

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.А. Шевырина

« 12 » 07 2021 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

по дисциплине

ОУД.09 «ИНФОРМАТИКА»

для специальности (профессии)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно (цикловой) комиссии  
Общеобразовательного, гуманитарного и  
естественнонаучного цикла

СОСТАВИЛ



Е. М. Агафонова

Протокол № 9

от « 12 » 07 2021 года

Председатель  Г.П. Трушникова

ОДОБРЕНО

Заведующий  
структурного  
подразделения



М.К. Рябкова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

### **2. Комплект оценочных средств**

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

### **3. Материалы для дифференцированного зачета и экзамена**

# 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

## Область применения контрольно-измерительных средств

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе программы учебной дисциплины «Информатика» с учётом требований ФГОС среднего общего образования.

Результатом освоения учебной дисциплины «Информатика» являются личностные, метапредметные, предметные результаты.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

### 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<p><b>Решение практических работ</b></p> <p><b>Решение самостоятельных работ</b></p> <p><b>Решение тестовых вопросов</b></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>экзамен</p>

**Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации.**

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Экзаменационное задание
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>				
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Практическая работа 1-2	+	Самостоятельная работа	+
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	Практическая работа 3-4	+	Самостоятельная работа	+
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>				
Тема 2.1. Подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов	Практическая работа 5-7	+	Самостоятельная работа	+
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	Практическая работа 8-13	+	Самостоятельная работа	+
Тема 2.3. Управление процессами	Практическая работа 14-16	+	Самостоятельная работа	+
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>				
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Многообразие компьютеров	Практическая работа 16-18	+	Самостоятельная работа	+
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Практическая работа 19-22	+	Самостоятельная работа	+
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Практическая работа 23-24	+	Самостоятельная работа	+
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>				
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Практическая работа 22-26	+	Самостоятельная работа	+
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка	Практическая работа 27	+	Самостоятельная работа	+
Тема 4.3. Базы данных	Практическая работа 28-30	+	Самостоятельная работа	+
-Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения,	Практическая работа 30-31	+	-	+

мультимедийных средах				
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>				
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологии	<b>Пактическая работа 32-33</b>	+	<b>Самостоятел ьная работа</b>	+
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет- телефония	<b>Пактическая работа 34</b>	+	-	+

## **ТЕМА 1.1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **Тест**

#### **Инструкция:**

Прочитай внимательно задания. Для каждого из предложенных заданий выбери один правильный ответ. На отдельном листке напиши цифру – номер вопроса и одну букву, под которой находится выбранный тобой ответ.

#### **Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

#### **Критерии оценок**

оценка «5» ставится за верное выполнение всех заданий теста  
оценка «4» ставится за выполнение любых девяти примеров  
оценка «3» ставится за выполнение задания любых семи примеров  
оценка «2» ставится если заданий выполнено меньше пяти

#### **Вопрос 1**

Первая информационная революция связана с изобретением:

- 1) книгопечатания
- 2) электричества
- 3) письменности
- 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера

#### **Вопрос 2**

Информационная революция - это:

- 1) преобразование общественных отношений из-за кардинальных изменений в сфере обработки информации;
- 2) военные действия за информацию;
- 3) изобретение и массовое внедрение компьютеров;
- 4) возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию

#### **Вопрос 3**

Всю историю вычислительной техники принято делить на три основных этапа. Какой из названных этапов не является этапом в истории вычислительной техники?

- 1) Электрический
- 2) Электронный
- 3) Электромеханический
- 4) Ручной

#### **Вопрос 4**

Основное устройство механического этапа развития вычислительной техники:

- 1) ЭВМ
- 2) арифмометр
- 3) ЭНИАК
- 4) суан-пан

### Вопрос 5

Элементной базой ЭВМ первого поколения являлись:

- 1) транзисторы
- 2) БИС и СБИС
- 3) электронно – вакуумные лампы
- 4) интегральные схемы

### Вопрос 6

В какой из этапов развития технических средств была создана счетная суммирующая машина «Паскалка» Блез Паскаля?

- 1) ручной этап
- 2) электронный этап
- 3) механический этап
- 4) электромеханический этап

### Вопрос 7

Как расшифровывается аббревиатура ЭВМ?

- 1) электронно-вакуумная машина
- 2) электронно-механическая машина
- 3) электронно-выполняющая машина
- 4) электронно-вычислительная машина

### Вопрос 8

Четвертая информационная революция связана с изобретением:

- 1) электричества
- 2) книгопечатания
- 3) письменности
- 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера

### Вопрос 9

Одним из первых устройств, облегчавших вычисление, можно считать:

- 1) калькулятор
- 2) абак
- 3) арифмометр

### Вопрос 10

Кто выдвинул идею создания программно-управляемой счетной машины, имеющей арифметическое устройство, устройство управления и печати?

- 1) Джордж Байрон
- 2) Джеймс Баттон
- 3) Чарльз Бэббидж
- 4) Ада Лав-лейс.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	2	4	3	2	1	1	3	4

## ТЕМА 1.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ (В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

### Тест

#### Инструкция:

Прочитай внимательно задания. Для каждого из предложенных заданий выбери один правильный ответ. На отдельном листке напиши цифру – номер вопроса и одну букву, под которой находится выбранный тобой ответ.

#### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

#### Критерии оценок

оценка «5» ставится за верное выполнение всех заданий теста

оценка «4» ставится за выполнение любых девяти примеров  
оценка «3» ставится за выполнение задания любых семи примеров  
оценка «2» ставится если заданий выполнено меньше пяти

### **Вопрос 1**

Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность:

- 1) Педагогическая
- 2) идеологическая
- 3) политическая
- 4) информационная

### **Вопрос 2**

Микрофон, фотоаппарат, кинокамера – средства:

- 1) сбора информации
- 2) хранения информации
- 3) передачи информации
- 4) обработки информации

### **Вопрос 3**

Бумага, фотопленка, грампластинки, магнитная пленка – средства:

- 1) сбора информации
- 2) хранения информации
- 3) передачи информации
- 4) обработки информации

### **Вопрос 4**

Телефон, телеграф, радио, телевидение, спутники – средства:

- 1) сбора информации
- 2) хранения информации
- 3) передачи информации
- 4) обработки информации

### **Вопрос 5**

В настоящее время общая сумма человеческих знаний удваивается в течение:

- 1) 50 лет
- 2) 20 лет
- 3) 10 лет
- 4) 1 года

### **Вопрос 6**

Позволяет создавать чертежи, сразу получая общий вид объекта, управляет станками по изготовлению деталей:

- 1) САПР
- 2) ИС
- 3) ГЭС
- 4) БД

### **Вопрос 7**

Позволяет быстро реагировать на изменение рыночной ситуации, оперативно расширять или сворачивать производство изделия или заменять его другим:

- 1) ИС
- 2) ГПС
- 3) ГЭС
- 4) БД

### **Вопрос 8**

Элементарной базой ЭВМ IV поколения были:

- 1) микропроцессоры
- 2) транзисторы
- 3) интегральные схемы
- 4) электронные лампы

### **Вопрос 9**

Начало формирования рынка информационных ресурсов и услуг:

- 1) 50-е годы XX века
- 2) 60-е годы XX века
- 3) 70-е годы XX века
- 4) 80-е годы XX века

### Вопрос 10

Официально начинается история Сообщества Интернет:

- 1) в 1982 г.
- 2) в 1998 г.
- 3) в 2000 г.
- 4) в 1992 г.

### Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	1	2	3	4	1	2	1	1	4

## ТЕМА 2.1. ПОДХОДЫ К ПОНЯТИЯМ ИНФОРМАЦИЯ И ИЗМЕРЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ

### Тест

#### Инструкция:

Прочитай внимательно задания. Для каждого из предложенных заданий выбери один правильный ответ. На отдельном листке напиши цифру – номер вопроса и одну букву, под которой находится выбранный тобой ответ.

#### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

#### Критерии оценок

оценка «5» ставится за верное выполнение всех заданий теста  
оценка «4» ставится за выполнение любых девяти примеров  
оценка «3» ставится за выполнение задания любых семи примеров  
оценка «2» ставится если заданий выполнено меньше пяти

#### **1. Информация – это...**

- а) последовательность знаков некоторого алфавита
- б) книжный фонд библиотеки
- в) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств
- г) сведения, содержащиеся в научных теориях

#### **2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**

- а) полезной
- б) актуальной
- в) достоверной
- г) объективной

#### **3. Известно, что наибольший объём информации физически здоровый человек получает при помощи:**

- а) органов слуха
- б) органов зрения
- в) органов осязания
- г) органов обоняния
- д) вкусовых рецепторов

#### **4. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:**

- а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- б) текстовую, числовую, графическую, звуковую, комбинированную
- в) быденную, научную, производственную, управленческую
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

#### **5. Дайте самый полный ответ. При двоичном кодировании используется алфавит, состоящий из:**



- а) 0 и 1
- б) слов ДА и НЕТ
- в) знаков + и -
- г) любых двух символов

**6. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?**

- а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
- б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- в) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
- г) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

**7. Информационные процессы — это:**

- а) процессы строительства зданий и сооружений
- б) процессы химической и механической очистки воды
- в) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации
- г) процессы производства электроэнергии

**8. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:**

- а) понятной
- б) актуальной
- в) объективной
- г) полезной

**9. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:**

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

**10. В какой строке единицы измерения информации расположены по убыванию?**

- а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
- б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- в) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
- г) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт

#### Ответы

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>

### ТЕМА 2.2. ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРОВ. ОБРАБОТКА, ХРАНЕНИЕ, ПОИСК И ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ.

#### Тест

**Инструкция:**

Прочитай внимательно задания. Для каждого из предложенных заданий выбери один правильный ответ. На отдельном листке напиши цифру – номер вопроса и одну букву, под которой находится выбранный тобой ответ.

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

**Критерии оценок**

оценка «5» ставится за верное выполнение всех заданий теста  
оценка «4» ставится за выполнение любых девяти примеров  
оценка «3» ставится за выполнение задания любых семи примеров  
оценка «2» ставится если заданий выполнено меньше пяти

Вопрос 1

Установите соответствие между устройствами компьютера и их функциями

- 1) хранение информации
- 2) ввод информации
- 3) обработка информации

4) вывод информации

Вопрос 2

Дополните по аналогии: Человек - мозг, компьютер -

- 1) внешняя память
- 2) процессор
- 3) клавиатура
- 4) микрофон

Вопрос 3

Установите соответствие:

- 1) принцип программного управления
- 2) принцип однородности памяти
- 3) принцип адресности
- 4) принцип двоичного кодирования

Вопрос 4

Архитектура ЭВМ включает:

- 1) структуру памяти;
- 2) систему команд;
- 3) форматы данных;
- 4) способы доступа к памяти и внешним устройствам;
- 5) организацию интерфейса;
- 6) возможность изменения конфигурации компьютера;

Вопрос 5

Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют

- 1) системным программным обеспечением
- 2) системой программирования
- 3) программным обеспечением
- 4) прикладным программным обеспечением

Вопрос 6

Компьютерная программа может управлять работой компьютера, если она находится

- 1) в оперативной памяти
- 2) на жестком диске
- 3) на CD

Вопрос 7

Достаточным набором устройств для работы ПК является

- 1) Системный блок, монитор, мышь, принтер
- 2) Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
- 3) Моноблок, клавиатура, мышь

Вопрос 8

Введите пропущенное наименование единицы измерения количества информации:

- 1) бит, Кбит, Мбит, ..., Тбит.

Вопрос 9

Укажите, в какой группе перечислены только устройства вывода информации

- 2) Микрофон, колонки, принтер, монитор
- 3) Монитор, плоттер, принтер, колонки
- 4) Колонки, сканер, графический планшет, клавиатура
- 5) Мышь, микрофон, сканер, плоттер

Вопрос 10

Укажите определение, наиболее полно отражающее понятие компьютер

- 1) Компьютер – это электронное программно-управляемое устройство для работы с информацией
- 2) Компьютер – это техническое устройство для решения информационных задач
- 3) Компьютер – это электронная вычислительная машина
- 4) Компьютер – это электронное устройство, используемое для обработки информации в различных областях деятельности

## ТЕМА 2.3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ.

### Тест

#### **Инструкция:**

Прочитай внимательно задания. Для каждого из предложенных заданий выбери один правильный ответ. На отдельном листке напиши цифру – номер вопроса и одну букву, под которой находится выбранный тобой ответ.

#### **Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

#### **Критерии оценок**

оценка «5» ставится за верное выполнение всех заданий теста  
оценка «4» ставится за выполнение любых девяти примеров  
оценка «3» ставится за выполнение задания любых семи примеров  
оценка «2» ставится если заданий выполнено меньше пяти

#### **Вопрос 1**

Установите соответствие между видом ИТ и её назначением:

Вид ИТ	Назначение ИТ
Экспертная система	Первоначально предполагала автоматизацию секретарской работы
Автоматизация офиса	Применяется на уровне исполнительской деятельности
ИТ управления	Используется на любом уровне управления
	Дают возможность получать консультации по любым проблемам
	Выработка решений проблемы на основе баз данных и баз моделей

#### **Вопрос 2**

Определите ИТ по её основным возможностям:

1. Обработка информации
2. Сбор и анализ данных
3. Хранение и поиск информации

#### **Вопрос 3**

Какого вида информационных систем не существует?

