

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.А. Шевырина

« 14 » 05 2021 г.

по дисциплине

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности (профессии)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

РАСМОТРЕНО

на заседании предметно (цикловой) комиссии  
Общеобразовательного, гуманитарного и  
естественнонаучного цикла

СОСТАВИЛ



О.В. Кугаевская

Протокол № 2

от « 14 » 05 2021 года

Председатель  Г.П. Трушникова

ОДОБРЕНО

Заведующий  
структурного  
подразделения



М.К. Рябкова

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

### **2. Комплект оценочных средств**

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

**3. Вопросы и задания к дифференцированному зачёту.**

# 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

## 1.1. Область применения контрольно-измерительных средств

Результатом освоения учебной дисциплины «Основы Философии» является подготовка специалистов, умеющих ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

## 1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<b>Основы философии</b>			
<b>ЗНАТЬ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>основы философского учения о бытии;</li> <li>сущность процесса познания;</li> <li>основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<b>Решение тестовых вопросов: оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; тестирования.</b>	Практическая работа, задание.	Текущий контроль: контроль на практическом занятии.
<b>УМЕТЬ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	<b>Решение тестовых вопросов: оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; тестирования.</b>	Практическая работа, задание.	Текущий контроль: контроль на практическом занятии.

## 1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				ДЗ
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>					

Тема 1.1.Философия античного мира и средних веков	Практическая работа №1-2		Самостоятельная работа		ДЗ
Тема 1.2.Философия Нового и Новейшего времени	Практическая работа№3-4		Самостоятельная работа		ДЗ
Тема 1.3. Современная философия	Практическая работа№5		Самостоятельная работа		ДЗ
<b>Раздел 2. Человек. Познание</b>					
Тема 2.1.Человек- главная философская проблема	Практическая работа № 6-7		Самостоятельная работа		ДЗ
Тема 2.2.Учение о познании	Практическая работа №8-9		Самостоятельная работа		ДЗ
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство, культура)</b>					
Тема 3.1. Философия и научная картина мира			Самостоятельная работа		ДЗ
Тема3.2.Философия и религия	Практическая работа№ 10-11		Самостоятельная работа		ДЗ
Тема3.3.Философия искусства и культуры	Практическая работа№12-13		Самостоятельная работа		ДЗ
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>					
Тема 4.1.Философия и история	Практическая работа№14		Самостоятельная работа		ДЗ
Тема 4.2.Философия и глобальные и проблемы современности	Практическая работа№15-16		Самостоятельная работа		ДЗ
					ДЗ

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения текущего контроля. (содержание всех заданий для текущего контроля).

Комплект оценочных средств содержит в себе тестовые задания.

#### Раздел 1. «Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени»

##### 1-вариант

#### Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

#### Выберите единственный вариант ответа

##### 1. По мнению киников:

- А) подлинное благо человека – его внутренняя свобода...

- Б) «природа» и «культура» находятся в гармонии;
- В) государство приводит человека к истинному счастью;
- Г) только природа определяет минимум благ, необходимых человеку для жизни.

**2. Формулы, характеризующие античную философию...**

- А) из ничего не может возникнуть нечто;
- Б) подобное стремится к подобному и познается подобным;
- В) время – подвижный образ вечности;
- Г) все указанные.

**3. Назовите древнегреческих философов – атомистов...**

- А) Зенон;                      Б) Протагор;                      В) Демокрит;                      Г) Эпикур.

**4. Атомистическое учение развивали....**

- А) Платон;                      Б) Демокрит;                      В) Левкипп;                      Г) Зенон;                      Д) Сократ.

**5. Что отличает древнегреческую философию от древневосточной философии...**

- А) социоцентризм;                      Б) антропоцентризм;                      В) космоцентризм;
- Г) теоцентризм.

**6. Какие причины бытия вещей выделяет Аристотель...**

- А) огонь;                      Б) форма;                      В) целевая причина                      Г) земля.

**7. Какими свойствами бытия Платон наделяет идеи...**

- А) вечность;                      Б) телесность;                      В) делимость;                      Г) неподвижность.

**8. С кого из античных мыслителей, по мнению Гегеля, началась философия в собственном смысле этого слова...**

- А) Фалеса;                      Б) Гераклита;                      В) Демокрита;                      Г) Пифагора;

**9. Главный вопрос древнегреческой философии....**

- А) о границах познания;                      Б) о сущности человека;
- В) о строении природы;                      Г) о структуре общества;
- Д) о первоначале мира.

**10. Кто из древнегреческих философов был автором знаменитых апорий...**

- А) Фалес;                      Б) Платон;                      В) Пифагор;                      Г) Сократ                      Д) Зенон.

