

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для обучающихся

специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Добрянка, 2021

Рассмотрено
на заседании П(Ц)К общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

«14» 05 2021 г.

Председатель П(Ц)К общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин


Г.П. Трушникова

ОДОБРЕНО методическим
советом ГБПОУ ДГТТ им. П.И. Сюзева

Протокол № 5 от «14» 05 2021г.
Заведующий структурного подразделения


М.К. Рябкова

Составитель : Кугаевская О.В., преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно–технологический техникум им. П. И. Сюзева»

Рецензенты:

Внешние:

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Пояснительная записка | 4 |
| 2 | Тематика практической работы..... | 6- |
| 3 | Методические указания по выполнению практической работы..... | 8 |
| 4 | Список литературы..... | 29 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, обеспеченность занятия, краткие учебно-методические материалы по теме, задания для практической работы обучающихся и инструкцию по ее выполнению, критерии оценки результатов выполнения задания.

Методические рекомендации предназначены для использования обучающимися специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Должны уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Должны знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Практические занятия имеют целью проверку знаний обучающегося, полученных ими на лекциях и при самостоятельной работе. К практическим занятиям следует готовиться в соответствии с выданными заданиями. Качество подготовки обучающегося будет тем выше, чем шире и разнообразнее изученная им литература.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при выполнении заданий.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| № п\п | Наименование разделов и тем | Вид практической работы | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------|---|--------------|
| 1. | Введение | Практическое занятие №1. Круглый стол: Причины и итоги распада СССР: историческая оценка. | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 2. | Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков | Практическое занятие №2. Создание СНГ: характеристика нового интеграционного образования на постсоветском пространстве. | 1 |
| 3. | Тема 1.2. США и страны Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии | Практическое занятие №3. Составление таблицы: «Страны Запада, основные направления развития» | 1 |
| | | Практическое занятие №4. Экономические отношения России и США - (дискуссия). | 2 |
| 4. | Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Практическое занятие №5. Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии (дискуссия). | 2 |
| | | Практическое занятие №6. Роль России на постсоветском пространстве. Россия и страны СНГ: ответы на вопросы. | 2 |
| 5. | Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков | Практическое занятие №7. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии: ответы на вопросы | 2 |
| 6. | Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков | Практическое занятие №8. Заполнить таблицу «Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков». | 1 |
| 7 | Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки | Практическое занятие №9. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество с Россией: ответы на вопросы. | 2 |
| 8 | Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему | Практическое занятие №10. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы: ответы на вопросы (дискуссия). | 2 |
| 9 | Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР | Практическое занятие №11. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг: заполнить таблицу. | 2 |
| 10 | Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке | Практическое занятие №12. Военная операция «Буря в пустыне»: причины и итоги: ответы на вопросы. | 2 |
| 12 | Тема 2.4. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века | Практическое занятие №13. Чеченская война в России: хронология событий: историческое значение: заполнить таблицу. | 2 |
| | | Практическое занятие №14. Причины этнических конфликтов: заполнить таблицу. | 1 |
| 13 | Тема 3.1. | Практическое занятие №15. Назначение ООН | 2 |

| | | | |
|----|--|---|-----|
| | ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира | после распада СССР. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН: ответы на вопросы (дискуссия). | |
| 14 | Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики | Практическое занятие №16. Составить хронологию расширения блока НАТО в виде схемы. | 1 |
| 15 | Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий | Практическое занятие №17. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. | 1 |
| | | Практическое занятие №18 Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним (круглый стол). | 1 |
| | | ИТОГО | 29ч |

Введение

Практическая работа № 1

Цель: выяснить причины распада СССР, дать историческую оценку в ходе проведения круглого стола. Сформировать представление о причинах и сущности дезинтеграционных процессов в СССР и странах Восточной Европы. Развивать навыки работы с различными типами исторических источников, сравнения, анализа, установления причинно-следственных связей.

Время: 2 часа.

Задание №1: круглый стол: Причины и итоги распада СССР: историческая оценка.

