

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.03 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

для специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

г. Добрянка, 2021

Рассмотрено
на заседании П(Ц)К общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

«14» 05 2021 г.

Председатель П(Ц)К общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин


Г.П. Трушникова

ОДОБРЕНО методическим
советом ГБПОУ ДГТТ им. П.И. Сюзева

Протокол № 5 от «14» 05 2021г.
Заведующий структурного подразделения


М.К. Рябкова

Составитель: Катаева Елена Ивановна, ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Рецензенты:

Внешние:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов	5
3. Общие требования к самостоятельным работам	6
4. Технологические карты внеаудиторной самостоятельной работы студентов	7
5. Список литературы	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся для освоения общих и профессиональных компетенций;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

-**для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами.

-**для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент – анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование.

-**для формирования умений:**

решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Учебная дисциплина **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ** включает в себя следующие виды самостоятельной работы.

По Разделу 1.

Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение (таблица)

Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе (сообщение)

По Разделу 2.

Пищевые ресурсы человечества (презентация)

Проблемы сохранения человеческих ресурсов (доклад)

Тематика рефератов и сообщений.

Молочные продукты – в любом возрасте.

Генетически модифицированные продукты.

Добавки в пищевых продуктах.

Соя, и ее польза для здоровья.

Экология и здоровье человека.

Пицца Франкенштейна.

По Разделу 3.

Тематика интегрированной самостоятельной работы в виде презентации:

Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.

Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.

Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.

В результате изучения учебной дисциплины **ЕН. 04. Экологические основы природопользования** обучающийся должен:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

- анализировать экологическую ситуацию на производстве; предвидеть последствия и прогнозировать результат природоохранных действий;
- квалифицированно проводить необходимые природо-защитные мероприятия;
- устанавливать причины, последствия и пути предотвращения загрязнения окружающей среды;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

Перед выполнением, обучающимся внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на профессиональный модуль.

Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, проходит в устной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента на практических или семинарских занятиях.

Критерии оценки выполнения самостоятельных работ:

- правильность и полнота выполнения задания;
- правильность устных ответов.

Оценка «5» (отлично):

- задание выполнено правильно в полном объеме (допустима 1 ошибка), даны правильные ответы на вопросы.

Оценка «4» (хорошо):

- задание выполнено в полном объеме, допущено не более двух ошибок, даны правильные ответы на вопросы.

- задание выполнено в полном объеме, допущена одна ошибка в ответах на вопросы.

- задание выполнено в полном объеме, допущено 1 ошибка в задании, одна в ответах на вопросы.

Оценка «3» (удовлетворительно):

- задание выполнено в неполном объеме (70-80%),

- задание выполнено в полном объеме, допущено не более 3 ошибок, в том числе не более 1 ошибки в ответах на вопросы.

Работа возвращается на доработку:

- задание выполнено в объеме менее 70 %, допущено более 3 ошибок.

Общие требования к самостоятельным работам, результаты, которых представляются в виде конспекта.

Для того чтобы составить конспект необходимо придерживаться следующей последовательности. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

1. Подобрать необходимую литературу и Интернет-источников.

2. Проанализировать имеющийся материал: выявить незнакомые термины, определить степень сложности материала.

3. Разбить материал на части, определить последовательность этих частей, ответить на вопросы.

4. Оформить конспект в тетради по СРС с указанием темы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 1. Экология и природопользование.

Темы: Современное состояние окружающей среды в России. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды.

Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Физическое загрязнение. Химическое загрязнение. Биологическое загрязнение

Вид самостоятельной работы: подготовить сообщение на тему: Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе, составить таблицу Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение

Цель: овладение знаниями для своей будущей специальности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Алгоритм работы

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

1. Собрать и изучить литературу по теме;
2. Составить план или графическую структуру сообщения;
3. Выделить основные понятия;
4. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
5. Оформить текст письменно (оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию);
6. Сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Сроки выполнения Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 1ч, максимальное количество баллов – 5.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Список литературы

1. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е. , Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2016.
2. Козачек А.В. Экологические основы природопользования.-М.: Феникс,2015
3. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2018

Интернет – ресурсы

- www.class-fizika.nard.ru(«Классная доска для любознательных»).
- www.physiks.nad/ru(«Физика в анимациях»).
- www.interneturok.ru(«Видеоуроки по предметам школьной программы»).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2. Охрана окружающей среды

Темы: Рациональное использование и охрана атмосферы. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Кислотные дожди. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и поставщики загрязнений. Определение степени загрязнения воды. Мониторинг водных

ресурсов. Рациональное использование и охрана недр. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.

Вид самостоятельной работы: подготовка рефератов на тему «Молочные продукты – в любом возрасте». «Генетически модифицированные продукты». «Добавки в пищевых продуктах». «Соя, и ее польза для здоровья». «Экология и здоровье человека». «Пицца Франкенштейна». Подготовка презентации на тему «Пищевые ресурсы человечества». Подготовка доклада на тему «Проблемы сохранения человеческих ресурсов»

Цель: развитие эрудиции, самоорганизация, самообучение, умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей

Алгоритм работы

Написание реферата – это более объёмный, чем сообщение, вид самостоятельной работы, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях.

1. выбор литературы (основной и дополнительной);

2. изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);

3. оформления реферата согласно установленной форме в соответствии с Гост 7.9-95.

Объем реферата обычно составляет 7-15 страниц, в редких случаях до 20. Стандартный реферат традиционно состоит из нескольких частей: 1) титульный лист; 2) оглавление или план; 3) введение; 4) основная часть; 5) заключение; 6) список использованной литературы.

Сроки выполнения

Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме. Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 5.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Список литературы

1. Экология. Л.И. Цветкова, М.И. Алексеев, Ученик для вузов, М. 2015
2. П.И. Трушин Экологические основы природопользования М.: Феникс 2018
3. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. -М., 2019
4. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Феникс, 2019.

Интернет – ресурсы

1. -www.krugosvet.ru/универсальная энциклопедия«Кругосвет»/;
2. -<http://sciteclibrary.ru/>научно-техническая библиотека/
3. -www.auditorium.ru/библиотека института«Открытое общество»/

•

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.

Темы: Рекреационное значение лесов. Развитие экологического туризма в России. Охрана ландшафтов. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Вид самостоятельной работы: подготовка информационных презентаций на тему: Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.

Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.

Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.

Цель: овладение знаниями для своей будущей специальности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Цель: с целью визуализации и актуализации полученных знаний, умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации.

Алгоритм работы

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

1. Изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
2. Установить логическую связь между элементами темы;
3. Представить характеристику элементов в краткой форме;
4. Выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;

5. Оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Материалы-презентации готовятся в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point.

Сроки выполнения

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объёма, уровня сложности создания презентации.

Ориентировочное время на подготовку – 3 часа.

Критерии оценки

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. П.И. Трушин Экологические основы природопользования М.: Феникс 2019
2. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. -М., 2016
3. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Феникс ,2019.

Интернет – ресурсы

www.krugosvet.ru/универсальная энциклопедия« Кругосвет»/;

<http://sciteclibrary.ru/>научно-техническаябиблиотека/

www.auditorium.ru/библиотека института«Открытое общество»/

www.pvg.mk.ru(олимпиада «Покори Воробьевы горы»

www.hemi.wallst.ru(«Химия. Образовательный сайт для школьников»).

www.alhimikov.net(Образовательный сайт для школьников).

www.chem.msu.su(Электронная библиотека по химии).