

Справка по итогам исследования удовлетворенности обучающихся техникума

В рамках осуществления обратной связи со студентами техникума в декабре 2022 года проведено анкетирование студентов 2 по 4 курс. Предметом исследования послужили параметры, характеризующие удовлетворенность студентов содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Целью опроса являлось: выявление мнения студентов по вопросам, относящимся к качеству, содержанию и организации образовательного процесса; получение анализа и оценки фактических значений параметров, характеризующих содержание, организацию и качество образовательного процесса; последующее определение и реализация мер по улучшению выявленных значений параметров содержания, организации и качества образовательного процесса.

Анкетным опросом было охвачено 201 студент, что составляет 55% от контингента обучающихся 2-4 курсов техникума. При проведении группового анонимного опроса студентов использовались Google Форма. Анкетирование проводилось онлайн. Результаты представлены в отчете по самообследованию (https://dobr-dggt.ru/wp-content/uploads/Samoobsledovanie/samoobsledovanie_2023.pdf)

Отдельно по каждой программе анкетирование было проведено в сентябре 2023 года.

Исследование проводилось в соответствии с Планом работы техникума на 2023-2024 учебный год.

Метод проверки – анкетирование обучающихся техникума (результаты тестирования прилагаются).

ФИО, должность проверяющего:

Рябкова Мария Константиновна, заведующий структурного подразделения

Дата составления – 20 сентября 2023 г.

Проводилось анкетирование обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в техникуме.

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

09.02.05 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)»

РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе исследования удовлетворенности обучающихся структурой ОПОП по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» в анкетировании приняли участие 24 человека.

1. По какой форме обучения Вы получаете образование?

Документ подписан электронной подписью

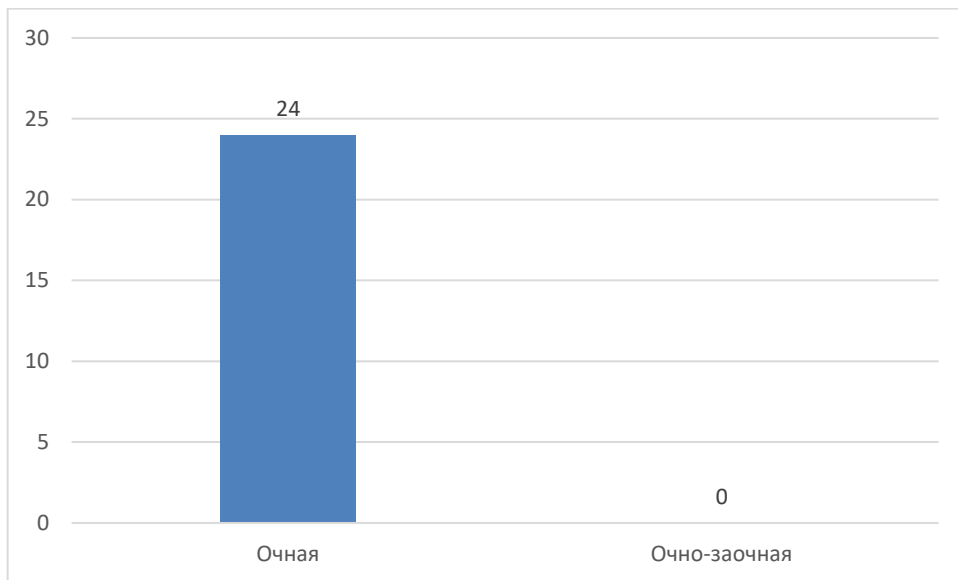
Сертификат:

0c64ef5134c518ed38e4958fe5048fedc6cba142

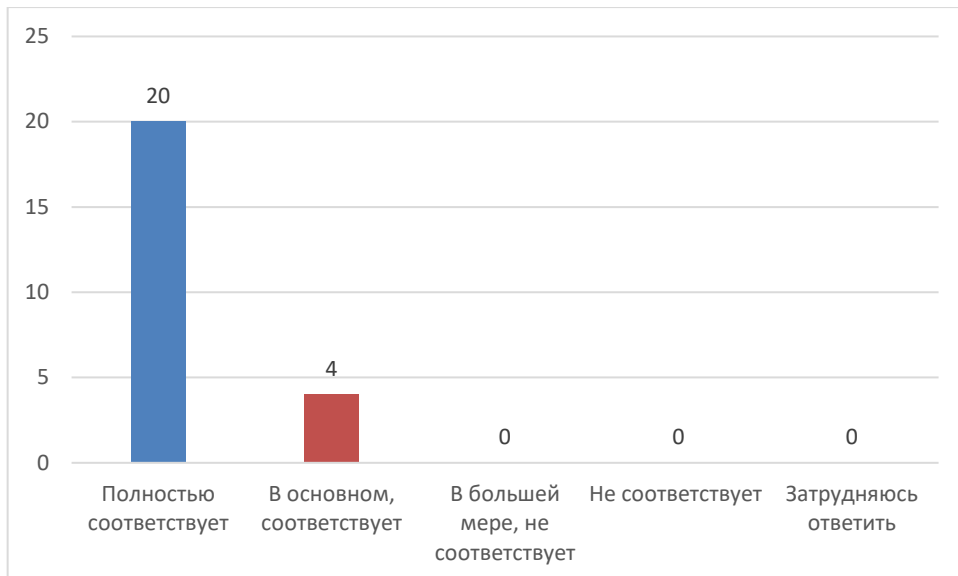
Владелец: Шилов Рудольф Геннадьевич

Должность: директор

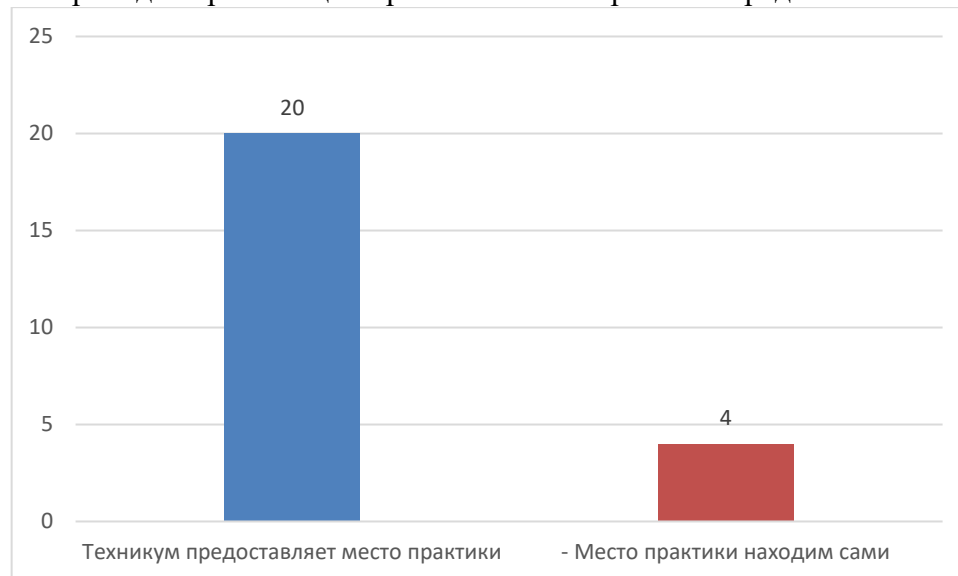
Действителен с 24.10.2022 по 17.01.2024



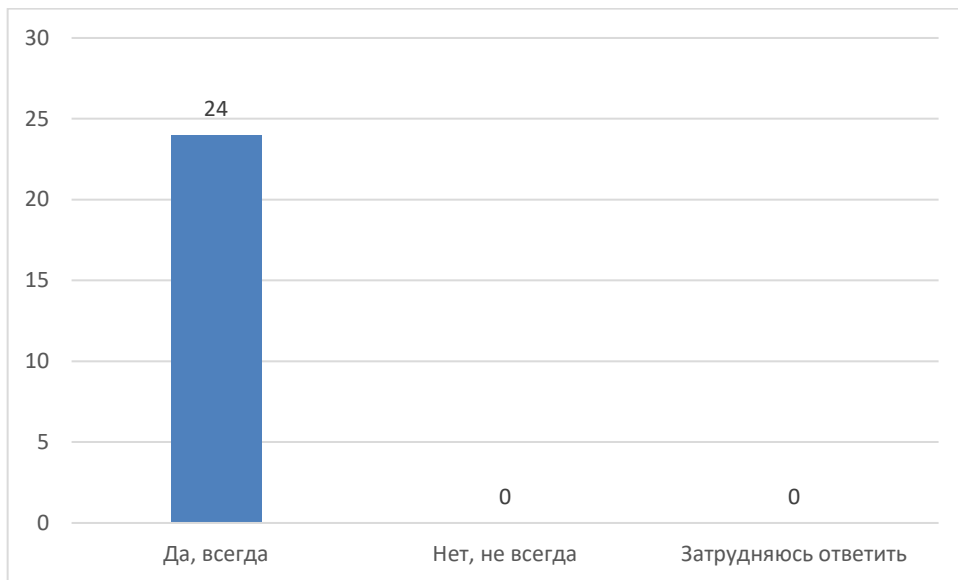
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



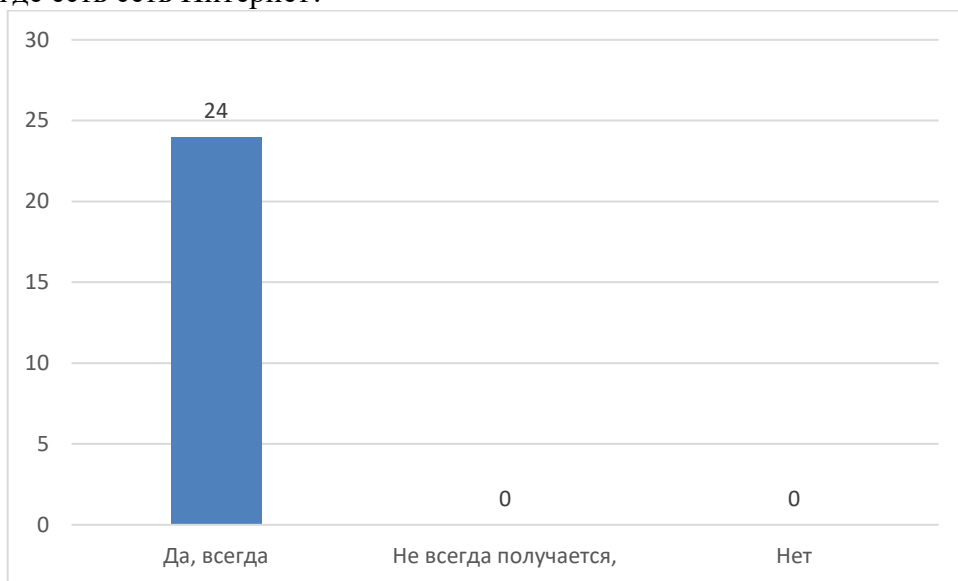
3. Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются техникумом?



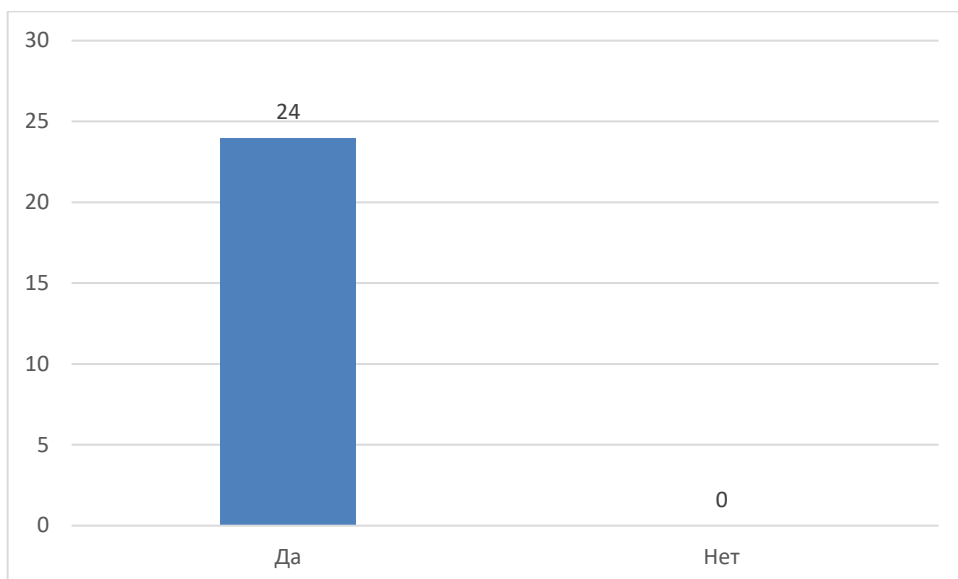
4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



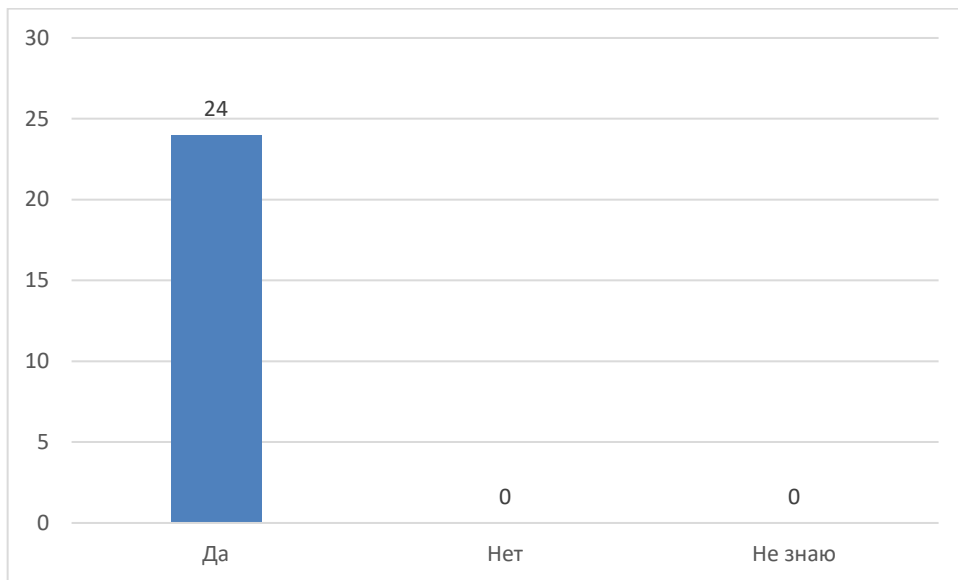
5. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть сеть Интернет?



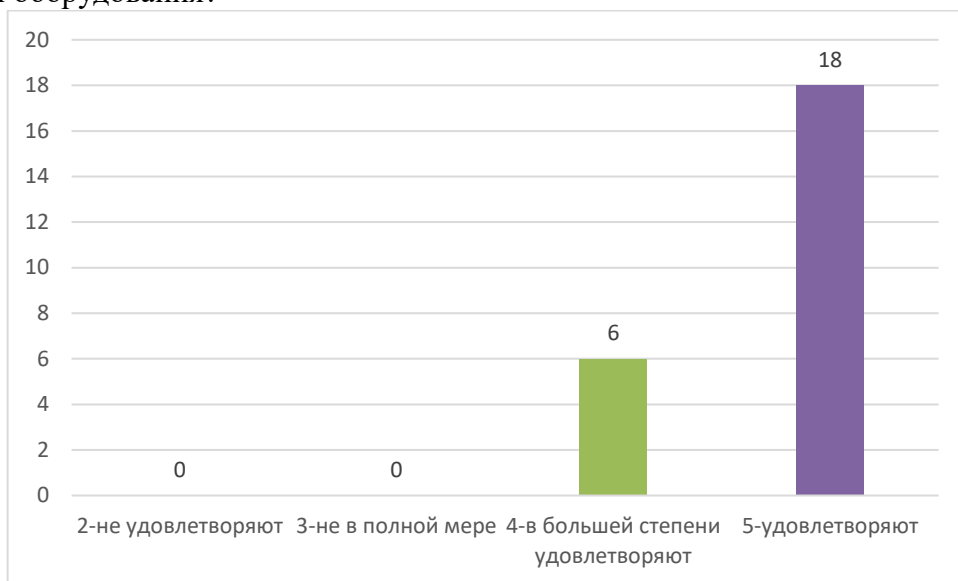
6. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?



7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?



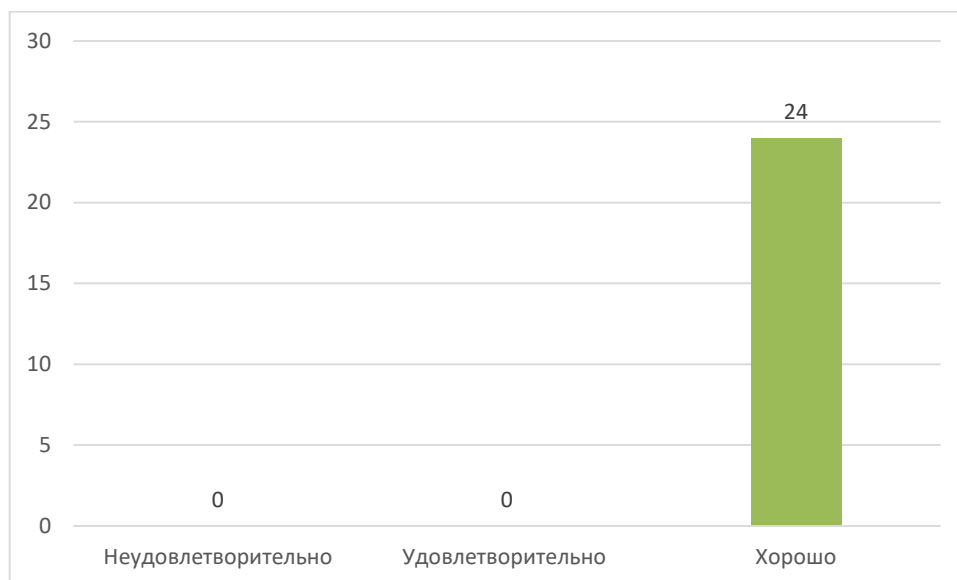
8. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



9. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данном направлении подготовки (специальности)?



10. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.



ВЫВОДЫ

При проведении анкетирования и обработке результатов можно сделать следующие выводы:

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики техникума, направленной на удовлетворение требований потребителей. Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения специальности или профессии. Большинство опрошенных студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, и считают, что техникум предлагает качественное образование, образовательный процесс позволяет самореализоваться, раскрыть свои индивидуальные способности.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

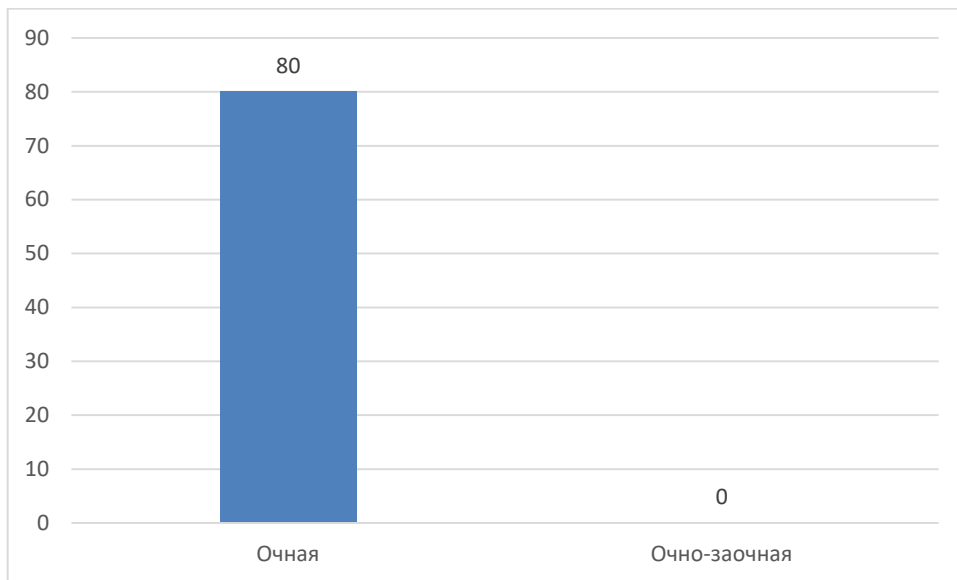
1. Качество обучения, которое понимается как востребованная специальность или профессия и знания, которые предоставляет техникум;
2. Содержание образовательных программ и организация образовательного процесса;
3. Качество преподавания;
4. Инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

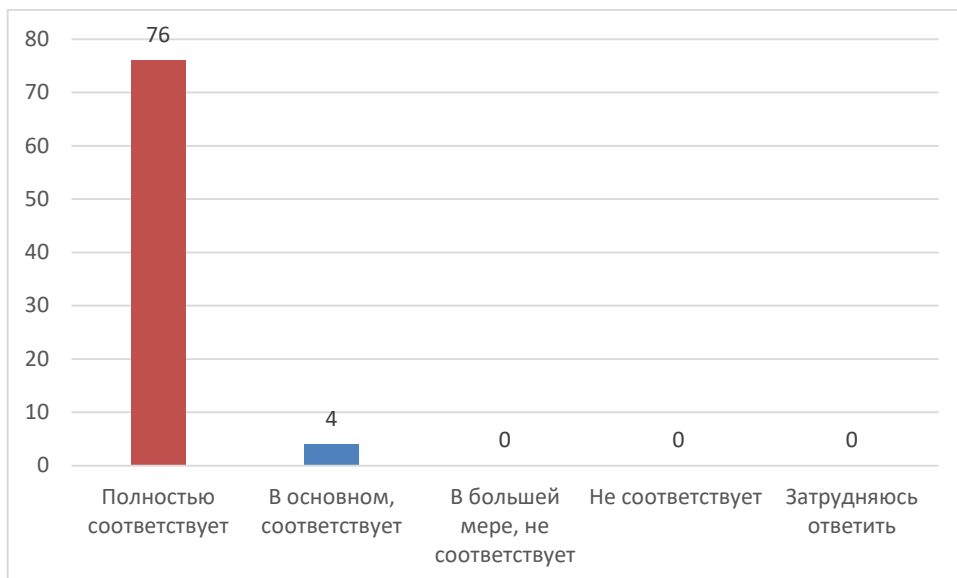
РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе исследования удовлетворенности обучающихся структурой ОПОП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в анкетировании приняли участие 80 человек.

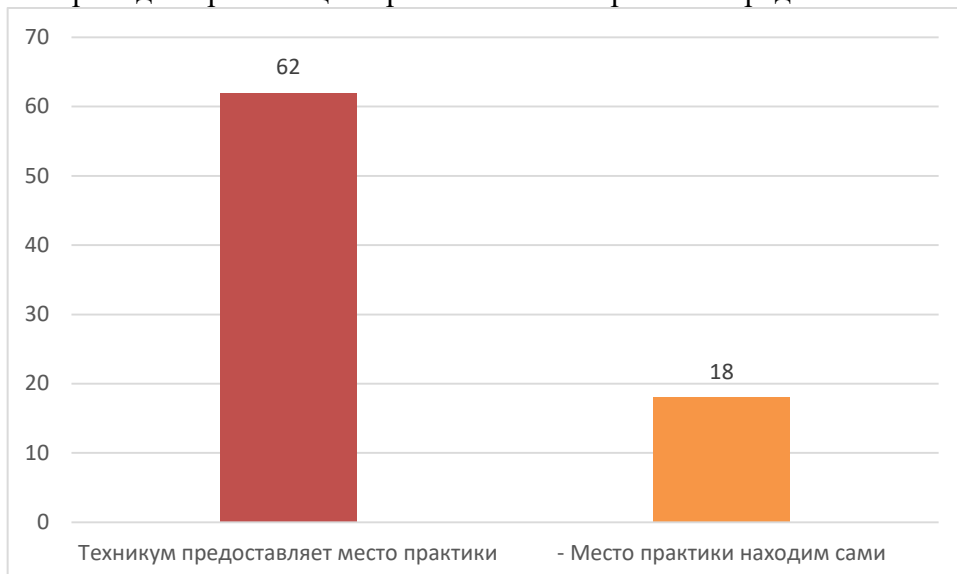
1. По какой форме обучения Вы получаете образование?



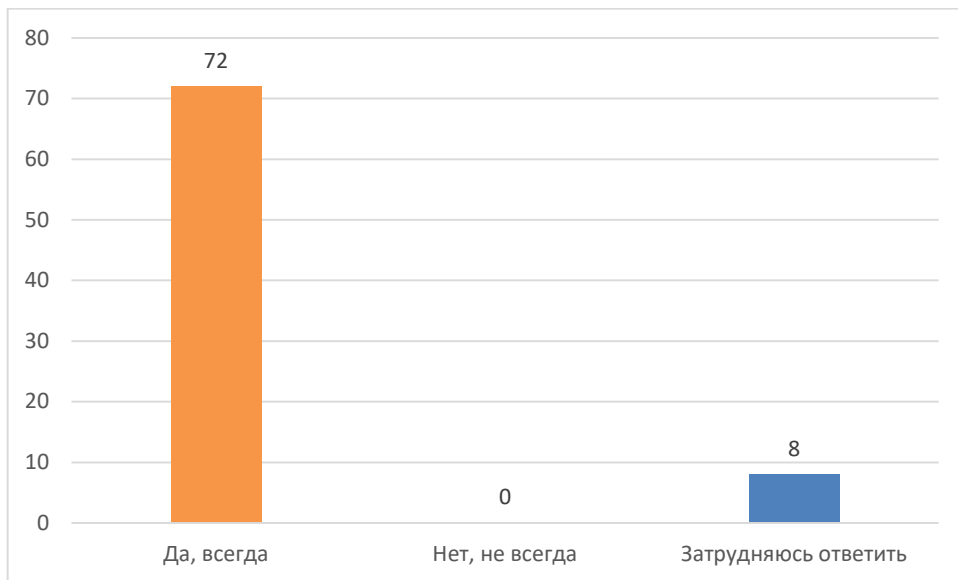
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



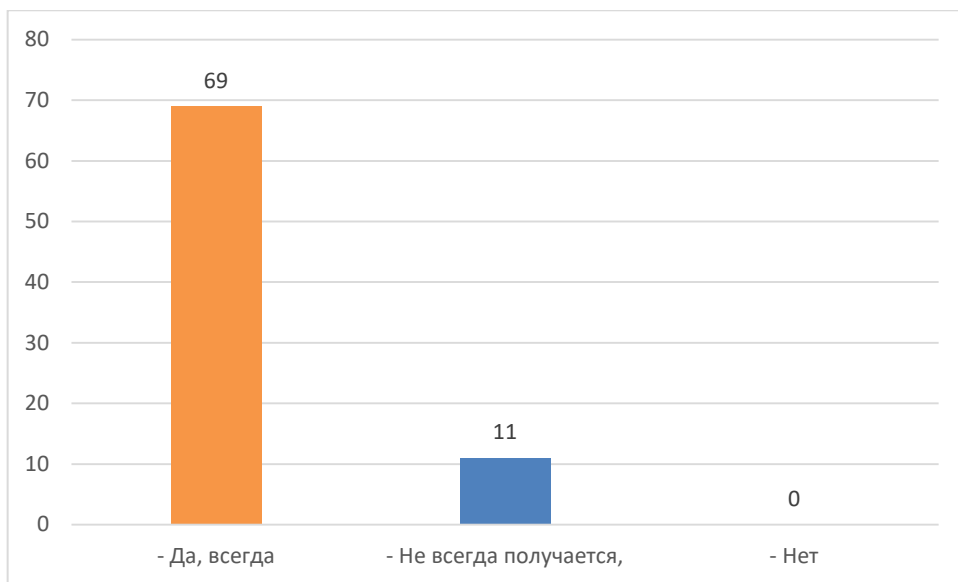
3. Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются техникумом?



