

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.05 ИСТОРИЯ

для специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

г. Добрянка, 2021

Рассмотрено
на заседании П(Ц)К общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

«14» 05 2021 г.

Председатель П(Ц)К общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

 Г.П. Трушникова

ОДОБРЕНО методическим
советом ГБПОУ ДГТТ им. П.И. Сюзева

Протокол № 5 от «14» 05 2021г.
Заведующий структурного подразделения

 М.К. Рябкова

Составитель: Кугаевская О.В., преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно–
технологический техникум им. П. И. Сюзева»

Рецензенты:

Внешние:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 4 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 7 |
| Методические рекомендации по выполнению различных видов заданий самостоятельной работы | 11 |
| Список литературы | 29 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с рабочей программой ОУД «История» и требованиям к результатам обучения Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой **59** часов.

Методические указания призваны помочь студентам правильно организовать самостоятельную внеаудиторную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием дисциплины «История», закреплении теоретических знаний и умений. Все задания в методической разработке носят практико-ориентированный характер.

Самостоятельная работа направлена на освоение студентами следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и требованиям рабочей программы учебной дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

2) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

4) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы содержат методические рекомендации для студентов по конкретным видам самостоятельной работы, критерии оценки выполнения заданий, задания внеаудиторной самостоятельной работы по каждой теме учебной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, как конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Виды самостоятельной работы по учебной дисциплине «История»

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка опорного конспекта.

Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме (с учетом использования Интернет-ресурсов).

Выполнение творческих заданий (написание эссе, создание презентаций, кроссвордов).

Выполнение индивидуальных проектов.

Составление и разработка словаря (глоссария).

Работа со справочной литературой.

Написание реферата

ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Тема | Виды работ | Кол-во часов |
|--|--|---------------------|
| Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита | Самостоятельная работа №1: характеристика основных исторических терминов, составить глоссарий. | 2 |
| Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока | Самостоятельная работа №2: реферат по теме: «Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций». | 2 |
| Тема 2.2. Древняя Греция | Самостоятельная работа №3: реферат по теме: «Культурное наследие Греческой Культуры» | 2 |
| Тема 3.3. Зарождение централизованных государств в Европе | Самостоятельная работа №4: презентации на тему: «Первые европейские университеты». | 2 |
| Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси | Самостоятельная работа №5: таблица по теме: «Достижения Древнерусской культуры». | 2 |
| Тема 4.2. Феодальная Раздробленность на Руси | Самостоятельная работа №6: конспект по теме: «Причины феодальной раздробленности». | 2 |
| Тема 4.4. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства | Самостоятельная работа №7: заполнить таблицу: «Русская культура 14-16в». | 2 |
| Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного | Самостоятельная работа №8: эссе по теме: исторический портрет: «Иван Грозный». | 2 |
| Тема 5.2. Смутное время начала XVII века | Самостоятельная работа №9: изучение новых исторических понятий, подготовка докладов и сообщений по теме: «Начало царствования династии Романовых». «Культура России конца XVI—XVII веков» | 2 |
| Тема 6.1. Великие географические открытия | Самостоятельная работа №10: работа с дополнительной литературой, подготовка доклада по теме: «Образование колониальных империй». | 2 |
| Тема 6.3. Война за независимость | Самостоятельная работа №11: | 2 |

