

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.А. Шевырина

« 12 » 07 2021 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

по дисциплине

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

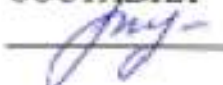
**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

*Квалификация - специалист по документационному обеспечению управления, архивист*

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно (цикловой) комиссии  
Общеобразовательных, гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

СОСТАВИЛ

 О.В. Рычкова

Протокол № 9

от « 12 » 07 2021 года

Председатель  Г.П. Трушникова

ОДОБРЕНО

Заведующий структурного подразделения

 М.К. Рябкова

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

### **2. Комплект оценочных средств**

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

### **3. Материалы для дифференцированного зачета**

# 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

## 1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

В соответствии с программой по дисциплине «Иностранный язык» контрольно-измерительные материалы применяются для проверки знаний, умений и навыков у обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>			
<p><b>уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>составление диалогов по ситуациям подготовка монологического высказывания подготовка устного высказывания о Великобритании и оформление презентаций умение извлекать необходимую информацию</p>	<p>Практические работы №2, №7, №10-14, №18, №20, №24, №25, №27, №28, №31, №32. Самостоятельные работы №1, №2, №3, №6  Практические работы №1, №4, №5, №9, №16, №17, №21, №23, №29, №34-37  Практические работы №3, №6, №8, №15, №19, №22, №26, №32. Самостоятельные работы №4, №5-№7</p>	Текущий контроль: контроль на практическом занятии
<p><b>знать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>умение понять основное содержание аутентичного текста написание личного письма по образцу  расширение потенциального словаря за счет овладения употреблением интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных</p>	<p>Практические работы №2, №6, №8, №14-19, №20, №21, №25, №27, №30-33 Самостоятельные работы №8, №9, №10, №11</p>	

	временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов		Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
--	---	--	---

### 1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическое занятие	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Задания для зачета
<b>Раздел. Социокультурная сфера</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Добро пожаловать. Визит зарубежного партнера	Практические занятия №1-№3		Самостоятельная работа №1		ДЗ
<b>Тема 1.2.</b> Мой родной край	Практическое занятие №4				ДЗ
	Практическое занятие №5		Самостоятельная работа №2		ДЗ
<b>Тема 1.3.</b> Деловая поездка за рубеж. Современные средства коммуникации	Практические занятия №6-№8		Самостоятельная работа №3		ДЗ
<b>Тема 1.4.</b> Прибытие в страну. Городской транспорт	Практическое занятие №9				ДЗ
<b>Тема 1.5.</b> Быт и сервис	Практические занятия №10-№14		Самостоятельная работа №4		ДЗ
<b>Тема 1.6.</b> Англоговорящие страны. Культура и традиции	Практические занятия №15-№19		Самостоятельная работа №5		ДЗ
<b>Тема 1.7.</b> Роль английского языка в мире	Практическое занятие №20				ДЗ ДЗ
	Практическое занятие №21		Самостоятельная работа №6		ДЗ
<b>Тема 1.8.</b> Искусство, музыка, литература, авторы произведений	Практические занятия №22-№24		Самостоятельная работа №7		ДЗ
<b>Тема 1.9.</b> Отъезд домой. Покупки, магазины	Практические занятия №25-№27		Самостоятельная работа №8		ДЗ

<b>Тема 1.10.</b> Загрязнение окружающей среды	Практические занятия №28- №30		Самостоятельная работа№9		ДЗ
<b>Раздел 2. Профессионально направленный модуль</b>					
<b>Тема 2.2.</b> Социальная сфера	Практическое занятие №31		Самостоятельная работа№10		ДЗ
<b>Тема 2.2.</b> В офисе. Устройство на работу.	Практические занятия №32- №37		Самостоятельная работа№11		ДЗ

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения текущего контроля.

(содержание всех заданий для текущего контроля).

Комплект оценочных средств содержит в себе следующие тестовые задания: входной, промежуточный и итоговый контроль.