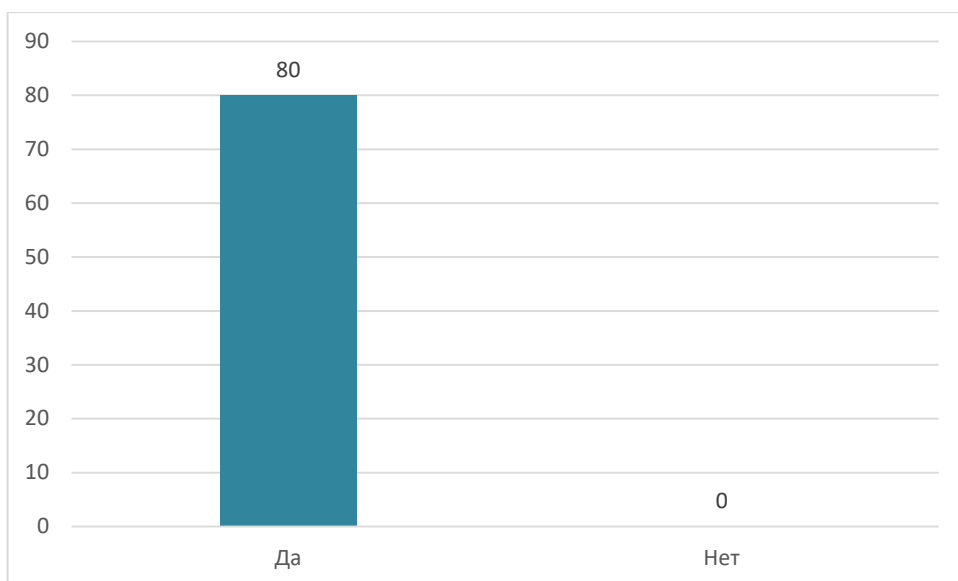
4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



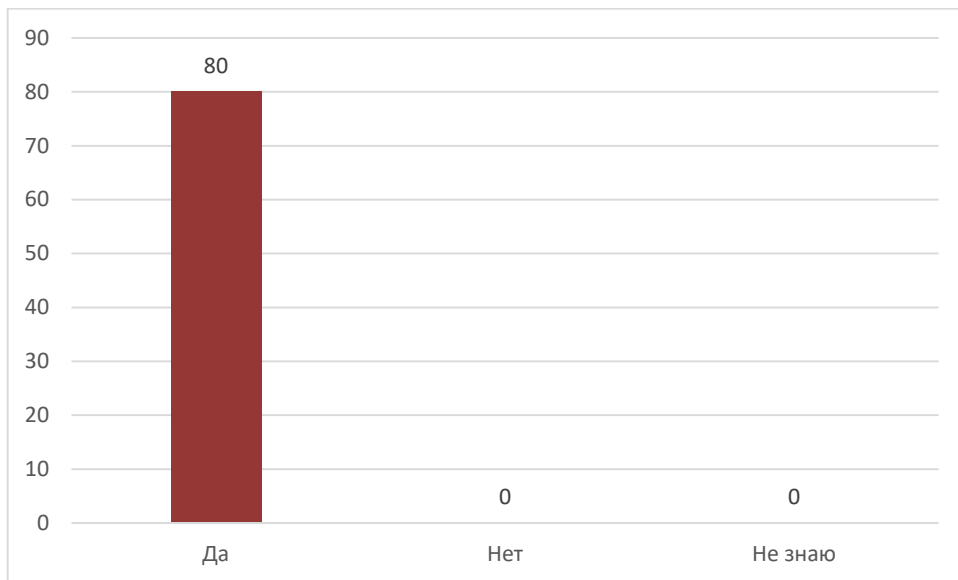
5. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть сеть Интернет?



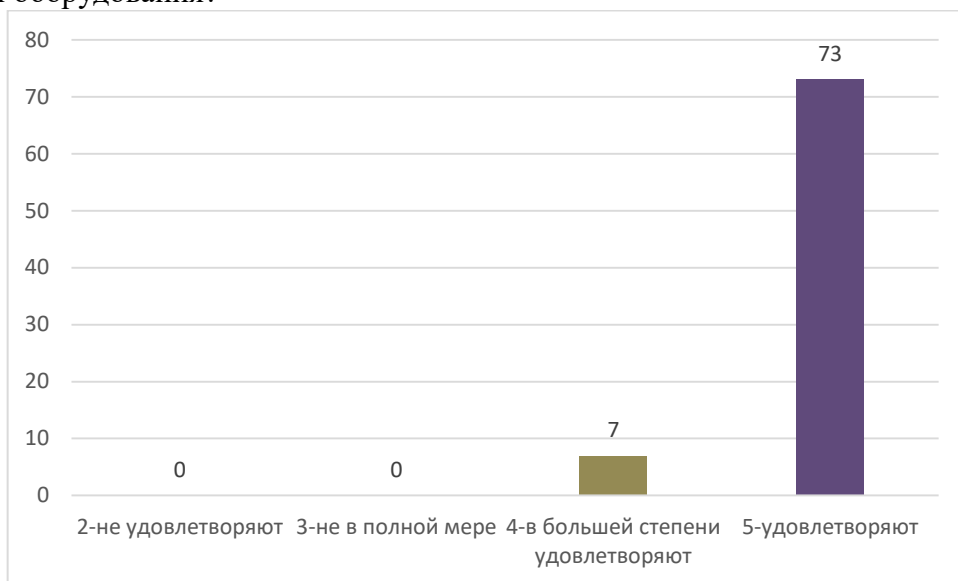
6. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?



7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?



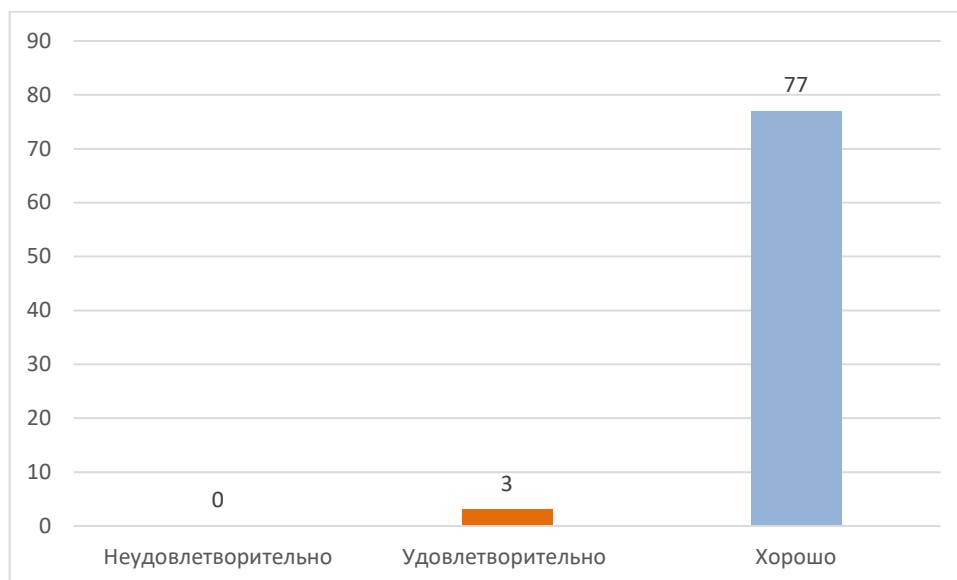
8. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



9. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данном направлении подготовки (специальности)?



10. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.



ВЫВОДЫ

При проведении анкетирования и обработке результатов можно сделать следующие выводы:

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики техникума, направленной на удовлетворение требований потребителей. Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения специальности или профессии. Большинство опрошенных студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, и считают, что техникум предлагает качественное образование, образовательный процесс позволяет самореализоваться, раскрыть свои индивидуальные способности.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

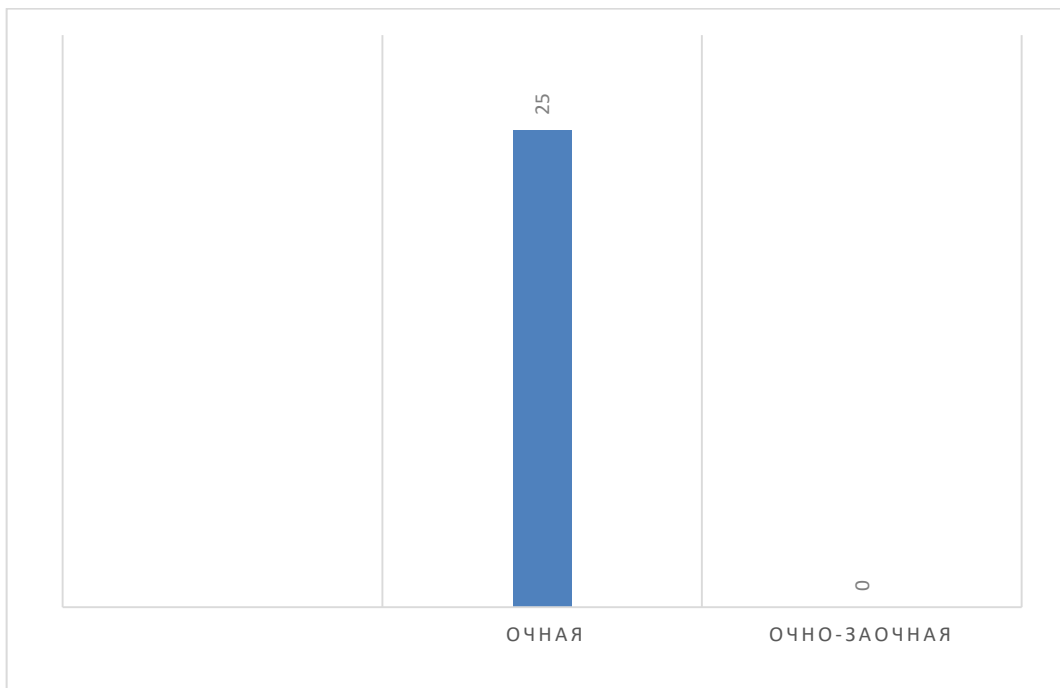
1. Качество обучения, которое понимается как востребованная специальность или профессия и знания, которые предоставляет техникум;
2. Содержание образовательных программ и организация образовательного процесса;
3. Качество преподавания;
4. Инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

13.01.10 «ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

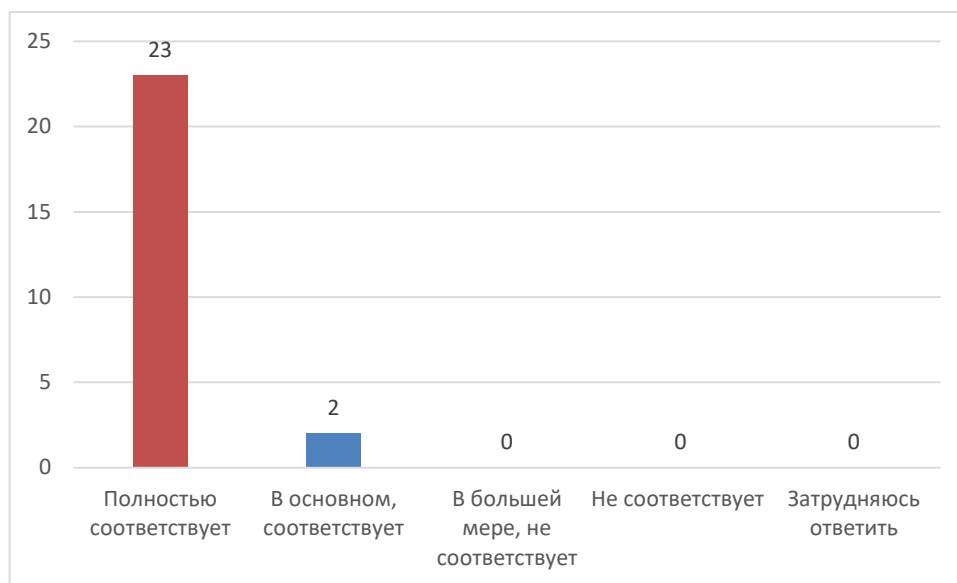
РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе исследования удовлетворенности обучающихся структурой ОПОП по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» в анкетировании приняли участие 25 человек.

1. По какой форме обучения Вы получаете образование?



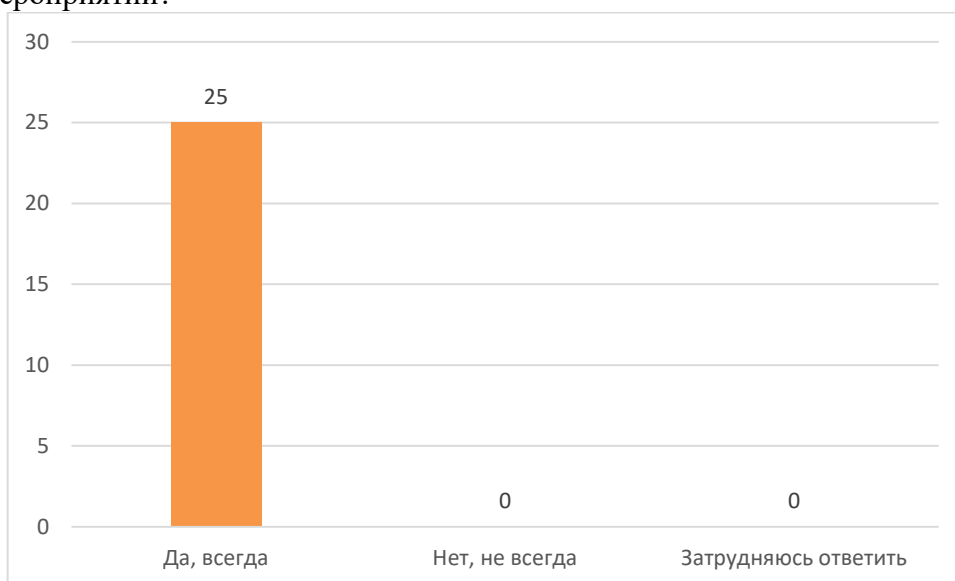
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



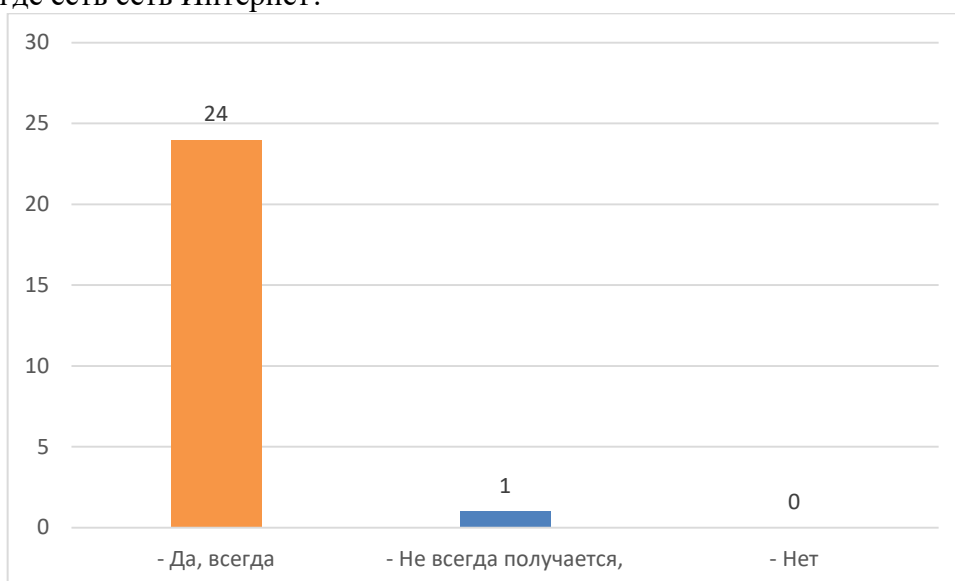
3. Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются техникумом?



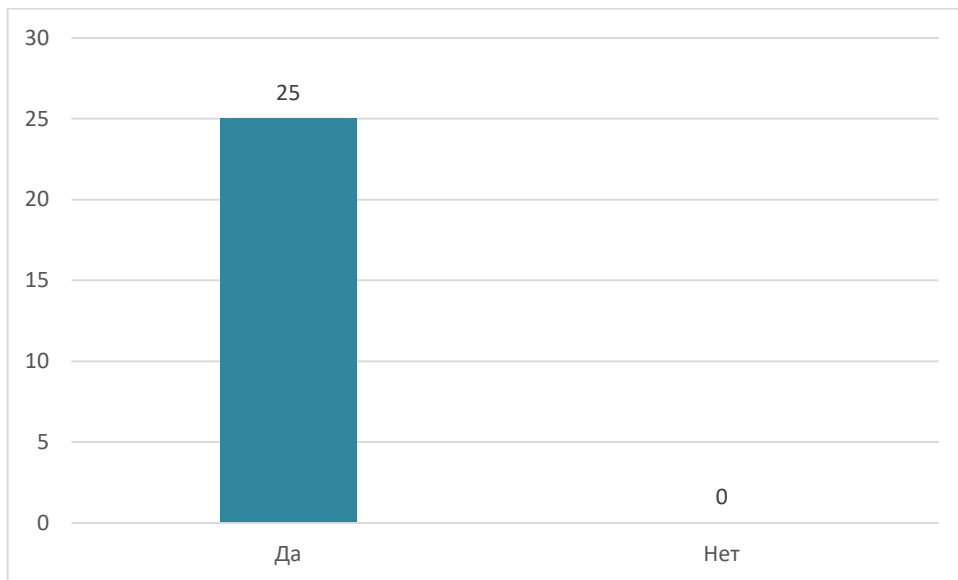
4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



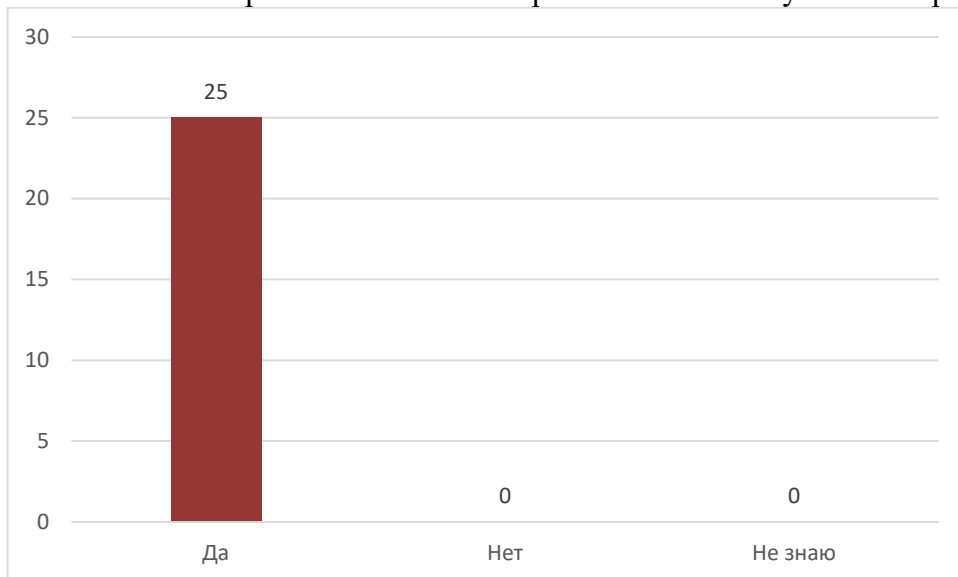
5. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть сеть Интернет?



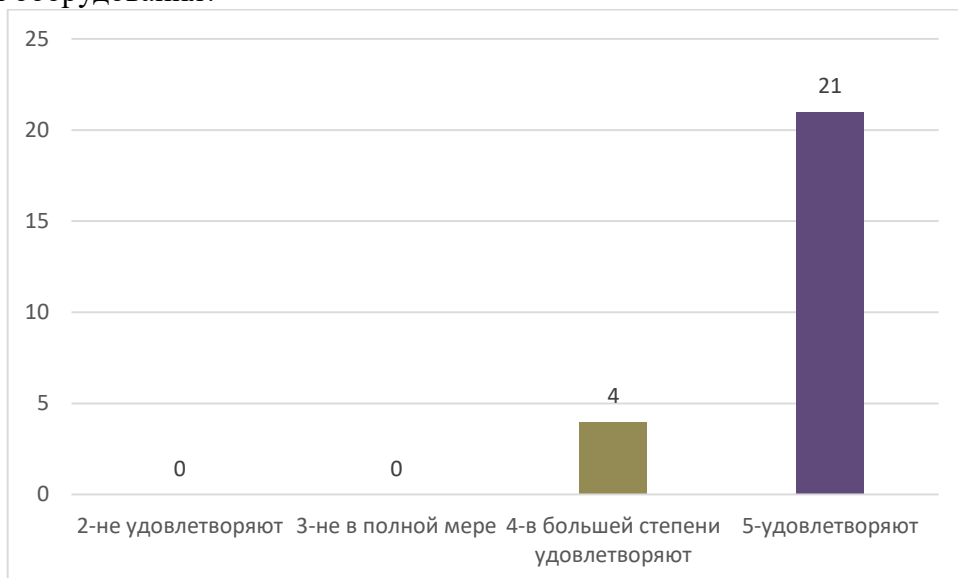
6. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?



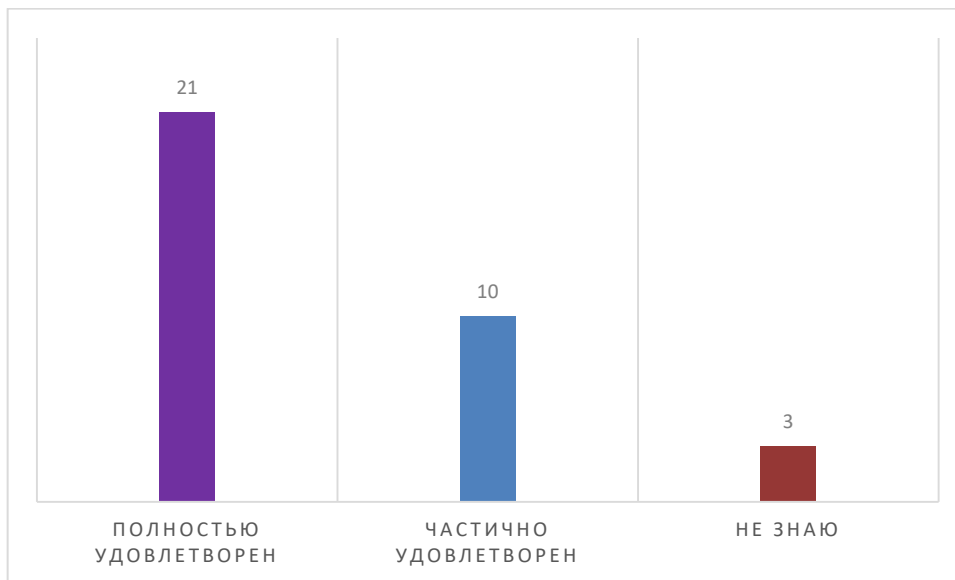
7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?



8. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



9. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данном направлении подготовки (специальности)?



10. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.



ВЫВОДЫ

При проведении анкетирования и обработке результатов можно сделать следующие выводы:

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики техникума, направленной на удовлетворение требований потребителей. Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения специальности или профессии. Большинство опрошенных студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, и считают, что техникум предлагает качественное образование, образовательный процесс позволяет самореализоваться, раскрыть свои индивидуальные способности.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

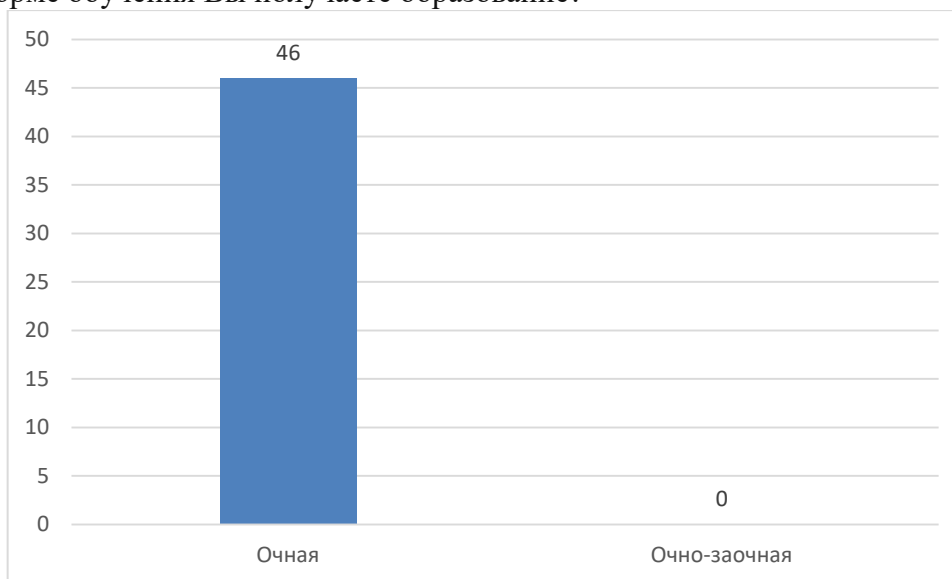
1. Качество обучения, которое понимается как востребованная специальность или профессия и знания, которые предоставляет техникум;
2. Содержание образовательных программ и организация образовательного процесса;
3. Качество преподавания;
4. Инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

13.02.07 «ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

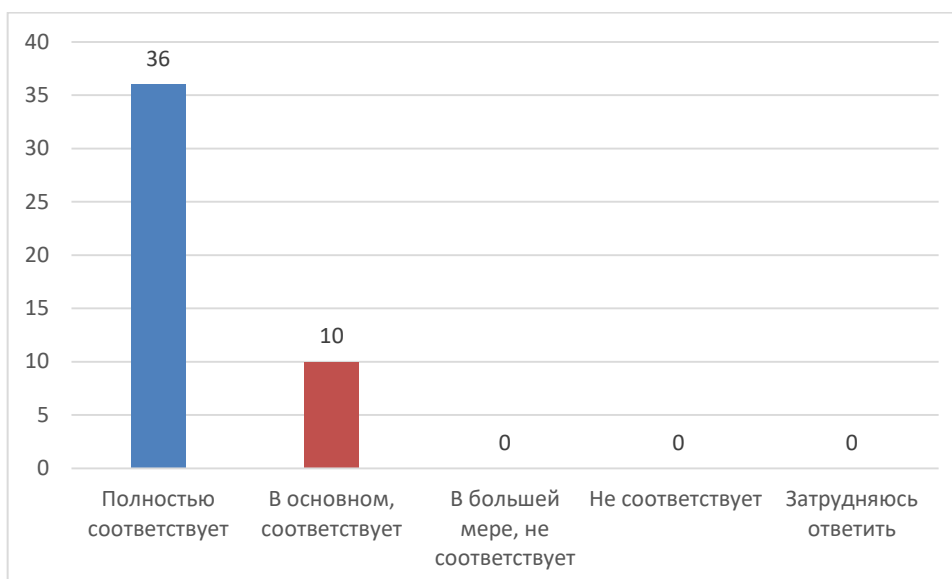
РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе исследования удовлетворенности обучающихся структурой ОПОП по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» в анкетировании приняли участие 46 человек.