| | | |
|--|---|-----------|
| и образование США | подготовка доклада по теме: « Конституция США. Билль о правах». | |
| Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований | Самостоятельная работа №12 : конспект по теме: положительные и отрицательные стороны реформ Петра 1. | 2 |
| Тема.7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века | Самостоятельная работа №13: подготовка реферата на тему: «Русская культура 18 века». | 2 |
| Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века | Самостоятельная работа №14: подготовка презентации на тему: Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.) (по выбору). | 2 |
| Тема 10.3. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Политика Контрреформ | Самостоятельная работа №15: Работа с историческими источниками, подготовка сравнительных таблиц: «Западники и славянофилы: характеристика учений». | 2 |
| Тема 11. 2. Первая мировая война | Самостоятельная работа №16: подготовка презентации по теме: «Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов». | 2 |
| Тема 11.3. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю | Самостоятельная работа: №17 подготовка презентации на тему: «Отречение Николая II от престола». | 2 |
| Тема 12.3. Индустриализация и коллективизация в СССР | Самостоятельная работа №18: реферат по теме: « Экономические и социальные последствия коллективизации». | 2 |
| Тема 12.4. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы | Самостоятельная работа №19: презентация по теме: Советская культура в 1920—1930-е годы. | 2 |
| Тема 13.1. Первый период Второй мировой войны | Самостоятельная работа №20: работа с дополнительной литературой, составить презентацию по теме: « Нападение Японии на США» . | 3 |
| Тема 13.2. Второй период Второй мировой войны | Самостоятельная работа №21: «Подбор фото и видео материала по теме «Вторая мировая война», написать эссе : «Вторая мировая война в истории моей семьи». | 3 |
| Тема 15.1 СССР в 1950-начале 1960-х годов.. | Самостоятельная работа №22: составить исторический портрет Н.С. Хрущева | 3 |
| Тема 15.2. СССР второй половине 1960-х — начале 1980-х годов | Самостоятельная работа №23: презентация: характеристика экономической реформы 1965 года в СССР: задачи и результаты. | 3 |
| Тема 15.3. СССР в годы перестройки | Самостоятельная работа: №24 конспект: Августовские события 1991 года: хронология событий. | 3 |
| Тема 16.1 Россия в 90гг Формирование российской государственности | Самостоятельная работа №25: реферат по теме: « Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году». | 3 |
| Тема 16.2. Россия и мир в 21 веке | Самостоятельная работа №26: презентация на тему: «Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века». | 3 |
| | ВСЕГО | 59 |

Методические рекомендации по выполнению различных видов заданий самостоятельной работы:

1. Подготовка конспекта

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к урокам.

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Составление опорного конспекта.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- «5» Полнота использования учебного материала. Объем конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, схем, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

-«4» Использование учебного материала не полное. Объем конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, схем, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

-«3» Использование учебного материала не полное. Объем конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

-«2» Использование учебного материала не полное. Объем конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Не самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

2. Составить таблицу

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Внимательно прочитать текст лекции или соответствующий параграф учебника. Продумать «конструкцию» таблицы, расположение порядковых номеров, терминов, примеров и пояснений (и прочего). Начертить таблицу и заполнить ее графы необходимым содержанием.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

-«Отлично» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все термины и определения записаны понятно и правильно.

-«Хорошо» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

-«Удовлетворительно» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

-«Неудовлетворительно» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

3. Подготовка презентации на тему

Рекомендации к содержанию презентации.

По содержанию

На слайдах презентации не пишется весь тот текст, который произносит докладчик (во-первых, в этом случае сам факт произнесения доклада теряет смысл, так как аудитория обычно умеет читать, а во-вторых, длинный текст на слайде плохо воспринимается и только мешает слушанию и пониманию смысла).

Текст на слайде должен содержать только ключевые фразы (слова), которые докладчик развивает и комментирует устно.

Если презентация является основой устного доклада, то по европейским и американским правилам второй слайд должен содержать краткое перечисление всех основных вопросов, которые будут рассмотрены в докладе. Это нечасто встречается у нас даже на «взрослых» конференциях, но практика показывает, что правило – чрезвычайно полезное: дисциплинирует докладчика, концентрирует внимание слушателей, а, кроме того, во время создания такого слайда от автора требуется очень четко выделить и сформулировать ключевые проблемы доклада.

Если презентация имеет характер игры, викторины, или какой-либо другой, который требует активного участия аудитории, то на каждом слайде должен быть текст только одного шага, или эти «шаги» должны появляться на экране постепенно.

По оформлению

На первом слайде пишется не только название презентации, но и имена авторов (в ученическом случае – и руководителя проекта) и дата создания.

Все схемы и графики должны иметь названия, отражающие их содержание.

Подбор шрифтов и художественное оформление слайдов должны не только соответствовать содержанию, но и учитывать восприятие аудитории. Например, сложные рисованные шрифты часто трудно читаются, тогда как содержание слайда должно восприниматься все сразу – одним взглядом.