## III семестр

### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

### Критерии оценивания:

- 40-37 правильных ответов – оценка “5”  
36-33 правильных ответов – оценка “4”  
32-28 правильных ответов – оценка “3”  
27 и менее – оценка “2”

### **Выберите единственный правильный вариант ответа.**

**I.** How are you getting on?

A. I'm fine. Thanks. B. You are welcome. C. Nice to see you. D. My name is...

**II.** Let's go out. It.....now.

A. doesn't rain B. isn't raining C. didn't rain D. won't rain

**III.** Usually I ...in the morning, but now I...tea.

A. have coffee, am drinking B. am having coffee, drink

C. am having coffee, am drinking D. has coffee, drinks

**Отметьте, какие из нижепредставленных утверждений правдивы/ неправдивы (true/false).**

**IV.** With the various media we can communicate quickly and over large distances.

**V.** E-mail doesn't allow people to send various kinds of messages very fast.

**VI.** You can't use the Internet to chat with people and make new friends.

### **Задание на установление соответствия:**

#### **VII. Соотнесите английские выражения с русскими:**

- |                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1.The line is engaged               | a) Вы ошиблись номером      |
| 2.Hold the line                     | b) Не вешайте трубку        |
| 3.There is a telephone call for you | c) Линия занята             |
| 4.You have got the wrong number     | d) Говорите                 |
| 5.Go ahead                          | e) Ему передать что-нибудь? |
| 6.Can I give him a message          | f) Вас просят к телефону    |
| 1.Luggage office                    | a)служебный вход            |
| 2.Fasten the belts                  | b)кольцевое движение        |
| 3.Check in                          | c)мойка автомашин           |
| 4.Traffic circle                    | d)не сорить                 |
| 5.Car wash                          | e)камера хранения           |
| 6.Service entrance                  | f)пристегнуть ремни         |
| 7.Do not litter                     | g)регистрация               |

**Вопрос с несколькими вариантами ответов:****VIII. Отметьте существительные в единственном числе:**

a)feet, b)child, c)tooth, d)news, e)advice, f)money, g)trousers, h)postman, i)women, j)mice, k)hair

**Задание на установление правильной последовательности:****IX. Восстановить последовательность диалога:**

- A) Excuse me, sir. I think I'm lost. I wonder if you could help me?  
 B) Thank you very much.  
 C) I want to go to the Bank of America. I need to cash a check.  
 D) I want to walk.  
 E) Let me think for a moment. Oh, yes. Would you like to go by bus or go on foot?

- F) You are welcome.  
 G) Yes, sir  
 H) Yes, that's rather close. You should cross Pine Street and walk two blocks to Queen Street. You'll see a big grey building. You won't miss it.

**Задание на классификацию:****X. Расставьте цифры в нужные колонки.****Плюсы и минусы Интернета**

For	Against
-----	---------

- It carries a lot of information about sex, drugs, violence and terrorism.
- There is too much advertising instead of real information.
- All of the latest information is available to you, in your home, at any hour of the day and night.
- You can use the Internet to chat with people and make new friends.
- You can also use the Internet to plan your holiday or buy from your favourite shop.
- Some people live in a virtual reality not in the real world.
- You can relax playing computer games.
- As for Internet friendships, sitting at home in front of a computer making "chat friends" is not the same as actually meeting people.
- E-mail makes it possible to send electronic messages anywhere in the world in seconds.
- Multimedia web pages with photographs, music and video make downloading slow and boring.
- You can learn a lot.
- You don't have to buy tickets to the theatre or cinema.
- It takes a lot of time.

**Ключ для контроля правильности выполнения теста за третий семестр**

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	A		1
II	B		1
III	A		1
IV	T		1
V	F		1
VI	F		1
VII	1 c 2 b 3 f 4 a 5 d 6 e	1 e 2 f 3 g 4 b 5 c 6 a 7 d	13
VIII	b,c,d,e,f,h,k		7
IX	AGCEDHBF		1
X	3 4 5 7	1 2 6 8	13

	9 11 12	10 13	
<b>Итого:</b>			40 баллов

#### IV семестр

##### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

##### Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

27 и менее – оценка “2”

##### **Выберите единственный правильный вариант ответа.**

**I.** London is the ...of Great Britain, it is a very...city.

- A. Center, new
- B. Capital, old
- C. Capital, modern
- D. Huge port, new

**II.** Today English is the language of the world. The native speakers of English live in...

- A. Great Britain, France, China, Russia, New Zealand
- B. Australia, the USA, Germany, Cuba
- C. Great Britain, Australia, New Zealand, Canada and the South African Republic
- D. The USA, Great Britain, Italy, Norway, Sweden

