

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

СОГЛАСОВАНО  
Главный врач ГБУЗ ГК «Добрянская  
центральная районная больница»  
А.С. Пьянников  
« 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«ДГТТ им. П. И. Сюзева»  
Р. Г. Шилов  
« 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01  
Проведение профилактических мероприятий**

*34.02.01 Сестринское дело  
(по программе базовой подготовки)*

*Квалификация: Медицинская сестра/  
Медицинский брат  
Форма обучения: Очная*

Добрянка, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	11
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ (ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)</b>	17

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее - ООП).

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

#### Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной практики является, формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе учебной практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:** Проведение профилактических мероприятий

**Иметь практический опыт:**  
проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**Уметь:**  
обучать население принципам здорового образа жизни;  
проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  
консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  
консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  
организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**Знать:**  
современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  
основы иммунопрофилактики различных групп населения;  
принципы рационального и диетического питания;  
роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

### 1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 1 неделя, 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### Профессиональных компетенций (ПК):

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результатов практики</b>
Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 1.1. - ПК 1.3.	ПМ 01	36	3 курс, 5 семестр

#### 3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов (недель)
1	2	3	5
Проведение профилактических мероприятий	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода:	Инструктаж по охране труда. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов; оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста, преддошкольного и дошкольного возраста; обработка пупочной ранки новорожденного ребенка; проведение термометрии; составление меню ребенку грудного возраста, для детей младшего школьного возраста; продемонстрировать пеленание ребенка; проведение гигиенических мероприятий; проведение дезинфекции предметов ухода за больными, инструментария (шпателя, термометры); провести патронаж к здоровому и больному ребенку; выявление основных проблем периода новорожденности; обучение правилам кормления грудью, уходом за новорожденным.	14

Обучение населения принципам здорового образа жизни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление рекомендаций по закаливанию ребенка;</li> <li>- обучение основным гимнастическим комплексам и массажу;</li> <li>- составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста;</li> <li>- обучение родителей ребенка и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды;</li> <li>- составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении;</li> <li>- обучение родителей ребенка и окружения ребенка принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам;</li> <li>- обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды;</li> <li>- участие сестринского персонала в работе школ здоровья;</li> <li>- проведение санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам укрепления здоровья</li> </ul>	8
Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез;</li> <li>- составление рекомендации по адаптации к школе.</li> </ul>	2
Консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение пациентов и его окружения правилам подготовки и проведения иммунопрофилактик</li> <li>- проведение санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам иммунопрофилактик</li> <li>- соблюдение «Холодовой цепи» при транспортировке вакцин;</li> <li>- организация иммунопрофилактики.</li> </ul>	8
Консультирование по вопросам рационального и диетического питания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление рекомендаций по вскармливанию детей грудного возраста</li> </ul>	2
Организация мероприятий по проведению диспансеризации:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование проведения диспансеризации на терапевтическом участке;</li> <li>- определение объемов дополнительного обследования и консультации узких специалистов</li> <li>- проведение профилактических мероприятий по результатам диспансерного осмотра.</li> </ul>	2
	итога	36

#### **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- ПОРЯДОК организации и проведения практики обучающихся ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ПОР-01-47-03,

- программа учебной практики
- приказ о направлении обучающихся на практику
- график учебного процесса

#### **4.2 Требования к учебно - методическому обеспечению практики**

Учебная практика проводится в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Направление обучающихся на практику осуществляется на основании приказа по техникуму.

Продолжительность учебной практики 1 неделя.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

#### **4.3 Требования к материально- техническому обеспечению:**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- ноутбук;
- экран;
- мультимедиа проектор;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- магнитная доска.

Учебно-методические материалы по ПМ 01

1. Материалы по теоретической части:

- конспекты лекций;
- конспекты-опоры
- учебные стенды

2. Материалы к практическим занятиям:

- практические задания;
- нормативно-правовые документы, обеспечивающие ФГОС;
- практические материалы для анализа;

#### **4.4 Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Обуховец Т.П., Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие – Москва: КНОРУС, 2022 – 680 с. <https://book.ru/book/943177>
2. Усольцева Е.Г., Основы сестринского дела: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2022. – 266 с. <https://book.ru/book/944629>

##### **Нормативные документы:**

1. Приказ Минздрава России от 03.02.2015 № 36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"

2. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 № 683н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях"

3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (утв. приказом Минздрава России от 1 ноября 2012 г. № 572н)

4.Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "неонатология" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 921н)

5.Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 920н)

6.Порядок оказания педиатрической помощи (утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. № 366н)

7.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 21 марта 2014 г. N 125н г. Москва "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"

8.Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1346н ) ГОСТ Р9.ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

10.ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

#### **4.5. Требования к руководителю практики: от образовательного учреждения и организации**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, в области, соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу (курсам) соответствующего профилю модуля по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а так же профессиональных дисциплин. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем в рамках промежуточной аттестации по практике, которая проводится в форме дифференцированного зачета. Для фиксирования ежедневной проделанной работы обучающимся ведётся дневник, для просмотра, подписи и оценки деятельности обучающегося.

По результатам учебной практики предоставляются следующие документы (Приложение 1):

- дневник практики (аттестационный лист; характеристика; индивидуальное задание на практику)

Зачет по учебной практике выставляется на основании выполненной учебно-практической работы, качества ее оформления и защиты, и ответов на вопросы руководителя практики, а также на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике).

Так же учитываются полнота и качество выполнения программы практики, личные наблюдения за работой студента на практике (проявленный интерес студента к профессии, ответственность и творческое отношение к прохождению практики, активность, самостоятельность, инициативность и исполнительность).

