

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.А.Шевырина

« 14 » _____ 2021г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

по дисциплине

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно (цикловой) комиссии
общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

СОСТАВИЛ

 О.В. Рычагова

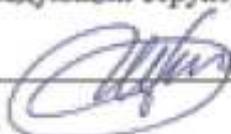
Протокол № 9

от « 14 » _____ 2021 года

Председатель  Г.П. Трушникова

ОДОБРЕНО

Заведующий структурного подразделения

 М.К. Рябкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

3. Материалы для дифференцированного зачета

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

В соответствии с программой по дисциплине «Иностранный язык» контрольно-измерительные материалы применяются для проверки знаний, умений и навыков у обучающихся 1 курса специальностей 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
<p>предметных:</p> <p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<ul style="list-style-type: none">- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;- беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения;- обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;- ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений- осуществление языковой и контекстуальной догадки- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.- самостоятельное овладение продуктивными лексико-	Практическая работа	Текущий контроль: контроль на практическом занятии, во время самостоятельной работы. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет

	<p>грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением. - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету. - увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка - расширение кругозора обучающихся, их информированности и общей эрудиции; - подготовка обучающихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений. 		
--	--	--	--

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контроль ная работа	Задания для зачета
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ					
Введение (вводный урок)					

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Практическая работа №1				Диф.зачет
Тема 1.2. Описание человека.	Практическая работа №2		Самостоятельная работа №1		Диф.зачет
Тема 1.3. Семья.	Практическая работа №3		Самостоятельная работа №2		Диф.зачет
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения	Практическая работа №4		Самостоятельная работа №3		Диф.зачет
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	Практическая работа №5				Диф.зачет
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Практическая работа №6		Самостоятельная работа №4		Диф.зачет
Тема 1.7. Описание местоположения объекта.	Практическая работа №7		Самостоятельная работа №5		Диф.зачет
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Практические работы №8-№9		Самостоятельная работа №6		Диф.зачет
Тема 1.9. Здоровый образ жизни, здоровое питание.	Практические работы №10-№11		Самостоятельная работа №7		Диф.зачет
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Практическая работа №12		Самостоятельная работа №8		Диф.зачет
РАЗДЕЛ 2. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СФЕРА					
Тема 2.1. Россия	Практические работы №13-№14		Самостоятельная работа №9		Диф.зачет
Тема 2.2. Страны изучаемого языка	Практические работы №15-№17		Самостоятельная работа №10		Диф.зачет
Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические работы №18-№19		Самостоятельная работа №11		Диф.зачет
Тема 2.4. Новости, средства массовой информации	Практическая работа №20		Самостоятельная работа №12		Диф.зачет
РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ					
Тема 3.1. Этикет делового и неофициального общения.	Практические работы №21-№22		Самостоятельная работа №13		Диф.зачет
Тема 3.2. Переговоры. Рабочие совещания.	Практическая работа №23		Самостоятельная работа №14		Диф.зачет
Тема 3.3. Деловая переписка	Практические работы №24-№26		Самостоятельная работа №15		Диф.зачет
Тема 3.4. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Практическая работа №27		Самостоятельная работа №16		Диф.зачет
Тема 3.5. Профессии. Профессиональные качества	Практические работы №28-№29		Самостоятельная работа №17		Диф.зачет

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля. (содержание всех заданий для текущего контроля).

Комплект оценочных средств содержит в себе следующие тестовые задания: входной, промежуточный контроль, контрольную работу по вводному курсу.

**Тест по дисциплине «Английский язык»
(входной контроль)
для студентов I курса**

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный вариант ответа

1. Выберите правильный вариант множественного числа:

- a) child b) childs c) children d) childrens

2. Подберите нужное местоимение:

I know there is in that box.

- a) some b) something c) anything

3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:

Can I take my _____ watch, please.

- a) fathers b) father`s c) fathers`

4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

The symbol of the USA is a _____ .

