

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.А. Шевырина

« 12 » 05 2021 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

по дисциплине

ОУД.05 ИСТОРИЯ

для специальности (профессии)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно (цикловой) комиссии  
Общеобразовательного, гуманитарного и  
естественнонаучного цикла

СОСТАВИЛ




О.В. Кутневская

Протокол №

9

от « 12 » 05 2021 года

Председатель  Г.И. Трушников

ОДОБРЕНО

Заведующий  
структурного  
подразделения



М.К. Рябкова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов</b>	3
1.1. Область применения контрольно-измерительных средств	3
1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации	
1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации	3
<b>2. Комплект оценочных средств</b>	4
2.1. Задания для проведения текущего контроля.	4
<b>3. Материалы для дифференцированного зачета</b>	17

# 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

## 1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: дисциплина «История» относится к дисциплинам Общеобразовательного цикла.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p><b>Предметных:</b> сформированность представлений о современной исторической науке, ее – специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p><b>Выполнение практических работ и тестовых вопросов.</b></p>	<p>Практическая работа, задание.</p>	<p>Текущий контроль: контроль на практическом занятии. Дифференцированный зачет</p>

## 1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
Введение	ПР №1				
<b>РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>					
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	ПР №2		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
<b>РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА.</b>					
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока			Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 2.2. Древняя Греция	ПР № 3		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 2.3. Древний Рим.	ПР № 4		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
<b>РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>					

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе			Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 3.2. Восток в Средние века.	ПР № 5		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 3.3. Зарождение централизованных государств в Европе	ПР № 6-7		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
<b>РАЗДЕЛ 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ</b>					
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси	ПР № 8-9	<b>Тест</b>	Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 4.2. Феодалная Раздробленность на Руси	ПР № 10		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 4.3. Монгольское завоевание и его последствия	ПР № 11		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 4.4. Начало возвышения Москвы Образование единого Русского государства	ПР № 12		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
<b>РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</b>					
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного	ПР № 13	<b>Тест</b>	Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	ПР № 14		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
<b>РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI—XVIII ВЕКЕ</b>					
Тема 6.1. Великие географические открытия			Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах	ПР № 15-16		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 6.3. Война за независимость и образование США	ПР № 17		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
<b>РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВЕКОВ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b>					
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований	ПР № 18	<b>Тест</b>	Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	ПР № 19-20		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
<b>РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>					
Тема 8.1. Промышленный	ПР № 21-23		Самостоятельная		Дифференциро

переворот и его последствия			работа		ванный зачет
<b>РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА</b>					
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран			Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 9.2. Китай и Япония			Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
<b>РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ</b>					
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	ПР № 24-25	Тест	Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 10.2. Внутренняя и Внешняя политика России во второй четверти XIX века	ПР № 26-27		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 10.3. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Политика Контрреформ	ПР № 28		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
<b>РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</b>					
Тема 11. Мир в начале XX века.			Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 11.1. Революция 1905—1907 годов			Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 11. 2. Первая мировая война	ПР № 29-30		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 11.3. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	ПР № 31-32		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 11.4. Гражданская война в России	ПР № 33		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
<b>РАЗДЕЛ 12. МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918-1939Г)</b>					
Тема 12.1. Европа и США			Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 12.2. Новая экономическая политика в Советской России	ПР № 34		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 12.3. Индустриализация и коллективизация в СССР	ПР № 35		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 12.4. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	ПР № 36-38		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
<b>РАЗДЕЛ 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА</b>					
Тема 13.1. Первый период Второй мировой войны	ПР № 39-40	Тест	Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 13.2. Второй период Второй мировой войны	ПР № 41		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет

<b>РАЗДЕЛ 14. СОРЕВНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ. СОВРЕМЕННЫЙ МИР</b>					
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	ПР № 42-43	<b>Тест</b>	Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 14.2. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы.	ПР № 44-45		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
<b>РАЗДЕЛ 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 ГОДЫ</b>					
Тема 15.1. СССР в 1950-начале 1960-х годов.	ПР № 46	<b>Тест</b>	Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 15.2. СССР второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	ПР № 47-48		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 15.3. СССР в годы перестройки	ПР № 49-50		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
<b>РАЗДЕЛ 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX—XXI ВЕКОВ</b>					
Тема 16.1 Россия в 90гг Формирование российской государственности	ПР № 52-53	<b>Тест</b>	Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет
Тема 16.2. Россия и мир в 21 веке	ПР № 54-56		Самостоятельная работа		Дифференцированный зачет

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Задания для проведения текущего контроля. (содержание всех заданий для текущего контроля).**

Комплект оценочных средств содержит в себе следующие типы заданий: тестовые задания по каждому разделу. В каждом задании по несколько примеров и вариантов.

## **РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

### **Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

### **Тест по теме: «Первобытный мир»**

A1. Какое событие произошло примерно 40 тысяч лет назад?

- 1) появился Человек разумный
- 2) люди научились обрабатывать металлы
- 3) люди перешли к земледелию и скотоводству
- 4) появились первые стоянки первобытных людей

A2. Страх первобытных людей перед грозными и необъяснимыми явлениями природы привел:

- 1) к появлению государств
- 2) к строительству городов
- 3) к появлению религиозных верований
- 4) к отказу от занятий охотой и собирательством

A3. Прочтите отрывок из книги и укажите название животного, о котором идет речь.

Ао подошел к обрыву и уверенным взмахом копыта начертил на гладком отвесе очертания зверя. Это был горбатый слон на толстых ногах. Он был покрыт прядями длинных волос и высоко поднимал концы могучих клыков...

- 1) носорог
- 2) бизон
- 3) мамонт
- 4) африканский слон

A4. Почему первобытные люди клали пищу и орудия труда в могилы умерших?

- 1) они имели излишки продуктов

2) они были уверены, что все это понадобится сородичу в «стране мертвых»

3) они хотели сохранить свои орудия труда для потомков

4) они прятали там свои запасы, так как опасались набегов соседей

A5. Какое животное человек приручил первым?

1) мамонта

3) собаку

2) носорога

4) обезьяну

A6. Какое правило действовало в соседской общине?

1) родня сильна, когда над ней крыша одна

2) братство дороже всякого богатства

3) за общим столом еда вкуснее

4) каждый сам за себя

A7. Какое занятие способствовало возникновению земледелия?

1) скотоводство

2) ремесло

3) собирательство

4) охота

A8. В чем состояло преимущество медных орудий труда перед каменными?

1) медные орудия труда более прочные

2) медь чаще встречается в природе, чем камень

3) медное орудие труда стоило дешевле каменного

4) медное орудие можно было починить, а каменное приходилось делать заново

A9. Главным отличием человека от животного является его способность:

1) охотиться

3) делать орудия труда

2) прожить в одиночку

4) строить жилище

A10. Укажите черты, присущие первобытной эпохе.

1) люди не угнетали друг друга

2) люди жили маленькими семьями

3) только старейшины и вожди умели читать и писать

4) люди использовали только деревянные орудия труда

A11. Племенем называли:

1) несколько родов, живущих в одной местности

2) коллектив родственников

3) жителей одного города

4) коллектив охотников

A12. Какую роль сыграл огонь в жизни первобытного человека?

1) люди перестали зависеть от природы

2) люди перестали нуждаться в одежде

3) огонь привлекал животных к жилищу человека

4) люди с помощью огня изготавливали орудия труда

B1. Какие орудия труда использовались в земледелии? Укажите два верных ответа из пяти

предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1) плуг

2) серп

3) гончарный круг

4) гарпун

5) копьё

B2. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) рабы	1) потомки вождей, знаменитые люди
Б) ремесленники	2) люди, которые занимаются
В) знатные	изготовлением различных изделий
	3) захваченные на войне пленники
	4) могущественные боги

Ответ:

А	Б	В

B3. Расположите в правильной последовательности следующие события.

А) выделение знати

Б) рост урожая, появление излишков

В) переход от родовой общины к соседской

Г) изобретение плуга, использование животных для рыхления земли

Ответ:

--	--	--

### Ответы к тесту по теме: «Первобытный мир»

A1-1	Вариант А-1балл	Вариант В-3 балла
A2-3		
A3-3		В1-12-36
A4-2		В2-А3,Б2,В1-36
A5-3		В3-ГБВА-36
A6-4		
A7-3		
A8-4		
A9-3		
A10-1		
A11-1		
A12-4		

#### Критерии оценки

От 20 до 21-«5»

От 16 до 19-«4»

От 12 до 15-«3»

Менее 11 баллов-«2»

## РАЗДЕЛ 2.ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА.

### Условия выполнения

- Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
- Время выполнения: 45минут.

### Контрольный тест по теме «Древняя Греция».

#### Вариант №1

- На склонах гор древние греки выращивали:
  - виноград и оливки;
  - финики и инжир;
  - рис и чай;
  - пшеницу и ячмень.
- Как именовали себя жители древней Греции:
  - греки;
  - эллины;
  - метеки;
  - фракийцы.
- Виновником развязывания Троянской войны, согласно поэме Гомера «Илиада», стал сын царя Приама:
  - Патрокл;
  - Гектор;
  - Парис;
  - Телемак.
- Вставьте пропущенное имя героя:  
Взявши свой лук, \_\_\_\_\_ вмиг натянул тетиву. В доме своем истребил он тут всех женихов многобуйных, мстя им за все беззакония их и за все обиды.
  - Телемак;
  - Одиссей;
  - Ахиллес;
  - Парис.
- В какой степени родства находятся Посейдон, Зевс, Аид.
  - родные братья;
  - кумовья;
  - двоюродные братья;
  - отец и сыновья.
- Посланником Зевса называли птицу:
  - сокол;
  - орел;
  - павлин;
  - ворон.
- Кто построил на Олимпе золотой дворец для богов:
  - Арес;
  - Аполлон;
  - Гефест;
  - Дионис.
- Кого из богов сопровождали музы:
  - Деметра;
  - Аполлон;
  - Аид;
  - Посейдон.
- Какую богиню называли «воительница»:
  - Афродита;
  - Афина;
  - Гера;
  - Деметра.
- Как называли бога войны в Греции:
  - Арес;
  - Гефест;
  - Гермес;
  - Дионис.
- Определите дату Марафонской битвы.
  - 480 г. до н.э.;
  - 443 г. до н.э.;
  - 490 г. до н.э.;
  - 479 г. до н.э.
- Место для сооружения храмов в Афинах называлось:
  - акрополь;
  - агора;
  - керамик;
  - форум.
- Продолжите своими словами: Демократия- это...



14. Известный древнегреческий историк, друг Перикла и «Отец истории»:

- 1) Фидий;                    2) Геродот;                    3) Сократ;                    4) Гомер

15. Триера- это:

- 1) площадка для тренировок;                    2) лёгкий маневренный корабль греков;  
3) школа для борьбы;                    4) форма построения македонских солдат.