По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка выставляется в зачетную ведомость и должна учитываться при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную («неудовлетворительно») оценку, могут быть направлены на практику повторно.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
--	--



ПК. 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	обучать население принципам здорового образа жизни; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - проводить доврачебный этап профилактических осмотров населения; - обосновывать поведение оздоровительных и профилактических мероприятий в различных возрастных группах населения
ПК. 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения - разрабатывать различные формы санитарно-просветительной работы;	осуществлять санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения
ПК. 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - выявлять факторы риска и проводить мероприятия по их коррекции; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - осуществлять доврачебный этап в процессе иммунопрофилактики населения - участвовать в работе школ здоровья

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.
ОК 07	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; компетентность в своей области деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»

## **ДНЕВНИК**

**по учебной практике**

**ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»  
специальности: 34.02.01 Сестринское дело**

г.Добрянка, 2022год

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

Форма обучения- \_\_ очная \_\_ \_\_\_\_\_

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело  
Вид практики \_\_\_\_\_ учебная \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя учебной практики от техникума  
\_\_\_\_\_, преподаватель спец. дисциплин

Ф.И.О. руководителя производственной практики от техникума  
Вахрушева Елена Александровна, заведующий структурного подразделения

Наименование организации, юридический адрес\*:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Инструктаж по охране труда и правилам внутреннего трудового распорядка проведен \_\_\_\_\_

(число, месяц, год)  
Ознакомлен: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
( подпись ) Ф.И.О.

Провел: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (расшифровка)

Дата прибытия на практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Дата выезда с места практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПАМЯТКА ДЛЯ ПРАКТИКАНТА

Прохождение учебной практики обучающимся является обязательным наравне с прохождением теоретических дисциплин.

Цели и задачи практики изложены в программах практик.

1. Направляясь на практику, обучающийся должен иметь с собой следующие документы и материалы: направление или договор, паспорт, 2 фотокарточки для пропуска (по необходимости), дневник и аттестационный лист, выданный руководителем производственной практики, тематический план практики.

2. Обучающийся не имеет права опаздывать на практику или заканчивать практику раньше срока. По окончании практики дневник возвращают в техникум.

3. При прохождении практики практикант обязан:

- а) полностью выполнить программу практики;
- б) подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях, организациях, правилам внутреннего трудового распорядка;
- в) в начале практики пройти производственный инструктаж, мед.комиссию, изучить правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда, пожарную безопасность, электробезопасность и другие условия работы на объекте практики и документально оформить;
- г) нести ответственность за выполненную работу и её результаты.

4. Обучающийся имеет право:

- а) принимать участие в научно-исследовательских и рационализаторской работе предприятия;
- б) принимать участие в культурно-массовой и спортивной работе предприятия.

5. Для фиксирования ежедневной проделанной работы обучающимся ведётся дневник, для просмотра, подписи и оценки деятельности обучающегося.

6. По возникшим в ходе практики вопросам обучающийся обращается к руководителю практики от техникума, руководителю практики от предприятия.

7. После прохождения обучающимся учебной практики заведующему структурного подразделения предоставляются следующие документы:

- аттестационный лист, заполненный и подписанный руководителем практики;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, подписанная руководителем практики от организации;
- дневник учебной практики;
- отчет по прохождению учебной практики (индивидуальное задание)

## ДЕЛОВЫЕ КАЧЕСТВА

Компетенция, профессионализм, обладает достаточным опытом работы и практическими знаниями, чтобы успешно справляться с порученными обязанностями, эрудиция, самообразование, разбирается в технических средствах, ее обслуживания и ремонта, ответственен, умеет составить и проверить необходимую документацию, работоспособен, добросовестен. Дисциплинированность. Самостоятельность. Стремится вовремя поддержать любое начинание. Организованность. Настойчивость. Решительность. Скромность. Моральная устойчивость. Контактность. Неконфликтность. Энтузиазм. Умение руководить, управлять. Объективность. Критичность, требовательность.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА

Ориентирован на работу с реальными проблемами в реальных ситуациях, располагает большим набором хорошо работающих методов, отличается комплексным подходом к рассмотрению ситуации, ищет и находит простые решения в сложных ситуациях, обладает знаниями, навыками, умениями и опытом в деле, которым занимается, хорошо знает других профессионалов в своей области и следит за их успехами, умеет работать в команде, легко адаптируется к месту работы, принимает ответственность не только за себя и свой труд, но и отчасти за работу всей организации, последовательно достигает всё более значимые цели, действует по плану.

Месяц \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Дата	ПК	Виды и краткое содержание работ	Кол-во час	Оценка	Подпись рук. практики
1	2	3	4	5	6
	ПК 1.1.	Инструктаж по охране труда. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов; оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста, пред дошкольного и дошкольного возраста; обработка пупочной ранки новорожденного ребенка; проведение термометрии; составление меню ребенку грудного возраста, для детей младшего школьного возраста; продемонстрировать пеленание ребенка; проведение гигиенических мероприятий; проведение дезинфекции предметов ухода за больными, инструментария (шпателя, термометры); провести патронаж к здоровому и больному ребенку; выявление основных проблем периода новорожденности; обучение правилам кормления грудью, уходом за новорожденным.	14		
	ПК 1.1. ПК 1.2.	- составление рекомендаций по закаливанию ребенка; - обучение основным гимнастическим комплексам и массажу; - составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста; - обучение родителей ребенка и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды; - составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении; - обучение родителей ребенка и окружения ребенка принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам; - обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды; - участие сестринского персонала в работе школ здоровья; - проведение санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам укрепления здоровья	8		
	ПК 1.3.	- обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез; - составление рекомендации по адаптации к школе.	2		
	ПК 1.3.	- обучение пациентов и его окружения правилам подготовки и проведения иммунопрофилактик - проведение санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам иммунопрофилактик - соблюдение «Холодовой цепи» при транспортировке вакцин; -организация иммунопрофилактики.	8		
		- составление рекомендаций по вскармливанию детей грудного возраста	2		
		- планирование проведения диспансеризации на терапевтическом участке; - определение объемов дополнительного обследования и консультации узких специалистов	2		

