Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум
им. П.И. Сюзева»

Документ подписан электронной подписью
Сертификат:
0c64ef5134c518ed38e4958fe5048fedc6cba142
Владелец: Шилов Рудольф Геннадьевич
Должность: директор
Действителен с 24.10.2022 по 17.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
(по программе базовой подготовки)

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Форма обучения: Очная

Добрянка, 2023

Программа учебной практики по ПМ 01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Составители (авторы):
Демин Егор Дмитриевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЕ (Дневник учебной практики)	18

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее -ОПОП).

Программа учебной практики по ПМ 01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной является, формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе учебной практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
- применять безопасные приемы ремонта;

знать:

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы по учебной практике:

Всего: 6 недель,216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.	ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
	ПК 1.2.	Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.
	ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 1.1. - ПК 1.3.	ПМ 01	3 недель, 108 часов	1 курс, 2 семестр

3.2.Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и	Отработка практических навыков плоскостной разметки, рубки, правки и гибки	Инструктаж по охране труда. Начерчивание разметочных линий; Рубка медных, алюминиевых, стальных шин правка и гибка	Тема 1.1 Организация рабочего места слесаря Тема 1.2 Допуски и технические	3

механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования	металла.	круглого прутка меди, стали, медных, стальных, алюминиевых шин.	измерения	
	Отработка практических навыков резания металла.	Инструктаж по охране труда. Резка металла, изоляционных материалов, изолированных и неизолированных проводов ручной ножовкой и ножницами по металлу.	Тема 1.3 Типовые соединения	3
	Отработка практических навыков опиливания металла.	Инструктаж по охране труда .Опиливание изоляционных материалов, текстолита, гетинакса, изготовление шпонки для вала роторов электрических машин, выполнение измерений.	Тема 1.6 Электромонтажные работы	3
	Отработка практических навыков сверления, зенкования, развертывание отверстий	Инструктаж по охране труда. Сверление, зенкование , развертывание отверстий металлических и изоляционных материалов ручным механизированным инструментом и на сверлильном станке.	Тема 1.6 Электромонтажные работы	3
	Отработка практических навыков шабрение, зенкерование	Инструктаж по охране труда. Шабрение, зенкерование и развертывание отверстий ручным и механизированным инструментом	Тема 1.6 Электромонтажные работы	3
	Отработка практических навыков пригоночных операций слесарной обработки	Инструктаж по охране труда. Пригонка одной детали к другой при помощи слесарной обработки	Тема 1.6 Электромонтажные работы	3
	Отработка практических навыков в пределах различных классов точности и чистоты (разметка)	Инструктаж по охране труда. Выполнение слесарной и механической обработки в пределах различных классов точности и чистоты.	Тема 1.6 Электромонтажные работы	3
	Отработка практических навыков с	Инструктаж по охране труда. Безопасные приемы выполнения работ с	Тема №1.3 Монтаж и ремонт пускорегулирующей	3

	применением безопасных приемов ремонта	инструментом и оборудованием.	аппаратуры	
	Отработка практических навыков с использованием защитных средств	Инструктаж по охране труда. Применение средств защиты от травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	Тема №1.3 Монтаж и ремонт пускорегулирующей аппаратуры	3
	Отработка практических навыков: выбор исправного инструмента, соблюдение правил заточки и заправки слесарного инструмента	Инструктаж по охране труда. Выбор исправного инструмента, соблюдение правил заточки и заправки слесарного инструмента	Тема 1.6 Электромонтажные работы	3
	Отработка практических навыков: выбор методов и последовательностей обработки деталей	Инструктаж по охране труда. Определение наиболее рационального метода обработки, учитывая вид производства	Тема 1.6 Электромонтажные работы	3
	Отработка практических навыков нарезания резьбы	Инструктаж по охране труда. Нарезание внутренней резьбы в сквозных и глухих отверстиях метчиками; нарезание наружной резьбы на болтах, шпильках, трубах плашками.	Тема 1.6 Электромонтажные работы	3
	Отработка практических навыков выполнение заклепочных соединений	Инструктаж по охране труда. Выполнение заклепочных соединений	Тема 1.6 Электромонтажные работы	3
	Отработка практических навыков выполнения пайки и лужения.	Инструктаж по охране труда. Соединение проводов скруткой с последующей пайкой; соединение катушек обмотки статора и фазного ротора электрических машин.	Тема 1.3 Типовые соединения	3
	Отработка практических	Инструктаж по охране труда Применение	Тема 1.3 Типовые	3

	навыков с механизированным инструментом	слесарно-сборочных инструментов	соединения	
	Отработка практических навыков выполнение притирки и доводки	Инструктаж по охране труда. Чистовые отделочные операции при обработке поверхностей.	**Тема 1.3 Типовые соединения**	3
	Отработка практических навыков выполнение правки обмоточных проводов	Инструктаж по охране труда. Правка обмоточных проводов .	Тема №1.3 Монтаж и ремонт пускорегулирующей аппаратуры	3
	Отработка практических навыков выполнение гибки изоляционных материалов	Инструктаж по охране труда. Гибка изоляционных материалов.	Тема №1.3 Монтаж и ремонт пускорегулирующей аппаратуры	3
	Отработка практических навыков выполнение обработки материалов на заточных станках	Инструктаж по охране труда. Обработка материалов на заточных станках.	Тема №1.3 Монтаж и ремонт пускорегулирующей аппаратуры	3
	Отработка практических навыков выполнения монтажа и ремонта осветительных электроустановок	Инструктаж по охране труда. Монтаж и ремонт вводных устройств, распределительных щитков, осветительной арматуры, светильников с люминесцентными лампами.	Тема №1.1 Монтаж и ремонт осветительных электроустановок	3
	Отработка практических навыков, чтение электрических схем различной сложности	Инструктаж по охране труда. Чтение электрических схем различной сложности	Тема №1.1 Монтаж и ремонт осветительных электроустановок	3
	Отработка практических навыков монтажа схемы включения люминесцентной лампы.	Инструктаж по охране труда. Чтение и монтаж схемы включения люминесцентной лампы со стартерным зажиганием.	Тема №1.1 Монтаж и ремонт осветительных электроустановок	3

	Отработка практических навыков монтажа схемы включения люминесцентного светильника бесстартерным пускорегулирующим аппаратом.	Инструктаж по охране труда. Чтение и монтаж схемы включения бесстартерным пускорегулирующим аппаратом (ПРА) двухлампового люминесцентного светильника	Тема №1.1 Монтаж и ремонт осветительных электроустановок	3
	Отработка практических навыков монтажа электрической схемы магнитного пускателя	Инструктаж по охране труда. Чтение и монтаж электрической схемы управления асинхронным электродвигателем с короткозамкнутым ротором с помощью магнитного пускателя.	Тема №1.2 Монтаж и ремонт аппаратов защиты	3
	Выполнение монтажа, ремонт осветительных электроустановок, электропроводок	Инструктаж по охране труда. Монтаж и ремонт осветительных электроустановок, электропроводок	Тема №1.1 Монтаж и ремонт осветительных электроустановок	3
	Выполнение монтажа и ремонт кабельных и воздушных линий, проводов и тросов	Инструктаж по охране труда. Монтаж и ремонт кабельных и воздушных линий, проводов и тросов	Тема №1.5 Монтаж и ремонт воздушных линий электропередач	3
	Выполнение монтажа и ремонт ПРА и аппаратуры защиты	Инструктаж по охране труда. Монтаж и ремонт ПРА и аппаратуры Защиты.	Тема №1.7 Монтаж и ремонт защитного заземления и зануления	3
	Выполнение монтажа и ремонт электрических машин	Инструктаж по охране труда. Монтаж и ремонт электрических машин	Тема №1.8 Монтаж и ремонт электрических машин	3
	Выполнение монтажа и ремонт трансформаторов	Инструктаж по охране труда. Монтаж и ремонт трансформаторов	Тема №1.9 Монтаж и ремонт трансформаторов	3
	Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций	Инструктаж по охране труда. Ремонта электрооборудования промышленных организаций	Тема №1.11 Сборка, монтаж и регулировка электрооборудования промышленных предприятий	3