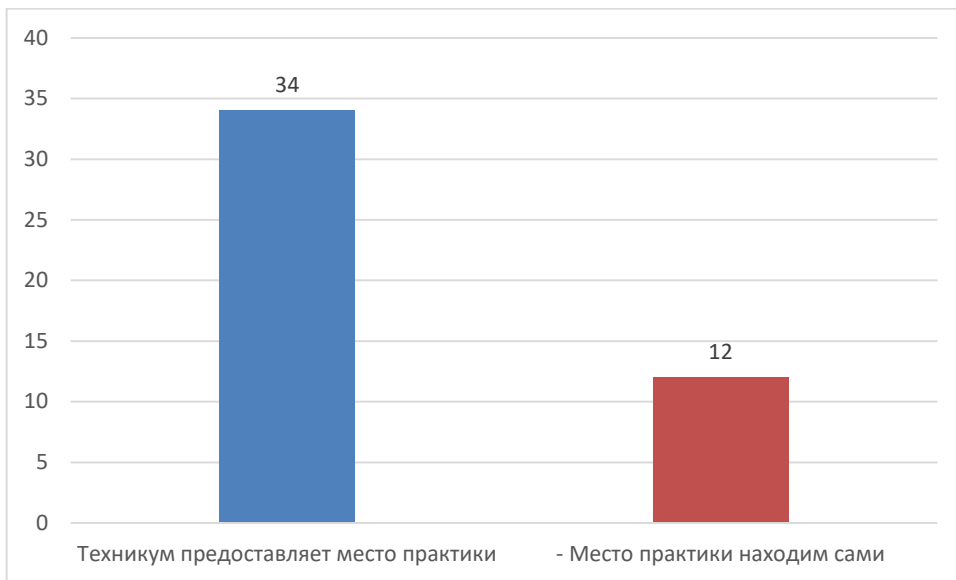
1. По какой форме обучения Вы получаете образование?



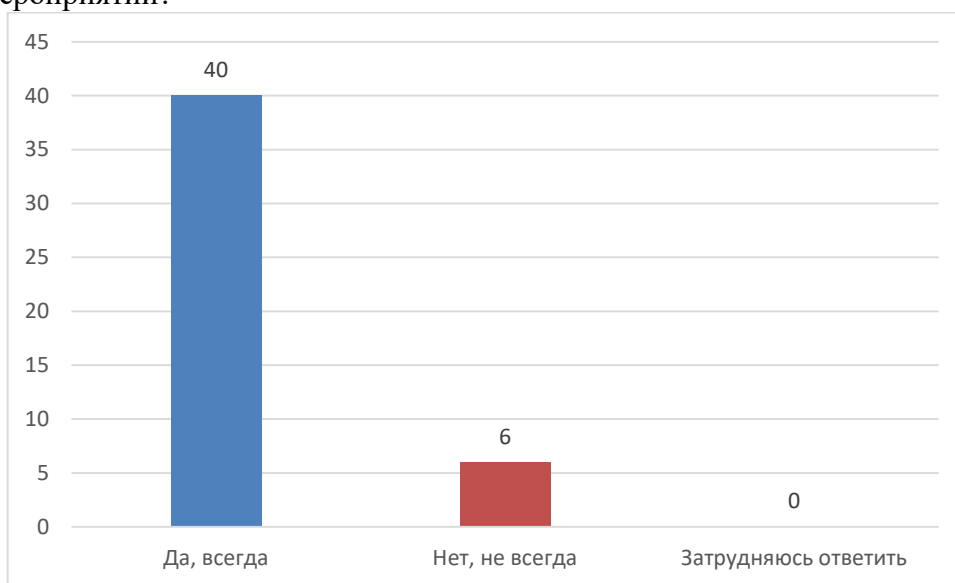
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



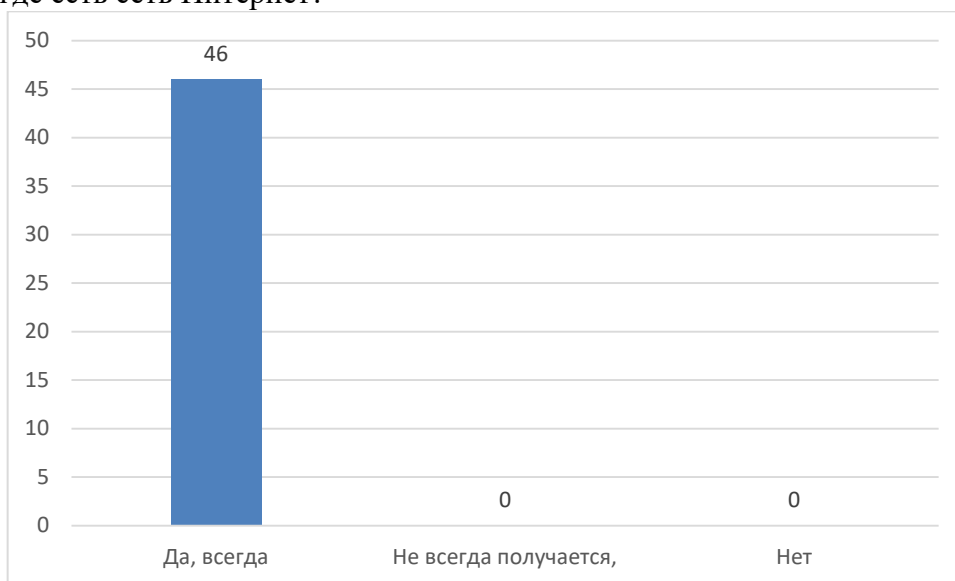
3. Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются техникумом?



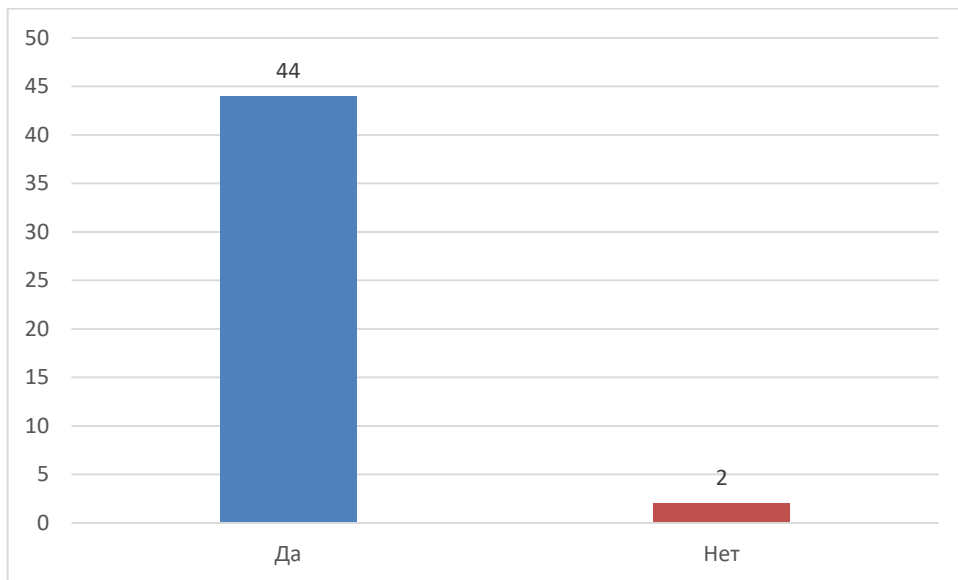
4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



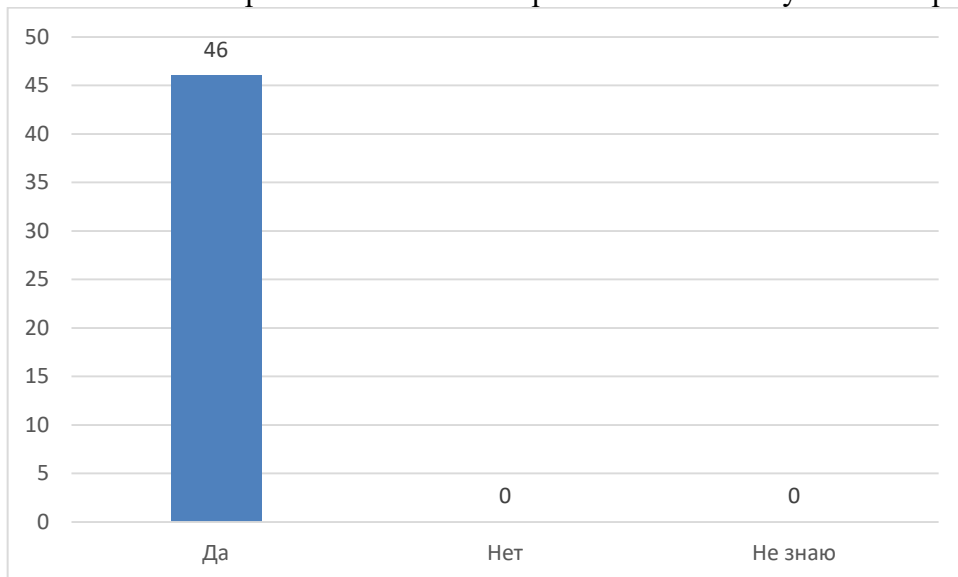
5. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть сеть Интернет?



6. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?



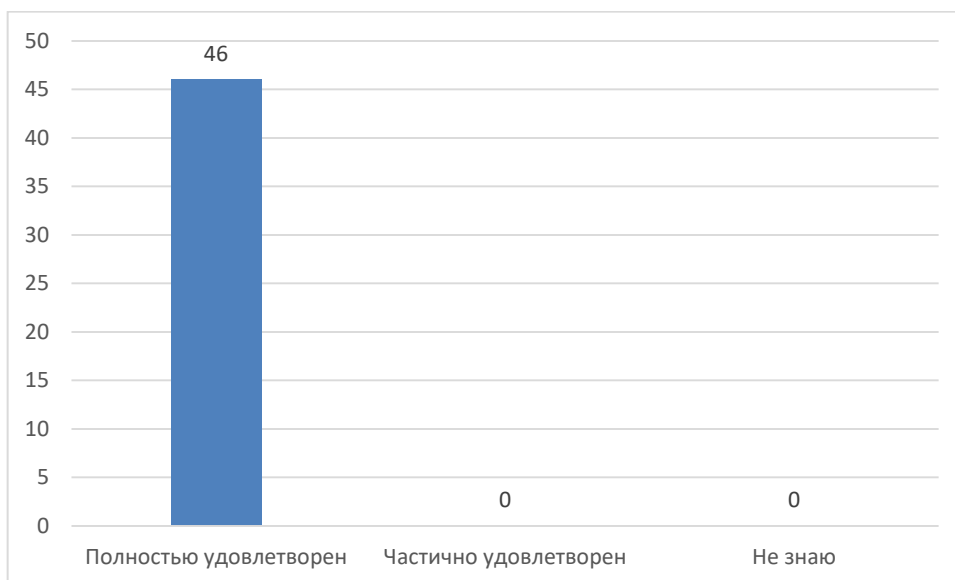
7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?



8. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



9. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данном направлении подготовки (специальности)?



10. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.



ВЫВОДЫ

При проведении анкетирования и обработке результатов можно сделать следующие выводы:

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики техникума, направленной на удовлетворение требований потребителей. Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения специальности или профессии. Большинство опрошенных студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, и считают, что техникум предлагает качественное образование, образовательный процесс позволяет самореализоваться, раскрыть свои индивидуальные способности.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

1. Качество обучения, которое понимается как востребованная специальность или профессия и знания, которые предоставляет техникум;
2. Содержание образовательных программ и организация образовательного процесса;
3. Качество преподавания;
4. Инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

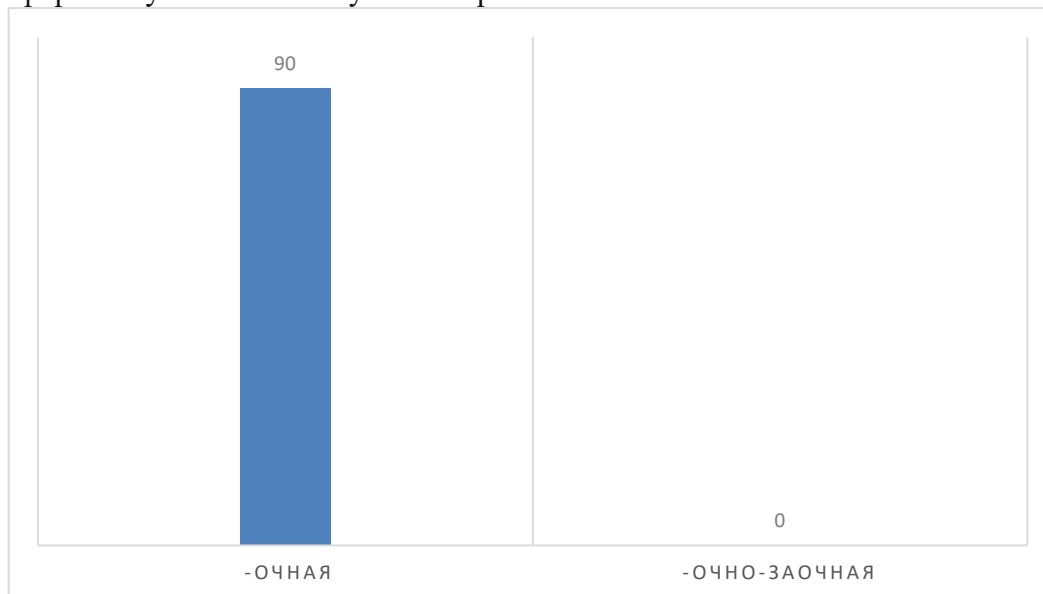
РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе исследования удовлетворенности обучающихся структурой ОПОП по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» в анкетировании приняли участие 90 человек.

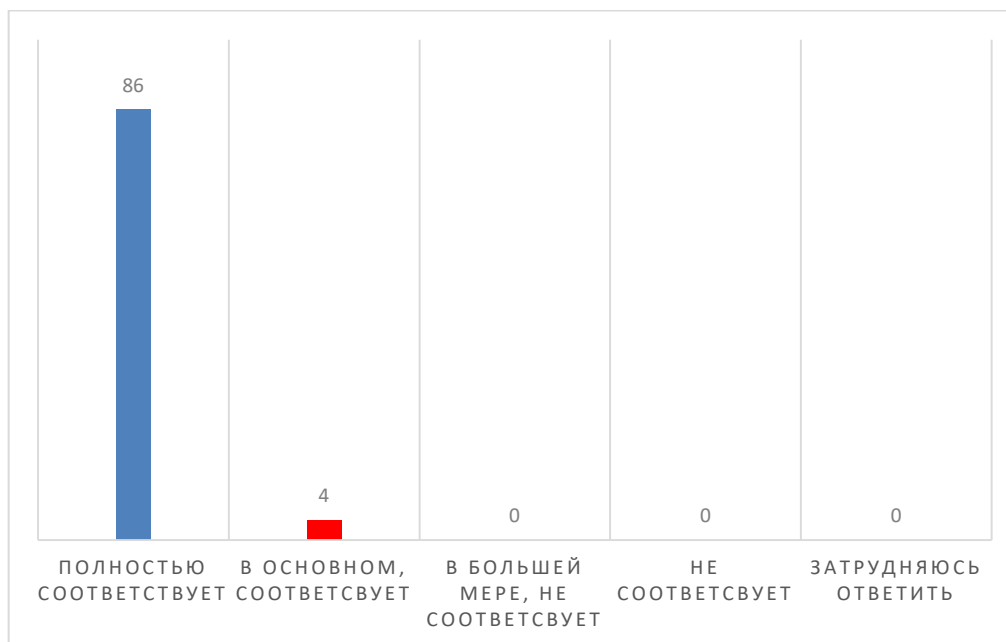
Анкетирование обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в техникуме.

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

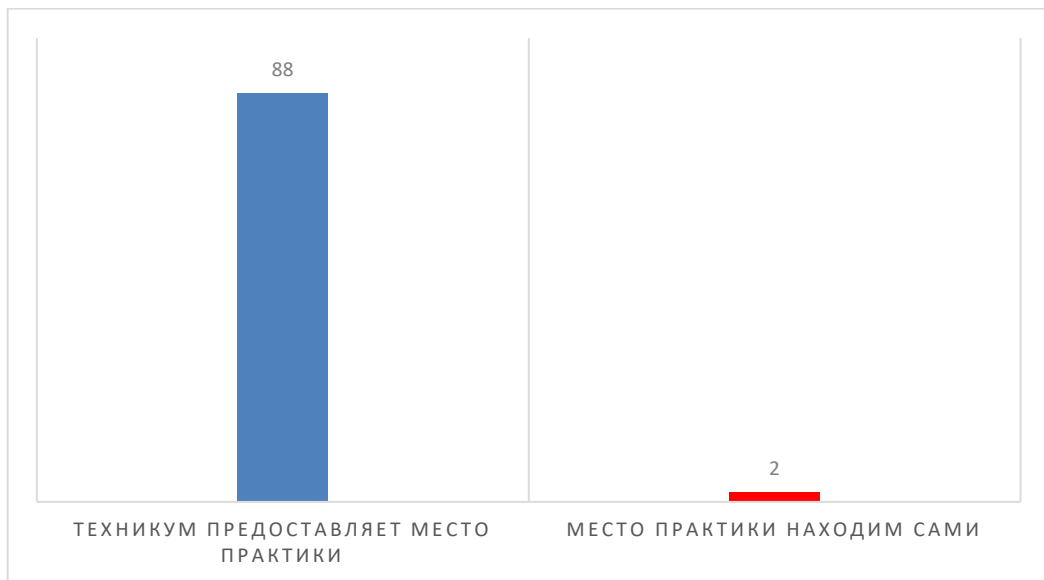
1. По какой форме обучения Вы получаете образование?



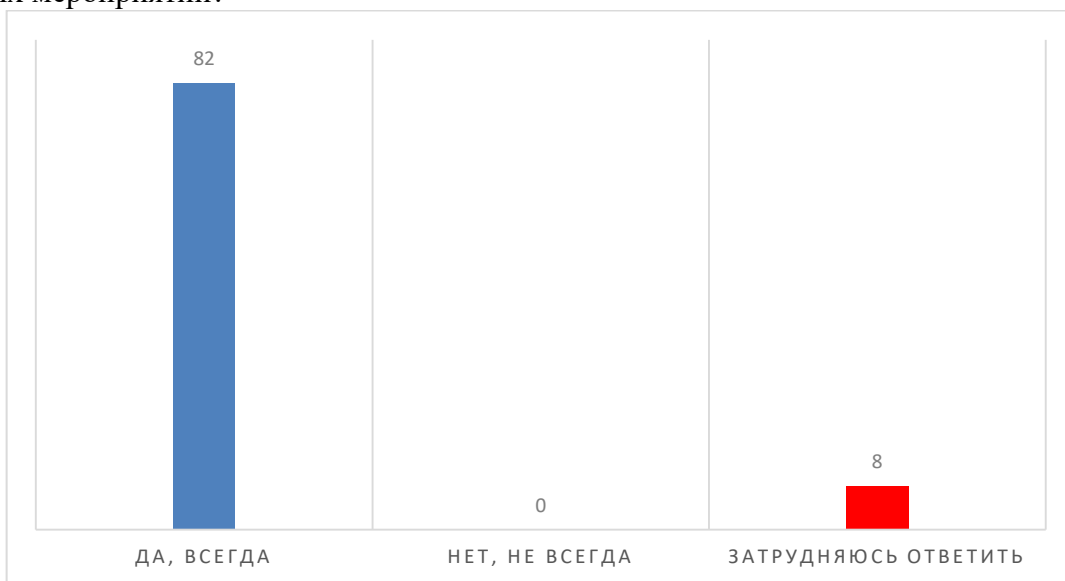
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



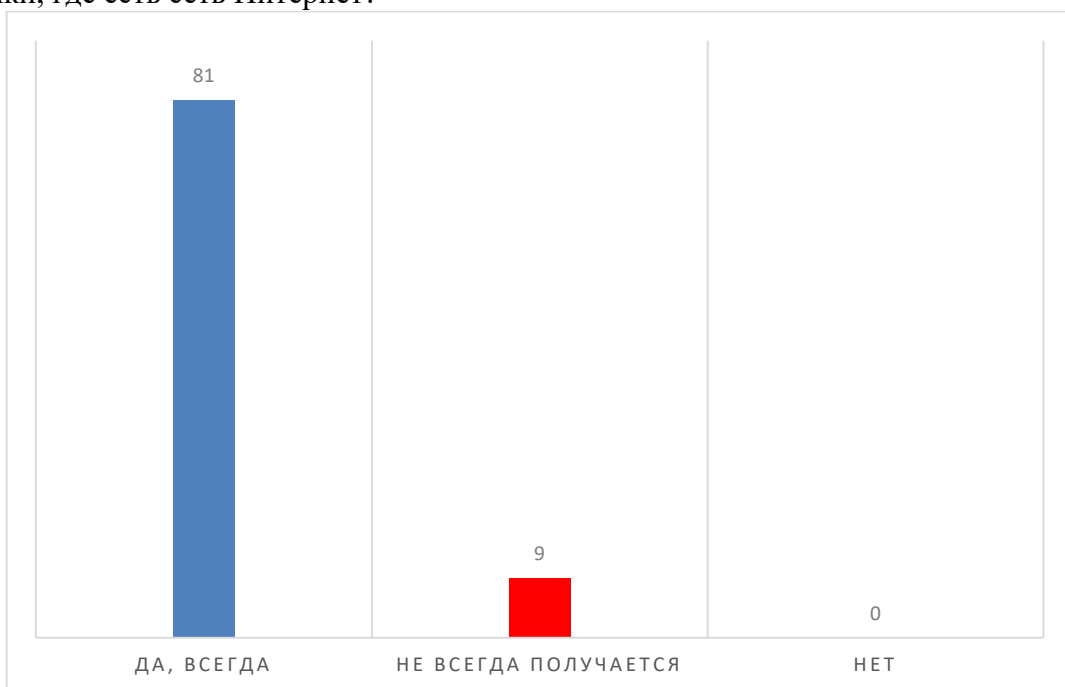
3. Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются техникумом?



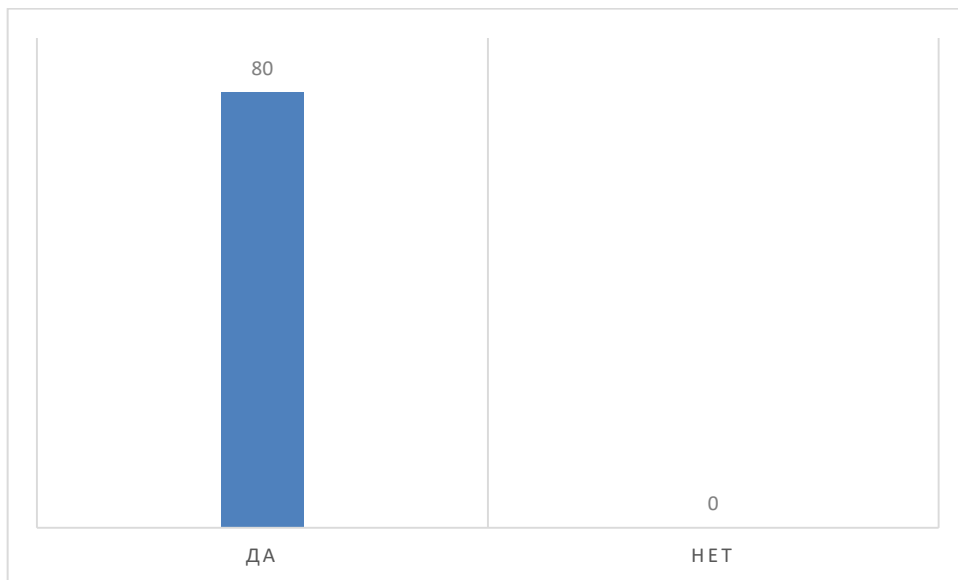
4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



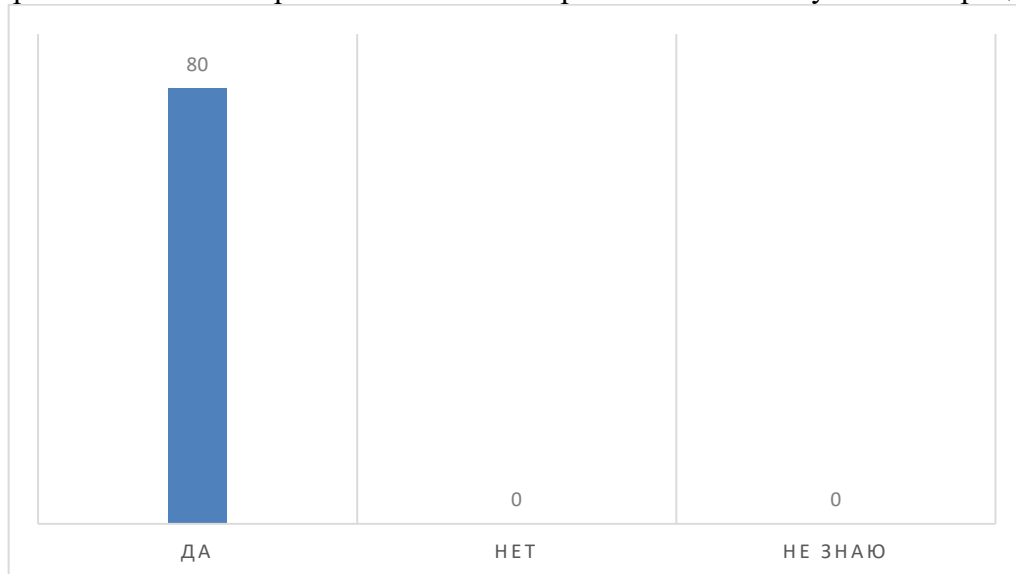
5. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть сеть Интернет?



