

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

г. Добрянка, 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Разработчик: Кованова Татьяна Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Согласовано методическим советом техникума

Протокол № 5 от «14» 05 2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.10, 2.1-2.7.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>41</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
- самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий; - выполнение практических заданий по отдельным темам дисциплины; - самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя) с последующим оформлением реферата	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	2		
	1. Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения	2	1	
Тема 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	3		
	1. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций	2	2	
	Практическая работа	1		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	1	Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1	
	Содержание учебного материала	5		
	1. Общая характеристика. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.	2	2	
	2. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации. Космические чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации	1		
	3. Природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации. Космические чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации	1	2	
Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Практическая работа	1		
	2	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала	1		
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды. Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей среды	1	2	
Тема 6. Чрезвычайные ситуации военного времени	Самостоятельная работа	4		
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»			
Тема 7. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2		
	1. Социальные опасности. Терроризм	2	2	
Тема 8. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1		
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.	1	2	
	Самостоятельная работа	4		
Тема 9. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия			
	Содержание учебного материала	2		
	1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Гражданская оборона.	1	2	
	Практическая работа	1		
Тема 10. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	3	Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка моделей поведения при пожаре. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Отработка модели поведения со средствами пожаротушения.	1	
	Самостоятельная работа	2		

	1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		
	Самостоятельная работа	4	
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»		
Тема 8. Основы военной службы	Содержание учебного материала	2	
	1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Порядок прохождения военной службы. Военно-патриотическое воспитание	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» 2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск		
	Самостоятельная работа	4	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» 2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации		
	Самостоятельная работа	8	
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы» 2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»		
Тема 9. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	48	
	1. Здоровье человека.	2	2
	2. Здоровый образ жизни.	2	2
	3. Факторы, формирующие здоровье	2	2
	4. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.	2	
	5. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	2	
	Практическая работа	38	
	4 Первая помощь при ранениях. Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при ранении.	2	
	5 Первая помощь при кровотечениях.	2	
	6 Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	
	7 Первая помощь при переломах.	2	
	8 Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при переломах	2	
	9 Первая помощь при ожогах	2	
	10 Первая помощь при отравлении.	2	
	11 Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
	12 Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Отработка ситуаций.	2	
	13 Первая помощь при травмах опорно–двигательного аппарата.	2	
	14 Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при травмах.	2	
	15 Первая помощь при шоке, обмороке. Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи.	2	
	16 Первая помощь при массовых поражениях. Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях.	2	
17 Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.	2		

	18	Первая помощь при переохлаждениях и отморожениях. Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при отморожениях.	2	
	19	Первая помощь при поражении электрическим током. Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при поражении током.	2	
	20	Первая помощь при утоплении. Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при утоплении.	2	
	21	Первая помощь при укусах змей, клещей, ядовитых насекомых. Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при укусах.	2	
	22	Первая помощь при автодорожном происшествии	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»		2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка к зачету		2	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			2	
ВСЕГО:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя (стол с компьютером, стул);
- рабочие места по числу обучающихся (15 учебных столов и 30 стульев);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-«Гоша» для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MSOffice, Консультант Плюс, учебные фильмы, 270 презентаций, локальная компьютерная сеть КЦБТ, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа: телевизор с компьютером.
- личная фильмотека: 306 учебных фильмов и презентаций по курсам ОБЖ и БЖД.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

Дополнительная литература

1. Глебова, Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М: Высшая школа, 2018. – 382 с.
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. –12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2018 . – 672 с.
- Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
3. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

Интернет-ресурсы

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ПР № 1-3
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ПР № 1-3
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ПР № 1-3
применять первичные средства пожаротушения;	ПР № 1-3
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	ПР № 1-3
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	ПР № 1-3
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ПР № 1-3
оказывать первую помощь;	ПР № 4-22
Усвоенные знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	ПР № 1-3
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ПР № 1-3
основы военной службы и обороны государства;	ПР № 1-3
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ПР № 1-3
способы защиты населения от оружия массового поражения;	ПР № 1-3
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ПР № 1-3
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ПР № 1-3
основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	ПР № 1-3
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ПР № 1-3
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ПР № 4-22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	