Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 «ПРАВО»

для специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Добрянка, 2021

Рассмотрено
на заседании П(Ц)К общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

«14» 05 2021 г.

Председатель П(Ц)К общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

_____ Г.П. Трушникова

ОДОБРЕНО методическим
советом ГБПОУ ДГТТ им. П.И. Сюзева

Протокол № 5 от «14» 05 2021г.
Заведующий структурного подразделения

_____ М.К. Рябкова

Составитель: Кованова Татьяна Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Рецензенты:

Внешние:

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4

Самостоятельная работа №1. Типы и формы государства. 9

Самостоятельная работа №2. Составить таблицу: Функции права. 11

Самостоятельная работа № 3 Эссе на тему «Роль нормативно-правовых актов в нашей жизни». 12

Самостоятельная работа №4. Проработать лекцию. Выучить ст. 105-108 Конституции РФ. Составить глоссарий по теме. 13

Самостоятельная работа №5. Изучить законодательство по теме «Теоретические основы семейного права». 14

Самостоятельная работа №6. Изучить Конституцию и РФ 15

Самостоятельная работа №7. Подготовить сообщение об одном из предложенных государственных деятелей. 17

Самостоятельная работа №8. Подготовить презентацию на тему: «Государственный органы особой компетенции». 19

Самостоятельная работа №9. Изучить законодательство по теме «Осуществление и защита гражданских прав». 21

Самостоятельная работа №10. Изучить законодательство по теме «Теоретические основы семейного права». 23

Самостоятельная работа №11. Изучить законодательство по теме «Брачно-семейные отношения». 24

Самостоятельная работа №12. Изучить законодательство по теме «Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения».Подготовить письменный ответ на вопрос «Порядок оформления на работу». 28

Самостоятельная работа №13. Изучить законодательство по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних». 30

Самостоятельная работа № 14. Изучить законодательство по теме «Освобождение от уголовного наказания». Подготовить письменный ответ на вопрос «Права и обязанности участников уголовного процесса». 33

Список литературы 35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная методическая разработка подготовлена для оказания помощи студентам очного отделения в изучении дисциплины «Право» и содержит различные формы заданий по курсу, позволяющие лучше усвоить изучаемый материал, и подготовится к практическим работам и зачетам.

Большой объем часов программой дисциплины «Право» отводится внеаудиторной работе студентов. Поэтому качественное выполнение практических работ и усвоение теоретических знаний зависит от умений студентов работать самостоятельно.

Основной задачей является формирование компетенций, направленных на развитие умений и способов самостоятельной работы с различными источниками. Предложенные задания позволят студенту лучше усвоить лекционный материал, подготовиться к практическим и контрольным работам, к семинарам, научиться самостоятельно использовать источники, в первую очередь, законы. Все задания подобраны таким образом, чтобы студенты в процессе их выполнения углубляли ранее полученные знания, развивали мышление и способствовали выработке умений и навыков.

Для лучшего усвоения теоретического материала, приобретения навыков самостоятельной и творческой работы по каждому разделу предлагается комплекс разнообразных заданий:

- Задания на заполнение сравнительных таблиц.
- Задания на восстановление логических схем.
- Задания на обоснование собственного мнения по спорным вопросам.
- Задания на решение правовых ситуаций и задач.

Задания, предложенные автором, призваны научить студентов, аргументировано излагать свои мысли, делать выводы и защищать свою точку зрения, основываясь на правовых нормах. Задания разработаны на основе опубликованной судебной практики и действующего законодательства Российской Федерации.

При работе с предложенными заданиями студентам рекомендуется использовать Конституцию Российской Федерации, тексты законов, Гражданский кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты.

Преподаватель оценивает работу студента по результатам: собеседования, проверки индивидуальных заданий, семинарских занятий, контрольных работ и срезов, зачетов и тестирования.

Использованные задания помогут преподавателям в организации учебного процесса, а студентам – в усвоении основных идей и понятий дисциплины «Право».

Рабочая тетрадь рассматривается как один из элементов учебно-методического комплекса, обеспечивающего усвоение обучающимися основной образовательной программы:

Личностным:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметным:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметным:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; (пп. 6 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Сроки сдачи работы:

Готовая работа должна быть сдана не позже последнего занятия по разделу дисциплины. В случае, если работа не зачтена, необходимо устранить замечания. Исправления следует выполнять на отдельных листах. Исправленный вариант работы сдается повторно вместе с первоначальным и списком замечаний преподавателя.

