

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И.Сюзева»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Е.А.Шевырина
« 21 » 02 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

по дисциплине

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно (цикловой) комиссии
общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

СОСТАВИЛ

[Signature] О.В. Рычагова

Протокол № 6
от « 18 » 02 2024 года

Председатель [Signature] Г.П. Трушникова

ОДОБРЕНО

Заведующий
структурного
подразделения

[Signature] М.К. Рябкова

Методист

[Signature] О.Ю. Харламова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	3
1.1 Область применения контрольно-измерительных средств.....	3
1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.....	3
1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации.....	5
2. Комплект оценочных средств	5
2.1. Задания для проведения текущего контроля.	5
3. Материалы для дифференцированного зачета.....	11

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

В соответствии с программой по дисциплине «Иностранный язык» контрольно-измерительные материалы применяются для проверки знаний, умений и навыков у обучающихся профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов.	использование разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения; обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному; нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений; осуществление языковой и контекстуальной догадки; адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка; самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам; развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением; составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового	<p>ПР №1, 2, 3, 6, 8, 12, 18, 20</p> <p>ПР №4, 5, 7, 9, 10, 15, 18, 19, 20, 21</p> <p>ПР №4, 5, 7, 9, 10, 11, 19, 20, 21</p> <p>ПР №11, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21</p>	Текущий контроль: контроль на практическом занятии, во время самостоятельной работы. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет

<p>соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной</p>	<p>письма, заявление, заполнить анкету.</p> <p>- увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера -совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике -формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка -расширение кругозора обучающихся, их информированности и общей эрудиции</p> <p>- подготовка обучающихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений</p>	<p>ПР №7-12</p>	
--	---	-----------------	--

форме.			
--------	--	--	--

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Задания для зачета
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей					
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	ПР№1				
Тема № 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	ПР№2-3				
Тема № 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.	ПР№4				
Тема № 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	ПР№5				
Тема № 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	ПР№6				
Тема № 1.6. Туризм. Виды отдыха.	ПР№7				
Тема № 1.7. Страна/страны изучаемого языка	ПР№8-9				
Тема № 1.8. Россия	ПР№10-12				
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей					
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	ПР№13-14				
Тема 2.2. Промышленные технологии.	ПР№15-17				
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	ПР№18-19				
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	ПР№20-21				
Дифференцированный зачет				Тест закрытого типа	

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля. (содержание всех заданий для текущего контроля).

Комплект оценочных средств содержит в себе следующие тестовые задания: входной, промежуточный контроль, контрольную работу по вводу курсу.

Тест по дисциплине «Английский язык» (входной контроль) для студентов I курса

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 40-37 правильных ответов – оценка “5”
36-33 правильных ответов – оценка “4”
32-28 правильных ответов – оценка “3”
менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный вариант ответа

1. Выберите правильный вариант множественного числа:

- a) child b) childs c) children d) childrens

2. Подберите нужное местоимение:

I know there is in that box.

- a) some b) something c) anything

3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:

Can I take my _____ watch, please.

- a) fathers b) father`s c) fathers`

4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

The symbol of the USA is a _____ .

- a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

Вопросы с несколькими вариантами ответов

5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:

- | | |
|---|----------------|
| 1)you like to go for a drive this weekend? | a) was |
| 2) You a dictionary to translate this text into Russian. | b) should |
| 3) If you have a toothache you go to the dentist at once. | c) will write |
| 4)He at school yesterday. | d) was written |
| 5) We a dictation at the lesson tomorrow. | e) need |
| 6) I English words at this moment. | f) is used |
| 7) He usually detective films in the evening. | g) am learning |
| 8)This computer ...very often, use another one. | h) would |
| 9) This poemby Pushkin many years ago. | i) watches |

6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

- | | |
|--|-------------|
| 1) We have _____ done this work, you may check it. | a)yesterday |
| 2) I saw this man two days | b)already |
| 3) They wrote a dictation at the English lesson | c)ago |