**11. Подлинное бытие согласно философии софистов и Сократа...**

- А) человек;                      Б) космос;                      В) общество;                      Г) душа;
- Д) общество и космос.

**12. «Я знаю, что я ничего не знаю, а они и этого не знают» - высказывание...**

- А) Демокрита;                      Б) Парменида;                      В) Сократа;                      Г) Платона;
- Д) Аристотеля.

**Раздел 1. «Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени»  
2-вариант**

**Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

**Выберите единственный вариант ответа**

**1. Определите, к какому направлению современной философии можно отнести следующее утверждение «Философия – это логика науки»...**

- А) экзистенциализм;                      Б) герменевтика;
- В) неотомизм;                      Г) постмодернизм;
- Д) позитивизм.

**2. Укажите, какая философская проблема является существенной для неопозитивизма...**

- А) языка науки;                      Б) эмоционально-духовной жизни человека;
- В) верификации;                      Г) эстетического;
- Д) истины и веры.

**3. Психоанализ – это...**

- А) часть психотерапии;                      Б) врачебный метод исследования психики человека;
- В) современное философско-психологическое учение;
- Г) все названное.

**4. Герменевтика – это...**

- А) искусство объяснения и толкования;                      Б) вид классической науки о языке;  
 В) иррациональная философия;                      Г) все названное.

5. «Абсурдно, что мы родились, абсурдно, что мы умрем» утверждал...

- А) Сартр;                      Б) Сократ;                      В) Сенека;                      Г) Спиноза

6. Понятие «пограничная ситуация» играет очень важную роль в...

- А) феноменологии;                      Б) структурализме;  
 В) экзистенциализме;                      Г) неопозитивизме;  
 Д) марксизме.

7. Какие чувства, переживания вызывает у человека его «бытие к смерти» согласно М.Хайдеггеру...

- А) апатия;                      Б) равнодушие;                      В) тоска;                      Г) отчаяние.

8. Теоретической основой неотомизма является философия...

- А) Фомы Аквинского;                      Б) Н.Макиавелли;  
 В) Тертуллиана;                      Г) Ницше.

9. В учении А.Шопенгауэра, который считается основоположником современного европейского иррационализма, «воля» понимается как...

- А) притяжение, тяготение, магнетизм в физическом мире;  
 Б) слепая, бесцельная, бессознательная потребность выжить и сохраниться;  
 В) качество человеческой души;  
 Г) активность государств, рас, народов и отдельных людей.

10. Идея «сверхчеловека» была выдвинута иррационалистом...

- А) Шопенгауэр;                      Б) Ницше;  
 В) Дильтеем;                      Г) Бергсоном.

11. Идеи какого философа были использованы в фашистской Германии в качестве одной из основ идеологии Третьего рейха....

- А) Гердера;                      Б) Ницше;                      В) Гегеля;                      Г) Дюринга.

12. Античная философия – это:

- А) философия древних китайцев;                      Б) философия древних индийцев;  
 В) древнегреческая мысль;                      Г) философия древних греков и римлян;  
 Д) все указанное.

**Критерии оценки:**

**12 баллов-«5»**

**9-11 баллов-«4»**

**6-8 баллов-«3»**

**Менее 5 баллов-«2»**

**Ответы**

	1-вариант	Баллы	2-вариант	Баллы
1	а	1	д	1
2	г	1	а	1
3	г	1	г	1
4	г	1	а	1
5	г	1	а	1
6	б	1	в	1
7	г	1	в	1
8	г	1	а	1
9	д	1	б	1
10	д	1	б	1
11	а	1	б	1
12	в	1	г	1

**Раздел 2. «Человек. Познание»**

**1-вариант**

**Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.
3. Критерии оценки:  
12 баллов-«5»  
9-11 баллов-«4»  
6-8 баллов-«3»  
Менее 5 баллов-«2»