Подготовить доклады (на выбор) по следующим темам:

1. Исторический портрет М.С. Горбачева.
2. Причины реформ М.С. Горбачева.
3. Этапы перестройки.
4. Содержание перестройки.
5. Движущие силы. Готовность общества к переменам.
6. Изменения в правовой и государственной системе.
7. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.
8. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Сближение с США и Западной Европой.
9. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря.
10. Окончание «холодной войны». Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.

Ход работы:

1. Составить рабочие группы по теме.
2. Рассмотреть причины и итоги распада СССР.
3. Заслушать представителей разных групп по вопросу.
4. Сделать вывод по практической работе.

Форма контроля выполнения задания: работа представляется преподавателю в тетради. Работа оценивается.

Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков

Практическая работа № 2

Цель: выяснить причины создания СНГ, отметить историческую значимость этого события для республик постсоветского пространства.

Время: 1 час.

Задание №1: ответить на вопросы: создание СНГ: характеристика нового интеграционного образования на постсоветском пространстве.

1. Назовите причины создания СНГ.
2. Какая роль России в создании СНГ, объясните значение.
3. Перечислите страны вошедшие в СНГ и укажите какие страны вышли из СНГ, объясните причину выхода.

Форма контроля выполнения задания: работа представляется преподавателю в тетради. Работа оценивается.

Тема 1.2: США и страны Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии

Практическая работа № 3

Цель: выяснить особенности экономического и политического развития США и стран Западной Европы: отметить трудности и успехи в развитии экономик. Развивать навыки работы с различными типами исторических источников, сравнения, анализа, установления причинно-следственных связей.

Время: 1 час.

Задание №1 заполнить таблицу: «Страны Запада, основные направления развития»

| Особенности экономического и политического развития | Италия | США | Германия | Франция | Польша |
|---|--------|-----|----------|---------|--------|
| Экономическое развитие | | | | | |
| Политическая система | | | | | |
| Численность ВС | | | | | |

Практическая работа № 4 .

Цель: выяснить особенности экономического и политического сотрудничества между США и Россией: положительные и отрицательные моменты. Развивать навыки работы с различными типами исторических источников, сравнения, анализа, установления причинно-следственных связей.

Время: 2 часа

Задание №1 : экономические отношения России и США - (дискуссия).

Используя материалы Интернет, СМИ, подготовить сообщения, презентации подготовиться к ответам на вопросы:

- 1) Отношения России и США: назовите причину кризиса.
- 2) Какие действия США вызвали непонимание со стороны России и привели к напряженности во взаимоотношениях двух стран.
- 3) Как вхождение Крыма в состав России повлияло на развитие двухстороннего сотрудничества с США.
- 4) Какие пути выхода можно перечислить из сложившегося кризиса между США и Россией?

Темы презентаций и докладов:

- 1) Экономическое развитие России в сравнении с экономическим развитием США.
- 2) Расширение блока НАТО на восток, в чем угроза безопасности России?
- 3) Холодная война между США и Россией: причины кризиса и способы решения международных проблем.

Форма контроля выполнения задания: работа представляется преподавателю в форме защиты докладов, презентаций по теме. Работа оценивается.

Тема 1.3: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Практическая работа № 5.

Цель: выяснить причины и значение цветных революций на Украине, Кыргызстане и Грузии. Как события «цветных революций» повлияли на отношения с Россией. Развивать навыки работы с различными типами исторических источников, сравнения, анализа, установления причинно-следственных связей.

Время: 2 часа.

Задание №1. Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии (дискуссия). Используя материалы Интернет, СМИ, подготовить сообщения, презентации подготовиться к ответам на вопросы:

1. Перечислите причины «цветных революций» в республиках бывшего СССР.
2. Какую роль сыграли США и их союзники в развязывании конфликтов в постсоветских республиках?
3. Каковы последствия «цветных революций» в республиках бывшего СССР для развития отношений этих республик с Россией?

Практическая работа № 6.

Цель: выяснить роль России на постсоветском пространстве. Характеристика отношений между Россией и странами СНГ.

Время: 2 часа.