**III.** Most of the holidays in Great Britain are of....

- A) public
- B) popular among children
- C) movable
- D) religious origin

**IV.** The British Parliament has....

- A) President
- B) Representatives
- C) two “houses”, the House of Lords and the House of Commons
- D) Political party

##### **Отметьте, какие из нижепредставленных утверждений правдивы/ неправдивы (true/false).**

**V.** The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland occupies the territory of the British Isles. It consists of three main parts which are: England, Scotland and Northern Ireland. *True/False*

**VI.** Nowadays English has become the world’s most important language in politics, science, trade and cultural relations. *True/False*

##### **Задание на установление соответствия:**

##### **VII. Соотнесите английские предложения с русскими:**

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. She may come.       | a) Ей не следует приходить. |
| 2. She must come.      | b) Ей можно прийти.         |
| 3. She had to come.    | c) Ей необходимо прийти.    |
| 4. She shouldn’t come. | d) Она должна прийти.       |
| 5. She couldn’t come   | e) Она не могла прийти.     |
| 6. She need to come.   | f) Ей пришлось прийти.      |

##### **Сопоставьте даты с праздниками:**

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. New Year’s Day      | a) December, 25 <sup>th</sup> |
| 2. Halloween           | b) April, 1 <sup>st</sup>     |
| 3. Boxing Day          | c) December, 26 <sup>th</sup> |
| 4. St. Valentine’s Day | d) November, 5 <sup>th</sup>  |

- |                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| 5. Easter           | e) Late March or early April  |
| 6. April Fool's Day | f) January, 1 <sup>st</sup>   |
| 7. Christmas        | g) February, 14 <sup>th</sup> |
| 8. Guy Fawkes Day   | h) October, 31 <sup>st</sup>  |

**Вопрос с несколькими вариантами ответов:**

**VIII.** В следующей группе слов отметьте те, которые не имеют никакого отношения к теме «Лондон и его достопримечательности»:

- a) Big Ben, b) Buckingham Palace, c) The White House, d) The Tower, e) The Statue of Liberty, f) The State Tretyakov, g) the Hermitage, h) The Tate Gallery, i) Westminster Abbey, j) The Kremlin, k) Hyde Park

**Задание на установление правильной последовательности:**

**IX.** Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

- A) a lot of  
B) in  
C) skyscrapers  
D) there are  
E) New-York

**Задание на классификацию:**

**X.** Расставьте цифры в нужные колонки.

Country	Nationality
---------	-------------

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. China   | 8. Irish    |
| 2. Greece  | 9. Holland  |
| 3. Dutch   | 10. French  |
| 4. Russia  | 11. Sweden  |
| 5. Swedish | 12. France  |
| 6. Ireland | 13. Chinese |
| 7. Greek   | 14. Russian |

**Ключ для контроля правильности выполнения теста за четвертый семестр**

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	B		1
II	C		1
III	D		1
IV	C		1
V	F		1
VI	T		1
VII	1b 2 d 3 f 4 a 5 e 6 c	1 f 2 h 3 c 4 g 5 e 6 b 7 a 8d	14
VIII	c,e,f,g,j		5
IX	DACBE		1
X	1 2 4 6 9 11	3 5 7 8 10 13	14



	12	14	
<b>Итого:</b>			40 баллов

## V семестр

### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

### Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

27 и менее – оценка “2”

### I. Выберите единственный правильный вариант ответа.

1. The well-known writer of Middle English was...  
a) C. Dickens b) Geoffrey Chaucer c) W. Golding
2. ... lived and worked in a period of the Renaissance.  
a) J. Swift b) V. Woolf c) Francis Bacon
3. The most famous writers of the Victorian period were...  
a) W. Thackeray b) I. Murdoch c) W. Blake
4. ... was the pioneer of the historical novel.  
a) D. Defoe c) W. Scott c) P. Sidney
5. The most brilliant representative of the Renaissance in England was...  
a) W. Shakespeare b) G. Chaucer c) G. Elliot

### II. Выберите правильный вариант, запишите слово.

1. Smoking ... your health. (*dangers, endangers*)
2. Greenpeace works to ... awareness of the dangers that threaten our planet today. (*promote, improve*)
3. Losing twenty million acres of tropical rain forests every year is a ... (*disadvantage, disaster*)
4. Tigers are ... and killed for their body parts which are used in medicine. (*hunted, haunted*)
5. Oceans are currently a big dumping ground for tons of toxic... and sewage. (*waste, packing*)
6. There are no more than two hundred and fifty ... of sharks in the world. (*species, kinds*)
7. People are not doing their best to ... an ecological catastrophe. (*avoid, prevent*)

### III. Прочитайте утверждения после текста и определите, верны ли они. Поставьте Т для верно и F для неверно.

#### The Russian Art Heritage

Art reflects feelings and emotions, brings delight and admiration. When speaking about the arts, we connect with culture. Russia is a country that can boast of its artistic and cultural traditions; its museums attract tourists from all over the world.