	Отработка практических навыков монтажа схемы управления асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором.	Инструктаж по охране труда. Чтение и монтаж схемы управления асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором с помощью реверсивного пускателя с блокировкой на вспомогательных размыкающих контактах.	Тема №1.3 Монтаж и ремонт пускорегулирующей аппаратуры	3
	Отработка практических навыков монтажа схемы соединения выводов электродвигателей постоянного тока с параллельным и последовательным возбуждением.	Инструктаж по охране труда. Чтение и монтаж схемы соединения выводов электродвигателей постоянного тока с параллельным и последовательным возбуждением.	Тема №1.11 Сборка, монтаж и регулировка электрооборудования промышленных предприятий	3
	Отработка практических навыков монтажа схемы соединения выводов электродвигателей постоянного тока со смешанным возбуждением.	Инструктаж по охране труда. Чтение и монтаж схемы электродвигателей постоянного тока с параллельной и последовательной обмотками возбуждения.	Тема №1.11 Сборка, монтаж и регулировка электрооборудования промышленных предприятий	3
	Отработка практических навыков монтажа схемы соединения обмоток при фазных исполнениях выводов.	Инструктаж по охране труда.Чтение и монтаж схемы соединения обмоток при фазных исполнениях выводов асинхронного электродвигателя с фазным ротором.	Тема №1.11 Сборка, монтаж и регулировка электрооборудования промышленных предприятий	3
	Отработка практических навыков монтажа схемы основных групп соединений обмоток трехфазных трансформаторов.	Инструктаж по охране труда. Чтение и монтаж схемы соединений обмоток трехфазных трансформаторов в звезду и треугольник трехфазных трансформаторов.	Тема №1.11 Сборка, монтаж и регулировка электрооборудования промышленных предприятий	3

			Дифференцированный зачет	3
				108

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- ПОРЯДОК организации и проведения практики обучающихся ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- договор с организацией о проведении практики (при наличии)
- программа учебной практики
- приказ о направлении обучающихся на практику
- график учебного процесса

4.2 Требования к учебно - методическому обеспечению практики

Практика проводится в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Направление обучающихся на практику осуществляется на основании приказа по техникуму.

Продолжительность учебной практики - 3 недели.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

4.3 Требования к материально- техническому обеспечению:

Учебная практика проводится в Оборудование слесарно-механической мастерской и электромонтажной мастерской в ГБПОУ «ДГТТ им. П.И. Сюзева»

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:
Оборудование мастерской и рабочих мест:
-рабочие места по количеству обучающихся;
-наборы инструментов и приспособлений;
Слесарно-механической мастерской (ауд.17)
Тески- 12 шт. Станок сверлильный – 3 шт. Станок наждачный -1шт. Стол ученический-6шт. Стул ученический-12 шт. Набор инструментов – 12 шт.
Стенд «Ручной слесарный инструмент»
Стенд «Техника безопасности при работе с ручным слесарным инструментом»
Стенд «Работа со слесарным инструментом»
Мастерская электромонтажная (ауд.42)

Электрифицированные стенды: «Пуск электродвигателя с двух постов», «Релейная защита», «Пускорегулирующая аппаратура до 1кВ» «Электромагнитное реле», «Кабельные линии», «Пуск 3-х фазного электродвигателя», «Учет расхода электроэнергии», «Защитные средства», «Реверсирование 3-х фазного электродвигателя». Учебно-методический компьютерный комплекс «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования промышленных организаций». «Станция управления СУ ЧР АВ», осцилограф цифровой, токовые клещи с мультиметром, измеритель сопротивления изоляции, устройство для снятия изоляции, боковые кусачки, набор часовых отверток, круглогубцы, напильники, набор наконечников, набор сверл, биты, шуруповерт, набор торцевых головок и насадок, молотки, ключи переставные, угломер, клещи обжимные, пассатижи, трансформаторы, электрические паяльники, вытяжка, тески.

4.4. Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Мельников, В. В., Учебная практика в электромонтажной мастерской : учебное пособие / В. В. Мельников. — Москва : КноРус, 2023. — 222 с.
2. Пожиленков, А. М., Электромонтер. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / А. М. Пожиленков, Г. В. Ткачева, Т. Н. Шабанова, О. А. Шагеева. — Москва : КноРус, 2022. — 216 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Основы слесарных и сборочных работ, Академия, 2017

Интернет- ресурсы:

1. http:// www:electro.ru
2. http://profobrazovanie.ru
3. http:// www:electromonter.ru
4. http:// www:electrik.ru
5. http:// zametkielectrika.ru

4.5. Требования к руководителю практики: от образовательного учреждения и организации.

Руководителями практики от техникума являются преподаватели Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Руководитель практики от учебного заведения обеспечивает студентов программами (планами), в которых указывается: вид практики, её разделы, темы, сроки проведения и основное содержание практики с учетом специализации; при необходимости осуществляет консультации в период практики. Общий контроль за ходом практики осуществляет преподаватель ответственный за организацию производственного обучения, а также преподаватель специальных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Комплект оценочных средств по практике, разработан в соответствии с ФГОС по программе среднего профессионального образования 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Для фиксирования ежедневной проделанной работы обучающимся ведётся дневник, для просмотра, подписи и оценки деятельности обучающегося.

По результатам учебной практики предоставляются следующие документы (Приложение 1):

- дневник практики (аттестационный лист; характеристика; индивидуальное задание на практику)

Зачет по учебной практике выставляется на основании выполненной учебно-практической работы, качества ее оформления и защиты, и ответов на вопросы руководителя практики, а также на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике).

Так же учитываются полнота и качество выполнения программы практики, личные наблюдения за работой студента на практике (проявленный интерес студента к профессии, ответственность и творческое отношение к прохождению практики, активность, самостоятельность, инициативность и исполнительность).

