

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
*«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И.Сюзева»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной дисциплине

**ОУД.09 «ИНФОРМАТИКА»**

*для специальности*

*46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение*

г. Добрянка, 2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования  
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Разработчик: Агафонова Елена Михайловна, преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Согласовано методическим советом техникума

Протокол № 5 от «14» 05 2021г.



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Программа учебной дисциплины** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:** дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам Общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика» обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных

компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

– сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

**1.4. Количество часов** на освоение программы учебной дисциплины:  
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
Практические работы	74
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
Самостоятельная работа студента (всего)	72
-самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий; -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; -выполнение практических заданий по отдельным темам дисциплины; -самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя) с последующим оформлением реферата	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	1
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>				
<b>Тема 1.1.</b> <i>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	
	№1	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
	№2	Работа с программным обеспечением.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с программным обеспечением, имеющим профессиональную направленность. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций.		6	
<b>Тема 1.2.</b> <i>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	2	2
	2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	2
	<b>Практические работы:</b>		<b>4</b>	
	№3	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	
	№4	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с программным обеспечением, имеющим профессиональную направленность. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		6		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <i>Подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	2
	2	Представление информации в двоичной системе счисления.	2	2
	<b>Практические работы:</b>		<b>6</b>	
	№5	Информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов.	2	
	№6	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	
	№7	Представление информации в различных системах счисления.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Информационные объекты различных видов. Системы счисления. Арифметические действия в различных системах счисления (отработка навыка решения).		6	
<b>Тема 2.2.</b> <i>Основные информационные процессы и</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
	1	Основные информационные процессы и их характеристика. Принципы обработки информации компьютером.	2	2

<i>их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</i>	2	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	2	2
	3	Примеры компьютерных моделей. Компьютерные модели различных процессов. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	2	2
	<b>Практические работы</b>		12	
	№8	Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции.	2	
	№9	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий.	2	
	№10	Разработка несложного алгоритма решения задачи. Среда программирования. Тестирование готовой программы.	2	
	№11	Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
	№12	Конструирование программ.	2	
	№13	Контрольные работы на тему: «Понятие «информация»; измерение информации; информационные объекты; дискретное представление информации; обработка информации на компьютере»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера. Цифровые носители информации. Цифровое представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Поиск информации с использованием компьютера. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		6	
<b>Тема 2.3.</b> <i>Управление процессами.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	2
	<b>Практические работы</b>		6	
	№14	АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением.	2	
	№15	Виды АСУ	2	
	№16	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Автоматические и автоматизированные системы управления в социально-экономической сфере деятельности. Реферат. Примеры использования АСУ.		6	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			24	
<b>Тема 3.1.</b> <i>Архитектура компьютеров. Многообразие компьютеров.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Архитектура компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды обеспечения компьютеров.	2	2
	<b>Практические работы</b>		6	
	№16	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
	№17	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	2	
	№18	Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционные системы.		6	
<b>Содержание учебного материала</b>		10		
1	Локальные сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2	
<b>Практические работы</b>		8		

<b>Тема 3.2.</b> <i>Объединение компьютеров в локальную сеть.</i>	<b>№19</b>	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2		
	<b>№20</b>	Сервер. Сетевые операционные системы.	2		
	<b>№21</b>	Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.	2		
	<b>№22</b>	Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа в локальных сетях. Защита информации. Антивирусная защита.		<b>6</b>		
<b>Тема 3.3.</b> <i>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	<b>1</b>	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2		2
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>		
	<b>№23</b>	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2		
	<b>№24</b>	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Защита информации. Ресурсосбережение. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. Работа с антивирусными программами. Обновление и настройка антивирусных программ. Подготовить рефераты по темам: Устройства ПК и их назначение. Программы и их назначение. Антивирусы		<b>6</b>		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>28</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <i>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	<b>1</b>	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2		2
	<b>2</b>	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2		2
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>		
	<b>№25</b>	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2		
	<b>№26</b>	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка практических навыков по работе с текстом. Создание текстового документа. Форматирование шрифта. Форматирование абзаца.		<b>6</b>			
<b>Тема 4.2.</b> <i>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	<b>1</b>	Возможности динамических (электронных) таблиц. Технология обработки числовых данных. Математическая обработка числовых данных.	2		2
	<b>Практические работы</b>		<b>2</b>		
	<b>№27</b>	Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование встроенных функции в электронных таблицах	2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка практических навыков по работе с электронными таблицами. Форматирование ячеек. Сортировка данных. Создание списков для автозаполнения. Построение графиков функций.		<b>6</b>			
<b>Тема 4.3.</b> <i>Базы данных</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	<b>1</b>	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	2		2
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>		
	<b>№28</b>	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2		

	<b>№29</b>	Организация баз данных.	2	
	<b>№30</b>	Заполнение полей баз данных.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка практических навыков по работе с базами данных. Заполнение полей баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		<b>6</b>	
<b>Тема 4.4.</b> <i>Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения. Многообразие специализированного программного обеспечения.	2	2
	<b>2</b>	Демонстрация систем автоматизированного проектирования.	2	2
	<b>Практические работы</b>		<b>2</b>	
	<b>№30</b>	Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
	<b>№31</b>	Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <i>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	<b>1</b>	Классификация компьютерных сетей. Адресация в Интернете.	2	2
	<b>2</b>	Протокол передачи данных TCP/IP. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	2
	<b>3</b>	Методы создания и редактирования сайта.	2	2
	<b>Практические работы:</b>		<b>4</b>	
	<b>№32</b>	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет- турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы.	2	
	<b>№33</b>	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Создание ящика электронной почты. Средства создания и сопровождения сайта.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка практических навыков работы с использованием различных сервисов Интернета. Работа над сайтом. Создание навигации по сайту. Размещение сайта в Интернете.		<b>6</b>	
<b>Тема 5.2.</b> <i>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет- телефония</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Возможности сетевого программного обеспечения. Сетевое ПО для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция.	2	2
	<b>Практические работы:</b>		<b>2</b>	
	<b>№34</b>	Организация форумов в сети Интернет. Общие ресурсы в сети Интернет. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	
			<b>ЭКЗАМЕН</b>	<b>-</b>
			<b>ВСЕГО</b>	<b>192</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса с выходом в Интернет, с системой фильтрации информации.

Оборудование учебного кабинета: мебель для занятия, электронные учебники, учебные пособия, аудио и видео материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, колонки, принтер (у преподавателя).

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

1. Персональные компьютеры с установленными программными средствами:

– операционная система;

– файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);

– антивирусная программа;

– комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.

2. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам учебной дисциплины «Информатика».

### 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

2. Информатика. Практикум : учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.

3. Угринович Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с.

4. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с.

5. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. : учебник / А. В. Алешина, А. С. Крикунов, С. Б. Пересветов [и др.]. — Москва : КноРус, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-406-08249-2. — URL: <https://book.ru/book/941162>. — Текст : электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

2. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

3. <https://iite.unesco.org/ru/> (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:</p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> <li>• назначение и функции операционных систем;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Практическая работа № 1-15</p> <p style="text-align: center;">Практическая работа № 7-34</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>• распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>• автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>• эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Практическая работа № 1-6</p> <p style="text-align: center;">Практическая работа № 7-19</p> <p style="text-align: center;">Практическая работа № 22-34</p>
<i>Форма промежуточной аттестации - экзамен</i>	