

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И.Сюзева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОГСЭ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

г.Добрянка, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Разработчик: Рычагова Ольга Викторовна, преподаватель 1 квалификационной категории ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Согласовано методическим советом техникума

Протокол № 5 от «14» 05 2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения иностранного языка является формирование профессионально-коммуникативных компетенций, систематизация знаний обучающихся в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Для достижения этой цели в процессе обучения основное внимание направлено на:
- систематизацию и активизацию языковых, речевых, социо-культурных знаний, умений и формирование личностных компетенций;

- привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих интересам и особенностям обучающихся;

- включение обучающихся в активную познавательную деятельность;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

Программа предусматривает закрепление и повышение достигнутого уровня обученности студентов иностранных языков, обобщение языкового материала, овладение грамматическими навыками, совершенствование произношения на базе аудирования, расширение лексического запаса. В этом курсе проводится дальнейшая работа по закреплению, расширению умений и навыков, как в области рецептивных видов речевой деятельности, так и при репродуцировании и продуцировании речи. Основное внимание на данном этапе направляется на практическое использование иностранного языка в различных видах коммуникаций, совершенствование владений основными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым, поисковым), увеличение объемов текста для ознакомительного и поискового чтения, являющихся источником информации и основой для развития и совершенствования умения и навыков устной речи, формирование собственных высказываний, повышение качества устной речи.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Основной формой обучения является практическое занятие. Наряду с этой формой с целью повышения интереса и мотивации к изучению иностранного языка используется и метод творческих проектов, в рамках которых обучающиеся выполняют работы по написанию рассказов, эссе, диалогов, оформляют открытки, плакаты. Целью этих видов работ является формирование желания самостоятельно добить знания, проявить инициативу, готовность анализировать свою работу и ее результаты. Реализация поставленных учебных целей достигается на основе внедрения современных инновационных технологий (проектная, контекстная, игровая) с использованием аудио-видео техники, вызывающих интерес и положительную мотивацию деятельности студентов.

Виды контроля овладения знаниями: текущий – устный опрос; контрольные письменные работы по пройденной теме, тестовые задания; в конце курса **дифференцированный зачет**.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 185 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	185
Обязательная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе: практические занятия	74(+2 на д.з)
лекции	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе: - работа с англоязычными текстами (чтение, перевод выполнение заданий к текстам); - повторение и закрепление лексики (пополнение словаря); - выполнение лексико-грамматических упражнений; - выполнение заданий для развития речи (составление устных рассказов, пересказов текстов, диалогов); - создание мультимедийных презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Социокультурная сфера			
Тема 1.1. Добро пожаловать. Визит зарубежного партнера	Содержание учебного материала:	2	
	1. Лексика по теме: Встреча в аэропорту, знакомство. Приветствия, прощание, благодарности и ответы на них, формы обращения.	2	2
	Практическое занятие	6	
	№1 Особенности оформления визитной карточки в англоговорящих странах.	2	
	№2 Названия стран и национальностей. Использование этикетных форм в диалогической речи.	2	
	№3 Грамматика: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Имя существительное, образование множественного числа.	2	
	Самостоятельная работа №1: оформление своей визитной карточки, составление диалогов и функциональных ситуаций по образцу	6	
Тема 1.2. Мой родной край	Содержание учебного материала:	2	
	1 Грамматика: Временные формы группы Simple Active. Неправильные глаголы.	2	2
	Практическое занятие	4	
	№4 Изучение информации о своем родном городе и месте рождения. Экскурсия по Добрянке. Рассказ о родном городе.	2	
	№5 Главные достопримечательности Пермского края. Работа со справочной литературой по теме.	2	
Самостоятельная работа №2: оформление презентации «Достопримечательности Пермского края»	7		
Тема 1.3. Деловая поездка за рубеж. Современные средства коммуникации	Содержание учебного материала:	4	
	1. Лексика по теме: Путешествие. Заказ билета на самолет и поезд по телефону.	2	2
	2. Лексика по теме: Таможенный и паспортный контроль. Некоторые таможенные правила в Великобритании и Америке.	2	2
	Практическое занятие	6	
	№6 Надписи и объявления в аэропорту. Оформление анкеты на получение визы и въездную визу.	2	
	№7 Современные средства коммуникации.	2	
	№8 Грамматика: Значение и употребление предлогов. Глаголы с предлогами или наречиями, меняющими их значение	2	
Самостоятельная работа №3: знакомство с некоторыми таможенными правилами в Великобритании и Америке, заполнение анкеты	5		
Тема 1.4. Прибытие в страну. Городской транспорт	Содержание учебного материала:	4	
	1. Лексика по теме: В незнакомом городе. Оформление карты прибытия.	2	2
	2. Грамматика: Образование и употребление Present, Past и Future Continuous. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	Практическое занятие	2	
№9 Городской транспорт в Великобритании и Америке. Запрос информации о поездах, о городском общественном	2		