По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка выставляется в зачетную ведомость и должна учитываться при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную («неудовлетворительно») оценку, могут быть направлены на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Демонстрация: точности и скорости чтения технических чертежей; скорости и качества анализа технологической документации; способности вести расчеты и составлять эскизы необходимые при сборке изделий; качественного выполнения слесарной обработки, пригонки и пайки деталей и узлов различной сложности в процессе сборки; - владение технологией выполнения слесарных и слесарно- сборочных работ; - обоснованный выбор	Зачет по учебной практике

	технологического оборудования, инструментов, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ; -соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности	
ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.	Демонстрация: точности и скорости чтения технических чертежей; скорости и качества анализа технологической документации; способности вести расчеты и составлять эскизы необходимые при сборке изделий; качественного выполнения слесарной обработки, пригонки и пайки деталей и узлов различной сложности в процессе сборки; - владение технологией выполнения слесарных и слесарно- сборочных работ; - обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ; -соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности.	
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	демонстрация: скорости и качества определения основных неисправностей оборудования; точности и скорости устранения дефектов во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта; владение технологией выполнения ремонтных работ; обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента при выполнении ремонтных работ; - соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Правильность постановки цели и организации трудовой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, не-обходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использует в своей работе различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрирование ответственности за выполненную работу	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Организация работы трудового коллектива	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Соблюдает нормы поведения во время производственной практики	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	Эффективное выполнение правил ТБ во время прохождении производственной практики;	

действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрирует знания и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Приложение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум
им. П. И. Сюзева»

ДНЕВНИК

по учебной практике

**ПМ.01«Сборка, монтаж, регулировка
и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков
и другого электрооборудования промышленных организаций»
профессия: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

г.Добрянка, 2023 г.

Обучающийся_____
_____
Ф.И.О.
_____курса, группы_____ _____

Форма обучения - _очная__ уровень обучения – _____

Наименование специальности: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Вид практики ____учебная_____ _____

Ф.И.О. преподавателей профессионального модуля

Демин Егор Дмитриевич_____

Наименование организации, юридический адрес*:
_____
_____
_____

Ф.И.О. руководителя учебной практики от организации*:
_____
_____
Дата прибытия на практику « » 20 г.
Дата выбытия с места практики « » 20 г.
Инструктаж по охране труда и правилам внутреннего трудового распорядка проведен
_____
(число, месяц, год)
Ознакомлен: _____(_____)
Подпись Ф.И.О.
Провел:
_____ _____ _____
(должность) (подпись) (расшифровка)

ПАМЯТКА ДЛЯ ПРАКТИКАНТА

Прохождение учебной практики обучающимся является обязательным наравне с прохождением теоретических дисциплин.

Цели и задачи практики изложены в программах практик.

1. Направляясь на практику, обучающийся должен иметь с собой следующие документы и материалы: направление или договор, паспорт, 2 фотокарточки для пропуска (по необходимости), дневник и аттестационный лист, выданный руководителем производственной практики, тематический план практики.
2. Обучающийся не имеет права опаздывать на практику или заканчивать практику раньше срока. По окончанию практики дневник возвращают в техникум.
3. При прохождении практики практикант обязан:

а) полностью выполнить программу практики;

б) подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях, организациях, правилам внутреннего трудового распорядка;

в) в начале практики пройти производственный инструктаж, мед.комиссию, изучить правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда, пожарную безопасность, электробезопасность и другие условия работы на объекте практики и документально оформить;

г) нести ответственность за выполненную работу и её результаты.

4. Обучающийся имеет право:

а) принимать участие в научно-исследовательских и рационализаторской работе предприятия;

б) принимать участие в культурно-массовой и спортивной работе предприятия.

5. Для фиксирования ежедневной проделанной работы обучающимся ведётся дневник, для просмотра, подписи и оценки деятельности обучающегося.
6. По возникшим в ходе практики вопросам обучающийся обращается к руководителю практики от техникума, руководителю практики от предприятия.
7. После прохождения обучающимся учебной практики заведующему структурного подразделения предоставляются следующие документы:

- аттестационный лист, заполненный и подписанный руководителем практики;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, подписанная руководителем практики от организации;
- дневник учебной практики;
- отчет по прохождению учебной практики (индивидуальное задание)

ДЕЛОВЫЕ КАЧЕСТВА

Компетенция, профессионализм, обладает достаточным опытом работы и практическими знаниями, чтобы успешно справляться с порученными обязанностями, эрудиция, самообразование, разбирается в технических средствах, ее обслуживания и ремонта, ответственен, умеет составить и проверить необходимую документацию, работоспособен, добросовестен. Дисциплинированность. Самостоятельность. Стремится вовремя поддержать любое начинание. Организованность. Настойчивость. Решительность. Скромность. Моральная устойчивость. Контактность.Конфликтность. Энтузиазм. Умение руководить, управлять. Объективность. Критичность, требовательность.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА

Ориентирован на работу с реальными проблемами в реальных ситуациях, располагает большим набором хорошо работающих методов, отличается комплексным подходом к рассмотрению ситуации, ищет и находит простые решения в сложных ситуациях, обладает знаниями, навыками, умениями и опытом в деле, которым занимается, хорошо знает других профессионалов в своей области и следит за их успехами, умеет работать в команде, легко адаптируется к месту работы, принимает ответственность не только за себя и свой труд, но и отчасти за работу всей организации, последовательно достигает всё более значимые цели, действует по плану.

Месяц_____ **20____ г.**

Дата	ПК	Виды и краткое содержание работ	Кол-во час	Оценка/ разряд	Подпись рук. практики
1	2	3	4	5	6
	ПК 1.1,	Охрана труда и техника безопасности при работе в учебно-производственной мастерской. Требования безопасности..	3		
	ПК.1.1.,	Разметка плоских поверхностей	3		
	ПК 1.1	Рубка металла	3		
	ПК 1.1.	Рубка металла	3		
	ПК 1.1.	Правка и гибка металла	3		
	ПК 1.1.	Правка и гибка металла	3		
	ПК.1.1.	Резка металла	3		
	ПК.1.1.	Резка металла	3		
	ПК.1.1.	Сверление ,зенкерование, зенкование и развертывание	3		
	ПК.1.1.	Сверление ,зенкерование, зенкование и развертывание	3		

	ПК 1.1,	Клепка	3		
	ПК 1.1,	Клепка	3		
	ПК 1.1	Лужение	3		
	ПК 1.1,	Лужение	3		
	ПК 1.1,	Нарезание наружной и внутренней резьбы	3		
	ПК 1.1,	Нарезание наружной и внутренней резьбы	3		
	ПК 1.1,	Шабрение	3		
	ПК 1.1, 1.2.;	Проверочная работа	3		
		Инструктаж по охране труда	3		
	ПК 1.1.1.2.	Монтаж вводно-распределительных и пускорегулирующих устройств, осветительной арматуры	3		
	ПК1.1;1.2;	Монтаж электрических счетчиков, выключателей,	3		

		переключателей и штепсельных розеток			
	ПК1.1;1.2; 1.3;	Ремонт светильников с люминесцентными лампами. Рубильников ,переключателей и автоматов	3		
	ПК1.1;1.2; 1.3	Ремонт рубильников, переключателей и автоматов	3		
	ПК1.1;1.2; 1.3;	Испытание и сдача в эксплуатацию осветительных установок	3		
	ПК1.1;1.2; 1.3;	Ремонт вводно-распределительных и пускорегулирующих устройств	3		
	ПК1.1;1.2; 1.3;	Ремонт осветительной арматуры, электрических счетчиков, выключателей, переключателей и штепсельных розеток	3		
	ПК 1.1, 1.2., 1.3.,	Ремонт двигателей постоянного тока	3		

