

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

для специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рассмотрено
на заседании П(Ц)К общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

«к» 05 2021 г.

Председатель П(Ц)К общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

 Г.П. Трушникова

ОДОБРЕНО методическим
советом ГБПОУ ДГТТ им. П.И. Сюзева

Протокол № 5 от «14» 05 2021г.
Заведующий структурного подразделения

 М.К. Рябкова

Составитель: Кугаевская О.В., преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно–технологический техникум им. П. И. Сюзева»

Рецензенты:

Внешние:

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка. Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины)	4
2.Тема внеаудиторной самостоятельной работы	6
3.Список литературы	27
4.Приложения	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, обеспеченность занятия, краткие учебно-методические материалы по теме, задания для самостоятельной работы обучающихся и инструкцию по ее выполнению, критерии оценки результатов выполнения задания.

Методические рекомендации предназначены для использования обучающимися специальности *46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение*

Самостоятельная внеаудиторная работа по истории в объеме 24 часов проводится с целью содействовать оптимальному усвоению обучающимися учебного материала, развития познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- систематизация и закрепление полученных знаний и умений;
- формирование умений использовать различные источники информации;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формой отчета о выполненной работе могут быть выступления на семинарских занятиях, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, проверка записей в тетради, устный опрос.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающегося учебного материала;
 - умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - сформированность общеучебных умений;
 - обоснованность и четкость изложения ответа;
 - оформление материала в соответствии с требованиями.
- Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:
- уровень освоения учебного материала;
 - уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - уровень сформированности общеучебных умений;
 - уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
 - обоснованность и четкость изложения материала;
 - уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
 - уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
 - уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Требования к выполнению самостоятельной работы

1. Обучающийся должен выполнить работу за определенное время (на сдачу самостоятельной работы отводится 1 неделя)
2. Работа должна иметь титульный лист и список используемой литературы.
3. Каждый обучающийся после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе либо в виде конспекта, либо в виде готовой презентации, составленной таблицы, решенных задач.

Оценку по самостоятельной работе обучающийся получает, с учетом срока выполнения работы, если:

- расчеты выполнены правильно и в полном объеме;
- отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению самостоятельной работы.

ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы
1.	Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков	Составление таблицы: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов (формирование АТЭС).
2.	Тема 1.2. США и страны Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии	Экономические отношения России с ЕС: характеристика: работа с историческими документами.
3.	Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Работа с историческими документами. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей (по выбору).
4.	Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков	Конспект по теме: АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран.
7	Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков	<i>Поиск информации в глобальной сети Internet по теме:</i> Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века.
8	Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки	Составить таблицу: «Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки».
9	Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему	Составить конспект на тему: «Основные направления модернизации экономики России».
10	Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР	Подготовить сообщение по теме: «Отношения России и НАТО после распада СССР».
11	Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке	Подготовить реферат по теме: «Государство Израиль: особенности взаимоотношения с Палестиной».
12	Тема 2.3. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада	Подготовить реферат по теме: «Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии».
13	Тема 2.4. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века	Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.
14	Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира	МВФ, МАГАТЭ: характеристика, заполнить таблицу.
15	Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики	Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами НАТО.
16	Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	Подготовить сообщения «Определение роли России на постсоветском пространстве».

Алгоритм выполнения самостоятельной работы

Как составить план.

План — это перечень вопросов, рассматриваемых в изучаемом произведении (статье).

Простой план

1. Внимательно прочитай изучаемый материал.
2. Раздели его основные смысловые части и выдели в каждой главную мысль.
3. Озаглавь каждую часть (пункты плана).

Сложный план

1. Внимательно прочитай изучаемый материал.
2. Раздели его на основные смысловые части и озаглавь их (пункты плана).

3. Раздели на смысловые части содержание каждого пункта и тоже озаглавь их (подпункты плана).

4. Проверь, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, полностью ли отражено в них общее содержание изучаемого материала, не нарушена ли последовательность. Графическая форма записи сложного плана выглядит примерно так:

- I
- II
 - 1 :
 - а) ;
 - б) ;
 - в)
 - 2
 - 3 :
 - а) ;
 - б)
- III

Как составить тезисы.

Тезисы — это сжато сформулированные основные положения источника (или части его). Тезисы включают не только перечень основных вопросов, но и краткое изложение основного содержания.

1. Познакомься с содержанием материала, обрати внимание на шрифтовые выделения: эта «подсказка» поможет тебе в работе.

2. Разбей текст на смысловые блоки (с помощью плана или подчеркиванием).

3. Определи главную мысль каждой части (можно ее подчеркнуть).

4. Осмысли суть выделенного, сформулируй своими словами или найди подходящую формулировку в тексте (цитату).

5. Тезисы пронумеруй — это позволит сохранить логику авторских суждений.

6. При записи отделяй строкой один тезис от другого — это облегчит последующую работу с ними.

Составление логических схем.

1. Просмотрите материалы лекций, учебника и выпишите на отдельные листы заголовки разделов, а также подразделов.

2. Внимательно изучите каждый раздел, выписывая основные понятия и категории, встречающиеся в тексте.

3. Ещё раз прочитайте текст с целью нахождения связей между понятиями и категориями внутри разделов и найдите в тексте или на основе умозаключений обобщающие понятия и категории.

4. Найдите наиболее общие категории и понятия, объединяющие всё содержание текста. Возможно, что это объединяющее понятие заключено в заголовках.

5. Постройте логическую структуру, включающую выбранные вами понятия и категории с учётом взаимосвязи между ними.

Если удалось найти обобщающие понятия и категории, то в результате построения логической схемы может получиться иерархическая структура («дерево»).

Если понятия, категории, факты связаны хронологически, то можно построить хронологические таблицы, хронологические последовательности.

6. Сверьте полученную логическую структуру, прочтите текст ещё раз, при необходимости уточните её.

Правила составления синквейна.

1 строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

2 строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;

3 строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

4 строка – фраза из нескольких слов, выражающая отношение к теме;

5 строка – одно слово (ассоциация, синоним к теме, обычно существительное, допускается описательный оборот, эмоциональное отношение к теме).

Составления опорного конспекта

1. Внимательно читайте главу или раздел учебника, вычленяя основные взаимосвязи и взаимозависимости смысловых частей текста.
2. Кратко изложите главные мысли в том порядке, в каком следуют в тексте.
3. Сделайте черновой набросок сокращенных записей на листе бумаги.
4. Преобразуйте эти записи в графические, буквенные, символические сигналы.
5. Объедините сигналы в блоки.
6. Обособьте блоки в контуры и графически отобразите связи между ними.
7. Выделите значимые элементы цветом.

При разработке конспектов с опорными сигналами могут применяться знаки символическо-словесные (буквы, слоги, цифры, знаки сложения и вычитания); рисуночные (пиктограммы); условно-графические (фрагменты планов местности, карт, схем).

Алгоритм комментирования политических высказываний

1. Изложите высказывание своими словами.
2. Каково ваше отношение к этому высказыванию.
3. Какой вывод из него можно сделать.
4. Оцените его с точки зрения морали.

Как составить план текста

1. Прочитай текст, выясни значение непонятных слов.
2. Определи основную мысль текста.
3. Раздели текст на смысловые части.
4. В каждой части выдели самое главное:
 - а) когда и где происходило событие;
 - б) его причины;
 - в) его значение.
5. Озаглавь части.
6. Каждый заголовок – пункт плана.
Пронумеруй их.
7. Напиши черновик плана. Сопоставь его с текстом. Проследи, все ли главное нашло отражение в плане; связаны ли пункты плана по смыслу; отражают ли они тему и основную мысль текста.
8. Проверь, можно ли, руководствуясь этим планом, воспроизвести (пересказать или письменно изложить)
9. Аккуратно перепиши усовершенствованный вариант плана.