		транспорте		
Тема 1.5. Быт и сервис	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Лексика по теме: Категории гостиниц в Англии. Заполнение регистрационного формуляра в гостинице.	2	2
	2.	Грамматика: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	2
	Практическое занятие		10	
	№10	Описание номера в гостинице. Услуги в гостинице.	2	
	№11	Рестораны и закусочные в англоговорящих странах. Еда и напитки. Названия основных блюд. Рассказ о своих предпочтениях в еде.	2	
	№12	В банке, услуги как узнать о курсе валют.	2	
	№13	Названия некоторых автомашин. Правила проката автомобиля.	2	
	№14	На приеме у врача. В аптеке.	2	
	Самостоятельная работа№4: составление и инсценировка диалогов по ситуациям.		5	
Тема 1.6. Англоговорящие страны. Культура и традиции	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Лексика по темам: Географическое расположение стран изучаемого языка: Соединенное Королевство, США, Австралия, Новая Зеландия, Канада.	2	2
	2.	Лексика по теме: Образ жизни американцев, британцев. Основные черты характера.	2	2
	3.	Грамматика: Времена группы Perfect. Образование и употребление	2	2
	Практическое занятие		10	
	№15	Знакомство с западной демократией: британской – конституционной монархией и американской - президентской республикой.	2	
	№16	Выступление с устными сообщениями по теме «Достопримечательности Лондона». Изучающее чтение и перевод текстов.	2	
	№17	Экскурсия по Вашингтону и Нью-Йорку	2	
	№18	Праздники и традиции англоговорящих стран.	2	
	№19	Участие в дискуссии – мое отношение к странам изучаемого языка.	2	
Самостоятельная работа№5: подготовка презентации «Достопримечательности англоговорящих стран»		7		
Тема 1.7. Роль английского языка в мире	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Лексика по теме: История появления и развития английского языка. Своеобразие английского языка.	2	2
	Практическое занятие		4	
	№20	Роль английского языка в сфере международного и делового общения в современных условиях. Американский вариант английского языка.	2	
№21	Грамматика: Правила согласования времен. Последовательность употребления времен при преобразовании прямой речи в косвенную. Лексико-грамматические упражнения.	2		

	Самостоятельная работа№6: составление монологического высказывания «Английский язык в моей жизни»	4		
Тема 1.8. Искусство, музыка, литература, авторы произведений	Содержание учебного материала:	4		
	1.	Лексика по теме: Различные виды искусства. Работа с презентацией.	2	2
	2.	Грамматика: Условные предложения. Условные придаточные предложения нулевого и первого типа. Условные предложения второго и третьего типа.	2	2
	Практическое занятие		6	
	№22	Страноведческие реалии, биографические факты и творчество самых ярких представителей мира искусства нашей страны и стран изучаемого языка.	2	
	№23	На вернисаже, в картинной галерее, в музее, на концерте, в театре, в кино.	2	
	№24	Монологическое высказывание по теме «Мой любимый вид искусства».	2	
	Самостоятельная работа№7: оформление презентации «Выдающиеся деятели искусства»	6		
Тема 1.9. Отъезд домой. Покупки, магазины	Содержание учебного материала:	4		
	1.	Лексика по темам: Типы магазинов в стране изучаемого языка. Название отделов магазинов.	2	2
	2.	Грамматика: Модальные глаголы. Общие сведения. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	Практическое занятие		6	
	№25	В продуктовом магазине. Покупка одежды и обуви в универмаге.	2	
	№26	Покупка сувениров и открыток.	2	
	№27	Сравнительная таблица размеров готовой одежды. Английский магазин «Marks and Spencer».	2	
	Самостоятельная работа№8: составление и инсценировка диалогов по ситуациям.	4		
Тема 1.10. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала:	4		
	1.	Лексика по теме: Основные причины и виды загрязнения окружающей среды.	2	2
	2.	Грамматика: Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	2
	Практическое занятие		6	
	№28	Экологические организации, выступающие за защиту окружающей среды. Пути решения экологических проблем в современном мире.	2	
	№29	Примеры глобальных и локальных экологических катастроф.	2	
	№30	Экологические проблемы моего родного города	2	
	Самостоятельная работа№9: оформление презентации «Экологические проблемы и способы их решения»	7		
Раздел 2. Профессионально направленный модуль				
Тема 2.2. Социальная сфера	Содержание учебного материала:	6		
	1.	Лексика по теме: Социальная защита населения в России и англоговорящих странах.	2	2
	2.	Лексика по теме: Система здравоохранения за рубежом и в России.	2	2
	3.	Грамматика: Вопросительные предложения. Специальные вопросы.	2	2
	Практическое занятие		2	
	№31	Проблемы современного человечества. Здоровый образ жизни.	2	
	Самостоятельная работа№10: подготовить устное сообщение по теме	4		
Тема 2.3. В офисе.	Содержание учебного материала:	8		