1. ручные
2. автоматизированные
3. автоматические
4. сопряжённые

#### **Вопрос 4**

Установите соответствие между видом АРМ и его назначением:

Вид АРМ	Назначение АРМ
АРМ технического и вспомогательного персонала	Разработка документов, принятие управленческих решений, исследование проблем на моделях
АРМ специалиста	Решение задач, связанных с регламентом по получению, передаче, хранению и печати документов
АРМ руководителя	

#### **Вопрос 5**

Какая программа не является проблемно-ориентированной?

1. Microsoft Access
2. «1С: Бухгалтерия»
3. Project Expert
7. Какие виды модемов вы знаете?

#### **Вопрос 6**

Закончите предложение: «Программный комплекс, включающий в себя множество правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этой информацией, называют ...»

### Вопрос 7

Назовите причины активного развития СПС:

1. СПС осуществляет высокоскоростную передачу информации
2. СПС - доступный и эффективный инструмент для ежедневной работы с правовой информацией
3. Совершенствуются и удешевляются ПК
4. Политическое и экономическое развитие порождают большое количество нормативных и других правовых документов

### Вопрос 8

В России разработка компьютерных справочных правовых баз началась:

1. С 1980 г.
2. С 1985 г.
3. Во второй половине 1960-х гг.
4. В июле 1975 г.

### Вопрос 9

Какой статус имеют СПС?

1. СПС имеют статус справочных систем.
2. При обращении в различные инстанции можно ссылаться на правовую базу СПС.

### Вопрос 10

СПС «Консультант Плюс» открыла бесплатный доступ к своему банку данных:

1. В 1997
2. В 2000
3. В 1991
4. В 1992

## ТЕМА 3.1. АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРОВ. МНОГООБРАЗИЕ КОМПЬЮТЕРОВ

### Тест

#### Инструкция:

Прочитай внимательно задания. Для каждого из предложенных заданий выбери один правильный ответ. На отдельном листке напиши цифру – номер вопроса и одну букву, под которой находится выбранный тобой ответ.

#### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

#### Критерии оценок

оценка «5» ставится за верное выполнение всех заданий теста  
оценка «4» ставится за выполнение любых девяти примеров  
оценка «3» ставится за выполнение задания любых семи примеров  
оценка «2» ставится если заданий выполнено меньше пяти

#### **1. Компьютер – это:**

- а) устройство для работы с текстами;
- б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;

#### **2. Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?**

- а) манипулятор "мышь"
- б) процессор
- в) клавиатура
- г) оперативная память

#### **3. Скорость работы компьютера зависит от:**

- а) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- б) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- в) объема внешнего запоминающего устройства;
- г) объема обрабатываемой информации.

#### **4. Тактовая частота процессора – это:**

- а) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
- б) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
- в) число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
- г) скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

**5. Объем оперативной памяти определяет:**

- а) какой объем информации может храниться на жестком диске .
- б) какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску.
- в) какой объем информации можно вывести на печать.

**6. Укажите наиболее полный перечень основных устройств:**

- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода;
- в) монитор, винчестер, принтер;
- г) АЛУ, УУ, сопроцессор;

**7. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:**

- а) каждое устройство связывается с другими напрямую;
- б) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
- в) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
- г) связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);

**8. Назовите устройства, входящие в состав процессора:**

- а) оперативное запоминающее устройство, принтер;
- б) арифметико-логическое устройство, устройство управления;
- в) кэш-память, видеопамять;
- г) сканер, ПЗУ;

**9. Процессор обрабатывает информацию:**

- а) в десятичной системе счисления
- б) в двоичном коде
- в) в текстовом виде

**10. Постоянное запоминающее устройство служит для:**

- а) сохранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- б) хранения программы пользователя во время работы;
- в) записи особо ценных прикладных программ;
- г) хранения постоянно используемых программ;

**Ответы**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>

**ТЕМА 3.2. ОБЪЕДИНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ В ЛОКАЛЬНУЮ СЕТЬ.**

**Тест**

**Инструкция:**

Прочитай внимательно задания. Для каждого из предложенных заданий выбери один правильный ответ. На отдельном листке напиши цифру – номер вопроса и одну букву, под которой находится выбранный тобой ответ.

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

**Критерии оценок**

оценка «5» ставится за верное выполнение всех заданий теста  
 оценка «4» ставится за выполнение любых девяти примеров  
 оценка «3» ставится за выполнение задания любых семи примеров  
 оценка «2» ставится если заданий выполнено меньше пяти

**1. Дайте расшифровку ЛВС**

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**2.Перечислите 3 базовые топологии сетей:**

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**3. Выберите скорость передачи среднескоростной сети.**

- 1) до 100Мбит/с
- 2) до 100Мбайт/с
- 3) до 1000Мбит/с

**4. Глобальная сеть - это.**

1. система, связанных между собой локальных сетей
2. система, связанных между собой компьютеров
3. система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
4. система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

**5. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:**

1. Модем
2. два модема
3. телефон, модем и специальное программное обеспечение
4. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение

**6. Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?**

1. Шина
2. Кольцо
3. Звезда
4. Нет правильного ответа

**7. Какой кабель обеспечивает скоростью передачи данных до 10 Мбит/с?**

1. Коаксиальный
2. витая пара
3. оптоволокно
4. нет правильного ответа

**8. Самый большой размер сети (до 20 км) имеет топология:**

1. Звезда
2. Кольцо
3. Шина

**9. Самый маленький размер сети (до 200 м) имеет топология:**

1. Звезда
2. Кольцо
3. Шина

**10. Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу называется**

1. Шина
2. Кольцо
3. Звезда
4. Нет правильного ответа

**Ответы**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Локальная вычислительная сеть	Звезда, Шина, кольцо	1	4	3	2	2	2	3	3

**ТЕМА 3.3. БЕЗОПАСНОСТЬ, ГИГИЕНА, ЭРГОНОМИКА, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ**

**Тест**

**Инструкция:**

Прочитай внимательно задания. Для каждого из предложенных заданий выбери один правильный ответ. На отдельном листке напиши цифру – номер вопроса и одну букву, под которой находится выбранный тобой ответ.

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

## **Критерии оценок**

оценка «5» ставится за верное выполнение всех заданий теста

оценка «4» ставится за выполнение любых девяти примеров

оценка «3» ставится за выполнение задания любых семи примеров

оценка «2» ставится если заданий выполнено меньше пяти

### **1. Компьютер — это:**

а) устройство для работы с текстами;

б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;

- 2
- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- д) устройство для обработки аналоговых сигналов.

### **2. Во время исполнения прикладная программа хранится:**

а) в видеопамяти;

б) в процессоре;

в) в оперативной памяти;

г) на жестком диске; д)

д) в ПЗУ.

