

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД .10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для профессии

***15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)***

г. Добрянка, 2024

РАССМОТРЕНО
на заседании П(Ц)К общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 6 «4» сентября 2024 г.

Председатель П(Ц)К общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин

 Г.П. Трушникова


ОДОБРЕНО
методическим советом ГБПОУ ДГТТ им.
П.И. Сюзева

Протокол № 5 от «21» марта 2024 г.

Методист

 О.Ю. Харламова

Заведующий структурного подразделения

 М.К. Рябкова

Составитель : Кугаевская О.В., преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно–
технологический техникум им. П. И. Сюзева»

Рецензенты:

Внешние:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка. Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины)	4
2. Тематика практических работ	6
3. Методические рекомендации по выполнению различных видов заданий практической работы	9
<hr/>	
4. Список литературы	58

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Обществознание» разработаны для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Данные методические рекомендации по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» возможно использовать в дополнительном профессиональном образовании: при подготовке и написании рефератов и научно-исследовательских работ обществоведческой направленности к научно-практическим конференциям, при подготовке обучающихся к олимпиадам по обществознанию.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание»:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В ходе практических работ студенты выполняют следующие виды работы:

- работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;

- анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;

- определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;

- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;

- изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;

- решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.

В процессе практических работ осуществляется формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Перечень видов практической работы

Кол-во часов	Вид практической работы	Тема	Форма контроля
1	ПР.№1: Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Круглый стол	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества¹	Заполнение таблицы, ответы на вопросы. Написание эссе
2	ПР.№2 : Профессионально ориентированное содержание Перспективы развития дошкольного образования в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности .		
1	ПР.№3 «Происхождение человека и его сущность»: характеристика теорий: составить таблицу.	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Заполнение таблицы, защита реферата
		Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Заполнение таблицы, защита презентаций ответы на вопросы.
			Заполнение таблицы, защита презентаций

			ответы на вопросы.
1	ПР№4. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества: защита презентаций по теме.	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Заполнение таблицы, защита презентаций ответы на вопросы..
2	ПР№5 Профессионально ориентированное содержание Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности. Составить правила этикета по специальности дошкольное образование.		Заполнение таблицы, ответы на вопросы, Составить правила этикета по специальности дошкольное образование.
		Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Заполнение таблицы, ответы на вопросы.
		Тема 2.3. Религия	Заполнение таблицы, ответы на вопросы
		Тема 2.4. Искусство	Ответы на вопросы. Защита презентаций, докладов.
		Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Ответы на вопросы.
2	ПР№6. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Ответы на вопросы.
2	ПР№7. Круглый стол: создать свою фирму: разработать логотип, провести рекламу.		
2	ПР№8. Профессионально ориентированное содержание Спрос на	Тема 3.3.	Заполнение таблицы, ответы

	труд и его факторы в сфере дошкольного образования. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки дошкольников.	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	на вопросы
2	ПР№9. Особенности развития экономики России в сравнении с уровнем развития мировых экономик мира (дискуссия).	Тема 3.4. Предприятие в экономике .	Заполнение таблицы, ответы на вопросы
		Тема 3.5. Экономика и государство	Заполнение таблицы, ответы на вопрос, решение тестов
1	ПР№10: Профессионально ориентированное содержание Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере профессиональной деятельности. Собственное производство как средство устойчивого развития государства: защита презентаций, сообщений по теме.	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Заполнение таблицы, ответы на вопрос
			Заполнение таблицы, ответы на вопрос
2	ПР№11. Характеристика социальной структуры российского общества: история и современность, составить схему по теме	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Заполнение таблицы, ответы на вопрос
2	ПР№12. Круглый стол: Семья как важнейший социальный институт	Тема 4.2. Семья в современном мире	Заполнение таблицы, ответы на вопрос
2	ПР№13. Заполнить таблицу: «Причины межнациональных конфликтов».	Тема 4.3. Этнические общности и нации	Заполнение таблицы, ответы на вопрос
1	ПР№14. Профессионально ориентированное содержание .Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации на примере профессиональной деятельности специальности.	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Заполнение таблицы, ответы на вопрос
2	ПР№15. Характеристика типов политического режима и форм	Тема 5.1.	Заполнение таблицы, ответы

	государственного устройства общества: заполнить таблицу.	Политика и власть. Политическая система	на вопрос
2	ПРН№16. Проанализировать содержание программ политических партий РФ (на выбор), создать свою партию (ролевая игра).	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Заполнение таблицы, ответы на вопрос
2	ПРН№17. Виды юридической ответственности (характеристика). Роль права в современном обществе: работа с нормативно- правовыми документами.	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Заполнение таблицы, ответы на вопрос
2	ПРН№18. Полномочия Президента РФ. Работа с Конституцией РФ. Заполнить таблицу.	Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Заполнение таблицы, ответы на вопрос
2	ПРН№19. Составить резюме. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации: характеристика нормативно-правового документа.	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Заполнение таблицы, ответы на вопрос
2	ПРН№20. Профессионально ориентированное содержание Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере. Составить трудовой договор.		
2	ПРН№21. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков : решение тестов.	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Решение тестов
2	ПРН№22. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		Тема 6.5. Основы процессуального права
2	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		

Методические рекомендации по выполнению различных видов заданий практических работ

Составление таблиц

Таблица это краткая систематизированная информация об основных положениях рассматриваемого вопроса. Обучающиеся, заполняя таблицы, не только более глубоко изучают материал, но и развивают логическое мышление, умение выделять главное и второстепенное, умение систематизировать материал. Преподаватель, проверяя составленные и заполненные обучающимися таблицы, может сделать выводы о том, насколько хорошо студенты ориентируются в изучаемой теме.

Прежде всего, необходимо выяснить, какой вопрос вы собираетесь осветить: всю тему целиком, либо отдельные ее пункты (это уместно при составлении таблиц по темам, охватывающим очень широкий круг вопросов). Не нужно стараться внести в таблицу все имеющиеся сведения. Далее, при составлении таблицы необходимо учесть те признаки, по которым материал можно систематизировать. Эти признаки и должны стать основой для составления таблицы и послужить названиями граф.

Нужно учесть, что таблицы должны завершаться логическими выводами по существу рассматриваемых вопросов.

Показатели оценки результатов практической работы:

-«Отлично» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все термины и определения записаны понятно и правильно.

-«Хорошо» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

-«Удовлетворительно» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

-«Неудовлетворительно» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

Написание эссе

Эссе (фр. *essai* — попытка, проба, очерк; лат. *exagium* — взвешивание) — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции (по Большой Советской Энциклопедии). Эссе — размышление на тему. Оно выражает индивидуальные впечатления автора по конкретному поводу, предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Этот вид работы предназначен, прежде всего, для развития творческих способностей и самовыражения.

Каких-то стандартов по написанию эссе не существует и не может существовать. Эссе — сугубо авторское произведение. Оно субъективно. Но определенные рекомендации по его написанию все же есть.

Прежде всего, нужно выбрать тему и грамотно ее сформулировать. Формулировка темы должна предполагать возможность авторского подхода к ее освещению. Чаще всего эссе пишут на предложенную тему (либо на выбор из ряда предложенных). Как правило, это какое-то известное высказывание, какой-то сложившийся стереотип, какое-то утверждение, предполагающее возможность неоднозначного комментария.

Далее, следует оговорить объем. Не следует делать объем очень большим, как у реферата. Не следует делать объем очень маленьким, меньше, чем у доклада. Нужно понимать, что в эссе с одной стороны должен раскрываться поставленный вопрос, с другой — все это должно излагаться и анализироваться в течение нескольких минут на уроке. Оптимальный объем — 3 — 5 страниц. Но все же, объем в каждом конкретном случае должен оговариваться отдельно.

Структура эссе очень схожа со структурой доклада, сообщения, реферата. Она состоит из: 1) введения; 2) основной части; 3) заключения.

Во введении объясняется выбор темы, ее актуальность. Определяется проблема и отношение студента к ней.

В основной части раскрываются известные мнения по поводу проблемы. Если эссе пишется по какому-то авторскому высказыванию (произведению), то описывается видение автором сути проблемы (если это известно). А затем уже раскрывается свое мнение, свое отношение к ней. Например, «Цель оправдывает средства». Это выражение чаще всего приписывают итальянскому философу и государственному деятелю Никколо Макиавелли (XV – XVI вв.), что точно не доказано. Можно вначале рассказать о средневековых взглядах на суть проблемы, взглядах того же Макиавелли.

Свое мнение уместнее всего высказывать в следующей форме: тезис — аргумент. Например, можно сказать о том, что авторы этих выражений считали, что для построения великого государства все средства хороши, что в таком большом деле нельзя обойтись без издержек. А затем, можно уже порассуждать на тему, как к этому относиться. Привести аргументы «за» и «против». Использовать как историческую практику, так и свой личный опыт. Можно сослаться на другие «авторитеты».

