

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ ПК

«Добрянская центральная районная

больница»

Ш А.С. Пьянников

2023г.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ «ДГТГим. П.И. Сюзева»

Р.Г. Шилов 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Квалификация: Медицинская сестра/

Медицинский брат

Форма обучения: Очная

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО педагогическим советом от «<u>У</u>»<u>• 06</u> 2023 года протокол № *Р*

Документ подписан электронной подписью

Сертификат:

0c64ef5134c518ed38e4958fe5048fedc6cba142

Владелец: Шилов Рудольф Геннадьевич

Должность: директор

Действителен с 24.10.2022 по 17.01.2024

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04.08.2022 г. (зарегистрированного в Минюсте России 29.07.2022 г. № 69452) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Разработчики:

Шевырина Елена Александровна, заместитель директора

Рябкова Мария Константиновна, заведующий структурного подразделения (учебно-методическая работа)

Вахрушева Елена Александровна, заведующий структурного подразделения (учебно-производственная работа)

Смердев Андрей Николаевич, заместитель директора (воспитательная работа) Катаева Елена Ивановна, преподаватель, председатель П(Ц)К Дисциплин

профессионального цикла

Трушникова Галина Петровна, преподаватель, председатель П(Ц)К Общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа по	4
специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	
1.2. Нормативные правовые документы для разработки ОПОП по	4
специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и	5
требования к результатам освоения ППССЗ	
2.1. Цель ОПОП ППССЗ	5
2.2. Срок освоения ОПОП ППССЗ	6
2.3. Трудоемкость ОПОП ППССЗ	6
2.4. Особенности ОПОП ППССЗ	7
2.5. Требования к абитуриенту	9
2.6. Востребованность выпускников	9
2.7. Возможности продолжения образования выпускника	10
2.8. Основные пользователи ОПОП ППССЗ	10
2.9. Результаты освоения ОПОП ППССЗ	10
3. Документы, определяющие содержание и организацию	13
образовательного процесса	
3.1. Учебный план	13
3.2. Календарный учебный график	16
3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей	16
3.4 Программа учебной и производственной практики	17
4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	18
4.1. Кадровое обеспечение	18
4.2. Материально-техническое обеспечение	19
4.3. Информационно-библиотечное обеспечение	19
5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие	19
общекультурных и социально-личностных компетенций	
выпускников	
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества	23
освоения обучающимися	
6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	23
6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	24
7. Другие нормативно-методические документы и материалы,	24
обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
ПРИЛОЖЕНИЯ	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

- 1.1.1. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования является локальным нормативным актом и устанавливает требования к реализации программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Реализуется ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» на базе основного общего образования по очной форме обучения.
- 1.1.2. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.
- 1.1.3.ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный план воспитательной работы и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.
- 1.1.4.ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы составляют:

- Закон РФ от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04.08.2022 г. (зарегистрированного в Минюсте России 29.07.2022 г. № 69452),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) с учетом профиля получаемого

профессионального образования.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации сии от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерство просвещения РФ Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций».;
- ПРАВИЛА ПРИЕМА в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева» на 2023-2024 учебный год ПР-01-24-09;
- ПОЛОЖЕНИЕ «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» П-01-18-03 введено в действие с 24.05.2019г.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Цель

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП специальности «Сестринское дело» будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
 - оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2. Срок освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» при очной и очно-заочной форм получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база	Наименование	Нормативный срок освоения
приема	квалификации базовой	ОПОП СПО базовой
	подготовки	подготовки при получения
		образования в очной форме
на базе основного	Медицинская сестра/	2 года 10 месяцев
общего образования	Медицинский брат	

2.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы		Число	Количество		
				недель	часов
Обучение	ПО	дисциплинам	И	98	3528
междисциплинарным курсам			70	3326	
Учебная практика		9	324		

Производственная практика (по профилю специальности)	9	324
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	3	108
Каникулярное время	24	0
Итого:	147	4428

2.4. Особенности ОПОП

Подготовка специалистов по общеобразовательным дисциплинам ведется по естественно - научному профилю в сочетании с дисциплинами, профессиональными модулями федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

К основным дисциплинам и профессиональным модулям для подготовки по специальности относятся: русский язык; литература; иностранный язык; математика; информатика; физика; химия; история; обществознание; география; безопасности жизнедеятельности; физическая культура; основы исследовательская (проектная) деятельность; история России; иностранный язык в профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; физическая культура; основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; психология общения/психология личности и профессиональное самоопределение; анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; информационные технологии в профессиональной деятельности; ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием ПМ 02 Ведение медицинской документации, медицинской помощи; организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях; ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Реализация модульно-компетентностного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки ОПОП по специальности (вариативная часть). Особенностью профессиональной образовательной программы является то, что при разработке ОПОП учтены требования рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области медицины.

