знати
- 12. Какую из реформ провел Петр I?**
- 1) учредил приказы 2) учредил коллегии 3) учредил министерства 4) созвал Земский собор
- 13. В результате петровских преобразований в области культуры в XVIII в. произошло утверждение**
- 1) «золотого века» русской культуры 2) интереса к античному искусству  
3) классицизма в архитектуре 4) светского искусства
- 14. В результате проведения военной реформы в XVIII в. возникло понятие**
- 1) мушкетер 2) кирасир 3) рекрут 4) гусар
- 15. В петровскую эпоху для управления делами церкви было создано учреждение**
- 1) митрополия 2) патриархат 3) Синод 4) Сенат

**Ключ к зачету по истории России 10 класс «Россия в Петровскую эпоху».**

**В. 5-1** I. 1-4, 2-4, 3-4, 4-4, 5-3, 6-4, 7-3, 8-3, 9-3, 10-2, 11-1.

II. 1, 4, 5.

III. 1-2, 2-5, 3-1, 4-3, 5-4.

IV. 2, 4, 1, 5, 3.

**В. 5-2** I. 1-1, 2-1, 3-4, 4-2, 5-2, 6-4, 7-3, 8-2, 9-3, 10-2, 11- 2.

II. 1, 2, 5.

III. 1-2, 2-4, 3-1, 4-5, 5-3.

IV. 4, 3, 2, 5, 1.

**В. 4-1** I. 1-4, 2-4, 3-4, 4-4, 5-3, 6-4, 7-3, 8-3, 9-3, 10-2, 11-1.

II. 1-2, 2-5, 3-1, 4-3, 5-4.

**В. 4-2** I. 1-1, 2-1, 3-4, 4-2, 5-2, 6-4, 7-3, 8-2, 9-3, 10-2, 11-2.

II. 1-2, 2-4, 3-1, 4-5, 5-3

**В. 3-1.** I. 1-4, 2-4, 3-4, 4-4, 5-3, 6-4, 7-3, 8-3, 9-3, 10-2, 11-1, 11-1, 12-1, 13-4, 14-2, 15-2

**В. 3-2.** I. 1-1, 2-1, 3-4, 4-2, 5-2, 6-4, 7-3, 8-2, 9-3, 10-2, 11-2, 12-2, 13-4, 14-3, 15-3.

### **Тема 6. Реформы Екатерины 2-ой.**

Тест по истории Внутренняя политика Екатерины II 8 класс с ответами. Тест включает в себя 2 варианта, в каждом варианте по 12 заданий.

#### **1 вариант**

**1.** Каким образом Екатерина II пришла к власти?

- 1) по наследству после смерти своего отца
- 2) в результате дворцового переворота
- 3) в результате избрания на Земском соборе
- 4) по завещанию своего брата

**2.** Как назывался журнал, который издавала Екатерина II?

- 1) Куранты
- 2) Ведомости
- 3) Всякая всячина
- 4) Закон и порядок

**3.** Как назывался документ, составленный Екатериной II для Уложенной комиссии 1767-1768 гг.?

- 1) Указ
- 2) Наказ
- 3) Приказ
- 4) Уложение

**4.** Какой слой населения не был представлен выборными представителями в Уложенной комиссии 1767-1768 гг.?

- 1) дворяне
- 2) горожане
- 3) казаки
- 4) помещичьи крестьяне

**5.** Правление Екатерины II получило название «золотого века» российского дворянства. Что стало одной из причин такого названия?

- 1) для дворян были введены дополнительные обязанности
- 2) дворяне снова должны были служить в течение 25 лет
- 3) срок службы дворян был ограничен десятью годами
- 4) дворяне получили от государства более 50 млн гектаров земли

**6.** В годы правления Екатерины II проходило изъятие церковных земель и церковной собственности в пользу государства. Как называется этот процесс?

- 1) приватизация
- 2) секуляризация
- 3) национализация
- 4) инвентаризация

7. В каком году была проведена губернская реформа, согласно которой вместо 15 было создано 50 губерний и введена двухуровневая система административно-территориального устройства?

- 1) 1762 г.
- 2) 1764 г.
- 3) 1767 г.
- 4) 1775 г.

8. Какие права предоставляла Жалованная грамота дворянству 1785 г.? Выберите из списка **три** верных ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право составлять жалобы и ходатайства губернатору
- 2) право избирать в губерниях и уездах дворянские собрания
- 3) право избирать постоянных представителей в Государственную думу
- 4) право получать мануфактуры от промышленников, если это соответствует интересам дворянина
- 5) право избирать губернских и уездных предводителей дворянства
- 6) право казнить помещичьих крестьян

9. В каком году была издана Жалованная грамота городам?

- 1) 1762 г.
- 2) 1767 г.
- 3) 1775 г.
- 4) 1785 г.

10. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?

- 1) Петербургский университет
- 2) Смольный институт
- 3) Царскосельский лицей
- 4) Гатчинский колледж

11. Назовите фамилию издателя книг, который за свою деятельность был отправлен Екатериной II в Шлиссельбургскую крепость.

- 1) А.Н. Радищев
- 2) А.В. Суворов
- 3) Н.И. Новиков
- 4) Б.П. Шереметев

12. Отметьте название внутренней политики Екатерины II, связанной с преобразованием по инициативе монарха отдельных сфер жизни общества, установлением законов для всех сословий и развитием системы образования.

- 1) развитый абсолютизм
- 2) просвещённый абсолютизм
- 3) самодержавный абсолютизм
- 4) парламентская монархия

## 2 вариант

1. Екатерина II пришла к власти, свергнув

- 1) Петра I
- 2) Петра II
- 3) Петра III
- 4) Анну Иоанновну

2. Отличительными качествами характера Екатерины II были

- 1) любовь к роскоши, нежелание заниматься государственными делами
- 2) трудолюбие, честолюбие
- 3) преклонение перед немецкой культурой, нежелание узнавать Россию
- 4) потворство собственным капризам, нежелание считаться с нуждами подданных

3. В каком году началась работа Уложенной комиссии, которая должна была, по мнению Екатерины II, составить новое Соборное уложение?

- 1) 1762 г.
- 2) 1765 г.
- 3) 1767 г.
- 4) 1770 г.

4. Почему Уложенная комиссия была распущена Екатериной II?

- 1) дворяне не желали законодательного определения объёма обязанностей крепостных крестьян, это нарушило бы сложившуюся систему крепостного права
- 2) дворяне добивались освобождения крестьян от крепостного права, но Екатерина II не могла согласиться на это
- 3) дворяне требовали развития производства и переселения крестьян в город на заработки
- 4) государственные крестьяне стремились перейти в частные владения для защиты со стороны дворян, на что не соглашалось правительство

5. Как оценивают историки политику Екатерины II по отношению к дворянству?

- 1) правление Екатерины II было временем усиления контроля над дворянами
- 2) правление Екатерины II стало «золотым веком» дворянства
- 3) правление Екатерины II стало «веком освобождения» дворян, так как она приняла Манифест о вольности дворянства
- 4) правление Екатерины II стало временем уменьшения дворянских владений в пользу крестьян

6. В каком году была проведена секуляризация церковных земель?

- 1) 1764 г.
- 2) 1775 г.
- 3) 1785 г.
- 4) 1796 г.

7. Документ, согласно которому была проведена губернская реформа 1775 г., назывался

- 1) Учреждения для управления губерний
- 2) Наставления губерниям
- 3) Систематизация управления губерний
- 4) Введение новых губерний

8. Какие три положения вводила Жалованная грамота городам, изданная в 1785 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) избрание городского головы и городской думы
- 2) полное освобождение от всех налогов жителей города
- 3) предоставление избирательного права всем жителям города
- 4) передача вопросов благоустройства города городскому самоуправлению
- 5) контроль за санитарным состоянием города органами городского самоуправления
- 6) передача городов под полный контроль помещичьих дворян

9. В каком году была издана Жалованная грамота дворянству?

