

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И.Сюзева»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП 01. «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
для специальности

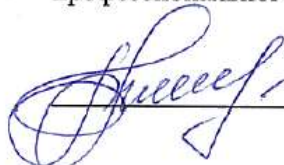
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Добрянка, 2021 год

Рассмотрено
на заседании П(Ц)К Дисциплин
профессионального цикла

«12» _____ 2021 г.

Председатель П(Ц)К Дисциплин
профессионального цикла


Е.И. Катаева

ОДОБРЕНО методическим
советом ГБПОУ ДГТТ им. П.И. Сюзева

Протокол № 5 от «14» _____ 2021

Заведующий структурного подразделения
М.К. Рябкова



Составитель: Черепанова Елена Ивановна, преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Рецензенты:

Внешние:

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Практическая работа №1	5
Практическая работа №2	5
Практическая работа №3,4	8
Практическая работа № 5,6	10
Практическая работа №7,8	13
Практическая работа №9,10	14
Практическая работа №11,12	16
Практическая работа №13,14	18
Практическая работа №15,16	19
Практическая работа №17,18	19
Практическая работа №19,20	21
Практическая работа №21,22	21
Практическая работа №23,24	21
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение разработаны в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и рабочей программой дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

- общие положения экономической теории

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально– значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Каждое практическое занятие состоит из двух частей: задания для подготовки к работе и для её выполнения. Перед выполнением каждой работы обучающийся должен проработать соответствующий материал, используя конспекты теоретических занятий, и рекомендуемую литературу, а также ознакомиться с основными сведениями, приведёнными в работе. Проверка готовности обучающихся к занятию проводится путём устного опроса.

Практическое занятие в зависимости от содержания могут выполняться обучающимися индивидуально или группой.

Получив инструкцию, обучающийся приступает к выполнению работы, в процессе которой преподаватель обращает внимание обучающихся на правильность выполнения заданий.

По окончании занятий обучающийся самостоятельно делает выводы по проведённому занятию.

Критерии оценки практических работ

Оценка «5» ставится в том случае, если:

- обучающийся полностью соблюдал правила выполнения практической работы, работа выполнялась самостоятельно, рационально организовывал рабочее место, не было нарушений правил техники безопасности, санитарии и гигиены; задание выполнено в полном объёме и в установленное время.

Оценка «4» ставится в том случае, если:

- работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки, которые исправлялись самостоятельно, на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10% .

Оценка «3» ставится в том случае, если:

- самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения в организации рабочего места; отдельные задания выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания преподавателя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25% .

Оценка «2» ставится в том случае, если:

- отсутствовала самостоятельность в работе, допущены грубые нарушения правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний преподавателя, неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания преподавателя, на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25% .

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

Тема 1.1. Основные направления развития экономической теории

Теория предельной полезности, теория цены, совершенной конкуренции, монополии, макроэкономическая теория Дж. Хейнса, монетаризм М. Фридмен, П. Самуэльсон, экономическая мысль России XX в. А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев

Составьте сравнительную характеристику неоклассического синтеза П. Самуэльсона и теории Дж. М. Кейнса по следующей схеме:

	Кейнсианство	Неоклассич. синтез
Проблема полной занятости		
Бюджетная политика		
Кредитно-денежная политика		

В какой из этих теорий, по Вашему мнению, сильнее выражена роль государства в экономике? Свой ответ аргументируйте.

В чем, по Вашему мнению, М. Фридмен расходится Дж. М. Кейнсом в оценке кризиса 1929-1933гг. и путей выхода из депрессии?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

Тема 1.1. Основные направления развития экономической теории

Учение о «Больших циклах конъюнктуры».

Мировой экономической науке Н. Д. Кондратьев известен прежде всего как автор теории больших циклов хозяйственной конъюнктуры. В ряде своих работ, среди которых выделяются монография «Мировое хозяйство и его конъюнктуры во время и после войны» (1922) и доклад «Большие циклы экономической конъюнктуры» (1925), ученый развивал идею множественности циклов, выделяя различные модели циклических колебаний: сезонные (продолжительность меньше года), короткие (продолжительность 3—3,5 года), торгово-промышленные (средние) циклы (7—11 лет) и, наконец, большие циклы, длящиеся 4й—55 лет.

Концепция больших циклов Н. Д. Кондратьева распадалась на три основные части:

эмпирическое доказательство существования «большой модели цикла»,

некоторые эмпирически установленные закономерности, сопровождающие длительные колебания конъюнктуры,

попытка их теоретического объяснения, или собственно теория больших циклов конъюнктуры.

Чтобы установить, существуют ли большие циклы, Н. Д. Кондратьев обработал значительный фактический материал. Им были изучены статистические данные по четырем ведущим капиталистическим странам — Англии, Франции, Германии и США. Кондратьев анализировал динамические ряды цен, процента на капитал, заработной платы, объема внешней торговли, а также производства основных видов промышленной продукции. Динамика производства угля и чугуна учитывалась также по индексам общемирового производства.

Большинство взятых данных (за редким исключением) обнаружило наличие циклических волн продолжительностью в 48—55 лет. Причем периоды в колебаниях отдельных показателей совпадали между собой весьма близко. Период статистических наблюдений и анализа составлял максимально 140 лет (по некоторым данным меньше). На этот отрезок времени — к середине 1920-х гг. — пришлось всего два с половиной закончившихся больших цикла. «Очевидно, — писал Н. Д. Кондратьев, — что если доступный нашему изучению отрезок времени и достаточен, чтобы решить вопрос о существовании больших волн конъюнктуры, то он не достаточен, чтобы с полной категоричностью признать и цикличность этих волн. Однако мы считаем имеющиеся данные достаточными, чтобы признать большую вероятность этой 14цикличности».

Согласно оценкам Н. Д. Кондратьева, периоды больших циклов с конца XVIII в. оказались приблизительно следующие:

Повышательная волна: с конца 80-х — начала 90-х гг. до

I 1810-1817 гг.