Учебная и производственная практики реализуются студентом с последующей защитой отчета в форме собеседования. Производственная

практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и медицинскими учреждениями.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений Добрянского городского округа.

Обучения представляет собой следующие виды учебной деятельности: лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы, промежуточная аттестация, консультации, производственная и учебная практики, итоговая государственная аттестация.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании $\Pi(\mathbf{U})\mathbf{K}$, совместно с заведующим структурного подразделения (учебно-методическая согласовываются с представителем работодателя, контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства утверждаются заместителем. В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен усмотрение образовательной организации).

Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются курсы по выбору, которые позволяют углубить знания обучающимся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статью 108 часть 17 при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных

чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее реализация образовательных программ, а также государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости ограничений, предусмотренных федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, специальностей, образовательных направлений подготовки, реализация программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

2.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить для обучения по очной форме - аттестат об основном общем образовании;

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по направлению по специальности «Сестринское дело» осуществляется по заявлениям лиц в порядке, предусмотренном правилами приема техникума на текущий учебный год.

2.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности «Сестринское дело» востребованы в учреждениях Добрянского городского округа.

Медицинская сестра/Медицинский брат востребованы в следующих видах профессиональной деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
 - оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоустройство выпускников осуществляется в медицинские учреждения

Добрянского городского округа.

2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности «Сестринское дело» подготовлен: к освоению ОПОП ВПО по направлению 34.03.01 Сестринское дело.

2.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ «Добрянский гуманитарнотехнологический техникум им. П. И. Сюзева»;
- -обучающиеся по специальности «Сестринское дело»;
- администрация и органы управления техникума;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2.9. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- OK 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
 - ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- OK 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

профессиональной деятельн	
Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарнопротивоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход,

	приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программой учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также оценочных и методических материалов.

3.1. Учебный план

В учебном плане определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на государственный экзамен в рамках ГИА;
 - объем каникул по годам обучения.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары, самостоятельная работа, которая организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочноправовыми системами и т.д.

ОПОП специальности «Сестринское дело» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательные дисциплины ОД.ОО;
- социально-гуманитарный цикл ${\rm C}\Gamma.00;$
- общепрофессиональный цикл– ОП.00;
- профессиональный П.00;

- учебная практика УП;
- производственная практика ПП;
- государственная (итоговая) аттестация ГИА.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план по специальности составлен на основе приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», реализуемого в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) с учетом профиля получаемого профессионального образования, Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 768н от 07.11.2017), Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 2н от 12.01.2016).

Организация учебного процесса.

Продолжительность занятий парами с уроками по 45 мин. с перерывами по 10 мин. между уроками.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном учебном графике.

Консультации проводятся согласно графику проведений консультаций.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется как комплекс учебной и производственной практики /производственной практики по профилю специальности в составе ОПОП.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после изучения теоретического материала, перед выходом студента на Государственную итоговую аттестацию. Производственная практика проводится в медицинских учреждениях с которыми заключены договора социального партнерства, такие как ГБУЗ ПК Добрянская ЦРБ, ГБУЗ Краевая Клиническая Стоматологическая Поликлиника обособленное структурное подразделение в г. Добрянка, ГБУЗ ПК «Полазненская районная больница» и т.д.