- 1) 1762 г.
- 2) 1767 г.
- 3) 1775 г.
- 4) 1785 г.

10. Как назывался закон о полиции, изданный в 1782 г.?

- 1) Устав приличия
- 2) Устав благочиния
- 3) Устав церемоний
- 4) Устав внутренних дел

11. Назовите автора произведения «Путешествие из Петербурга в Москву», который был приговорён к казни, заменённой ссылкой в Сибирь.

- 1) Н.И. Новиков
- 2) Б.П. Шереметев
- 3) Д.И. Фонвизин
- 4) А.Н. Радищев

12. Екатерина II стремилась к распространению знаний, наук, переписывалась с известными европейскими философами. Это позволило назвать её правление периодом

- 1) научного абсолютизма
- 2) просвещённого абсолютизма
- 3) образованного абсолютизма
- 4) парламентского абсолютизма

Ответы на тест по истории Внутренняя политика Екатерины II 8 класс

1 вариант

- 1-2
- 2-3
- 3-2
- 4-4
- 5-4
- 6-2
- 7-4
- 8-125
- 9-4
- 10-2
- 11-3
- 12-2

2 вариант

- 1-3
- 2-2
- 3-3
- 4-1
- 5-2
- 6-1
- 7-1
- 8-145
- 9-4
- 10-2
- 11-4
- 12-2



## ТЕМА 7. ГИБЕЛЬ ИМПЕРИИ

### Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

### Контрольный тест по теме «Россия с 1904 г. по 1917 г.»

#### I вариант

1. Основной причиной русско-японской войны является:
  - а) борьба за влияние на Корею и Северо-Восточный Китай;
  - б) вооруженный конфликт русского и японского флотов в Охотском море;
  - в) выполнение обязательств перед союзными странами.
2. Фраза «Нам нужна маленькая победоносная война» принадлежит:
  - а) императору Николаю II;
  - б) министру финансов С.Ю. Витте;
  - в) министру внутренних дел В.К. Плеве.
3. Подготовка России к войне с Японией была:
  - а) тщательной и успешно завершилась к началу войны;
  - б) продуманной и тщательной, но не успела завершиться к началу войны;
  - в) непродуманной, плохой и не завершена к началу войны.
4. Русско-японская война началась:
  - а) 27 января 1904 г. нападением японского флота на русскую эскадру;
  - б) 27 января 1904 г. нападением русского флота на японскую эскадру;
  - в) 27 января 1904 г. высадкой японского десанта в Порт-Артуре.
5. В начале войны после неравного боя русские суда «Варяг» и «Кореец»:
  - а) сдались в плен японской эскадре;
  - б) сумели прорваться к русской крепости Порт-Артур;
  - в) были затоплены своими командами во избежание пленения.
6. Оборона Порт-Артура продолжалась 157 дней и завершилась:
  - а) сдачей российской крепости;
  - б) победой российского гарнизона крепости;
  - в) переговорами о мире между Японией и Россией.
7. Самым крупным сухопутным сражением русско-японской войны была:
  - а) битва при Ляояне;
  - б) битва при Мукдене;
  - в) битва при Цусиме.
8. Российским представителем на переговорах о мире был:
  - а) лично Николай II;
  - б) А.Н. Куропаткин;
  - в) С.Ю. Витте.
9. Мирный договор между Японией и Россией называется по месту подписания:
  - а) Портсмутский;
  - б) Брестский;
  - в) Порт-Артурский.
10. К условиям мира не относятся:
  - а) передача южной части острова Сахалин Японии;
  - б) установление протектората Японии над Кореей;
  - в) выплата контрибуции России Японии.
11. Началом первой русской революции считаются события «Кровавого воскресенья»:
  - а) 9 января 1905 г.;
  - б) 9 января 1904 г.;
  - в) 1 марта 1905 г.
12. Подготовил и провел мирную демонстрацию рабочих к Николаю II:
  - а) брат императора Владимира Александровича;
  - б) лидер большевиков В.И. Ленин;
  - в) священник Георгий Гапон.
13. Мирное шествие народа к царю с петицией завершилось:
  - а) массовой давкой народа на дворцовой площади;
  - б) расстрелом демонстрантов правительственными войсками;
  - в) вручением петиции Николаю II представителями рабочих.
14. Восстание на броненосце «Потемкин» началось:
  - а) организовано по призыву представителей большевиков;
  - б) стихийно из-за некачественной пищи;
  - в) стихийно из-за внеплановых военных учений.
15. К основным лозунгам Всероссийской политической стачки относятся:
  - а) «Долой непомерные штрафы», «Повысить зарплату»;

- б) «Да здравствует отмена ночного труда», «Долой сверхурочные работы»;  
в) «Долой самодержавие», «Да здравствует Учредительное собрание».
16. В итоге Всероссийской политической октябрьской стачки власти:
- а) ввели в крупные города войска и разгромили стачечников;  
б) обещали прекратить войну с Японией;  
в) пошли на компромисс с бастующими и выпустили Манифест.
17. К положениям Манифеста 17 октября 1905 года не относятся:
- а) провозглашение гражданских свобод;  
б) провозглашение политической амнистии;  
в) провозглашение созыва законодательной Думы.
18. Отличительной характеристикой восстания матросов и солдат в Севастополе в ноябре 1905 года является:
- а) самое крупное военное восстание во время революции;  
б) самое продолжительное военное восстание во время революции;  
в) самое бескровное военное восстание за время революции.
19. Лидером и руководителем восстания моряков в Севастополе стал:
- а) матрос А.Н. Матюшенко;                      б) лейтенант П.П. Шмидт;                      в) эсер М.М. Соколов.
20. Самые активные и длительные бои в ходе восстания велись:
- а) в районе Кремля;                      б) в районе Пресни;                      в) в районе Зарядья.
21. Основной политической силой в III Государственной Думе были
- а) социал-демократы и эсеры;                      б) кадеты;                      в) октябристы.
22. Девиз политического курса правительства П.А. Столыпина:
- а) «Даешь социалистические реформы»;                      б) «Всем сословиям - равные права»;  
в) «Сначала успокоение, потом реформы».
23. Программа реформ П.А. Столыпина:
- а) была реализована полностью;                      б) была проведена лишь частично;  
в) не была проведена.
24. К положениям аграрной реформы П.А. Столыпина не относятся:
- а) выход крестьян из общины;  
б) замена общинного землепользования частным землевладением;  
в) частичный передел помещичьих земель.
25. По аграрной реформе из общины вышло:
- а) 20% крестьянских хозяйств;                      б) 50% крестьянских хозяйств;  
в) 80% крестьянских хозяйств.
26. Преимущественно из общины выходили:
- а) середняки;                      б) бедняки и кулаки;  
в) все категории крестьянских хозяйств в равных частях.
27. Основными территориями переселения были:
- а) Украина, Белоруссия;                      б) Крым и Бесарабия;                      в) Сибирь и Дальний Восток.
28. Общественно-политическое движение в России с 1911 г.
- а) фактически прекращается;                      б) начинает усиливаться;  
в) продолжает оставаться только нелегально.
29. IV Государственная Дума по сравнению с III Думой:
- а) больше критиковала власти;                      б) больше выражала поддержку политике властей;  
в) не обсуждала политику власти совсем.
30. Найдите лишний среди итогов аграрной реформы П.А. Столыпина:
- а) развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве;  
б) активная дифференциация крестьянства;  
в) усиление позиций помещичьих хозяйств в деревне.
31. Февральская революция в Петрограде началась:
- а) 23 февраля 1917 г.;                      б) 25 февраля 1917 г.;                      в) 28 февраля 1917 г.
32. Временное правительство являлось:
- а) пролетарской властью;                      б) буржуазной властью;                      в) крестьянской властью.
33. Первым председателем Временного правительства был:
- а) Г.Е. Львов;                      б) А.И. Гучков;                      в) А.Ф. Керенский.