**Выберите единственный вариант ответа**

1. **Философское понимание личности и ее универсального статуса рассматривается в:**  
А) персонализме;      Б) неотомизме;      В) фрейдизме.
2. **Кант отмечал, что все философские вопросы, в сущности, сводятся к одному вопросу:**  
А) что есть общество;      Б) что есть человек;  
В) что есть космос;      Г) что есть природа.
3. **В древнегреческой философии человек выступает как:**  
А) часть общества;      Б) микрокосмос;      В) творение бога.
4. **Судьба человека и человеческая история предстает как «Божий промысел». Этот тезис:**  
А) христианской антропологии;      Б) античной философии;  
В) философии Возрождения.
5. **«Из рожденных небом и землей человек является самым ценным». – Эта мысль принадлежит:**  
А) Конфуцию;      Б) Аристотелю;      В) Гегелю.
6. **Согласно древнекитайской философии сущностное единство всех людей заключается в врожденной склонности каждого человека к:**  
А) пользе;      Б) добру;      В) насилию.
7. **Согласно концепциям, основанным на натуралистическом подходе к пониманию общества и человека, ход истории не определяется:**  
А) ритмами космоса и солнечной активности;  
Б) действиями великих личностей;  
В) особенностями природно-климатической среды;  
Г) эволюцией природной организации человека, его генофонда.
8. **В истории философии предлагались различные варианты по вопросу о смысле человеческой жизни. Согласно одному из них: удел человека – мужественно вести себя перед реальной угрозой беды, катастрофы, лишений, смерти. Подобной позиции придерживались:**  
А) стоики;      Б) эпикурейцы;      В) материалисты;      Г) гилозоисты.
9. **В настоящее время можно выделить такие самостоятельные антропологические концепции как (указать ошибочный вариант):**  
А) постиндустриальная (Д.Белл);      Б) культурная (Ротхакер, Ландман);  
В) религиозная (Хенгестенберг);      Г) педагогическая (Больнов);  
Д) биологическая (Гелен, Портман).
10. **Условием свободы личности является возможность выбирать. Проблема выбора в истории философии рассматривалась с разных позиций (указать не верный вариант):**  
А) детерминизма;      Б) конвенционализма;  
В) индетерменизма;      Г) альтернативизма.
11. **Какие признаки человека отличают его от животного?**  
А) разумность;      Б) бессознательное;      В) действия.
12. **Личность – это (наиболее подходящий вариант):**  
А) человек как социальное существо;  
Б) конкретный человек как представитель и носитель человеческого рода;  
В) выдающийся представитель определенного народа

**Раздел 2. «Человек. Познание»  
2-вариант**

**Условия выполнения**

4. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
5. Время выполнения: 45 минут.

6. Критерии оценки:  
12 баллов-«5»  
9-11 баллов-«4»  
6-8 баллов-«3»  
Менее 5 баллов-«2»

**Выберите единственный вариант ответа**

**1. Мировоззрение, в основе которого лежит тезис абсолютной изначальной предопределенности, всех взглядов и поступков человека...**

- А) детерминизм;      Б) волюнтаризм;  
В) фатализм;      Г) гедонизм.

**2. Социальная структура общества – это:**

- А) социальные институты и политические организации;  
Б) территориальные и региональные объединения;  
В) совокупность социальных общностей;  
Г) все указанное.

**3. В характеристике социальной структуры современного общества наиболее распространенным является понятие:**

- А) страты;      Б) элиты;      В) маргиналы.

**4. К современным концепциям общественного развития относятся (не точный вариант):**

- А) постиндустриального общества;  
Б) глобального общества;  
В) коммуникативного общества;  
Г) азиатского общества.

**5. Мыслители - создатели социально-философских теорий (указать ошибочный вариант):**

- А) Т.Гоббс;      Б) Дж.Локк;      В) И.Гердер;      Г) Н.Коперник.

**6. По мнению исследователей современное постиндустриальное общество характеризуется (ошибочный вариант):**

- А) ведущей ролью науки, образования, информатики;  
Б) преобладанием сферы промышленности, а не сфера услуг;  
В) высоким уровнем научных и технических достижений;  
Г) упадком литературы, искусства и духовных ценностей.

**7. Прогресс науки, техники и производства не ведет к прогрессу самого человека» – такой взгляд на проблему прогресса характерен для социально-философской мысли:**

- А) античности;      Б) Нового времени;  
В) XX - XXI вв.;      Г) для всех указанных эпох.

**8. Представители какой эпохи считали, что смысл жизни можно так же объяснить человеку, как и математическую теорему:**

- А) Античности;      Б) Средневековья;  
В) Нового времени;      Г) Просвещения.

**9. Основное положение гедонизма как жизненного принципа - это:**

- А) стремление к познанию мира;      Б) стремление к наслаждениям;  
В) стремление к самопознанию;      Г) все указанные варианты.

**10. «Живи сам и дай жить другим» -этот принцип:**

- А) гедонизма;      Б) разумного эгоизма;  
В) авторитаризма;      Г) рационализма.

**11. Антропогенез – это процесс:**

- А) развития логического мышления;  
Б) развития членораздельной речи;  
В) формирования человека как социального существа;  
Г) формирования анатомо-физиологических особенностей человека.