### **3. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:**

а) дисковод;

б) оперативную память;

в) мышь;

г) принтер;

д) сканер.

### **4. Для долговременного хранения информации служит:**

а) оперативная память;

б) процессор;

в) внешний носитель;

г) дисковод;

д) блок питания.

### **5. Файл — это:**

а) именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;

б) объект, характеризующийся именем, значением и типом;

в) совокупность индексированных переменных;

г) совокупность фактов и правил;

д) термин.

### **6. Расширение имени файла, как правило, характеризует:**

а) время создания файла;

б) объем файла;

в) место, занимаемое файлом на диске;

г) тип информации, содержащейся в файле;

д) место создания файла.

### **7. Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:**

а) системного программного обеспечения;

б) систем программирования;

в) прикладного программного обеспечения;

г) уникального программного обеспечения;

д) операционной системы.

### **8. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:**

а) операционной системы;

б) системного программного обеспечения;

в) систем программирования;

г) уникального программного обеспечения;

д) прикладного программного обеспечения.

**9. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:**

- а) прикладного программного обеспечения;
- б) системного программного обеспечения;
- в) системы управления базами данных;
- г) систем программирования;
- д) уникального программного обеспечения.

**10. Операционная система — это:**

- а) совокупность основных устройств компьютера;
- б) система программирования на языке низкого уровня;
- в) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- г) совокупность программ, используемых для операций с документами;
- д) программа для уничтожения компьютерных вирусов.

**Ответы**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>Д</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**ТЕМА 4.1. ПОНЯТИЕ ОБ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ И АВТОМАТИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ**

**Тест**

**Инструкция:**

Прочитай внимательно задания. Для каждого из предложенных заданий выбери один правильный ответ. На отдельном листке напиши цифру – номер вопроса и одну букву, под которой находится выбранный тобой ответ.

**Условия выполнения задания:**

- 1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
- 2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

**Критерии оценок**

оценка «5» ставится за верное выполнение всех заданий теста  
оценка «4» ставится за выполнение любых девяти примеров  
оценка «3» ставится за выполнение задания любых семи примеров  
оценка «2» ставится если заданий выполнено меньше пяти

**1. Информационный процесс-это...**

- 1. Хранение информации
- 2. Обработка информации
- 3. Передача информации
- 4. Действия, выполняемые с информацией
- 5. Передача информации источником

**2. Для чего предназначены информационные системы автоматизированного проектирования?**

- 1. для автоматизации функций управленческого персонала.
- 2. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
- 3. для автоматизации функций производственного персонала.
- 4. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

**3. Что делают интеллектуальные системы?**

- 1. вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
- 2. производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.
- 3. выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
- 4. вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.

**4. Для чего предназначены информационные системы управления технологическими процессами?**

- 1. для автоматизации функций управленческого персонала.



2. для автоматизации функций производственного персонала.
3. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
4. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.
5. **Информационная система по продаже авиабилетов является:**
  1. разомкнутой информационной системой?
  2. замкнутой информационной системой?
  3. Для чего предназначены корпоративные информационные системы?
  4. для автоматизации функций управленческого персонала.
  5. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.
  6. для автоматизации функций производственного персонала.
  7. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
6. **Продолжите предложение: Информационное обеспечение ...**
  1. содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.
  2. подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
  3. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
  4. определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
  5. включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.
7. **Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.**
  1. вывод информации для отправки потребителю или в другую систему
  2. преобразование входной информации и представление ее в удобном виде
  3. хранение как входной информации, так и результатов ее обработки
  4. ввод информации из внешних или внутренних источников
  5. ввод информации от потребителя через обратную связь
8. **Установите последовательность этапов развития информационной технологии**
  1. "электрическая" технология
  2. "механическая" технология
  3. "электронная" технология
  4. "компьютерная" технология
  5. "ручная" технология
9. **Что делают информационно-поисковые системы?**
  1. вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
  2. выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
  3. производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.
  4. вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.
10. **Для чего предназначены информационные системы организационного управления?**
  1. для автоматизации функций управленческого персонала.
  2. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
  3. для автоматизации функций производственного персонала.
  4. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

#### Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	4	4	2	1,7	5	4, 2, 3, 1, 5	4, 3, 5, 2, 1	3	1

### ТЕМА 4.2. ВОЗМОЖНОСТИ ДИНАМИЧЕСКИХ (ЭЛЕКТРОННЫХ) ТАБЛИЦ. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ЧИСЛОВЫХ ДАННЫХ, ГРАФИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА.

#### Тест

#### Инструкция:

Прочитай внимательно задания. Для каждого из предложенных заданий выбери один правильный ответ. На отдельном листке напиши цифру – номер вопроса и одну букву, под которой находится выбранный тобой ответ.

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

**Критерии оценок**

оценка «5» ставится за верное выполнение всех заданий теста  
оценка «4» ставится за выполнение любых девяти примеров  
оценка «3» ставится за выполнение задания любых семи примеров  
оценка «2» ставится если заданий выполнено меньше пяти

**1. Электронная таблица предназначена для:**

1. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
2. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
3. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
4. редактирования графических представлений больших объемов информации.

**2. В электронной таблице основной элемент рабочего листа – это:**

- 1) ячейка;
- 2) строка;
- 3) столбец;
- 4) формула.

**3. Выберите верное обозначение строки в электронной таблице:**

- a. 18D;
- b. K13;
- c. 34;
- d. AV.

**4. Выберите верный адрес ячейки в электронной таблице:**

- a. 11D;
- b. F12;
- c. AB3;
- d. B1A.

**5. Выражение  $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$  в электронной таблице имеет вид:**

1.  $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$  ;
2.  $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$  ;
3.  $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$  ;
4.  $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$  .

**6. Активная ячейка - это ячейка:**

1. для записи команд;
2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
3. формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
4. в которой выполняется ввод команд.

**7. Диапазон - это:**

1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
2. все ячейки одной строки;
3. все ячейки одного столбца;
4. множество допустимых значений.

8. Чему будет равно значение ячейки С1, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:

	А	В
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8	=СУММ(A1:A7)/2	
9		

1. 280;
2. 140;
3. 40;
4. 35?

9. Результатом вычислений в ячейке С1 будет:

	А	В	С
1	5	=A1*2	=A1+B1

- А) 5                                      Б) 10                                      В) 15                                      Г) 20

10.