34. Николай II отрекся от престола:

а) 2 марта 1917 г.; б) 10 марта 1917 г.; в) 3 апреля 1917 г.

35. Февральская революция привела к:

а) принятию демократической конституции;  
б) уничтожению монархии;  
в) образованию социалистического государства.

36. Осенью 1917 г. к вооруженному восстанию призывал:

а) П.Н. Миллюков; б) Н.С. Чхеидзе; в) В.И. Ленин; г) М.В. Родзянко.

37. Вооруженное восстание в Петрограде произошло:

а) 20 – 21 октября 1917 г.; б) 24 – 25 октября 1917 г.;  
в) 29 – 30 октября 1917 г.

38. Важнейшими объектами захвата большевики считали:

а) крупные промышленные и торговые предприятия;  
б) казармы армии;  
в) мосты, вокзалы, телефон и телеграф;

39. Штурм Зимнего дворца прошел:

а) фактически бескровно; б) с большим числом убитых и раненых;  
в) с жертвами среди членов Временного правительства;

40. В основу Декрета о земле была положена:

а) программа кадетов; б) программа эсеров;  
в) программа большевиков.

#### Эталон ответов:

1 – а; 2 – в; 3 – в; 4 – а; 5 – в; 6 – а; 7 – б; 8 – в; 9 – а; 10 – в; 11 – а; 12 – в; 13 – б; 14 – б; 15 – в;  
16 – в; 17 – б; 18 – а; 19 – б; 20 – б; 21 – в; 22 – в; 23 – б; 24 – в; 25 – а; 26 – б; 27 – в; 28 – б; 29 – а; 30 – в; 31 – а; 32 – б; 33 – а; 34 – а; 35 – б; 36 – в; 37 – б; 38 – в; 39 – а; 40 – б.

#### Критерии оценок

«5» - 37-40 правильных ответов;  
«4» - 30-36 правильных ответов;  
«3» - 20-29 правильных ответов;  
«2» - менее 20 правильных ответов.

### Тест по истории «Первая мировая война»

#### Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

#### *1 вариант*

1. В какой указанный период происходила Первая мировая война

*А. 1914 – 1919 гг. Б. 1914 – 1918 гг. В. 1913 – 1920 гг. Г. 1917 - 1922 гг.*

2. Битва на Марне произошла

*А. сентябрь 1914 г. Б. август 1915 г. В. июль 1916 г. Г. декабрь 1914 г.*

3. Переход противоборствующих сторон от маневренной к позиционной форме действий произошел

*А. июль – август 1915 гг. Б. сентябрь – октябрь 1914 В. Январь – февраль 1916  
Г. Ноябрь – декабрь 1914 гг.*

4. Верденское сражение произошло

*А. март 1916 г. Б. июль 1915 В. сентябрь 1914 г. Г. декабрь 1917*

5. Брусиловский прорыв немецко-австрийского фронта состоялся

*А. сентябрь – октябрь 1915 г. Б. январь – февраль 1916 г. В. ноябрь – декабрь 1917  
Г. Июнь – август 1916 г.*

6. Первое боевое применение танков произошло на

*А. Немане Б. Тибре В. Соме Г. Эльбе*

7. Первая мировая война закончилась

*А. 1 сентября 1917 г. Б. 10 октября 1918 г. В. 11 ноября 1918 г. Г. 1 декабря 1920 г.*

8. Выход России из войны произошел в результате подписания

*А. Компьенского перемирия Б. Эрзерумского договора В. Брестского мира*

9. План немецкого командования по вторжению в Бельгию и Францию назывался

*А. План Барбаросса Б. План Шлиффена В. План Маршалла Г. Операция «Цитадель»*  
10. Укажите повод и причины Первой мировой войны

---

---

---

---

**Тест по истории России «Первая мировая война»**

*2 вариант*

1. В какой указанный период происходила Первая мировая война

*А. 1914 – 1919гг. Б. 1914 – 1918гг. В. 1913 – 1920гг. Г. 1917 - 1922 гг.*

2. Турция вступила в войну с Россией

*А. октябрь 1914 г. Б. декабрь 1915 В. август 1914 Г. Июль 1916 г.*

3. Первое применение германским командованием боевых отравляющих веществ произошло в районе

*А. Вердена Б. Сомы В. Ипра Г. Галиции*

4. Ютландский морской бой произошел

*А. апрель 1915 г. Б. май 1916 г. В. сентябрь 1918 г. Г. март 1616 г.*

5. Англо-французское наступление на Соме произошло

*А. июль – август 1916 г. Б. сентябрь 1915 г. В. октябрь – ноябрь 1917 Г. декабрь 1918 г.*

6. США вступили в войну на стороне Антанты

*А. октябрь 1914 г. Б. февраль – март 1917 г. В. январь – февраль 1916 г. Г. декабрь 1917 г.*

7. Взятие русскими войсками крепости Эрзерум (окончание Эрзерумской операции)

*А. 19 апреля 1918 г. Б. 22 мая 1917 г. В. 18 февраля 1916 г. Г. 1 января 1916 г.*

8. Брестский мир был подписан

*А. 1 мая 1918 г. Б. 7 ноября 1917 г. В. 3 марта 1918 г. Г. 8 марта 1918 г.*

9. Бомбардировочная авиация начала использоваться против гражданских объектов в тылу

*А. февраль – март 1917 г. Б. январь – февраль 1916 г. В. ноябрь – декабрь 1914 г.*

*Г. февраль – март 1918 г.*

10. Назовите не менее трех целей России в Первой мировой войне

---

---

---

---

---

**Ответы к тесту «Первая мировая война»**

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
1.Б	1.Б
2.А	2.А
3.Г	3.В
4.А	4.Г
5.Г	5.А
6.В	6.Б
7.В	7.В
8.В	8.В
9.Б	9.А
10.	10.

**Критерии оценок**

«5» - 9-10 правильных ответов;

«4» - 8 правильных ответов;

«3» - 6-7 правильных ответов;

«2» - менее 5 правильных ответов.

# ТЕСТ: ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ. КУЛЬТУРА СОВЕТСКОЙ РОССИИ В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

## Тест: “Гражданская война. “Военный коммунизм” (1-й вариант)

1. Одна из главных причин гражданской войны в России

- А) союз большевиков с левыми эсерами.
- Б) укрепление и развитие многопартийности.
- В) приход большевиков к власти и проводимая ими политика.
- Г) развертывание интервенции странами Антанты.

2. Полномасштабная гражданская война в России началась:

- А) весной 1917 г.
- Б) осенью 1917 г.
- В) весной 1918 г.
- Г) осенью 1918 г.

3. Один из генералов Белой Армии в годы гражданской войны:

- А) А.И. Егоров.
- Б) А. И. Деникин.
- В) М.В. Фрунзе.
- Г) И.И. Вацетис.

4. Что такое гражданская война?

5. Цели красных в гражданской войне:

- А) Конституционный порядок, целостность и неделимость России.
- Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание.
- В) Диктатура пролетариата.

6. Начало гражданской войны связано с

- А) восстанием чехословацкого корпуса;
- Б) выступлением Врангеля;
- В) наступлением на Петроград Юденича;
- Г) войной с Польшей.

7. Политика “военного коммунизма” характеризуется

- А) введением самокупаемости и самофинансирования;
- Б) национализацией промышленности;
- В) поощрением свободной торговли;
- Г) быстрым экономическим ростом.

8. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы военного коммунизма называлась

- А) трудовая повинность;
- Б) продналог;
- В) национализация;
- Г) продразверстка.

9. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А) Создание Реввоенсовета во главе с Троцким.
- Б) Война с Польшей.
- В) Свержение Временного правительства.
- Г) Наступление Колчака на Москву.

