

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.А. Шевырина

« 10 » 05 2021 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

по дисциплине ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно (цикловой) комиссии
Дисциплин профессионального цикла

СОСТАВИЛ

 Т.Г. Ковшова

Протокол № 9

от « 10 » 05 2021 года

Председатель  Е.И. Китаева

ОДОБРЕНО

Заведующий
структурного
подразделения



М.К. Рыбкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных средств

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

3. Материалы к дифференцированному зачету

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных средств

Данные контрольно-измерительные материалы применяются в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- Применять первичные средства пожаротушения;- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- Оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	<p>Решение тестовых вопросов</p>	<p>Тест</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Диф.зачет</p>

<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - Основы военной службы и обороны государства; - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 			
---	--	--	--

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Задания для зачета
Тема 1. Введение в дисциплину					Диф.зачет
Тема 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций	ПРН№1		Самостоятельная работа		Диф.зачет
Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения					Диф.зачет
Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	ПРН№2		Самостоятельная работа		Диф.зачет
Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения					Диф.зачет
Тема 6. Чрезвычайные ситуации антропогенного происхождения			Самостоятельная работа		Диф.зачет

ситуации военного времени			работа		
Тема 7. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	ПР№3		Самостоятельная работа		Диф.зачет
Тема 8. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций					Диф.зачет
Тема 9. Основы военной службы			Самостоятельная работа		Диф.зачет
Тема 10. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний	ПР№4-22		Самостоятельная		Диф.зачет

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля (содержание всех заданий для текущего контроля)

Комплект оценочных средств содержит в себе тестовые задания.

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Условия выполнения:

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

- 100-95 - 5 (отлично)
94-89- 4 (хорошо)
88-83- 3 (удовлетворительно)
82 и менее - 2 (неудовлетворительно)

Задание. Соотнесите вопросы с ответами (поставьте цифру напротив ответа, который считаете нужным).

1	Назовите структуру в системе государственных учреждений РФ, которая в государственном масштабе отвечает за предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций.	1	дезинфекция.
2	Назовите пять основных территориальных уровней Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; использование защитных сооружений (убежищ);
3	Две задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) по готовности к действиям в ЧС и в оценке их последствий.	3	гамма-излучение.
4	На чем основано поражающее действие ядерного оружия.	4	аммиак;
5	Что такое проникающая радиация.	5	лучевую болезнь.
6	Что необходимо использовать для защиты от проникающей радиации.	6	переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не придут спасатели или не спадет вода
7	Что необходимо проводить для обеззараживания от радиоактивных веществ.	7	ЧС техногенного характера;
8	Воздействие, какого поражающего	8	слабого, среднего, сильного, полного

	фактора ядерного взрыва вызывает, ожги кожи, поражение глаз, пожары.		разрушений;
9	В какой период после выпадения радиоактивные вещества представляют наибольшую опасность.	9	Зона ядерного поражения.
10	Какой поражающий фактор ядерного взрыва не оказывает непосредственное влияние на человека.	10	Не допустить поражения щитовидной железы.
11	С какой целью проводится йодная профилактика.	11	Электромагнитный импульс.
12	Как называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва.	12	Впервые часы.
13	К зонам радиоактивных заражений относятся:	13	Световое излучение.
14	Производственные аварии и катастрофы относятся к:	14	Дезактивацию.
15	После поступления сообщения об опасности разрушения плотины необходимо:	15	Убежище, укрытие.
16	Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?	16	Поток гамма лучей и нейтронов.
17	Отравление, каким сильнодействующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке?	17	На использовании энергии выделяющейся при процессах, связанных с распадом или синтезом атомных ядер.
18	Самым опасным излучением для человека является:	18	Обеспечение высокой готовности органов и пунктов управления, систем оповещения, сил и средств РСЧС к действиям в ЧС, проведение работ по их ликвидации; прогнозирование и оценка социально-экономических последствий ЧС
19	Основными способами защиты населения от СДЯВ являются	19	федеральный региональный территориальный местный объектовый.
20	Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов – это:	20	РСЧС - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, во главе которой стоит Министерство чрезвычайных ситуаций

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Раздел 2. Основы военной службы

Условия выполнения:

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

- 100-95 - 5 (отлично)
94-89- 4 (хорошо)
88-83- 3 (удовлетворительно)

82 и менее - 2 (неудовлетворительно)

Задание. Выберите правильный вариант ответа.

1. Дополните предложение. Боевые традиции - это...

- система межличностных отношений в воинских коллективах;
- народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- способность сохранять структуру и функции;
- минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение. Ордена - это...

- почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги;
- почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- орден «За заслуги перед Отечеством»;
- военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- орден и медаль «За заслуги перед отечеством».
- Все выше перечисленные

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- парадной деятельности; боевой деятельности;
- учебно-боевой деятельности; повседневной деятельности;
- гарнизонной и караульной служб; боевой учёбы.

