

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
*«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной дисциплине

**ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

*для специальности*

***46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение***

г. Добрянка, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Разработчик: Кугаевская Ольга Владимировна преподаватель 1 квалификационной категории  
ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Согласовано методическим советом техникума

Протокол № 5 от «14» 05 2021г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

*Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 9.*

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	29
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
подготовка докладов, рефератов; - подготовка презентаций; - составление конспекта; - работа со словарем, справочной литературой; - составление сообщений по темам курса; - составление кроссвордов	
<i>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития.	1	2
	2 Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Функции философии.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> проанализировать предложенные категории философии. Мировоззрение и его структура.	2	
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ИСТОРИИ МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ ОТ АНТИЧНОСТИ ДО НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Античная философия: от мира к логосу. Гераклит и Пифагор. Сократ и Платон. Система Аристотеля. Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский).	1	2
	2 Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Реалисты и номиналисты. Скептицизм. Значение средневековой философии.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспекта лекций, подготовка к практической работе: сообщение по теме: «Античные и средневековые мыслители: актуальны ли их взгляды сегодня?».	4	
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	1 Философия Античного мира: представители, характеристика учений. Заполнить таблицу.	2	
	2 Философия Средних веков: представители, характеристика учений. Заполнить таблицу Защита докладов, презентаций, сообщений по теме. Решение тестов.	2	
Тема 1.2. Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	2
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	2
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	3 Философия Нового времени: представители, характеристика учений, заполнить таблицу. Защита презентаций, сообщений, докладов.	2	
	4 Философия Новейшего времени: представители, характеристика учений, заполнить таблицу.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> проанализировать предложенные философские афоризмы.	2	
Тема 1.3. Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	2
	2 Особенности русской философии. Русская идея.	1	2
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	5 Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем .	2	

РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК. ПОЗНАНИЕ			11	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Творчество. Категории человеческого бытия: счастье, вера, смерть, труд, любовь. Фундаментальные характеристики человека: неповторимость, незаменимость, неопределенность.	1	2
	<b>Практическая работа</b>		<b>4</b>	
	6	Философия о происхождении и сущности человека: защита презентаций, сообщений. Решение тестов.	2	
	7	Человек, как главная философская проблема. Заполнить таблицу: учения философов о человеке: характеристика разных философских взглядов. Смысл жизни – сочинение - рассуждение.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклады, презентации, сообщения.		2	
Тема 2.2. Учение о познании	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Как человек познает мир. Методы и формы научного познания. Проблема истины в философии.	1	2
	2	Спор рационалистов, сенсуалистов и агностиков о природе познания. Человек. Разум. Воля. Память. Воображение. Материалисты и идеалисты: характеристика содержания основных идей учения.	1	2
	<b>Практическая работа</b>		<b>4</b>	
	8	Учение о познании: характеристика разных философских взглядов на проблему познания. Защита презентаций, докладов, сообщений. Решение тестов.	2	
	9	Методы и формы научного познания: заполнить таблицу. Проблема истины в концепциях разных философских школ. «Что есть истина?» - сочинение рассуждение.	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспекта, учебной литературы, составить таблицу: что помогает мне познать мир?		2		
<b>РАЗДЕЛ 3. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА (НАУКА, РЕЛИГИЯ, ИСКУССТВО, КУЛЬТУРА)</b>			<b>11</b>	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Мир Аристотеля и Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число: философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи.	1	2
	2	Джордано Бруно. Николай Коперник. Николай Кузанский. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Эмпиризм. Индукция и Дедуктивный метод. Рационализм.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспекта, учебной литературы, сообщение по теме: Дедукция и индукция.		2	
Тема 3.2. Философия и религия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Роль религии в жизни и становлении человека, Виды религий: мировые и национальные. Христианство и Ислам, Буддизм и Индуизм. Особенности религиозного мировоззрения. Атеизм. Русская религиозная философия. С.Булгаков. П.Флоренский. Н.Бердяев.	1	2
	<b>Практическая работа</b>		<b>4</b>	
	10	Проанализировать содержание идей основных религий мира: христианство, ислам, буддизм. Заполнить таблицу. Защита докладов, презентаций, сообщений по теме.	2	
	11	Философия и религия: взаимосвязь, различие в понимании важнейших вопросов мироустройства. Русская религиозная философия: заполнить таблицу: представители, характеристика философских учений.	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к практическому занятию написать рефераты по предложенным темам: религии мира (на выбор): характеристика.		2		