Критерии оценки выполненного задания:

1) Реферативное сообщение оценивается по пятибалльной системе.

Реферативное сообщение оценивается следующим образом:

Требования к реферативному сообщению	Баллы					
	5	4	3	2	1	0
Соответствие содержания реферативного сообщения заявленной тематике	+	+	+	+	+/-	-
Соответствие общим требованиям написания реферативного сообщения	+	+	+	+/-	+/-	-
Соблюдение технических требований оформления реферативного сообщения	+	+/-	+/-	+/-	+/-	-
Чёткая композиция и структура, наличие содержания	+	+	+	+	+/-	-
Логичность представления материала	+	+	+/-	+/-	+/-	-
Представленный в полном объёме список использованной литературы	+	+	+	+	+	-
Корректно оформленный список использованной литературы	+	+/-	+/-	+/-	+/-	-
Наличие ссылок на использованную литературу в тексте	+	+	+	+	+	-
Отсутствие ошибок в оформлении ссылок на использованную литературу	+	+	+/-	+/-	-	-
Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок	+	+	+/-	+/-	-	-
Самостоятельность изучения материалов и анализа	+	+	+	+/-	+/-	-
Отсутствие фактов плагиата	+	+	+	+/-	+/-	-

Представленная сводная таблица оценивания реферативного сообщения требует некоторых пояснений:

5 баллов – содержание реферативного сообщения соответствует заявленной тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферативного сообщения; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферативное сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание реферативного сообщения соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания реферативного сообщения, но есть погрешности в техническом оформлении; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферативное сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла – содержание реферативного сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферативное сообщение оформлено в соответствии с общими требованиями написания реферативного сообщения, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферативное сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферативное сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

2 балла – содержание реферативного сообщения соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферативного сообщения; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферативное сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферативное сообщение представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

1 балл – в целом содержание реферативного сообщения соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферативного сообщения; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферативного сообщения есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть регулярные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферативное сообщение не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, присутствуют частые случаи фактов плагиата;

0 баллов – содержание реферативного сообщения не соответствует заявленной в названии тематике или в нём отмечены нарушения общих требований написания реферативного сообщения; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферативного сообщения есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении; отсутствуют

или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферативного сообщения; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферативное сообщение не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферативного сообщения нулём баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать реферативное сообщение, исправить замечания и вновь сдать работу на проверку.

2) Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценивания практической работы:

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «3» ставится, если студент выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой и трёх недочётов, при наличии 4 – 5 недочётов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

3) Тест оценивания по пятибалльной системе.

Шкала оценки по тестовым заданиям

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
70 менее	2	неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА

Тема 1.1. Теоретические основы теории государства.

Самостоятельная работа №1. Типы и формы государства

1.Подготовить письменный ответ на вопросы:

Из каких трех элементов складывается форма государства?

1_____;

2) _____;

3) _____.

Что понимается под формой правления_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Дайте определение следующим понятиям:

Монархия (от греч. monarhia – единовластие) – это _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Республика (лат respublica от res – дело и publicus – общественный) – это_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____Форма государственного устройства - это _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____Унитарное государство – это _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Федерация – это _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____
_____
Конфедерация – это _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Заполните таблицу.

Виды государства (в зависимости от политического режима			

РАЗДЕЛ 2 .ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА

Тема 2. 1.Понятие, признаки права

Самостоятельная работа №2.

1.Заполните таблицы: Функции права.

По сфере организующего воздействия	**По характеру организующего воздействия**	**По организующей роли**

Функция	**Описание функции**

Тема 2.3. Источники (формы) права

Самостоятельная работа № 3

1. Эссе на тему «Роль нормативно-правовых актов в нашей жизни»

Дополнительное задание:
Проранжируйте нормативно-правовые акты в соответствии с их юридической силой:

	Нормативно-правовые акты	Место
1	Постановления Правительства Российской Федерации	
2	Уголовный кодекс	
3	Федеральный конституционный закон	
4	Указ Президента	
5	Приказ директора фирмы	
6	Федеральный Закон о поправках к Конституции	
7	Всеобщая Декларация прав человека и гражданина	
8	Закон Российской Федерации «Об образовании»;	
9	Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод	
10	Ведомственная Инструкция Министерства образования	
11	Инструкция Министерства образования Пермского края	
12	Конституция Российской Федерации	
13.	Распоряжение Главы субъекта Российской Федерации	
14.	Решение Городской Думы	
15.	Распоряжение директора учреждения	

Тема 2.5. Правотворчество и законотворчество
Самостоятельная работа №4.