В конце презентации представляется список использованных источников, оформленный по правилам библиографического описания.

Правила хорошего тона требуют, чтобы последний слайд содержал выражение благодарности тем, кто прямо или косвенно помогал в работе над презентацией.

Общие правила оформления презентации

Дизайн

Выберите готовый дизайн или создайте свой так, чтобы он соответствовал Вашей теме, не отвлекал слушателей.

Титульный лист

1. Название презентации.
2. Автор: ФИО, обучающегося, место учебы, год.
3. Логотип (по желанию).

Второй слайд «Содержание» – список основных вопросов, рассматриваемых в содержании лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

Заголовки

1. Все заголовки выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).
2. В конце точка НИКОГДА не ставится (наверное, можно сделать исключение только для учеников начальной школы).
3. Анимация, как правило, не применяется.

Текст

1. Форматируется по ширине.
2. Размер и цвет шрифта подбираются так, чтобы было хорошо видно.
3. Элементы списка отделяются точкой с запятой. В конце обязательно ставится точка.

После двоеточия все элементы списка пишутся с маленькой буквы!

Если список начинается сразу, то первый элемент записывается с большой буквы, далее – маленькими.

4. На схемах текст лучше форматировать по центру.
5. В таблицах – по усмотрению автора.
6. Выделяйте главное в тексте другим цветом (желательно все в едином стиле).

Анимация

Используйте только в том случае, когда это действительно необходимо. Лишняя анимация только отвлекает.

Список литературы

Пример:

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.

Интернет-ресурсы: указывается полный адрес в виде гиперссылки, например: www.openclass.ru

Для правильной работы презентации все вложенные файлы (документы, видео, звук и пр.) размещайте в ту же папку, что и презентацию.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

-«Отлично» выставляется в случае, если презентация выполнена аккуратно, примеры проиллюстрированы, полностью освещены все обозначенные вопросы.

-«Хорошо» выставляется в случае, если работа содержит небольшие неточности .

- «Удовлетворительно» - в случае, если презентация выполнена неаккуратно, не полностью освещены заданные вопросы.

-«Неудовлетворительно» - работа выполнена небрежно, не соблюдена структура, отсутствуют иллюстрации.

4. Написать реферат на определенную тему

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата отражены в таблице «Виды самостоятельной работы и формы отчетности и контроля». Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 4–6 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

Рефераты могут быть представлены на теоретических занятиях в виде выступлений.

Требования к оформлению реферата

Текст работы пишется разборчиво на одной стороне листа (формата А4) с широкими полями слева, страницы пронумеровываются. При изложении материала нужно четко выделять отдельные части (абзацы), главы и параграфы начинать с новой страницы, следует избегать сокращения слов.

Если работа набирается на компьютере, следует придерживаться следующих правил (в дополнение к вышеуказанным): набор текста реферата необходимо осуществлять стандартным 12 шрифтом; заголовки следует набирать 14 шрифтом (выделять полужирным); межстрочный интервал полуторный; разрешается интервал между абзацами; отступ в абзацах 1-2 см.; поле левое 2,5 см., остальные 2 см.; нумерация страницы снизу или сверху посередине объем реферата 5-15 страниц.

Подготовка к защите и порядок защиты реферата

Необходимо заранее подготовить тезисы выступления (план-конспект).

Порядок защиты реферата:

1. Краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, вывод и предложения.

2. Ответы обучающихся на вопросы преподавателя.

Советы при защите реферата:

На всю защиту реферата отводится чаще всего около 10 минут. При защите постарайтесь соблести приведенные ниже рекомендации.

- Вы должны вспомнить материал максимально подробно, и это должно найти отражение в схеме Вашего ответа. Но тут, же необходимо выделить главное, что наиболее важно для понимания материала в целом, иначе Вы сможете проговорить все 10 минут и не раскрыть существа вопроса. Особенно строго следует отбирать примеры и иллюстрации.

- Вступление должно быть очень кратким. Строго следите за точностью своих выражений и правильностью употребления терминов.

- Прежде чем отвечать на дополнительный вопрос, необходимо сначала правильно его понять. Для этого нужно хотя бы немного подумать, иногда переспросить, уточнить: правильно ли

Вы поняли поставленный вопрос. И при ответе следует соблюдать тот же принцип экономности мышления, а не высказывать без разбора все, что Вы можете сказать.