		- проведение профилактических мероприятий по результатам диспансерного осмотра.			
		<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>		

Преподаватель спец.  
дисциплин \_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М. П.

Заведующий структурным  
подразделением \_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

Е.А.Вахрушева  
(расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М. П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»**  
**специальности: 34.02.01 Сестринское дело**

1. Вид практики \_\_\_\_\_ учебная \_\_\_\_\_

2. Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

3. ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

4. Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

5. Место проведения практики \_\_\_\_\_ ГБПОУ ДГТТ им.П.И.Сюзева \_\_\_\_\_

6. Сроки проведения практики \_\_ с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

7. Сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций

7.1. Общие компетенции

Наименование компетенции	Виды работ	Качество выполнения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; компетентность в своей области деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа;	



уважать социальные, культурные и религиозные различия.	толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	

## 7.2.Профессиональные компетенции

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Качество выполнения</b>
ПК. 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	обучать население принципам здорового образа жизни; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - проводить доврачебный этап профилактических осмотров населения; - обосновывать поведение оздоровительных и профилактических мероприятий в различных возрастных группах населения	
ПК. 1.2. Проводить санитарногигиеническое воспитание населения - разрабатывать различные формы санитарно-просветительной работы;	осуществлять санитарнопросветительскую работу среди различных групп населения	
ПК. 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - выявлять факторы риска и проводить мероприятия по их коррекции; -консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики -осуществлять доврачебный этап в процессе иммунопрофилактики населения -участвовать в работе школ здоровья	

- 0- показатель отсутствует;
- 1- показатель выполнен не в полном объеме;
- 2- показатель выполнен в полном объеме.

8. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель учебной практики

_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(расшифровка)
дата		
М. П.		

Зав.СП	_____	Е.А.Вахрушева
Дата		
М. П.		

### ХАРАКТЕРИСТИКА

**обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения учебной практики по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»**

На обучающегося \_\_\_\_\_ (ф.и.о.)  
 \_\_\_\_\_ курса, группы № \_\_\_\_\_

Специальности: 34.02.01 Сестринское дело

За время учебной практики обучающийся  
 (раскрыть освоение общих компетенций)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Проявил \_\_\_\_\_ уровень теоретической подготовки.  
 К работе относился

---

---

---

Общая оценка по учебной практике

---

Руководитель учебной практики

_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(расшифровка)
дата М. П.		
Зав.СП _____	Е.А.Вахрушева	
Дата М. П.		

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»**  
**специальности:34.02.01 Сестринское дело**

Составил:  
Обучающийся \_\_\_ курса, группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
Специальность 34.02.01 Сестринское

дело

\_\_\_\_\_  
подпись  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проверил:  
Вахрушева Елена Александровна

Оценка: «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
( Личные подписи)  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Добрянка, 20\_\_

## **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум  
им. П.И. Сюзева»

СОГЛАСОВАНО  
Главный врач ФБУЗ ПК «Добрянская  
центральная районная больница»  
А.С. Пьянников  
«    »      2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«ДГТТ им. П. И. Сюзева»  
Р.Т. Шилов  
«    »      2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02  
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах**

*34.02.01 Сестринское дело  
(по программе базовой подготовки)*

*Квалификация: Медицинская сестра/  
Медицинский брат  
Форма обучения: Очная*

Добрянка, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ (ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее - ООП).

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

### Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной практики является, формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе учебной практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

#### **Иметь практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

#### **Уметь:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

#### **Знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

## 1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной

**практики:**

Всего 8 недели, 288 часа

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональных компетенций (ПК):

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результатов практики</b>
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.



	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 2.1. - ПК 2.8.	ПМ 02	288	3 курс, 5 семестр 3 курс, 6 семестр 4 курс, 7 семестр 4 курс, 8 семестр

#### 3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов (недель)
1	2	3	5
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Сестринское дело в терапии	Инструктаж по охране труда. Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные	6
	Сестринский уход при бронхитах и бронхиальной астме:	- Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах и бронхиальной астме - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем -Осуществление сестринского ухода за пациентами -Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах и бронхиальной астме -Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования -Оформление медицинской документации	6
	Сестринский уход	- Осуществление сестринского обследования пациентов при пневмониях	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>-Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>-Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при пневмониях</li> <li>-Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>-Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>-Оформление медицинской документации</li> </ul>	
	Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии.	6
	Сестринский уход при ишемической болезни сердца.	6
	Сестринский уход при сердечно-сосудистой недостаточности.	6
	Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника.	6
	Сестринский уход при заболеваниях печени и желчного пузыря.	6
	Сестринский уход при заболеваниях почек.	6
	Сестринский уход при заболеваниях крови.	6
	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	6
	Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях.	6
Сестринское дело в хирургии	Инструктаж по охране труда. Гемостаз.	6
	Антисептика и асептика.	6
	Транспортная иммобилизация	6
	Периоперационный период. Операция, переливание крови, обезболивание	6
	Раны, дренирование ран, полостей и полых органов.	6
	Термические повреждения и электротравмы	6
	Уход за больными с закрытыми механическими травмами опорно-двигательного аппарата (ОДА).	6
	Уход за больными с заболеваниями головы, шеи, трахеи, пищевода	6
	Повреждение живота, грыжа, острая кишечная непроходимость (ОКН).	6
	Уход за больными с острыми заболеваниями живота.	6
	Уход за урологическими и проктологическими больными.	6
	Уход за больными с повреждениями позвоночника, спинного мозга и таза.	6
	Сестринское дело в педиатрии	Сестринский уход при пищевой аллергии. Аллергический дерматит.