1.Проработать лекцию. Выучить ст. 105-108 Конституции РФ. Составить глоссарий по теме.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Тема 3.1. Конституционное право России как отрасль права

Самостоятельная работа №5. Изучить законодательство по теме.

1. **Заполните таблицу «Конституционное законодательство»**

Название	Номер, год	Общее положение

Тема 3.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ

Самостоятельная работа №6. Изучить Конституцию и РФ

1. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

Что является основным законом государства?_____

_____

_____

В чем состоит структура Конституции РФ? _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____По чему Конституция является основой российского законодательства? _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. **Заполните схему на основании Конституции РФ:**

3. **Заполните сравнительную таблицу прав и обязанностей, предусмотренных в следующих нормативных документах (с указанием конкретных прав и обязанностей со ссылкой на статьи), укажите дату принятия этих документов и сделайте вывод:**

Всеобщая Декларация прав человека и гражданина	Конституция Российской Федерации

Вывод:	

Тема 3.3. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина
Самостоятельная работа №7.

1. **Подготовить реферативное сообщение об одном из предложенных государственных деятелей.**
   Выберете одного из предложенных деятелей:
   Рюрик, Владимир Святославич, Александр Ярославич Невский, Пётр I, Екатерина II, Николай I, Александр II, Владимир Ильич Ленин, Иосиф Виссарионович Сталин, Леонид Ильич Брежнев, Владимир Владимирович Путин.
   Подготовьте сообщение согласно плана.

План характеристики личности

1. Годы жизни или (и) правления.
2. Этапы жизни и деятельности (краткая биография).
3. Исторические условия, в которых происходит деятельность данной личности.
4. Задачи, которые стремится решить деятель, и методы их решения.
5. Интересы какого класса выражает деятель?
6. Значение его личных качеств.
7. Историческая заслуга, вклад в историю развития государства.
8. Какие дела и поступки вызывают ваше уважение, а какие – неодобрение.

Тема 3.4. Система органов государственной власти

Самостоятельная работа №8.

1. Подготовить презентацию на тему: «Государственный органы особой компетенции».

Специализированные органы для осуществления определенных функций государства, не входящие ни в одну из ветвей власти, относят к органам *особой компетенции*. Такими органами на федеральном уровне являются Прокуратура, Счетная палата, Центральный банк, Федеральное казначейство, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека.

На выбор подготовить презентацию об одном из перечисленных органов. В тетради записать план презентации.

План

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнительное задание:

1.Дайте определение понятия «государственный орган»

_____
_____
_____
_____

2.По каким основаниям классифицируются органы государства. Нарисуйте схему, разъясняющую этот вопрос.

3. Дополните предложение:

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется по принципу разделения властей на_____
_____

4. Что представляет собой парламент в РФ? Какие функции он осуществляет?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____5.

Какова роль правительства РФ в системе государственных органов?_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Что представляет собой институт президентства в РФ?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

7.Гражданин А. разработал проект закона о мерах повышения культурного уровня граждан России. Может ли он самостоятельно вынести этот законопроект на обсуждение Государственной Думы?

Каким образом ему добиться рассмотрения своего законопроекта?
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

8.Дополните предложение:
Органы местного самоуправления не входят в систему органов_____
_____

9. Какие функции осуществляют органы местного самоуправления? Начертите схему.

РАЗДЕЛ 4. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Тема 4.3. Осуществление и защита гражданских прав

Самостоятельная работа №9. Изучить законодательство по теме.

1.Заполните таблицу, используя ГК РФ

Юридические факты	Субъекты гражданского права	Объекты гражданского права	Способы осуществления и защиты гражданских прав

2.Дайте определения следующим понятиям:

Гражданское право –
это_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Правосубъектность включает в себя _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Правоспособность _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дееспособность__ _____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3.Заполните таблицу по Конституции РФ, указав компетенцию судов

Конституционный Суд	**Верховный Суд**	**Высший Арбитражный Суд**
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.		4.
5.		

РАЗДЕЛ 5. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Тема 5.1. Теоретические основы семейного права

Самостоятельная работа №10. Изучить законодательство по теме.

1.Отвить на вопросы, используя семейный кодекс Российской Федерации

Какие группы общественных отношений регулируются семейным правом?_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Каковы принципы семейного права?_____
_____
_____
_____
_____

Через какой период времени после подачи заявления в орган ЗАГС может быть заключен брак?