В заключении подводятся итоги и делается общий вывод по теме. Нужно стараться не повторять уже высказанные мысли.

Критерии оценки эссе:

Отметка «5» выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- увидел и сформулировал проблему, поднимаемую автором цитаты,
- раскрыл проблему на теоретическом уровне (в связях и с обоснованием) с использованием научной терминологии в контексте задания;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;
- аргументировал свою позицию с опорой на факты общественной жизни или на социальный личный опыт;

Отметка «4» и выставляется в том случае, если обучающийся

- осуществил поиск социальной информации и извлек знания по заданной теме;
- увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
- обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей.
- не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в

Отметка «3» выставляется в том случае, если обучающийся

- не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
- увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- попытался раскрыть проблему при формальном использовании терминов на бытовом уровне;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;
- аргументация слабо связана с раскрытием проблемы, хотя приведены аргументы с опорой на факты личного социального опыта.

Отметка «2» выставляется в том случае, если обучающийся

- выполнил менее одной третьей части предлагаемых заданий;
- не увидел проблему, не смог определить основную идею, мысль текста;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора);
- аргументация отсутствует;
- или информация дана не в контексте задания.

Критерии оценки

практической работы
обучающихся

Оценка 5 ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

Оценка 4 –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка 3 – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценка 2 – неполно (менее 50% от полного) изложено задание;

- при изложении были допущены существенные ошибки.

Виды практических работ

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Практическая работа №1. Многообразие путей и форм общественного развития.

Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Круглый стол.

Цель:

- ✓ Определить пути и формы общественного развития и дать им характеристику.
- ✓ Определить виды деятельности и дать им характеристику.
- ✓ Установить взаимосвязь творческой, учебной и трудовой деятельности и определить их место в жизни человека.

Объем учебного времени: 1 час

Задание №1: заполнить таблицу.

Происхождение человека и его сущность»: характеристика теорий: заполнить таблицу.

Религиозная теория	Теория палеовизита	Естественнонаучные (материалистические теории)	
		Учение Ч Дарвина	Учение Ф Энгельса

Задание №2: основные институты общества: заполнить таблицу.

Виды социальных институтов	Признаки	Идеология	Функции	Символические черты
Семейный институт				

Религиозный институт				
Политический институт				
Экономический институт				
Образовательный институт				

Практическая работа №2. Профессионально ориентированное содержание

Перспективы развития образования в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности.

- ✓ **Цель:** Определить перспективы развития образования в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности .

Объем учебного времени: 2 часа

Задание №1: Защита докладов, презентаций по теме.

Критерии оценки практической работы обучающихся

Оценка 5 ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

Оценка 4 –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка 3 – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценка 2 – неполно (менее 50% от полного) изложено задание;

при изложении были допущены существенные ошибки.

Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Практическая работа №3. «Происхождение человека и его сущность»: характеристика теорий: составить таблицу.

Цель:

- ✓ Дать понятие деятельности и мышления, установить связь между этими процессами в жизни человека.
- ✓ Определить виды мышления и дать им характеристику.
- ✓ Определить виды деятельности и дать им характеристику.
- ✓ Установить взаимосвязь творческой, учебной и трудовой деятельности и определить их место в жизни человека.

Объем учебного времени: 1 час

Задание №1: ответы на вопросы:

1. В чем различие понятий «человек», «индивид», «личность»?
2. Что такое социальная активность? Каковы ее проявления?
3. Охарактеризуйте понятия нормативной и модальной личности. В чем
4. проявляется их соотношение? Приведите примеры.
5. Какие факторы оказывают влияние на формирование личности?
6. Какую роль в развитии личности играют способности и талант?
7. Что такое социализация? Каковы ее этапы? Какие факторы влияют
8. на процесс социализации?
9. Назовите виды деятельности человека и приведите примеры.

Задание №2: написать эссе по теме « Роль социализации в жизни человека»

Задание №3. *Рассмотреть теории потребностей: А.Маслоу, К.Алдерфера, Э. Фромма, Д. Мак-Клелланда и выявить сходство и различие в теориях потребностей. Построить схему или таблицу ключевых пересечений потребностей и принципиальных различий в данных теоретических подходах. Привести примеры к каждой потребности указанных теорий.*

Задание №4. *Пользуясь предложенными информационно справочными материалами определить и дифференцировать интересы, способности и склонности (по видам), проиллюстрировать примерами.*

Задание №5. *Построить индивидуальную карту жизненных (включая профессиональные) потребностей и интересов, и определить мотивы возникновения этих потребностей, включая предполагаемый план-алгоритм для реализации этих потребностей.*

Задание №6. Проанализировать собственную шкалу потребностей, интересов и способностей ее взаимосвязь с выбранной профессией. Выявить соотношение индивидуальных потребностей, интересов и социальных запросов общества в данной профессии.

Критерии оценки:

«**Отлично**» – работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«**Хорошо**» – работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«**Удовлетворительно**» – к работе предъявлены 2 – 3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

«**Неудовлетворительно**» - работа не выполнена, с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

Критерии оценки практической работы обучающихся

Оценка 5 ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

Оценка 4 –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка 3 – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценка 2 – неполно (менее 50% от полного) изложено задание;

при изложении были допущены существенные ошибки.

Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.

3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

Тема.2.1 Духовная культура личности и общества

Практическая работа №4. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества: защита презентаций по теме.

Цель:

- ✓ раскрыть значение понятий: «культура», «духовная культура», «ценности», «социальные нормы», «обычай», «традиции», «элитарная культура», «народная культура», «массовая культура», «субкультура», «контркультура»; определить влияние на современное общество экранной и интернет культуры; выявить особенности молодежной субкультуры.
- ✓ определить вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Объем учебного времени: 1 час.

Темы презентаций:

- Представители современной культуры, кто они?
- Русские ученые 21 века: достижения.
- Литература, искусство 21 века: характеристика.
- **Задание №1:** дискуссия: роль современных субкультур в современном обществе, используя материалы СМИ, ТВ и Интернет подготовка докладов и презентаций по темам: «Особенности молодежной субкультуры», «Контркультура в современном обществе».
- **Задание №2.** Раскройте содержание основных социальных функций культуры.

<i>№ п/п</i>	<i>Социальные функции</i>	<i>Содержание функций</i>
<i>1</i>	Социализации	
<i>2</i>	Регулятивная	
<i>3</i>	Интегративная	
<i>4</i>	Ретранслирующая	
<i>5</i>	Оценочная	

Практическая работа №5.

Профессионально ориентированное содержание

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности. Составить правила этикета по специальности сварщик.

Цель:

Составить правила этикета по специальности дошкольное образование.

Объем учебного времени: 2 часа.

Критерии оценки практической работы обучающихся

Оценка 5 ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

Оценка 4 –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка 3 – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценка 2 – неполно (менее 50% от полного) изложено задание;

при изложении были допущены существенные ошибки.

Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный

6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Практическая работа №6. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.

Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.

Цель работы: умение определять назначение и функции различных экономических институтов.

Объем учебного времени: 2 часа

Задание №1: виды экономических систем: достоинства и недостатки, заполнить таблицу.

Рыночная экономика	Командно-административная экономика	Традиционная экономика

Задание №2: Роль экономики в современном обществе – (дискуссия). Используя материалы СМИ, ТВ и Интернет подготовка докладов и презентаций по темам: «Роль экономики в мире», «Особенности российской экономики».

Практическая работа №7. Круглый стол: создать свою фирму: разработать логотип, провести рекламу своей организации, составить штатное расписание и мини бизнес план.

Цель работы: умение определять назначение рыночных отношений в экономике

Объем учебного времени: 2 часа

**Критерии оценки
практической работы
обучающихся**

Оценка 5 ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

Оценка 4 –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка 3 – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

Тема 3.3: «Рынок. Рынок труда и безработица. Роль государства в экономике».
Рациональное поведение потребителя.

Практическая работа №8. Профессионально ориентированное содержание **Спрос на труд и его факторы в сфере профессии Сварщик. Стратегия поведения при поиске работы.**
Возможности профессиональной переподготовки.

Цель работы: рассмотреть основные причины и виды безработицы, Сформировать представления о рынке труда и безработице. Дать характеристику факторам спроса и предложения в сфере труда.

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации.

Объем учебного времени: 2 часа

Задание №1: характеристика основных организационных форм бизнеса в России: заполнить таблицу.