10. Установите соответствие.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| А) В.И. Ленин.       | 1) Командующий Западным фронтом Красной армии в войне с Польшей. |
| Б) А.В. Колчак.      | 2) Командующий дивизией Красной армии.                           |
| В) М.Н. Тухачевский. | 3) Адмирал, “Верховный правитель России”.                        |
| Г) В.И. Чапаев.      | 4) Лидер партии правых эсеров.                                   |

5) Председатель Совета рабочей и крестьянской обороны.

**Тест: “Гражданская война. “Военный коммунизм” (2й вариант).**

1. Одна из причин интервенции западных держав во время гражданской войны:

- А) союз с большевиками и левыми эсерами;
- Б) помощь красному движению в годы войны;
- В) утверждение в своих странах социализма;
- Г) ослабить Россию как своего конкурента.

2. Ликвидация последнего белого фронта в Крыму завершилась:

- А) весной 1920 г.
- Б) осенью 1920 г.
- В) весной 1919 г.
- Г) осенью 1922 г.

3. Один из командиров Красной Армии в годы гражданской войны:

- А) М. Н. Тухачевский.
- Б) А. И. Деникин.
- В) Н. Н. Юденич.
- Г) А. В. Колчак.

4. Что такое интервенция?

5. Цели белых в гражданской войне:

- А) Возвращение самодержавия, целостность и неделимость России.
- Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание.
- В) Диктатура пролетариата.

6. Начало гражданской войны связано с

- А) наступлением на Петроград Юденича.
- Б) выступлением Врангеля.
- В) восстанием чехословацкого корпуса.
- Г) наступлением соседних государств.

7. Политика белых правительств характеризуется:

- А) быстрым экономическим ростом;
- Б) национализацией промышленности;
- В) отменой большевистского Декрета о земле;
- Г) введением продразверстки.

8. Адмирал, провозгласивший себя Верховным правителем России:

- А) П.Н. Краснов.
- Б) А.В. Колчак.
- В) Л.Г. Корнилов.
- Г) А.Ф. Керенский.

9. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А) Разгром Врангеля.
- Б) Захват большевиками Зимнего дворца.
- В) Движение Деникина на Москву.
- Г) Декрет об организации РК Красной армии.

А) Л.Д. Троцкий. 1) Командующий силами белых на юге России.

Б) П.Н. Врангель. 2) Военачальник Красной Армии.

В) М.В. Фрунзе. 3) Председатель Временного правительства.

- Г) А.И. Деникин. 4) Командующий Добровольческой армией белых.  
5) Председатель Реввоенсовета Советской республики.

Ответ

<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>
1 В	Г
2 В	Б
3 Б	А
4 Это вооруженное столкновение различных социальных групп за власть внутри одной страны	Это насильственное вмешательство других государств во внутренние дела государства
5 В	А
6 А	В
7 Б	В
8 Г	Б
ВАГБ	БГВА
А-5, Б-3, В-1, Г-2	А-5, Б-1, В-2, Г-4

## ТЕМА 9. ОТ ВЕЛИКИХ ПОТЯСЕНИЙ К ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время-45 минут.

**Критерии оценки:**

- «5» - 9, 10 правильных ответов;
- «4» - 7, 8 правильных ответов;
- «3» - 5,6 правильных ответов;
- «2» - < 5 правильных ответов.

**I вариант.**

**Выберите единственный вариант ответа**

1. План нападения Германии на СССР назывался:

- а) «Повелитель»; б) «Барбаросса»; в) «Тайфун».

2. Германия напала на СССР:

- а) 22 июня 1941 г.; б) 22 июля 1941 г.; в) 1 сентября 1939 г.

3. Немецкий план войны против СССР предусматривал:

- а) молниеносную войну сроком 5 месяцев;
- б) войну в несколько этапов общим сроком 1 год;
- в) затяжную войну сроком до 4 лет.

4. Блокада Ленинграда началась:

- а) в сентябре 1941 г.; б) в ноябре 1941 г.; в) в августе 1942 г.

5. Битва за Москву проходила:

- а) 30 сентября – 4 декабря 1941 г.; б) 30 сентября – 23 октября 1941 г.;
- в) 2 сентября – 17 декабря 1941 г.

6. Обороной Москвы руководил:

- а) К.Е. Ворошилов; б) И.В. Сталин; в) Г.К. Жуков.

7. Гитлеровцы принудительно высылали советских людей на Запад для:

- а) использования на тяжелых физических работах;
- б) освобождения советских территорий для немецких переселенцев;
- в) использования в войне против Англии и США.

8. Эвакуация промышленных предприятий проводилась:

- а) в восточные районы страны; б) в южные районы страны;
- в) в северные районы страны.

9. Основным лозунгом тыла стал лозунг:

- а) «Все для фронта, все для победы»; б) «Ни шагу назад»;
- в) «Кто не работает, тот не ест».

10. Акт о капитуляции Германии был подписан:

- а) 2 мая 1945 г.; б) 9 мая 1945 г.; в) 30 июня 1945 г.

**II вариант.**

**Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время-45 минут.

**Критерии оценки:**

- «5» - 9, 10 правильных ответов;
- «4» - 7, 8 правильных ответов;
- «3» - 5,6 правильных ответов;
- «2» - < 5 правильных ответов.

**Выберите единственный вариант ответа**

1. Найдите верное высказывание:

- а) план «Барбаросса» предусматривал молниеносную войну против СССР;
- б) по плану «Барбаросса» основным являлось южное направление удара;
- в) план «Барбаросса» вступил в силу после разгрома Великобритании.

2. Найдите лишнюю среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны:

- а) предвоенные репрессии командного состава ослабили армию;
- б) немецкая армия имела перевес в живой силе и технике;
- в) часть советских войск сражалась с Японией на втором фронте.

3. Важным итогом удержания Ленинграда явилось:

- а) невозможность переброски немецких армий «Север» для взятия Москвы;



- б) открытие второго фронта в Европе;
- в) отказ Японии вступить в войну против СССР.

4. Сталинградская битва началась:

- а) 17 июля 1942 г.;
- б) 17 августа 1942 г.;
- в) 21 сентября 1943 г.

5. Коренной перелом в Великой Отечественной войне наступил в ходе:

- а) Сталинградской битвы;
- б) Ясско-Кишиневской операции;

- в) Сражались за Брежскую крепость.

6. Одной из основных причин победы советских войск в Московской битве является:

- а) значительный численный перевес советских войск;
- б) активизация боевых действий западных союзников СССР против Германии;
- в) героизм Красной Армии.

7. Основной итог Курской битвы состоит:

- а) в открытии второго фронта в Европе;
- б) в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию;
- в) в окружении и разгроме немецкой группы армии «Центр».

8. Совместите битвы и их основное значение:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| а) Сталинградская битва               | 1. уничтожение группы армии «Центр» и освобождение Белоруссии |
| б) Курская битва                      | 2. завершение коренного перелома в войне                      |
| в) Ленинградско-Новгородская операция | 3. начало коренного перелома в войне                          |
| г) операция «Багратион»               | 4. разгром группы армии «Север»                               |

9. Проблема недостатка рабочей силы на производстве решалась путем:

- а) автоматизации производства;
- б) сокращения числа промышленных предприятий;
- в) использование женского и подросткового труда.

10. Объедините в логические пары:

- |  |   |
|--|---|
| а) Г.К. Жуков                          | 1. подписание от имени СССР акта о капитуляции Германии   |
| б) Р.Я. Малиновский, А.М. Васильевский | 2. получение звания генералиссимус                        |
| в) И.В. Сталин                         | 3. командование советскими войсками в войне против Японии |
| г) М.В. Кантария, М.А. Егоров          | 4. вооружение знамени победы над рейхстагом               |

### Критерии оценок и эталон ответов

#### I вариант

1-б; 2-а; 3-а; 4-а; 5-а; 6-б; 7-а; 8-а; 9-а; 10-б.