Задание №2: роль России на постсоветском пространстве. Россия и страны СНГ: используя материалы Интернет, дополнительной литературы дать ответы на вопросы:

Контрольные вопросы:

1. Назовите наиболее крупные локальные конфликты РФ и СНГ.
2. Каковы причины конфликтов.
3. Как разрешались локальные конфликты.
4. Отчет о проделанной работе (или выводы по работе): Назовите причины локальных конфликтов РФ и СНГ в 1990-е гг.

Форма контроля выполнения задания: работа представляется преподавателю в тетради. Работа оценивается.

Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков

Практическая работа № 7

Цель: выяснить особенности экономических отношений России со странами Юго-Восточной Азии. Развивать навыки работы с различными типами исторических источников, сравнения, анализа, установления причинно-следственных связей.

Время: 2 часа.

Задание №1: Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии: ответы на вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Как вы оцениваете отношения России и Индонезии (приведите примеры двустороннего сотрудничества).
2. Охарактеризуйте отношения России и Вьетнама: экономика, культура, политика.
3. Охарактеризуйте отношения России и Таиланда: экономика, культура, политика.

Задание №2: заполните таблицу: Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков

| Основные черты | Индонезия | Вьетнам | Таиланд | Лаос |
|--------------------------------|------------------|----------------|----------------|-------------|
| <i>Экономика</i> | | | | |
| <i>Политическое устройство</i> | | | | |
| <i>Герб</i> | | | | |
| <i>Численность ВС</i> | | | | |
| <i>Религия</i> | | | | |

Форма контроля выполнения задания: работа представляется преподавателю в тетради. Работа оценивается.

Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Практическая работа № 8

Цель: выяснить особенности экономического и политического развития стран Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.

Время: 1 час

Задание №1: заполнить таблицу: Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

| Основные черты | Египет | Израиль | Иран | ОАЭ |
|-----------------------|--------|---------|------|-----|
| Экономика | | | | |
| Политика | | | | |
| Численность населения | | | | |
| Герб страны | | | | |
| Религиозный состав | | | | |

Форма контроля выполнения задания: работа представляется преподавателю в тетради. Работа оценивается.

Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки Практическая работа № 9

Цель: определить особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.

Время: 2 часа

Задание №1: интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество с Россией: ответы на вопросы.

Используя материалы Интернет, СМИ, подготовить сообщения, презентации подготовиться к ответам на вопросы:

Контрольные вопросы:

- 1) Перечислите основные проблемы стран Латинской Америки.
- 2) Как вы оцениваете отношения России и стран Латинской Америки (по выбору: Венесуэла, Бразилия, Аргентина).

Форма контроля выполнения задания: работа представляется преподавателю в тетради. Работа оценивается.

Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему Практическая работа № 10

Цель: определить особенности экономического и политического сотрудничества России и Китая, России и Японии.

Время: 2 часа.

Задание №1: сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы: ответы на вопросы (дискуссия), используя материалы Интернет, СМИ, подготовить сообщения, презентации по теме.

Темы докладов, презентаций:

1. «Экономическое чудо Китая».
2. Политические разногласия между Россией и Японией.
3. Культурное сотрудничество между Россией, Китаем и Японией.

Контрольные вопросы:

1. Почему между Россией и Японией не подписан мирный договор?
2. Дайте характеристику экономического развития Китая и Японии.
3. Как вы оцениваете характер сотрудничества между Россией и Китаем?

Задание №2: заполнить сравнительную таблицу: экономическое и политическое развитие Китая, Японии, России.

| Характеристика | Китай | Япония | Россия |
|----------------|-------|--------|--------|
| Экономика | | | |
| Политика | | | |

Форма контроля выполнения задания: работа представляется преподавателю в тетради. Работа оценивается.

Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР Практическая работа № 11.

Цель: установить причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.

Время: 2 часа.

Задание №1: заполнить таблицу по теме: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. В рамках самостоятельной работы студенты осуществляли поиск информации об основных военно-политических конфликтах второй половины XX – начала XXI вв. по следующему плану:

| Название конфликта | Даты | Участвующие страны | Причины конфликта | Ход | Итоги |
|-----------------------------|------|--------------------|-------------------|-----|-------|
| Карабахский конфликт | | | | | |
| Конфликт в Грузии и Абхазии | | | | | |
| Конфликт в Таджикистане | | | | | |

В ходе практического занятия студент размещает найденную информацию в таблицу.