Акционерные общества	Общество с ограниченной ответственностью	Закрытые акционерные общества	Холдинг компания

Задание №2: решение тестов по теме: «Рынок. Роль государства в экономике»

Задание №3: ответить на вопросы по теме:

1. Что означает понятие государственный долг?
2. Что такое государственный бюджет из каких частей он состоит?

Задание №4: причины и виды инфляции» - заполнить таблицу.

Причины инфляции	Виды инфляции

Задание №5: прочитайте рекомендованную литературу, материалы Интернет, проанализируйте особенности кредитно-денежной политики государства.

«Банковская система РФ»: ответить на вопросы:

- Характеристику кредитно-денежной политики Российского государства.
- В чем отличие банковской системы РФ от других стран?
- Какие функции выполняет банковская система РФ?

Задание №6: установите соответствие между функциями заработной платы и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОДЕРЖАНИЕ

- А) обеспечение трудовой отдачи наёмного работника
- Б) установление пропорций на рынке труда
- В) реализация принципа социальной справедливости
- Г) определение меры участия живого труда в формировании цены товара
- Д) соответствие статуса работника размеру заработной платы
- Е) определение абсолютного уровня оплаты труда, необходимого для обеспечения жизненных потребностей работника и его семьи

ФУНКЦИИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

- 1) воспроизводственная
- 2) стимулирующая
- 3) статусная
- 4) регулирующая
- 5) учётно-производственная
- б) социальная

Задание №7: Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтеры остались без работы
- Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую
- В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу
- Г) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров
- Д) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) сезонная
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) циклическая

Критерии оценки практической работы обучающихся

Оценка 5 ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-

презентация и др.);

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

Оценка 4 –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка 3 – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

Тема 3.4.

Предприятие в экономике.

Практическая работа №9. Особенности развития экономики России в сравнении с уровнем развития мировых экономик мира (дискуссия).

Цель работы:

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации.

Объем учебного времени: 2 часа

Критерии оценки **практической работы** **обучающихся**

Оценка 5 ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал

- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

Оценка 4 –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка 3 – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

Практическая работа №10. Профессионально ориентированное содержание
Собственное производство как средство устойчивого развития государства: защита презентаций, сообщений по теме.

Цель работы: дать характеристику экономической политике России. Сформулировать и дать оценку основным проблемам экономики России в целом и региональным экономическим проблемам в частности.

Объем учебного времени: 1 час

Задание №1: особенности развития экономики России в сравнении с уровнем развития мировых экономик мира (дискуссия). Используя материалы СМИ, ТВ и Интернет подготовка докладов и презентаций по темам: «Роль российской экономики в мире», «Сравнение экономического развития США и России».

Задание №2: дать характеристику экономической политике России. Сформулировать и дать оценку основным проблемам экономики России в целом и региональным экономическим проблемам в частности.

Задание №3: защита докладов и сообщений по теме: проблемы мировой экономики: (США, Германия, страны 3 мира).

Задание №4: составить картосхему наиболее эффективных и наименее эффективных экономических регионов РФ. Обозначить причины эффективности или неэффективности того или иного региона РФ.

Критерии оценки практической работы обучающихся

Оценка 5 ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

Оценка 4 –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка 3 – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий.

Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.

4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. — 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе **Практическая работа №11**

Цель работы: дать характеристику социальной структуре общества.

Объем учебного времени: 2 часа

Задание №1: Характеристика социальной структуры российского общества: история и современность, составить схему по теме, подготовить сообщение.

Задание №2: Подготовить презентацию по теме: Исторические типы социальной стратификации.

Критерии оценки **практической работы** **обучающихся**

Оценка 5 ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

Оценка 4 –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка 3 – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий.

Литература

7. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
8. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.

9. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. — 240 с.
10. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. — 144 с.
11. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
12. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

Тема4.2: «Семья в современном мире»

Практическая работа №12

Цель работы: определить роль, функции семьи в обществе.

Объем учебного времени: 2 часа

Задание№1: Круглый стол: Семья как важнейший социальный институт. Роль Семьи в российском обществе.

Задание№2: роль семьи и брака в современном обществе: проблемы разводов (дискуссия). Используя материалы СМИ, ТВ и Интернет подготовка докладов и презентаций по темам: «Проблемы молодой семьи», « Демографическая ситуация в РФ: характеристика».

Задание№3: заполнить таблицу «Кризис современной семьи как социального института и малой группы» и ответить на вопросы после таблицы.

	Функции семьи	Внешние причины кризиса	Внутренние причины кризиса
1	<i>репродуктивная</i>		
2	<i>воспитательная</i>		
3	<i>хозяйственно-бытовая</i>		
4	<i>экономическая</i>		
5	<i>сфера первичного социального контроля</i>		
6	<i>сфера духовного общения</i>		
7	<i>социально-статусная</i>		
8	<i>досуговая</i>		
9	<i>эмоциональная</i>		

Критерии оценки практической работы обучающихся

Оценка 5 ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

Оценка 4 –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка 3 – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важнин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важнин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

Тема 4.3.

Этнические общности и нации

Практическая работа №13. Заполнить таблицу: «Причины межнациональных конфликтов».

Цель работы: дать характеристику причин межнациональных конфликтов.

Объем учебного времени: 2 часа

Критерии оценки практической работы обучающихся

Оценка 5 ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

Оценка 4 –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка 3 – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Практическая работа №14. Профессионально ориентированное содержание . Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.

Цель работы: дать определение девиантному поведению, видам и формам его проявления.

Определить и сформулировать причины девиантного поведения в молодежной среде.

Выявить и определить условия профилактики девиантного поведения среди молодежи.

дать понятие социального конфликта, определить его типы, виды, причины и истоки.

Выявить возможные пути разрешения социальных конфликтов.

Объем учебного времени: 2 часа

Практическая работа №14. Стратегии поведения в конфликтной ситуации на примере профессиональной деятельности специальности: Сварщик: ролевая игра.

Цель работы: дать понятие девиантному поведению, видам и формам его проявления.

Определить и сформулировать причины девиантного поведения в профессиональной среде. Выявить возможные пути разрешения социальных конфликтов.

Объем учебного времени: 2 часа

Задание №1: причины и истоки возникновения социальных конфликтов (дискуссия). Используя материалы СМИ, ТВ и Интернет подготовка докладов и презентаций по темам: «Виды и причины конфликтов», «Решение конфликтных ситуаций».

Задание №2. В одной из зарубежных работ по проблеме отклоняющегося поведения говорится: «Отклонения — естественная часть социальной жизни. И осуждение, регулирование и запрещение, моральное совершенствование не уменьшают отклонений, так как возникают более строгие нормы поведения. Специфические отклонения могут исчезать, а другие — появляться... Исчезновение крупных преступлений поведет к усилению внимания к более мелким».

Вопросы и задания к источнику

- ✚ *Согласны ли вы с изложенной точкой зрения?*
- ✚ *Можно ли избавить общество от отклонений? Объясните свой ответ.*

:

Задание № 3. Пользуясь теоретическими знаниями ответьте на вопросы.

- ✚ *Существовала ли аномия в советском обществе? Проанализируйте последствия аномии в современном российском обществе. Обоснуйте ответ.*
- ✚ *Существует ли, по вашему мнению, разница между понятиями «сексуальная свобода», «сексуальная распущенность», «проституция»?*
- ✚ *Проанализируйте опасность проституции для общества и личности (как женщин, так и мужчин).*
- ✚ *Что такое «социальный брак»? Опасен ли он для общества? Кто, что является «фабриками социального брака»? Можно ли по количеству такого брака судить о степени цивилизованности страны?*
- ✚ *Специалисты утверждают, что человек, который впервые попробовал наркотики после 20 лет, к 30 годам становится законченным наркоманом, но сохраняется как личность. А ребенок, который начал «колоться» в 13 лет, к 23 годам как личность абсолютно деградирует. Почему? Объясните с помощью теории социализации.*
- ✚ *Некоторые социологи используют понятие девиантной карьеры, под которой понимается переход от одной стадии девиации к другой и формирование постоянной девиации на основе специфического вида «социализации». Попробуйте определить основные этапы подобной «карьеры», примените ее для описания преступности.*

Задание № 4. Проанализируйте динамику подростковой и молодежной преступности в РФ за последние 5 лет. Ответьте на вопросы:

- ✚ *Как изменилась кривая криминального фона в РФ и в чем причины этих изменений?*
- ✚ *Какие виды девиантного поведения доминируют на современном этапе и почему?*
- ✚ *Определите соотношение ответственности государства, общества и семьи в криминализации подросткового и молодежного сознания?*

Критерии оценки **практической работы** **обучающихся**

Оценка 5 ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью

выяснить степень понимания студентом данного материала

Оценка 4 –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка 3 – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важнин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важнин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система

Практическая работа №15. Характеристика типов политического режима и форм государственного устройства общества: заполнить таблицу.

