



Государственное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум  
им. П.И. Сюзева»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора  
по производству ООО  
«Высокотехнологические разработки»  
А.Б. Бутырин  
2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГБПОУ  
«ДГТТ им. П.И. Сюзева»  
Е.А. Шевырина  
2024 г.



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

**13.02.07 «ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ»**

Квалификация: Техник  
Форма обучения: Очная

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

педагогическим советом

от «29» 03 2024 года протокол № 5

г. Добрянка, 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе: ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. N 1216

Организация-разработчик: ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Разработчики:

Шевырина Елена Александровна, заместитель директора

Рябкова Мария Константиновна, заведующий структурного подразделения (учебно-методическая работа)

Вахрушева Елена Александровна, заведующий структурного подразделения (учебно-производственная работа)

Катаева Елена Ивановна, преподаватель, председатель П(Ц)К Дисциплин профессионального цикла

Трушникова Галина Петровна, преподаватель, председатель П(Ц)К Общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Демин Егор Дмитриевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ по специальности 13.02.07 «Электроснабжение»	4
1.2. Нормативные правовые документы для разработки основной образовательной программы	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ</b>	<b>5</b>
2.1. Цель ОПОП ППССЗ	5
2.2. Срок освоения ОПОП ППССЗ	6
2.3. Трудоемкость ОПОП ППССЗ	6
2.4. Особенности ОПОП ППССЗ	6
2.5. Требования к абитуриенту	8
2.6. Востребованность выпускников	8
2.7. Возможности продолжения образования выпускника	9
2.8. Основные пользователи ОПОП ППССЗ	9
2.9. Результаты освоения ОПОП ППССЗ	9
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>11</b>
3.1. Учебный план	11
3.2. Календарный учебный график	15
3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей	15
3.4 Программа учебной и производственной практики	16
<b>4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП</b>	<b>17</b>
4.1. Кадровое обеспечение	17
4.2. Материально-техническое обеспечение	18
4.3. Информационно-библиотечное обеспечение	18
<b>5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	<b>19</b>
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися</b>	<b>22</b>
6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	22
6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	23
<b>7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>24</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>26</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**

#### **13.02.07 «Электроснабжение»**

1.1.1. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования является локальным нормативным актом и устанавливает требования к реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 13.02.07 «Электроснабжение». Реализуется ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» на базе основного общего образования по очной форме обучения.

1.1.2. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.1.3. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный план воспитательной работы и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1.4. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

### **1.2. Нормативные правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы составляют:

- Закон РФ от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. N 1216 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»;

- Приказ Минпросвещения России от 25 сентября 2023 N 717 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей



среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- ПРАВИЛА ПРИЕМА в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева» на 2024-2025 учебный год ПР-01-24-09;

- ПОЛОЖЕНИЕ «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» П-01-18-03 введено в действие с 24.05.2019г.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Цель**

Целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП специальности «Электроснабжение» будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям
- Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей
- Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей
- Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## 2.2. Срок освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение» при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по СПССЗ в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

## 2.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	126	4536
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	23	828
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	-
<b>Итого:</b>	<b>199</b>	<b>5940</b>

## 2.4. Особенности ОПОП

Подготовка специалистов по общеобразовательным дисциплинам ведется по техническому профилю в сочетании с дисциплинами, профессиональными модулями федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

К основным дисциплинам и профессиональным модулям для подготовки по специальности относятся: русский язык; литература; иностранный язык; математика; история; физическая культура; основы безопасности



жизнедеятельности; астрономия; информатика; физика; родная литература; исследовательская (проектная) деятельность/введение в специальность; основы философии; история; психология общения/психология личности и профессиональное самоопределение; иностранный язык в профессиональной деятельности; физическая культура; русский язык и культура речи; математика; экологические основы природопользования; инженерная графика; электротехника и электроника; метрология, стандартизация, сертификация; техническая механика; материаловедение; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы экономики; правовые основы профессиональной деятельности; охрана труда; безопасность жизнедеятельности; ПМ 01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям; ПМ 02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ 03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ 04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей.

Реализация модульно-компетентностного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки ОПОП по специальности (вариативная часть). Особенностью профессиональной образовательной программы является то, что при разработке ОПОП учтены требования рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области электроснабжения.

Учебная практика проводится в лабораториях техникума.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений Добрянского городского округа.

Тематика дипломных работ (проектов) определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании П(Ц)К, совместно с заведующим структурного подразделения (учебно-методическая работа), согласовываются с представителем работодателя, контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства утверждаются заместителем. В техникуме создаются условия для



максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются курсы по выбору, которые позволяют углубить знания обучающимся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 108 часть 17 при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части: реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается документ об образовании.