«5» - 9, 10 правильных ответов;

«4» - 7, 8 правильных ответов;

«3» - 5,6 правильных ответов;

«2» - < 5 правильных ответов.

#### II вариант

1-а; 2-г; 3-а; 4-а; 5-а; 6-в; 7-б; 8: а-3, б-2, в-4, г-1; 9-в; 10:а-1, б-3, в-2, г-4.

«5» - 9, 10 правильных ответов;

«4» - 7, 8 правильных ответов;

«3» - 5,6 правильных ответов;

«2» - < 5 правильных ответов.

## Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

Тест по теме «НЭП»

1. Одна из причин перехода к нэпу -
  - а) социально-политический кризис власти большевиков
  - б) стремление большевиков обобществить средства производства
  - в) поиск средств на индустриализацию
  - г) стремление повысить эффективность труда
2. Переход к нэпу был осуществлен в
  - а) 1917г. б) 1918г. в) 1921г. г) 1922г.
3. Карточная система на хлеб была введена в
  - а) 1921г. б) 1929г. в) 1923г. г) 1924г.
4. Социальная группа людей, появившаяся в годы нэпа:
  - а) люмпены б) пролетариат в) нэпманы г) кулаки
5. К 1928г. общая численность рабочего класса увеличилась
  - а) в 2 раза б) в 3 раза в) в 4 раза г) в 5 раз
6. Появление вместо обесцененных денег твердой конвертируемой валюты – золотого червонца относится к
  - а) 1921г. б) 1922г. в) 1923г. г) 1924г.
7. Одним из социальных итогов нэпа стало
  - а) преобладание численности бедняков в деревне
  - б) непомерное увеличение чиновничье-бюрократического аппарата
  - в) ухудшение жизни крестьян
  - г) уменьшение численности зажиточных хозяйств
8. Кому принадлежит высказывание: «Нэп – это всерьез и надолго»?
  - а) И.В.Сталину б) Н.И.Бухарину в) В.И.Ленину г) Л.Б.Каменеву

9. Установите соответствие между термином и его определением

Термин	Определение
А) денационализация Б) продналог В) аренда Г) концессия Д) хозрасчёт	1) пользование имуществом другого собственника на определённый срок и на определённых условиях 2) метод хозяйствования, основанный на соизмерении затрат и результатов хозяйственной деятельности 3) договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности 4) установленный государством обязательный платёж, взимаемый с крестьянских хозяйств 5) передача в частную собственность государственной собственности

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите

его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между датой и событием

Дата	Событие
А) 1922г. Б) март 1921г. В) октябрь 1921г. Г) 1921-1922гг. Д) 28 февраля – 18 марта 1921г. Е) 1929г.	1) хлебозаготовительный кризис 2) восстание матросов Кронштадта 3) отмена карточной системы 4) засуха и голод 5) X съезд РКП (б), переход к новой экономической политике

б) денежная реформа

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Установите соответствие между политикой советской власти и ее особенностями

Политика советской власти	Особенности политики
А) политика «военного коммунизма» Б) нэп	1) денационализация части промышленности 2) создание трудов армий 3) введение продналога 4) право использования наемной рабочей силы 5) запрещение свободной торговли 6) национализация банков и всей промышленности 7) начало планирования экономического производства 8) натурализация хозяйственных отношений

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4	5	6	7	8

12. Расположите в хронологической последовательности события

- А) появление первого советского автомобиля
- Б) хлебозаготовительный кризис
- В) отмена карточной системы
- Г) провозглашение на X съезде РКП(б) новой экономической политики (нэп)
- Д) засуха и голод в Поволжье
- Е) достижение Россией уровня 1913 года по основным показателям производства зерновых и развитию животноводства

1	2	3	4	5	6

13. Назовите положения, являющиеся целями нэпа

- 1) улучшение социально-экономического состояния общества
- 2) поиск новых путей построения экономических основ социализма
- 3) обобществление средств производства
- 4) преодоление политического кризиса большевиков
- 5) получение средств на индустриализацию
- 6) централизованное управление хозяйством

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Назовите черты, характеризующие основные направления нэпа

- 1) централизация управления хозяйством
- 2) допущение вкладывания в экономику иностранного капитала
- 3) национализация мелкой и части средней промышленности
- 4) запрет на использование наемной рабочей силы
- 5) замена продразверстки продналогом
- 6) отмена всеобщей трудовой повинности

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Выберите положения, относящиеся к нэпу

- 1) применение наемного труда      2) всеобщая трудовая повинность
- 3) продразверстка      4) аренда земли      5) продналог
- 6) использование иностранного капитала      7) национализация банков

Ответ: \_\_\_\_\_

16. В период нэпа;

- 1) была отменена государственная монополия внешней торговли
- 2) осуществлялась политика форсированной индустриализации
- 3) была провозглашена свобода торговли
- 4) земля и её недра были переданы в частную собственность



## Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

### Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

### Проверочный тест

по теме: «Россия в 20-30-е годы»

Вариант I

1. X Всероссийский съезд Советов состоялся

- А) в марте 1921 г.                      Б) в декабре 1922 г.                      В) в ноябре 1923 г.

2. Первым шагом к НЭПу стало решение:

- А) о замене продразверстки продналогом                      Б) о свободе торговли  
В) об отмене гос. монополии внешней торговли

3. Должность Генерального секретаря в партии занял:

- А) Л. Д. Троцкий                      Б) И.В. Сталин                      В) Л.Б. Каменев

4. К чертам НЭПа не относятся:

- А) свобода торговли                      Б) национализация банков  
В) перевод предприятий на хозрасчет

5. В вопросе создания единого Советского государства Сталин предлагал:

- А) план конфедерации                      Б) план федерации                      В) план автономизации

6. СССР был образован:

- А) 20 декабря 1922 г.                      Б) 30 декабря 1922г.                      В) 31 декабря 1923 г.

7. В состав СССР первоначально вошли:

- А) Россия, Белоруссия, Украина                      Б) Россия, Грузия, Азербайджан, Армения  
В) Россия, Украина, Белоруссия, Грузия, Армения, Азербайджан

8. Первый пятилетний план:

- А) был перевыполнен                      Б) был выполнен полностью  
В) был выполнен не полностью

9. Реакция крестьян на сплошную коллективизацию ~ это:

- А) массовая добровольная запись в колхозы  
Б) массовое выступление против Советской власти  
В) массовое бегство в северные и восточные части страны

10. Результатом раскулачивания стало:

- А) массовый голод и мор народа                      Б) процветание сельского хозяйства  
В) поднятие авторитета власти

**Эталон ответов:**

1. Б)                      5. В)                      9. Б)  
2. А)                      6. Б)                      10. А)  
3. Б)                      7. В)  
4. Б)                      8. В)

**Критерии оценки:**

- «5» - 10 правильных ответов  
«4» - 7-9 правильных ответов  
«3» - 5-7 правильных ответов  
«2» - < 5 правильных ответов

### Проверочный тест

по теме: «Россия в 20-30-е годы»

### Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

вариант II

1. Найдите верное высказывание:

- А) Одним из наиболее вероятных приемников на власть Ленина в партии в нач. 20-х гг. считался А.И. Рыков

Б) Основная борьба за политическое лидерство в партии в нач. 20-х гг. развернулась между А.Д. Троцким и Н.И. Бухариным

В) В нач. 20-х гг. в партии возросла роль И.В. Сталина

2. Найдите черты НЭПа (группа А) и черты «военного коммунизма» (группа Б):

А) продразверстка

Б) отмена платы за коммунальные услуги

В) свобода торговли

Г) всеобщая трудовая обязанность

Д) национализация промышленности

Е) введение хозрасчета

Ж) замена продразверстки продналогом

3. Политика НЭПа предполагала:

А) сохранение власти большевиков

Б) постепенный переход к буржуазному государству

В) отказ большевиков от власти

4. Совместите термины и их определение:

А) план автономизации 1) план создания союза государств сохраняющих

независимость, но имеющие общесоюзные органы власти, внешнюю политику, армию и флот.

