

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»
(ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
✓ Педагогическим советом ✓
протокол от 30.08.2019 г. № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся
в ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»
П-01-18-38

Введено в действие 30.08.2019 г.
Взамен Приказа от 28 ноября 2016 г. № 115/1

Документ подписан электронной подписью

Сертификат:
0c64ef5134c518ed38e4958fe5048fedc6cba142
Владелец: Шилов Рудольф Геннадьевич
Должность: директор
Действителен с 24.10.2022 по 17.01.2024

Разработал
Заведующий структурным
подразделением
М. К. Рябкова
28.08.2019 г.

г. Добрянка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся в ГБПОУ «ДГТТ им. П.И. Сюзева» (далее - Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225).

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок разработки и реализации индивидуального образовательного проекта (далее - индивидуального проекта) обучающихся и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

1.3. Проектная деятельность - это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.4. Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Индивидуальный проект может быть предметным, межпредметным, надпредметным, выполнен в рамках одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках внеаудиторной деятельности.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.6. Учет выполнения обучающимися установленных индивидуальных проектов проводится преподавателями на специально выделенных страницах

журнала учебных занятий. Оценка за выполнение проекта фиксируется в ведомости и учитывается при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

2. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося

2.1. Целью деятельности ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева» (далее - техникум) по организации проектной деятельности обучающихся является:

- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

2.2. Задачи техникума:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

3. Организация проектной деятельности

3.1. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла определяет тематику проектов по своей дисциплине.

3.2. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя. Темы проектов утверждаются предметно-цикловыми комиссиями техникума не позднее сентября месяца.

3.3. Куратор группы контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует заведующего структурным подразделением о выборе дисциплины и темы проекта обучающимся.

3.4. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

3.5. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

3.6. Ежегодно по итогам изучения учебной дисциплины проводится защита проектов.

4. Содержание и направление проекта

4.1. Основные направления разработки индивидуального проекта:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования (включает в себя

выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметной области «общественные науки»);

- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «филологии», «иностранный язык»);

- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «математика и информатика», «естественные науки», «физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»);

- направление в соответствии с выбранной профессией или специальностью, предполагающее научное исследование в различных предметных областях.

4.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе с элементами исследования, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

д) научно-исследовательский проект.

4.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

- наградные материалы по конкурсам, олимпиадам или краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается. Письменные работы оформляются в соответствии с методическими указаниями по оформлению индивидуальных проектов обучающихся в ГБПОУ «ДГТТ им. П.И.Сюзева».

5. Требования к защите проекта

5.1. Защита осуществляется в рамках «Недели науки», что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

5.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

6. Критерии оценивания итогового индивидуального проекта

6.1. Критерии оценки проектной работы разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности.

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.2. Критерии оценки индивидуального проекта представлены в приложении 1.

6.3. Педагог-руководитель проектов фиксирует достижения обучающихся по итогам работы по дисциплине в ведомости, которая сдается на хранение в учебную часть, а комиссия – протокол защиты.

7. Выставление отметки за выполнение проекта

7.1. Максимальная оценка по каждому критерию не превышает 2 баллов.

7.2. Итоговая оценка представляет собой среднюю арифметическую из оценки преподавателя, оценки представленной в отзыве руководителя и оценки полученной по результатам защита проекта обучающимся.

8. Функциональные обязанности участников проектной деятельности

8.1. Заместитель директора:

- разработка нормативных методических документов, определяющих требования к проведению проектных работ;

- определение графика проведения проектов, включая утверждение сроков, отводимых на проведение каждого из этапов проектной деятельности;

контроль за распределением нагрузки преподавателей - руководителей проектов;

- установка необходимого для ведения проектной деятельности программного обеспечения;

- координация усилий всех членов проектной группы.

8.2. Заведующий структурным подразделением (учебная работа):

- формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и преподавателей, выступающих в роли руководителей проектных групп;

- контроль за заполнением журналов;

- контроль за выполнением графика проведения проектов.

8.3. Методист:

- оказание методической и консультационной помощи преподавателям техникума, осуществляющим проектную деятельность.

8.4. Педагог - руководителя проекта обучающегося:

- выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса;

- составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения;

- детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта;

координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ;

- своевременное внесение в журнал проектной деятельности проведенных консультационных часов;

- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проектов преподавателей, выступающих в роли руководителей проектных групп;

- контроль за заполнением журналов;

- контроль за выполнением графика проведения проектов.