Вывод по занятию: систематизация знаний по военно-политическим конфликтам второй половины XX – начала XXI вв.

Задание №2: составить конспект, опираясь на план по параграфу № 32 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (учебник для студентов СПО) - М. Издательство «Академия».

Последовательность выполнения:

1. В тетрадях записать дату и тему.
2. Внимательно прочитать текст параграфа №32.
3. Составить конспект, опираясь на план.

План конспекта:

1. Причины и повод вооруженного столкновения (войны).
2. Хронологические рамки вооруженной борьбы.
3. Ход военных действий: -планы сторон на начало каждого этапа;
 - основные сражения и события;
 - особенности стратегии и тактики;
 - военные и политические итоги этапа;
 - причины успеха или неудачи той или иной стороны;
 - полководцы и другие героические участники военных действий.
4. Раскройте военные и политические итоги вооруженной борьбы, определите, каких результатов добилась победившая сторона, отметьте условия мира: оцените значение этой победы.

Контрольные вопросы:

1. Назовите наиболее крупные локальные конфликты РФ и СНГ.
2. Каковы причины конфликтов.
3. Как разрешались локальные конфликты.

Отчет о проделанной работе (или выводы по работе): Назовите причины локальных конфликтов РФ и СНГ в 1990-е гг.

Форма контроля выполнения задания: работа представляется преподавателю в тетради. Работа оценивается.

Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке

Практическая работа № 12

Цель: установить причины и итоги операции «Буря в пустыне».

Время: 1 час

Задание №1: Военная операция «Буря в пустыне»: причины и итоги: ответы на вопросы, используя материалы Интернет, СМИ, подготовить сообщения, презентации по теме. Темы докладов, презентаций:

1. «Война в Ираке причины и итоги».
2. Внешняя политика США на Ближнем Востоке: в оценках историков, политологов, социологов».

ЗАДАНИЕ №2. Подготовить устное сообщение о президенте Ирака: «С. Хуссейн - исторический портрет лидера Ирака»

Раскройте военные и политические итоги войны в Ираке, определите, каких результатов добилась победившая сторона, отметьте условия мира: оцените значение этой победы.

Контрольные вопросы:

1. Каковы причины конфликта на Ближнем Востоке.
2. Почему Ирак проиграл в войне США, какие страны поддержали США в этой войне, как Россия оценила эту войну?
3. Итоги войны в Ираке: дать историческую оценку.

Форма контроля выполнения задания: работа представляется преподавателю в тетради. Работа оценивается.

Тема 2.4. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века

Практическая работа № 13

Цель: анализ вооруженных конфликтов на Северном Кавказе. Выработка обучающимися различных моделей решения конфликта. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей, их программных документов.

Время: 2 часа

ЗАДАНИЕ 1: Чеченская война в России: хронология событий: историческое значение: заполнить таблицу.

| Название конфликта | Даты | Участвующие страны | Причины конфликта | Ход | Итоги |
|--------------------|------|--------------------|-------------------|-----|-------|
| Война в Чечне | | | | | |

ЗАДАНИЕ 2 : изучить предложенные документы и ответить на вопросы

Последовательность выполнения:

1. В тетрадях записать дату и тему.
2. Внимательно просмотреть видеосюжет (Приказано выжить. Чеченская война.).
3. Внимательно прочитать вопросы, а затем текст параграфа № 32, опираясь на план по параграфу № 32 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (учебник для студентов СПО) - М. Издательство «Академия».

4. Ответить на вопросы.

5. Сделать выводы.

Контрольные вопросы:

1. Как Россия решает проблемы на Северном Кавказе?
2. Как вы считаете, что нужно сделать чтобы решить основные проблемы с Северным Кавказом?

Отчет о проделанной работе (или выводы по работе): в чём суть проблем России на Северном Кавказе?

Вывод по занятию: систематизация знаний по военно-политическим конфликтам второй половины XX – начала XXI вв.