		Сестринский уход при бронхиальной астме у детей.	6
		Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей.	6
		Сестринский уход при геморрагических диатезах.	6
		Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.	6
		Сестринский уход при ревматизме и врожденных пороках сердца.	4
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
Сестринское дело в педиатрии		Инструктаж по охране труда.	6
		Сестринский уход при заболеваниях почек.	6
		Сестринский уход при острых кишечных инфекциях. Наблюдение в очагах.	6
		Сестринский уход при менингококковых инфекциях, ветряной оспе, паротите. Патронаж.	6
		Сестринский уход при кори, краснухе, скарлатине.	6
		Сестринский уход при дифтерии, коклюше. Календарь прививок.	6
		Сестринский уход при заболеваниях почек.	6
		Сестринский уход при полиомиелите.	6
Сестринское дело при инфекционных заболеваниях.		Сестринский уход при кишечных инфекциях	6
		Сестринский уход при дизентерии, холере.	6
		Сестринский уход при вирусных гепатитах.	6
		Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	6
		Сестринский уход при столбняке и бешенстве – чума, сибирская язва, малярия, сыпной тиф, клещевой энцефалит.	6
		Инструктаж по охране труда. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.	6
Основы реабилитации.		Участие в реабилитации пациентов различного возраста при травмах опорно-двигательного аппарата.	6
		Участие в реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы	4
		Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов (ЖКТ).	6
		Участие в реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях и заболеваниях органов зрения.	4
		Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4
		Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях органов верхних дыхательных путей.	4
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>288</b>

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- ПОРЯДОК организации и проведения практики обучающихся ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева», осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ПОР-01-47-03,

- программа учебной практики
- приказ о направлении обучающихся на практику
- график учебного процесса

#### **4.2 Требования к учебно - методическому обеспечению практики**

Учебная практика проводится в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Направление обучающихся на практику осуществляется на основании приказа по техникуму.

Продолжительность учебной практики 8 недель.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

#### **4.3 Требования к материально- техническому обеспечению:**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

Рабочее место преподавателя (с укомплектованным ПК) – 1 шт.; проектор -1 шт.; Доска-1 шт.; Экран-1 шт.; Ученические столы -13 шт.; Ученические стулья-26 шт.; Информационный стенд-2 шт.;

Тематические плакаты-11 шт.; Папка с наглядными пособиями (раздаточный материал)

Медицинский учебный тренажер «Зондирование и промывание желудка»;

Медицинский учебный тренажер «Катетеризация мочевого пузыря (женский)»;

Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций;

Тренажер СЛР пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (манекен) «Максим П-01»;

Тренажер для внутривенных инъекций, рука;

Тренажер для практики подкожных инъекций;

Модель для обучения уходу за стомами;

Кушетка медицинская смотровая;

Столик инструментальный;

Штатив для длительных инфузионных вливаний;

Коробки стерилизационные круглые с фильтрами;

Пеленальный столик;

Ростометр. Биты марлевые нестерильные 7х14;

Подгузники для взрослых;

Зонд для кормления через гастростому;

Зонд желудочный;

Зонд дуоденальный

Катетер Фолея; Катетер внутривенный; Система инфузионная

Шприц одноразовый, 20.0, 10.0, 5.0, 2.0; Шприц одноразовый инсулиновый; Пробирки для взятия посевов из носо- и ротоглотки

Пробирка вакуумная;

Концанги;

Термометр медицинский

Калоприемник; Лоток квадратный малый; Емкости для сбора анализов

Шпатель деревянный; Комплект постельного белья 1,5 Подушка [70х70]; Одеяло [145х205];

Простынь операционная, 210х140

Простыня х /б. Многофункциональный манекен (2S); Иглосъемники

Ёмкости для сбора отходов; Термоконтейнер;

Коробки стерилизационные разных размеров;

Комплект спец одежды одноразового применения; Катетеры урологические разных размеров  
Медицинская документация

#### **4.4 Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Обуховец Т.П., Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие – Москва: КНОРУС, 2022 – 680 с. <https://book.ru/book/943177>
2. Усольцева Е.Г., Основы сестринского дела: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2022. – 266 с. <https://book.ru/book/944629>

##### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **4.5. Требования к руководителю практики: от образовательного учреждения и организации**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, в области, соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу (курсам) соответствующего профилю модуля по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а так же профессиональных дисциплин. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем в рамках промежуточной аттестации по практике, которая проводится в форме дифференцированного зачета. Для фиксирования ежедневной проделанной работы обучающимся ведётся дневник, для просмотра, подписи и оценки деятельности обучающегося.

По результатам учебной практики предоставляются следующие документы (Приложение 1):

- дневник практики (аттестационный лист; характеристика; индивидуальное задание на практику)

Зачет по учебной практике выставляется на основании выполненной учебно-практической работы, качества ее оформления и защиты, и ответов на вопросы руководителя практики, а также на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике).