Б) план федерации

2) план создания единого государства с сильным центром и подчиненными ему республиками, входящими в РСФСР на правах автономии

5. Принципы равноправия, добровольности вхождения и свободы выхода республик характерны для:

А) автономизации

Б) федерации

6. Ленин в «Письме к съезду» предлагал:

А) оставить Сталина на посту Генерального секретаря

Б) сместить Сталина с поста Генерального секретаря

В) исключить Сталина из партии за грубость и нетерпимость

7. Реальная власть в созданном в 1922 г. СССР:

А) принадлежала республикам

Б) принадлежала центру

В) была равномерно распределена между центром и республиками

8. Прогресс раскулачивания предлагал:

А) агитацию кулаков за вступление в колхозы

Б) конфискацию имущества и высылку кулаков

В) передачи части земель кулаков государству

9. Одна из основных целей первого пятилетнего плана:

А) обогнать по выпуску продукции США

Б) превратить страну в индустриально-аграрную

В) перейти к рыночной экономике

10. К началу 30-х гг. в СССР был взят курс на:

А) форсированное развитие социалистической экономики

Б) планомерное развитие экономики социализма

В) ускоренное развитие рыночной экономики

**Эталон ответов:**

1. В)

5. Б)

9. А)

2. А) в, е, ж Б) а,б,г,д

6. Б)

10. А)

3. А)

7. Б)

4. А) 2

8. Б)

Б) 1

**Критерии оценки:**

«5» - 10 правильных ответов

«4» - 7-9 правильных ответов

«3» - 5-7 правильных ответов

«2» - < 5 правильных ответов

## Тема 9. Вставай, страна огромная

### Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время-45 минут.

#### **Критерии оценки:**

- «5» - 9, 10 правильных ответов;  
«4» - 7, 8 правильных ответов;  
«3» - 5,6 правильных ответов;  
«2» - < 5 правильных ответов.

### **I вариант.**

#### **Выберите единственный вариант ответа**

1. План нападения Германии на СССР назывался:

- а) «Повелитель»;                      б) «Барбаросса»;                      в) «Тайфун».

2. Германия напала на СССР:

- а) 22 июня 1941 г.;                      б) 22 июля 1941 г.;                      в) 1 сентября 1939 г.

3. Немецкий план войны против СССР предусматривал:

- а) молниеносную войну сроком 5 месяцев;  
б) войну в несколько этапов общим сроком 1 год;  
в) затяжную войну сроком до 4 лет.

4. Блокада Ленинграда началась:

- а) в сентябре 1941 г.;                      б) в ноябре 1941 г.;                      в) в августе 1942 г.

5. Битва за Москву проходила:

- а) 30 сентября – 4 декабря 1941 г.;                      б) 30 сентября – 23 октября 1941 г.;  
в) 2 сентября – 17 декабря 1941 г.

6. Обороной Москвы руководил:

- а) К.Е. Ворошилов;                      б) И.В. Сталин;                      в) Г.К. Жуков.

7. Гитлеровцы принудительно высылали советских людей на Запад для:

- а) использования на тяжелых физических работах;  
б) освобождения советских территорий для немецких переселенцев;  
в) использования в войне против Англии и США.

8. Эвакуация промышленных предприятий проводилась:

- а) в восточные районы страны;                      б) в южные районы страны;  
в) в северные районы страны.

9. Основным лозунгом тыла стал лозунг:

- а) «Все для фронта, все для победы»;                      б) «Ни шагу назад»;  
в) «Кто не работает, тот не ест».

10. Акт о капитуляции Германии был подписан:

- а) 2 мая 1945 г.;                      б) 9 мая 1945 г.;                      в) 30 июня 1945 г.

### **II вариант.**

### Условия выполнения

3. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
4. Время-45 минут.

#### **Критерии оценки:**

- «5» - 9, 10 правильных ответов;  
«4» - 7, 8 правильных ответов;  
«3» - 5,6 правильных ответов;  
«2» - < 5 правильных ответов.

#### **Выберите единственный вариант ответа**

1. Найдите верное высказывание:

- а) план «Барбаросса» предусматривал молниеносную войну против СССР;  
б) по плану «Барбаросса» основным являлось южное направление удара;  
в) план «Барбаросса» вступил в силу после разгрома Великобритании.

2. Найдите лишнюю среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны:

- а) предвоенные репрессии командного состава ослабили армию;
- б) немецкая армия имела перевес в живой силе и технике;
- в) часть советских войск сражалась с Японией на втором фронте.

3. Важным итогом удержания Ленинграда явилось:

- а) невозможность переброски немецких армий «Север» для взятия Москвы;
- б) открытие второго фронта в Европе;
- в) отказ Японии вступать в войну против СССР.

4. Сталинградская битва началась:

- а) 17 июля 1942 г.;                      б) 17 августа 1942 г.;                      в) 21 сентября 1943 г.

5. Коренной перелом в Великой Отечественной войне наступил в ходе:

- а) Сталинградской битвы;                      б) Ясско-Кишиневской операции;
- в) Сражались за Брежскую крепость.

6. Одной из основных причин победы советских войск в Московской битве является:

- а) значительный численный перевес советских войск;
- б) активизация боевых действий западных союзников СССР против Германии;
- в) героизм Красной Армии.

7. Основной итог Курской битвы состоит:

- а) в открытии второго фронта в Европе;
- б) в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию;
- в) в окружении и разгроме немецкой группы армии «Центр».

8. Совместите битвы и их основное значение:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| а) Сталинградская битва               | 1. уничтожение группы армии «Центр» и освобождение Белоруссии |
| б) Курская битва                      | 2. завершение коренного перелома в войне                      |
| в) Ленинградско-Новгородская операция | 3. начало коренного перелома в войне                          |
| г) операция «Багратион»               | 4. разгром группы армии «Север»                               |

9. Проблема недостатка рабочей силы на производстве решалась путем:

- а) автоматизации производства;
- б) сокращения числа промышленных предприятий;
- в) использование женского и подросткового труда.

10. Объедините в логические пары:

- |  |   |
|--|---|
| а) Г.К. Жуков                          | 1. подписание от имени СССР акта о капитуляции Германии   |
| б) Р.Я. Малиновский, А.М. Васильевский | 2. получение звания генералиссимус                        |
| в) И.В. Сталин                         | 3. командование советскими войсками в войне против Японии |
| г) М.В. Кантария, М.А. Егоров          | 4. вооружение знамени победы над рейхстагом               |

### Критерии оценок и эталон ответов

#### I вариант

1-б; 2-а; 3-а; 4-а; 5-а; 6-б; 7-а; 8-а; 9-а; 10-б.

«5» - 9, 10 правильных ответов;

«4» - 7, 8 правильных ответов;

«3» - 5,6 правильных ответов;

«2» - < 5 правильных ответов.

#### II вариант

1-а; 2-г; 3-а; 4-а; 5-а; 6-в; 7-б; 8: а-3, б-2, в-4, г-1; 9-в; 10:а-1, б-3, в-2, г-4.

«5» - 9, 10 правильных ответов;

«4» - 7, 8 правильных ответов;

«3» - 5,6 правильных ответов;

«2» - < 5 правильных ответов.