16. Найдите ошибки в тексте.

- Солон распорядился отпустить на волю всех рабов. Отныне рабов в Афинах больше не стало.

17. Пелопонес – это

- 1) Северная часть Греции;                    2) Средняя часть Греции;                    3) Южная часть Греции.

18. Кто из первых стратегов 15 лет занимал эту должность в Афинах?

- 1) Фемистокл;                    2) Перикл;                    3) Солон;                    4) Драконт.

### Контрольный тест по теме «Древняя Греция».

#### Вариант №2

1. Верны ли следующие утверждения:

- А. Главным средством сообщения между областями Греции были сухопутные пути.
  - Б. Одним из главных продуктов, которым славилась Греция, было оливковое масло.
- 1) верно только А.    2) верно только Б.    3) верны оба утверждения;    4) оба утверждения неверны.

2. Какое событие легло в основу поэмы Гомера «Одиссея»?

- 1) возвращение царя Одиссея на Итаку;                    2) гибель троянского героя Гектора;  
3) похищение Парисом Елены Прекрасной;                    4) гибель Ахиллеса.

3. Предводителем похода греков на Трою был царь Микен:

- 1) Одиссей;                    2) Агамемнон;                    3) Ахиллес;                    4) Менелай.

4. Кому из героев поэмы «Илиада» принадлежат слова:

Вспомни, подобный богам Ахиллес, об отце твоём милом!

Старца, такого ж как я, на пороге старости скорбной!

- 1) Гектору;                    2) Приаму;                    3) Патроклу;                    4) Менелаю.

5. Как звали древнегреческую богиню любви и красоты:

- 1) Артемида;                    2) Деметра;                    3) Афина;                    4) Афродита.

6. Какого бога греки изображали с трезубцем в руках:

- 1) Зевса;                    2) Посейдона;                    3) Аида;                    4) Аполлона.

7. Кто из богов помог грекам, сражавшимся под Троей, построить деревянного коня:

- 1) Арес;                    2) Афина;                    3) Гера;                    4) Гефест.

8. Как звали одного из самых любимых и веселых богов греков:

- 1) Зевс;                    2) Дионис;                    3) Аид;                    4) Аполлон.

9. Какого бога называли «громовержец»:

- 1) Арес;                    2) Гермес;                    3) Посейдон;                    4) Зевс.

10. Какого бога греки изображали в сандалиях с крылышками:

- 1) Гермеса;                    2) Гефеста;                    3) Диониса;                    4) Аида.

11. Определите дату Саламинской битвы.

- 1) 1480 г.д.н.э.;                    2) 443 г.д.н.э.;                    3) 480 г.д.н.э.;                    4) 490 г. до н.э.

12. Торговая площадь в Афинах называлась:

- 1) форум;                    2) агора;                    3) керамик                    4) акрополь.

13. Продолжите своими словами: Колония- это

14. Известный греческий скульптор, автор статуи Афины:

- 1) Фидий;                    2) Гомер;                    3) Каликрат;                    5) Мирон.

15. Палестра- это:

- 1) площадка для тренировок;                    2) место учебных занятий;  
3) школа для борьбы;                    4) гимнастический зал.

16. Найдите ошибки в тексте.

- Благодаря хорошим почвам жители Аттики выращивали много хлеба. Напротив, оливкового масла и вина в Аттике не хватало: вино и масло привозили из других стран.

17. Какое из перечисленных морей омывает Грецию?

- 1) Черное море;                    2) Красное море;                    3) Мраморное море;                    4) Ионическое море.

18. Треугольное пространство между двумя скатами крыши и карнизом:



Е) 1453 г.                      Ж) 1242 г.

- События: 1) переселение (хиджра) Мухаммеда из Мекки в Медину  
2) созыв Генеральных штатов во Франции  
3) восстание под предводительством Уота Тайлера в Англии  
4) Первый крестовый поход  
5) Верденский договор  
6) основание Франкского королевства

**12. Соотнесите страны и архитектурные памятники:**

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1) Англия   | а) Альгамбра      |
| 2) Франция  | б) собор в Шартре |
| 3) Испания  | в) собор в Кельне |
| 4) Германия | г) Тауэр          |

**Допишите предложения.**

**13. В 1096** году в истории католической церкви случилось следующее событие... (напишите какое).  
-----

**14.** Вассал моего вассала-.... -----

**15.** Сожжение на костре... -----

**16.** Менестрель это... -----

**17.** Полное или частичное отпущение грехов.... -----

**18.** Майордомы постепенно вытеснили королевскую династию... -----

**Ответьте на вопросы.**

**19.** Что такое натуральное хозяйство? \_\_\_\_\_

**20.** Этот прекрасный город находился в бухте Золотой рог? \_\_\_\_\_

**21.** Великий человек, благодаря которому мы можем сейчас читать эти строки? \_\_\_\_\_

**22.** Папа и патриарх постоянно конфликтовали, а в каком году произошел окончательный раскол церкви? \_\_\_\_\_

**23.** Этот ужасный человек уничтожил огромное количество людей, жил он в Испании и был инквизитором? Объясните свой ответ.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ключи к тесту**

1. б
2. в
3. в
4. в,г,д,е
5. в
6. г
7. в
8. а
9. д
10. в,г,а,б
11. д,г,б,в,ж,а
12. г,б,а,в
13. первый крестовый поход
14. не мой вассал
15. аутодафе
16. поэт-музыкант
17. индульгенция
18. Меровингов
19. самодостаточный тип хозяйствования, направленный на удовлетворения собственных нужд
20. Стамбул/Константинополь
21. Иоганн Гуттенберг
22. 1054

**Критерии оценки**  
**От 20 до 23 баллов-«5»**  
**От 16 до 19 баллов-«4»**  
**От 12 до 15 баллов-«3».**  
**Менее 11баллов-«2»**

**РАЗДЕЛ 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ**  
**I вариант.**

**Условия выполнения**

3. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
4. Время выполнения: 45 минут.

**Критерии оценки:**

**28-30 баллов- «5»**  
**24-26 балла- «4»**  
**21-23 балла-«3»**  
**Менее 20 баллов-«2»**

**Выберите единственно правильный ответ.**

**1. Термином Старцы градские в Киевской Руси называли:**

- а) родовых старейшин;
- б) племенных вождей;
- в) избираемых в систему городского самоуправления десятских, сотских, тысяцких;
- г) круг близких советников при дворе князя.

**2. На исторические судьбы России наиболее заметное влияние оказало (оказали):**

- а) силы природы;
- б) политические лидеры;
- в) огромное пространство, занятое страной, и многочисленный состав ее населения;
- г) все указанные обстоятельства в совокупности, их комплекс.

**3. Важнейшим событием в истории человечества ученые считают неолитическую революцию, под которой подразумевают период, когда человечество овладело искусством:**

- а) скотоводства и земледелия;
- б) изготовления глиняной посуды и пряжи;
- в) строительство рубленых домов, деревянных лодок;
- г) верно все указанное.

**4. Разделение славян на южных, восточных и западных произошло:**

- а) уже ко времени установления хазарской власти над жителями Приднепровья в VIII в.;
- б) еще на начальном этапе Великого переселения народов (III в.);
- в) лишь в XI в. после окончательного размежевания католиков и православных;
- г) в эпоху господства над Русью Золотой Орды.

**5. Господствующие группы населения Хазарского каганата исповедовали:**

- а) ислам;
- б) буддизм;
- в) иудаизм;
- г) зороастризм.

**6. Город Искоростень, упоминаемый летописцем, был столицей:**

- а) дреговичей;
- б) древлян;
- в) радимичей;
- г) вятичей.

**7. К варяжскому конунгу Рюрику с просьбой возглавить объединение нескольких племен в 862 г., по свидетельству летописца, обратились:**

- а) словене ильменские и кривичи;
- б) чудь и весь;
- в) поляне и древляне;
- г) верно а) и б).

**8. С середины VIII в. приднепровские славяне были вынуждены подчиняться прочно обосновавшимся в степях Прикаспия и Причерноморья:**

- а) хазарам;
- б) черным болгарам;
- в) печенегам;
- г) торкам.

**9. С VI в. в степной зоне Северного Причерноморья усиливается активность тюркоязычных племен. В VII в. на смену аварам (обрам) пришли:**

- а) хазары;
- б) черные болгары;
- в) черные клобуки (каракалпаки);
- г) печенеги.

**10. Славяне для защиты от варягов построили на севере:**

- а) ряд крепостей и острогов; б) Новый город;  
в) крепость Орешек; г) Иван-город; д) Изборск и Псков.

**11. Отец истории Геродот и другие ученые греки называли скифами и савроматами:**

- а) обычно прославян; б) разные группы ираноязычных племен;  
в) монголоязычные племена; г) многочисленные племена Кавказа и Балкан.

**12. Общественное устройство, которое историки называют военной демократией, у восточных славян стало складываться:**

- а) уже в VI в.; б) в VII в.; в) в VIII – первой половине IX в.;  
г) лишь в X – начале XI века.

**13. Самым северным союзом славянских племен в VII–IX вв. были:**

- а) полочане; б) словене; в) радимичи; г) северяне

**14. Первый летописный свод на Руси был составлен в ... году:**

- а) 997; б) 1110; в) 1119; г) 1154.

**15. Автор «Повести временных лет», опираясь на библейский сюжет о том, что сыновья Ноя после «великого потоп» разделили между собой землю, отдав территории, населенные славянами, под покровительство Иафета (Афетова часть), пишет, что эта территория находилась:**

- а) на Дунае; б) в Среднем Поднепровье; в) между Вислой и Одером;  
г) от Балтики до Черного моря.

## II вариант.

### Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

### Критерии оценки:

**28-30 баллов- «5»**

**24-26 балла- «4»**

**21-23 балла-«3»**

**Менее 20 баллов-«2»**

### Выберите единственно правильный ответ.

**1. Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:**

- а) «примитивным рабовладением»; б) «военной демократией»;  
в) раннеклассовым; г) раннефеодальным.

**2. Язычеству не свойственно:**

- а) поклонение силам природы; б) идолопоклонство;  
в) наличие множества богов; г) единобожие.

**3. Центрами образования государства Древняя Русь стали города:**

- а) Изборск и Белоозеро; б) Псков и Новгород;  
в) Киев и Новгород; г) Полоцк и Киев.

**4. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены:**

- а) князем Олегом; б) князем Игорем;  
в) княгиней Ольгой; г) князем Владимиром.

**5. Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого:**

- а) строительство «Золотых ворот» в Киеве;  
б) заключение династических браков;  
в) распространение христианства;  
г) заключение военного союза с печенегами.

**6. Назовите князя, который перенес столицу Северо-Восточной Руси из Ростова Великого в Суздаль:**

- а) Юрий Долгорукий; б) Андрей Боголюбский;  
в) Всеволод III Большое Гнездо; г) Юрий Всеволодович.