Правила конспектирования

Конспект – краткое изложение содержания текста (лекции, книги). Конспект – это не набор цитат. Конспект есть самостоятельное осмысление важнейших положений, доказательств, имеющих в тексте.

Конспектирование состоит из нескольких этапов:

1. Ознакомительный этап. Текст внимательно прочитывается, при этом карандашом на полях отмечаются основные положения, аргументы, определения, которые потом включаются в конспект.

2. Составление конспекта:

- названия тем писать ручкой с цветной пастой;
- подзаголовки обычной пастой, подчеркивать цветной;
- оставлять свободные поля (до одной трети страницы) для последующей проработки конспекта;

- весь текст разделять на абзацы. В каждом абзаце должна заключаться отдельная мысль;
- в каждом абзаце выделяется главное слово, отражающее данную мысль;
- каждый абзац пишется с красной строки;
- между абзацами оставляется чистая строка;
- в конце конспекта сделать вывод, начиная словами «итак» или «таким образом».

Пишется конспект кратко, своими словами. Наиболее точные и образные, яркие формулировки включаются в конспект как цитата.

3. Завершающий этап. Текст еще раз просматривается. Конспект прочитывается и сопоставляется с текстом. Пропущенные мысли записываются кратко на полях.

Как подготовить доклад

1. Составьте план доклада.
2. Подберите необходимую литературу и иллюстративный материал (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки и т. д.).
3. После чтения источников отберите нужный материал, систематизируйте его.
4. Излагайте материал своими словами, используя историческую терминологию. Делайте выводы.
5. Делай доклад по плану или тезисам, а не просто читай написанное.
6. Пользуйся иллюстративным материалом.
7. *Заранее напиши тему и план доклада на доске, активизируя внимание слушателей.*
8. Речь докладчика должна быть правильной, четкой, внятной, достаточно громкой и звучать убедительно.

Требования к реферату

Реферат – это сжатое письменное изложение научной информации по конкретной теме, в котором выражается и отношение к этой информации, ее оценка. Объем реферата не должен превышать 20 страниц машинописного текста .

Структура реферата:

- титульный лист;
- план или оглавление с указанием страниц, глав, разделов;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (по необходимости).

Требования к содержанию:

Во введении дается обоснование значимости выбранной темы, определяется цель написания реферата, и характеризуются, использованные источники.

Содержание основной части реферата должно быть логичным, аргументированным, соответствовать современному состоянию исторической науки, отражать личностную позицию автора, включать (если это необходимо) иллюстрированный материал.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, перспективы дальнейшего изучения темы.

Требования к оформлению:

Реферат должен быть правильно оформлен (пронумерованы страницы, не допускаются сокращения слов, текст делится на логические части – абзацы, обязательны сноски).

При цитировании следует дать точные ссылки на источники и литературу, ф. И. О. автора, название книги, место и год издания, номер тома, страницы. Ссылки помещают либо в нижней части страницы (под основным текстом), либо в конце реферата или его главы.

Реферат должен быть логично и связно, своими словами изложен. Он становится основой для устного сообщения – защиты.

Основные принципы разработки учебных презентаций

1. Оптимальный объем.

Наиболее эффективен зрительный ряд объемом не более 8 – 20 слайдов. Презентация из большего числа слайдов вызывает утомление, отвлекает от сути изучаемых явлений.

2. Доступность.

Обязателен учет возрастных особенностей и уровня подготовки студентов. Нужно обеспечивать понимание смысла каждого слова, предложения, понятия, раскрывать их, опираясь на знания и опыт студентов, использовать образные сравнения.

3. Разнообразие форм.

Реализация индивидуального подхода к обучаемому, учет его возможностей восприятия предложенного учебного материала по сложности, объему, содержанию.

4. Учет особенности восприятия информации с экрана

. Понятия и абстрактные положения до сознания студентов доходят легче, когда они подкрепляются конкретными фактами, примерами и образами; поэтому необходимо использовать различные виды наглядности.

Необходимо чередовать статичные изображения, анимацию и видеотрегменты.

5. Занимательность.

Включение (без ущерба научному содержанию) в презентацию смешных сюжетов, мультипликационных героев оживляет занятие, создает положительный настрой, что способствует усвоению материала и более прочному запоминанию.

6. Красота и эстетичность.

Немаловажную роль играют цветовые сочетания и выдержанность стиля в оформлении слайдов, музыкальное сопровождение. Наглядное обучение строится не на отвлеченных понятиях и словах, а на конкретных образах, непосредственно воспринимаемых зрителями.

7. Динамичность.

Необходимо подобрать оптимальный для восприятия темп смены слайдов, анимационных эффектов.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. *Планирование презентации* – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

II. *Разработка презентации* – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. *Репетиция презентации* – это проверка и отладка созданной презентации.

Требования к оформлению презентаций

1. Оформление слайдов

Соблюдайте единый стиль оформления

Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Для фона предпочтительны холодные тона

2. Использование цвета

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

3. Анимационные эффекты

Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

4. Содержание информации

Используйте короткие слова и предложения.

Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице

Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде имеется картинка, надпись должна располагаться под ней.

Избегайте сплошной текст. Лучше использовать маркированный и нумерованный списки

5. Шрифты

Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18.

Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

6. Способы выделения информации

Следует использовать рамки; границы, заливку, штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

7. Объем информации

Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный.

Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Делайте слайд проще. У аудитории всего около минуты на его восприятие

Критерии оценки

- соответствие содержания теме, 1 балл;
- правильная структурированность информации, 5 баллов;
- наличие логической связи изложенной информации, 5 балл;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям, 3 балла;
- работа представлена в срок, 1 балл.

Максимальное количество баллов: 15.

14-15 баллов соответствует оценке «5»

11-13 баллов – «4»

8-10 баллов – «3»

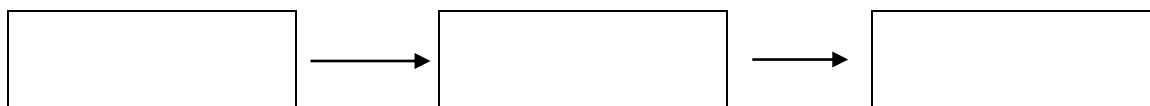
менее 8 баллов – «2»

Как составить схему.

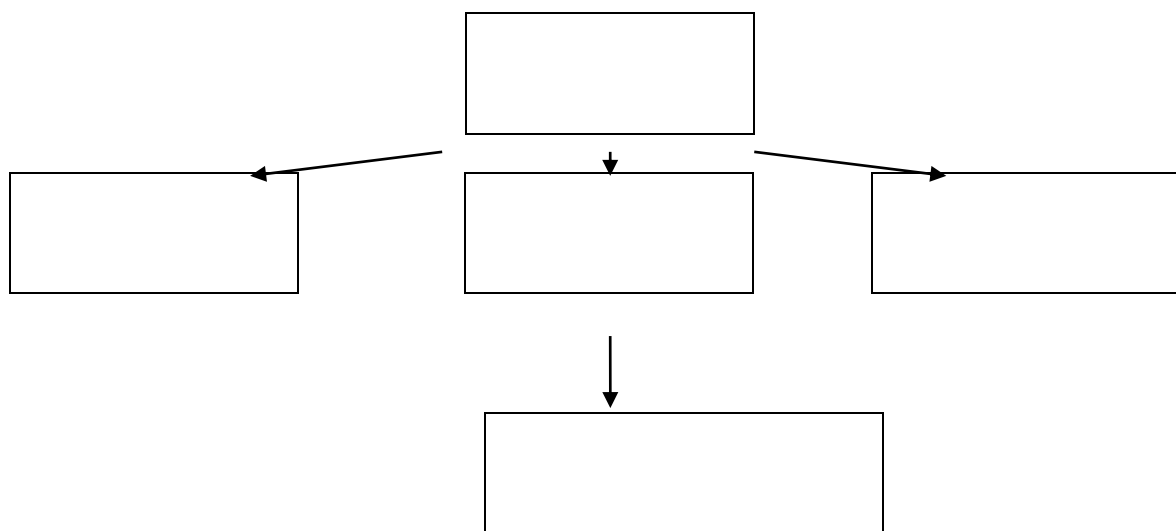
1. прочитай текст.
2. выбери ключевые слова, фразы.
3. расположи ключевые слова или фразы в хронологической, логической последовательности.
4. представь подготовленный материал в виде одной из схем.