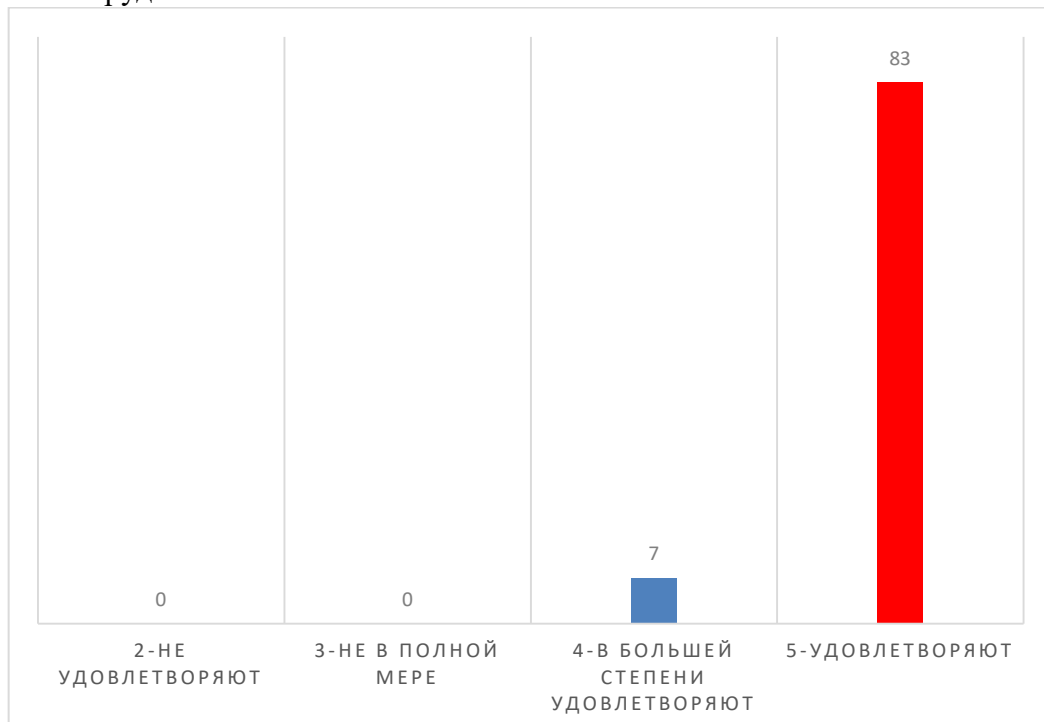
6. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?



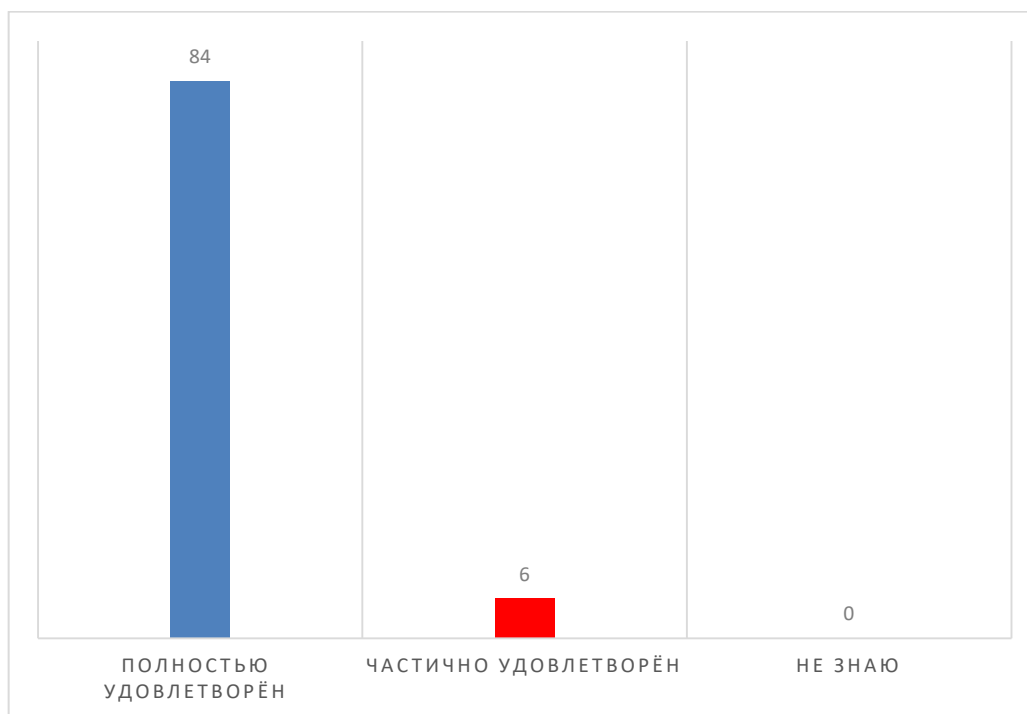
7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?



8. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



9. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данном направлении подготовки (специальности)?



10. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.



ВЫВОДЫ

При проведении анкетирования и обработке результатов можно сделать следующие выводы:

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики техникума, направленной на удовлетворение требований потребителей. Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения специальности или профессии. Большинство опрошенных студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, и считают, что техникум предлагает качественное образование, образовательный процесс позволяет самореализоваться, раскрыть свои индивидуальные способности.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

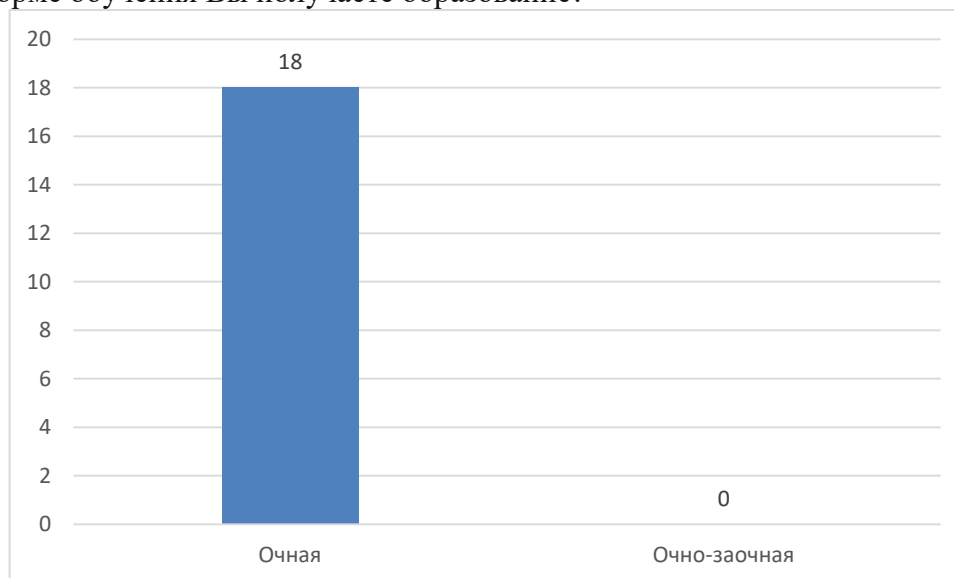
1. Качество обучения, которое понимается как востребованная специальность или профессия и знания, которые предоставляет техникум;
2. Содержание образовательных программ и организация образовательного процесса;
3. Качество преподавания;
4. Инфраструктура и оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием.

23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

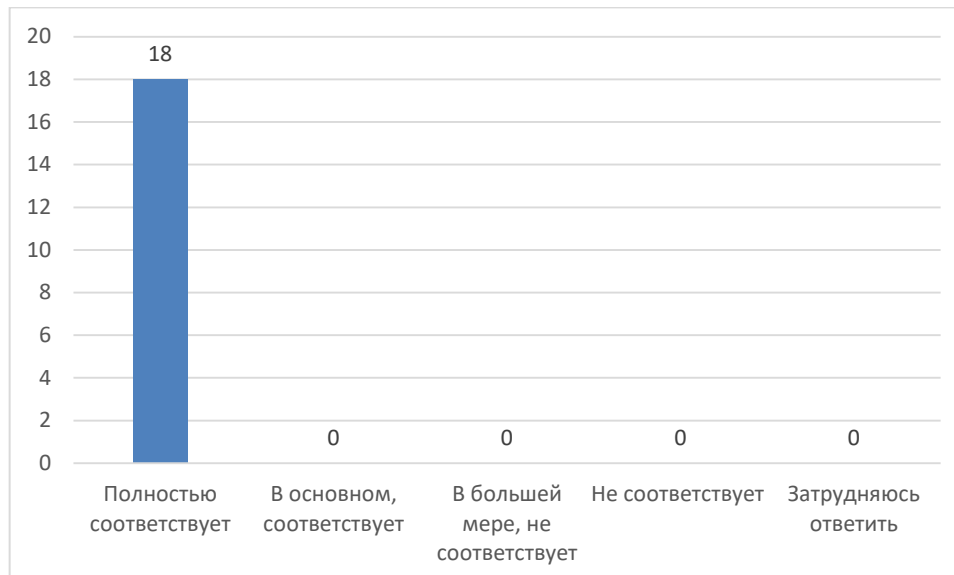
РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе исследования удовлетворенности обучающихся структурой ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в анкетировании приняли участие 18 человек.

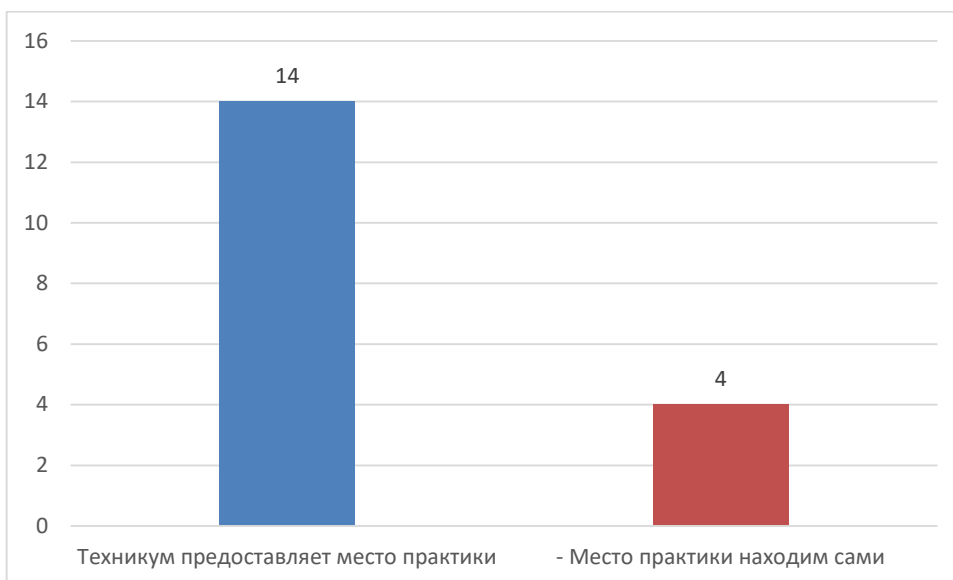
1. По какой форме обучения Вы получаете образование?



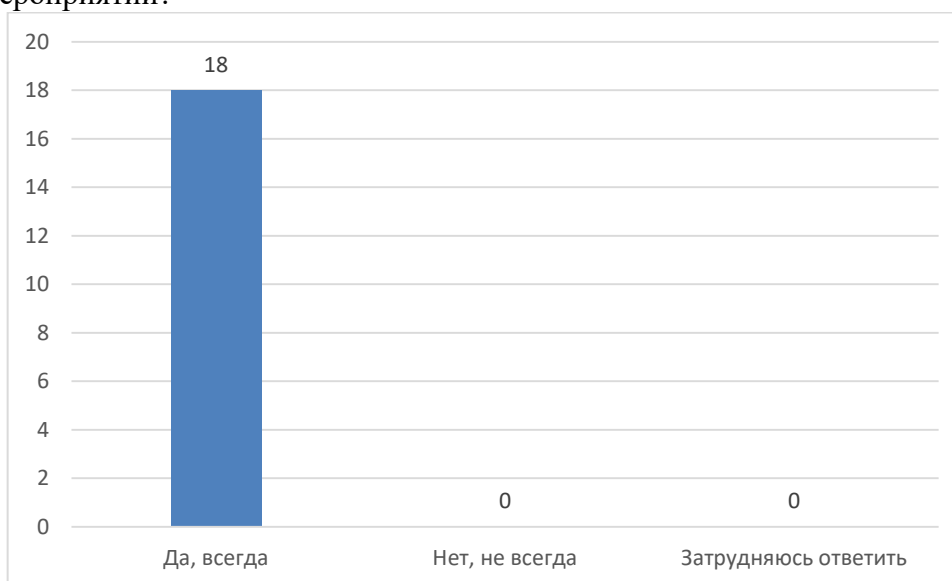
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



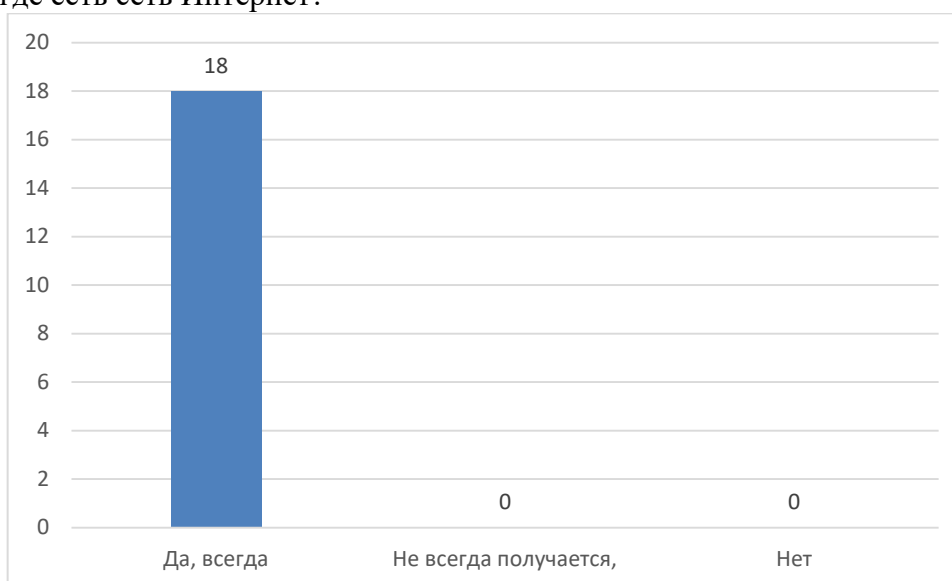
3. Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются техникумом?



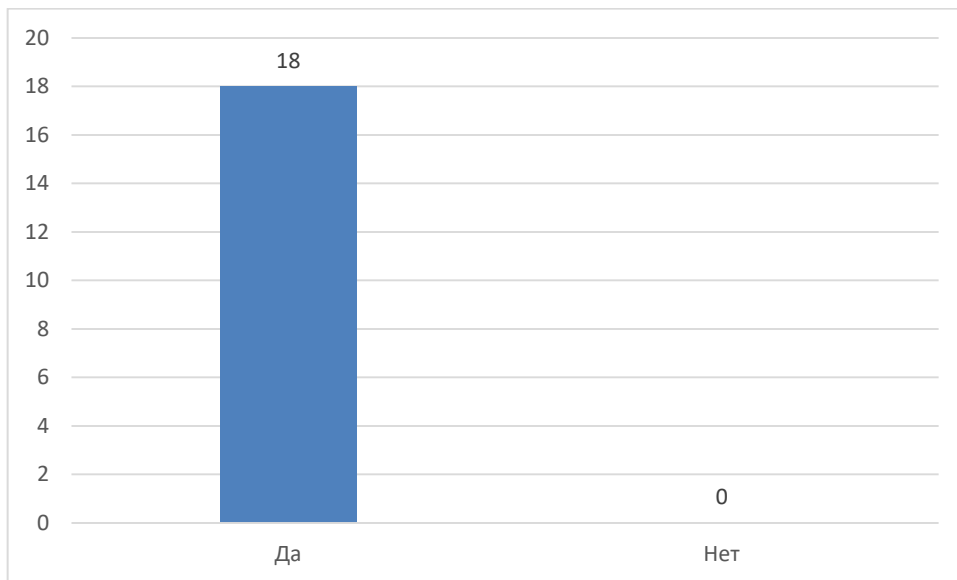
4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



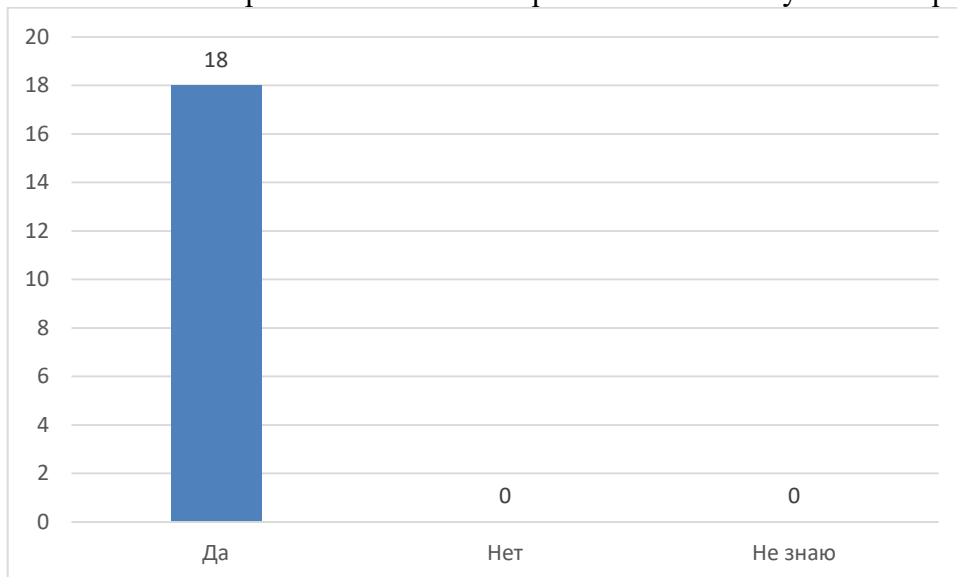
5. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть сеть Интернет?



6. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?



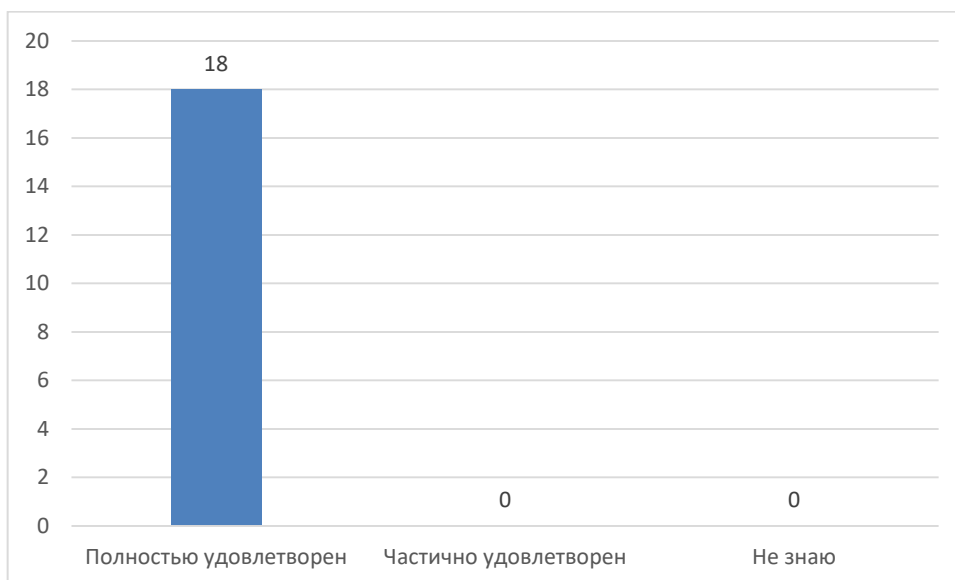
7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?



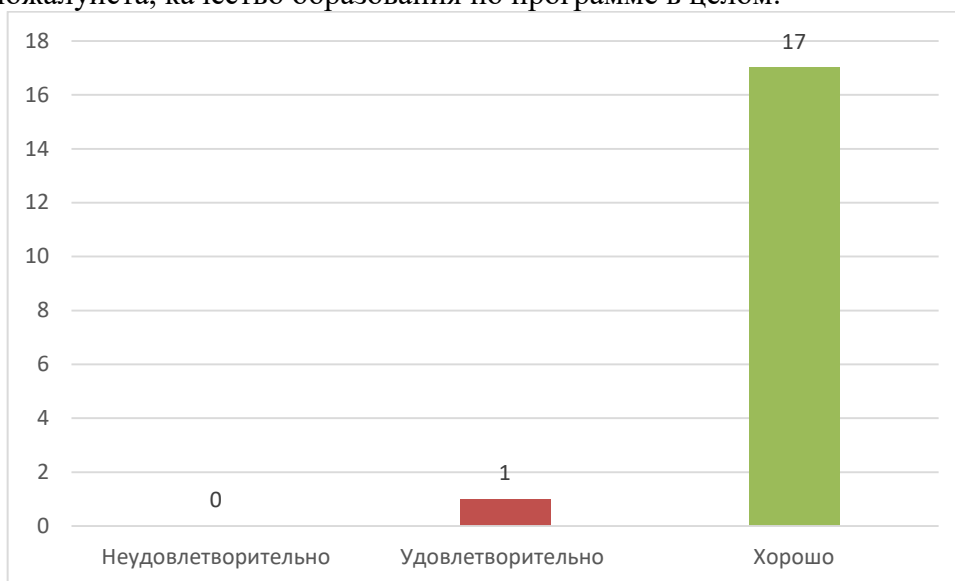
8. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



9. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данном направлении подготовки (специальности)?



10. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.



ВЫВОДЫ

При проведении анкетирования и обработке результатов можно сделать следующие выводы:

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики техникума, направленной на удовлетворение требований потребителей. Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения специальности или профессии. Большинство опрошенных студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, и считают, что техникум предлагает качественное образование, образовательный процесс позволяет самореализоваться, раскрыть свои индивидуальные способности.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

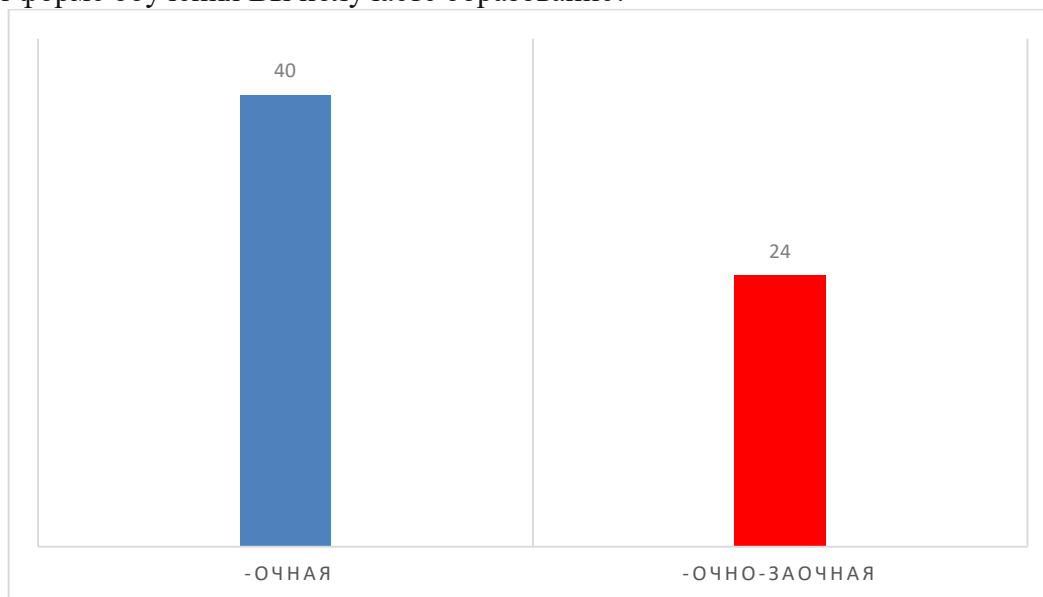
1. Качество обучения, которое понимается как востребованная специальность или профессия и знания, которые предоставляет техникум;
2. Содержание образовательных программ и организация образовательного процесса;
3. Качество преподавания;
4. Инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

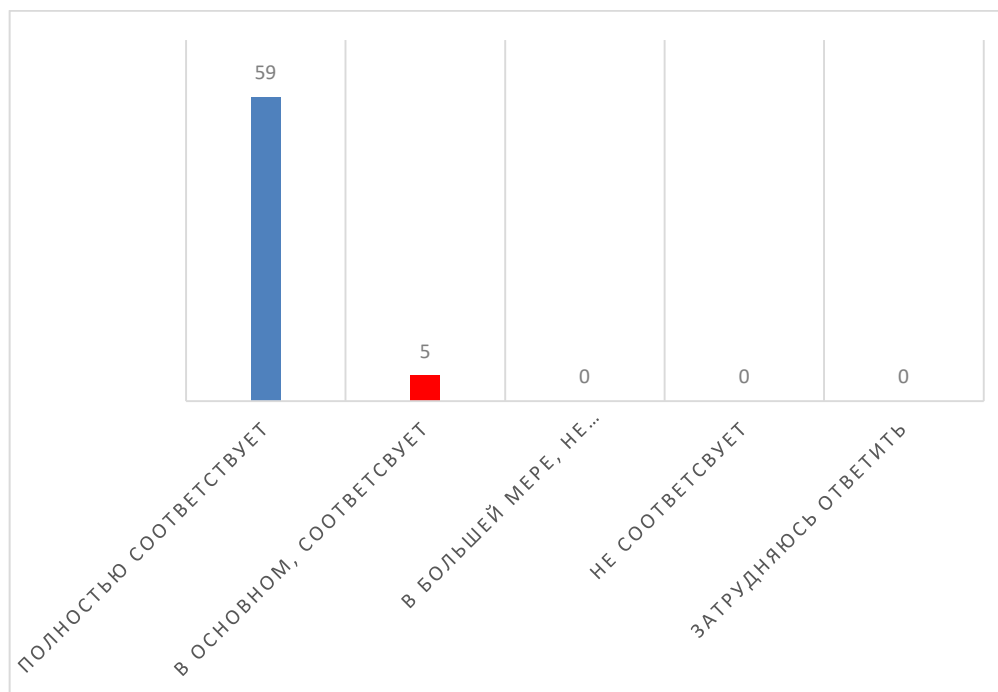
РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе исследования удовлетворенности обучающихся структурой ОПОП по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в анкетировании приняли участие 64 человека.

