


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.А. Шевырина

« 14 » _____ 2021 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

по дисциплине ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно (цикловой) комиссии
Общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 9

от « 14 » _____ 2021 года

Председатель  Г.П. Трушникова

СОСТАВИЛ

 Кованова Т.Г.

ОДОБРЕНО

Заведующий
структурного
подразделения



М.К. Рыбкова

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных средств

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля

3. Материалы к дифференцированному зачету

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных средств

Данные контрольно-измерительные материалы применяются в ходе изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none">- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;- предназначение, структуру и задачи	<p>Решение тестовых вопросов</p>	<p>Тест</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Текущий контроль: контроль на практическом занятии</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; уметь - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.			
--	--	--	--

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Задания для зачета
Введение					
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья					
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Вредные привычки	Практическая работа	Тест	Самостоятельная работа		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения					
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Практическая работа				
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Практическая работа				
Тема 2.3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		Тест			
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность					
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России			Самостоятельная работа		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил					
Тема 3.3. Воинская обязанность					
Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Как стать офицером Российской армии	Практическая работа		Самостоятельная работа		
Тема 3.5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		Тест			
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
Тема 4.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Практическая работа		Самостоятельная работа		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ					Тест

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Условия выполнения:

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 60 минут

Критерии оценивания:

- 100-95 - 5 (отлично)
94-89- 4 (хорошо)
88-83- 3 (удовлетворительно)
82 и менее - 2 (неудовлетворительно)

Задание. Выберите правильный вариант ответа.

1. Определите основные составляющие здорового образа жизни.

- Занятия спортом
- Сбалансированное питание
- Здоровый сон
- Личная гигиена
- Употребление спиртного
- Посещение развлекательных заведений
- Азартные игры
- Прогулка на свежем воздухе

2. Здоровый образ жизни это

- Государственная политическая задача
- Личная заинтересованность человека в сохранении и укреплении своего здоровья
- Главная задача общества, возрождения как нации

3. Основные составляющие социального здоровья

- Развитие навыков коммуникативного общения (участие в общественной жизни школы, в ученическом самоуправлении, в детских объединениях, в конкурсах, в составлении совместных проектов и т.д.)
- Развитие навыков владения современными средствами коммуникаций
- Развитие способностей ориентации в средствах массовой информации
- Наличие цели в жизни и развитие способностей для ее достижения

4. Способы воспитания ребенка родителями должны исключать

- Жесткое или грубое обращение
- Оскорбления
- Эксплуатация
- Обучение
- Профессиональная подготовка

5. Определите инфекционные заболевания передаваемые половым путем

- Сифилис
- Ангина
- Чесотка
- Трихомоноз
- Туберкулез
- СПИД
- Гонорея
- Гонококк

6. Определите природные и техногенные факторы влияют на здоровье человека

- Физические
- Химические
- Биологические
- Психофизические

7. Что такое здоровье

- Отсутствие болезни
- Умение приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде
- Нормальное функционирование организма в системе «человек – окружающая среда»
- Полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие
- Способность к выполнению основных социальных функций

8. Труд подразделяется на

- Физический
- Умственный
- Механизированный

9. Перечислите виды закаливания

- Контрастный душ
- Обливание холодной водой
- Обтирание снегом
- Прогулка под дождем
- Купание в проруби

10. Во сколько лет разрешена регистрация брака в РФ

- 14 лет
- 16 лет
- 18 лет

11. Семья это ...

- Это группа людей
- Живущие вместе
- Ведущее общее хозяйство
- Связанные браком или родством

12. Государства участники, которые признают и/или разрешают существование системы усыновления, обеспечивают наилучшие интересы ребенка учитывались в первостепенном порядке и они

- Усыновление ребенка только компетентным властям
- Признают усыновление в другой стране
- Обеспечивают, чтобы в случае усыновления ребенка в другой стране применялись такие же гарантии и нормы, которые применяются в отношении усыновления внутри страны

13. Что подразумевает личная гигиена

- Уборка помещения
- Уход за одеждой
- Мытье рук перед едой
- Отращивание ногтей и волос

14. Основные принципы рационального питания.