Обстоятельства, которые препятствуют вступлению в брак?

Какое имущество является общей совместной собственностью супругов?

Что такое брачный контракт? Когда он может быть заключен и какие могут быть условия его заключения?

В каких случаях брак может быть расторгнут в органах ЗАГСа, а в каких – в судебном порядке?

С какого возраста ребенок может сам подавать заявление об изменении фамилии?

_____
_____
_____
_____

Тема 5.2. Брачно-семейные отношения

Самостоятельная работа №11. Изучить законодательство по теме.

1.Отвить на вопросы, используя семейный кодекс Российской Федерации:

В чем заключаются обязанности супругов и других членов семьи?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Каковы права и обязанности родителей и детей? (заполните таблицу)

Права и обязанностей родителей	Права и обязанности детей

Какие санкции применяются в случае невыполнения родительских обязанностей?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

В чем отличие лишения родительских прав от их ограничения?

_____
_____
_____
_____

Что такое алименты? _____

В каком размере и порядке и в отношении кого могут быть взысканы алименты?

2.Решите задачи, используя Семейный кодекс Р.Ф.

1.Ерохина в 10 лет осиротела. В свою семью её взяли Петровы, у которых был 13 летний сын, он приходился девочке двоюродным братом (кузеном) Дети вместе росли и учились. Когда ей исполнилось 18 лет, они решили пожениться. Против брака выступили родители. Учитывая родственную связь и возражение родителей. ЗАГС отказал в регистрации этого брака. Обосновано ли решение ЗАГСа? Как быть молодым?

2.Учащаяся выпускного курса Рыкова в последнее время сблизилась со своим однокурсником Коневым. После призыва в армию у Раковой родился сын, которого она назвала его именем, о чем сообщила ему в письме.В письмах к подруге и к матери он интересовался здоровьем сына, и заверял, что по возвращении из армии они с Раковой оформят свои отношения. До Демобилизации он погиб в одной из горячих точек. Какие права возникают у Раковой?

3.Истомина имела двух малолетних детей. С отцом девочек она развелась и вскоре стала злоупотреблять спиртными напитками. У неё стали собираться различные компании, сбор нередко заканчивались скандалами. Девочки оказывались без присмотра, соседи видели не раз, как они в ожидании матери засыпали в коридоре.Куда могут обратиться соседи, с просьбой лишить Истомину родительских прав? Как это сделать?

РАЗДЕЛ 6. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 6.2. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения

Самостоятельная работа №12. Изучить законодательство по теме.

1.Подготовить реферативное сообщение на тему: «Порядок оформления на работу».

2.Изучив ТК РФ, ответьте на вопросы:

Какие общественные отношения включены в предмет трудового права?

В чем содержание такого принципа трудового права, как свобода труда?

С какого возраста возможно заключение трудового договора? Какие есть исключения из общего правила?

Какие документы необходимо предъявлять при трудоустройстве?

Для кого не может быть установлен испытательный срок?

В связи с какими основаниями происходит прекращение трудового договора?

Какие виды рабочего времени Вы знаете?

Каковы условия предоставления отпусков и их продолжительность?

Каков минимальный размер оплаты труда по действующему законодательству?

Каким правом обладает работник в случае задержки выплаты ему заработной платы более чем на 15 дней?

3.Подготовить реферативное сообщение по теме: «Порядок оформления на работу».

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

РАЗДЕЛ 8.УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Тема 8.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Самостоятельная работа №13. Изучить законодательство по теме.

1. Используя УК заполните таблицу для сравнения уголовных видов наказаний для совершеннолетних и несовершеннолетних и сделайте вывод по особенностям привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности

Для совершеннолетних		**Для несовершеннолетних**	
Виды наказаний	***Размер наказаний***	***Виды наказаний***	***Размер наказаний***
Вывод			

2.Дайте определения следующим понятиям:

Уголовное право – это

_____
_____
_____
_____
_____

Преступление – это

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Перечислите категории преступлений

Уголовная ответственность – это

Назовите условия привлечения к уголовной ответственности

Состав преступления – это

Объект преступления -

Субъект преступления -

Объективная сторона преступления -

Субъективная сторона преступления -

Выписать из УК РФ особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних

Назовите обстоятельства, исключающие уголовную ответственность и дайте им характеристику

Назовите обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность

Назовите обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность

Тема 8.3. Освобождение от уголовного наказания

Самостоятельная работа № 14. Изучить законодательство по теме.