	ПК 1.1, 1.2., 1.3.,	Ремонт двигателей переменного тока	3		
		Испытание и сдача в эксплуатацию	3		
	ПК 1.1, 1.2., 1.3.,	Испытание и сдача в эксплуатацию	3		
			3		
	ПК 1.1, 1.2., 1.3.,	Прокладка открытых и скрытых электропроводок кабелей и проводов			
	ПК 1.1, 1.2., 1.3.,	Прокладка скрытых электропроводок	3		
	ПК 1.1, 1.2., 1.3.,	Прокладка кабелей и проводов	3		
	ПК 1.1, 1.2., 1.3.,	Ремонт кабельных и проводных линий	3		
	ПК 1.1, 1.2., 1.3.,	Ремонт кабельных и проводных линий	3		
		Проверочная работа	3		
		ИТОГО	**108**		

Руководитель практики

_____ _____ _____

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Дата

М. П.

Руководитель практики от техникума

Зав.СП _____Е.А.Вахрушева

(подпись)

Дата

М. П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»
профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.Вид практики _____учебная_____
2.Форма обучения _____очная_____
3.Уровень обучения _____базовый_____
4.ФИО обучающегося _____
5. Курс _____, группа_____
6.Место проведения практики _____
_____
_____
7.Сроки проведения практики с _____ по _____
Сроки проведения практики _____
Сроки проведения практики _____
8. Сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций
8.1.Общие компетенции

Наименование компетенции	Виды работ	Качество выполнения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Правильность постановки цели и организации трудовой деятельности	
ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использует в своей работе различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрирование ответственности за выполненную работу	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Организация работы трудового коллектива	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	Соблюдает нормы поведения во время производственной практики	

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективное выполнение правил ТБ во время прохождении производственной практики; Демонстрирует знания и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

8.2.Профессиональные компетенции

Наименование компетенции	**Виды работ**	**Качество выполнения**
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Демонстрация навыков слесарной работы по обработке, пригонке и пайке деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	
ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.	Демонстрация навыков изготовления приспособлений для сборки и ремонта.	
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Демонстрация навыков выявления и диагностирования дефектов во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	

0- показатель отсутствует;
1- показатель выполнен не в полном объеме;
2- показатель выполнен в полном объеме.

9. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями.

_____
_____
_____
_____
_____

_____

Руководитель практики

_____ _____ _____

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

дата

М. П.

Руководитель практики от техникума

Зав.СП _____Е.А.Вахрушева

Дата (подпись)

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА
обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения учебной практики
по ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»

На обучающегося _____
(Ф.И.О.)
_____курса, группы № _____

Профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

За время учебной практики обучающийся (раскрыть освоение общих компетенций) _____
_____
_____
_____
_____
_____

Проявил_____ уровень теоретической подготовки.
К работе относился _____
_____
Общая оценка по учебной практике _____
_____
Руководитель практики

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)
дата
М. П.

Руководитель практики от техникума
Зав.СП _____Е.А.Вахрушева
(подпись)
дата
М. П.

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____ _____

«__» _____ 2023 г.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»

Составил:
Обучающийся ___ курса, группа _____

_____
Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

_____
подпись
«__»_____ 202 г.

Проверил:
Вахрушева Елена Александровна
Демин Егор Дмитриевич
Оценка: «_____»

_____ _____
(Личные подписи)

«__»_____ 202 г.

Добрянка, 2023

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. Выполнение слесарной обработки, пригонка и пайка деталей и узлов различной. сложности в процессе сборки.
2. Изготовление приспособлений для сборки и ремонта.
3. Выявление и устранение дефектов во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
4. Составление дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум
им. П.И. Сюзева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Форма обучения: Очная

Добрянка, 2023

Программа учебной практики по ПМ 02 «Проверка и наладка электрооборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Составители (авторы):
Демин Егор Дмитриевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	9
6. ПРИЛОЖЕНИЕ (Дневник учебной практики)	13

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее -ОПОП).

Программа учебной практики по ПМ 02 «Проверка и наладка электрооборудования» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной является, формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе учебной практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Проверка и наладка электрооборудования

иметь практический опыт:

- заполнения технологической документации;
- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;

уметь:

- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
- проводить электрические измерения;
- снимать показания приборов;
- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

знать:

- общую классификацию измерительных приборов;
- схемы включения приборов в электрическую цепь;
- документацию на техническое обслуживание приборов;
- систему эксплуатации и поверки приборов;

общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы по учебной практике:

Всего: 2 недели, 72 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Проверка и наладка электрооборудования	ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
	ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
	ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 2.1. - ПК 2.3.	ПМ 02	2 недели, 72 часа	2 курс, 4 семестр

3.2.Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
1	2	3	4	5
Проверка и наладка электрооборудования	Приемка и испытание отремонтированного электрооборудования.	Измерение сопротивлений электрических контактов коммутационных аппаратов, катушек магнитных пускателей	МДК 02.01. Тема 2. Проверка и наладка электрооборудования.	4
		Измерение сопротивлений обмоток трансформаторов, переходных сопротивлений защитного заземления.		4
		Измерение питающего напряжения на учебных стендах.		4
		Измерение потребляемого тока электрооборудованием		4
		Измерения и испытания, определяющие состояние изоляции токоведущих частей электрооборудования		4
		Проверка состояния механической части электрооборудования		4

		учебных стендов		
		Проверка состояния магнитной системы коммутационных аппаратов		4
		Выполнение проверки, наладки и испытания электрических двигателей согласно технологии.		4
		Выполнение проверки, наладки и испытания маломощных трансформаторов согласно технологии		4
		Выполнение проверки, наладки и испытания электрических аппаратов согласно технологии		4
		Выполнение проверки, наладки и испытания заземляющих устройств согласно технологии.		4
		Выполнение сборки схемы пуска асинхронного двигателя на учебном стенде.		4
		Выполнение сборки схемы пуска машины постоянного тока на учебном стенде		4
		Выполнение монтажа и сборки схем управления асинхронными двигателями.		4
	Настройка и регулировка контрольно-измерительных приборов и инструмента	Измерение сопротивления защитного заземления и сопротивления изоляции проводников при помощи мегаомметра.	МДК 02.01 Тема 2.3. Надежность средств измерений	4
		Настройка и регулировка аналоговых, цифровых контрольно-измерительных приборов (КИП) и инструментов	Тема 2.4. Электромеханические измерительные приборы	6
		Измерение электрических величин аналоговыми и цифровыми приборами на учебном стенде.		6
			итого	72

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- ПОРЯДОК организации и проведения практики обучающихся ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- договор с организацией о проведении практики (при наличии)
- программа учебной практики
- приказ о направлении обучающихся на практику
- график учебного процесса

4.2 Требования к учебно - методическому обеспечению практики

Практика проводится в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Направление обучающихся на практику осуществляется на основании приказа по техникуму.