## Тема 12. Россия. XXI век

### Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

### ТЕСТ 1-ВАРИАНТ

Какая проблема не относится к глобальным:

- а) экологическая
- б) демографическая
- в) урбанизации +
- г) продовольственная

2. С чем связано разрушение озонового слоя:

- а) увеличением количества теплоэлектростанций
- б) выделением газов при извержениях вулканов
- в) бытовым использованием фреонов +
- г) промышленным использованием фреонов

3. Глобальными считаются проблемы, которые:

- а) затрагивают целый континент
- б) затрагивающие все человечество +
- в) затрагивающие более 10 стран
- г) проблемы космического масштаба

4. Главная глобальная проблема человечества в наше время:

- а) демографическая
- б) продовольственная
- в) экологическая +
- г) мира и разоружения

5. Основной способ решения глобальных проблем:

- а) освоение космоса
- б) сокращение населения планеты
- в) консолидация усилий всех стран +
- г) их нельзя решить

6. Суть демографической глобальной проблемы:

- а) численность населения уменьшается +
- б) численность населения растет
- в) люди умирают от неизлечимых болезней
- г) люди живут меньше ста лет

7. С загрязнением чего связаны такие экологические проблемы, как парниковый эффект, озоновые дыры, кислотные дожди и пр.:

- а) почвы
- б) атмосферы +
- в) литосферы
- г) гидросферы

8. Высоким содержанием какого газа в атмосфере вызван «парниковый эффект»:

- а) угарного

- б) кислорода
- в) углекислого +
- г) водорода

9. Последствия кислотных дождей:

- а) гибель лесных массивов +
- б) увеличение урожайности сельскохозяйственных культур
- в) увеличение рыбных запасов в водоемах
- г) все перечисленное верно

10. Причина первого экологического кризиса:

- а) истощение естественных запасов плодов +
- б) перепромысла крупных животных
- в) сведение лесов
- г) засоление почвы

11. Последствия смога:

- а) обострение респираторных заболеваний
- б) раздражение глаза
- в) ухудшение физического состояния
- г) все перечисленное верно +

12. Как влияет ухудшение качества окружающей среды на здоровье человека:

- а) ухудшает +
- б) улучшает
- в) никак не влияет

13. Главный загрязнитель вод Мирового океана:

- а) добыча, транспортировка и переработка нефти +
- б) отходы рыбной промышленности
- в) бытовой мусор
- г) отходы металлургических предприятий

14. Основная причина кислотных дождей:

- а) выбросы предприятий металлургии и энергетики +
- б) выбросы транспорта
- в) выбросы химической промышленности
- г) выбросы текстильной промышленности

15. С чем связана проблема деградации почвы:

- а) ветровой эрозией
- б) водной эрозией +
- в) сведением лесов
- г) физическим выветриванием

16. Где глобальные проблемы наиболее выражены:

- а) в развитых странах Запада
- б) в развивающихся странах +
- в) в новых индустриальных странах
- г) в бывших социалистических странах

17. Какая страна выделяет больше всего средств на защиту окружающей среды:

- а) Германия
- б) Голландия
- в) Великобритания
- г) Япония +

18. Какую отрасль считают наиболее опасной для экологии:

- а) производство стройматериалов
- б) сфера услуг
- в) железнодорожный транспорт
- г) целлюлозно-бумажная промышленность +

19. Что не относится к глобальным проблемам начала 21 века:

- а) проблемы экологии
- б) проблемы демографии
- в) борьба с эпидемиями тифа и оспы +
- г) загрязнение вод Мирового океана

20. Как называется «конфликт» между человечеством и природой:

- а) экологическим кризисом +
- б) экологическим загрязнением
- в) экологическим правонарушением
- г) экологическим ущербом

21. Когда наступит экологическая катастрофа как следствие загрязнения окружающей среды:

- а) после истощения запасов угля
- б) одновременно с истощением запасов нефти
- в) раньше истощения запасов полезных ископаемых +
- г) после истощения запасов природного газа

22. Последствия разрушения озонового слоя Земли:

- а) к снижению уровня рН почв
- б) увеличению потока ультрафиолетовых лучей +
- в) подкислению водоемов
- г) все перечисленное верно

23. В каком городе состоялась первая конференция ООН по народонаселению 1954 года:

- а) Каир
- б) Женева
- в) Рим +
- г) Мехико

24. В чем заключается глобальная проблема ресурсов:

- а) нехватке сырья в развивающихся странах (или: неодинаковое наличие природных ресурсов в регионах планеты; или: истощение ресурсов)
- б) нерегулируемости международных цен на сырье
- в) создании транснациональных корпораций по добыче сырья +
- г) диспропорции между ростом потребления и возможностями производства

25. Что характерно для демографической проблемы стран третьего мира:

- а) высокая детская смертность +
- б) высокая продолжительность жизни

- в) низкая рождаемость
- г) распад семейных ценностей

26. К глобальным демографическим проблемам можно отнести:

- а) рост числа неграмотных в мире
- б) увеличение числа безработных в странах Запада
- в) усиление влияния СМИ на общественное мнение
- г) увеличение доли пожилых людей в структуре населения (старение населения планеты) +

27. К глобальным проблемам экологии относят:

- а) угроза ядерной войны и опасность распространения ядерного оружия
- б) ухудшение здоровья людей и его охрана
- в) борьба с международным терроризмом
- г) сокращение разнообразия биологических видов и исчезновение многих видов животных и растений +

28. Карты экологической обстановки – это:

- а) карты, показывающие состояние природной среды по её отдельным компонентам и в целом +
- б) карты, показывающие состояние природной среды очаговых загрязнений
- в) карты, показывающие состояние здоровья людей

29. Где наиболее распространены антропогенные ландшафты:

- а) широколиственных лесах +
- б) зоне тайги
- в) полупустынях
- г) зоне тундры

30. Основная проблема в зонах с сухим (аридным) климатом:

- а) загрязнение почв
- б) загрязнение воздуха
- в) изменение климата
- г) опустынивание земель

**Критерии оценки:**

- «5» - 26-30 правильных ответов
- «4» - 21-25 правильных ответов
- «3» - 16-20 правильных ответов
- «2» - < 15 правильных ответов

**3. Материалы к дифференцированному зачету**  
Дифференцированный зачет в форме теста  
**Вариант 1**

**Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа. Обратите внимание, в тесте есть вопросы с несколькими правильными вариантами ответа.
2. Время выполнения: 90 минут.

***Часть А. При выполнении заданий этой части выберите только один правильный ответ***

1. Согласно летописным свидетельствам Рюрик правил во второй половине IX века.
  - а) в Новгороде
  - б) во Владимире
  - в) в Киеве
  - г) в Смоленске
2. Родовые владения бояр на Руси назывались
  - а) вотчина
  - б) поместье
  - в) посад
  - г) станы
3. Битва на реке Калке произошла
  - а) 1223
  - б) 1240
  - в) 1242
  - г) 1380
4. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханства к России произошло в правление:
  - а) Ивана III
  - б) Ивана IV
  - в) Бориса Годунова
  - г) Петра I
5. Борис Годунов взошел на царский престол, так как:
  - а) унаследовал престол после смерти Федора Иоанновича
  - б) унаследовал престол по завещанию Ивана Грозного
  - в) захватил престол с помощью вооруженной силы
  - г) был избран Земским Собором.
6. Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I:
  - а) приказы
  - б) магистраты
  - в) коллегии
  - г) ассамблеи
7. Работа крепостного крестьянина на земле помещика в первой половине XIX называлась:
  - а) оброком
  - б) барщиной
  - в) помощью
  - г) отработками
8. Организация, развернувшая в конце 70-х – начале 80-х гг. террор против чиновников и царя, называлась:
  - а) «Союз борьбы»;
  - б) «Освобождение труда»;
  - в) «Народная воля»;
  - г) «Черный передел».
9. В Манифесте 17 октября 1905 года было обещано:
  - а) принять конституцию;
  - б) разрушить общину;
  - в) создать государственную думу;
  - г) установить с России демократическое общество.
10. В результате политики «военного коммунизма» СССР удалось:
  - а) обеспечить рост промышленности
  - б) обеспечить города продовольствием
  - в) сосредоточить ресурсы для победы в Гражданской войне
  - г) стабилизировать денежную систему СССР
11. К 1943 году относится
  - а) Курская
  - б) Сталинградская
  - в) Московская
  - г) Смоленское сражение
12. В какие годы высшим партийным руководителем в СССР был Н.С. Хрущев
  - а) 1949-1957
  - б) 1953-1964
  - в) 1964-1982
  - г) 1968-1985

13. Программа Г.А. Явлинского «500 дней» представляло собой
- а) план укоренного перехода к рыночной экономике
  - б) предложения по выводу экономики из состояния дефолта
  - в) проект ваучерной приватизации государственных предприятий
  - г) программа введения свободной торговли между государствами СНГ
  - д)

---

**Часть В. Задание части В требуют ответа в виде одного - двух слов, последовательности букв и цифр, набора цифр.**

---

14. Установите соответствие:

СОБЫТИЯ:

- 1) Битва на р. Калка;
- 2) Битва на р. Нева;
- 3) поход Тохтамыша на Москву;
- 4) Батыево нашествие на Русь.