7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) The USA | a) London |
| 2) Great Britain | b) Canberra |
| 3) Australia | c) Washington, D.C. |

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:

- 1) The first stamp in the world was made in the USA. T F
- 2) The first stamp appeared in the 19-century. T F
- 3) A telescope was already known in the time of Columbus. T F
- 4) In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

9. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
- 2) has/he/already/this work/done

10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

- 1) We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform)
- 2) I have recently read a very book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:

- 3) You are going to pass examination in History, ?
- 4) My little sister is playing with her doll now,?

Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:

- 5) They always enjoy _____ interesting programmes on TV. (watch)
- 6) I wonder if this movie is worth (see).

Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:

- 7) I want to go for ___ walk with my dog.

8) Some people enjoy going to theatre very much.

Ключ для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
1	b		2
2	b		1
3	b		1
4	c		1
5	1h 2e 3b 4a	5c 6g 7i 8f 9d	9
6	1b 2c 3a		3
7	1c 2a 3b		3
8	1F 2T 3F 4F		4
9	1. I do the shopping at the market every Saturday. 2. He has already done this work.		2 2
10	1.information 2. interesting 3.aren't you 4. isn't she 5. watching 6.seeing 7. a 8.the		1 1 1 1 2 2 2 2
Итого:			40 баллов

Контрольная работа по вводному курсу

Условия выполнения задания:

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 86-77 правильных ответов – оценка “5”
 76-67 правильных ответов – оценка “4”
 66-57 правильных ответов – оценка “3”
 менее 57 – оценка “2”

Задания по фонетике

1. Заполните таблицу

Words for help: he, lift, fine, storm, nose, set, fir, more, here, like, pot, her, nut, not, name, turn, pure, tube, care, form, car, cat, fire.

	a	i	e	o	u
открытый слог					

закрытый слог					
гласная + r					
гласная + r+e					

2. Напишите следующие существительные во множественном числе

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Place | 13. Factory |
| 2. Library | 14. Man |
| 3. Language | 15. Woman |
| 4. Bus | 16. Tooth |
| 5. Box | 17. Foot |
| 6. Key | 18. Child |
| 7. House | 19. Mouse |
| 8. Dress | 20. Advice |
| 9. Roof | 21. Money |
| 10. Clock | 22. Hair |
| 11. Country | 23. Fish |
| 12. Life | 24. Glass |

3. Вставьте местоимения: "I", "you", "he", "she", "it", "they".

- | | | |
|------------------------|----------------------------|------------------|
| 1. Greg <i>.he</i> ... | 7. car | 13. dog |
| 2. you and I | 8. Eva and I | 14. hat |
| 3. cat | 9. John | 15. David |
| 4. man | 10. John and Charlie | 16. Joanna |
| 5. Steve and I | 11. Father and I | 17. books |
| 6. policeman | 12. skirt | 18. tooth |

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

- Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
- I can't open the door. I...(not) got a key.
- I...(not) very happy today.
- It...10 o'clock. You...late again.
- It's a nice town. It....got a very nice shopping centre.
- Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
- My bed...very comfortable.
- Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
- The houses in this street...very old.
- They like animals. They...got three dogs and two cats.
- What colour...his eyes? They...blue.

5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

- ...you (to live) near here?
- What...your friend (to do)?
- He (to drive) a bus.
- I (to play) the piano but I (not play) very well.
- I (to get up) at 8 o'clock every morning.
- She (not work) in a bank.

6. Зачеркните лишнее слово.

- crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
- bright, blonde, green, dark EYES
- well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
- round, shoulder-length, oval, pretty FACE

Ответы к контрольной работе по вводному курсу

1. Заполните таблицу

	a	i	e	o	u
открытый слог	name	fine, like	he	nose	tube
закрытый слог	cat	lift	set	pot, not	nut
гласная + r	car,	fir	her	storm form	turn,
гласная + r+e	care	fire	here	more	pure

2. Напишите следующие существительные во множественном числе

Place - places	Factory - factories
Library- libraries	Man - men
Language - languages	Woman - women
Bus - buses	Tooth - teeth
Box - boxes	Foot- feet
Key - keys	Child – children
House - houses	Mouse - mice
Dress - dresses	Advice - advice
Roof - roofs	Money - money
Clock - clocks	Hair - hair
Country - countries	Fish - fish
Life - lives	Glass - glasses

3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Greg .. he ... | 7. car ... it . | 13. dog ... it . |
| 2. you and I ... we . | 8. Eva and I ... we | 14. hat ... it |
| 3. cat ... it | 9. John ... he . | 15. David ... he |
| 4. man ... he | 10. John and Charlie ... they | 16. Joanna ... she |
| 5. Steve and I ... we | 11. Father and I ... we | 17. books ... they |
| 6. policeman ... he | 12. skirt ... it | 18. tooth it . |

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

- Everybody likes Tom. He **has got** a lot of friends.
- I can't open the door. I **haven't got** a key.
- I **am not** very happy today.
- It **is** 10 o'clock. You **are** late again.
- It's a nice town. It **has got** a very nice shopping centre.
- Mr and Mrs Johnson **have got** two children, a boy and a girl.
- My bed **is** very comfortable.
- Sarah **hasn't got** a car. She goes everywhere by bicycle.
- The houses in this street **are** very old.
- They like animals. They **have got** three dogs and two cats.
- What colour **are** his eyes? They **are** blue.

5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

- Do** you **live** near here?
- What **does** your friend **do**?
- He **drives** a bus.
- I **play** the piano but I **don't play** very well.
- I **get up** at 8 o'clock every morning.
- She **doesn't work** in a bank.

6. Зачеркните лишнее слово.

- crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
- bright, blonde, green, dark EYES
- well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
- round, shoulder-length, oval, pretty FACE

I семестр

Условия выполнения задания:

- Задание выполняется в аудитории во время занятий
- Максимальное время выполнения задания: 45 минут
- Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 40-37 правильных ответов – оценка “5”
 36-33 правильных ответов – оценка “4”
 32-28 правильных ответов – оценка “3”
 27 и менее – оценка “2”

Выберите единственный правильный вариант ответа:

I. We...apples, but Mary.... them.

- A) likes, like B) doesn't like, like C) don't like, likes D) don't likes, like

II. Tomorrow...Friday.

- A) was B) will be C) is D) are

III. The weather is nice today, but it...bad yesterday.

- A) were B) is C) are D) was

IV. Everybody in our family...Mummy about the house. Dad...the dog, I...the flowers, and my brothers...the rooms.

- A) help, walks, water, clean C) help, walks, water, cleans
B) helps, walks, water, clean D) help, walk, waters, cleans

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

V. English is the most popular foreign language in our country.

VI. After Friday comes Monday.

Задание на установление соответствия:

VII. Соотнесите английские выражения с русскими

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. to have the right to protection | a) иметь право встречаться с людьми |
| 2. to have the right to education | b) иметь право на свою точку зрения |
| 3. to have the right to meet other people | c) иметь право на отдых |
| 4. to have the right to health | d) иметь право на информацию |
| 5. to have the right to leisure | e) иметь право на защиту |
| 6. to have the right to information | f) иметь право на уединение |
| 7. to have the right to express views | g) иметь право на здоровье |
| 8. to have the right to privacy | h) иметь право на образование |

Соотнесите английские предлоги с русскими:

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. in the middle of | a) между |
| 2. under | b) в середине |
| 3. in the corner | c) ниже, под |
| 4. next to | d) спереди |
| 5. between | e) в углу |
| 6. in front of | f) рядом с |

Вопрос с несколькими вариантами ответов:

VIII. Отметьте существительные в единственном числе:

- a)foot, b)children, c)roofs, d)news, e)boxes, f)trousers, g)postmen h)businesswoman, i)money, j)mouse

Задание на установление правильной последовательности:

IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

1.
a) place
b) there
c) like
d) is no
e) home

Задание на классификацию

X. Расставьте числительные в нужные колонки.

Расставьте слова в нужные колонки.