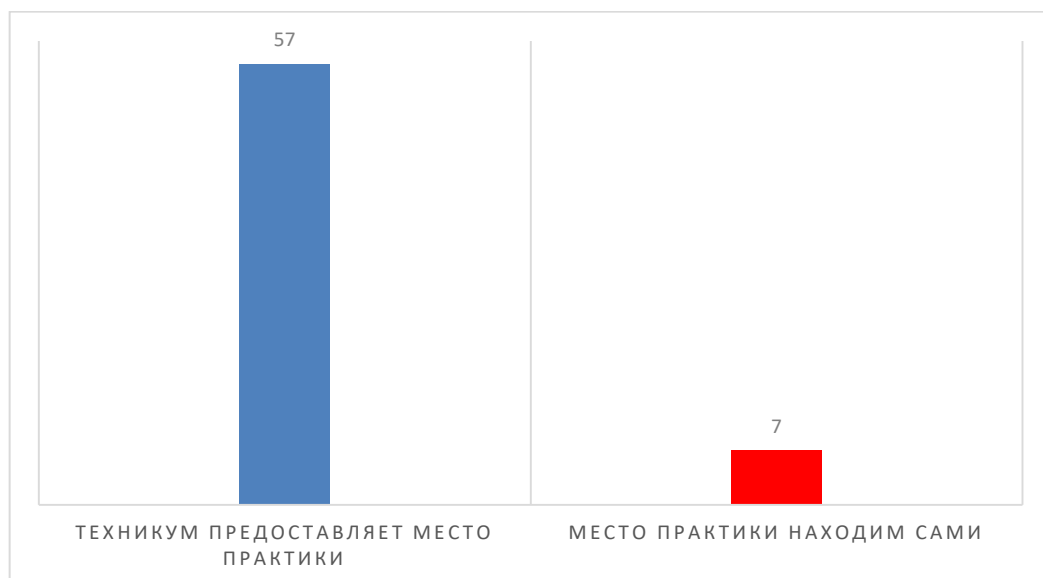
1. По какой форме обучения Вы получаете образование?



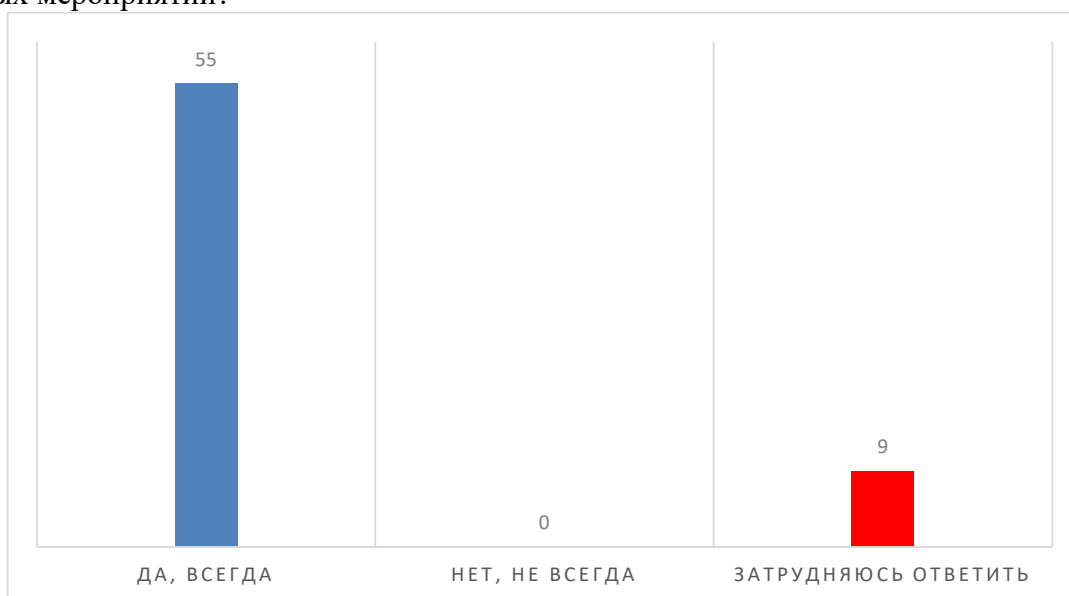
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



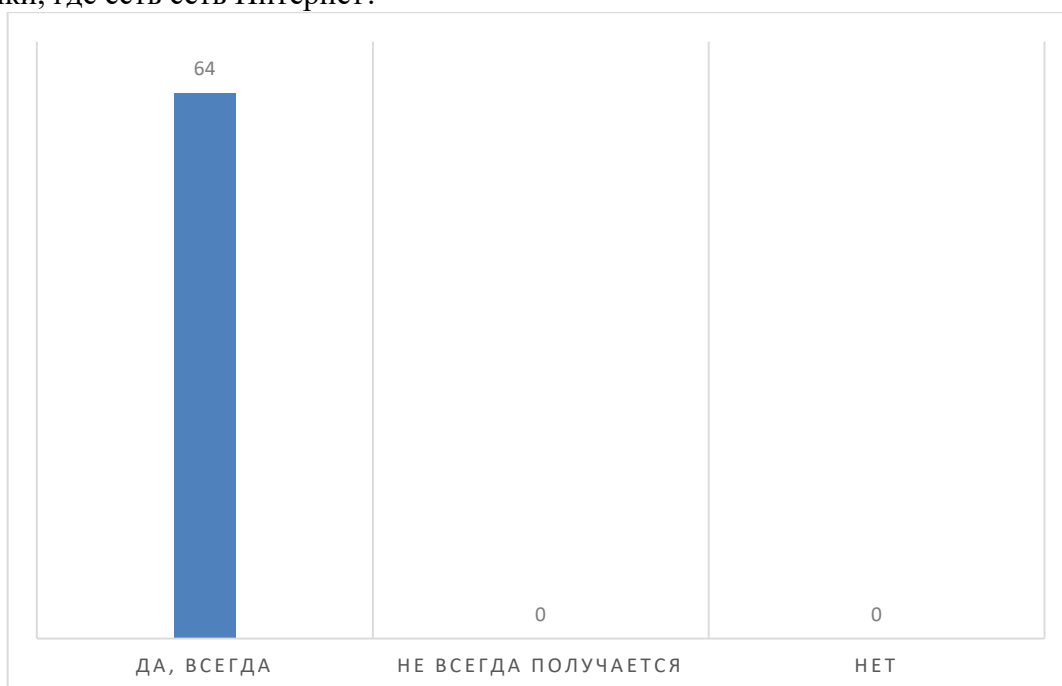
3. Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются техникумом?



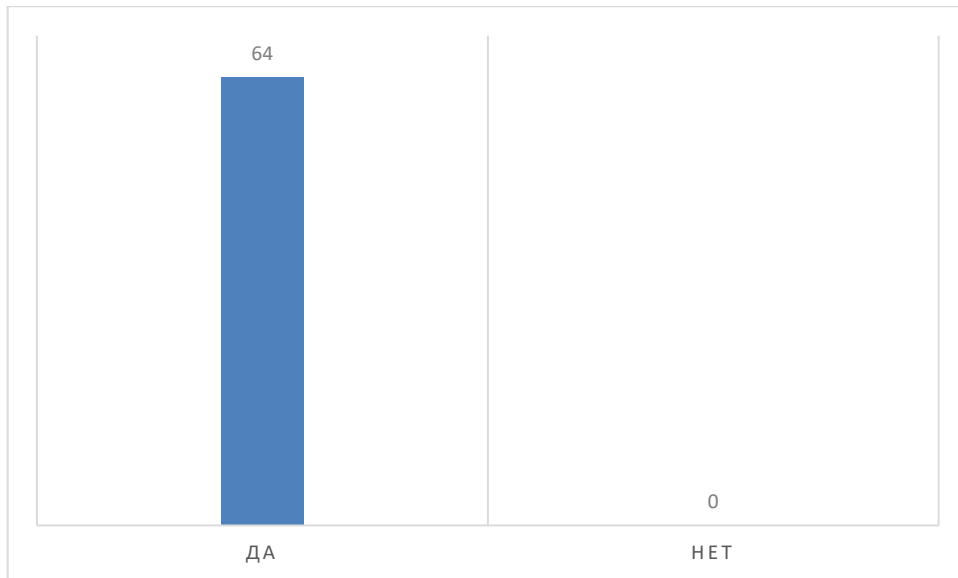
4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



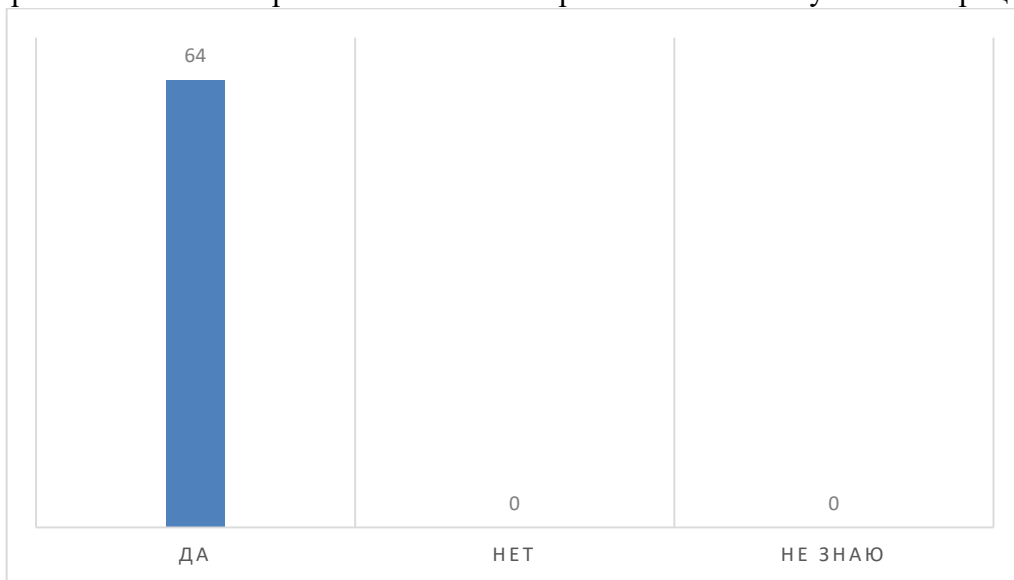
5. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть сеть Интернет?



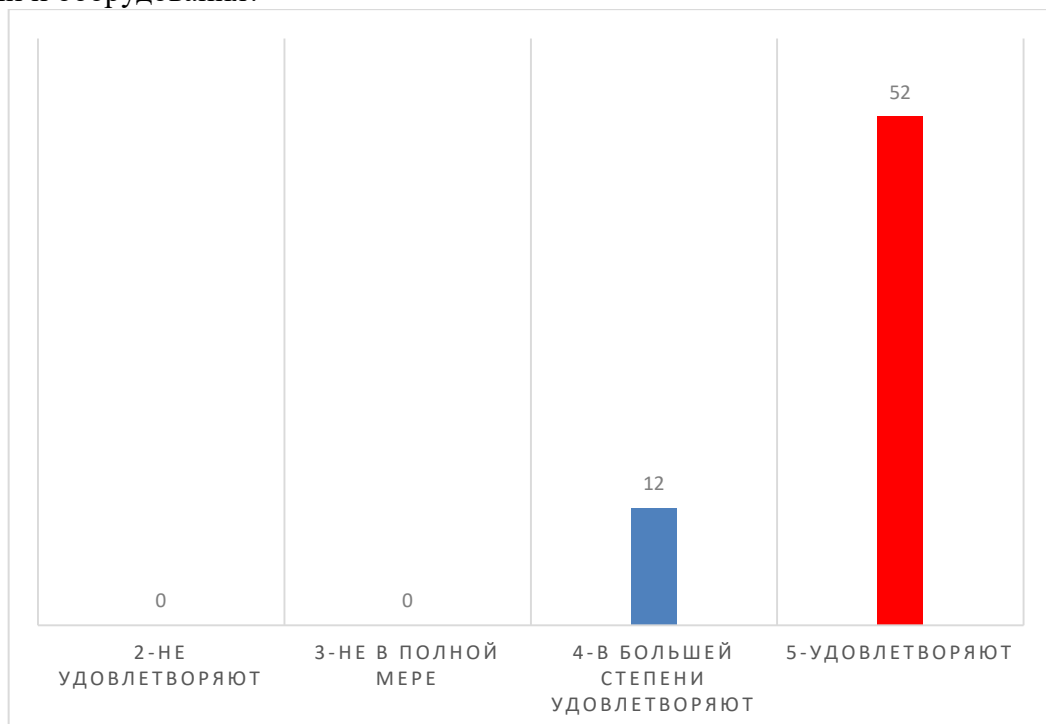
6. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?



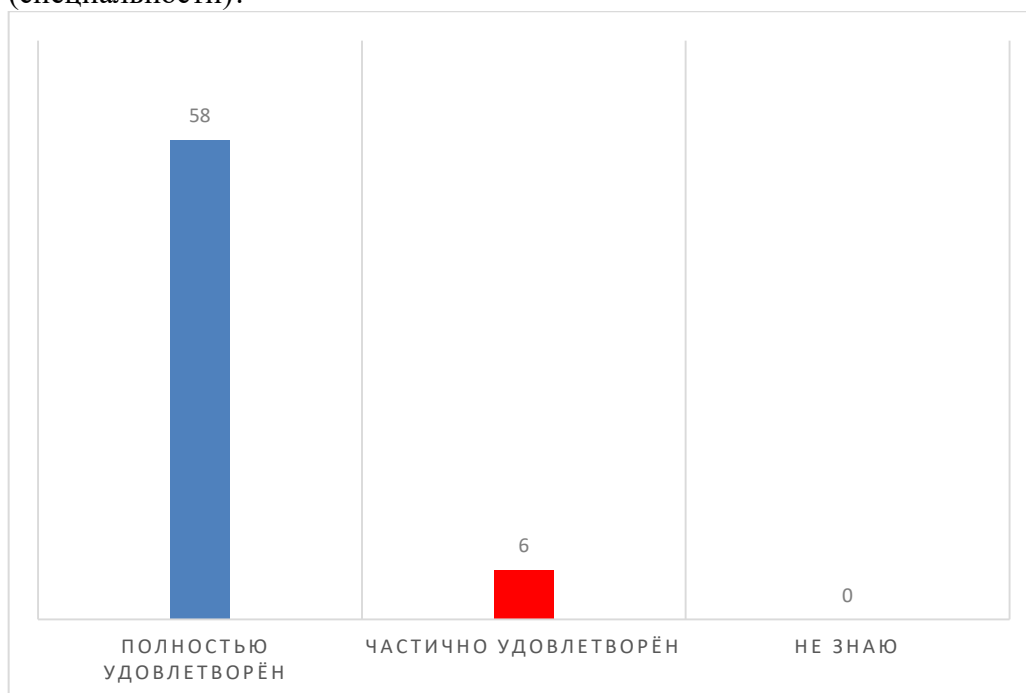
7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?



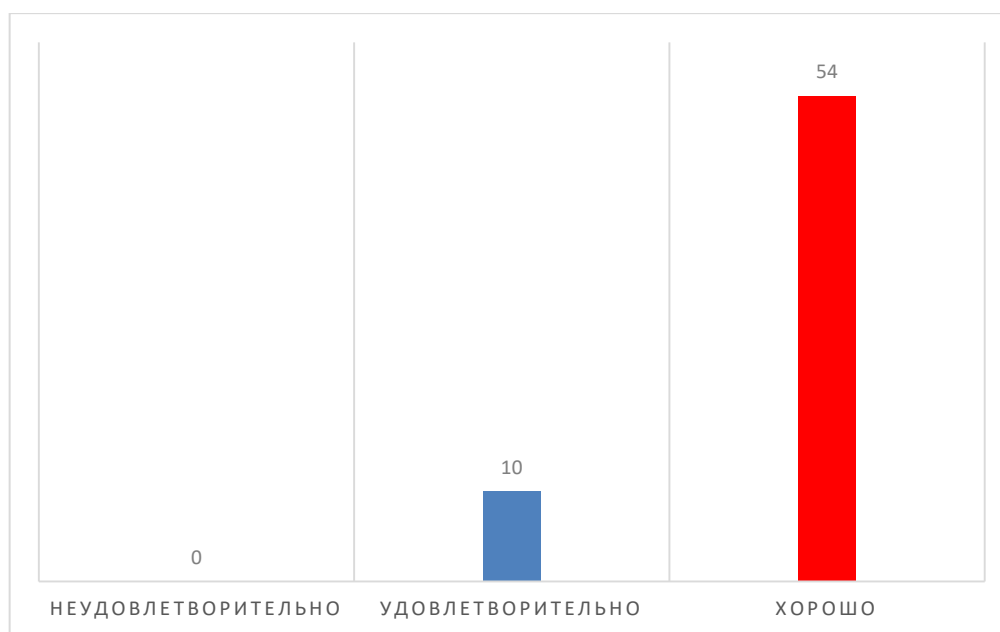
8. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



9. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данном направлении подготовки (специальности)?



10. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.



ВЫВОДЫ

При проведении анкетирования и обработке результатов можно сделать следующие выводы:

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики техникума, направленной на удовлетворение требований потребителей. Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения специальности или профессии. Большинство опрошенных студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, и считают, что техникум предлагает качественное образование, образовательный процесс позволяет самореализоваться, раскрыть свои индивидуальные способности.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

1. Качество обучения, которое понимается как востребованная специальность или профессия и знания, которые предоставляет техникум;
2. Содержание образовательных программ и организация образовательного процесса;

3. Качество преподавания;

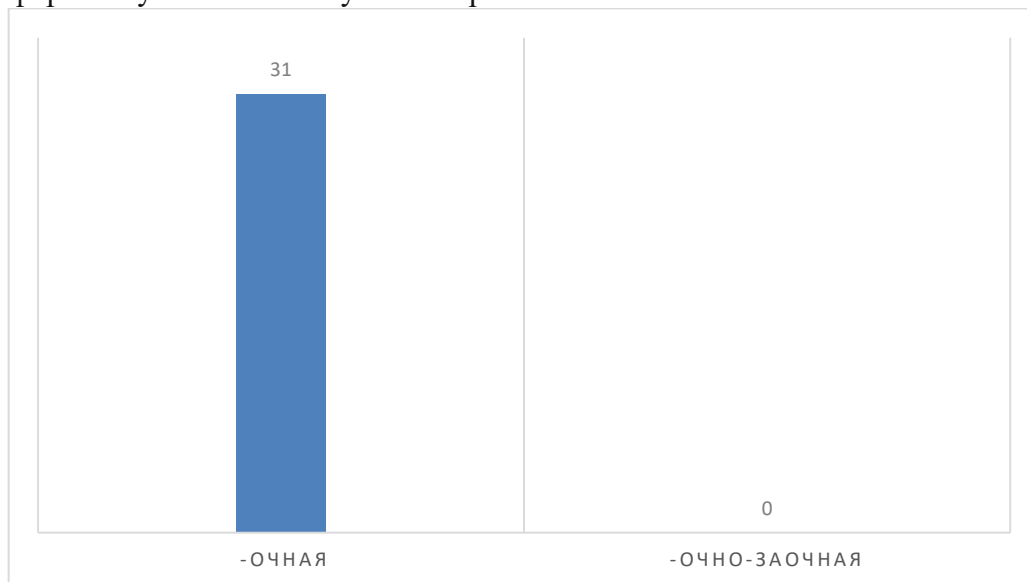
4. Инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

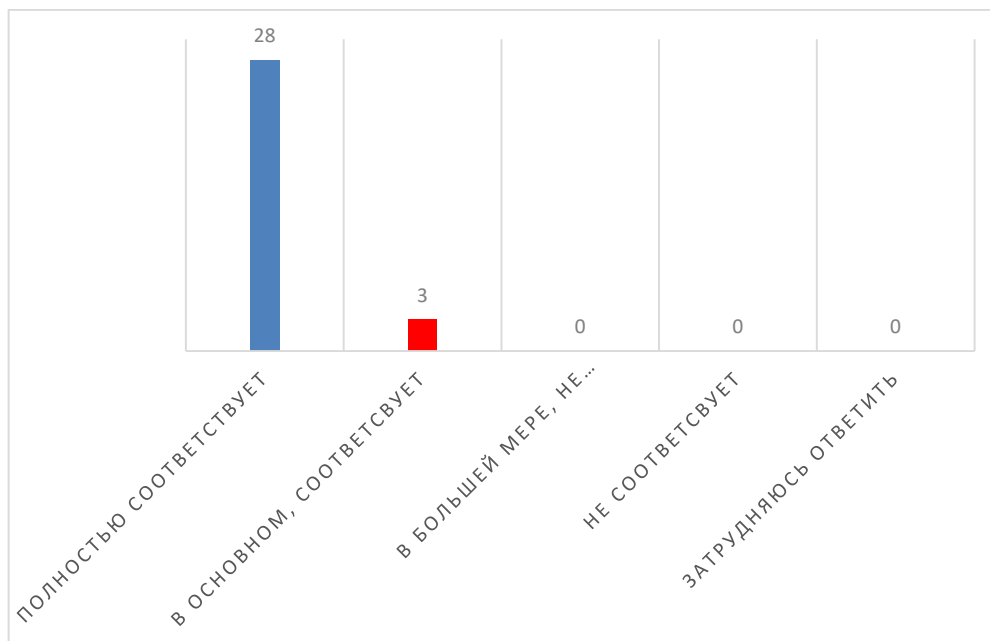
РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе исследования удовлетворенности обучающихся структурой ОПОП по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в анкетировании приняли участие 31 человек.

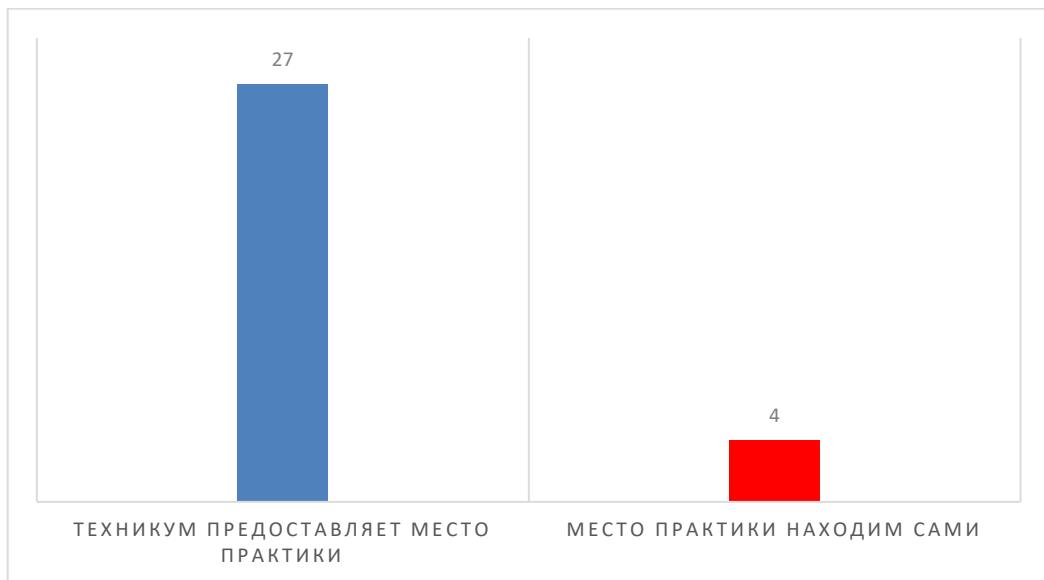
1. По какой форме обучения Вы получаете образование?



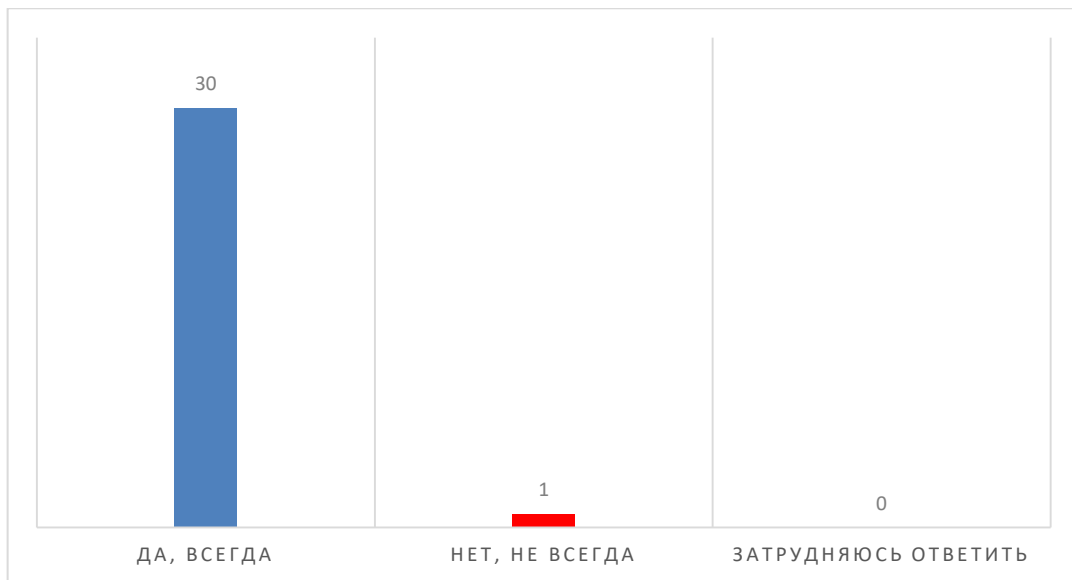
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



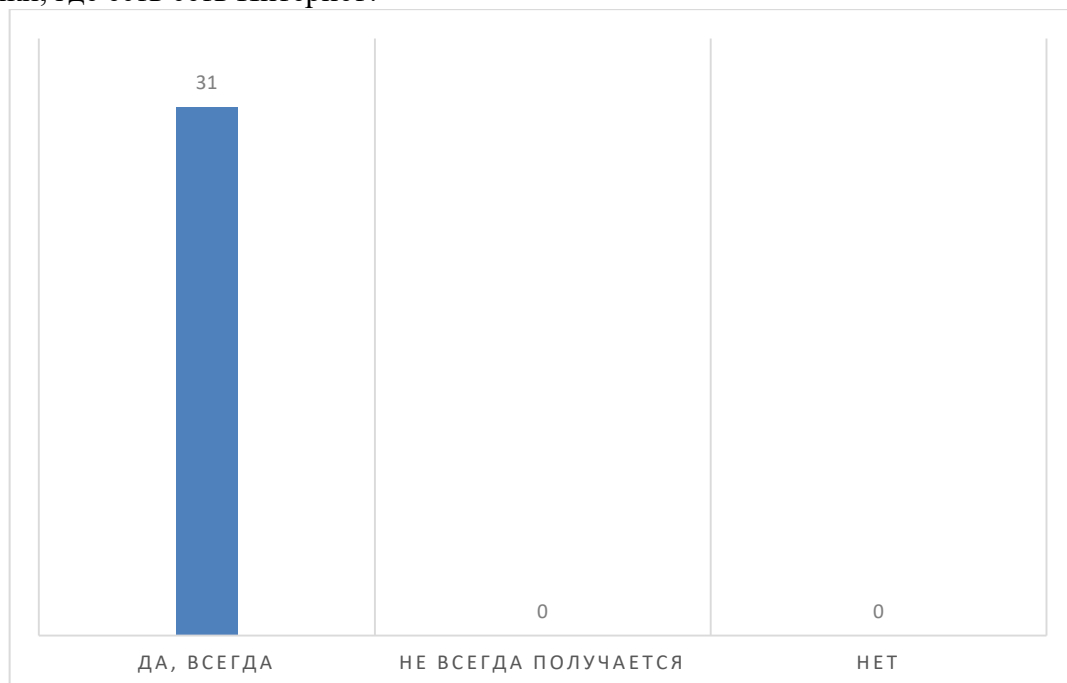
3. Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются техникумом?