Образец оформления содержания

Содержание

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Введение | 3 |
| Глава 1 | |
| 1.1. | |
| 1.2. | |
| Глава 2 | |
| 2.1. | |
| Заключение | |
| Приложение | |
| Список используемой литературы | .15 |

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы

Рефераты выполняются на листах формата А4 в соответствии с представленными в методических рекомендациях требованиями.

-«Отлично» выставляется в случае, когда объем реферата составляет 10-12 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно, без ошибок. При защите реферата обучающийся продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

-«Хорошо» выставляется в случае, когда объем реферата составляет 8- 10 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки, полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно. При защите реферата обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

-«Удовлетворительно» - в случае, когда объем реферата составляет менее 8 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема реферата раскрыта не полностью, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан с ошибками. При защите реферата обучающийся продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

-«Неудовлетворительно» - в случае, когда объем реферата составляет менее 5 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема реферата не раскрыта, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, много ошибок в построении предложений. При защите реферата обучающийся продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

ЭССЕ ПО ИСТОРИИ

Эссе – это жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчёркнуто индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

Критерии оценки эссе по истории:

Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы. Эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала, знакомство с именами известных историков. Понимание отличия между источниками и историографическим материалом.

Понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами.

Умение вычленять причинно-следственные связи. Способность анализировать исторические знания.

Умение формулировать выводы.

Проявление творческого и самостоятельного мышления. Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

Эссе должно иметь следующую структуру:

Вступление (введение) – определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.

Содержание (основная часть) – аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов. Наиболее важные обществоведческие понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведённые в эссе должны быть доказательны.

Заключение – это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

КРОССВОРД ПО ИСТОРИИ

Учебный кроссворд - это задача, в которой студент должен фигуру из пустых клеток заполнить буквами, чтобы по горизонтали и вертикали получился ряд слов, значения которых заданы условиями. Учебный кроссворд составляется по соответствующему параграфу учебника или по теме лекции.

Образец кроссворда по истории

Вопросы к кроссворду:

Крупная целостная социокультурная система со своими закономерностями, которые включают в себя различные элементы: религию, экономическую, политическую, социальную организацию, систему образования и воспитания и т.д. Бывает восточной, западной техногенной и т.д.

Страна в долине реки Нил.

Страна, являющая родиной компаса, бумаги, пороха и других изобретений. Китай

Страна опытных мореходов, живших на восточном берегу Средиземного моря. Её жители занимались торговлей и изобрели буквенное письмо, которое легло в основу большинства современных алфавитов.

Греки сами так называли свою страну.

Гора, где жили греческие Боги.

Город-государство; форма социально-экономической и политической организации общества
и государства в Древней Греции.

Страна, откуда был родом полководец Александр Великий.

Социальная прослойка в Древнем Риме; потомки поздних переселенцев, которые не участвовали в политической, общественной и религиозной жизни общины, не-смотря на то, что были более многочисленны. После долгой борьбы они вынудили патрициев уступить им часть прав.

Политический строй, который впервые появился в Афинах. Буквально означает «власть народа». В Афинах высшая власть принадлежала народному собранию. 11. Главный орган власти в Риме в период республики.

Финикийская колония на севере Африки – соперник Древнего Рима. В ходе трёх ожесточённых войн Рим разгромил этот город-государство. И стал самой могущественной державой Средиземноморья.

Соседний с римлянами народ, который оказал на них очень сильное влияние. По преданию этот народ переселился на Апеннинский полуостров из Малой Азии. 14. Храмовая башня в Древней Месопотамии.

Религия, зародившаяся в Древнем Китае – комплекс морально-этических представлений.

Название Восточной Римской Империи, просуществовавшей ещё почти 1000 лет, после завоевания Рима варварами.

При оценке кроссворда учитывается точность формулировок. Если определение понятий записано неточно, оценка снижается. Преподаватель анализирует ошибки, допущенные

обучающимися в процессе работы над дидактическим кроссвордом, и включает понятия, требующие дальнейшего запоминания, в следующие варианты кроссворда для решения.