- Умеренность
- Сбалансированность
- Четырехразовый прием пищи
- Разнообразиие
- Биологическая полноценность

15. Здоровье это

- Отсутствие болезни
- Нормальная работа организма
- Полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие
- Способность полноценно учиться, трудиться общаться с людьми

16. Основные специфические свойства микробов являются

- Способность передаваться от больного к здоровому
- Наличие скрытого инкубационного периода размножения
- Сложность обнаружения во внешней среде

- Способность некоторых возбудителей длительное время сохраняться в продовольствии, воде, почве

17. Какие из инфекционных заболеваний передаются воздушно-капельным путем.

- Столбняк
- Тиф
- Дизентерия
- Грипп
- Малярия
- Холера
- Чума

18. Основные факторы риска инфекционных заболеваний.

- Войны
- Моральные, психологические стрессы
- Тяжелые длительные, изнуряющие организм болезни
- Плохие жилищные бытовые условия
- Несоблюдение, нарушение правил личной гигиены
- Контакт с бомжами
- Общее неряшество
- Нарушение гигиены жилища
- Отказ от вредных привычек
- Отсутствие постоянного полового партнера

19. Какие мероприятия выполняют для устранения инфекции.

- Дезинфекция
- Дезинсекция
- Дератизация
- Дегазация
- Дезактивация

20. Что нужно чтобы хорошо выспаться?

- Ложиться в одно и то же время
- Проветривать комнату перед сном
- Прогулки перед сном
- Теплое питье на ночь
- Чтение книги перед сном
- Просмотр телевизора

Ключ

1. Занятия спортом, сбалансированное питание, здоровый сон, личная гигиена Прогулка на свежем воздухе.

2. Личная заинтересованность человека в сохранении и укреплении своего здоровья.

3. Развитие навыков коммуникативного общения (участие в общественной жизни школы, в ученическом самоуправлении, в детских объединениях, в конкурсах, в составлении совместных проектов и т.д.).

Развитие навыков владения современными средствами коммуникаций.

Развитие способностей ориентации в средствах массовой информации.

Наличие цели в жизни и развитие способностей для ее достижения.

4. Жесткое или грубое обращение, оскорбления, эксплуатация.

5. Сифилис, трихомоноз, СПИД, гонорея, гонококк.

6. Физические, химические, биологические.

7. Отсутствие болезни.

Умение приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде.

Нормальное функционирование организма в системе «человек – окружающая среда».

Полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие.

Способность к выполнению основных социальных функций.

8. Физический, Умственный, Механизированный.

8. Оказавшись в завале рекомендуется:

- а) Немедленно выбираться самостоятельно.
- б) Оценив обстановку, разбирать проход.
- в) Остаться на месте, подавая сигналы стуком или криком.
- г) Разжечь костер для привлечения внимания спасателей.

9. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:

- а) Максимально задержать дыхание.
- б) Дышать только носом.
- в) Дышать через какую-либо трубку или шланг.
- г) Дышать через мокрую ткань.

10. Оказавшись в паникующей толпе необходимо:

- а) Громко уговаривать людей не беспокоиться.
- б) Двигаться вместе со всеми, смещаясь к краю толпы.
- в) Упасть на землю и выползть.
- г) Отвлечь внимание громким криком «Караул!».

11. Расставьте эти организации в порядке очередности их создания:

- а) РСЧС.
- б) ГО.
- в) Корпус спасателей.
- г) МЧС.

12. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:

- а) Изучает.
- б) Выполняет.
- в) Разрабатывает.
- г) Согласовывает с Президентом РФ.

13. РСЧС функционирует в режимах: (уберите лишнее).

- а) Боевой готовности.
- б) Повседневной деятельности.
- в) Повышенной готовности.
- г) Режиме Чрезвычайной Ситуации.

14. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС.

- а) Войска ГО.
- б) Инженерные Войска.
- в) Авиация МЧС РФ.

15. В эксплуатации авиапредприятия РСЧС находятся: (уберите лишнее).

- а) Самолеты для высадки десанта.
- б) Пожарные гидропланы.
- в) Самолеты радиоэлектронной борьбы.
- г) Вертолеты для распыления хим. препаратов.

16. Международное гуманитарное право выполняет задачи:

- а) Распределения гуманитарной помощи.
- б) Ограничения средств и методов ведения войны.
- в) Ликвидации последствий военных конфликтов.

17. Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом

- а) В 1941 году.
- б) В 1945 году.
- в) В 1949 году.
- г) В 1977 году.

18. Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:

- а) Комбатантами.
- б) Военнопленными.
- в) Мирным населением.
- г) Партизанами.

19. Тяжелораненых военнопленных необходимо:

- а) Лечить перед отправкой в спецлагерь.
- б) Использовать только на легких работах.
- в) Отправить на родину.

20. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) Головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- б) Пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета;
- в) Отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.

Вариант 2.

1. Происшествие, повлекшее тяжелые последствия и человеческие жертвы называют:

- а) Аварией на транспорте.
- б) Экологическим нарушением среды обитания.
- в) Катастрофой.

2. Гибель «Титаника» можно считать:

- а) Гидродинамической аварией.
- б) Диверсией.
- в) Транспортной аварией (Катастрофой).

3. Потенциально-опасным объектом называют:

- а) Особо охраняемый объект.
- б) Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.

в) Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

4. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

а) Спуститься в подвал. б) Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.

в) Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

5. При взрыве наиболее пострадают:

а) Самые высокие здания.

б) Гаражи.

в) Подвалы и чердаки жилых домов.

6. Окислителем при горении обычно бывает:

а) Лимонная кислота.

б) Кислород воздуха.

в) Уксусная эссенция.

7. Возгорание телевизора в квартире считают:

а) Техногенным происшествием.

б) Внутренним пожаром.

в) Скрытым возгоранием.

8. Вторичным поражающим фактором взрыва можно назвать:

а) Затраты на восстановление имущества.

б) Ущерб, нанесенный владельцу.

в) Разлет осколков стекол и обломков.

9. Если пожар в соседней квартире – правильнее поступить так:

а) Подняться на крышу и ждать спасателей.

б) Связать простыни и шторы и попытаться спуститься на землю.

в) Вызвав пожарных, не предпринимать никаких действий.

10. Если на человеке загорелась одежда, вы:

а) Завернете его с головой в покрывало или одеяло.

б) Быстро разрежете на нем одежду острым ножом.

в) Закатаете его в ковер или палас.

г) Наберете в ванну воды и опустите туда пострадавшего.

11. В процессе создания РСЧС силы ГО были:

а) Ликвидированы.

б) Реформированы в МЧС.

в) Вошли в состав РСЧС.

12. Назовите «лишний» уровень РСЧС.

а) Федеральный.

б) Территориальный.

в) Местный. г) Районный.

13. Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:

а) При угрозе возникновения ЧС.

б) При возникновении и ликвидации ЧС.

в) При устранении Последствий ЧС.

14. Какое из подразделений входит в состав РСЧС?

а) Патрульно-постовая служба.

б) Лечебно-профилактическая служба.

в) Поисково-спасательная служба.

15. Группа пиротехников в составе Центра «Лидер»:

а) Проходит обучение для отправки в «Горячие точки».

б) Обеспечивает проведение торжеств и праздников.

в) Выполняет работы со взрывчатыми веществами.

16. Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:

а) Захватывать военное имущество сдавшегося противника.

б) Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде.

в) Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.

17. Основные Конвенции МГП были приняты в городе:

а) Берн.

б) Женева.

в) Страсбург.

18. По определению МГП комбатантом не является:

а) Партизан.

б) Раненый генерал.

в) Войсковой священник.

г) Официант военной столовой.

19. Предметы, не подлежащие конфискации у военнопленного:

а) Часы.

б) Компас.

в) Телефон.

г) Деньги.

20. Пассивный курильщик — это человек:

а) находящийся в одном помещении с курильщиком;

б) выкуривающий до двух сигарет в день;

в) выкуривающий одну сигарету натошак.

Ключ

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	б	в
2	б	в
3	г	в
4	агвб	в
5	в	а
6	б	б
7	в	б
8	в	в
9	г	б
10	б	в
11	бвга	в
12	в	г
13	а	б
14	б	в
15	в	в
16	б	б
17	в	б
18	в	в
19	в	аг
20	а	в

Раздел 3. «Основы обороны государства и воинская обязанность»

Условия выполнения:

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 60 минут

Критерии оценивания:

- 100-95 % - 5 (отлично)
94-89 % - 4 (хорошо)
88-83 % - 3 (удовлетворительно)
82 и менее % - 2 (неудовлетворительно)

Вариант 1.

Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

5. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

- а) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- б) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- в) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

- а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);
- б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
- в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

8. Окончанием военной службы считается день:

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную.

10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

Вариант 2.

1. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

2. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;

б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;

в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

а) не годен к военной службе;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

4. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

а) уставы родов войск и строевые;

б) тактические, стрелковые и общевойсковые;

в) боевые и общевойсковые.

6. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;

б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;

в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

8. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;

б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;

в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

9. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;

в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

10. По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:

а) начальниками и подчиненными;

б) командирами и солдатами;

в) срочной и контрактной службы.

Ключ

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
-----------	-----------	-----------

1	б	в
2	а	а
3	а	б
4	в	б
5	б	в
6	а	а
7	б	б
8	а	в
9	в	а
10	г	а

3. Материалы к дифференцированному зачету

Условия выполнения:

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 60 минут

Критерии оценивания

- Оценка «5» - 40 - 36 баллов
Оценка «4» - 35 – 31 баллов
Оценка «3» - 30 – 26 баллов
Оценка «2» - менее 25 баллов

Вариант 1.

Выбрать только один правильный ответ.

1. Брак может быть расторгнут:
 - а) по заявлению одного из супругов или их ближайших родственников;
 - б) по заявлению обоих супругов или по просьбе одного из них;
 - в) по заявлению или просьбе совершеннолетних детей супругов.
2. Отметьте, что вызывает образование раковых опухолей у курильщиков:
 - а) цианистый водород, содержащийся в табаке;
 - б) никотин;
 - в) эфирные масла, содержащиеся в табаке;
 - г) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке.
3. Отметьте, как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы:
 - а) стихийным бедствием;
 - б) экстремальной ситуацией;
 - в) чрезвычайной ситуацией;
 - г) чрезвычайным происшествием.
4. Отметьте, что относится к видам Вооруженных Сил Российской Федерации:
 - а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
 - б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
 - в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

Выбрать несколько правильных ответов.

5. Отметьте, что относится к закалывающим процедурам?
 - а) солнечные ванны;
 - б) воздушные ванны;
 - в) световоздушные ванны;
 - г) утренняя гимнастика;
 - д) гигиенические процедуры;
 - е) подводный массаж;
 - ж) плавание;
 - з) обливание.
6. Определите природные и техногенные факторы, влияющие на здоровье человека
 - а) Физические
 - б) Химические
 - в) Биологические
 - г) Психофизические.
7. Назовите основные территориальные уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 - а) федеральный;
 - б) региональный;
 - г) территориальный;
 - д) местный;

в) городской;

е) муниципальный.

Восстановите последовательность.

8. Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы»:

1. снять головной убор
2. сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
3. задержать дыхание и закрыть глаза
4. надеть шлем-маску.

Соотнести правый и левый столбик.

9. Соотнесите понятие с определением

1. Здоровый образ жизни - это	а) Гипервитаминоз
2. Избыток витаминов при приеме витаминных препаратов - это	б) Гипоксия
3. Недостаток витаминов в организме - это	в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
4. Отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки в процессе трудовой деятельности, занятий физическими упражнениями, спортом - это	г) Гиповитаминоз
5. Недостаток кислорода – это	д) Рекреация
6. Признаками алкогольного отравления являются:	е) респиратор
7. Средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица.	ж) дезинфекция
8. Рациональное распределение всех видов деятельности и отдыха в течение суток, повторяющийся изо дня в день автоматизм жизненных процессов - это	з) противогаз
9. Средство индивидуальной защиты органов дыхания от попадания аэрозолей (пыль, дым, туман) и/или вредных газов.	и) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние
10. Какие мероприятия выполняют для устранения инфекции.	к) Режим дня

Разделить по группам

10. Разделите по группам ЧС природного характера:

1. метеорологические 2. гидрологические

- а) ливень; б) наводнение; в) шквальные ветра; г) половодье;
д) низкий уровень воды; е) метели; ж) сильные снегопады;
з) ураганы; и) град; к) паводки; л) гололед;
м) морозы; н) жара; о) дождевые паводки.

Вариант 2.

Выбрать только один правильный ответ.

1. Какой брак официально признан в Российской Федерации?
 - а) брак, зарегистрированный в общественной организации;
 - б) гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
 - в) гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.
2. Отметьте кого можно назвать пассивным курильщиком:
 - а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
 - б) выкуривающий до двух сигарет в день;
 - в) выкуривающий одну сигарету натошак;
 - г) курильщик-одиночка.

