

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
*«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И.Сюзева»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной дисциплине

**ОУД.10 «ПРАВО»**

*для специальности*

*46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение*

г. Добрянка, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины **Право** разработана на основе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Разработчик: Кованова Татьяна Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Согласовано методическим советом техникума

Протокол № 5 от «14» 05 2021г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО».</b>	5
<b>МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</b>	7
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	10
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.</b>	17
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»</b>	24
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	25

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Право» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучения учебной дисциплины ОУД.11 Право имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения,

количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения особенностей обучающихся, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формирование опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности. Содержание учебной дисциплины:

**включает описание** особенностей организации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля и оценки, указывается возможность интеграции с внеурочной деятельностью;

**содержит пояснения** к каждому разделу программы и пояснения, связанные с проектированием и возможной реализацией части, формируемой участниками образовательного процесса. Например: о проведении традиционных и нетрадиционных уроков, экскурсий, творческих занятий, семинаров, обобщающих уроков, диспутов и др.; о выполнении контрольной работы, нетрадиционные формы внеаудиторной самостоятельной работы, об использовании различных форм и методов обучения.

**Включает** описание системы оценки достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины: организацию и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; организацию, содержание и критерии оценки результатов учебной дисциплины; организацию, критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико – ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной деятельности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интегрировании в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно – правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико – ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся как:

- работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини – конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;

- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн – рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета и экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом обязательной предметной области «Право» ФГОС среднего общего образования.

В техникуме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Право» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

#### **Личностным:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметным:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметным:**

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; (пп. 6 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Глава 1. Основы теории государства.

**Тема 1.1. Теоретические основы теории государства.** Понятие и признаки государства. Функции государства. Происхождение государства и права. Типы и формы государства. Политическая система. Государство и право в политической системе. Гражданской общество и правовое государство.

### Глава 2. Основы теории права.

**Тема 2. 1.Понятие, признаки права.** Понятие и признаки права. Функции права.

**Тема 2.2. Право в системе социальных норм.** Виды норм поведения. Соотношение права и морали. Назначение права в обществе. Объективное и субъективное право

**Тема 2.3. Источники (формы)права.** Понятие источников права. Иерархия нормативно-правовых актов в российской федерации

**Тема 2.4.Правовая система.** Понятие правовой системы. Основные элементы правовой системы. Виды правовых систем (правовые семьи).

**Тема 2.5. Правотворчество и законотворчество.** Правотворчество. Законодательный процесс.

Систематизация законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.

**Тема 2.6.Механизм правового регулирования.** Понятие и структура механизма правового регулирования. Понятие и стадии процесса правового регулирования. Способы, методы и типы правового регулирования.

**Тема 2.7. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права.** Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения. Правонарушения: понятие, признаки. Виды. Состав. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды.

### ГЛАВА 3. Основы конституционного права.

**Тема 3.1. Конституционное право России как отрасль права.** Понятие и предмет конституционного права. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятия, критерии классификации, особенности содержания. Конституционно-правовые отношения: понятия и виды. Особенности субъектов и объектов Конституционно-правовых отношений. Источники кон конституционного права РФ: понятия и виды.

**Тема 3.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.** Конституция РФ. Главные характеристики основ конституционного строя. Основные права, зафиксированные в Конституции РФ. Обязанности граждан РФ.

**Тема 3.3. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.** Гарантии прав и свобод личности. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 3.4. Система органов государственной власти.** Единство системы и виды государственных органов. Структура представительных органов РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. Государственные органы особой компетенции. Судебная система РФ.

### Глава 4. Гражданское право.

**Тема 4.1. Гражданское право как отрасль российского права.** Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права.



**Тема 4.2. Гражданские правоотношения.** Лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав. Сделки.

**Тема 4.3. Осуществление и защита гражданских прав.** Защита гражданских прав. Сроки защиты гражданских прав.

**Тема 4.4. Институты гражданского права.** Право собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения. Обязательственные отношения в гражданском праве. Наследственное право как подотрасль гражданского права.