The Hermitage is famous all over the world for its valuable rare collections of canvases and other art objects. It comprises masterpieces by Leonardo da Vinci, Titian, Raphael, Rembrandt, Rubens and others. People come to admire the collections of sculpture, tapestry, textiles, weapons, ivory, pottery.

We must also mention the Tretyakov Gallery in Moscow. A Russian merchant and a connoisseur of art, Pavel Tretyakov founded this picture gallery in the 19th century. He was especially fond of the works of the Peredvizhniki the artists who belonged to the Society of Travelling Art Exhibitions such as Kramskoy, Perov Ghe and other great Russian painters. The Tretyakov Gallery reflects the whole history of Russian art. It has a rich collection of early Russian paintings and icons including the world-famous "The Trinity" by Andrey Rublev

Speaking about arts, we should not forget about music, especially classical music. Outstanding Russian composers have made the whole world admire their music. Everybody knows Tchaikovsky, Glinka and Rimsky-Korsakov.

Russia is world-famous for its literature. The "golden age" of Russian literature began in the 19th century when such outstanding masters of letters as Pushkin, Lermontoy, Gogol, Turgenev and Dostoyevsky created their immortal masterpieces. Alexander Pushkin was the author of more than 700 lyrical poems. He wrote volumes of dramatic works, short stories and adaptations of Russian fairytales.

Russia is famous for its architecture. The real jewel of architecture is the Moscow Kremlin with its cathedrals, towers and red-brick walls. St Basil's Cathedral is one of the world's most astonishing buildings with eight domes of different designs and colours.

Russia is also rich in young talent. We can hear new voices in music and poetry, see new canvases by modern artists, works of great actors and film directors. All of them will make their contribution into Russian culture and art.

- 1 Art is a reflection of our feelings and emotions.
2. Russia is world-famous for its cultural heritage.
3. There is little young talent in modern Russia.
4. The Tretyakov Gallery was founded in the 19<sup>th</sup> century by one of the Russian artists.
5. The Tretyakov Gallery has a rich collection of tapestry, ivory and weapons.
6. The Tretyakov Gallery reflects the history of 19<sup>th</sup> century Russian art.
7. Alexander Pushkin adapted more than 700 fairytales.
8. The real jewel of Russian architecture is the Moscow Kremlin.
9. St Basil's Cathedral is one of the most astonishing buildings as it has ten domes.
10. Tourists from all over the world come to St Petersburg to admire the masterpiece by Andrey Rublev "The Trinity".

**Задание на установление соответствия:**

**IV. Соотнесите термин с определением:**

1. Ecology	a) A gas in the atmosphere. The gas that we breathe out.
2. Environment	b) The Earth is becoming warmer because there is too much carbon dioxide in the atmosphere.
3. Flora	c) The study of how living things interact with each other.
4. Fauna	d) This is the atmosphere between 10 km and 60 km above the Earth. The ozone stops a lot of the ultraviolet radiation from the sun.
5. Habitat	e) When the land, sea or air becomes dirty or poisonous.
6. Pollution	f) Part of sunlight.
7. Carbon dioxide	g) A place that provides animals and plants with food, water and shelter.
8. Greenhouse effect	h) It means simply what is around us.
9. Ozone layer	i) All the plants that grow in a region.
10. Ultraviolet radiation	j) The animals of a region

**V. Соотнесите термин с определением:**

1. state/retirement pension	a) a person who is unable to work after a sickness period
2. widow's pension	b) families with children who have very low incomes
3. maternity pay	c) disabled people to pay for transport or to buy a special vehicle
4. child benefit	d) women who leave work to have a baby
5. unemployment benefit	e) a person who is out of work for up to a year
6. family credit	f) each child until he/she leaves school (at 16) or longer if the child continues education (up to 19)
7. invalidity pension	g) women whose husbands die before they retire if they are aged 45 or over
8. mobility allowance	h) retired people/pensioners