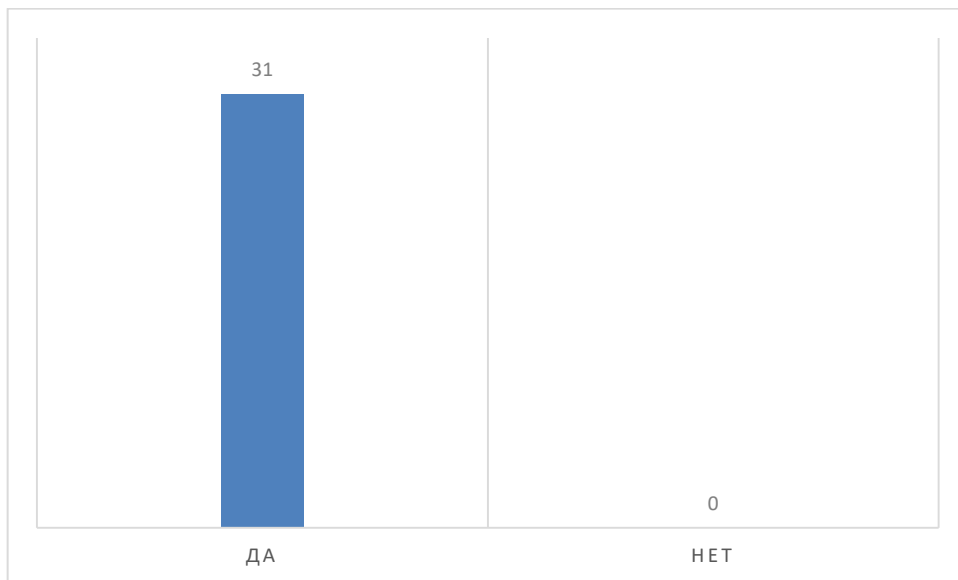
4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



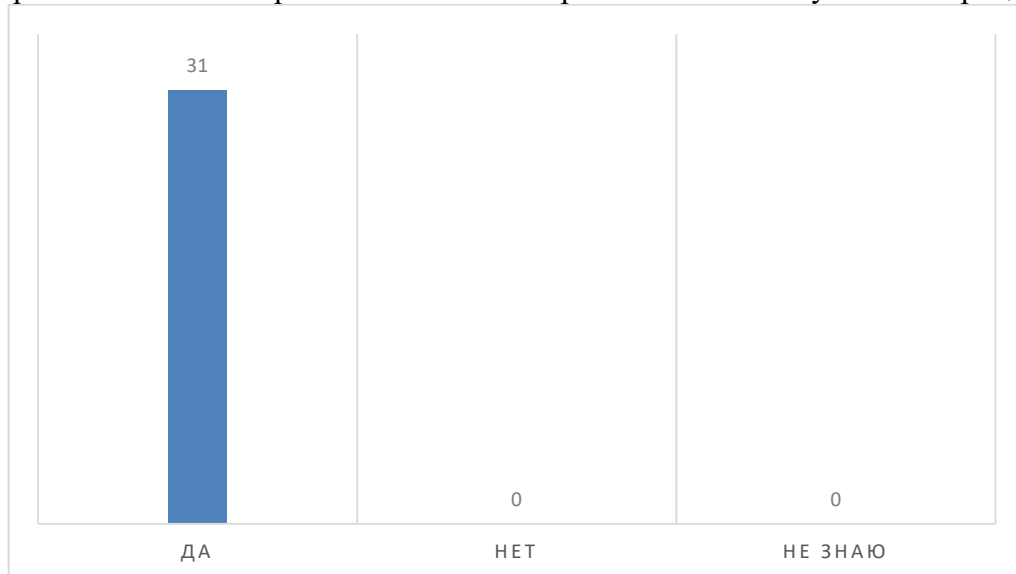
5. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть сеть Интернет?



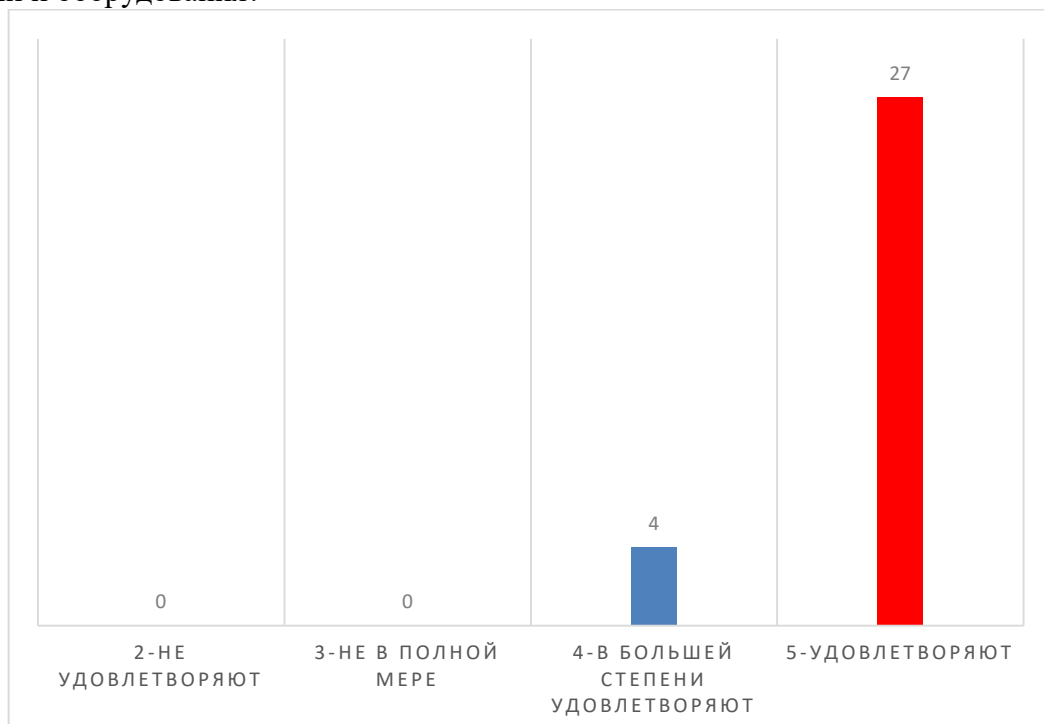
6. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?



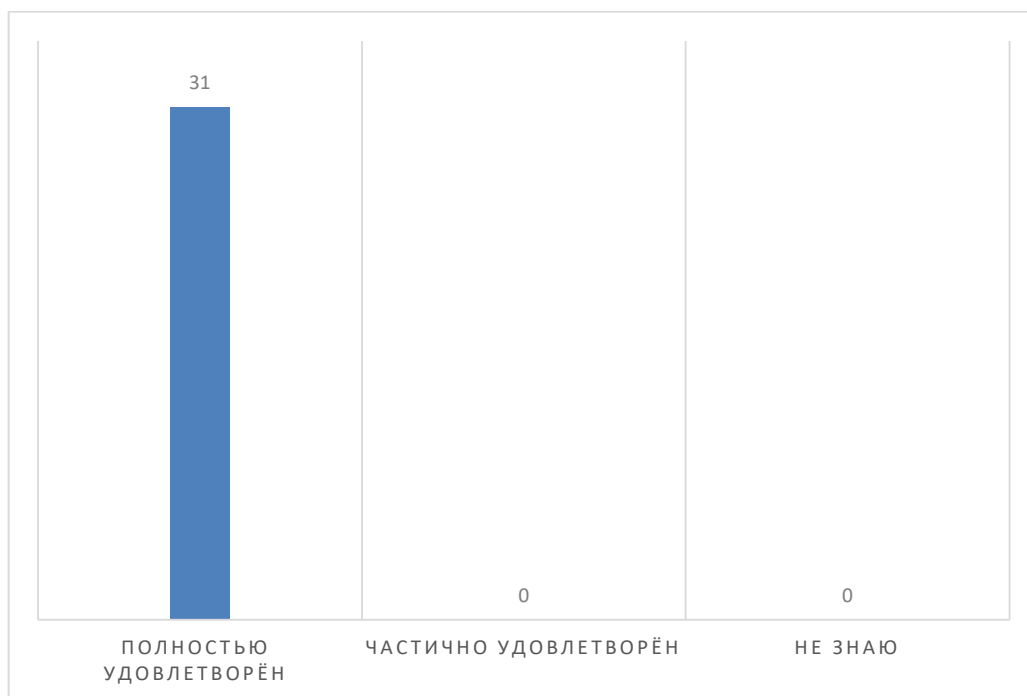
7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?



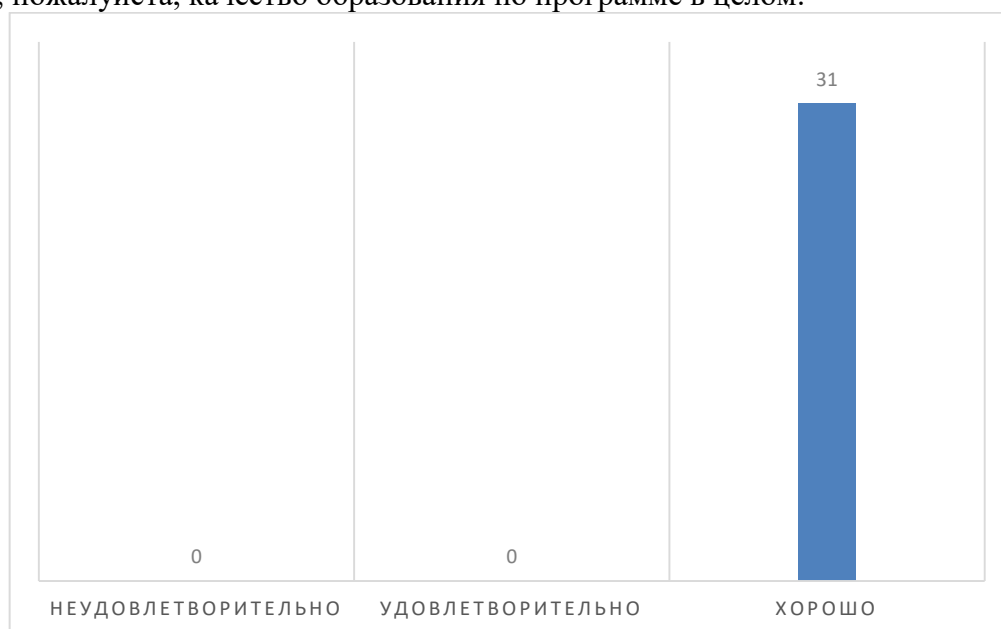
8. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



9. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данном направлении подготовки (специальности)?



10. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.



ВЫВОДЫ

При проведении анкетирования и обработке результатов можно сделать следующие выводы:

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики техникума, направленной на удовлетворение требований потребителей. Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения специальности или профессии. Большинство опрошенных студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, и считают, что техникум предлагает качественное образование, образовательный процесс позволяет самореализоваться, раскрыть свои индивидуальные способности.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

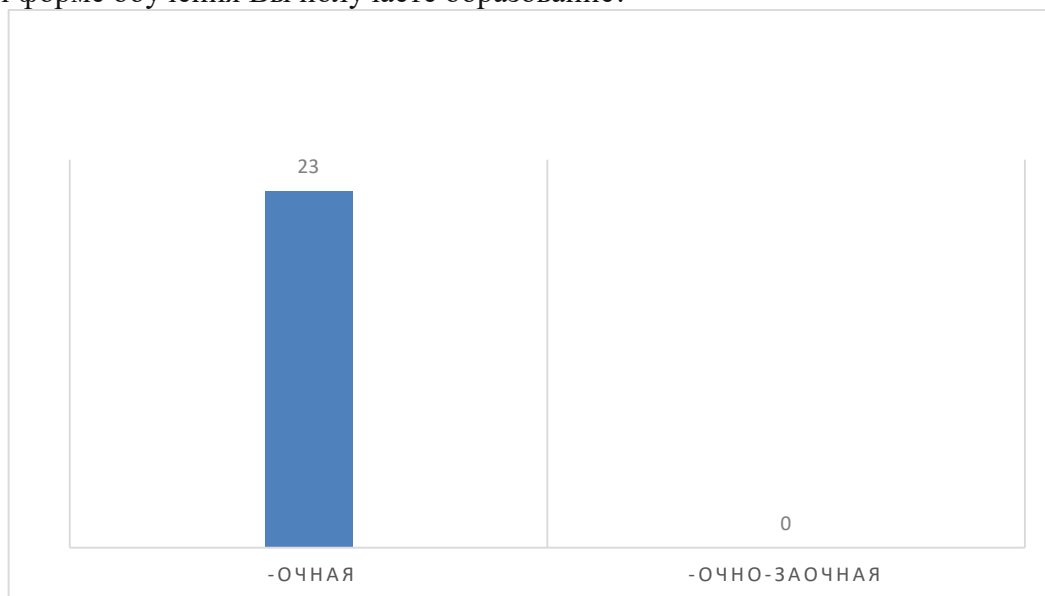
1. Качество обучения, которое понимается как востребованная специальность или профессия и знания, которые предоставляет техникум;
2. Содержание образовательных программ и организация образовательного процесса;
3. Качество преподавания;
4. Инфраструктура и оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием.

43.02.15 «ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО»

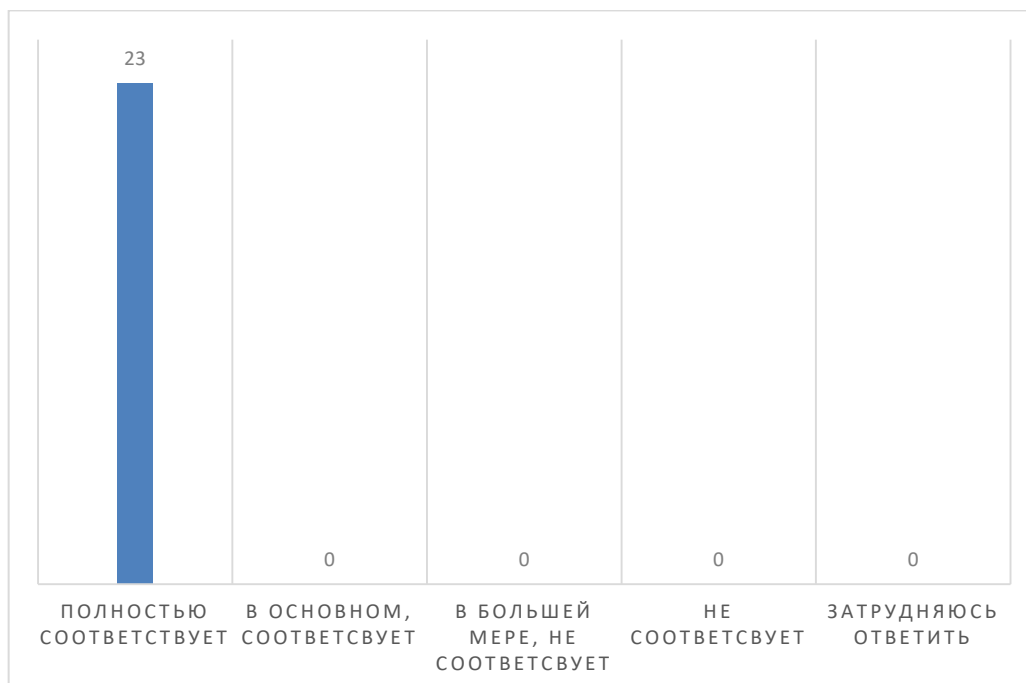
РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе исследования удовлетворенности обучающихся структурой ОПОП по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» в анкетировании приняли участие 23 человека.

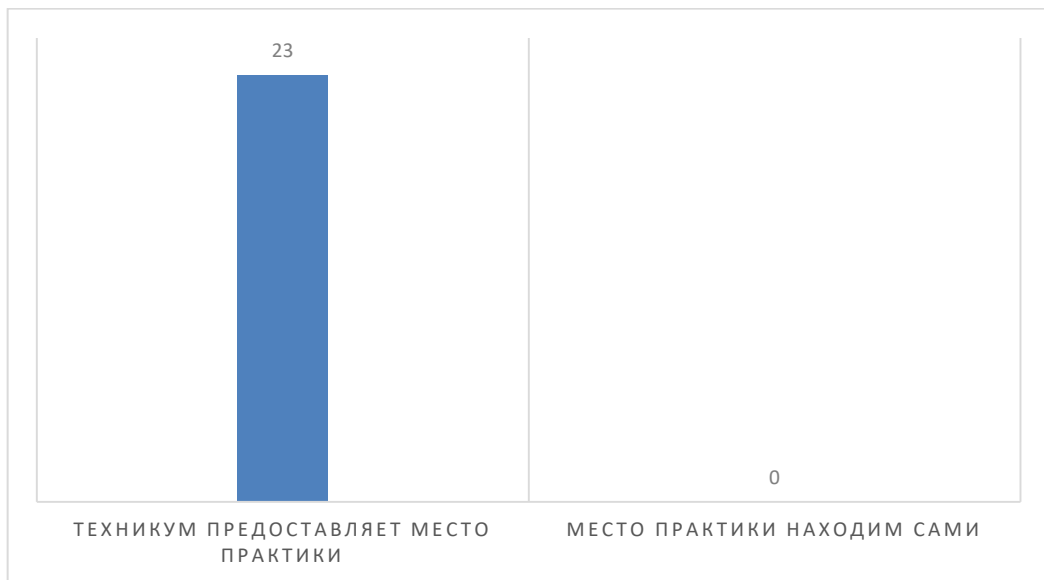
1. По какой форме обучения Вы получаете образование?



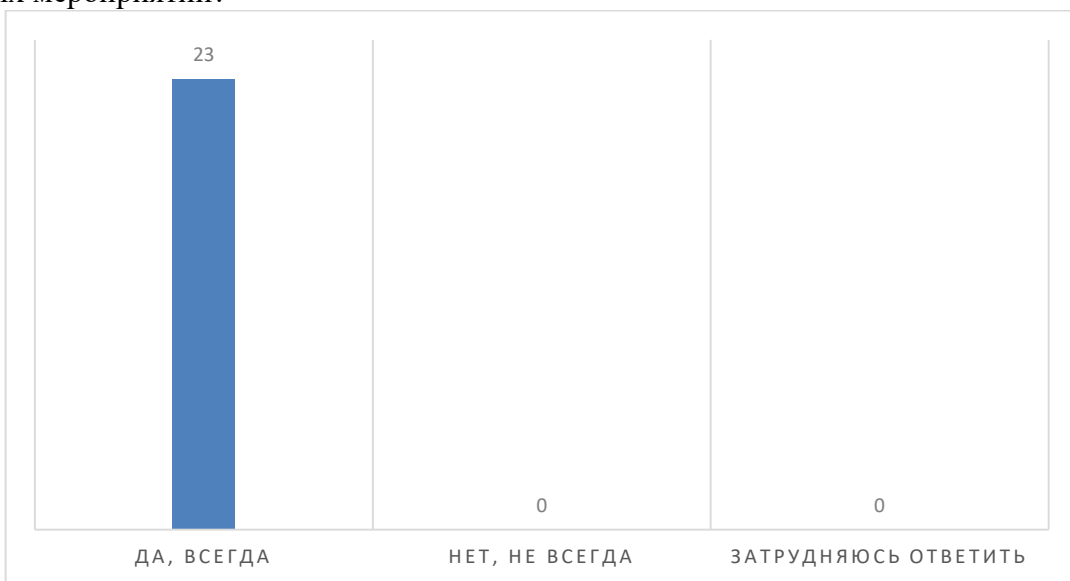
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



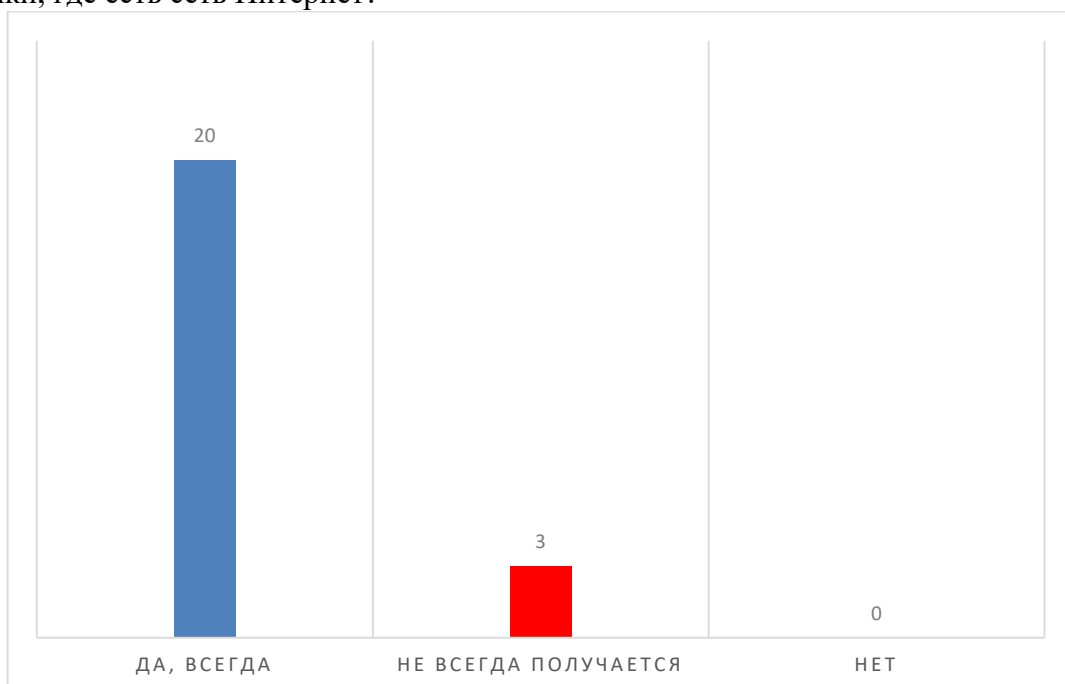
3. Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются техникумом?



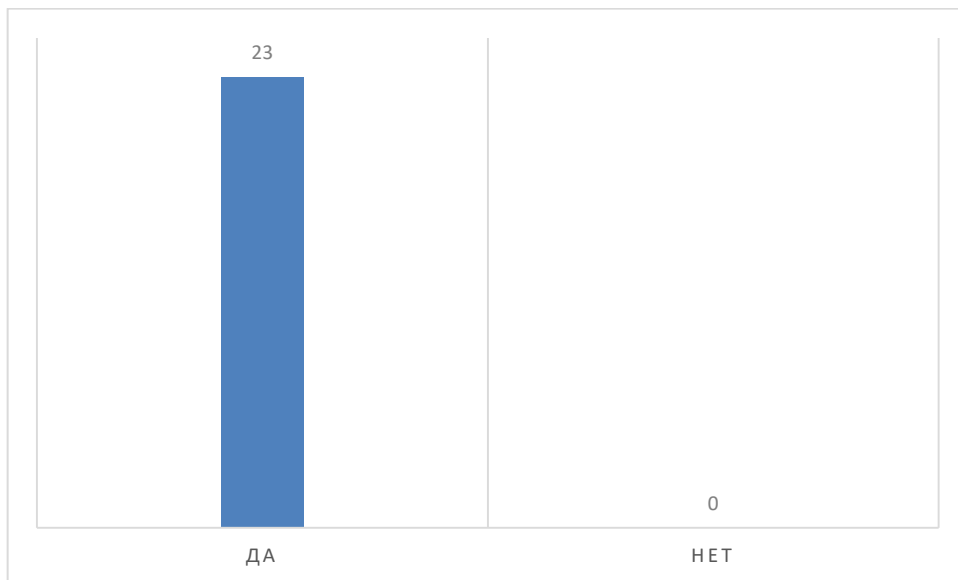
4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



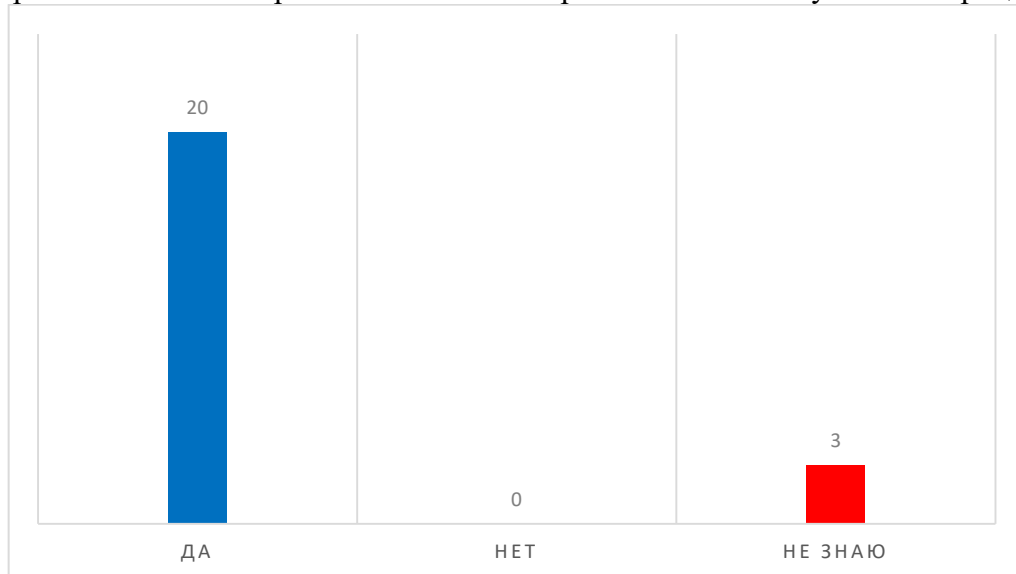
5. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть сеть Интернет?