#### **Глава 5. Семейное право.**

**Тема 5.1. Теоретические основы семейного права.** Понятие, предмет, метод, система семейного права. Источники семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

**Тема 5.2. Брачно-семейные отношения.** Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Глава 6. Трудовое право.**

**Тема 6.1. Понятие и виды принципов трудового права.** Понятие и предмет трудового права.

Принципы трудового права.

**Тема 6.2. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения.** Основные права и обязанности работников. Основные права и обязанности работодателя.

**Тема 6.3. Трудовые споры: понятие, виды, порядок решения.** История возникновения трудовых споров. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров. Забастовка как способ разрешения трудового спора.

**Тема 6.4. Трудовой договор в трудовом праве.** Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды. Заключение трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Трудовая книжка. Изменение и порядок расторжения трудового договора

**Тема 6.5. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Виды ответственности в трудовом праве.** Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность: понятие, условия наступления, виды.

#### **Глава 7. Административное право**

**Тема 7.1. Теоретические основы административного права.** Административное право как отрасль российского права. Источники административного права. Основные задачи, функции и принципы административного права. Отношения, регулируемые административным правом.

Формы норм административного права. Основные черты и особенности административного права.

**Тема 7.2. Административное правонарушение и административная ответственность.** Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания.

#### **Глава 8. Уголовное право**

**Тема 8.1. Понятие и сущность уголовного права.** Общая характеристика отрасли уголовного права. Понятие и виды преступлений.

**Тема 8.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних.** Понятие уголовной ответственности и ее особенности. Понятие и виды наказаний за преступление. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину.

**Тема 8.3. Освобождение от уголовного наказания.** Понятие освобождения от уголовного наказания. Виды освобождения от уголовного наказания. Судимость.

#### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.**

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.

- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 248 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 78 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>248</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>68</b>
практические занятия	<b>102</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
- составление глоссария по темам - составление маршрутного листа - подготовка презентаций и творческих заданий - подготовка к занятиям - подготовка творческого домашнего задания (мини-проект) - работа со словарем, справочной литературой - чтение и перевод аутентичных текстов - составление сообщений по темам курса	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</b>	<b>2/0</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы теории государства</b>			<b>10</b>	
Тема 1.1. Теоретические основы теории государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2
	1	Понятие и признаки государства. Функции государства. Происхождение государства и права.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>8</b>	
	1	Работа в группах по подготовке ответа на вопрос: «Что понимается под правовым государством?»	2	
	2	Работа в группах по подготовке ответа на вопрос: «Что понимается под правовым государством?»	2	
	3	Решение правовых ситуаций по теме.	2	
	4	Решение правовых ситуаций по теме.	2	
<b>Самостоятельная работа №1.</b> Типы и формы государства			4	
<b>Раздел 2. Основы теории права</b>			<b>32</b>	
Тема 2. 1. Понятие, признаки права.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Понятие и признаки права. Функции права.	2	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Составить таблицу: Функции права.		<b>4</b>	
Тема 2.2. Право в системе социальных норм.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Виды норм поведения. Соотношение права и морали. Назначение права в обществе. Объективное и субъективное право	2	
Тема 2.3. Источники (формы) права	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Понятие источников права. Иерархия нормативно-правовых актов в российской федерации.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	5	Анализ законодательства по теме.	2	
	6	Анализ законодательства по теме.	2	
<b>Самостоятельная работа № 3</b> Эссе на тему «Роль нормативно-правовых актов в нашей жизни»			<b>6</b>	
Тема 2.4. Правовая система.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Понятие правовой системы. Основные элементы правовой системы. Виды правовых систем (правовые семьи).	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	7	Работа в группах по раскрытию правовых систем	2	
8	Работа в группах по раскрытию правовых систем	2		
Тема 2.5. Правотворчество и законотворчество	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Правотворчество. Законодательный процесс. Систематизация законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	