Так же учитываются полнота и качество выполнения программы практики, личные наблюдения за работой студента на практике (проявленный интерес студента к профессии, ответственность и творческое отношение к прохождению практики, активность, самостоятельность, инициативность и исполнительность).

По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка выставляется в зачетную ведомость и должна учитываться при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную («неудовлетворительно») оценку, могут быть направлены на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 09	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 10	Бережно относиться к	демонстрация бережного отношения

	историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»

## **ДНЕВНИК**

**по учебной практике**

**ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  
специальности: 34.02.01 Сестринское дело**

г.Добрянка, 20\_\_год

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ ПНК 20 \_\_\_\_\_

Форма обучения- \_\_ очная \_\_ \_\_\_\_\_

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело  
Вид практики \_\_\_\_\_ учебная \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя учебной практики от техникума  
\_\_\_\_\_, преподаватель спец. дисциплин

Ф.И.О. руководителя производственной практики от техникума  
Вахрушева Елена Александровна, заведующий структурного подразделения

Наименование организации, юридический адрес\*:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Инструктаж по охране труда и правилам внутреннего трудового распорядка проведен  
\_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) Ф.И.О.

Провел: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (расшифровка)

Дата прибытия на практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата выезда с места практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПАМЯТКА ДЛЯ ПРАКТИКАНТА

Прохождение учебной практики обучающимся является обязательным наравне с прохождением теоретических дисциплин.

Цели и задачи практики изложены в программах практик.

1. Направляясь на практику, обучающийся должен иметь с собой следующие документы и материалы: направление или договор, паспорт, 2 фотокарточки для пропуска (по необходимости), дневник и аттестационный лист, выданный руководителем производственной практики, тематический план практики.

2. Обучающийся не имеет права опаздывать на практику или заканчивать практику раньше срока. По окончанию практики дневник возвращают в техникум.

3. При прохождении практики практикант обязан:

- а) полностью выполнить программу практики;
- б) подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях, организациях, правилам внутреннего трудового распорядка;
- в) в начале практики пройти производственный инструктаж, мед.комиссию, изучить правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда, пожарную безопасность, электробезопасность и другие условия работы на объекте практики и документально оформить;
- г) нести ответственность за выполненную работу и её результаты.

4. Обучающийся имеет право:

- а) принимать участие в научно-исследовательских и рационализаторской работе предприятия;
- б) принимать участие в культурно-массовой и спортивной работе предприятия.

5. Для фиксирования ежедневной проделанной работы обучающимся ведётся дневник, для просмотра, подписи и оценки деятельности обучающегося.

6. По возникшим в ходе практики вопросам обучающийся обращается к руководителю практики от техникума, руководителю практики от предприятия.

7. После прохождения обучающимся учебной практики заведующему структурного подразделения предоставляются следующие документы:

- аттестационный лист, заполненный и подписанный руководителем практики;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, подписанная руководителем практики от организации;
- дневник учебной практики;
- отчет по прохождению учебной практики (индивидуальное задание)

## ДЕЛОВЫЕ КАЧЕСТВА

Компетенция, профессионализм, обладает достаточным опытом работы и практическими знаниями, чтобы успешно справляться с порученными обязанностями, эрудиция, самообразование, разбирается в технических средствах, ее обслуживания и ремонта, ответственен, умеет составить и проверить необходимую документацию, работоспособен, добросовестен. Дисциплинированность. Самостоятельность. Стремится вовремя поддержать любое начинание. Организованность. Настойчивость. Решительность. Скромность. Моральная устойчивость. Контактность. Неконфликтность. Энтузиазм. Умение руководить, управлять. Объективность. Критичность, требовательность.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА

Ориентирован на работу с реальными проблемами в реальных ситуациях, располагает большим набором хорошо работающих методов, отличается комплексным подходом к рассмотрению ситуации, ищет и находит простые решения в сложных ситуациях, обладает знаниями, навыками, умениями и опытом в деле, которым занимается, хорошо знает других профессионалов в своей области и следит за их успехами, умеет работать в команде, легко адаптируется к месту работы, принимает ответственность не только за себя и свой труд, но и отчасти за работу всей организации, последовательно достигает всё более значимые цели, действует по плану.

Месяц \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Дата	ПК	Виды и краткое содержание работ	Кол-во час	Оценка	Подпись рук. практики	
1	2	3	4	5	6	
	ПК 2.1.	Инструктаж по охране труда. Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные	6			
		- Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах и бронхиальной астме - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем -Осуществление сестринского ухода за пациентами -Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах и бронхиальной астме	6			
		ПК 2.2. ПК 2.3	-Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования -Оформление медицинской документации			
	ПК 2.4.	- Осуществление сестринского обследования пациентов при пневмониях -Проведение анализа собранной информации, выделение проблем -Осуществление сестринского ухода за пациентами -Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при пневмониях -Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам -Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования -Оформление медицинской документации	6			
	ПК 2.5	Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии.	6			
		Сестринский уход при ишемической болезни сердца.	6			
		Сестринский уход при сердечно-сосудистой недостаточности.	6			
		Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника.	6			
		Сестринский уход при заболеваниях печени и желчного пузыря.	6			
		Сестринский уход при заболеваниях почек.	6			
		Сестринский уход при заболеваниях крови.	6			
		ПК 2.6	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	6		
			Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях.	6		
			Инструктаж по охране труда. Гемостаз.	6		
		Антисептика и асептика.	6			