3. Какие природные явления относятся к стихийным бедствиям?
 а) дождь, ветер, снег; б) землетрясение, наводнение, ураган;
 в) гололед, гололедица, метель.
4. Определите, кто является верховным главнокомандующим Вооружённых сил Российской Федерации?
 а) Министр обороны в) Генерал армии
 б) Маршал г) Президент РФ.

Выбрать несколько правильных ответов.

5. Перечислите виды закаливания
 а) контрастный душ; б) обливание холодной водой;
 в) обтирание снегом; г) прогулка под дождем;
 д) купание в проруби.
6. Отметьте факторы воздействия (риска) на здоровье человека
 а) гомеопатические; в) химические и биологические;
 б) физические; г) социальные и психические.
7. Назовите основные территориальные уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 а) муниципальный; г) территориальный;
 б) региональный; д) местный;
 в) городской; е) объектовый.

Восстановите последовательность.

8. Укажите правильную последовательность действий при оповещении об аварии на ХОО:
 1. погасить огонь в печах, взять при необходимости теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся продуктов)
 2. закрыть окна и форточки, отключить электронагревательные бытовые приборы и газ
 3. надеть средства индивидуальной защиты органов дыхания
 4. быстро, без паники выйти из жилого массива в указанном направлении.

Соотнести правый и левый столбик.

9. Соотнесите понятие с определением
- | | |
|--|---|
| 1. Здоровый образ жизни - это | а) Шкала Бофорта |
| 2. Двенадцатибалльная шкала, принятая Всемирной метеорологической организацией для приближенной оценки скорости ветра по его воздействию на наземные предметы или по волнению в открытом море. | б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья. |
| 3. Удаление радиоактивных веществ с обмундирования (одежды), оружия, боевой техники, транспорта, продовольствия, местности и т.п. | в) Шкала Рихтера |
| 4. Отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки в процессе трудовой деятельности, занятий физическими упражнениями, спортом - это | г) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние. |
| 5. Шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн, возникающих при землетрясении. | д) Рекреация |
| 6. Признаками алкогольного отравления являются: | е) респиратор |
| 7. Средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица. | ж) дезинфекция |
| 8. Рациональное распределение всех видов деятельности и отдыха в течение суток, повторяющийся изо дня в день автоматизм жизненных процессов - это | з) дезактивация |
| 9. Средство индивидуальной защиты органов дыхания от попадания аэрозолей (пыль, дым, туман) и/или вредных газов. | и) противогаз |

10. Какие мероприятия выполняют для устранения инфекции.

к) Режим дня

Разделить по группам.

10. Разделите по группам ЧС природного характера:

1. метеорологические 2. геологические

- | | |
|-----------------------|------------------|
| а) ливень; | з) ураганы; |
| б) обвалы; | и) град; |
| в) шквальные ветра; | к) сели; |
| г) оползни; | л) гололед; |
| д) лавины; | м) морозы; |
| е) метели; | н) жара; |
| ж) сильные снегопады; | о) пыльные бури; |

Ключ

Вариант 1		Вариант 2	
1) б	1 балл	1) в	1 балл
2) г	1 балл	2) а	1 балл
3) в	1 балл	3) б	1 балл
4) а	1 балл	4) г	1 балл
5) а, в, г, з	4 балла	5) а, б, в, д	4 балла
6) а, б, в	3 балла	6) б, в, г	3 балла
7) а, б, г, д	4 балла	7) б, г, д, е	4 балла
8) 1, 3, 4, 2	1 балл	8) 3, 2, 1, 4	1 балл
9) 1 – в 2 – а 3 – г 4 – д 5 – б 6 – и 7 – з 8 – к 9 – е 10 – ж	10 баллов	9) 1 – б 2 – а 3 – з 4 – д 5 – в 6 – г 7 – и 8 – к 9 – е 10 – ж	10 баллов
10) 1 – а, в, е, з, ж, л, и, м, н, 2 – б, г, д, к, о	14 баллов	10) 1 – а, в, е, з, ж, л, и, м, н, 2 – б, г, д, к, о	14 баллов
ИТОГО	40 баллов	Итого	40 баллов