Цель работы: дать понятие власти, типам власти, ресурсам, основаниям и дееспособности власти. Охарактеризовать политику как общественное явление и определить ее роль в обществе.

Объем учебного времени: 2 часа

Задание №1: характеристика типов политического режима и форм государственного устройства общества: заполнить таблицу.

Авторитарный режим	Тоталитарный режим	Демократический режим

Задание №2: заполнить таблицу: формы государства, формы правления и формы государственного устройства:

Монархия	Республика

--	--

Признаки	Федерация	Конфедерация	Унитарное государство
Органы власти			
Форма правления			
Гражданство			
Валюта			
Конституция			
Территория			
Система права			

Задание №3. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму: защита докладов и презентаций по теме.

Цель работы: дать понятие власти, типам власти, ресурсам, основаниям и дееспособности власти. Охарактеризовать политику как общественное явление и определить ее роль в обществе.

Задание №4. Ответьте на вопросы, свой ответ проиллюстрируйте конкретными примерами.

- ✚ Раскройте содержание понятия «легитимность власти».
- ✚ Подумайте над вопросом: всегда ли легитимная власть бывает эффективной?
- ✚ В чём Вы видите эффективность политической власти? Какую власть можно назвать эффективной?
- ✚ Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму и коррупции, в чем заключается?

Задание №5: государство в структуре ПСО: составить схему.

Задание №6: работа с использованием документа : в тексте Конституции РФ найдите статьи , в которых описывается три ветви и сделайте таблицу в тетради «Три ветви власти»
таблица

Уровень	Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть
Федеральный			
Региональный			
Местный			

**Критерии оценки
практической работы
обучающихся**

Оценка 5 ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

Оценка 4 –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка 3 – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Практическая работа №16. Проанализировать содержание программ политических партий РФ (на выбор), создать свою партию (ролевая игра).

Цель работы: изучить роль политических лидеров в общественной жизни страны.

Объем учебного времени: 2 часа

Задание№1: проанализировать содержание программ политических партий РФ (на выбор), создать свою партию, составить программу, выбрать лидера, провести выборы (ролевая игра).

Задание№2: заполнить таблицу: современные политические системы: консерватизм, либерализм, коммунизм, социал-демократия.

Консерватизм	Либерализм	Коммунизм	Социал-демократия

Задание№3: гражданское общество и государство: заполнить таблицу.

Признаки Государства	Признаки гражданского общества

Критерии оценки
практической работы
обучающихся

Оценка 5 ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

Оценка 4 –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка 3 – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности формулировке понятий;

Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важнин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важнин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

Тема 6.1 «Право в системе социальных норм»

Практическая работа №17. Виды юридической ответственности (характеристика). Роль права в современном обществе: работа с нормативно- правовыми документами.

Цель работы: изучить роль права в современном обществе: работа с нормативно - правовыми документами.

Объем учебного времени: 2 часа

Задание №1: заполнить таблицу: виды и признаки юридической ответственности (характеристика).

Виды юридической ответственности	Признаки юридической ответственности

Задание №2: решение тестов по теме

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут

Вариант 1

1. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние :

- а) предмет теории государства и права;
- б) систему науки теории государства и права;
- в) методологию государства и права.

2. Форма правления - это:

- а) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти;
- б) способ организации верховной власти в стране;
- в) территориальное строение государства.

3. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах?

- а) унитарное;
- б) федерация;
- в) конфедерация.

4. Политический режим - это:

- а) территориально-политическое деление государства;
- б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;
- в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти.

5. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим:

- а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие;
- б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений;
- в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества

6. Функции государства - это :

- а) направление деятельности органов государства;
- б) цели и задачи государства;
- в) основные направления деятельности государства.

7. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на :

- а) высшие и местные;
- б) законодательные, исполнительные, судебные;
- в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные.

8. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?

- а) это тождественные понятия;
 - б) социальные нормы – это часть норм права;
 - в) нормы права – это часть социальных норм.
- 9. Каково назначение гипотезы юридической нормы?**
- а) указывает на правовые последствия;
 - б) определяет круг субъектов правоотношения;
 - в) указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие.
- 10. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов:**
- а) издается в определенном порядке;
 - б) имеет общеобязательный характер;
 - в) обладает высшей юридической силой.
- 11. Какая разновидность норм права определяет меры юридической ответственности?**
- а) регулятивные;
 - б) охранительные;
 - в) специального действия.
- 12. Судебный прецедент широко распространен в**
- а) Великобритании;
 - б) России;
 - в) Германии.
- 13. Укажите, в каком соотношении находятся понятия законотворчество и правотворчество:**
- а) тождественные понятия;
 - б) правотворчество – вид законотворчества;
 - в) законотворчество – вид правотворчества.
- 14. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?**
- а) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
 - б) не может никогда;
 - в) может быть ограничена в судебном порядке.
- 15. Нормативно-правовой акт вступает в силу :**
- а) со времени указанного в самом акте или специальном акте о введении его в действие;
 - б) по истечении определенного срока;
 - в) с момента его принятия Государственной Думой в первом чтении.
- 16. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта :**
- а) распространяется на отношения, возникшие в результате его издания;
 - б) не распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания;
 - в) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания.
- 17. Укажите основное отличие акта применения права от нормативного акта :**
- а) властность предписания;
 - б) порождения юридических последствий;
 - в) индивидуально-конкретный характер.
- 18. Выберите, что из указанного является актом правоприменения :**
- а) приговор суда по конкретному делу;
 - б) конституция;
 - в) указ Президента нормативного характера.

- 19. Укажите отличительный признак официального толкования :**
- имеет обязательный характер;
 - научно обоснован;
 - письменно закреплён.
- 20. Соотнесите понятия законодательство и система права :**
- тождественные понятия;
 - система права – это часть законодательства;
 - законодательство – это часть системы права.
- 21. Выберите в перечне институт права :**
- гражданское право;
 - гражданство;
 - административное право.
- 22. Аналогия права применяется :**
- при обнаружении пробела в праве, когда нет аналогичной нормы;
 - для создания нового нормативно-правового акта;
 - при обнаружении пробела в праве.
- 23. Укажите, к какому виду правонарушений относится нарушения водителями транспортных средств правил дорожного движения?**
- Дисциплинарный проступок;
 - преступление;
 - административный проступок.
- 24. Определите, что является объектом посягательства при совершение кражи?**
- украденная вещь;
 - право собственности на вещь;
 - лицо у которого украли вещь.
- 25. К субъективной стороне правонарушения относят :**
- лицо совершившее правонарушение;
 - отношение окружающих к проступку;
 - психическое отношение субъекта правонарушения к совершенному деянию и его последствиям.
- 26. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?**
- административной;
 - дисциплинарной;
 - уголовной.
- 27. Выберите из указанного вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:**
- лишение премии;
 - выговор с замечанием в трудовую книжку;
 - строгий выговор.
- 28. Соотнесите понятия законность и правопорядок :**
- это тождественные понятия;
 - правопорядок – это часть законности;
 - законность – это часть правопорядка.

Задание №3: заполнить таблицу: Институты права и отрасли права.

Институты права	Отрасли права.
1	
2	
3	

Критерии оценки
практической работы
обучающихся

Оценка 5 ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

Оценка 4 –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка 3 – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности формулировке понятий;

Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

Тема 6.2 Основы конституционного права РФ

Практическая работа №18. Полномочия Президента РФ. Работа с Конституцией РФ.

Цель работы: изучить роль Президента РФ в современном обществе: работа с нормативно-правовыми документами.

Объем учебного времени: 2 часа

Задание №1: полномочия Президента РФ: работа с Конституцией РФ. Заполнить таблицу.

Полномочия Президента во внешней политике	Полномочия Президента в судебной власти	Полномочия Президента в области обороны	Полномочия Президента в отношении граждан	Полномочия Президента в законотворческой деятельности
1				
2				
3				
4				
5				

Критерии оценки
практической работы
обучающихся

Оценка 5 ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

Оценка 4 –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка 3 – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности формулировке понятий;

Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный

6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Практическая работа №19. Составить резюме.

Цель работы: изучить основы правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений .

Объем учебного времени: 1 час

Задание№1. составить резюме (по образцу)

Задание№2: составить исковое заявление в суд по форме

Задание№3: составление таблицы «Виды наказаний по уголовному праву». Работа с нормативно - правовыми документами УК РФ.

Тяжкие преступления, виды	Особо тяжкие преступления, виды	Преступления средней тяжести, виды	Преступления небольшой тяжести, виды	Сроки наказания, статьи

Задание№4: составить брачный контракт (по образцу)

Задание№5: прочитайте главу II: Права человека по Конституции РФ, заполните таблицу: права и обязанности граждан по Конституции РФ.