**7. Укажите событие, которое произошло после похода монгольских войск на Русь:**

- а) завоевание Северного Китая; б) завоевание Средней Азии;  
в) поход в Европу; г) завоевание Волжской Булгарии.

**8. К началу XIV века, времени правления московского князя Даниила Александровича, относят:**

- а) первые территориальные присоединения к Московско-му княжеству других земель;
- б) переход ярлыка на Великое Владимирское княжение в Москву;
- в) московско-тверскую войну;
- г) перенос в Москву резиденции Русского митрополита.

**9. Назовите событие, относящееся к 1382 г.:**

- а) «Ледовое побоище» с крестоносцами;
- б) карательный поход хана Тохтамыша на Русь;
- в) отмена баскачества на Руси;
- г) признание Тверью политического лидерства Москвы.

**10. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:**

- а) «Правды Ярославичей»; б) Судебника 1497 г. (Ивана III);
- в) Судебника 1550 г. (Ивана IV); г) Соборного уложения 1649 г. (царя Алексея Михайловича).

**11. «Иосифляне» и «нестяжатели» – это:**

- а) два основных течения в церковной жизни Русского государства конца XV – начала XVI века;
- б) боярские группировки, боровшиеся за власть в начале правления Ивана IV;
- в) сторонники и противники налаживания отношений с римско-католической церковью
- г) сторонники и противники централизации государства.

**12. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII века в России:**

- а) являлись претендентами на российский престол;
- б) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского;
- в) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России;
- г) деятели Русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России.

**13. Разрядный приказ в середине XVII века ведал:**

- а) пушечным вооружением для войска; б) определением дворян на службу;
- в) контролем над церковной жизнью; г) местным самоуправлением.

**14. «Матерью полтавской виктории (победы)» Петр I называл:**

- а) победу русских войск под Дерптом; б) Гангутское сражение;
- в) победу под Нарвой; г) битву при деревне Лесной.

**15. Согласно реформе местного управления в годы правления Петра I были учреждены:**

- а) воеводства; б) наместничества; в) губернии;
- г) генерал-губернаторства.

**Ответы к тесту 1-вариант**

1. в) 2. г) 3. г) 4. а) 5. в) 6. б) 7. г) 8. а) 9. б) 10. б) 11. б) 12. в) 13. б) 14. а) 15. а)

**Ответы к тесту 2-вариант**

1. б) 2. г) 3. в) 4. в) 5. в) 6. а) 7. в) 8. а) 9. б) 10. б) 11. а) 12. в) 13. б) 14. г) 15. г)

**Критерии оценки**

За каждый правильный вариант ответа -2 балла

28-30 баллов- «5»

24-26 балла- «4»

21-23 балла-«3»

Менее 20 баллов-«2»

**РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ  
1 вариант.**

**Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа. Обратите внимание, в тесте есть вопросы с несколькими правильными вариантами ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

**Критерии оценивания в пересчете на 5-балльную систему оценивания:**

**Часть 1.**

За каждый правильный ответ по 1 баллу. – Итого 10 баллов.

**Часть 2.**

За правильно выполненные задания № 1,2,3– по 2 балла.

Итого – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за всю выполненную работу – 16 баллов.

«5» - 100-95 %, - 15-16 баллов

«4» - 94-75 %, - 12-14баллов

«3» - 74-50 %, - 8-11 баллов

«2» - менее 50 %. – менее 8 баллов

**Часть 1. Выберите единственный вариант ответа**

1. Б. Годунов стал русским царем, потому, что:  
А) имел право старшинства                      Б) был избран на Земском соборе  
В) на этом настоял польский король
3. Организатор второго ополчения:  
А) К. Минин    Б) И. Заруцкий    В) М. Мнишек
3. Разоренное состояние России в начале XVII в. связано:  
А) с прекращением династии Рюриковичей  
Б) с опричниной Ивана Грозного  
В) со Смутным временем  
Г) с уничтожением остатков Золотой Орды
4. В каком веке в основном сложилось единое централизованное Российское государство?  
А) XIV в.                      Б) XV в.                      В) XVII в.                      Г) XVIII в.
5. В результате церковных реформ Никона в XVII в. в России  
А) было ликвидировано патриаршество  
Б) был учреждён Святейший Синод  
В) была проведена секуляризация церковных земель  
Г) возник церковный раскол
6. Главной причиной народный движений второй половины 17 в. стало (-и)  
А) усиление народного гнета    Б) ограничения казачьих вольностей  
В) закрепощение крестьян                      Г) все перечисленное
7. Результатом реформаторской деятельности Петра I считается:  
А) преодоление экономической отсталости России от стран Запада  
Б) превращение России в сильную европейскую державу  
В) бурный рост российской экономики
8. Бурный рост мануфактур при Петре I был связан в первую очередь с:  
А) необходимостью снабжения армии и флота в условиях Северной войны  
Б) растущим спросом населения на промышленные товары  
В) быстрым ростом благосостояния населения
9. Сенат был создан в:  
А) 1708 г.                      Б) 1711 г.                      В) 1714 г.                      Г) 1718 г.
10. Указ о единонаследии был обнародован в:  
А) 1714 г.    Б) 1719 г.    В) 1722 г.    Г) 1724 г.

**Часть 2. Установите соответствие...**

1. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью.  
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А) Василий Голицын

1) руководитель народного восстания

Б) Алексей Адашев

2) один из вождей народного  
ополчения в период Смуты

В) Степан Разин

3) сподвижник царевны Софьи,  
участник Крымских походов

Г) Дмитрий. Пожарский

4) сподвижник Петра I

5) деятель Избранной Рады

2. Прочтите отрывок и назовите известного политического деятеля 17 в., о котором идет речь.

Сын мордовского крестьянина. Митрополит, патриарх. Один из главных реформаторов церкви. Требовал отбирать и истреблять народные музыкальные инструменты. Открыто выступил с идеей превосходства духовной власти над светской, за что был лишен чина патриарха и сослан в монастырь.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Укажите даты:

1. правлении Алексея Михайловича Романова \_\_\_\_\_
2. принятия Соборного уложения \_\_\_\_\_
- 3 Соляного бунта \_\_\_\_\_

### 2-вариант.

#### Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа. Обратите внимание, в тесте есть вопросы с несколькими правильными вариантами ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

#### **Критерии оценивания в пересчете на 5-балльную систему оценивания:**

##### Часть 1.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. – Итого 10 баллов.

##### Часть 2.

За правильно выполненные задания № 1,2,3 – по 2 балла.

Итого – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за всю выполненную работу – 16 баллов.

«5» - 100-95 %, - 15-16 баллов

«4» - 94-75 %, - 12-14 баллов

«3» - 74-50 %, - 8-11 баллов

«2» - менее 50 %. – менее 8 баллов

#### **Часть 1. Выберите единственный вариант ответа**

1. «Семибоярщина» - это:  
А) правление при малолетнем Иване Грозном  
Б) правительство при Василии Шуйском  
В) правительство в период польской оккупации
2. Первый русский патриарх:  
А) Гермоген      Б) Иов      В) Филипп
3. Основным явлением в экономической жизни России 17 в. считается:  
А) начало промышленного переворота  
Б) формирование всероссийского рынка  
В) расцвет мануфактурного производства
4. Как назывались учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственной жизни в Московском царстве?  
А) земства                      Б) приказы                      В) коллегии  
Г) министерства
5. Протопоп Аввакум был:  
А) одним из авторов церковной реформы  
Б) царским духовником  
В) лидером противников церковной реформы  
Г) наставником царских детей
6. Главной причиной народный движений второй половины 17 в. стало (-и)  
А) усиление народного гнета      Б) попытки ограничения казачьих вольностей  
В) закрепощение крестьян      Г) все перечисленное
7. В каком веке Россия стала великой морской державой?  
А) XVI в.                      Б) XVII в.                      В) XVIII в.                      Г) XIX в.
8. Главной целью «Великого посольства» в Европе было:  
А) стремление царя увидеть мир и приобрести необходимые знания  
Б) поиск союзников для войны с Турцией  
В) поиск союзников для войны с Швецией
9. Знаменитая Полтавская битва состоялась в:



- А) 1705 г. Б) 1707 г. В) 1709 г. Г) 1708 г.  
 10. «Табель о рангах» учрежден в:  
 А) 1714 г. Б) 1719 г. В) 1722 г. Г) 1724 г.

**Часть 2. Установите соответствие...**

1. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА**

А) Василий Голицын

Б) Алексей Адашев

В) Борис Морозов

Г) Козьма Минин

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1) сподвижник царицы Софьи, участник Крымских походов

2) один из вождей народного ополчения в период Смуты

3) боярин, воспитатель царя Алексея Михайловича

4) сподвижник Петра I

5) деятель Избранной Рады

2. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите царя, о котором идет речь.

«...Его избрали на царство, потому что он доводился племянником последнему царю старой династии Федору... Собор присягал не только избранному им царю, но и его будущей царице и их будущим детям, видя в своем избраннике если не наследственного, то потомственного государя... Служилые люди обет давали быть без прекословия во всяких государевых делах».

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Укажите даты:

1. правления Михаила Федоровича Романова \_\_\_\_\_
2. восстания Степана Разина \_\_\_\_\_
3. вхождения Левобережной Украины в состав России \_\_\_\_\_

**Ключ к решению контрольно-измерительных материалов**

**Вариант 1.**

**Часть 1.**

- 1.б 6.г  
 2.а 7.б  
 3.б 8.а  
 4.б 9.б  
 5.г 10.б

**Часть 2.**

1. А3, Б5, В1, Г2  
 2. Никон  
 3. 1.1645-1682  
 2.1649  
 3.1648

**Вариант 2.**

**Часть 1.**

- 1.в 6.г  
 2.б 7.в  
 3.б 8.б  
 4.б 9.в  
 5.в 10.в

**Часть 2.**

1. А1, Б5, В3, Г2  
 2. М.Ф. Романов  
 3. 1.1613-1645  
 2.1670-1671  
 3.1654

**Критерии оценивания в пересчете на 5-балльную систему оценивания:**

**Часть 1.**

За каждый правильный ответ по 1 баллу. – Итого 10 баллов.

**Часть 2.**

За правильно выполненные задания № 1,2,3– по 2 балла.

Итого – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за всю выполненную работу – 16 баллов.

«5» - 100-95 %, - 16-15 баллов

«4» - 94-75 %, - 14-12 баллов

«3» - 74-50 %, - 11-8 баллов

«2» - менее 50 %. – менее 8 баллов

**РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI—XVIII ВЕКЕ**

**Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.

2. Время выполнения: 45 минут.