6. Дополни предложение. Воинская обязанность - это...

- особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить воинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

7. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- отсрочку от военной службы; призыв на военную службу;
- прохождение военной службы; военное обучение;
- призыв на военные сборы и их прохождение.

8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- моральная и материальная ответственность;
- дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

- административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

9. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
- участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- членство, в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- прохождение медицинского освидетельствования.

10. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

11. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики;
- заниматься военно-прикладными видами спорта;
- обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах;
- обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

12. Когда русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве?

- 21 сентября 1380 г. 18 апреля 1242 г. 9 августа 1714 г.

13. Когда отмечается День Конституции Российской Федерации?

- 3 сентября 25 января 12 декабря

14. Укажите, кто осуществляет общую уборку всех помещений и под чьим руководством?

- Сержант Рядовой Старшина Дневальный
- Младший сержант Дежурный по роте

15. Выберите царя, при котором были сформированы первые постоянные части стрельцов?

- Александр II Николай I Иван Грозный Петр I

16. Назовите ритуал, который совершается с военнослужащими, впервые поступившими на военную службу?

- Боевые стрельбы Суточный наряд Присяга
- Наряд в караул Наряд по столовой Наряд по КПП

17. Назовите воинские звания, одно из которых предшествует званию «капитан», а другое является следующим.

18. Выберите из списка виды Вооруженных сил РФ

- ВДВ ВВС ПВО ВМФ

19. Определите, кто является верховным главнокомандующим?

- Министр обороны Генеральный штаб Маршал
- Генерал армии Президент РФ.

20. Определите виды поощрения

- Взыскание Благодарственное письмо домой
- Наряд вне очереди Внеочередное звание
- Значок отличника боевой и политической подготовки Арест.

Ключ

1. Исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы.

4. Способы воспитания ребенка родителями должны исключать

- Жесткое или грубое обращение Оскорбления
- Эксплуатация Обучение Профессиональная подготовка

5. Определите инфекционные заболевания передаваемые половым путем

- Сифилис Ангина Чесотка Трихомоноз
- Туберкулез СПИД Гонорея Гонококк

6. Определите природные и техногенные факторы влияют на здоровье человека

- Физические Химические Биологические Психофизические

7. Что такое здоровье

- Отсутствие болезни
- Умение приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде
- Нормальное функционирование организма в системе «человек – окружающая среда»
- Полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие
- Способность к выполнению основных социальных функций

8. Труд подразделяется на

- Физический Умственный Механизированный

9. Перечислите виды закаливания

- Контрастный душ Обливание холодной водой Обтирание снегом
- Прогулка под дождем Купание в проруби

10. Во сколько лет разрешена регистрация брака в РФ

- 14 лет 16 лет 18 лет

11. Семья это ...

- Это группа людей Живущие вместе Ведущее общее хозяйства
- Связанные браком или родством

12. Государства участники, которые признают и/или разрешают существование системы усыновления, обеспечивают наилучшие интересы ребенка учитывались в первостепенном порядке и они

- Усыновление ребенка только компетентным властям
- Признают усыновление в другой стране
- Обеспечивают, чтобы в случае усыновления ребенка в другой стране применялись такие же гарантии и нормы, которые применяются в отношении усыновления внутри страны

13. Что подразумевает личная гигиена

- Уборка помещения Уход за одеждой Мытье рук перед едой
- Отращивание ногтей и волос

14. Основные принципы рационального питания.

- Умеренность Сбалансированность Четырехразовый прием пищи
- Разнообразие Биологическая полноценность

15. Здоровье это

- Отсутствие болезни Нормальная работа организма
- Полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие
- Способность полноценно учиться, трудится общаться с людьми

16. Основные специфические свойства микробов являются

- Способность передаваться от больного к здоровому
- Наличие скрытого инкубационного периода размножения
- Сложность обнаружения во внешней среде
- Способность некоторых возбудителей длительное время сохраняться в продовольствии, воде, почве

17. Какие из инфекционных заболеваний передаются воздушно-капельным путем.

- Столбняк Тиф Дизентерия Грипп
- Малярия Холера Чума

18. Основные факторы риска инфекционных заболеваний.

- Войны
- Моральные, психологические стрессы
- Тяжелые длительные, изнуряющие организм болезни
- Плохие жилищные бытовые условия
- Несоблюдение, нарушение правил личной гигиены
- Контакт с бомжами
- Общее неряшество
- Нарушение гигиены жилища
- Отказ от вредных привычек
- Отсутствие постоянного полового партнера

19. Какие мероприятия выполняют для устранения инфекции.

- Дезинфекция Дезинсекция Дератизация Дегазация
- Дезактивация

20. Что нужно чтобы хорошо выспаться?