Понижательная волна: с 1810—1817 гг. до 1844—1851 гг./

1. Повышательная волна: с 1844-1851гг. до 1870—1875 гг

II

Понижательная волна: с 1870-1875гг. до 1890—1896гг

Повышательная волнам с 1890—1896 гг. до 1914-1920 гг.

III

Вероятная понижательная волна: с 1914—1920 гг.

Таким образом, несмотря на довольно высокую конъюнктуру наблюдавшуюся в 1920-е гг. в главных капиталистических странах.

Н. Д. Кондратьев относил указанное десятилетие к началу очередной понижающей волны, что вскоре нашло подтверждение в драматических событиях мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. последующей многолетней депрессивной фазы. Можно утверждать, что Н. Д. Кондратьев во многом предугадал великую депрессию 1930-х гг.

Если экстраполировать основные тенденции намеченные профессором Кондратьевым, получится, что к настоящему времени развитые, страны Запада должны были пережить уже четыре больших цикла и вступить в пятую большую повышательную волну хозяйственной конъюнктуры. Фактически большие циклические колебания были примерно следующими:

Повышательная волна: с 1890—1896 гг. до 1914—1920 гг.

VI

Понижательная волна: с 1914—1920 гг. до 1939—1945 гг.

Повышательная волна: с 1939—1945 гг. до 1967—1973 гг.

V

Понижательная волна: с 1967—1973 гг. до 1982—1985 гг.

VI 1. Повышательная волна с 1982—1985гг.

Как видно, понижающая волна IV большого цикла была необычно краткой (всего 16—19 лет), во в целом предсказание

Н. Д. Кондратьевым динамики длительных колебаний конъюнктуры оказалось довольно точным. Не случайно интерес к модели «больших циклов» резко возрос именно с середины 1970-х гг. ,когда спустя почти пол века после «великой депрессии» на Западе повсеместно наблюдался очередной всеобщий хозяйственный спад.

Как уже отмечалось, Н Д Кондратьев "выделил и целый ряд эмпирических закономерностей, сопровождавших длительные колебания экономической конъюнктуры. Так, он полагал, что «перед началом и в начале повышательной волны каждого большого цикла наблюдаются глубокие изменения в условиях экономической жизни общества. Эти изменения выражаются в значительных изменениях техники (чему предшествуют в свою очередь значительные технические открытия и изобретения), в вовлечении в мировые экономические связи новых стран, в изменении добычи золота и денежного обращения»¹⁵.

Главную роль, по мнению Н Д Кондратьева, играли здесь научно-технические новации. Так, в развитии первой повышательной волны (конец XVIII в) решающую роль сыграли изобретения и сдвиги в текстильной промышленности и производстве чугуна. Рост в течение второй волны (середина XIX в) был обусловлен прежде всего строительством железных дорог, бурным развитием морского транспорта, что позволило освоить новые хозяйственные территории и преобразовать сельское хозяйство. Наконец, третья повышательная волна (конец XIX — начало XX в) была подготовлена, по Н Д Кондратьеву, изобретениями в сфере электротехники и основывалась на массовом внедрении электричества, радио, телефона и других новшеств.

Продолжая анализ профессора Кондратьева, отметим, что послевоенные повышательные волны, несомненно, связаны с определенными этапами научно технической революции четвертая волна (1940— 1960 гг) — с изобретением и внедрением синтетических материалов, пластмасс, электронно-вычислительных машин первых поколений; начавшаяся в 1980-х гг. пятая большая повышательная волна — с массовым внедрением микропроцессоров, достижений генной инженерии. биотехнологии, «нетрадиционной» энергетики и т. д.

Другими эмпирическими закономерностями, сопровождающими длительные конъюнктурные колебания, Н. Д. Кондратьев считал следующие:

а) на периоды повышательной волны каждого большого цикла приходится наибольшее количество социальных потрясений (войн, и революций);

б) периоды понижательной волны каждого большого цикла сопровождаются длительной и особенно резко выявленной депрессией сельского хозяйства;

в) в период повышательной волны больших циклов средние капиталистические циклы характеризуются краткостью депрессии и интенсивностью подъемов; в период понижательной волны больших циклов наблюдается обратная картина 16.

Не все указанные закономерности оказались типичными для послевоенного периода. Так, сельскохозяйственное производство на всем его протяжении не обнаружило заметных депрессивных спадов. Зато довольно четко проявилась последняя закономерность: бурные подъемы и вялые краткие спады среднего цикла в течение 1940—1960-х гг. (четвертая большая повышательная волна) и, напротив, глубокие кризисы (1973—1975 гг. и 1980—1982 гг.) при кратких подъемах на всем протяжении большой понижательной волны.

Следовательно, и вторая часть концепции больших циклов Кондратьева представляет несомненный интерес для наших современников. Это же можно сказать и о третьей части, содержащей объяснение длительных колебаний экономической конъюнктуры.

Российские экономисты С. М. Меншиков и Л. А. Клименко, подводя итог высказываниям профессора Кондратьева о внутреннем механизме длинных циклов, выделяют в его концепции следующие основные положения.

1. Капиталистическая экономика представляет собой движение вокруг нескольких уровней равновесия. Равновесие «основных капитальных благ» (производственная инфраструктура плюс квалифицированная рабочая сила) со всеми факторами хозяйственной и общественной жизни определяет данный технический способ производства. Когда это равновесие нарушается, возникает необходимость в создании нового запаса капитальных благ.

2. Обновление «основных капитальных благ» происходит не плавно, а толчками. Научно-технические изобретения и нововведения при этом играют решающую роль

3. Продолжительность длинного цикла определяется средним сроком жизни производственных инфраструктурных сооружений, которые являются одним из основных элементов капитальных благ общества.

4. Все социальные процессы — войны, революции, миграции населения — результат преобразования экономического механизма

5. Замена «основных капитальных благ» и выход из длительного спада требуют накопления ресурсов в натуральной и денежной форме. Когда это накопление достигает достаточной величины, появляется возможность радикальных инвестиций, которые выводят экономику на новый подъем¹⁷.