**1. Период с XV по XVII в., во время которого европейцы открывали новые земли и морские пути:**

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1) Реконкиста                  | 2) Возрождение                     |
| 3) Великое переселение народов | 4) Великие географические открытия |

**2. Революцией цен называется:**

- |  |   |
|--|---|
| 1) отмена цен и переход на бартер            | 2) замена металлических денег на бумажные   |
| 3) повышение покупательной способности денег | 4) обесценивание золотой и серебряной монет |

**3. Ранее других событий состоялось открытие:**

- 1) Австралии      2) Антарктиды      3) морского пути в Индию      4) Америки

**4. Позднее других событий состоялось открытие:**

- 1) Австралии      2) Америки      3) морского пути в Индию      4) Антарктиды

**5. Последствие Великих географических открытий:**

- 1) освобождение Гроба Господня  
2) развитие торговли на Средиземном море  
3) усиление феодальной раздробленности в Европе  
4) развитие межконтинентальной морской торговли

**6. Морской путь из Европы в Индию открыл португалец:**

- 1) Васко да Гама      2) Фернан Магеллан      3) Америго Веспуччи      4) Христофор Колумб

**7. Новым явлением в развитии мировой торговли в XVI в. стало появление:**

- 1) ярмарок      2) фондовой биржи      3) оптовой торговли      4) посреднической торговли

**8. Результат революции цен в западноевропейских странах:**

- |   |  |
|---|--|
| 1) обогащение феодалов                      | 2) укрепление сословных перегородок      |
| 3) усиление имущественного расслоения людей | 4) бурное развитие капитализма в Испании |

**9. Новым явлением в экономике стран Европы в XVI в. стало появление:**

- 1) банков      2) бюргеров      3) купеческих гильдий      4) акционерных обществ

**10. В ходе экспедиции Христофор Колумб открыл:**

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1) пролив между Северной и Южной Америкой | 2) морской путь в Индию            |
| 3) Тихий океан                            | 4) неизвестный европейский материк |

**11. Каковы последствия ВГО?**

- 1) развитие работорговли  
2) расширение кругозора людей  
3) укрепление вассально-ленной системы  
4) освобождение торговых путей в страны Востока из-под власти турок – сельджуков  
5) начало перехода от Средневековья к Новому времени

**12. Каковы предпосылки ВГО?**

- 1) развитие картографии  
2) создание крупных колониальных империй  
3) появление нового типа парусного судна-каравеллы  
4) стремление европейцев установить прямые торговые отношения со странами Востока  
5) открытие крупных месторождений золота и серебра в Европе

**1. Период с XV по XVII в., во время которого европейцы открывали новые земли и морские пути:**

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1) Реконкиста                  | 2) Возрождение                     |
| 3) Великое переселение народов | 4) Великие географические открытия |

**2. Революцией цен называется:**

- |  |   |
|--|---|
| 1) отмена цен и переход на бартер            | 2) замена металлических денег на бумажные   |
| 3) повышение покупательной способности денег | 4) обесценивание золотой и серебряной монет |

**3. Ранее других событий состоялось открытие:**

- 1) Австралии      2) Антарктиды      3) морского пути в Индию      4) Америки

**4. Позднее других событий состоялось открытие:**

- 1) Австралии      2) Америки      3) морского пути в Индию      4) Антарктиды

**5. Последствие Великих географических открытий:**

- 1) освобождение Гроба Господня

- 2) развитие торговли на Средиземном море
- 3) усиление феодальной раздробленности в Европе
- 4) развитие межконтинентальной морской торговли

**6. Морской путь из Европы в Индию открыл португалец:**

- 1) Васко да Гама
- 2) Фернан Магеллан
- 3) Америго Веспуччи
- 4) Христофор Колумб

**7. Новым явлением в развитии мировой торговли в XVI в. стало появление:**

- 1) ярмарок
- 2) фондовой биржи
- 3) оптовой торговли
- 4) посреднической торговли

**8. Результат революции цен в западноевропейских странах:**

- 1) обогащение феодалов
- 2) укрепление сословных перегородок
- 3) усиление имущественного расслоения людей
- 4) бурное развитие капитализма в Испании

**9. Новым явлением в экономике стран Европы в XVI в. стало появление:**

- 1) банков
- 2) бюргеров
- 3) купеческих гильдий
- 4) акционерных обществ

**10. В ходе экспедиции Христофор Колумб открыл:**

- 1) пролив между Северной и Южной Америкой
- 2) морской путь в Индию
- 3) Тихий океан
- 4) неизвестный европейский материк

**11. Каковы последствия ВГО?**

- 1) развитие работорговли
- 2) расширение кругозора людей
- 3) укрепление вассально-ленной системы
- 4) освобождение торговых путей в страны Востока из-под власти турок – сельджуков
- 5) начало перехода от Средневековья к Новому времени

**12. Каковы предпосылки ВГО?**

- 1) развитие картографии
- 2) создание крупных колониальных империй
- 3) появление нового типа парусного судна-каравеллы
- 4) стремление европейцев установить прямые торговые отношения со странами Востока
- 5) открытие крупных месторождений золота и серебра в Европе.

**ЭТАЛОН ОТЕТОВ**

1.	4
2.	4
3.	4
4.	4
5.	4
6.	1
7.	2
8.	3
9.	4
10.	4
11.	125
12.	134

**Критерии оценки.**

**12 «5»**

**9-11 «4»**

**7-8 «3»**

**0 -6 «2»**

**РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВЕКОВ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ**

**Условия выполнения**

- 1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
- 2. Время-45 минут
- 1. Весной 1709 г. шведская армия подошла к Полтаве. Город оборонялся:**
  - а) лишь два дня;
  - б) двадцать дней;
  - в) более двух месяцев;
  - г) двадцать месяцев;
  - д) почти два года.
- 2. В ходе Полтавской битвы Петр I лично водил в бой солдат:**

- а) Семеновского полка;
- б) Новгородского полка;
- в) Преображенского полка;
- г) личной гвардии;
- д) Московского полка.

**3. Расположите в хронологической последовательности следующие события:**

- а) Полтавская битва;
- б) сражение при Гросс-Егерсдорфе;
- в) взятие Измаила;
- г) победа русского флота при Гренгаме.

**4. В Полтавской битве русское командование ввело такие новшества, как:**

- а) полевые земляные укрепления;
- б) быстро перемещающаяся конная артиллерия;
- в) штыковая атака;
- г) верно все указанное;
- д) верно а) и б).

**5. Кто из перечисленных ниже лиц писал о причинах полтавской победы: «Мужественное российское воинство обратило против неприятеля оружие, приготовленное из гор российских русскими руками»:**

- а) М. В. Ломоносов;
- б) Петр I;
- в) А. Д. Меншиков;
- г) М. М. Голицын;
- д) Ф. М. Апраксин?

**6. Что из названного относится к военным реформам Петра:**

- а) переход к всеобщей воинской повинности;
- б) введение рекрутской системы;
- в) комплектование армии податными людьми;
- г) разделение территории страны на военные округа?

**7. Ход Северной войны после Полтавы коренным образом изменился:**

- а) военные действия перенесены за пределы России;
- б) Дания и Речь Посполитая вновь заявили о своей принадлежности к Северному союзу;
- в) Дания и Речь Посполитая выступили против Швеции;
- г) верно все указанное;
- д) верно б) и в).

**8. Укажите, какие органы власти ведали делами, связанными:**

- а) с городским управлением;
  - б) церковью;
  - в) флотом;
  - г) горнодобывающими мануфактурами;
  - д) судом;
  - е) торговлей;
  - ж) сбором налогов;
  - з) контролем за финансовой деятельностью государственного аппарата;
  - и) охраной земельных прав дворянства;
  - к) международными связями России;
  - л) расходами государства;
  - м) сухопутной армией.
- 1) Юстиц-коллегия;
  - 2) главный магистрат;
  - 3) адмиралтейств-коллегия;
  - 4) берг-коллегия;
  - 5) коммерц-коллегия;
  - 6) Святейший Синод;
  - 7) камер-коллегия;
  - 8) вотчинная коллегия;
  - 9) ревизион-коллегия;
  - 10) коллегия иностранных дел;
  - 11) военная коллегия;
  - 12) штатс-коллегия;

**9. В 1710 г. во время военных действий в Прибалтике немецкие дворяне (остзейцы):**

- а) активно выступали на стороне Швеции;
- б) организовали самостоятельную защиту шведской крепости Выборг;
- в) присягнули на верность русскому царю и в целом сохраняли верность своей присяге;
- г) сохраняли нейтралитет;
- д) в зависимости от ситуации поддерживали то одну, то другую стороны.

**10. В 1710 г. русские войска при поддержке местного населения освободили из-под власти Швеции Эстляндию и Лифляндию, где порядок управления:**

- а) был установлен по русскому образцу;
- б) определял наместник царя, наделенный почти неограниченными полномочиями;
- в) был установлен по предложению остзейцев (немецкие дворяне) на прусский манер;
- г) остался без изменений;
- д) изменения были минимальны, коснувшись лишь форм обращения друг к другу и освобождения от налогов на два года.

**11. Что из названного относится к реформам Петра I в сфере культуры и быта:**

- а) создание первой в России рукописной газеты;

- б) начало книгопечатания;
- в) переход к летосчислению от сотворения мира;
- г) введение нового гражданского шрифта?

**12. Военные успехи русских войск в сражениях со шведами в Северной Германии и Финляндии привели к активизации действий дипломатии ряда государств против России. В результате:**

- а) крымский хан напал на южные районы Украины;
- б) Молдавия присоединилась к походу крымцев;
- в) Турция объявила войну России;
- г) создан Южный военный союз как противовес Северному союзу;
- д) верно все указанное.

**13. Стрелецкое войско было упразднено:**

- а) Б. Годуновым;                      б) М. Романовым;
- в) Петром I;                              г) Екатериной.

**14. Прутский поход Петра I закончился:**

- а) полным разгромом впятеро превосходящих сил янычар;
- б) присоединением Молдавии к России;
- в) длительной блокадой русской армии;
- г) потерей Россией крепости Азов;
- д) миром между Россией и Турцией, восстановившим прежние границы.

**15. До 1696 года Петр I являлся соправителем:**

- а) с Федором;                      б) Михаилом;                      в) Иваном;                      г) Софьей.