После прохождения учебной и производственной практики соответствующего модуля обучающиеся сдают экзамен (квалификационный):

- ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

- ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
 - 1. Вариативная часть 828 часов использована:

№	Наименование цикла	Обязательная	Вариативная	Итого по
п/п		часть	часть	циклу
1	Социально-гуманитарный цикл	246	152	398
2	Общепрофессиональный цикл	236	224	460
3	Профессиональный цикл	895	947	1842
		ИТОГО	1296	

Социально-гуманитарный цикл:

- История России 32 часов
- Иностранный язык в профессиональной деятельности 30 часов
- Основы бережливого производства 20 часов
- Основы финансовой грамотности 32 часов
- Психология общения 36 часов
- 2. Общепрофессиональный цикл:
- Анатомия и физиология человека 40 часов
- Основы патологии 32 часов
- Основы латинского языка с медицинской терминологией 26 часа
- Генетика с основами медицинской генетики 30 часов
- Основы микробиологии и иммунологии 30 часов
- Фармакология 30 часов
- Информационные технологии в профессиональной деятельности 36 часа
- 4. Профессиональный цикл:
- ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 149 часа
- ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала 274 часа
- ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни 244 часа
- ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях 144 часа
 - ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме 136 часов
- 5. Предусмотрена адаптационная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 6. В рамках дисциплины «Исследовательская (проектная) деятельность» обучающиеся выполняют самостоятельно под руководством преподавателя Индивидуальный проект, по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. Учебный план приведен в Приложении 1.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности «Сестринское дело», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметных (цикловых) комиссий и согласованы с работодателями.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3):

Программа учебной дисциплины «Русский язык»;

Программа учебной дисциплины «Литература»;

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык»;

Программа учебной дисциплины «Математика»;

Программа учебной дисциплины «Информатика»;

Программа учебной дисциплины «Физика»;

Программа учебной дисциплины «Химия»;

Программа учебной дисциплины «Биология»;

Программа учебной дисциплины «История»;

Программа учебной дисциплины «Обществознание»;

Программа учебной дисциплины «География»;

Программа учебной дисциплины «Физическая культура»;

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Программа учебной дисциплины «Исследовательская (проектная) деятельность»;

Программа учебной дисциплины «История России»;

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

Программа учебной дисциплины «Физическая культура»;

Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»;

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»;

Программа учебной дисциплины «Психология общения»/»Психология личности и профессиональное самоопределение»;

Программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»;

Программа учебной дисциплины «Основы патологии»;

Программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;

Программа учебной дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»;

Программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»;

Программа учебной дисциплины «Фармакология»;

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

Программа профессионального модуля 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»;

Программа профессионального модуля 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»;

Программа профессионального модуля 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»;

Программа профессионального модуля 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»;

Программа профессионального модуля 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

3.4. Программа учебной и производственной практики

Программа учебной и производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО (Приложение 4).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП СПО.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и рамках реализуется модулей ОПОП СПО каждому В ПО ИЗ профессиональной ΦΓΟC деятельности, предусмотренных СПО ПО специальности.

Практики по профилю специальности направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП 4.1. Кадровое обеспечение

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

- а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);
- б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
- в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;
- г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем

числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП по специальности «Сестринское дело» техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс организуется в одном учебном корпусе. В составе используемых площадей имеются:

Кабинеты: социально-гуманитарных дисциплин; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; информационных технологий в профессиональной деятельности; анатомии и физиологии человека с основами патологии; основ микробиологии и иммунологии; генетики человека с медицинской генетикой; фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией; сестринского дела; основ профилактики.

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет; актовый зал.

4.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

в качестве основной литературы образовательная организация использует учебныки, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

В техникуме организована электронно-библиотечная система BOOK.ru (OOO «КноРус медиа») с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Характеристиками социокультурной среды техникума, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают:

учебновоспитательного процесса, организация целостность социальновоспитательной деятельности, нормативная база для управления социальноинфраструктура воспитательной деятельностью, социальная техникума, социальная поддержка обучающихся, научно-исследовательская обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная взаимодействие субъектов социокультурной техникума, деятельность органов студенческого информационное обеспечение социальновоспитательного взаимодействие среды техникума и «внешней среды».

В техникуме разработана программы профессионального воспитания обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева» на 2020 – 2024 гг.

Основной целью программы является создание комплексной системы работы по профессиональному воспитанию обучающихся техникума, обеспечивающую развитие социально-психологических навыков (soft-skills), формирование профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5 Рабочая программа воспитания и Приложение 6 Календарный график воспитательной работы).

Воспитательная работа в техникуме направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

В техникуме развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его — Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете.

В системе воспитательной работы определились следующие направления:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Культурно-творческое направление;
- Спортивное и здоровьеориентирующее направление;
- Экологическое направление;
- Студенческое самоуправление;
- Бизнес-ориентирующее направление;
- Профессионально-ориентирующее направление.