Схемы бывают:






1. цепочка событий:



2. графическая схема:



3. опорный конспект: слова или события представляются в виде рисунков:

- война 
- восстание 
- граница 
- река 
- войско 

- правитель, царь



- промышленность



Критерии оценивания самостоятельной работы

Оценка «5»

Работа выполнена полностью в срок, обучающийся сумел рассчитать время, при выполнении задания использовал объём необходимой литературы. Глубоко и полно овладел содержанием учебного материала. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, качественное оформление.

Оценка «4»

Работа выполнена полностью в срок с небольшими неточностями, обучающийся сумел рассчитать время, использовал объём необходимой литературы. Содержание, форма ответа имеют отдельные неточности, качественное оформление, соблюдены требования ФГОС.

Оценка «3»

Работа выполнена не полностью в срок, обучающийся не сумел рассчитать время. Материал изложен неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет обосновать свои суждения.

Оценка «2»

Работа выполнена не полностью, не в срок, обучающийся не сумел рассчитать время, при выполнении работы допущено много ошибок, не понимает связь формы и содержания. Работа выполнена небрежно.

Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков

Самостоятельная работа № 1.

Цель: выяснить причины создания АТЭС, отметить историческую значимость этого события для международного сообщества.

Время: 1 час.

Задание №1: заполните таблицу: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов (формирование АТЭС)»

Характеристика	Южная Корея	Япония	Китай	Индия
Экономика				
Политика				
Культура				
Религия				

Задание №2 : ответить на вопросы:

1. Причины объединения стран в АТЭС.
2. Отношения России и Китая: характеристика.

Литература

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник СПО. – ОИЦ «Академия», 2018.
2. История. Учебник СПО. Под ред. П.С.Самыгина. – Р.-на-Д., 2018.
3. Абрамова Ю.А., Абрамов А.В. Новейшая история России (1991-2006гг). Практикум. – М.2019,
4. **Форма контроля выполнения задания:** выполненная работа представляется преподавателю в тетради.

Критерии оценки:

Оценка «5»

Работа выполнена полностью в срок, обучающийся сумел рассчитать время, при выполнении задания использовал объём необходимой литературы. Глубоко и полно овладел содержанием учебного материала. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, качественное оформление.

Оценка «4»

Работа выполнена полностью в срок с небольшими неточностями, обучающийся сумел рассчитать время, использовал объем необходимой литературы. Содержание, форма ответа имеют отдельные неточности, качественное оформление, соблюдены требования ФГОС.

Оценка «3»

Работа выполнена не полностью в срок, обучающийся не сумел рассчитать время. Материал изложен неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет обосновать свои суждения.

Оценка «2»

Работа выполнена не полностью, не в срок, обучающийся не сумел рассчитать время, при выполнении работы допущено много ошибок, не понимает связь формы и содержания. Работа выполнена небрежно.

Тема 1.2: США и страны Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии

Самостоятельная работа № 2

Цель: выяснить особенности экономического и политического развития США и стран Западной Европы: отметить трудности и успехи в развитии экономик. Развивать навыки работы с различными типами исторических источников.

Время: 1 час.

Задание №1: экономические отношения России с ЕС: характеристика: работа с историческими документами.

Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопросы:

- 1) С какой целью заключено соглашение между ЕС и Россией.
- 2) Какие обязательства накладывает заключение этого договора?
- 3) В чем выгода РФ от заключения этого соглашения?

Соглашение между Российской Федерацией и Европейским Сообществом об упрощении выдачи виз гражданам Российской Федерации и Европейского Союза

Стороны, Российская Федерация и Европейское сообщество (именуемое в дальнейшем Сообществом), желая способствовать контактам между людьми, являющимся важным условием устойчивого развития экономических, гуманитарных, культурных, научных и иных связей, путем упрощения на основе взаимности выдачи виз гражданам Российской Федерации и Европейского Союза, ссылаясь на Совместное заявление встречи на высшем уровне, состоявшейся в г. Санкт-Петербурге 31 мая 2003 г., в котором отмечается, что Российская Федерация и Европейский Союз согласились изучить условия безвизовых поездок в долгосрочной перспективе, подтверждая намерение установить безвизовый режим взаимных поездок между Российской Федерацией и Европейским Союзом, принимая во внимание Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны, от 24 июня 1994 г., ссылаясь на Совместное заявление о расширении ЕС и отношениях Россия - ЕС от 27 апреля 2004 г., подтверждающее намерение Российской Федерации и Европейского Союза упростить режим выдачи виз гражданам Российской Федерации и Европейского Союза на взаимной основе и начать переговоры с целью заключения соответствующего соглашения, признавая, что такое упрощение не должно приводить к нелегальной миграции, а также уделяя особое внимание вопросам безопасности и реадмиссии, принимая во внимание Протокол о позиции Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и Ирландии, Протокол об интеграции Шенгенских достижений в рамки Европейского Союза, прилагаемые к Договору о Европейском Союзе от 7 февраля 1992 г. и Договору, учреждающему Европейское сообщество, от 25 марта 1957 г., и подтверждая, что положения настоящего Соглашения не применяются к Соединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии и Ирландии, принимая во внимание Протокол о позиции Дании, прилагаемый к Договору о Европейском Союзе от 7 февраля 1992 г. и Договору, учреждающему Европейское сообщество, от 25 марта 1957 г., и подтверждая, что настоящее Соглашение не применяется к Королевству Дания, согласились о нижеследующем:

Цель и сфера применения

Целью настоящего Соглашения является упрощение на основе взаимности выдачи виз для пребывания на срок не более 90 дней в течение каждого периода в 180 дней гражданам Российской Федерации и Европейского Союза.

Статья 2

Общие положения

1. Визовые упрощения, предусмотренные настоящим Соглашением, должны применяться к гражданам Российской Федерации и Европейского Союза только в той мере, в какой они не освобождаются от требований получения визы согласно законодательству Сообщества, государств-членов или Российской Федерации в соответствии с настоящим Соглашением или иными международными договорами.

2. К вопросам, не регулируемым положениями настоящего Соглашения, таким, как отказ в выдаче визы, признание проездных документов, подтверждение наличия достаточных средств к существованию, отказ во въезде и осуществление мер по высылке, применяется законодательство Российской Федерации, Сообщества или государств-членов.

Статья 3

Определения

Для целей настоящего Соглашения:

а) "государство-член" означает любое государство-член Европейского Союза, за исключением Королевства Дания, Ирландии и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии;

б) "гражданин Европейского Союза" означает гражданин государства-члена, как это понятие определено в пункте "а" настоящей статьи;

с) "гражданин Российской Федерации" означает лицо, имеющее или приобретшее гражданство Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

д) "виза" означает разрешение или решение, выданное или принятое Российской Федерацией или государством-членом, которое необходимо для:

- въезда в целях пребывания на общий срок не более 90 дней в Российской Федерации, в этом государстве-члене или нескольких государствах-членах;

либо

- въезда в целях осуществления транзита через территорию Российской Федерации, государства-члена или нескольких государств-членов; е) "лицо, проживающее на законных основаниях" означает:

- применительно к Российской Федерации: гражданин Европейского Союза, которому выданы вид на жительство, разрешение на временное проживание либо учебная или рабочая виза сроком действия более 90 дней для въезда в Российскую Федерацию;

- применительно к Европейскому Союзу: гражданин Российской Федерации, который в соответствии с законодательством Сообщества или государств-членов вправе пребывать на территориях государств-членов более 90 дней.

