

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И.Сюзева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ЕН.03 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

для специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

г. Добрянка, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Разработчик: Катаева Елена Ивановна, преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Согласовано методическим советом техникума

Протокол № 5 от «14» 05 2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы;

- природоресурсный потенциал России;

- принципы и методы рационального природопользования;

- правовые и социальные вопросы природопользования

В результате изучения дисциплины формируются следующие **компетенции:** ОК 3,6,7,9

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	29
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	16
-самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий; -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; -выполнение практических заданий по отдельным темам дисциплины; -самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя) с последующим оформлением реферата	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		1	
	Практическая работа №1 История взаимоотношений человека с природой от первобытных времён до наших дней.		1	
РАЗДЕЛ 1 РАЗВИТИЕ ПРИРОДНЫХ СИСТЕМ В УСЛОВИЯХ АНТРОПОГЕННОГО ВЛИЯНИЯ			2	
Тема 1.1. Взаимосвязь организмов и среды обитания	Содержание учебного материала		2	2
	1	Уровни организации жизни.	1	
	Практическая работа №2 Функциональные группы организмов в сообществах.		1	
	Самостоятельная работа. «Международный характер проблемы «дестабилизации окружающей среды»		1	
РАЗДЕЛ 2 СВЯЗЬ ГЛОБАЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА С СОСТОЯНИЕМ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ			8	
Тема 2.1. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Определение экологического кризиса. Сырьевая проблема. Комплексная переработка, глубокая и вторичная переработка отходов, пути решения проблемы. Производство энергии и загрязнение окружающей среды. Рост народонаселения – фактор, обостряющий проблемы.	1	
	Практическая работа №3 Основные причины экологического кризиса.		1	
	Практическая работа №4 Классификация глобальных проблем человечества		1	
	Практическая работа №5 Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу.		1	
Тема 2.2 Глобальные изменения биосферы	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Сокращение лесов планеты. Загрязнение мирового океана. Повышение радиационного фона биосферы. Сокращение природных ресурсов. глобальный парниковый эффект. Нарушение озонового экрана	1	
	Практическая работа №6. Анализ последствий современного экологического кризиса		1	
	Практическая работа №7. Причины и виды катастроф.		1	
	Практическая работа №8 . Прогнозирование. Определение экологической катастрофы.		1	
	Самостоятельная работа . 1) Подготовить доклады на темы: Чем опасен парниковый эффект? Значение озонового слоя. Кислотные дожди.		1	
РАЗДЕЛ 3 ОХРАНА И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ			12	
Тема 3.1. Охрана атмосферы	Содержание учебного материала:		2	
	Практическая работа №9 Оценка состояния атмосферы города.		1	
	Практическая работа №10 Меры по уменьшению загрязнения воздуха, их эффективность.		2	
	Самостоятельная работа. «Подготовить доклады и сообщения на тему: «Предприятия – загрязнители воздуха города Перми»		1	
Тема 3.2 Водные ресурсы и их охрана	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Значение и состав воды. Круговорот воды в природе. Основные загрязняющие вещества и поставщики загрязнений. Методы очистки сточных вод. Меры по предотвращению истощений и загрязнений вод.	1	
	Практическая работа №11 «Оценка качества воды»		2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклады и сообщения на темы: 1. Экологические проблемы рек мира. 2. Байкал – священное озеро, надолго ли? 3. Нефтяные загрязнения морей и океанов.		1	
Тема 3.3. Охрана и использование земель и недр	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Недра, их рациональное использование и охрана. Почва, её плодородие. Химический состав почвы и здоровье человека. Эрозия почв, её виды. Засоление и заболевание почв. Рекультивация земель.	1	
	Практическая работа №12 Принципы рационального использования земель.		2	

	Самостоятельная работа. Подготовить сообщения и доклады на темы: 1. «Опустынивание, или как Сахара стала пустыней». 2. «Закрепление и освоение песков». 3. «Осушение заболоченных земель». 4. Состояние минерально - сырьевой базы России, причины её ухудшения в 90-е годы.	2	
Тема 3.4 Рациональное использование и охрана биологических ресурсов	Содержание учебного материала:	2	
	1 Биологические ресурсы, их значение для общества. Экологические функции леса. Воспроизводство и повышение продуктивности лесных ресурсов. Влияние человека на животных. Животные, вымершие за исторически документированное время. Редкие и исчезающие виды. Значение Красной книги.	1	2
	Практическая работа №13 Анализ растительного покрова	2	
	Самостоятельная работа. Создать информационные буклеты «Я за сохранение биоразнообразия».	1	
Тема 3.5 Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала:	2	
	1 Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории.	1	2
	Практическая работа №14 Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить презентацию проектов по теме «Человек природе друг»	2	
Тема 3.6 Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала:	2	
	1 Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга.	1	2
	Практическая работа №15 Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.	1	
РАЗДЕЛ 4. ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		7	
Тема 4.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Содержание учебного материала:	2	
	1 Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.	1	2
	Практическая работа №16 Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды	2	
	Самостоятельная работа. Организация рационального природопользования в России.	1	
Тема 4.2. Правовые основы и социальные вопросы защиты окружающей среды	Содержание учебного материала:	2	
	1 Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Природоохранное просвещение и экологические права населения	1	2
	Практическая работа №17. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщения по темам: «История российского природоохранного законодательства», «Природоохранное законодательство РФ»	2	
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала:	2	
	1 История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.	1	2
	Практическая работа №18. Роль международных организаций в охране природы	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщения по темам: «Киотское соглашение», «Монреальское соглашение»	2	
Тема 4.4. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала:	1	
	1 Экологическая безопасность и опасность. Слагаемые экологической безопасности. Технологический и экологический кризисы. Геоэкологическая ситуации.	1	2

	Самостоятельная работа. «Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ)».	1		
Итоговое занятие		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2
		ВСЕГО		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Технические средства обучения и программное обеспечение:

Персональный компьютер, мультимедийный проектор, моноблок

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова И.В. Экологические основы природопользования. М.: Изд-во Дашков и К, 2018.
2. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология. М.: Дрофа, 2019.
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. М.: ФОРУМИНФА-М, 2017.
4. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. М.: Дашков и К, 2018.
5. Криксунов Е.А. Экология. М.: Дрофа, 2019.
6. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Ростов н/Д.: Феникс, 2019.
7. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. М.: Просвещение, 2020.
8. Передельский Л.В., Коробкин В.И., Приходченко О.Е. Экология: Учебник – М.: Проспект, 2018. – 512с.
9. Сидоров Ю.П., Рассказов С.В., Гаранина Т.В., Сытник Т.А. Экология: Курс лекций. – М.: РГОТУПС, 2019г. – 11с.
10. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для СПО. – М.: «Академия», 2018. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология.- М.: «Академия», 2018.- 416 с.
2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: «Академия» 2020. – 200 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Экология производства» – журнал. Форма доступа: www.ecoindustry.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;	Практическое занятие № 1-15
знать:	
- особенности взаимодействия общества и природы;	Практическое занятие № 3-8
- природоресурсный потенциал России;	Практическое занятие № 9-15
- принципы и методы рационального природопользования;	Практическое занятие № 6-15
- правовые и социальные вопросы природопользования	Практическое занятие № 16-18