Продолжительность учебной практики - 2 недели.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

4.3 Требования к материально- техническому обеспечению:

Учебная практика проводится в слесарно-механической мастерской и мастерской электромонтажной в ГБПОУ «ДГТТ им. П.И. Сюзева»

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-наборы инструментов и приспособлений;

Слесарно-механической мастерской (ауд.17)

Тески- 12 шт. Станок сверлильный – 3 шт. Станок наждачный -1шт. Стол ученический-6шт. Стул ученический-12 шт. Набор инструментов – 12 шт.

Стенд «Ручной слесарный инструмент»

Стенд «Техника безопасности при работе с ручным слесарным инструментом»

Стенд «Работа со слесарным инструментом»

Мастерская электромонтажная (ауд.42)

Электрифицированные стенды: «Пуск электродвигателя с двух постов», «Релейная защита», «Пускорегулирующая аппаратура до 1кВ» «Электромагнитное реле», «Кабельные линии», «Пуск 3-х фазного электродвигателя», «Учет расхода электроэнергии», «Защитные средства», «Реверсирование 3-х фазного электродвигателя». Учебно-методический компьютерный комплекс «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования промышленных организаций». «Станция управления СУ ЧР АВ», осцилограф цифровой, токовые клещи с мультиметром, измеритель сопротивления изоляции, устройство для снятия

изоляции, боковые кусачки, набор часовых отверток, круглогубцы, напильники, набор наконечников, набор сверл, биты, шуруповерт, набор торцевых головок и насадок, молотки, ключи переставные, угломер, клещи обжимные, пассатижи, трансформаторы, электрические паяльники, вытяжка, тески.

4.4 Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Киреева, Э. А., Электрооборудование электрических станций, сетей и систем. : учебное пособие / Э. А. Киреева. — Москва : КноРус, 2023. — 319 с.

Интернет- ресурсы:

1. http:// www:electro.ru
2. http://profobrazovanie.ru
3. http:// www:electromonter.ru
4. http:// www:electrik.ru
5. http:// zametkielectrika.ru

4.5. Требования к руководителю практики: от образовательного учреждения и организации.

Руководителями практики от техникума являются преподаватели Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Руководитель практики от учебного заведения обеспечивает студентов программами (планами), в которых указывается: вид практики, её разделы, темы, сроки проведения и основное содержание практики с учетом специализации; при необходимости осуществляет консультации в период практики. Общий контроль за ходом практики осуществляет преподаватель ответственный за организацию производственного обучения, а также преподаватель специальных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Комплект оценочных средств по практике, разработан в соответствии с ФГОС по программе среднего профессионального образования 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Для фиксирования ежедневной проделанной работы обучающимся ведётся дневник, для просмотра, подписи и оценки деятельности обучающегося.

По результатам учебной практики предоставляются следующие документы (Приложение 1):

- дневник практики (аттестационный лист; характеристика; индивидуальное задание на практику)

Зачет по учебной практике выставляется на основании выполненной учебно-практической работы, качества ее оформления и защиты, и ответов на вопросы руководителя практики, а также на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике).

Так же учитываются полнота и качество выполнения программы практики, личные наблюдения за работой студента на практике (проявленный интерес студента к профессии, ответственность и творческое отношение к прохождению практики, активность, самостоятельность, инициативность и исполнительность).

По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка выставляется в зачетную ведомость и должна учитываться при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную («неудовлетворительно») оценку, могут быть направлены на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	- обоснованный выбор инструментов, оборудования, материалов; - проверка принимаемого в эксплуатацию электрооборудования на соответствие чертежам и схемам; - проверка соответствия принимаемого в эксплуатацию электрооборудования техническим условиям; - демонстрация навыков работы с технологической документацией; - выполнение технологического процесса приемки в эксплуатацию отремонтированного электрооборудования и включения его в работу; - соблюдение техники безопасности при выполнении работ.	Зачет по учебной практике
ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	- обоснованный выбор приборов, оборудования для проведения испытаний, пробного пуска машин; - обоснованный выбор технико-технологических параметров электрооборудования для проведения испытаний и пробного пуска машин; - соблюдение правильной последовательности выполнения рабочих операций при испытаниях и пробном	

	пуске электрических машин; - соблюдение правил и норм проведения испытаний; - проведение своевременных и правильных снятий показаний приборов; - соблюдение техники безопасности при выполнении испытаний и пробном пуске электрических машин.	
ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	- выполнение подключения и регулировки контрольно-измерительных приборов; - демонстрация навыков по обслуживанию контрольно-измерительных приборов; - соблюдение техники безопасности при работе с контрольно-измерительными приборами.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Правильность постановки цели и организации трудовой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, не-обходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использует в своей работе различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрирование ответственности за выполненную работу	
ОК 04. Эффективно	Организация работы	

взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	трудового коллектива	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Соблюдает нормы поведения во время производственной практики	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективное выполнение правил ТБ во время прохождении производственной практики; Демонстрирует знания и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Приложение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум
им. П. И. Сюзева»

ДНЕВНИК
по учебной практике

ПМ.02 «Проверка и наладка электрооборудования»
профессия: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

г.Добрянка, 2023 г.

Обучающийся_____
_____
Ф.И.О.
_____курса, группы_____ _____

Форма обучения - _очная__ уровень обучения – _____

Наименование специальности: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Вид практики ____учебная_____ _____

Ф.И.О. преподавателей профессионального модуля

Демин Егор Дмитриевич_____

Наименование организации, юридический адрес*:
_____
_____
_____

Ф.И.О. руководителя учебной практики от организации*:
_____
_____
Дата прибытия на практику « » 20 г.
Дата выбытия с места практики « » 20 г.
Инструктаж по охране труда и правилам внутреннего трудового распорядка проведен
_____
(число, месяц, год)
Ознакомлен: _____(_____)
Подпись Ф.И.О.
Провел:
_____ _____ _____
(должность) (подпись) (расшифровка)

ПАМЯТКА ДЛЯ ПРАКТИКАНТА

Прохождение учебной практики обучающимся является обязательным наравне с прохождением теоретических дисциплин.

Цели и задачи практики изложены в программах практик.

1. Направляясь на практику, обучающийся должен иметь с собой следующие документы и материалы: направление или договор, паспорт, 2 фотокарточки для пропуска (по необходимости), дневник и аттестационный лист, выданный руководителем производственной практики, тематический план практики.
2. Обучающийся не имеет права опаздывать на практику или заканчивать практику раньше срока. По окончанию практики дневник возвращают в техникум.
3. При прохождении практики практикант обязан:

а) полностью выполнить программу практики;

б) подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях, организациях, правилам внутреннего трудового распорядка;

в) в начале практики пройти производственный инструктаж, мед.комиссию, изучить правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда, пожарную безопасность, электробезопасность и другие условия работы на объекте практики и документально оформить;

г) нести ответственность за выполненную работу и её результаты.

4. Обучающийся имеет право:

а) принимать участие в научно-исследовательских и рационализаторской работе предприятия;

б) принимать участие в культурно-массовой и спортивной работе предприятия.