- a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

Вопросы с несколькими вариантами ответов

5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:

- | | |
|---|----------------|
| 1)you like to go for a drive this weekend? | a) was |
| 2) You a dictionary to translate this text into Russian. | b) should |
| 3) If you have a toothache you go to the dentist at once. | c) will write |
| 4)He at school yesterday. | d) was written |
| 5) We a dictation at the lesson tomorrow. | e) need |
| 6) I English words at this moment. | f) is used |
| 7) He usually detective films in the evening. | g) am learning |
| 8)This computer ...very often, use another one. | h) would |
| 9) This poemby Pushkin many years ago. | i) watches |

6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

- | | |
|--|-------------|
| 1) We have _____ done this work, you may check it. | a)yesterday |
| 2) I saw this man two days | b)already |
| 3) They wrote a dictation at the English lesson | c)ago |

7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) The USA | a) London |
| 2) Great Britain | b) Canberra |
| 3) Australia | c) Washington, D.C. |

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:

- 1) The first stamp in the world was made in the USA. T F

- 2) The first stamp appeared in the 19-century. T F
 3) A telescope was already known in the time of Columbus. T F
 4) In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

9. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
 2) has/he/already/this work/done

10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

- 1) We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform)
 2) I have recently read a very book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:

- 3) You are going to pass examination in History, ?
 4) My little sister is playing with her doll now,?

Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:

- 5) They always enjoy _____ interesting programmes on TV. (watch)
 6) I wonder if this movie is worth (see).

Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:

- 7) I want to go for ___ walk with my dog.
 8) Some people enjoy going to theatre very much.

Ключ для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	b	2
2	b	1
3	b	1
4	c	1
5	1h, 2e, 3b, 4a, 5c, 6g, 7i, 8f, 9d	9
6	1b, 2c, 3a	3
7	1c, 2a, 3b	3
8	1F, 2T, 3F, 4F	4
9	1. I do the shopping at the market every Saturday. 2. He has already done this work.	2 2
10	1.information 2. interesting 3.aren't you 4. isn't she 5. watching 6.seeing 7. a 8.the	1 1 1 1 2 2 2 2
Итого:		40 баллов

**Контрольная работа по вводному курсу
 Раздел 1. Повторительный курс**

Условия выполнения задания:

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 86-77 правильных ответов – оценка “5”
 76-67 правильных ответов – оценка “4”
 66-57 правильных ответов – оценка “3”

Задания по фонетике

1. Заполните таблицу

Words for help: he, lift, fine, storm, nose, set, fir, more, here, like, pot, her, nut, not, name, turn, pure, tube, care, form, car, cat, fire.

	а	і	е	о	и
открытый слог					
закрытый слог					
гласная + r					
гласная + r+e					

2. Напишите следующие существительные во множественном числе

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Place | 13. Factory |
| 2. Library | 14. Man |
| 3. Language | 15. Woman |
| 4. Bus | 16. Tooth |
| 5. Box | 17. Foot |
| 6. Key | 18. Child |
| 7. House | 19. Mouse |
| 8. Dress | 20. Advice |
| 9. Roof | 21. Money |
| 10. Clock | 22. Hair |
| 11. Country | 23. Fish |
| 12. Life | 24. Glass |

3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.

- | | | |
|------------------------|----------------------------|------------------|
| 1. Greg <i>.he</i> ... | 7. car | 13. dog |
| 2. you and I | 8. Eva and I | 14. hat |
| 3. cat | 9. John | 15. David |
| 4. man | 10. John and Charlie | 16. Joanna |
| 5. Steve and I | 11. Father and I | 17. books |
| 6. policeman | 12. skirt | 18. tooth |

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

- Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
- I can't open the door. I...(not) got a key.
- I...(not) very happy today.
- It...10 o'clock. You...late again.
- It's a nice town. It....got a very nice shopping center.
- Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
- My bed...very comfortable.
- Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
- The houses in this street...very old.
- They like animals. They...got three dogs and two cats.
- What colour...his eyes? They...blue.

5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

- ...you (to live) near here?
- What...your friend (to do)?
- He (to drive) a bus.
- I (to play) the piano but I (not play) very well.
- I (to get up) at 8 o'clock every morning.
- She (not work) in a bank.

6. Зачеркните лишнее слово.

- crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
- bright, blonde, green, dark EYES
- well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
- round, shoulder-length, oval, pretty FACE

Ответы к контрольной работе по вводному курсу

1. Заполните таблицу

	a	i	e	o	u
открытый слог	name	fine, like	he	nose	tube
закрытый слог	cat	lift	set	pot, not	nut
гласная + r	car,	fir	her	storm form	turn,
гласная + r+e	care	fire	here	more	pure

2. Напишите следующие существительные во множественном числе

Place - places	Factory - factories
Library- libraries	Man - men
Language - languages	Woman - women
Bus - buses	Tooth - teeth
Box - boxes	Foot- feet
Key - keys	Child – children
House - houses	Mouse - mice
Dress - dresses	Advice - advice
Roof - roofs	Money - money
Clock - clocks	Hair - hair
Country - countries	Fish - fish
Life - lives	Glass - glasses

3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Greg .. he ... | 7. car ... it . | 13. dog ... it . |
| 2. you and I ... we . | 8. Eva and I ... we | 14. hat ... it |
| 3. cat ... it | 9. John ... he . | 15. David ... he |
| 4. man ... he | 10. John and Charlie ... they | 16. Joanna ... she |
| 5. Steve and I ... we | 11. Father and I ... we | 17. books ... they |
| 6. policeman ... he | 12. skirt ... it | 18. tooth it . |

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

- Everybody likes Tom. He **has got** a lot of friends.
- I can't open the door. I **haven't got** a key.
- I **am not** very happy today.
- It **is** 10 o'clock. You **are** late again.
- It's a nice town. It **has got** a very nice shopping centre.
- Mr and Mrs Johnson **have got** two children, a boy and a girl.
- My bed **is** very comfortable.
- Sarah **hasn't got** a car. She goes everywhere by bicycle.
- The houses in this street **are** very old.
- They like animals. They **have got** three dogs and two cats.
- What colour **are** his eyes? They **are** blue.

5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

- Do** you **live** near here?
- What **does** your friend **do**?
- He **drives** a bus.
- I **play** the piano but I **don't play** very well.
- I **get up** at 8 o'clock every morning.
- She **doesn't work** in a bank.

6. Зачеркните лишнее слово.

- crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
- bright, blonde, green, dark EYES
- well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
- round, shoulder-length, oval, pretty FACE

I семестр

Условия выполнения задания:

- Задание выполняется в аудитории во время занятий

2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут

3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

27 и менее – оценка “2”

Выберите единственный правильный вариант ответа:

I. We...apples, but Mary.... them.

A) likes, like

B) doesn't like, like

C) don't like, likes

D) don't likes, like

II. Tomorrow...Friday.

A) was

B) will be

C) is

D) are

III. The weather is nice today, but it...bad yesterday.

A) were

B) is

C) are

D) was

IV. Everybody in our family...Mummy about the house. Dad...the dog, I...the flowers, and my brothers...the rooms.

A) help, walks, water, clean

B) help, walks, water, cleans

C) helps, walks, water, clean

D) help, walk, waters, cleans

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

V. English is the most popular foreign language in our country.

VI. After Friday comes Monday.

Задание на установление соответствия:

VII. Соотнесите английские выражения с русскими

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. to have the right to protection | a) иметь право встречаться с людьми |
| 2. to have the right to education | b) иметь право на свою точку зрения |
| 3. to have the right to meet other people | c) иметь право на отдых |
| 4. to have the right to health | d) иметь право на информацию |
| 5. to have the right to leisure | e) иметь право на защиту |
| 6. to have the right to information | f) иметь право на уединение |
| 7. to have the right to express views | g) иметь право на здоровье |
| 8. to have the right to privacy | h) иметь право на образование |

Соотнесите английские предлоги с русскими:

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. in the middle of | a) между |
| 2. under | b) в середине |
| 3. in the corner | c) ниже, под |
| 4. next to | d) спереди |
| 5. between | e) в углу |
| 6. in front of | f) рядом с |

Вопрос с несколькими вариантами ответов:

VIII. Отметьте существительные в единственном числе:

a)foot, b)children, c)roofs, d)news, e)boxes, f)trousers, g)postmen h)businesswoman, i)money, j)mouse