В настоящее время концепция больших циклов Кондратьева имеет среди экономистов как горячих сторонников, так и столь же упорных противников. Какова бы ни была ее дальнейшая судьба, ясно, что она внесла немалый вклад в развитие особого раздела мировой экономической мысли — теории хозяйственной конъюнктуры

Как уже отмечалось выше, вклад профессора Кондратьева не был по достоинству оценен в современной ему отечественной литературе. Лишь поначалу дискуссия велась в академических тонах — оппоненты критиковали Н. Д. Кондратьева за известную узость фактологической базы, указывали на тенденциозные, по их мнению, приемы статистической обработки. Позднее (с конца 1920-х гг.) оценки приняли откровенно враждебный тон. Концепция Кондратьева стала приравняться к «буржуазно-апологетической теории» да том основании, что ее автор (вразрез с официальной доктриной «общего кризиса капитализма») фактически признавал возможность в будущем новых длительных подъемов капиталистической экономики

Вопросы статики и динамики в рукописи 1931 г.

Последняя работа Н. Д. Кондратьева — «Основные проблемы экономической статики и динамики», написанная, как уже говорилось, в Бутырской тюрьме, по замыслу ученого, должна была сыграть роль первой «вводной общеметодологической части» к еще более обширному произведению из пяти книг. Вторую книгу предполагалось посвятить теории «тренда» — общей (вековой) тенденции мирового экономического развития в XIX—XX вв, третью — непосредственно «большим

колебаниям» конъюнктуры, или большим циклам; предметом изучения в четвертой книге должны были стать «малые циклы и кризисы», и, наконец, в пятой заключительной книге Н.Д. Кондратьев предполагал дать «синтетическую теорию социально-экономической генетики, или развития»

Дошедшая до нас черновая рукопись «Основные проблемы экономической статики и динамики» по жанру представляет собой социально-экономический трактат общеметодологического плана. Автор продолжает здесь традиции «великого синтеза», начатого в российской экономической науке его учителем М. И. Туган-Барановским. Гак, в вопросах анализа статики и динамики Н. Д Кондратьев широко пользуется инструментарием маржинализма, составившего основу современного неоклассического направления. Но, как хорошо видно из текста рукописи, ученым высоко оценивались многие «положения марксистской политической экономии: «Все учение о ценах производства, о средней норме прибыли и лежащее в основе его (Маркса.—А. Х.) учение о ценности и прибавочной ценности, по существу, является анализом абстрактно-капиталистического хозяйства в условиях равновесия. Причем чрезвычайно значительным шагом вперед здесь является то, что из сферы цен и их соотношений марксизм перенес анализ также в сферу производства и обращения общественного капитала, построив теорию и схемы простого воспроизводства» Таким образом, согласно Кондратьеву, в марксизме можно найти «целую систему статики». Однако последняя дана не изолированно, а в органической связи с теорией расширенного воспроизводства, т. е. с теорией динамики «Наиболее ценной и оригинальной чертой марксовской школы,—отмечает в этой связи Н. Д. Кондратьев,— является именно то, что она и только она выдвинула теорию экономической динамики»¹⁹

Н. Д. Кондратьев, как уже отмечалось, никогда не был марксистом. Важнейшая особенность марксистского метода — классовый подход к социально-экономическим явлениям — оставалась для него чуждой. Вместе с тем Кондратьев недвусмысленно отрицал «индивидуалистический», «атомарный» подход ортодоксального маржинализма. Экономическую теорию Кондратьев именовал не политической, а «социальной экономией», определив ее как науку об общественной (статистически-массовой) природе хозяйственной деятельности. С его точки зрения, экономическая наука представляет собой часть социологии, тот ее раздел, который изучает общество как хозяйство. Н. Д Кондратьева, следовательно, можно считать сторонником социального направления всемирной экономической мысли, но таким его представителем, который одновременно стремился к синтезу лучших достижений всех школ мировой науки.

Наряду с методологическими позициями рукопись 1931 г знакомит нас и с новыми взглядами ученого по проблемам народнохозяйственного равновесия В специальной главе об экономической статике, динамике и генетике Н. Д. Кондратьев формулирует учение о «трех основных концентраторах» на рынках товаров, труда и капитала.

Полученная -совокупная система концентрических кругов, расположенных симметрично относительно товарных цен, заработной платы и процента, испытывает постоянные колебания. Однако, с точки зрения Кондратьева, в рамках первых двух концентраторов (т. е. в системах цен, спроса, предложения и через их посредство — со взаимосвязях доходов и производства) закон больших чисел толкает хозяйственную жизнь в сторону равновесия. Эти концентрические круги относятся им к области статики. Напротив, третий концентратор охватывает в первую очередь динамические факторы (факторы производства и организацию), в том числе: накопление капитала, рост населения, технический прогресс, совершенствование знаний и т. д.

Колебания на уровне установления равновесия между спросом и предложением (первый концентратор) образуют основу малых циклов, колебания размеров производства и доходов на основе данного уровня производительных сил (второй концентратор) формируют базу циклов, средних по продолжительности. Наконец, развитие общих динамических факторов, приводящих к коренным сдвигам в запасе капитальных благ и в общем уровне производительных сил (третий концентратор), обуславливают существование «больших циклов конъюнктуры».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3,4
Тема 1.2. Сущность экономики
Альтернативная стоимость

Задача №1. Расчёт цены выбора

Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р.

Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги.

Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?:

Задача № 2. Расчёт максимального числа дней ремонта

Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.

Задача №3. Расчёт цены выбора

Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб.

Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?

Задача №4. Выбор более дешёвого способа передвижения

Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции — лететь в выходной день или ехать поездом?

Задача №5. Построение КПВ

На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача № 6. Построение КПВ

Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, дедушка — 40 столов или 100 стульев, сын 100 столов или 150 стульев. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

Задача № 7. Построение КПВ

Иван может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Петра альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – Иван и Петр – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.

б) Верно ли, что альтернативной стоимостью производства первых 1200 т картофеля является производство 400 т пшеницы?

в) Верно ли, нельзя произвести 600 т картофеля и 550 т пшеницы?

г) Верно ли, что при производстве 1700 т картофеля альтернативной стоимостью увеличения производства картофеля на 20 т является отказ от 8 т пшеницы?