#### Ответы к тесту

#### Россия в конце XVII – XVIII века

- |        |        |                    |   |
|--------|--------|--------------------|---|
| 1. в)  | 2. б)  | 3. а), з), б), в). | 4. д)   |
| 5. а)  | 6. б)  | 7. з)              | 8. а) 2; б) 6; в) 3; з) 4; д) 1; е) 5; ж) 7; з) 9; и) 8; к) 10; л) 12; м) 11. |
| 9. в)  | 10. з) | 11. з)             | 12. в)  |
| 13. в) | 14. з) |                    |   |
| 15. в) |        |                    |   |

#### Критерии оценки

- от 14-15 пр. ответов - «5»
- от 12-13 пр. ответов -«4»
- от 8 до 11 пр. ответов-«3»
- Менее 7 пр. ответов-« 2»

## РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

### Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время-45 минут

#### Тест «Промышленный переворот»

1. Промышленный переворот в Англии начался прежде всего в:

- а) машиностроительной промышленности
- б) металлургической промышленности
- в) угольной промышленности
- г) ткацком производстве

2. В ходе промышленного переворота в Англии сформировались новые общественные классы:

- а) крестьян и феодалов                      в) буржуазии и рабочих
- б) феодалов и буржуазии                      г) рабочих и крестьян

3. Кто был изобретателем первой паровой машины, нашедшей широкое применение в промышленности?

- а) Ричард Аркрайт                      б) Дж. Кей                      в) Дж. Уатт                      г) Дж. Харгривс

4. Для осуществления промышленного переворота требовались следующие условия:

- а) свободные люди, лишённые собственности
- б) двухпартийная политическая система
- в) наличие свободных денег в руках богатых людей
- г) существование парламента

- д) рынок сбыта товаров
- е) единая религия

5. Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?

- а) развитие фермерского хозяйства
- б) развитие мануфактур
- в) замена ручного труда машинным
- г) использование водяных двигателей

6. Аграрный переворот способствовал началу промышленного переворота в Англии:

- а) верно
- б) неверно

7. Найдите лишнее. На фабриках и заводах:

- а) широко применялся детский и женский труд
- б) существовала охрана здоровья и труда рабочих
- в) существовала система штрафов, которым подвергались рабочие

8. Промышленный переворот привел Англию к:

- а) появлению большого количества свободной рабочей силы
- б) замене мануфактур фабриками и заводами
- в) вытеснению ручного труда машинным
- г) стремлению получения максимальной прибыли
- д) роста производительности труда
- е) изобретению машин и внедрению их в производство
- ж) развитию торговли и транспорта

9. Прочитайте текст о событии, которое произошло в английском городе Харбери, и укажите названия движения, о котором идет речь.

Приблизительно в 12 часов ночи фабрика Фостера была окружена большой толпой замаскированных и вооруженных лиц. Они поставили сторожевых у всех входов и выходов и, обезопасив себя, таким образом, вломилась в цеха. Здесь они изломали на мелкие части стригальные машины, уничтожили пряжу, побили все окна. Затем они направились к дому фабриканта. Выбив двери, нападавшие вошли в комнату и потребовали от хозяев под страхом немедленной смерти выдать им ключи от фабричных зданий; двоих членов семьи они связали и бросили на пол, а остальным приказали сопровождать их с ключами. После того как машины были разбиты, рабочие подожгли все постройки и удалились. \_\_\_\_\_

Ключ:

- 1. Г
- 2. В
- 3. В
- 4. А, В, Д-36
- 5. В
- 6. А
- 7. Б
- 8. Б, В, Г, Д, Ж -56
- 9. ЛУДДИЗМ

**Критерии оценки**

**14-15 пр. ответов-«5»**

**От 11 до 13 пр. ответов-«4»**

**От 8 до 10 пр. ответов- «3»**

**Менее 7 пр. ответов- «4»**

## РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ

### Условия выполнения

- 2. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
- 2. Время-45 минут

### Вариант 1

1. В каком году была проведена первая общая перепись населения России?

- а) 1897;
- б) 1796;
- в) 1722.

2. Что побудило царское правительство провести в 1861 г. крестьянскую реформу?

- а) поражение в Крымской войне;

- б) требования дворянства освободить крестьян;  
в) борьба разночинной интеллигенции за освобождение крестьян.
- 3. Что получили крестьяне в 1861 г.?**  
а) свободу от царских повинностей; б) личную свободу;  
в) право выхода из общины; г) все вышеперечисленное.
- 4. Кто управлял городами по городской реформе 1870 г.?**  
а) губернаторы; б) городские управы; в) городские думы.
- 5. По судебной реформе 1864 г.:**  
а) вводилось равенство всех социальных групп перед законом;  
б) сохранялся принцип сословного суда;  
в) создавался специальный суд для дворян.
- 6. Кто был автором работы «Современные задачи русской жизни», выразившей чаяния русской либеральной общественности накануне реформ?**  
а) Б. Н. Чичерин; б) А. И. Герцен; в) Н. Г. Чернышевский.
- 7. Почему большинство русской интеллигенции осудили крестьянскую реформу 1861 г.?**  
а) основная масса русской интеллигенции была против смены форм собственности;  
б) полагали, что стране нужна революция, а не реформы;  
в) видели, что реформа проводилась за счет крестьян.
- 8. Кто был идеологом русского анархизма?**  
а) П. Л. Лавров; б) П. Н. Ткачев; в) М. А. Бакунин.
- 9. Кто сменил в 1856 г. К. В. Нессельроде на посту министра иностранных дел?**  
а) А. М. Горчаков; б) Н. К. Гире; в) Н. П. Румянцев.

#### Вариант 2

- 1. Кто был председателем Редакционной комиссии 1859 г. по подготовке проекта закона об освобождении крестьян?**  
а) Великий князь Константин Николаевич; б) Н. И. Милютин;  
в) Я. И. Ростовцев.
- 2. Когда царь подписал Манифест об освобождении крестьян?**  
а) 22 апреля 1861 г.; б) 19 февраля 1861 г.; в) 1 июня 1861 г.
- 3. Что было взято за образец при создании системы крестьянского общественного управления в пореформенной России?**  
а) система крестьянского самоуправления во Франции и Германии;  
б) система крестьянского самоуправления в государственной деревне, разработанная П. Д. Киселевым;  
в) практика военных поселений во времена Александра I.
- 4. Кому принадлежала исполнительная власть на местах по земской реформе 1864 г.?**  
а) земскому собранию; б) земской управе; в) дворянскому собранию.
- 5. Какая категория лиц не могла быть избрана присяжными заседателями по судебной реформе 1864 г.?**  
а) иностранцы; б) купцы; в) учителя начальных школ.
- 6. В 1866 г. студент Д. Каракозов совершил в Петербурге покушение на Александра II. К какой организации он принадлежал?**  
а) к кружку Н. А. Ишутина; б) к организации «Земля и воля»;  
в) к «Северному союзу русских рабочих».
- 7. Какой журнал во второй половине 1850-х годов стал проводником идей «крестьянского социализма»?**  
а) «Русская старина»; б) «Современник»; в) «Сельское благоустройство».
- 8. Какую сумму выручила Россия от продажи Аляски и Алеутских островов США?**  
а) 267 млн рублей; б) 2 млрд рублей; в) 14 млн рублей.
- 9. В какой религиозный праздник в русской деревне устраивалось сжигание чучела и взятие снежного городка?**  
а) на Крещение; б) на Рождество; в) на Масленицу.

**Ответы к тесту**  
**Россия во второй половине XIX века**  
**Вариант 1**

1. а) 2. а) 3. б) 4. в) 5. а) 6. а) 7. в) 8. в) 9. а)

**Вариант 2**

1. б) 2. б) 3. б) 4. а) 5. в) 6. а) 7. б) 8. в) 9. а)

**Критерии оценки**

**9 баллов-«5»**

**От 7 до 8 баллов-4**

**От 5 до 6 баллов «3»**

**Менее 4 баллов-«2»**

**РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ**

**Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

**Контрольный тест**

**по теме «Россия с 1904 г. по 1917 г.»**

**I вариант**

1. Основной причиной русско-японской войны является:
  - а) борьба за влияние на Корею и Северо-Восточный Китай;
  - б) вооруженный конфликт русского и японского флотов в Охотском море;
  - в) выполнение обязательств перед союзными странами.
2. Фраза «Нам нужна маленькая победоносная война» принадлежит:
  - а) императору Николаю II;
  - б) министру финансов С.Ю. Витте;
  - в) министру внутренних дел В.К. Плеве.
3. Подготовка России к войне с Японией была:
  - а) тщательной и успешно завершилась к началу войны;
  - б) продуманной и тщательной, но не успела завершиться к началу войны;
  - в) непродуманной, плохой и не завершена к началу войны.
4. Русско-японская война началась:
  - а) 27 января 1904 г. нападением японского флота на русскую эскадру;
  - б) 27 января 1904 г. нападением русского флота на японскую эскадру;
  - в) 27 января 1904 г. высадкой японского десанта в Порт-Артуре.
5. В начале войны после неравного боя русские суда «Варяг» и «Кореец»:
  - а) сдались в плен японской эскадре;
  - б) сумели прорваться к русской крепости Порт-Артур;
  - в) были затоплены своими командами во избежание пленения.
6. Оборона Порт-Артура продолжалась 157 дней и завершилась:
  - а) сдачей российской крепости;
  - б) победой российского гарнизона крепости;
  - в) переговорами о мире между Японией и Россией.
7. Самым крупным сухопутным сражением русско-японской войны была:
  - а) битва при Ляояне;
  - б) битва при Мукдене;
  - в) битва при Цусиме.
8. Российским представителем на переговорах о мире был:
  - а) лично Николай II;
  - б) А.Н. Куропаткин;
  - в) С.Ю. Витте.
9. Мирный договор между Японией и Россией называется по месту подписания:
  - а) Портсмутский;
  - б) Брестский;
  - в) Порт-Артурский.
10. К условиям мира не относятся:
  - а) передача южной части острова Сахалин Японии;
  - б) установление протектората Японии над Кореей;
  - в) выплата контрибуции России Японии.
11. Началом первой русской революции считаются события «Кровавого воскресенья»:
  - а) 9 января 1905 г.;
  - б) 9 января 1904 г.;
  - в) 1 марта 1905 г.



12. Подготовил и провел мирную демонстрацию рабочих к Николаю II:

- а) брат императора Владимира Александровича;
- б) лидер большевиков В.И. Ленин;
- в) священник Георгий Гапон.

13. Мирное шествие народа к царю с петицией завершилось:

- а) массовой давкой народа на дворцовой площади;
- б) расстрелом демонстрантов правительственными войсками;
- в) вручением петиции Николаю II представителями рабочих.

14. Восстание на броненосце «Потемкин» началось:

- а) организовано по призыву представителей большевиков;
- б) стихийно из-за некачественной пищи;
- в) стихийно из-за внеплановых военных учений.

15. К основным лозунгам Всероссийской политической стачки относятся:

- а) «Долой непомерные штрафы», «Повысить зарплату»;
- б) «Да здравствует отмена ночного труда», «Долой сверхурочные работы»;
- в) «Долой самодержавие», «Да здравствует Учредительное собрание».

16. В итоге Всероссийской политической октябрьской стачки власти:

- а) ввели в крупные города войска и разгромили стачечников;
- б) обещали прекратить войну с Японией;
- в) пошли на компромисс с бастующими и выпустили Манифест.