Права человека		Обязанности граждан
1.Личные		
2.Экономические		
3.Политические		
4.Социально-культурные		

Практическая работа №20 Профессионально ориентированное содержание

Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере. Составить трудовой договор.

Цель работы: изучить основы правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений .

Объем учебного времени: 2 часа

Задание№1: составить примерное содержание трудового договора (по образцу)

1. Предмет договора
2. Срок договора
3. Обязанности сторон
4. Оплата труда
5. Рабочее время и время отдыха
6. Дополнительные условия, социальные гарантии
7. Права сторон
8. Ответственность за нарушение договора
9. Возможности пролонгации, изменения или расторжения договора
10. Юридические адреса сторон и банковские реквизиты сторон
11. Подписи сторон.

Критерии оценки
практической работы
обучающихся

Оценка 5 ставится, если обучающийся

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий материал
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- использует компьютерные технологии (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.);
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

Оценка 4 –

неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка 3 – неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности формулировке понятий;

Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный
6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Практическая работа №21. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков: решение тестов.

Цель работы: изучить основы правового регулирования налоговых, административных, уголовных правоотношений.

Объем учебного времени: 2 часа

Задание №1. Заполнить таблицу: виды налогов в РФ.

Местные налоги	Федеральные налоги	Налоги субъектов РФ

Задание №2. Решить тесты по теме : «Налоги»

Вариант № 1.

1. Налоговая база – это ...

А-операции по реализации товаров, работ, услуг

Б-цена товаров, работ, услуг, предназначенных для реализации

В-стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

Г-операция по приобретению товаров, работ, услуг

2. Недоимка – это

А-штрафная санкция, начисленная налоговыми органами

Б-сумма пеней, рассчитанная налогоплательщиком и подлежащая уплате

В-сумма налога или сбора, не уплаченная в срок

Г-налог, штраф, пени

3. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде ...

А-штрафов

Б-пеней

В-недоимки

Г-неустойки

4. Рыночная цена – это цена, ...

А-установленная сторонами сделки

Б-установленная налоговыми органами для идентичных товаров, работ, услуг

В-сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения

Г-стоимостью единицы товара, выраженной в деньгах

5. Доходы физических лиц, подлежащие налогообложению НДФЛ

А-пособие по временной нетрудоспособности

Б-оплата работодателем за счет чистой прибыли лечения своего работника

В-пособие по беременности и родам

Г-негосударственная пенсия

6. Отчетный период по налогу на имущество организаций

А-месяц

Б-квартал

В-календарный год

Г-6 месяцев

7. Первое упоминание об акцизах:

А- Древний Рим

Б- Древний Китай

В-Древний Вавилон

Г-Россия

8. Переход на упрощенную систему налогообложения не освобождает налогоплательщиков от уплаты:

А- налога на прибыль

Б- отчислений на профзаболевания и травматизм

В- на имущество

Г- единого социального налога

9. За налоговые правонарушения возникает ответственность:

А- уголовная

Б- административная

В- материальная

10. По способу взимания налоги подразделяются:

А- прямые и косвенные;

Б- на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество;

В- общегосударственные и местные;

Г- кадастровые, декларационные и предыдущие.

11. Налог с рекламы - это налог:

А- косвенный;

Б- общегосударственный;

В- местный;

Г- универсальный.

12. К реальным налогам относятся:

А- подоходный налог;

Б- пошлина;

В- налог на землю;

Г- НДС.

13. К личным налогам относятся:

А- подоходный налог;

Б- налог на землю;

В- пошлина;

Г- НДС.

14. Элементы налога, устанавливаемые налоговым кодексом РФ:

А- льготы по налогам;

Б- объект налога;

В- ставки налога;

Г- сроки уплаты налогов.

15. По какому принципу построена шкала подоходного налога с физических лиц:

А- пропорциональному;

Б- равному;

В- прогрессивному;

Г- регрессивному.

16. Налоговые платежи в Налоговом Кодексе определяются как:

А- платежи граждан за услуги государству;

Б- фискальные сборы за пополнение доходов бюджета;

В- платежи юридических лиц за право ведение предпринимательской деятельности;

Г- правовая форма изъятия части собственности для формирования части бюджета государства.

17. Составной частью финансовой политики организации:

А- Налоговая политика

Б- Налоговый учет

В- Налоговая система

Г- Государственная политика

18. К законодательной базе относится:

А- Распоряжения

Б- Депозиты.

В- Декларации

Г- Инструкции

19. Долгосрочное страхование жизни работников относится к расходам ...

А- не принимаемым для налогообложения

Б- прочим

В-на оплату труда

Г-внереализационным

20. Региональные власти при установлении транспортного налога вправе устанавливать ...

А-налоговую базу

Б-льготы по налогу

В-объекты налогообложения

Г-порядок расчета

21. Физическое лицо считается резидентом, если оно проживает на территории России:

А- целый год

Б- три месяца

В- 183 дня

Г- 270 дней

22. Имущественный вычет при покупке квартиры предоставляется:

А- два раза

Б- только один раз

В- три раза

Г- без ограничения

23. За исчисление и уплату НДФЛ несет ответственность:

А- сам работник

Б- работодатель

В- верны варианты 1 и 2

Г- по выбору налогового органа

24. К местным налогам и сборам относят:

А- рыночный сбор;

Б - налог на землю;

В - налог из владельцев транспортных средств;

Г- коммунальный налог;

25. Плательщиками налога на имущество являются:

А - арендатор имущества;

Б - лизингодатель;

В - лизингополучатель;

Г- владелец имущества.

26. Ставки НДС:

А - 0,10,13

Б - 0,13,26

В - 0,18,26

Г - 0,10,18

27. Источник уплаты налогов:

А - Себестоимость

Б - Пенсия

В - Заработанная плата

Г- Индивидуальный доход

28. Первыми на путь налогообложения прибыли предприятий как формы подоходного налогообложения встали:

А - Германия и США.

Б - Германия и Англия.

В - Франция и США.

Г – Англия и Франция

29. Через таможенную границу РФ уплачиваются:

А- Таможенная пошлина

Б- Акцизы

В- Единый социальный налог

Г- НДС

30. НДС стал применяться в России:

А- 1870

Б- 1991

В- 1992

Г- 2001

Вариант № 2.

1. Законодательно принятая в стране совокупность налогов и сборов, пошлин и других обязательных платежей, изымаемых соответствующими органами с субъектов налога.

А- Налоговая система.

Б- Налоговый гнет.

В- Налоговая ставка.

Г-. Налогообложение.

2. В истории древних государств первыми налогами на предпринимательскую деятельность были:

А- Пошлина.

Б- Пошлина и косвенные сборы

В- Косвенные сборы.

Г- Сборы

3. Косвенные налоги по источнику их уплаты относят:

А- выручку от реализации;

Б- себестоимость продукции;

В- балансовую прибыль;

Г- чистую прибыль.

4. Для исчисления НДС объем реализации учитывается по ценам:

А- рыночным;

Б- договорным;

В- оптовым;

Г- Фьючерсные.

5. Подоходный налог уплачивается со следующих видов дохода:

А- заработная плата у лиц наемного труда;

Б- оплата по больничному листу;

В- подарки от юридических лиц;

Г- пенсионные выплаты по возрасту.

6. Налог - это:

А- Необязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки

Б- Обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки

В- Обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определённых законодательными актами

Г- Нет верного ответа

7. Единый налог может применяться по:

А- Оказанию бытовых услуг;

Б- Розничной торговле;

В- Выручка от реализации имущества;

Г-Оптовой торговле.

8. Признак налогов

А- денежный характер

Б- возмездный характер

В- зависит от расходов, заложенных в бюджет

Г- характер безвозмездных перечислений.

9. Налоговая ставка, снижающаяся по мере роста налоговой базы

А- твердая

Б-прогрессивная

В-пропорциональная

Г-регрессивная

10. Срок давности по налоговым правонарушениям составляет ...

А -пять лет

Б-три года

В-десять лет

Г- восемь лет

11. Плательщики акцизов

А-организации

Б-физические лица

В- индивидуальные предприниматели

Г-филиалы российских организаций

12. Доходы налогоплательщика, полученные в натуральной форме, облагаются НДФЛ по ставке ... %.

А-13

Б-30

В-9

Г-15

13. Объект налогообложения по налогу на имущество организаций

А-грузовая машина, учитываемая на балансе

Б-денежные средства на расчетном счете

В-товар на складе

Г-отгруженный товар

14. Налоговым периодом по ЕНВД является:

А-Месяц

Б-Квартал

В-Полугодие

Г-Год

15. Профессиональные вычеты предоставляются:

А- при подаче декларации

Б- не нужно подавать декларацию

В- выбирает налогоплательщик

Г- не предоставляются совсем

16. Прямые налоги

А-ЕСН, налог на добавленную стоимость

Б-Акцизы, налог на имущество физических лиц, УСН

В-Налог на доходы физических лиц, налог на прибыль предприятий, транспортный налог

17. Налоговые агенты – это ...