	Написать сочинение-рассуждение по теме: «Кто вы лично – фаталист или верите в свободу воли?».			
Тема 3.3. Философия искусства и культуры	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Виды и типы культур. Место и роль философии в культуре XX века. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Цивилизация и культура.	1	2
	<b>Практическая работа</b>		3	
	12	Проанализировать теории происхождения культуры. Философское понимание личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве философских категорий. Защита докладов, сообщений. Решение тестов.	2	
	13	Характеристика основных типов культуры. Проблемы современной культуры. Особенности современных субкультур и контркультур в обществе.	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспекта, работа с дополнительными источниками информации, подготовка докладов, сообщений.		4		
<b>РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ</b>			<b>8</b>	
Тема 4.1. Философия истории	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX - н. XX в. и новая философская картина мира. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. Концепции исторического развития. Единство и многообразие истории. Запад - Россия - Восток.	1	2
	<b>Практическая работа</b>		2	
	14	Проанализировать основные концепции исторического развития. Характеристика Западной и Восточной цивилизации. Запад - Россия – Восток: особенности взаимоотношений: от конфронтации к диалогу. Защита докладов, презентаций, сообщений.	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспекта, учебной литературы. Самостоятельная работа:		2		
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	
	1	Кризис современной цивилизации, гибель природы, перенаселение, терроризм, СПИД, наркомания, табакокурение, алкоголизм. Россия и глобальные проблемы современности.	1	2
	<b>Практическая работа</b>		2	
	15	Проанализировать причины глобальных проблем в мире и пути их решения. Защита презентаций, сообщений по теме.	1	
	16	Как соотносится экологическая проблема и проблема взаимоотношения Человека и природы? Роль России в решении глобальных проблем современности (дискуссия).	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> написать сочинение-рассуждение по теме: «Причины экономического кризиса в мире и в России».		2		
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>			<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:* комплект учебно-методических пособий по дисциплине, справочные материалы, тесты, наглядные пособия, презентации.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Алексеев П.В., Панин А.В. *Философия* — М.: Проспект, 2018г
2. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В. *Философия* — М.: Высшее образование, 2018г.
3. Марков Б.В. *Философия* — СПб: Питер, 2018г
4. Налетов И.З. *Философия.* — М.: Инфра-М, 2018г.
5. *Философия: учебник/ под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной* — М.: Гардарики, 2016
6. *Философия: учебник/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина* — М.: Проспект, 2018г
7. *Философия: учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко* — М.: Юристь, 2019г
8. Кузнецов В.Г. *Словарь философских терминов* — М.: Инфра-М, 2019г.
9. *Новая философская энциклопедия, в 4-х т.* — М. 2000-2019г
10. *Русская философия: Энциклопедия.* под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2018г.
11. *Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина* — М.: Гардарики, 2019г.

#### Интернет-ресурсы

1. *Философия Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ* – URL: <http://repository.vzfei.ru>
2. *Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО "Издательский Дом ИНФРА-М".* – URL: <http://repository.vzfei.ru>
3. *Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".* – URL: <http://window.edu.ru>
4. *Электронные каталоги АИБС MAPK-SQL: "Книги", "Статьи", "Диссертации", "Учебно-методическая литература", "Авторефераты", "Депозитарный фонд".* – URL: [http://www.vzfei.ru/rus/library/elect\\_lib.htm](http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm)
5. *Библиотека сайта philosophy.ru.* – URL: <http://www.philosophy.ru>
6. *Библиотека философского факультета МГУ.* – URL: <http://philos.msu.ru>
7. *Библиотека философии и религии.* – URL: <http://filosofia.ru/articles>
8. *Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН.* – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
9. *Библиотека Гумер.* – URL: <http://www.gumer.ru>
10. *Золотая философия.* – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы и других видов заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь</b>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Практическая работа №1-2; Практическая работа №3-4;
<b>знать</b>	
основные категории и понятия философии;	Практическая работа №5-7;
роль философии в жизни человека и общества;	Практическая работа №1-2;
основы философского учения о бытии;	Практическая работа №6-7;
сущность процесса познания;	Практическая работа №8-9;
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Практическая работа №10-11; Практическая работа №12-13
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Практическая работа №14-15;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Практическая работа №3;
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачёт</b>