		Транспортная иммобилизация	6			
	ПК 2.7	Периоперационный период. Операция, переливание крови, обезболивание	6			
		Раны, дренирование ран, полостей и полых органов.	6			
		Термические повреждения и электротравмы	6			
		Уход за больными с закрытыми механическими травмами опорно-двигательного аппарата (ОДА).	6			
	ПК 2.8	Уход за больными с заболеваниями головы, шеи, трахеи, пищевода	6			
		Повреждение живота, грыжа, острая кишечная непроходимость (ОКН).	6			
		Уход за больными с острыми заболеваниями живота.	6			
		Уход за урологическими и проктологическими больными.	6			
		Уход за больными с повреждениями позвоночника, спинного мозга и таза.	6			
		Сестринский уход при пищевой аллергии. Аллергический дерматит.	6			
		Сестринский уход при бронхиальной астме у детей.	6			
		Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей.	6			
		Сестринский уход при геморрагических диатезах.	6			
		Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.	6			
		ПК 2.1	Сестринский уход при ревматизме и врожденных пороках сердца.	4		
			<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
		ПК 2.2.	Инструктаж по охране труда. Сестринский уход при заболеваниях почек.	6		
			Сестринский уход при острых кишечных инфекциях. Наблюдение в очагах.	6		
	Сестринский уход при менингококковых инфекциях, ветряной оспе, паротите. Патронаж.		6			
	Сестринский уход при кори, краснухе, скарлатине.		6			
	Сестринский уход при дифтерии, коклюше. Календарь прививок.		6			
	ПК 2.8.		Сестринский уход при заболеваниях почек.	6		
		Сестринский уход при полиомиелите.	6			
		Сестринский уход при кишечных инфекциях	6			
		Сестринский уход при дизентерии, холере.	6			
		Сестринский уход при вирусных гепатитах.	6			
		Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	6			
		Сестринский уход при столбняке и бешенстве – чума, сибирская язва, малярия, сыпной тиф, клещевой энцефалит.	6			
		Инструктаж по охране труда. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.	6			
		Участие в реабилитации пациентов различного возраста при травмах опорно-двигательного аппарата.	6			
		ПК	Участие в реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы	4		

	2.4.	Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов (ЖКТ).	6		
		Участие в реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях и заболеваниях органов зрения.	4		
		Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4		
		Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях органов верхних дыхательных путей.	4		
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
		<b>ВСЕГО</b>	<b>288</b>		

Преподаватель спец.  
дисциплин

\_\_\_\_\_ (должность)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М. П.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Заведующий структурным  
подразделением

\_\_\_\_\_ (должность)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Е.А.Вахрушева  
(расшифровка подписи)

М. П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**  
**специальности:34.02.01 Сестринское дело**

1. Вид практики \_\_\_\_\_ учебная \_\_\_\_\_
2. Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_
3. ФИО обучающегося \_\_\_\_\_
4. Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_
5. Место проведения практики \_\_\_\_\_ ГБПОУ ДГТТ им.П.И.Сюзева \_\_\_\_\_
6. Сроки проведения практики \_\_ с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_
7. Сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций

7.1. Общие компетенции

Наименование компетенции	Виды работ	Качество выполнения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях	демонстрация умений изменять	

смены технологий в профессиональной деятельности	технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	

## 7.2. Профессиональные компетенции

Наименование компетенции	Виды работ	Качество выполнения
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает	



		<p>рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами		<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования		<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса		<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию		<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p>	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия		<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь		<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	

0- показатель отсутствует;  
1- показатель выполнен не в полном объеме;  
2- показатель выполнен в полном объеме.

8. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель учебной практики

_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(расшифровка)
дата		
М. П.		

Зав.СП	_____	Е.А.Вахрушева
Дата		
М. П.		

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения учебной практики по ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

На обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_ курса, группы № \_\_\_\_\_

Специальности: 34.02.01 Сестринское дело

За время учебной практики обучающийся  
(раскрыть освоение общих компетенций)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проявил \_\_\_\_\_ уровень теоретической подготовки.  
К работе относился

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Общая оценка по учебной практике

\_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)  
дата  
М. П.

Зав.СП \_\_\_\_\_ Е.А.Вахрушева  
Дата  
М. П.

УТВЕРЖДАЮ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  
специальности:34.02.01 Сестринское дело

Составил:

Обучающийся \_\_\_ курса, группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Специальность 34.02.01 Сестринское  
дело

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проверил:

Вахрушева Елена Александровна

Оценка: « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
( Личные подписи)


«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Добрянка, 20\_\_

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум  
им. П.И. Сюзева»

СОГЛАСОВАНО  
Главный врач ГБУЗ ЦК «Добрянская  
центральная районная больница»  
А.С. Пьянников  
«» 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«ДГТУ им. П. И. Сюзева»  
Р. Г. Шилов  
«» 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03  
Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных  
состояниях**

*34.02.01 Сестринское дело  
(по программе базовой подготовки)*

*Квалификация: Медицинская сестра/  
Медицинский брат  
Форма обучения: Очная*

Добрянка, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ (ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее - ООП).