Задание №2: заполнить таблицу: «Экономические отношения России с ЕС»:

Особенности экономического и политического развития	Италия	Польша	Германия	Франция	Россия
Экономическое развитие (показатели ВВП, роста экономики)					
Политическая система					
Численность ВС					
Религия					

Задание №3 .Используя материалы Интернет, СМИ, подготовить сообщения, презентации, подготовиться к ответам на вопросы:

1) Отношения России и США: назовите причину кризиса.

2) Какие действия США вызвали непонимание со стороны России и привели к напряженности во взаимоотношениях двух стран.

3) Как вхождение Крыма в состав России повлияло на развитие двухстороннего сотрудничества с США.

4) Какие пути выхода можно перечислить из сложившегося кризиса между США и Россией?

Темы презентаций и докладов:

- 1) Экономическое развитие России в сравнении с экономическим развитием США.
- 2) Расширение блока НАТО на восток, в чем угроза безопасности России?
- 3) Холодная война между США и Россией: причины кризиса и способы решения международных проблем.

Литература

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник СПО. – ОИЦ «Академия», 2018.
2. История. Учебник СПО. Под ред. П.С.Самыгина. – Р.-на-Д., 2018.
3. Абрамова Ю.А., Абрамов А.В. Новейшая история России (1991-2006гг). Практикум. – М.2019,

Форма контроля выполнения задания: выполненная работа представляется преподавателю в тетради.

Критерии оценки:

Оценка «5»

Работа выполнена полностью в срок, обучающийся сумел рассчитать время, при выполнении задания использовал объём необходимой литературы. Глубоко и полно овладел содержанием учебного материала. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, качественное оформление.

Оценка «4»

Работа выполнена полностью в срок с небольшими неточностями, обучающийся сумел рассчитать время, использовал объём необходимой литературы. Содержание, форма ответа имеют отдельные неточности, качественное оформление, соблюдены требования ФГОС.

Оценка «3»

Работа выполнена не полностью в срок, обучающийся не сумел рассчитать время. Материал изложен неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет обосновать свои суждения.

Оценка «2»

Работа выполнена не полностью, не в срок, обучающийся не сумел рассчитать время, при выполнении работы допущено много ошибок, не понимает связь формы и содержания. Работа выполнена небрежно.

Тема 1.3: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Самостоятельная работа № 3.

Цель: выяснить причины и значение политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., их влияние на внутреннюю и внешнюю политику государства

Время: 1 час.

Задание №1: Рассмотреть биографию политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., проанализировать содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.

Последовательность выполнения:

1. В тетрадях для записать дату и тему.
2. С помощью Интернет-ресурсов составить список политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг. Найти биографии отобранных политиков.
3. Проанализировать их политическую деятельность и программные документы.
4. Рекомендуются использовать не только рекомендованные источники, но и те, что найдёте самостоятельно.

Инструкция по работе с Интернет-ресурсами:

1. Корректный вопрос, задаваемый поисковой системе, должен состоять как минимум из двух ключевых слов, тогда поисковой системе будет гораздо проще отыскать для вас необходимую информацию.

2. Не следует вводить в поисковую систему слишком длинный запрос.

3. Для поиска необходимой информации используйте разные сайты. Несмотря на то, что все поисковые системы построены на общих принципах, они имеют свои отличия. Поэтому вполне может случиться так, что страница, которую не смог найти Yandex, найдётся в Google.

4. Не ограничивайтесь одной страницей результатов. Зачастую, необходимая информация может содержаться на второй, третьей и даже пятой странице.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основных политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.
 2. Дайте характеристику деятельности политической личности, которая оказала наибольшее влияние на историю нашей страны.
 3. Как деятельность политической личности может отразиться на историческом процессе?
- Отчет о проделанной работе (или выводы по работе): Какую роль играет личность политического деятеля в историческом процессе?

Задание №2: Подготовить сообщение по теме: исторический портрет М.С. Горбачева и Б.Н Ельцина.

Литература

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник СПО. – ОИЦ «Академия», 2018.
2. История. Учебник СПО. Под ред. П.С.Самыгина. – Р.-на-Д., 2018.
3. Абрамова Ю.А., Абрамов А.В. Новейшая история России (1991-2006гг). Практикум. – М.2019,

Форма контроля выполнения задания: выполненная работа представляется преподавателю в тетради.

Критерии оценки:

Оценка «5»

Работа выполнена полностью в срок, обучающийся сумел рассчитать время, при выполнении задания использовал объём необходимой литературы. Глубоко и полно овладел содержанием учебного материала. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, качественное оформление.

Оценка «4»

Работа выполнена полностью в срок с небольшими неточностями, обучающийся сумел рассчитать время, использовал объём необходимой литературы. Содержание, форма ответа имеют отдельные неточности, качественное оформление, соблюдены требования ФГОС.

Оценка «3»

Работа выполнена не полностью в срок, обучающийся не сумел рассчитать время. Материал изложен неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет обосновать свои суждения.

Оценка «2»

Работа выполнена не полностью, не в срок, обучающийся не сумел рассчитать время, при выполнении работы допущено много ошибок, не понимает связь формы и содержания. Работа выполнена небрежно.

Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков

Самостоятельная работа № 4.

Цель: выяснить особенности экономических отношения России со странами Юго-Восточной Азии. Развивать навыки работы с различными типами исторических источников, сравнения, анализа, установления причинно-следственных связей.

Время: 1 час.

Задание №1: Используя рекомендованную литературу по теме, материалы СМИ, составить конспект по теме: АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран».

Ответить на контрольные вопросы:

1. Как вы оцениваете отношения России и Индонезии (приведите примеры двустороннего сотрудничества).
2. Охарактеризуйте отношения России и Вьетнама: экономика, культура, политика.
3. Охарактеризуйте отношения России и Таиланда: экономика культура, политика.

Задание №2: заполните таблицу: Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков

Основные черты	Индонезия	Вьетнам	Таиланд	Лаос
<i>Экономика</i>				
<i>Политическое устройство</i>				
<i>Герб</i>				
<i>Численность ВС</i>				

Религия				
---------	--	--	--	--

Литература

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник СПО. – ОИЦ «Академия», 2018.
2. История. Учебник СПО. Под ред. П.С.Самыгина. – Р.-на-Д., 2018.
3. Абрамова Ю.А., Абрамов А.В. Новейшая история России (1991-2006гг). Практикум. – М.2019,

Форма контроля выполнения задания: выполненная работа представляется преподавателю в тетради.

Критерии оценки:

Оценка «5»

Работа выполнена полностью в срок, обучающийся сумел рассчитать время, при выполнении задания использовал объём необходимой литературы. Глубоко и полно овладел содержанием учебного материала. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, качественное оформление.

Оценка «4»

Работа выполнена полностью в срок с небольшими неточностями, обучающийся сумел рассчитать время, использовал объём необходимой литературы. Содержание, форма ответа имеют отдельные неточности, качественное оформление, соблюдены требования ФГОС.

Оценка «3»

Работа выполнена не полностью в срок, обучающийся не сумел рассчитать время. Материал изложен неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет обосновать свои суждения.

Оценка «2»

Работа выполнена не полностью, не в срок, обучающийся не сумел рассчитать время, при выполнении работы допущено много ошибок, не понимает связь формы и содержания. Работа выполнена небрежно.

Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков Самостоятельная работа № 5.

Цель: выявить особенности экономического и политического развития стран Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.

Время: 1 час

Задание №1: поиск информации в глобальной сети Internet по теме: Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. заполнить таблицу: Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Основные черты	Египет	Израиль	Иран	ОАЭ
Экономика				
Политика				
Численность населения				
Религиозный состав				

Литература

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник СПО. – ОИЦ «Академия», 2018.
2. История. Учебник СПО. Под ред. П.С.Самыгина. – Р.-на-Д., 2018.
3. Абрамова Ю.А., Абрамов А.В. Новейшая история России (1991-2006гг). Практикум. – М.2019,

Форма контроля выполнения задания: выполненная работа представляется преподавателю в тетради.

Критерии оценки:

Оценка «5»

Работа выполнена полностью в срок, обучающийся сумел рассчитать время, при выполнении задания использовал объём необходимой литературы. Глубоко и полно овладел содержанием учебного материала. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, качественное оформление.

Оценка «4»

Работа выполнена полностью в срок с небольшими неточностями, обучающийся сумел рассчитать время, использовал объём необходимой литературы. Содержание, форма ответа имеют отдельные неточности, качественное оформление, соблюдены требования ФГОС.

Оценка «3»

Работа выполнена не полностью в срок, обучающийся не сумел рассчитать время. Материал изложен неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет обосновать свои суждения.

Оценка «2»

Работа выполнена не полностью, не в срок, обучающийся не сумел рассчитать время, при выполнении работы допущено много ошибок, не понимает связь формы и содержания. Работа выполнена небрежно.

**Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки
Самостоятельная работа № 6**

Цель: определить особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.

Время: 1 час

Задание №1: составить таблицу: «Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки».

Основные черты	Венесуэла	Аргентина	Бразилия	Чили
<i>Экономика</i>				
<i>Политика</i>				
<i>Численность населения</i>				
<i>Религиозный состав</i>				

Задание №2: Используя материалы Интернет, СМИ, подготовить сообщения, презентации подготовиться к ответам на вопросы:

Контрольные вопросы:

- 1) Перечислите основные проблемы стран Латинской Америки.
- 2) Как вы оцениваете отношения России и стран Латинской Америки (по выбору: Венесуэла, Бразилия, Аргентина).

Литература:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник СПО. – ОИЦ «Академия», 2018.
2. История. Учебник СПО. Под ред. П.С.Самыгина. – Р.-на-Д., 2018.
3. Абрамова Ю.А., Абрамов А.В. Новейшая история России (1991-2006гг). Практикум. – М.2019,

Форма контроля выполнения В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков История для всех специальностей СПО учебник для студ учреждений сред проф. образования -М, «Издательский центр «Академия», 2017г стр- 212.

Форма контроля выполнения задания: выполненная работа представляется преподавателю в тетради.

Критерии оценки:

Оценка «5»

Работа выполнена полностью в срок, обучающийся сумел рассчитать время, при выполнении задания использовал объём необходимой литературы. Глубоко и полно овладел содержанием учебного материала. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, качественное оформление.

Оценка «4»

Работа выполнена полностью в срок с небольшими неточностями, обучающийся сумел рассчитать время, использовал объём необходимой литературы. Содержание, форма ответа имеют отдельные неточности, качественное оформление, соблюдены требования ФГОС.

Оценка «3»

Работа выполнена не полностью в срок, обучающийся не сумел рассчитать время. Материал изложен неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет обосновать свои суждения.

Оценка «2»

Работа выполнена не полностью, не в срок, обучающийся не сумел рассчитать время, при выполнении работы допущено много ошибок, не понимает связь формы и содержания. Работа выполнена небрежно.

Тема 1.7.Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему Самостоятельная работа № 7

Цель: определить особенности интеграции России в мировую экономическую систему.

Время: 1 час

Задание №1: составить конспект на тему: «Основные направления модернизации экономики России».

Задание №2: используя материалы Интернет, СМИ, подготовить сообщения, презентации по теме. Темы докладов, презентаций:

1. «Экономическое чудо Китая».
2. Политические разногласия между Россией и Японией.
3. Культурное сотрудничество между Россией и Китаем.

Подготовиться к ответам на вопросы:

Контрольные вопросы:

1. Почему между Россией и Японией не подписан мирный договор?
2. Дайте характеристику экономического развития Китая и Японии.
3. Как вы оцениваете характер сотрудничества между Россией и Китаем?

Задание №3: заполнить сравнительную таблицу: экономическое и политическое развитие Китая, Японии, России.

Характеристика	Китай	Япония	Россия
Экономика			
Политика			

Литература

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник СПО. – ОИЦ «Академия», 2018.
2. История. Учебник СПО. Под ред. П.С.Самыгина. – Р.-на-Д., 2018.
3. Абрамова Ю.А., Абрамов А.В. Новейшая история России (1991-2006гг). Практикум. – М.2019,

Форма контроля выполнения

В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков История для всех специальностей СПО учебник для студ учреждений сред проф. образования -М, «Издательский центр «Академия», 2017г стр- 172.

Форма контроля выполнения задания: выполненная работа представляется преподавателю в тетради.

Критерии оценки:

Оценка «5»

Работа выполнена полностью в срок, обучающийся сумел рассчитать время, при выполнении задания использовал объём необходимой литературы. Глубоко и полно овладел содержанием учебного материала. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, качественное оформление.

Оценка «4»

Работа выполнена полностью в срок с небольшими неточностями, обучающийся сумел рассчитать время, использовал объём необходимой литературы. Содержание, форма ответа имеют отдельные неточности, качественное оформление, соблюдены требования ФГОС.

Оценка «3»

Работа выполнена не полностью в срок, обучающийся не сумел рассчитать время. Материал изложен неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет обосновать свои суждения.

Оценка «2»

Работа выполнена не полностью, не в срок, обучающийся не сумел рассчитать время, при выполнении работы допущено много ошибок, не понимает связь формы и содержания. Работа выполнена небрежно.

Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР Самостоятельная работа № 8 .

Цель: установить причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.

Время: 1 час.

Задание №1: подготовить сообщение по теме: «Отношения России и НАТО после распада СССР».

Задание №2: заполнить таблицу по теме: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. В рамках самостоятельной работы студенты осуществляли поиск информации об основных военно-политических конфликтах второй половины XX – начала XXI вв. по следующему плану:

Название конфликта	Даты	Участвующие страны	Причины конфликта	Ход	Итоги
Карабахский конфликт					
Конфликт в Грузии и Абхазии					
Конфликт в Таджикистане					

В ходе самостоятельного занятия студент размещает найденную информацию в таблицу.

Вывод по занятию: систематизация знаний по военно-политическим конфликтам второй половины XX – начала XXI вв.

Литература: В.В Артемов, Ю.Н. Лубченков История (для всех специальностей СПО) учебник для студ. учреждений сред проф. образования - М, «Издательский центр «Академия», 2018г, стр - 217.

Форма контроля выполнения задания: выполненная работа представляется преподавателю в тетради.

Критерии оценки:

Оценка «5»

Работа выполнена полностью в срок , обучающийся сумел рассчитать время, при выполнении задания использовал объём необходимой литературы. Глубоко и полно овладел содержанием учебного материала. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, качественное оформление.

Оценка «4»

Работа выполнена полностью в срок с небольшими неточностями, обучающийся сумел рассчитать время, использовал объём необходимой литературы. Содержание, форма ответа имеют отдельные неточности, качественное оформление, соблюдены требования ФГОС.

Оценка «3»

Работа выполнена не полностью в срок, обучающийся не сумел рассчитать время. Материал изложен неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет обосновать свои суждения.