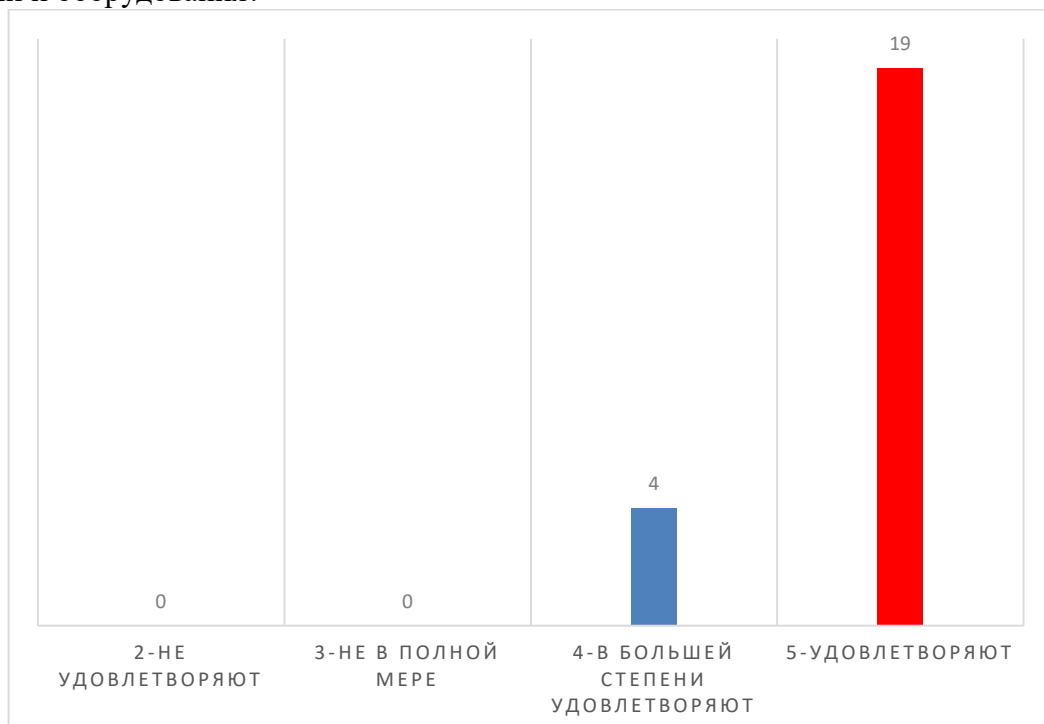
6. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?



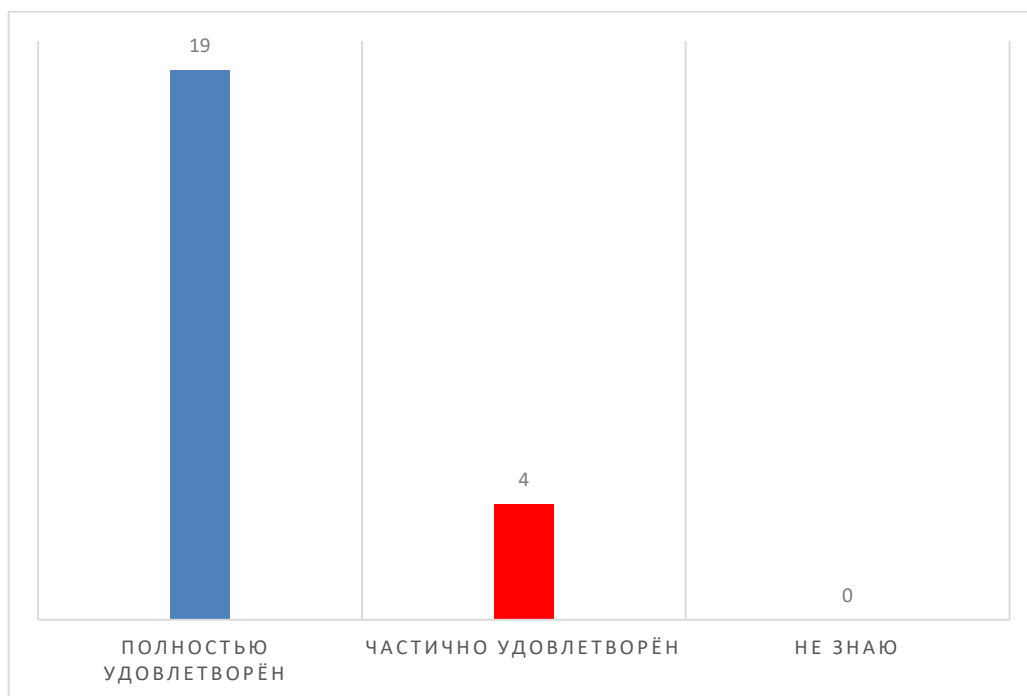
7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?



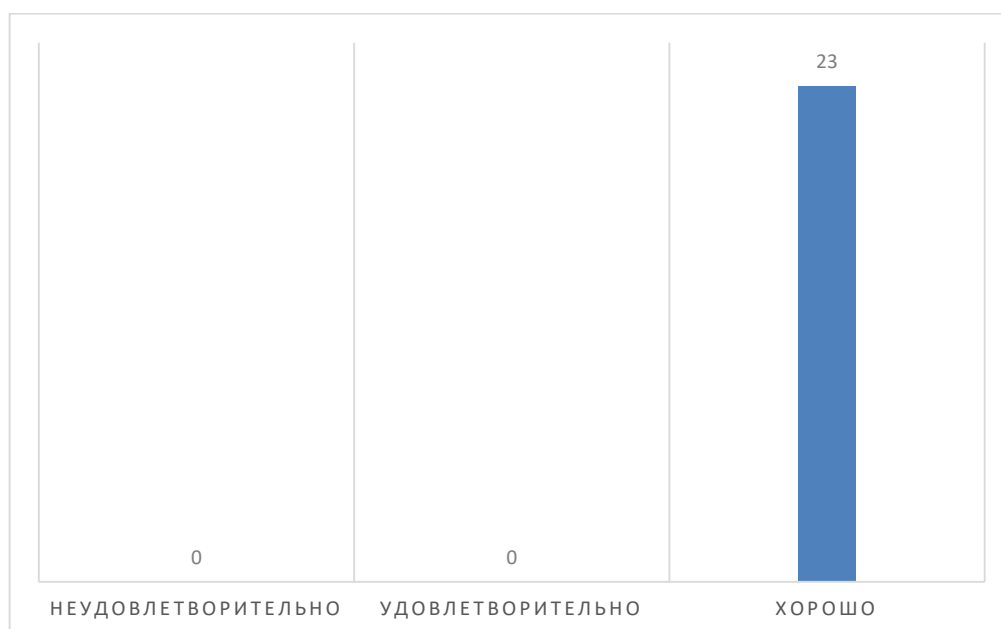
8. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



9. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данном направлении подготовки (специальности)?



10. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.



ВЫВОДЫ

При проведении анкетирования и обработке результатов можно сделать следующие выводы:

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики техникума, направленной на удовлетворение требований потребителей. Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения специальности или профессии. Большинство опрошенных студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, и считают, что техникум предлагает качественное образование, образовательный процесс позволяет самореализоваться, раскрыть свои индивидуальные способности.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

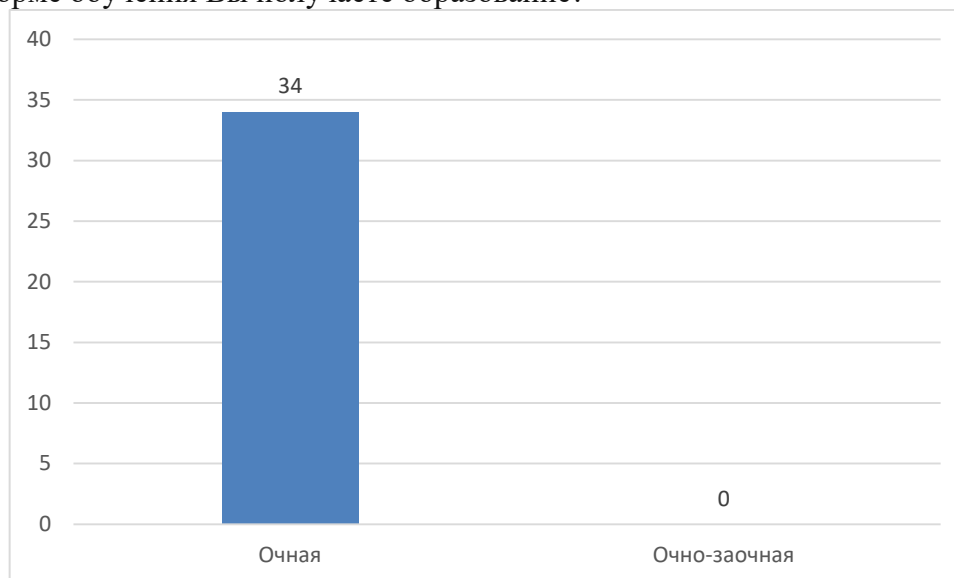
1. Качество обучения, которое понимается как востребованная специальность или профессия и знания, которые предоставляет техникум;
2. Содержание образовательных программ и организация образовательного процесса;
3. Качество преподавания;
4. Инфраструктура и оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием.

44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

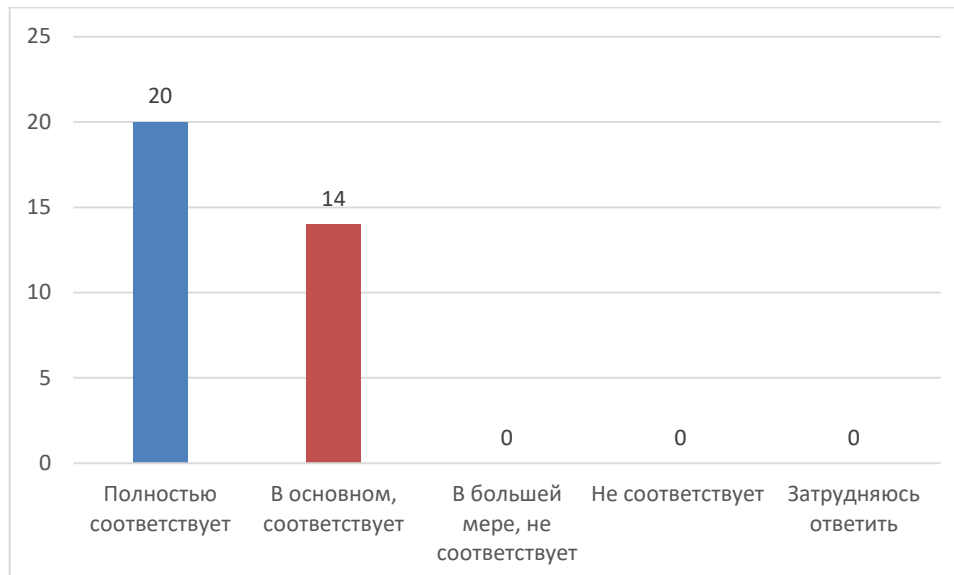
РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе исследования удовлетворенности обучающихся структурой ОПОП по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» в анкетировании приняли участие 34 человека.

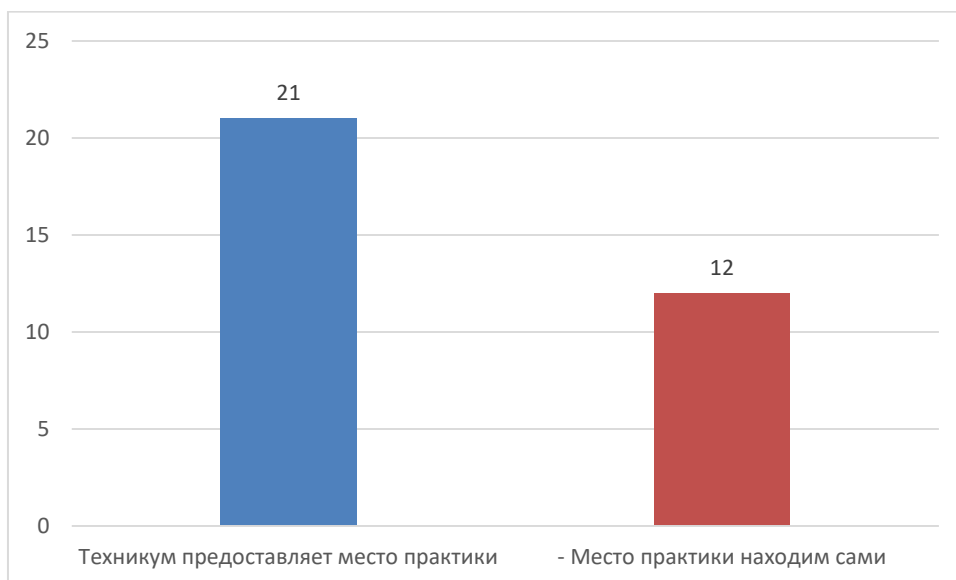
1. По какой форме обучения Вы получаете образование?



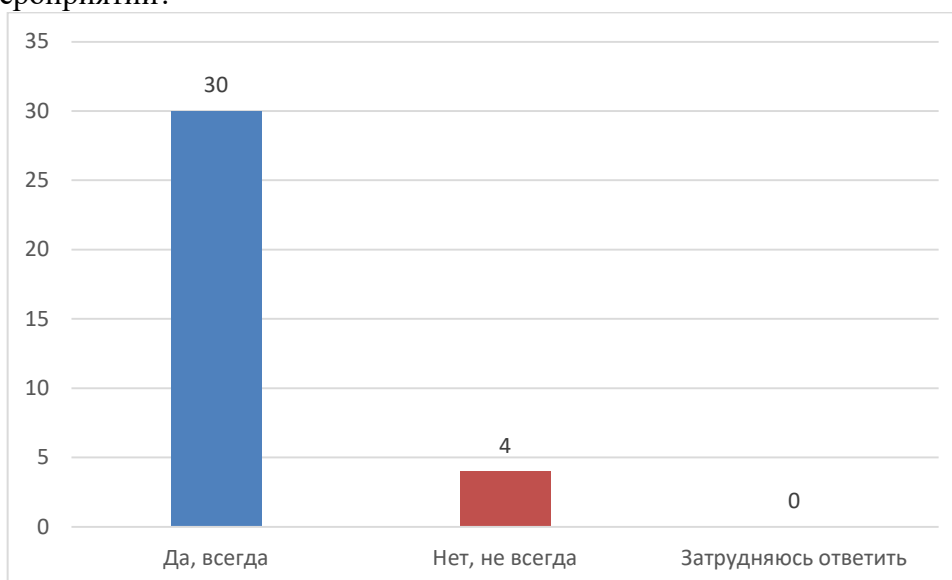
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



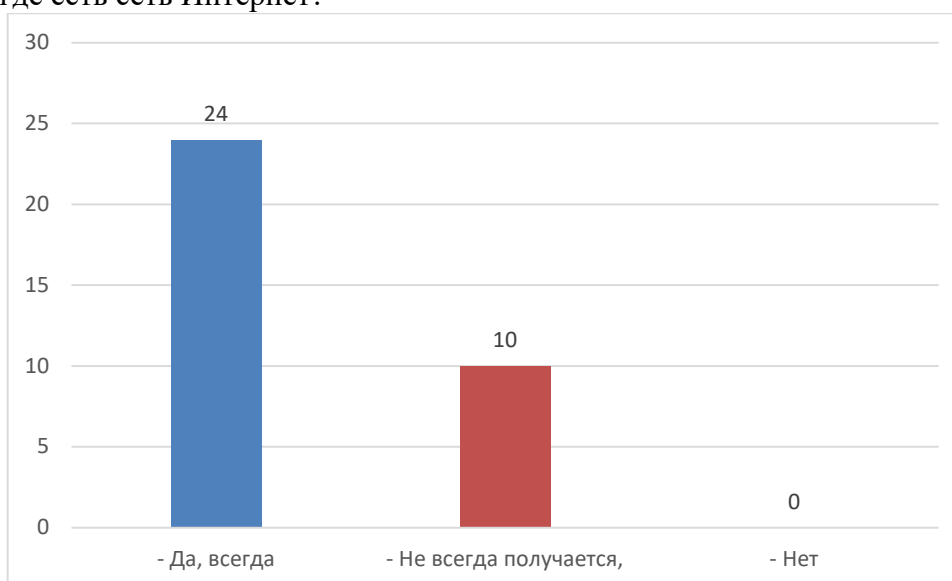
3. Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются техникумом?



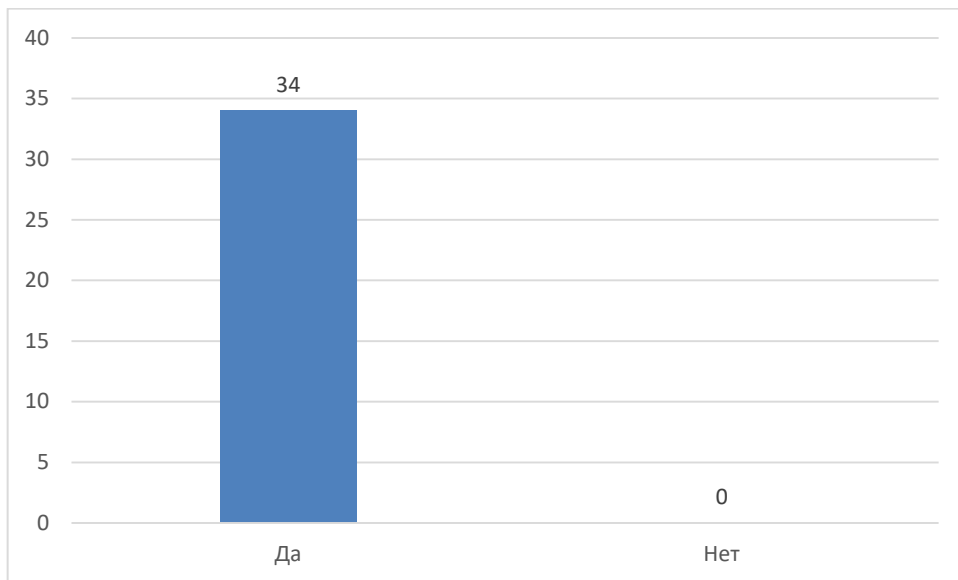
4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



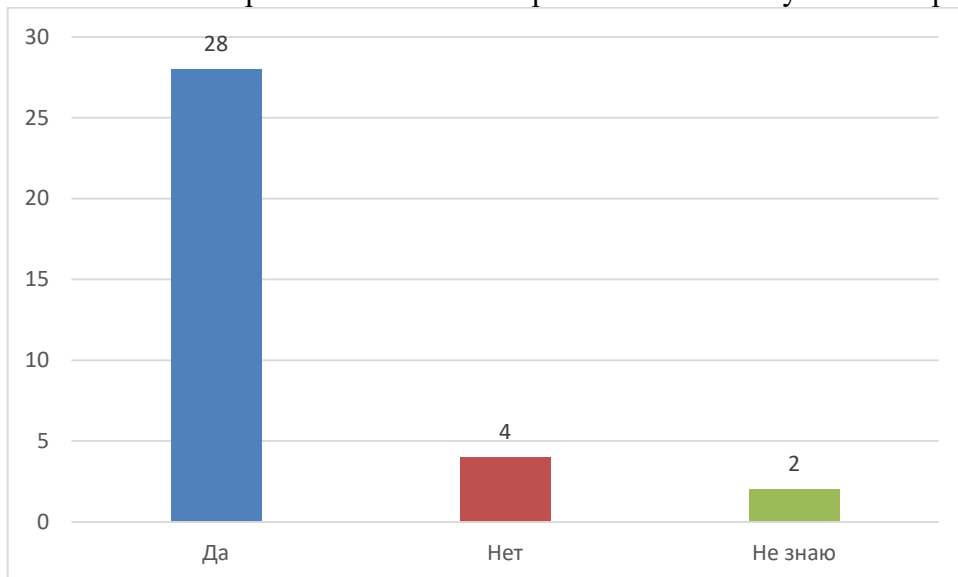
5. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть сеть Интернет?



6. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?



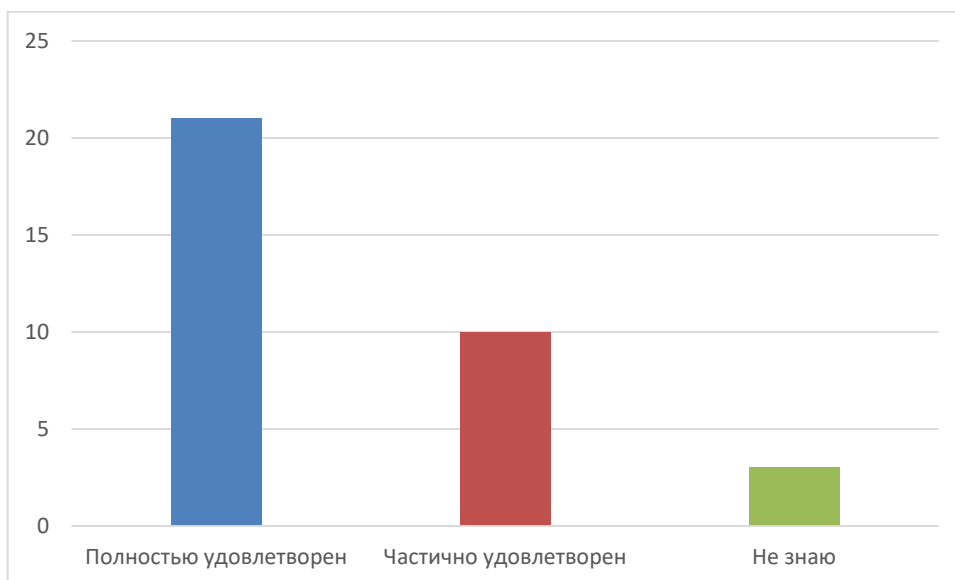
7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?



8. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



9. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данном направлении подготовки (специальности)?



10. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.

ВЫВОДЫ

При проведении анкетирования и обработке результатов можно сделать следующие выводы:

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики техникума, направленной на удовлетворение требований потребителей. Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения специальности или профессии. Большинство опрошенных студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, и считают, что техникум предлагает качественное образование, образовательный процесс позволяет самореализоваться, раскрыть свои индивидуальные способности.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

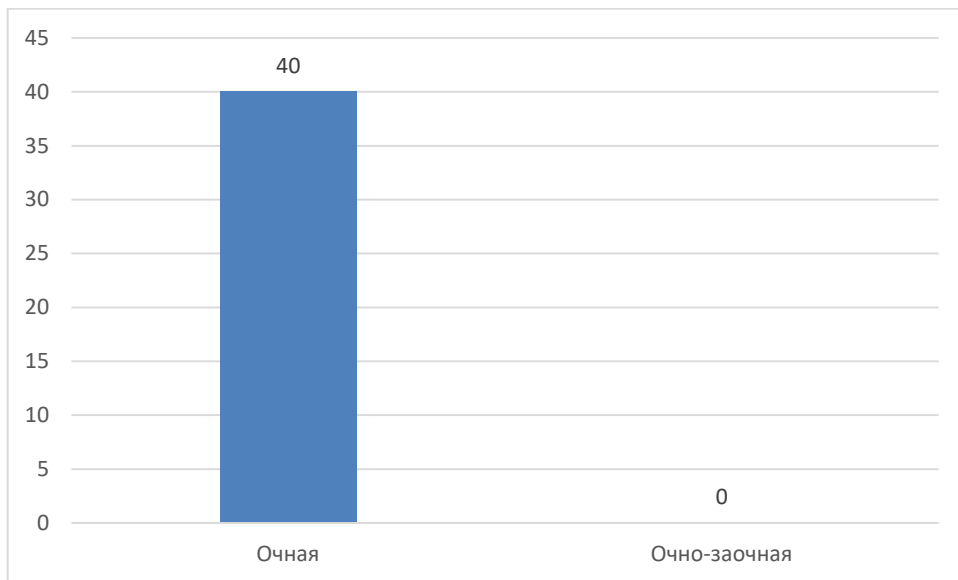
1. Качество обучения, которое понимается как востребованная специальность или профессия и знания, которые предоставляет техникум;
2. Содержание образовательных программ и организация образовательного процесса;
3. Качество преподавания;
4. Инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

44.02.02 «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

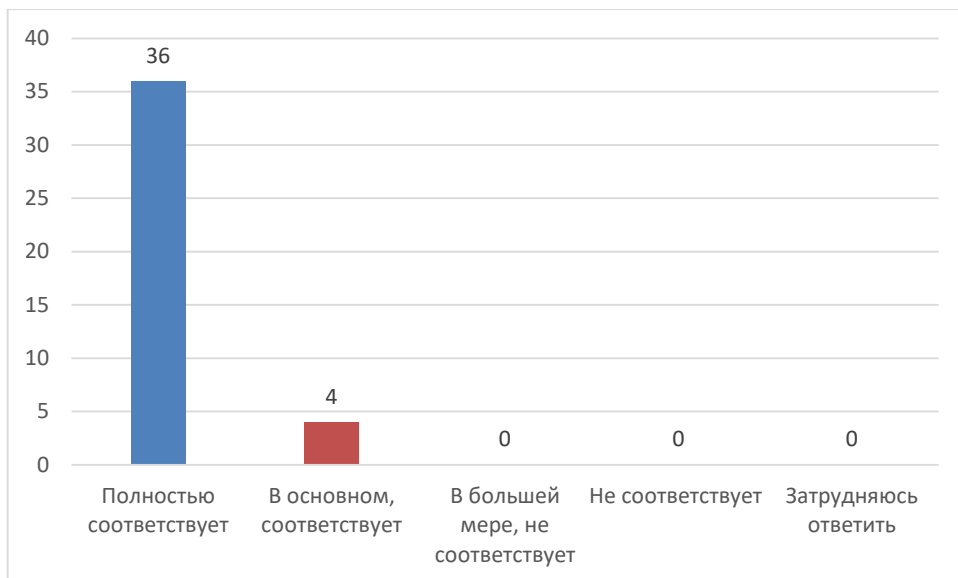
РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе исследования удовлетворенности обучающихся структурой ОПОП по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в анкетировании приняли участие 40 человек.

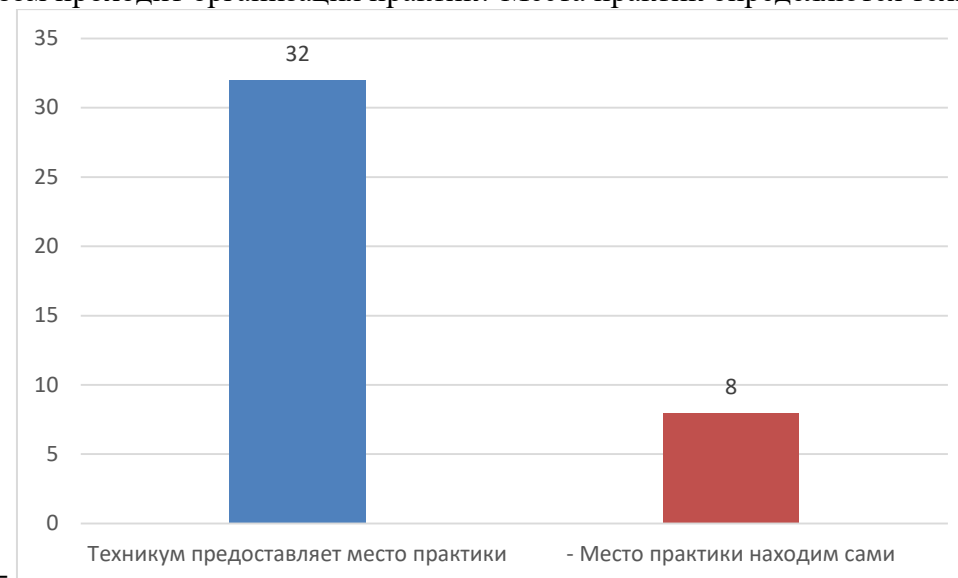
1. По какой форме обучения Вы получаете образование?