17. К положениям Манифеста 17 октября 1905 года не относятся:

- а) провозглашение гражданских свобод;
- б) провозглашение политической амнистии;
- в) провозглашение созыва законодательной Думы.

18. Отличительной характеристикой восстания матросов и солдат в Севастополе в ноябре 1905 года является:

- а) самое крупное военное восстание во время революции;
- б) самое продолжительное военное восстание во время революции;
- в) самое бескровное военное восстание за время революции.

19. Лидером и руководителем восстания моряков в Севастополе стал:

- а) матрос А.Н. Матюшенко;
- б) лейтенант П.П. Шмидт;
- в) эсер М.М. Соколов.

20. Самые активные и длительные бои в ходе восстания велись:

- а) в районе Кремля;
- б) в районе Пресни;
- в) в районе Зарядья.

21. Основной политической силой в III Государственной Думе были

- а) социал-демократы и эсеры;
- б) кадеты;
- в) октябристы.

22. Девиз политического курса правительства П.А. Столыпина:

- а) «Даешь социалистические реформы»;
- б) «Всем сословиям - равные права»;
- в) «Сначала успокоение, потом реформы».

23. Программа реформ П.А. Столыпина:

- а) была реализована полностью;
- б) была проведена лишь частично;
- в) не была проведена.

24. К положениям аграрной реформы П.А. Столыпина не относятся:

- а) выход крестьян из общины;
- б) замена общинного землепользования частным землевладением;
- в) частичный передел помещичьих земель.

25. По аграрной реформе из общины вышло:

- а) 20% крестьянских хозяйств;
- б) 50% крестьянских хозяйств;
- в) 80% крестьянских хозяйств.

26. Преимущественно из общины выходили:

- а) середняки;
- б) бедняки и кулаки;
- в) все категории крестьянских хозяйств в равных частях.

27. Основными территориями переселения были:

- а) Украина, Белоруссия;
- б) Крым и Бесарабия;
- в) Сибирь и Дальний Восток.

28. Общественно-политическое движение в России с 1911 г.

- а) фактически прекращается;
- б) начинает усиливаться;

- в) продолжает оставаться только нелегально.
29. *IV Государственная Дума по сравнению с III Думой:*  
 а) больше критиковала власти; б) больше выражала поддержку политике властей;  
 в) не обсуждала политику власти совсем.
30. Найдите лишний среди итогов аграрной реформы П.А. Столыпина:  
 а) развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве;  
 б) активная дифференциация крестьянства;  
 в) усиление позиций помещичьих хозяйств в деревне.
31. Февральская революция в Петрограде началась:  
 а) 23 февраля 1917 г.; б) 25 февраля 1917 г.; в) 28 февраля 1917 г.
32. Временное правительство являлось:  
 а) пролетарской властью; б) буржуазной властью; в) крестьянской властью.
33. Первым председателем Временного правительства был:  
 а) Г.Е. Львов; б) А.И. Гучков; в) А.Ф. Керенский.
34. *Николай II отрекся от престола:*  
 а) 2 марта 1917 г.; б) 10 марта 1917 г.; в) 3 апреля 1917 г.
35. Февральская революция привела к:  
 а) принятию демократической конституции;  
 б) уничтожению монархии;  
 в) образованию социалистического государства.
36. Осенью 1917 г. к вооруженному восстанию призывал:  
 а) П.Н. Милуков; б) Н.С. Чхеидзе; в) В.И. Ленин; г) М.В. Родзянко.
37. Вооруженное восстание в Петрограде произошло:  
 а) 20 – 21 октября 1917 г.; б) 24 – 25 октября 1917 г.;  
 в) 29 – 30 октября 1917 г.
38. Важнейшими объектами захвата большевики считали:  
 а) крупные промышленные и торговые предприятия;  
 б) казармы армии;  
 в) мосты, вокзалы, телефон и телеграф;
39. Штурм Зимнего дворца прошел:  
 а) фактически бескровно; б) с большим числом убитых и раненых;  
 в) с жертвами среди членов Временного правительства;
40. В основу Декрета о земле была положена:  
 а) программа кадетов; б) программа эсеров;  
 в) программа большевиков.

**Эталон ответов:**

1 – а; 2 – в; 3 – в; 4 – а; 5 – в; 6 – а; 7 – б; 8 – в; 9 – а; 10 – в; 11 – а; 12 – в; 13 – б; 14 – б; 15 – в; 16 – в;  
 17 – б; 18 – а; 19 – б; 20 – б; 21 – в; 22 – в; 23 – б; 24 – в; 25 – а; 26 – б; 27 – в; 28 – б; 29 – а; 30 – в; 31  
 – а; 32 – б; 33 – а; 34 – а; 35 – б; 36 – в; 37 – б; 38 – в; 39 – а; 40 – б.

**Критерии оценок**

«5» - 37-40 правильных ответов;  
 «4» - 30-36 правильных ответов;  
 «3» - 20-29 правильных ответов;  
 «2» - менее 20 правильных ответов.

**РАЗДЕЛ 12. МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918-1939г)**

**Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

**Проверочный тест**

*по теме: «Россия в 20-30-е годы»*

**Вариант I**

*1. X Всероссийский съезд Советов состоялся*

- А) в марте 1921 г.                      Б) в декабре 1922 г.                      В) в ноябре 1923 г.

*2. Первым шагом к НЭПу стало решение:*

- А) о замене продразверстки продналогом                      Б) о свободе торговли

В) об отмене гос. монополии внешней торговли

3. Должность Генерального секретаря в партии занял:

А) Л. Д. Троцкий                      Б) И.В. Сталин                      В) Л.Б. Каменев

4. К чертам НЭПа не относятся:

А) свобода торговли                      Б) национализация банков

В) перевод предприятий на хозрасчет

5. В вопросе создания единого Советского государства Сталин предлагал:

А) план конфедерации                      Б) план федерации                      В) план автономизации

6. СССР был образован:

А) 20 декабря 1922 г.                      Б) 30 декабря 1922г.                      В) 31 декабря 1923 г.

7. В состав СССР первоначально вошли:

А) Россия, Белоруссия, Украина                      Б) Россия, Грузия, Азербайджан, Армения

В) Россия, Украина, Белоруссия, Грузия, Армения, Азербайджан

8. Первый пятилетний план:

А) был перевыполнен                      Б) был выполнен полностью

В) был выполнен не полностью

9. Реакция крестьян на сплошную коллективизацию ~ это:

А) массовая добровольная запись в колхозы

Б) массовое выступление против Советской власти

В) массовое бегство в северные и восточные части страны

10. Результатом раскулачивания стало:

А) массовый голод и мор народа                      Б) процветание сельского хозяйства

В) поднятие авторитета власти

**Эталон ответов:**

- |       |       |        |
|-------|-------|--------|
| 1. Б) | 5. В) | 9. Б)  |
| 2. А) | 6. Б) | 10. А) |
| 3. Б) | 7. В) |        |
| 4. Б) | 8. В) |        |

**Критерии оценки:**

- «5» - 10 правильных ответов
- «4» - 7-9 правильных ответов
- «3» - 5-7 правильных ответов
- «2» - < 5 правильных ответов

### Проверочный тест по теме: «Россия в 20-30-е годы»

#### Условия выполнения

- Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
- Время выполнения: 45 минут.

вариант П

1. Найдите верное высказывание:

А) Одним из наиболее вероятных приемников на власть Ленина в партии в нач. 20-х гг. считался А.И. Рыков

Б) Основная борьба за политическое лидерство в партии в нач. 20-х гг. развернулась между А.Д. Троцким и Н.И. Бухариным

В) В нач. 20-х гг. в партии возросла роль И.В. Сталина

2. Найдите черты НЭПа (группа А) и черты «военного коммунизма» (группа Б):

А) продразверстка                      Б) отмена платы за коммунальные услуги

В) свобода торговли                      Г) всеобщая трудовая обязанность

Д) национализация промышленности                      Е) введение хозрасчета

Ж) замена продразверстки продналогом

3. Политика НЭПа предполагала:

А) сохранение власти большевиков

Б) постепенный переход к буржуазному государству

В) отказ большевиков от власти

4. Совместите термины и их определение:

- А) план автономизации 1) план создания союза государств сохраняющих независимость, но имеющие общесоюзные органы власти, внешнюю политику, армию и флот.
- Б) план федерации 2) план создания единого государства с сильным центром и подчиненными ему республиками, входящими в РСФСР на правах автономии

5. Принципы равноправия, добровольности вхождения и свободы выхода республик характерны для:

- А) автономизации Б) федерации

6. Ленин в «Письме к съезду» предлагал:

- А) оставить Сталина на посту Генерального секретаря  
Б) сместить Сталина с поста Генерального секретаря  
В) исключить Сталина из партии за грубость и нетерпимость

7. Реальная власть в созданном в 1922 г. СССР:

- А) принадлежала республиками  
Б) принадлежала центру  
В) была равномерно распределена между центром и республиками

8. Прогресс раскулачивания предлагал:

- А) агитацию кулаков за вступление в колхозы  
Б) конфискацию имущества и высылку кулаков  
В) передачи части земель кулаков государству

9. Одна из основных целей первого пятилетнего плана:

- А) обогнать по выпуску продукции США  
Б) превратить страну в индустриально-аграрную  
В) перейти к рыночной экономике

10. К началу 30-х гг. в СССР был взят курс на:

- А) форсированное развитие социалистической экономики  
Б) планомерное развитие экономики социализма  
В) ускоренное развитие рыночной экономики

**Эталон ответов:**

- |                          |       |        |
|--------------------------|-------|--------|
| 1. В)                    | 5. Б) | 9. А)  |
| 2. А) в, е, ж Б) а,б,г,д | 6. Б) | 10. А) |
| 3. А)                    | 7. Б) |        |
| 4. А) 2<br>Б) 1          | 8. Б) |        |

**Критерии оценки:**

- «5» - 10 правильных ответов  
«4» - 7-9 правильных ответов  
«3» - 5-7 правильных ответов  
«2» - < 5 правильных ответов

## РАЗДЕЛ 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

### Условия выполнения

3. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.  
4. Время-45 минут.

**Критерии оценки:**

- «5» - 9, 10 правильных ответов;  
«4» - 7, 8 правильных ответов;  
«3» - 5,6 правильных ответов;  
«2» - < 5 правильных ответов.

**І вариант.**

### Выберите единственный вариант ответа

1. План нападения Германии на СССР назывался:

- а) «Повелитель»; б) «Барбаросса»; в) «Тайфун».

2. Германия напала на СССР:

- а) 22 июня 1941 г.;                      б) 22 июля 1941 г.;                      в) 1 сентября 1939 г.

3. *Немецкий план войны против СССР предусматривал:*

- а) молниеносную войну сроком 5 месяцев;  
б) войну в несколько этапов общим сроком 1 год;  
в) затяжную войну сроком до 4 лет.