Выражение  $3(A_1 + B_1) : 5(2B_1 - 3A_2)$ , записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:

1.  $3*(A1 + B1) / (5*(2*B1 - 3*A2))$
2.  $3(A1 + B1) : 5(2B1 - 3A2)$
3.  $3(A1 + B1) / (5(2B1 - 3A2))$
4.  $3(A1 + B1) / 5(2B1 - 3A2)$

#### Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	с	в	3	4	1	2	В	1

### ТЕМА 4.3. БАЗЫ ДАННЫХ

#### Тест

#### Инструкция:

Прочитай внимательно задания. Для каждого из предложенных заданий выбери один правильный ответ. На отдельном листке напиши цифру – номер вопроса и одну букву, под которой находится выбранный тобой ответ.

#### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

#### Критерии оценок

оценка «5» ставится за верное выполнение всех заданий теста  
оценка «4» ставится за выполнение любых девяти примеров  
оценка «3» ставится за выполнение задания любых семи примеров  
оценка «2» ставится если заданий выполнено меньше пяти

#### 1. Базы данных -это:

1. сложная программа, направленная учет входящей информации
2. наборы данных, находящиеся под контролем систем управления
3. бесконечный объем данных, постоянно управляющийся с помощью СУБД

#### 2. Основное отличие реляционной БД:

1. данные организовываются в виде отношений
2. строго древовидная структура
3. представлена в виде графов

#### 3. Расширением файла БД является:

1. .f2

2. .mdb, .db
3. .mcs

**4. Слово Null в БД используется для обозначения:**

1. неопределенных значений
2. пустых значений
3. нуля

**5. Что такое кортеж?**

1. совокупность атрибутов
2. множество пар атрибутов и их значений
3. схема отношений данных

**6. Мощность отношений - это:**

1. количество веток в графовой системе
2. порядок подчинения данных в древовидной структуре БД
3. количество кортежей в отношении

**7. Главное условие сравнимых отношений:**

1. одинаковая схема отношений
2. точное количество сравнимых признаков
3. наличие количественности признаков

**8. Операция проекции направлена на:**

1. накладывание данных одной БД на данные другой БД
2. выборку данных согласно заданным атрибутам
3. сравнение БД на основе схожести

**9. В отличие от пользовательского типа данных базовые типы данных:**

1. присутствуют в БД изначально
2. должны быть в любой БД
3. имеют более простую структуру

**тест 10. Если а - это цена, б - масса, то атрибут с, обозначающий стоимость будет:**

1. базовым атрибутом
2. виртуальным атрибутом
3. сложным атрибутом

**Ответы**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**ТЕМА 4.4. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРОГРАММНЫХ СРЕДАХ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ И ЧЕРЧЕНИЯ, МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДАХ.**

**Тест**

**Инструкция:**

Прочитай внимательно задания. Для каждого из предложенных заданий выбери один правильный ответ. На отдельном листке напиши цифру – номер вопроса и одну букву, под которой находится выбранный тобой ответ.

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

**Критерии оценок**

оценка «5» ставится за верное выполнение всех заданий теста  
оценка «4» ставится за выполнение любых девяти примеров  
оценка «3» ставится за выполнение задания любых семи примеров  
оценка «2» ставится если заданий выполнено меньше пяти

**Задание #1**

*Вопрос:*

Какие виды компьютерной графики существуют?

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

- 1) векторная
- 2) растровая
- 3) фрактальная

- 4) трехмерная
- 5) двухуровневая
- 6) фактическая
- 7) практическая

### **Задание #2**

*Вопрос:*

Что такое компьютерная графика?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) специальная область информатики, которая изучает методы и способы создания и обработки изображений
- 2) комплекс программного обеспечения для подготовки иллюстрированного материала
- 3) специальная область информатики, изучающая способы и методы кодирования информации
- 4) способ кодирования графической информации с использованием вычислительной техники

### **Задание #3**

*Вопрос:*

Какую форму имеет пиксель?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) квадрат
- 2) круг
- 3) овал
- 4) треугольник

### **Задание #4**

*Вопрос:*

Верно ли, что термины "пиксель", "пиксел", "точка", "растр" идентичны?

*Запишите ответ:*

---

### **Задание #5**

*Вопрос:*

От какого словосочетания образовалось слово "пиксель"?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) элемент картинки
- 2) линия
- 3) разрешение
- 4) формат картинки

### **Задание #6**

*Вопрос:*

Как называется эффект, который наблюдается при увеличении масштаба растрового изображения?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) деформация
- 2) растеризация
- 3) пикселизация
- 4) векторизация
- 5) визуализация

### **Задание #7**

*Вопрос:*

Что такое разрешение?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) это количество точек в изображении
- 2) это количество точек, приходящееся на единицу длины
- 3) это количество пикселей по горизонтали и вертикали
- 4) это минимальный элемент растрового изображения
- 5) это минимальный элемент векторного изображения

### **Задание #8**

*Вопрос:*

Какие различают виды разрешений?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) разрешение оригинала
- 2) разрешение печатного изображения
- 3) разрешение экранного изображения
- 4) разрешение сканированного изображения
- 5) разрешение бумажного изображения

#### **Задание #9**

Вопрос:

Какой вид разрешения важен при сканировании изображений?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) разрешение оригинала
- 2) разрешение печатного изображения
- 3) разрешение экранного изображения
- 4) разрешение сканированного изображения
- 5) разрешение бумажного изображения

#### **Задание #10**

Вопрос:

Что такое dpi?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) количество точек на дюйм, в них измеряется разрешение оригинала
- 2) количество пикселей на экране по горизонтали и вертикали, в них измеряется разрешение экранного изображения
- 3) количество линий на дюйм, в них измеряется разрешение оригинала
- 4) количество линий на дюйм, в них измеряется разрешение печатного изображений

#### **Ответы**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1, 2, 3, 4	1	1	да	1	3	2	1, 2, 3	1	1

### **ТЕМА 5.1. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТЕХНИЧЕСКИХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВАХ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

#### **Тест**

#### **Инструкция:**

Прочитай внимательно задания. Для каждого из предложенных заданий выбери один правильный ответ. На отдельном листке напиши цифру – номер вопроса и одну букву, под которой находится выбранный тобой ответ.

#### **Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

#### **Критерии оценок**

оценка «5» ставится за верное выполнение всех заданий теста  
оценка «4» ставится за выполнение любых девяти примеров  
оценка «3» ставится за выполнение задания любых семи примеров  
оценка «2» ставится если заданий выполнено меньше пяти

#### **1. Как называется первая многоузловая сеть с коммутацией пакетов:**

1. Aloha
2. Arpanet
3. Ethernet
4. Xerox

#### **2. Что должен иметь компьютер чтобы можно было его подсоединить к компьютерной сети:**

1. Материнскую плату
2. Витую пару
3. Сетевой адаптер
4. Точку доступа

**3. Что должен иметь компьютер подключенный к Интернету:**

1. IP-адрес и доменное имя
2. IP-адрес или доменное имя
3. Доменное имя
4. IP-адрес

**4. Охарактеризуйте работу транспортного протокола:**

1. Присваивает компьютеру IP-адрес или доменное имя
2. Обеспечивает передачу информации между компьютерами сети
3. Обеспечивает разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
4. Обеспечивает связь компьютера с сервером

**5. Определите принадлежность домена Com:**

1. Географический домен
2. Административный домен
3. Домен второго уровня
4. Команда

**6. Охарактеризуйте работу протокола маршрутизации:**

1. Присваивает компьютеру IP-адрес или доменное имя
2. Обеспечивает передачу информации между компьютерами сети
3. Обеспечивает разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
4. Обеспечивает связь компьютера с сервером

**7. Установите соответствие:**

8.