Профессиональное воспитание обучающихся в ГБПОУ «ДГТТ им. П.И. Сюзева» в процессе воспитательной деятельности, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся (по ФГОС поколения три плюс, ФГОС СПО по ТОП 50 и актуализированные стандарты), профессионально-значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время. Общие компетенции, которые

понимаются как «универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Устав ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»;
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Концепция деятельности по формированию доступной среды профессионального образования для обучающихся, имеющих статус "Инвалид", "лицо с ограниченными возможностями здоровья";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Инструкция по работе с изданиями, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- Инструкции для обучающихся по пожарной безопасности;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;
- Инструкции обучающихся по ЧС;
- Положение о системе управления охраной труда и обеспечение образовательного процесса;
- Положение о кружковой работе;
- Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах, материальной поддержки обучающихся;
- Положение об отделе по воспитательной работе;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся техникума
- Положение о дежурстве

В начале учебного года во всех группах проводятся собрания по ознакомлению обучающихся с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к обучающимся, учебным планом специальности «Сестринское дело».

В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности,

самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Студенческий Совет техникума.

Обучающиеся техникума активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе техникума, города и края, что подтверждается дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет техникум сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- КДН и ЗП администрации Добрянского городского округа;
- Территориальное управление Министерства социального развития Пермского края по Пермскому и Добрянскому муниципальным районам;
- ОГИБДД ОМВД России по Добрянскому району;
- Отдел МВД России по Добрянскому району;
- Государственное казенное учреждение Центр занятости населения Пермского края территориальный отдел по городу Добрянке;
- Общероссийская общественная организация «Общее дело», активно занимающаяся профилактикой алкоголизма, табакокурения и наркомании, прежде всего в молодежной среде, а также укреплением морально-нравственных ценностей и популяризацией здорового образа жизни в российском обществе;
- ГБУЗ ПК Добрянская ЦРБ;
- МБУ «Центр физической культуры, спорта и молодежной политики»;
- Шахматно-шашечный клуб «Белая ладья»;
- Добрянская районная общественная организация Всероссийского общества инвалидов;
- Добрянская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Добрянского района Пермского края;
- Церковь Иоанна-Богослова (сотрудничество по духовно-нравственному воспитанию обучающихся);
- Военный Комиссариат г. Добрянка;
- ГБУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания»;
- Учебные заведения среднего профессионального и высшего образования г. Перми и Пермского края.
- В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам промежуточных аттестаций выплачивается академическая стипендия. За активное участие во внеучебной деятельности назначаются различные виды поощрений.

6.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело» оценка качества включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности «Сестринское дело» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, курсовые работы (проекты), тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой техникумом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», для профессионального модуля существует оценивание в форме «освоено», «не освоено».

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, зачетов и защиты курсовой работы.

Промежуточная аттестация в форме зачета и защиты курсовой работы проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются утвержденные фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают задания для практических и лабораторных работ, зачетов, и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие, оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

ГБПОУ «ДГТТ им. П.И. Сюзева» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к

условиям их будущей профессиональной деятельности, с этой целью приглашаются представители организации.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника техникума является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 7.1. Для реализации ОПОП по специальности «Сестринское дело» разрабатываются методические рекомендации (указания) по выполнению:
- 7.1.1. самостоятельных, практических и лабораторных работ по дисциплинам (модулям):
 - «Русский язык»;
 - «Литература»;
 - «Иностранный язык»;
 - «Математика»;
 - «Информатика»;
 - «Физика»;
 - «Химия»;
 - «Биология»;
 - «История»;
 - «Обществознание»;
 - «География»;
 - «Физическая культура»;
 - «Основы безопасности жизнедеятельности»;
 - «Исследовательская (проектная) деятельность»;
 - «История России»;
 - «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
 - «Безопасность жизнедеятельности»;
 - «Физическая культура»;
 - «Основы бережливого производства»;
 - «Основы финансовой грамотности»;
- «Психология общения»/»Психология личности и профессиональное самоопределение»;
 - «Анатомия и физиология человека»;
 - «Основы патологии»;
 - «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
 - «Генетика с основами медицинской генетики»;
 - «Основы микробиологии и иммунологии»;

- «Фармакология»;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»;
- ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»;
- ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»;
- ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»;
 - ПМ 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».
 - 7.1.2. по выполнению курсовых работ.
- 7.2. Для оценки качества подготовки специалистов разрабатываются фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.