	9	Решение правовых ситуаций по теме.	2	
	10	Решение правовых ситуаций по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Проработать лекцию. Выучить ст. 105-108 Конституции РФ. Составить глоссарий по теме.		<b>4</b>	
Тема 2.6.Механизм правового регулирования.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Понятие и структура механизма правового регулирования. Понятие и стадии процесса правового регулирования. Способы, методы и типы правового регулирования.	2	
Тема 2.7. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	1	Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения. Правонарушения: понятие, признаки. Виды. Состав.	2	
	2	Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	11	Решение правовых ситуаций по теме.	2	
	12	Решение правовых ситуаций по теме.	2	
<b>Раздел 3. Основы конституционного права</b>			<b>32</b>	
Тема 3.1. Конституционное право России как отрасль права.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Понятие и предмет конституционного права. Источники конституционного права РФ: понятия и виды.	2	
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Изучить законодательство по теме.		<b>8</b>	
Тема 3.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Конституция РФ. Главные характеристики основ конституционного строя.	2	
	2	Основные права, зафиксированные в Конституции РФ. Обязанности граждан РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Изучить Конституцию и РФ		<b>8</b>	
Тема 3.3. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2
	1	Гарантии прав и свобод личности. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>8</b>	
	13	Решение правовых ситуаций.	2	
	14	Решение правовых ситуаций.	2	
	15	Доклад на тему: «Государственные деятели».	2	
	16	Доклад на тему: «Государственные деятели».	2	
	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Подготовить сообщение об одном из предложенных государственных деятелей.		<b>6</b>	
Тема 3.4. Система органов государственной власти	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	2
	1	Единство системы и виды государственных органов. Структура представительных органов РФ.	2	
	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>		<b>2</b>	
	2	Структура федеральных органов исполнительной власти. Государственные органы особой компетенции.	2	
	3	Судебная система РФ.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>8</b>	
	17	Решение тестовых заданий	2	
	18	Решение тестовых заданий	2	

	19	Работа в группах по подготовке ответа на вопрос: «Государственные органы особой компетенции»	2		
	20	Работа в группах по подготовке ответа на вопрос: «Государственные органы особой компетенции»	2		
	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Подготовить презентацию на тему: «Государственные органы особой компетенции»		<b>4</b>		
<b>Раздел 4. Гражданское право</b>			<b>26</b>		
Тема 4.1. Гражданское право как отрасль российского права	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права.	2		
Тема 4.2. Гражданские правоотношения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2	
	1	Лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав. Сделки.	2		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>		
	21	Составление сделки.	2		
	22	Составление сделки.	2		
Тема 4.3. Осуществление и защита гражданских прав.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2	
	1	Защита гражданских прав. Сроки защиты гражданских прав.	2		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>		
	23	Решение правовых ситуаций.	2		
	24	Решение правовых ситуаций.	2		
	25	Решение правовых ситуаций.	2		
	<b>Самостоятельная работа №9.</b> Изучить законодательство по теме.		<b>6</b>		
Тема 4.4. Институты гражданского права.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2	
	1	Право собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения. Обязательственные отношения в гражданском праве.	2		
	2	Наследственное право как подотрасль гражданского права.	2		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>		
	26	Анализ законодательства по теме.	2		
		27	Анализ законодательства по теме.		2
		28	Анализ законодательства по теме.		2
<b>Раздел 5. Семейное право</b>			<b>12</b>		
Тема 5.1. Теоретические основы семейного права.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2	
	1	Понятие, предмет, метод, система семейного права. Источники семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>		
	29	Решение правовых ситуаций.	2		
	30	Решение правовых ситуаций.	2		
<b>Самостоятельная работа №10.</b> Изучить законодательство по теме.		<b>6</b>			
Тема 5.2. Брачно-семейные	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		