1. Коммерческий	1. biz
2. Информационные организации	2. info
3. Авиация	3. ru
4. Бизнес	4. su
5. Образовательный	5. edu
6. Географический домен России	6. com
7. Правительство	7. gov
8. Географический домен СССР	8. biz

**8. Выберите домены второго уровня:**

1. ru
2. rambler
3. info
4. yandex
5. su
6. aero
7. Microsoft
8. biz
9. museum
10. pro

**9. Что является основными составляющими любой глобальной сети:**

1. Компьютерный узлы
2. Каналы связи
3. Локальная сеть
4. Точка доступа

**10. В какой период услуга интернет и электронная почта встроена в мобильные телефоны:**

1. 1961-1970
2. 1971-1980
3. 1981-1990
4. 2001-2010

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1-6, 2-2, 3-4, 4-8, 5-5, 6-3, 7-7 8-1	1	2	1

**ТЕМА 5.2. ВОЗМОЖНОСТИ СЕТЕВОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ  
ОРГАНИЗАЦИИ КОЛЛЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГЛОБАЛЬНЫХ И ЛОКАЛЬНЫХ  
КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ: ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА, ЧАТ, ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ,  
ИНТЕРНЕТ- ТЕЛЕФОНΙΑ.**

**Тест**

**Инструкция:**

Прочитай внимательно задания. Для каждого из предложенных заданий выбери один правильный ответ. На отдельном листке напиши цифру – номер вопроса и одну букву, под которой находится выбранный тобой ответ.

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

**Критерии оценок**

оценка «5» ставится за верное выполнение всех заданий теста  
оценка «4» ставится за выполнение любых девяти примеров  
оценка «3» ставится за выполнение задания любых семи примеров  
оценка «2» ставится если заданий выполнено меньше пяти

**Вопрос 1**

Телеконференция - это ...

**Варианты ответов**

1. система общения группы людей по объединяющей теме электронными письмами
2. тематическое общение через Интернет в режиме offline
3. система, создаваемая множеством пользователей компьютерных сетей в режиме дистанционного взаимодействия

**Вопрос 2**

Форум - это ...

**Варианты ответов**

1. система общения группы людей по объединяющей теме электронными письмами
2. тематическое общение через Интернет в режиме offline
3. это своеобразная информационная сеть, в которой люди, различных взглядов и увлечений обсуждают какую-либо тему, делятся своими идеями и опытом, проводят дискуссии, высказывают мнение.

**Вопрос 3**

Чат - это ...

**Варианты ответов**

1. беседа в режиме реального времени в сети Интернет
2. составная часть электронного письма
3. раздел на почтовом сервере, выполняющий функцию общения

**Вопрос 4**

Электронное письмо может содержать:

**Варианты ответов**

1. только текстовую информацию
2. текстовую и графическую информацию
3. текстовую, графическую, звуковую и пр. информацию



### Вопрос 5

Какой из адресов электронной почты верный?

#### Варианты ответов

1. @user&pisem.net
2. psw@tept.cp.r
3. Natasha\_Lapina@mail.ru
4. Ivan2000@yandex

### Вопрос 6

Пересылку электронной почты осуществляет:

#### Варианты ответов

1. провайдер
2. почтовый сервер
3. российская почтовая служба
4. управление федеральной почтовой связи

### Вопрос 7

Роль значка @ в адресе электронной почты:

#### Варианты ответов

1. объединяет разные имена в одно целое
2. разделяет имя пользователя и имя сервера
3. для красоты
4. указывает на то, что это адрес электронной почты

### Вопрос 8

Что такое "аккаунт"?

#### Варианты ответов

1. имя владельца электронного почтового ящика
2. часть учетной записи пользователя
3. адрес электронной почты
4. Web-сервер

### Вопрос 9

Электронный адрес НЕ должен содержать:

#### Варианты ответов

1. тире
2. цифр
3. пробелов
4. точек

### Вопрос 10

Сервис, позволяющий отправлять короткие текстовые заметки (до 140 символов), используя веб-интерфейс, SMS, программы-месенджеры - это...

#### Варианты ответов

1. блог
2. социальная сеть
3. чат
4. твиттер
5. форум

#### Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	4	3	2	3	2	2	4	3

### Материалы для дифференцированного зачета

#### Условие выполнения заданий:

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения заданий 40 минут.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

(1 верный ответ=1 балл):

- 0-26 баллов – «Неудовлетворительно»;  
 26-30 баллов – «Удовлетворительно»;  
 31-35 баллов – «Хорошо»;  
 36-40 баллов – «Отлично».

### Вариант 1

#### Инструкция по выполнению теста по дисциплине «Информатика»

Прочитайте внимательно задания теста. Задания выполняйте последовательно. Номера выбранных вами ответов отметьте на листе под номером выполненного вами задания. Для экономии времени рекомендуется пропустить задание, которое не удаётся решить сразу, и перейти к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если останется время. **Желаем успехов!**

#### Выберите один вариант ответа

**1. Если рассматривать информацию как семантическое (смысловое) свойство материи, то, что она определяет?**

- а) Способность к движению, изменению.  
 б) Скорость движения, развития.  
 в) Цель, направление, смысл движения, изменения.  
 г) Вид и формы движения, изменения.

**2. Верно ли утверждение: “Информация не существует сама по себе, она проявляется в информационных процессах”?**

- |         |                                     |        |
|---------|-------------------------------------|--------|
| а) Нет. | б) Верно лишь для некоторых систем. | в) Да. |
|---------|-------------------------------------|--------|

#### Выберите несколько верных вариантов ответа

**3. Что из перечисленного можно рассматривать как методы поиска информации?**

- а) Наблюдение.  
 б) Общение со специалистами.  
 в) Обдумывание проблемы.  
 г) Чтение литературы.  
 д) Просмотр теле-, видеопрограмм.  
 ж) Прослушивание аудиозаписей.  
 з) Работа в библиотеках, архивах.  
 е) Запрос к автоматизированным информационным системам.