д) Верно ли, что для увеличения производства пшеницы с 200 т на 550 т нужно пожертвовать снижением урожая картофеля на 1100 т.

Задача №8. Построение КПВ

В группе студентов по результатам психологического тестирования обнаружено:

10 Лидеров,

1 Работник,

1 Философ,

10 Организаторов.

Известно, что

Работник сделает кораблик за 1 минуту и придумает название за 5 минут,

Философ сделает кораблик за 9 минут и придумает название за 1 минуту,

Лидер сделает кораблик за 5 минут и придумает название за 9 минут,

Организатор сделает кораблик за 9 минут и придумает название за 5 минут.

Ко Дню студента учащимся необходимо изготовить максимальное число корабликов с названиями за 45 минут.

Требуется построить КПВ группы и определить, сколько корабликов с названиями можно изготовить за указанное время.

Задача №9. Построение и анализ КПВ

Представьте экономику с семью работниками, каждый из которых за день может произвести либо 3 торта, либо 5 рубашек:

а) начертите границу производственных возможностей такого общества;

б) сколько тортов могло бы потребить общество, если бы оно было готово обходиться без рубашек;

в) отметьте точки на Вашем графике, соответствующие неэффективным методам производства;

г) объясните, почему точки ввне границы являются недостижимыми.

Однако для производства рубашек изобретён новый метод, благодаря которому один работник может производить 8 рубашек в день. Улучшений в производстве тортов не произошло. Исходя из условий:

д) покажите новую границу производственных возможностей.

е) если потребители предпочитают иметь и торты и рубашки, каков вероятнее всего будет общественный выбор относительно того, что производить?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5,6

Тема 1.8. Труд и экономика

Труд, рабочая сила, трудовые ресурсы

Задание 1. Вопросы на понимание:

1. Какое значение для уровня образования имеют следующие факторы:

а) грамотность населения;

б) количество времени, затраченное на учебу;

в) внимание родителей и общества к образованию;

г) качество профориентации и профессиональной подготовки.

2. Какое влияние на уровень производительности труда оказывает инновационная деятельность?

3. Какое значение для эффективности экономики имеет состояние здоровья нации?

4. Многие компании сегодня вкладывают огромные деньги в обучение, повышение квалификации и социальную поддержку своего персонала. Некоторые открывают детские сады и продленные смены для детей работников. Другие вводят свободный график, при котором сотрудники вырабатывают положенное количество рабочих часов в удобное для себя время. Третьи компании неодобрительно относятся к таким введениям, считая, что это может повредить бизнесу. Кто прав и почему? Поясните свое мнение. Приведите аргументы и доводы своей точки зрения.

5. Некоторые эксперты считают, что производительность труда начинается не на заводском участке и не в научной лаборатории. Она начинается в роддоме, продолжается в детском саду, школе, колледже, университете. Определите своё отношение к этой позиции. Дайте обоснованный ответ.

Задание 2. Дайте определение понятий указанных в колонке 1 (таблица 14), укажите источник информации.

Табл. Раскрытие понятий на основе информации.

Понятие	Определение	Источник информации
1. Персонал предприятия		
2. Руководители		
3. Специалисты		
4. Служащие		
5. Промышленно-производственный персонал		
6. Непромышленный персонал		
7. Основные рабочие		
8. Вспомогательные рабочие.		

Задание 3. Определите показатели использования трудовых ресурсов на основе формул расчета, укажите источник информации. Ответ оформите в таблице 15

Табл. Основные формулы для расчета показателей использования трудовых ресурсов

Показатели	Формулы расчета	Источник информации
	$K_{пр} = \frac{\text{Количество принятого на работу персонала}}{\text{Среднесписочная численность персонала}}$	
	$K_{ув} = \frac{\text{Количество уволившихся работников}}{\text{Среднесписочная численность персонала}}$	
	$K_{д} = \frac{\text{Количество уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины}}{\text{Среднесписочная численность персонала}}$	
	$K_{пр.г} = \frac{\text{Количество работников, проработавших весь год}}{\text{Среднесписочная численность персонала}}$	

Задание 4. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 6 тыс. человек, в том числе рабочих — 5400, служащих — 600 человек. За истекший год было принято на работу 1000 человек, в том числе рабочих — 920, служащих — 80 человек. За тот же год уволено 700 человек, в том числе рабочих — 650, служащих — 50 человек.

Определите:

- 1) оборот кадров по приему;
- 2) оборот кадров по выбытию;
- 3) общий оборот кадров;
- 4) коэффициент постоянства кадров.

Задание 5. Определите коэффициент сменности рабочих (ксм. раб.) на основе данных таблицы 16.

Табл. Исходные данные для расчета.

Цех	Всего рабочих, работавших в последний день отчетного периода	В том числе по сменам		
		Первая	Вторая	Третья
А	200	140	40	20
Б	140	40	80	20
В	150	120	30	-

Задание 6. Определите выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном вариантах, на основе следующих данных:

- 1) годовой объем выпуска продукции предприятия — 400 тыс. шт.;

- 2) годовой объем валовой продукции — 4 млн руб.;
- 3) среднесписочное число работающих на предприятии — 1000 человек.

Задание 7. Дайте определения понятий указанных в колонке1 (таблица 17), укажите источник информации.

Табл. Раскрытие понятий на основе информации.

Понятие	Определение	Источник информации
1. Заработная плата		
2. Номинальная заработная плата		
3. Реальная заработная плата		
4. Сдельная оплата труда		
5. Сдельно-премиальная оплата труда		
6. Повременная оплата труда		
7. Повременно-премиальная оплата труда		
8.. Аккордная оплата труда		

Задание 8. Определите заработок рабочего за месяц по следующим данным:

- 1) продолжительность смены 8 часов;
- 2) система оплаты труда сдельно-премиальная;
- 3) часовая тарифная ставка 12,8 рублей;
- 4) отработано фактически в течении месяца 22 смены, в том числе 2 смены в выходные и праздничные дни;
- 5) норма выработки 70 изделий за смену, фактически изготовлено за месяц 1850 изделий;
- 6) премия по положению 25 % к тарифу.