**12. Человек – существо (наиболее подходящий ответ):**

- А) биологическое;      Б) социальное;  
В) биологическое и социальное;      Г) биосоциальное

**Критерии оценки:**

12 баллов«5»  
9-11 баллов-«4»  
6-8 баллов-«3»  
Менее 5 баллов-«2»

**Ответы**

	1-вариант	Баллы	2-вариант	Баллы
1	а	1	в	1
2	б	1	в	1
3	б	1	а	1
4	а	1	г	1
5	а	1	г	1
6	б	1	б	1
7	б	1	в	1
8	а	1	а	1
9	а	1	б	1
10	б	1	б	1
11	а	1	в	1
12	а	1	г	1

**Раздел 3. Духовная жизнь человека**  
**1-вариант**

**Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.
3. Критерии оценки:  
12 баллов«5»  
9-11 баллов-«4»  
6-8 баллов-«3»  
Менее 5 баллов-«2»

**Выберите единственный вариант ответа**

1. Укажите, какое суждение выражает точку зрения диалектического материализма:  
А) истина – это знание, верное всегда и во всех отношениях;  
Б) все наши знания относительны, в них ничего абсолютного;  
В) в каждой относительной истине есть элементы абсолютной;  
Г) истинность любого положения имеет пределы.
2. Сциентизм – учение, утверждающее в качестве высшей ценности:  
А) науку;      Б) религию;      В) искусство;      Г) технику.
3. Учение, согласно которому человеческий разум возникает и осуществляет все виды своих действий на основе ощущений называется:  
А) скептицизмом;      Б) агностицизмом;      В) сенсуализмом;  
Г) рационализмом.
4. Философы, отрицающие (полностью или частично) принципиальную возможность познания бытия:  
А) идеалисты;      Б) материалисты;      В) агностики;  
Г) сенсуалисты.
5. Проблема теории познания была центральной в философии:  
А) Античности;      Б) Средневековья;      В) Нового времени.
6. Концепция «научных революций» была выдвинута:  
А) К. Поппером;      Б) Т. Куном;      В) Б. Расселом.
7. Теория познания как философская дисциплина:  
А) онтология;      Б) антропология;      В) гносеология;      Г) аксиология.
8. Учение об относительности всех наших суждений:  
А) догматизм;      Б) релятивизм;      В) сенсуализм;      Г) эмпиризм.
9. Развитие гносеологических представлений конца XX – нач. XXI вв. определяется тем, что оно происходит в условиях (наиболее подходящий вариант):

- А) информационного общества;      Б) рыночной экономики;  
 В) обострения глобальных проблем;      Г) традиционного общества.
- 10. Один из основных аспектов, выражающих особенности научной деятельности:**  
 А) экономический;      Б) политический;      В) когнитивный;  
 Г) педагогический.
- 11. Гносеология как часть (раздел) философии, не занимается исследованием:**  
 А) форм и закономерностей познавательной деятельности;  
 Б) границ познания, средств и методов обретения достоверного знания;  
 В) ценностного отношения человека к окружающему миру;  
 Г) соотношения знания и реальности, знания и веры, субъекта и объекта познания.
- 12. Что объединяет мифологический и религиозный типы мировоззрения?**  
 А) чувственно-образная форма освоения действительности;  
 Б) абстрактно-понятийная форма освоения действительности;  
 В) теоретическое и практическое овладение окружающей реальностью;  
 Г) аналитический способ познания мира;  
 Д) все ответы верны

### Раздел 3. Духовная жизнь человека 2-вариант

#### Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.
3. Критерии оценки:  
 12 баллов-«5»  
 9-11 баллов-«4»  
 6-8 баллов-«3»  
 Менее 5 баллов-«2»

#### Выберите единственный вариант ответа

- 1. Выделите уровни научного познания:**  
 А) естественнонаучный;      Б) чувственный;  
 В) эмпирический;      Г) сенсуальный.
- 2. Непосредственной целью науки является:**  
 А) связь с практикой;  
 Б) достижение истины и открытие объективных законов;  
 В) развитие материального производства;  
 Г) получение новых знаний.
- 3. Какие формы знаний относятся к донаучным?**  
 А) искусство;      Б) философия;  
 В) религия;      Г) магия.
- 4. Субъект познания – это:**  
 А) то, что познается;      Б) тот, кто познает;  
 В) то, посредством чего достигается знание.
- 5. Абсолютизация устойчивости знания порождает:**  
 А) догматизм;      Б) скептицизм;  
 В) агностицизм;      Г) релятивизм.
- 6. «Истина есть идеологическая форма, организующая форма человеческого опыта». Подобное определение мог дать:**  
 А) материалист;      Б) субъективный идеалист;  
 В) объективный идеалист;      Г) неотомист.
- 7. Для научной рациональности не характерно:**  
 А) признание приоритета разума;  
 Б) осознание мышлением своего содержания;  
 В) абсолютизация мыслительной деятельности;  
 Г) критический анализ предпосылок и методов мыслительной деятельности.
- 8. Религия и философия являются компонентами духовной культуры человечества:**

- А) не имеют ничего общего между собой;
- Б) различаются по форме, совпадают по содержанию;
- В) занимаются общими мировоззренческими вопросами (проблемами)
- Г) являются формами общественного сознания.