Форма контроля выполнения задания: выполненная работа представляется преподавателю в тетради.

Практическая работа № 14

Цель: анализ вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве, выработка обучающимися различных моделей решения конфликта.

Время: 1 час

ЗАДАНИЕ 1: причины этнических конфликтов: заполнить таблицу:

| Название конфликта | Даты | Участвующие страны | Причины конфликта | Ход | Итоги |
|--------------------------|------|--------------------|-------------------|-----|-------|
| Конфликт в Грузии | | | | | |
| Конфликт в Приднестровье | | | | | |
| Конфликт на Украине | | | | | |

Вывод по занятию: систематизация знаний по военно-политическим конфликтам второй половины XX – начала XXI вв.

Форма контроля выполнения задания: работа представляется преподавателю в тетради. Работа оценивается.

Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

Практическая работа № 15

Цель: познакомить обучающихся с основными международными организациями, систематизация знаний, отработка навыков работы в группах. В результате выполнения практического задания студент должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; содержание и назначение важнейших организаций.

Время: 2 часа

ЗАДАНИЕ 1: назначение ООН после распада СССР. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН: ответы на вопросы (дискуссия).

В рамках самостоятельной работы студенты осуществляли поиск информации по деятельности международной организации по следующему плану:

| Название организации | Дата создания | Город создания и расположения штаб-квартиры | Входящие страны | Цели создания | Структура |
|----------------------|---------------|---|-----------------|---------------|-----------|
| НАТО | | | | | |
| ООН | | | | | |
| («G-8») | | | | | |
| ШОС | | | | | |
| АТЭС | | | | | |
| АСЕАН | | | | | |
| СНГ | | | | | |

На практическом занятии из найденной информации они должны приготовить доклад с электронной презентацией.

Методические указания:

1. Обучающиеся готовят доклад и электронную презентацию по ранее выбранной международной организации (ООН, ЕС, НАТО, ШОС, АТЭС, АСЕАН, СНГ и др.).

2. Задание выполняется парами. Обучающиеся в паре должны распределить обязанности по поиску информации, подготовке публичного выступления и создания презентации. Публичное выступление также проходит парами по определенному сценарию, разработанному студентами.

Вывод по занятию: систематизация знаний по деятельности международных организаций.

Форма контроля выполнения задания: выполненная работа представляется преподавателю и студентам в группе в виде публичного доклада. Оценка выставляется по итогам публичного доклада паре студентов.

Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики

Практическая работа № 16

Цель: оценить деятельность России и НАТО в программе «Партнерство во имя мира», дать характеристику политическим ориентирам России. Изучить влияние ООН на урегулирование конфликтов.

Время: 2 часа

ЗАДАНИЕ № 1: составить хронологию расширения блока НАТО в виде схемы.

| <i>Страны НАТО 1949</i> | <i>Страны НАТО 1991г</i> | <i>Страны НАТО 2019г</i> |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | |

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:

ЗАДАНИЕ № 2. Решите тест.

1. Отметьте дату основания НАТО:

- 1) 1948 3) 1950
- 2) 1949 4) 1951

2. В какой сфере сотрудничают РФ и НАТО

- 1) в космической отрасли 3) в борьбе с террором
- 2) в разработке вооружения 4) в сдерживании Китая

3. «Партнёрство ради мира» между НАТО и РФ была подписана в году

- 1) 1991 3) 1998

2) 1994 4) 2000

4. Программа НАТО «Расширение на Восток» предполагает:

- 1) Оккупацию Китая
- 3) Сотрудничество с Японией
- 2) Приближение альянса к границам РФ
- 4) Раздел Польши

5. Из списка выберите страну НЕ члена НАТО:

- 1) США;
- 2) Германия;
- 3) Латвия;
- 4) Болгария;
- 5) Финляндия;
- 6) Румыния

6. Штабквартира НАТО находится в

- 1) Вашингтоне
- 3) Брюсселе
- 2) Берлине
- 4) Лондоне

7. Расшифруйте аббревиатуру: НАТО, ПРО

ЗАДАНИЕ 2. Ответьте на вопросы

- 1) Определите причины и суть изменения курса НАТО с начала 1990-х годов.
- 2) Что такое «глобальное НАТО»? Каковы его цели и принципы?
- 3) Когда и кем была принята программа «Партнерство во имя мира»? В чем ее суть?
- 4) Каковы цели программы «Партнерство ради мира»?
- 5) Как вы оцениваете перспективы сотрудничества России и НАТО посредством программы «Партнерство ради мира»? Аргументируйте свой ответ.