Задание 9. Определите численность рабочих сдельщиков, на основе следующих данных:

- 1) технологическая трудоемкость производственной программы-по плану составляет- 3560 тыс. норма-часов;
- 2) реальный фонд рабочего времени в плановом периоде-225дней;
- 3) реальная продолжительность рабочего дня-7,78часов;
- 4) планируемый коэффициент выполнения норм- 1,2.

Задание 10. Рабочий на предприятии сделал за день 42 изделия. Расценка за изделие - 80 руб. Вычислите заработок рабочего за день при простой сдельной оплате труда.

Задание 11. Рабочий сдельщик заготовил 2000 кг вторичного сырья (расценка за 1 т — 500 руб.). Кроме того, им было реализовано товара на сумму 5250 руб. (премия от суммы продаж составляет 4%). Определите полный заработок рабочего.

Задание 12. Рассчитайте месячный заработок рабочего по простой сдельной оплате труда на основе данных:

1. Объем произведенной продукции: изделие А -200шт., Б-1000 шт.
2. Нормы времени на обработку: изделие А-55,48 минут по 4 разряду и Б -5,22 минут по 5 разряду.
3. Тарифные ставки 4-го разряда -9, 132 у. ед., 5-го-разряда – 10,457 у. ед.

Задание 13. Часовая ставка инженера — 90 руб. 20 коп. и по условиям договора 30% премии ежемесячно. Он отработал в течение месяца 140 часов. Рассчитайте заработок инженера.

Задание 14. Численность персонала предприятия 3000 чел. , в т.ч. 960 основных рабочих и 640 вспомогательных., специалистов 770 человек, остальные руководители. Проведите анализ структуры персонала по категориям работников, определите:

- 1) удельный вес рабочих в общей численности персонала предприятия, %;
- 2) удельный вес служащих и руководителей в общей численности персонала предприятия, %;

3) выработку продукции на одного рабочего и одного работающего, если валовая продукция составила 26688 тыс. руб.

Задание 15. На предприятии в 2016 году работало 292 человек, а в 2017 - 283 человека.

В 2016 году было принято на работу 60 человек, а уволено 65, из них по собственному желанию 58, остальные были уволены из-за нарушения трудовой дисциплины. В 2017 году было принято 64 человека, а уволено 71, из них по собственному желанию 61 человек.

Определите:

- 1) коэффициент оборота по приему за 2016 и 2017 гг.;
- 2) коэффициент оборота по увольнению и коэффициент оборота по приему за 2016 и 2017 гг.;
- 3) коэффициент текучести кадров за 2016г. и 2017 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7,8

Тема 2.2 Закон денежного обращения. Инфляция

Инфляция. Уравнение И. Фишера.

Задача №1

В среднем за год в Российской Федерации денежный агрегат М2 и ВВП составили:

	01.01.2009	01.01.2008	01.01.2007	01.01.2006	01.01.2005	01.01.2004	01.01.2003
М2 (млрд. руб)	13 493,2	13 272,1	8 995,8	6 044,7	4 363,3	3 212,6	2 134,5
ВВП	39100,7	41428,6	33247,5	26917,2	21609,8	17027,2	13208,2

Задание

1. На основании приведенных данных с помощью программы Excel рассчитайте коэффициент монетаризации и скорость денежного обращения за указанные годы.

2. Постройте гистограмму «Скорость денежного обращения», графики денежного агрегата и ВВП

3. Проанализируйте полученные результаты

Задача №2

Перед вами таблица, содержащая статистические данные, отражающие инфляционные процессы в экономике некоторой страны.

Индексы потребительских цен на товары и услуги
(в % к декабрю предшествующего года)

Год	ИПЦ	Темпы инфляции по ИПЦ (% за год)	Уровень инфляции
1993	940	-	-
1994	315		
1995	231,3		
1996	121,8		

Задание

1. Внимательно изучите их и составьте рассказ о динамике потребительских цен в этой стране за 1993 – 1996 год.

2. Рассчитайте темп и уровень инфляции

3. Отрадите на графиках темпы инфляции

Задача №3

Перед вами таблица, содержащая статистические данные, отражающие инфляционные процессы в экономике некоторой страны.

Индексы потребительских цен на товары и услуги
(в % к декабрю предшествующего года)

Год	ИПЦ	Темпы инфляции по ИПЦ (% за год)	Уровень инфляции

1990	246,0	-	-
1991	273,0		
1992	313,95		
1993	367,32		

Задание

1. Внимательно изучите их и составьте рассказ о динамике потребительских цен в этой стране за 1990 – 1993 год.
2. Рассчитайте темп и уровень инфляции
3. Отрадите на графиках темпы инфляции

Задача 4

В таблице приведены следующие данные об индексах потребительских цен по годам:

Год	Индекс потребительских цен
1	100
2	110
3	112
4	114

Задание

1. Рассчитайте уровень инфляции для каждого года.
2. Определите количество лет, необходимое для удвоения уровня цен, исходя из «правила 70».
3. Результаты расчетов обобщить в таблице:

Год	ИПЦ	Уровень инфляции	Удвоение цен
1	100		
2	110		
3	112		
4	114		

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9,10

Тема 2.3. Законы спроса и предложения

Рыночное равновесие, построение графиков.

1. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб.

Функции:

Функция спроса: $Q_D = 900 - P$.

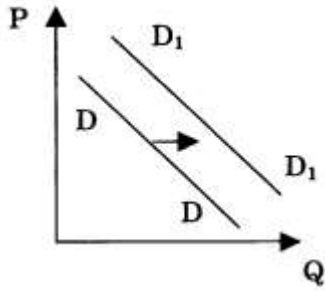
Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.

2. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объём продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20.

Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$.

Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.