А-плательщики налогов и сборов

Б-юридические и физические лица

В-лица, на которых возложена обязанность по удержанию налогов у налогоплательщика

18. Цена для целей налогообложения – это цена, ...

А - по которой покупатель приобрел товары, работы, услуги

Б - указанная сторонами сделки

В - по которой продают идентичные товары, работы услуги в данном населенном пункте

Г – по операциям реализации товаров.

19. Косвенные налоги

А-ЕСН

Б-акцизы

В-НДФЛ

Г-НДС

20. Налоговые органы имеют право контролировать цену продажи ...

А-по решению руководителя налогового органа

Б-когда продаются покупные товары

В-между взаимозависимыми лицами

Г-когда цена, не соответствует цене, установленной аналогичной организацией

21. Сроки уплаты местных налогов устанавливаются ...

А-органами власти региона

Б-Губернатором края, области

В-Правительством РФ

Г-органами местного самоуправления

22. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят ...

А-судебные органы по поручению налоговых органов

Б-налоговые органы

В-органы внутренних дел

Г-налоговая полиция

23. По подакцизным товарам (за исключением нефтепродуктов) акциз уплачивается по месту

А-производства

Б-реализации

В-регистрации налогоплательщика

Г-фактического нахождения налогоплательщика

24. Доходы, относящиеся к внереализационным доходам в целях налогообложения прибыли

А-от долевого участия в других организациях

Б-от реализации ценных бумаг

В-имущество, полученное в рамках целевого финансирования

Г-полученные гранты

25. В соответствии с НК РФ акцизы являются ... налогом.

А-федеральным

Б-региональным

В-местным

Г-территориальным

26. К доходам от реализации не относится ...

А-выручка от продажи товаров собственного производства

Б-безвозмездно полученное имущество

В-выручка от реализации ценных бумаг

Г-взносы в уставный капитал

27. Объектом обложения ЕНВД является:

А-Базовая доходность

Б-Вмененный доход

В-Предполагаемая сумма прибыли

Г-Налогооблагаемая база

28. Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются:

А- прямыми

Б- косвенными

В- ценовыми

Г- товарными

29. Налоговый статус физического лица в РФ определяется:

А- по прописке

Б- по месту жительства

В- по времени проживания на территории РФ

Г- по месту работы

30. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) заменяет налоги:

А- ЕСН

Б - на имущество

В - на доходы (прибыль)

Г- НДС

Вариант № 3

1. Налоги – это:

А- денежные содержания из каждого работающего человека;

Б- денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;

В- денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;

Г- обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

2. Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

А- стимулирование;

Б- равенства;

В- стабильность;

Г- равномерности уплаты.

3. Налог с владельцев транспортных средств - это налог:

А- косвенный;

Б- прямой;

В- местный;

Г- универсальный.

4. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:

А- стимулирующей;

Б- фискальной;

В- регулирующей;

Г- контрольной.

5. Региональные органы власти имеют право:

А- варьировать ставки субъектных налогов;

Б- устанавливать льготы по уплате налогов;

В- определять список субъектов налогов;

Г- формулировать объект налога.

6. Плательщиками налогов на доход физических лиц является:

А- собственники имущества;

Б- граждане страны;

В- юридические лица;

Г- резиденты страны.

7. Налоговая база подоходного налога при получении дохода в натуральной форме исчисляется по ценам:

А- договорным;

Б- рыночным;

В- розничным

Г-оптовым

8. Льготы, направляемые на уменьшение налоговой ставки или окладной суммы.

А- Налоговый кредит

Б- Изъятие

В- Целевые льготы

Г- Прочие льготы

9. Налог будет считаться, если определены...

А - Налоговые агенты.

Б - Налогоплательщики.

В - Сумма налога.

Г - Элементы налогообложения.

10. Налогоплательщики НДС в Российской Федерации -

А-налоговые резиденты РФ

Б-лица, не являющиеся налоговыми резидентами РФ

В-организации

Г-налоговые агенты

11. Налоговая система РФ состоит из уровней:

А- трех уровней

Б- двух уровней

В- четырех уровней

Г- одного уровня

12. Федеральные налоги устанавливает ...

А-Президент России.

Б-Налоговый Кодекс

В-Конституция РФ

Г- Государственная Дума

13. При получении налогоплательщиком дохода в виде товаров в стоимость таких товаров включаются ...

А-транспортные налоги

Б-все косвенные налоги

В-только налоги на добавленную стоимость

Г-только акцизы

14. Ставка НДС зависит от ...

А-размера налоговой базы

Б-вида дохода

В-налогового статуса физического лица

Г-величины совокупного годового дохода

15. Социальные налоговые вычеты предоставляются:

А- автоматически

Б- при подаче заявления по месту работы

В- при подаче декларации

Г-нет верного ответа

16. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов действует с:

А- 2002г

Б- 2003г

В- 2004г

Г- 1998 г

17. Акциз при совершении операций с нефтепродуктами уплачивают не позднее:

А - 10 числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом.

Б - 20 числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом.

- В - 25 числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом.
Г – 30 числа каждого месяца
18. В настоящее время подакцизными товарами признаются:
А- Препараты ветеринарного назначения
Б - Автомобильный бензин.
В - Дизельное топливо
Г- Полезные ископаемые
19. Плательщики акцизов:
А - Организации.
Б - Алкогольная продукция.
В - Табачная продукция.
Г – индивидуальные предприниматели
20. Налоговая база - это:
А - Величина налоговых начислений, приходящаяся на единицу измерения налоговой базы.
Б - Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.
В - Показывается, из какого источника уплачивается налог.
Г - Нет верных ответов.
21. Налоговый Кодекс РФ:
А - определяет принципы и условия налогообложения на территории РФ;
Б - формирует перечень и объем налогов, включаемых в доходную часть бюджета РФ;
В - . определяет виды налогов и сборов субъектов федерации
22. Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:
А-стимулирующей функции налогов;
Б- регулирующей функции налогов;
В- распределительной функции налогов;
Г- контрольной функции налогов.
23. Налоги возникли в результате:
А- развития торговли;
Б- появления государства;
В- становление промышленности;
Г-формирование товарно-денежных отношений.
24. К общегосударственным налогам относят:
А-налог из рекламы;
Б- НДС;
В- коммунальный налог;
Г- гостиничный сбор.
25. Законы, которые устанавливают новые налоги или изменения, ухудшающие положение налогоплательщика:
А-обратной силы не имеют
Б-имеют обратную силу
В-имеют обратную силу, если прямо это предусматривают
26. Период, который может быть проверен в рамках выездной налоговой проверки -
А - не более трех календарных лет
Б - не более двух календарных лет
В - устанавливается по каждой организации отдельно
Г – не более пяти календарных лет
27. Региональные налоги
А-налог на игорный бизнес
Б-транспортный налог
В-налог на имущество организаций

Г-НДФЛ

Д-налог на прибыль

28. Налог на прибыль юридического лица относится к налогам:

А- прямым

Б- косвенным

В- традиционным

Г- подушным

29. Первое упоминание об акцизах:

А - Япония.

Б - Древняя Греция

В - Древний Вавилон

Г - Древний Рим

30. Юридические лица, применяющие систему налогообложения в виде ЕНВД:

А- обязаны вести бухгалтерский учет по действующему плану счетов

Б- ведут книгу учета доходов и расходов

В- по выбору налогоплательщика

Г – не обязаны вести бухгалтерский учет

Вариант № 4

1. При обнаружении ошибок в исчислении налоговой базы, относящихся к прошлым налоговым периодам, перерасчет налоговых обязательств производится:

А - в период обнаружения или совершения ошибки при условии согласования с налоговыми органами;

Б - на последнюю дату календарного года, в котором совершена ошибка;

В - в период совершения ошибки;

Г - в период обнаружения ошибки.

2. Лицо не может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения при наличии одного из обстоятельств:

А - отсутствие денежных средств на счетах банках;

Б - отсутствие вины лица в совершении налогового правонарушения;

В - отсутствие облагаемой налогом базы;

Г - совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, физическим лицом, не достигшим к моменту совершения деяния 18-летнего возраста;

3. Сбор – это:

А - обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;

Б - обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;

В - обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

Г - обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий.

4. Налоговая ставка – это:

А- размер налога на единицу налогообложения;

Б- размер налога на налогооблагаемую базу;

В- размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;

Г- размер налога, подлежащий уплате за календарный год.