Работа по составлению кроссвордов завершается конкурсом кроссвордов.

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема работ при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, работа выполнена крайне небрежно и т.д.

РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Самостоятельная работа №1.

Цель работы - познакомиться с понятиями родовая община, антропогенез, палеолит, неолитическая революция, присваивающее и производящее хозяйство, соседская община, общественное разделение труда, обычное право, союз племен; научиться составлять развернутый план; тренировать умение выделять главное в тексте (главные смысловые единицы).

Объем учебного времени -2 часа

Задание №1: проработка конспекта лекций, характеристика основных исторических терминов, составить глоссарий.

Термины: цивилизация, родовая община, антропогенез, палеолит, неолитическая революция, присваивающее и производящее хозяйство, соседская община, общественное разделение труда, обычное право,

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради, Литература: П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование) Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

Рекомендации по выполнению заданий:

Содержание заданий. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим со- бытием. Обоснование закономерности появления государства.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы:

уметь объяснить свои доводы и выводы, принятые решения; знать время, когда произошла Неолитическая революция и ее последствия. Уметь апеллировать историческими понятиями

Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока

Самостоятельная работа №2

Цель работы - способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -2 часа

Задание №1: подготовить реферат по теме: «Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций».

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради,

Литература: 1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2. П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы:

уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению реферата.

Тема 2.2. Древняя Греция Древняя Греция

Самостоятельная работа №3

Цель работы - способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -2 часа

Задание №1: подготовить реферат по теме: «Культурное наследие Греческой Культуры» , уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению реферата.

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

Тема 3.3. Зарождение централизованных государств в Европе

Самостоятельная работа №4

Цель работы - способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени 2 часа

Задание №1: подготовить презентацию на тему: «Первые европейские университеты», проработать научную и учебную литературу, прочитать инструкцию по выполнению презентаций, выполнить работу в соответствии с требованиями к оформлению презентации.

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Тема 4.1.Образование Древнерусского государства. Крещение Руси

Самостоятельная работа №5

Цель работы - освоение систематизированных знаний об истории России периода феодальной раздробленности ; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -2 часа

Задание№1: составить таблицу по теме: «Достижения Древнерусской культуры».

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Тема 4.2. Феодальная Раздробленность на Руси

Самостоятельная работа №6

Цель работы - освоение систематизированных знаний об истории России периода феодальной раздробленности ; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени - 2 часа

Задание№1: составить конспект по теме: «Причины феодальной раздробленности».

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Тема 4.4. Начало возвышения Москвы Образование единого Русского государства Самостоятельная работа №7

Цель работы - освоение систематизированных знаний об истории России периода феодальной раздробленности; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -2 часа

Задание №1: составить таблицу по теме: «Русская культура 14-16вв».

| Архитектура | Живопись | Литература |
|--------------------|-----------------|-------------------|
| | | |

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению таблиц.

Тема 5.1.Россия в правление Ивана Грозного Самостоятельная работа №8

Цель работы - освоение систематизированных знаний об истории России периода феодальной раздробленности; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени 2 часа

Задание №1: написать эссе по теме: исторический портрет: «Иван Грозный».

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: выполнить работу в соответствии с требованиями к оформлению эссе.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века

Самостоятельная работа №9

Цель работы - освоение систематизированных знаний об истории России периода феодальной раздробленности; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -2 часа

Задание №1: подготовка докладов и сообщений по теме: «Начало царствования династии Романовых». «Культура России конца XVI—XVII веков»

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению докладов и сообщений.

Тема 6.1 Великие географические открытия Самостоятельная работа №10

Цель работы - освоение систематизированных знаний об истории России периода феодальной раздробленности; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -2 часа

Задание №1: подготовка доклада по теме : «Образование колониальных империй».

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению докладов и сообщений.

Тема 6.3. Война за независимость и образование США Самостоятельная работа №11

Объем учебного времени -2 часа

Цель работы ; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Задание №1: подготовка доклада по теме: « Конституция США. Билль о правах».

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной

форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению докладов и сообщений.