**9. Непосредственной целью познания является:**

- А) истина;      Б) благо;
- В) заблуждение;      Г) практика.

**10. Противоположностью истины является:**

- А) ошибка;      Б) ложь;      В) заблуждение.

**11. Признаком истины является:**

- А) практика;      Б) объективность;      В) польза.

**12. Обобщенный чувственно-наглядный образ предмета, воздействовавшего на органы чувств в прошлом - это:**

- А) восприятие;      Б) представление;      В) суждение.

**Критерии оценки:**

**12 баллов-«5»**

**9-11 баллов-«4»**

**6-8 баллов-«3»**

**Менее 5 баллов-«2»**

**Ответы**

	<b>1-вариант</b>	<b>Баллы</b>	<b>2-вариант</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	г	<b>1</b>	в	<b>1</b>
<b>2</b>	а	<b>1</b>	б	<b>1</b>
<b>3</b>	в	<b>1</b>	г	<b>1</b>
<b>4</b>	в	<b>1</b>	б	<b>1</b>
<b>5</b>	а	<b>1</b>	а	<b>1</b>
<b>6</b>	б	<b>1</b>	б	<b>1</b>
<b>7</b>	в	<b>1</b>	в	<b>1</b>
<b>8</b>	б	<b>1</b>	в	<b>1</b>
<b>9</b>	а	<b>1</b>	а	<b>1</b>
<b>10</b>	в	<b>1</b>	в	<b>1</b>
<b>11</b>	в	<b>1</b>	б	<b>1</b>
<b>12</b>	а	<b>1</b>	б	<b>1</b>

**Раздел 4. «Социальная жизнь»**

**1-вариант**

**Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.
3. Критерии оценки:
  - 12 баллов-«5»
  - 9-11 баллов-«4»
  - 6-8 баллов-«3»
  - Менее 5 баллов-«2»

**Выберите единственный вариант**

**1. Кризис, переживаемый современным человечеством...**

- А) буржуазным, потребительским устройством общества;
- Б) это субъективное ощущение людей, испытывающих материальные затруднения в жизни;
- В) связан с хронологическим обстоятельством, особым временным рубежом («конец века», «конец тысячелетия»);
- Г) обусловлен объективными, новыми явлениями планетарного масштаба и нерациональной деятельностью человека.

**2. К разряду глобальных проблем относятся (наиболее подходящий вариант)...**

- А) вопросы постоянно волнующие людей во всех концах планеты;

- Б) проблемы, связанные с взаимоотношениями между разными поколениями в обществе;
- В) проблемы, от решения которых зависит судьба человечества, само его выживание.

**3. Характерная черта глобальных проблем современности...**

- А) наличие теснейшей взаимосвязи, взаимовлияния между ними;
- Б) они одинаково проявляются во всех странах мира;
- В) они не взаимосвязаны, существуют отдельно.

**4. Какое из положений является верным...**

- А) глобальные проблемы современности принципиально неразрешимы, а потому и нет необходимости предпринимать какие-либо меры;
- Б) глобальные проблемы разрешатся естественным путем, без вмешательства людей;
- В) оптимальным является путь обособленного, отдельного рассмотрения и решения таких проблем;
- Г) для решения глобальных проблем требуется системный подход и скоординированные усилия субъектов мирового сообщества – народов, государств, общественных объединений.

**5. Неправильный вариант...**

- А) природа и общество могут существовать вполне самостоятельно;
- Б) природа и общество всегда находились в состоянии противоречивого единства;
- В) природная сфера – необходимая естественная предпосылка и основа человеческой истории в целом;
- Г) искусственная среда обитания может существовать без естественной.

**6. Угроза глобального экологического кризиса свидетельствует (ошибочное суждение)...**

- А) об исчерпании возможностей саморегуляции биосферы;
- Б) убеждает, что нельзя рассматривать природу как нечто обособленное от человеческой цивилизации;
- В) что научная и техническая деятельность является морально нейтральными.

**7. В обосновании возможности предсказания будущего в современной философии выделяются такие аспекты (указать «лишний»)...**

- А) аксиологический;
- Б) гносеологический;
- В) нейрофизиологический;
- Г) социальный.