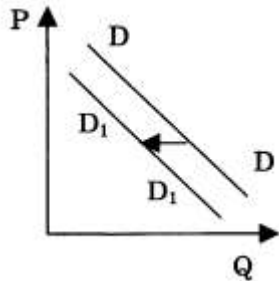
3. На графике отражена ситуация на рынке мобильных телефонов: линия спроса D переместилась в новое положение D1 (P – цена товара, Q – количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызывать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) усиление конкуренции производителей
- 2) увеличение числа производителей мобильных телефонов
- 3) совершенствование технологии производства
- 4) рост доходов потребителей
- 5) появление в широком доступе модной модели телефона

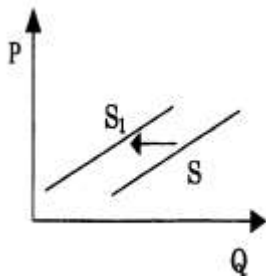
4. На графике отражена ситуация на рынке табачных изделий: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P – цена товара, Q – количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызывать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост доходов производителей табака
- 2) изменение предпочтений людей
- 3) введение единого налога с производителей
- 4) снижение цен на электронные сигареты
- 5) сокращение издержек производства табачных изделий

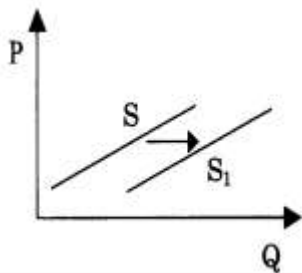
5. На графике отражены изменения, произошедшие с предложением изделий из натурального меха: линия предложения D переместилась в новое положение D_1 (P – цена товара, Q – количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызывать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение цен на изделия из искусственного меха
- 2) увеличение доходов населения
- 3) окончание зимнего сезона
- 4) начало сезона охоты на пушных зверей
- 5) внедрение новых технологий производства изделий из натурального меха

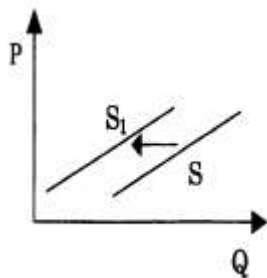
6. На графике отражены изменения, произошедшие с предложением картофеля: линия предложения D переместилась в новое положение D_1 (P – цена товара, Q – количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызывать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приток населения в сельскую местность в период летних отпусков
- 2) засуха и неурожай
- 3) использование новых сельскохозяйственных технологий
- 4) изменение доходов потребителей
- 5) появление нового крупного производителя на рынке картофеля

7. На графике отражена ситуация на рынке обуви: линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 (P – цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обострение конкуренции между производителями
- 2) вступление экономики в фазу подъема
- 3) рост цен на используемое сырье и фурнитуру
- 4) ослабление рекламной кампании по продвижению новых моделей
- 5) увеличение транспортных расходов по доставке товара в магазины

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №11,12

Тема 2.4 Рыночное равновесие. Эластичность спроса

Рыночное равновесие и равновесная цена», построение графиков.

Задача 1

В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара X. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку.

Цена (P) (руб.)	Объем спроса (Qd) (шт.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
10	10	2
12	9	3
14	8	4
16	7	5
18	6	6
20	5	7

Задача 2

В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара X. Начертите кривые спроса и предложения и на графике определите, что произойдет на рынке, если цена установится на уровне 14 руб.

Цена (P) (руб.)	Объем спроса (Qd) (тыс.шт.)	Объем предложения (Qs) (тыс.шт.)
10	20	12
12	19	13
14	18	14
16	17	15
18	16	16
20	15	17

Задача 3

Объемы спроса и предложения товара А представлены в таблице. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку. Что произойдет на рынке, если цена установится на уровне 30 руб.?

Цена (P) (руб.)	Объем спроса (Qd) (тыс. шт.)	Объем предложения (Qs) (тыс.шт.)
20	10	2
22	9	3
24	8	4
26	7	5
28	6	6
30	5	7

Задача 4

В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара X. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку. Как изменится равновесие, если объем спроса увеличится на 2 единицы при каждом уровне цен.

Цена (P) (руб.)	Объем спроса (Qd) (шт.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
10	30	22
12	29	23
14	28	24
16	27	25
18	26	26
20	25	27

Задача 5

Объем спроса на товар А на данном рынке определяется формулой $Q_d = 9 - P$, объем предложения – формулой $Q_s = -6 + 2P$, где P – цена товара А. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж.

Задача 6

Функция спроса на благо $Q_d = 15 - P$, функция предложения $Q_s = -9 + 3P$. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен?

Задача 7

Функция спроса на товар X: $Q_d = 16 - 4P$, функция предложения $Q_s = -2 + 2P$. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем предложения увеличится на 2 единицы при любом уровне цен?

Задача 8

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = 50 + P$. Определите параметры рыночного равновесия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №13,14 Тема 2.5 Закон конкуренции. Монополия

Задание 1

Проанализируйте рис. 1 насколько эффективными являются тарифы естественных монополий в России за 2012-2018 гг.



Рис. Динамика тарифов естественных монополий относительно инфляции

Задание 2

Проанализируйте рис. 2 насколько эффективной является развитие химической отрасли в России.

Показатель	2018 г.	В % к 2017 г.
Производство минеральных удобрений, тыс. тонн	22866,4	101,5
Производство пластмасс, тыс. тонн	8213,4	105,9
Экспорт химической продукции, \$ млн	27382,3	114,4
Импорт химической продукции, \$ млн	43554,7	108,2

Источник: Росстат, ФТС



Источник: Росстат



Источник: Росстат



Источник: Росстат

Опишите меры государственной политики по развитию конкуренции химической отрасли в РФ.

Задание 3

Опишите государственную антимонопольную политику в отношении слияний и поглощений.

Задание 4

Охарактеризуйте особенности государственной политики относительно соглашений о фиксировании цен и ценовой дискриминации.

Задание 5

Приведите примеры запрещенных видов конкуренции в России согласно антимонопольному законодательству.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №15,16

Тема 2.6 Закон убывающей предельной отдачи

Расчет издержек производства, решение задач

Задача 1. В механообрабатывающем цехе было изготовлено 1100 штук шестерен и 1500 штук валов. Основная заработная плата производственных рабочих на изготовление одного изделия соответственно 700 руб. и 500 руб.

Общая смета затрат по статье «Расходы по содержанию и эксплуатации машин и оборудования» в цехе составила 912 тыс. руб.