1. Подготовить реферативное сообщение на тему: «Права и обязанности участников уголовного процесса».

2. **Используя УК заполните таблицу. Из предложенного перечня выберите обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность, поставьте напротив знак «+» и обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность, поставьте напротив знак «-»**

№ п/п	Обстоятельство	Смягчающее или отягчающее
1	совершение преступления небольшой тяжести впервые вследствие случайного стечения обстоятельств (например, повздорившие соседки нанесли друг другу легкие телесные повреждения)	
2	явка с повинной	
3	совершение преступления группой лиц	
4	оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления	
5	совершение преступления в отношении малолетнего, беззащитного или беспомощного лица	
6	совершение преступления с использованием оружия	
7	совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти	
8	несовершеннолетие виновного	
9	неоднократность преступлений	
10	особо активная роль в совершении преступления	
11	активное содействие раскрытию преступления, изобличению других соучастников преступления и розыску имущества, добытому в результате преступления	
12	добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда	
	совершение преступления с особой жестокостью, издевательством, а также мучениями для потерпевшего	

3.Тест .

А1. Что свойственно любому государству:

1) рыночная экономическая система; 2) стремление расширить свою территорию;
3) гарантия прав и свобод человека; 4) издание правовых норм.

А2. Право в отличие от других видов социальных норм:

1) регулирует общественную жизнь; 2) устанавливает правила поведения;
3) ограничивает свободу людей; 4) обеспечивается силой государства.

А3. Верны ли следующие суждения?

А) Государство и право тесно взаимосвязаны: государство принимает законы и гарантирует их реализацию, а право закрепляет обязательные правила деятельности органов государства и должностных лиц.

Б) Теорий государства и права много, ученые не имеют однозначного ответа на вопрос, почему возникли государства и право.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

А4. 1. Какая из теорий объясняет происхождение государства и права проявлением божественной воли?

а) Теологическая.
б) Патриархальная.

в) Органическая.

А5. Суть какой теории происхождения государства состоит в утверждении потребности человека жить в рамках организованного общества?

а) Органической.

б) Естественно-правовой.

в) Психологической.

А6. Какая из теорий объясняет возникновение государства, в первую очередь, экономическими причинами?

а) Естественно-правовая.

б) Марксистская.

в) Органическая.

А7. Что из перечисленного характеризует историко-материалистическую теорию?

а) Одним из представителей этой теории был Фома Аквинский.

б) Многие современные авторы упрекают создателей данной теории в разжигании классовой ненависти.

в) Второе название этой теории – марксистская.

г) Второе название этой теории – договорная.

д) Данная теория исходит из того, что государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин.

е) Одним из представителей этой теории был В. И. Ленин.

А8. Какое второе название естественно-правовой теории происхождения государства?

а) Теологическая.

б) Марксистская.

в) Договорная.

6. Сторонники какой теории считали, что государство возникло из разросшейся семьи?

а) Органической.

б) Патриархальной.

в) Психологической.

А9. Теория насилия происхождения государства и права…

а) рассматривает государство как результат божественного творения;

б) рассматривает государство как образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими;

в) рассматривает государство как результат появления и разрастания семьи;

г) рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе

А10. Теория теологического происхождения права определяет право как….

а) результат деятельности монарха и его приближенных;

б) результат божественного воздействия;

в) результат усилий и опыта нескольких поколений людей.

А11. Согласно теории «Естественного права» естественные права …

а) человек приобретает от рождения

б) человек получает от государства

в) принадлежат только гражданину данного государства

А12. Верны ли следующие суждения?

А) Раньше других появилась теологическая теория

Б) Из всех существующих теорий только расовая лишена нравственности, разумного содержания.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1.Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с.

2.Правоведение : учеб. пособие / Е. Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина ; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.Г. Шабло- вой.— Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2018. — 192 с.

Дополнительные источники:

1. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с.

2. Бялт, В. С. Правоведение : учеб. пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с.

3. Волков, А. М. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.

4. Волков, А. М. Правововые основы профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.

Нормативные акты

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532

7. . Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

8. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

9. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

10. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

11. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

12. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

13. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

14. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

15. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

16. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

17. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

18. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

19. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

20. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

21. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

22. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

23. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

24. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

25. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

26. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

27. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Интернет-ресурсы

1. Консультант плюс.

2. Гарант.