**8. Междисциплинарное направление научных исследований о путях перехода от существующей к качественно новой мировой цивилизации, способной успешно преодолеть глобальные проблемы современности...**

- А) глобалистика;
- Б) альтернативистика;
- В) футурология.

**9. Многие видные футурологи видят путь спасения от глобальной катастрофы в переходе к альтернативной цивилизации с пятью качественными характеристиками (признаками) (указать лишний)...**

- А) новая энергетика, основанная на «чистых» (восполняемых источниках энергии);
- Б) восстановление глобального демографического баланса (нормализация воспроизводства поколений);
- В) нулевой рост экономики развитых стран;
- Г) всеобщее и полное разоружение;
- Д) гуманность (благополучие и полноценное развитие человека) как главная ценность;
- Е) восстановление на качественно новой основе экологического баланса.

**10. Наиболее острый и угрожающий характер в последние десятилетия приобрела...**

- А) продовольственная проблема;
- Б) проблема терроризма;
- В) проблема взаимоотношения между Россией и США;
- Г) проблема взаимоотношения между США и Западной Европой.

**11. Укажите суждение не соответствующее действительности...**

- А) человечество все больше оказывается зависимым от последствий технического развития;
- Б) влияние техники на общество происходит в наше время исключительно через сферу материального производства;
- В) современный НТП – это не только управленческая, инженерная, но и этическая проблема;

**12. Глобальный характер демографической проблемы связан с (неподходящий вариант)...**

- А) неравномерным характером прироста населения Земли;
- Б) невозможностью обеспечением продовольствием всего населения планеты;
- В) масштабами и темпами роста народонаселения;
- Г) увеличением масштабов разводов в семье.

**Раздел 4. «Социальная жизнь»**

**2-вариант**

**Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.
3. Критерии оценки:
  - 12 баллов-«5»
  - 9-11 баллов-«4»
  - 6-8 баллов-«3»
  - Менее 5 баллов-«2»

**Выберите единственный вариант**

**1. Основные составляющие антропологического кризиса (не подходящий вариант)...**

- А) опасность разрушения человечества как вида;
- Б) кризис человеческой духовности;
- В) угроза деформации телесных основ человека;
- Г) отсутствие единой общепланетарной идеологии.

**2. К глобальным проблемам современности относятся (указать неправильный ответ)...**

- А) обеспечение планеты ресурсами для выживания и прогресса;
- Б) борьба с терроризмом во всех его проявлениях;
- В) борьба с распространением особо опасных заболеваний;
- Г) решение жилищной проблемы населения.

**3. Мыслитель-гуманист, инициатор и создатель Римского клуба (60-е г. XX в.) неправительственной международной организации, которая занялась поисками путей выхода из глобального кризиса...**

- А) Печчи;                      Б) Сахаров;                      В) Швейцер;                      Г) Маркс.

**4. Наиболее перспективным для развития человечества в будущем является...**

- А) неограниченный рост НТП;
- Б) экономическое соперничество и политическое противоборство Западной Европы и США;
- В) политика социально-культурного изоляционализма;
- Г) общепланетарное единство на принципах ненасилия и социокультурного разнообразия.

**5. Качества человека, необходимые для выживания цивилизации в современную эпоху (указать не подходящий вариант)...**

- А) терпимость;                      Б) агрессивность;                      В) умеренность;
- Г) благоразумие.

**6. Наиболее существенные критерии прогресса в современных условиях (указать неподходящий вариант)...**

- А) экологическая безопасность;                      Б) военная мощь;
- В) продолжительность жизни человека;                      Г) права и свободы личности.

**7. Ошибочное утверждение...**

- А) решение глобальных проблем – это задача далекого будущего;
- Б) глобальные проблемы требуют безотлагательного решения;
- В) решение глобальных проблем – это часть еще более общей проблемы – проблемы перспектив дальнейшего мирового развития;
- Г) в решении глобальных проблем необходимы усилия всего человечества.

**8. Ошибочное суждение...**

- А) природа и общество всегда находились в единстве, в котором они останутся до тех пор, пока будут существовать Земля и Человек;

- Б) природа всегда оказывала и продолжает оказывать существенное влияние на все стороны человеческой деятельности;
- В) с развитием цивилизации зависимость общества от природы осталась неизменной;
- Г) человек в процессе жизнедеятельности оказывает противоречивое воздействие на природу.

**9. Факторы, способствующие обострению экологической ситуации (указать неподходящий вариант)...**

- А) вырубка лесных массивов;
- Б) повреждение озонового слоя;
- В) загрязнение воздуха, воды, почвы;
- Г) разрыв в уровне экономического развития между богатыми и бедными странами.