5. Для фиксирования ежедневной проделанной работы обучающимся ведётся дневник, для просмотра, подписи и оценки деятельности обучающегося.
6. По возникшим в ходе практики вопросам обучающийся обращается к руководителю практики от техникума, руководителю практики от предприятия.
7. После прохождения обучающимся учебной практики заведующему структурного подразделения предоставляются следующие документы:

- аттестационный лист, заполненный и подписанный руководителем практики;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, подписанная руководителем практики от организации;
- дневник учебной практики;
- отчет по прохождению учебной практики (индивидуальное задание)

ДЕЛОВЫЕ КАЧЕСТВА

Компетенция, профессионализм, обладает достаточным опытом работы и практическими знаниями, чтобы успешно справляться с порученными обязанностями, эрудиция, самообразование, разбирается в технических средствах, ее обслуживания и ремонта, ответственен, умеет составить и проверить необходимую документацию, работоспособен, добросовестен. Дисциплинированность. Самостоятельность. Стремится вовремя поддержать любое начинание. Организованность. Настойчивость. Решительность. Скромность. Моральная устойчивость. Контактность.Конфликтность. Энтузиазм. Умение руководить, управлять. Объективность. Критичность, требовательность.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА

Ориентирован на работу с реальными проблемами в реальных ситуациях, располагает большим набором хорошо работающих методов, отличается комплексным подходом к рассмотрению ситуации, ищет и находит простые решения в сложных ситуациях, обладает знаниями, навыками, умениями и опытом в деле, которым занимается, хорошо знает других профессионалов в своей области и следит за их успехами, умеет работать в команде, легко адаптируется к месту работы, принимает ответственность не только за себя и свой труд, но и отчасти за работу всей организации, последовательно достигает всё более значимые цели, действует по плану.

Месяц_____ **20____ г.**

Дата	**ПК**	**Виды работ**	**Кол-во час**	**Оценка**	**Подпись рук.практики**
1	**2**	**2**	**4**	**5**	**6**
		Приемка и испытание отремонтированного электрооборудования			
	ПК 2.1.	Измерение сопротивлений электрических контактов коммутационных аппаратов, катушек магнитных пускателей	**4**		
		Измерение сопротивлений обмоток трансформаторов, переходных сопротивлений защитного заземления.	**4**		
		Измерение питающего напряжения на учебных стендах.	**4**		
		Измерение потребляемого тока электрооборудованием	**4**		
		Измерения и испытания, определяющие состояние изоляции токоведущих частей электрооборудования	**4**		
	ПК 2.2.	Проверка состояния механической части электрооборудования учебных стендов	**4**		
		Проверка состояния магнитной системы коммутационных аппаратов	**4**		
		Выполнение проверки, наладки и испытания электрических двигателей согласно технологии	**4**		
		Выполнение проверки, наладки и испытания маломощных трансформаторов согласно технологии	**4**		
		Выполнение проверки, наладки и испытания электрических аппаратов согласно технологии	**4**		
		Выполнение проверки, наладки и испытания заземляющих устройств согласно технологии.	**4**		
		Выполнение сборки схемы пуска асинхронного двигателя на учебном стенде.	**4**		
		Выполнение сборки схемы пуска машины постоянного тока на учебном стенде	**4**		
		Выполнение монтажа и сборки схем управления асинхронными двигателями.	**4**		
		Настройка и регулировка контрольно-измерительных приборов и инструмента			
	ПК 2.3.	Измерение сопротивления защитного заземления и сопротивления изоляции проводников при помощи мегаомметра.	**4**		
		Настройка и регулировка аналоговых, цифровых контрольно-измерительных приборов (КИП) и инструментов	**6**		
		Измерение электрических величин	**6**		

		аналоговыми и цифровыми приборами на учебном стенде.			
		итого	**72**		

Руководитель практики

_____ _____ _____

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Дата

М. П.

Руководитель практики от техникума

Зав.СП _____Е.А.Вахрушева

(подпись)

Дата

М. П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по ПМ.02 «Проверка и наладка электрооборудования»
профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.Вид практики _____учебная_____
2.Форма обучения _____очная_____
3.Уровень обучения _____базовый_____
4.ФИО обучающегося _____
5. Курс _____, группа_____
6.Место проведения практики _____
_____
_____
7.Сроки проведения практики с _____ по _____
Сроки проведения практики _____
Сроки проведения практики _____
8. Сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций
8.1.Общие компетенции

Наименование компетенции	Виды работ	Качество выполнения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Правильность постановки цели и организации трудовой деятельности	
ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, не-обходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использует в своей работе различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрирование ответственности за выполненную работу	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Организация работы трудового коллектива	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Соблюдает нормы поведения во время производственной практики	

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективное выполнение правил ТБ во время прохождении производственной практики; Демонстрирует знания и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

8.2.Профессиональные компетенции

Наименование компетенции	**Виды работ**	**Качество выполнения**
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Измерение сопротивлений электрических контактов коммутационных аппаратов, катушек магнитных пускателей, обмоток трансформаторов, переходных сопротивлений защитного заземления. Измерение питающего напряжения на учебных стендах. Измерение потребляемого тока электрооборудованием Измерения и испытания, определяющие состояние изоляции токоведущих частей электрооборудования Проверка состояния механической части электрооборудования учебных стендов Проверка состояния магнитной системы коммутационных аппаратов Выполнение проверки, наладки и испытания электрических двигателей, маломощных трансформаторов, электрических аппаратов согласно технологии Выполнение проверки, наладки и испытания заземляющих устройств согласно технологии. Выполнение сборки схемы пуска асинхронного двигателя и машины постоянного тока на учебном стенде. Выполнение монтажа и сборки схем управления асинхронными двигателями.	
ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.		
ПК 2.3. Настраивать и	Измерение сопротивления защитного заземления и	

регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	сопротивления изоляции проводников при помощи мегаомметра. Настройка и регулировка аналоговых, цифровых контрольно-измерительных приборов (КИП) и инструментов Измерение электрических величин аналоговыми и цифровыми приборами на учебном стенде.	

0- показатель отсутствует;
1- показатель выполнен не в полном объеме;
2- показатель выполнен в полном объеме.

9. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями.
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)
дата
М. П.

Руководитель практики от техникума
Зав.СП _____Е.А.Вахрушева
Дата (подпись)

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА
обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения учебной практики по ПМ.02 «Проверка и наладка электрооборудования»

На обучающегося _____
(Ф.И.О.)
_____курса, группы № _____

Профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

За время учебной практики обучающийся (раскрыть освоение общих компетенций) _____
_____
_____
_____
_____
_____

Проявил_____ уровень теоретической подготовки.
К работе относился _____
_____
Общая оценка по учебной практике _____
_____
Руководитель практики

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)
дата
М. П.

Руководитель практики от техникума
Зав.СП _____Е.А.Вахрушева
(подпись)
дата
М. П.

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____ _____

«__» _____ 2020 г.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ.02 «Проверка и наладка электрооборудования»

Составил:
Обучающийся ___ курса, группа _____

_____
Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

_____
подпись
«__»_____ 2020 г.

Проверил:
Вахрушева Елена Александровна
Демин Егор Дмитриевич
Оценка: «_____»

_____ _____
(Личные подписи)

«__»_____ 2020 г.