Оценка «2»

Работа выполнена не полностью, не в срок, обучающийся не сумел рассчитать время, при выполнении работы допущено много ошибок, не понимает связь формы и содержания. Работа выполнена небрежно.

Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке

Самостоятельная работа № 9

Цель: установить причины вооруженных межгосударственных и межэтнических конфликтов на Африканском континенте и Ближнем Востоке

Время: 1 час

Задание №1: подготовить реферат по теме: «Государство Израиль: особенности взаимоотношения с Палестиной»

Задание №2: используя материалы Интернет, СМИ, подготовить сообщения, презентации по теме. Темы докладов, презентаций:

1. «Война в Ираке причины и итоги».

2. Внешняя политика США на Ближнем Востоке: в оценках историков, политологов, социологов».

ЗАДАНИЕ № 3: подготовить устное сообщение о президенте Ирака: «С. Хуссейн - исторический портрет лидера Ирака»

Раскройте военные и политические итоги войны в Ираке, определите, каких результатов добилась победившая сторона, отметьте условия мира: оцените значение этой победы.

Контрольные вопросы:

1. Каковы причины конфликта на Ближнем Востоке.
2. Почему Ирак проиграл в войне США, какие страны поддержали США в этой войне, как Россия оценила эту войну?
3. Итоги войны в Ираке: дать историческую оценку.

Литература: В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История (для всех специальностей СПО) учебник для студ. учреждений сред проф. образования - М, «Издательский центр «Академия», 2018г, стр - 217.

Форма контроля выполнения задания: представление и оформление реферата в соответствии с требованиями.

Критерии оценки:

Оценка «5»

Работа выполнена полностью в срок, обучающийся сумел рассчитать время, при выполнении задания использовал объём необходимой литературы. Глубоко и полно овладел содержанием учебного материала. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, качественное оформление.

Оценка «4»

Работа выполнена полностью в срок с небольшими неточностями, обучающийся сумел рассчитать время, использовал объём необходимой литературы. Содержание, форма ответа имеют отдельные неточности, качественное оформление, соблюдены требования ФГОС.

Оценка «3»

Работа выполнена не полностью в срок, обучающийся не сумел рассчитать время. Материал изложен неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет обосновать свои суждения.

Оценка «2»

Работа выполнена не полностью, не в срок, обучающийся не сумел рассчитать время, при выполнении работы допущено много ошибок, не понимает связь формы и содержания. Работа выполнена небрежно.

Тема 2.3. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада

Самостоятельная работа № 10

Цель: установить причины межнациональных и конфессиональных конфликтов в странах Запада

Время: 1 час

Задание №1: подготовить реферат по теме: «Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии».

Литература: В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История (для всех специальностей СПО) учебник для студ. учреждений сред проф. образования - М, «Издательский центр «Академия», 2018г, стр - 223.

Форма контроля выполнения задания: представление и оформление реферата в соответствии с требованиями.

Критерии оценки:

Оценка «5»

Работа выполнена полностью в срок, обучающийся сумел рассчитать время, при выполнении задания использовал объём необходимой литературы. Глубоко и полно овладел содержанием учебного материала. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, качественное оформление.

Оценка «4»

Работа выполнена полностью в срок с небольшими неточностями, обучающийся сумел рассчитать время, использовал объём необходимой литературы. Содержание, форма ответа имеют отдельные неточности, качественное оформление, соблюдены требования ФГОС.

Оценка «3»

Работа выполнена не полностью в срок, обучающийся не сумел рассчитать время. Материал изложен неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет обосновать свои суждения.

Оценка «2»

Работа выполнена не полностью, не в срок, обучающийся не сумел рассчитать время, при выполнении работы допущено много ошибок, не понимает связь формы и содержания. Работа выполнена небрежно.

Тема 2.4. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века

Самостоятельная работа № 11

Цель: анализ вооруженных конфликтов на Северном Кавказе. Выработка обучающимися различных моделей решения конфликта. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей, их программных документов.

Время: 1 час

ЗАДАНИЕ 1: заполнить таблицу: Чеченская война в России: хронология событий: историческое значение: заполнить таблицу.

Название конфликта	Даты	Участвующие страны	Причины конфликта	Ход	Итоги
Война в Чечне					

ЗАДАНИЕ 2 : изучить предложенные документы и ответить на вопросы

Последовательность выполнения:

1. В тетрадях записать дату и тему.

2. Внимательно просмотреть видеосюжет (Приказано выжить. Чеченская война.).

3. Внимательно прочитать вопросы, а затем текст параграфа № 32, опираясь на план по параграфу № 32 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (учебник для студентов СПО) - М. Издательство «Академия»Ю,2018.

4. Ответить на вопросы.

5. Сделать выводы.

Контрольные вопросы:

1. Как Россия решает проблемы на Северном Кавказе?

2. Как вы считаете, что нужно сделать чтобы решить основные проблемы с Северным Кавказом?

Отчет о проделанной работе (или выводы по работе): в чём суть проблем России на Северном Кавказе?

Вывод по занятию: систематизация знаний по военно-политическим конфликтам второй половины XX – начала XXI вв.

Форма контроля выполнения задания: выполненная работа представляется преподавателю в тетради.

ЗАДАНИЕ 3: заполнить таблицу:

Название конфликта	Даты	Участвующие страны	Причины конфликта	Ход	Итоги
Конфликт в Грузии					
Конфликт в Приднестровье					
Конфликт на Украине					

Вывод по занятию: систематизация знаний по военно-политическим конфликтам второй половины XX – начала XXI вв.

Литература: В.В Артемов, Ю.Н. Лубченков История (для всех специальностей СПО) учебник для студ. учреждений сред проф. образования - М, «Издательский центр «Академия», 2018г, стр - 172.

Форма контроля выполнения задания: выполненная работа представляется преподавателю в тетради.

Критерии оценки:

Оценка «5»

Работа выполнена полностью в срок , обучающийся сумел рассчитать время, при выполнении задания использовал объём необходимой литературы. Глубоко и полно овладел содержанием учебного материала. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, качественное оформление.

Оценка «4»

Работа выполнена полностью в срок с небольшими неточностями, обучающийся сумел рассчитать время, использовал объём необходимой литературы. Содержание, форма ответа имеют отдельные неточности, качественное оформление, соблюдены требования ФГОС.

Оценка «3»

Работа выполнена не полностью в срок, обучающийся не сумел рассчитать время. Материал изложен неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет обосновать свои суждения.

Оценка «2»

Работа выполнена не полностью, не в срок, обучающийся не сумел рассчитать время, при выполнении работы допущено много ошибок, не понимает связь формы и содержания. Работа выполнена небрежно.

Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

Самостоятельная работа № 12

Цель: познакомить студентов с основными международными организациями, систематизация знаний, отработка навыков работы в группах. В результате выполнения практического задания студент должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; содержание и назначение важнейших

Время-1 час

ЗАДАНИЕ 1: МВФ, МАГАТЭ: характеристика, заполнить таблицу В рамках самостоятельной работы студенты осуществляли поиск информации по деятельности международной организации. по следующему плану:

Название организации	Дата создания	Город создания и расположения штаб-квартиры	Входящие страны	Цели создания	Структура
МВФ					
МАГАТЭ					
(«G-8»)					
ШОС					

Методические указания:

Вывод по занятию: систематизация знаний по деятельности международных организаций.

Литература: В.В Артемов, Ю.Н. Лубченков История (для всех специальностей СПО) учебник для студ. учреждений сред проф. образования - М, «Издательский центр «Академия», 2018г, стр - 172.

Форма контроля выполнения задания: выполненная работа представляется преподавателю в группе в виде заполненной таблицы.

