

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»


МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)

г. Добрянка , 2024г.

РАССМОТРЕНО
на заседании П(Ц)К общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 6 от «14» февраля 2024 г.

Председатель П(Ц)К общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин


Г.П. Трушникова

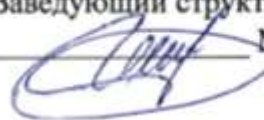
ОДОБРЕНО
методическим советом ГБПОУ ДГТТ им.
П.И. Сюзева

Протокол № 5 от «21» марта 2024 г.

Методист


О.Ю. Харламова

Заведующий структурного подразделения
М.К. Рябкова



Составитель: Панчихин Максимилиан Александрович, преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно–технологический техникум им. П. И. Сюзева»

Рецензенты:

Внешние:

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	7
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, работа с измерительными приборами, средствами индивидуальной защиты, учебным тренажером для реанимационных действий, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками).

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен знать:

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Правила выполнения практических работ

В процессе проведения практических занятий по Безопасности жизнедеятельности студенты:

1) находят подтверждение теоретических положений, убеждаются в наличии определенных закономерностей и алгоритмов поведения;

2) формируют практические умения и навыки организации и проведения спасательных мероприятий, вырабатывают умение сравнивать, анализировать, обрабатывать теорию, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, оформлять результаты исследования.

Типичными заданиями для практических занятий по Безопасности жизнедеятельности являются:

- индивидуальные задания;
- групповые задания;
- групповая дискуссия;
- деловая игра, моделирующая профессиональные задачи.

Состав заданий для занятия планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов. Для эффективного использования времени, отводимого на практические занятия, подобраны дополнительные задания для студентов, работающих в более быстром темпе.

Практические работы выполняются каждым студентом самостоятельно в полном объеме и согласно содержанию методических указаний.

Критерии оценки:

«5» - правильно, грамотно выполненные задания и ответ на контрольные вопросы.

«4» - правильно и грамотно выполненные задания.

«3» - выполнено не менее 60 % задания.

«2» - выполнено менее 60% задания.

Перед выполнением работы студент должен отчитаться перед преподавателем за выполнение предыдущей работы. Студент должен на уровне понимания и воспроизведения предварительно усвоить необходимую для выполнения практических работ теоретическую и практическую информацию.

Студент, пропустивший практическую работу по какой-либо причине, выполняет пропущенную работу самостоятельно, пользуясь, при необходимости, консультациями преподавателя.

Порядок отчетности по практическому занятию

1. Студенты, отсутствующие на практическом занятии, выполняют задания практического занятия самостоятельно, получая при необходимости консультации преподавателя.
2. Не зачтенный отчет по практическому занятию должен быть исправлен и повторно сдан на проверку.
3. Все замечания, сделанные преподавателем, должны быть устранены до завершения семестра.

Практическая работа № 1

Тема. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций

Цель. Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведению населения в ЧС

Оборудование. Учебник Сапронов Ю.Г. стр.7-11, лист А4, карандаши, линейка, тетради.

Задания.

1. Прочитайте текст
2. Заполнить таблицу «Классификация ЧС»
3. Составьте памятки поведения населения в ЧС природного характера, не менее 5)
4. Ответьте на вопросы.

Контрольные вопросы.

1. Что означает ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Перечислите ЧС по скорости развития
6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.

Практическая работа № 2

Тема. Характеристика техногенных катастроф .

Цель. Закрепление знаний по техногенным катастрофам, приобретение практических умений работать с разными источниками, составлять глоссарий.

Оборудование. Видео – фильм, компьютер, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников. (Приложение 1)

Задание:

1. Просмотр видео - фильма
2. Изучить материалы интернет-сайтов
3. Составить глоссарий по теме
4. Ответить на вопросы.

Контрольные вопросы.

1. Что такое техногенная катастрофа?
2. Что такое взрыв?
3. Что такое пожар?
4. Причины техногенных катастроф.

Практическая работа №3.