**4. Центральные устройства ПК:**

- а) системная магистраль; б) процессор; в) принтер; г) оперативная память;  
 д) контроллер; ж) постоянное запоминающее устройство.

**5. Установите соответствие тип сканера и принцип работы**

Тип сканера:	Принцип работы:
1) ручной;	а) протягивание бумаги сквозь сканер;
2) планшетный.	б) перемещение сканирующей головки относительно неподвижной бумаги; в) перемещение бумаги относительно сканирующей головки; е) перемещение сканера пользователем по неподвижной бумаге.

#### Соотнесите правый и левый столбики

**6. Определение понятия “информация” Область знаний, где это определение является “рабочим”**

Определение понятия “информация”	Область знаний, где это определение является “рабочим”
1) Отраженное разнообразие.	а) Техника
2) Новизна сообщения, снятая неопределенность.	в) Философия
3) Сообщения в виде сигналов и знаков, которые могут храниться, передаваться с помощью технических средств.	с) Информатика
4) Продукт взаимодействия данных и методов их обработки.	д) Теория информации

## 7. Устройство ПК и назначение устройства:

Устройство ПК:	Назначение устройства:
1) клавиатура;	а) передача цифровой информации через аналоговые линии связи;
2) модем;	б) хранение информации;
3) центральный процессор,	в) обеспечение общего управления ПК, осуществление вычислений по программе, хранящейся в ОЗУ;
4) ПЗУ.	г) визуальное отображение информации, находящейся в ОЗУ; д) ввод алфавитно-цифровых символов, управление курсором; е) вывод графической информации на материальный носитель.

## 8. Соотнесите термин и понятие.

1) Информацию, отражающую истинное положение дел, называют...	1) актуальной;
2) Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют...	2) полезной;
3) Информацию, отражающую новости сегодняшнего дня называют...	3) объективной;
4) Информацию, необходимую на данный момент называют...	4) достоверной;
5) Информацию, выраженную языком который мы знаем называют....	5) ценной;
	6) понятной;
	7) узнаваемая;
	8) полной.

## 9. Носители информации и маркировки

Вид носителя:	Маркировка:
1) без возможности записи;	а) DVD-ROM;
2) однократная запись и многократное чтение;	б) DVD-RW;
3) возможность перезаписи.	в) DVD-R;
	г) DS/DD.

## 10. Разделите элек. устройства по принципу работы с информацией.

1) Устройства ввода информации	плоттер, модем, проектор, световое перо, сканер, микропроцессор, лазерные диски, дисковод,	микрофон, ОЗУ, ПЗУ, колонки, 13. клавиатура, 14. дисплей, 15. ксерокс
2) Устройства вывода информации		
3) Устройства хранения информации		
4) Устройства считывания информации		

## Вариант 2

### Инструкция по выполнению теста по дисциплине «Информатика»

Прочитайте внимательно задания теста. Задания выполняйте последовательно. Номера выбранных вами ответов отметьте на листе под номером выполненного вами задания. Для экономии времени рекомендуется пропустить задание, которое не удаётся решить сразу, и перейти к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если останется время. **Желаем успехов!**

### Выберите один вариант ответа

**1. Если рассматривать информацию как семантическое (смысловое) свойство материи, то, что она определяет?**

- а) Вид и формы движения, изменения.
- б) Скорость движения, развития.
- в) Цель, направление, смысл движения, изменения.
- г) Способность к движению, изменению.

**2. Верно ли утверждение: “Информация не существует сама по себе, она проявляется в информационных процессах”?**

а) Нет.	б) Верно лишь для некоторых систем.	в) Да.
---------	-------------------------------------	--------

**Выберите несколько верных вариантов ответа**

**3. Что из перечисленного можно рассматривать как методы поиска информации?**

- а) Чтение литературы.
- б) Работа в библиотеках, архивах.
- в) Обдумывание проблемы.
- г) Наблюдение.
- д) Просмотр теле-, видеопрограмм.
- ж) Прослушивание аудиозаписей.
- з) Общение со специалистами
- е) Запрос к автоматизированным информационным системам.

**4. Центральные устройства ПК:**

- а) системная магистраль; б) процессор; в) принтер; г) оперативная память;
- д) контроллер; ж) постоянное запоминающее устройство.

**5. Установите соответствие тип сканера и принцип работы**

Тип сканера:	Принцип работы:
1) ручной;	а) перемещение бумаги относительно сканирующей головки;
2) планшетный.	б) перемещение сканирующей головки относительно неподвижной бумаги;
	в) протягивание бумаги сквозь сканер;
	е) перемещение сканера пользователем по неподвижной бумаге.

**Соотнесите правый и левый столбики**

**6. Определение понятия “информация” Область знаний, где это определение является “рабочим”**

Определение понятия “информация”	Область знаний, где это определение является “рабочим”
1) Отраженное разнообразие.	а) Теория информации
2) Новизна сообщения, снятая неопределенность.	в) Информатика
3) Сообщения в виде сигналов и знаков, которые могут храниться, передаваться с помощью технических средств.	с) Философия
4) Продукт взаимодействия данных и методов их обработки.	д) Техника

**7. Устройство ПК и назначение устройства:**

Устройство ПК:	Назначение устройства:
1) клавиатура;	а) вывод графической информации на материальный носитель
2) модем;	б) хранение информации;
3) центральный процессор,	в) визуальное отображение информации, находящейся в ОЗУ;
4) ПЗУ.	г) обеспечение общего управления ПК, осуществление вычислений по программе, хранящейся в ОЗУ;
	д) ввод алфавитно-цифровых символов, управление курсором;
	е) передача цифровой информации через аналоговые линии связи;

**8. Соотнесите термин и понятие.**

1) Информацию, отражающую истинное положение дел, называют...	1) актуальной;
2) Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют...	2) объективной;
3) Информацию, отражающую новости сегодняшнего дня называют...	3) полезной;
4) Информацию, необходимую на данный момент называют...	4) достоверной;
5) Информацию, выраженную языком который мы знаем называют....	5) ценной;
	6) полной.
	7) узнаваемая;
	8) понятной;

**9. Носители информации и маркировки**

<p>Вид носителя:</p> <p>1) без возможности записи;  2) однократная запись и многократное чтение;  3) возможность перезаписи.</p>	<p>Маркировка:</p> <p>а) DVD-ROM;  б) DVD-RW;  в) DVD-R;  г) DS/DD.</p>
--	---

**10. Разделите элек. устройства по принципу работы с информацией.**

<p>1)Устройства ввода информации  2)Устройства вывода информации  3)Устройства хранения информации  4)Устройства считывания информации</p>	<p>плоттер,  модем,  проектор,  световое перо,  сканер,  микропроцессор,  лазерные диски,  дисковод,</p>	<p>микрофон,  ОЗУ,  ПЗУ,  колонки,  13.клавиатура,  14. дисплей,  15. ксерокс</p>
--	--	---

**ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	Б	А,Б,Д,З	А,Б,Г,Ж	1Е,2Б	1В, 2Д, 3А, 4С	1Д, 2А, 3В, 4Д	1-4,2-8, 3-1,4-5, 5-6	1а, 2в, 3бг	1-4,9,13 2- 1,3,12,14 3-7.10,11 4- 5.