## **2.5. Требования к абитуриентам**

Абитуриент должен представить аттестат об основном общем образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности «Электроснабжение» осуществляется по заявлениям лиц в порядке, предусмотренном правилами приема техникума на текущий учебный год.

## **2.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности «Электроснабжение» востребованы на предприятиях Пермского края.

Техники востребованы в следующих видах профессиональной деятельности:

- Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям
- Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей



- Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей
- Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей.

Трудоустройство выпускников осуществляется в следующие организации: ООО «ЭЛФ», Пермская ГРЭС - филиал ОАО «ОГК-1», ООО «НПО «Эталон», ООО «Люцетта», АО «Энерго-Альянс», ЗАО «ПЦБК» и т.д..

## **2.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности «Электроснабжение» подготовлен: к освоению ОПОП ВПО по специальности бакалавриата 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» программа «Электроснабжение».

## **2.8. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»
- обучающиеся по специальности «Электроснабжение»;
- администрация и органы управления техникума;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2.9. Результаты освоения ОПОП**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям:

ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

2. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей:

ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;

ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

3. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей:

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;

ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования;

ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;

ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

4. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей:

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;



ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей.

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью ИПССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, а также профессиональный стандарт, который необходим работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программой учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также оценочных и методических материалов.

#### **3.1. Учебный план**

В учебном плане определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломной работы (проекта) и сдачу демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий



(урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Объем образовательной программы составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

ОПОП специальности «Электроснабжение» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательные дисциплины - ОД.ОО
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН.00;
- общепрофессиональный цикл – ОП.00;
- профессиональный цикл – П.00;
- государственная итоговая аттестация- ГИА.

Для составления учебного плана был использован федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 декабря 2017 г. N 1216, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. 22 декабря 2017 г. N 49403) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), Профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования релейной защиты и противоаварийной автоматики гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1188н от 26.12.2014), Профессионального стандарта «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 428н от 06.07.2015), Профессионального стандарта «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 690н от 05.10.2015), Профессионального стандарта «Работник по ремонту электротехнического оборудования гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1119н от 24.12.2015), Профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1165н от 28.12.2015), Профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 года N 361н), Профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей» (утв.



приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1177н от 29.12.2015).

Организация учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий парами с уроками по 45 мин. с перерывами по 10 мин. между уроками.

Основная общеобразовательная подготовка на основе приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», реализуемого в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) с учетом профиля получаемого профессионального образования. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть примерной ОПОП 1296 часа использована:

№ п/п	Наименование цикла	Обязательная часть	Вариативная часть	Итого по циклу
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	110	578
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	48	192
3	Общепрофессиональный цикл	612	168	780
4	Профессиональный цикл	1728	826	2554
5	Дополнительные часы на преддипломную практику		144	
	итого		1296	

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- Русский язык и культура речи – 88 часов
- Иностранный язык в профессиональной деятельности – 8 часов
- Основы философии – 8 часов
- История – 6 часов

2. Математический и общий естественнонаучный цикл:

- Математика – 40 часов
- Экологические основы природопользования – 8 часов

3. Общепрофессиональный цикл:

- Электротехника и электроника – 48 часов
- Метрология, стандартизация и сертификация – 30 часов
- Основы экономики – 24 часа
- Правовые основы профессиональной деятельности- 10 часов
- Охрана труда – 50 часов
- Материаловедение – 6 часов

4. Профессиональный цикл:

- ПМ 01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям – 102 часа
- ПМ 02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей – 162 часа
- ПМ 03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей – 262 часа

- ПМ 04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей – 194 часа

- ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 106 часов

Предусмотрена адаптационная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно - 23 недели на базе предприятий - социальных партнеров, с которыми заключены договора.

- ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям (3 курс, 6 семестр)

- ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей (3 курс, 6 семестр)

- ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей (4 курс, 8 семестр)

- ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей (4 курс, 8 семестр)

- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей (2 курс, 4 семестр).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная (профессиональная) практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимися с представлением и последующей защитой отчета в следующем семестре.

После прохождения учебной и производственной практики соответствующего модуля обучающиеся сдают экзамен (квалификационный).

Преддипломная практика проводится концентрированно после изучения теоретического материала, перед выходом студента на Государственную итоговую аттестацию.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек. Программа по дисциплине «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.



Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные. Количество часов консультации прописаны в учебном плане и в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный план приведен в Приложении 1.