Задание на установление правильной последовательности:

IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

- 1.
- a) place
- b) there
- c) like
- d) is no
- e) home

Задание на классификацию

X. Расставьте числительные в нужные колонки.

Cardinal number	Ordinal number
-----------------	----------------

1. forty
2. thirteen
3. third
4. twenty
5. twelfth
6. seventy fifth
7. sixty six
8. a hundred
9. eighteen
10. second
11. twenty first
12. three thousand
13. one million two thousand nine
14. first

Ключ для контроля правильности выполнения теста за первый семестр

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	C		1
II	B		1
III	D		1
IV	C		1
V	T		1
VI	F		1
VII	1 e 2 h 3 a 4 g 5 c 6 d 7 b 8 f	1 b 2 c 3 e 4 f 5 a 6 d	14
VIII	a, d, h, i, j		5
IX	bdace		1
X	1 2 4 7 8 9 12 13	3 5 6 10 11 14	14
Итого:			40 баллов

3. Материалы для дифференцированного зачета II семестр

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный правильный вариант ответа.

I. London is the ...of Great Britain, it is a very...city.

- A) Center, new
- B) Capital, old
- C) Capital, modern
- D) Huge port, new

II. Today English is the language of the world. The native speakers of English live in...

- A) Great Britain, France, China, Russia, New Zealand
- B) Australia, the USA, Germany, Cuba
- C) Great Britain, Australia, New Zealand, Canada and the South African Republic
- D) The USA, Great Britain, Italy, Norway, Sweden

III. The British Parliament has....

- A) President
- B) Representatives
- C) two “houses”, the House of Lords and the House of Commons
- D) Political party

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

IV. The USA is the largest country in the world.

V. The USA is one of the greatest industrial and leading agricultural nations in the world.

VI. The Statue of Liberty is the symbol of American democracy, it stands on Liberty Island in Washington.

VII. Вопросы с несколькими вариантами ответов

Соотнесите английские выражения с русскими:

1) unique island	a) густые леса
2) sunny plain	b) солнечная равнина
3) extensive desert	c) высокий горный хребет
4) severe droughts	d) огромные степи
5) heavy forests	e) уникальный остров
6) high mountain range	f) обширная пустыня
7) deep canyon	g) глубокий каньон
8) huge prairie	h) сильная засуха

Соедините правильно две половины в одно предложение:

1. She plays tennis...	a) ...at this moment
2. She is playing tennis...	b) ...an hour ago
3. She played tennis...	c) ...for two hours
4. She will play tennis...	d) ...recently
5. She has been playing tennis..	e) ...every Monday
6. She has played tennis	f) ...next Monday

VIII. Вопрос с несколькими вариантами ответов:

В следующей группе слов отметьте те, которые имеют отношение к теме «Устройство на работу»:

a)mass media, b)interview, c)clothes, d)salary, e)weather, f)experience, g)position, h)goods, j)skills

IX. Поставьте следующие предложения в правильном порядке так, чтобы получилось письмо-запрос(запишите буквы):

A. Dear Sirs,

B. Yours faithfully

C.17th March, 2016

D. We are looking forward to hearing from you.

E. We have seen your advertisement in The Metal Worker that you are producing for export aluminium fittings. Everything you showed would be most suitable for our market.

F. Will you please send us your price-lists and catalogues for all fittings you stock, as well as details of discounts and terms of payment.

X. Расставьте слова в нужные колонки.

Country	Nationality
---------	-------------

1. China
2. Greece
3. Dutch
4. Russia
5. Swedish
6. Ireland
7. Greek

8. Irish
9. Holland
10. French
11. Sweden
12. France
13. Chinese
14. Russian

Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста по английскому языку за второй семестр

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	B		1
II	C		1
III	C		1
IV	F		1
V	T		1
VI	F		1
VII	1 e 2 b 3 f 4 h 5 a 6 c 7 g 8 d	1 e 2 a 3 b 4 f 5 c 6 d	14
VIII	b,d,f,g,j		5
IX	ACEFDB		1
X	1 2 4 6 9 11 12	3 5 7 8 10 13 14	14

Итого:		40 баллов
---------------	--	-----------