- Ложиться в одно и то же время Проветривать комнату перед сном
- Прогулки перед сном Теплое питье на ночь
- Чтение книги перед сном Просмотр телевизора

Ключ

1. Занятия спортом, сбалансированное питание, здоровый сон, личная гигиена Прогулка на свежем воздухе.
2. Личная заинтересованность человека в сохранении и укреплении своего здоровья.
3. Развитие навыков коммуникативного общения (участие в общественной жизни школы, в ученическом самоуправлении, в детских объединениях, в конкурсах, в составлении совместных проектов и т.д.).
Развитие навыков владения современными средствами коммуникаций.
Развитие способностей ориентации в средствах массовой информации.
Наличие цели в жизни и развитие способностей для ее достижения.
4. Жесткое или грубое обращение, оскорбления, эксплуатация.
5. Сифилис, трихомоноз, СПИД, гонорея, гонококк.
6. Физические, химические, биологические.
7. Отсутствие болезни.
Умение приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде.
Нормальное функционирование организма в системе «человек – окружающая среда».
Полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие.
Способность к выполнению основных социальных функций.
8. Физический, Умственный, Механизированный.
9. Контрастный душ, обливание холодной водой, обтирание снегом, купание в проруби.
10. 18 лет.
11. Это группа людей, живущие вместе, ведущее общее хозяйство, связанные браком или родством.
12. Усыновление ребенка только компетентным властям.
Признают усыновление в другой стране
Обеспечивают, чтобы в случае усыновления ребенка в другой стране применялись такие же гарантии и нормы, которые применяются в отношении усыновления внутри страны
13. Уборка помещения, уход за одеждой, мытье рук перед едой.
14. Умеренность, Сбалансированность, Четырехразовый прием пищи, Разнообразие, Биологическая полноценность.
15. Отсутствие болезни, нормальная работа организма, полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие, способность полноценно учиться, трудится общаться с людьми.
16. Способность передаваться от больного к здоровому, наличие скрытого инкубационного периода размножения, сложность обнаружения во внешней среде, способность некоторых возбудителей длительное время сохраняться в продовольствии, воде, почве.

17. Грипп.

18. Войны, моральные, психологические стрессы, тяжелые длительные, изнуряющие организм болезни, плохие жилищные бытовые условия, несоблюдение, нарушение правил личной гигиены контакт с бомжами, общее неряшество, нарушение гигиены жилища, отказ от вредных привычек отсутствие постоянного полового партнера.

19. Дезинфекция.

20. Ложиться в одно и то же время, проветривать комнату перед сном, прогулки перед сном, теплое питье на ночь, чтение книги перед сном.

3. Материалы к дифференцированному зачету

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Устойчивость функционирования объектов экономики
2. ЧС мирного времени, их классификация.
3. ЧС техногенного происхождения, их классификация
4. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности на РОО.
5. Промышленные аварии с выбросом химических отравляющих веществ (ХОВ). Предельно допустимые концентрации ХОВ и их действие. Защита от СДЯВ.
6. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Правила безопасного поведения
7. Первичные средства пожаротушения
8. Защита населения в ЧС мирного времени.
9. Правила безопасного поведения в ЧС природного характера.
10. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
11. Негативные факторы некоторых отраслей экономики. Влияние на организм неблагоприятных производственных условий
12. Понятие риска, его факторы.
13. Особенности регулирования труда работников
14. Виды травм и заболеваний, полученные на производстве.
15. Производственный травматизм и меры по его предупреждению
16. Мероприятия, проводимые в местах нарушения экологического равновесия.
17. Утилизация и захоронения отходов. Профилактические мероприятия по утилизации и захоронению отходов. Защитные мероприятия
18. Назначение и задачи Гражданской обороны
19. Системы и способы оповещения населения. Эвакуация населения.
20. Организация гражданской обороны на промышленном объекте
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. РСЧС
22. Санитарная обработка, виды санитарной обработки
23. Терроризм и его проявления. Экстремальные ситуации социального характера
24. Криминогенные ситуации в повседневной жизни. Правила личной безопасности
25. Основы обороны военной службы Вооруженных сил РФ
26. Цели и основные задачи ВСРФ
27. Виды Вооруженных сил РФ
28. Военная обязанность граждан
29. Организация воинского учета. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
30. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
31. Организация призыва на военную службу
32. Призыв граждан на военную службу по контракту
33. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении ВС РФ.
34. Общие обязанности военнослужащих.
35. Способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности военной службы
36. Травматические переломы, правила оказания первой медицинской помощи при переломах
37. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и дыхания

38. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
39. Первая медицинская помощь при отравлениях медикаментами, алкоголем и никотином.
40. Первая помощь при травмах и ранениях. Правила наложения повязок.
41. Виды кровотечений и методы остановки кровотечения. Помощь при кровотечениях из ран.
42. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током
43. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе
44. Первая медицинская помощь при обморожении
45. Первая медицинская помощь при ожогах