Определить процент накладных расходов для расчета комплексной статьи в себестоимости указанных деталей.

Задача 2. Вес отливки для крышки корпуса редуктора — 10 кг, чистый вес — 8,9 кг. Отливка приобретает предприятием по цене 245 тыс. руб. за 1 т, цена отходов — 30 тыс. руб. за 1 т. Зарботная плата на операциях по обработке крышки корпуса составляет 6 тыс. руб. Процент накладных расходов по цеху (общепроизводственные) составляет 240 % от затрат на заработную плату, общехозяйственные расходы — 110%. Определить себестоимость крышки редуктора.

Задача 3. Определить величину общепроизводственных за-; трат, подлежащих включению в себестоимость детали. Смета обще-* производственных затрат составляет 300 тыс. руб., сумма основной заработной платы производственных рабочих — 125 тыс. руб., калькуляционная статья «Основная заработная плата производственных рабочих» — 15 руб.

Задача 4. Определить аналитически минимальный объем выпуска продукции в штуках, необходимый предприятию для вступления в зону прибыльности.

Сумма условно-постоянных затрат — 50 млн руб.; переменные затраты в себестоимость единицы продукции — 20 тыс. руб.; цена реализации единицы продукции — 40 тыс. руб.

Задача .5. Определить себестоимость товарной продукции в плановом периоде. Себестоимость товарной продукции предприятия в отчетном периоде составила 380,5 млн руб. В плановом периоде предполагается увеличить объем производства на 12 %. Постоянные расходы остаются неизменными. Удельный вес постоянных расходов в себестоимости продукции — 25 %.

Задача 6. Годовой выпуск продукции на предприятии — 20 тыс. т, себестоимость 1 т — 25 тыс. руб. Доля условно-постоянных расходов — 20 %. В планируемом году выпуск продукции предполагается увеличить до 23 тыс. т. Определить себестоимость единицы продукции после увеличения объема производства. Условно-постоянные расходы остаются неизменными.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №17,18

Тема 3.1. Товарный и денежный рынок. Их взаимосвязь

Равновесие товарного и денежного рынка

Задание №1.

Верны ли следующие утверждения?

а) В результате проведения мер кредитно-денежной политики кривые IS и LM одновременно сдвигаются.

б) Увеличение предложения денег и увеличение государственных закупок оказывают одинаковое воздействие на динамику ВВП.

в) Увеличение предложения денег и снижение налоговых ставок оказывают одинаковое воздействие на величину рыночной ставки процента.

г) Снижение предложения денег и снижение налоговых ставок оказывают одинаковое воздействие на кривую совокупного спроса.

д) Если уровень цен снижается, то кривая совокупного спроса смещается вправо, а кривая LM влево.

2. Что произойдет со ставкой процента, уровнем дохода, объемом потребления и инвестиций в соответствии с моделью IS-LM, если:

а) Центральный Банк уменьшает предложение денег?

б) Государство снижает закупки товаров и услуг?

в) Государство снижает налоги?

г) Государство снижает закупки и налоги на одну и ту же величину?

3. Объясните, почему результаты любых изменений в бюджетноналоговой политике зависят от того, как будет реагировать на них Центральный Банк.

Задание №2

Задачи: 1. Экономика описана следующими уравнениями: $C = 300 + 0,8T_d$; $I = 200 - 1500R$; $X_p = 100 - 0,04Y - 500R$; $M_d = (0,5Y - 2000R)P$. При условии, что: $G = 200$ (государственные расходы); $t = 0,2$ (ставка налогообложения); $M = 550$ (номинальное предложение денег); $P = 1$ (предопределенный уровень цен),

а) рассчитайте равновесные уровни процентной ставки и дохода;

б) выведите уравнение кривой совокупного спроса.

2. Допустим, что правительство увеличивает налоги, чтобы сократить дефицит госбюджета и снизить уровень инфляции. Используя модель IS-LM, покажите графически, какие меры должен предпринять Центральный Банк, чтобы уровень выпуска остался неизменным?

Задание №3.

1. Увеличение предложения денег сдвигает кривую LM вправо на величину вместе с изменением равновесного дохода приблизительно на ту же самую величину при условии, если:

а) кривые LM и IS относительно крутые;

б) кривая LM относительно более пологая, чем кривая IS;

в) кривая LM относительно крутая, а кривая IS относительно пологая;

г) кривая LM относительно пологая, а кривая IS относительно крутая.

2. Если первоначально фактический объем производства ниже потенциального, то:

а) уровень цен будет постепенно снижаться, сдвигая кривую LM вправо вниз;

б) уровень цен будет постепенно повышаться, сдвигая кривую LM влево вверх;

в) уровень цен будет возрастать, сдвигая кривую IS вправо;

г) уровень цен зафиксирован на определенной величине даже в долгосрочном периоде.

3. Наиболее вероятно, что эффект вытеснения возникает в том случае, когда:

а) спрос на деньги чувствителен к динамике ставки процента, а расходы в частном секторе практически нечувствительны к ней;

б) и спрос на деньги, и расходы в частном секторе чувствительны к динамике процентной ставки;

в) и спрос на деньги, и расходы в частном секторе практически нечувствительны к динамике процентной ставки;

г) спрос на деньги практически нечувствителен к динамике процентной ставки, а расходы в частном секторе чувствительны к ней.

4. Эффект вытеснения возникает в том случае, когда:

а) снижение предложения денег увеличивает процентные ставки, и чувствительные к ним расходы в частном секторе вытесняются;

б) увеличение налогов в частном секторе снижает располагаемый доход и расходы в этом секторе;

в) снижение подоходных налогов вызывает повышение процентных ставок, и чувствительные к ним расходы в частном секторе вытесняются;

г) сокращение государственных расходов вызывает вынужденное сокращение потребительских расходов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №19,20
Тема 3.3 Рынок недвижимости и земли
Цена земли.

1. Владелец земли, получающий 25 000 у. е. ежегодной ренты, решил её продать. Какова будет цена земли, если ставка банковского процента составляет 5 % в год.

2. Определите, как изменится цена земли, если годовая земельная рента повысится с 2100 до 2800 \$, а процентная ставка останется 7 % годовых.