Country	Nationality
---------	-------------

- | | |
|------------|-------------|
| 1. China | 9. Holland |
| 2. Greece | 10. French |
| 3. Dutch | 11. Sweden |
| 4. Russia | 12. France |
| 5. Swedish | 13. Chinese |
| 6. Ireland | 14. Russian |
| 7. Greek | |
| 8. Irish | |

Ключ для контроля правильности выполнения теста за первый семестр

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	C		1
II	B		1
III	D		1
IV	C		1
V	T		1
VI	F		1
VII	1 e 2 h 3 a 4 g 5 c 6 d 7 b 8 f	1 b 2 c 3 e 4 f 5 a 6 d	14
VIII	a, d, h, i, j		5
IX	bdace		1
X	1 2 4 6 9 11 12	3 5 7 8 10 13 14	14
Итого:			40 баллов

3. Материалы для дифференцированного зачета

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный правильный вариант ответа.

I. London is the ...of Great Britain, it is a very...city.

- A) Center, new
- B) Capital, old
- C) Capital, modern
- D) Huge port, new

II. Today English is the language of the world. The native speakers of English live in...

- A) Great Britain, France, China, Russia, New Zealand
- B) Australia, the USA, Germany, Cuba
- C) Great Britain, Australia, New Zealand, Canada and the South African Republic
- D) The USA, Great Britain, Italy, Norway, Sweden

III. The British Parliament has....

- A) President
- B) Representatives
- C) two “houses”, the House of Lords and the House of Commons
- D) Political party

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

IV. The USA is the largest country in the world.

V. The USA is one of the greatest industrial and leading agricultural nations in the world.

VI. The Statue of Liberty is the symbol of American democracy, it stands on Liberty Island in Washington.

VII. Вопросы с несколькими вариантами ответов

Соотнесите английские выражения с русскими:

1) unique island	a) густые леса
2) sunny plain	b) солнечная равнина

3) extensive desert	c) высокий горный хребет
4) severe droughts	d) огромные степи
5) heavy forests	e) уникальный остров
6) high mountain range	f) обширная пустыня
7) deep canyon	g) глубокий каньон
8) huge prairie	h) сильная засуха

Соедините правильно две половины в одно предложение:

1. She plays tennis...	a) ...at this moment
2. She is playing tennis...	b) ...an hour ago
3. She played tennis...	c) ...for two hours
4. She will play tennis...	d) ...recently
5. She has been playing tennis..	e) ...every Monday
6. She has played tennis	f) ...next Monday

VIII. Вопрос с несколькими вариантами ответов:

В следующей группе слов отметьте те, которые имеют отношение к теме «Устройство на работу»:

a)mass media, b)interview, c)clothes, d)salary, e)weather, f)experience, g)position, h)goods, j)skills

IX. Поставьте следующие буквы в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:

- A) Objective
- B) Education
- C) Personal detail
- D) Skills
- E) Work experience
- F) References

X. Расставьте слова в нужные колонки.

Country	Nationality
---------	-------------

15. China

16. Greece

17. Dutch

18. Russia

19. Swedish

20. Ireland

21. Greek

22. Irish

23. Holland

24. French

25. Sweden

26. France

27. Chinese

28. Russian

Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста по английскому языку за второй семестр

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	B		1
II	C		1
III	C		1
IV	F		1
V	T		1
VI	F		1
VII	1 e 2 b 3 f 4 h 5 a 6 c 7 g 8 d	1 e 2 a 3 b 4 f 5 c 6 d	14
VIII	b,d,f,g,j		5
IX	CABEDF		1
X	1 2 4 6 9 11 12	3 5 7 8 10 13 14	14
Итого:			40 баллов