Добрянка, 2023

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. Испытания магнитных пускателей и автоматических выключателей.
2. Испытания рубильников и реостатов
3. Испытания контроллеров и УЗО.
4. Испытания двигателей с пусковой обмоткой и трѐхфазных двигателей.
5. Испытания двигателей постоянного тока и масляных выключателей.
6. Испытания воздушных выключателей и вакуумных выключателей.
7. Испытания элегазовых выключателей и сухих трансформаторов.
8. Систематизация электроизмерительных приборов.
9. Условные обозначения на шкале измерительных приборов.
10. Классы точности и определения погрешностей измерения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум
им. П.И. Сюзева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Форма обучения: Очная

Добрянка, 2023

Программа учебной практики по ПМ 03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Составители (авторы):
Демин Егор Дмитриевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЕ (Дневник учебной практики)	17

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной и производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее -ОПОП).

Программа учебной и производственной практики по ПМ 03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной является, формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе учебной практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;

уметь:

- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
- оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
- производить межремонтное обслуживание электродвигателей;

знать:

- задачи службы технического обслуживания;
- виды и причины износа электрооборудования;
- организацию технической эксплуатации электроустановок;
- обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;
- порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы по учебной практике:

Всего: 1 неделя, 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
	ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
	ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения

		его неисправностей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 3.1. - ПК 3.3.	ПМ 03	1 неделя, 36 часов	2 курс, 4 семестр

3.2.Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Плановые и внеочередные осмотры электрооборудования	Организация рабочего места и соблюдение ТБ при устранении аварий и неисправностей электрооборудования	МДК 03.01 Тема 1.1. Организация технического обслуживания электроустановок и контроль их состояния	2
		Участие в периодических осмотрах кабельных и воздушных линий	Тема 1.5. Обслуживание воздушных линий электропередач	4
		Участие в периодических осмотрах электрических машин	Тема 1.6. Техническое обслуживание электрических машин	4
		Участие в периодических осмотрах воздушных линий	Тема 1.5. Обслуживание воздушных линий электропередач	2
		Участие в периодических осмотрах трансформаторов	Тема 1.7. Техническое обслуживание	4

			силовых трансформаторов	
		Участие в периодических осмотрах распределительных устройств	Тема 1.9. Техническое обслуживание электрооборудования промышленных организаций	2
	Техническое обслуживание электрооборудования	Участие в обслуживании кабельных и воздушных линий	Тема 1.5. Обслуживание воздушных линий электропередач	4
		Участие в обслуживании электрических машин	Тема 1.6. Техническое обслуживание электрических машин	4
		Участие в обслуживании воздушных линий	Тема 1.5. Обслуживание воздушных линий электропередач	2
		Участие в обслуживании трансформаторов	Тема 1.7. Техническое обслуживание силовых трансформаторов	4
		Участие в обслуживании распределительных устройств	Тема 1.9. Техническое обслуживание электрооборудования промышленных организаций	2
		Дифференцированный зачет		2
			итого	36

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- ПОРЯДОК организации и проведения практики обучающихся ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- договор с организацией о проведении практики (при наличии)
- программа учебной практики
- приказ о направлении обучающихся на практику
- график учебного процесса

4.2 Требования к учебно - методическому обеспечению практики

Практика проводится в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Направление обучающихся на практику осуществляется на основании приказа по техникуму.

Продолжительность учебной практики - 1 неделя.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

4.3 Требования к материально- техническому обеспечению:

Учебная практика проводится в лаборатории технического обслуживания электрооборудования в ГБПОУ «ДГТТ им. П.И. Сюзева»

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:
Оборудование мастерской и рабочих мест:
-рабочие места по количеству обучающихся;
-наборы инструментов и приспособлений;

4.4 Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Киреева, Э. А., Электрооборудование электрических станций, сетей и систем. : учебное пособие / Э. А. Киреева. — Москва : КноРус, 2023. — 319 с.

4.5. Требования к руководителю практики: от образовательного учреждения и организации.

Руководителями практики от техникума являются преподаватели Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Руководитель практики от учебного заведения обеспечивает студентов программами (планами), в которых указывается: вид практики, её разделы, темы, сроки проведения и основное содержание практики с учетом специализации; при необходимости осуществляет консультации в период практики. Общий контроль за ходом практики осуществляет преподаватель ответственный за организацию производственного обучения, а также преподаватель специальных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Комплект оценочных средств по практике, разработан в соответствии с ФГОС по программе среднего профессионального образования 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Для фиксирования ежедневной проделанной работы обучающимся ведётся дневник, для просмотра, подписи и оценки деятельности обучающегося.

По результатам учебной практики предоставляются следующие документы (Приложение 1):

- дневник практики (аттестационный лист; характеристика; индивидуальное задание на практику)

Зачет по учебной практике выставляется на основании выполненной учебно-практической работы, качества ее оформления и защиты, и ответов на вопросы руководителя практики, а также на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике).

Так же учитываются полнота и качество выполнения программы практики, личные наблюдения за работой студента на практике (проявленный интерес студента к профессии, ответственность и творческое отношение к прохождению практики, активность, самостоятельность, инициативность и исполнительность).

По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка выставляется в зачетную ведомость и должна учитываться при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную («неудовлетворительно») оценку, могут быть направлены на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	объяснение задач службы технического обслуживания выполнение обязанностей электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра оформление и выдача нарядов на работу	Зачет по учебной практике
ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	проведение межремонтного технического обслуживания электрооборудования проведение технического обслуживания электродвигателей выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций,	

	электрических машин, распределительных устройств разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком устранение неполадок электрооборудования во время межремонтного цикла.	
ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	объяснение видов и причин износа электрооборудования организация технической эксплуатации электроустановок оформление ремонтных нормативов, категории ремонтной сложности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Правильность постановки цели и организации трудовой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, не-обходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использует в своей работе различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрирование ответственности за выполненную работу	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Организация работы трудового коллектива	
ОК 05. Осуществлять устную и	Демонстрирует грамотность	

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Соблюдает нормы поведения во время производственной практики	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективное выполнение правил ТБ во время прохождении производственной практики; Демонстрирует знания и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Приложение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум
им. П. И. Сюзева»

ДНЕВНИК
по учебной практике

ПМ.03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»
профессия: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

г.Добрянка, 2023 г.

Обучающийся_____
_____
Ф.И.О.
_____курса, группы_____ _____

Форма обучения - _очная__ уровень обучения – _____

Наименование специальности: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Вид практики ____учебная_____ _____

Ф.И.О. преподавателей профессионального модуля

Демин Егор Дмитриевич_____

Наименование организации, юридический адрес*:
_____
_____
_____

Ф.И.О. руководителя учебной практики от организации*:
_____
_____
Дата прибытия на практику « » 20 г.
Дата выбытия с места практики « » 20 г.
Инструктаж по охране труда и правилам внутреннего трудового распорядка проведен
_____
(число, месяц, год)
Ознакомлен: _____(_____)
Подпись Ф.И.О.
Провел:
_____ _____ _____
(должность) (подпись) (расшифровка)

ПАМЯТКА ДЛЯ ПРАКТИКАНТА

Прохождение учебной практики обучающимся является обязательным наравне с прохождением теоретических дисциплин.

Цели и задачи практики изложены в программах практик.