3. Земельный собственник со своего участка в 20 га ежегодно получает 30 000 у. е. земельной ренты. Процентная ставка увеличилась с 6 до 10 % в связи с пессимистическими ожиданиями экономических субъектов. Определите, выгодно ли продать этот участок в настоящее время?

4. Спрос на землю в регионе описывается уравнением $Q_d = 1000 - 5R$, где Q – площадь используемой земли, га; R – ставка ренты, тыс. у. е. за га. Площадь предлагаемой земли в регионе 800 га. Определите размер земельной ренты.

5. Цена участка земли выросла с 20 000 до 30 000 у. е. Определите, как изменилась величина земельной ренты, если процентная ставка не изменилась, осталась равной 5 %.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №21,22
Тема 3.4. Рынок ценных бумаг
Рынок ценных бумаг.

1. Дисконтный вексель номиналом 100.000= рублей и с датой погашения 31 марта был приобретен 10 января по цене 98.800= рублей. Определить: 1. План денежных потоков финансового актива. 2. Доходность векселя.

2. Инвестор приобрел процентный вексель номиналом $N = 100.000=$ руб., процентной ставкой $r = 12\%$ годовых и погасил его через 4 месяца. Определить: 1. План денежных потоков финансового актива. 2. Сумму S , полученную инвестором.

3. Банк реализует дисконтные векселя номиналом $N = 100.000$ рублей и сроком обращения 180 дней. По какой цене PV инвесторы согласятся покупать их, если среднерыночная доходность альтернативных инвестиций r составляет 12 % годовых?

4. Финансовый актив, на покупку которого было затрачено 98.036 рублей, генерирует следующие денежные потоки: - в конце первого года после покупки: + 8500= руб.; - в конце второго года: + 8750= руб.; - в конце третьего года: +109.000= руб. Определить: 1. План денежных потоков. 2. Доходность финансового актива.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №23,24
Тема 4.1. Инфраструктура рынка. Налоговая и бюджетная система
Налоговая система

Задание 1. С точки зрения экономистов в эффективной налоговой системе должны преобладать: а) прогрессивное налогообложение над пропорциональным; б) регулирующая функция над

фискальной; в) налогообложение физических лиц над юридическими; г) прямое налогообложение над косвенным. Примерная структура налогов в формировании бюджета в развитых странах с рыночной экономикой обычно такова, %:

Налоги на личные доходы (прогрессивные).....	40
Налоги на прибыль корпораций (прогрессивные)	10
Социальные взносы.....	30
НДС.....	10
Таможенные пошлины.....	5
Прочие налоги и доходы.....	5
Итого	100

Поясните, почему именно такое сочетание факторов налогообложения соответствует прогрессивным тенденциям в налогообложении. Как вы охарактеризуете состояние и направление развития налоговой системы в Российской Федерации с учетом этих факторов?

Задание 2. В связи с различным уровнем экономического развития и поступлением налоговых платежей российские регионы делятся на регионы-доноры, которые имеют излишек средств, поступающих в их бюджеты, и дотационные территории, которые не обеспечивают себя за счет налоговых поступлений и нуждаются в дополнительных дотациях федерального бюджета. Москва является главным налогоплательщиком страны или основным донором, перечисляя в федеральный бюджет около 30 % налоговых поступлений. Доля налогов, которые приносят в городскую казну торговля и промышленность, составляет менее половины. За счет каких категорий налогоплательщиков и каких налогов формируется основная часть городского бюджета и чем это вызвано? Какие из городов и территорий РФ также являются донорами?

Задание 3. Дана примерная структура налоговых поступлений в консолидированный бюджет, %:

Налог на добавленную стоимость	23
Налог на прибыль	19
Налог на доходы физических лиц.....	17
Налоги на природные ресурсы.....	5
Акцизы.....	11
Прочие налоги и доходы.....	5
Итого.....	100

На основе этих данных рассчитайте: а) соотношение прямых и косвенных налогов; б) соотношение налогов, взимаемых с физических и юридических лиц; в) процентное соотношение налоговых поступлений в консолидированный бюджет в 2019 г., если предполагается, что в федеральный бюджет поступит 2380 млрд руб., в региональные бюджеты – 512 млрд руб., в местные бюджеты – 434 млрд руб.

Задание 4. В государственном бюджете на 2020 г. запланировано следующее: доходная часть бюджета составляет – 3326,08 млрд руб., расходная часть – 3047,97 млрд руб. Таким образом, бюджет 2020 г. принят с профицитом, т. е. доходная часть бюджета превышает расходную. Рассчитайте запланированный годовой валовой внутренний продукт (ВВП) при условии, что профицит бюджета составит 1,5% ВВП.

Задание 5. Рассчитайте налоговое бремя налогоплательщика исходя из следующих данных: объем произведенной продукции – 4500 тыс. руб., прибыль организации – 320 тыс. руб., фонд оплаты труда – 540 тыс. руб., сумма налоговых платежей – 720 тыс. руб.

Задание 6. Государственная политика направлена на увеличение налоговых поступлений в бюджет, вследствие чего была уменьшена ставка налога на доходы физических лиц с 15 до 13%. Посредством какой функции государство проводит свою политику? Объясните схему увеличения налоговых поступлений в бюджет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Сведения об ответственности: ред. Эриашвили Н.Д. Экономическая теория. Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 352 с. 2. Янова П.Г. Введение в экономическую теорию. Учебно-методическое пособие, Вузовское образование, 2017–.368с.

Еремина Е.И., Шукина А.Я. Практикум по экономической теории: Учеб. пособие для СПО-М.:Академия, 2019. – 224с.

Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей - 3-е изд., доп. и перераб. СПО – М.: Феникс, 2018. - 352 с.

Куликов Л.М., Основы экономической теории: учебник СПО – М.: ЮРАЙТ ИД ЮРАЙТ, 2018. –455с.

Слагода В.Г., Экономическая теория: учебник СПО –М.: ФОРУМ, 2018. –.368с.

Липсиц И.В., Экономика: учебник – М.: КНОРУС, 2019 – 312с.