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

### Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной практики является, формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе учебной практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:** Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**Уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

**Знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 1 неделя, 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Профессиональных компетенций (ПК):

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результатов практики</b>
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Тематический план

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК 3.1. - ПК 3.3.	ПМ 03	36	4 курс, 8 семестр



### 3.2.Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов (недель)
1	2	3	5
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Основы реаниматологии	Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Формы и ведение документации. Оснащение ОАРИТ	2
		Интенсивная терапия при острой сердечной и острой сердечно – сосудистой недостаточности.	4
		Интенсивная терапия при коматозных состояниях	4
		Интенсивная терапия при шоках.	4
		Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях и несчастных случаях	4
		Проведение сердечно – легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей.	4
	Медицина катастроф	Инструктаж по охране труда. Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Основы лечебно–эвакуационного обеспечения населения.	2
		Медико – тактическая характеристика аварий и очагов катастроф на химически опасных объектах. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ). Боевые отравляющие вещества (БОВ).	4
		Основы организации хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.	2
		Медико-тактическая характеристика эпидемического очага.	2
		Основы организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. <b>Дифференцированный зачет</b>	4
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

### 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- ПОРЯДОК организации и проведения практики обучающихся ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ПОР-01-47-03,
- программа учебной практики
- приказ о направлении обучающихся на практику
- график учебного процесса

#### 4.2 Требования к учебно - методическому обеспечению практики

Учебная практика проводится в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Направление обучающихся на практику осуществляется на основании приказа по техникуму.

Продолжительность учебной практики 1 неделя.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

#### **4.3 Требования к материально-техническому обеспечению:**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

Рабочее место преподавателя (с укомплектованным ПК) – 1 шт.; проектор -1 шт.; Доска-1 шт.; Экран-1 шт.; Ученические столы -13 шт.; Ученические стулья-26 шт.; Информационный стенд-2 шт.;

Тематические плакаты-11 шт.; Папка с наглядными пособиями (раздаточный материал)

Медицинский учебный тренажер «Зондирование и промывание желудка»;

Медицинский учебный тренажер «Катетеризация мочевого пузыря (женский)»;

Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций;

Тренажер СЛР пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (манекен) «Максим П-01»;

Тренажер для внутривенных инъекций, рука;

Тренажер для практики подкожных инъекций;

Модель для обучения уходу за стомами;

Кушетка медицинская смотровая;

Столик инструментальный;

Штатив для длительных инфузионных вливаний;

Коробки стерилизационные круглые с фильтрами;

Пеленальный столик;

Ростометр. Биты марлевые нестерильные 7x14;

Подгузники для взрослых;

Зонд для кормления через гастростому;

Зонд желудочный;

Зонд дуоденальный

Катетер Фолея; Катетер внутривенный; Система инфузионная

Шприц одноразовый, 20.0, 10.0, 5.0, 2.0; Шприц одноразовый инсулиновый; Пробирки для взятия посевов из носо- и ротоглотки

Пробирка вакуумная;

Концанги;

Термометр медицинский

Калоприемник; Лоток квадратный малый; Емкости для сбора анализов

Шпатель деревянный; Комплект постельного белья 1,5 Подушка [70x70]; Одеяло [145x205];

Простынь операционная, 210x140

Простыня х /б. Многофункциональный манекен (2S); Иглосъемники

Ёмкости для сбора отходов; Термоконтейнер;

Коробки стерилизационные разных размеров;

Комплект спец одежды одноразового применения; Катетеры урологические разных размеров

Медицинская документация

#### **4.4 Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Обуховец Т.П., Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие – Москва: КНОРУС, 2022 – 680 с. <https://book.ru/book/943177>
2. Усольцева Е.Г., Основы сестринского дела: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2022. – 266 с. <https://book.ru/book/944629>

##### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **4.5. Требования к руководителю практики: от образовательного учреждения и организации**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, в области, соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу (курсам) соответствующего профилю модуля по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а так же профессиональных дисциплин. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем в рамках промежуточной аттестации по практике, которая проводится в форме дифференцированного зачета. Для фиксирования ежедневной проделанной работы обучающимся ведётся дневник, для просмотра, подписи и оценки деятельности обучающегося.

По результатам учебной практики предоставляются следующие документы (Приложение 1):

- дневник практики (аттестационный лист; характеристика; индивидуальное задание на практику)

Зачет по учебной практике выставляется на основании выполненной учебно-практической работы, качества ее оформления и защиты, и ответов на вопросы руководителя практики, а также на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике).

Так же учитываются полнота и качество выполнения программы практики, личные наблюдения за работой студента на практике (проявленный интерес студента к профессии, ответственность и творческое отношение к прохождению практики, активность, самостоятельность, инициативность и исполнительность).

По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка выставляется в зачетную ведомость и должна учитываться при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную («неудовлетворительно») оценку, могут быть направлены на практику повторно.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по

	восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
<b>ПК 3.2.</b> Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
<b>ПК 3.3.</b> Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»

## **ДНЕВНИК**

**по учебной практике**

**ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях»**

**специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

г.Добрянка, 20\_\_год

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ ПНК 20 \_\_\_\_\_

Форма обучения- \_\_ очная \_\_ \_\_\_\_\_

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело  
Вид практики \_\_\_\_\_ учебная \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя учебной практики от техникума  
\_\_\_\_\_, преподаватель спец. дисциплин

Ф.И.О. руководителя производственной практики от техникума  
Вахрушева Елена Александровна, заведующий структурного подразделения

Наименование организации, юридический адрес\*:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Инструктаж по охране труда и правилам внутреннего трудового распорядка проведен  
\_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) Ф.И.О.

Провел: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (расшифровка)

Дата прибытия на практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Дата выезда с места практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПАМЯТКА ДЛЯ ПРАКТИКАНТА

Прохождение учебной практики обучающимся является обязательным наравне с прохождением теоретических дисциплин.

Цели и задачи практики изложены в программах практик.

1. Направляясь на практику, обучающийся должен иметь с собой следующие документы и материалы: направление или договор, паспорт, 2 фотокарточки для пропуска (по необходимости), дневник и аттестационный лист, выданный руководителем производственной практики, тематический план практики.