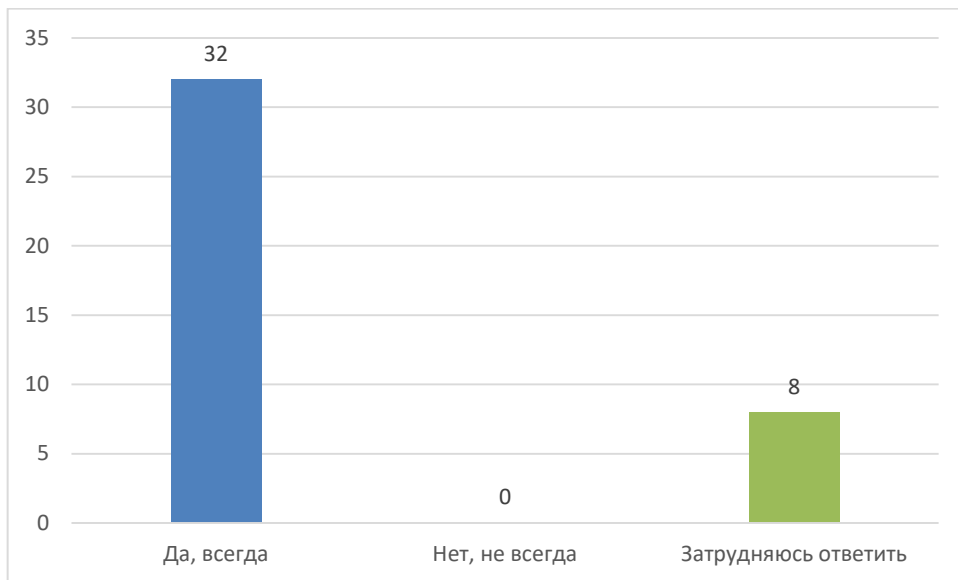
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



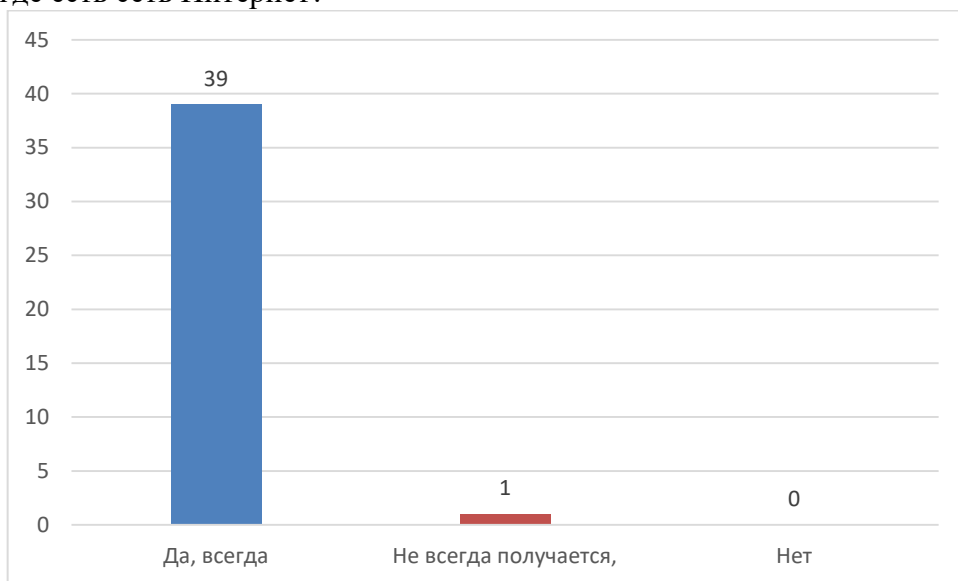
3. Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются техникумом?



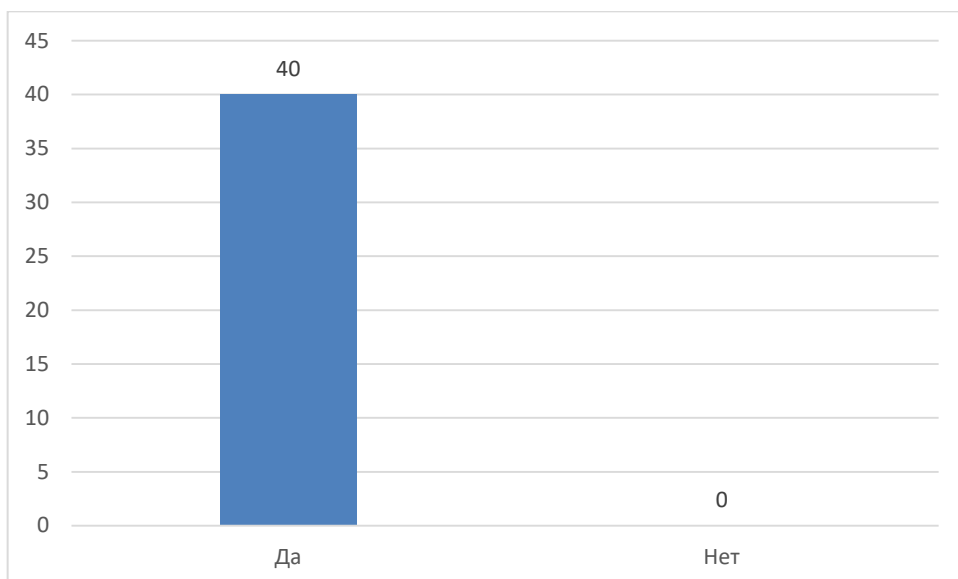
4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



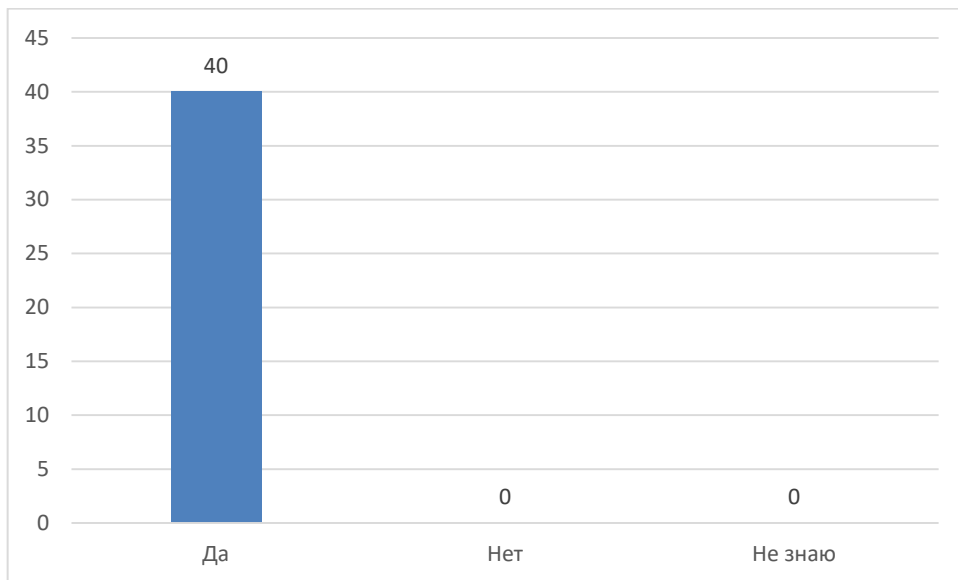
5. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть сеть Интернет?



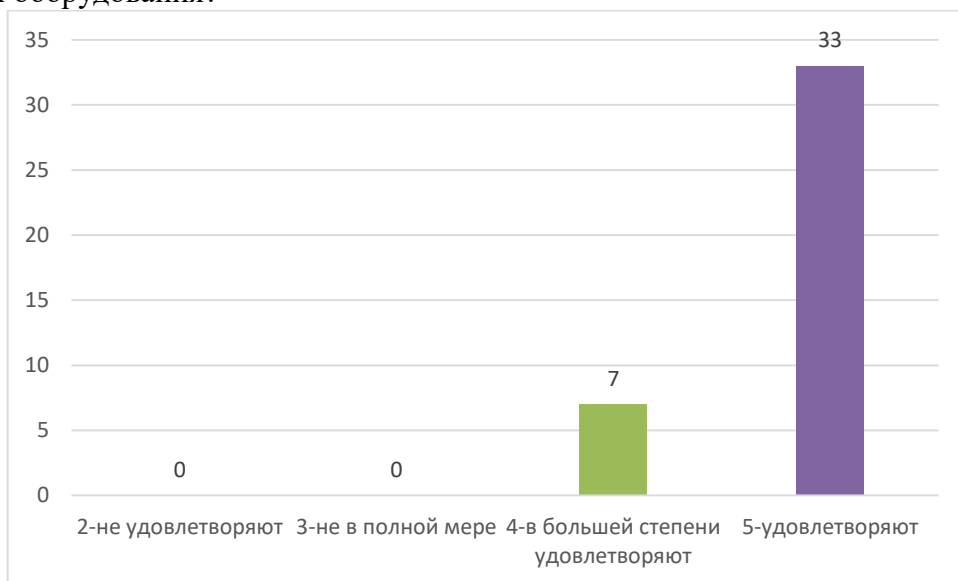
6. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?



7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?



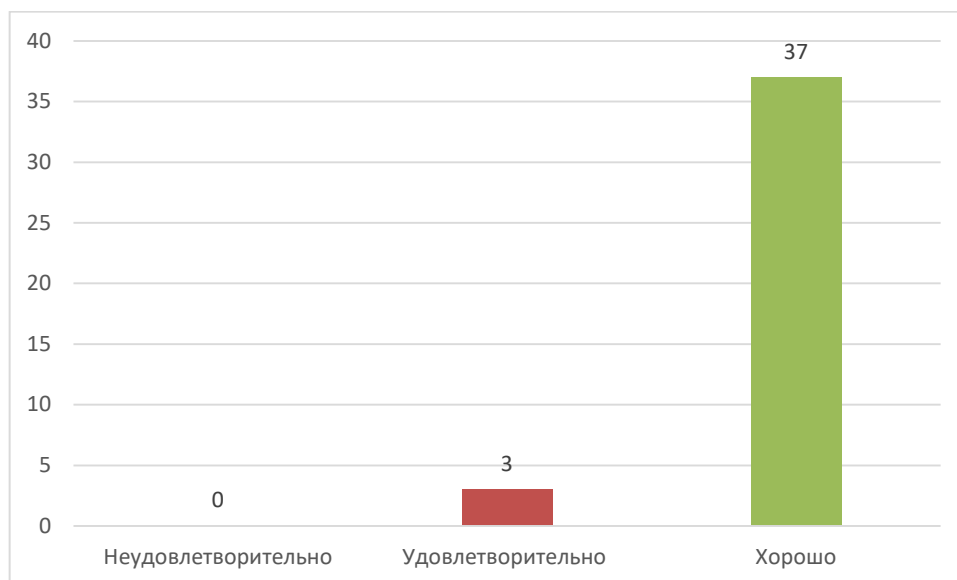
8. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



9. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данном направлении подготовки (специальности)?



10. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.



ВЫВОДЫ

При проведении анкетирования и обработке результатов можно сделать следующие выводы:

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики техникума, направленной на удовлетворение требований потребителей. Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения специальности или профессии. Большинство опрошенных студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, и считают, что техникум предлагает качественное образование, образовательный процесс позволяет самореализоваться, раскрыть свои индивидуальные способности.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

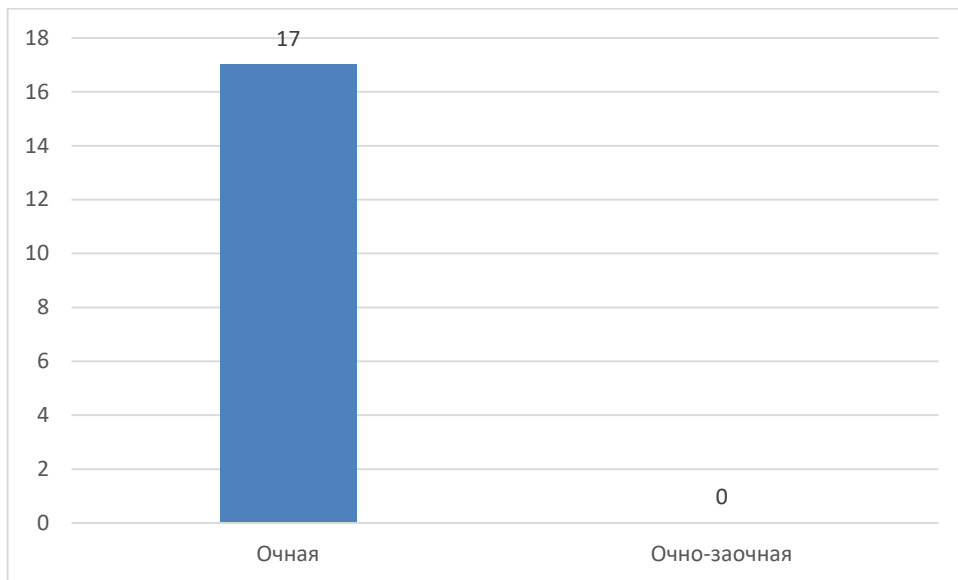
1. Качество обучения, которое понимается как востребованная специальность или профессия и знания, которые предоставляет техникум;
2. Содержание образовательных программ и организация образовательного процесса;
3. Качество преподавания;
4. Инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

46.02.01 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

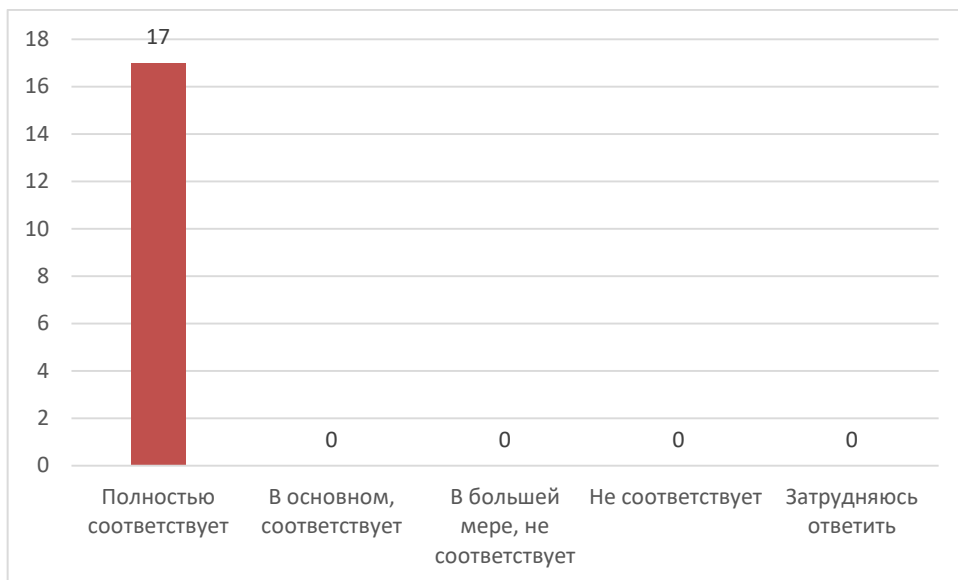
РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе исследования удовлетворенности обучающихся структурой ОПОП по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления» в анкетировании приняли участие 17 человек.

1. По какой форме обучения Вы получаете образование?



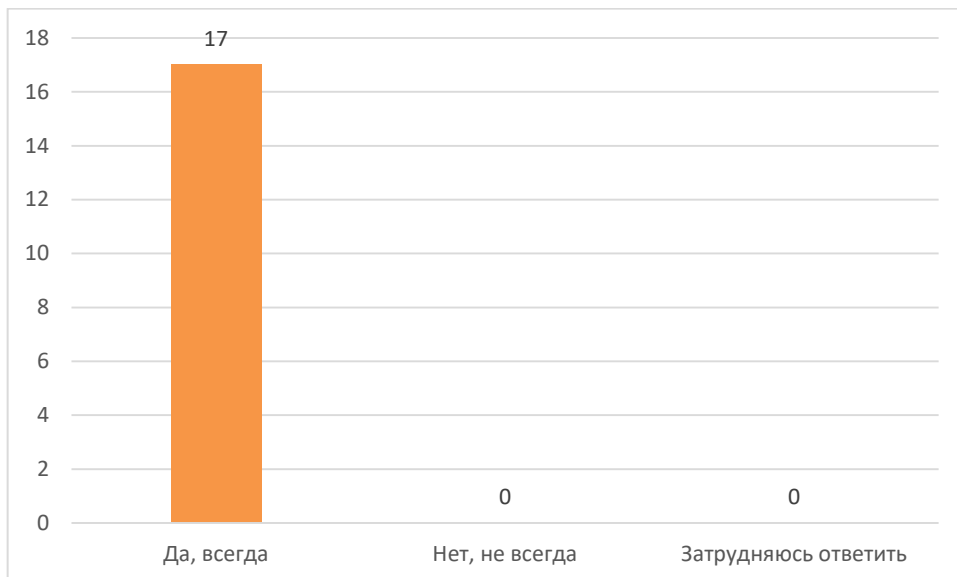
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



3. Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются техникумом?



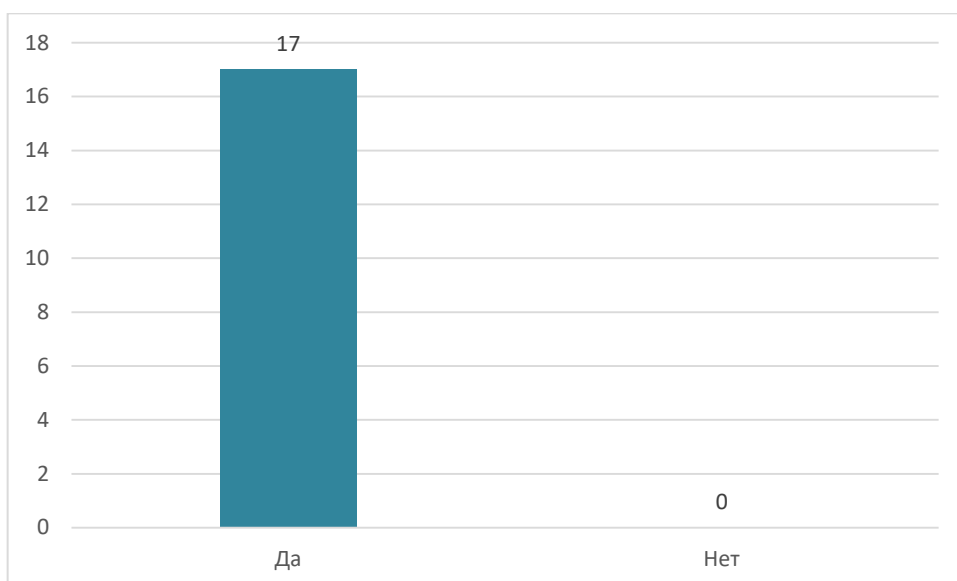
4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



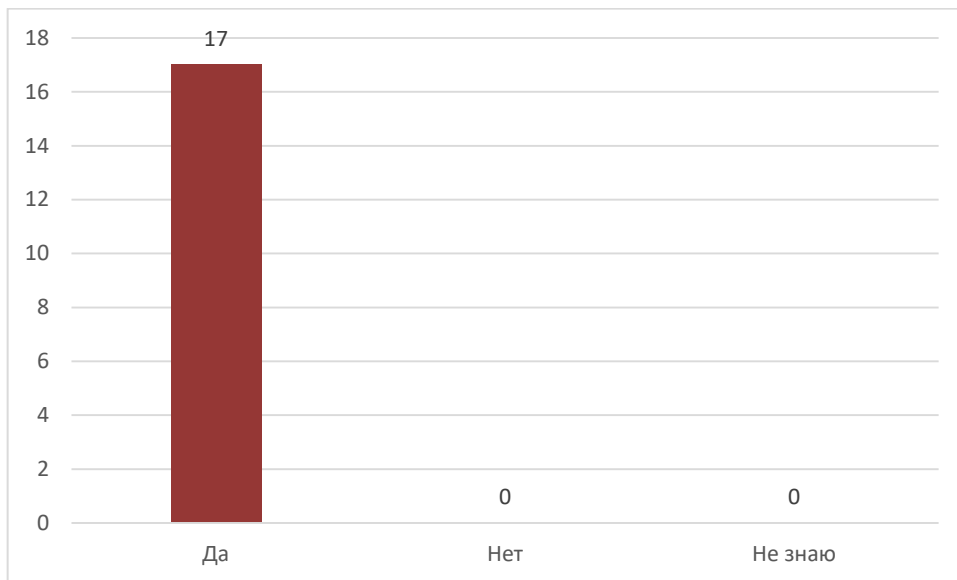
5. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть сеть Интернет?



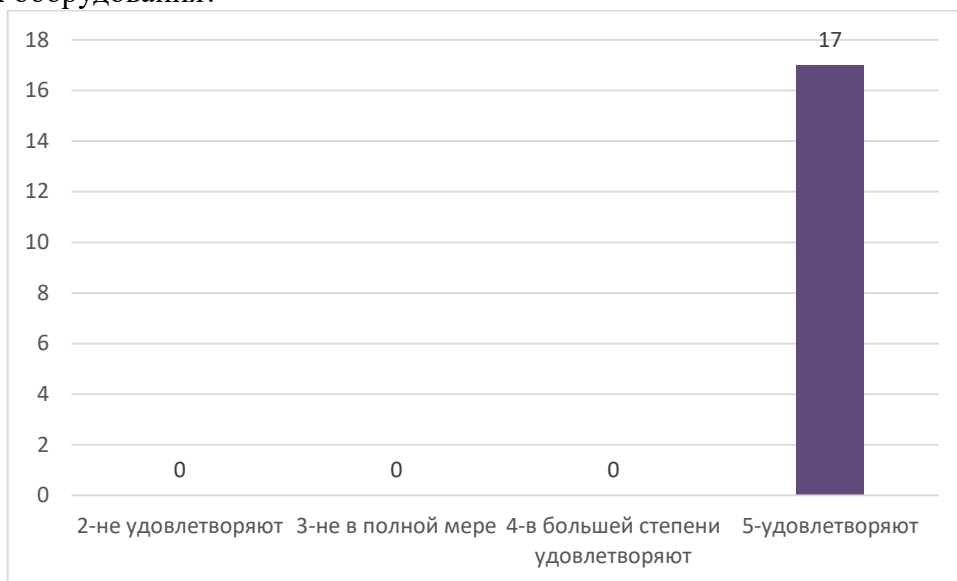
6. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?



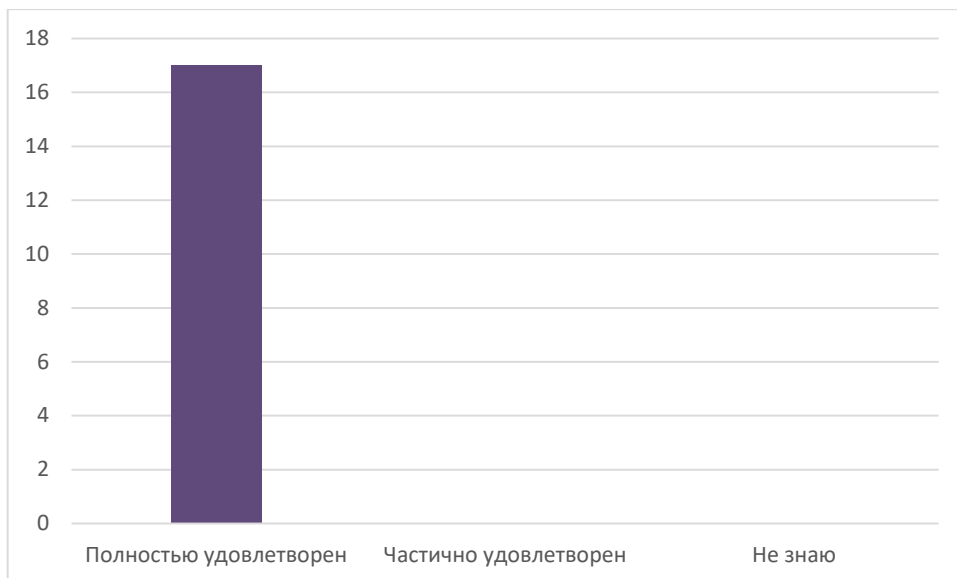
7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?



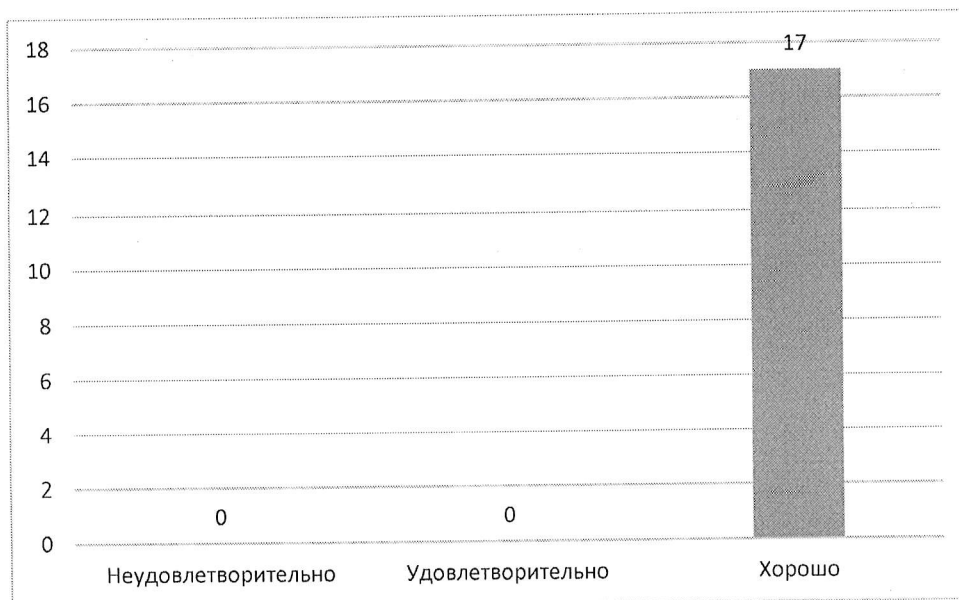
8. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



9. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данном направлении подготовки (специальности)?



10. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.



ВЫВОДЫ

При проведении анкетирования и обработке результатов можно сделать следующие выводы:

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики техникума, направленной на удовлетворение требований потребителей. Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения специальности или профессии. Большинство опрошенных студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, и считают, что техникум предлагает качественное образование, образовательный процесс позволяет самореализоваться, раскрыть свои индивидуальные способности.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

1. Качество обучения, которое понимается как востребованная специальность или профессия и знания, которые предоставляет техникум;
2. Содержание образовательных программ и организация образовательного процесса;
3. Качество преподавания;
4. Инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

Заведующий
структурного подразделения

М.К. Рябкова