**Ключ для контроля правильности выполнения теста за пятый семестр**

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов

I	1)b, 2) c, 3)a, 4)c,5)a	5
II	1. dangers 2. promote 3. disaster 4. hunted 5. waste 6. damage 7. prevent	7
III	1. T 2. T 3. F 4. F 5. F 6. F 7. F 8. T 9. F 10.F	10
IV	1c 2 h 3 i 4 j 5 g 6 e 7 a 8b 9d 10f	10
V	1h 2g 3d 4f 5e 6b 7a 8c	8
<b>Итого:</b>		<b>40 баллов</b>

### 3. Материалы для дифференцированного зачета

Зачет проводится в форме теста

#### VI семестр

##### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

##### Критерии оценивания:

- 39-36 правильных ответов – оценка “5”  
35-32 правильных ответов – оценка “4”  
31-28 правильных ответов – оценка “3”  
27 и менее – оценка “2”

##### **Выберите единственный правильный вариант ответа**

I. Production and advertising are important.....

- A. staff      B. turnover      C. departments      D. films

**II.** In America a large firm is called a.....

- A. Corporation    B. Joint Stock Company    C. Partnership    D. Company

**III.** Our....is more than \$300 million.

- A. staff    B. production    C. turnover    D. departments

**IV.** The future success of a company depends on training and developing its...

- A. money    B. departments    C. staff    D. subsidiaries

**Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):**

**V.** When you finish school you shouldn't have clear idea of what you want to do in your life.

**VI.** Children often simply follow in the footsteps of their parents or relatives choosing a career.

**VII. Задание на установление соответствия:**

**Соотнесите английские слова с русским эквивалентом:**

Public Limited Company	Частная компания
Partnership	Индивидуальное предпринимательство
Private Company	Акционерное общество
Sole proprietorship	Открытая компания с ограниченной ответственностью.
Joint Stock Company	Товарищество
Corporation	Корпорация

**Соедините правильно две половины в одно предложение:**

She plays tennis...	...at this moment
She is playing tennis...	...for two hours
She played tennis...	...an hour ago
She will play tennis...	...every Monday
She has played tennis...	...next Monday

**Сопоставьте термины с определениями:**

- applicant    a) a job or profession which one intends to follow with opportunities for advancement or promotion.
- employer
- career    b) person who applies, esp. for a job.
- job    c) regularly paid position or post, piece of work, responsibility or function.
- resume    d) person or company that employs others.  
e) a summary, as a short history of a job applicant's qualifications and experience.

**VIII. Вопрос с несколькими вариантами ответов:**

**В следующей группе слов отметьте те, которые имеют отношение к теме «Устройство на работу»:**

a)snack, b)interview, c)clothes, d)salary, e)weather, f)experience, g)position, h)goods, j)skills

**Задание на установление правильной последовательности:**

**IX. Поставьте следующие буквы в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:**

- A) Objective
- B) Education
- C) Personal detail
- D) Skills
- E) Work experience
- F) References

**Задание на классификацию:**

**X. Расставьте цифры в нужные колонки.**

Active Voice	Passive Voice
--------------	---------------

1. A lot of new houses are built in our district every year.
2. Christmas is celebrated by the British on the 25 th of December.
3. I'll read this book easily without a dictionary.
4. Most of the Earth's surface is covered by water.
5. The book will be easily read without a dictionary.
6. The English celebrate Christmas on the 25<sup>th</sup> of December.
7. She was asked to come.
8. William the Conqueror built The Tower of London in 1078 as a castle and place.

9. They build a lot of new houses every year.
10. Water covers most of the Earth's surface.
11. We asked her to come.
12. The Tower of London was built by William the Conqueror in 1078 as a castle and place.

**Ключ для контроля правильности выполнения теста за шестой семестр**

№ задания	Правильный ответ			Кол-во баллов
I	c			1
II	a			1
III	c			1
IV	c			1
V	F			1
VI	T			1
VII	1 d 2 e 3 a 4 b 5 c 6 f	1d 2a 3c 4e 5b	1 b 2 d 3a 4 c 5 e	15
VIII	b,d,f,g,j			5
IX	CABEDF			1
X	3 6 8 9 10 11		1 2 4 5 7 12	12
<b>Итого:</b>				<b>40 баллов</b>