Устройство на работу.	1.	Лексика по теме: Моя будущая профессия. Призвание и карьера.	2	2
	2.	Лексика по теме: Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии.	2	2
	3.	Лексика по теме: Делопроизводитель – моя будущая профессия. Должностные обязанности	2	2
	4.	Грамматика: Употребление страдательного (пассивного) залога.	2	2
	Практическое занятие		12	
	№32	Заполнение анкеты о приеме на работу, оформление резюме.	2	
	№33	Презентация себя. Диалогическая речь (Собеседование). Рассказ о себе, своих профессиональных качествах, своем опыте работы, своих знаниях и умениях, своих прежних обязанностях.	2	
	№34	Формы организации бизнеса. Структура компании.	2	
	№35	В офисе. Рабочее место.	2	
	№36	Работа с профессиональными текстами. Презентация	2	
№37	Грамматика: Неличные формы глагола. Лексико-грамматические упражнения.	2		
Самостоятельная работа №11: заполнение заявления претендента, оформление резюме.		4		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			2	
ВСЕГО:			185	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30 мест);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер(ноутбук) и мультимедиапроектор.
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П., Блок Н.В., Смирнова И.Б. - Английский язык: учебник для студентов среднего профессионального образования. –М.: «Академия», 2018.

2. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. – Английский язык для менеджеров = English for managers учебник для студентов среднего профессионального образования. –М.: «Академия», 2018.

3. Лаврик Г.В. – Planet of English Social & Financial Service Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие. – М.: «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Marisella Toselly, Anna Maria Millan - English for Secretaries and Administrative Personnel Students Book. – McGraw-Hill., 2018.

2. Marisella Toselly, Anna Maria Millan - English for Secretaries and Administrative Personnel Workbook. – McGraw-Hill., 2018.

3. DVD Деловой английский.

4. DVD Window on Britain.Oxford English Video.

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «электронная книга регистрация путешествий». Форма доступа: <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;

2. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trendukukcities.htm>.

3. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London.

4. Электронный ресурс Английский в онлайн <http://eteacherenglish>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лекционных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические работы №2, №7, №10-14, №18, №20, №24, №25, №27, №28, №32, №36, №37. Самостоятельные работы №1, №2, №3, №4, №10 Текущий контроль Устный опрос Тестовые задания
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практические работы №1, №4, №5, №9, №15-17, №21, №23, №29, №31, №35 Самостоятельные работы №5, №6, №7, №9 Текущий контроль Устный опрос Тестовые задания
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические работы №3, №6, №8, №15, №19, №22, №26, №32. Самостоятельные работы №4, №5, №8, №9 Текущий контроль Устный опрос Тестовые задания
Усвоенные знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматический тест на базе повседневных профессионально ориентированных тем. Практические работы №2, №6, №8, №14-19, №20, №21, №25, №27, №30-33 Самостоятельные работы №8, №9, №11.
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	