Критерии оценки:

Оценка «5»

Работа выполнена полностью в срок , обучающийся сумел рассчитать время, при выполнении задания использовал объём необходимой литературы. Глубоко и полно овладел содержанием

учебного материала. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, качественное оформление.

Оценка «4»

Работа выполнена полностью в срок с небольшими неточностями, обучающийся сумел рассчитать время, использовал объем необходимой литературы. Содержание, форма ответа имеют отдельные неточности, качественное оформление, соблюдены требования ФГОС.

Оценка «3»

Работа выполнена не полностью в срок, обучающийся не сумел рассчитать время. Материал изложен неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет обосновать свои суждения.

Оценка «2»

Работа выполнена не полностью, не в срок, обучающийся не сумел рассчитать время, при выполнении работы допущено много ошибок, не понимает связь формы и содержания. Работа выполнена небрежно.

Тема 3.2. НАТО – военно- политическая организация

Североатлантики

Самостоятельная работа № 13

Цель: оценить деятельность России и НАТО в программе «Партнерство во имя мира», дать характеристику политическим ориентирам России. Изучить влияние ООН на урегулирование конфликтов.

Время: 1 час

ЗАДАНИЕ 1: рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами НАТО. Прочитайте внимательно документ и ответьте на вопросы:

1. О чем договорились РФ и НАТО согласно содержанию текста документа.
2. Какие принципы договорились соблюдать РФ и страны НАТО.

Основополагающий акт

о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией североатлантического договора

Российская Федерация, с одной стороны, и Организация Североатлантического договора и ее государства-члены, с другой стороны, именуемые в дальнейшем Россия и НАТО, на основе твердого обязательства, принятого на высшем политическом уровне, будут совместно строить прочный и всеобъемлющий мир в евроатлантическом регионе на принципах демократии и безопасности, основывающейся на сотрудничестве.

Россия и НАТО не рассматривают друг друга как противников. Общей целью России и НАТО является преодоление остатков прежней конфронтации и соперничества и укрепление взаимного доверия и сотрудничества. Настоящим Актом подтверждается их решимость наполнить конкретным содержанием общее обязательство России и НАТО по созданию стабильной, мирной и неразделенной Европы, единой и свободной, на благо всех ее народов. Принятие этого обязательства на высшем политическом уровне является началом фундаментально новых отношений между Россией и НАТО. Они намерены развивать на основе общих интересов, взаимности и транспарентности прочное, стабильное и долговременное партнерство.

Настоящий Акт определяет цели и механизм консультаций, сотрудничества, совместного принятия решений и совместных действий, которые составят ядро взаимоотношений между Россией и НАТО.

НАТО осуществляет глубокую трансформацию - процесс, который будет продолжен. В 1991 году альянс пересмотрел свою стратегическую доктрину, чтобы учесть новую ситуацию в области европейской безопасности. Соответственно, НАТО существенно сократила и продолжает адаптацию своих обычных и ядерных сил. Сохраняя потенциал для выполнения обязательств по Вашингтонскому договору, НАТО расширила и будет далее расширять свои политические функции и приступила к новым миссиям в сфере миротворчества и урегулирования кризисов в поддержку Организации Объединенных Наций (ООН) и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), как в Боснии и Герцеговине, чтобы ответить на новые вызовы безопасности в тесном взаимодействии с другими странами и международными организациями. НАТО находится в процессе разработки концепции "Европейской составляющей в области безопасности и обороны" в

рамках альянса. Она будет развивать и далее широкое и динамичное сотрудничество с государствами-участниками ОБСЕ, в частности, через "Партнерство ради мира", и работает со странами-партнерами над инициативой по созданию Совета Евроатлантического партнерства. Государства-члены НАТО приняли решение рассмотреть стратегическую концепцию НАТО с тем, чтобы обеспечить ее полное соответствие новой ситуации в сфере европейской безопасности и новым вызовам.

Россия продолжает построение демократического общества и осуществление своей политической и экономической трансформации. Она развивает концепцию своей национальной безопасности и пересматривает свою военную доктрину с тем, чтобы обеспечить их полное соответствие новым реалиям в сфере безопасности. Россия предприняла глубокие сокращения своих вооруженных сил, осуществила беспрецедентный по масштабам вывод своих войск из государств Центральной и Восточной Европы и Прибалтики, вывела все ядерные вооружения в пределы своей национальной территории. Россия привержена дальнейшему сокращению своих обычных и ядерных сил. Она принимает активное участие в осуществлении миротворческих операций в поддержку ООН и ОБСЕ, а также в урегулировании кризисных ситуаций в различных районах мира. Россия вносит свой вклад в многонациональные силы в Боснии и Герцеговине.

1. Принципы

Исходя из принципа неделимости безопасности всех государств евроатлантического сообщества, Россия и НАТО будут совместно работать с тем, чтобы внести вклад в создание в Европе общей и всеобъемлющей безопасности, основанной на приверженности общим ценностям, обязательствам и нормам поведения в интересах всех государств.

Россия и НАТО будут содействовать укреплению ОБСЕ, включая дальнейшее развитие ее роли в качестве основного инструмента превентивной дипломатии, предотвращения конфликтов, урегулирования кризисов, постконфликтного восстановления и регионального сотрудничества в области безопасности, а также укреплению ее оперативных возможностей по осуществлению этих задач. ОБСЕ в качестве единственной общеевропейской организации безопасности играет ключевую роль в поддержании европейского мира и стабильности. Укрепляя ОБСЕ, Россия и НАТО будут сотрудничать в целях предотвращения любой возможности возврата к Европе раскола и конфронтации или к изоляции любого государства.

В соответствии с разрабатываемой в ОБСЕ моделью общей и всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века и имея в виду решения Лиссабонского саммита о Хартии европейской безопасности, Россия и НАТО будут стремиться к самому широкому сотрудничеству между государствами-участниками ОБСЕ в целях создания в Европе общего пространства безопасности и стабильности без разделительных линий или сфер влияния, ограничивающих суверенитет любого государства.

Россия и НАТО исходят из того, что общая цель укрепления безопасности и стабильности в евроатлантическом регионе во благо всех стран требует ответа на новые риски и вызовы, такие, как агрессивный национализм, распространение ядерного, биологического и химического оружия, терроризм, продолжающиеся нарушения прав человека и прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, и неурегулированные территориальные споры, которые представляют угрозу всеобщему миру, процветанию и стабильности.

Настоящий Акт не затрагивает и не может рассматриваться как затрагивающий главную ответственность Совета Безопасности ООН за поддержание международного мира и безопасности и роль ОБСЕ как общей и всеобъемлющей Организации для консультаций, принятия решений и сотрудничества в ее регионе и как региональной организации по смыслу Главы VIII Устава ООН.

При осуществлении положений настоящего Акта Россия и НАТО будут добросовестно соблюдать свои обязательства по международному праву и международным соглашениям, включая обязательства по Уставу ООН и положения Всеобщей декларации прав человека, а также свои обязательства по хельсинкскому Заключительному акту и последующим документам ОБСЕ, включая Парижскую хартию и документы, принятые на встрече на высшем уровне ОБСЕ в Лиссабоне.

