

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

для специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

г. Добрянка, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Разработчик: Кугаевская Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Добрянского гуманитарно-технологического техникума им. П.И. Сюзева»

Согласовано методическим советом техникума

Протокол № 5 от «14» 05 2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02. «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

При освоении специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей в учреждениях СПО «История» изучается как базовый учебный предмет в объеме **48 часов**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 век);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начала 21 века;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов; назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: *ОК 1-9*.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося -**24** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
практические занятия	29
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	24
- подготовка рефератов, презентаций, сообщений;	
- работа с историческими документами;	
- составление конспекта по теме;	
- подготовка к круглым столам, дискуссиям;	
- работа с таблицей.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВЕДУЩИХ ГОСУДАРСТВ, КЛЮЧЕВЫХ РЕГИОНОВ МИРА НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВЕКОВ			27	
Введение	Содержание учебного материала:		3	
	1	Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	1	
	<i>Практическое занятие:</i>		2	
	№1	Круглый стол: Причины и итоги распада СССР: историческая оценка.	2	
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала:		2	
	1	Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Антиглобализм как составная часть глобализации	1	
	<i>Практическое занятие:</i>		1	
	№2	Создание СНГ: характеристика нового интеграционного образования на постсоветском пространстве.	1	
	Самостоятельная работа: составление таблицы: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов (формирование АТЭС).		1	
Тема 1.2. США и страны Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии	Содержание учебного материала:		4	
	1	США – как сверхдержава в мире. Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада.	1	
	<i>Практическое занятие:</i>		3	
	№3	Составление таблицы: «Особенности экономического развития США».	1	
	№4	Экономические отношения России и США - (дискуссия).	2	
	Самостоятельная работа: Экономические отношения России с ЕС: характеристика: работа с историческими документами		1	
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС.	1	
	2	Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2018 год.	1	
	<i>Практическое занятие:</i>		4	
	№5	«Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии (дискуссия).	2	
	№6	Роль России на постсоветском пространстве. Россия и страны СНГ: ответы на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с историческими документами. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей (по выбору).		1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:		3	

Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков	1	Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. АСЕАН, ШОС. ЕврАзЭС: состояние и перспективы	1	2
	<i>Практическое занятие:</i>		2	
	№7	Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии (дискуссия)	2	
	Самостоятельная работа: Конспект по теме: АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран.		1	
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала:		2	
	1	Арабо-израильский конфликт. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока. Лига арабских государств.	1	1
	<i>Практическое занятие:</i>		1	
	№8	Заполнить таблицу «Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков».	1	
Самостоятельная работа: <i>поиск информации в глобальной сети Internet по теме:</i> Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века.		2		
Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки	Содержание учебного материала:		3	
	1	Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили).	1	2
	<i>Практическое занятие:</i>		2	
	№9	Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество с Россией: ответы на вопросы.	2	
Самостоятельная работа: составить таблицу: «Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки»		2		
Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему	Содержание учебного материала:		4	
	1	Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии.	1	2
	2	Основные направления модернизации экономики России Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России. Роль государства в регулировании российской экономики.	1	2
	<i>Практическое занятие:</i>		2	
	№10	Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы (дискуссия).	2	
Самостоятельная работа: Составить конспект на тему: «Основные направления модернизации экономики России»		2		
РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ПРИЧИНЫ ЛОКАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНФЛИКТОВ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВЕКОВ.			11	
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР	Содержание учебного материала		3	
	1	Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР после распада Советского Союза. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	2
	<i>Практическое занятие:</i>		2	
	№11	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг: заполнить таблицу.	2	
Самостоятельная работа: подготовить сообщения по теме: «Отношения России и НАТО после распада СССР».		2		
Тема 2.2. Вооруженные межгосудар-	Содержание учебного материала:		2	
	1	Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, Мирное урегулирование ближневосточного кон-	1	2

ственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке		фликта: соглашение о взаимном признании Израиля и ООП.		
	<i>Практическое занятие:</i>		1	
	№12	Военная операция «Буря в пустыне»: причины и итоги: (дискуссия).	1	
	Самостоятельная работа: подготовить реферат по теме: «Государство Израиль: особенности взаимоотношения с Палестиной»		2	
Тема 2.3. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада	Содержание учебного материала:		1	
	1	Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия	1	2
	Самостоятельная работа: подготовить реферат по теме: «Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии».		2	
Тема 2.4. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века	Содержание учебного материала:		4	
	1	Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году.	1	2
	<i>Практическое занятие:</i>		3	
	№13	Чеченская война в России: хронология событий: историческое значение: заполнить таблицу.	2	
	№14	Причины этнических конфликтов: заполнить таблицу.	1	
	Самостоятельная работа: Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.		2	
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций			10	
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира	Содержание учебного материала:		3	
	1	ООН: история возникновения. Структура ООН. Необходимость модернизации ООН.	1	2
	<i>Практическое занятие:</i>		2	
	№15	Назначение ООН после распада СССР. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН: (дискуссия).	2	
Самостоятельная работа: МВФ, МАГАТЭ: характеристика, заполнить таблицу.		2		
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики	Содержание учебного материала:		3	
	1	НАТО: история возникновения, участники. Россия и НАТО: «Совет России – НАТО»	1	2
	<i>Практическое занятие:</i>		2	
	№16	Составить хронологию расширения НАТО в виде схемы.	2	
Самостоятельная работа: Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами НАТО.		2		
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала:		3	
	1	Однополярный или многополюсный мир. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.	1	2
	<i>Практическое занятие:</i>		2	
	№17	Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	1	
	№18	Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним (круглый стол).	1	
Самостоятельная работа: подготовить сообщения «Определение роли России на постсоветском пространстве».		2		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			2	
ВСЕГО			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018г
2. В.В Артемов., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред проф. образования. – М., Издательский центр «Академия» 2019.-384.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2019г

Дополнительные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы: учеб. пособие. – 1-е изд. – М.: Академия, 2018.

Интернет - ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Исторический портал: <http://www.brono.ru>.
3. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
4. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
7. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме выполнения практических занятий, тестирования подготовки сообщений, заполнения таблиц, устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Практическая работа №1.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Практическая работа №2.
Освоенные знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(20 и 21 век); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начала 21 века;	Практическая работа №3-4, 5-6, №11-12.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов; назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Практическая работа №7. Практическая работа №8,9, №15, №16
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России.	Практическая работа № 10,13,14.
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Практическая работа № 17,18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	