ЗАДАНИЕ 3. Решите тест.

1. Международное сообщество ищет пути решения международных проблем:

- а) с помощью институтов ООН и ее механизмов;
- б) с помощью военных конфликтов;
- в) с помощью неправительственных организаций;
- г) нет верного ответа.

2. Анализ практической деятельности ООН последних десятилетий доказывает:

- а) усиление роли международных организаций в решении политических проблем;
- б) усиление роли международных организаций в решении экономических проблем;
- в) ослабление роли международных организаций в решении экономических проблем;
- г) верны ответы а) и б).

3. Отметьте вопросы, решением которых занимаются организации, входящие в систему ООН:

- а) экономические проблемы, касающиеся всего мирового сообщества;
- б) оказание всесторонней помощи на цели развития;
- в) оказание содействия в экономическом развитии наименее развитым развивающимся странам и странам с переходной экономикой;
- г) верны все ответы.

4. Сегодня глобальные экономические проблемы затрагивают:

- а) сферу макроэкономики, народонаселения и статистики;
- б) науки и техники;
- в) государственного управления и финансов;
- г) верны все ответы.

5. Проведенные в 90-е гг. форумы ООН по различным аспектам глобального развития поставили перед мировым сообществом приоритетные задачи:

- а) в достижении устойчивого развития в отношении экономических направлений;
- б) в достижении устойчивого развития в отношении природоохранных направлений;
- в) в достижении устойчивого развития в отношении социальных направлений;
- г) все ответы верны.

6. Оперативная деятельность ООН направлена:

- а) на мобилизацию ресурсов доноров для осуществления проектов по линии фондов и программ;
- б) на мобилизацию ресурсов доноров для осуществления экспортно-импортных операций;
- в) на координацию деятельности ТНК;
- г) верны все ответы.

7. В последние годы в работе учреждений ООН отмечается:

- а) переориентация деятельности в зависимости от требований устойчивого развития;
- б) переориентация деятельности в зависимости социально ориентированного развития;

- в) переориентация деятельности в зависимости от научных изысканий в сфере инноваций;
- г) верны ответы а) и б).

8. Ресурсы доноров ООН распределяются:

- а) по линии фондов ООН на страновом и региональных уровнях;
- б) по линии программ ООН конкретных проектов на страновом и региональных уровнях;
- в) между глобальными ТНК;
- г) верны ответы а) и б).

9. По линии фондов и программ ООН общий ежегодный объем предоставляемой безвозмездной помощи составляет:

- а) 6 – 7 млрд. долл.;
- б) 9 – 10 млрд. долл.;
- в) 4 – 5 млрд. долл.;
- г) нет верного ответа.

10. Особое внимание в экономической работе ООН уделяется:

- а) беднейшим странам Африки;
- б) малым островным государствам;
- в) странам с переходной экономикой;
- г) верны ответы а) и б).

11. Основными целями работы по оказанию содействия странам с переходной экономикой отмечают:

- а) интеграция стран в мировое хозяйство;
- б) внедрение рыночных институтов;
- в) получение помощи малоразвитым странам;
- г) верны ответы а) и б).

12. Аббревиатура ЮНЕП – это:

- а) Экономический и социальный совет ООН;
- б) Глобальный экологический фонд;
- в) Комиссия ООН по устойчивому развитию и Программа по окружающей среде;
- г) нет верного ответа.

13. Природоохранная деятельность Комиссии ООН по устойчивому развитию и Программа по окружающей среде предполагает:

- а) обеспечение комплексного подхода в наблюдении за окружающей средой;
- б) разработку экологических нормативов и стандартов;
- в) обеспечение соответствующих режимов в отдельных секторах: охрана глобального климата, борьба с опустыниванием, загрязнением атмосферы, морей, океанов и т.д.);
- г) все ответы верны.