4. *Блокада Ленинграда началась:*

- а) в сентябре 1941 г.;                      б) в ноябре 1941 г.;                      в) в августе 1942 г.

5. *Битва за Москву проходила:*

- а) 30 сентября – 4 декабря 1941 г.;                      б) 30 сентября – 23 октября 1941 г.;  
в) 2 сентября – 17 декабря 1941 г.

6. *Обороной Москвы руководил:*

- а) К.Е. Ворошилов;                      б) И.В. Сталин;                      в) Г.К. Жуков.

7. *Гитлеровцы принудительно выслали советских людей на Запад для:*

- а) использования на тяжелых физических работах;  
б) освобождения советских территорий для немецких переселенцев;  
в) использования в войне против Англии и США.

8. *Эвакуация промышленных предприятий проводилась:*

- а) в восточные районы страны;                      б) в южные районы страны;  
в) в северные районы страны.

9. *Основным лозунгом тыла стал лозунг:*

- а) «Все для фронта, все для победы»;                      б) «Ни шагу назад»;  
в) «Кто не работает, тот не ест».

10. *Акт о капитуляции Германии был подписан:*

- а) 2 мая 1945 г.;                      б) 9 мая 1945 г.;                      в) 30 июня 1945 г.

## **II вариант.**

### **Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время-45 минут.

### **Критерии оценки:**

- «5» - 9, 10 правильных ответов;  
«4» - 7, 8 правильных ответов;  
«3» - 5,6 правильных ответов;  
«2» - < 5 правильных ответов.

### **Выберите единственный вариант ответа**

1. *Найдите верное высказывание:*

- а) план «Барбаросса» предусматривал молниеносную войну против СССР;  
б) по плану «Барбаросса» основным являлось южное направление удара;  
в) план «Барбаросса» вступил в силу после разгрома Великобритании.

2. *Найдите лишнюю среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны:*

- а) предвоенные репрессии командного состава ослабили армию;  
б) немецкая армия имела перевес в живой силе и технике;  
в) часть советских войск сражалась с Японией на втором фронте.

3. *Важным итогом удержания Ленинграда явилось:*

- а) невозможность переброски немецких армий «Север» для взятия Москвы;  
б) открытие второго фронта в Европе;  
в) отказ Японии вступать в войну против СССР.

4. *Сталинградская битва началась:*

- а) 17 июля 1942 г.;                      б) 17 августа 1942 г.;                      в) 21 сентября 1943 г.

5. *Коренной перелом в Великой Отечественной войне наступил в ходе:*

- а) Сталинградской битвы;                      б) Ясско-Кишиневской операции;  
в) Сражались за Брестскую крепость.

6. *Одной из основных причин победы советских войск в Московской битве является:*

- а) значительный численный перевес советских войск;  
б) активизация боевых действий западных союзников СССР против Германии;  
в) героизм Красной Армии.

7. *Основной итог Курской битвы состоит:*

- а) в открытии второго фронта в Европе;
- б) в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию;
- в) в окружении и разгроме немецкой группы армии «Центр».

8. *Совместите битвы и их основное значение:*

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| а) Сталинградская битва               | 1. уничтожение группы армии «Центр» и освобождение Белоруссии |
| б) Курская битва                      | 2. завершение коренного перелома в войне                      |
| в) Ленинградско-Новгородская операция | 3. начало коренного перелома в войне                          |
| г) операция «Багратион»               | 4. разгром группы армии «Север»                               |

9. *Проблема недостатка рабочей силы на производстве решалась путем:*

- а) автоматизации производства;
- б) сокращения числа промышленных предприятий;
- в) использование женского и подросткового труда.

10. *Объедините в логические пары:*

- |  |   |
|--|---|
| а) Г.К. Жуков                          | 1. подписание от имени СССР акта о капитуляции Германии   |
| б) Р.Я. Малиновский, А.М. Васильевский | 2. получение звания генералиссимус                        |
| в) И.В. Сталин                         | 3. командование советскими войсками в войне против Японии |
| г) М.В. Кантария, М.А. Егоров          | 4. вооружение знамени победы над рейхстагом               |

### **Критерии оценок и эталон ответов**

#### **I вариант**

1-б; 2-а; 3-а; 4-а; 5-а; 6-б; 7-а; 8-а; 9-а; 10-б.

«5» - 9, 10 правильных ответов;

«4» - 7, 8 правильных ответов;

«3» - 5,6 правильных ответов;

«2» - < 5 правильных ответов.

#### **II вариант**

1-а; 2-г; 3-а; 4-а; 5-а; 6-в; 7-б; 8: а-3, б-2, в-4, г-1; 9-в; 10:а-1, б-3, в-2, г-4.

«5» - 9, 10 правильных ответов;

«4» - 7, 8 правильных ответов;

«3» - 5,6 правильных ответов;

«2» - < 5 правильных ответов.

## **РАЗДЕЛ 14. СОРЕВНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ. СОВРЕМЕННЫЙ МИР**

### **Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

#### **Тест по теме: «Холодная война»**

1. Причина возникновения «холодной войны»:

- А) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
- Б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
- В) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
- Г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;
- Д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

2. Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:

- А) в 1945 г.      В) в 1947 г.
- Б) в 1949 г.      Г) в 1950 г.

3. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, что бы:

- А) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;

- Б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;  
В) запретить в США Коммунистическую партию;  
Г) подготовиться к ядерной войне с СССР.
4. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»  
А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;  
Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;  
В) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;  
Г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.
5. Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР):  
А) в 1949 г.      В) в 1952 г.  
Б) в 1947 г.      Г) в 1945 г.
6. Какие государства в 1949 г. создали союз «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ):  
А) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург;  
Б) США, Канада и страны Западной Европы;  
В) СССР и государства Восточной Европы;  
Г) СССР и Китай
7. В каком году была создана Организация Варшавского договора(ОВД):  
А) в 1949 г.      В) в 1948 г. Б) в 1955 г.      Г) в 1953 г.
8. Организация Варшавского договора являлась военно-политическим союзом:  
А) СССР и стран Восточной Европы;  
Б) США и стран Западной Европы;  
В) США, Канады и стран Западной Европы;  
Г) СССР, Китая и стран Восточной Европы
9. Военно-политической союз НАТО включил в себя:  
А) страны Западной Европы;  
Б) США, Канаду и страны Западной Европы;  
В) СССР и страны Восточной Европы;  
Г) Страны Западной и Восточной Европы
10. Мирный договор и договор безопасности 1951 г. между США и Японией не содержали следующего положения:  
А) право США иметь военные базы в Японии;  
Б) лишение Японии колониальных владений;  
В) разграничение сфер влияния в Азии между США и Японией.
11. Большая часть колониальных владений в Африке приобрела независимость:  
А) в 1950-1951 г.      В) в 1974-1975 г.  
Б) в 1960-1961 г.      Г) в 1980-1981 г.
12. Что из перечисленного не является причиной обострения внутренних конфликтов в освободившихся от колониального господства странах:  
А) неоднородный этнический состав населения, межплеменное (межклановое) противоборство за контроль над центральной властью;  
Б) границы, не совпадающие с религиозным и этническими границами, произвольно установленные в прошлом колонизаторами;  
В) низкий уровень жизни, определяющий особую остроту социальных противоречий;  
Г) борьба освободившихся стран между собой за рынки сбыта производимой продукции.
13. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г.:  
А) военная мощь была использована в ходе боевых действий;  
Б) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента;  
В) военная мощь не сыграла никакой роли;
14. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:  
А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;      В) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия;  
Б) Иран, Турция, Греция, Египет;      Г) Индия, Китай, Венгрия, Болгария
15. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегадившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:

А в Праге В) в Берлине  
Б) в Варшаве Г) в Будапеште

16. Что побуждало лидеров стран, освободившихся от колониальной зависимости, обращаться к вопросу о выборе модели (пути) развития:

А) желание разрушить традиционный уклад жизни;  
Б) стремление к скорейшему осуществлению модернизации, преодоление экономической отсталости;

В) расчет на завоевание голосов избирателей на парламентских выборах;

Г) намерение укрепить военную мощь и подготовиться к завоеванию соседних стран.

17. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:

А) соперничество между СССР и США;

Б) создание военно-блоковых систем;

В) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи;

Г) попытки уничтожить противников в ядерной войне.

18. Что препятствовало углублению разрядки международной напряженности в 1970-е гг.:

А) лидеры СССР и США проявили понимание по вопросу ответственности за судьбы мира;

Б) возрастающее влияние на политику ведущих стран мира стало оказывать антивоенное движение;

В) политика «холодной войны» стала встречать возрастающее осуждение стран мира, входящих в движение неприсоединения;

Г) военные СССР и США стремились создать новые системы оружия.

19. По программе СОИ, о начале работы над которой было заявлено в США в 1983г., предполагалось:

А) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс;

Б) создать систему противоракетной обороны подводного базирования;

В) создать систему космических вооружений, защищающих США от ракетно-ядерного оружия;

Г) осуществить совместную программу космических исследований

20. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку:

А) они были настолько убедительны, апеллированы к чувству самосохранения народов и лидеров, что их не возможно было отвергнуть;

Б) они сопровождалась конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений;

В) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать;

Г) они были приняты как принципы международных отношений всех стран, входящих в ООН

21. Распределите даты и названия крупнейших локальных конфликтов «холодной войны»:

А) 1950-1953

1. Карибский кризис

Б) 1950-1954

2. Корейская война

В) 1956

3. Берлинский кризис

Г) 1962

4. Война в Индокитае

Д) 1948

5. Ближневосточный конфликт

Эталон ответа : 1г,2-в,3а,4-б,5-а,6-в,7-б,8-а,9-б,10-в,

11-б,12-г,13-б.14-а,15-в,16-б.17-г.18-г.19-в,20б,

21а-2.б-4, в-5,г-1, д-3.

#### **Критерии ответов**

От 18 до 21 балла-«5!»

От 15 до 17 баллов-«4»

От 11 до 14-«3»

менее 10 пр. ответов-«2»

### **3. Материалы дифференцированному зачёту.**

Дифференцированный зачёт в форме теста

#### **Вариант 1**

#### **Условия выполнения**



1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа. Обратите внимание, в тесте есть вопросы с несколькими правильными вариантами ответа.

2. Время выполнения: 90 минут.