1. Направляясь на практику, обучающийся должен иметь с собой следующие документы и материалы: направление или договор, паспорт, 2 фотокарточки для пропуска (по необходимости), дневник и аттестационный лист, выданный руководителем производственной практики, тематический план практики.
2. Обучающийся не имеет права опаздывать на практику или заканчивать практику раньше срока. По окончанию практики дневник возвращают в техникум.
3. При прохождении практики практикант обязан:

а) полностью выполнить программу практики;

б) подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях, организациях, правилам внутреннего трудового распорядка;

в) в начале практики пройти производственный инструктаж, мед.комиссию, изучить правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда, пожарную безопасность, электробезопасность и другие условия работы на объекте практики и документально оформить;

г) нести ответственность за выполненную работу и её результаты.

4. Обучающийся имеет право:

а) принимать участие в научно-исследовательских и рационализаторской работе предприятия;

б) принимать участие в культурно-массовой и спортивной работе предприятия.

5. Для фиксирования ежедневной проделанной работы обучающимся ведётся дневник, для просмотра, подписи и оценки деятельности обучающегося.
6. По возникшим в ходе практики вопросам обучающийся обращается к руководителю практики от техникума, руководителю практики от предприятия.
7. После прохождения обучающимся учебной практики заведующему структурного подразделения предоставляются следующие документы:

- аттестационный лист, заполненный и подписанный руководителем практики;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, подписанная руководителем практики от организации;
- дневник учебной практики;
- отчет по прохождению учебной практики (индивидуальное задание)

ДЕЛОВЫЕ КАЧЕСТВА

Компетенция, профессионализм, обладает достаточным опытом работы и практическими знаниями, чтобы успешно справляться с порученными обязанностями, эрудиция, самообразование, разбирается в технических средствах, ее обслуживания и ремонта, ответственен, умеет составить и проверить необходимую документацию, работоспособен, добросовестен. Дисциплинированность. Самостоятельность. Стремится вовремя поддержать любое начинание. Организованность. Настойчивость. Решительность. Скромность. Моральная устойчивость. Контактность. Конфликтность. Энтузиазм. Умение руководить, управлять. Объективность. Критичность, требовательность.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА

Ориентирован на работу с реальными проблемами в реальных ситуациях, располагает большим набором хорошо работающих методов, отличается комплексным подходом к рассмотрению ситуации, ищет и находит простые решения в сложных ситуациях, обладает знаниями, навыками, умениями и опытом в деле, которым занимается, хорошо знает других профессионалов в своей области и следит за их успехами, умеет работать в команде, легко адаптируется к месту работы, принимает ответственность не только за себя и свой труд, но и отчасти за работу всей организации, последовательно достигает всё более значимые цели, действует по плану.

Месяц_____ **20____ г.**

Дата	**ПК**	**Виды работ**	**Кол-во час**	**Оценка**	**Подпись рук.практики**
1	**2**	**2**	**4**	**5**	**6**
	ПК 3.1.	Плановые и внеочередные осмотры электрооборудования			
		Организация рабочего места и соблюдение ТБ при устранении аварий и неисправностей электрооборудования	**2**		
		Участие в периодических осмотрах кабельных и воздушных линий	**4**		
	ПК 3.2.	Участие в периодических осмотрах электрических машин	**4**		
		Участие в периодических осмотрах воздушных линий	**2**		
		Участие в периодических осмотрах трансформаторов	**4**		
		Участие в периодических осмотрах распределительных устройств	**2**		
	ПК 3.3.	Участие в обслуживании кабельных и воздушных линий	**4**		
		Участие в обслуживании электрических машин	**4**		
		Участие в обслуживании воздушных линий	**2**		
		Участие в обслуживании трансформаторов	**4**		
		Участие в обслуживании распределительных устройств	**2**		
		Дифференцированный зачет	**2**		
		ВСЕГО	**36**		

Руководитель практики

_____ _____ _____

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Дата

М. П.

Руководитель практики от техникума

Зав.СП _____Е.А.Вахрушева

(подпись)

Дата

М. П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по ПМ.03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»
профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.Вид практики _____учебная_____
2.Форма обучения _____очная_____
3.Уровень обучения _____базовый_____
4.ФИО обучающегося _____
5. Курс _____, группа_____
6.Место проведения практики _____
_____
_____
7.Сроки проведения практики с _____ по _____
Сроки проведения практики _____
Сроки проведения практики _____
8. Сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций
8.1.Общие компетенции

Наименование компетенции	Виды работ	Качество выполнения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Правильность постановки цели и организации трудовой деятельности	
ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использует в своей работе различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрирование ответственности за выполненную работу	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Организация работы трудового коллектива	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Соблюдает нормы поведения во время производственной практики	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективное выполнение правил ТБ во время прохождении производственной практики; Демонстрирует знания и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

8.2.Профессиональные компетенции

Наименование компетенции	**Виды работ**	**Качество выполнения**
ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	объяснение задач службы технического обслуживания выполнение обязанностей электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра оформление и выдача нарядов на работу	
ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	проведение межремонтного технического обслуживания электрооборудования проведение технического обслуживания электродвигателей выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком устранение неполадок электрооборудования во время межремонтного цикла.	
ПК 3.3. Выполнять замену	объяснение видов и причин износа	

электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	электрооборудования организация технической эксплуатации электроустановок оформление ремонтных нормативов, категории ремонтной сложности	

0- показатель отсутствует;
1- показатель выполнен не в полном объеме;
2- показатель выполнен в полном объеме.

9. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями.
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)
дата
М. П.

Руководитель практики от техникума
Зав.СП _____Е.А.Вахрушева
Дата (подпись)

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА
обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения учебной практики
по ПМ.03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»

На обучающегося _____
(Ф.И.О.)
_____курса, группы № _____

Профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

За время учебной практики обучающийся (раскрыть освоение общих компетенций) _____
_____
_____
_____
_____
_____

Проявил_____ уровень теоретической подготовки.
К работе относился _____
_____
Общая оценка по учебной практике _____
_____
Руководитель практики

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)
дата
М. П.

Руководитель практики от техникума
Зав.СП _____Е.А.Вахрушева
(подпись)
дата
М. П.

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____ _____

«__» _____ 202 г.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ.03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»

Составил:
Обучающийся ___ курса, группа _____

_____
Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

_____
подпись
«__»_____ 202 г.

Проверил:
Вахрушева Елена Александровна
Демин Егор Дмитриевич
Оценка: «_____»

_____ _____
(Личные подписи)

«__»_____ 202 г.

Добрянка, 202

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. Электрическая изоляция, какое значение она имеет для предотвращения аварий и неполадок в электрооборудовании.
2. Процесс предупреждения электрических аварий и неполадок в электрооборудовании с использованием сигнализации и системы контроля.
3. Меры безопасности можно применить для устранения аварийных ситуаций, вызванных перегрузкой электрооборудования.
4. Регулярное техническое обслуживание электрооборудования, какие преимущества оно может принести в предотвращении неполадок.
5. Описать важности обучения персонала в области безопасности и правильного использования электрооборудования для предотвращения аварий и неполадок. Какие методы обучения и тренировки могут быть эффективными.