14. Ведущим учреждением по природоохранной работе в системе ООН является:

- а) ГА ООН;
- б) ЮНЕСКО;
- в) ВОЗ;
- г) ЮНЕП.

15. В последнее десятилетие на передний план в работе ООН выдвинулись:

- а) экономические вопросы;
- б) вопросы по разрешению военных конфликтов;
- в) вопросы оказания гуманитарной помощи в чрезвычайных ситуациях;
- г) все ответы верны.

16. Совокупный объем гуманитарной помощи составляет:

- а) 9 – 10 млрд. долл.;
- б) 3 – 4 млрд. долл.;
- в) менее 3 млрд. долл.;
- г) нет верного ответа.

17. Основным органом, координирующим работу ООН и ее специализированных учреждений и органов в экономической и социальных областях, является:

- а) ГА ООН;
- б) Экономический и социальный совет;

в) ЭКОСОС;

г) верны ответы б) и в).

18. Конференция ООН по торговле и развитию является:

а) представительной многосторонней торгово-экономической организацией;

б) международной финансово-кредитной организацией;

г) межправительственной организацией неформального типа;

д) нет верного ответа.

19. Россия является членом:

а) ЮНКТАД;

б) ООН;

в) ВТО;

г) все ответы верны.

20. Самой крупной организацией системы ООН является:

а) ЭКОСОС;

б) Программа развития ООН;

в) ПРООН;

г) верны ответы б) и в).

Форма контроля выполнения задания: работа представляется преподавателю в тетради.

Работа оценивается.

Тема 3.3.Россия и мировые интеграционные процессы Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий

Практическая работа № 17

Цель: определить роль международных организаций в решение глобальных проблем.

Время: 1 час.

ЗАДАНИЕ 1:

Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества.

Оборудование: мультимедийная установка, документы.

Задание: изучить предложенные документы и ответить на вопросы.

Последовательность выполнения:

1. В тетрадях записать дату и тему.

2. Подобрать и проанализировать материалы:

- Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа «НАТО» и политический ориентиры России.

- Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира

3.Контрольные вопросы:

1.Что такое глобализация?

2.Выделите факторы, обуславливающие глобализацию в современном мире?

Отчет о проделанной работе (или выводы по работе): Какие проблемы глобализации решаются с помощью международных организаций?

Практическая работа № 18

Цель: определить причины и методы борьбы с международным терроризмом.

Время: 1 час

ЗАДАНИЕ 1: Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним (круглый стол). На практическом занятии из найденной информации обучающиеся должны приготовить доклады с электронной презентацией.

Методические указания:

1. Обучающиеся готовят доклады и электронную презентацию по ранее выбранной тематике: (ИГИЛ - борьба с терроризмом; борьба России с террористами в Сирии и внутри страны).

2. Задание выполняется парами. Обучающиеся в паре должны распределить обязанности по поиску информации, подготовке публичного выступления и создания презентации. Публичное выступление также проходит парами по определенному сценарию, разработанному студентами.

Форма контроля выполнения задания: выполненная работа представляется преподавателю и студентам в группе в виде публичного доклада. Оценка выставляется по итогам публичного доклада паре студентов.

Литература

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 1-е изд. – М.: Академия, 2018.
2. История. Учебник СПО. Под ред. П.С.Самыгина. – Р.-на-Д., 2018.
3. Абрамова Ю.А., Абрамов А.В. Новейшая история России (1991-2006гг). Практикум. – М., 2018.
4. О.С.Сороко Цюпа. Мир в XX веке. 11 класс. – М., «Дрофа», 2019.

Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2018г. – 254 с.
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2018. - 240 с.
3. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2019. - 352 с.
4. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 2018. – 217 с.
5. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2019. – 544с.

Интернет-ресурсы:

Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.

Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.

Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.

Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>

Портал МИД России <http://www.mid.ru>.

Портал Правительства России: <http://government.ru>

Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>