2. Обучающийся не имеет права опаздывать на практику или заканчивать практику раньше срока. По окончанию практики дневник возвращают в техникум.

3. При прохождении практики практикант обязан:

- а) полностью выполнить программу практики;
- б) подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях, организациях, правилам внутреннего трудового распорядка;
- в) в начале практики пройти производственный инструктаж, мед.комиссию, изучить правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда, пожарную безопасность, электробезопасность и другие условия работы на объекте практики и документально оформить;
- г) нести ответственность за выполненную работу и её результаты.

4. Обучающийся имеет право:

- а) принимать участие в научно-исследовательских и рационализаторской работе предприятия;
- б) принимать участие в культурно-массовой и спортивной работе предприятия.

5. Для фиксирования ежедневной проделанной работы обучающимся ведётся дневник, для просмотра, подписи и оценки деятельности обучающегося.

6. По возникшим в ходе практики вопросам обучающийся обращается к руководителю практики от техникума, руководителю практики от предприятия.

7. После прохождения обучающимся учебной практики заведующему структурного подразделения предоставляются следующие документы:

- аттестационный лист, заполненный и подписанный руководителем практики;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, подписанная руководителем практики от организации;
- дневник учебной практики;
- отчет по прохождению учебной практики (индивидуальное задание)

## ДЕЛОВЫЕ КАЧЕСТВА

Компетенция, профессионализм, обладает достаточным опытом работы и практическими знаниями, чтобы успешно справляться с порученными обязанностями, эрудиция, самообразование, разбирается в технических средствах, ее обслуживания и ремонта, ответственен, умеет составить и проверить необходимую документацию, работоспособен, добросовестен. Дисциплинированность. Самостоятельность. Стремится вовремя поддержать любое начинание. Организованность. Настойчивость. Решительность. Скромность. Моральная устойчивость. Контактность. Неконфликтность. Энтузиазм. Умение руководить, управлять. Объективность. Критичность, требовательность.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА

Ориентирован на работу с реальными проблемами в реальных ситуациях, располагает большим набором хорошо работающих методов, отличается комплексным подходом к рассмотрению ситуации, ищет и находит простые решения в сложных ситуациях, обладает знаниями, навыками, умениями и опытом в деле, которым занимается, хорошо знает других профессионалов в своей области и следит за их успехами, умеет работать в команде, легко адаптируется к месту работы, принимает ответственность не только за себя и свой труд, но и отчасти за работу всей организации, последовательно достигает всё более значимые цели, действует по плану.



Месяц \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Дата	ПК	Виды и краткое содержание работ	Кол-во час	Оценка	Подпись рук. практики
1	2	3	4	5	6
	ПК 3.1.	Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Формы и ведение документации. Оснащение ОАРИТ	2		
		Интенсивная терапия при острой сердечной и острой сердечно – сосудистой недостаточности.	4		
		Интенсивная терапия при коматозных состояниях	4		
		Интенсивная терапия при шоках.	4		
	ПК 3.2	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях и несчастных случаях	4		
		Проведение сердечно – легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей.	4		
	ПК 3.3	Инструктаж по охране труда. Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Основы лечебно–эвакуационного обеспечения населения.	2		
		Медико – тактическая характеристика аварий и очагов катастроф на химически опасных объектах. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ). Боевые отравляющие вещества (БОВ).	4		
		Основы организации хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.	2		
		Медико-тактическая характеристика эпидемического очага.	2		
		Основы организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. <b>Дифференцированный зачет</b>	4		
		<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>		

Преподаватель спец.  
дисциплин \_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

«\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М. П.

Заведующий структурным  
подразделением \_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

Е.А.Вахрушева  
(расшифровка подписи)

«\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М. П.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

**специальности:34.02.01 Сестринское дело**

1. Вид практики \_\_\_\_\_ учебная \_\_\_\_\_
2. Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_
3. ФИО обучающегося \_\_\_\_\_
4. Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_
5. Место проведения практики ГБПОУ ДГТТ им. П. И. Сюзева
6. Сроки проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_
7. Сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций

#### 7.1. Общие компетенции

Наименование компетенции	Виды работ	Качество выполнения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	

## 7.2.Профессиональные компетенции

Наименование компетенции	Виды работ	Качество выполнения
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	

<b>ПК 3.2.</b> Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	
<b>ПК 3.3.</b> Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	

0- показатель отсутствует;

1- показатель выполнен не в полном объеме;

2- показатель выполнен в полном объеме.

8. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями.

---



---



---



---



---



---



---

Руководитель учебной практики

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

дата  
М. П.

Зав.СП  
Дата  
М. П.

\_\_\_\_\_ Е.А.Вахрушева

### ХАРАКТЕРИСТИКА

**обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения учебной практики по ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

На обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса, группы № \_\_\_\_\_

Специальности: 34.02.01 Сестринское дело

За время учебной практики обучающийся  
(раскрыть освоение общих компетенций)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проявил \_\_\_\_\_ уровень теоретической подготовки.  
К работе относился

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Общая оценка по учебной практике

\_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

дата

М. П.

Зав.СП \_\_\_\_\_

Е.А.Вахрушева

Дата

М. П.

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных  
и экстремальных состояниях»  
специальности:34.02.01 Сестринское дело

Составил:  
Обучающийся \_\_\_ курса, группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Специальность 34.02.01 Сестринское  
дело

\_\_\_\_\_  
подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проверил:  
Вахрушева Елена Александровна

Оценка: « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
( Личные подписи)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Добрянка, 20\_\_