5. Налоговая санкция взыскивается с налогоплательщиков:

А- в бесспорном порядке;

Б-) в бесспорном порядке, если на счете налогоплательщика зафиксирован остаток денежных средств на момент взыскания;

В- в беспорядном порядке при согласовании с налогоплательщиком;

Г- только в судебном порядке

6. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:

А- федеральные налоги и сборы;

Б- налоги и сборы субъектов Российской Федерации;

В- местные налоги и сборы;

Г- таможенные пошлины.

7. Выездные налоговые проверки могут проводиться в отношении:

А- всех налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов;

Б- только организаций и индивидуальных предпринимателей;

В- всех налогоплательщиков и плательщиков сборов, за исключением налоговых агентов;

Г- плательщиков сборов, за исключением налоговых агентов

8. Налогоплательщик обязан подать заявление о постановке на учет организации по месту нахождения обособленного подразделения:

А- в течение 3 месяцев после создания обособленного подразделения;

Б- в течение одного месяца после создания обособленного подразделения;

В- до 10-го числа месяца, следующего за месяцем создания обособленного подразделения;

Г- в течение 10 дней после создания обособленного подразделения.

9. Банки обязаны выдавать налоговым органам справки по операциям и счетам организаций после мотивированного запроса налогового органа:

А- не позднее 10 дней;

Б- в течение 5 дней;

В- в течение 3 дней;

Г- в срок, который устанавливается в зависимости от сложности запрашиваемой информации.

10. Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов, в течение:

А- 5 лет;

Б- 4 лет;

В- 5 налоговых периодов;

Г- 3 календарных лет.

11. Банки обязаны сообщить в налоговый орган о закрытии или открытии счета организации, индивидуального предпринимателя:

А- в 5-дневный срок со дня осуществления действия;

Б- в 10-дневный срок со дня осуществления действия;

В- в 5-дневный срок – по счетам организаций и в 10-дневный срок – по счетам индивидуального предпринимателя;

Г- в срок, устанавливаемый по согласованию между банком и налоговыми органами

12. Убытки, причиненные налогоплательщику неправомерными действиями должностных лиц налоговых органов:

А- возмещению не подлежат, за исключением случаев, предусмотренных НК РФ;

Б- возмещаются в полном объеме, включая упущенную выгоду;

В- возмещению не подлежат, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами;

Г- возмещаются в размере 50% суммы причиненных убытков

13. Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется:

А- календарной датой;

Б- истечением периода времени, но не более года;

В- календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти;

Г- календарной датой или указанием на событие, которое должно произойти в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.

14.К федеральным налогам относятся:

А- налог на имущество физических лиц;

Б- налог на прибыль организации;

В- транспортный налог;

Г- земельный налог.

15. Налоговый орган поставить отметку на копии налоговой декларации:

А- обязан;

Б- обязан по просьбе налогоплательщика;

В- обязан в случае отправления налогоплательщиком декларации по почте;

Г- обязан в случае подачи декларации в налоговый орган через представителя организации.

16.Заявление о возврате суммы излишне уплаченного налога может быть подано со дня уплаты указанной суммы:

А- в течение одного календарного года;

Б- в течение 2 лет или срока, установленного арбитражным судом;

В- в течение 3 лет;

Г- в течение налогового периода, следующего за периодом, в котором образовалась переплата.

17.Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности:

А- с 16-го возраста;

Б- с 18-го возраста;

В- с момента получения дохода;

Г- момента начала предпринимательской деятельности, носящий регулярный характер.

18.Недоимка – это:

А- сумма налога, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

Б- сумма налога или сбора, которая недоначислена в установленный и не уплачена в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

В- сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

Г- сумма налога ил сбора, не уплаченная по окончании календарного года.

19. К региональным налогам относятся:

А- водный налог;

Б- земельный налог;

В- налог на игорный бизнес;

Г- налог на добавленную стоимость.

20.Налоговый период – это:

А - календарный год, квартал, месяц, декада;

Б - календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;

В - любой период времени применительно к отдельным налогам;

Г - год и квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой государства

21.Безнадежные долги по региональным и местным налогам и сборам списываются в порядке, установленном:

А - Правительством РФ;

Б - исполнительными органами субъектов Российской Федерации и местного самоуправления;

В - Правительством РФ по согласованию с исполнительными органами субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления;

Г - по решению арбитражного суда.

22. Постановка налогоплательщика на учет осуществляется:
 А - по месту юридического адреса организации;
 Б - по месту жительства одного из учредителей организации;
В - месту нахождения организации или месту жительства физического лица;
 Г - по месту жительства руководителя организации.
23. Плательщиками налогов на доход физических лиц является:
 А - собственники имущества;
 Б - юридические лица;
В - резиденты страны.
 Г – физические и юридические лица
24. Обязанность по уплате налога (сбора) прекращается:
 А - с подачи заявления о ликвидации организации;
Б - с уплатой налога (сбора);
 В - со смертью учредителя организации;
 Г - с подачей заявления о реорганизации организации.
25. За совершение одного и того же налогового правонарушения налогоплательщик:
 А - может быть привлечен к ответственности повторно;
Б - не может привлечен к ответственности повторно;
 В - может быть привлечен к ответственности повторно в некоторых случаях, установленных налоговой инспекцией;
 Г- может быть привлечен к ответственности повторно по решению суда
26. Расставьте по порядку этапы планирования в ситуационном методе:
 А - Подбор типичных хозяйственных операций.
 Б - Образование системы договорных отношений.
 В - Формирование налогового поля организации.
 Г - Определение возможных хозяйственных ситуаций.(3,2,1,4)
27. Учетная политика организации - это:
А - Совокупность способов ведения бухгалтерского учета.
 Б - Часть финансового прогнозирования их деятельности и означает использование учетной и амортизационной политики предприятия
 В - Система сбора и обработки всей информации по производственной и непроизводственной деятельности организации
8. Методы налогового планирования:
А - Ситуационный.
 Б - Кадастровый.
 В - Базисный.
 Г - Балансовый
29. Таможенная пошлина введена в действие с 1 января:
А - 2004г
 Б - 2005г
 В - 2006г
 Г – 2010 г.
30. Отчетным периодом по ЕСН является:
 А - Календарный год
Б - Полугодие
 В - Календарный месяц
 Г - Квартал

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Вариант № вопроса	I	II	III	IV
1	В	А	Г	В

2	В	Б	Б	Б
3	А	А	Б	А
4	В	А	Б	А
5	А, Г	А, Б, В	А, Б	Г
6	Б	В	Г	А
7	А	А, В	Б	А
8	Б	А	А	Б
9	А, Б, В	Г	Б, Г	Б
10	А	Б	А, Б	А
11	В	А, В	А	А
12	В	А	Б	Б
13	А	А	Б	В
14	Б, В, Г	Б	Б, В	А
15	А	А	В	Б
16	Г	В	В	В
17	А	В	В	А
18	А, Г	Б	Б, В	В
19	В	Б, Г	А	В
20	Б	В	Б	А
21	В	А	А, В	Б
22	Б	Б	В	В
23	Б	А	Б	В
24	А, Г	А	Б	Б
25	Г	А	А	Б
26	Г	Б, Г	А	В-Б-А-Г
27	А, В, Г	Б	А, Б, В	А
28	А	Б	А	А, Г
29	А, Б	В	Г	А
30	В	А, Б, В, Г	А	Б

Литература

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
5. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный

6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — Текст : электронный.

Тема 6.5. Основы процессуального права

Практическая работа №22. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.

Цель работы: изучить роль Президента РФ в современном обществе: работа с нормативно-правовыми документами.

Объем учебного времени: 2 часа

Задание №1: Составить исковое заявление в суд.

Задание №2: Решить тесты.

Тесты по гражданскому процессуальному праву с ответами

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. Стороной в гражданском процессе является:

- + истец;
- свидетель;
- переводчик.

2. Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип:

- + процессуального равноправия сторон;
- законности;
- гласности.

3. Прокурор в гражданском процессе обладает правом:

- + подачи заявления в целях правовой защиты муниципального образования;
- заключения мирового соглашения;
- замены ответчика.

4. Субъекты гражданского процесса – это:

- + участники гражданских процессуальных отношений;
- система судов, которые уполномочены рассматривать гражданские дела;
- названные законом стороны гражданского судопроизводства.

5. Стадия гражданского процесса – это:

- + имеющая единую цель группа процессуальных действий;
- решение, принимаемое судом по окончании рассмотрения дела;
- определенный этап развития науки гражданского процессуального права.

6. Прокурор в гражданском процессе:

- + может отказаться от поданного заявления по защите другого лица;
- является стороной процесса;
- обязан уплачивать судебные расходы, если самостоятельно подал заявление в защиту неопределенной группы лиц.