отношения.	1	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	31	Решение ситуационных задач.	2	
	32	Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа №11.</b> Изучить законодательство по теме.		<b>6</b>	
<b>Раздел 6. Трудовое право</b>			<b>24</b>	
Тема 6.1. Понятие и виды принципов трудового права.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права.	2	
Тема 6.2. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	1	Основные права и обязанности работников. Основные права и обязанности работодателя.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	33	Решение ситуационных задач.	2	
	34	Решение ситуационных задач.	2	
	35	Решение ситуационных задач.	2	
<b>Самостоятельная работа №12.</b> Изучить законодательство по теме. Подготовить письменный ответ на вопрос «Порядок оформления на работу».		<b>6</b>		
Тема 6.3. Трудовые споры: понятие, виды, порядок решения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	История возникновения трудовых споров. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров. Забастовка как способ разрешения трудового спора.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	36	Решение ситуационных задач.	2	
	37	Решение ситуационных задач.	2	
Тема 6.4. Трудовой договор в трудовом праве.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды. Заключение трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Трудовая книжка. Изменение и порядок расторжения трудового договора.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	38	Составление трудового договора	2	
	39	Составление трудового договора	2	
Тема 6.5. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Виды ответственности в трудовом праве.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность: понятие, условия наступления, виды.	2	
<b>Раздел 7. Административное право</b>			<b>16</b>	
Тема 7.1. Теоретические	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2

основы административного права.	1	Административное право как отрасль российского права. Источники административного права. Основные задачи, функции и принципы административного права. Отношения, регулируемые административным правом. Формы норм административного права. Основные черты и особенности административного права.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	40	Решение правовых ситуаций.	2	
	41	Решение правовых ситуаций.	2	
	42	Решение правовых ситуаций.	2	
Тема 7.2. Административное правонарушение и административная ответственность.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
		Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	43	Анализ законодательства по теме.	2	
	44	Анализ законодательства по теме.	2	
	45	Анализ законодательства по теме.	2	
<b>Раздел 8. Уголовное право</b>			<b>18</b>	
Тема 8.1. Понятие и сущность уголовного права.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Общая характеристика отрасли уголовного права. Понятие и виды преступлений.	2	
Тема 8.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Понятие уголовной ответственности и ее особенности. Понятие и виды наказаний за преступление. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	46	Решение правовых ситуаций.	2	
	47	Решение правовых ситуаций	2	
	48	Решение правовых ситуаций	2	
<b>Самостоятельная работа №13. Изучить законодательство по теме.</b>		<b>6</b>		
Тема 8.3. Освобождение от уголовного наказания	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Понятие освобождения от уголовного наказания. Виды освобождения от уголовного наказания. Судимость.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	49	Решение правовых ситуаций.	6	
	50	Решение правовых ситуаций.		
	51	Решение правовых ситуаций.		
<b>Самостоятельная работа № 14. Изучить законодательство по теме. Подготовить письменный ответ на вопрос «Права и обязанности участников уголовного процесса».</b>		<b>4</b>		
<b>ЭКЗАМЕН</b>				
<b>ВСЕГО</b>			<b>248</b>	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания	ПР №1-6
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт	ПР №3-14
Правоотношений, правовая культура и правовое поведение личности	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.	ПР №9-28
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.	ПР №17-42
Семейное право	Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил	ПР №1-8
Трудовое право	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права	ПР №19-39
Административное право и административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.	ПР №7-10
Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	ПР №13-18
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности	ПР №43-51



### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- 30 посадочных (учебных) мест;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

• дидактический материал.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- компьютерные презентации на изучаемые темы.

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основные источники:

1. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с.

2. Правоведение : учеб. пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2018. — 192 с.

#### Дополнительные источники:

1. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с.

2. Бялт, В. С. Правоведение : учеб. пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с.

3. Волков, А. М. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.

4. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.

#### Нормативные акты

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532

7. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

8. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147. Кодекс РФ об административных

правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

9. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

10. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

11. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

12. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

13. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

14. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

15. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

16. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

17. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

18. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

19. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

20. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

21. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

22. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

23. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

24. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

25. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

26. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

27. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

### **Интернет-ресурсы**

1. Консультант плюс.
2. Гарант.