Тема. Алгоритмы безопасного поведения в условиях совершения террористического акта.

Цель. Закрепление теоретических знаний о терроризме и приобретение практических навыков поведения при обнаружении взрывных устройств, а также выработке алгоритма действий при совершении теракта.

Оборудование: Памятка по действиям при террористических актах, ФЗ «О противодействии терроризму» (Приложение9) учебный фильм «Действия населения при угрозе террористического акта»

Задание.

1. Просмотреть учебный фильм.
2. Изучить ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Выписать основные понятия ст. 3 ФЗ «О противодействии терроризму».
4. Составить памятку по действиям при террористических актах.
5. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.
6. Ответить на вопросы.

Контрольные вопросы

1. Что такое терроризм?
2. Что включает в себя террористическая деятельность?
3. Раскройте понятие террористического акта.
4. Что означает противодействие терроризму?
5. Контртеррористическая операция это?
6. Для чего применяются Вооруженные Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом?
7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз?
8. Перечислите категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, подлежащих правовой и социальной защите.
9. Ответственность организаций за причастность к терроризму.
10. Вознаграждение за содействие борьбе с терроризмом

Практическая работа № 4

Тема: Применение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков применения различных типов огнетушителей и первичных средств пожаротушения

Цель. Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения.

Оборудование. Памятки, огнетушитель, учебный фильм, ФЗ «О пожарной безопасности» (Приложение 2)

Задание:

1. Просмотреть учебный фильм
2. Изучить ФЭ «О пожарной безопасности»
3. Законспектировать статьи, раскрывающие права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.
4. Составить памятки активации различных видов огнетушителей при пожаре..
5. Ответить на вопросы

Контрольные вопросы.

1. Перечислите поражающие факторы пожара.
2. Как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?
3. Перечислите средства пожаротушения.
4. Назовите ФЗ, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности
5. Назовите алгоритм правил при пожаре в помещении.

Практическая работа № 5.

Тема Определение мер по усилению устойчивости работы объекта экономики в условиях ЧС мирного и военного времени.

Цель. Закрепление теоретических знаний по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС и приобретение практических умений по составлению плана-графика по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

Оборудование- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г. – 21-23с, ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Задание:

1. Найти в ФЗ статью 14, прочитать её содержание.
2. Работа с учебником стр. 95-101. Прочитать текст.
3. Ответить на вопросы письменно.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под устойчивостью работы ОЭ?

2. Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.
3. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
4. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.
5. На какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?
6. Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.
7. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?
8. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса?
9. Каковы способы повышения надежности технологического оборудования?

Практическая работа № 6.

Тема. Изучение основных видов оружия и боевой техники ВС России.

Цель. Закрепление теоретических знаний об основных видах вооружения, военной техники, специального снаряжения состоящих на вооружении ВС РФ, приобретение практических навыков разборки, сборки автомата Калашникова,

Оборудование. Видеофильм, компьютер, автомат, тетради.

Задание.

1. Просмотреть видеофильм (Приложение 14)
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Разборка, сборка автомата.
4. Записать в тетрадях порядок разборки, сборки автомата.
5. Стрельба из пневматического оружия.

Контрольные вопросы.

1. Характеристика нового русского автомата.
2. Что планируется в рамках государственной программы вооружения на 2011-2020г?

Практическая работа №7

Тема: Выявление структуры, состава воинской части

Цель. Закрепление теоретических знаний о размещении, занимаемой территории, структуре, основных помещениях и сооружениях воинской части

Оборудование. «О Воинской обязанности и военной службе», учебник БЖД Ю.Г. Сапронов, тетрадь. Учебный фильм «Воинская часть»

Задание:

1. Посмотреть учебный фильм «Воинская часть».
2. Начертить схему размещения основных объектов воинской части.
3. Ответить на вопросы

Контрольные вопросы:

1. Что такое воинская часть?
2. На какие основные сооружения, помещения имеются на территории в.ч?
3. Кто является командиром в/ч?
4. Что такое казарма?
5. Назовите основные помещения казармы и их назначение.
6. Какие воинские подразделения полка размещаются в одной казарме?
7. Назовите основные воинские подразделения, расположенные в одной казарме и назовите воинские звания их командиров.