### **3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП, включая теоретическое обучение, практики, итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

### **3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметных (цикловых) комиссий и согласованы с работодателями.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3):

- Программа учебной дисциплины «Русский язык»;
- Программа учебной дисциплины «Литература»;
- Программа учебной дисциплины «Иностранный язык»;
- Программа учебной дисциплины «Математика»;
- Программа учебной дисциплины «История»;
- Программа учебной дисциплины «Физическая культура»;
- Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Программа учебной дисциплины «Астрономия»;
- Программа учебной дисциплины «Информатика»;
- Программа учебной дисциплины «Физика»;
- Программа учебной дисциплины «Родная литература»;
- Программа учебной дисциплины «Исследовательская деятельность/Введение в специальность» (проектная);
- Программа учебной дисциплины «Основы философии»;
- Программа учебной дисциплины «История»;
- Программа учебной дисциплины «Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение»;
- Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- Программа учебной дисциплины «Физическая культура»;
- Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»;
- Программа учебной дисциплины «Математика»;
- Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»;
- Программа учебной дисциплины «Инженерная графика»;
- Программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»;
- Программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация»;
- Программа учебной дисциплины «Техническая механика»;
- Программа учебной дисциплины «Материаловедение»;

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

Программа учебной дисциплины «Основы экономики»;

Программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»;

Программа учебной дисциплины «Охрана труда»;

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

Программа профессионального модуля «ПМ 01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям»;

Программа профессионального модуля «ПМ 02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей»;

Программа профессионального модуля «ПМ 03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»;

Программа профессионального модуля «ПМ 04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей»;

Программа профессионального модуля «ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей».

#### **3.4. Программа учебной и производственной практики**

Программа учебной и производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО (Приложение 4).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП СПО.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика по ПМ 05 направлена на освоение рабочей профессии. В этом случае обучающийся получает квалификацию по рабочей профессии.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из



видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

#### **4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

##### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

К педагогическим кадрам предъявляются следующие требования:

- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства;

- Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года;

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6. настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление



деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности «Электроснабжение» (по отраслям), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Учебный процесс по специальности «Электроснабжение» обеспечивается преподавательским составом:

- общеобразовательные дисциплины с первой квалификационной категорией - 2 чел., с высшей квалификационной категорией – 2 чел.;
- дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла - с первой квалификационной категорией – 3 человека, с высшей квалификационной категорией – 1 человек;
- дисциплины математического и общего естественно-научного цикла – с высшей квалификационной категорией – 1 человек.
- общепрофессиональные дисциплины с первой квалификационной категорией – 2 человека; с высшей квалификационной категорией – 1 человека.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ППССЗ техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кабинеты: гуманитарных дисциплин; иностранного языка; математики; экологии природопользования; инженерной графики; электротехники и электроники; метрологии, стандартизации, сертификации; технической механики; материаловедения; информационных технологий; экономики; правовых основ профессиональной деятельности; охраны труда; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории: электротехники и электроники; электротехнических материалов; электрических машин; электроснабжения; техники высоких напряжений; электрических подстанций; технического обслуживания электрических установок; релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения.

Мастерские: слесарные; электросварочные; электромонтажные.

Полигоны: технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

#### **4.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.



Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными, в том числе за последние 5 лет, за счет использования в организации электронно-библиотечной системы VOOK.ru (ООО «КноРус медиа»).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим отечественных журналов:

- ж/л «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»;
- эл. ж/л «[www.panor.ru](http://www.panor.ru)».

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Характеристиками социокультурной среды техникума, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура техникума, социальная поддержка обучающихся, научно-исследовательская обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума, деятельность органов студенческого информационное обеспечение социально-воспитательного взаимодействие среды техникума и «внешней среды».

В техникуме разработана программы профессионального воспитания обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева» на 2020 – 2024 гг.

Основной целью программы является создание комплексной системы работы по профессиональному воспитанию обучающихся техникума, обеспечивающую развитие социально-психологических навыков (soft-skills), формирование профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие



Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5 Рабочая программа воспитания и Приложение 6 Календарный график воспитательной работы).

Воспитательная работа в техникуме направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

В техникуме развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете.

В системе воспитательной работы определились следующие направления:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Культурно-творческое направление;
- Спортивное и здоровьеориентирующее направление;
- Экологическое направление;
- Студенческое самоуправление;
- Бизнес-ориентирующее направление;
- Профессионально-ориентирующее направление.

Профессиональное воспитание обучающихся в ГБПОУ «ДГТТ им. П.И. Сюзева» в процессе воспитательной деятельности, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся (по ФГОС поколения три плюс, ФГОС СПО по ТОП 50 и актуализированные стандарты), профессионально-значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время. Общие компетенции, которые понимаются как «универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Устав ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»;
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Концепция деятельности по формированию доступной среды профессионального образования для обучающихся, имеющих статус "Инвалид", "лицо с ограниченными возможностями здоровья";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Инструкция по работе с изданиями, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- Инструкции для обучающихся по пожарной безопасности;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;



- Инструкции обучающихся по ЧС;
- Положение о системе управления охраной труда и обеспечение образовательного процесса;
- Положение о кружковой работе;
- Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах, материальной поддержки обучающихся;
- Положение об отделе по воспитательной работе;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся техникума
- Положение о дежурстве

В начале учебного года во всех группах проводятся собрания по ознакомлению обучающихся с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к обучающимся, учебным планом специальности «Электроснабжение».