**Часть А. При выполнении заданий этой части выберите только один правильный ответ**

1. Согласно летописным свидетельствам Рюрик правил во второй половине IX века.
  - а) в Новгороде
  - б) во Владимире
  - в) в Киеве
  - г) в Смоленске
2. Родовые владения бояр на Руси назывались
  - а) вотчина
  - б) поместье
  - в) посад
  - г) станы
3. Битва на реке Калке произошла
  - а) 1223
  - б) 1240
  - в) 1242
  - г) 1380
4. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханства к России произошло в правление:

- а) Ивана III
  - б) Ивана IV
  - в) Бориса Годунова
  - г) Петра I
5. Борис Годунов взшел на царский престол, так как:
- а) унаследовал престол после смерти Федора Иоанновича
  - б) унаследовал престол по завещанию Ивана Грозного
  - в) захватил престол с помощью вооруженной силы
  - г) был избран Земским Собором.
6. Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I:
- а) приказы
  - б) магистраты
  - в) коллегии
  - г) ассамблеи
7. Работа крепостного крестьянина на земле помещика впервой половине XIX называлась:
- а) оброком
  - б) барщиной
  - в) помощью
  - г) отработками
8. Организация, развернувшая в конце 70-х – начале 80-х гг. террор против чиновников и царя, называлась:
- а) «Союз борьбы»;
  - б) «Освобождение труда»;
  - в) «Народная воля»;
  - г) «Черный передел».
9. В Манифесте 17 октября 1905 года было обещано:
- а) принять конституцию;
  - б) разрушить общину;
  - в) создать государственную думу;
  - г) установить с России демократическое общество.
10. В результате политики «военного коммунизма» СССР удалось:
- а) обеспечить рост промышленности
  - б) обеспечить города продовольствием
  - в) сосредоточить ресурсы для победы в Гражданской войне
  - г) стабилизировать денежную систему СССР
11. К 1943 году относится
- а) Курская
  - б) Сталинградская
  - в) Московская
  - г) Смоленское сражение
12. В какие годы высшим партийным руководителем в СССР был Н.С. Хрущев
- а) 1949-1957
  - б) 1953-1964
  - в) 1964-1982
  - г) 1968-1985
13. Программа Г.А. Явлинского «500 дней» представляло собой
- а) план укоренного перехода к рыночной экономике
  - б) предложения по выводу экономики из состояния дефолта
  - в) проект ваучерной приватизации государственных предприятий
  - г) программа введения свободной торговли между государствами СНГ

---

**Часть В. Задание части В требуют ответа в виде одного - двух слов, последовательности букв и цифр, набора цифр.**

---

14. Установите соответствие:

СОБЫТИЯ:

- 1) Битва на р. Калка;
- 2) Битва на р. Нева;
- 3) поход Тохтамыша на Москву;
- 4) Батыево нашествие на Русь.

ДАТЫ:

- А) 1382 г.;
- Б) 1240 г.;
- В) 1237 – 1240 гг.;
- Г) 1223 г.;

Ответ

15. 

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

 Установите соответствие:

СОБЫТИЯ:

- 1) Смерть И.В. Сталина;
- 2) создание Совета экономической взаимопомощи;
- 3) «берлинский кризис»;
- 4) создание Организации Варшавского договора

ДАТЫ:

- А) 1949 г.;
- Б) 1955 г.;
- В) 1953 г.;
- Г) 1961 г

Ответ \_\_\_\_\_

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

16. Расположите в хронологической последовательности

- а) полюдье
- б) подушная подать
- в) десятина
- г) повоз

--	--	--	--

Ответ \_\_\_\_\_ -

17. Прочтите фрагмент документа и укажите, к какому историческому деятелю относится эта характеристика:

*«... Сел Иван Данилович на великом княжении всея Руси и была с тех пор тишина велика на 40 лет, и перестали поганые воевать Русскую землю и убивать христиан, и отдохнули христиане от великой истомы и многой тяжести от насилия татарского, и была с тех пор тишина велика по всей Русской земле».*

Ответ \_\_\_\_\_

18. Какие три понятия из перечисленных характеризуют социальную структуру Древней Руси?

- а) приписные крестьяне
- б) рекруты
- в) рядовичи
- г) смерды
- д) дворцовые крестьяне
- е) закупы

Ответ \_\_\_\_\_

### Вариант 2

#### Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа. Обратите внимание, в тесте есть вопросы с несколькими правильными вариантами ответа.
2. Время выполнения: 90 минут.

**Часть А. При выполнении заданий этой части выберите только один правильный ответ**

- а) Древнерусское государство сформировалось в результате объединения: Киева и Новгорода
- б) Владимира и Киева
- в) Киева и Смоленска
- а) Киева и Муромы Как называлось народное собрание в древнерусском государстве община
- б) земства
- в) вече

- а) слобода
  - б) Невская битва произошла в 1223
  - в) 1240
  - г) 1242
13804. Как назывался существовавший в России с XV века порядок назначения должностных лиц с учетом знатности их происхождения и заслуг предков?
- а) кормление
  - б) опричнина
  - в) земство
  - г) местничество
5. К какому времени, явлению относится понятие «семибоярщина»? опричнине;
- а) восстанию под руководством С. Разина;
  - б) преобразованиям Василия III;
  - в) Смуте.
6. Как назывались составленные верховниками условия приглашения на российский престол Анны Иоанновны?:
- а) приказами;
  - б) манифестами;
  - в) кондициями.
7. Назовите дату Бородинского сражения: 25 сентября 1825 г;
- а) 26 ноября 1812 г.;
  - б) 15 февраля 1812 г.;
  - в) 26 августа 1812 г.
8. Манифест 19 февраля 1861 г. подписал: Александр I;
- а) Николай I;
  - б) Александр II;
  - в) Николай II.
9. Революция 1905-1907 года началась с события
- а) Восстание на броненосце Потемкине
  - б) Московское восстание
  - в) Всемирная стачка рабочих
  - г) «Кровавое воскресенье»
10. Основным мероприятием НЭПа были
- а) введение продразверстки
  - б) введение продналога
  - в) введение монополии на продажу продуктов
  - г) введение карточной системы
11. В каком из данных городов во время Великой отечественной войны состоялась первая встреча И.В. Сталина, У. Черчиля, Ф. Рузвельта. Москва
- а) Ялта
  - б) Тегеран
  - в) Потсдам
12. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?
- а) окончание Второй мировой войны;
  - б) Потсдамская конференция;
  - в) испытание советской водородной бомбы;
  - г) образование НАТО.
13. От приватизации государственной собственности в России в начале 1990-х годов больше всего выиграли
- а) рабочие и служащее
  - б) пенсионеры
  - в) представители партийно-государственной номенклатуры
  - г) представители интеллигенции

**Часть В. Задание части В требуют ответа в виде одного - двух слов, последовательности букв и цифр, набора цифр.**

14. Установите соответствие:

**СОБЫТИЯ:**

- 1) стояние на р. Угра;
- 2) Куликовская битва;
- 3) Невская битва
- 4) Судебник Ивана III.

**ДАТЫ:**

- А) 1480 г.;
- Б) 1497 г.;
- В) 1380 г.
- Г) 1240 г.

Ответ \_\_\_\_\_

15. 

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

 Установите соответствие:

**СОБЫТИЯ:**

- 1) вывод советских войск из Афганистана;
- 2) приход к власти М.С. Горбачева;
- 3) распад СССР;
- 4) принятие конституции «развитого социализма».

**ДАТЫ:**

- А) 1985 г.;
- Б) 1991 г.;
- В) 1977 г
- Г) 1989 г.;

Ответ \_\_\_\_\_

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

16. Расположите в хронологической последовательности

- д) коллегии
- е) приказы
- ж) министерства
- з) синод

--	--	--	--

17. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком явлении в российской истории идет речь:

*«Это понятие собирательное, под нею, на наш взгляд, следует подразумевать весь комплекс событий царствования Анны Иоанновны: сосредоточение верховной власти в руках горстки немцев, покровительство им императрицы, террор по отношению к аристократическим фамилиям и церковным иерархам, грабеж казны, торговая политика, наносившая ущерб государственным интересам, промахи дипломатии».*

Ответ \_\_\_\_\_

18. Какие три из перечисленных событий военной истории России произошли в XIX веке.

- а) сражение под Полтавой
- б) Тарутинский марш-маневр
- в) Бородинское сражение
- г) Сражение под Нарвой
- д) Оборона Севастополя

Ответ \_\_\_\_\_

### Ответы на вопросы

**За выполнение части А - по 1 баллу за правильный вариант ответа;**

**За выполнение части В – по 2 балла за правильный вариант ответа.**

**Вариант 1**

1-в;2-а;3-а; 4-б;5-г;6-в;7-б;8-в;9-в;10-в;11-а;12-б;13-а.

**Вариант 2**

1-а;2-в;3-б; 4-г;5-г;6-г;7-г;8-в;9-г;10-б;11-б;12-а;13-в.

**Вариант 1. Часть Б**

14) 1-г, 2-б, 3-а, 4-в;

15) 1-в, 2-а, 3-г, 4-б;

16) а, г, в, б;

17) Иван III;

18) в, г, е.

**Вариант 2. Часть Б**

14) 1-а, 2-в,3-г,4-б;

15) 1-г,2-а, 3-б,4-в

16) б, а, г, в

17) временщики

18) б, в, д.

**Критерии оценки**  
**5-от 20 до 23 баллов;**

**4-от 16 до 19 баллов;**

**3-от 12 до 15 баллов;**

**2- менее 11 баллов.**

Комплексный зачёт в форме итоговой зачётной работы

**Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и по возможности максимально точно ответьте на поставленные вопросы.
2. Время-90 минут.

**Критерии оценки:**

- «5» - 9, 10 правильных ответов;
- «4» - 7, 8 правильных ответов;
- «3» - 5,6 правильных ответов;
- «2» - < 5 правильных ответов.

**Вариант 1**

- 1.Определение общества: признаки.
2. Полномочия Президента РФ по Конституции РФ.
3. Реформы Петра I: характеристика.
- 4.Определение социальной мобильности: виды.
- 5.Глобальные проблемы современности.
- 6.Причины и итоги Второй мировой войны.
- 7.Реформы Александра II: содержание, характеристика.
8. Политические партии: определение признаки.
9. Определение права: признаки, определение.
- 10.Реформы П.А.Столыпина.

**Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и по возможности максимально точно ответьте на поставленные вопросы.
2. Время-90 минут.

**Критерии оценки:**

- «5» - 9, 10 правильных ответов;
- «4» - 7, 8 правильных ответов;
- «3» - 5,6 правильных ответов;
- «2» - < 5 правильных ответов.

**Вариант 2**

- 1.Определение социальной стратификации: определение, исторические типы.
- 2.Реформы Екатерины II:содержание, характеристика.
- 3.Виды социальных групп: определение, характеристика.
- 4.Реформы М.С.Горбачёва: содержание, характеристика.
- 5.Контрреформы Александра III: определение, содержание, характеристика.
- 6.Полномочия Правительства РФ по Конституции РФ.
- 7.Причины и итоги I Мировой войны.
- 8.Типы общества: виды, характеристика.
- 9.Виды социальных изменений: определение, виды.
- 10.Виды собственности: определение, виды.