Практическая работа №8.

Тема. Воинская обязанность..Воинский учет, документы В/У, ответственность граждан по В/У

Цель Закрепление теоретических знаний о воинских обязанностях граждан, Воинском учете, документации по воинскому учету граждан.

Оборудование. Видеофильм, проектор, компьютер, тетради.

Задание.

1. Просмотреть видеофильм (Приложение 14)
2. Ознакомиться с текстом учебника стр.159-166
3. Записать в тетрадях порядок постановки граждан: на допризывной учет, учет граждан призывного возраста, учет граждан, прошедших военную службу(до 60 лет).
4. Ответить на контрольные вопросы №1-6 стр.175. по учебнику Безопасность жизнедеятельности: учебник БЖД Ю.Г. Сапронова

Практическая работа №9

Тема. Состав, назначение призывной комиссии. Порядок призыва на военную службу

Цель: изучить состав, назначение, задачи Призывной Комиссии ВК и ознакомиться с порядком мед.освидетельствования и призывом в армию.

Оборудование. Видеофильм, проектор, компьютер, тетради.

Задание.

1. Просмотреть видеофильм.
2. Изучить текстовый материал стр.170-175.
3. Ответить на контрольные вопросы стр. 7-13 стр.176 учебника БЖД Ю.Г. Сапронова..

Практическая работа №10

Тема: Изучение особенностей военной службы

Цель.

1. Выяснить особенности военной службы.
2. Формировать осознанное отношение у обучаемых к выполнению своего воинского долга и необходимости прохождения военной службы.

Оборудование: учебник БЖД стр.177-180. Учебный фильм Особенности военной службы

Задание:

1. Изучить материал учебника БЖД;
2. Посмотреть учебный фильм
3. Ответить на контрольные вопросы:

Контрольные вопросы:

1. Какие законы определяют основы военной службы?
2. С чего начинается военная служба?
3. Назовите основные особенности военной службы (не менее 10)
4. В чем заключается принцип единоначалия в Вооруженных Силах?
5. Что такое приказ?
6. Назовите ответственность военнослужащих за невыполнение приказа.
7. Когда заканчивается военная служба?

Практическая работа №11.

Тема. Изучение воинских званий.

Цель: Изучить воинские звания и составы военнослужащих ВС России.

Оборудование. Видеофильм, учебник БЖД Ю.Г. Сапронова для студ. сред. учеб. заведений.

Задание:

1. Просмотреть видеофильм
2. Перечертить в тетрадь таблицу «Составы военнослужащих ВС России. Воинские звания» стр.182.
3. Ответить на вопросы №2-5 стр.208.

Практическая работа № 12.

Тема. Изучение правовой основы военной службы

Цель. Закрепление теоретических знаний о правовой основе и приобретение практических умений работать с нормативными документами.

Оборудование. Конституция РФ, сайт

<http://teachpro.ru/EOR/School%5COBJSupplies11/Html/der11083.htm> (Приложение 10)

Задание.

1. Изучить материал (Приложение 10)
2. Составить тезисный конспект.
3. Конституция Российской Федерации закрепляет обязанность гражданина защищать свое Отечество. В ст.59 Конституции указывается, что: (выписать в тетрадь)
4. Ответить на вопросы.

Контрольные вопросы.

1. Военная служба связана с рядом правоограничений и прямых запретов для военнослужащих.
2. Основу правового регулирования, учитывающего специфику прохождения в них военной службы, составляют какие федеральные законы?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А.. - М.: Academia, 2018. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: Риор, 2019. - 448 с.
2. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: Инфра-М, 2019. - 16 с.
3. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков. - М.: Academia, 2019. - 192 с.
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2019. - 352 с.
5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2019. - 320 с.
5. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 576 с.

Интернет-ресурсы

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.