7. Цену иска в гражданском процессе:

- + называет истец;
- суд изменить не может;
- определяет ответчик.

8. Результатом приказного производства в гражданском процессе является:

- + судебный приказ;
- встречный иск;
- судебное поручение.

9. Мирное соглашение в гражданском процессе:

- + оба ответа верные;
- это достижение сторонами компромисса и примирения посредством взаимных уступок;
- утверждается судом.

тест 10. Стадия гражданского процесса, в которой пересматривается дело, уже вступившее в законную силу:

- + надзорное производство;
- апелляционное производство;
- особое производство.

11. Третьим лицом в гражданском процессе является:

- + лицо, которое заявило свои собственные требования, касающиеся предмета спора;
- прокурор;
- судья.

12. Особое производство в гражданском процессе распространяется на дела:

- + об усыновлении ребенка;
- с несколькими ответчиками;
- по заявлению прокурора.

13. Упрощенное производство в гражданском процессе производится по делам:

- + о признании права собственности с ценой иска до 100 тысяч рублей;
- об эмансипации;
- об объявлении гражданина умершим.

14. Судебные расходы в гражданском процессе:

- + распределяются пропорционально между истцом и ответчиком, если иск удовлетворен частично;
- не включают госпошлину;
- состоят только из издержек, понесенных в процессе рассмотрения дела.

15. Встречный иск в гражданском процессе:

- + должен быть связан с первоначальным;
- не может влиять на зачет первоначальных требований;
- не может полностью исключить удовлетворение первоначального.

16. Предметом доказывания в гражданском процессе служат:

- + комплекс обстоятельств, которые обладают важностью для правильного разрешения дела;
- только те факты, на значение которых указывает истец;
- обстоятельства, изложенные в исковом заявлении.

17. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе обязательно фиксируется:

- + протоколом;
- видеозаписью;
- фототаблицей.

18. Виды исков в гражданском процессе в зависимости от способа защиты прав:

- + о признании, о присуждении, преобразовательные;
- трудовые, семейные, жилищные и т.п.;
- личные, публичные, групповые.

19. Мерой обеспечения иска в гражданском процессе не является:

- + штраф;
- наложение ареста на имущество ответчика;
- запрет на совершение определенных действий с предметом спора.

тест_20. Судебными издержками в гражданском процессе являются:

- + вознаграждения переводчикам;
- госпошлина;
- цена иска.

21. Протокол судебного заседания в гражданском процессе:

+ составляется секретарем:

- подписывается не позднее, чем через 5 дней после судебного заседания;
- не включает содержание прений.

22. Заочное производство в гражданском процессе:

- + не может проводиться при несогласии истца;
- обязательно проводится в присутствии ответчика;
- не предполагает исследование доказательств.

23. Претензионный порядок в гражданском процессе:

- + предполагает разрешение сторонами спора без обращения в суд;
- является особой процедурой рассмотрения гражданского дела в суде;
- представляет собой процесс принятия специфического решения, принимаемого судом – претензии.

24. Средства доказывания в гражданском процессе – это:

- + источники получения доказательств судом;
- технические средства видео- и фотофиксации, которые используются для записи судебного заседания;
- методы, с помощью которых суд истребует доказательства.

25. Классификация доказательств в гражданском процессе по источнику:

- + личные и вещественные;
- прямые и косвенные;
- первоначальные и производные.

26. Оценка доказательств в гражданском процессе:

- + оба варианта неверные;
- производится по внутреннему убеждению судьи в процессе их субъективного исследования;
- в судебном решении не отражается.

27. Лицом, участвующим в деле, в гражданском процессе не является:

- + судья;
- прокурор;
- заявитель.

28. Может ли протокол судебного заседания относиться к письменным доказательствам в гражданском процессе?

- + Да, может – это прямо предусмотрено ГПК РФ;
- Нет, поскольку судебный прецедент не признан источником права в российской правовой системе;
- Да, может, но с согласия судьи.

29. Ознакомление с материалами дела в гражданском процессе является:

- + правом участвующих в деле лиц;
- обязанностью участвующих в деле лиц;
- правом, которое предоставляет суд по своему усмотрению.

тест № 30. Преюдиция в гражданском процессе:

- + освобождает суд от доказывания тех обстоятельств, которые уже установлены другим судом, чье решение вступило в законную силу;
- не допускается согласно ГПК РФ;
- представляет собой аналогию закона.

31. Допустимость доказательств в гражданском процессе:

- + означает подтверждение обстоятельств дела определенными средствами доказывания;
- предполагает, что доказательства должны относиться к рассматриваемому делу;
- означает, что суд не принимает доказательства, которые получены с нарушением закона.

32. Формой участия прокурора в гражданском процессе является:

- + оба варианта верные;
- обращение в суд с заявлением в защиту интересов неопределенного круга лиц;

- обращение в суд с заявлением в защиту интересов субъекта РФ.

33. Кассация в гражданском процессе:

- + производится по вступившим в законную силу постановлениям суда;
- производится по не вступившим в законную силу постановлениям суда;
- отсутствует как самостоятельная стадия.

34. Понятие сторон в гражданском процессе:

- + это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд;
- это все лица, заинтересованные в исходе дела;
- это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора.

35. Отказ от иска в гражданском процессе:

- + является правом истца;
- принимается судом в любом случае;
- предполагает право ответчика не согласиться с иском против него.

36. Адвокат в гражданском процессе:

- + может являться представителем одной из сторон;
- является самостоятельной стороной процесса;
- не участвует.

37. Соответчики в гражданском процессе:

- + образуют пассивное соучастие;
- представляют собой активное соучастие;
- не наделены самостоятельностью в выступлении против истца.

38. Норма процессуального права в гражданском процессе – это:

- + мера надлежащего поведения участника гражданского судопроизводства, которая имеет общеобязательный характер, установлена государством и нацелена на обеспечение справедливого и законного правосудия;
- конкретная статья Гражданского процессуального кодекса РФ;
- правило поведения сторон во время судебного заседания.

39. Метод гражданского процессуального права характеризуется как:

- + императивно-диспозитивный;
- убеждение;
- поощрение.

тест*40. Процессуальные сроки в гражданском процессе – это:

- + установленные в законе отрезки времени, в течение которых должны производиться процессуальные действия;
- даты, в которые происходили юридические факты, имеющие значение для дела;
- сроки подачи гражданских исков в суд для инициирования судебного разбирательства.

41. Основными источниками гражданского процессуального права служат:

- + нормативные правовые акты;
- судебные прецеденты;
- обычаи международного права.

42. Гражданское процессуальное право - это совокупность правовых норм, которые:

- + определяют процедуру движения (рассмотрения и принятия решения) гражданского дела в суде общей юрисдикции;
- устанавливают регламент работы конкретного суда и организационные вопросы деятельности судей;
- регулируют общественные отношения, складывающиеся в процессе заключения договоров между субъектами гражданского права.

43. Источником гражданского процессуального права является:

- + международный договор РФ;
- договор купли-продажи;
- договор аренды недвижимости.

44. Предметом гражданского процессуального права является:

- + непосредственно гражданский процесс;
- Гражданский процессуальный кодекс;
- постановление судьи суда общей юрисдикции.

Критерии оценки

«5»- 39-44 правильных ответа

«4»- 31-38 правильных ответа

«3»- 23-30 правильных ответа

«2»- менее 22 правильных ответов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Обществознание: учебник для обучающихся 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова – 10 кл. – М., 2019.
2. Обществознание: учебник для 11 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова – М., 2022.
3. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2022.
4. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2020.
5. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2019
6. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2020
7. Кищенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2019.

Дополнительная литература

1. Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений
4. Кищенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2019.
5. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2019
6. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2018.
7. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2019.
8. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2019.
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2019.
10. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2019.
11. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2019.
12. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2022.
13. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2022
14. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2022.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2014.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст.
12. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
13. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
15. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
16. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
17. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
18. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Интернет-ресурсы:

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>
2. Президент России — гражданам школьного возраста - <http://www.uznay-prezidenta.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация - <http://www.gks.ru>
4. Информационно-аналитический портал «Наследие» - <http://www.nasledie.ru>
5. Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru>
6. СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ - <http://www.smi.ru>
7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт - <http://ombudsman.gov.ru>
8. Методические приемы в гражданском образовании - http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41163/tlg04.pdf
9. Необычный задачник для обычного гражданина - http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16
10. Занимательное граждановедение - http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41175/tlg16.pdf
11. Активизация процесса обучения на уроках граждановедения - http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41164/tlg05.pdf
12. Сеть творческих учителей - <http://www.it-n.ru/>
13. Подборка ссылок на интересные аналитические и тематические статьи для педагогов - http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=239&page=4