**10. Проблемы войны и мира приобрели глобальный характер...**

- А) в эпоху средневековья в связи с крестовыми походами;
- Б) в связи с промышленной революцией в Европе;
- В) с началом I мировой войны;
- Г) с созданием ядерного оружия.

**11. Ошибочным является суждение...**

- А) наличием ядерным потенциалом можно многократно уничтожить жизнь на Земле;
- Б) сегодня и локальные войны способны причинить глобальный ущерб человечеству и природе;
- В) проблемы войны и мира не связаны с другими глобальными проблемами;
- Г) технологии ведения войны эволюционируют в сторону все большего уничтожения мирного населения.

**12. Общая история людей (человечества) – это фикция. Культура и цивилизация всегда локальны, имеют свою судьбу. Этим идеям придерживался...**

- А) Гердер;
- Б) Гольбах;
- В) Руссо;
- Г) Шпенглер;
- Д) Рассел.

**Критерии оценки:**

12 баллов-«5»

9-11 баллов-«4»

6-8 баллов-«3»

Менее 5 баллов-«2»

**Ответы**

	1-вариант	Баллы	2-вариант	Баллы
1	г	1	г	1
2	в	1	г	1
3	а	1	а	1
4	г	1	г	1
5	а	1	б	1
6	в	1	б	1
7	в	1	а	1
8	б	1	в	1
9	в	1	г	1
10	б	1	г	1
11	б	1	в	1
12	б	1	г	1

**3. Материалы к дифференцированному зачёту**

**ТЕСТ**

**1-вариант**

**Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 90 минут.
3. Критерии оценки:  
18 – 20 баллов-«5»  
15-17- баллов-«4»

12 -14-балла-«3  
менее 11 баллов-«2»

**Выберите единственный вариант ответа**

- 1. Слово, в котором отражены наиболее существенные свойства и отношения предмете, явлений действительности:**  
а) термин б) понятие в) категория г) принцип
- 2. Учение, признающее личность первичной реальностью и высшей духовной ценностью:**  
а) космоцентризм б) гилозоизм в) монизм г) персонализм
- 3. Философское учение, в центре внимания которого находится специфика человеческого существования в мире:**  
а) натурфилософия б) экзистенциализм в) неокантианство  
г) неопозитивизм
- 4. Система религиозных мифов о происхождении богов:**  
а) креационизм б) антропоморфизм в) теогония г) теология
- 5. Философская парадигма, согласно которой человек является центром мира и целью всех совершающихся в нем событий:**  
а) антропокосмизм б) антропоцентризм в) космоцентризм г) теоцентризм
- 6. Перенесение присущих человеку свойств и особенностей на внешние силы природы и приписывание их вымышленным существам:**  
а) синкретизм б) антропоморфизм в) антропоцентризм г) аскетизм
- 7. Целостное отражение в сознании человека предметов или явлений при непосредственном их воздействии на органы чувств:**  
а) ощущение б) восприятие в) представление
- 8. В каком разделе философии исследуются познавательные способности человека, способы и методы его познавательной деятельности, критерий истинности знания?**  
а) онтология б) гносеология в) аксиология г) антропология
- 9. Какой из компонентов мировоззрения характеризует мир с позиций человеческих потребностей и интересов?**  
а) познавательный б) ценностный в) практический
- 10. Принцип морали, согласно которому добро – это то, что приносит наслаждение, зло – то, что влечет за собой страдание:**  
а) эмпиризм б) томизм в) гедонизм г) стоицизм
- 11. Структурно-субстанциональная единица бытия в учении Лейбница - это:**  
а) парадигма б) перцепция в) монада г) универсалия
- 12. Совокупность философско-теологических учений, имевших главной целью защиту и теоретическое обоснование христианской религии:**  
а) гедонизм б) апологетика в) стоицизм
- 13. Философская категория, обозначающая то, на что направлена познавательная деятельность:**  
а) субъект б) объект в) бытие г) личность
- 14. Система взглядов, отрицающих веру в сверхъестественное и религию вообще:**  
а) атомистика б) атеизм в) анимизм г) тотемизм
- 15. Направление философии, признающее объективность, первичность, несотворимость и неуничтожимость материи, это:**  
а) идеализм б) синкретизм в) материализм г) рационализм
- 16. Философское направление, в котором абсолютизируется относительность знаний:**  
а) материализм б) релятивизм в) иррационализм г) идеализм
- 17. Источник познавательной, оценочной и практической активности в гносеологии:**  
а) объект б) индивид в) субъект
- 18. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей:**  
а) рационализм б) иррационализм в) сенсуализм г) эмпиризм
- 19. Система принципов, взглядов, ценностей, идеалов и норм поведения, определяющих самое общее понимание мира и место человека в нем:**  
а) психология б) мировоззрение в) логика г) мышление
- 20. Нерасчлененность, характеризующая неразвитое состояние процесса осмысления явлений:**