В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Студенческий Совет техникума.

Обучающиеся техникума активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе техникума, города и края, что подтверждается дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет техникум сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- КДН и ЗП администрации Добрянского городского округа;
- Территориальное управление Министерства социального развития Пермского края по Пермскому и Добрянскому муниципальным районам;
- ОГИБДД ОМВД России по Добрянскому району;
- Отдел МВД России по Добрянскому району;
- Государственное казенное учреждение Центр занятости населения Пермского края территориальный отдел по городу Добрянке;
- Общероссийская общественная организация «Общее дело», активно занимающаяся профилактикой алкоголизма, табакокурения и наркомании, прежде всего в

молодежной среде, а также укреплением морально-нравственных ценностей и популяризацией здорового образа жизни в российском обществе;

- ГБУЗ ПК Добрянская ЦРБ;
- МБУ «Центр физической культуры, спорта и молодежной политики»;
- Шахматно-шашечный клуб «Белая ладья»;
- Добрянская районная общественная организация Всероссийского общества инвалидов;
- Добрянская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Добрянского района Пермского края;
- Церковь Иоанна-Богослова (сотрудничество по духовно-нравственному воспитанию обучающихся);
- Военный Комиссариат г. Добрянка;
- ГБУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания»;
- Учебные заведения среднего профессионального и высшего образования г. Перми и Пермского края.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам промежуточных аттестаций выплачивается академическая стипендия. За активное участие во внеучебной деятельности назначаются различные виды поощрений.

## **6.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности «Электроснабжение» оценка качества включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация**

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, курсовые работы (проекты), тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение отчетов по практике согласно учебному плану.

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», для профессионального модуля существует оценивание в форме «освоено», «не освоено».

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные



формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, зачетов и защиты курсовой работы.

Промежуточная аттестация в форме зачета и защиты курсовой работы проводится за счет часов, отведенной на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются утвержденные фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают задания для практических и лабораторных работ, зачетов, и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие, оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

ГБПОУ «ДГТТ им. П.И. Сюзева» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, с этой целью приглашаются представители организации.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника техникума является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Дипломная работа (проект) предполагает выявить способность обучающегося к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

В соответствии с Порядком ГИА, тематика дипломной работы (проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования, в связи с этим задание для ДЭ соответствует содержанию только одного модуля.

Примерные темы дипломной работы (проекта) разрабатываются преподавателем, согласовываются с работодателем, ежегодно обновляются и

утверждаются П(Ц)К.

Приказом по техникуму за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема дипломных работ (проектов) и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре дипломной работы (проекта) приводятся в методических указаниях по ее выполнению.

Демонстрационный экзамен сдается на аккредитованной площадке, для проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации (приложение 6), утвержденной после ее обсуждения на заседании Педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Комплект оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 «Электроснабжение».

Ход выполнения задания оценивается методом экспертного наблюдения. Оценивание осуществляется членами экзаменационной комиссии, прошедшими обучение, организованное федеральным оператором и внесенными в реестр экспертов.

Для оценки результатов демонстрационного экзамена используется специально разработанная система критериев. По результатам выполнения задания заполняется протокол демонстрационного экзамена, на основании которого принимается решение об итогах Государственной итоговой аттестации.

## **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

7.1. Для реализации ОПОП по специальности «Электроснабжение» разрабатываются методические рекомендации (указания) по выполнению:

7.1.1. самостоятельных, практических и лабораторных работ по дисциплинам (модулям):

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Астрономия»;
- «Информатика»;



- «Физика»;
- «Родная литература»;
- «Исследовательская (проектная) деятельность/Введение в специальность»;
- «Основы философии»;
- «История»;
- «Психология общения»;
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- «Физическая культура»;
- «Русский язык и культура речи»;
- «Математика»;
- «Экологические основы природопользования»;
- «Инженерная графика»;
- «Электротехника и электроника»;
- «Метрология, стандартизация, сертификация»;
- «Техническая механика»;
- «Материаловедение»;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- «Основы экономики»;
- «Правовые основы профессиональной деятельности»;
- «Охрана труда»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «ПМ 01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям»;
- «ПМ 02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей»;
- «ПМ 03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»;
- «ПМ 04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей»;
- «ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей».

7.1.2. по выполнению курсовых работ;

7.1.3. по выполнению дипломной работы (проекта).

7.2. Для оценки качества подготовки специалистов разрабатываются фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.