**Материалы для экзамена**  
**Пояснительная записка**  
**ОУД 09 «Информатика»**

**для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**  
**1 курс, 2 семестр, форма обучения – очная, уровень обучения – базовый**

ОУД 09. «Информатика» входит в общеобразовательный цикл. Изучается в течение 2 семестров в объеме 120 часов, максимальная учебная нагрузка 192 часа.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

*личностных:*

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*метапредметных:*

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*предметные:*

– сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

– владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

– владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В соответствии с рабочей программой по дисциплине ОУД 09 «Информатика», на экзамене проверяются знания разделов: «Информационная деятельность человека», «Информация и



информационные процессы», «Средства информационных и коммуникационных технологий», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии».

### Экзаменационный тест по дисциплине «Информатика»

для специальности:

#### Инструкция по выполнению экзаменационной работы по дисциплине «Информатика»

Прочитайте внимательно задания теста. Задания выполняйте последовательно. Номера выбранных вами ответов отметьте на листе под номером выполненного вами задания.

Для экономии времени рекомендуется пропустить задание, которое не удаётся решить сразу, и перейти к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если останется время. Желаем успехов!

- 1. Как называется совокупность правил изображения чисел с помощью набора символов?**
  - а) Математика
  - б) Информатика
  - в) Система счисления
  - г) Алгебра логики
- 2. Римская система счисления является примером...**
  - а) Непозиционной системы
  - б) Позиционной системы
- 3. В какой форме записано число 341?**
  - а) Развёрнутой
  - б) Простой
  - в) Свёрнутой
  - г) Экспоненциальной
- 4. Сколько цифр в двоичной системе счисления?**
  - а) Одна
  - б) Две
  - в) Три
  - г) Четыре
- 5. Укажите максимальную цифру в восьмеричной системе счисления:**
  - а) 9
  - б) 8
  - в) 7
  - г) 6
- 6. Чему равно основание шестнадцатеричной системы счисления?**
  - а) 16
  - б) 15
  - в) 0
  - г) 10
- 7. Какая система счисления используется в компьютере?**
  - а) Десятичная
  - б) Восьмеричная
  - в) Шестнадцатеричная
  - г) Двоичная
- 8. В какой системе счисления значение цифры зависит от её положения в числе?**
  - а) Непозиционная
  - б) Позиционная
- 9. Какие цифры содержатся в троичной системе счисления?**
  - а) 1,2,3
  - б) 1,2
  - в) 0,1,2
  - г) 2,3
- 10. Как называется количество цифр в системе счисления?**
  - а) Позиция

- б) Порядок
  - в) Алфавит
  - г) Основание
- 11. Какой оператор в языке Бейсик выводит информацию на экран?**
- а) INPUT
  - б) PRINT
  - в) REM
  - г) READ
- 12. Укажите оператор безусловного перехода в языке Бейсик:**
- а) GOTO
  - б) IF THEN ELSE
  - в) SELECT CASE
  - г) NEXT
- 13. Укажите оператор условного перехода в языке Бейсик:**
- а) GOTO
  - б) IF THEN ELSE
  - в) SELECT CASE
  - г) NEXT
- 14. Какой оператор языка Бейсик означает «конец программы»?**
- а) REM
  - б) BREAK
  - в) END
  - г) LOAD
- 15. Какая функция в языке Бейсик извлекает квадратный корень из x ?**
- а) LOG (x)
  - б) SQR (x)
  - в) ABS (x)
  - г) SIN (x)
- 16. Из каких двух частей состоит имя файла?**
- а) Имя диска и собственно имя файла
  - б) Путь и собственно имя файла
  - в) Имя диска и расширение
  - г) Собственно имя файла и расширение.
- 17. Если каталог содержит в себе другие каталоги, то он называется...**
- а) Родительский каталог
  - б) Корневой каталог
  - в) Подкаталог
  - г) Основной каталог
- 18. Укажите максимальное количество корневых каталогов на жёстком диске?**
- а) Четыре
  - б) Три
  - в) Два
  - г) один
- 19. Укажите расширение файла C:\USER\DOCS\informatics.txt**
- а) C:\
  - б) DOCS
  - в) txt
  - г) informatics
- 20. Укажите путь к файлу в записи: C:\USER\DOCS\informatics.txt**
- а) C:\USER\DOCS\
  - б) \USER\DOCS\
  - в) C:\
  - г) C:\USER\DOCS\informatics.txt
- 21. Операционная система - это...**
- а) Прикладная программа

- б) Система программирования
  - в) Системная программа
  - г) Текстовый редактор
- 22. Программа, работающая под управлением Windows, называется...**
- а) Приложение
  - б) Документ
  - в) Среда
  - г) Задача
- 23. Главное меню Windows открывается...**
- а) Щелчком по значку Компьютер
  - б) Контекстным меню
  - в) Щелчком на Панели Задач
  - г) Кнопкой Пуск
- 24. Что из перечисленного НЕ является устройством ВВОДА информации?**
- а) Монитор
  - б) Сканер
  - в) Мышь
  - г) Клавиатура
- 25. Что из перечисленного НЕ является устройством ВЫВОДА информации?**
- а) Принтер
  - б) Плоттер
  - в) Сканер
  - г) Монитор
- 26. Как называются программы для борьбы с компьютерными вирусами?**
- а) Контроллеры
  - б) Антивирусы
  - в) Ревизоры
  - г) Противовирусы
- 27. Какая из указанных программ является программой-архиватором?**
- а) Winpad
  - б) Windows
  - в) Word
  - г) Winrar
- 28. Какая из указанных программ предназначена для работы с табличной информацией?**
- а) Word
  - б) Excel
  - в) Paint
  - г) Power Point
- 29. Какая из указанных программ предназначена для создания презентаций?**
- а) Word
  - б) Excel
  - в) Paint
  - г) Power Point
- 30. К какому виду графических редакторов относится Paint?**
- а) Векторный редактор
  - б) Растровый редактор

вопрос	ответ
1	В
2	А
3	В
4	Б
5	В
6	А

7	Г
8	Б
9	В
10	Г
11	Б
12	А
13	Б
14	В
15	Б
16	Г
17	А
18	Г
19	В
20	Б
21	В
22	А
23	Г
24	А
25	В
26	Б
27	Г
28	Б
29	Г
30	Б