- а) холизм                      б) меризм                      в) антропоморфизм                      г) синкретизм

**ТЕСТ**  
**2-вариант**

**Условия выполнения**

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 90 минут.
3. Критерии оценки:  
18 – 20 баллов-«5»  
15-17- баллов-«4»  
12 -14-балла-«3»  
менее 11 баллов-«2»

**Выберите единственный вариант ответа**

1. **Способ решения философских проблем, когда исследователь идет не от мира к человеку, а наоборот – это:**  
а) антропоцентризм                      б) антропоморфизм                      в) антропософия  
г) антропология
2. **К разделам философии относится:**  
а) культурология                      б) мифология                      в) аксиология                      г) теология
3. **Теория и практика истолкования текстов – это:**  
а) методология                      б) герменевтика                      в) апологетика                      г) гедонизм
4. **Направление средневековой философии отрицающее объективную реальность общего и рассматривающее абстрактные понятия лишь как названия– это:**  
а) реализм                      б) номинализм                      в) неотомизм                      г) монизм
5. **Концепция, заключающаяся в абсолютизации роли науки в культуре:**  
а) герменевтика                      б) сциентизм                      в) постмодернизм                      г) неотомизм
6. **Направление философии, признающее первичность духовного, и вторичность материального:**  
а) идеализм                      б) синкретизм                      в) материализм                      г) рационализм
7. **Философская наука, предметом изучения которой является мораль – это:**  
а) социология                      б) этика                      в) эстетика                      г) антропология
8. **Общее обозначение философских учений, утверждающих, что сознание (психическое, духовное начало) первично, а материя или природа вторична, производна и зависима от духовного начала:**  
а) материализм                      б) идеализм                      в) дуализм                      г) агностицизм
9. **Какое направление философии утверждает, что реально существует только сознание субъекта и весь мир определяется его деятельностью:**  
а) объективный идеализм                      б) субъективный идеализм                      в) материализм  
г) пантеизм
10. **Философия существования человека:**  
а) позитивизм                      б) экзистенциализм                      в) постмодернизм                      г) идеализм
11. **Раздел философии, изучающий общество:**  
а) онтология                      б) гносеология                      в) антропология                      г) социальная философия
12. **Система взглядов, формирующаяся под влиянием повседневного опыта людей в различных сферах деятельности:**  
а) научная теория                      б) философское учение  
в) жизненно-практическое мировоззрение
13. **Философское учение о познании – это:**  
а) онтология                      б) гносеология                      в) аксиология                      г) праксиология
14. **В каком направлении философии утверждается, что «мир есть комплекс моих ощущений»?**  
а) материализм                      б) объективный идеализм  
в) субъективный идеализм
15. **Агностики считали, что мир познаваем:**  
а) на уровне явления                      б) на уровне сущности

в) на уровне сверхчувственных первоначал бытия

**16. Что такое теоцентризм как философская парадигма?**

а) учение о центре мира

б) учение о Боге как источнике и центре бытия

в) учение, отождествляющее Бога с природой

**17. Что такое агностицизм?**

а) учение о познании

б) убеждение в том, что мир познаваем лишь частично

в) утверждение приоритета опытного знания г) утверждение логической сути

**18. Что является квинтэссенцией духовной культуры ...**

а) литература

б) религия

в) наука

г) искусство

д) философия

**19. Может ли быть философское мировоззрение научным?**

а) да

б) нет

**20. Методология – это:**

а) учение о познании

б) учение о методах познания

в) учение о ценностях

г) учение о человеке

### Ключ к тесту

	1-вариант		2-вариант	
1	в	1	а	1
2	г	1	в	1
3	б	1	б	1
4	в	1	б	1
5	б	1	б	1
6	б	1	а	1
7	б	1	б	1
8	б	1	б	1
9	б	1	б	1
10	в	1	б	1
11	в	1	г	1
12	б	1	в	1
13	б	1	б	1
14	б	1	в	1
15	в	1	а	1
16	б	1	б	1
17	в	1	б	1
18	а	1	д	1
19	б	1	а	1
20	г	1	б	1

**Критерии оценки:**

**18 – 20 баллов-«5»**

**15-17- баллов-«4»**

**12 -14-балла-«3»**

**менее 11 баллов-«2»**