ДАТЫ:

- А) 1382 г.;
- Б) 1240 г.;
- В) 1237 – 1240 гг.;
- Г) 1223 г.;

Ответ

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

15. Установите соответствие:

СОБЫТИЯ:

- 1) Смерть И.В. Сталина;
- 2) создание Совета экономической взаимопомощи;
- 3) «берлинский кризис»;
- 4) создание Организации Варшавского договора

ДАТЫ:

- А) 1949 г.;
- Б) 1955 г.;
- В) 1953 г.;
- Г) 1961 г

Ответ \_\_\_\_\_

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

16. Расположите в хронологической последовательности

- а) полюдь
- б) подушная подать
- в) десятина
- г) повоз

--	--	--	--

Ответ \_\_\_\_\_ -

17. Прочтите фрагмент документа и укажите, к какому историческому деятелю относится эта характеристика:

*«... Сел Иван Данилович на великом княжении вся Русь и была с тех пор тишина велика на 40 лет, и перестали поганые воевать Русскую землю и убивать христиан, и отдохнули христиане от великой истомы и многой тяжести от насилия татарского, и была с тех пор тишина велика по всей Русской земле».*

Ответ \_\_\_\_\_

18. Какие три понятия из перечисленных характеризуют социальную структуру Древней Руси?

- а) приписные крестьяне
- б) рекруты
- в) рядовичи
- г) смерды
- д) дворцовые крестьяне
- е) закупы

Ответ \_\_\_\_\_

## Вариант 2

### Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа. Обратите внимание, в тесте есть вопросы с несколькими правильными вариантами ответа.
2. Время выполнения: 90 минут.

### **Часть А. При выполнении заданий этой части выберите только один правильный ответ**

- а) Древнерусское государство сформировалось в результате объединения: Киева и Новгорода
  - б) Владимира и Киева
  - в) Киева и Смоленска
- а) Киева и Муромы Как называлось народное собрание в древнерусском государстве община
  - б) земства
  - в) вече
- а) слобода Невская битва произошла в 1223
  - б) 1240
  - в) 1242
- г) 1380. Как назывался существовавший в России с XV века порядок назначения должностных лиц с учетом знатности их происхождения и заслуг предков кормление
  - а) опричнина
  - б) земство
  - в) местничество
5. К какому времени, явлению относится понятие «семибоярщина»? опричнине;
    - а) восстанию под руководством С. Разина;
    - б) преобразованиям Василия III;
    - в) Смуте.
  6. Как назывались составленные верховниками условия приглашения на российский престол Анны Иоанновны?: приказами;
    - а) ассамблеями;
    - б) манифестами;
    - в) кондициями.
  7. Назовите дату Бородинского сражения: 25 сентября 1825 г;
    - а) 26 ноября 1812 г.;
    - б) 15 февраля 1812 г.;
    - в) 26 августа 1812 г.
  8. Манифест 19 февраля 1861 г. подписал: Александр I;
    - а) Николай I;
    - б) Александр II;
    - в) Николай II.
  9. Революция 1905-1907 года началась с события
    - а) Восстание на броненосце Потемкине
    - б) Московское восстание
    - в) Всемирная стачка рабочих
    - г) «Кровавое воскресенье»
10. Основным мероприятием НЭПа были
    - а) введение продразверстки
    - б) введение продналога
    - в) введение монополии на продажу продуктов
    - г) введение карточной системы
  11. В каком из данных городов во время Великой отечественной войны состоялась первая встреча И.В. Сталина, У. Черчиля, Ф. Рузвельта. Москва
    - а) Ялта
    - б) Тегеран

- в) Потсдам
12. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?
- а) окончание Второй мировой войны;
  - б) Потсдамская конференция;
  - в) испытание советской водородной бомбы;
  - г) образование НАТО.
13. От приватизации государственной собственности в России в начале 1990-х годов больше всего выиграли
- а) рабочие и служащее
  - б) пенсионеры
  - в) представители партийно-государственной номенклатуры
  - г) представители интеллигенции

**Часть В. Задание части В требуют ответа в виде одного - двух слов, последовательности букв и цифр, набора цифр.**

14. Установите соответствие:

СОБЫТИЯ:

- 1) стояние на р. Угра;
- 2) Куликовская битва;
- 3) Невская битва
- 4) Судебник Ивана III.

ДАТЫ:

- А) 1480 г.;
- Б) 1497 г.;
- В) 1380 г.
- Г) 1240 г.

Ответ \_\_\_\_\_

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

15. Установите соответствие:

СОБЫТИЯ:

- 1) вывод советских войск из Афганистана;
- 2) приход к власти М.С. Горбачева;
- 3) распад СССР;
- 4) принятие конституции «развитого социализма».

ДАТЫ:

- А) 1985 г.;
- Б) 1991 г.;
- В) 1977 г
- Г) 1989 г.;

Ответ \_\_\_\_\_

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

16. Расположите в хронологической последовательности

- д) коллегии
- е) приказы
- ж) министерства
- з) синод

--	--	--	--

17. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком явлении в российской истории идет речь:

*«Это понятие собирательное, под нею, на наш взгляд, следует подразумевать весь комплекс событий царствования Анны Иоанновны: сосредоточение верховной власти в руках горстки немцев, покровительство им императрицы, террор по отношению к аристократическим фамилиям и церковным иерархам, грабеж казны, торговая политика, наносившая ущерб государственным интересам, промахи дипломатии».*

Ответ \_\_\_\_\_

18. Какие три из перечисленных событий военной истории России произошли в XIX веке.

- а) сражение под Полтавой
- б) Тарутинский марш-маневр
- в) Бородинское сражение
- г) Сражение под Нарвой



д) Оборона Севастополя

Ответ \_\_\_\_\_

**Ответы на вопросы**

**За выполнение части А - по 1 баллу за правильный вариант ответа;**

**За выполнение части В – по 2 балла за правильный вариант ответа.**

**Вариант 1**

**1-в;2-а;3-а; 4-б;5-г;6-в;7-б;8-в;9-в;10-в;11-а;12-б;13-а.**

**Вариант 2**

**1-а;2-в;3-б; 4-г;5-г;6-г;7-г;8-в;9-г;10-б;11-б;12-а;13-в.**

**Вариант 1. Часть Б**

**Б**

14) 1-г, 2-б, 3-а, 4-в;

15) 1-в, 2-а, 3-г, 4-б;

16) а, г, в, б;

17) Иван III;

18) в, г, е.

**Вариант 2. Часть**

14) 1-а, 2-в,3-г,4-б;

15) 1-г,2-а, 3-б,4-в

16) б, а ,г ,в

17) временщики

18) б, в ,д.

**Критерии оценки**

**5-от 20 до 23 баллов;**

**4-от 16 до 19 баллов;**

**3-от 12 до 15 баллов;**

**2- менее 11 баллов.**