Для достижения целей настоящего Акта Россия и НАТО будут строить свои отношения на общей приверженности следующим принципам:

- развитие на основе транспарентности прочного, стабильного, долговременного и равноправного партнерства и сотрудничества с целью укрепления безопасности и стабильности в евроатлантическом регионе;

• признание жизненно важной роли, которую демократия, политический плюрализм, верховенство закона и уважение прав человека и гражданских свобод, а также развитие рыночной экономики играют в развитии общего процветания и всеобъемлющей безопасности;

• отказ от применения силы или угрозы силой друг против друга или против любого другого государства, его суверенитета, территориальной целостности или политической независимости любым образом, противоречащим Уставу ООН и содержащейся в хельсинкском Заключительном акте Декларации принципов, которыми государства- участники руководствуются во взаимных отношениях;

• уважение суверенитета, независимости и территориальной целостности всех государств и их права выбора путей обеспечения собственной безопасности, нерушимости границ и права народов на самоопределение, как это закреплено в хельсинкском Заключительном акте и других документах ОБСЕ;

• взаимная транспарентность в разработке и осуществлении оборонной политики и военных доктрин;

• предотвращение конфликтов и урегулирование споров мирными средствами в соответствии с принципами ООН и ОБСЕ;

ЗАДАНИЕ 2: заполнить схему: «изменение в структуре стран НАТО»

<i>Страны НАТО 1949</i>	<i>Страны НАТО 1991г</i>	<i>Страны НАТО 2019г</i>

Литература: В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История (для всех специальностей СПО) учебник для студ. учреждений сред проф. образования - М, «Издательский центр «Академия», 2018г, стр - 172.

Форма контроля выполнения задания: выполненная работа представляется преподавателю в группе в виде заполненной таблицы.

Критерии оценки:

Оценка «5»

Работа выполнена полностью в срок, обучающийся сумел рассчитать время, при выполнении задания использовал объём необходимой литературы. Глубоко и полно овладел содержанием учебного материала. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, качественное оформление.

Оценка «4»

Работа выполнена полностью в срок с небольшими неточностями, обучающийся сумел рассчитать время, использовал объём необходимой литературы. Содержание, форма ответа имеют отдельные неточности, качественное оформление, соблюдены требования ФГОС.

Оценка «3»

Работа выполнена не полностью в срок, обучающийся не сумел рассчитать время. Материал изложен неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет обосновать свои суждения.

Оценка «2»

Работа выполнена не полностью, не в срок, обучающийся не сумел рассчитать время, при выполнении работы допущено много ошибок, не понимает связь формы и содержания. Работа выполнена небрежно.

Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий

Самостоятельная работа № 14.

Цель: определить роль России в международных организациях и в решении глобальных проблем современности.

Время: 1 час

ЗАДАНИЕ 1: подготовить сообщение по теме: «Определение роли России на постсоветском пространстве» международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества.

Оборудование: мультимедиа, рекомендованная литература.

Задание: изучить предложенные документы и ответить на вопросы.

Последовательность выполнения:

1. В тетрадях записать дату и тему.

2. Подобрать и проанализировать материалы:

- Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа «НАТО» и политический ориентиры России.

- Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира

3. Контрольные вопросы:

1. Что такое глобализация?

2. Выделите факторы, обуславливающие глобализацию в современном мире?

Отчет о проделанной работе (или выводы по работе): Какие проблемы глобализации решаются с помощью международных организаций?

Литература: В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История (для всех специальностей СПО) учебник для студ. учреждений сред проф. образования - М, «Издательский центр «Академия», 2018г, стр – 172, 242.

Форма контроля выполнения задания: выполненная работа представляется преподавателю и студентам в группе в виде публичного доклада. Оценка выставляется по итогам публичного доклада паре студентов.

Критерии оценки:

Оценка «5»

Работа выполнена полностью в срок, обучающийся сумел рассчитать время, при выполнении задания использовал объём необходимой литературы. Глубоко и полно овладел содержанием учебного материала. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, качественное оформление.

Оценка «4»

Работа выполнена полностью в срок с небольшими неточностями, обучающийся сумел рассчитать время, использовал объём необходимой литературы. Содержание, форма ответа имеют отдельные неточности, качественное оформление, соблюдены требования ФГОС.

Оценка «3»

Работа выполнена не полностью в срок, обучающийся не сумел рассчитать время. Материал изложен неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет обосновать свои суждения.

Оценка «2»

Работа выполнена не полностью, не в срок, обучающийся не сумел рассчитать время, при выполнении работы допущено много ошибок, не понимает связь формы и содержания. Работа выполнена небрежно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 1-е изд. – М.: Академия, 2018.
2. История. Учебник СПО. Под ред. П.С.Самыгина. – Р.-на-Д., 2019.
3. Абрамова Ю.А., Абрамов А.В. Новейшая история России (1991-2006гг). Практикум. – М., 2018.
4. О.С.Сороко Цюпа. Мир в XX веке. 11 класс. – М., «Дрофа», 2019.

Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2018г. – 254 с.
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2018. - 240 с.
3. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2019. - 352 с.
4. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 2018. – 217 с.
5. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2018. – 544с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Памятка по составлению реферата

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления. Такой обзор должен давать представление о современном состоянии изученности той или иной научной проблемы, включая сопоставление точек зрения специалистов, и сопровождаться собственной оценкой их достоверности и убедительности. В отличие от научных статей, диссертаций, монографий, имеющих целью получения нового знания в ходе самостоятельного исследования и введение его в научный оборот посредством опубликования, реферат не предполагает изложения самостоятельных научных результатов. Его задача - обобщить достигнутое другими, самостоятельно изложить проблему на базе фактов почерпнутых из литературы

Структура реферата

- 1. Титульный лист**
- 2. Содержание (оглавление)**
- 3. Введение**
- 4. Основной текст**
- 5. Заключение (или выводы)**
- 6. Список использованной литературы**
- 7. Приложения (по усмотрению автора)**

Оглавление (содержание) включает перечень всех частей и рубрик работы студента, а также номера соответствующих им страниц текста.

Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основной текст. В этой части излагается содержание темы. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам.

Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Составление списка использованной литературы и источников. Сведения об использованных источниках приводятся в соответствии с требованием ГОСТа. Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием и нумеруется. В списке литературы для каждого источника приводятся: фамилии и инициалы автора, полное название, место издания (город), издательство, год издания. Например, Данилов А. А. История России IX-XIX вв. Справочные материалы. М.: Владос, 1997. Если место и год издания неизвестны, после названия произведения или источника указывается: Без м. и г. издания.

Содержание и оформление приложений.

В приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата.

Титульный лист реферата

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно–технологический техникум им. П. И. Сюзева»

РЕФЕРАТ

Дисциплина: История

Тема:

Составитель: _____

Добрянка 2019 год.

Рекомендации по разработке презентаций

Что такое презентация?

Презентация, это набор слайдов с текстовой, графической, аудио и видео информацией.

Абсолютно естественно, что выступление с листа не может так заинтересовать и дать волю воображению как иллюстрированная демонстрация.

Поэтому многие люди стараются создать красивую презентацию считая, что для этого достаточно наполнить ее картинками, текстом и анимацией.

В чем же заключается красота презентации?

- А) Наличие различных иллюстраций и диаграмм.
- Б) Структурированная информация.
- В) Привлекательное оформление - фон, шрифты, цвета.

Требования к презентации

А) Цветовая гамма – не стоит использовать слишком яркие цвета. Они быстро утомляют зрение.

Смотреть на неоновый экран, согласитесь, не очень приятно. Достаточно трех цветов для начала.

Б) Цвет текста лучше всего оставить черным, а цвет фона, на котором расположен текст – белым.

Но допустимо использовать в качестве фона бледные оттенки.

В) Презентация должна быть информативна, но не перегружена текстом.

Презентация создается, чтобы помочь докладчику, а не чтобы его заменить.

Допустимы краткие пояснения, сделанные легко читаемым шрифтом: два - три предложения на слайд.

Г) Желательно не использовать в презентации больше трех шрифтов - сюда относятся шрифты с засечками и без них, шрифты разного размера, и цвета.

- Чаще всего используется шрифт Calibri для текста и заголовка, но такой шрифт установлен не на всех компьютерах, поэтому стандартный шрифт нужно заменить на Times New Roman, Tahoma, Arial.

- Размер шрифта необходимо подобрать так, чтобы текст смогли прочитать все слушатели.