Тема 7.1 . Россия в эпоху петровских преобразований

Самостоятельная работа №12

Цель работы - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -2 часа

Задание №1: внимательно изучите лекцию, научную и рекомендованную литературу, составьте «конспект по теме: положительные и отрицательные стороны реформ Петра 1.

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению конспекта.

Тема 7.2 . Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века

Самостоятельная работа №13

Цель работы - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -2 часа

Задание №1: подготовка реферата на тему: «Русская культура 18 века».

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению реферата.

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века

Самостоятельная работа №14

Цель работы - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -2 часа

Задание №1: подготовка презентации на тему: Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.) (по выбору).

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению презентации.

Тема 10.3. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Политика Контрреформ

Самостоятельная работа №15

Цель работы - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -2 часа

Задание№1: работа с историческими источниками, подготовка сравнительной таблицы: «Западники и славянофилы: характеристика учений».

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению таблицы.

Тема 11.2. Первая мировая война

Самостоятельная работа №16

Цель работы - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -2 часа

Задание№1: подготовка презентации по теме: «Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов».

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной

форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению презентации.

Тема 11.3. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю **Самостоятельная работа №17**

Цель работы - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -2 часа

Задание! подготовка презентации на тему: «Отречение Николая II от престола».

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению презентации.

Тема 12.3 Индустриализация и коллективизация в СССР **Самостоятельная работа №18**

Цель работы - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -2 часа

Задание№1: реферат по теме: «Экономические и социальные последствия коллективизации».

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению реферата.

Тема 12. 4 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.

Самостоятельная работа № 19

Цель работы - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -2 часа

Задание№1: подготовить презентацию по теме: Советская культура в 1920—1930-е годы.

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению презентации.

Тема 13.1 Первый период Второй мировой войны Самостоятельная работа №20

Цель работы - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -3 часа

Задание№1: составить презентацию по теме: «Нападение Японии на США»

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению презентацию

Тема 13.2 Второй период Второй мировой войны Самостоятельная работа №21

Цель работы - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -3 часа

Задание! Подбор фото и видео материала по теме «Вторая мировая война», написать эссе : «Вторая мировая война в истории моей семьи».

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению эссе.

Тема 15.1. СССР в 1950-начале 1960-х годов.

Самостоятельная работа №22

Цель работы - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -3 часа

Задание№1: составить исторический портрет Н.С.Хрущева

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению презентации.

Тема 15.2. СССР второй половине 1960-х — начале 1980-х годов

Самостоятельная работа №23

Цель работы - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -3 часа

Задание№1: презентация: характеристика экономической реформы 1965 года в СССР: задачи и результаты.

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению презентации.

Тема 15.3. СССР в годы перестройки Самостоятельная работа №24

Цель работы - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -3 часа

Задание №1: конспект: Августовские события 1991 года: хронология событий.

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению конспекта.

Тема16.1. Россия в 90 гг .Формирование российской государственности Самостоятельная работа №25

Цель работы - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени -3 часа

Задание №1: реферат по теме: Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году».

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению реферата

Тема 16.2. Россия и мир в 21 веке

Самостоятельная работа №26

Цель работы - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способствовать формированию умений осуществления самостоятельного поиска и анализа собранной информации.

Объем учебного времени 3 часа

Задание №1: презентация на тему: «Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века».

Перечень необходимых средств обучения: карты, тетради. **Литература:** 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2018 (Среднее профессиональное образование)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды самостоятельных работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении разных видов самостоятельной работы.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил рекомендованные виды самостоятельных работ.

Требования к результатам работы: уметь выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению презентации

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2018.

Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2019.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2018

Дополнительная литература

Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2018.

Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2019.

Розенталь И Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2018

. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2015. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2018.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2018.

Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2018.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2018

Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2018.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2018.

Интернет-ресурсы

Ресурсы WWW по истории России <http://www.history.ru/histr.htm>

Ресурсы истории России XX века <http://www.history.ru/histr20.htm>

Ресурсы по Всемирной истории <http://www.history.ru/histwh.htm>

Обучающие и познавательные программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm>

Обучающие программы по истории <http://www.history.ru/proghis>